

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 12.08.2025 10:57:17

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c820915

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук  
«27» апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**СОЦИОЛОГИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДВИЖЕНИЙ  
И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**  
образовательная программа направления подготовки  
**39.03.01 Социология**

**Направленность (профиль)  
Социология социальной сферы**

Москва 2022

Разработчик: МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии

Подпись  Босов Д.В. Ф.И.О. «25» 04 2022 г.  
Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и философии  
(протокол № 9-а от « 25» апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ  
(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя  
или объединения работодателей



/Пинчук О.В./  
Консультант-аналитик ООО  
«Универсальные Маркетинговые  
Проекты»  
«25» апреля 2022 г.

Начальник учебно-методического управления  
И.Г. Дмитриева  
«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела  
Д.Е. Гапеенок  
«27» апреля 2022 г.

Декан факультета  
С.Н. Лещинская  
«27» апреля 2022 г.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Социология общественных движений и гражданского общества»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК-2	Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-3	Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине в целом.	Комплект заданий для самостоятельной работы
2	Реферат, эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы рефератов Темы эссе
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплине.	Темы контрольных работ
4	Опрос	Средство представляет собой письменное или устное, непосредственное или опосредованное обращение педагога к респондентам с вопросами, содержание ответов на которые раскрывает отдельные стороны решаемой проблемы.	Вопросы для опроса

<sup>1</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

### **3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание результатов обучения по дисциплине "Социология общественных движений и гражданского общества" осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-2  Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Как анализировать и самостоятельно формулировать основные направления исследований, направленные на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Раздел 1-3	Задания для самостоятельной работы Контрольная работа Опрос	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний как анализировать и самостоятельно формулировать основные направления исследований, направленные на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Как анализировать и самостоятельно формулировать основные направления исследований,	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Раздел 1-3	Задания для самостоятельной работы Контрольная работа Опрос	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств

<p>аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>		<p>направленные на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни</p>				<p>неполные, допущены существенные ошибки в том, как анализировать и самостоятельно формулировать основные направления исследований, направленные на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни</p>
	<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p>Как анализировать и самостоятельно формулировать основные направления исследований, направленные на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни</p>	<p>Лекционные занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Раздел 1-3</p>	<p>Задания для самостоятельной работы Реферат Контрольная работа Опрос</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления как анализировать и самостоятельно формулировать основные направления исследований, направленные на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни</p>

	Высокий уровень Оценка «отлично»	Как анализировать и самостоятельно формулировать основные направления исследований, направленные на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни	Лекционные занятия, самостоятельна я работа	Раздел 1-3	Задания для самостоятельной работы Реферат Эссе Контрольная работа Опрос	Обучающийся блестяще знает, как анализировать и самостоятельно формулировать основные направления исследований, направленные на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни
		Умеет				
	Недостаточный уровень	разрабатывать методики проведения научных исследований в области социологии общественных движений и гражданского общества, а также ставить конкретные задачи научных исследований в различных	практические занятия, самостоятельна я работа	Раздел 1-3	Задания для самостоятельной работы Контрольная работа Опрос	Не умеет разрабатывать методики проведения научных исследований в области социологии общественных движений и гражданского общества, а также ставить конкретные задачи научных исследований в

		областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий				различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
	Базовый уровень	разрабатывать методики проведения научных исследований в области социологии общественных движений и гражданского общества, а также ставить конкретные задачи научных исследований в	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1-3	Задания для самостоятельной работы Контрольная работа Опрос	Умеет, но недостаточно разрабатывать методики проведения научных исследований в области социологии общественных движений и гражданского общества, а также ставить

		различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий				конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
Средний уровень	разрабатывать методики проведения научных исследований в области социологии общественных движений и гражданского общества, а также	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1-3	Задания для самостоятельной работы Реферат Контрольная работа Опрос		Хорошо умеет разрабатывать методики проведения научных исследований в области социологии общественных движений и гражданского

		ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий				общества, а также ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.
Высокий уровень	разрабатывать методики проведения научных исследований в области социологии общественных движений и	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1-3	Задания для самостоятельной работы Реферат Эссе Контрольная работа Опрос		Блестяще умеет разрабатывать методики проведения научных исследований в области социологии общественных

		гражданского общества				движений и гражданского общества, а также ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
		Владеет				
Недостаточный уровень	навыками планирования и проведения исследования общественного мнения с	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1-3	Задания для самостоятельной работы Контрольная работа Опрос	Демонстрирует полное отсутствие практических навыков планирования и проведения	

		использованием методов сбора и анализа социологической информации				исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
	Базовый уровень	навыками планирования и проведения исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1-3	Задания для самостоятельной работы Контрольная работа Опрос	Владеет, но недостаточно навыками планирования и проведения исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
	Средний уровень	навыками планирования и проведения исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1-3	Задания для самостоятельной работы Реферат Контрольная работа Опрос	Хорошо владеет навыками планирования и проведения исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической

						информации
	Высокий уровень	навыками планирования и проведения исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1-3	Задания для самостоятельной работы Реферат Эссе Контрольная работа Опрос	Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими навыками планирования и проведения исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации.
ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Как анализировать теоретически и эмпирически обоснованные модели согласования интересов социальных групп	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Раздел 1-3	Задания для самостоятельной работы Контрольная работа Опрос	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний как анализировать теоретически и эмпирически обоснованные модели согласования интересов социальных групп
	Базовый уровень Оценка	Как анализировать	Лекционные занятия,	Раздел 1-3	Задания для самостоятельной	Обучающийся владеет знаниями,

потенциальной аудитории	«удовлетворительно»	теоретически и эмпирически обоснованные модели согласования интересов социальных групп	самостоятельная работа		работы Контрольная работа Опрос	но недостаточными, как анализировать теоретически и эмпирически обоснованные модели согласования интересов социальных групп
	Средний уровень Оценка «хорошо»	Как анализировать теоретически и эмпирически обоснованные модели согласования интересов социальных групп	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Раздел 1-3	Задания для самостоятельной работы Реферат Контрольная работа Опрос	Сформированы в целом системные знания и представления как анализировать теоретически и эмпирически обоснованные модели согласования интересов социальных групп
	Высокий уровень Оценка «отлично»	Как анализировать теоретически и эмпирически обоснованные модели согласования интересов социальных групп	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Раздел 1-3	Задания для самостоятельной работы Реферат Эссе Контрольная работа Опрос	Обучающимся блестяще знает как анализировать теоретически и эмпирически обоснованные модели согласования интересов социальных групп

		Умеет				
Недостаточный уровень	разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей, а также участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1-3	Задания для самостоятельной работы Контрольная работа Опрос	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие практических умений как разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей, а также участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов	
Базовый уровень	разрабатывать основанные на результатах	практические занятия, самостоятельная	Раздел 1-3	Задания для самостоятельной работы	Недостаточно умеет разрабатывать	

		проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей, а также участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов	я работа		Контрольная работа Опрос	основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей, а также участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов
Средний уровень		разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1-3	Задания для самостоятельной работы Реферат Контрольная работа Опрос	Хорошо умеет разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по

		интересов социальных групп и общностей, а также участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов				согласованию интересов социальных групп и общностей, а также участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов
	Высокий уровень	разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей, а также участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации,	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1-3	Задания для самостоятельной работы Реферат Эссе Контрольная работа Опрос	Продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями как разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей, а также участвовать

		научных отчетов				в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов
		Владеет				
	Недостаточный уровень	Критически навыками проведения социологических исследований общественных движений и гражданского общества, а также представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1-3	Задания для самостоятельной работы Контрольная работа Опрос	<i>Демонстрирует полное отсутствие практических критических навыков для проведения социологических исследований общественных движений и гражданского общества, а также представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</i>
	Базовый уровень	Критически навыками	практические занятия,	Раздел 1-3	Задания для самостоятельной	Недостаточно владеет

		проведения социологических исследований общественных движений и гражданского общества, а также представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	самостоятельная работа		работы Контрольная работа Опрос	критическими навыками для проведения социологических исследований общественных движений и гражданского общества, а также представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
	Средний уровень	Критическими навыками проведения социологических исследований общественных движений и гражданского общества, а также представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1-3	Задания для самостоятельной работы Реферат Контрольная работа Опрос	Хорошо владеет критическими навыками для проведения социологических исследований общественных движений и гражданского общества, а также представлять результаты социологических исследований с учетом

		потенциальной аудитории				особенностей потенциальной аудитории
Высокий уровень	Критически навыками проведения социологических исследований общественных движений и гражданского общества, а также представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	практические занятия, самостоятельная работа	Раздел 1-3	Задания для самостоятельной работы Реферат Эссе Контрольная работа Опрос	Продемонстрирован повышенный уровень владения критическими навыками для проведения социологических исследований общественных движений и гражданского общества, а также представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

**Самостоятельная работа студентов** представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы. Для эффективного выполнения самостоятельных работ разных уровней студенту необходимо владеть устойчивым комплексом способов деятельности для решения различных типов учебных задач. В первую очередь речь идет об умении конспектировать, подбирать примеры, сравнивать, устанавливать межпредметные связи, использовать дополнительную литературу, перефразировать и др. Особое внимание следует уделить метакогнитивным способам деятельности, способствующим формированию универсальных и профессиональных компетенций и обеспечивающим развитие навыков самоорганизации и самоконтроля образовательной деятельности. К ним относятся:

- планирование (составление плана, выстраивание логики содержания, постановка цели, реализация цели и т. д.);
- наблюдение (оценка достигнутого, ответы на вопросы для самоконтроля, применение теории на практике, составление тезисов по теме, обращение к другим научным источникам и т. п.).

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Самостоятельная подготовка к семинару направлена: на развитие способности к чтению научной и иной литературы, поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах, на выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам.

*Критерии оценки:*

№	Баллы	Описание
5	5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2	1-2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

1	0	Демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа, не было попытки решить задачу.
---	---	---

**Реферат** - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат выполняется на основе изучения и анализа научной литературы и в некоторых случаях на основе иных источников информации. В процессе подготовки реферата студент должен ознакомиться со всей доступной учебной и исследовательской литературой, усвоить материал, значительно превышающий по объему обычную учебную нагрузку. В связи с этим к работе над рефератами рекомендовано допускать студентов, успешно выполняющих учебный план, свободно ориентирующихся в изученном материале, интересующихся проблемами социального государства.

Выбор темы реферата студентом осуществляется самостоятельно, но затем она обязательно согласовывается с преподавателем (научным консультантом). При выборе и формулировке темы можно воспользоваться перечнем тем докладов и рефератов, содержащимся в разделе «Планы семинарских и практических занятий».

Реферат выполняется в объеме 1 условного печатного листа (20 - 24 машинописных страницы через 1,5 интервала), при компьютерном наборе следует придерживаться нормы: 64—70 знаков в строке, 28—30 строк на странице формата А4). Допускается написание текста от руки, в этом случае объем реферата устанавливается произвольно (от 25 страниц). Необходимо использовать разнообразные источники: монографические исследования, научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т. д.; количество их в каждом конкретном случае может варьироваться, но, как правило, составляет не менее 10—15 наименований.

Реферат должен содержать план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и библиографический список использованных источников. Если работа включает приложения, то их помещают после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски, например: [11. С. 234], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Введение должно содержать целевую установку, обоснование актуальности темы и краткий обзор литературы. В основной части излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее и собственный взгляд, являющийся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе подготовки реферата, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

В оформлении научного аппарата работы следует придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа.

Подбор литературы и источников осуществляется студентом самостоятельно. Недопустимы компиляции, использование устаревшей литературы, «подгонка» фактических данных к концептуальной установке и использование информации, не поддающейся проверке. Категорически запрещается использование заимствований из Интернета и сборников рефератов на компьютерных дисках.

На титульном листе студенческой научной работы должны быть обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы (реферат), курс и факультет (отделение), где обучается студент, его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и время (год) выполнения работы.

**Контрольная работа** — это тест, в котором измеряется уровень знаний, навыков, умений. Используется как средство для установления эффективности осуществления образовательной деятельности. Контрольная работа может быть проведена в устной или письменной форме, с помощью компьютера, в течение определённого периода времени под контролем. Может состоять из нескольких вопросов или заданий.

## **Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **5.1. Комплект заданий для самостоятельной работы**

**Задание 1.** В ходе самостоятельной работы студенты изучают основные теоретические подходы к изучению гражданского общества, коллективных действий и социальных движений. Чем они отличаются, как их применять, какие аспекты они помогают объяснить. Отметим, что современные исследования используют многофакторный теоретический подход.

- Модель толпы (Г. Лебон, Г. Тард)
- Теория коллективного поведения (Н. Смелсер, Г. Блумер)
- Теория относительной депривации (Т. Р. Гарр)
- Марксистский подход
- Теория рационального выбора (М. Олсон, Э. Обершаль)
- Теория мобилизации ресурсов (Ч. Тилли, Д. Маккарти, М. Зальд)
- Теория политического процесса, или структуры политических возможностей (С. Тэрроу, Д. МакАдам)
- Теория новых социальных движений (А. Турен, А. Мелуччи)
- Социокультурный подход (Д. Гудвин, Д. Джаспер)
- Теория фреймов (Д. Сноу, Д. Сефай, И. Гофман).

Студенты готовятся также к Обсуждению следующих методов изучения гражданского общества и общественных движений: массовые опросы, статистика, качественные интервью, монографическое изучение движения, наблюдение, кейс-стади, полевое исследование этнографического характера. Подготовиться к обсуждению вопроса об условиях объективности исследователя.

### **Задание 2.**

*Подготовиться к устному опросу на вопросы:*

1. Концепции гражданского общества в классических философских работах
2. Гражданское общество: проблема институционализации.
3. Основные этапы и модели формирования современного гражданского общества.
4. Особенности динамики гражданского общества в современной России: тенденции и стратегии.
5. Функции и стратегии институтов гражданского общества.
6. Соотношение понятий «гражданин», «гражданство», «гражданственность».
7. Гражданское общество и глобализация.
8. Профсоюзы как институт гражданского общества.
9. Система социального партнерства: опыт развитых стран.
10. Система социального партнерства в современной России: состояние и перспективы
11. Гражданская культура: сущность, основные характеристики.
12. Гражданское общество и политическая власть.

### **Задание 3.**

*Подготовиться к устному опросу на вопросы:*

1. Муниципальные и региональные властные институты и их взаимоотношения с локальными и национальными общественными движениями.
2. Участие общественных движений и некоммерческих организаций (НКО) в местном самоуправлении.
3. Гражданское участие как потенциал развития местного сообщества (И. Халий, Е. Здравомыслова, В. Ядов).
4. Типологизация основных направлений деятельности НКО.
5. Социально-ориентированные НКО и их поддержка со стороны государства.
6. Развитие волонтерства в России: опыт работы, идеи, лидеры.
7. Социология политических партий: понятие и функции.
8. Тенденции развития современных политических партий.
9. Общественные движения как форма коллективного поведения.

10. Общественные движения как тип коллективного действия.
11. Тенденции развития общественных объединений.
12. Теории групп интересов.
13. Лоббизм как система реализации групповых интересов в политике.
14. Модели взаимодействия групп интересов и государства.

#### **Задание 4**

В ходе самостоятельной работы обучающиеся проводят макросоциологический анализ трех значимых – с точки зрения активизации «кобывателей» – социальных движений: движение льготников, городские движения со следующих позиций: а) фактологическая информация; б) анализ действующих лиц, структуризации, мотиваций, проблем; в) анализ целей, эволюции во времени, методов действий и результатов; г) анализ, взаимоотношений с контрагентами, процесса (де) институционализации. Вопрос об объединительных и разъединяющих динамиках.

### **5.2.Темы контрольных работ**

#### **Вариант 1**

1. Основные признаки и особенности социальных движений.
2. Источники, механизмы и причины возникновения социальных движений.
3. Движения, ориентированные на общечеловеческие ценности.
4. Модели социальных изменений и социальные движения.
5. Исторические традиции социальных движений.
6. Прообразы традиционных социальных движений в современных условиях.

#### **Вариант 2.**

1. Причины появления, механизм формирования и источники развития новых социальных движений.
2. Типологические признаки и особенности новых социальных движений. Значение новых социальных движений в жизни общества.
3. Социальный портрет новых социальных движений.
4. Социокультурная среда новых социальных движений: группы активистов, альтернативные проекты, национальные и международные организации.

5. Организации трудящихся и массовые движения.
6. Место социальных движений в общественных процессах.

### **5.3. Темы рефератов, эссе**

1. Как и почему люди начинают коллективно действовать?
2. Власть и социальные движения
3. Возможно ли в России массовое социальное движение?
4. Роль лидеров в становлении и развитии социальных движений
5. Политические партии и социальные движения
6. Социальные движения и социальные изменения
7. Социальные движения и проблема доверия
8. Социальные движения: стихийность или организация?
9. Гражданин и общественный активист
10. Условия консолидации социального движения
11. «NIMBY движения» и общественные движения: местность, общность, общественность
12. Социальный протест: иррациональный?
13. Место и уровень коллективных действий: местность, город, страна, мир
14. «Бессмысленный и беспощадный русский бунт»: миф и реальность
15. Причины малоразвитости изучения социальных движений в российской социологии
16. Молодежное движение в России и за рубежом
17. Экологическое движение в России: дело любителей природы?
18. Социальная мобилизация: защита корыстных интересов и общее благо
19. Профсоюзы и социальные движения
20. Возможны ли социальные движения в недемократической политической системе?

### **5.4. Вопросы к зачету с оценкой**

1. Государство и гражданское общество.
2. Правовое и гражданское общество.
3. Гегель о гражданском обществе.
4. Институты гражданского общества.
5. Гражданское общество в России.

6. Понятие гражданского общества.
7. Развитие гражданского общества.
8. Формирование гражданского общества.
9. Признаки гражданского общества.
10. Современное гражданское общество.
11. Структура гражданского общества.
12. Проблемы гражданского общества.
13. Становление гражданского общества.
14. Концепция гражданского общества.
15. Функции гражданского общества.
16. Черты гражданского общества.
17. Современное российское общество и его политическая система.
18. Типы общественных движений, их принципы. Классификация общественных организаций и движений.
19. Гражданское общество и политические партии.
20. Гражданское общество и общественные движения.
21. Зарубежная практика взаимодействия власти с неправительственными организациями.
22. Молодежные движения как элемент гражданского общества.

### **Тестирование**

1.

**Кого из перечисленных мыслителей можно однозначно (без всяких оговорок) отнести к основоположникам политической социологии?**

а) Г. Спинозу;

\*б) М. Вебера;

в) Э. Дюркгейма;

г) М. Липсета;

д) В.Ф. де'Роберти.

2.

**Отраслью какой науки является политическая социология?**

а) политологии;

б) социологии;

\*в) политологии и социологии одновременно.

3.

**Что является предметом изучения политической социологии?**

а) политика;

б) социальная структура общества;

\*в) взаимодействие политики (государства) и социальной жизни общества (социальных институтов).

4.

К родовым (собственным) понятиям политической социологии относятся:

- \*а) политический человек;
- б) культура;
- в) интерес;
- \*г) политическое поведение;
- д) борьба;
- \*е) гражданское общество.

5.

**У какой из перечисленных наук ее предмет и то, что мы называем обществом, совпадают?**

- а) философия;
- \*б) социология;
- в) политология;
- г) антропология;
- д) демография.

6.

**Кто из перечисленных отечественных авторов определяет политическую социологию как науку о гражданском обществе?**

а) Ф. Бурлацкий;

\*б) Ж. Тощенко;

в) В. Амелин;

г) А. Мигранян.

7.

С. Липсет определяет политическую социологию как науку о

а) политике;

б) гражданском обществе;

в) социально-политических отношениях;

\*г) о взаимодействии государства и гражданского общества, о политических институтах и социального строя.

8.

