Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 14.08.2025 10:25:46
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a83961fd48ea7e6b2d25dbaa8a9cb2091a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 041CD9B1001CAF77894D606F5F479EB1E9
Владелец: Сахарчук Елена Сергеевна
Действителен: с 26.09.2022 до 26.09.2023

КАФЕДРА __педагогики и психологии_

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.С. Сахарчук
«17» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07. **Иностранный язык**

образовательная программа направления подготовки
44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
шифр, наименование

Направленность (профиль)
Психология и педагогика инклюзивного образования

Квалификация (степень) выпускника: __бакалавр__

Форма обучения__очная, заочная_

Курс __1___ семестр __2_____

Москва 2022

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) по направлению подготовки 44.03.02. «Психолого-педагогическое образования (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 122 от 22 февраля 2018 г.

Зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2019 г. № 50364.

Разработчики рабочей программы:

МГГЭУ, доцент кафедры романо-германских языков

место работы, занимаемая должность

подпись Антипенко АА. 08.04. 2022 г.

Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры романо-германских языков

(протокол № 8 от «07» 04 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 1 от « 27 » апреля 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

_____И.Г. Дмитриева
«27» 04 2022 г.

Начальник методического отдела

_____Д.Е. Гапеенок
«27» 04 2022 г.

Заведующий библиотекой

_____ В.А. Ахтырская
«27» 04 2022 г.

Декан факультета

_____ И.Л. Руденко
«27» апреля 2022 г.

Содержание

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
3. **ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
4. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
5. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
6. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
7. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
8. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Иностранный язык» является расширение и углубление теоретических и практических знаний, умений и навыков владения иностранным языком и использование их в профессиональной деятельности по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование».

В задачи дисциплины входит:

- формирование и совершенствование языковых и речевых умений и навыков: фонетических, орфографических, грамматических, лексических;
- формирование навыка аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке, аннотировать и реферировать иноязычные тексты профессиональной направленности;
- формирование у студентов способности и готовности к межкультурному общению, позволяющему будущим специалистам успешно работать в избранной сфере деятельности;
- приобретение профессиональных и предметно специализированных компетенций, способствующих расширению кругозора студентов, совершенствованию профессиональных умений и навыков и таким образом повышению их квалификационных навыков.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока 1. Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык». базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при обучении в предшествующих учебных заведениях. Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Русский язык и культура речи».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3++.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах). УК-4.3. Владеет способностями выстраивать

	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля).

Объем дисциплины «Иностранный язык» составляет: 1 семестр - 2 зачетные единицы/ 72 часа, 2 семестр – 3 зачетные единицы/108 часов.

Вид учебной работы	**Всего, Часов 180**	**Всего, Часов 180**	**Очная форма 1 Курс, 72 часа**	**Очная форма 1 Курс, 108 часов**	**Заочная форма 1 курс 72 часа**	**Заочная форма 1 курс 108 часов**
	Очная форма	**Заочная форма**	**1 семестр**	**2 семестр**	**Зимняя сессия**	**Летняя сессия**
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	76	14	34	42	6	8
Лекции (Л)						
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)						
Практические занятия (ПЗ)	76	6	34	36	6	
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)						
Лабораторные работы (ЛР)						
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	104	157	38	30	66	91
В том числе, практическая подготовка (СРПП)						
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:						
Контрольная работа		9				9
Курсовая работа						
Экзамен				36		
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных	180, 5 з.е.	180, 5 з.е.	72, 2 з.е.	108, 3 з.е.	72, 2 з.е.	108, 3 з.е.

единицах)						

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Речевой этикет и традиции англоязычных стран	Vocabulary: Introducing Myself. Grammar: Simple Tenses. The Verb to Be.	УК-4
2	Речевой этикет и традиции англоязычных стран Образование	Vocabulary: The Daily Routine. Grammar: Simple Tenses the Verb to Have. Vocabulary: The United Kingdom. Traditions. Grammar: Articles Adverbs. Vocabulary: Seasons and Weather. Weekend. Grammar: Question forms. Vocabulary: Future Profession Grammar: Phrasal verbs	УК-4
3	Образование О себе	Vocabulary: English and American Systems of Education Grammar: Subordinate Clauses Vocabulary: Future of Education Grammar: Passive Voice Vocabulary: Global Teaching Trends Grammar: Continuous Tenses Vocabulary: The Bologna Process Grammar: Adjectives Vocabulary: About Myself Grammar: Prepositions	УК-4
4	О себе Введение в психологию	Vocabulary: The Sense Organs Grammar: Passive Voice. Present Tenses Vocabulary: Human Brain Grammar: Past tenses. Question Types Vocabulary: Memory Grammar: Basic Grammar Structures Vocabulary: Stress Grammar: Modal Verbs	УК-4

