

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики  
Кафедра экономики и инноваций

УТВЕРЖДАЮ

Директор по организации  
образовательной деятельности  
Ковалева М.А.



21.08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международные экономические организации**

образовательная программа направления подготовки **38.03.01 Экономика**

блок Б1.В.11 Дисциплины (модули). Вариативная часть

Профиль подготовки:  
**Мировая экономика**


Квалификация (степень) выпускника:  
**Бакалавр**

Форма обучения:  
очная, заочная


Очная форма: курс 3, семестр 6  
Заочная форма курс 4, семестр 7

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).  
Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906.

Составители рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры экономики и инноваций  
место работы, занимаемая должность


  
подпись \_\_\_\_\_ Д.В. Тимохин \_\_\_\_\_ «27» августа \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Ф.И.О. дата

Рецензент: МГГЭУ, заведующий кафедрой экономики и инноваций  
место работы, занимаемая должность

  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.В. Филина \_\_\_\_\_ «27» августа \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Ф.И.О. дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций  
(протокол № 1 от «27» августа \_\_\_\_\_ 2018 г.

Заведующий кафедрой экономики и инноваций

  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.В. Филина \_\_\_\_\_ «27» августа \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Ф.И.О. дата

СОГЛАСОВАНО  
Начальник  
Учебного отдела

«31» 08 \_\_\_\_\_ 2018 г.   
дата подпись \_\_\_\_\_ И.Г. Дмитриева  
Ф.И.О.


ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ЭИИ  
ПРОТОКОЛ № 026.08.19

СОГЛАСОВАНО  
Декан  
факультета

«31» 08 \_\_\_\_\_ 2018 г.   
дата подпись \_\_\_\_\_ Л.В. Дегтева  
Ф.И.О.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ЭИИ  
ПРОТОКОЛ № 1702.07.20

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
Библиотекой

«31» 08 \_\_\_\_\_ 2018 г.   
дата подпись \_\_\_\_\_ В.А. Ахтырская  
Ф.И.О.

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
ПР № 08 «31» 08 2018 г.

# 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель** дисциплины: ознакомление студентов с деятельностью ведущих международных экономических организаций, а также с институциональными аспектами их функционирования.

**Задачи** изучения дисциплины:

- выявить причины возникновения международных экономических и организаций, а также их цели и задачи;
- изучить структуру международных экономических организаций;
- выявить особенности механизма межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- выявить роль международных организаций и консалтинговых фирм в процессе глобализации;
- раскрыть противоречивый характер глобализации мировой экономики;
- определить место и роль России в международных экономических организациях и консалтинговых фирмах.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- цели, задачи, функции, полномочия и особенности деятельности наиболее авторитетных международных экономических организаций;
- проблемы сотрудничества России с наиболее авторитетными международными экономическими организациями и пути их решения;

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и влияние на них международных экономических организаций;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать последствия решений, принимаемых международными экономическими организациями, использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на мировом уровне;

**Владеть:**

- навыками идентификации международных экономических организаций и определения их влияния на параметры функционирования национальной и мировой экономической системы;
- методами оценки эффективности деятельности международных экономических организаций;

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-34	способностью анализировать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов

## 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные экономические организации» относится к дисциплинам вариативной части обязательных дисциплин блока Б1.В.11. Через систему междисциплинарных связей данная дисциплина коррелирует с такими дисциплинами, как «Мировая экономика», «Международный менеджмент», «Международный бизнес» и другие.

## 2. Содержание дисциплины

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма. Семестр – 6, вид отчетности – зачет с оценкой.

Заочная форма. Семестр – 7, вид отчетности – зачет с оценкой

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике	<p>Возникновение международных организаций – важный этап эволюций международного переговорного и нормотворческого процесса и их воздействие на ход мировых событий.</p> <p>Исторические, военно-политические и иные факторы, приведшие к созданию ООН.</p> <p>Объективная необходимость международного экономического регулирования – мировые экономические кризисы, экономическая взаимозависимость государств. Место и роль международных экономических организаций в системе международного экономического регулирования. Экономическая интеграция как высшая форма международного экономического сотрудничества.</p> <p>Типология и классификация международных экономических организаций. Глобальные и региональные организации. Ключевые экономические и социальные проблемы в деятельности международных экономических организаций. Экономическая дипломатия. Роль «большой семерки» в решении стратегических вопросов международного экономического регулирования.</p>	Устный опрос Коллоквиум
2	Тема 2. Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности	<p>Основные принципы деятельности ООН. Структура и основные органы ООН. Финансирование деятельности ООН. Экономические учреждения системы ООН. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС). Программа экономического развития ООН (ПРООН).</p> <p>Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ, ФАО и т.д.).</p> <p>Международные организации вне системы ООН, занимающиеся экономическими и социальными вопросами – Организация экономического развития и сотрудничества (ОЭСР) и др.</p>	Устный опрос Дискуссия Коллоквиум
3	Тема 3. Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности	<p>Основные элементы системы глобальной коллективной безопасности, предусмотренной Уставом ООН. Центральный элемент системы – Совет Безопасности ООН. Формирование региональных систем безопасности на примере ОБСЕ. Модель общей всеобъемлющей безопасности для Европы XXI века. Хартия Европейской безопасности. Коллективная безопасность в рамках ЕАЭС. Планы расширения Совета Безопасности ООН, повышение роли региональных организаций.</p>	Устный опрос Круглый стол Коллоквиум
4	Тема 4. Международные финансовые организации	<p>Объект международного валютно-финансового регулирования (современные мировые валютные рынки, их субъекты и инструменты) Валютная политика национальных государств и основные разновидности валютных режимов. Создание Международного валютного фонда (МВФ) как регулятора международной валютной системы. Бреттон-</p>	Устный опрос Дискуссия Ролевая игра Тест

