

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет юриспруденции

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе

 Е.С. Сахарчук

« 22 » апреля 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ МОРСКОЕ ПРАВО

образовательная программа направления подготовки

40.04.01 Юриспруденция

шифр, наименование

Направленность (профиль)

Международное право

Квалификация (степень): **магистр**

Форма обучения **очно-заочно**

Курс 2 семестр 3

Москва

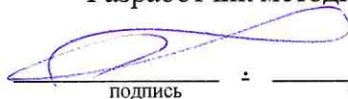
2022

Методические рекомендации составлены на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 N 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Зарегистрировано в Минюсте России 09 марта 2021 г. N 62681

Разработчик методических рекомендаций: декан


место работы, занимаемая должность

 : Хакимов Р.М. 2303 2022 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права (протокол № 5 от «25» марта 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ (протокол № 1 от «27» апреля 2022г.)


И.о. зав. кафедрой

« 25 » 03 20__ г. 
(дата) (подпись)


Байрамов С.В.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

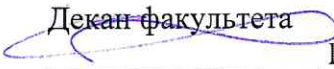
Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева
« 27 » апрель 2022 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеев
« 27 » апрель 2022 г.

Декан факультета

 Р.М. Хакимов
« 2303 » 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АННОТАЦИЯ	4
2.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ	5
3.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	18
4.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	29

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 2 курса очно-заочной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины «Международное морское право»

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний о международном морском праве, как одной из отраслей современного международного права.

Задачи дисциплины состоят:

-получении и усвоении знаний по основным вопросам международного морского права;

-определении соотношения и взаимодействия международного права, внутригосударственного права и международного морского права;

-развитии аналитических и поисковых способностей у студентов, привитии им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;

-умении анализировать, в правильном толковании и применении на практике действующих международно-правовых актов, способности применять и анализировать международно-правовую практику

- Знает особенности различных видов правовых документов, структуру и требования к содержанию в соглашениях ЕАС
- Умеет разрабатывать правовые документы для физических и юридических лиц в частноправовой сфере в соответствии с соглашениями ЕАС
- Владеет навыками подготовки документов при учете норм ЕАС.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Традиционная лекция имеет несомненные преимущества не только как способ доставки информации, но и как метод эмоционального воздействия преподавателя на обучающихся, повышающий их познавательную активность.

Высокая эффективность деятельности преподавателя во время чтения лекции будет достигнута только тогда, когда он учитывает психологию аудитории, закономерности восприятия, внимания, мышления, эмоциональных процессов учащихся. Требования к лекции: нравственная сторона лекции и преподавания, научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств, эмоциональность формы изложения, активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления; четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; методическая обработка - выведение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках; изложение доступным и ясным языком, разъяснение вновь вводимых терминов и названий; использование по возможности аудиовизуальных дидактических материалов. Перечисленные требования лежат в основе критериев оценки качества лекции.

По своей структуре лекции могут отличаться одна от другой. Все зависит от содержания и характера излагаемого материала, но существует общий структурный каркас, применимый к любой лекции. Прежде всего, это сообщение плана лекции и строгое ему следование. В план включаются наименования основных узловых вопросов лекции, которые могут послужить для составления экзаменационных билетов.

Вводная лекция. Она знакомит студентов с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин. Далее дается краткий обзор курса (вехи развития данной науки, имена известных ученых). В такой лекции ставятся научные проблемы, выдвигаются гипотезы, намечаются перспективы развития науки и ее вклада в практику. Лекция имеет своей целью ознакомить студентов с программой учебной дисциплины, учебной и научной, специальной литературой, основными нормативными правовыми актами, с местом данной отрасли права в системе права Российской Федерации и ее взаимодействии с другими отраслями права, с ее научной и практической значимостью, с требованиями, предъявляемыми в период зачетно-экзаменационной сессии, в том числе и к написанию письменных, контрольных, курсовых работ, рефератов и т.д. В вводной лекции важно связать теоретический материал с правоприменительной практикой и практикой будущей работы специалистов-юристов.

Обзорно-повторительные лекции, читаемые в конце раздела или курса, должны отражать все теоретические положения, составляющие научно-понятийную основу данного раздела или курса, исключая детализацию и второстепенный материал.

Обзорная лекция. Это не краткий конспект, а систематизация знаний на более высоком уровне. Психология обучения показывает, что материал, изложенный системно, лучше запоминается, допускает большее число ассоциативных связей.

Проблемная лекция. Новое знание вводится как неизвестное, которое необходимо «открыть». Главное условие - реализовать принцип проблемности при отборе и обработке лекционного материала, содержания и при его развертывании непосредственно на лекции в форме диалогического общения. С помощью проблемной лекции обеспечиваются развитие теоретического мышления, познавательного интереса к содержанию предмета,

профессиональная мотивация, корпоративность. Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемная ситуация - это сложная противоречивая обстановка, создаваемая на занятиях путем постановки проблемных вопросов (вводных), требующая активной познавательной деятельности обучаемых для ее правильной оценки и разрешения. Проблемный вопрос содержит в себе диалектическое противоречие и требует для его решения не воспроизведения известных знаний, а размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний. Проблемная задача в отличие от проблемного вопроса содержит дополнительную вводную информацию и при необходимости некоторые ориентиры поиска ее решения. Понятие «проблемный вопрос» и «проблемная задача» разграничиваются лишь условно, ибо проблемные вопросы могут «перерасти» в задачи, а задача - делиться на вопросы и подвопросы. Решение проблемных задач, ответ на проблемные вопросы осуществляет преподаватель (иногда прибегая к помощи обучаемых, организуя обмен мнениями). Он должен не только разрешить противоречие, найти правильный ответ на сложный вопрос, но и раскрыть технологию этого процесса, продемонстрировать приемы умственной деятельности, исходящие из диалектического метода познания сложных явлений. Это занимает существенное время, поэтому от преподавателя требуется значительная работа по предварительному отбору содержания учебного материала и подготовки «сценария» лекции.

В самом общем виде это могут быть следующие этапы (ступени) подготовки:

- 1) Анализ и отбор «ключевого», основного материала, который составляет логическое ядро курса.
- 2) Выбор основных проблем и трансформация их в проблемные ситуации (опыт показывает, что таких проблем в лекции не должно быть больше 3-4).
- 3) Продумывание, определение логики и методики разрешения каждой проблемной ситуации.
- 4) Компоновка всего лекционного содержания в целостную систему знаний и методического обеспечения.
- 5) «Проигрывание» лекции в слух или «про себя», прогнозирование успешности применения методических приемов, активизации внимания и мышления обучаемых.
- 6) Коррекция и окончательная подготовка содержания и методического арсенала лекции.

Таким образом, на лекции проблемного характера обучаемые находятся в постоянном процессе «сомышления» с лектором и в конечном итоге «соавторами» в решении проблемных задач. Это приводит к значительным результатам: усвоенные таким образом знания являются собственным достоянием обучаемых, т.е. в какой-то степени знаниями - убеждениями (тем самым достигается воспитательный эффект занятия). Знания, усвоенные «активно», прочнее запоминаются и легче актуализируются (обучающий эффект занятия).

Решение проблемных задач выступает своеобразным тренингом в развитии интеллекта (развивающий эффект занятия). Знания, усвоенные «активно», более глубоки, систематизированы и обладают свойством переноса в другие ситуации (эффект развития, творческого мышления). Наконец, подобного рода усвоение повышает интерес к усваиваемому содержанию и улучшает профессиональную подготовленность (эффект психологической подготовки к профессиональной деятельности).

Лекция-беседа. Это наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения обучаемых в учебный процесс. Она предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество перед традиционным «монологическим» чтением лекции состоит в том, что она позволяет привлечь внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определить более адекватное для данной аудитории содержание, способы и приемы изложения учебного

материала. Лекция-беседа позволяет расширить круг мнений, привлечь коллективный опыт и знания.

Активное участие студентов в лекции-беседе можно обеспечить следующими приемами.

1. Вопросы к аудитории. В ходе изложения лекции преподаватель задает обучаемым вопросы, которые предназначены не для проверки знаний, а для выяснения мнений и уровня осведомленности учащихся по рассматриваемой проблеме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Студенты отвечают с мест. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, получая при этом возможность более доказательно изложить очередной тезис выступления. Вопросы могут быть относительно простые, так и носящие проблемный характер. Обучаемые, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что в свою очередь повышает их интерес и степень восприятия материала. При такой форме занятий преподаватель должен следить за тем, чтобы его вопросы не оставались без ответов, иначе они будут носить риторический характер и не обеспечат достаточной активизации мышления обучаемых.

2. Приглашение к коллективному исследованию (беглая мозговая атака). Лектор предлагает обучаемым с опорой на собственный опыт и знание совместно вывести комплекс требований или закономерностей рассматриваемого процесса, явления. Уточняя и дополняя внесенные предложения, он тем самым подводит под имеющееся содержание коллективного обсуждения теоретическую основу, систематизирует и «возвращает» обучаемым содержание их же высказываний уже в виде консолидированного, совместно выработанного тезиса. Таким образом, удается не только сообщить слушателям полезную информацию, но и убедить их в необходимости сделать ее для себя руководством к действию.

Лекция-дискуссия. В отличие от предыдущей формы проведения занятий преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучаемых на его вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между ее логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением аудитории, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых.

Разумеется, эффект достигается лишь при соответствующем подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею. Выбор вопросов для обсуждения должен осуществляться преподавателем заблаговременно и в зависимости от степени подготовленности обучаемых и тех конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой в данной аудитории.

Лекция-визуализация возникла как результат поиска новых возможностей реализации принципа наглядности. Психолого-педагогические исследования показывают, что наглядность не только способствует более успешному восприятию и запоминанию учебного материала, но и позволяет проникнуть глубже в существо познаваемых явлений. Это происходит за счет работы обоих полушарий, а не одного левого, логического, привычно работающего при освоении точных наук. Правое полушарие, отвечающее за образно-эмоциональное восприятие предъявляемой информации, начинает активно работать именно при ее визуализации. К числу лекций-визуализаций относятся интерактивные лекции с применением мультимедиа-технологии в обучении. Интерактивность дает возможность активно вмешиваться в процесс обучения: задавать вопросы, получать более подробные и доступные пояснения по неясным для них разделам

и фрагментам излагаемого учителем учебного материала. При проведении занятия по данной методике, преподаватель может комментировать видеоинформацию, в ходе объяснения материала задавать вопросы студентам. А весь пройденный материал в течении занятия подтверждается видеоопытами, фотографиями или рисунками. Роль студента также носит активный характер; т.к. с первых минут урока студент активизирует свое внимание, отвечает на проблемные вопросы, поставленные преподавателем. По ходу объяснения материала студент может задавать интересующие его вопросы. Методика проведения такого занятия имеет существенные преимущества: Сочетание комментариев преподавателя с видеоинформацией или анимацией активизирует внимание учащихся. Не только повышает интерес к данной теме, но и обучение становится занимательным и эмоциональным, принося эстетическое удовлетворение учащимся. А преподавателю позволяет эффективнее использовать учебное время.