Кто из политических социологов считает, что главным политикаобобразующим фактором является разделение людей на “своих” и “чужих”, на “друзей” и “врагов”?

а) К. Маркс;

б) М. Вебер;

в) Р. Даль;

\*г) К. Шмитт;

д) М. Остогородский;

9.

Кто из отечественных исследователей политики считает, что феномен политического возникает в результате взаимодействия отношений влияния и властных отношений?

\*а) В. Амелин;

б) Н. Головин;

в) Ж. Тощенко;

г) В. Пугачев;

д) А. Борисенков.

10.

Политическая жизнь – это:

а) реализация политических интересов;

б) борьба за власть;

\*в) производство и воспроизведение политических отношений.

11.

Двумя крайними проявлениями политических отношений являются:

а) компромисс;

\*б) сотрудничество;

в) переговоры;

г) коалиция;

\*д) соперничество.

12.

Непосредственным предметом политических отношений является:

\*а) власть;

б) национальный интерес;

в) верования;

г) неравенство;

д) богатство.

13.

Ядром политической системы является:

а) политическая партия;

б) политический институт;

в) политические отношения;

\*г) государство;

д) политическое сознание.

14.

**Кому принадлежит тезис, согласно которому политические явления и процессы являются концентрированным выражением экономики?**

а) Гегелю;

б) М. Бакунину;

в) П. Ткачеву;

г) Э. Дюргейму;

\*д) К. Марксу;

е) В. Парето.

15.

Существует три режима политического процесса. Два из них – функционирование и развитие. Третий режим:

а) адаптация;

б) аккультурация;

\*в) деградация (ретрессивная метаморфоза);

г) депривация;

д) институционализация.

16.

**Представители каких школ интерпретируют политику главным образом в классовых категориях?**

а) американской “науки о политике”;

б) французской “политической науки”;

\*в) марксизма-ленинизма.

17.

Предметом политики выступает власть:

- а) родительская;
- б) плутократия (власть богатства);
- \*в) публичная власть.

18.

Главными элементами политической жизни общества являются:

- а) политические отношения;
- б) модель;
- \*в) политические организации;
- г) частная жизнь граждан;
- \*д) политическая система.

19.

**Взаимоисключают ли друг друга такие понятия как “объект политики” и «субъект политики»?**

а) да;

\*б) нет.

20.

Американский социолог Т.Парсонс провел аналогию между понятием “власть” и одним из понятий, связанных с экономической стороной жизни общества. Какое понятие экономической науки он имел в виду?

\*а) деньги;

б) стоимость:

в) прибыль;

г) налог;

д) процент.

21.

Кто в истории политической социологии дифференцировал политическое господство на три типа: традиционное, легальное, харизматическое?

а) Р. Даль;

б) Ш. Монтескье:

в) В. Парето;

\*г) М. Вебер;

д) М. Крозье.

22.

Какого элемента в политической власти как общественного отношения недостает в данном списке: субъект власти; объект власти; приказ, в котором выражена воля властивующего; нормы, по которым осуществляется власть:

а) авторитет;

б) терпимость;

\*в) подчинение, выраженной в приказе воле;

г) борьба.

23.

Кто является автором следующего определения власти: “Власть А над В соответствует способности А добиться в переговорах с В лучших для себя условий”?

а) Р. Даль;

\*б) М. Крозье;

в) М. Вебер;

г) Б. Рассел;

д) Ж. Френд.

24.

Фобократия – это власть:

а) богатства;

б) толпы;

\*в) страха;

г) партии;

д) идей.

25.

Плутократия – это власть:

а) пожилых людей (стариков);

б) СМИ;

\*в) богатства;

г) партии;

д) толпы.

26.

**Какое из этих трех понятий является самым узким по объему?**

а) власть;

\*б) государственная власть;

в) политическая власть;

27.

Основу политической власти составляет:

\*а) государственная власть;

б) власть богатства (плутократия);

в) четвертая власть (СМИ);

г) пятая власть (власть харизмы).

28.

Политическая власть имеет характер:

- а) индивидуальный;
- б) естественный (природный);
- \*в) общественный.

29.

Наиболее адекватно (полно и глубоко) власть можно выразить термином:

- а) принуждение;
- б) авторитет;
- в) первенство;
- \*г) влияние;
- д) давление.

30.

Способы властевования обусловливаются тремя видами ресурсов: влиянием, должностью, статусом. Какое из этих ресурсов имеет формальный характер?

- а) влияние;
- \*б) статус;

в) должность.

31.

**Что такое онтологическая легитимность власти?**

\*а) соответствие власти универсальным принципам человеческого (социального) бытия;

б) идеологическое оправдание;

в) умение властвовать.

32.

**В каком отношении друг к другу находятся легитимность и насилие при осуществлении политической (государственной) власти?**

а) прямо пропорциональном;

\*б) обратно пропорциональном.

33.

Какие научные дисциплины являются наиболее близкими к политической социологии в отношении проблемы изучения политического сознания?

- \*а) философия;
- б) история;
- в) экономическая наука;
- \*г) психология;
- д) демография.

34.

Исследование содержания политического сознания тех или иных конкретных социальных групп данного общества – задача и компетенция:

- а) философии;
- б) психологии;
- \*в) политической социологии.

35.

Политическое сознание – это субъективный образ:

- а) окружающего нас мира;
- б) будущего;

\*в) объективных политических отношений;

г) экономической системы общества;

д) социальной структуры общества.

36.

**В каком отношении политическое сознание является вторичным по отношению к политическому бытию?**

а) функциональном;

\*б) генетическом;

в) структурном.

37.

**В каком смысле политическое сознание является первичным (определяющим) по отношению к политическому бытию?**

\*а) функциональном;

б) генетическом;

в) структурном.

38.

Политическое сознание выступает в форме:

а) только групповых представлений и т. д.;

б) только индивидуального сознания;

\*в) одновременно групповых и индивидуальных представлений людей об их политическом бытии.

39.

Интересы, ценности, установки, чувства – это элементы политического сознания, относящиеся к его:

а) познавательной части;

\*б) мотивационной части;

в) ментальной части.

40.

Познавательная функция политического сознания олицетворена:

\*а) политической наукой;

б) политической психологией;

в) политической идеологией.

41.

Особенностью группового политического сознания является то что:

- а) оно имеет конкретно-исторический характер;
- б) оно не может быть научным;
- в) в нем отражается жизненный опыт отдельного индивида;
- \*г) оно не имеет какого-то своего, отличного от того, что имеется у индивида, субстрата (мозга).

42.

Субъектом массового политического сознания является:

- а) малая социальная группа;
- б) политическая общность людей - социальная группа;
- \*в) неполитическая общность людей, масса.

43.

Маргинальность – это характеристика политического сознания:

- а) индивидуального;
- б) группового;

\*в) массового.

44.

Систематизированность, упорядоченность – это характеристика политического сознания:

а) обыденного;

\*б) теоретического.

45.

**Что понимается под уровнями политического сознания?**

\*а) обыденное и теоретическое сознание;

б) групповое и индивидуальное сознание;

в) идеология и психология.

46.

**Что понимают под видами политической рефлексии?**

а) обыденное и теоретическое политическое сознание;

\*б) идеологию и политическую психологию;

в) индивидуальное, групповое и массовое политическое сознание.

47.

**Кто из мыслителей прошлого впервые более или менее четко поставил вопрос о различении общества и государства?**

\*а) Тюrgo, Кэнe, Мирабo;

б) О. Конт, Г. Спенсер;

в) Гегель, К. Маркс;

г) М. Вебер, Г. Моска, В.Парето.

48.

Верно ли утверждение, что Гегель закрепил за государством сферу общих интересов, а за гражданским обществом – сферу частных интересов?

а) да;

\*б) нет.

49.

Гражданское общество - это общество:

- а) в котором отсутствуют классы;
  - б) это некоторое высокоразвитое, совершенное общество;
  - в) это общество, в котором царит законность;
- \*г) эта та часть общества, в которую не вмешивается государство (сфера частных интересов людей).

50.

Политическая партия – это институт:

- а) политического общества;
  - б) гражданского общества;
- \*в) общий институт политического и гражданского общества.

51.

Официальным выражением (политическим бытием) гражданского общества является:

- а) политическая партия;
  - \*б) государство;
  - в) семья;
- г) политическая культура;

д) армия.

52.

Идея гражданского общества восходит к античному миру – Древней Греции и Древнему миру. В трудах каких античных мыслителей впервые более или менее четко оформилось представление о гражданстве и гражданине, а так же обществе как совокупности граждан?

а) Полибия;

б) Тацита;

с) Секст-Эмпирика;

\*г) Платона;

\*д) Цицерона.

53.

В XVII в. идея гражданского общества получила новое, более глубокое обоснование по сравнению с античностью. Особенно она получила свое развитие в работах "О гражданине" и "Левиафан". Кто написал эти работы?

а) Ж.-Ж. Руссо;

б) Дж. Локк;

\*в) Т. Гоббс;

г) Дж. Вико;

д) Г. Гроций.

54.

Частным интересом, а частные интересы составляют сферу гражданского общества, является:

а) безопасность страны (государства);

б) внутренний мир (отсутствие гражданской войны);

\*в) выбор человеком (гражданином) профессии.

55.

По вопросу о том, взаимоисключают ли друг друга государство и гражданское общество можно дать три ответа (1) да, (2) нет, (3) они не только не взаимоисключают, но и предполагают друг друга. Какой из этих ответов является неверным?

\*а) 1-й;

б) 2-й;

в) 3-й.

56.

**Кого из перечисленных политических мыслителей следует квалифицировать как антипартистов?**

а) Г. Плеханова;

\*б) М. Острогорского;

в) В. Ленина;

г) Н. Хрущева.

57.

Политическая партия это структура:

\*а) гражданского общества;

б) государства;

в) гражданского общества и государства одновременно;

г) автономная структура, не относящаяся ни к гражданскому обществу, ни к государству.

58.

Массовые партии возникают:

\*а) в XIV веке;

б) в XVIII веке;

в) во второй половине XIX веке;

г) в начале XX веке.

59.

