

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет **Юриспруденции**

Кафедра **Общеправовых дисциплин и международного права**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ОДиМП

\_\_\_\_\_ В.А. Никифоров

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Права человека**

образовательная программа направления подготовки **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Профиль подготовки  
**«Психология и педагогика инклюзивного образования»**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Москва 2020

Составитель/составители: к.ю.н., доцент, доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права Байрамов Ф.Д.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Сравнительное правоведение» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

1. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

2. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

3. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

4. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Права человека».....	4
2. Перечень компетенций.....	4
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Права человека».....	5
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.....	5
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	14
- Примерный перечень тем рефератов и иных творческих заданий.....	14
- Образец оформления зачетного билета.....	15
- Вопросы к зачету по дисциплине «Права человека».....	16
- Критерии оценки зачета.....	17

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Права человека»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций	Наименование оценочных средств	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Основы правового статуса человека и гражданина	УК-2 ОПК-1 ОПК-8	Публичное выступление	зачет
2	Тема 2. Структура прав и обязанностей человека и гражданина. Система правовых механизмов защиты прав и свобод	УК-2 ОПК-1 ОПК-8	Публичное выступление, дебаты	зачет
3	Тема 3. Международная защита прав человека	УК-2 ОПК-1 ОПК-8	Публичное выступление	зачет
4	Тема 4. Права женщин в системе прав человека. Права ребенка в системе прав человека	УК-2 ОПК-1 ОПК-8	Публичное выступление, дебаты	зачет
5	Тема 5. Права беженцев в системе прав человека	УК-2 ОПК-1 ОПК-8	Публичное выступление	зачет
6	Тема 6. Права инвалидов в системе прав человека	УК-2 ОПК-1 ОПК-8	Публичное выступление, дебаты	зачет

<sup>1</sup> Наименование темы (раздела) взято из рабочей программы дисциплины (модуля)

## 2. Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных образовательных программ

### 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Права человека»

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результатов
Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов обучающихся на задаваемые им вопросы.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Экспертный
Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика рефератов	Экспертный
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе	экспертный

### 4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>			
УК-2	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	правовые нормы, регулирующие важнейшие общественные отношения в России и за рубежом	Не знает или имеет фрагментарное знание о: - правовых нормах, регулирующих важнейшие общественные отношения в России и за рубежом

	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Неполное знание о: - правовых нормах, регулирующих важнейшие общественные отношения в России и за рубежом
	Средний уровень Оценка «хорошо»		В целом сформировавшееся знание о: - правовых нормах, регулирующих важнейшие общественные отношения в России и за рубежом
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Сформировавшееся и систематическое знание о: - правовых нормах, регулирующих важнейшие общественные отношения в России и за рубежом
		<b>Умеет</b>	
	Недостаточный уровень	обладать высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения при: - обладании высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности
	Базовый уровень		Неполное умение при: - обладании высокой

		общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности
	Средний уровень	В целом сформировавшееся умение при: - обладании высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности
	Высокий уровень	Сформировавшееся систематическое умение

			<p>при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладании высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности</li> </ul>
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень	умениями использовать нормативные правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности	<p>Не владеет или фрагментарно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями использовать нормативные правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности</li> </ul>
	Базовый уровень		<p>Неполное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями использовать нормативные правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности</li> </ul>
	Средний уровень		<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями использовать нормативные правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности</li> </ul>
	Высокий уровень		<p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями использовать нормативные правовые акты</li> </ul>



			при осуществлении профессиональной деятельности
<b>Знает</b>			
ОПК-1	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Не знает или имеет фрагментарные знания о: - нормативных правовых актах в сфере образования и нормах профессиональной этики
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Неполное знание о: - нормативных правовых актах в сфере образования и нормах профессиональной этики
	Средний уровень Оценка «хорошо»		В целом сформировавшееся знание о: - нормативных правовых актах в сфере образования и нормах профессиональной этики
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Сформировавшееся систематическое знание о: - нормативных правовых актах в сфере образования и нормах профессиональной этики
			<b>Умеет</b>
	Недостаточный уровень	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Не умеет или имеет фрагментарное умение: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	Базовый уровень		Неполное умение: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и

			нормами профессиональной этики
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень	способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Не владеет или фрагментарно владеет: - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	Базовый уровень		Неполное владение: - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение: - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение: - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
<b>Знает</b>			
ОПК-8	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	специальные образовательные программы	Не знает или имеет фрагментарные знания о: - специальных образовательных программах
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Неполное знание о: - специальных образовательных программах
	Средний уровень Оценка «хорошо»		В целом сформировавшееся знание о: - специальных образовательных программах
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Сформировавшееся систематическое знание о: - специальных образовательных программах
		<b>Умеет</b>	
	Недостаточный уровень	осуществлять педагогическую	Не умеет или имеет фрагментарное умение:

		деятельность на основе специальных образовательных программ	- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных образовательных программ
	Базовый уровень		Неполное умение: - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных образовательных программ
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение: - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных образовательных программ
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение: - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных образовательных программ
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень	способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных образовательных программ	Не владеет или фрагментарно владеет: - способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных образовательных программ
	Базовый уровень		Неполное владение: - способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных образовательных программ
	Средний уровень		В целом

		сформировавшееся владение: - способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных образовательных программ
	Высокий уровень	Сформировавшееся систематическое владение: - способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных образовательных программ

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

#### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

<b>Действие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Методика</b>	<b>Ответственный</b>
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование, по билетам, с практическими заданиям	ведущий преподаватель
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель

#### 6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

1. Возникновение идей о правах человека.
2. Поколения прав человека.
3. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
4. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Ограничения прав человека.
6. Личные (гражданские) права и свободы человека.
7. Политические права и свободы человека.
8. Социальные, экономические и культурные права.
9. Права ребенка.

10. Права женщин.
11. Международная защита прав человека.

Образец оформления зачетного билета

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Направление подготовки – 44.03.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»  
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права  
Дисциплина: Права человека

Зачетный билет № 1

1. Права ребенка.
2. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № \_\_ от «\_ \_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Зав. кафедрой

Никифоров В.А.

Утверждены  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Права человека»**

1. Понятие, предмет и задачи курса «Права человека».
2. Система курса «Права человека».
3. Источники курса «Права человека».
4. Взаимосвязь курса «Права человека» с другими отраслями права Российской Федерации.
5. Понятие и сущность прав человека.
6. Взаимоотношение прав человека и свобод.
7. Понятие человеческого и личного достоинства.
8. Общая характеристика видов прав человека.
9. Международная защита прав человека.
10. Понятие и признаки правового государства.
11. Взаимосвязь прав человека и правового государства.
12. Правовой закон. Признаки правового закона.
13. Возникновение идей о правах человека.
14. Поколения прав человека.
15. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
16. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
17. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
18. Ограничения прав человека.
19. Личные (гражданские) права и свободы человека.
20. Политические права и свободы человека.
21. Социальные, экономические и культурные права.
22. Право на жизнь.
23. Свобода слова и вероисповеданий.
24. Свобода от пыток.
25. Права инвалидов.
26. Право на свободу и личную неприкосновенность.
27. Право на уважение личной и семейной жизни.
28. Свобода собраний и ассоциаций.
29. Права ребенка.
30. Права женщин.
31. Право на справедливое судебное разбирательство.
32. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
33. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
34. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
35. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.



36. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
37. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
38. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
39. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
40. Обеспечение Президентом Российской Федерации законности действий и решений органов государственной власти.
41. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.
42. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
43. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
44. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.
45. Порядок работы Правительства Российской Федерации с обращениями граждан.
46. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
47. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
48. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
49. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
50. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
51. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.
52. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

### **Критерии оценки зачета.**

Проведение зачетов с оценкой предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются оценками: «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно» и «не зачтено, неудовлетворительно».

**Оценка «зачтено, отлично»** ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий.

**Оценка «зачтено, хорошо»** ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно.

**Оценка «зачтено, удовлетворительно»** ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

**Оценка «не зачтено, неудовлетворительно»** ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы. Выводы поверхностны.