

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Викторовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.09.2025 10:40:28
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Российский государственный
Университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУСоцТех»)**

Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по образовательной деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Сопровождение субъектов образования и социальной сферы

образовательная программа направления подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

шифр, наименование

Направленность (профиль)

**Дефектологическое сопровождение субъектов образования и социальной
сферы**

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Форма обучения **очная**

Курс 2 семестр 3

Москва
2024

Методические рекомендации составлены на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 128 от 22 февраля 2018 г.

Зарегистрировано в Минюсте России « 15 » марта 2018 г. № 50358

Разработчики методических рекомендаций:

доцент кафедры педагогики и психологии

место работы, занимаемая должность

_____ Сазонова С.А. _____ 31.01.2024 г.

подпись

Ф.И.О.

Дата

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры педагогики и психологии (протокол № 6 от «31» января 2024 г.)

Методические рекомендации утверждены на заседании Учебно-методического совета (протокол № 6 от «23» апреля 2024 г.)

Начальник управления учебного планирования и контроля образовательной деятельности

_____ И.Г. Дмитриева

« _____ » _____ 2024 г.

Начальник отдела координации сопровождения образовательных программ

_____ О.Н. Савельева

« _____ » _____ 2024 г.

Декан факультета

_____ И.Л. Руденко

« _____ » _____ 2024 г.

Содержание

- 1. АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ***
- 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 2 курса очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины Сопровождение субъектов образования и социальной сферы.

Цель: формирование компетенций в области подготовки к профессиональной деятельности по сопровождению субъектов образования и решению коррекционно-образовательных и научно-исследовательских задач.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать готовность к диагностике, абилитации, реабилитации, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ с использованием инновационных технологий;
- формирование готовности решать актуальные коррекционно-педагогические задачи при обеспечении взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты, с привлечением социальных партнеров;
- формирование умений проектировать, апробировать и внедрять коррекционно-педагогические технологии в образовательных организациях, осуществляющих инклюзивное обучение лиц с ОВЗ;
- формирование умений осуществлять консультирование лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение лиц с ОВЗ, по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, а также оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ;
- основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии; методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ.

уметь

- умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.

владеть

- Владеет навыками подбора технологий и методов психолого-педагогического сопровождения с учетом образовательных потребностей обучающихся;
- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Сопровождение субъектов образования и социальной сферы»

1. Цели, задачи, предмет сопровождения субъектов образования и социальной сферы.
2. Понятие о психолого-педагогическом сопровождении процесса обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Цели, задачи, принципы психолого-педагогического и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Нормативные основы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Факторы успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду (выбор программы, обеспечивающей доступность учебного материала; уровневая индивидуализация и дифференцированное применение мер психолого-педагогического воздействия).

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-

11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фурьева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 2. Концептуальные аспекты психолого-педагогического сопровождения субъектов образования и социальной сферы

1. Современные тенденции психолого-педагогического сопровождения субъектов образования.
2. Зарубежные подходы к осуществлению психолого-педагогического сопровождения субъектов образования.
3. Деятельностный подход к обучению и актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
4. Основные положения учения Л. С. Выготского о развитии психики нормального и аномального ребенка.
5. Базовые положения концепции Л. С. Выготского и их практическая реализация.
6. Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. Закономерности психического развития ребенка.
2. Понятие нормы и патологии в психическом и физическом развитии. Причины нарушений в развитии.
3. Классификация нарушений психофизического развития.
4. Принципы и методы изучения детей с отклонениями в развитии.
5. Основные подходы к психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. —

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 4. Психолого-педагогическое сопровождение родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Особенности семейного воспитания детей с ОВЗ.
2. Характеристика групп семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
3. Стадии приспособления к ситуации рождения ребенка с отклонениями в развитии.
4. Основные типы неправильного воспитания в семьях детей с ОВЗ.
5. Направления работы специалистов психолого- педагогического сопровождения с семьей ребенка с ОВЗ.
6. Признаки, характеризующие неблагополучные («деструктивные», «дисфункциональные») семьи.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фурьева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 5. Организация деятельности специалистов в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и социальной сферы.

1. Функциональные обязанности специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением развития (дефектолог, педагог-психолог, логопед, тифлопедагог, сурдопедагог, социальный педагог, специальный психолог, психиатр).
2. Деятельность тьютора в образовательной организации, где воспитываются дети с нарушениями развития.

