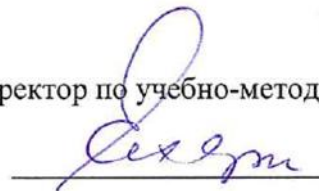


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет экономики
Кафедра экономики и инноваций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук

«27» апреля 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международная экономическая интеграция

наименование дисциплины

38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки

Мировая экономика

направленность (профиль)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 4, семестр 8

Москва 2022

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г.

Зарегистрировано в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59425.


Разработчик методических рекомендаций: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики инноваций МГГЭУ



_____ место работы, занимаемая должность
_____ Н.А. Михайлова _____ «23» марта 2022 г.
_____ И.О. Фамилия _____ Дата
подпись

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры экономики и инноваций (протокол № 10 от «23» марта 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 1 от «27» 04 2022 г.)

И.о.заведующего кафедрой _____
_____ «23» марта 2022 г. _____
_____ (подпись) _____ Л.В. Дегтева _____
_____ дата _____ И.О. Фамилия

Начальник учебно-методического управления

_____ И.Г. Дмитриева
_____ «24» 04 2022 г.

Начальник методического отдела

_____ Д.Е. Гапеев
_____ «24» 04 2022 г.

Декан факультета

_____ Л.В. Дегтева
_____ «27» 04 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 3 курса очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины «Международная экономическая интеграция».

Цель дисциплины «Международная экономическая интеграция» – дать студентам знание о современных процессах международной экономической интеграции, происходящих в мировой экономике, как о закономерном явлении в условиях растущей глобализации.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть основные теории и практику международной экономической интеграции;
- раскрыть роль международной экономической интеграции в современных условиях глобализации;
- изучить опыт экономической интеграции в различных регионах мира;
- изучить специфику экономической интеграции на евразийском пространстве;
- рассмотреть последствия (эффекты) международной экономической интеграции, сформировать умения и навыки оценки и мониторинга процессов международной экономической интеграции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

Знает методы разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями.

уметь:

Умеет разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями.

владеть:

Владеет навыками разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами.

Владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекция 1 по теме 1: Концептуальные основы международной экономической интеграции

Вопросы:

1. Природа и закономерности международной интеграции (способность национальных хозяйств к интегрированию). Преференциальные условия торговли - предтеча интеграции. Региональная интеграция и глобализация, появление «нового регионализма».
2. Формальная и реальная интеграция. Роль государственных и частных структур в интеграционном процессе. Роль интеграции в развитии мировой экономики и международных экономических отношений.
3. История региональной интеграции и эволюция мирового хозяйства. Интеграционные принципы управления в некоторых мировых колониальных империях (английской, французской). Теории региональной интеграции.

Методические рекомендации:

1. Лекция проводится с применением интерактивных технологий (лекция-визуализация).
2. В процессе лекционного занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить мягкую точечную проверку уровня входных знаний студентов по дисциплине.
3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала лекционного занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в лекционном занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по теме(ам) лекционного занятия; анонс следующего лекционного занятия и рекомендации для подготовки к следующему лекционному занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476010>

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468105>

Дополнительная литература

Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563354>

Орлова, Н. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) : учебник / Н. Орлова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02708-6. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935918>

Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-394-03687-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091571>

Лекция 2 по теме 2: Основные этапы и формы региональной интеграции

Вопросы:

Основные формы и признаки интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз. Полная экономическая интеграция; политический союз. Общее и частное в формировании интеграционных объединений (союзов), их уникальность. Теоретический анализ выгод и издержек различных форм интеграционных объединений.

Эффективность экономической интеграции, её недостатки и преимущества. Роль ТНК в разворачивании интеграционных процессов. От растущей открытости национальных хозяйств к их интеграции: воспроизводственная взаимосвязь в системе международной кооперации; стремление к производственной оптимальности; роль либерализации торгово-политических режимов стран

Методические рекомендации:

1. Лекция проводится с применением интерактивных технологий (лекция-«пресс-конференция»).

2. В процессе лекционного занятия необходимо определить междисциплинарные связи и осуществить точечную проверку уровня входных знаний студентов по теме занятия.

3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала лекционного занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в лекционном занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по теме(ам) лекционного занятия; анонс следующего лекционного занятия и рекомендации для подготовки к следующему лекционному занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476010>

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468105>

Дополнительная литература

Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/563354>

Орлова, Н. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) : учебник / Н. Орлова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02708-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935918>

Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-394-03687-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091571>

Лекция 3 по теме 3: Интеграция промышленно развитых стран: Евросоюз

Вопросы:

Экономические и политические предпосылки западноевропейской интеграции. Особенности и первоначальные этапы интеграционного процесса. Платежный союз 50-х годов XX века. Институциональная система и финансовые ресурсы. Общая сельскохозяйственная политика. Проблемы регионального развития.

От единого рынка товаров к экономическому союзу. Общая торговая политика. Экономические отношения с третьими странами. Становление валютного союза.

Страны ЦВЕ в составе Евросоюза. Политический союз и перспективы трансформации ЕС в федеративную сверхдержаву. Проблемы с принятием европейской конституции. Конституционный акт.

ЕАСТ и его эволюция. Соглашение между ЕС и ЕАСТ о едином европейском экономическом пространстве. Роль ЦЕФТА и ЧЭС.

Методические рекомендации:

1. Лекция проводится с применением интерактивных технологий (лекция-диалог).

2. В процессе лекционного занятия необходимо определить междисциплинарные связи и осуществить точечную проверку уровня входных знаний студентов по теме занятия.

3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала лекционного занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в лекционном занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по теме(ам) лекционного занятия; анонс следующего лекционного занятия и рекомендации для подготовки к следующему лекционному занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476010>

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468105>

Дополнительная литература

Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563354>

Орлова, Н. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) : учебник / Н. Орлова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02708-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935918>

Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-394-03687-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091571>

Лекция 4 по теме 4: Интеграционные группировки развивающихся стран Азии, Латинской Америки, Африки

Вопросы:

Характеристика интеграционных тенденций в развивающихся странах. АСЕАН – Ассоциация стран Юго-Восточной Азии. Бангкокская декларация. Балийская декларация. Производственное сотрудничество. Создание зоны свободной торговли – АФТА. Инвестиционная зона. Полюсы роста. Влияние интеграции на динамику экономических связей. Ханойская декларация. Перспективы развития АСЕАН.