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>вудская золотодевизная система – основа международных валютных отношений в 50-60 гг. Отмена свободного обмена доллара США на золото. Крах системы фиксированных обменных курсов и переход к «плавающим курсам». Ямайская система. Изменения в Уставе МВФ.</p> <p>Основные механизмы деятельности МВФ. Краткосрочное кредитование и его инструменты (резервная доля, кредитная доля, соглашения о резервных кредитах). Система расширенного финансирования (EFF). Специальные механизмы финансирования (нефтяной фонд, фонд Виттевеена). Система компенсационных механизмов. Система структурной перестройки (SAF, ESAF). Система буферного кредитования.</p> <p>Проблема международной задолженности. Парижский и Лондонский клубы.</p> <p>Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – ведущий международный институт кредитования на долгосрочной основе. Механизм деятельности МБРР и основные направления его реформирования.</p> <p>«Группа Мирового банка» - Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство гарантии инвестиций (МАГИ).</p> <p>Региональные финансовые организации – Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Азиатский банк развития (АзБР), Африканский банк развития (АфБР), Межамериканский банк развития (МАБР), Черноморский банк торговли и развития (ЧБТР).</p> <p>Банк международных расчетов (BIS) и его роль в системе международных валютно-кредитных отношений.</p>	
5	Тема 5. Международные торговые организации	<p>Современные мировые товарные рынки и основные принципы их организации. Товарные ассоциации (нефть, какао, медь, джут и т.д.). Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК).</p> <p>Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).</p>	Устный опрос Ситуационный анализ Круглый стол Тест
6	Тема 6. ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле	<p>Создание Всемирной торговой организации (ВТО). Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах. Соглашение по торговле аспектами прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).</p>	Устный опрос Ситуационный анализ Тест
7	Тема 7. Региональная интеграция	<p>Ступени торгово-экономической интеграции – зона свободной торговли, таможенный союз и введение общего внешнего таможенного тарифа, общая торговая политика, единый внутренний рынок. Два типа торговых блоков – интеграционный и межгосударственный.</p> <p>Межгосударственные объединения – Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Северо-</p>	Устный опрос Мозговой штурм Тест

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Американская зона свободной торговли (НАФТА), МЕРКОСУР, АСЕАН.</p> <p>Сущность и принципы западноевропейской интеграции, роль наднационального начала. Основные исторические этапы развития Европейских сообществ. Система принятия решений в рамках ЕС.</p> <p>Единый внутренний рынок ЕС. Экономический и валютный союз, его состав. Европейский Центральный банк, принципы и механизмы его деятельности. Евро как коллективная валюта государств-членов ЕС, входящих в состав Экономического и валютного союза, и как международная валюта</p> <p>Расширение ЕС и условия вступления стран-кандидатов в ЕС.</p>	
8	Тема 8. Международные экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России	<p>Положение России в системе ООН и сотрудничество с институтами ООН. Российские предложения относительно реформирования системы ООН.</p> <p>Сотрудничество России с МВФ и финансовыми институтами, входящими в «группу Мирового банка».</p> <p>Отношения России с региональными финансовыми организациями. Проблема российской внешней задолженности и перспективы ее погашения. Отношения России с Лондонским, Парижским и Токийским клубами.</p> <p>Интеграция России в систему международных торговых организаций. Сотрудничество России и ЕС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве. Программа ТАСИС.</p> <p>Отношения России с другими региональными группировками.</p>	Устный опрос Дискуссия Круглый стол Тест

### 3. Структура дисциплины Очная форма

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	6 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Лекции (Л)</i>	32	32
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	38	38
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>Зачет с оценкой (ЗО)</i>	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	108	108
<b>Вид итогового контроля (указать вид контроля)</b>	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

#### Заочная форма

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	7 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Лекции (Л)</i>	4	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>Зачет с оценкой (ЗО)</i>	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>166</b>	<b>166</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	108	108
Зачет с оценкой	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид итогового контроля (указать вид контроля)</b>	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам. Очная форма

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике	20	4	4		12
2.	Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности	20	4	4		12
3.	Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности	22	4	4		14
4.	Международные финансовые организации	24	4	6		14
5.	Международные торговые организации	24	4	6		14
6.	ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле	22	4	4		14
7.	Региональная интеграция	22	4	4		14
8.	Международные экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России	24	4	6		14
	Зачет с оценкой	2		2		
	<i>Итого:</i>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>40</b>		<b>108</b>