2.3. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
_____1___ семестр					
	РАЗДЕЛ 1 Речевой этикет и традиции англоязычных стран	12		12	24
	1. Тема Vocabulary: Introducing Myself.	6		6	12
	2. Тема Grammar: Simple Tenses. The Verb to Be.	6		6	12
	РАЗДЕЛ 2 Речевой этикет и традиции англоязычных стран Образование	22		38	60
	1. Тема Vocabulary: The Daily Routine. Grammar: Simple Tenses the Verb to Have.	6		6	12
	2. Тема Vocabulary: Seasons and Weather. Weekend. Grammar: Question forms.	6		6	12
	3. Тема Vocabulary: The United Kingdom. Traditions. Grammar: Articles Adverbs.	6		6	12
	4. Тема	4		8	12

	Vocabulary: Future Profession Grammar: Phrasal verbs				
	Итого:	34		38	72
			_____2__ семестр		
	РАЗДЕЛ 3 Образование О себе	22		16	38
	1. Тема Vocabulary: English and American Systems of Education Grammar: Subordinate Clauses	4		4	8
	2. Тема Vocabulary: Future of Education Grammar: Passive Voice	4		2	6
	3. тема Vocabulary: Global Teaching Trends Grammar: Continuous Tenses	4		4	8
	4. тема Vocabulary: The Bologna Process Grammar: Adjectives	4		2	6
	5. тема Vocabulary: About Myself Grammar: Prepositions	6		4	10
	РАЗДЕЛ 4 О себе Введение в психологию	20		14	34
	1. тема Vocabulary: The Bologna Process Grammar: Adjectives	4		4	8
	2. тема Vocabulary: The	4		2	6

	Sense Organs Grammar: Passive Voice. Present Tenses				
	3 тема Vocabulary: Human Brain Grammar: Past tenses. Question Types	4		4	8
	4 тема Vocabulary: Memory Grammar: Basic Grammar Structures	4		2	6
	5 тема Vocabulary: Stress Grammar: Modal Verbs	4		2	6
	Экзамен			36	36
	Контроль:	42		30	72
	Всего:	76		104	180

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
_____1___ семестр					
	РАЗДЕЛ 1 Речевой этикет и традиции англоязычных стран		*2*	20	22
	3. Тема Vocabulary: Introducing Myself.		*1*	10	11
	4. Тема Grammar: Simple Tenses. The Verb to Be.		*1*	10	11
	РАЗДЕЛ 2 Речевой этикет и традиции англоязычных стран Образование		*4*	46	50

	2. Тема Vocabulary: The Daily Routine. Grammar: Simple Tenses the Verb to Have.		*1*	10	11
	2. Тема Vocabulary: Seasons and Weather. Weekend. Grammar: Question forms.		*1*	10	11
	3. Тема Vocabulary: The United Kingdom. Traditions. Grammar: Articles Adverbs.		*1*	14	15
	4. Тема Vocabulary: Future Profession Grammar: Phrasal verbs		*1*	12	13
	Итого:		*6*	66	72
	В том числе ПП:				
_____2__ семестр					
	РАЗДЕЛ 3 Образование О себе		4	45	49
	6. Тема Vocabulary: English and American Systems of Education Grammar: Subordinate Clauses		1	9	10
	7. Тема Vocabulary: Future of Education Grammar: Passive Voice		1	9	10
	8. тема Vocabulary: Global Teaching Trends Grammar: Continuous		1	9	10

	Tenses				
	9. тема Vocabulary: The Bologna Process Grammar: Adjectives		1	9	10
	10. тема Vocabulary: About Myself Grammar: Prepositions			9	9
	РАЗДЕЛ 4 О себе Введение в психологию		*4*	46	50
	2. тема Vocabulary: The Bologna Process Grammar: Adjectives		*1*	9	10
	2. тема Vocabulary: The Sense Organs Grammar: Passive Voice. Present Tenses		*1*	9	10
	3 тема Vocabulary: Human Brain Grammar: Past tenses. Question Types		*1*	9	10
	4 тема Vocabulary: Memory Grammar: Basic Grammar Structures		*1*	9	10
	5 тема Vocabulary: Stress Grammar: Modal Verbs			10	10
	Экзамен				
	Контроль:		*9*		9
	Всего:		14	157	180

2.4. План самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Речевой этикет и традиции англоязычных стран	Работа с учебной литературой и лексикографическими источниками. Самостоятельное	12	УК-4	Фронтальный опрос, Коллоквиум
2.	Речевой этикет и традиции англоязычных стран Образование	Работа с учебной литературой и лексикографическими источниками. Самостоятельное изучение темы и подготовка к практическому занятию.	26	УК-4	Тест
3.	Образование О себе	Работа с учебной литературой и лексикографическими источниками.	16	УК-4	Коллоквиум
4.	О себе Введение в психологию	Работа с учебной литературой и лексикографическими источниками.	14	УК-4	Опрос

Заочная форма

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Речевой этикет и традиции англоязычных стран	Работа с учебной литературой и лексикографическими источниками. Самостоятельное	20	УК-4	Фронтальный опрос, Коллоквиум
2.	Речевой этикет и традиции англоязычных стран Образование	Работа с учебной литературой и лексикографическими источниками. Самостоятельное изучение темы и подготовка к практическому занятию.	46	УК-4	Тест

3.	Образование О себе	Работа с учебной литературой и лексикографическими источниками.	45	УК-4	Коллоквиум
4.	О себе Введение в психологию	Работа с учебной литературой и лексикографическими источниками.	46	УК-4	Опрос

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения студентов с инвалидностью необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с инвалидностью совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и

установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа это одна из неотъемлемых частей обучения студентов. Целью которой является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;

2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;

3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;

4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;

5) подготовку к форме отчетности, практическим занятиям, тестированию

6) выполнение заданий

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

Литература для самостоятельного изучения:

1. Лазарева, И. Н. English for Education Specialists: The Humanist way (Английский язык для специалистов сферы образования: Гуманистический аспект): учеб. пособие / И.Н. Лазарева, З.М. Пантюх. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107563-0. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1013813
2. Савич, Т. А. Английский язык. Профессиональная лексика педагога = English. Teacher’s Vocabulary: учеб. пособие / Т. А. Савич. - Минск: РИПО, 2018. - 125 с. - ISBN 978-985-503-759-1. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/977598
3. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов (B2—C1): учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Макарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01083-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431713

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПР	Метод проектов, интернет-технологии	12
2	ПР	Метод проектов, интернет-технологии	6
Итого			18

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Контроль успеваемости и степень овладения коммуникативной компетенцией осуществляется в несколько этапов.

Входной контроль осуществляется в форме тестирования в начале 1-го семестра.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде тестов, устных опросов и коллоквиум.

6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

Не предусмотрены

6.3. Курсовая работа

Не предусмотрены

6.4. Вопросы к зачету

Не предусмотрены

6.5. Вопросы к экзамену

В структуру экзамена включается:

а) Контроль фонетически правильного чтения и перевод текста профессиональной тематики.

б) Устный ответ на вопрос практической грамматике.

в) Монологическое высказывание по теме.

Список приблизительных тем к экзамену:

1. Introducing Myself
2. My Future Profession
3. About my Family
4. Character Comes by Learning
5. Psychology as a Science
6. Psychotherapy and itsFunction
7. Social Behavior
8. Technology of Educational Process
9. Training Programs Today
10. Skills you need to be a good teacher
11. Modern educational technologies
12. Computers in teaching and learning
13. Communication software and equipment
14. Distant education
15. Psychology as a field that studies the human mind and behavior
16. Why do you want to become a professional psychologist?
17. What is your favourite topic in psychology?
18. What is stress? The Consequences of Stress.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Лазарева, И. Н. English for Education Specialists: The Humanist way (Английский язык для специалистов сферы образования: Гуманистический аспект) : учеб. пособие / И.Н. Лазарева, З.М. Пантюх. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107563-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013813
2. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов (B2—C1) : учебник и практикум для вузов / Е. А. Макарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12143-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488647

7.2. Дополнительная литература

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8626-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491129
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-

8628-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491130

3. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 223. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005065-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843575
4. Фомичева М.П., Богатырева С.Н., Белозерцева Н.В. Особенности обучения профессиональной иноязычной коммуникации студентов с ограниченными возможностями здоровья: Методическое пособие / М.П. Фомичева, С.Н. Богатырева, Н.В. Белозерцева, О.С. Полозова и др. - М.: МГГЭИ, 2014. – 62с.

7.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Home.
2. Zoom.

7.4. Электронные ресурсы

Онлайн-словарь	https://www.multitran.com/
Британская газета-таблоид	https://www.dailymail.co.uk/sciencetech/index.html
Науный электронный архив The Online Books Page	https://onlinebooks.library.upenn.edu/webbin/serial?id=sciam
Научно-популярный американский журнал	https://www.scientificamerican.com/
Библиотека СПбГУЭФ	http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html
Библиотека электронных книг	http://e-booki.narod.ru/knigi.htm
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронные книги	http://books.mlmbiz.ru
Научный журнал	https://cyberleninka.ru/journal/n/european-science?i=1088558
Электронно-библиотечная система Znanium.	https://znanium.com/
Электронно-библиотечная система Юрайт	https://urait.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	компьютер
2	Компьютерный класс	магнитофон /проигрыватель компакт дисков видеопроектор и экран

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета