

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01 Демография

образовательная программа направления подготовки

39.03.01 Социология
шифр, наименование

Профиль подготовки

Социологические исследования в цифровом обществе

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Курс 1 семестр 2

Москва
2023

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) Социология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 75 от «05» февраля 2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России «28» февраля 2018 г. № 50182.

Разработчик методических рекомендаций:

МГГЭУ, доц. кафедры социологии и медиакоммуникаций
место работы, занимаемая должность



подпись

Воронцов Е. А 20 марта 2023 г.

Ф.И.О.

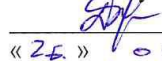
Дата

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры социологии и медиакоммуникаций (протокол № 5 от «23 марта» 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ (протокол № 3 от 26 апреля 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО:

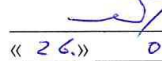
Начальник учебно-методического управления



И.Г. Дмитриева

« 25 » 04. 2023 г.

Начальник методического отдела



Д.Е. Гапеенок

« 26. » 04. 2023 г.

Декан факультета



Л.С. Астахова

« 14 » 03. 2023 г.

Содержание

- 1. АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся _4_ курса бакалавриата очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины Демография

Цель - анализ современных взглядов на структуру демографии, ее значение и взаимосвязь с социально-экономическими процессами в обществе, знакомство с историей возникновения и развития данного феномена.

Задачи изучения дисциплины:

- привить студентам умение анализировать демографические процессы в современном обществе;
- показать характер влияния демографических процессов на социально-экономическую ситуацию в государстве;
- показать значение переписи населения для выработки стратегии дальнейшего развития государства;
- освоить основные приемы разработки демографических прогнозов;
- повысить общую культуру будущих специалистов в области социологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- как формулировать круг задач на основе поставленной проблемы, выбирать способ ее решения через реализацию действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- как анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

уметь:

- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

владеть:

- умением разрабатывать план реализации задач с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;

- умением обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Лекции – являются одним из видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки студентов. Они дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают ее состояние и перспективы развития, концентрируют внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления. При изучении

	<p>данной дисциплины используются такие формы лекций, как вводная лекция, лекции-информация, обзорные лекции и лекциивизуализации. Рассмотрим ключевые моменты содержания лекционных занятий по дисциплине.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Практические занятия – вид учебного занятия, направленный на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания. Семинары представляют собой одну из форм практических занятий, проводимых по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) с целью формирования и развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его. По отдельным темам практических занятий занятия предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование. В настоящее время к интерактивным образовательным технологиям относят игровые, дискуссионные, тренинговые, рейтинговые и рефлексивные технологии.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. По целевому признаку самостоятельная работа студентов может проводиться: для овладения знаниями, для закрепления и систематизации знаний, для</p>

	<p>формирования умений. Выделим основные виды самостоятельной формы работы и формы их.</p> <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
--	--

Методические рекомендации по самостоятельной работе с учебной и научной литературой

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности студентов. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того, насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову, во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

- информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию);
- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);
- аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);
- творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т. п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

- 1) библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т. п.;
- 2) просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
- 3) ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
- 4) изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
- 5) аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или

прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения.

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала.

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала.

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора.

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – это последовательная фиксация отобранной и обдуманной в процессе чтения информации.

Конспекты бывают четырех типов:

- плановые – каждому вопросу плана соответствует определенная часть конспекта;
- текстуальные, состоящие из цитат;
- свободные, сочетающие выписки, цитаты, тезисы;
- тематические, содержащие ответ на поставленный вопрос по нескольким источникам.

Рекомендуем: Ознакомьтесь с текстом, прочитайте предисловие, введение, оглавление, главы и параграфы, выделите информационно значимые места текста. Сделайте библиографическое описание конспектируемого материала. Составьте план текста – он поможет вам в логике изложения группировать материал. Выделите в тексте и запишите их с последующей аргументацией, подкрепляя примерами и конкретными фактами. Используйте реферативный способ изложения (например: «Автор считает...», «раскрывает...»). Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях. Текст автора оформляйте как цитату и указывайте номер страницы. В заключение обобщите текст конспекта, выделите основное содержание проработанного материала, дайте ему оценку.

Конспект-схема – это схематическая запись прочитанного. Наиболее распространенными являются схемы «генеалогическое дерево» и «паучок». В схеме «генеалогическое дерево» выделяются основные составляющие наиболее сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности «сверху вниз» – от общего понятия к его частным составляющим. В схеме «паучок» название темы или вопроса записывается и заключается в овал, который составляет «тело паучка». Затем продумывается, какие понятия являются основными, их записывают на схеме так, что они образуют «ножки паучка». Для того чтобы усилить устойчивость «ножек», к ним присоединяют ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти. Составление конспектов-схем не только способствует запоминанию материала, но и развивает способность выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию. Рекомендуем: Подберите факты для составления схемы и выделите среди них основные понятия. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. Сгруппируйте факты в логической последовательности, дайте название выделенным группам. Заполните схему данными.

Методические рекомендации по составлению кластера

Кластер (англ. cluster – скопление) – объединение нескольких однородных элементов, которое может рассматриваться как самостоятельная единица, обладающая определенными свойствами. Составление кластера выполняется по следующему алгоритму:

1) На чистом листе посередине написать ключевое слово или предложение, которое является ядром темы.

2) Вокруг ключевого слова записать слова, предложения, выражающие основные идеи, факты, образы по данной теме.

3) По мере записи, слова соединяются прямыми линиями с ключевым понятием. В

свою очередь у каждого «спутника» появляются свои «спутники», устанавливаются новые логические связи.

4) Такую работу надо продолжать пока идеи не иссякнут.

В результате освоения данной темы обучающиеся составляют кластер содержания модуля.