**По какому критерию политические партии подразделяются на доктринальные, прагматические, харизматические?**

\*а) идейному основанию деятельности;

б) режиму функционирования;

в) приоритетности функций;

г) организационному устройству.

60.

**Кто из политических социологов разделяет политические партии на кадровые и массовые?**

а) Р. Даль;

б) Р. Михельс;

в) К. Маркс;

\*г) Ж. Дюверже;

д) М. Острогорский.

61.

Многопартийная политическая система – это система, состоящая из:

- а) двух партий;
- б) двух и более партий;
- \*в) трех и более партий.

62.

**По какому критерию выделяются в особую разновидность партии правящие и оппозиционные?**

- а) по основанию и условиям приобретения партийного членства;
- \*б) по отношению к правящему режиму;
- в) по социальному основанию;
- г) по классовой принадлежности.

63.

Для тоталитарных режимов характерными являются:

а) многопартийные политические системы;

\*б) однопартийные политические системы.

64.

**Кем был открыт и сформулирован так называемый “железный закон олигархии”?**

а) Конфуцием;

б) Платоном;

\*в) Р. Михельсон:

г) П. Кропоткиным;

д) М. Острогорским.

65.

**Кто первый, задолго до Маркса, обратил внимание на первенство экономики в отношении политики?**

а) Цицерон;

б) Платон;

в) Диоген;

\*г) Аристотель;

д) Плутарх;

е) М. Аврелий.

66.

Неразделенность, слитность экономики и политики является характерной для:

\*а) азиатского способа производства;

б) западного общества;

\*в) социалистического общества.

67.

Частная собственность впервые возникла в:

\*а) Античной Греции;

б) Древнем Риме;

в) Древнем Китае;

г) Древнем Египте;

68.

Какая из этих идеологий отводила государству роль “ночного сторожа” (государство не должно вмешиваться в свободное предпринимательство)?

а) консерватизм;

\*б) либерализм;

в) коммунизм;

г) социал-демократизм;

69.

Полная (свободная) конкуренция это требование:

\*а) либерализма;

б) фашизма;

в) консерватизма;

г) коммунизма;

70.

**Какой идейно-политический доктрина принадлежит концепция “социализации капитализма”?**

а) либерализму;

б) марксизму-ленинизму;

\*в) социал-демократизму;

г) консерватизму.

71.

**В какой стране был принят в 1890 году антитрестовский закон, ограничивающий монополизм в экономике?**

а) Франции;

б) Италии;

в) Германии;

\*г) США;

д) Японии;

е) России.

72.

Рынок имеет своим следствием:

а) равенство;

\*б) неравенство;

73.

**Для какой концепции государственного регулирования экономики главной задачей является борьба с безработицей?**

\*а) неоклассической;

б) кейнсианской;

74.

**Для какой концепции государственного регулирования экономикой врагом №1 является инфляция?**

а) неоклассической;

\*б) кейнсианской.

75.

**В какое время на смену Кейнсианской приходит неоклассическая модель государственного регулирования экономики?**

а) в 30-е годы XXI века;

б) в 50-е годы XXI века;

\*в) в 70-е годы XXI века;

д) в 90-е годы XXI века;

76.

**Политика какого государственного деятеля была названа в свое время “новым курсом”?**

а) Ленина;

б) Гитлера;

в) Сталина;

\*г) Рузвельта;

д) Никсона.

77.

Россия – страна модернизации:

а) опережающей;

б) первичной (естественной);

\*в) вторичной, запаздывающей.

78.

«Смешанная экономика» характеризуется:

\*а) усилением государственного сектора;

б) усилением частного сектора.

79.

Социальная сфера жизни общества связана:

а) с производством, обменом и распределением материальных благ;

б) с борьбой за власть;

\*в) с многообразными интересами, повседневной жизнью, бытом, благополучием людей, каждого человека;

80.

Определяющее влияние на политику социальная сфера оказывает прежде всего посредством воздействия стратификационной структуры общества на область властных отношений. Это воздействие осуществляется:

а) прямо;

б) косвенно;

\*в) и тем и другим способом.

81.

**Что такое социальная структура?**

- а) характер межличностных отношений;
- б) способ организации экономической жизни общества;
- \*в) система взаимосвязанных и взаимодействующих социальных образований.

82.

Обратное воздействие политики на социальную жизнь общества осуществляется прежде всего посредством:

- а) «политической политики»;
- б) экономической политики;
- в) военной политики;
- \*г) социальной политики.

83.

К главным функциям социальной политики относят (1) защитную функцию, (2) стабилизирующую и (3) воспитательную функции. В этом утверждении верно:

\*а) верно все;

б) верно только 1;

в) верно только 2;

г) верно только 3;

д) ничего неверно.

84.

Существуют следующие типы социальной политики:

а) идеалистический;

\*б) консервативный;

в) гармонический;

\*г) либеральный;

\*д) социалистический (коммунистический);

е) реформистский;

\*ж) социал-демократический.

85.

Стремление к социальной справедливости это:

- а) метод, прием социальной политики;
- \*б) принцип социальной политики;
- в) средство достижения целей социальной политики;
- \*г) цель социальной политики.

86.

Социальное государство это государство, для которого характерным является:

- а) самодостаточность;
- б) эффективная рыночная экономика;
- в) господство закона;
- \*г) политика, которая направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;

87.

**Является ли в соответствии с Конституцией РФ современное Российское государство социальным?**

- \*а) да;

б) нет.

88.

**Кто ввел в научный обиход термин «идеология»?**

а) Т. Гоббс;

\*б) Дестют де Траси;

в) М. Вебер;

г) К. Маркс;

д) Т. Пейн.

89.

Кто из политических социологов рассматривал идеологию как иллюзорное (поставленное с ног на голову сознание) отражение в головах людей окружающего мира?

\*а) К. Маркс;

б) В. Ленин;

в) Дестют де Траси;

г) Г. Спенсер;

д) А. Сен-Симон.

90.

**Кто из мыслителей трактует идеологию как вид суеверия?**

а) Э. Дюркгейм;

б) В. Парето;

в) Г. Моска;

\*г) Ю. Бохеньский;

д) З. Фрейд.

91.

Отметьте ошибочное:

\*а) идеология имеет общий (всеобщий) характер;

б) идеология имеет частный (частичный) характер;

в) идеология имеет групповой, классовый характер.

92.

Найдите то, что Вам представляется здесь неверным:

- а) политическая идеология-это научная теория;
- \*б) политическая идеология- это доктрина;
- в) политическая идеология-это программа политической партии;
- г) политическая идеология-это политическое заявление.

93.

В каком отношении находятся друг к другу идеология и наука:

- а) прямо пропорциональном;
- \*б) обратно пропорциональном.

94.

Атрибутивными функциями политической идеологии являются:

- а) познавательная;
- \*б) выражения и защиты интересов какой-либо определенной социальной группы;
- \*в) оправдательная.

95.

Назовите автора книги «Конец идеологии», (1963):

а) Дж. Сорос;

б) П. Сорокин;

в) К. Мангейм;

\*г) Д. Белл;

д) П. Бурдье.

96.

Ленинизм по сравнению с марксизмом более:

а) философичен и методологичен;

б) объективен;

\*в) национален;

\*г) идеологичен;

\*д) субъективен.

97.

Социал-демократическая доктрина-это доктрина:

а) революционистская;

\*б) реформистская.

98.

Социал-демократия выступает за:

а) частную собственность;

б) общественную собственность и ликвидацию частной;

\*в) общественную собственность в рамках смешанной экономики.

99.

Политика и мораль – две, имеющие свои особенности, регулятивно-контрольные сферы жизни общества. Чем характеризуется вторая из них в отличии от первой?

\*а) она не имеет вещественных форм;

\*б) не монополизируется в институтах власти;

\*в) лишена центров управления и средств связи;

г) не имеет конкретно-исторического характера;

д) возникла позже политики;

е) не влияет на политику, в отличие от политики, влияющей на мораль.

100.

Среди перечисленного ниже есть одни из наиболее важных принципов моральности политики. Это:

- а) объективность;
- б) относительность;
- в) толерантность;
- \*г) справедливость;
- д) независимость.

101.

**Прямое отношение и к политике и к морали имеет понятие «долг». Что это последнее означает применительно к политике?**

- а) следование внешним критериям нравственности;
- \*б) получение численных результатов;
- в) необходимость учета конкретно-исторический условий принятия решения;
- г) гласность.

102.

В последние годы складывается традиция рассматривать в качестве универсального фундамента взаимоотношения политики и морали:

- \*а) права человека;
- б) толерантность (терпение);
- в) независимость;
- г) коньюктурность;
- д) рыночную экономику.

103.

Чьим именем принято называть дилемму: выбор между достижением политических целей, в том числе и безнравственными средствами, т.е. осуществление политического долга, или соблюдение нравственного долга ценой политических результатов?

- а) Клаузевиц;
- б) Биемарк;
- в) Наполеон;
- г) Тацит;
- \*д) Н. Макиавелли;

е) Сталин.

104.

Если существующий политический порядок привлекает гражданина к исполнению долга через мораль, а не через право и институты, то это признак хорошего или плохого политического порядка?

\*а) хорошего;

б) плохого.

105.

Нравственно отвечающим добру является поступок: (1) проистекающий из внутренней убежденности и соответствующий нравственным принципам и нормам; (2) нравственно справедливый, т.е. соответствующий данной ситуации и конкретному делу. В этом утверждении верно:

а) 1;

б) 2;

\*в) 1 и 2.

106.

Кто первым из мыслителей употребил термин «Политическая культура»:

а) В. Герье;

\*б) И. Гердер;

в) В. Ленин;

г) Г. Алмонд;

д) П. Сорокин.

107.

В широкий научный обиход впервые ввели понятие «Политическая культура»:

а) Маркс, Энгельс, Ленин;

\*б) Г. Алмонд, С. Верба;

в) Т. Гоббс, Дж. Локк;

г) Н. Михайловский, П. Лавров.

108.

**Верно ли иногда встречающееся утверждение, что в России сегодня нет политической культуры?**

а) да;

\*б) нет.

109.