3. Цели, задачи, направления работы психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации.
4. Процесс взаимодействия специалистов в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением развития.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 6. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением интеллекта

1. Характеристика первичных и вторичных отклонений в развитии детей с нарушением интеллекта.

2. Диагностическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением интеллекта.
3. Коррекционное направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением интеллекта.
4. Аналитическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением интеллекта.
5. Консультативно-профилактическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением интеллекта.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 7. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР.

1. Основные клинические формы ЗПР по этиопатогенетическому принципу (конституционального, соматогенного, психогенного, церебрально-органического происхождения).
2. Психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР различных форм. Образование лиц с ЗПР.
3. Диагностическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР.
4. Коррекционное направление психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР.
5. Аналитическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР.
6. Консультативно-профилактическое направление психолого- педагогического сопровождения детей с ЗПР.
7. Формы, методы, приемы педагогического взаимодействия специалистов сопровождения.
8. Формы, методы, приемы педагогического взаимодействия с родителями в рамках просветительского направления.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 8. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха

1. Нарушения слуха: понятие, этиология, классификации нарушений слуха.
2. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями слуха.
3. Диагностическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха.
4. Коррекционное направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха.
5. Аналитическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха.
6. Консультативно-профилактическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха.
7. Формы, методы, приемы педагогического взаимодействия специалистов психолого-педагогического сопровождения.
8. Организация психолого-педагогического сопровождения в рамках системы дополнительного образования.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>

3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 222 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фурьева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 9. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением зрения

1. Характеристика первичных и вторичных отклонений в развитии детей с нарушением зрения.
2. Диагностическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением зрения.
3. Коррекционное направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением зрения.
4. Аналитическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением зрения.
5. Консультативно-профилактическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением зрения.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 222 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 10. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

1. Нарушения опорно-двигательного аппарата: понятие, этиология, виды нарушений опорно-двигательного аппарата.
2. Психолого-педагогическая характеристика детей с детским церебральным параличом.
3. Диагностическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
4. Коррекционное направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
5. Аналитическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
6. Консультативно-профилактическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
7. Формы, методы, приемы педагогического взаимодействия специалистов психолого-педагогического сопровождения.
8. Организация безбарьерной среды.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).

2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 11. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением речи

1. Диагностическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением речи.
2. Нарушения речи: понятие, этиология, классификации речевых нарушений.
3. Коррекционное направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением речи.
4. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями речи. Аналитическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением речи.
5. Консультативно-профилактическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением речи.
6. Формы, методы, приемы педагогического взаимодействия специалистов психолого-педагогического сопровождения. Формы, методы, приемы педагогического взаимодействия с родителями в рамках просветительского направления.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема **12.** **Организация** **и** **содержание** психолого-педагогического сопровождения с эмоционально-волевыми нарушениями и девиантными формами поведения

1. Психолого-педагогическая характеристика детей с ранним детским аутизмом (РДА). Основные направления коррекционно-педагогической работы с аутичными детьми.
2. Понятие, этиология, систематика нарушений эмоциональной сферы.
3. Понятие, причины и основные формы девиантного поведения школьников.
4. Условия осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с девиантным поведением.

5. Диагностическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением эмоционально-волевой сферы.
6. Коррекционное направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением эмоционально-волевой сферы.
7. Аналитическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением эмоционально-волевой сферы.
8. Консультативно-профилактическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением эмоционально-волевой сферы.
9. Формы, методы, приемы педагогического взаимодействия специалистов психолого-педагогического сопровождения.
10. Формы, методы, приемы педагогического взаимодействия с родителями в рамках просветительского направления.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фурьева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 13. Презентация программы психолого-педагогического сопровождения субъектов образования.

