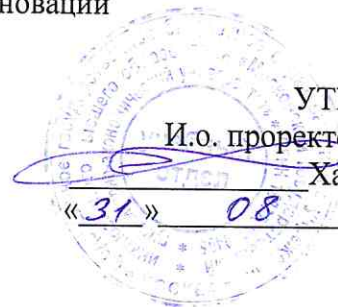


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сахарчук Елена Фёдоровна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 18.06.2021 16:13:50  
Уникальный программный ключ:  
d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики  
Кафедра Экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по УМР

Хакимов Р.М.

«31» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика инноваций**

образовательная программа направления подготовки

38.03.01 Экономика

шифр, наименование

Профили подготовки

**Международный менеджмент**

**Управление малым бизнесом**

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная

Курс 2 семестр 4

очно-заочная

Курс 3 семестр 5

Москва


2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59425.

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры экономики и инноваций, МГГЭУ,


место работы, занимаемая должность

 Тимохин Д.В. 03.07 2021 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент:

к.э.н., доцент каф. Экономики и инноваций

место работы, занимаемая должность

 Трубачев Е.В. 03.07 2021 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций (протокол № 16 от «3» июля 2021 г.)

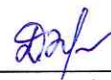
Заведующий кафедрой

« 3 » 07 2021 г.  Аллахвердиева Л.М.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

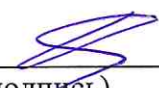
учебно-методического управления

« 7 » 07 2021 г.  Дмитриева И.Г.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан


факультета

« 07 » 07 2021 г.  Дегтева Л.В.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

библиотекой

« 7 » 07 2021 г.  В.А.Ахтырская  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО  
И ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
КОМПЛЕКСОМ МГГЭУ  
1 «31» 08 2021 г.

## Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Экономика инноваций» является формирование у студентов системного представления об экономических моделях инновационных процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных концепций и методов экономического обоснования инноваций;
- формирование понимания использования экономических закономерностей инновационной деятельности;
- формирование умения применения отечественного и международного опыта разработки инновационных проектов, оценки внедрения инноваций, получения позитивных результатов;
- формирование навыков расчета эффективности разрабатываемых инновационных проектов и выбора рационального варианта.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Экономика инноваций» представляет собой дисциплину базовой части блока (Б1). Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Информационные технологии в менеджменте», «Введение в профессию», «Теория организации», «Организационное поведение» и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Использование детерминированных и стохастических (вероятностных) методов моделирования лежит в основе разработки прогнозов стратегий и планов предприятий. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные экономические понятия, принципы экономического анализа, особенности поведения экономических агентов, инструменты экономической политики государства УК-10.2. Умеет воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных решений; пользоваться налоговыми и социальными льготами;

		УК-10.3. Владеет методами управления личными финансами; технологиями ведения личного бюджета; методами снижения индивидуальных экономических и финансовых рисков
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Знает принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций. ОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций. ОПК-4.3. Владеет навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины (модуля).

Объем дисциплины микроэкономика составляет 3 зачетных единицы/108часов:

Вид учебной работы	Всего, часов			Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
				Курс, часов		Курс, часов		Курс, часов	
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма						
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	36	22							
<b>Лекции (Л)</b>	16	10							
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)									
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	18	10							
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)									
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>									
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)									
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	72	86							
В том числе, практическая подготовка (СРПП)									
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:									
Контрольная работа									
Курсовая работа									
Зачет	2	2							
Экзамен									
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	108	108							

### 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Понятие «инновация». Виды инноваций. Современные	Общее определение инноваций. Инновация, нововведение, новшество. Виды инноваций: технологические, социальные, маркетинговые, организационные, продуктовые. Примеры	УК-10, ОПК-4