#### Заочная форма

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике	20	2			18
2.	Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности	20	2			18
3.	Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности	22		1		21
4.	Международные финансовые организации	24		1		23
5.	Международные торговые организации	24		1		23
6.	ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле	22		1		21
7.	Региональная интеграция	22		1		21
8.	Международные экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России	22		1		21
	Зачет с оценкой	4				4
	<i>Итого:</i>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>170</b>



## 5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике	<b>Лекции</b>				
	Возникновение международных организаций. Факторы, приведшие к созданию ООН. Место и роль международных экономических организаций в системе международного экономического регулирования. Экономическая интеграция как высшая форма международного экономического сотрудничества.	2	Лекция-визуализация	ПК-34/1	Устный опрос Коллоквиум
	Типология и классификация международных экономических организаций. Ключевые экономические и социальные проблемы в деятельности международных экономических организаций. Роль «большой семерки» в решении стратегических вопросов международного экономического регулирования.	2	Обзорная лекция	ПК-34/1	Устный опрос Коллоквиум
	<b>Практические занятия</b>	4	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос
	Международные организации в системе юридических, исторических, политологических наук. Основные источники и историография. Терминология. Методология изучения международных организаций. Основные теоретические подходы к изучению международных организаций. Функции международных организаций, критерии, цели и деятельность.				
<b>Самостоятельная работа</b>	12		ПК-34/2		
Межгосударственные союзы Древнего мира и Средних веков. Вестфальская система и межгосударственные союзы нового времени. Международные организации Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Международные организации Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 2. Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности.	<b>Лекции</b>				
	Основные принципы деятельности ООН. Структура и основные органы ООН. Финансирование деятельности ООН. Экономические учреждения системы ООН. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС).	2	Обзорная лекция	ПК-34/1	Устный опрос Дискуссия Коллоквиум
	Программа экономического развития ООН (ПРООН). Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ, ФАО и т.д.). Международные организации вне системы ООН, занимающиеся экономическими и социальными вопросами – Организация экономического развития и сотрудничества (ОЭСР) и др.	2	Лекция-диалог	ПК-34/1,2	Устный опрос Дискуссия Коллоквиум
	<b>Практические занятия</b>				
	Международные экономические организации в структуре ООН. ООН и ее роль в формировании современной системы международных экономических отношений.	2	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос Коллоквиум
	ЮНСИТРАЛ: создание, органы управления, деятельность. ЮНКТАД: создание, органы управления, деятельность. ЮНИДО: создание, органы управления, деятельность.	2	Дискуссия	ПК-34/3	Результаты дискуссии Коллоквиум
	<b>Самостоятельная работа</b>				
Становление и эволюция системы ООН. Исторические условия создания ООН. Роль государств антигитлеровской коалиции в создании ООН. Основные этапы деятельности ООН и их характеристика. Сравнение основных направлений, принципов и исторических условий деятельности ООН.	12		ПК-34/2	Устный опрос Дискуссия Коллоквиум	
Тема 3. Роль ООН в	<b>Лекции</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности	Основные элементы системы глобальной коллективной безопасности, предусмотренной Уставом ООН. Центральный элемент системы – Совет Безопасности ООН. Формирование региональных систем безопасности на примере ОБСЕ. Модель общей всеобъемлющей безопасности для Европы XXI века. Хартия Европейской безопасности.	2	Лекция-визуализация	ПК-34/1	Устный опрос Круглый стол Коллоквиум
	Коллективная безопасность в рамках ЕАЭС. Планы расширения Совета Безопасности ООН, повышение роли региональных организаций.	2	Обзорная лекция	ПК-34/1	Устный опрос Круглый стол Коллоквиум
<b>Практические занятия</b>					
	Элементы системы глобальной коллективной безопасности, предусмотренной Уставом ООН. Центральный элемент системы – Совет Безопасности ООН. Формирование региональных систем безопасности на примере ОБСЕ. Модель общей всеобъемлющей безопасности для Европы XXI века. Хартия Европейской безопасности.	2	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос Коллоквиум
	Коллективная безопасность в рамках ЕАЭС. Планы расширения Совета Безопасности ООН, повышение роли региональных организаций. Контрольная работа по темам 1–3.	2	Круглый стол Коллоквиум	ПК-34/3	Итоги круглого стола Коллоквиум
	<b>Самостоятельная работа</b>	14		ПК-34/2	Устный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Международная оценка деятельности ООН и реакция на нее политиков, государств и народов. Процедуры принятия решений в структурах ООН, противоречия и опасность нарушения. Современный мир и необходимость реформирования ООН: различные позиции и подходы.				опрос Круглый стол Коллоквиум
Тема 4. Международные финансовые организации	<b>Лекции</b>				
	Объект международного валютно-финансового регулирования (современные мировые валютные рынки, их субъекты и инструменты) Создание Международного валютного фонд (МВФ) как регулятора международной валютной системы. Бреттон-Вудская золотодевизная система – основа международных валютных отношений в 50-60 гг. Отмена свободного обмена доллара США на золото. Крах системы фиксированных обменных курсов и переход к «плавающим курсам». Ямайская система. Изменения в Уставе МВФ. Основные механизмы деятельности МВФ. Проблема международной задолженности. Парижский и Лондонский клубы.	2	Обзорная лекция	ПК-34/1	Устный опрос Дискуссия Ролевая игра Тест
	Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Механизм деятельности МБРР и основные направления его реформирования. «Группа Мирового банка» - Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство гарантии инвестиций (МАГИ). Региональные финансовые организации. Банк международных расчетов (BIS) и его роль в системе международных валютно-кредитных отношений.	2	Лекция-провокация	ПК-34/1	Устный опрос Дискуссия Ролевая игра Тест
	<b>Практические занятия</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Создание Международного валютного фонд (МВФ) как регулятора международной валютной системы. Основные механизмы деятельности МВФ.	2	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос Тест
	Международный банк реконструкции и развития (МБРР). «Группа Мирового банка» – Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство гарантии инвестиций (МАГИ).	2	Дискуссия	ПК-34/3	Итоги дискуссии Тест
	Региональные финансовые организации – Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Азиатский банк развития (АзБР), Африканский банк развития (АфБР), Межамериканский банк развития (МАБР), Черноморский банк торговли и развития (ЧБТР). Банк международных расчетов (BIS) и его роль в системе международных валютно-кредитных отношений.	2	Ролевая игра	ПК-34/3	Итоги ролевой игры Тест
	<b>Самостоятельная работа</b> Региональные организации экономического сотрудничества. Европейский союз. Проект Мишеля Дебре (1949 г.). Декларация Шумана (1950 г.) Европейские сообщества. Интеграционные процессы в Европе. Шенгенское соглашение 1985 г. Единый европейский акт 1987 г. Маастрихтский договор 1991 г.	14		ПК-34/2	Устный опрос Дискуссия Ролевая игра Тест
Тема 5. Международные торговые организации	<b>Лекции</b> Современные мировые товарные рынки и основные принципы их организации.	2	Обзорная лекция	ПК-34/1	Устный опрос Тест

