

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет **Юриспруденции**
Кафедра **Гражданского права и процесса**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
_____ М.А. Ковалева

« ____ » _____ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Защита личных неимущественных прав граждан

образовательная программа направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Профессиональный цикл. Вариативная часть
М2.В.ДВ.01.02

Профиль подготовки
«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

Квалификация выпускника
Магистр
Форма обучения: заочная

Курс – 2, семестр – 3

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 14 декабря 2010 г. № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19648).

Составитель: ФГОБУИ ВО МГГЭУ, профессор кафедры гражданского права и процесса, доктор юридических наук, доцент

место работы, занимаемая должность

_____ «__» _____ 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент:

место работы, занимаемая должность

_____ «__» _____ 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин

(Протокол № от «__» _____ 2020 г.)

Заведующий кафедрой _____ Мартьянова Г.В. «__» _____ 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
учебного отдела

«__» _____ 2020 г. _____ И.Г. Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«__» _____ 2020 г. _____ Р.М. Хакимов
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«__» _____ 2020 г. _____ В.А. Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи изучения дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование углубленных научных и практических правовых знаний в сфере личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные правовые категории, используемые в сфере защиты личных неимущественных прав;
- исследовать общеправовые и специальные способы защиты личных неимущественных прав;
- определить процессуальные особенности рассмотрения споров о защите личных неимущественных прав;
- проанализировать практику рассмотрения дел, связанных с защитой личных неимущественных прав.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

знать:

- сущность и содержание юридических понятий института защита личных неимущественных прав граждан;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями института защита личных неимущественных прав граждан, анализировать, толковать и правильно применять нормы данного института;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по защите личных неимущественных прав граждан;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками анализа, синтеза и систематизации при применении норм по защите личных неимущественных прав граждан;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

В результате освоения данной дисциплины, обучающийся должен владеть *следующими*

компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Защита личных неимущественных прав граждан» относится к профессиональному циклу, вариативной части, дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» (М2. В. 01 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.1, М.2В.ДВ.01.02).

Освоение учебной дисциплины «Защита личных неимущественных прав граждан» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков при изучении дисциплины «Актуальные проблемы частного правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц».

Основные положения учебной дисциплины «Защита личных неимущественных прав граждан» необходимы для освоения дисциплины «Актуальные аспекты деятельности юриста в сфере частного права»

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины «Защита личных неимущественных прав граждан» составляет **3** зачетные единицы / **108** часа.

Семестр - 3, форма промежуточной аттестации – зачет

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Неимущественные права как объекты гражданско-правовой защиты	Понятие и признаки личных неимущественных прав. Особенности возникновения, изменения и прекращения личных неимущественных прав. Субъекты личных неимущественных прав. Соотношение личных неимущественных прав и нематериальных благ. Понятие и структура правового механизма защиты личных неимущественных прав. Гражданско-правовой механизм защиты личных неимущественных прав	Опрос
2.	Тема 2. Система личных неимущественных прав	Классификация личных неимущественных прав. Личные права, обеспечивающие физическое существование человека. Право на жизнь, право на здоровье, право на физическую и психическую неприкосновенность, право на благоприятную окружающую среду. Личные права, обеспечивающие индивидуализацию личности. Право на имя, право на индивидуальный облик (вид) и голос, право на честь, достоинство, деловую репутацию. Личные права, обеспечивающие охрану личной жизни человека. Право на тайну частной жизни, право на медицинскую тайну, право на нотариальную тайну, право на адвокатскую тайну, право на банковскую тайну, право на тайну документов личного характера, телефонных и других переговоров, телеграфных и иных сообщений, право на тайну усыновления (удочерения) и другие семейные тайны. Другие аспекты права на тайну частной жизни. Взаимосвязь личных неимущественных прав.	Опрос