Лекции разрабатываются в приложении - Power Point в программе - Office, создавая необходимое количество слайдов, дополняя их видеоинформацией из электронных учебников и элементами анимации. На занятиях также рекомендуется использовать игровые моменты. Интерактивная лекция делает занятие не только красочным и ярким, но и позволяет вызвать интерес у современного студента. При этом дает преподавателю новое видение урока, позволяет переработать материал более тщательно и глубоко.

Лекция вдвоем - эта разновидность лекции является продолжением и развитием проблемного изложения материала в диалоге двух преподавателей. Здесь моделируются реальные ситуации обсуждения теоретических и практических вопросов двумя специалистами. Необходимо, чтобы: диалог преподавателей демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы; втягивал в обсуждение студентов, побуждал их задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее. Подготовка к лекции с заранее запланированными ошибками состоит в том, чтобы заложить в нее определенное количество ошибок содержательного, методического, поведенческого характера, их список преподаватель приносит на лекцию и предъявляет студентам в конце. Подбираются наиболее типичные ошибки, которые обычно не выпячиваются, а как бы затушевываются. Задача студентов состоит в том, чтобы по ходу лекции отмечать ошибки, фиксировать их на полях и называть в конце. На разбор ошибок отводится 10-15 минут. При этом правильные ответы называют и студенты, и преподаватель. Такая лекция одновременно выполняет стимулирующую, контрольную и диагностическую функцию, помогая диагностировать трудности усвоения предыдущего материала.

Лекция - пресс-конференция. Назвав тему лекции, преподаватель просит студентов задавать ему письменно вопросы по данной теме. В течении двух-трех минут студенты формулируют наиболее интересующие их вопросы и передают преподавателю, который в течение трех-пяти минут сортирует вопросы по их содержанию и начинает лекцию. Лекция излагается не как ответы на вопросы, а как связный текст, в процессе изложения которого формулируются ответы. В конце лекции преподаватель проводит анализ ответов как отражение интересов и знаний учащихся.

Лекция-консультация. Эта форма занятий предпочтительна при изучении тем с четко выраженной практической направленностью. Существует несколько вариантов проведения лекции - консультации. Рассмотрим некоторые из них.

1) Занятие начинается со вступительной части, где преподаватель акцентирует внимание аудитории на ряде проблем, связанных с практикой применения рассматриваемого положения. Затем обучаемые задают вопросы: на это отводится значительная часть времени учебного занятия (до 50 %). В конце занятия проводится небольшая дискуссия, свободный обмен мнениями, завершающийся заключительным словом лектора.

2) За несколько дней до занятия преподаватель собирает вопросы слушателей в письменном виде. Первая часть занятий проводится в виде лекции, в которой преподаватель отвечает на эти вопросы, дополняя и развивая их по своему усмотрению.

Вторая часть проходит в форме ответов на дополнительные вопросы обучаемых, свободного обмена мнениями и завершается заключительным словом лектора.

3) Обучаемые заблаговременно получают материал к занятию. Как правило, он должен носить не только учебный, но и инструктивный характер, т.е. представлять собой методическое руководство к практическому использованию в ходе подготовки к лекции. Обучаемые должны изучить материал и подготовить свои вопросы к консультанту. Занятия проводятся в форме ответов на вопросы и свободного обмена мнениями. Завершить занятие преподаватель может простым подведением итогов консультации или заключительной лекцией, в которой обобщается практика применения рассматриваемого материала.

4) Первая часть занятия проводится в форме краткого сообщения о передовом опыте работы определенного должностного лица или коллектива, просмотра кино, видеофильма. Обучаемые могут и заранее получить материал с более подробным освещением этого опыта (брошюра, файл и т.д.). Вторая часть занятий строится в форме ответов преподавателя на вопросы обучаемых относительно изложенного им содержания.

5) Занятие проводится в форме групповой консультации, в которой принимают участие несколько высококвалифицированных педагогов. Использование такой формы групповой консультации эффективно при рассмотрении проблем наиболее актуальных и комплексных, (в т.ч. междисциплинарных). Занятия в форме лекции-консультации проходят активнее, если обучаемыми задается больше вопросов, которые охватывают широкое предметное содержание. Когда вопросов мало или их нет, то это объясняется тем, что: практическое применение изучаемого материала не вызывает трудностей (в таком случае достаточно традиционной лекции); тема настолько нова, что обучаемые еще не представляют себе тех трудностей, с которыми могут столкнуться на практике; обучаемые недооценивают глубину и сложность рассматриваемой проблемы, излишне доверяя своему прошлому опыту.

Программированная лекция-консультация. Эта форма занятий отличается от обычной групповой консультации тем, что преподаватель сам составляет и предлагает вопросы обучаемым. На подготовленные вопросы преподаватель сначала просит ответить обучаемых, а затем проводит анализ и обсуждение неправильных ответов. Групповая консультация проводится, как правило, после лекции или цикла занятий, посвященных данной теме. Таким образом, отвечая на поставленные вопросы, студенты актуализируют полученные знания, привлекая свой опыт и показывают тем самым понимание проблемы и умение правильно применять то или иное положение в конкретной ситуации. Преимущество лекции-консультации перед другими формами проведения лекционного занятия в том, что она позволяет в большей степени приблизить содержание занятия к практическим интересам обучаемых, в какой-то степени индивидуализировать процесс обучения с учетом уровня понимания и восприятия материала каждым обучаемым. *Письменная программированная лекция.* Она позволяет освободить преподавателей от необходимости объяснения элементарных вопросов и направляет внимание обучаемых на новейшую проблематику. В первой половине лекционного занятия обучаемые знакомятся с теоретическим материалом, во второй половине прочитанное комментируется, дополняется преподавателем, проводятся дискуссии по некоторым вопросам. В конце лекции обобщается самое существенное, намечаются направления самостоятельной работы обучаемых.

Лекция с применением техники обратной связи. При проведении такой лекции используются специально оборудованные классы для программированного обучения, где имеется возможность с помощью технических средств получать сведения от всей группы обучаемых на поставленный вопрос. Вопросы задаются в начале и конце изложения

каждого логического раздела лекции. Первый – для того, чтобы узнать, насколько обучаемые осведомлены об излагаемой проблеме. Второй – для контроля качества усвоения материала. В дальнейшем, в зависимости от количества правильных ответов преподаватель корректирует намеченный порядок изложения материала.

Таким образом, рассмотренные формы лекционных занятий позволяют в значительной степени активизировать учебно-познавательную деятельность обучаемых. При этом важно помнить, что выбор и применение той или иной формы лекции зависит от многих факторов: целей занятия, подготовленности аудитории, наличия времени, технического оснащения образовательного процесса и т.п. Наряду с научной компетентностью, значимым фактором эффективности занятий является и уровень методической подготовки преподавателя, его желания и умения освоить разнообразные приемы и средства активизирующего влияния на аудиторию.

Методика подготовки и чтения лекции. Цели и мотивы подготовки и чтения лекции Цели лекции – это представляемые результаты, т.е. то, чего хочет достигнуть преподаватель: чему научить, дать больше нового материала, что воспитать, поставить ряд проблем или наметить ориентиры для самостоятельного его изучения обучаемыми. Определение целей лекции зависит от ее вида: одно дело установочная лекция для заочников, совсем иное обзорная лекция для выпускников или лекция по отдельной научной проблеме для преподавателей.

Своеобразной по своим целям является вводная лекция: в ней обучаемые знакомятся с программой, порядком изучения предмета, основной литературой и т.д. Лекции спецкурсов от текущих лекций систематического курса отличаются более углубленным анализом различных научных школ, концепций, направлений. Обычно на лекции по юриспруденции преподаватель ставит 4-5 целей (которые фиксируются в плане лекции): образовательная цель – сформировать представления, первичные знания и т.д. по теме; воспитательная цель – формировать направленность, интерес и т.д. развивающая цель – развивать свойство или качество психики, связанное с темой лекции; психологической подготовки – формировать психологическую готовность к будущей профессиональной деятельности юриста к умелому использованию психологических знаний на практике и т.д. саморазвития и самосовершенствования.

Уяснение указанных целей лекции по той или иной теме преподавателем помогают ему определить план ее изложения, отобрать нужный материал, учесть особенности аудитории, целеустремленно рассмотреть основные вопросы, направить самостоятельную работу обучаемых. Мотивы подготовки и чтения лекции преподавателем – это побудители его активности, придающие тот или иной смысл его деятельности.

Таковыми мотивами могут быть: чувство ответственности за качество лекции, интерес преподавателя к предмету, процессу объяснения и передаче знаний, желание помочь учащимся овладеть сложным материалом и т.д. Различают мотивы постоянно действующие (чувство долга, чувство ответственности и др.) и ситуативные (ясное понимание задач очередной лекции, необходимости тщательной подготовки к ней и др.)

Принципы отбора материала лекции:

1) Основным принципом отбора материала для лекции является целеполагание, когда отбираемый материал отвечает поставленной преподавателем цели лекции и позволяет достичь ее, т.е. целесообразен. Отбираемый материал должен служить решению конкретных задач, позволяющих достичь общей цели лекции.

2) Второй важный принцип отбора необходимого содержания для изложения в лекции – это учет уровня подготовки студентов. Если студенты впервые изучают учебную дисциплину по юриспруденции (это, как правило, первокурсники вузов), то нужно предусмотреть фактические данные (жизненные примеры, знакомые студентам, какие-то цифры, иллюстрирующие количественную сторону психических явлений и т.д.), которые помогут доходчиво объяснить психическую деятельность. Кроме того, обязательно нужно заранее продумать, какие научные понятия ввести в учебный оборот и как их разъяснить.

Учитывая особенности учебного процесса в рамках различных форм подготовки специалистов-юристов (дневная, заочная, ускоренная, второе высшее образование, экстернат) лектор преподаватель должен использовать в своей педагогической деятельности и соответствующую лекционную форму подачи слушателям (студентам) позитивного тематического материала.

3) В качестве третьего принципа, которым руководствуется лектор при отборе материала для лекции, можно назвать ориентацию на последующие практические занятия и самостоятельную работу студентов с литературой. Если, например, психические познавательные процессы намечено отработать на практических занятиях в форме тестовых испытаний, решения психологических задач в сочетании с объяснениями преподавателя, то нет нужды подробно излагать их в лекции, а можно ограничиться общей характеристикой каждого из процессов с точки зрения их функций в деятельности личности, а также показом их социально-исторической природы со ссылкой на соответствующие труды ученых. Словом, более общее и принципиальное нужно отобрать для лекции, а все частное и конкретное, являющееся составными элементами этого общего, может быть отнесено на самостоятельную работу и на практические занятия.