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Товарные ассоциации (нефть, какао, медь, джут и т.д.). Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК). Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).	2	Проблемная лекция	ПК-34/2	Ситуационный анализ Круглый стол Тест
	<b>Практические занятия</b>				
	Современные мировые товарные рынки и основные принципы их организации.	2	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос Тест
	Товарные ассоциации (нефть, какао, медь, джут и т.д.). Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК).	2	Ситуационный анализ	ПК-34/3	Итоги ситуационного анализа Тест
	Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).	2	Круглый стол	ПК-34/3	Итоги круглого стола Тест
	<b>Самостоятельная работа</b>				
	Экономический и социальный совет ООН, ВТО. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Международная Торговая палата (МТП). Международный валютный фонд (МВФ) и группа Мирового банка. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Международные организации в области транспорта и связи.	14		ПК-34/2	Устный опрос Ситуационный анализ Круглый стол Тест
Тема 6. ВТО.	<b>Лекции</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	
Задачи, цели и роль в мировой торговле	Создание Всемирной торговой организации (ВТО).	2	Обзорная лекция	ПК-34/1	Устный опрос тест	
	Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах. Соглашение по торговле аспектами прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).	2	Лекция-«пресс-конференция»	ПК-34/3	Ситуационный анализ Тест	
	<b>Практические занятия</b>					
	Создание Всемирной торговой организации (ВТО).	2	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос тест	
	Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах. Соглашение по торговле аспектами прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).	2	Ситуационный анализ	ПК-34/3	Итоги ситуационного анализа Тест	
	<b>Самостоятельная работа</b>		14		ПК-34/2	Устный опрос Ситуационный анализ Тест
Создание ВТО. Функции и задачи ВТО. Деятельность ВТО. Участие России в деятельности ВТО						
Тема 7. Региональная интеграция	<b>Лекции</b>					
	Ступени торгово-экономической интеграции. Два типа торговых блоков – интеграционный и межгосударственный. Межгосударственные объединения – Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Северо-Американская зона свободной торговли (НАФТА), МЕРКОСУР, АСЕАН.	2	Проблемная лекция	ПК-34/1,3	Устный опрос Тест	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Сущность и принципы западноевропейской интеграции, роль наднационального начала. Основные исторические этапы развития Европейских сообществ. Система принятия решений в рамках ЕС. Единый внутренний рынок ЕС. Экономический и валютный союз, его состав. Европейский Центральный банк, принципы и механизмы его деятельности. Евро как коллективная валюта 12 государств-членов ЕС, входящих в состав Экономического и валютного союза, и как международная валюта. Расширение ЕС и условия вступления стран-кандидатов в ЕС.</p>	2	Лекция-диалог	ПК-34/1,3	Мозговой штурм Тест
	<b>Практические занятия</b>				
	<p>Ступени торгово-экономической интеграции. Межгосударственные объединения – Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Северо-Американская зона свободной торговли (НАФТА), МЕРКОСУР, АСЕАН.</p>	2	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос Тест
	<p>Сущность и принципы западноевропейской интеграции. Основные исторические этапы развития Европейских сообществ. Система принятия решений в рамках ЕС. Единый внутренний рынок ЕС. Экономический и валютный союз, его состав. Европейский Центральный банк, принципы и механизмы его деятельности. Расширение ЕС и условия вступления стран-кандидатов в ЕС.</p>	2	Мозговой штурм	ПК-34/3	Итоги мозгового штурма Тест
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	14		ПК-34/2	Устный