**Какое из приведенных суждений верно?**

- а) политическое поведение не включается в содержание понятия политическая культура;
- б) политическое поведение включается в понятие политическая культура;
- \*в) политическое поведение частично включается в содержание понятия политическая культура».

110.

Исключите как лишнее из содержания понятия «политическая культура»:

- а) политический менталитет;
- б) политическая теория;
- в) политические настроения, чувства, эмоции;
- г) политический язык;
- \*д) физические действия индивидов (участников, скажем, захвата заложников и т. д.).

111.

Основу политической культуры составляет:

- а) психика (эмоции, настроение);

б) политическая терминология;

в) политическая символика;

\*г) отношение к политической реальности (политическая система, государство, власть, политические институты и т. д.);

д) политическое поведение.

112.

Политическая субкультура это:

а) то, что является общим для всех групп населения в установках и ориентациях граждан по отношению к политике;

б) то, что является специфическим для политических установок и ориентаций какой-либо социальной группы общества;

\*в) то, что содержит в себе и общее и специфическое из политических установок и ориентаций какой-либо социальной группы данного общества (Россия, Япония и т. д.).

113.

К какому типу следует отнести политическую культуру, субъекты которой ориентированы в своем поведении лишь на «выход» политической системы?

а) провинциалистскому;

\*б) подданническому;

в) партиципаторному (активистскому типу);

г) этатистскому.

114.

**Кто ввел в обиход термин «гражданская культура»?**

\*а) Г. Алмонд, С. Верба;

б) Г. и Дж. Ленски;

в) О. Конт, Г. Спенсер;

г) Р. Мертон;

д) Т. Парсонс.

115.

Кому принадлежит подразделение политических культур на: 1) традиционную; 2) буржуазно-демократическую; 3) культуру социалистической демократии?

а) Г. Алмонду, С. Верба;

б) У. Розенбауму;

\*в) Е. Вятру;

г) Э. Баталову;

д) М. Веберу.

116.

Оппозицией фрагментарной политической культуре является:

а) подданническая политическая культура;

\*б) интегративная политическая культура;

в) этатистская политическая культура;

г) рыночная политическая культура;

д) активистская культура.

117.

Основной характеристикой политической культуры современного Российского общества является:

а) интегративность;

б) рыночность;

в) подданничество;

\*г) переходность;

д) коммунистичность.

118.

**Кто назвал человека zoon politikon (политическим животным)?**

- а) Сократ;
- б) Платон;
- \*в) Аристотель;
- г) Цицерон.

119.

**Каких людей Аристотель считал политическими существами?**

- а) живущих в разного рода сообществах;
- \*б) живущих в полисе;
- в) живущих этносами, народами.

120.

**Как называется концепция соотношения государства и личности, созданная древнекитайским мыслителем Конфуцием?**

а) тоталитарная;

\*б) патерналистская;

в) либеральная;

г) христианская.

121.

**Кто был автором первой тоталитарной модели соотношения личности и государства?**

\*а) Платон;

б) Аристотель;

в) Ф. Аквинский;

г) Н. Макиавелли.

122.

К какой концепции соотношения индивида и государства относится положение, согласно которому в обществе должны господствовать единомыслие, коллективизм, регламентация всей жизни?

а) патерналистской;

б) либеральной;

\*в) тоталитарной;

г) христианской.

123.

**Кто считал, что высшей формой общения людей является государство?**

а) Эпикур;

б) Сенека;

\*в) Аристотель;

г) Конфуций;

д) Платон.

124.

**Какая модель соотношения индивида и государства объявила личность главным элементом политической системы?**

а) тоталитарная;

\*б) либеральная;

в) патерналистская;

г) социал-демократическая

125.

Основополагающими принципами одной из доктрин соотношения личности и государства являются уникальная ценность личности, солидарность и субсидарность. Что это за доктрина?

а) либерализм;

б) патернализм;

в) тоталитаризм;

\*г) христианское политическое учение.

126.

Первичным субъектом политики является:

а) политическая партия;

б) политический институт;

\*в) личность (политический человек).

127.

**Кто из западных политических социологов подразделял личности как субъекты политики на парохиальные, подданные, участники?**

а) С. Липсет;

\*б) Г. Алмонд;

в) . Бурдье;

г) М. Крозье.

128.

**Может ли личность быть одновременно объектом и субъектом политики?**

а) да;

\*б) нет.

129.

Политические и гражданские качества личности:

а) наследуются генетически;

\*б) формируются в процессе взаимодействия индивида с обществом, группами, другими индивидами.

130.

**Кто ввел в научный обиход термин «социализация»?**

\*а) Ф. Гиддингс;

б) Р. Мертон;

в) П. Сорокин;

г) С. Липсет;

д) П. Лавров;

131.

Политическая социализация – это процесс:

а) включения индивида в политическую систему;

б) усвоения индивидом социального и политического опыта, накопленного предыдущими поколениями;

в) усвоения индивидуом соответствующей политической культуры;

\*г) и то, и другое, и третье.

132.

Какой трактовки политической власти придерживалась бихевиористы Ч. Мериалм и Г. Лассуэл, а также системологи – Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч?

а) исходящей из “модели интереса”;

\*б) основанной на “модели подчинения”.

133.

К какому типу относится политическая социализация, если она проходит в условиях наличия культурно-однородной среды, зрелых демократических традиций и существования гражданского общества?

а) плюралистическому;

б) конфликтному;

\*в) гармоническому;

г) гегемонистскому.

134.

Гегемонистский тип политической социализации имеет место тогда, когда:

а) имеет место большее число разнородных субкультур;

б) наличие культурно-однородной среды;

\*в) вхождение индивида в политику основано на ценностях какого-либо одного класса, какой-либо одной религии и т.д.

135.

К политическим факторам политической социализации относятся:

а) СМИ;

\*б) характер и тип государственного устройства;

\*в) национальные традиции.

136.

К какому уровню следует отнести политическую социализацию, если процесс ее осуществления происходит через интересы человека, его потребности, мотивы, установки, ценностные ориентации?

а) социальному;

\*б) внутриличностному;

в) социально-психологическому.

137.

**Является ли семья агентом политической социализации индивида?**

\*а) да;

б) нет.

138.

Как принято называть этап политической социализации, когда усвоение индивидом политической информации, а также овладение

специализированными ролями в сфере власти осуществляется по преимуществу независимо от давления со стороны группы или политической ситуации?

а) первичная социализация;

\*б) вторичная социализация.

139.

**Что является автором концепции «политической поддержки», имеющей прямое отношение к политической социализации?**

\*а) Д. Истон, Дж. Деннис;

б) Мид;

в) Т. Парсонс;

г) П. Сорокин;

д) Хабермас.

140.

**Что такое политическая ресоциализация?**

а) обретение индивидом все новых и новых качеств политического человека;

б) распад личности как политического существа;

\*в) пересоциализацию, включающую в себя отказ от усвоенных ранее качеств политического человека и обретение новых.

141.

Политическое сознание – это:

а) объективная реальность;

\*б) субъективная реальность.

142.

Политическое сознание объективно по:

а) форме;

\*б) содержанию.

143.

**Какая наука изучает политическое сознание с точки зрения его содержательных характеристик?**

а) философия;

\*б) политическая социология;

в) психология.

144.

**В каком отношении политическое сознание является вторичным по отношению к политическому бытию?**

\*а) генетическом;

б) функциональном.

145.

**Кем был введен в научный обиход термин “политический менталитет”?**

а) К. Марксом;

б) Прудоном;

в) Лассалем;

г) Тардом;

д) Лебоном;

\*е) Леви-Брюлем, Февром, Блоком.

146.

Субъектом группового политического сознания является:

- а) толпа (неклассическая общность);
- \*б) индивид;
- в) социальная группа – классический тип общности.

147.

Субъектом массового политического сознания является:

- а) индивид;
- б) диада;
- в) реальная социальная группа;
- \*г) неклассическая общность людей.

148.

Чертами какого политического сознания являются аморфность, иррациональность и т.д.

- а) индивидуального;
- \*б) массового;

в) группового.

149.

**Что следует понимать под уровнями политического сознания?**

а) групповое сознание;

б) массовое сознание;

\*в) политическую психологию;

г) обыденное сознание;

\*д) теоретическое сознание.

150.

**Какое политическое сознание представлено прежде всего «здравым смыслом» и «практическим рассудком»?**

а) теоретическое;

\*б) обыденное;

в) массовое.

151.

**Что понимают под видом политического сознания?**

- а) индивидуальное, групповое, массовое политическое сознание;
- \*б) политическую психологию и политическую идеологию;
- в) обыденное и теоретическое политическое сознание.

152.

Политическая установка как состояние политического субъекта – это элемент:

- а) политической идеологии;
- \*б) политической психологии.

153.

Идеология имеет характер:

- а) общий;
- \*б) корпоративный (частный).

154.

В. Н. Амелин соотносит политическую деятельность с действиями:

- \*а) целерациональными;
- б) ценностно-рациональными.

155.

Политическое поведение характеризуется тем, что оно:

- а) всегда является осознанным, целенаправленным, организованным;
- б) всегда спонтанно, неосознанно, неорганизованно;
- \*в) может быть осознанным и неосознанным, целенаправленным и нецеленаправленным, организованным и неорганизованным.

156.

Автономные и внешние политические действия, как особые типы, выделяются по:

- \*а) источникам активности;
- б) регулятором действия.

157.

Нетрадиционные формы политического поведения - это те:

- а) которые приняты в данном обществе;
- \*б) которые еще не освоены гражданами;
- в) которые связаны с нарушением закона;
- г) которые санкционированы властью.

158.

Синонимом несиловой политической активности является активность:

- \*а) парламентская;
- б) «внешняя»;
- в) несанкционированная;
- г) санкционированная;
- д) автономная;
- е) массовая.

159.

Г. Артемов называет три группы [форм политического участия среди которых](#), прямые действия. Прямые политические действия это по Г. Артемову:

а) голосование, контакты с должностными лицами и т. д.;

б) митинги, демонстрации и т. д.;

\*в) бойкоты, пикеты, захват зданий.

160.

Одной из концепций «моделей» электорального поведения является концепция так называемого «независимого избирателя». Каков ее отличительный признак?