4) Четвертый принцип отбора материала для лекции состоит в учете того, какой литературой будут пользоваться студенты при самостоятельной работе, вернее, какими реальными возможностями они располагают при существующем ныне явном дефиците научной психологической литературы, когда даже хрестоматии издаются на всю страну тиражом лишь в 15-20 тыс. экземпляров, новые исследования в психологии имеют тираж менее 1 тыс., а оригинальные теоретические труды - в пределах 5-10 тыс. экземпляров. Данное обстоятельство вынуждает преподавателя отбирать для изложения в лекции больше того теоретического материала, который студенты не найдут в учебниках, а первоисточники окажутся малодоступными. Тогда материал учебников может в лекции получить лишь краткое комментирование, чтобы студенты имели только теоретическое и экспериментальное обоснование лаконично сформулированных положений учебника или учебного пособия. Руководствуясь данным принципом отбора материала, преподаватель по сути дела распределяет его между лекцией и самостоятельной работой студентов, беря на долю лекции наиболее сложное и труднодоступное и отсылая студентов к литературе общедоступной.

Темы лекций определяются в соответствии с рабочей программой и тематическим планом занятий, хотя они могут несколько изменяться по ходу курса. Следует также ознакомиться с новыми публикациями, как монографическими, так и периодическими изданиями, учебниками, материалами судебной практики. Чтение лекций по определенной теме должно опережать практическое занятие, для того, чтобы материал, предложенный в ходе лекции, мог быть использован при подготовке к практическому занятию.

Способы подготовки и чтения лекции определяются на основе соотнесения ее целей с конкретными условиями и задачами деятельности преподавателя (кому читается лекция, предполагаемое содержание и прогнозируемые результаты и т.д.). В зависимости от этого в одном случае преподаватель может выбрать способ глубокого теоретического анализа проблемы, в другом – ведущую роль отвести демонстрации ярких, запоминающихся фактов. Особое значение для активизации мыслительной деятельности обучаемых имеет проблемное изложение, когда лектор не делает готовых, однозначных выводов, а как бы рассуждает, оппонирует, высказывает научные предположения и, тем самым, подводит слушателей к самостоятельной формулировке выводов.

Посещение лекционных занятий и активная работа обучающегося на таких занятиях позволяет ему сформировать базовые теоретические понятия по дисциплине, овладеть общей логикой построения дисциплины, усвоить закономерности и тенденции науки гражданского права. При этом обучающемуся рекомендуется быть достаточно внимательным на лекции, стремиться к пониманию материала конкретной темы

дисциплины, а при возникающих трудностях в освоении материала и вопросах, своевременно обращаться к лектору за пояснениями, уточнениями или при дискуссионности рассматриваемых вопросов, получения от лектора собственной научной точки зрения как ученого.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов разделов и тем, определенных в рабочей программе дисциплины.

Лекционный курс предназначен дать наибольший объем информации и обеспечить более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству, обучающийся на самостоятельное изучение материала.

Работа над материалами лекции во внеаудиторное время предполагает более глубокое рассмотрение вопросов темы с учетом того, что на лекционном занятии невозможно полно осветить все вопросы темы.

Для глубокой проработки конкретной темы обучающийся должен:

а) внимательно прочитать лекцию (возможно несколько раз);

б) рассмотреть вопросы темы или проблемы по рекомендованной преподавателем имеющейся учебной, учебно-методической литературе, ознакомиться с подходами по данной теме, которые существуют в современной научной литературе (проанализировать рекомендованные монографии, статьи в журналах, тезисы научных докладов и выступлений).

Кроме того, при глубокой проработке темы дисциплины обучающийся может пользоваться материалами, которые представляют эксперты, специалисты в области права в информационной сети «Интернет», при этом следует использовать материалы, представленные на официальных сайтах.

Изучая тему в теоретическом аспекте обучающийся, может пользоваться как литературой библиотеки университета, так и использовать электронные библиотеки в сети «Интернет», с которыми у образовательной организации заключен договор или в которых студент самостоятельно зарегистрировался. Обучающемуся при изучении дополнительной литературы необходимо понимать, что законодательство и подзаконные нормативные акты подвержены постоянному изменению и дополнению, в силу чего следует изучать материал учебников, учебных пособий и иной учебной литературы параллельно с текстом нормативных актов в их последней редакции.

Тематика лекций

Тема 1. История возникновения международного права как науки

1. Историография формирования международного морского права и принятия первых договорных источников.
2. Понятие, предмет и, система современного международного морского права.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429038> (дата обращения: 16.02.2022). – Режим доступа: по подписке

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-

2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491771> (дата обращения: 16.02.2022).

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491772> (дата обращения: 16.02.2022).

Аль, А. Н. Международное право : учебник / А. Н. Аль, Р. Абдель. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188684> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 2. Теоретические основы Международного морского права

1. Понятие, принципы и нормы; субъекты, объекты и источники
2. Международного морского права

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429038> (дата обращения: 16.02.2022). – Режим доступа: по подписке

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491771> (дата обращения: 16.02.2022).

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491772> (дата обращения: 16.02.2022).

Аль, А. Н. Международное право : учебник / А. Н. Аль, Р. Абдель. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188684> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 3. Пространственные пределы и правовой статус морских пространств

1. Понятия «внутренние воды» и «территориальное море».
2. Границы территориального моря и методы установления исходных линий.
3. Нормальные исходные линии, Прямые исходные линии.
4. Максимальная протяженность отрезка прямой исходной линии.
5. Порядок учета географических особенностей побережья в интересах проведения исходных линий.
6. Извилистость и изрезанность побережья.
7. Учет наличия в непосредственной близости от берега островов.
8. Непостоянство береговой линии из-за наличия дельты или других природных условий.
9. Осыхающие при отливе возвышения.

10. Заливы. Исторические заливы.
11. Особые экономические интересы.
12. Устья рек.
13. Порты и рейды.
14. Правовой режим внутренних вод.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429038> (дата обращения: 16.02.2022). – Режим доступа: по подписке

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491771> (дата обращения: 16.02.2022).

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491772> (дата обращения: 16.02.2022).

Аль, А. Н. Международное право : учебник / А. Н. Аль, Р. Абдель. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188684> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 4. Правовой режим морского дна

1. Понятие и пространственные пределы континентального шельфа.
2. Международный район морского дна.
3. Практика делимитации морских пространств и континентального шельфа.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429038> (дата обращения: 16.02.2022). – Режим доступа: по подписке

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491771> (дата обращения: 16.02.2022).

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491772> (дата обращения: 16.02.2022).

Аль, А. Н. Международное право : учебник / А. Н. Аль, Р. Абдель. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188684> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 5. Правовой режим проливов и каналов, используемых для международного судоходства

1. Классификация проливов по правовым признакам.
2. Транзитный проход.
3. Мирный проход.
4. Правовой режим «архипелажного прохода».
5. Проливы со специальным правовым режимом.
6. Балтийские проливы.
7. Черноморские проливы.
8. Керченский пролив.
9. Режим плавания в международных каналах

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429038> (дата обращения: 16.02.2022). – Режим доступа: по подписке

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491771> (дата обращения: 16.02.2022).

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491772> (дата обращения: 16.02.2022).

Аль, А. Н. Международное право : учебник / А. Н. Аль, Р. Абдель. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188684> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 6. Международно-правовой статус морских объектов

1. Классификация проливов по правовым признакам.
2. Транзитный проход.
3. Мирный проход.
4. Правовой режим «архипелажного прохода».
5. Проливы со специальным правовым режимом. Балтийские проливы.
6. Черноморские проливы.
7. Керченский пролив.
8. Режим плавания в международных каналах

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429038> (дата обращения: 16.02.2022). – Режим доступа: по подписке

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491771> (дата обращения: 16.02.2022).

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491772> (дата обращения: 16.02.2022).

Аль, А. Н. Международное право : учебник / А. Н. Аль, Р. Абдель. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188684> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 7. Международно-правовое регулирование обеспечение безопасности морепользования

1. Общие вопросы обеспечения безопасности судоходства и иных форм эксплуатации морских пространств.
2. Международно-правовые требования к конструкции и оборудованию судов.
3. Международно-правовые основы организации обеспечения безопасности мореплавания. Требования по подготовке экипажей
4. Международные правила предотвращения столкновения судов в море.
5. Установление систем разделения движения судов в районах интенсивного судоходства. Международные правила связи.
6. Организация распространения предостерегающей информации.
7. Навигационные предупреждения.
8. Извещения мореплавателям.
9. Системы передачи предостерегающей информации.
10. Глобальная морская система связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ).
11. Охрана судов и портовых средств.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429038> (дата обращения: 16.02.2022). – Режим доступа: по подписке

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-

2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491771> (дата обращения: 16.02.2022).

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491772> (дата обращения: 16.02.2022).

Аль, А. Н. Международное право : учебник / А. Н. Аль, Р. Абдель. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188684> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия - вид учебного занятия, направленный на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

Практическое занятие предполагает выполнение по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Особенностью практических занятий является большое разнообразие форм их проведения, их зависимость от содержания учебной дисциплины. Во многих случаях рациональной формой проведения практических занятий является сочетание коллективной и индивидуальной работы студентов:

- при коллективной форме работы преподаватель формулирует вопрос-задачу для всей группы, организует соревнование в поиске правильного и оптимального решения задачи, старается заинтересовать учащихся постановкой вводных соображений, наводящих вопросов и активизировать их творческое мышление и самостоятельную работу;

- при индивидуальной работе реализуется дифференцированный подход к обучению и обеспечивается полная самостоятельность работы студентов.

При подготовке к семинарскому или практическому занятию обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними.

Для успешного освоения материала обучающимся рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию можно выделить 2 этапа:

- организационный: закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и

сложная часть, требующая пояснений преподавателя. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к семинарским и практическим занятиям не менее чем за 3-4 дня до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

Правила подготовки устного ответа (доклада)

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос (доклад) - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Критерии оценки конспекта: содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; ясность, лаконичность изложения мыслей студента; грамотность изложения.

В современных условиях большой помощью в поиске информации для подготовки устного ответа (доклада) являются справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и другие, более того, использование справочных правовых систем уже стало стандартом профессиональной работы с правовой информацией. Помощь в работе со справочными правовыми системами (представление об их возможностях и роли в распространении правовой информации, о понятии и структуре последней и т.п.) могут оказать специальные учебные издания.

Необходимо иметь в виду, что данные справочные правовые системы содержат большой объем, не только нормативных правовых актов и судебной практики, но и материалов научного и учебного характера, включают учебники и учебные пособия, научные и научно-практические статьи, комментарии и т.п. Все это существенно помогает студентам при подготовке материала для составления устных ответов на поставленные преподавателем вопросы.

Правила решения ситуационных задач

Решение ситуационных задач - это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должны иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

Правила составления гражданско-правового договора

В условиях рыночных отношений договор - основной юридический акт, из которого возникают обязательственные правоотношения. Он является главным средством регулирования товарно-денежных связей, определяющим содержание правоотношений, права и обязанности его участников.

Для выполнения задания по составлению гражданско-правового договора, студенту необходимо знать какие цели необходимо достичь при его реализации и уточнить наиболее важные моменты, связанные с его оформлением, подписанием и исполнением.

Необходимо предусмотреть главные вопросы предстоящей работы, а затем, переходя от общего к частному, составить примерную поэтапную схему работы и

продумать, что и как должно быть сделано на каждом этапе, какие для этого потребуются конкретные действия.