Реферат (refero, лат. сообщаю) – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения. Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников. Объем реферата составляет 7-15 страниц машинописного текста (в зависимости от требований преподавателя). Критерии оценки реферата

- Соответствие содержания теме.
- Правильность и полнота использования источников.
- Соответствие оформления реферата стандартам.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам. Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками. Составление плана реферата. Изучение отобранных литературных источников. Написание текста реферата. Оформление реферата. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками – это, прежде всего, самостоятельная работа студента, успех которой зависит от его инициативности и умения пользоваться каталогами, библиографическими справочниками и т.п. Следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. Предварительное ознакомление с отобранной литературой необходимо для того, чтобы выяснить, насколько содержание той или иной книги или журнальной статьи соответствует избранной теме. Кроме того, предварительное ознакомление позволит получить полное представление о круге вопросов, охватываемых темой, и составить рабочий план реферата. Изучение отобранных литературных источников. После того как составлен план реферата, следует приступить к детальному изучению отобранной литературы. При ее изучении, как правило, составляются конспекты. Характер конспектов определяется возможностью и формой использования изучаемого материала в будущей работе. Это могут быть выписки (цитаты), краткое изложение мыслей, фактов или характеристика прочитанного материала в виде подробного плана тех мест работы, которые могут потребоваться при написании текста реферата. Во всех случаях при конспектировании литературы необходимо записывать название источника, издательство и страницы, откуда заимствованы записи, чтобы в дальнейшем при написании работы иметь возможность делать ссылки на литературные источники. Большое значение имеет систематизация получаемых сведений по основным разделам реферата, предусмотренным в плане. Прочитав тот или иной источник, следует продумать то, в каком разделе могут быть использованы сведения из него. Подобная систематизация позволяет на основе последующего анализа отобранного материала более глубоко и всесторонне осветить основные вопросы изучаемой темы. Литературные источники по проблемам экономического анализа содержат много цифр, в них приводится много аналитических таблиц, расчетов. Изучая литературу, студент ни в коем случае не должен опускать подобные материалы. Наоборот, лишь тщательно разобравшись в них, можно полностью уяснить себе тот или иной вопрос темы. Написание текста реферата. Реферат пишется на основе тщательно проработанных литературных источников. Характеризуя содержание

реферата, необходимо отметить следующее. Во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи, которые ставит перед собой студент. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе. В текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам. В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

Методические рекомендации по написанию рефлексивного эссе

Рефлексивное эссе – одна из форм проверки результатов обучения.

Цели и задачи данной формы – определить смысловое поле личностного освоения содержания данной темы (дисциплины) в соответствии с профессиональными интересами каждого студента; определить уровень смысловой целостности освоенного учебного материала и осознанной потребности в дальнейшем личностно-профессиональном развитии в контексте изученных проблем.

Выполнение данного вида работы требует от студентов умения анализировать материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли. В эссе студент должен определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, дать свое собственное решение поставленной задачи.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В форме эссе может быть представлен анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми пояснениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и др.

Рекомендации по структуре эссе

Любая письменная работа, в том числе эссе, содержит минимум три части.

Введение, в котором в зависимости от темы раскрывается актуальность работы или кратко перечисляются основные моменты, формулируется цель написания работы. Объем введения для эссе составляет 3-5 предложений.

Основная часть, в которой непосредственно раскрывается заданная тема. Объем определяется требованиями преподавателя в рамках 2-4 страниц. При написании текста эссе следует выражать свои мысли кратко, лаконично, логично. Одно предложение должно содержать не более одного нового блока информации. Желательно, чтобы в одном абзаце обсуждалась или рассматривалась одна тема. Следует избегать длинных предложений, неизвестных слов и понятий. Необходимо обращать внимание на соединительные слова, которые помогают облегчить понимание информации, придают вашей работе слитность и законченность (примерами таких слов могут служить: в дополнение, кроме того, также, помимо этого, более того, другими словами, примером этого, однако, напротив, тем не менее и др.). Использование графического материала, табличных данных, диаграмм должно быть согласовано с преподавателем и отвечать теме эссе. За излишнее количество информации оценка может быть снижена. Цитирование в эссе не запрещается. Объем цитаты не должен превышать двух предложений. Ссылка на первоисточник обязательна.

Заключение, в котором подводится итог проделанной работе. Объем заключения составляет 3-4 предложения и может содержать слова: в заключение, таким образом, следовательно, значит, по этой причине, в результате, как показано выше и др.

Тема рефлексивного эссе – «Моя профессиональная позиция в контексте проблемы...».

Опорные вопросы текста эссе:

–Какие я выбрал(а) учебные модули для изучения, почему?

–Какая информация оказалась для меня самой значимой, почему?

–Что стало для меня самым трудным, непонятным в освоении содержания, почему?

–Соответствует ли полученный результат тому, что ожидалось и планировалось мною, почему?

–Какие собственные профессиональные перспективы я для себя определяю относительно использования полученного содержания в своей педагогической деятельности?

Технические требования к оформлению рефлексивного эссе: объем текста 2-3 страницы формата А4, все поля по 2 см, шрифт Times New Roman, интервал одинарный, кегль 14.

Письменная работа является важным средством закрепления, проверки знаний и выработки навыков экономического мышления. Обязательно прочитайте комментарии преподавателя. Проконсультируйтесь с ним по допущенным вами ошибкам. Постарайтесь учесть замечания в следующей работе.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это устное выступление на заданную тему. В учебных заведениях время доклада, как правило, составляет 7-20 минут. Цели доклада 1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт). 2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. 8 План и содержание доклада Важно при подготовке доклада учитывать три его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение (рис.1). В первой фазе доклада рекомендуется использовать: – риторические вопросы; – актуальные местные события; – личные происшествия; – истории, вызывающие шок; – цитаты, пословицы; – возбуждение воображения; – оптический или акустический эффект; – неожиданное для слушателей начало доклада. Как правило, используется один из перечисленных приемов. Главная цель фазы открытия (мотивации) – привлечь внимание слушателей к докладчику, поэтому длительность ее минимальна. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. Важно в процессе доклада не только сообщить информацию, но и убедить слушателей в правильности своей точки зрения. Для убеждения следует использовать: сообщение о себе кто? обоснование необходимости доклада почему? доказательство кто? когда? где? сколько? пример берем пример с... сравнение это так же, как... проблемы что мешает? Третья фаза доклада должна способствовать положительной реакции слушателей. В заключении могут быть использованы: – обобщение; – прогноз; – цитата; – пожелания; – объявление о продолжении дискуссии; – просьба о предложениях по улучшению; – благодарность за внимание.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

РАЗДЕЛ 1. ДЕМОГРАФИЯ КАК ОТРАСЛЬ ЗНАНИЙ О НАСЕЛЕНИИ.