\*а) идентификация избирателя с той или иной политической партией;

б) признание того, что детерминирующим фактором электорального решения является социально-экономическая ситуация, текущие политические события и т.д.;

в) признание в качестве детерминирующего фактора электорального решения социокультурных традиций, политической культуры общества.

161.

**Важным фактором протестного политического поведения является депривация. Что такое депривация?**

а) социальное неравенство;

б) пренебрежение правовыми нормами, законами;

\*в) субъективное чувство недовольства, по отношению к тому, что существует в настоящее время;

г) реформирование общества.

162.

Стихийное политическое поведение – это поведение:

- а) конвенциональное;
- \*б) неформализованное;
- в) формализованное (действия, активность, институционализированных политических субъектов);
- г) протестное поведение.

163.

Захват заложников это политическое действие:

- а) конвенциональное;
- \*б) неконвенциональное.

164.

**Кто является автором концепции политического лидерства, получившей название «теория черт»?**

\*а) Э. Богардус;

б) Т. Хилтон;

в) З. Фрейд;

г) Гегель;

д) Ж.-Ж. Руссо.

165.

Как принято называть ту теорию, которая объясняет политическое лидерство через последователей (лидер тот, у кого есть последователи)?

а) теория черт;

\*б) психоаналитическая теория;

в) теория конституентов;

г) ситуационная теория.

166.

Авторами психоаналитической теории политического лидерства являются:

а) К. Маркс и Ф. Энгельс;

- б) М. Бакунин и П. Кропоткин;
- в) Т. Гоббс и Дж. Локк;
- \*г) З. Фрейд, Э. Фром и Т. Адорно;
- д) Платон и Аристотель.

167.

Кто следующим образом определяет политическое лидерство: “символ общности и образец политического поведения группы, способный реализовать ее интересы с помощью власти”?

- \*а) В. Амелин;
- б) Л. Эдингер;
- в) Дж. Оппенгеймер;
- г) Д. Даунтон.

168.

**Кто из политических социологов подразделяет лидерство на три различных типа по такому основанию как способ легитимации власти?**

- а) Н. Макиавелли;
- \*б) М. Вебер;

в) В. Парето;

г) Д. Даунтон.

169.

**По какому основанию политическое лидерство подразделяется на авторитарное, демократическое, анархическое?**

а) по значимости для истории;

\*б) в зависимости от отношений руководителей и подчиненных;

в) по характеру институциональности.

170.

**По какому основанию политические лидеры подразделяются на лидеров-реформаторов, лидеров-революционеров, лидеров-консерваторов?**

\*а) по типу политического сознания;

б) по характеру конституентов (последователей);

в) по характеру институциональности.

171.

Харизма – это:

- а) закон;
- б) традиция;
- \*в) особая, необъяснимая привлекательность лидера;
- г) заслуги человека.

172.

Лидерство, наиболее эффективно проявляющееся в будничной, повседневной жизни (деятельности) – это лидерство:

- а) кризисное;
- б) конформистское;
- в) формальное;
- г) коллективное;
- \*д) рутинное.

173.

Лидер-знаток – это лидер:

- а) способный работать в кризисной ситуации;
- б) проявлять себя наилучшим способом в обычной, будничной обстановке;
- \*в) вести за собой массы;
- г) быть преданным и все си силы отдавать служению своим последователям.

174.

**Сколько существует сегодня в мире независимых государств?**

- а) 50;
- б) 100;
- в) примерно 150;
- \*г) их число превышает 200.

175.

Международная политика – это:

- \*а) ядро международных отношений;
- б) тоже самое, что и международные отношения;

в) явление, которое не имеет никакой связи с международными отношениями.

176.

Субъектом международных отношений являются:

- а) независимые государства;
- б) военно-политические и другие международные структуры (блоки);
- в) международные правительственные и неправительственные организации;
- \*г) все вместе взятые.

177.

**Кто из перечисленных ниже ученых считал, что внешняя политика определяет внутреннюю?**

- а) Г. Мортентау;
- \*б) Л. Гумплович;
- в) Г.Бутуль.

178.

**Кто сформулировал закон постоянной борьбы между соседними государствами из-за пограничной линии?**

\*а) Л. Гумплович;

б) Г. Моргентай;

в) Дж. Модельский;

г) Клаузевиц.

179.

Концепцию национального интереса разработал:

\*а) Г. Моргентай;

б) Р. Кокс;

в) П. Морган;

г) Ф. Мартенс.

180.

Какую школу в социологии представляет концепция, согласно которой основными типами международных отношений являются рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический типы?

а) конфликтосоциологию;

б) бихевиоризм (социополитический);

\*в) марксизм.

181.

Кто из ученых выделил 5 этапов истории международных отношений менявших друг руга в зависимости от доминирования (господства) различных держав – Португалия, Нидерланды, Великобритания и США?

\*а) Дж. Модельский, П. Морган;

б) Т. Парсонс;

в) Р. Дауль;

г) В. Моравецкий.

182.

Международные отношения подразделил на два основных типа отношений соперничества и отношения сотрудничества:

\*а) В. Моравецкий;

б) Дж. Модельский;

в) П. Морган;

г) Г. Моргентай.

183.

**Американский ученый М. Каплан выделил 6 типов международных систем. Какие?**

\*а) система «баланса сил»;

\*б) свободная биполярная система;

\*в) биполярная система;

\*г) универсальная система;

\*д) иерархическая система;

е) горизонтально иерархическая система с асимметрично расположенными полосами;

\*ж) система «вето».

184.

**Когда, примерно, стал торжествовать в международных отношениях “блоковый принцип”?**

а) в конце XVIII веке;

б) в середине XIX веке;

\*в) в начале XX веке;

г) в конце XX веке.

185.

**Когда, примерно, завершилась холодная война между мировыми системами социализма и капитализма?**

а) в 1985 г.;

б) в 1990 г.;

\*в) в 1991 г.;

г) в 1993 г.;

д) в 1999 г..

186.

**Кто подразделил современный мир на две зоны – зону мира, благосостояния и демократии и зону войны, брожения, развития?**

\*а) М. Зингер, А. Вилдавский;

б) Ф. Фукуяма;

в) Дж. Модельский;

г) В. Моравецкий.

187.

Автором концепции «конца истории» является:

а) Г. Плеханов;

\*б) Ф. Фукуяма;

в) Шпенглер;

г) Тойнби.

188.

Многие отечественные политологи считают, что основу внешнеполитической доктрины России должна составить концепция:

а) «доминирования в мире»;

\*б) «здравого национального pragmatизма»;

в) невмешательства.

189.

К собственно социологическим методам изучения политики относятся:

\*а) опрос;

\*б) анализ документов;

в) абстрагирование;

г) синтез;

д) индукция;

е) обобщение.

190.

Главными концептами, в которых зафиксировано предметное поле социологии политики, являются:

\*а) политическое действие;

\*б) политическое взаимодействие;

в) политическая культура;

г) политическая психология;

\*д) политическая общность;

\*е) политический институт;

\*ж) политическая организация.

191.

Основными формами политической жизни общества являются:

\*а) политические отношения;

б) модель;

\*в) политические организации;

г) частная жизнь граждан.

192.

К режимам политического процесса относятся:

\*а) функционирование политической системы;

\*б) усовершенствование, развитие политической системы;

в) динамика политической системы;

г) строение политической системы;

\*д) деградация (негативная метаморфоза) политической системы.

193.

Что в данном перечне дефиниций неверно: политика – это:

а) наука;

\*б) искусство;

\*в) управление обществом со стороны государства;

\*г) деятельность людей, связанная с борьбой, удержанием и использованием государственной власти.

194.

Двумя основными видами политических организаций являются:

- \*а) государство;
- б) политические институты;
- в) политические элиты;
- \*г) политические партии;
- д) политические отношения;
- е) политическая культура.

195.

Политическая организация характеризуется следующими особенностями:

- \*а) это целевое (политическое) объединение людей;
- \*б) отношения внутри данных объединений людей регламентированы;
- в) общая цель объединения – добиться высокого положения в обществе;
- г) непосредственность взаимодействия и личный контакт членов объединения.

196.

Три парадигмы власти по Е. Вятру:

**а) кто управляет?**

**\*б) кому власть служит?**

**в) зачем власть?**

**\*г) как осуществляется власть?**

**д) в чём источник власти?**

197.

Основаниями власти могут быть:

**\*а) сила;**

**\*б) богатство;**

**в) её форма;**

**\*г) авторитет;**

**\*д) закон.**

**е) интенция.**

198.

Недемократическими режимами являются:

- а) полиархия;
- \*б) тоталитаризм;
- \*в) авторитаризм.

199.

Общественный характер власти проявляется в том, что она:

- \*а) зарождается в недрах социума;
- \*б) поддерживает общественный порядок;
- \*в) реализуется через социальные (общественные) институты;
- г) всегда контролируется обществом (народом).

200.

**Какие из этих научных дисциплин имеют отношение к изучению государства?**

- \*а) философия;
- \*б) теория государства и права;
- \*в) политология;

\*г) антропология;

д) психология.

201.

По Ф. Энгельсу государство обладает следующими признаками:

\*а) территория;

\*б) публичная власть;

в) население;

\*г) налоги;

д) суверенность.

202.

Наиболее известными теориями происхождения государства являются:

\*а) социально-экономическая;

\*б) насилия;

\*в) договорная;

г) эксплицитная;

д) генетическая;

\*е) теологическая;

\*ж) психологическая.

203.

**Кто из данных мыслителей является сторонником идей договорного происхождения государства?**

\*а) Г. Гроций;

\*б) Ж.Ж. Руссо;

в) К. Маркс;

г) Ф. Аквинский;

д) Е. Дюринг.

204.

Е. Вятр называет три пути возникновения государства:

\*а) классический путь;

\*б) путь «захвата»;

в) путь «согласия»;

\*г) путь обороны;

д) цивилизованный путь.

205.

В Конституции РФ сказано, что Российское государство – это государство:

а) унитарное;

\*б) с республиканской формой правления;

\*в) демократическое;

\*г) федеративное;

д) президентская республика;

\*е) светское;

\*ж) социальное;

\*з) правовое.