Общая характеристика латиноамериканской экономической интеграции. Зона свободной торговли – ЛАСТ. Преобразование ЛАСТ в ЛАИ: создание МЕРКОСУРа и Андского сообщества (Картахенский договор). Образование ЦАОР. Возникновение КАРИКОМа на базе ОВКГ. МЕРКОСУР и концепция «открытого регионализма». Возможности и перспективы создания панамериканской зоны свободной торговли (ФТАА).

Характеристика интеграционных тенденций в Африке. ЭКОВАС – ведущая интеграционная группировка Западной Африки. Особенности его функционирования. САДК – сообщество по развитию стран Южной Африки и принципы его деятельности. ВАС - восточафриканское сообщество и особенности его работы. Экономическое сообщество стран Центральной Африки – ЭККАС. Союз арабских стран Магриба (АМУ). Роль Организации африканского единства (ОАЕ) в интеграции африканских государств.

Методические рекомендации:

1. Лекция проводится с применением традиционных технологий (обзорная лекция).

2. В процессе лекционного занятия необходимо определить междисциплинарные связи и осуществить точечную проверку уровня входных знаний студентов по теме занятия.

3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала лекционного занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в лекционном занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по теме(ам) лекционного занятия; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476010>

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468105>

Дополнительная литература

Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563354>

Орлова, Н. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) : учебник / Н. Орлова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02708-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935918>

Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-394-03687-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091571>

Лекция 5 по теме 5: Интеграционные объединения смешанного типа

Вопросы:

Особенности развития интеграционных процессов в Северной Америке. Интеграция США и Канады – пример микроэкономической интеграции. НАФТА – североамериканская зона свободной торговли с участием Мексики. Основные положения соглашения НАФТА. Ассиметричность экономической взаимозависимости. Институциональная структура НАФТА.

Цели и направления деятельности АТЭС (форум) и его организационная структура. Богорский саммит. Манильская программа действий – МАПА - развернутый пакет мер: индивидуальные планы действий стран-участниц и коллективный план действий АТЭС. Саммит в Ванкувере и принятие России в члены АТЭС. Сложности сотрудничества и его результаты.

Методические рекомендации:

1. Лекция проводится с применением традиционных технологий (обзорная лекция).
2. В процессе лекционного занятия необходимо определить междисциплинарные связи и осуществить точечную проверку уровня входных знаний студентов по теме занятия.
3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала лекционного занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в лекционном занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по теме(ам) лекционного занятия; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476010>

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468105>

Дополнительная литература

Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563354>

Орлова, Н. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) : учебник / Н. Орлова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02708-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935918>

Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-394-03687-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091571>

Лекция 6 по теме 6: Экономическая интеграция на постсоветском пространстве Вопросы:

Ситуация, сложившаяся на территории бывшего Советского Союза после развала СССР. Предпосылки консолидации постсоветского пространства. Образование СНГ. Первоначальные подходы к интеграции новых независимых государств. Особенности протекания интеграционного процесса СНГ в 90-е годы прошлого столетия. Дезинтеграционные процессы в рамках СНГ.

Формирование субрегиональных группировок в рамках СНГ (разноуровневая и разноскоростная модель взаимодействия): СГРБ; Таможенный союз - ЕАЭС; ГУАМ; ЦАЭС. ЕЭП в формате четырех и причины его неудачи. Новый Таможенный союз в формате трех и новая попытка создания ЕЭП. Перспективы развития интеграционных процессов в СНГ

Методические рекомендации:

1. Лекция проводится с применением традиционных технологий (обзорная лекция).
2. В процессе лекционного занятия необходимо определить междисциплинарные связи и осуществить точечную проверку уровня входных знаний студентов по теме занятия.
3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя:
а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала лекционного занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в лекционном занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по теме(ам) лекционного занятия; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476010>

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468105>

Дополнительная литература

Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563354>

Орлова, Н. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) : учебник / Н. Орлова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02708-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935918>

Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-394-03687-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091571>

Лекция 7 по теме 7: Россия в мировых интеграционных процессах

Вопросы:

Особенности интеграции России в мировую экономику. Россия в меняющейся системе мироустройства. Россия как субъект мирового развития. Вектор эволюции России в современном мире. Возможности структурного маневра. Проблемы и возможности российских свободных экономических зон.

Отношения с некоторыми крупными интеграционными группировками: сотрудничество России с ЕС, роль и значение России в СНГ (для России и постсоветского пространства), участие в АТЭС. Значение и возможные направления интеграции России с различными интеграционными организациями (например, АСЕАН). Перспективы изменения конкурентоспособности российской экономики в рамках различных интеграционных объединений.

Методические рекомендации:

1. Лекция проводится с применением традиционных технологий (обзорная лекция).

2. В процессе лекционного занятия необходимо определить междисциплинарные связи и осуществить точечную проверку уровня входных знаний студентов по теме занятия.

3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала лекционного занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в лекционном занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по теме(ам) лекционного занятия; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476010>

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468105>

Дополнительная литература

Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563354>

Орлова, Н. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) : учебник / Н. Орлова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02708-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935918>

Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-394-03687-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091571>

Лекция 8 по теме 8: Опыт и уроки социалистической экономической интеграции в рамках СЭВ

Вопросы:

Особенности образования СЭВ. Теоретические представления о мировом социалистическом хозяйстве. Основные этапы и вехи в деятельности СЭВ: координация народнохозяйственных планов, Комплексная программа мер СЭИ, Долгосрочные целевые программы сотрудничества, Комплексная программа НТВ. Мировой энергетический кризис и проблемы решения топливно-сырьевой проблемы в СЭВ. Трудности и противоречия в деятельности СЭВ.

Методические рекомендации:

1. Лекция проводится с применением интерактивных технологий (лекция-провокация).

2. В процессе лекционного занятия необходимо определить междисциплинарные связи и осуществить точечную проверку уровня входных знаний студентов по теме занятия.

3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала лекционного занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в лекционном занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по теме(ам) лекционного занятия; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476010>

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468105>

Дополнительная литература

Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563354>

Орлова, Н. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) : учебник / Н. Орлова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02708-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935918>

Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-394-03687-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091571>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие 1 по теме 1: Концептуальные основы международной экономической интеграции

Вопросы:

Природа и закономерности международной интеграции (способность национальных хозяйств к интегрированию). Преференциальные условия торговли - предтеча интеграции. Региональная интеграция и глобализация, появление «нового регионализма».