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Панъевропеизм XX века и деятельность Евросоюза. ЕЭС в условиях глобализации. Современная структура Европейского Союза. Основные задачи стран ЕС в рамках процесса глобализации. ЕС и США: проблемы и противоречия взаимоотношений. Расширение ЕС и перспективы его развития. Разработка Конституции ЕС: поиски компромиссов и объективность противоречивого отношений к ней со стороны разных стран-участников ЕС. Новые тенденции и противоречия в формате ЕС после «расширения на Восток». Организации Азии, Африки и Латинской Америки. Организации Северной Европы. Участие РФ в региональных организациях.				опрос Мозговой штурм Тест
Тема 8. Международные экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России	<b>Лекции</b>				
	Положение России в системе ООН и сотрудничество с институтами ООН. Сотрудничество России с МВФ и финансовыми институтами, входящими в «группу Мирового банка». Отношения России с региональными финансовыми организациями. Отношения России с Лондонским, Парижским и Токийским клубами.	2	Обзорная лекция	ПК-34/1	Устный опрос Тест
	Интеграция России в систему международных торговых организаций. Сотрудничество России и ЕС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве. Программа ТАСИС.	2	Лекция-«пресс-конференция»	ПК-34/3	Дискуссия Круглый стол Тест
	<b>Практические занятия</b>				
Положение России в системе ООН и сотрудничество с институтами ООН. Сотрудничество России с МВФ и финансовыми институтами, входящими в «группу Мирового банка». Отношения России с региональными финансовыми организациями. Отношения России с Лондонским, Парижским и Токийским клубами.	2	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос Тест	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Интеграция России в систему международных торговых организаций. Сотрудничество России и ЕС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве.	2	Дискуссия	ПК-34/3	Итоги дискуссии Тест
	Программа ТАСИС. Тест по темам 4–8.	2	Круглый стол Тест	ПК-34/3	Итоги круглого стола Тест
	<b>Самостоятельная работа</b>	14		ПК-34/2	Устный опрос Дискуссия Круглый стол Тест
	Отношения России на региональном уровне с ООН и Советом Европы. Региональное взаимодействие с региональными и субрегиональными организациями Совет государств Балтийского моря (СГБМ), Барец-Евро арктический совет (ЕАС), Черноморский экономический совет (ЧЭС), Региональный форум АСЕАН (РФА), Ассамблея Европейских регионов (АЕР) и Азиатско-Тихоокеанский экономическое сотрудничество (АТЭС). Сотрудничество с ЕС, работа в рамках региональных программ ТАСИС, Interreg. Северное измерение – новый этап в региональном сотрудничестве				
<b>Зачет с оценкой</b>		2			
<b>Всего:</b>		<b>180</b>			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