206.

Б. Гуттенберг называется пять этапов, которые проходит в своём развитии конституционное государство. Это:

\*а) «Мир»;

б) «Зарождение»;

в) «Зрелость»;

- \*г) «Свобода»;
- \*д) «Равенство»;
- е) «Пик»;
- \*ж) «Братство»;
- \*з) «Окружающая среда».

207.

В основе идей и опыта исторических концепций и практических моделей гражданского общества лежат три различных источника – три традиции:

- \*а) европейско-средиземноморская;
- \*б) континентально-европейская;
- в) марксистко-ленинская;
- г) консервативная;
- \*д) либерально англо-американская.

208.

Среди определений политической партии:

- \*а) этимологическое;
- б) гносеологическое;

в) типологическое;

\*г) инструментальное;

\*д) традиционное;

\*е) функциональное.

209.

Среди определений политической партии:

\*а) юридическое;

\*б) этимологическое;

в) научное;

г) конвенциональное;

\*д) представительское.

210.

Американский политический мыслитель Дж. Ла Паламбара выделяет четыре конституирующих элемента политической партии:

\*а) субъект (носитель) идеологии;

\*б) организация;

в) институт государства;

\*г) завоевание и осуществление власти (как цель);

д) демократизм;

е) стремление добиться поддержки народа;

211.

Внутри политической партии образуются и существуют следующие групповые образования:

а) малые группы;

б) первичные группы;

\*в) партийный актив;

\*г) рядовые члены;

\*д) партийная бюрократия;

\*е) лидеры партии (коллективный лидер).

212.

Непосредственная связь с государством, ориентация на завоевание государственной власти, высокая степень организованности – это черты политической партии, отличающие её от:

а) государства;

\*б) политического союза;

\*в) политического движения.

213.

Партийные системы могут быть:

\*а) однопартийные;

\*б) двухпартийные;

в) трёхпартийные;

\*г) двух с половиной партийные;

\*д) многопартийные.

214.

Двух с половиной партийные системы существуют в:

а) США;

\*б) ФРГ;

\*в) Австралии;

г) Японии;

д) Индии.

215.

Существуют три типа партийных укладов. Это:

- \*а) коалиционный;
- б) субординационный;
- \*в) доминации;
- г) оппозиционный;
- \*д) двухпартийный.

216.

Немецкий исследователь партий З. Ньюмен дифференцировал их на:

- \*а) патронажные;
- б) фашистские;
- \*в) идеологические;
- \*г) ориентированные на целесообразные политические действия;
- д) кадровые;
- е) массовые.

217.

КПСС – это была партия:

- а) кадровая;
- \*б) массовая;
- \*в) мобилизационная;
- г) оппозиционная;
- д) парламентская.

218.

Можно говорить о трёх путях образования политических партий. Это путь:

- \*а) «сверху»;
- \*б) «снизу»;
- \*в) комбинированный (имеет место соединения встречных усилий элитарных кругов и рядовых граждан);
- г) олигархический;
- д) консуматорный.

219.

По отношению к существующему строю политические партии подразделяют на:

- а) урбанистические;
- б) кадровые;

\*в) революционные;

\*г) реформистские

д) патронажные;

\*е) консервативные;

\*ж) реакционные.

220.

Среди концепций государственного регулирования экономики:

\*а) кейсианская;

\*б) социал-демократическая;

\*в) командно-административная;

г) организационно-институциональная;

\*д) монетаристская;

е) республиканская;

221.

«Смешанная экономика» характеризуется:

\*а) сочетанием рынка и государства как регулирующих начал;

б) противопоставлением рынка и государства и их взаимоисключением;

\*в) плюрализмом форм собственности;

\*г) плюрализмом целей производства.

222.

Существуют следующие типы политики:

а) идеалистический;

\*б) консервативный;

в) гармонический;

\*г) либеральный;

\*д) социалистический (коммунистический);

е) реформистский;

\*ж) социал-демократический.

223.

Главными объектами внимания социальной политики являются:

а) власть;

б) безопасность государства;

\*в) [система здравоохранения](#);

\*г) социальное обеспечение (в старости, включая инвалидности);

\*д) образование;

е) эффективность экономики.

224.

К социальной политике относятся:

а) регулирование денежного обращения;

б) регулирование спроса и предложения;

\*в) финансирование науки, культуры, здравоохранения;

\*г) социальное обеспечение ( пенсии, пособия и т.д.);

д) налоги.

225.

Существует справедливость (идёт ещё от Аристотеля):

\*а) распределительная;

б) коммуникационная;

в) функциональная;

\*г) корректирующая.

226.

Одним из трёх китов, на которых поконится власть является закон. Назовите два других её кита (основания):

\*а) насилие;

б) вера;

\*в) идеология;

г) наука;

д) религия.

227.

Л. Санстебан выделил две основные функции политической идеологии:

\*а) целенаправленную;

\*б) оправдательную по отношению к проводимой системой политике;

в) познавательную;

г) интегрирующую.

228.

Идеологии реально (эмпирически фиксируемо) предстают перед нами в двух своих формах:

- \*а) языковой;
- \*б) поведенческой;
- в) мыслительной;
- г) реификационной.

229.

История политических и этических отношений отмечена тремя основными вариантами их взаимоотношений. Это:

- а) полное подчинение политики;
- \*б) полный разрыв политики и морали;
- \*в) совместимость политики и морали с поддержанием между ними напряженного взаимодействия;
- \*г) полное подчинение морали политикой.

230.

Политическая этика, наряду с этикой политических институтов, включает в себя также этику добродетели. Платон Афинский называл четыре добродетели:

- \*а) мудрость;
- \*б) справедливость;
- в) равенство;

- г) братство;
- \*д) мужество (смелость);
- \*е) умеренность (благородство);
- ж) ответственность.

231.

Специфическое качество нравственного «сегмента» политической культуры выражается в понятиях:

- а) «выгодно»;
- б) «вредно»;
- в) «полезно»;
- \*г) «добро»;
- \*д) «зло»;
- \*е) «честь»;
- \*ж) «справедливость»;
- з) «хорошо».

232.

В политической социологии некоторые авторы выделяют четыре модели взаимодействия культуры и политической власти по тому, какую роль по отношению к культуре играет государство:

- \*а) инженера;
- \*б) помощника;
- \*в) патрона;
- \*г) архитектора;
- д) специалиста;
- е) охранителя (сторожа).

233.

**Что из перечисленного следует бесспорно отнести к элементам политической культуры?**

- \*а) политическое знание;
- б) политическая система;
- в) государство;
- г) политические партии;
- \*д) модели и образы политического поведения;
- \*е) политический язык;
- ж) человек.

234.

**Каких уровней реализации политической культуры (всего их четыре) недостаёт в данном ряду: индивидуальный, социетальный?**

- а) глобального;
- \*б) группового;
- \*в) мирового сообщества (человечества в целом);
- г) частного;
- д) общественного.

235.

Политическая культура в советское время в России была прежде всего:

- а) фрагментарной;
- \*б) интегративной;
- в) рыночной;
- \*г) этатистской;
- \*д) подданнической;
- е) активистской.

236.

Политическая культура явление:

- \*а) устойчивое;
- \*б) подвижное, изменчивое;
- \*в) целостное;
- г) неизменное;
- д) абсолютное;
- \*е) относительное;
- \*ж) противоречивое.

237.

Политический человек (субъект политики) характеризуется тремя чертами:

- \*а) наличием политического сознания;
- \*б) участием в политической жизни общества;
- в) принадлежностью к той, или иной профессии;
- г) тем, что он занят в общественном производстве;
- \*д) принятием на себя ответственности за свои действия;

е) непенсионный возраст.

238.

**Какие из этих факторов политической социализации не являются политическими?**

а) режим власти;

б) партии;

\*в) сверстники;

\*г) учебное заведение;

\*д) семья.

239.

К уровням функционирования политической идеологии относятся:

\*а) теоретико-концептуальный;

\*б) актуализированный;

в) психологический;

г) профессиональный;

\*д) программно-политический.

240.

По субъектам политическое сознание подразделяется на:

\*а) индивидуальное;

б) неиндивидуальное;

\*в) групповое;

\*г) массовое;

д) межгрупповое;

е) единичное.

241.

Политическое поведение имеет двухуровневую структуру. Назовите его уровни:

\*а) поведенческие действия;

б) политический язык;

\*в) субъективное осмысление поведенческого действия;

г) целедостижение.

242.

Элементами политического действия являются:

\*а) субъект;

- \*б) объект;
- в) консолидация действия;
- г) противодействия;
- \*д) средства и способы действия;
- \*е) условия, ограничивающие действия.

243.

Основными регуляторами политических действий являются:

- \*а) цель;
- \*б) ценность;
- в) аффект.

244.

Р. Таккер называет три общих функции политического лидерства:

- \*а) политический диагноз;
- \*б) определение направления и программы деятельности;
- в) применение санкций;

\*г) мобилизация исполнителей на достижение целей.

245.

По характеру институциональности лидерств существует:

\*а) формальное;

б) реальное;

\*в) неформальное;

г) обычное;

д) великое.

246.

Сегодня существует три подхода к пониманию международной политики:

\*а) психологический;

\*б) биологический;

в) исторический;

\*г) общественный;

д) культурно-антропологический.

247.

На основе геополитического критерия выделяют три уровня международных отношений:

- \*а) глобальный;
- \*б) региональный;
- в) субглобальный;
- \*г) субрегиональный;
- д) национальный.

248.

**У субъектов какого политического сознания отсутствует свой собственный субстрат?**

- а) индивидуального;
- \*б) группового;
- \*в) массового.

249.

Языковая форма политической идеологии имеет два плана:

- \*а) явный;
- б) практический;

в) теоретический;

\*г) скрытый;

д) вульгарный.

250.

По характеру внутренней организации и устройству политические партии подразделяются (концепции Р. Марридио) на:

а) мобилизационные;

б) представительские;

\*в) открытые;

\*г) закрытые;

д) революционные;

е) рабочие.

251.

**Что является общим у политической партии и государства?**

а) то, что они имеют частный партикулярный характер;

\*б) то, что они являются политическими организациями;

в) то, что и партия и государство имеют свою территорию.

252.

**Что такое истинная политическая партия?**

- а) партия, которая насчитывает в своих рядах свыше 200000 членов;
- \*б) партия, которая имеет свою программу и борется за власть, чтобы реализовать данную программу;
- в) партия, у которой есть свой лидер;
- г) партия, существующая не менее 20 лет.

253.

«Перераспределение» - это основополагающий принцип экономической политики, характерной для:

- а) капитализма;
- б) социализма (советского типа);
- \*в) шведского функционального социализма.

254.

Б. Рассел выделил пять форм обществ: традиционные (примитивные), традиционные цивилизации, переходные, промышленных революций, массового потребления. В основе различия лежат факторы, определяющие их развитие. Это:

- а) экономика;

б) политика;

в) психология;

г) культура;

\*д) различные комбинации указанных факторов.

255.

К какому из современных идеино-теоретических направлений в понимании соотношения политики и экономики принадлежит лозунг «меньше государства»?

а) коммунизму;

б) консерватизму;

\*в) либерализму;

г) социал-демократии.

256.

«Предоставьте вещам идти своим ходом». Это лозунг:

а) консерватизма;

\*б) классического либерализма;

в) коммунизма;

г) анархизма;

д) современной социал-демократии.

257.

Государство и рынок как регуляторы общественных отношений:

а) взаимодействуют друг с другом;

\*б) дополняют друг друга;

в) существуют автономно и никак не связаны друг с другом.

258.

Неравенство генерируется:

а) государством;

\*б) рынком.

259.

Неравенство нейтрализуется:

\*а) государством;

б) рынком.

260.

Государство (шведский функциональный социализм) нейтрализует порождаемое рынком неравенство при помощи:

- а) пропагандистской работы с владельцами капиталов;
- б) развития и максимального использования государственной собственности;
- \*в) перераспределения доходов (налоговой политики).

261.

Кейсианская модель регулирования экономики – это модель:

- \*а) этатистская;
- б) антиэтатистская.

262.

Самая ранняя программа государства всеобщего благосостояния была введена:

- \*а) в Германии;
- б) Ллойдом Джорджем в Англии;
- в) Александром Вторым в России.

263.

Если неравный труд оплачивается равной мерой (одинаково). Это:

- \*а) справедливо;

б) несправедливо.

264.

Если в центре внимания стоит вопрос: «Кому, что принадлежит?», - то речь идёт в данном случае о справедливости:

а) корректирующей;

\*б) распределительной.

265.

Основную идею корректирующей справедливости сегодня выражает принцип:

а) «око за око» (закон равного возмездия);

\*б) исправления и реабилитации;

в) никому ничего слишком.

266.

Государство, ставящее своей целью благосостояние человека и общества, обеспечение равных и справедливых возможностей для развития личности – это государство:

а) светское;

б) правовое;

\*в) социальное;

г) конституционное;

д) федеративное.

267.

В основе индикатора материального благосостояния лежит:

- \*а) реальный ВВП на душу населения;
- б) национальный доход;
- в) прожиточный минимум;
- г) минимальная заработка плата;
- д) покупательная способность населения.

268.

При сравнении качества социальной политики используется:

- а) объем ВВП;
- б) уровень национального дохода;
- в) потребление мяса на душу населения;
- \*г) ИЧР;
- д) стоимость потребительской корзины.

269.

Для советской России была характерной:

- а) тенденция деидеологизации;
- \*б) гиперидеологизация;
- в) ситуация идеологического вакуума;
- г) недооценка идеологии.

270.

Американский политический мыслитель Д. Истон считает, что деидеологизация – это:

- а) подлинный, неоспоримый факт;
- \*б) миф.

271.

Основу идеологического отражения действительности составляют:

- а) ценности;
- \*б) интересы;
- в) истина;
- г) взгляды;
- д) чувства;

е) богатство.

272.

Идеология (политическая) имеет характер:

\*а) групповой, классовый;

б) общечеловеческий;

в) индивидуальный.

273.

Идеология касается:

а) только политики;

б) только экономики;

в) только социальной жизни людей;

г) только национальных и конфессиональных общественных отношений;

\*д) касается всех сторон жизни людей;

е) касается всех общественных отношений, исключая национальные и конфессиональные отношения.

274.

Политик и идеолог – это:

- а) одно и то же;
- б) разные явления;
- \*в) разные явления, но тесно связанные между собой;
- г) явления, никаким образом не связанные между собой.

275.

Принимает решения и отдаёт приказы:

- а) идеолог;
- \*б) политик;
- в) учёный.

276.

Идеологическая борьба – это разновидность борьбы прежде всего:

- а) личностной;
- \*б) политической;
- в) научной;
- г) экономической.

277.

Ленинская ревизия марксизма касается главным образом пересмотра вывода Маркса об:

а) общемировом характере коммунизма;

б) определяющей роли способа производства материальных благ;

\*в) одновременном переходе к коммунизму большинства, по крайней мере передовых стран мира;

г) отмирании в будущем государства.

278.

Социальной базой социал-демократической идеологии является:

а) буржуазия и прежде всего крупная;

б) буржуазия и в основном мелкая;

в) интеллигенция;

\*г) преимущественно трудящиеся слои, интеллигенция и некоторая часть предпринимателей.

279.

В последние годы складывается традиция рассматривать в качестве универсального фундамента взаимоотношения политики и морали:

\*а) права человека;

б) толерантность;

- в) независимость;
- г) коньюктурность;
- д) рыночную экономику.

280.

**Какое из этих утверждений является верным?**

- а) мораль контролирует политику;
- б) политика контролирует мораль;
- в) ни политика не контролирует мораль, ни мораль не контролирует политику;
- \*г) и политика и мораль взаимно контролируют друг друга.

281.

Если существующий политический порядок привлекает гражданина к исполнению долга, через мораль, а не через право и институты, то это признак хорошего или плохого политического порядка?

- а) хорошего;
- \*б) плохого.

282.

Мораль имеет характер:

- а) абсолютный;
- \*б) относительный.

283.

Мораль – это явление:

- а) природное;
- \*б) социальное;
- в) не природное и не социальное;
- г) природное и социальное.

284.

Справедливость как добродетель восходит к:

- а) разуму;
- \*б) воле;
- в) нраву, характеру;
- г) инстинкту, аффекту.

285.

Кто из отечественных мыслителей трактовал политику как этически совершенно необходимую область справедливого и должного в момент и для момента?

\*а) Ю.А. Ключников;

б) Г.В. Плеханов;

в) Н.К. Михайловский;

г) М.М. Ковалевский;

д) Н.М. Коркунов;

е) С.А. Муромцев.

286.

Добродетель – это:

а) смелость, мужество;

б) сила;

в) любовь;

\*г) ревностность к добру и справедливости;

д) целеустремлённость;

е) вера.

287.

Политическая этика – это одно из важных начал политики, оценивающее функционирование власти с точки зрения:

- а) рациональности;
- б) полезности;
- в) эффективности;
- \*г) морали;
- д) религиозности;
- е) преданности одной и той же идее.

288.

Долг в политике – это:

- а) следование нравственности;
- \*б) стремление достичь желаемой цели;
- в) следование своим принципам.

289.

Долг в морали – это:

- а) следование нравственности;
- \*б) стремление достичь желаемой цели;

в) следование своим принципам.

290.

**По какому основанию выделена такая субкультура, как политическая культура молодёжи?**

- а) социально-классовому;
- б) национально-этническому;
- в) региональному;
- г) профессиональному;
- \*д) социально-демографическому;
- е) конфессиональному.

291.

**По какому основанию выделена такая субкультура, как политическая культура православных?**

- а) социально-классовому;
- б) национально-этническому;
- \*в) региональному;
- г) профессиональному;

- д) социально-демографическому;
- е) конфессиональному.

292.

**По какому основанию выделена такая субкультура, как политическая культура русских?**

- а) социально-классовому;
- \*б) национально-этническому;
- в) региональному;
- г) профессиональному;
- д) социально-демографическому;
- е) конфессиональному.

293.

**По какому основанию выделена такая субкультура, как политическая культура военных?**

- а) социально-классовому;
- б) национально-этническому;
- в) региональному;

- \*г) профессиональному;
- д) социально-демографическому;
- е) конфессиональному.

294.

Интегративная культура характеризуется тем, что в её различных субкультурах преобладает:

- а) специфическое, особенное;
- \*б) общее.

295.

**В каком отношении друг к другу находится понятие «культура» и «политическая культура»?**

- а) пересечения;
- \*б) включения;
- в) несовместимости;
- г) совпадения (тождества).

296.

К какому типу следует отнести политическую культуры, если её субъекты ориентируются не только на «выход», но и на «вход» политической системы?

- а) подданническому;
- \*б) партнаторному (культура участия);
- в) рыночному;
- г) интегративный.

297.

Ядром политической культуры являются:

- а) идеология;
- б) политические интересы;
- в) политические настроения;
- \*г) политические ценности;
- д) политический язык.

298.

Политическая культура явление:

- а) внеисторическое;
- б) историческое;
- \*г) конкретно-историческое.

299.

Политическая культура под влиянием кросскультурных заимствований быстрее изменяется в:

- \*а) центре страны (столице, других крупных городах);
- б) на периферии страны (окраинах, небольших населённых пунктах).

300.

**В каком году была принята Всеобщая декларация прав человека?**

- а) 1745;
- б) 1881;
- в) 1917;
- \*г) 1948;
- д) 1991;
- е) 2000.

301.

**Какой международной организацией была принята Всеобщая декларация прав человека?**

- а) АСЕАН
- б) ЮНЕСКО

\*в) ООН

г) ВОЗ

302.

Субъектами политики являются:

- а) отдельные индивиды (личности);
- б) группы индивидов (общности);
- в) социальные организации, институты;
- г) ничто из перечисленного;
- \*д) всё перечисленное.

303.

В Конституции РФ правам человека посвящена глава:

а) 1;

\*б) 2;

в) 3;

г) 4.