Формальная и реальная интеграция. Роль государственных и частных структур в интеграционном процессе. Роль интеграции в развитии мировой экономики и международных экономических отношений.

История региональной интеграции и эволюция мирового хозяйства. Интеграционные принципы управления в некоторых мировых колониальных империях (английской, французской). Теории региональной интеграции.

Задание для письменного опроса:

Вариант 1.

1. Основные формы интеграции.
2. Что составляет основу экономического развития мирового хозяйства?
3. Разделение труда на мировом уровне представляет собой...

Вариант 2.

1. Уровни интеграции.
2. Какое событие послужило толчком к развитию мирового хозяйства?
3. Кто лидировал в развитии мирового хозяйства до середины 20 века?

Вариант 3.

1. Назовите как минимум три причины развития международных интеграционных объединений.
2. Назовите цели экономической интеграции развивающихся стран.
3. Назовите основные типы экономических интеграционных соглашений.

Методические рекомендации:

1. Занятие проводится с применением традиционных технологий (опрос, тестирование).

2. В процессе практического занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить проверку уровня входных знаний студентов по теме.

3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала практического занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в практическом занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на следующее практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по дисциплине; анонс следующего практического занятия и рекомендации для подготовки к следующему практическому занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476010>

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468105>

Дополнительная литература

Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563354>

Орлова, Н. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) : учебник / Н. Орлова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02708-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935918>

Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-394-03687-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091571>

Практическое занятие 2 по теме 2: Основные этапы и формы региональной интеграции

Вопросы:

Основные формы и признаки интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз. Полная экономическая интеграция; политический союз. Общее и частное в формировании интеграционных объединений (союзов), их уникальность. Теоретический анализ выгод и издержек различных форм интеграционных объединений.

Эффективность экономической интеграции, её недостатки и преимущества. Роль ТНК в разворачивании интеграционных процессов. От растущей открытости национальных хозяйств к их интеграции: воспроизводственная взаимосвязь в системе международной кооперации; стремление к производственной оптимальности; роль либерализации торгово-политических режимов стран

Вопросы для устного опроса:

1. Глобализация: сущность, факторы, структура.
2. Модели, институты и субъекты глобализации.
3. Глобализация и проблема формирования нового мирового порядка.
4. Неолиберальная глобализация и ее последствия.
5. Антиглобалистское движение: история и динамика развития, основные силы, участники, спонсоры.
6. Идеология и тезисы антиглобалистов.
7. Основные концепции и проблемы глобального управления.
8. Институты и акторы глобального управления.
9. Глобальные проблемы современности: причины возникновения, классификация, пути разрешения.
10. Социально-экономическое неравенство и глобализация.
11. Глобальная продовольственная проблема.
12. Мировая экологическая политика. Концепция устойчивого развития.
13. Проблема нелегальной международной миграции.
14. Наркобизнес – глобальная проблема современности.
15. Международный терроризм как глобальная проблема современности.
16. Социокультурные причины терроризма.
17. Формирование глобального информационного пространства.
18. Глобализация и образование в современном мире.

19. Проблемы формирования глобальной культуры.
20. Россия в глобальном мире.
21. Россия и ВТО: проблемы присоединения и возможные последствия.

Методические рекомендации:

1. Занятие проводится с применением традиционных технологий (опрос, тестирование).
2. В процессе практического занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить проверку уровня входных знаний студентов по теме.
3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала практического занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в практическом занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на следующее практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по дисциплине; анонс следующего практического занятия и рекомендации для подготовки к следующему практическому занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Контрольная работа

Задание 1. Заполнить таблицу.

Характеристика современных типов торгово-экономических союзов

| Характеристика | Элементы | ЗСТ | ТС | Общий рынок | ЭС | ПС |
|--|---|-----|----|-------------|----|----|
| Свобода передвижения внутри сообщества | Товары (тарифные) Товары (нетарифные) Сервис Капитал Рабочая сила | | | | | |
| Общие внешние барьеры | Товары (тарифные) Товары (нетарифные) Сервис Капитал Рабочая сила | | | | | |
| Единая политика | Таможенный тариф Денежно-кредитная политика Экономическая политика Суверенные политики | | | | | |

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476010>

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468105>

Дополнительная литература

Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563354>

Орлова, Н. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) : учебник / Н. Орлова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02708-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935918>

Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-394-03687-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091571>

Практическое занятие 3 по теме 3: Интеграция промышленно развитых стран: Евросоюз

Вопросы:

Экономические и политические предпосылки западноевропейской интеграции. Особенности и первоначальные этапы интеграционного процесса. Платежный союз 50-х годов XX века. Институциональная система и финансовые ресурсы. Общая сельскохозяйственная политика. Проблемы регионального развития.

От единого рынка товаров к экономическому союзу. Общая торговая политика. Экономические отношения с третьими странами. Становление валютного союза.

Страны ЦВЕ в составе Евросоюза. Политический союз и перспективы трансформации ЕС в федеративную сверхдержаву. Проблемы с принятием европейской конституции. Конституционный акт.

ЕАСТ и его эволюция. Соглашение между ЕС и ЕАСТ о едином европейском экономическом пространстве. Роль ЦЕФТА и ЧЭС.

Методические рекомендации:

1. Занятие проводится с применением традиционных технологий (опрос, тестирование).
2. В процессе практического занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить проверку уровня входных знаний студентов по теме.
3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя:
а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала практического занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в практическом занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на следующее практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по дисциплине; анонс следующего практического занятия и рекомендации для подготовки к следующему практическому занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Задания для письменного опроса:

Вариант 1.

Экономические и политические предпосылки западноевропейской интеграции. Особенности и первоначальные этапы интеграционного процесса: КЕЭС, ОЕЭС. Платежный союз 50-х годов XX века. ЕОУС. Евроатом. ЕЭС. Институциональная система и финансовые ресурсы ЕС. Общая сельскохозяйственная политика. Проблемы регионального развития. Единый европейский акт.

Вариант 2.

От единого рынка товаров к экономическому союзу. Общая торговая политика. Экономические отношения с третьими странами. Становление валютного союза. Маастрихтский договор и преобразование ЕЭС в ЕС. Институциональная эволюция Европейского сообщества.

Вариант 3.

Расширение рамок ЕС. Амстердамский договор. Единая европейская валюта. Перспективы ЕВРО. Страны ЦВЕ в составе Евросоюза. Политический союз и перспективы трансформации ЕС в федеративную сверхдержаву. Проблемы с принятием европейской конституции. Конституционный акт.

Вариант 4.

ЕАСТ и его эволюция. Соглашение между ЕС и ЕАСТ о едином европейском экономическом пространстве. Роль ЦЕФТА и ЧЭС.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476010>

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468105>

Дополнительная литература

Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563354>

Орлова, Н. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) : учебник / Н. Орлова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02708-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935918>

Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-394-03687-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091571>

Практическое занятие 4 по теме 4: Интеграционные группировки развивающихся стран Азии, Латинской Америки, Африки

Вопросы:

Характеристика интеграционных тенденций в развивающихся странах. АСЕАН – Ассоциация стран Юго-Восточной Азии. Бангкокская декларация. Балийская декларация. Производственное сотрудничество. Создание зоны свободной торговли – АФТА. Инвестиционная зона. Полюсы роста. Влияние интеграции на динамику экономических связей. Ханойская декларация. Перспективы развития АСЕАН.

Общая характеристика латиноамериканской экономической интеграции. Зона свободной торговли – ЛАСТ. Преобразование ЛАСТ в ЛАИ: создание МЕРКОСУРа и Андского сообщества (Картахенский договор). Образование ЦАОР. Возникновение КАРИКОМа на базе ОВКГ. МЕРКОСУР и концепция «открытого регионализма». Возможности и перспективы создания панамериканской зоны свободной торговли (ФТАА).

Характеристика интеграционных тенденций в Африке. ЭКОВАС – ведущая интеграционная группировка Западной Африки. Особенности его функционирования. САДК – сообщество по развитию стран Южной Африки и принципы его деятельности. ВАС – восточноафриканское сообщество и особенности его работы. Экономическое сообщество стран Центральной Африки – ЭККАС. Союз арабских стран Магриба (АМУ). Роль Организации африканского единства (ОАЕ) в интеграции африканских государств.

Методические рекомендации:

4. Занятие проводится с применением традиционных технологий (опрос, тестирование).

5. В процессе практического занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить проверку уровня входных знаний студентов по теме.

6. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала практического занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в практическом занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на следующее практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по дисциплине; анонс следующего практического занятия и рекомендации для подготовки к следующему практическому занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Контрольная работа

Задание 1. Заполнить таблицу.

| Тип интеграционных объединений | ИО Америки: МЕРКОСУР, ЛАИ, НАФТА |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Зона свободной торговли | |
| Таможенный союз | |
| Общий рынок | |
| Экономический и валютный союз | |

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476010>

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468105>

Дополнительная литература

Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563354>

Орлова, Н. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) : учебник / Н. Орлова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02708-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935918>

Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-394-03687-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091571>

Практическое занятие 5 по теме 5: Интеграционные объединения смешанного типа

Вопросы:

Особенности развития интеграционных процессов в Северной Америке. Интеграция США и Канады – пример микроэкономической интеграции. НАФТА - североамериканская зона свободной торговли с участием Мексики. Основные положения соглашения НАФТА. Ассиметричность экономической взаимозависимости. Институциональная структура НАФТА.

Цели и направления деятельности АТЭС (форум) и его организационная структура. Богорский саммит. Манильская программа действий – МАПА - развернутый пакет мер: индивидуальные планы действий стран-участниц и коллективный план действий АТЭС. Саммит в Ванкувере и принятие России в члены АТЭС. Сложности сотрудничества и его результаты.

Методические рекомендации:

7. Занятие проводится с применением традиционных технологий (опрос, тестирование).

8. В процессе практического занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить проверку уровня входных знаний студентов по теме.

9. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя:
а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала практического занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в практическом

занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на следующее практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по дисциплине; анонс следующего практического занятия и рекомендации для подготовки к следующему практическому занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Задания для письменного опроса:

Вариант 1.

Особенности развития интеграционных процессов в Северной Америке.

Интеграция США и Канады – пример микроэкономической интеграции.

НАФТА - североамериканская зона свободной торговли с участием Мексики.

Основные положения соглашения НАФТА.

Ассиметричность экономической взаимозависимости.

Институциональная структура НАФТА.

Вариант 2.

Цели и направления деятельности АТЭС (форум) и его организационная структура.

Богорский саммит.

Манильская программа действий – МАПА - развернутый пакет мер: индивидуальные планы действий стран-участниц и коллективный план действий АТЭС.

Саммит в Ванкувере и принятие России в члены АТЭС. Сложности сотрудничества и его результаты.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476010>

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468105>

Дополнительная литература

Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563354>

Орлова, Н. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) : учебник / Н. Орлова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02708-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935918>

Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-394-03687-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091571>

Практическое занятие 6 по теме 6: Экономическая интеграция на постсоветском пространстве

Вопросы:

Ситуация, сложившаяся на территории бывшего Советского Союза после развала СССР. Предпосылки консолидации постсоветского пространства. Образование СНГ. Первоначальные подходы к интеграции новых независимых государств. Особенности протекания интеграционного процесса СНГ в 90-е годы прошлого столетия. Дезинтеграционные процессы в рамках СНГ.

Формирование субрегиональных группировок в рамках СНГ (разноуровневая и разносторонняя модель взаимодействия): СГРБ; Таможенный союз - ЕАЭС; ГУАМ; ЦАЭС. ЕЭП в формате четырех и причины его неудачи. Новый Таможенный союз в формате трех и новая попытка создания ЕЭП. Перспективы развития интеграционных процессов в СНГ

Методические рекомендации:

1. Занятие проводится с применением традиционных технологий (опрос, тестирование).
2. В процессе практического занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить проверку уровня входных знаний студентов по теме.
3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя:
а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала практического занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в практическом занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на следующее практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по дисциплине; анонс следующего практического занятия и рекомендации для подготовки к следующему практическому занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Задания для письменного опроса:

1. Ситуация, сложившаяся на территории бывшего Советского Союза после развала СССР.
2. Предпосылки консолидации постсоветского пространства.
3. Образование СНГ.
4. Первоначальные подходы к интеграции новых независимых государств.
5. Особенности протекания интеграционного процесса СНГ в 90-е годы прошлого столетия.
6. Дезинтеграционные процессы в рамках СНГ.
7. Формирование субрегиональных группировок в рамках СНГ (разноуровневая и разносторонняя модель взаимодействия): СГРБ; Таможенный союз - ЕврАзЭС; ГУАМ; ЦАЭС.
8. ЕЭП в формате четырех и причины его неудачи.
9. Новый Таможенный союз в формате трех и новая попытка создания ЕЭП.
10. Перспективы развития интеграционных процессов в СНГ.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476010>

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468105>

Дополнительная литература

Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563354>

Орлова, Н. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) : учебник / Н. Орлова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02708-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935918>

Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-394-03687-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091571>

Практическое занятие 7 по теме 7: Россия в мировых интеграционных процессах

Вопросы:

Особенности интеграции России в мировую экономику. Россия в меняющейся системе мироустройства. Россия как субъект мирового развития. Вектор эволюции России в современном мире. Возможности структурного маневра. Проблемы и возможности российских свободных экономических зон.

Отношения с некоторыми крупными интеграционными группировками: сотрудничество России с ЕС, роль и значение России в СНГ (для России и постсоветского пространства), участие в АТЭС. Значение и возможные направления интеграции России с различными интеграционными организациями (например, АСЕАН). Перспективы изменения конкурентоспособности российской экономики в рамках различных интеграционных объединений.

Методические рекомендации:

4. Занятие проводится с применением традиционных технологий (опрос, тестирование).

5. В процессе практического занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить проверку уровня входных знаний студентов по теме.

6. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала практического занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в практическом занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную

часть (подведение итогов занятия; задание на следующее практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по дисциплине; анонс следующего практического занятия и рекомендации для подготовки к следующему практическому занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Задания для письменного опроса:

1. Особенности интеграции России в мировую экономику.
2. Россия в меняющейся системе мироустройства.
3. Россия как субъект мирового развития.
4. Вектор эволюции России в современном мире.
5. Возможности структурного маневра.
6. Проблемы и возможности российских свободных экономических зон.
7. Отношения с некоторыми крупными интеграционными группировками: сотрудничество России с ЕС, роль и значение России в СНГ (для России и постсоветского пространства), участие в АТЭС.
8. Значение и возможные направления интеграции России с различными интеграционными организациями (например, АСЕАН).
9. Перспективы изменения конкурентоспособности российской экономики в рамках различных интеграционных объединений.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476010>

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468105>

Дополнительная литература

Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563354>

Орлова, Н. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) : учебник / Н. Орлова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02708-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935918>

Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-394-03687-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091571>

Практическое занятие 8 по теме 8: Опыт и уроки социалистической экономической интеграции в рамках СЭВ

Вопросы:

Особенности образования СЭВ. Теоретические представления о мировом социалистическом хозяйстве. Основные этапы и вехи в деятельности СЭВ: координация народнохозяйственных планов, Комплексная программа мер СЭИ, Долгосрочные целевые программы сотрудничества, Комплексная программа НТВ. Мировой энергетический кризис и проблемы решения топливно-сырьевой проблемы в СЭВ. Трудности и противоречия в деятельности СЭВ.

Контрольная работа

Задание 1. Расставить страны в соответствие с интеграционными объединениями.

Парагвай, Индонезия, Сингапур, Мексика, Уругвай, Малайзия, Таиланд, США, Бразилия, Филиппины, Канада, Аргентина

| НАФТА | АСЕАН | МЕРКОСУР |
|-------|-------|----------|
| | | |

Методические рекомендации:

7. Занятие проводится с применением традиционных технологий (опрос, тестирование).

8. В процессе практического занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить проверку уровня входных знаний студентов по теме.

9. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала практического занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в практическом занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на следующее практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по дисциплине; анонс следующего практического занятия и рекомендации для подготовки к следующему практическому занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476010>

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468105>

Дополнительная литература

Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник /

Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563354>

Орлова, Н. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) : учебник / Н. Орлова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02708-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935918>

Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-394-03687-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091571>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа по Тема 1: Концептуальные основы международной экономической интеграции

Вопросы:

Природа и закономерности международной интеграции (способность национальных хозяйств к интегрированию). Преференциальные условия торговли - предтеча интеграции. Региональная интеграция и глобализация, появление «нового регионализма».

Формальная и реальная интеграция. Роль государственных и частных структур в интеграционном процессе. Роль интеграции в развитии мировой экономики и международных экономических отношений.

История региональной интеграции и эволюция мирового хозяйства. Интеграционные принципы управления в некоторых мировых колониальных империях (английской, французской). Теории региональной интеграции.

Задание для письменного опроса:

Вариант 1.

1. Основные формы интеграции.
2. Что составляет основу экономического развития мирового хозяйства?
3. Разделение труда на мировом уровне представляет собой...

Вариант 2.

1. Уровни интеграции.
2. Какое событие послужило толчком к развитию мирового хозяйства?
3. Кто лидировал в развитии мирового хозяйства до середины 20 века?

Вариант 3.

1. Назовите как минимум три причины развития международных интеграционных объединений.
2. Назовите цели экономической интеграции развивающихся стран.
3. Назовите основные типы экономических интеграционных соглашений.

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентом на основе материалов лекций и(или) набора дидактических единиц, составляющих предметное наполнение темы дисциплины.

2. Самостоятельная работа студента по теме, на которую рабочей программой дисциплины выделены практические занятия и(или) лабораторные работы, делится на две части: 1) самостоятельная подготовка к практическому занятию и(или) лабораторной работе; 2) самостоятельная подготовка после и на основании рабочих записей и других материалов, сделанных студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы.

3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по теме являются: 1) материалы лекций и(или) 2) рабочие записи, сделанные студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с преподавателем, проводящим лекции и(или) практические занятия и(или) лабораторные работы по дисциплине.

4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме, остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 5-10 % – углубленное повторение материалов лекций и(или) практических

занятий и(или) лабораторных работ по теме; 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников по теме; 30-50 % – оформление результатов самостоятельной работы по теме (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения в процессе участия в практических занятиях, выполнения лабораторных работ и(или) во время консультации с преподавателем).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476010>

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468105>

Дополнительная литература

Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563354>

Орлова, Н. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) : учебник / Н. Орлова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02708-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935918>

Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-394-03687-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091571>

Самостоятельная работа 2 по теме 2: Основные этапы и формы региональной интеграции

Вопросы:

Основные формы и признаки интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз. Полная экономическая интеграция; политический союз. Общее и частное в формировании интеграционных объединений (союзов), их уникальность. Теоретический анализ выгод и издержек различных форм интеграционных объединений.

Эффективность экономической интеграции, её недостатки и преимущества. Роль ТНК в разворачивании интеграционных процессов. От растущей открытости национальных хозяйств к их интеграции: воспроизводственная взаимосвязь в системе международной кооперации; стремление к производственной оптимальности; роль либерализации торгово-политических режимов стран

Вопросы для устного опроса:

1. Глобализация: сущность, факторы, структура.

2. Модели, институты и субъекты глобализации.
3. Глобализация и проблема формирования нового мирового порядка.
4. Неолиберальная глобализация и ее последствия.
5. Антиглобалистское движение: история и динамика развития, основные силы, участники, спонсоры.
6. Идеология и тезисы антиглобалистов.
7. Основные концепции и проблемы глобального управления.
8. Институты и акторы глобального управления.
9. Глобальные проблемы современности: причины возникновения, классификация, пути разрешения.
10. Социально-экономическое неравенство и глобализация.
11. Глобальная продовольственная проблема.
12. Мировая экологическая политика. Концепция устойчивого развития.
13. Проблема нелегальной международной миграции.
14. Наркобизнес – глобальная проблема современности.
15. Международный терроризм как глобальная проблема современности.
16. Социокультурные причины терроризма.
17. Формирование глобального информационного пространства.
18. Глобализация и образование в современном мире.
19. Проблемы формирования глобальной культуры.
20. Россия в глобальном мире.
21. Россия и ВТО: проблемы присоединения и возможные последствия.

Методические рекомендации:

5. Самостоятельная подготовка осуществляется студентом на основе материалов лекций и(или) набора дидактических единиц, составляющих предметное наполнение темы дисциплины.

6. Самостоятельная работа студента по теме, на которую рабочей программой дисциплины выделены практические занятия и(или) лабораторные работы, делится на две части: 1) самостоятельная подготовка к практическому занятию и(или) лабораторной работе; 2) самостоятельная подготовка после и на основании рабочих записей и других материалов, сделанных студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы.

7. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по теме являются: 1) материалы лекций и(или) 2) рабочие записи, сделанные студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с преподавателем, проводящим лекции и(или) практические занятия и(или) лабораторные работы по дисциплине.

8. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме, остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 5-10 % – углубленное повторение материалов лекций и(или) практических занятий и(или) лабораторных работ по теме; 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников по теме; 30-50 % – оформление результатов самостоятельной работы по теме (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения в процессе участия в практических

занятий, выполнения лабораторных работ и(или) во время консультации с преподавателем).

Контрольная работа

Задание 1. Заполнить таблицу.

Характеристика современных типов торгово-экономических союзов

| Характеристика | Элементы | ЗСТ | ТС | Общий рынок | ЭС | ПС |
|--|---|-----|----|-------------|----|----|
| Свобода передвижения внутри сообщества | Товары (тарифные) Товары (нетарифные) Сервис Капитал Рабочая сила | | | | | |
| Общие внешние барьеры | Товары (тарифные) Товары (нетарифные) Сервис Капитал Рабочая сила | | | | | |
| Единая политика | Таможенный тариф Денежно-кредитная политика Экономическая политика Суверенные политики | | | | | |

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476010>

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468105>

Дополнительная литература

Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563354>

Орлова, Н. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) : учебник / Н. Орлова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02708-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935918>

Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков

Самостоятельная работа 3 по теме 3: Интеграция промышленно развитых стран: Евросоюз

Вопросы:

Экономические и политические предпосылки западноевропейской интеграции. Особенности и первоначальные этапы интеграционного процесса. Платежный союз 50-х годов XX века. Институциональная система и финансовые ресурсы. Общая сельскохозяйственная политика. Проблемы регионального развития.

От единого рынка товаров к экономическому союзу. Общая торговая политика. Экономические отношения с третьими странами. Становление валютного союза.

Страны ЦВЕ в составе Евросоюза. Политический союз и перспективы трансформации ЕС в федеративную сверхдержаву. Проблемы с принятием европейской конституции. Конституционный акт.

ЕАСТ и его эволюция. Соглашение между ЕС и ЕАСТ о едином европейском экономическом пространстве. Роль ЦЕФТА и ЧЭС.

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентом на основе материалов лекций и(или) набора дидактических единиц, составляющих предметное наполнение темы дисциплины.

2. Самостоятельная работа студента по теме, на которую рабочей программой дисциплины выделены практические занятия и(или) лабораторные работы, делится на две части: 1) самостоятельная подготовка к практическому занятию и(или) лабораторной работе; 2) самостоятельная подготовка после и на основании рабочих записей и других материалов, сделанных студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы.

3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по теме являются: 1) материалы лекций и(или) 2) рабочие записи, сделанные студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с преподавателем, проводящим лекции и(или) практические занятия и(или) лабораторные работы по дисциплине.

4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме, остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 5-10 % – углубленное повторение материалов лекций и(или) практических занятий и(или) лабораторных работ по теме; 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников по теме; 30-50 % – оформление результатов самостоятельной работы по теме (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения в процессе участия в практических занятиях, выполнения лабораторных работ и(или) во время консультации с преподавателем).

Задания для письменного опроса:

Вариант 1.

Экономические и политические предпосылки западноевропейской интеграции. Особенности и первоначальные этапы интеграционного процесса: КЕЭС, ОЕЭС. Платежный союз 50-х годов XX века. ЕОУС. Евроатом. ЕЭС. Институциональная система и финансовые ресурсы ЕС. Общая сельскохозяйственная политика. Проблемы регионального развития. Единый европейский акт.

Вариант 2.

От единого рынка товаров к экономическому союзу. Общая торговая политика. Экономические отношения с третьими странами. Становление валютного союза. Маастрихтский договор и преобразование ЕЭС в ЕС. Институциональная эволюция Европейского сообщества.

Вариант 3.

Расширение рамок ЕС. Амстердамский договор. Единая европейская валюта. Перспективы ЕВРО. Страны ЦВЕ в составе Евросоюза. Политический союз и перспективы трансформации ЕС в федеративную сверхдержаву. Проблемы с принятием европейской конституции. Конституционный акт.

Вариант 4.

ЕАСТ и его эволюция. Соглашение между ЕС и ЕАСТ о едином европейском экономическом пространстве. Роль ЦЕФТА и ЧЭС.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476010>

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468105>

Дополнительная литература

Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563354>

Орлова, Н. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) : учебник / Н. Орлова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02708-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935918>

Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-394-03687-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091571>

Самостоятельная работа 4 по теме 4: Интеграционные группировки развивающихся стран Азии, Латинской Америки, Африки

Вопросы:

Характеристика интеграционных тенденций в развивающихся странах. АСЕАН – Ассоциация стран Юго-Восточной Азии. Бангкокская декларация. Балийская декларация. Производственное сотрудничество. Создание зоны свободной торговли – АФТА. Инвестиционная зона. Полюсы роста. Влияние интеграции на динамику экономических связей. Ханойская декларация. Перспективы развития АСЕАН.

Общая характеристика латиноамериканской экономической интеграции. Зона свободной торговли – ЛАСТ. Преобразование ЛАСТ в ЛАИ: создание МЕРКОСУРа и Андского сообщества (Картахенский договор). Образование ЦАОР. Возникновение КАРИКОМа на базе ОВКГ. МЕРКОСУР и концепция «открытого регионализма». Возможности и перспективы создания панамериканской зоны свободной торговли (ФТАА).

Характеристика интеграционных тенденций в Африке. ЭКОВАС – ведущая интеграционная группировка Западной Африки. Особенности его функционирования. САДК – сообщество по развитию стран Южной Африки и принципы его деятельности. ВАС – восточноафриканское сообщество и особенности его работы. Экономическое сообщество стран Центральной Африки – ЭККАС. Союз арабских стран Магриба (АМУ). Роль Организации африканского единства (ОАЕ) в интеграции африканских государств.

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентом на основе материалов лекций и(или) набора дидактических единиц, составляющих предметное наполнение темы дисциплины.
2. Самостоятельная работа студента по теме, на которую рабочей программой дисциплины выделены практические занятия и(или) лабораторные работы, делится на две части: 1) самостоятельная подготовка к практическому занятию и(или) лабораторной работе; 2) самостоятельная подготовка после и на основании рабочих записей и других материалов, сделанных студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы.
3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по теме являются: 1) материалы лекций и(или) 2) рабочие записи, сделанные студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с преподавателем, проводящим лекции и(или) практические занятия и(или) лабораторные работы по дисциплине.
4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме, остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 5-10 % – углубленное повторение материалов лекций и(или) практических занятий и(или) лабораторных работ по теме; 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников по теме; 30-50 % – оформление результатов самостоятельной работы по теме (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения в процессе участия в практических занятиях, выполнения лабораторных работ и(или) во время консультации с преподавателем).

Контрольная работа

Задание 1. Заполнить таблицу.

| Тип интеграционных объединений | ИО Америки: МЕРКОСУР, ЛАИ, НАФТА |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Зона свободной торговли | |
| Таможенный союз | |
| Общий рынок | |
| Экономический и валютный союз | |

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476010>

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468105>

Дополнительная литература

Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563354>

Орлова, Н. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) : учебник / Н. Орлова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02708-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935918>

Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-394-03687-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091571>

Самостоятельная работа 5 по теме 5: Интеграционные объединения смешанного типа

Вопросы:

Особенности развития интеграционных процессов в Северной Америке. Интеграция США и Канады – пример микроэкономической интеграции. НАФТА – североамериканская зона свободной торговли с участием Мексики. Основные положения

соглашения НАФТА. Ассиметричность экономической взаимозависимости. Институциональная структура НАФТА.

Цели и направления деятельности АТЭС (форум) и его организационная структура. Богорский саммит. Манильская программа действий – МАПА - развернутый пакет мер: индивидуальные планы действий стран-участниц и коллективный план действий АТЭС. Саммит в Ванкувере и принятие России в члены АТЭС. Сложности сотрудничества и его результаты.

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентом на основе материалов лекций и(или) набора дидактических единиц, составляющих предметное наполнение темы дисциплины.

2. Самостоятельная работа студента по теме, на которую рабочей программой дисциплины выделены практические занятия и(или) лабораторные работы, делится на две части: 1) самостоятельная подготовка к практическому занятию и(или) лабораторной работе; 2) самостоятельная подготовка после и на основании рабочих записей и других материалов, сделанных студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы.

3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по теме являются: 1) материалы лекций и(или) 2) рабочие записи, сделанные студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с преподавателем, проводящим лекции и(или) практические занятия и(или) лабораторные работы по дисциплине.

4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме, остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 5-10 % – углубленное повторение материалов лекций и(или) практических занятий и(или) лабораторных работ по теме; 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников по теме; 30-50 % – оформление результатов самостоятельной работы по теме (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения в процессе участия в практических занятиях, выполнения лабораторных работ и(или) во время консультации с преподавателем).

Задания для письменного опроса:

Вариант 1.

Особенности развития интеграционных процессов в Северной Америке.

Интеграция США и Канады – пример микроэкономической интеграции.

НАФТА - североамериканская зона свободной торговли с участием Мексики.

Основные положения соглашения НАФТА.

Ассиметричность экономической взаимозависимости.

Институциональная структура НАФТА.

Вариант 2.

Цели и направления деятельности АТЭС (форум) и его организационная структура.

Богорский саммит.

Манильская программа действий – МАПА - развернутый пакет мер: индивидуальные планы действий стран-участниц и коллективный план действий АТЭС.

Саммит в Ванкувере и принятие России в члены АТЭС. Сложности сотрудничества и его результаты.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476010>

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468105>

Дополнительная литература

Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563354>

Орлова, Н. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) : учебник / Н. Орлова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02708-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935918>

Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-394-03687-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091571>

Самостоятельная работа 6 по теме 6: Экономическая интеграция на постсоветском пространстве

Вопросы:

Ситуация, сложившаяся на территории бывшего Советского Союза после развала СССР. Предпосылки консолидации постсоветского пространства. Образование СНГ. Первоначальные подходы к интеграции новых независимых государств. Особенности протекания интеграционного процесса СНГ в 90-е годы прошлого столетия. Дезинтеграционные процессы в рамках СНГ.

Формирование субрегиональных группировок в рамках СНГ (разноуровневая и разноскоростная модель взаимодействия): СГРБ; Таможенный союз - ЕАЭС; ГУАМ; ЦАЭС. ЕЭП в формате четырех и причины его неудачи. Новый Таможенный союз в формате трех и новая попытка создания ЕЭП. Перспективы развития интеграционных процессов в СНГ

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентом на основе материалов лекций и(или) набора дидактических единиц, составляющих предметное наполнение темы дисциплины.