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3	Тема 3. Компенсация морального вреда, как способ защиты личных неимущественных прав	Понятие морального вреда, его сущность и юридическое значение. Развитие законодательства о компенсации (возмещении) морального вреда и его современное состояние. Основания компенсации морального вреда. Случаи без виновной компенсации морального вреда. Особенности возмещения морального вреда при посягательствах на жизнь, здоровье, честь, достоинство, доброе имя, деловую репутацию, неприкосновенность частной жизни, свободу, личную неприкосновенность. Критерии определения размера компенсации морального вреда. Компенсация морального вреда в зарубежном законодательстве и судебной практике.	Опрос
4.	Тема 4. Особенности судебной защиты чести, достоинства и деловой репутации	Понятие диффамации. Подведомственность и подсудность споров о защите чести, достоинства и деловой репутации. Виды судопроизводства. Особенности исковых требований (соединение исков). Круг лиц, участвующих в деле (процессуальное соучастие). Предмет доказывания в делах о защите чести и достоинства. Особенности распределения обязанностей по доказыванию. Средства доказывания по делам о защите чести и достоинства. Применение специальных знаний при рассмотрении дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Лингвистическая экспертиза при рассмотрении дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Способы и критерии разграничения сведений фактического характера и мнений (событий и оценок). Судебное решение Проблемы исполнения решения суда по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Исковая давность. Обеспечение исков о защите чести и достоинства.	Опрос
5.	Тема 5. Особенности судебной защиты права на благоприятную окружающую среду	Виды требований по защите права на благоприятную окружающую среду. Подведомственность и подсудность требований о защите права на благоприятную окружающую среду. Лица, имеющие право на предъявление иска. Состав лиц, участвующих в деле. Участие прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления по гражданским делам о защите права на благоприятную окружающую среду. Средства доказывания по делам о защите права на благоприятную окружающую среду. Судебное решение и проблемы его исполнения	Опрос, защита рефератов
6.	Тема 6. Особенности судебной защиты права на внешний облик и изображение человека	Исторический опыт правовой охраны изображения человека (гражданина) в России и за рубежом. Особенности правовой охраны изображения человека по действующему законодательству. Проблемы правового регулирования изображения человека. Способы охраны и защиты изображения человека. Виды требований по защите права на изображение человека. Состав лиц, участвующих в деле.	Опрос
7	Тема 7. Особенности за-	Виды требований по защите прав, обеспечивающих автономии личности. Подведомственность требований по за-	Опрос, защита

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	щиты прав, обеспечивающих автономию личности	щите прав, обеспечивающих автономию личности. Родовая и территориальная подсудность. Процессуальный механизм рассмотрения дел о защите прав, обеспечивающих автономию личности. Практика Европейского суда по защите отдельных прав, обеспечивающих автономию личности.	рефератов
8	Тема 8. Процессуальные особенности судебной защиты авторских прав	Возбуждение дел о защите авторских прав. Предпосылки права на предъявление иска и порядок предъявления иска о защите авторских прав. Обеспечение иска по защите авторских прав. Лица, участвующие в делах о защите авторских прав. Стороны по делам о защите авторских прав. Участие субъектов, защищающих нарушенные или оспариваемые права других лиц. Представительство по делам о защите авторских прав. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию в делах о защите авторских прав. Доказательства в делах о защите авторских прав. Особенности судебного решения.	Опрос, защита рефератов

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов
	2 семестр
Общая трудоемкость	108/3 з.е
Аудиторная работа:	6
<i>Лекции (Л)</i>	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4
Самостоятельная работа:	98
Реферат (Р)	4
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и др.)	94
Контроль (Форма промежуточной аттестации –Зачет)	4

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практич. / семинары	Внеауд. работа с/р
1	Тема 1. Неимущественные права как объекты гражданско-правовой защиты	13	1	0,5	12
2	Тема 2. Система личных неиму-	14,5	2	0,5	12

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практич. / семинары	Внеауд. работа с/р
	щественных прав				
3	Тема 3. Компенсация морального вреда, как способ защиты личных неимущественных прав	12,5	-	0,5	12
4	Тема 4. Особенности судебной защиты чести, достоинства и деловой репутации	1	-	0,5	12
5	Тема 5. Особенности судебной защиты права на благоприятную окружающую среду	13	-	0,5	12
6	Тема 6. Особенности судебной защиты права на внешний облик и изображение человека	12	-	0,5	12
7	Тема 7. Особенности защиты прав, обеспечивающих автономию личности	12	-	0,5	12
8	Тема 8. Процессуальные особенности судебной защиты авторских прав	13	-	0,5	14
	Контроль (Форма промежуточной аттестации – Зачет)	4	-	-	-
	Итого:	108	2	4	98

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
		108/3			
Тема 1. Неимущественные права как объекты гражданско-правовой защиты	Лекции	2		ПК – 2/1,2 ПК – 7/1,2	
	1. Понятие неимущественных прав, их признаки. 2. Соотношение личных неимущественных прав и нематериальных благ. 3. Понятие и структура правового механизма защиты неимущественных прав. 4. Гражданско-правовой механизм защиты личных неимущественных прав. 5. Способы защиты неимущественных прав.				
	Практические занятия	0,5		ПК – 2/1,2,3 ПК – 7/1,2,3	Опрос
	1. Понятие неимущественных прав, их признаки. 2. Соотношение личных неимущественных прав и нематериальных благ. 3. Понятие и структура правового механизма защиты неимущественных прав. 4. Гражданско-правовой механизм защиты личных неимущественных прав. 5. Способы защиты неимущественных прав.				
Самостоятельная работа студента	12				
1. Понятие неимущественных прав, их признаки. 2. Соотношение личных неимущественных прав и нематериальных благ. 3. Понятие и структура правового механизма защиты неимущественных прав. 4. Гражданско-правовой механизм защиты личных не-					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	имущественных прав. 5. Способы защиты неимущественных прав.				
Тема 2. Система личных неимущественных прав	Лекции	-			
	Практические занятия	0,5		ПК – 2/1,2,3 ПК – 7/1,2,3	Опрос
	1. Классификация личных неимущественных прав. 2. Личные права, обеспечивающие физическое существование человека. 3. Личные права, обеспечивающие индивидуализацию личности. 4. Личные права, обеспечивающие охрану личной жизни человека.				
	Самостоятельная работа студента	12			
Тема 3. Компенсация морального вреда, как способ защиты личных неимущественных прав	Лекции	-			
	Практические занятия	0,5		ПК – 2/1,2,3 ПК – 7/1,2,3	Опрос
	1. Сущность и понятие морального вреда. 2. Особенности возмещения морального вреда при посяга-				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>тельстввах на жизнь, здоровье, честь, достоинство, доброе имя, деловую репутацию, неприкосновенность частной жизни, свободу, личную неприкосновенность.</p> <p>3. Методика определения размера компенсации морального вреда.</p> <p>4. Компенсация морального вреда в зарубежном законодательстве.</p>				
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>1. Сущность и понятие морального вреда.</p> <p>2. Особенности возмещения морального вреда при посягательствах на жизнь, здоровье, честь, достоинство, доброе имя, деловую репутацию, неприкосновенность частной жизни, свободу, личную неприкосновенность.</p> <p>3. Методика определения размера компенсации морального вреда.</p> <p>4. Компенсация морального вреда в зарубежном законодательстве.</p>	12			
Тема 4. Особенности судебной защиты чести, достоинства и деловой репутации	Лекции				
	Практические занятия	0,5		ПК – 2/1,2,3 ПК – 7/1,2,3	Опрос
	<p>1. Понятие диффамации.</p> <p>2. Подведомственность и подсудность споров о защите чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>3. Виды судопроизводства. Особенности исковых требований (соединение исков). Исковая давность.</p> <p>4. Круг лиц, участвующих в деле (процессуальное соучастие).</p> <p>5. Судебное решение и его исполнение.</p>				
	Самостоятельная работа студента	12			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие диффамации. 2. Подведомственность и подсудность споров о защите чести, достоинства и деловой репутации. 3. Виды судопроизводства. Особенности исковых требований (соединение исков). Исковая давность. 4. Круг лиц, участвующих в деле (процессуальное соучастие). 5. Судебное решение и его исполнение. 				
Тема 5. Особенности судебной защиты права на благоприятную окружающую среду	Лекции	-			
	Практические занятия	0,5	Семинар-дискуссия	ПК – 2/1,2,3 ПК – 7/1,2,3	Опрос, защита рефератов
	Самостоятельная работа студента	12			
Тема 6. Особенности судебной защиты права на	Лекции	-			
	Практические занятия	0,5		ПК – 2/1,2,3	Опрос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
внешний облик и изображение человека	1. Правовое регулирование изображения человека. 2. Способы охраны и защиты изображения человека. 3. Виды требований по защите права на изображение человека. 4. Состав лиц, участвующих в деле.			ПК – 7/1,2,3	
	Самостоятельная работа студента 1. Правовое регулирование изображения человека. 2. Способы охраны и защиты изображения человека. 3. Виды требований по защите права на изображение человека. 4. Состав лиц, участвующих в деле.	12			
Тема 7. Особенности защиты прав, обеспечивающих автономию личности	Лекции	-			
	Практические занятия 1. Виды требований по защите прав, обеспечивающих автономию личности. 2. Подведомственность и подсудность требований по защите прав, обеспечивающих автономию личности. 3. Процессуальный механизм рассмотрения дел о защите прав, обеспечивающих автономию личности.	0,5	Семинар-дискуссия	ПК – 2/1,2,3 ПК – 7/1,2,3	Опрос, защита рефератов
	Самостоятельная работа 1. Виды требований по защите прав, обеспечивающих автономию личности. 2. Подведомственность и подсудность требований по защите прав, обеспечивающих автономию личности. 3. Процессуальный механизм рассмотрения дел о защите прав, обеспечивающих автономию личности.	12			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 8. Процессуальные особенности судебной защиты авторских прав	Лекции	-			
	Практические занятия	0,5	Семинар-дискуссия	ПК – 2/1,2,3 ПК – 7/1,2,3	Опрос, защита рефератов
	1. Возбуждение дел о защите авторских прав. 2. Лица, участвующие в делах о защите авторских прав. 3. Доказывание и доказательства по делам о защите авторских прав. 4. Особенности судебного решения.				
	Самостоятельная работа	14			
1. Возбуждение дел о защите авторских прав. 2. Лица, участвующие в делах о защите авторских прав. 3. Доказывание и доказательства по делам о защите авторских прав. 4. Особенности судебного решения.					
	Контроль (Форма промежуточной аттестации – Зачет)	4			
Всего:		108/3 з.е.			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. - творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ПЗ	Дискуссия, практическое занятие в форме практикума.	2
Итого:			2