Лекция 1 по теме: Тема 1.1. Предмет демографической науки.

Вопросы:

1. Предмет и функции, задачи демографии, разделы демографии.
2. История возникновения и становления науки.
3. Методы исследования и связи с другими науками.

Проблемные вопросы:

1. Демография - наука о населении.
2. Роль населения в общественном развитии и значение демографии.
3. Специфическое понятие населения в демографии.
4. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины.
5. Д. Граунт и его вклад в развитие демографии в XVII веке в Западной Европе.
6. В. Петти, Эд. Галлей и школа «политических арифметиков».
7. Развитие демографии в XVIII веке: С. Вобанд, А. Депарсье, И. Зюсмилх, Т. Р. Мальтус.
8. Первые российские демографы: Л. Эйлер, Х. Бернулли, С. Г. Забелин, Л. Ю. Крафт, М.В. Ломоносов.
9. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины в XIX веке.
10. Появление названия новой науки.
11. Популяционистика Х. Бернулли, демография А. Гийяра, демология Э. Энгеля.
12. Генезис предмета демографии в трактовках А. Гийяра, Э. Энгеля и Ж. Бертильона.
13. Два направления развития демографии в XX веке: конкретизация предмета науки и расширение круга факторов, воздействующих на этот предмет.
14. Крупнейшие отечественные и зарубежные ученые-демографы. Научно-исследовательские центры.
15. Объект демографии, демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменение половозрастной структуры населения.
16. Движение населения: естественное, механическое и социальное. Соотношение биологического и социального в демографических процессах.
17. Предмет демографии: воспроизводство населения в его общественно-исторической обусловленности, выявление и изучение закономерностей и законов воспроизводства предмета демографии как науки.
18. Задачи демографии: изучение тенденций и факторов демографических процессов; разработка демографических прогнозов; разработка мер демографической политики.
19. Связь демографии со статистикой, социологией, социальной психологией, экономикой, историей, правоведением и другими науками.
20. Методы демографии: статистические, математические, социологические.
21. Отрасли демографии: демографическая статистика, экономическая, историческая, этническая, медицинская, социологическая демография.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>

2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>

3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>

4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>

5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>

6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

Лекция 2 по теме: 1.2. Демографические науки.

Вопросы:

1. Концепция демографии как системы демографических наук.
2. Содержание и структура основных демографических наук.

Проблемные вопросы:

1. Демография как наука и теоретические концепции трех уровней: общая теория народонаселения, теоретическая демография, отдельные демографические науки.
2. Теоретическая демография.
3. Историческая демография.
4. Описательная демография.
5. Описательная демография.
6. Этническая демография.
7. Географическая демография.
8. Политическая демография.
9. Военная демография.
10. Медицинская демография.
11. Экономическая демография.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>

2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>

3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>

4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>

5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>

6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

Лекция 3 по теме: 1.3. Теория народонаселения.

Вопросы:

1. Основные понятия народонаселения.
2. Всеобщий закон развития народонаселения.
3. Признак и качество народонаселения.
4. Система законов народонаселения.
5. Связь народонаселения и экономики.
6. Трудовые ресурсы.
7. Соотношения социального и биологического в развитии народонаселения.

Проблемные вопросы:

1. Народонаселение – центральная категория изучаемой теории.
2. Определение сущности народонаселения.
3. Качество населения – социальная категория в конкретно-исторических условиях.
4. Качественные характеристики населения: образовательный уровень, профессиональная и квалификационная структура, структура занятых в материальном производстве и в непроизводственной сфере, удельный вес городского и сельского населения, культурный уровень, здоровье, продолжительность жизни, показатели миграционной подвижности и т.д.
5. Понятие «развитие народонаселения».
6. Основное условие движения и развития населения – соответствие субъективных и объективных элементов.
7. Развитие народонаселения как всеобщий закон.
8. Всеобщий закон развития народонаселения как закономерный переход от одного исторического типа народонаселения к другому, обусловленный развитием социально-экономических отношений.
9. Классификацию законов населения по двум принципам: длительности действия законов и сфере действия законов.
10. Законы пространственного движения населения
11. Законы социального движения населения.
12. Законы «естественного» движения населения.
13. Закон воспроизводства населения.

14. Население и экономика – две взаимосвязанные и взаимообусловленные системы.
15. Важнейшая характеристика населения – его численность.
16. Численность населения и эффективность производства.
17. Общность народонаселения и трудовых ресурсов.
18. Причины несовпадения темпов роста населения и населения в трудоспособном возрасте: изменение численности всего населения и рождаемость, динамика смертности, миграция и формирование трудовых ресурсов.
19. Развитие производства: зависимость от подвижности населения и трудовых ресурсов.
20. Проблема соотношения социального и биологического в развитии населения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>
2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>
3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клуфта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>
4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>
5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>
6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ

Лекция 4 по теме: Тема 2.1. Смертность. Продолжительность жизни населения.

Вопросы:

1. Понятие смертности.
2. Таблицы смертности.
3. Детская смертность.
4. Эндогенные и экзогенные причины смертности.
5. Продолжительность жизни: условия и перспективы.

6. Депопуляция.
7. Различия в смертности мужчин и женщин.