2. Самостоятельная работа студента по теме, на которую рабочей программой дисциплины выделены практические занятия и(или) лабораторные работы, делится на две части: 1) самостоятельная подготовка к практическому занятию и(или) лабораторной работе; 2) самостоятельная подготовка после и на основании рабочих записей и других материалов, сделанных студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы.

3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по теме являются: 1) материалы лекций и(или) 2) рабочие записи, сделанные студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с преподавателем, проводящим лекции и(или) практические занятия и(или) лабораторные работы по дисциплине.

4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме, остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 5-10 % – углубленное повторение материалов лекций и(или) практических занятий и(или) лабораторных работ по теме; 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников по теме; 30-50 % – оформление результатов самостоятельной работы по теме (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения в процессе участия в практических занятиях, выполнения лабораторных работ и(или) во время консультации с преподавателем).

Задания для письменного опроса:

1. Ситуация, сложившаяся на территории бывшего Советского Союза после развала СССР.
2. Предпосылки консолидации постсоветского пространства.
3. Образование СНГ.
4. Первоначальные подходы к интеграции новых независимых государств.
5. Особенности протекания интеграционного процесса СНГ в 90-е годы прошлого столетия.
6. Дезинтеграционные процессы в рамках СНГ.
7. Формирование субрегиональных группировок в рамках СНГ (разноуровневая и разноскоростная модель взаимодействия): СГРБ; Таможенный союз - ЕврАзЭС; ГУАМ; ЦАЭС.
8. ЕЭП в формате четырех и причины его неудачи.
9. Новый Таможенный союз в формате трех и новая попытка создания ЕЭП.
10. Перспективы развития интеграционных процессов в СНГ.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476010>

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468105>

Дополнительная литература

Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563354>

Орлова, Н. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) : учебник / Н. Орлова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02708-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935918>

Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-394-03687-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091571>

Самостоятельная работа 7 по теме 7: Россия в мировых интеграционных процессах

Вопросы:

Особенности интеграции России в мировую экономику. Россия в меняющейся системе мироустройства. Россия как субъект мирового развития. Вектор эволюции России в современном мире. Возможности структурного маневра. Проблемы и возможности российских свободных экономических зон.

Отношения с некоторыми крупными интеграционными группировками: сотрудничество России с ЕС, роль и значение России в СНГ (для России и постсоветского пространства), участие в АТЭС. Значение и возможные направления интеграции России с различными интеграционными организациями (например, АСЕАН). Перспективы изменения конкурентоспособности российской экономики в рамках различных интеграционных объединений.

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентом на основе материалов лекций и(или) набора дидактических единиц, составляющих предметное наполнение темы дисциплины.
2. Самостоятельная работа студента по теме, на которую рабочей программой дисциплины выделены практические занятия и(или) лабораторные работы, делится на две части: 1) самостоятельная подготовка к практическому занятию и(или) лабораторной работе; 2) самостоятельная подготовка после и на основании рабочих записей и других

материалов, сделанных студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы.

3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по теме являются: 1) материалы лекций и(или) 2) рабочие записи, сделанные студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с преподавателем, проводящим лекции и(или) практические занятия и(или) лабораторные работы по дисциплине.

4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме, остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 5-10 % – углубленное повторение материалов лекций и(или) практических занятий и(или) лабораторных работ по теме; 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников по теме; 30-50 % – оформление результатов самостоятельной работы по теме (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения в процессе участия в практических занятиях, выполнения лабораторных работ и(или) во время консультации с преподавателем).

Задания для письменного опроса:

1. Особенности интеграции России в мировую экономику.
2. Россия в меняющейся системе мироустройства.
3. Россия как субъект мирового развития.
4. Вектор эволюции России в современном мире.
5. Возможности структурного маневра.
6. Проблемы и возможности российских свободных экономических зон.
7. Отношения с некоторыми крупными интеграционными группировками: сотрудничество России с ЕС, роль и значение России в СНГ (для России и постсоветского пространства), участие в АТЭС.
8. Значение и возможные направления интеграции России с различными интеграционными организациями (например, АСЕАН).
9. Перспективы изменения конкурентоспособности российской экономики в рамках различных интеграционных объединений.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476010>

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468105>

Дополнительная литература

Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563354>

Орлова, Н. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) : учебник / Н. Орлова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02708-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935918>

Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-394-03687-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091571>

Самостоятельная работа 8 по теме 8: Опыт и уроки социалистической экономической интеграции в рамках СЭВ

Вопросы:

Особенности образования СЭВ. Теоретические представления о мировом социалистическом хозяйстве. Основные этапы и вехи в деятельности СЭВ: координация народнохозяйственных планов, Комплексная программа мер СЭИ, Долгосрочные целевые программы сотрудничества, Комплексная программа НТВ. Мировой энергетический кризис и проблемы решения топливно-сырьевой проблемы в СЭВ. Трудности и противоречия в деятельности СЭВ.

Контрольная работа

Задание 1. Расставить страны в соответствии с интеграционными объединениями.

Парагвай, Индонезия, Сингапур, Мексика, Уругвай, Малайзия, Таиланд, США, Бразилия, Филиппины, Канада, Аргентина

| НАФТА | АСЕАН | МЕРКОСУР |
|-------|-------|----------|
| | | |

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентом на основе материалов лекций и(или) набора дидактических единиц, составляющих предметное наполнение темы дисциплины.
2. Самостоятельная работа студента по теме, на которую рабочей программой дисциплины выделены практические занятия и(или) лабораторные работы, делится на две части: 1) самостоятельная подготовка к практическому занятию и(или) лабораторной работе; 2) самостоятельная подготовка после и на основании рабочих записей и других материалов, сделанных студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы.
3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по теме являются: 1) материалы лекций и(или) 2) рабочие записи, сделанные студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров,

информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с преподавателем, проводящим лекции и(или) практические занятия и(или) лабораторные работы по дисциплине.

4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме, остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 5-10 % – углубленное повторение материалов лекций и(или) практических занятий и(или) лабораторных работ по теме; 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников по теме; 30-50 % – оформление результатов самостоятельной работы по теме (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения в процессе участия в практических занятиях, выполнения лабораторных работ и(или) во время консультации с преподавателем).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476010>

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477952>

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468105>

Дополнительная литература

Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563354>

Орлова, Н. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) : учебник / Н. Орлова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02708-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935918>

Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-394-03687-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091571>