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – не предусмотрено.
- Текущий контроль – опрос, защита рефератов.
- Промежуточный контроль – **зачет**.

7.2. Тематика рефератов

1. Понятие и признаки личных неимущественных прав.
2. Разграничение понятий неимущественные права и нематериальные блага.
3. Классификация личных неимущественных прав.
4. Личные права, обеспечивающие физическое существование человека.
5. Право на жизнь.
6. Право на здоровье.
7. Право на благоприятную окружающую среду.
8. Право на честь, достоинство и доброе имя.
9. Право на неприкосновенность частной жизни.
10. Личные права, обеспечивающие охрану личной жизни человека.
11. Право на имя, право на индивидуальный облик (вид) и голос
12. Понятие и структура правового механизма защиты личных неимущественных прав.
13. Гражданско-правовой порядок защиты личных неимущественных прав.
14. Понятие морального вреда, его сущность и юридическое значение.
15. Развитие законодательства о компенсации (возмещении) морального вреда и его современное состояние.
16. Основания компенсации морального вреда.
17. Случаи без виновной компенсации морального вреда.
18. Особенности возмещения морального вреда при посягательствах на жизнь, здоровье, честь, достоинство, доброе имя, деловую репутацию, неприкосновенность частной жизни, свободу, личную неприкосновенность.
19. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации: проблемы реализации.
20. Реализация и защита личных неимущественных прав.
21. Проблемы защиты авторских прав.
22. Проблемы защиты права на благоприятную окружающую среду.
23. Защита личных неимущественных прав, обеспечивающих индивидуализацию личности.
24. Защита личных неимущественных прав, обеспечивающих физическое и психическое благополучие личности.