Проблемные вопросы:

1. Демографическое понятие смертности.
2. Факторы, влияющие на смертность.
3. Связь смертности с условиями жизни.
4. Измерение смертности.
5. Абсолютное число смертей.
6. Повозрастной коэффициент смертности.
7. Коэффициент младенческой или детской смертности.
8. Традиционный тип смертности, современный тип смертности.
9. Главные причины высокой и растущей смертности в России.
10. Продолжительность жизни.
11. Динамика ожидаемой продолжительности жизни.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>
2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>
3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клуфта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>
4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>
5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>
6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

Лекция 5 по теме: 2.2 Рождаемость и ее современные тенденции.

Вопросы:

1. Рождаемость, плодовитость, репродуктивное поведение.
2. Репродуктивный цикл семьи.
3. Типы репродуктивного поведения.
4. Историческая эволюция рождаемости, исторические типы рождаемости.

5. Методы количественного анализа рождаемости.
6. Рождаемость в России: особенности конца XX века.

Проблемные вопросы:

1. Воспроизводство населения.
2. Демографическое понятие рождаемости.
3. Плодовитость.
4. Показатели рождаемости.
5. Возрастной коэффициент рождаемости.
6. Суммарный коэффициент рождаемости.
7. Факторы, влияющие на рождаемость. Концепция промежуточных переменных.
8. Макроэкономическая (факторная) теория.
9. Методы изучения рождаемости.
10. Репродуктивное поведение населения.
11. Стерильность, бесплодие, инфертильность, бездетность.
12. Показатели рождаемости для условного поколения (коэффициенты рождаемости для периода).
13. Абсолютное число рождений.
14. Общий коэффициент рождаемости.
15. Специальной коэффициент рождаемости.
16. Частные коэффициенты рождаемости.
17. Повозрастные коэффициенты рождаемости.
18. Суммарный коэффициент рождаемости.
19. Показатели рождаемости для реального поколения (коэффициенты рождаемости когорты).
20. Среднее идеальное число детей.
21. Среднее желаемое число детей Среднее ожидаемое(планируемое) число детей.
22. Исторические изменения в репродуктивном поведении.
23. Рождаемость в России

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>
2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>
3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клуфта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>
4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>
5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>

6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ В ДЕМОГРАФИИ.

Лекция 6 по теме: 3.1. Семья – объект демографического изучения.

Вопросы:

1. Семья как важнейшая социальная ячейка.
2. Брак, формы браков.
3. Жизненный цикл семьи: основные этапы и их характеристика.
4. Разводимость, уровень разводимости.
5. Влияние социально-экономических преобразований на семейную структуру в стране.

Проблемные вопросы:

1. Понятие брачности.
2. Семья и домохозяйство.
3. Отличие семьи от домохозяйства.
4. Понятия брака.
5. Формы брака.
6. История развития семейной структуры населения.
7. Функции семьи.
8. Условия для заключения брака.
9. Брачный возраст.
10. Понятие брачного рынка.
11. Виды брачного рынка.
12. Понятия брачного круга и брачного выбора.
13. Факторы, влияющие на стабильность брака.
14. Добрачные и брачные факторы, влияющие на стабильность брака.
15. Понятие разводимости. Показатели разводимости. Факторы разводимости.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Гловатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>

2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>

3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>

4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>

5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>

6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

РАЗДЕЛ 4. МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ.

Лекция 7 по теме: 4.1. Миграционные процессы.

Вопросы:

1. Понятие миграции. Классификации.
2. Причины миграций.
3. Внешняя и внутренняя миграции.
4. Научные подходы к изучению миграции.
5. Современные тенденции международной миграции.
6. Показатели миграционной подвижности населения.
7. Сальдо миграции, валовая миграция.

Проблемные вопросы:

1. Коммуникативные аспекты культуры.
2. Понятие миграции населения.
3. Миграции населения и их география.
4. Социальные функции миграции.
5. Основные причины миграции.
6. Виды миграции.
7. Миграции по направленности.
8. Миграции по организованности, виды миграции по продолжительности.
9. Крупные миграционные волны.
10. Миграция в России.
11. Направления и задачи миграционной политики в России.
12. Последствия миграции.
13. Теории миграции.
14. Миграционные законы.
15. Источники информации о миграции населения.
16. Ведомственная статистика миграции.
17. Показатели миграции.
18. Сущность «безвозвратных миграций».
19. Фактическая и потенциальная миграция.
20. Коэффициенты прибытия и выбытия.
21. Сальдо миграций.
22. Коэффициент миграционной подвижности населения.
23. Региональная специфика миграционных процессов в России.
24. Основные положения миграционной политики в России.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глозов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. —

287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>

2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>

3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>

4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>

5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>

6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

РАЗДЕЛ 5. ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ О НАСЕЛЕНИИ

Лекция 8 по теме: 5.1. Переписи населения.

Вопросы:

1. Переписи населения, их цели и основные принципы проведения, краткая история переписей населения в мире и в нашей стране.
2. Программа переписи населения, ее основные разделы и вопросы.
3. Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования.
4. Публикация итогов переписей населения.

Проблемные вопросы:

1. Виды источников данных о населении, место каждого источника в единой системе исходных демографических характеристик.
2. Общая схема информационных потоков и центры ответственности при формировании официальной статистической информации о населении, их нормативное правовое регулирование.
3. Переписи населения: их задачи, краткая история переписей в мире и в России, методология и организация проведения, практика использования результатов, проблемы достоверности результатов и пути их решения.
4. Рекомендации ООН по проведению переписи населения.
5. Альтернативные традиционной переписи методы сбора данных о населении: перепись на основе регистров населения, непрерывная перепись, выборочное обследование, комбинации разных методов.
6. Текущий учет естественного и миграционного движения населения, программа и организация, оценки качества материалов, реформирование системы учета.
7. Соотношение материалов текущего учета и переписи населения.

8. Программа разработки материалов текущего учета естественного и механического движения населения.
9. Публикация статистических данных о составе и численности населения.
10. Автоматизированные банки данных о населении.
11. Постоянная выборочная сеть наблюдения населения.
12. Выборочные демографические обследования, их задачи и познавательные возможности.
13. Статистика мнений населения как источник информации.
14. Опыт проведения выборочного обследования и специального демографического обследования в России.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>
2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>
3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клуфта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>
4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>
5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>
6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

Лекция 9 по теме: 5.2. Статистический учет и регистры населения.

Вопросы:

1. Текущий статистический учет естественного движения населения, его программа и организация.
2. Публикации статистических данных о движении населения.
3. Текущие регистры.
4. Выборочные и специальные демографические обследования.
5. Изучение общественного мнения как источник демографической информации.

Проблемные вопросы:

1. Текущий статистический учет населения.
2. Вторичные источники информации.
3. Цель текущего статистического учета населения.

4. Учет демографических событий: история и современность.
5. Несоответствие между текущим статистическим учетом населения и данными, полученными в ходе переписи.
6. Текущий статистический учет населения и внесение соответствующих изменений в регистр населения.
7. Первичные и вторичные источники информации.
8. «Демографический ежегодник России» как наиболее полный из демостатистических справочников.
9. Данные различных специальных выборочных обследований населения, проводимых научно-исследовательскими организациями, центрами изучения общественного мнения как важные источники информации по демографии и географии населения.
10. Записи актов гражданского состояния, домовых книг, листков прибытия-убытия и других материалов текущего статистического учета как источником демографической информации.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>
2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>
3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>
4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>
5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>
6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

РАЗДЕЛ 6. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Лекция 10 по теме: 6.1. Демографические факторы социально-экономического развития.

Вопросы:

1. Трудовые ресурсы, занятость и рынок труда.
2. Демографические факторы экономического роста.

3. Демографические аспекты капиталовложений и производительности.
4. Демография и бизнес.

Проблемные вопросы:

1. Возрастно-половая структура.
2. Возрастные группы населения.
3. Соотношение полов в населении разных возрастов.
4. Эволюция возрастной структуры.
5. Старение населения.
6. Традиционные и новые методы измерения старения.
7. Порог старости.
8. Демографические аспекты повышения пенсионного возраста.
9. Население в трудоспособном возрасте.
10. Население в до- и после-трудоспособном возрасте.
11. Иждивенческая (демографическая) нагрузка и ее компоненты.
12. Анализ и прогноз динамики возрастной структуры населения.
13. Состав населения по состоянию в браке.
14. Браки и разводы.
15. Формирование семьи.
16. Структура домохозяйств по числу членов.
17. Число детей в семейных домохозяйствах.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>
2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>
3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клуфта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>
4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>
5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>
6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

Лекция 11 по теме: 6.2. Демографическая политика и прогнозирование.

Вопросы:

1. Задачи и основные направления демографической политики.
2. Комплекс мер демографической политики.
3. Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании.
4. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования.
5. Значение научного обоснования гипотез о наиболее вероятных будущих тенденциях демографических процессов для достоверности прогноза.
6. Простейшие методы прогноза общей численности населения и познавательное значение таких прогнозов.
7. Прогнозирование различных показателей движения населения.
8. Демографические прогнозы ООН.

Проблемные вопросы:

1. Влияние роста численности населения на экономический рост.
2. Демографические факторы формирования рынка труда.
3. Экономические последствия старения населения.
4. Роль демографических прогнозов в планировании развития.
5. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования.
6. Точность прогнозов. Классификация демографических прогнозов – аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы-предостережения, функциональные прогнозы.
7. Основные методы демографического прогнозирования.
8. Прогнозирование смертности.
9. Прогнозирование рождаемости.
10. Роль социолого-демографических исследований репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев будущей динамики рождаемости.
11. Прогнозирование семейной структуры населения.
12. Основные инструменты и технологии, используемые для решения управленческих задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>
2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>
3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>
4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>

5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>

6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

РАЗДЕЛ 1. ДЕМОГРАФИЯ КАК ОТРАСЛЬ ЗНАНИЙ О НАСЕЛЕНИИ.

Практическое занятие 1 по теме: 1.1. Демография: объект и предмет.

Вопросы:

1. Предмет и функции, задачи демографии, разделы демографии.
2. История возникновения и становления науки.
3. Методы исследования и связи с другими науками.

Дополнительные вопросы:

1. Демография - наука о населении.
2. Роль населения в общественном развитии и значение демографии.
3. Специфическое понятие населения в демографии.
4. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины.
5. Д. Граунт и его вклад в развитие демографии в XVII веке в Западной Европе.
6. В. Петти, Эд. Галлей и школа «политических арифметиков».
7. Развитие демографии в XVIII веке: С. Вобанд, А. Депарсье, И. Зюсмилх, Т. Р. Мальтус.
8. Первые российские демографы: Л. Эйлер, Х. Бернулли, С. Г. Забелин, Л. Ю. Крафт, М.В. Ломоносов.
9. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины в XIX веке.
10. Появление названия новой науки.
11. Популяционистика Х. Бернулли, демография А. Гийяра, демология Э. Энгеля.
12. Генезис предмета демографии в трактовках А. Гийяра, Э. Энгеля и Ж. Бертильона.
13. Два направления развития демографии в XX веке: конкретизация предмета науки и расширение круга факторов, воздействующих на этот предмет.
14. Крупнейшие отечественные и зарубежные ученые-демографы. Научно-исследовательские центры.
15. Объект демографии, демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменение половозрастной структуры населения.
16. Движение населения: естественное, механическое и социальное. Соотношение биологического и социального в демографических процессах.
17. Предмет демографии: воспроизводство населения в его общественно-исторической обусловленности, выявление и изучение закономерностей и законов воспроизводства предмета демографии как науки.
18. Задачи демографии: изучение тенденций и факторов демографических процессов; разработка демографических прогнозов; разработка мер демографической политики.

19. Связь демографии со статистикой, социологией, социальной психологией, экономикой, историей, правоведением и другими науками.
20. Методы демографии: статистические, математические, социологические.
21. Отрасли демографии: демографическая статистика, экономическая, историческая, этническая, медицинская, социологическая демография.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>
2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>
3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>
4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>
5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>
6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

Практическое занятие 2 по теме: 1.2. Науки о демографии.