Заочная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике	<p><b>Лекции</b></p> <p>Возникновение международных организаций. Факторы, приведшие к созданию ООН. Место и роль международных экономических организаций в системе международного экономического регулирования. Экономическая интеграция как высшая форма международного экономического сотрудничества. Типология и классификация международных экономических организаций. Ключевые экономические и социальные проблемы в деятельности международных экономических организаций. Роль «большой семерки» в решении стратегических вопросов международного экономического регулирования.</p>	2	Лекция-визуализация	ПК-34/1	Коллоквиум
	<p><b>Практические занятия</b></p>	–	–	–	–
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Международные организации в системе юридических, исторических, политологических наук. Основные источники и историография. Терминология. Методология изучения международных организаций. Основные теоретические подходы к изучению международных организаций. Функции международных организаций, критерии, цели и деятельность.</p> <p>Межгосударственные союзы Древнего мира и Средних веков. Вестфальская система и межгосударственные союзы нового времени.</p> <p>Международные организации Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Международные организации Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.</p>	18		ПК-34/2	Коллоквиум
Тема 2. Структура	<p><b>Лекции</b></p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<p>ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности.</p>	<p>Основные принципы деятельности ООН. Структура и основные органы ООН. Финансирование деятельности ООН. Экономические учреждения системы ООН. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС). Программа экономического развития ООН (ПРООН). Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ, ФАО и т.д.). Международные организации вне системы ООН, занимающиеся экономическими и социальными вопросами – Организация экономического развития и сотрудничества (ОЭСР) и др.</p>	2	Обзорная лекция	ПК-34/1	Коллоквиум
	<b>Практические занятия</b>	–	–	–	–
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Международные экономические организации в структуре ООН. ООН и ее роль в формировании современной системы международных экономических отношений.  ЮНСИТРАЛ: создание, органы управления, деятельность.  ЮНКТАД: создание, органы управления, деятельность. ЮНИДО: создание, органы управления, деятельность.  Становление и эволюция системы ООН. Исторические условия создания ООН. Роль государств антигитлеровской коалиции в создании ООН. Основные этапы деятельности ООН и их характеристика. Сравнение основных направлений, принципов и исторических условий деятельности ООН.</p>	18		ПК-34/2	Устный опрос Дискуссия Коллоквиум
Тема 3. Роль ООН в создании	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
глобальной и региональной систем коллективной безопасности	<p>Элементы системы глобальной коллективной безопасности, предусмотренной Уставом ООН. Центральный элемент системы – Совет Безопасности ООН. Формирование региональных систем безопасности на примере ОБСЕ. Модель общей всеобъемлющей безопасности для Европы XXI века. Хартия Европейской безопасности. Коллективная безопасность в рамках ЕАЭС. Планы расширения Совета Безопасности ООН, повышение роли региональных организаций.</p> <p>Контрольная работа по темам 1–3.</p>	1	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос Коллоквиум
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Основные элементы системы глобальной коллективной безопасности, предусмотренной Уставом ООН. Центральный элемент системы – Совет Безопасности ООН. Формирование региональных систем безопасности на примере ОБСЕ. Модель общей всеобъемлющей безопасности для Европы XXI века. Хартия Европейской безопасности.</p> <p>Коллективная безопасность в рамках ЕАЭС. Планы расширения Совета Безопасности ООН, повышение роли региональных организаций.</p> <p>Международная оценка деятельности ООН и реакция на нее политиков, государств и народов. Процедуры принятия решений в структурах ООН, противоречия и опасность нарушения. Современный мир и необходимость реформирования ООН: различные позиции и подходы.</p>	21		ПК-34/2	Устный опрос Коллоквиум
Тема 4. Международные	<p><b>Лекции</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p>	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
финансовые организации	<p>Создание Международного валютного фонд (МВФ) как регулятора международной валютной системы. Основные механизмы деятельности МВФ.</p> <p>Международный банк реконструкции и развития (МБРР). «Группа Мирового банка» – Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство гарантии инвестиций (МАГИ).</p> <p>Региональные финансовые организации – Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Азиатский банк развития (АзБР), Африканский банк развития (АфБР), Межамериканский банк развития (МАБР), Черноморский банк торговли и развития (ЧБТР).</p> <p>Банк международных расчетов (BIS) и его роль в системе международных валютно-кредитных отношений.</p>	1	Дискуссия	ПК-34/3	Итоги дискуссии Тест
	<b>Самостоятельная работа</b>	23		ПК-34/2	Дискуссия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Объект международного валютно-финансового регулирования (современные мировые валютные рынки, их субъекты и инструменты) Создание Международного валютного фонд (МВФ) как регулятора международной валютной системы. Бреттон-Вудская золотодевизная система – основа международных валютных отношений в 50-60 гг. Отмена свободного обмена доллара США на золото. Крах системы фиксированных обменных курсов и переход к «плавающим курсам». Ямайская система. Изменения в Уставе МВФ. Основные механизмы деятельности МВФ. Проблема международной задолженности. Парижский и Лондонский клубы.</p> <p>Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Механизм деятельности МБРР и основные направления его реформирования.</p> <p>«Группа Мирового банка» - Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство гарантии инвестиций (МАГИ).</p> <p>Региональные финансовые организации. Банк международных расчетов (BIS) и его роль в системе международных валютно-кредитных отношений.</p> <p>Региональные организации экономического сотрудничества. Европейский союз. Проект Мишеля Дебре (1949 г.). Декларация Шумана (1950 г.) Европейские сообщества. Интеграционные процессы в Европе. Шенгенское соглашение 1985 г. Единый европейский акт 1987 г. Маастрихтский договор 1991 г.</p>				Тест
Тема 5. Международные	<p><b>Лекции</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p>	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
торговые организации	Современные мировые товарные рынки и основные принципы их организации. Товарные ассоциации (нефть, какао, медь, джут и т.д.). Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК). Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).	1	Семинар	ПК-34/2	Устный опрос Тест
	<b>Самостоятельная работа</b> Экономический и социальный совет ООН, ВТО. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Международная Торговая палата (МТП). Международный валютный фонд (МВФ) и группа Мирового банка. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Международные организации в области транспорта и связи.	23		ПК-34/2	Устный опрос Тест
Тема 6. ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>	1	Ситуационный анализ	ПК-34/3	Итоги ситуационного анализа Тест
	Создание Всемирной торговой организации (ВТО). Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМс). Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах. Соглашение по торговле аспектами прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).				
	<b>Самостоятельная работа</b>	21		ПК-34/2	Ситуационный анализ Тест
	Создание ВТО. Функции и задачи ВТО. Деятельность ВТО. Участие России в деятельности ВТО. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМс). Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах. Соглашение по торговле аспектами прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).				
Тема 7. Региональная	<b>Лекции</b>	–	–	–	–
	<b>Практические занятия</b>				