25. Защита личных неимущественных прав, обеспечивающих автономию личности.
26. Практика Европейского суда по правам человека по защите отдельных неимущественных прав граждан.
27. Проблемы возмещения морального вреда в российском и зарубежном законодательстве и судебной практике: сравнительный анализ.
28. Особенности компенсации морального вреда по законодательству Германии.
29. Правовое регулирование компенсации морального вреда в США: анализ законодательства и судебной практики.
30. Применение судами законодательства о защите чести, достоинства и деловой репутации: проблемные вопросы.
31. Гражданско-правовая и уголовно-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации: сравнительный анализ.
32. Способы охраны и защиты изображения человека.
33. Доказывание и доказательства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
34. Международно-правовой механизм защиты чести, достоинства и деловой репутации.
35. Европейское право, как элемент международно-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации
36. Проблемы защиты чести, достоинства и деловой репутации в случаях распространения порочащих сведений в сети ИНТЕРНЕТ.
37. Исторический опыт правовой охраны изображения человека (гражданина) в России и за рубежом.
38. Проблемы судебной защиты авторских прав.
39. Проблемы судебной защиты права на благоприятную окружающую среду.
40. Виды исков о защите личных неимущественных прав.

7.3. Вопросы к зачету

1. Понятие и признаки личных неимущественных прав.
2. Разграничение понятий неимущественные права и нематериальные блага.
3. Классификация личных неимущественных прав.
4. Право на честь, достоинство и деловую репутацию.
5. Право на жизнь.
6. Право на здоровье.
7. Право на благоприятную окружающую среду.
8. Право на честь, достоинство и доброе имя.
9. Право на неприкосновенность частной жизни.
10. Понятие и структура правового механизма защиты личных неимущественных прав.
11. Конституционно - правовой механизм защиты права на честь, достоинство и деловую репутацию.
12. Гражданско-правовой порядок защиты личных неимущественных прав.
13. Правовое регулирование изображения человека.
14. Способы охраны и защиты изображения человека.
15. Виды требований по защите права на изображение человека.
16. Виды требований по защите права на благоприятную окружающую среду.
17. Подведомственность и подсудность требований о защите права на благоприятную окружающую среду.
18. Средства доказывания по делам о защите права на благоприятную окружающую среду.
19. Система личных неимущественных прав.