1. Виды образовательных маршрутов.
2. Варианты построения образовательного маршрута и условий включения ребенка с ОВЗ в работу различных структурных подразделений образовательного учреждения.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фурьева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие – форма систематических учебных занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной научной дисциплины, входящей в состав учебного плана. Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении. При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Занятия могут проводиться в форме беседы со всеми студентами группы или с отдельными студентами. Этот вид занятия называется коллоквиумом (собеседование). Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. Коллоквиум отличается, в первую очередь тем, что во время этого занятия могут быть опрошены все студенты или значительная часть студентов группы. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения студентами понятий и терминов по важнейшим темам, умение студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Для подготовки к коллоквиуму студенты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать

практический материал. Коллоквиум может проходить также в форме ответов студентов на вопросы билета, обсуждения сообщений студентов, форму выбирает преподаватель.

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Сопровождение субъектов образования и социальной сферы»

1. Цели, задачи, предмет сопровождения субъектов образования и социальной сферы.
2. Понятие о психолого-педагогическом сопровождении процесса обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Цели, задачи, принципы психолого-педагогического и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Нормативные основы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Факторы успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду (выбор программы, обеспечивающей доступность учебного материала; уровневая индивидуализация и дифференцированное применение мер психолого-педагогического воздействия).

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 2. Концептуальные аспекты психолого-педагогического сопровождения субъектов образования и социальной сферы

1. Современные тенденции психолого-педагогического сопровождения субъектов образования.
2. Зарубежные подходы к осуществлению психолого-педагогического сопровождения субъектов образования.
3. Деятельностный подход к обучению и актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
4. Основные положения учения Л. С. Выготского о развитии психики нормального и аномального ребенка.
5. Базовые положения концепции Л. С. Выготского и их практическая реализация.
6. Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фурьева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

— 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. Закономерности психического развития ребенка.
2. Понятие нормы и патологии в психическом и физическом развитии. Причины нарушений в развитии.
3. Классификация нарушений психофизического развития.
4. Принципы и методы изучения детей с отклонениями в развитии.
5. Основные подходы к психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>

4. Фурьева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 4. Психолого-педагогическое сопровождение родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Особенности семейного воспитания детей с ОВЗ.
2. Характеристика групп семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
3. Стадии приспособления к ситуации рождения ребенка с отклонениями в развитии.
4. Основные типы неправильного воспитания в семьях детей с ОВЗ.
5. Направления работы специалистов психолого- педагогического сопровождения с семьей ребенка с ОВЗ.
6. Признаки, характеризующие неблагополучные («деструктивные», «дисфункциональные») семьи.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева,

- Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 222 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
 4. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 5. Организация деятельности специалистов в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и социальной сферы.

1. Функциональные обязанности специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением развития (дефектолог, педагог-психолог, логопед, тифлопедагог, сурдопедагог, социальный педагог, специальный психолог, психиатр).
2. Деятельность тьютора в образовательной организации, где воспитываются дети с нарушениями развития.
3. Цели, задачи, направления работы психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации.
4. Процесс взаимодействия специалистов в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением развития.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст :

- электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
 3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
 4. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 6. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением интеллекта

1. Характеристика первичных и вторичных отклонений в развитии детей с нарушением интеллекта.
2. Диагностическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением интеллекта.
3. Коррекционное направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением интеллекта.
4. Аналитическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением интеллекта.
5. Консультативно-профилактическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением интеллекта.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 7. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР.

1. Основные клинические формы ЗПР по этиопатогенетическому принципу (конституционального, соматогенного, психогенного, церебрально-органического происхождения).
2. Психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР различных форм. Образование лиц с ЗПР.
3. Диагностическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР.
4. Коррекционное направление психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР.
5. Аналитическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР.
6. Консультативно-профилактическое направление психолого- педагогического сопровождения детей с ЗПР.
7. Формы, методы, приемы педагогического взаимодействия специалистов сопровождения.
8. Формы, методы, приемы педагогического взаимодействия с родителями в рамках просветительского направления.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 8. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха

1. Нарушения слуха: понятие, этиология, классификации нарушений слуха.
2. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями слуха.
3. Диагностическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха.
4. Коррекционное направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха.
5. Аналитическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха.
6. Консультативно-профилактическое направление психолого-

- педагогического сопровождения детей с нарушением слуха.
7. Формы, методы, приемы педагогического взаимодействия специалистов психолого-педагогического сопровождения.
8. Организация психолого-педагогического сопровождения в рамках системы дополнительного образования.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 9. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением зрения

1. Характеристика первичных и вторичных отклонений в развитии детей с нарушением зрения.

2. Диагностическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением зрения.
3. Коррекционное направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением зрения.
4. Аналитическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением зрения.
5. Консультативно-профилактическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением зрения.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фурьева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 10. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

1. Нарушения опорно-двигательного аппарата: понятие, этиология, виды нарушений опорно-двигательного аппарата.
2. Психолого-педагогическая характеристика детей с детским церебральным параличом.
3. Диагностическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
4. Коррекционное направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
5. Аналитическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
6. Консультативно-профилактическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
7. Формы, методы, приемы педагогического взаимодействия специалистов психолого-педагогического сопровождения.
8. Организация безбарьерной среды.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 11. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением речи

1. Диагностическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением речи.
2. Нарушения речи: понятие, этиология, классификации речевых нарушений.
3. Коррекционное направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением речи.
4. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями речи. Аналитическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением речи.
5. Консультативно-профилактическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением речи.
6. Формы, методы, приемы педагогического взаимодействия специалистов психолого-педагогического сопровождения. Формы, методы, приемы педагогического взаимодействия с родителями в рамках просветительского направления.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>

3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фурьева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 12. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения с эмоционально-волевыми нарушениями и девиантными формами поведения

1. Психолого-педагогическая характеристика детей с ранним детским аутизмом (РДА). Основные направления коррекционно-педагогической работы с аутичными детьми.
2. Понятие, этиология, систематика нарушений эмоциональной сферы.
3. Понятие, причины и основные формы девиантного поведения школьников.
4. Условия осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с девиантным поведением.
5. Диагностическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением эмоционально-волевой сферы.
6. Коррекционное направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением эмоционально-волевой сферы.
7. Аналитическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением эмоционально-волевой сферы.
8. Консультативно-профилактическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением эмоционально-волевой сферы.
9. Формы, методы, приемы педагогического взаимодействия специалистов психолого-педагогического сопровождения.
10. Формы, методы, приемы педагогического взаимодействия с родителями в рамках просветительского направления.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).

2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 13. Презентация программы психолого-педагогического сопровождения субъектов образования.

1. Виды образовательных маршрутов.
2. Варианты построения образовательного маршрута и условий включения ребенка с ОВЗ в работу различных структурных подразделений образовательного учреждения.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-

11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, подготовьтесь к сдаче экзамена.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на практическом занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к практическим занятиям.

Работа с научно-методической литературой и текстовым материалом Интернет-ресурсов является одним из основных видов самостоятельного учебного труда студентов и наиболее важным средством овладения будущей специальностью. Для того чтобы информация сохранилась надолго, необходимо ее зафиксировать. Формы фиксации прочитанного могут быть разными: составление аннотации, различных видов планов, тезисов, конспектов, рецензий, подготовка сообщений.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке к экзамену;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

Аннотация - краткая характеристика литературного источника с точки зрения содержания, назначения, формы и других особенностей. Аннотация включает сведения о содержании источника, его авторе и достоинствах работы, носит пояснительный или рекомендательный характер. По содержанию и целевому назначению аннотации подразделяются на справочные и рекомендательные. По полноте охвата содержания аннотируемого произведения и его назначению аннотации подразделяются на общие и специализированные.

Тезис - это положение, отражающее смысл значительной части текста, то, что доказывает или опровергает автор, то, в чем он стремится убедить читателя, вывод, к которому он подводит. Тезисы позволяют обобщить материал, представить его суть в кратких формулировках, раскрывающих смысл всего произведения. Порядок составления тезисов - составление назывного плана, прочтение фрагмента текста, который имеет свой подзаголовок - пункт плана, и, уяснив его суть, сформулировать отдельные положения.

Конспект - это сокращенная запись информации. В конспекте отражаются основные положения текста. Порядок конспектирования: написать исходные данные источника, прочитать весь текст, выделить информативные центры, продумать главные

положения, сформулировать их своими словами и записать, подтвердить отдельные положения цитатами или примерами из текста. Объем конспекта примерно не должен превышать одну треть исходного текста.

Рецензия - это статья, содержащая в себе критический обзор какого-либо научного произведения или отзыв на научную работу, дает критическую оценку как отдельным положениям, так и рецензируемому документу в целом. Порядок написания рецензии - выбор объекта анализа, актуальность темы, краткое содержание, формулировка основного тезиса, общая оценка, недостатки, недочеты, выводы.

Реферат - это сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки. Этапы работы над рефератом: выбор темы, подбор и изучение основных источников по теме, составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана реферата, написание реферата. Примерная структура реферата: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение.

Разработка глоссария предполагает использование разнообразных источников информации, однако следует учесть, что некоторые понятия раскрыты в законах и их формулировки в глоссарии не должны противоречить формулировкам, данным в нормативно-правовых документах.

Выполнение итоговой работы предполагает разработку программы исследования для оценки, сформулированной коллегиально с преподавателем проблемы. Технология разработки указанного проекта включает следующие этапы:

- 1) подготовительный этап проектирования (выбор тематики проекта, определение методов анализа; подбор и изучение литературы по проблеме; формулировка цели и задач проекта; определение методов, с помощью которых планируется решить поставленные задачи; обдумывание содержательного аспекта проекта; определение форм реализации проекта);
- 2) организация и проведение эмпирического исследования;
- 3) разработка проекта (конкретизация идеи проекта; разработка содержательного аспекта; разработка форм и методов реализации содержания; документальное оформление проекта; прогнозирование результатов);
- 4) презентация проекта (подготовка презентации проекта; просмотр презентаций, обсуждение);
- 5) анализ и самоанализ разработанных и представленных результатов.

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Сопровождение субъектов образования и социальной сферы»

6. Цели, задачи, предмет сопровождения субъектов образования и социальной сферы.
7. Понятие о психолого-педагогическом сопровождении процесса обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
8. Цели, задачи, принципы психолого-педагогического и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.
9. Нормативные основы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.
10. Факторы успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду (выбор программы, обеспечивающей доступность учебного материала; уровневая индивидуализация и дифференцированное применение мер психолого-педагогического воздействия).

Основная литература

3. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).

4. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

5. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Матвеева, М. В. Общепедагогические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
7. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
8. Фурьева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

6. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
9. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
10. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 2. Концептуальные аспекты психолого-педагогического сопровождения субъектов образования и социальной сферы

1. Современные тенденции психолого-педагогического сопровождения субъектов образования.
2. Зарубежные подходы к осуществлению психолого-педагогического сопровождения субъектов образования.
3. Деятельностный подход к обучению и актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
4. Основные положения учения Л. С. Выготского о развитии психики нормального и аномального ребенка.
5. Базовые положения концепции Л. С. Выготского и их практическая реализация.

6. Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фурьева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. Закономерности психического развития ребенка.

2. Понятие нормы и патологии в психическом и физическом развитии. Причины нарушений в развитии.
3. Классификация нарушений психофизического развития.
4. Принципы и методы изучения детей с отклонениями в развитии.
5. Основные подходы к психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ.

Основная литература

3. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
4. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

5. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
7. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
8. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

6. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
9. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
10. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 4. Психолого-педагогическое сопровождение родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Особенности семейного воспитания детей с ОВЗ.
2. Характеристика групп семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
3. Стадии приспособления к ситуации рождения ребенка с отклонениями в развитии.
4. Основные типы неправильного воспитания в семьях детей с ОВЗ.
5. Направления работы специалистов психолого-педагогического сопровождения с семьей ребенка с ОВЗ.
6. Признаки, характеризующие неблагополучные («деструктивные», «дисфункциональные») семьи.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 5. Организация деятельности специалистов в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и социальной сферы.

1. Функциональные обязанности специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением развития (дефектолог, педагог-психолог, логопед, тифлопедагог, сурдопедагог, социальный педагог, специальный психолог, психиатр).
2. Деятельность тьютора в образовательной организации, где воспитываются дети с нарушениями развития.
3. Цели, задачи, направления работы психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации.
4. Процесс взаимодействия специалистов в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением развития.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фурьева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>

3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 6. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением интеллекта

1. Характеристика первичных и вторичных отклонений в развитии детей с нарушением интеллекта.
2. Диагностическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением интеллекта.
3. Коррекционное направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением интеллекта.
4. Аналитическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением интеллекта.
5. Консультативно-профилактическое направление психолого- педагогического сопровождения детей с нарушением интеллекта.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фурьева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 7. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР.

1. Основные клинические формы ЗПР по этиопатогенетическому принципу (конституционального, соматогенного, психогенного, церебрально-органического происхождения).
2. Психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР различных форм. Образование лиц с ЗПР.
3. Диагностическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР.
4. Коррекционное направление психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР.
5. Аналитическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР.
6. Консультативно-профилактическое направление психолого- педагогического сопровождения детей с ЗПР.
7. Формы, методы, приемы педагогического взаимодействия специалистов сопровождения.
8. Формы, методы, приемы педагогического взаимодействия с родителями в рамках просветительского направления.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 8. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха

1. Нарушения слуха: понятие, этиология, классификации нарушений слуха.
2. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями слуха.
3. Диагностическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха.
4. Коррекционное направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха.
5. Аналитическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха.
6. Консультативно-профилактическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха.
7. Формы, методы, приемы педагогического взаимодействия специалистов психолого-педагогического сопровождения.
8. Организация психолого-педагогического сопровождения в рамках системы дополнительного образования.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фурьева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 9. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением зрения

1. Характеристика первичных и вторичных отклонений в развитии детей с нарушением зрения.
2. Диагностическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением зрения.
3. Коррекционное направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением зрения.
4. Аналитическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением зрения.
5. Консультативно-профилактическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением зрения.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).

2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фурьева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 10. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

1. Нарушения опорно-двигательного аппарата: понятие, этиология, виды нарушений опорно-двигательного аппарата.
2. Психолого-педагогическая характеристика детей с детским церебральным параличом.
3. Диагностическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
4. Коррекционное направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
5. Аналитическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
6. Консультативно-профилактическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
7. Формы, методы, приемы педагогического взаимодействия специалистов психолого-педагогического сопровождения.

8. Организация безбарьерной среды.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фурьева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 11. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением речи

1. Диагностическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением речи.
2. Нарушения речи: понятие, этиология, классификации речевых нарушений.
3. Коррекционное направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением речи.

4. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями речи. Аналитическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением речи.
5. Консультативно-профилактическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением речи.
6. Формы, методы, приемы педагогического взаимодействия специалистов психолого-педагогического сопровождения. Формы, методы, приемы педагогического взаимодействия с родителями в рамках просветительского направления.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 12. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения с эмоционально-волевыми нарушениями и девиантными формами поведения

1. Психолого-педагогическая характеристика детей с ранним детским аутизмом (РДА). Основные направления коррекционно-педагогической работы с аутичными детьми.
2. Понятие, этиология, систематика нарушений эмоциональной сферы.
3. Понятие, причины и основные формы девиантного поведения школьников.
4. Условия осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с девиантным поведением.
5. Диагностическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением эмоционально-волевой сферы.
6. Коррекционное направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением эмоционально-волевой сферы.
7. Аналитическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением эмоционально-волевой сферы.
8. Консультативно-профилактическое направление психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением эмоционально-волевой сферы.
9. Формы, методы, приемы педагогического взаимодействия специалистов психолого-педагогического сопровождения.
10. Формы, методы, приемы педагогического взаимодействия с родителями в рамках просветительского направления.

Основная литература

1. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

1. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва :Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>

3. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
4. Фурьева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
4. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
5. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Тема 13. Презентация программы психолого-педагогического сопровождения субъектов образования.

1. Виды образовательных маршрутов.
2. Варианты построения образовательного маршрута и условий включения ребенка с ОВЗ в работу различных структурных подразделений образовательного учреждения.

Основная литература

3. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489688> (дата обращения: 06.07.2022).
4. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496044> (дата обращения: 06.07.2022).

Дополнительная литература

5. Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности: Учебное пособие / Семаго М.М., Семаго Н.Я., - 2-е изд. - Москва : Генезис, 2016. - 402 с.: ISBN 978-5-98563-395-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933920> (дата обращения: 06.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Матвеева, М. В. Общепедагогические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>

7. Психологическая помощь: практ. пособие / Е.П. Кораблина, И.А. Акиндинова, А.А. Баканова, А.М. Родина ; под ред. Е.П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 222 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/438883>
8. Фурьева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>

Электронные ресурсы

6. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>
9. <https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>
10. Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]