Вопросы:

1. Концепция демографии как системы демографических наук.
2. Содержание и структура основных демографических наук.

Проблемные вопросы:

1. Демография как наука и теоретические концепции трех уровней: общая теория народонаселения, теоретическая демография, отдельные демографические науки.
2. Теоретическая демография.
3. Историческая демография.
4. Описательная демография.
5. Описательная демография.
6. Этническая демография.
7. Географическая демография.
8. Политическая демография.
9. Военная демография.
10. Медицинская демография.
11. Экономическая демография.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>
2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>
3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>
4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>
5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>
6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

Практическое занятие 3 по теме: 1.3. Народонаселение: базовые понятия и теория.

Вопросы:

1. Основные понятия народонаселения.
2. Всеобщий закон развития народонаселения.
3. Признак и качество народонаселения.
4. Система законов народонаселения.
5. Связь народонаселения и экономики.
6. Трудовые ресурсы.
7. Соотношения социального и биологического в развитии народонаселения.

Дополнительные вопросы:

1. Народонаселение – центральная категория изучаемой теории.
2. Определение сущности народонаселения.
3. Качество населения – социальная категория в конкретно-исторических условиях.
4. Качественные характеристики населения: образовательный уровень, профессиональная и квалификационная структура, структура занятых в материальном производстве и в непромышленной сфере, удельный вес городского и сельского населения, культурный уровень, здоровье, продолжительность жизни, показатели миграционной подвижности и т.д.
5. Понятие «развитие народонаселения».

6. Основное условие движения и развития населения – соответствие субъективных и объективных элементов.
7. Развитие народонаселения как всеобщий закон.
8. Всеобщий закон развития народонаселения как закономерный переход от одного исторического типа народонаселения к другому, обусловленный развитием социально-экономических отношений.
9. Классификацию законов населения по двум принципам: длительности действия законов и сфере действия законов.
10. Законы пространственного движения населения
11. Законы социального движения населения.
12. Законы «естественного» движения населения.
13. Закон воспроизводства населения.
14. Население и экономика – две взаимосвязанные и взаимообусловленные системы.
15. Важнейшая характеристика населения – его численность.
16. Численность населения и эффективность производства.
17. Общность народонаселения и трудовых ресурсов.
18. Причины несовпадения темпов роста населения и населения в трудоспособном возрасте: изменение численности всего населения и рождаемость, динамика смертности, миграция и формирование трудовых ресурсов.
19. Развитие производства: зависимость от подвижности населения и трудовых ресурсов.
20. Проблема соотношения социального и биологического в развитии населения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>
2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>
3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>
4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>
5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>
6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ

Практическое занятие 4 по теме: 2.1. Смертность и продолжительность жизни населения как демографические процессы.

Вопросы:

1. Понятие смертности.
2. Таблицы смертности.
3. Детская смертность.
4. Эндогенные и экзогенные причины смертности.
5. Продолжительность жизни: условия и перспективы.
6. Депопуляция.
7. Различия в смертности мужчин и женщин.

Дополнительные вопросы:

1. Демографическое понятие смертности.
2. Факторы, влияющие на смертность.
3. Связь смертности с условиями жизни.
4. Измерение смертности.
5. Абсолютное число смертей.
6. Повозрастной коэффициент смертности.
7. Коэффициент младенческой или детской смертности.
8. Традиционный тип смертности, современный тип смертности.
9. Главные причины высокой и растущей смертности в России.
10. Продолжительность жизни.
11. Динамика ожидаемой продолжительности жизни.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>
2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>
3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>
4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>
5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>

6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

Практическое занятие 5 по теме: 2.2. Рождаемость как демографический процесс и современность.

Вопросы:

1. Рождаемость, плодовитость, репродуктивное поведение.
2. Репродуктивный цикл семьи.
3. Типы репродуктивного поведения.
4. Историческая эволюция рождаемости, исторические типы рождаемости.
5. Методы количественного анализа рождаемости.
6. Рождаемость в России: особенности конца XX века.

Дополнительные вопросы:

1. Воспроизводство населения.
2. Демографическое понятие рождаемости.
3. Плодовитость.
4. Показатели рождаемости.
5. Возрастной коэффициент рождаемости.
6. Суммарный коэффициент рождаемости.
7. Факторы, влияющие на рождаемость. Концепция промежуточных переменных.
8. Макроэкономическая (факторная) теория.
9. Методы изучения рождаемости.
10. Репродуктивное поведение населения.
11. Стерильность, бесплодие, инфертильность, бездетность.
12. Показатели рождаемости для условного поколения (коэффициенты рождаемости для периода).
13. Абсолютное число рождений.
14. Общий коэффициент рождаемости.
15. Специальный коэффициент рождаемости.
16. Частные коэффициенты рождаемости.
17. Повозрастные коэффициенты рождаемости.
18. Суммарный коэффициент рождаемости.
19. Показатели рождаемости для реального поколения (коэффициенты рождаемости когорты).
20. Среднее идеальное число детей.
21. Среднее желаемое число детей Среднее ожидаемое(планируемое) число детей.
22. Исторические изменения в репродуктивном поведении.
23. Рождаемость в России

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Готов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>

2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт).

— ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>

3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клуфта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>

4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>

5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>

6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ В ДЕМОГРАФИИ.

Практическое занятие 6 по теме: 3.1. Демографический анализ семьи.

Вопросы:

1. Семья как важнейшая социальная ячейка.
2. Брак, формы браков.
3. Жизненный цикл семьи: основные этапы и их характеристика.
4. Разводимость, уровень разводимости.
5. Влияние социально-экономических преобразований на семейную структуру в стране.

Дополнительные вопросы:

1. Понятие брачности.
2. Семья и домохозяйство.
3. Отличие семьи от домохозяйства.
4. Понятия брака.
5. Формы брака.
6. История развития семейной структуры населения.
7. Функции семьи.
8. Условия для заключения брака.
9. Брачный возраст.
10. Понятие брачного рынка.
11. Виды брачного рынка.
12. Понятия брачного круга и брачного выбора.
13. Факторы, влияющие на стабильность брака.
14. Добрачные и брачные факторы, влияющие на стабильность брака.
15. Понятие разводимости. Показатели разводимости. Факторы разводимости.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глозов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. —

287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>

2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>

3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>

4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>

5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>

6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

РАЗДЕЛ 4. МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ.

Практическое занятие 7 по теме: 4.1. Миграция и ее процессы.

Вопросы:

1. Понятие миграции. Классификации.
2. Причины миграций.
3. Внешняя и внутренняя миграции.
4. Научные подходы к изучению миграции.
5. Современные тенденции международной миграции.
6. Показатели миграционной подвижности населения.
7. Сальдо миграции, валовая миграция.

Дополнительные вопросы:

1. Коммуникативные аспекты культуры.
2. Понятие миграции населения.
3. Миграции населения и их география.
4. Социальные функции миграции.
5. Основные причины миграции.
6. Виды миграции.
7. Миграции по направленности.
8. Миграции по организованности, виды миграции по продолжительности.
9. Крупные миграционные волны.
10. Миграция в России.
11. Направления и задачи миграционной политики в России.
12. Последствия миграции.
13. Теории миграции.

14. Миграционные законы.
15. Источники информации о миграции населения.
16. Ведомственная статистика миграции.
17. Показатели миграции.
18. Сущность «безвозвратных миграций».
19. Фактическая и потенциальная миграция.
20. Коэффициенты прибытия и выбытия.
21. Сальдо миграций.
22. Коэффициент миграционной подвижности населения.
23. Региональная специфика миграционных процессов в России.
24. Основные положения миграционной политики в России.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>

2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>

3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клуфта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>

4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>

5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>

6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

РАЗДЕЛ 5. ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ О НАСЕЛЕНИИ

Практическое занятие 8 по теме: 5.1. Перепись населения как основной источник данных о населении.

Вопросы:

1. Переписи населения, их цели и основные принципы проведения, краткая история переписей населения в мире и в нашей стране.
2. Программа переписи населения, ее основные разделы и вопросы.
3. Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования.
4. Публикация итогов переписей населения.

Дополнительные вопросы:

1. Виды источников данных о населении, место каждого источника в единой системе исходных демографических характеристик.
2. Общая схема информационных потоков и центры ответственности при формировании официальной статистической информации о населении, их нормативное правовое регулирование.
3. Переписи населения: их задачи, краткая история переписей в мире и в России, методология и организация проведения, практика использования результатов, проблемы достоверности результатов и пути их решения.
4. Рекомендации ООН по проведению переписи населения.
5. Альтернативные традиционной переписи методы сбора данных о населении: перепись на основе регистров населения, непрерывная перепись, выборочное обследование, комбинации разных методов.
6. Текущий учет естественного и миграционного движения населения, программа и организация, оценки качества материалов, реформирование системы учета.
7. Соотношение материалов текущего учета и переписи населения.
8. Программа разработки материалов текущего учета естественного и механического движения населения.
9. Публикация статистических данных о составе и численности населения.
10. Автоматизированные банки данных о населении.
11. Постоянная выборочная сеть наблюдения населения.
12. Выборочные демографические обследования, их задачи и познавательные возможности.
13. Статистика мнений населения как источник информации.
14. Опыт проведения выборочного обследования и специального демографического обследования в России.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>
2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>
3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>
4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>
5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>
6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство

Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

Практическое занятие 9 по теме: 5.2. Статистический учет и регистры населения: демографический аспект.

Вопросы:

1. Текущий статистический учет естественного движения населения, его программа и организация.
2. Публикации статистических данных о движении населения.
3. Текущие регистры.
4. Выборочные и специальные демографические обследования.
5. Изучение общественного мнения как источник демографической информации.

Дополнительные вопросы:

1. Текущий статистический учет населения.
2. Вторичные источники информации.
3. Цель текущего статистического учета населения.
4. Учет демографических событий: история и современность.
5. Несоответствие между текущим статистическим учетом населения и данными, полученными в ходе переписи.
6. Текущий статистический учет населения и внесение соответствующих изменений в регистр населения.
7. Первичные и вторичные источники информации.
8. «Демографический ежегодник России» как наиболее полный из демографических справочников.
9. Данные различных специальных выборочных обследований населения, проводимых научно-исследовательскими организациями, центрами изучения общественного мнения как важные источники информации по демографии и географии населения.
10. Записи актов гражданского состояния, домовых книг, листков прибытия-убытия и других материалов текущего статистического учета как источником демографической информации.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>
2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>
3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клуфта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>
4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>

5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>

6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

РАЗДЕЛ 6. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Практическое занятие 10 по теме: 6.1. Социально-экономическое развитие: демографические факторы.

Вопросы:

1. Трудовые ресурсы, занятость и рынок труда.
2. Демографические факторы экономического роста.
3. Демографические аспекты капиталовложений и производительности.
4. Демография и бизнес.

Дополнительные вопросы:

1. Возрастно-половая структура.
2. Возрастные группы населения.
3. Соотношение полов в населении разных возрастов.
4. Эволюция возрастной структуры.
5. Старение населения.
6. Традиционные и новые методы измерения старения.
7. Порог старости.
8. Демографические аспекты повышения пенсионного возраста.
9. Население в трудоспособном возрасте.
10. Население в до- и после-трудоспособном возрасте.
11. Иждивенческая (демографическая) нагрузка и ее компоненты.
12. Анализ и прогноз динамики возрастной структуры населения.
13. Состав населения по состоянию в браке.
14. Браки и разводы.
15. Формирование семьи.
16. Структура домохозяйств по числу членов.
17. Число детей в семейных домохозяйствах.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Готов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>

2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>

3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисева [и др.]; под редакцией И. И. Елисейвой, М. А. Клуфта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>

4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>

5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>

6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

Практическое занятие 11 по теме: 6.2. Демографическая политика и прогнозирование: сущность, организация и основные направления.

Вопросы:

1. Задачи и основные направления демографической политики.
2. Комплекс мер демографической политики.
3. Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании.
4. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования.
5. Значение научного обоснования гипотез о наиболее вероятных будущих тенденциях демографических процессов для достоверности прогноза.
6. Простейшие методы прогноза общей численности населения и познавательное значение таких прогнозов.
7. Прогнозирование различных показателей движения населения.
8. Демографические прогнозы ООН.

Дополнительные вопросы:

1. Влияние роста численности населения на экономический рост.
2. Демографические факторы формирования рынка труда.
3. Экономические последствия старения населения.
4. Роль демографических прогнозов в планировании развития.
5. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования.
6. Точность прогнозов. Классификация демографических прогнозов — аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы-предостережения, функциональные прогнозы.
7. Основные методы демографического прогнозирования.
8. Прогнозирование смертности.
9. Прогнозирование рождаемости.
10. Роль социолого-демографических исследований репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев будущей динамики рождаемости.
11. Прогнозирование семейной структуры населения.
12. Основные инструменты и технологии, используемые для решения управленческих задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. —

287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>

2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>

3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>

4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>

5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>

6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

РАЗДЕЛ 1. ДЕМОГРАФИЯ КАК ОТРАСЛЬ ЗНАНИЙ О НАСЕЛЕНИИ.

Задания по теме: 1.1. Предмет демографической науки.

Письменные задания:

1. Предмет и функции, задачи демографии, разделы демографии.
2. История возникновения и становления науки.
3. Методы исследования и связи с другими науками.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>
2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>
3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>
4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>
5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>
6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

Задания по теме: 1.2. Демографические науки.

Письменные задания:

1. Концепция демографии как системы демографических наук.
2. Содержание и структура основных демографических наук.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>
2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>
3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб.

и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>

4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>

5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>

6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

Задания по теме: 1.3. Теория народонаселения.

Письменные задания:

1. Основные понятия народонаселения.
2. Всеобщий закон развития народонаселения.
3. Признак и качество народонаселения.
4. Система законов народонаселения.
5. Связь народонаселения и экономики.
6. Трудовые ресурсы.
7. Соотношения социального и биологического в развитии народонаселения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>

2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>

3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>

4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>

5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>

6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство

Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ

Задания по теме: 2.1. Теория народонаселения.

Письменные задания:

1. Понятие смертности.
2. Таблицы смертности.
3. Детская смертность.
4. Эндогенные и экзогенные причины смертности.
5. Продолжительность жизни: условия и перспективы.
6. Депопуляция.
7. Различия в смертности мужчин и женщин.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глозов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>
2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>
3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>
4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>
5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>
6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

Задания по теме: 2.2 Рождаемость и ее современные тенденции.

Письменные задания:

1. Рождаемость, плодовитость, репродуктивное поведение.
2. Репродуктивный цикл семьи.

3. Типы репродуктивного поведения.
4. Историческая эволюция рождаемости, исторические типы рождаемости.
5. Методы количественного анализа рождаемости.
6. Рождаемость в России: особенности конца XX века.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глогов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>
2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>
3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клуфта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>
4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>
5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>
6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ В ДЕМОГРАФИИ.

Задания по теме: 3.1. Семья – объект демографического изучения.

Письменные задания:

1. Семья как важнейшая социальная ячейка.
2. Брак, формы браков.
3. Жизненный цикл семьи: основные этапы и их характеристика.
4. Разводимость, уровень разводимости.
5. Влияние социально-экономических преобразований на семейную структуру в стране.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глогов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>
2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-

та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>

3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>

4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>

5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>

6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

РАЗДЕЛ 4. МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ.

Задания по теме: 4.1. Миграционные процессы.

Письменные задания:

1. Понятие миграции. Классификации.
2. Причины миграций.
3. Внешняя и внутренняя миграции.
4. Научные подходы к изучению миграции.
5. Современные тенденции международной миграции.
6. Показатели миграционной подвижности населения.
7. Сальдо миграции, валовая миграция.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>

2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>

3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>

4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство

- Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>
5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>
6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

РАЗДЕЛ 5. ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ О НАСЕЛЕНИИ

Задания по теме: 5.1. Переписи населения.

Письменные задания:

1. Переписи населения, их цели и основные принципы проведения, краткая история переписей населения в мире и в нашей стране.
2. Программа переписи населения, ее основные разделы и вопросы.
3. Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования.
4. Публикация итогов переписей населения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глозов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>
2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>
3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клушта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>
4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>
5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>
6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

Задания по теме: 5.2. Статистический учет и регистры населения.

Письменные задания:

1. Текущий статистический учет естественного движения населения, его программа и организация.
2. Публикации статистических данных о движении населения.
3. Текущие регистры.
4. Выборочные и специальные демографические обследования.
5. Изучение общественного мнения как источник демографической информации.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>
2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>
3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клуфта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>
4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>
5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>
6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

РАЗДЕЛ 6. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Задания по теме: 6.1. Демографические факторы социально-экономического развития.

Письменные задания:

1. Трудовые ресурсы, занятость и рынок труда.
2. Демографические факторы экономического роста.
3. Демографические аспекты капиталовложений и производительности.
4. Демография и бизнес.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>

2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>
3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисейевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>
4. Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433714>
5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>
6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433267>

Задания по теме: 6.2. Демографическая политика и прогнозирование.

Письменные задания:

1. Задачи и основные направления демографической политики.
2. Комплекс мер демографической политики.
3. Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании.
4. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования.
5. Значение научного обоснования гипотез о наиболее вероятных будущих тенденциях демографических процессов для достоверности прогноза.
6. Простейшие методы прогноза общей численности населения и познавательное значение таких прогнозов.
7. Прогнозирование различных показателей движения населения.
8. Демографические прогнозы ООН.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433121>
2. Антонова, Н. Л. Демография: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1299-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441427>
3. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисейевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432103>

--	--	--	--