

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сахарчук Глеб Евгеньевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 28.05.2024 22:05:52

Уникальный программный ключ:

d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования

«Российский государственный университет социальный университет»

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Б2.О.02 (П) Производственная практика (научно – исследовательская работа)

наименование практики

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная

физическая культура)

шифр, наименование

**Направленность (профиль)**

Физическая реабилитация

Москва 2024

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций .....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике (научно – исследовательская работа).

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование результата обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знать: основные методы критического анализа; -УК-1.2. Уметь выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; УК-1.3. Владеть: - технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий.</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры</p>	<p>ОПК-1.1. Знать: --организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры; ОПК-1.2. Уметь: -Выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта; ОПК-1.3. Владеть: -Выявлениями актуальных проблем отрасли, анализа научно-методических и учебно-методических материалов и написания методических и практических рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований.</p>
<p>ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>	<p>ОПК-4.1. Знать: -современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения; ОПК-4.2. Уметь: -использовать методы, инструменты для выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов); ОПК-4.3. Владеть: -выявлением актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с</p>

	отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов.
ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	ОПК-6.1.Знать: -основные тенденции развития соответствующей области научного знания; ОПК-6.2.Уметь: -выявлять факторы (условия) оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; ОПК-6.3.Владеть: -Обобщением отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека.
ОПК-10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-10.1.Знать: - современные методы научного исследования; ОПК-10.2.Уметь: - использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры; ОПК-10.3.Владеть: - методами анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-11 Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	ОПК-11.1. Знать: - нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; ОПК-11.2. Уметь: - разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; ОПК-11.3.Владеть: - оценкой эффективности принятых организационно-управленческих решений; обучения, профессионального - планирования, координирования работы, образования и дополнительного связанной с подготовкой отчетности.

Конечными результатами освоения являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий, с применением различных форм и методов обучения.

## 2. Перечень оценочных средств<sup>1</sup>

Таблица 2.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику (раздел 5)
2	Отчет по практике.  Дневник практики.	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций. Позволяет оценить своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.	Структура дневника практики и отчета по практике (Раздел 5)
3	Защита отчета по практике	Позволяет оценить способность обучающегося грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.	Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике

<sup>1</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

### **3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций**

Оценивание результатов обучения по производственной практике (научно – исследовательская работа) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>2</sup>	Контролируемые разделы (этапы) практики <sup>3</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>4</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
УК-1	Знает <sup>5</sup>					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>УК-1.3.1. не знает основных методов критического анализа</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент плохо знает основных методов критического анализа, не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполняет или выполняет с грубыми ошибками
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>УК-1.3.1. на базовом уровне знает основные методы критического анализа</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент знает некоторые основные методы критического анализа, на заданные вопросы отвечает

<sup>2</sup> Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) из рабочей программы.

<sup>4</sup> Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

<sup>5</sup> Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

						недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>УК-1.3.1. на среднем уровне знает</i> основные методы критического анализа	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент твердо знает основные методы критического анализа, отвечает без наводящих вопросов и без серьезных ошибок	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>УК-1.3.1. на высоком уровне знает</i> основные методы критического анализа	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент основательно знает основные методы критического анализа, на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе	
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>УК-1.У.2. не умеет</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент не умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	
Базовый уровень Оценка «удовлетворителен»	<i>УК-1.У.2. на базовом уровне умеет</i> выявлять	Чтение специальной литературы, работа со словарями и	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент умеет выявлять проблемные	



	бно»	проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	справочниками, работа с источниками	исследовательский раздел		ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления на начальном уровне
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>УК-1.У.2. на среднем уровне умеет</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления на продвинутом уровне
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>УК-1.У.2. на высоком уровне умеет</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент умеет самостоятельно выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления на высоком уровне
Владеет						
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>УК-1.В.3.Не владеет</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент плохо владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы,

						при ответах допускает грубые ошибки
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>УК-1.В.3. на базовом уровне владеет</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент владеет некоторыми технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий, на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>УК-1.В.3. на среднем уровне владеет</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент владеет основными технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; отвечает без наводящих вопросов и без серьезных ошибок	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>УК-1.В.3. на высоком уровне владеет</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент профессионально владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии	