20. Личные права, обеспечивающие физическое существование человека.
21. Личные права, обеспечивающие индивидуализацию личности.
22. Личные права, обеспечивающие охрану личной жизни человека.
23. Соотношение гражданско-правовой и уголовно-правовой защиты личных неимущественных прав.
24. Международно-правовой механизм защиты чести, достоинства и деловой репутации.
25. Виды требований по защите прав, обеспечивающих автономию личности.
26. Подведомственность и подсудность требований по защите прав, обеспечивающих автономию личности.
27. Процессуальный механизм рассмотрения дел о защите прав, обеспечивающих автономию личности.
28. Удаление информации, пресечение или запрещение дальнейшего распространения сведений как способы защиты чести, достоинства и деловой репутации
29. Правила обнародования и использования изображения человека.
30. Защита информации о частной жизни человека
31. Возбуждение дел о защите авторских прав.
32. Лица, участвующие в делах о защите авторских прав.
33. Доказывание и доказательства по делам о защите авторских прав.
34. Моральный вред: понятие, значение.
35. Компенсация морального вреда как общий гражданско-правовой способ защиты личных неимущественных прав: общая характеристика.
36. Возмещение неимущественного вреда юридическим лицам.
37. Особенности возмещения морального вреда при посягательствах на жизнь и здоровье.
38. Особенности возмещения морального вреда при посягательствах на честь, достоинство, доброе имя, деловую репутацию.
39. Особенности возмещения морального вреда при посягательствах на неприкосновенность частной жизни, свободу, личную неприкосновенность.
40. Существующие методики определения размера компенсации морального вреда.
41. Особенности компенсации морального вреда в зарубежном законодательстве и судебной практике.
42. Процессуальные особенности гражданско-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации: общая характеристика.
43. Подведомственность споров о защите чести, достоинства и деловой репутации.
44. Подсудность споров о защите чести достоинства и деловой репутации
45. Особенности исковых требований в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации.
46. Соединение требований о защите чести, достоинства и деловой репутации с требованиями о возмещении морального и материального вреда: процессуальные особенности.
47. Круг лиц, участвующих в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации.
48. Процессуальное соучастие в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации.
49. Исковая давность по требованиям о защите личных неимущественных прав.
50. Обеспечение исков о защите чести и достоинства: понятие, меры по обеспечению иска.
51. Участие прокурора и государственных органов по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

52. Определение предмета доказывания в спорах о защите чести, достоинства и деловой репутации.
53. Распределение обязанностей по доказыванию (презумпция несоответствия сведений действительности).
54. Применение специальных знаний при рассмотрении дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.
55. Применение специальных знаний при определении наличия и размера морального вреда.
56. Особенности судебного разбирательства дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.
57. Особенности содержания судебного решения.
58. Проблемы реализации судебных решений.
59. Характеристика нормативных актов, регулирующих защиту жизни и здоровья.

7.4. Критерии оценки ответа на зачете

При оценке знаний обучающихся учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, связи темы с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Оценка «**зачтено**» предполагает знание структуры темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов, допускаются нечёткие формулировки.

Оценка «**не зачтено**» ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы или в его ответе преобладает репродуктивное усвоение (лишь воспроизведение прочитанного).

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) и оборудованием.

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1:

		<p>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
3	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №404	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
5	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №409	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
7	Аудитория №302	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>

8	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
9	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
10	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
11	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
12	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
13	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
14	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ

		SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
15	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Переносное оборудование: Ноутбук DELL inspiron 15 10 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Ноутбук HP ProBook 640 G3 1 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD: 256 ГБ Проектор Benq EH-TW5350 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы (корп.4.2 этаж, каб.1, корп. 4. 1 этаж. каб.15 - читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;

– использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;

- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб, и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 622 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08149-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431808>
2. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08393-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434376>
3. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 2. Факты + допматериал в ЭБС: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08144-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434377>
4. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03075-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434342>

5. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства + допматериал в ЭБС: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08150-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434114>

6. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 2. Иные (не являющиеся обязательствами) гражданско-правовые формы + доп. Материал в ЭБС: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08152-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434115>

10.2. Дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнац [и др.]; под редакцией И. А. Близнаца, В. А. Зимина; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438995>

2. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09974-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429066>

3. Зимнева, С. В. Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Зимнева, Д. А. Кириллов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00997-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437125>

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ. Ч.1 //СЗ РФ № 32 ст. 3301 от 05.12.1994 г.

2.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, № 49, ст. 4552.

4. Гражданского кодекса Российской Федерации от 18.12.2006 № 230-ФЗ Ч.4 //СЗ РФ № 52 (часть 1) ст. 5496 от 25.12.2006 г.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, № 46, ст. 4532.

10.3 Интернет- ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org.

2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.

3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant.ru

Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znanium.com/
ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru