

Факультет экономики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОТРАСЛЯХ

образовательная программа направления подготовки
38.03.01 «Экономика»
Блок Б1. В.ДВ.08.03 Дисциплины (модули) Вариативная часть
Дисциплина по выбору

Профиль подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 4 семестр 8

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата). Зарегистрировано в Минюсте России «30» 11. 2015 г. № 39906

Составители рабочей программы: МГГЭУ, каф. финансов, бухгалтерского учета и налогообложения, доцент

_____ место работы, занимаемая должность
Мир Миронова Н.А. «27» 08 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ

Чуг Чугумбаев Р.Р. «27» 08 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения (протокол № «2» от 29.08. 2019 г.)

Заведующий кафедрой Нестеренко Ю.Н. «29» 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Учебного отдела

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ
ПРОТОКОЛ № 15 СТ 09.07.20

«30» 08 2019 г. _____ И.Г. Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Декан
факультета

«30» 08 2019 г. _____ Л.В. Дегтева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
библиотекой

«30» 08 2019 г. _____ В.А. Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПР. № 08 «30» 08 2019 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью преподавания данного курса является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и представлений о содержании учета затрат, калькулировании и бюджетировании в отдельных отраслях производственной сферы, как научной дисциплины, освоение теоретических знаний и получение практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета в предприятиях различных форм собственности. Программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в производственных отраслях» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и является единой для всех форм обучения.

Задачи изучения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета в производственных отраслях, как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете производственной сферы, как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- усвоение теоретических основ бухгалтерского учета производственной сферы;
- получение навыков использования информации по бухгалтерскому учету производственной сферы для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основные принципы бухгалтерского учета в производственных отраслях;
- порядок сбора, обработки, подготовки информации, необходимой для учета заготовления материально-производственных запасов, учета затрат, калькулирования себестоимости продукции, учета коммерческих расходов, связанных с реализацией готовой продукции в производственных отраслях;
- задачи, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений учета затрат при калькулировании себестоимости продукции в производственных отраслях, а также взаимосвязь учета производственных затрат с налоговым учетом.

уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета производственных затрат, калькулирования в отдельных отраслях производственной сферы для разработки и обоснования учетной политики предприятия;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы с целью последующего представления в бухгалтерских финансовых отчетах.

владеть:

- навыками составления смет (бюджетов) расходов и доходов;
- приемами калькулирования продукции (работ, услуг);
- приемами обработки информации бухгалтерского учета в процессе принятия управленческих решений;
- способами выявления нарушений и ошибок при осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
О П К –3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Для изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в производственных отраслях» необходимо знание следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Экономическая теория», «Статистика», «Менеджмент», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Финансовый анализ», «Аудит», «Учет и анализ банкротств», «Учет, отчетность и налогообложение малого бизнеса».

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины необходимы для успешного прохождения студентами производственной и преддипломной практики, а также написания выпускной квалификационной работы.

2. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Бухгалтерский учет в производственных отраслях» составляет 2 зачетных единицы или 72 час.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр – 8; вид отчетности – зачет с оценкой

№ раз.	Наименование тем	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Теория организации учета затрат	1.Определение проблем формирования издержек производства 2. Структура организации учета производственных затрат. 3. Понятие расходов, затрат и издержек	Опрос, решение тестов и практических заданий
2	Тема 2. Принципы учета затрат на предприятии	4.Перечень бухгалтерских счетов для учета затрат 5.Признаки первичной учетной документации. Система учетных работ по учету затрат на предприятии.	Опрос, решение тестов и практических заданий
3	Тема 3. Организация калькуляционного учета	6. Понятие себестоимости (ее состав и виды) 7. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством 8. Принципы организации управленческого калькуляционного учета себестоимости продукции 9. Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности центров ответ-	Опрос, решение тестов и практических заданий

		ственности	
4	Тема 4. Организация учета и калькулирования себестоимости продукции в производственных отраслях	10. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на кондитерских предприятиях 11. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на консервных предприятиях 12. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в растениеводстве 13. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на предприятиях по выпуску пивоваренной продукции и безалкогольных напитков 14. Учет затрат и калькулирование себестоимости текстильной продукции	Опрос, решение тестов и практических заданий
5	Тема 5. Бюджетирование и контроль затрат	15. Понятие бюджета, его функции и этапы 16. Виды бюджетов 17. Понятие планирования и смет затрат. Правила их составления	Опрос, решение тестов и практических заданий
	Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой
	ИТОГО		

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	8 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	26	26
<i>Лекции (Л)</i>	12	12
<i>Практические занятия (ПЗ), в том числе зачет</i>	14	14
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	46	46
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	26	26
Подготовка к сдаче зачета		
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам
 Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раз- де- ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Все го	Аудиторная Работа			Вне- ауд. ра- бота СР
			Л	ПЗ	Л Р	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Тема 1. Теория организации учета затрат	12	2	2		8
2	Тема 2. Принципы учета затрат на предприятии	12	2	2		8
3	Тема 3. Организация калькуляционного учета	14	2	2		10
4	Тема 4. Организация учета и калькулирования себестоимости продукции в производственных отраслях	20	4	4		12
5	Тема 5. Бюджетирование и контроль затрат	12	2	2		8
	Сдача зачета с оценкой	2		2		
	ИТОГО	72	12	14		46

5. Тематический план учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в производственных отраслях»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	
1. Теория организации учета затрат	Лекция	2	Вводная лекция	ОПК-3/2 ПК-5/2	Опрос, решение тестов и практических заданий	
	1 Определение проблем формирования издержек производства					
	Практические занятия		2	Анализ конкретных ситуаций	ОПК-3/2 ПК-5/2	Опрос, решение тестов и практических заданий
	1 Определение проблем формирования издержек производства Структура организации учета производственных затрат.					
Самостоятельная работа студента		8			Опрос, решение тестов и практических заданий	
Определение проблем формирования издержек производства Структура организации учета производственных затрат. Понятие расходов, затрат и издержек						
Тема 2. Принципы учета затрат на предпри-	Лекция	2	Лекция	ОПК-3/2 ПК-5/2	Опрос, решение тестов и практических заданий	
	1 Перечень бухгалтерских счетов для учета затрат Признаки первичной учетной документации.					
	Практические занятия		2	Разбор	ОПК-3/2	Опрос, решение тестов

ятии	Перечень бухгалтерских счетов для учета затрат Признаки первичной учетной документации. Система учетных работ по учету затрат на предприятии.		конкретных ситуаций	ПК-5/2	и практических заданий
	Самостоятельная работа студента Перечень бухгалтерских счетов для учета затрат Признаки первичной учетной документации. Система учетных работ по учету затрат на предприятии	8			Опрос, решение тестов и практических заданий
Тема 3. Организация калькуляционного учета	Лекция	2		ОПК-3/2 ПК-5/2	Опрос, решение тестов и практических заданий
	Понятие себестоимости (ее состав и виды) Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством				
	Практические занятия	2	Разбор конкретных ситуаций	ОПК-3/2 ПК-5/2	Опрос, решение тестов и практических заданий
	Принципы организации управленческого калькуляционного учета себестоимости продукции Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности центров ответственности				
Самостоятельная работа студента	10			Опрос, решение тестов и практических заданий	
	Понятие себестоимости (ее состав и виды) Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством Принципы организации управленческого калькуляционного учета себестоимости продукции Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности центров ответственности. Выполнение практического задания				
Тема 4. Органи-	Лекция	4	Коммуникативная		Опрос, решение тестов и практических заданий

зация учета и калькулирования себестоимости продукции в производственных отраслях	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на кондитерских предприятиях Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на консервных предприятиях		лекция	ОПК-3/2 ПК-5/2	
	Практические занятия	4	Разбор конкретных ситуаций	ОПК-3/2 ПК-5/2	Опрос, решение тестов и практических заданий
	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в растениеводстве Учет затрат и калькулирование себестоимости текстильной продукции				
	Самостоятельная работа студента	12			Опрос, решение тестов и практических заданий
Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на кондитерских предприятиях Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на консервных предприятиях Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в растениеводстве Учет затрат и калькулирование себестоимости текстильной продукции					
Тема 5. Бюджетирование и контроль затрат	Лекция	2	Лекция	ОПК-3/2 ПК-5/2	Опрос, решение тестов и практических заданий
	Понятие бюджета, его функции и этапы. Виды бюджетов, Понятие планирования и смет затрат. Правила их составления				
	Практические занятия	2	Разбор конкретных ситуаций	ОПК-3/2 ПК-5/2	Опрос, решение тестов и практических заданий
Составление производственных бюджетов по различным отраслям					

	Самостоятельная работа студента	8			Опрос, решение тестов и практических заданий
	Понятие бюджета, его функции и этапы. Виды бюджетов, Понятие планирования и смет затрат. Правила их составления. Составление производственных бюджетов по различным отраслям				
	Зачет	2			
	ИТОГО	72/ 2 з.е			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях 50 %

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Проблемная лекция. Коммуникативная лекция	10
	ПР	Анализ конкретных ситуаций	10
Итого:			20

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Текущий контроль: оценивается работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ современных публикаций, степень участия в дискуссиях семинаров, выполнение творческих заданий). Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Регулярно проводится опрос студентов по пройденным темам.

7.2. Промежуточный контроль: зачет с оценкой в 8 семестре

7.3. Курсовая работа: не предусмотрена учебным планом обучения.

7.4. Вопросы к зачету с оценкой

1. Циклы управленческого учета издержек производства в хозяйственном процессе
2. Основные факторы развития антикризисных мер развития экономики
3. Основные проблемы формирования издержек производства
4. Экономико-правовые предпосылки организации учета издержек производства
5. Нейтральные и нормальные затраты предприятия
6. Основные различия финансового и управленческого учета
7. Основные принципы организации учета затрат
8. Расходы, затраты и издержки, формирующие себестоимость продукции
9. Группировка и распределение затрат
10. Метод прямого распределения затрат
11. Метод пошагового распределения затрат
12. Метод взаимного распределения затрат
13. Бухгалтерские счета для учета затрат
14. Управленческий учет издержек производства по видам
15. Этапы системы всех учетных работ по учету затрат
16. Эволюция методов учета затрат
17. Понятие затрат, их классификация
18. Что такое издержки производства и как они соотносятся с расходами предприятия
19. Виды затрат при осуществлении функций контроля за производственной деятельностью
20. Косвенные расходы и их состав.
21. «Котловой» метод учета затрат и его недостатки
22. Понятие основных и накладных расходов
23. Различия производственных и внепроизводственных затрат
24. Классификация затрат для контроля и регулирования центров ответственности
25. Дайте определение материально-производственных запасов.
26. Сущность метода учета партионного раскроя
27. Возвратные и безвозвратные отходы, их оценка
28. Особенности учета себестоимости материалов

29. Особенности учета себестоимости тары
30. Основные методы оценки сырья и материалов
31. Особенности учета затрат на оплату труда
32. Причины возникновения брака в производстве, виды брака и способ его учета
33. Особенности учета нормируемых расходов
34. Понятие информационного обеспечения управления затратами
35. Компьютерные системы применяемые для управления затратами
36. Источники эффективности системы управления затратами
37. Роль управленческого калькуляционного учета в управлении предприятием
38. Связь учета издержек производства и калькуляционного учета себестоимости продукции
39. Сущность плановой, нормативной, фактической себестоимости
40. Этапы процесса калькулирования себестоимости
41. Что представляет собой калькуляционная единица, основные ее группы
42. Основные принципы построения управленческого калькуляционного учета себестоимости
43. Основные виды отчетных калькуляций и их сущность
44. Сущность дифференцированной калькуляции
45. Понятие метода калькулирования
46. Принципы калькулирования и их содержание
47. Попроцессный метод калькулирования и сфера его применения
48. Попередельное калькулирование, его особенности
49. Условная единица и ее практическое применение
50. Порядок учета отклонений в условиях системы «стандарт-кост»
51. Сущность учета фактических затрат
52. Что такое бюджет и бюджетирование в бухгалтерском управленческом учете, какие виды бюджетов известны
53. Основные этапы бюджетного цикла
54. Генеральный бюджет, порядок его разработки и конечная цель
55. Отличия гибкого бюджета от статического.
56. Четыре уровня анализа отклонений фактических затрат от бюджетных

7.6. Критерии оценки зачета с оценкой

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если ответ полный и правильный на основании изученных тем; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если ответ полный и правильный на основании изученных тем; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, которые по требованию преподавателя студент может самостоятельно исправить дополнительными пояснениями;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров

		<p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2400W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2400W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой</p>

		Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
10	Аудитории № 309, 310, 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.
11	Аудитория № 410, 411, 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература.

1. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы / Керимов В.Э., - 9-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 384 с.: ISBN 978-5-394-02721-5 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/512015>
2. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг): Учеб.-практ. пос. / Под ред. Ю.А.Бабаева - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2017 - 188 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/780643>

10.2. Дополнительная литература.

1. Бухгалтерское дело / Полковский А.Л. - Москва : Дашков и К, 2017. - 288 с.: ISBN 978-5-394-02251-7 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/450842>
2. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 601 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22821. - ISBN 978-5-16-103894-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/535748>

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znanium.com/>
Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>
Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>
Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
Электронная база данных открытого доступа OMICS International <https://www.omicsonline.org/>
База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>