		выработки стратегии действий				действий, изучил учебный материал; на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе
Знает						
ОПК-1	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-1.3.1. не знает</i> организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент плохо знает организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры, не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполняет или выполняет с грубыми ошибками
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-1.3.1. на базовом уровне знает</i> организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент знает некоторую организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации

		в сфере адаптивной физической культуры				Федерации в сфере адаптивной физической культуры на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-1.3.1. на среднем уровне знает</i>	организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент твердо знает организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры, отвечает без наводящих вопросов и без серьёзных ошибок
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-1.3.1. на высоком уровне знает</i>	организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент основательно знает организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной

						физической культуры на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе
Умеет						
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-1.У.2. не умеет выявлять актуальных проблем в сфере адаптивной физической культуры и спорта</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент не умеет выявлять актуальных проблем в сфере адаптивной физической культуры и спорта
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-1.У.2. на базовом уровне умеет выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент умеет выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта на начальном уровне
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-1.У.2. на среднем уровне умеет выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент умеет выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта на продвинутом уровне
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-1.У.2. на высоком уровне умеет выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент умеет самостоятельно выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта на высоком

						уровне
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-1.В.3. не владеет</i> актуальными проблемами отрасли, анализом научно-методических и учебно-методических материалов и написания методических практических рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент плохо владеет актуальными проблемами отрасли, анализом научно-методических и учебно-методических материалов и написания методических и практических рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований; не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-1.В.3. на базовом уровне владеет</i> актуальными проблемами отрасли, анализом научно-методических и учебно-методических материалов и написания методических и практических	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент владеет некоторыми актуальными проблемами отрасли, анализом научно-методических и учебно-методических материалов и написания методических и практических	

		рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований				рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований, на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-1.В.3. на среднем уровне владеет</i> актуальными проблемами отрасли, анализом научно-методических и учебно-методических материалов и написания методических и практических рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент владеет основными актуальными проблемами отрасли, анализом научно-методических и учебно-методических материалов и написания методических и практических рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований; отвечает без наводящих вопросов и без серьёзных ошибок	

	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-1.В.3. на высоком уровне владеет</i> актуальными проблемами отрасли, анализом научно-методических и учебно-методических материалов и написания методических и практических рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент профессионально владеет актуальными проблемами отрасли, анализом научно-методических и учебно-методических материалов и написания методических и практических рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований; на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе
Знает						
ОПК-4	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-4.3.1. не знает</i> современных проблем адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент плохо знает современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения, не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы



						не выполняет или выполняет с грубыми ошибками
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-4.3.1. на базовом уровне знает</i> современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент знает некоторые современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения , на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-4.3.1. на среднем уровне знает</i> современные проблем адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент твердо знает современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения , отвечает без наводящих вопросов и без серьезных ошибок	
Высокий уровень Оценка	<i>ОПК-4.3.1. на высоком уровне знает</i> современные	Чтение специальной литературы, работа со словарями и	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике,	Студент основательно знает современные	

	«отлично»	проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения	справочниками, работа с источниками	исследовательский раздел	защита отчета по практике	проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения, на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе
Умеет						
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-4.У.1. не умеет использовать</i> методы, инструменты для выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент не умеет использовать методы, инструменты для выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-4.У.1. на базовом уровне</i> умеет использовать методы, инструменты для выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент умеет использовать методы, инструменты для выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности на

						начальном уровне
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-4.У.1. на среднем уровне</i> умеет использовать методы, инструменты для выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент умеет использовать методы, инструменты для выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности на продвинутом уровне	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-4.У.1.на высоком уровне</i> умеет использовать методы, инструменты для выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент умеет самостоятельно использовать методы, инструменты для выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности на высоком уровне	
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-4.В.1. не владеет</i> актуальными проблемами в каждом виде адаптивной физической культуры,	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент плохо владеет актуальными проблемами в каждом виде	

		связанных реализацией воспитательной деятельности	с базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции			адаптивной физической культуры, связанных реализацией воспитательной деятельности, не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-4.В.1. на базовом уровне владеет</i>	актуальными проблемами в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных реализацией воспитательной деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент владеет некоторыми актуальными проблемами в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных реализацией воспитательной деятельности, на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя
Средний уровень Оценка	<i>ОПК-4.В.1. на среднем уровне владеет</i>		Чтение специальной литературы, работа со	1.Организационно-методический раздел	Индивидуальное задание на	Студент владеет актуальными

	«хорошо»	актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности	словарями и справочниками, работа с источниками	2.Научно-исследовательский раздел	практику, отчет по практике, защита отчета по практике	проблемами в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности, отвечает без наводящих вопросов и без серьезных ошибок
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-4.В.1.на высоком уровне владеет</i> актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент профессионально владеет актуальными проблемами в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности, изучил учебный материал; на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе
Знает						
ОПК-6	Недостаточный уровень	<i>ОПК-6.3.1. не знает</i> основных тенденций	Недостаточное использование	1.Организационно-методический раздел	Индивидуальное задание на	Студент плохо знает основных тенденций

Оценка «неудовлетворительно»	развития соответствующей области научного знания	методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	2.Научно-исследовательский раздел	практику, дневник практики	развития соответствующей области научного знания, не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполняет или выполняет с грубыми ошибками
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-6.3.1. на базовом уровне знает</i> основных тенденций развития соответствующей области научного знания	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент знает некоторые основные тенденции развития соответствующей области научного знания, на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-6.3.1. на среднем уровне знает</i> основных тенденций развития соответствующей области научного знания	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент твердо знает основные методы критического анализа, отвечает без наводящих вопросов и без серьёзных ошибок
Высокий	<i>ОПК-6.3.1. на высоком</i>	Чтение специальной	1.Организационно-	Индивидуальное	Студент

уровень Оценка «отлично»	<i>уровне знает</i> основных тенденций развития соответствующей области научного знания	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	методический раздел 2.Научно- исследовательский раздел	задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	основательно знает основные методы критического анализа, на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе
Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетвор ительно»	<i>ОПК-6.У.1. не умеет</i> выявлять факторы (условия) оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно- методический раздел 2.Научно- исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент не умеет выявлять факторы (условия) оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека
Базовый уровень Оценка «удовлетворит ельно»	<i>ОПК-6.У.1. на базовом</i> уровне умеет выявлять факторы (условия) оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно- методический раздел 2.Научно- исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент умеет выявлять факторы (условия) оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека на начальном уровне
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-6.У.1. на среднем</i> уровне умеет выявлять факторы (условия) оказывающие влияние на ход процесса	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно- методический раздел 2.Научно- исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по	Студент умеет выявлять факторы (условия) оказывающие влияние на ход

		восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека			практике	процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека на продвинутом уровне
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-6.У.1.на высоком уровне</i> умеет выявлять факторы (условия) оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент умеет самостоятельно выявлять факторы (условия) оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека на высоком уровне	
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-6..В.1. не владеет</i> обобщением отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент плохо владеет обобщением отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека; не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает	



						грубые ошибки
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-6.В.1. на базовом уровне</i> владеет обобщением отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент владеет некоторым обобщением отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-6.В.1. на среднем уровне</i> владеет обобщением отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент владеет основными обобщениями отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, навыками выработки стратегии действий; отвечает без наводящих вопросов и без серьёзных ошибок	

	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-6.В.1.на высоком уровне владеет обобщением отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент профессионально владеет обобщением отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, изучил учебный материал; на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе
	Знает					
ОПК-10	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-10.3.1. не знает современных методов научного исследования</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент плохо знает современных методов научного исследования, не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполняет или выполняет с грубыми ошибками
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-10.3.1. на базовом уровне знает основных тенденций развития соответствующей</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент знает некоторые современные методы научного исследования, на

	области знания	научного				заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-10.3.1. на среднем уровне знает</i>	современные методы научного исследования	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент твердо знает современные методы научного исследования, отвечает без наводящих вопросов и без серьёзных ошибок
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-10.3.1. на высоком уровне знает</i>	современные методы научного исследования	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент основательно знает современные методы научного исследования, на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-10.У.1. не умеет</i>	использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент не умеет использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной

						физической культуры
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-10. У.1.на базовом уровне</i> умеет использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент умеет использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры на начальном уровне	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-10. У.1.на среднем уровне</i> умеет использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент умеет выявлять проблемные, использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры на продвинутом уровне	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-10. У.1.на высоком уровне</i> умеет использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент умеет самостоятельно использовать современные средства и методы научного исследования и практического	

		перспективных видов адаптивной физической культуры				применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры на высоком уровне
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-10.В.1. не владеет</i> методами анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми в отклонениями в состоянии здоровья	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент плохо владеет методами анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми в отклонениями в состоянии здоровья, не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-10.В.1. на базовом уровне владеет</i> методами анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент владеет некоторым методами анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с	

		людьми с отклонениями в состоянии здоровья				людьми с отклонениями в состоянии здоровья , на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-10.В.1.</i> на среднем уровне владеет методами анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент владеет основными методами анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья, отвечает без наводящих вопросов и без серьезных ошибок	

	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-10.В.1.на высоком уровне владеет обобщением отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент профессионально владеет методами анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья , изучил учебный материал; на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе
ОПК-11	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-11.3.1. не знает нормативных документов, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент плохо знает нормативных документов, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья , не может полно и достоверно ответить

						на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполняет или выполняет с грубыми ошибками
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-11.3.1.на базовом уровне знает</i> нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент знает некоторые нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья , на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-11.3.1.на среднем уровне знает</i> нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент твердо знает нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими	



		отклонения в состоянии здоровья				отклонения в состоянии здоровья , отвечает без наводящих вопросов и без серьезных ошибок
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-11.3. на высоком уровне знает</i>	нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент основательно знает нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-11.У.2. не умеет</i>	разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент не умеет разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-11.У.2.на базовом уровне умеет</i>	разрабатывать и планировать	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент умеет разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного

		мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры				характера во всех видах адаптивной физической культуры на начальном уровне
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-11.У.2. на среднем уровне умеет</i>	разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент умеет разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры мышления на продвинутом уровне
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-11.У.2. на высоком уровне умеет</i>	разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент умеет самостоятельно разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры на высоком уровне
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-11.В.3.Не владеет</i>	оценкой эффективности принятых организационно-управленческих решений; обучения, профессионального	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Студент плохо владеет оценкой эффективности принятых организационно-управленческих решений; обучения, профессионального - планирования,

		планирования, координирования работы, образования и дополнительного связанной с подготовкой отчетности	компетенции			координирования работы, образования и дополнительного связанной с подготовкой отчетности; не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-11.В.3. на базовом уровне владеет оценкой эффективности принятых организационно-управленческих решений; обучения, профессионального - планирования, координирования работы, образования и дополнительного связанной с подготовкой отчетности</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент владеет некоторой оценкой эффективности принятых организационно-управленческих решений; обучения, профессионального - планирования, координирования работы, образования и дополнительного связанной с подготовкой отчетности, на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя	

<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p><i>ОПК-11В.3. на среднем уровне владеет оценкой эффективности принятых организационно-управленческих решений; обучения, профессионального - планирования, координирования работы, образования и дополнительного связанной с подготовкой отчетности</i></p>	<p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками</p>	<p>1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>Студент владеет основными оценкой эффективности принятых организационно-управленческих решений; обучения, профессионального - планирования, координирования работы, образования и дополнительного связанной с подготовкой отчетности; отвечает без наводящих вопросов и без серьёзных ошибок</p>
<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p><i>ОПК-11.В.3. на высоком уровне владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий</i></p>	<p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками</p>	<p>1.Организационно-методический раздел 2.Научно-исследовательский раздел</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>Студент профессионально владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий, изучил учебный материал; на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе</p>

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4.

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по производственной (научно – исследовательской работе) практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации (*если практика проводится в профильной организации*) и рецензии руководителя по практической подготовке от МГГЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по производственной (научно – исследовательской работе ) практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета по практике

### **Индивидуальное задание на практику**

Индивидуальное задание на практику ориентирует всю последующую работу обучающегося по прохождению практики, включает в себя основные виды работ и ожидаемые результаты практики, оформленные в форме отчета о практике.

В момент выдачи задания обучающемуся руководитель практики от образовательной организации должен убедиться в том, что обучающийся понимает все пункты задания на практику, заранее прогнозирует свою работу по прохождению практики и формированию пакета отчетных документов по результатам прохождения практики.

На этапе выдачи задания на практику контролю подлежит уровень знаний, умений, владений, компетенций, сформированных обучающимся к началу прохождения практики, и его готовность к прохождению практики в соответствии с программой практики.

### **Дневник практики**

Дневник практики содержит записи, отражающие виды работ, выполненных обучающимся в процессе прохождения практики, распределенных по календарным датам периода прохождения практики и(или) сгруппированных по последовательным датам периода прохождения практики.

Записи в дневнике практики должны соответствовать выданному заданию на практику. Записи должны вестись ежедневно или по факту выполнения связанного блока работ по практике. Пропусков дат (промежутков в датах) в дневнике практики быть не должно.

Контроль посредством дневника практики направлен на:

- проверку соответствия видов работ, отраженных в дневнике практики, пунктам задания на практику;

- проверку факта выполнения работ, отраженных в дневнике практики – посредством проверки подписи руководителя практики от организации–базы практики или от образовательной организации напротив каждого пункта дневника практики;
- проверку структуры работ по практике, распределенных в течение периода прохождения практики, – структура работ по продолжительности должна учитывать время, необходимое для выполнения всех видов работ по практике, возможность своевременной фиксации результатов практики в отчетной документации и составления отчетных документов на максимально качественном уровне.

### **Отчет о практике**

Основным содержательным документом, составляемым обучающимся в процессе прохождения практики, является отчет о практике, состав разделов и структура которого определяется руководителем практики от образовательной организации.

Контроль посредством отчета о практике заключается в:

- проверке образовательного уровня обучающегося–автора-составителя отчета о практике на предмет использования специальной терминологии, применения техник, освоенных обучающимся до момента направления на практику и в процессе прохождения практики;
- проверке готовности обучающегося к защите отчета о практике (результатов практики) на базе материалов, отраженных в отчете о практике.

### **Защита отчета о практике**

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике.

Руководителем практики от организации–базы практики дается отзыв, в котором должны содержаться сведения об уровне теоретической и практической подготовки студента, степени проявления инициативы и творчества, оценка соблюдения производственной дисциплины, сведения о наличии упущений и недостатков во время прохождения производственной практики, степени овладения компетенциями. Отзыв-характеристика заполняется в приложении 4 дневника прохождения практики.

Руководитель практики от образовательной организации составляет рецензию (раздел 5 дневника практики), в которой указываются полнота и качество выполнения программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель указывает, допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку.

Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя практики от организации (если практика проводится в профильной организации, являющейся базой практики) и рецензии руководителя практики от МГГЭУ.

## **5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Обучающиеся в период практики должны выполнить следующие задания

Задание 1. Разработка индивидуальных заданий студента. Анализ выполнения НИР.

Задание 2. Разработка программы исследования.

Задание 3. Теоретический обзор по проблеме научного исследования.

Задание 4. Разработка или модификация методики, или анкеты, или плана устного опроса, схемы/протокола наблюдения и др.

Задание 5. Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных

Задание 6. Представление и интерпретация результатов научного исследования в виде параграфа (или фрагмента параграфа) 3 главы.

Задание 7. Разработка практических рекомендаций (участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта).

Задание 8. Разработка тезисов по теме исследования и (или) доклада выступления для участия в научно-практических или научно-методических мероприятиях (кафедры, СНО, конференция).

Задание 9. Участие в научно-практических или научно-методических мероприятиях (кафедры, СНО, конференция).

Перечень отчетных материалов по производственной: НИР (научно-исследовательская работа)

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Содержание (с указанием страниц отчетной документации).
3. Инструктаж по ТБ (приложение 6)
4. Индивидуальный план практиканта (приложение 2).
5. Дневник практиканта (приложение 3).
6. Оглавление магистерской диссертации.
7. Введение магистерской диссертации (актуальность исследования, проблема исследования, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, гипотеза исследования, задачи исследования (3-5 задач), методы исследования, научная новизна исследования, теоретическая значимость, практическая значимость исследования).
8. Первая глава магистерской диссертации.
9. Заключение по первой главе магистерской диссертации
10. Описание научных методик, используемых в магистерской диссертации и организации исследования (2 Глава магистерской диссертации – методы исследования, контингент испытуемых, экспериментальная база исследования).
11. Результаты констатирующего эксперимента
12. Описание программы проведения экспериментальной части исследования (экспериментальная методика, комплекс упражнений, программа, модель, технология и т.п.).
13. Предварительные результаты формирующего эксперимента (исходные данные).
14. Список литературы (не менее 50 источников на русском языке и 10 источников на иностранном языке). Список литературы составляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание.
15. Копия научной статьи по теме магистерской диссертации (из сборника научно-практической конференции) (2-я статья по теме магистерской диссертации).
16. Копии сертификатов участника научно-практической конференции (за весь предыдущий период обучения в магистратуре).
17. Отзыв-характеристика (приложение 4)



18 Отчет студента о прохождении практики (приложение 5).

19 Доклад с презентацией

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере одной стороне листа А-4.

Отчет может содержать приложение, включающее схемы, графики, таблицы и т.д.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервал. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы или по центру.

Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, например «Таблица 7», либо по разделам, например «Рисунок 2.5», что означает рисунок 5 в разделе 2. Номер формулы располагается справа от нее в скобках.

Каждый рисунок должен иметь название, состоящее из слова «Рисунок», номера рисунка с точкой и текстовой части. Название таблицы состоит из слова «Таблица», номера таблицы с точкой и текстовой части.

Название рисунка располагается под рисунком по центру. Название таблицы располагается над таблицей слева. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта.

Приложения идентифицируются номерами или буквами, например «Приложение 1» или «Приложение А». На следующей строке, при необходимости, помещается название приложения, которое оформляется как заголовок 1-го уровня без нумерации.

1. Общие сведения о практике:
  - вид практики;
  - способ проведения практики;
  - тип проведения практики;
  - место проведения практики;
  - должность;
  - начало практики;
  - окончание практики
  - руководитель от МГГЭУ;
  - руководитель от организации;
  - формируемые компетенции.
2. Индивидуальные задания на период практики.
3. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики.
4. Отзыв-характеристика руководителя практики от организации.
5. Рецензия руководителя практики от МГГЭУ.

Примерные контрольные вопросы, задаваемые обучающемуся на защите отчета по практике.

1. Что представляет собой программа исследования?
2. Дайте характеристику методологическому аппарату исследования.
3. Какие имеются особенности написания второй главы магистерской диссертации
4. Дайте характеристику следующим определениям: методика, социальный опрос, анкетирование, план устного опроса, схемы/протокол наблюдения.
5. Определите особенности разработки практических рекомендаций в сфере адаптивной физической культуры.
6. Что представляет собой формирующий эксперимент?
7. Что представляет собой констатирующий эксперимент?

8. Какие этапы математической обработки данных эмпирического исследования вы знаете?

9. Расскажите про особенности описания программы проведения экспериментальной части

10. Участвовали ли вы в научно-практической конференции?

**Контролируемые компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10, ОПК-11**

**Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, подробном отчете о выполненных в ходе практики работах, полных ответах на вопросы при защите отчета о практике, высокой оценке руководителя практики, инициативном и творческом подходе студента к решению поставленных перед ним задач;

– оценка «хорошо» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, отчете о выполненных в ходе практики задачах, и неполных ответах на дополнительные вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении студентом основной части заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике не полностью заполненном отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой оценке руководителя практики;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется при невыполнении студентом более половины заданий, предусмотренных программой практики, не полностью заполненном дневнике практики, не полностью заполненном отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой или отрицательной оценке руководителя практики.