	инновационные теории.	инноваций. Классификация инноваций. Революционные и эволюционные инновации. Базовые инновации. Современные инновационные теории.	
2.	Понятие современной инновационной экономики. Основное содержание. Инновационная сфера как предмет экономического анализа	Инновационная экономика. Основные задачи и направления. Цель современной инновационной экономики. Различие между традиционной экономической рыночной моделью и инновационной. Возможности развития при формировании новой модели. Изменения социально-экономических отношений.	УК-10, ОПК-4
3.	Причины и проблемы перехода России от сырьевой модели экономики к инновационной. Современное состояние российской экономики	Стагнационные процессы в Российской экономике. Кризис и его влияние на промышленность Российской Федерации. Общие проблемы: безработица, дефицит бюджета, падение деловой активности. Интеграция в мировое сообщество. Общий упадок конкурентоспособности производимой продукции. Соотношение технологий России и Запада. Сырьевая модель. Инновационная модель экономики. Технологический уклад. Доля технологий промышленности России по укладам. Сравнение с развитыми странами. Шестой технологический уклад: возможности России. Индекс благосостояния.	УК-10, ОПК-4
4.	Инновационный потенциал России	Понятие инновационного потенциала. Структура и элементы инновационного потенциала. Типология и классификация инновационного потенциала.	УК-10, ОПК-4
5.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной модели экономики страны.	Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. поддержка создания малых инновационных предприятий при вузах – 217 – ФЗ. Нормативно-правовое обеспечение отдельных отраслей и направлений: Фарма-2020, программы развития инновационной среды.	УК-10, ОПК-4
6.	Зарубежный опыт перехода на инновационную модель развития экономики	Период перехода ряда стран на инновационную модель. Причины перехода. Особенности перехода на инновационную модель. Эффективность. Роль государства и частного бизнеса. Промышленная политика в условиях перехода на инновационную модель. Модель инновационной экономики: ориентация на потребителя.	УК-10, ОПК-4

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

Профиль: Международный менеджмент

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1.	Понятие «инновация». Виды инноваций. Современные инновационные теории.	2	2	4	8
2.	Понятие современной инновационной экономики. Основное содержание. Инновационная сфера как предмет экономического анализа	2	2	4	8
3.	Причины и проблемы перехода России от сырьевой модели экономики к инновационной. Современное состояние российской экономики	2	4	12	18
4.	Инновационный потенциал России	2	4	12	18
5.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной модели экономики страны.	4	4	16	24
6.	Зарубежный опыт перехода на инновационную модель развития экономики	4	4	16	24
	Итого	16	20	72	108



Профиль: Управление малым бизнесом

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1.	Понятие «инновация». Виды инноваций. Современные инновационные теории.	2	2	14	18
2.	Понятие современной инновационной экономики. Основное содержание. Инновационная сфера как предмет экономического анализа	2	2	14	18
3.	Причины и проблемы перехода России от сырьевой модели экономики к инновационной. Современное состояние российской экономики	2	2	14	18
4.	Инновационный потенциал России	2	2	14	18
5.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной модели экономики страны.	2	2	14	18
6.	Зарубежный опыт перехода на инновационную модель развития экономики	-	2	16	18
	Итого	10	12	86	108

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

Профиль: Международный менеджмент

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 4 семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
1.	Понятие «инновация». Виды инноваций. Современные инновационные теории.	2	
2.	Понятие современной инновационной экономики. Основное содержание. Инновационная сфера как предмет экономического анализа	2	
3.	Причины и проблемы перехода России от сырьевой модели экономики к инновационной. Современное состояние российской экономики	2	
4.	Инновационный потенциал России	2	
5.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной модели экономики страны.	4	
6.	Зарубежный опыт перехода на инновационную модель развития экономики	4	

Очно-заочная форма обучения

Профиль Управление малым бизнесом

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 5 семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
1.	Понятие «инновация». Виды инноваций. Современные инновационные теории.	2	
2.	Понятие современной инновационной экономики. Основное содержание. Инновационная сфера как предмет экономического анализа	2	
3.	Причины и проблемы перехода России от сырьевой модели экономики к инновационной. Современное состояние российской экономики	2	
4.	Инновационный потенциал России	2	
5.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной модели экономики страны.	2	

## 2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

Профиль: Международный менеджмент

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в ...семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
1.	Понятие «инновация». Виды инноваций. Современные инновационные теории.	2	
2.	Понятие современной инновационной экономики. Основное содержание. Инновационная сфера как предмет экономического анализа	2	
3.	Причины и проблемы перехода России от сырьевой модели экономики к инновационной. Современное состояние российской экономики	4	
4.	Инновационный потенциал России	4	
5.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной модели экономики страны.	4	
6.	Зарубежный опыт перехода на инновационную модель развития экономики	4	

Очно-заочная форма обучения

Профиль Управление малым бизнесом

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в ...семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
1.	Понятие «инновация». Виды инноваций. Современные инновационные теории.	2	
2.	Понятие современной инновационной экономики. Основное содержание. Инновационная сфера как предмет экономического анализа	2	
3.	Причины и проблемы перехода России от сырьевой модели экономики к инновационной. Современное состояние российской экономики	2	
4.	Инновационный потенциал России	2	
5.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной модели экономики страны.	2	
6.	Зарубежный опыт перехода на инновационную модель развития экономики	2	

2.6. Планы лабораторных работ

Очная форма обучения

№	Наименование тем лабораторных работ	Кол-во часов в ...семестре по видам

		работы	
		ЛР	в том числе, ЛРПП
	_____ семестр		
РАЗДЕЛ 1			
1.			
2.			
...	_____ семестр		
1.			
2.			
...			

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем лабораторных работ	Кол-во часов в ...семестре по видам работы	
		ЛР	в том числе, ЛРПП
	_____ семестр		
РАЗДЕЛ 1			
1.			
2.			
...	_____ семестр		
1.			
2.			
...			

Заочная форма обучения

№	Наименование тем лабораторных работ	Кол-во часов в ...семестре по видам работы	
		ЛР	в том числе, ЛРПП
	_____ семестр		
РАЗДЕЛ 1			
1.			
2.			
...	_____ семестр		
1.			
2.			
...			

2.7. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Профиль Международный менеджмент

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Понятие «инновация». Виды инноваций. Современные инновационные теории.	Эссе (Э)	4	УК-10, ОПК-4	Доклад на семинаре
2.	Понятие современной инновационной экономики. Основное содержание. Инновационная сфера как предмет экономического анализа	Эссе (Э)	4	УК-10, ОПК-4	Доклад на семинаре
3.	Причины и проблемы перехода России от сырьевой модели экономики к инновационной. Современное состояние российской экономики	Эссе (Э)	12	УК-10, ОПК-4	Доклад на семинаре
4.	Инновационный потенциал России	Эссе (Э)	12	УК-10, ОПК-4	Доклад на семинаре
5.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной модели экономики страны	Эссе (Э)	16	УК-10, ОПК-4	Доклад на семинаре
6.	Зарубежный опыт перехода на инновационную модель развития экономики	Эссе (Э)	16	УК-10, ОПК-4	Доклад на семинаре

Очно-заочная форма обучения

Профиль Управление малым бизнесом

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Понятие «инновация». Виды инноваций. Современные инновационные теории.	Эссе (Э)	4	УК-10, ОПК-4	Доклад на семинаре
2.	Понятие современной	Эссе (Э)	4	УК-10, ОПК-4	Доклад на

	инновационной экономики. Основное содержание. Инновационная сфера как предмет экономического анализа				семинаре
3.	Причины и проблемы перехода России от сырьевой модели экономики к инновационной. Современное состояние российской экономики	Эссе (Э)	12	УК-10, ОПК-4	Доклад на семинаре
4.	Инновационный потенциал России	Эссе (Э)	12	УК-10, ОПК-4	Доклад на семинаре
5.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной модели экономики страны	Эссе (Э)	16	УК-10, ОПК-4	Доклад на семинаре
6.	Зарубежный опыт перехода на инновационную модель развития экономики	Эссе (Э)	16	УК-10, ОПК-4	Доклад на семинаре

## 2.8. Планы практической подготовки

### Очная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в ... семестре
	_____ семестр		
РАЗДЕЛ 1			
1.		<i>ПЗПП</i>	<i>10</i>
		<i>СРПП</i>	<i>6</i>
		...	...
2.			
	_____ семестр		
1.			
2.			
...			

### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП,	Кол-во часов в ... семестре

		ЛРПП, СРПП)	
	_____ семестр		
РАЗДЕЛ 1			
1.			
2.			
	_____ семестр		
1.			
2.			
...			

Заочная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в ...семестре
	_____ семестр		
РАЗДЕЛ 1			
1.			
2.			
	_____ семестр		
1.			
2.			
...			

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ (ПОДА) обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение

следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **4.1 Основная литература**

1. Экономика инноваций: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 336 с. ISBN 978-5-9558-0220-6
2. Инновационный маркетинг : учебник / И. А. Красюк, С. М. Крымов, Г. Г. Иванов, М. В. Кольган. - Москва : Дашков и К, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-394-03982-9

##### **4.2 Дополнительная литература**

1. Дементьева, А. Г. Практика принятия решений в глобальном бизнесе / А.Г. Дементьева. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 336 с. ISBN 978-5-9776-0314-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935547>
2. Подлесных, В. И. Теория организации : учеб. пособие / В.И. Подлесных, Н.В. Кузнецов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 345 с. — (высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006013-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/918383>

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе,	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
---------	---	---	------------------



	ПП)		
2 (очная форма обучения, профиль Международный менеджмент)	Л	Интерактивная лекция	4
	ПЗ		
	ЛР		
	ПП		
3 (очно-заочная форма обучения, профиль Управление малым бизнесом)	Л	Интерактивная лекция	8
	ПЗ	Дискуссия	10
	ЛР		
	ПП		

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Тесты, вопросы для контроля

### **6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

Входное тестирование – 1 занятие

Текущий контроль – по каждой теме

Промежуточная аттестация – экзамен

### **6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.**

### **6.3. Курсовая работа**

### **6.4. Вопросы к зачету с оценкой**

1. Инновации и нововведения: общее и различия
2. Руководство ОСЛО: виды инноваций
3. Ресурсоориентированная экономика
4. Экономика знаний
5. Оценка инновационных проектов
6. Инновационный проект: сущность, особенности
7. Проблема коммерциализации инноваций
8. Инновационная инфраструктура
9. Зарубежный опыт перехода на инновационную модель экономики
10. Сущность инновационной модели экономики
11. Особенности состояния российской экономики
12. Основные нормативно-правовые акты, обеспечивающие поддержку инновационной экономики
13. Сырьевая модель экономики и инновационная модель экономики
14. Причины выбора новой экономической модели

15. Научно-технический прогресс и инновации
16. Управление инновационной деятельностью (мотивация)
17. Особенности финансирования инновационных проектов
18. Критические отрасли промышленности России
19. Приоритетные отрасли развития промышленности России
20. Концепция долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 года: основные положения
21. Наукограды
22. Технопарки
23. Инновационные кластеры
24. Кадровое обеспечение инновационной экономики
25. Иннограды в России и за рубежом: функции и назначение
26. Оценка эффективности выполнения инновационного проекта: диаграмма Ганта
27. Экспресс-методы оценки эффективности инновационных проектов
28. Потребность в инновациях
29. Спрос на инновационные товары и услуги
30. Проблемы перехода к инновационной модели экономики
31. Создание малых инновационных предприятий при вузах
32. Особенности перехода зарубежных стран к инновационной модели

#### 6.5. Вопросы к экзамену

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1, 2, 3, 4, 6	УК-10, ОПК-4
Тестирование	1, 2, 3, 4, 6	УК-10, ОПК-4

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Основная литература

1. Экономика инноваций: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 336 с. ISBN 978-5-9558-0220-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002079>
2. Инновационный маркетинг : учебник / И. А. Красюк, С. М. Крымов, Г. Г. Иванов, М. В. Кольган. - Москва : Дашков и К, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-394-03982-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232008>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Дементьева, А. Г. Практика принятия решений в глобальном бизнесе / А.Г. Дементьева. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 336 с. ISBN 978-5-9776-0314-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935547>
2. Подлесных, В. И. Теория организации : учеб. пособие / В.И. Подлесных, Н.В. Кузнецов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 345 с. — (высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006013-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/918383>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров  Системный блок 1:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz  8192 ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма  Системный блок 2:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz  4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL 178FP  Системный блок 3:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz  4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ  Монитор Samsung 940NW  Акустическая система 2.0  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ; 320 HDD  Монитор АОС 2470W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ; 320 HDD  Монитор АОС 2470W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz  4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ  Монитор Acer P206HL - 20 дюймов  Акустическая система Sven  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200  2048 ОЗУ; 320 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Core™2 Duo E8500  2048 ОЗУ; 250 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW</p>

		Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
10	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

