

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГТЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**Б1.О.25 ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА**

образовательная программа направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
шифр, наименование

**Направленность (профиль)
Иностранный язык**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 1 семестр 1

Москва 2023

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 44.03.01 «Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 121 от 22 февраля 2018 г.

Зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. Регистрационный № 50362.

Разработчик(и) методических рекомендаций:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации
место работы, занимаемая должность


подпись

Белова С.
Ф.И.О.

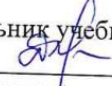
24.04. 2023 г.
Дата

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации

(протокол № 14 от «24» апреля 2023 г.)


на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 3 от «26» апреля 2023г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

И.Г. Дмитриева
«26» апреля 2023 г.

Начальник методического отдела

Д.Е. Гапеев
«26» апреля 2023 г.

Декан факультета

Л.А. Печищева
«24» апреля 2023 г.

Содержание

- 1. АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 1 курса очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка».

Целью изучения дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций на основе развития устойчивых артикуляционных и ритмико-интонационных навыков и включения их в систему коммуникативной компетенции студентов, а также создание прочной основы для дальнейшей работы по совершенствованию испанского произношения и развитию навыков интонационной выразительности при презентации устной речи.

В задачи дисциплины входит:

- Знакомство студентов с артикуляционной базой испанского языка и с особенностями функционирования органов речи при артикуляции испанских гласных и согласных фонем.
- Формирование у студентов навыков испанского нормативного произношения.
- Формирование навыков интонирования основных коммуникативных типов предложений (нисходящий, восходящий, резко-нисходящий типы мелодии, мелодия незавершенности).
- Выработка навыков фонетического анализа с целью обучения правильному чтению и пониманию текстов разной степени сложности.
- Изучение фонетических особенностей текстов различной стилистической и жанровой принадлежности.
- Обучение речевым моделям современного испанского языка.
- Закрепление правил чтения, орфографии, орфоэпии.
- Повышение уровня лингвистической культуры студентов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации;
- содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

уметь:

- применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах);
- анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

владеть:

- способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;
- навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Темы и задания к практическим занятиям:

РАЗДЕЛ 1

Вводно-фонетический курс

Практическое занятие 1.

Задание: Понятие нормативной фонетики. Фонетические упражнения. Контрольное чтение. Аудирование.

Практическое занятие 2.

Задание: Органы речи. Звуки речи. Фонетические упражнения. Контрольное чтение. Аудирование.

Практическое занятие 3-4.

Задание: Система испанских гласных. Фонетические упражнения. Контрольное чтение. Аудирование.

Практическое занятие 5-6.

Задание: Система испанских согласных. Фонетические упражнения. Контрольное чтение. Аудирование.

Практическое занятие 7-8.

Задание: Соединение звуков в потоке речи. Фонетические упражнения. Контрольное чтение. Аудирование.

РАЗДЕЛ 2

Основной курс

Практическое занятие 1-2.

Задание: Членение речевого потока. Фонетические упражнения. Контрольное чтение. Аудирование.

Практическое занятие 3.

Задание: Словесное ударение в испанском языке. Фонетические упражнения. Контрольное чтение. Аудирование.

Практическое занятие 4-5.

Задание: Интонация испанской фразы. Фонетические упражнения. Контрольное чтение. Аудирование.

Практическое занятие 6-7.

Задание: Коммуникативное членение речевого потока. Фонетические упражнения. Контрольное чтение. Аудирование.

Практическое занятие 8-9.

Задание: Интонация подчинения и сочинения. Фонетические упражнения. Контрольное чтение. Аудирование.

Методические рекомендации:

1. Родригес Алмейда Э., Маилян Л.Р. испанский язык: интенсивный курс. – М.: РИОР:ИНФА-М,2023. (Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/bookread2.php?book=671360>)
2. Антонова, Н. В. Испанский язык для гуманитариев (А1—А2) : учебник для вузов / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10863-7. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517067> (дата обращения: 26.04.2023).

3. Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. .. Гонсалес-Фернандес. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04310-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512127> (дата обращения: 26.04.2023).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гонсалес-Фернандес, А. .. Испанский язык. Самоучитель : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. .. Гонсалес-Фернандес, Н. М. Шидловская, А. В. Дементьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09462-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513469> (дата обращения: 26.04.2023).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Методические рекомендации и дополнительные источники и литература для подготовки	Формы контроля
1.	РАЗДЕЛ 1 Вводно-фонетический курс		1. Родригес Алмейда Э., Маилян Л.Р. испанский язык: интенсивный курс. – М.: РИОР:ИНФА-М,2023. (Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com/bookread2.php?book=671360) 2. Антонова, Н. В. Испанский язык для гуманитариев (А1—А2) : учебник для вузов / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10863-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517067 (дата обращения: 26.04.2023). 3. Ларионова, М. В.	
	1. Понятие нормативной фонетики.	Изучение теоретического материала по теме раздела.		Устный опрос.
	2. Органы речи. Звуки речи.	Выполнение дыхательных и артикуляционных упражнений.		Проверка упражнений.
	3. Система испанских гласных.	Выполнение тренировочных фонетических упражнений. Прослушивание и воспроизведение фонетических упражнений.		Опрос, проверка упражнений.
	4. Система испанских	Выполнение		Устный опрос

	согласных.	тренировочных фонетических упражнений. Фонетически корректное чтение текста в соответствии с нормами произношения. Прослушивание и воспроизведение фонетических упражнений, текстов записанных аутентичными дикторами.	Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. .. Гонсалес-Фернандес. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04310-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512127 (дата обращения: 26.04.2023).	правил произношения гласных, фронтальная и индивидуальная отработка звуков. Аудирование.
	5. Соединение звуков в потоке речи.	Интонирование и воспроизведение мини-текстов монологического характера	4. Гонсалес-Фернандес, А. Испанский язык. Самоучитель : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. .. Гонсалес-Фернандес, Н. М. Шидловская, А. В. Дементьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09462-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513469 (дата обращения: 26.04.2023).	Контрольное чтение заданного текста.
2	РАЗДЕЛ 2 Основной курс			
	1. Членение речевого потока.	Подготовка и презентация самостоятельно интонированного высказывания.		Контрольное чтение.
	2. Словесное ударение в испанском языке.	Выполнение упражнений по применению правил слогаделения.		Проверка упражнений на слогаделение. Тест.
	3. Интонация испанской фразы.	Выполнение упражнений на интонирование и воспроизведение интонационной модели диалогов и монологов, включающих предложения различных типов.		Проверка фонетических упражнений.
	4. Коммуникативное членение речевого	Выполнение упражнений на		Проверка артикуляцион

	потока.	интонирование и воспроизведение интонационной модели диалогов и монологов, включающих предложения различных типов.		ных упражнений. Аудирование
	5. Интонация подчинения и сочинения.	Выполнение упражнений на интонирование и воспроизведение интонационной модели диалогов и монологов, включающих предложения различных типов.		Устный опрос