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
интеграция	<p>Ступени торгово-экономической интеграции. Межгосударственные объединения – Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Северо-Американская зона свободной торговли (НАФТА), МЕРКОСУР, АСЕАН.</p> <p>Сущность и принципы западноевропейской интеграции. Основные исторические этапы развития Европейских сообществ. Система принятия решений в рамках ЕС. Единый внутренний рынок ЕС. Экономический и валютный союз, его состав. Европейский Центральный банк, принципы и механизмы его деятельности. Расширение ЕС и условия вступления стран-кандидатов в ЕС.</p>	1	Мозговой штурм	ПК-34/3	Итоги мозгового штурма Тест
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	21		ПК-34/2	Мозговой

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Ступени торгово-экономической интеграции. Два типа торговых блоков – интеграционный и межгосударственный.</p> <p>Межгосударственные объединения – Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Северо-Американская зона свободной торговли (НАФТА), МЕРКОСУР, АСЕАН.</p> <p>Сущность и принципы западноевропейской интеграции, роль наднационального начала. Основные исторические этапы развития Европейских сообществ. Система принятия решений в рамках ЕС. Единый внутренний рынок ЕС. Экономический и валютный союз, его состав. Европейский Центральный банк, принципы и механизмы его деятельности. Евро как коллективная валюта 12 государств-членов ЕС, входящих в состав Экономического и валютного союза, и как международная валюта. Расширение ЕС и условия вступления стран-кандидатов в ЕС.</p> <p>Панъевропеизм XX века и деятельность Евросоюза. ЕЭС в условиях глобализации. Современная структура Европейского Союза. Основные задачи стран ЕС в рамках процесса глобализации. ЕС и США: проблемы и противоречия взаимоотношений. Расширение ЕС и перспективы его развития. Разработка Конституции ЕС: поиски компромиссов и объективность противоречивого отношений к ней со стороны разных стран-участников ЕС. Новые тенденции и противоречия в формате ЕС после «расширения на Восток». Организации Азии, Африки и Латинской Америки. Организации Северной Европы. Участие РФ в региональных организациях.</p>				<p>штурм</p> <p>Тест</p>
Тема 8. Международные	<p><b>Лекции</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p>	–	–	–	–

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России	<p>Положение России в системе ООН и сотрудничество с институтами ООН. Сотрудничество России с МВФ и финансовыми институтами, входящими в «группу Мирового банка». Отношения России с региональными финансовыми организациями. Отношения России с Лондонским, Парижским и Токийским клубами.</p> <p>Интеграция России в систему международных торговых организаций. Сотрудничество России и ЕС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве.</p> <p>Программа ТАСИС.</p> <p>Тест по темам 4–8.</p>	1	Круглый стол Тест	ПК-34/3	Итоги круглого стола Тест
	<b>Самостоятельная работа</b>	21		ПК-34/2	Круглый

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Положение России в системе ООН и сотрудничество с институтами ООН. Сотрудничество России с МВФ и финансовыми институтами, входящими в «группу Мирового банка». Отношения России с региональными финансовыми организациями. Отношения России с Лондонским, Парижским и Токийским клубами.</p> <p>Интеграция России в систему международных торговых организаций. Сотрудничество России и ЕС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве. Программа ТАСИС.</p> <p>Отношения России на региональном уровне с ООН и Советом Европы. Региональное взаимодействие с региональными и субрегиональными организациями Совет государств Балтийского моря (СГБМ), Барец-Евро арктический совет (ЕАС), Черноморский экономический совет (ЧЭС), Региональный форум АСЕАН (РФА), Ассамблея Европейских регионов (АЕР) и Азиатско-Тихоокеанский экономическое сотрудничество (АТЭС). Сотрудничество с ЕС, работа в рамках региональных программ ТАСИС, Interreg. Северное измерение – новый этап в региональном сотрудничестве</p>				<p>стол Тест</p>
<b>Подготовка и сдача зачета с оценкой</b>		4			
<b>Всего:</b>		<b>180</b>			

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:  
Очная форма

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог	18
	ПР	Ролевая игра, мозговой штурм, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	20
Итого:			38

Заочная форма

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог	2
	ПР	Ролевая игра, мозговой штурм, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	4
Итого:			6

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа студентов на семинарских занятиях (сообщения-доклады, анализ современных публикаций, подготовленность и степень участия в дискуссии), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является коллоквиум в форме контрольной работы и тест, проводимые по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой – проводится в форме устного ответа по билетам.

### 7.2. Тематика дискуссий по разделам дисциплины

1. Задачи МВФ и группы Всемирного банка
2. Роль России в системе международных валютно-финансовых организаций.
3. Проблемы, решаемые региональными органами ООН на современном этапе.
4. Условия вступления России в ВТО
5. Причины создания ВТО и его роль в развитии мировой экономики
6. Международная экономическая интеграция, ее причины и сущность.
7. Международная экономическая интеграция, ее этапы.
8. Особенности интеграционных процессов в Европе, Северной и Южной Америке.
9. Интеграции в рамках ЕАЭС на современном этапе.
10. Сущность и принципы международного экономического регулирования.
11. Международная экономическая интеграция и основные интеграционные союзы.
12. Международное сотрудничество в экономической сфере в рамках «большой семерки».
13. Роль и место Международного валютного фонда в международных валютных отношениях.

14. Проблемы регулирования международных валютных отношений (Бреттон-Вудская и Ямайская системы).
15. Основные направления деятельности МБРР и «группа мирового банка».
16. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
17. Принципы Всемирной торговой организации и интересы России.
18. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
19. Основные проблемы западноевропейской экономической интеграции.
20. Международная задолженность и пути ее решения в рамках Парижского и Лондонского клубов.
21. Роль ООН в создании глобальной и региональной систем безопасности.
22. ООН и интересы национальной безопасности России.
23. Объективная необходимость международного экономического регулирования.
24. Экономическая интеграция как высшая форма международного экономического регулирования.
25. Ключевые экономические и социальные проблемы в деятельности международных экономических организаций.
26. Основные проблемы и противоречия в рамках Всемирной торговой организации.
27. Причины создания и сущность деятельности Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТС).
28. Сущность и принципы западноевропейской интеграции.
29. Проблема международной задолженности и ее решение на современном этапе.
30. Роль России в создании международных экономических организаций.

### **7.3. Вопросы к зачету с оценкой**

1. Объективная необходимость международного экономического регулирования.
2. Экономическая интеграция как высшая форма международного экономического регулирования.
3. Ключевые экономические и социальные проблемы в деятельности международных экономических организаций.
4. Международная экономическая дипломатия.
5. Роль «большой семерки» в решении стратегических вопросов мировой экономики.
6. Экономические функции ООН и организаций, входящих в систему ООН.
7. Международный валютный фонд, его место и роль в международных валютных отношениях.
8. Бреттон-Вудская и Ямайская системы регулирования международных валютных отношений.
9. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) и «группа мирового банка».
10. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
11. Генеральное соглашение по торговле и тарифам (ГАТТ), его принципы и механизмы.
12. Создание Всемирной торговой организации.
13. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
14. Сущность и принципы западноевропейской интеграции.
15. Проблема международной задолженности. Парижский и Лондонский клубы.
16. Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ФАО, МОТ).
17. Основные принципы деятельности ООН. Структура и основные органы ООН.
18. Глобализация мирохозяйственных связей.
19. Типология и классификация международных экономических организаций.
20. Глобальные и региональные организации.
21. Региональные финансовые организации.
22. Хронология взаимоотношений между Россией и ВТО.
23. Роль ООН в создании глобальной и региональной систем безопасности.

24. Предложения государств по реформированию ООН.
25. ООН и интересы национальной безопасности России.
26. Цели и задачи МВФ и группы Всемирного банка.
27. Россия в системе международных валютно-финансовых организаций.
28. Региональные органы ООН и их функции.
29. Основные направления экономической деятельности ООН.
30. Цели и задачи ЮНКТАД, ЮНИДО.
31. Валютно-кредитные организации в системе и ООН
32. Цели и задачи МВФ и группы Всемирного банка
33. Современная внешнеторговая политика России.
34. Роль внешней торговли для экономики России.
35. Основные факторы международной экономической интеграции.
36. Условия и предпосылки международной экономической интеграции.
37. Основные этапы развития международной экономической интеграции.
38. Развитие интеграционных процессов в Европе, Северной и Южной Америке.
39. Проблемы развития интеграции в рамках ЕАЭС.
40. Основные факторы интеграции стран ЕАЭС.
41. Особенности экономической интеграции в основных регионах мира.

#### 7.4. Критерии оценки результатов промежуточного контроля

##### Критерии зачета с оценкой

Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

#### 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ

		<p>Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма  Системный блок 2:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz  4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL 178FP  Системный блок 3:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz  4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ  Монитор Samsung 940NW  Акустическая система 2.0  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ; 320 HDD  Монитор АОС 2470W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ; 320 HDD  Монитор АОС 2470W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz  4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ  Монитор Acer P206HL - 20 дюймов  Акустическая система Sven  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200  2048 ОЗУ; 320 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Core™2 Duo E8500  2048 ОЗУ; 250 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz  8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ</p>



		Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
10	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

## 9. Особенности обучения лиц с ОВЗ (ПОДА):

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение

следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Основная литература**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Под ред. Н.М. Ермолаевой. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 312 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=343688>

2. Мировая экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Под ред. Ю.А. Щербанина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 519 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=341463>

3. Тихий В.И., Корева О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 259 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=303250>

### **10.2. Дополнительная литература**

1. Дадалко В.А. Мировая экономика: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 592 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=250582>

2. Ломакин В.К. Мировая экономика. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 223 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=341464>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Под ред. В.К. Поспелова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 370 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=105809>

### **10.3. Информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсы)**

1. Microsoft Office Standard 2010

2. Правовая система "Консультант"
3. Электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека РГБ. <https://www.rsl.ru/>
5. Электронная библиотека «Знаниум»: <https://new.znanium.com>