Приступая к работе по формулированию условий договора, нельзя допускать двусмысленности, нечеткости фраз. В договоре имеет значение каждое слово. Если не понятно, что означает тот или иной термин, какой смысл несет то или иное словосочетание, фраза и т.д., надо выяснить это, обращаясь к соответствующей литературе и нормативным актам.

При формулировании условий об обстоятельствах, освобождающих от ответственности (так называемых «форс-мажорных оговорок»), студенту следует учитывать последствия той или иной формулировки, что может привести к снижению или повышению имущественной ответственности стороны договора.

При включении в договор оговорок, предусматривающей конкретный перечень обстоятельств, наступление которых освобождает от ответственности при нарушении обязательства, арбитражные суды, как правило, принимают решения о взыскании со стороны убытков, явившихся следствием обстоятельств, находившихся вне контроля, если они не предусмотрены перечнем, содержащимся в договоре.

Любой договор условно можно разделить на четыре части: преамбулу (или вводную часть), предмет договора, дополнительные условия договора и прочие условия договора.

1. Наименование договора (договор купли - продажи, поставки, комиссии, транспортных услуг, аренды, совместной деятельности и пр.).

Точное название договора дает понять, какие он определяет правоотношения. Однако необходимо помнить, что сущность договора вытекает не из названия, а из его содержания. Но, если название отсутствует, договор сначала следует прочитать, чтобы понять, о чем он, а уж затем разбираться с ним по существу.

2. Дата подписания договора. Она включает число, месяц и год подписания. Со всеми этими реквизитами связано правильное установление момента заключения договора и окончания срока его действия, а значит, и определенные юридические последствия.

3. Место подписания договора (город или населенный пункт).

Указание на место совершения сделки - не простая формальность, оно имеет иногда большое юридическое значение. По законодательству того места, где совершается сделка, определяются: а) правоспособность и дееспособность лиц, заключивших сделку, б) форма сделки, в) обязательства, возникшие из сделки.

4. Полное фирменное наименование контрагента, под которым последний зарегистрирован в реестре государственной регистрации, а также сокращенное название сторон по договору («Заказчик», «Покупатель», «Арендатор» и пр.).

5. Должности, фамилии, имена и отчества лиц, подписывающих договор, указания на их полномочия на подписание договора.

Предмет договора - данная часть договора содержит его существенные условия: предмет договора, т.е. о чем конкретно договариваются стороны, обязанности и права стороны по договору, обязанности и права второй стороны по договору, цена договора и порядок расчетов и др., срок выполнения сторонами своих обязательств.

Конкретное содержание этих условий зависит от вида договора и от конкретной ситуации его заключения.

Дополнительные условия договора - этот раздел включает в себя условия, которые не обязательно предусматривать в каждом договоре, но которые тем не менее существенно влияют на реализацию прав и обязанностей сторон.

1. Срок действия договора - его необходимо указать, даже если названы сроки выполнения сторонами обязательств. Это обусловлено тем, что надлежит знать, когда договор прекращает свое действие и когда можно будет предъявить соответствующие требования к контрагенту.

2. Ответственность сторон - она обеспечивает исполнение обязанностей сторонами в случае нарушения условий договора одной из них. Обычно здесь определены различного рода санкции в виде пени, неустойки, штрафа, уплачиваемых контрагентом, не выполнившим своих обязательств в отношении одного из согласованных условий.

При составлении договора можно предложить следующую методику определения ответственности: против каждой обязанности стороны должна быть предусмотрена соответствующая ответственность, в основном в виде штрафной неустойки. Это означает, что убытки при ненадлежащем исполнении обязательств контрагента могут быть взысканы с него сверх неустойки. Помните, что, если такой вид ответственности отсутствует, неустойка является зачетной и убытки с контрагента можно будет взыскать в части, не покрытой неустойкой.

3. Способы обеспечения обязательств - российское гражданское законодательство предусматривает следующие основные способы обеспечения обязательств: неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, банковская гарантия, задаток. Кроме этого, могут быть предусмотрены и другие способы, предусмотренные законом или договором.

4. Основания изменения или расторжения договора в одностороннем порядке.

5. Условия о конфиденциальности информации по договору.

6. Порядок разрешения споров между сторонами по договору - все споры между сторонами разрешаются в соответствии с законодательством Российской Федерации в арбитражном суде. Однако стороны могут установить и иное положение, в частности, предусмотреть разбирательство споров не в арбитражном, а в третейском суде, создаваемом либо самими сторонами, либо в соответствии с регламентом какого-либо постоянно действующего третейского суда.

7. Особенности перемены лиц по договору - в этом пункте можно предусмотреть, что уступка права требования по договору может быть осуществлена только с согласия должника.

Прочие условия договора - эти условия могут включать следующие вопросы:

1. Законодательство, регулирующее отношения сторон (особенно это важно для внешнеторговых контрактов).

2. Особенности согласований связи между сторонами.

Здесь для каждой стороны указываются: а) лица, полномочные давать информацию и решать вопросы, относящиеся к исполнению договора. Это может формулироваться двумя способами: с персональным указанием полномочного лица (лиц) или с указанием должностей; б) сроки связи между сторонами. Например: «... каждый вторник с _____ ч.»; в) способы связи: телефон, факс, телекс, телеграф, телетайп с указанием их номеров и иных данных.

3. Судьба преддоговорной работы и ее результатов после подписания договора - данный пункт содержит положение, в соответствии с которым стороны устанавливают, что после подписания настоящего договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные соглашения и протоколы о намерениях теряют силу.

4. Реквизиты сторон: а) почтовые реквизиты; б) местонахождение (адрес) предприятия; в) банковские реквизиты сторон (номер расчетного счета, учреждение банка, код банка, МФО или данные РКЦ); г) отгрузочные реквизиты (для железнодорожных отправок, для контейнеров, для мелких отправок). Особое внимание уделите наличию и правильности сведений, касающихся банковских реквизитов вашего контрагента, так как без них вам очень трудно будет взыскать убытки.

5. Количество экземпляров договора.

6. Подписи сторон с приложением каждой организации (предприятия).

Правила по составлению таблиц, схем

Для заполнения таблицы используйте основы конспектирования. Этот творческий

вид работы был введен в учебную деятельность Шаталовым В. Ф. - известным педагогом-новатором и получил название «опорный сигнал». В опорном сигнале содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т.п.

При работе с заполнением таблицы используем формализованный конспект, где записи вносятся в заранее подготовленные таблицы. Это удобно при подготовке единого конспекта по нескольким источникам. Особенно если есть необходимость сравнения данных.

Разновидностью формализованного конспекта является запись, составленная в форме ответов на заранее подготовленные вопросы, обеспечивающие исчерпывающие характеристики однотипных объектов, явлений, процессов и т.д.

Рекомендации по составлению таблиц:

1. Определите цель составления таблицы.
2. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
6. Чтобы форма записи отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания.
7. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

Составление схем, таблиц служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию. Выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности - от общего понятия к его частным составляющим. Нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, чтобы они образовали основу. Далее присоединить частные составляющие (ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют основное общее понятие.

Действия при составлении схемы могут быть такими:

1. Подберите факты для составления схемы.
2. Выделите среди них основные, общие понятия.
3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
4. Сгруппируйте факты в логической последовательности.
5. Дайте название выделенным группам.
6. Заполните схему данными.

Тематика практических занятий

Тема 1. История возникновения международного права как науки

3. Историография формирования международного морского права и принятия первых договорных источников.
4. Понятие, предмет и, система современного международного морского права.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429038> (дата обращения: 16.02.2022). – Режим доступа: по подписке

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491771> (дата обращения: 16.02.2022).

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491772> (дата обращения: 16.02.2022).

Аль, А. Н. Международное право : учебник / А. Н. Аль, Р. Абдель. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188684> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 2. Теоретические основы Международного морского права

3. Понятие, принципы и нормы; субъекты, объекты и источники
4. Международного морского права

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429038> (дата обращения: 16.02.2022). – Режим доступа: по подписке

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491771> (дата обращения: 16.02.2022).

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491772> (дата обращения: 16.02.2022).

Аль, А. Н. Международное право : учебник / А. Н. Аль, Р. Абдель. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188684> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 3. Пространственные пределы и правовой статус морских пространств

15. Понятия «внутренние воды» и «территориальное море».
16. Границы территориального моря и методы установления исходных линий.
17. Нормальные исходные линии, Прямые исходные линии.
18. Максимальная протяженность отрезка прямой исходной линии.
19. Порядок учета географических особенностей побережья в интересах проведения исходных линий.
20. Извилистость и изрезанность побережья.
21. Учет наличия в непосредственной близости от берега островов.
22. Непостоянство береговой линии из-за наличия дельты или других природных условий.
23. Осыхающие при отливе возвышения.
24. Заливы. Исторические заливы.
25. Особые экономические интересы.
26. Устья рек.
27. Порты и рейды.
28. Правовой режим внутренних вод.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429038> (дата обращения: 16.02.2022). – Режим доступа: по подписке

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491771> (дата обращения: 16.02.2022).

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491772> (дата обращения: 16.02.2022).

Аль, А. Н. Международное право : учебник / А. Н. Аль, Р. Абдель. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188684> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 4. Правовой режим морского дна

4. Понятие и пространственные пределы континентального шельфа.
5. Международный район морского дна.
6. Практика делимитации морских пространств и континентального шельфа.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429038> (дата обращения: 16.02.2022). – Режим доступа: по подписке

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491771> (дата обращения: 16.02.2022).

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491772> (дата обращения: 16.02.2022).

Аль, А. Н. Международное право : учебник / А. Н. Аль, Р. Абдель. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188684> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 5. Правовой режим проливов и каналов, используемых для международного судоходства

10. Классификация проливов по правовым признакам.
11. Транзитный проход.
12. Мирный проход.
13. Правовой режим «архипелажного прохода».
14. Проливы со специальным правовым режимом.
15. Балтийские проливы.
16. Черноморские проливы.
17. Керченский пролив.
18. Режим плавания в международных каналах

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429038> (дата обращения: 16.02.2022). – Режим доступа: по подписке

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491771> (дата обращения: 16.02.2022).

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491772> (дата обращения: 16.02.2022).

Аль, А. Н. Международное право : учебник / А. Н. Аль, Р. Абдель. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188684> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 6. Международно-правовой статус морских объектов

9. Классификация проливов по правовым признакам.
10. Транзитный проход.
11. Мирный проход.
12. Правовой режим «архипелажного прохода».
13. Проливы со специальным правовым режимом. Балтийские проливы.
14. Черноморские проливы.
15. Керченский пролив.
16. Режим плавания в международных каналах

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429038> (дата обращения: 16.02.2022). – Режим доступа: по подписке

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491771> (дата обращения: 16.02.2022).

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491772> (дата обращения: 16.02.2022).

Аль, А. Н. Международное право : учебник / А. Н. Аль, Р. Абдель. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188684> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 7. Международно-правовое регулирование обеспечение безопасности морепользования

12. Общие вопросы обеспечения безопасности судоходства и иных форм эксплуатации морских пространств.
13. Международно-правовые требования к конструкции и оборудованию судов.
14. Международно-правовые основы организации обеспечения безопасности мореплавания. Требования по подготовке экипажей
15. Международные правила предотвращения столкновения судов в море.
16. Установление систем разделения движения судов в районах интенсивного судоходства. Международные правила связи.
17. Организация распространения предостерегающей информации.

18. Навигационные предупреждения.
19. Извещения мореплавателям.
20. Системы передачи предостерегающей информации.
21. Глобальная морская система связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ).
22. Охрана судов и портовых средств.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429038> (дата обращения: 16.02.2022). – Режим доступа: по подписке

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491771> (дата обращения: 16.02.2022).

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491772> (дата обращения: 16.02.2022).

Аль, А. Н. Международное право : учебник / А. Н. Аль, Р. Абдель. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188684> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 8. Морское экологическое право

1. Общая характеристика норм и принципов, формирующих морское экологическое право.
2. Правовая регламентация защиты и сохранение морской среды
3. Предотвращение загрязнения с судов.
4. Ответственность и компенсация за ущерб в связи с перевозкой морем опасных веществ.
5. Региональное обеспечение защиты морской среды от загрязнения

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429038> (дата обращения: 16.02.2022). – Режим доступа: по подписке

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491771> (дата обращения: 16.02.2022).

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491772> (дата обращения: 16.02.2022).

Аль, А. Н. Международное право : учебник / А. Н. Аль, Р. Абдель. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188684> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 9. Рыболовственное право

1. Основные объекты рыболовственного права.
2. Морская фауна.
3. Орудия лова и виды рыболовства.
4. Основные источники рыболовственного права и правовая регламентация промысловой деятельности.
5. Атлантический регион.
6. Тихоокеанский регион
7. Индийский и Антарктический регионы.
8. Правовое регулирование защиты и сохранения морских млекопитающих.
9. Биологическое разнообразие морской среды

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429038> (дата обращения: 16.02.2022). – Режим доступа: по подписке

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491771> (дата обращения: 16.02.2022).

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491772> (дата обращения: 16.02.2022).

Аль, А. Н. Международное право : учебник / А. Н. Аль, Р. Абдель. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188684> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 10. Военно-морское право

1. Понятие военно-морского права.
2. Международные договоры, нацеленные на обеспечение коллективной и региональной безопасности.

3. Право на применение силы.
4. Правовое регулирование ведения военных операций на море.
5. Зоны ведения военных действий.
6. Правовой статус боевых средств и объектов нападения
7. Формы вооруженной борьбы на море.
8. Правовое регулирование военно- морской деятельности в мирное время.
9. Предотвращение инцидентов и опасной ВМД.
10. Военно-морские операции невоенного характера.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429038> (дата обращения: 16.02.2022). – Режим доступа: по подписке

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491771> — Москва : Издательство Юрайт, 2022. (дата обращения: 16.02.2022).

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491772> (дата обращения: 16.02.2022).

Аль, А. Н. Международное право : учебник / А. Н. Аль, Р. Абдель. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188684> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ

Не предусмотрено

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа обучающийся - это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающийся новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающийся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающийся, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа включает как более глубокое самостоятельное изучение теории, так и закрепление практических навыков и умений. Выполняя самостоятельную работу, обучающийся опирается на знания, умения и навыки, полученные в процессе аудиторной работы. Вместе с тем, самостоятельная работа требует от обучающегося дополнительной работы, включая рассмотрение отдельных вопросов, положений, подготовку самостоятельных докладов, проектов и др. Для выполнения самостоятельной работы обучающийся может использовать все доступные ему источники информации, пользоваться знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения других дисциплин. Кроме того, при выполнении заданий для самостоятельной работы, обучающийся может консультироваться с преподавателем, что позволяет ускорить процесс обучения или придать ему больший динамизм.

По завершению выполнения самостоятельной работы (задания) в установленные преподавателем сроки обучающийся обязан представить свою работу преподавателю, как правило по дисциплине «Гражданское право» задания самостоятельной работы представляются студентом на практическом или семинарском занятии по конкретной теме.

При представлении самостоятельного задания обучающийся должен показать: а) самостоятельность выполнения задания; б) глубину усвоения материала; в) способность формулировать выводы и принимать решения; г) вести дискуссию; д) отстаивать свою точку зрения, аргументируя те или иные теоретические или практические положения.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность обозначенных в рабочей программе дисциплины умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Обучающиеся должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Выполнение задания внеаудиторной самостоятельной работы студента оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование всех необходимых источников; - выполнение задания в установленный срок.

В рамках дисциплины студентам предлагаются следующие задания для самостоятельной работы: закрепление материала лекций, подготовка студентом устного сообщения (доклада), сопровождаемого мультимедийной презентацией, подготовка к

дискуссии, самостоятельное изучение отдельных теоретических вопросов в рамках дисциплины.

Методические рекомендации по закреплению материала лекций. По всем темам дисциплины «Гражданское право» предусмотрены лекционные занятия. На занятии студентам рекомендуется выполнять конспект, записывая основные мысли преподавателя и тезисы, которые вызывают вопросы или затруднения для понимания. По ходу лекции студенты могут задавать вопросы по материалу лекции, вступать в дискуссию с преподавателем.

При повторении материала лекции студенту рекомендуется прочитать свой конспект (при необходимости несколько раз), затем обратиться к рекомендованным для изучения источникам с целью закрепления лекционного материала. Методические рекомендации по подготовке доклада. Целью выполнения данного задания самостоятельной работы студента является, прежде всего, расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления обучающегося. Доклад (как устное сообщение) – это публичное выступление с целью сообщить информацию по заранее подготовленному и проанализированному материалу.

Устный доклад (устное выступление) представляется студентом по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов. Выступление составляет от пяти до двадцати минут в зависимости от объема выполненного задания.

При подготовке доклада необходимо учитывать следующие требования:

- устный доклад сопровождается мультимедийной презентацией;
- при устном выступлении также формулируется тема, называется выступающий, озвучивается актуальность исследования, цель и задачи, докладываются основные положения, подводятся итоги и озвучивается перечень источников, на которых был построен материал выступления.

Для успешной подготовки устного или письменного доклада необходимо: четко сформулировать тему; проанализировать рекомендованные нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, литературу, а в случае необходимости подобрать их самостоятельно; составить план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее, в дальнейшем он станет оглавлением письменного доклада; изучив необходимые источники, подготовить материал доклада.

В результате выполнения данного задания самостоятельной работы обучающийся совершенствует навыки: анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; способности использовать свои креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Для подготовки доклада рекомендуется использовать научные статьи, представленные в библиотеке Elibrary.ru по адресу в сети «Интернет»: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>, а также диссертационные исследования на сайте Российской государственной библиотеки по адресу в сети «Интернет»: <https://www.rsl.ru>.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии. Дискуссия (лат. *diskussio* - исследование, рассмотрение) - публичный спор, цель которого - выяснение и сопоставление различных точек зрения, поиск, выявление истинного мнения, нахождение правильного решения спорного вопроса.

Дискуссия является одним из значений термина «спор». Цель дискуссии - обмен противоположными мнениями. Под дискуссией следует понимать словесное состязание, обсуждение чего-либо несколькими лицами, при котором каждый отстаивает свое мнение.

Дискуссия совершенно справедливо может считаться эффективным способом убеждения, так как участники дискуссии сами приходят к определенному выводу.

Метод групповой дискуссии может быть положен в основу всего занятия («семинар-дискуссия», «практическое занятие - дискуссия»), а также может использоваться фрагментарно во всех видах учебных занятий, придавая им диалоговую форму. Участнику дискуссии для полноценной подготовки к ней и активному участию необходимо знать из каких этапов состоит групповая дискуссия.

Этапы подготовки и проведения групповой дискуссии:

1. Выбор темы. Тема должна быть актуальной для участников дискуссии, социально значимой, связанной с реальной практикой. Она должна содержать проблемные моменты, вызывать интерес у присутствующих, быть для них достаточно знакомой, чтобы они могли компетентно вести ее обсуждение. Тема для дискуссии выбирается в рамках программы изучаемых дисциплин с учетом интересов участников дискуссии и значимости для их профессии. Формулировка темы должна быть четкой и ясной, по возможности краткой, привлекающей внимание участников, заставляющей задуматься над поставленной проблемой.

2. Разработка вопросов для обсуждения. От того как будут поставлены эти вопросы, во многом зависит успех предстоящего разговора. Формулировка вопросов должна включать в себя возможность предъявления различных точек зрения, быть поводом для размышления. В формулировках могут содержаться мнения, которые не являются бесспорными, могут приводиться положения, противоречащие фактам действительности, отличные от общепринятой трактовки.

3. Разработка сценария дискуссии. Сценарий, как правило, включает: вводное слово руководителя (обоснование выбора данной темы, указание на ее актуальность, задачи, стоящие перед участниками дискуссии); вопросы, вынесенные на обсуждение, условия ведения дискуссии; приемы активизации обучаемых (наглядные пособия, технические средства и др.); список нормативных актов, актов правоприменительной практики, литературы, необходимой для изучения. Необходимая информация для проведения дискуссии должна быть получена студентом заранее: тема, предложенные для обсуждения вопросы, источники, которые необходимо изучить. Все это необходимо для того, чтобы участник дискуссии владел информацией по теме и дискуссионным вопросам, смог заранее сформулировать свою позицию по спору и подготовить необходимые аргументы.

4. Непосредственное проведение групповой дискуссии на занятии. Ведущий во вступительном слове напоминает тему, цели и задачи дискуссии, предлагаемые вопросы для обсуждения. После вводного слова ведущий начинает дискуссию постановкой вопроса или комментариями по проблеме, приглашает присутствующих высказать собственное мнение по первому вопросу. Он предоставляет слово желающим выступить, активно содействует естественному развитию обсуждения, втягивает в активный обмен мнениями всех участников.

4.1. Вводная часть. Цель ее - задать необходимый интеллектуальный и эмоциональный настрой на предстоящее обсуждение проблемы.

4.2. Высказывания участников дискуссии. По результатам обсуждения каждого вопроса ведущий делает вывод и переходит к следующему вопросу.

5. Подведение итогов дискуссии. Ведущий подводит итоги дискуссии, анализирует выводы, к которым пришли участники спора, подчеркивает основные моменты правильного понимания проблемы, показывает ложность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных позиций по конкретным вопросам темы спора. Он обращает внимание на содержание речей, точность выражения мыслей, глубину и научность

аргументов, правильность употребления понятий, оценивает умение отвечать на вопросы, применять различные средства полемики, отмечает наиболее активных участников дискуссии, дает рекомендации по дальнейшему изучению обсуждаемой проблемы, совершенствованию полемических навыков и умений.

При подготовке к дискуссии студенту следует ознакомиться с правилами ее проведения:

- дискуссия - это деловой обмен мнениями, в ходе которого каждый участник должен стараться рассуждать объективно;
- выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения ведущего, повторные выступления могут быть только отсроченными, недопустима перепалка между участниками;
- каждое высказывание должно быть подкреплено фактами;
- в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться;
- каждое высказывание, позиция должны быть внимательно рассмотрены;
- необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность, что каждое ваше слово будет сказано по делу;
- в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т.д.;
- отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме, не унижая при этом достоинства лица, высказавшего противоположное мнение;
- при высказывании мнений, не совпадающих с вашим, сохраняйте спокойствие, исходя из того, что два человека и не могут обладать одинаковым мнением;
- любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих;
- рассуждать участникам предлагается только по заданной теме, необходимо избегать любых уклонений в сторону;
- следует говорить лаконично, по существу, воздерживаться от растянутых выступлений. Остроту дискуссии придают точные высказывания;
- необходимо вести себя корректно. Не используйте время для высказывания недовольства тому или иному лицу, тем более отсутствующему.

Для подготовки к дискуссии студенту рекомендуется использовать научные статьи авторов, представленные в библиотеке по адресу в сети «Интернет»: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>. Студенту необходимо зарегистрироваться в научной электронной библиотеке Elibrary.ru. Кроме того, рекомендуется анализ диссертаций по теме дискуссии, для чего следует зарегистрироваться на сайте Российской государственной библиотеки по адресу в сети «Интернет»: <https://www.rsl.ru>.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины. Отдельные вопросы конкретной темы права не рассматриваются на лекционном или семинарском занятиях в силу ограниченности занятий по времени. В то же время такие вопросы обязательно должны быть изучены студентами в силу их значимости. Вопросы для самостоятельного изучения обязательно озвучиваются преподавателем. Кроме того, для освоения такого материала преподаватель рекомендует нормативные правовые акты, а также научную и учебную литературу. Студент также может самостоятельно подобрать источники для изучения обозначенных вопросов.

При самостоятельном изучении отдельных вопросов в рамках дисциплины обучающемуся рекомендуется конспектировать материал, помечая тот, который вызывает трудности в понимании. В таких случаях студенту рекомендуется обратиться к преподавателю за консультацией.

Методические рекомендации по подготовке мультимедийной презентации

1. Рассказывать можно только то, о чем знаешь, как минимум, в 10 раз больше, чем озвучиваешь.

2. Первый слайд должен содержать название доклада, ФИО и координаты (организация/подразделение, адрес электронной почты) выступающего. Правила хорошего тона предполагают еще указание на первом (да и на каждом) слайде названия мероприятия. Каждый слайд должен иметь заголовок и быть пронумерованным в формате 1/11.

3. Не все равно, каким программным продуктом пользоваться для подготовки презентации. Наиболее распространен сегодня MS PowerPoint. Но, например, если презентация подготовлена не в TeX, то слушатели-математики могут не воспринять доклад всерьез.

4. Презентация начинается с аннотации, где на одном-двух слайдах дается представление, о чем пойдет речь. Большая часть презентаций требует оглашения структуры. При использовании TeX для макетирования стандартный шаблон предполагает отображение структуры разделов презентации с подсветкой текущего раздела на каждой странице, что стало уже стандартом де факто.

5. Презентация не заменяет, а дополняет доклад. Не надо писать на слайдах то, что Вы собираетесь сказать словами. Обратное тоже верно: при докладе никогда не зачитывайте текст со слайда! Возможное исключение – если презентация по-английски, и Вы не уверены в Вашем устном английском, имеет смысл сделать слайды самодостаточными, вынеся на них весь (слегка сокращенный) текст доклада.

6. Оптимальная скорость переключения - один слайд за 1–2 минуты, на лекциях - до 5 минут. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. Слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух. «Универсальная» оценка – число слайдов равно продолжительности выступления в минутах.

7. 20 pt. Наиболее читабельным является Arial. Оформляйте все слайды в едином стиле (в TeX многое из упомянутого делается «автоматически»). ≥ Размер шрифта основного текста – не менее 16pt, заголовки

8. Не следует перегружать слайд информацией, делать много мелкого текста. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

9. Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разной в шрифтах и отступах, ошибки и опечатки) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошёл спустя рукава. Готовую презентацию надо просмотреть внимательно несколько раз «свежим» взглядом; каждый раз будете находить по несколько опечаток, ошибок или «некрасивостей». Особенно стоит обратить внимание на заголовок, набранный заглавными буквами. MS Office зачастую не проверяет орфографию в таких словах.

10. При ощущении неуверенности перед аудиторией или очень ответственном выступлении следует написать и выучить свою речь наизусть. Озвучивание одной страницы (формат А4, шрифт 14pt, полуторный интервал) занимает 2 минуты. Нужна тренировка перед выступлением.

11. Важно следить за временем.

12. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объёмной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики. Всегда подписывайте оси (какая переменная и ее размерность).

13. Нельзя читать формулы и обозначения («икс», «зет и джитое с тильдой» и т.п.) Возможное исключение - рассказ на рабочем семинаре перед коллегами «технических» результатов.

14. Первые же фразы должны интриговать. Например, можно сказать о том, насколько сложной или насколько важной является данная задача, или о том, насколько неожиданным будет решение - это позволит удержать внимание слушателей до конца. Но тогда концовка действительно должна оказаться нетривиальной — иначе слушатель будет разочарован. Запомните, у Вас только 20 секунд в начале доклада для того, чтобы привлечь внимание слушателей. Если за это время не прозвучит нечто поистине интригующее (или хотя бы хорошая шутка), вернуть внимание будет очень сложно.

15. Люди лучше запоминают то, что увидели последним!

16. В серьёзных научных презентациях не следует использовать эффекты анимации и излишнее «украшательство».

17. Заранее необходимо продумать возможные проблемы с техникой. Заранее скопировать на рабочий стол файл с презентацией и проверить, как он работает, с первого до последнего слайда. Обязательно иметь при себе копию презентации на флэш-карте. Проверить, нет ли проблем с отображением русских шрифтов и формул. Целесообразно иметь при себе как PPT презентацию (в случае подготовки презентации в MS Office), так и PDF версию (но показ PDF версии презентации автоматически налагает ограничения на используемые визуальные эффекты).

Тематика самостоятельной работы

Тема 1. История возникновения международного права как науки

Доклады-презентации (темы)

1. Историография формирования международного морского права и принятия первых договорных источников.
2. Понятие, предмет и, система современного международного морского права.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429038> (дата обращения: 16.02.2022). – Режим доступа: по подписке

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491771> (дата обращения: 16.02.2022).

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491772> (дата обращения: 16.02.2022).

Аль, А. Н. Международное право : учебник / А. Н. Аль, Р. Абдель. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188684> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 2. Теоретические основы Международного морского права

Доклады-презентации (темы)

1. Понятие, принципы и нормы; субъекты, объекты и источники
2. Международного морского права

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429038> (дата обращения: 16.02.2022). – Режим доступа: по подписке

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491771> (дата обращения: 16.02.2022).

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491772> (дата обращения: 16.02.2022).

Аль, А. Н. Международное право : учебник / А. Н. Аль, Р. Абдель. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188684> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 3. Пространственные пределы и правовой статус морских пространств

Доклады-презентации (темы)

1. Понятия «внутренние воды» и «территориальное море».
2. Границы территориального моря и методы установления исходных линий.
3. Нормальные исходные линии, Прямые исходные линии.
4. Максимальная протяженность отрезка прямой исходной линии.
5. Порядок учета географических особенностей побережья в интересах проведения исходных линий.
6. Извилистость и изрезанность побережья.
7. Учет наличия в непосредственной близости от берега островов.
8. Непостоянство береговой линии из-за наличия дельты или других природных условий.
9. Осыхающие при отливе возвышения.
10. Заливы. Исторические заливы.
11. Особые экономические интересы.
12. Устья рек.
13. Порты и рейды.

14. Правовой режим внутренних вод.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429038> (дата обращения: 16.02.2022). – Режим доступа: по подписке

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491771> (дата обращения: 16.02.2022).

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491772> (дата обращения: 16.02.2022).

Аль, А. Н. Международное право : учебник / А. Н. Аль, Р. Абдель. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188684> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 4. Правовой режим морского дна

Доклады-презентации (темы)

1. Понятие и пространственные пределы континентального шельфа.
2. Международный район морского дна.
3. Практика делимитации морских пространств и континентального шельфа.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429038> (дата обращения: 16.02.2022). – Режим доступа: по подписке

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491771> (дата обращения: 16.02.2022).

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491772> (дата обращения: 16.02.2022).

Аль, А. Н. Международное право : учебник / А. Н. Аль, Р. Абдель. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188684> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 5. Правовой режим проливов и каналов, используемых для международного судоходства

Доклады-презентации (темы)

1. Классификация проливов по правовым признакам.
2. Транзитный проход.
3. Мирный проход.
4. Правовой режим «архипелажного прохода».
5. Проливы со специальным правовым режимом.
6. Балтийские проливы.
7. Черноморские проливы.
8. Керченский пролив.
9. Режим плавания в международных каналах

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429038> (дата обращения: 16.02.2022). – Режим доступа: по подписке

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491771> (дата обращения: 16.02.2022).

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491772> (дата обращения: 16.02.2022).

Аль, А. Н. Международное право : учебник / А. Н. Аль, Р. Абдель. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188684> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 6. Международно-правовой статус морских объектов

Доклады-презентации (темы)

1. Классификация проливов по правовым признакам.
2. Транзитный проход.
3. Мирный проход.
4. Правовой режим «архипелажного прохода».
5. Проливы со специальным правовым режимом. Балтийские проливы.
6. Черноморские проливы.
7. Керченский пролив.
8. Режим плавания в международных каналах

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429038> (дата обращения: 16.02.2022). – Режим доступа: по подписке

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491771> (дата обращения: 16.02.2022).

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491772> (дата обращения: 16.02.2022).

Аль, А. Н. Международное право : учебник / А. Н. Аль, Р. Абдель. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188684> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 7. Международно-правовое регулирование обеспечение безопасности морепользования

Доклады-презентации (темы)

1. Общие вопросы обеспечения безопасности судоходства и иных форм эксплуатации морских пространств.
2. Международно-правовые требования к конструкции и оборудованию судов.
3. Международно-правовые основы организации обеспечения безопасности мореплавания. Требования по подготовке экипажей
4. Международные правила предотвращения столкновения судов в море.
5. Установление систем разделения движения судов в районах интенсивного судоходства. Международные правила связи.
6. Организация распространения предостерегающей информации.
7. Навигационные предупреждения.
8. Извещения мореплавателям.
9. Системы передачи предостерегающей информации.
10. Глобальная морская система связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ).
11. Охрана судов и портовых средств.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-

0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429038> (дата обращения: 16.02.2022). – Режим доступа: по подписке

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491771> (дата обращения: 16.02.2022).

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491772> (дата обращения: 16.02.2022).

Аль, А. Н. Международное право : учебник / А. Н. Аль, Р. Абдель. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188684> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 8. Морское экологическое право

Доклады-презентации (темы)

1. Общая характеристика норм и принципов, формирующих морское экологическое право.
2. Правовая регламентация защиты и сохранение морской среды
3. Предотвращение загрязнения с судов.
4. Ответственность и компенсация за ущерб в связи с перевозкой морем опасных веществ.
5. Региональное обеспечение защиты морской среды от загрязнения

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429038> (дата обращения: 16.02.2022). – Режим доступа: по подписке

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491771> (дата обращения: 16.02.2022).

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491772> (дата обращения: 16.02.2022).

Аль, А. Н. Международное право : учебник / А. Н. Аль, Р. Абдель. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188684> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 9. Рыболовственное право

Доклады-презентации (темы)

1. Основные объекты рыболовственного права.
2. Морская фауна.
3. Орудия лова и виды рыболовства.
4. Основные источники рыболовственного права и правовая регламентация промысловой деятельности.
5. Атлантический регион.
6. Тихоокеанский регион
7. Индийский и Антарктический регионы.
8. Правовое регулирование защиты и сохранения морских млекопитающих.
9. Биологическое разнообразие морской среды

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429038> (дата обращения: 16.02.2022). – Режим доступа: по подписке

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491771> — Москва : Издательство Юрайт, 2022. (дата обращения: 16.02.2022).

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491772> (дата обращения: 16.02.2022).

Аль, А. Н. Международное право : учебник / А. Н. Аль, Р. Абдель. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188684> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 10. Военно-морское право

Доклады-презентации (темы)

1. Понятие военно-морского права.
2. Международные договоры, нацеленные на обеспечение коллективной и региональной безопасности.
3. Право на применение силы.
4. Правовое регулирование ведения военных операций на море.
5. Зоны ведения военных действий.
6. Правовой статус боевых средств и объектов нападения
7. Формы вооруженной борьбы на море.

8. Правовое регулирование военно- морской деятельности в мирное время.
9. Предотвращение инцидентов и опасной ВМД.
10. Военно-морские операции невоенного характера.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429038> (дата обращения: 16.02.2022). – Режим доступа: по подписке

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491771> (дата обращения: 16.02.2022).

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491772> (дата обращения: 16.02.2022).

Аль, А. Н. Международное право : учебник / А. Н. Аль, Р. Абдель. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188684> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тест

1. Международное морское право – это

А. совокупность принципов и правовых норм, устанавливающих режим морских пространств и регламентирующих отношения между государствами по вопросам использования Мирового океана.

В. это право, где полностью отражены все принципы и нормы международного морского права между государствами по вопросам использования Мирового океана.

С. это всё международное право, касающееся Мирового океана в целом.

Д. это совокупность принципов и правовых норм, касающихся Мирового океана в целом, которым должны руководствоваться все государства мира.

2. Длительное время единственным источником международного морского права являлись?

А. Правовые нормы

В. Принципы

- C. Морские законы
 - D. Обычай**
3. Международная морская организация (ИМО) является?
- A. Специализированной организацией
 - B. Отделением в ООН
 - C. Межправительственной организацией**
 - D. Международной правительственной организацией
4. За что отвечает Международная морская организация (ИМО)?
- A. за организацию обеспечения безопасности на море
 - B. защиту окружающей среды
 - C. решение юридических вопросов, связанных с международным судоходством
 - D. все перечисленные варианты**
5. Где расположена штаб-квартира Международной морской организации (ИМО)?
- A. Вашингтон (США)
 - B. Лондон (Великобритания)**
 - C. Женева (Швейцария)
 - D. Санкт-Петербург (Россия)
6. В настоящее время основным источником международного морского права является?
- A. Конвенция ООН по морскому праву 1958 года
 - B. Женевские конвенции 1958 года
 - C. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года**
 - D. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море, 1974 года
7. Правовой статус территориального моря, воздушного пространства над территориальным морем, а также его дна и недр, гласит?
- A. Суверенитет прибрежного государства распространяется за пределы его сухопутной территории и внутренних вод, а в случае государства-архипелага - его

архипелажных вод, на примыкающий морской пояс, называемый территориальным морем.

В. Указанный суверенитет распространяется на воздушное пространство над территориальным морем, равно как на его дно и недра.

С. Суверенитет над территориальным морем осуществляется с соблюдением настоящей Конвенции и других норм международного права.

D. Все перечисленные варианты.

8. Согласно Конвенции ООН по морскому праву в границы территориального моря входит?

A. Ширина территориального моря

В. Внешняя граница территориального моря

С. Прямые исходные линии

D. Все перечисленные варианты

9. Понятие прохода через территориальные воды с целью, согласно Конвенции ООН по морскому праву считается?

A. Пересечь это море, не заходя во внутренние воды или не становясь на рейде или у портового сооружения за пределами внутренних вод.

В. Выйти из внутренних вод или стать на таком рейде или у такого портового сооружения.

С. Не заходя во внутренние воды или не становясь на рейде.

D. Становясь у портового сооружения за пределами внутренних вод.

10. Понятие мирного прохода, исходя из статьи Конвенции ООН по морскому праву включает?

A. Угрозу силой или ее применение против суверенитета, территориальной целостности или политической независимости прибрежного государства или каким-либо другим образом в нарушение принципов международного права, воплощенных в Уставе Организации Объединенных Наций;

В. Любые маневры или учения с оружием любого вида;

С. Подъем в воздух, посадку или принятие на борт любого летательного аппарата;

D. Все перечисленные варианты.

11. Согласно статьи Конвенции ООН по морскому праву подводные лодки и другие подводные транспортные средства должны следовать по правилам, применяемым ко всем судам в территориальном море?

- A. Следовать под водой
 - B. Следовать на поверхности
 - C. **Следовать на поверхности и поднимать свой флаг**
 - D. Все перечисленные варианты
12. В каком году впервые приняли Конвенцию ООН по морскому праву?
- A. 1982
 - B. **1958**
 - C. 1994
 - D. 1948
13. Субъектами международного морского права являются?
- A. Все государства участники, которые ратифицировали Конвенцию ООН по морскому праву
 - B. Все государства и страны мира
 - C. **Государства и международные межправительственные организации**
 - D. Только те государства, которые граничат с морями и океанами
14. Укажите один из старейших принципов в международном морском праве?
- A. Принцип свободы судоходства
 - B. Принцип свободы полётов
 - C. Принцип мирного использования мирового океана
 - D. **Принцип свободы открытого моря**
15. Сколько государств на данный момент подписали Конвенцию ООН по морскому праву?
- A. 150
 - B. **168**
 - C. 170
 - D. 186

16. Сколько государств на данный момент ратифицировали Конвенцию ООН по морскому праву?
- A. **150**
 - B. 168
 - C. 170
 - D. 186
17. Конвенция ООН по морскому праву предусматривает нормативное регулирование следующих международно-правовых институтов:
- A. **территориальное море и прилежащая зона;**
 - B. территориальное море и сушу;
 - C. все территориальные воды в мире;
 - D. все перечисленные варианты.
18. Сколько содержит статей и приложений Конвенция ООН по морскому праву по состоянию на июнь 2016 года?
- A. 325 статей и 10 приложений
 - B. 320 статей и не одного приложения
 - C. **320 статей и 9 приложений**
 - D. 320 статей и 10 приложений
19. Конвенция ООН по морскому праву устанавливает следующее разделение морского пространства:
- A. Внутренние воды
 - B. Территориальное море
 - C. Прилежащая зона
 - D. **Все перечисленные варианты**
20. Прибрежное государство может принимать в соответствии с положениями Конвенции ООН по морскому праву и другими нормами международного права законы и правила, относящиеся к мирному проходу через территориальное море, в отношении всех нижеследующих вопросов или некоторых из них:
- A. безопасности судоходства и регулирования движения судов;
 - B. защиты кабелей и трубопроводов;

C. сохранения живых ресурсов моря;

D. все перечисленные варианты.

21. Иностранные суда с ядерными двигателями и суда, перевозящие ядерные и другие опасные или ядовитые по своей природе вещества, при осуществлении права мирного прохода через территориальное море должны иметь на борту:

A. Соответствующие документы для такого прохода

B. Документы и соблюдать особые меры предосторожности, установленные для таких судов международными соглашениями

C. Документы, флаг государства которому принадлежит судно и соблюдать особые меры предосторожности

D. Ничего не требуется

22. Какими сборами, которыми могут облагаться иностранные суда, проходя через территориальное море согласно одной из статей Конвенции ООН по морскому праву?

A. Иностранное судно, проходящее через территориальное море, может облагаться только сборами в оплату за конкретные услуги, оказанные этому судно. Эти сборы взимаются без дискриминации.

B. Иностранное судно, проходящее через территориальное море, не облагаются ни какими сборами, только в исключительных случаях.

C. Иностранное судно облагается сборами, проходя через территориальное море согласно государственным тарифам государств, где они проходят.

D. Иностранное судно, проходящее через территориальное море, может облагаться сборами согласно законодательства и международного права.

23. Укажите все судовые свидетельства из перечисленных, наличие которых предусмотрено международными морскими конвенциями:

A. Свидетельство о праве плавания под государственным флагом

B. Свидетельство о безопасности грузового судна по оборудованию и снабжению

C. Лицензия на перевозку груза

D. Все перечисленные варианты

24. Устанавливая морские коридоры и предписывая схемы разделения движения в соответствии с настоящей статьей, прибрежное государство принимает во внимание:

- A. рекомендации компетентной международной организации;
 - B. любые пути, которые обычно используются для международного судоходства;
 - C. интенсивность движения судов;
 - D. **все перечисленные ответы.**
25. Правила Кодекса торгового мореплавания РФ по поводу затонувшего имущества применяются:
- A. В пределах внутренних вод РФ.
 - B. В пределах открытого моря.
 - C. **В пределах территориальных вод РФ.**
 - D. Все перечисленные варианты.
26. Согласно Конвенции ООН по морскому праву ширина территориального моря составляет:
- A. 200 морских миль
 - B. **12 морских миль**
 - C. 20 морских миль
 - D. у территориального моря нет ширины
27. Согласно Конвенции ООН по морскому праву ширина прилегающей зоны моря составляет:
- A. 200 морских миль
 - B. **12 морских миль**
 - C. 20 морских миль
 - D. у прилегающей зоны нет ширины
28. Согласно Конвенции ООН по морскому праву прилегающая зона, отсчитываемая от границы?
- A. **территориальных вод**
 - B. берега моря
 - C. исходной линии
 - D. линии наибольшего отлива

29. Континентальным шельфом является естественное продолжение?
- A. территориальных вод
 - B. исходной линии
 - C. **сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка**
 - D. линии наибольшего отлива
30. Согласно Конвенции ООН по морскому праву исключительная экономическая зона, имеет ширину?
- A. **200 морских миль**
 - B. 12 морских миль
 - C. 20 морских миль
 - D. не имеет ширины
31. Внутренними водами является часть?
- A. части линии наибольшего отлива или от исходной линии
 - B. **часть моря, расположенная между побережьем и исходной линией**
 - C. от границы территориальных вод
 - D. от части исходной линии
32. Режим внутренних морских вод определяется?
- A. Конвенцией ООН по морскому праву
 - B. Международными организациями
 - C. Генеральной Ассамблеи ООН
 - D. **Государством**
33. Согласно Конвенции ООН по морскому праву территориальное море отсчитываемая от границы?
- A. территориальных вод
 - B. берега моря
 - C. **исходной линии**
 - D. у территориального моря нет границ

34. Открытым морем называется?

А. Морское пространство, расположенное за пределами территориальных вод находящееся в свободном и равноправном пользовании всех государств в соответствии с принципами и нормами международного права.

В. Морское пространство, расположенное за пределами территориальных, архипелажных и внутренних вод и исключительных экономических зон какого-либо государства и находящееся в свободном и равноправном пользовании всех государств в соответствии с принципами и нормами международного права.

С. Морское пространство, расположенное за пределами архипелажных и внутренних вод находящееся в свободном и равноправном пользовании всех государств в соответствии с принципами и нормами международного права.

Д. Морское пространство, расположенное за пределами исключительных экономических зон какого-либо государства и находящееся в свободном и равноправном пользовании всех государств в соответствии с принципами и нормами международного права.

35. Правовой статус международного района морского дна (далее — «Район») и режим использования его ресурсов закреплён в Части XI Конвенции ООН по морскому праву в 1..... году?

А. 1949

В. 1994

С. 1958

Д. 1982

36. Архипелажными водами называются?

А. Воды, ограниченные архипелажными исходными линиями, проведенными через наиболее выступающие в море точки наиболее отдаленных островов, составляющих единое географическое и политическое целое и подпадающие под суверенитет какого-либо одного островного государства (государства-архипелага).

В. Воды, ограниченные архипелажными исходными линиями, подпадающие под суверенитет какого-либо одного островного государства (государства-архипелага).

С. Воды, ограниченные архипелажными исходными линиями, проведенными через наиболее выступающие в море точки наиболее отдаленных островов.

Д. Воды, ограниченные архипелажными исходными линиями составляющих единое географическое и политическое целое и подпадающие под суверенитет какого-либо одного островного государства (государства-архипелага).

37. Исключительная экономическая зона включает:
- A. воды
 - B. морское дно
 - C. недра морского дна
 - D. все перечисленные варианты**
38. Во время транзитного прохода через проливы иностранные суда, в том числе морские научно-исследовательские и гидрографические суда, не могут?
- A. Осуществлять научно-исследовательскую и гидрографическую деятельность.
 - B. Проводить какие бы то ни было исследования или гидрографические съемки без предварительного разрешения государств, граничащих с проливами.**
 - C. Соблюдать общепринятые международные правила, процедуры и практику, касающиеся безопасности на море, включая Международные правила предупреждения столкновения в море в ходе научно-исследовательской и гидрографической съемки.
 - D. Все варианты не верны.
39. Вправе ли не прибрежное государство осуществлять право прохода по международным рекам?
- A. Да
 - B. Нет
 - C. Вправе, если это предусмотрено международными договорами**
 - D. Вправе, если это предусмотрено международными соглашениями
40. Ширина зоны безопасности вокруг возведенных сооружений и других установок на континентальном шельфе, согласно конвенции о континентальном шельфе могут простираются на расстоянии?
- A. 500 метров**
 - B. 200 метров
 - C. 300 метров
 - D. 100 метров
41. «государство-архипелаг» означает?

- A. государство, которое состоит полностью из одного архипелагов;
- B. государство, которое состоит полностью из одного или более архипелагов и может включать другие острова;**
- C. государство, которое состоит полностью из одного или более архипелагов;
- D. государство, которое состоит полностью из одного архипелагов и может включать другие острова;
42. Согласно статьи Конвенции ООН по морскому праву «архипелаг» - это ...
- A. Означает группу островов, включая части островов, соединяющие их воды и другие природные образования составляют единое географическое, экономическое и политическое целое или исторически считаются таковым.
- B. Включают части островов, соединяющие их воды и другие природные образования, которые настолько тесно взаимосвязаны, что такие острова, составляют единое географическое, экономическое и политическое целое или исторически считаются таковым.
- C. Означает группу островов, включая части островов, соединяющие их воды и другие природные образования, которые настолько тесно взаимосвязаны, что такие острова, воды и другие природные образования составляют единое географическое, экономическое и политическое целое или исторически считаются таковым.**
- D. Все определения не верны.
43. Согласно международному морскому праву, суда и летательные аппараты при осуществлении права транзитного прохода:
- A. без промедления следуют через пролив или над ним;
- B. воздерживаются от любой угрозы силой или ее применения против суверенитета, территориальной целостности или политической независимости государств, граничащих с проливом, или каким-либо другим образом в нарушение принципов международного права, воплощенных в Уставе Организации Объединенных Наций;
- C. воздерживаются от любой деятельности, кроме той, которая свойственна их обычному порядку непрерывного и быстрого транзита, за исключением случаев, когда такая деятельность вызвана обстоятельствами непреодолимой силы или бедствием;
- D. все перечисленные варианты.**
44. Государства, не имеющие выхода к морю, согласно Конвенции ООН по морскому праву имеют?

- А. Имеют право участвовать на справедливой основе в эксплуатации соответствующей части остатка допустимого улова живых ресурсов в исключительных экономических зонах прибрежных государств того же субрегиона или региона с учетом имеющих к этому отношении экономических и географических обстоятельств всех заинтересованных государств.**
- В. Имеют право участвовать на справедливой основе в эксплуатации соответствующей части остатка допустимого улова живых ресурсов в исключительных экономических зонах прибрежных государств того же субрегиона и географических обстоятельств всех заинтересованных государств.
- С. Имеют право участвовать на справедливой основе в эксплуатации соответствующей части остатка допустимого улова живых ресурсов в исключительных экономических зонах прибрежных государств того же субрегиона или региона с учетом имеющих обстоятельств всех заинтересованных государств.
- Д. Не имеют право участвовать на справедливой основе в эксплуатации соответствующей части остатка допустимого улова живых ресурсов в исключительных экономических зонах прибрежных государств того же субрегиона или региона с учетом имеющих к этому отношении экономических и географических обстоятельств всех заинтересованных государств.
45. Прибрежное государство устанавливает внешние границы своего континентального шельфа в тех случаях, где шельф простирается более чем на:
- А. 500 морских миль
 - В. 300 морских миль
 - С. 200 морских миль**
 - Д. 100 морских миль
46. Исключительная экономическая зона является частью моря, в которой прибрежное государство осуществляет определённые международным правом суверенные права, которые в себя включают:
- А. разведку, разработку и сохранение природных ресурсов, как живых, так и неживых;
 - В. управление этими ресурсами;
 - С. другие виды деятельности по использованию зоны в экономических целях, например, производство энергии путём использования воды, течений, ветра;
 - Д. все перечисленные варианты.**
47. Отчисления и взносы, которые должны произвести прибрежные государства в связи с разработкой континентального шельфа за его пределами составляют?
- А. 500 морских миль

- В. 300 морских миль
- С. **200 морских миль**
- Д. 100 морских миль
48. Неправомерность претензий на суверенитет над открытым морем имеют право?
- А. **Никакое государство**
- В. Любое государство
- С. Только рядом расположенное государство с открытым морем
- Д. Все утверждения не верны
49. Что сдает на хранение прибрежное государство Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций описывающие внешнюю границу его континентального шельфа?
- А. Карты и соответствующую информацию о границе континентального шельфа.
- В. **Карты и соответствующую информацию, включая геодезические данные, permanently описывающие внешнюю границу.**
- С. Геодезические данные.
- Д. Снимки со спутников.
50. Уголовная юрисдикция прибрежного государства не должна осуществляться на борту иностранного судна, проходящего через территориальное море, для ареста какого-либо лица или производства расследования в связи с любым преступлением, совершенным на борту судна во время его прохода, за исключением следующих случаев:
- А. если последствия преступления распространяются на прибрежное государство;
- В. если преступление имеет такой характер, что им нарушается спокойствие в стране или добрый порядок в территориальном море;
- С. если такие меры необходимы для пресечения незаконной торговли наркотическими средствами или психотропными веществами;
- Д. **все выше перечисленные варианты.**
51. Что обозначает «мирный проход» по действующим нормативным документам по морскому праву?
- А. Проход судов в морской порт иностранного государства по разрешению властей.
- В. Проход иностранных судов через проливы.

С. Определение «мирного прохода», данное конвенцией ООН по морскому праву 1982 года.

Д. Пересечение территориального моря иностранного государства, не нарушая порядок или безопасность прибрежного государства, ратифицировавшего конвенцию о территориальном море и прибрежной зоне 1958 года.

52. Укажите все судовые свидетельства из перечисленных, наличие которых предусмотрено международными конвенциями:

А. Свидетельство о минимальном составе экипажа.

В. Международное свидетельство о предотвращении загрязнения нефтью.

С. Международное мерительное свидетельство.

Д. Все перечисленные варианты.

53. Каким международным документом определяется понятие «транзитного прохода» судов?

А. Конвенцией ООН по морскому праву 1982 года.

В. Международной конвенцией о территориальном море и прилежащей зоне 1958 года.

С. Международными договорами.

Д. Все перечисленные варианты.

54. Что означает понятие «свобода судоходства в открытом море» по действующим нормативным документам?

А. Неподчинение судна юрисдикции какого-либо государства.

В. Подчинение судна юрисдикции флага и Конвенции об открытом море 1958 года.

С. Подчинение судна юрисдикции государства флага этого государства.

Д. Все перечисленные варианты.

55. Понятие «транзитного прохода» судов определяется Международной Конвенцией ООН по морскому праву года?

А. 1948 года.

В. 1958 года.

С. 1982 года.

- D. 1994 года.
56. Положения каких основных нормативных документов составляют юридические основы безопасности мореплавания в международном морском праве?
- A. Национальные правила по надзору за техническим состоянием судов.
- B. СОЛАС 1974/78/88; МППСС-72; Международная конференция по подготовке и дипломированию моряков и несении вахтенной службы 1978 года.**
- C. Конвенцией ООН по морскому праву 1982 года.
- D. Все перечисленные варианты.
57. В настоящее время правовой статус различных районов мирового океана определяется Конвенциями по морскому праву, принятыми в году?
- A. 1948 года.
- B. 1958 года.
- C. 1982 года.**
- D. 1994 года.
58. Каждое государство согласно Конвенции ООН по морскому праву в отношении судов, плавающих под его флагом, принимает необходимые меры для обеспечения безопасности в море, в частности в том, что касается:
- A. конструкции, оборудования и годности к плаванию судов;
- B. комплектования, условий труда и обучения экипажей судов с учетом применимых международных актов;
- C. пользования сигналами, поддержания связи и предупреждения столкновения;
- D. все перечисленные варианты.**
59. Согласно Конвенции ООН по морскому праву пиратством является любое из перечисленных ниже действий:
- A. любой акт добровольного участия в использовании какого-либо судна или летательного аппарата, совершенный со знанием обстоятельств, в силу которых судно или летательный аппарат является пиратским судном или летательным аппаратом;**
- B. любой акт добровольного участия в использовании какого-либо судна, совершенный со знанием обстоятельств, в силу которых судно является пиратским судном;

- С. любой акт добровольного участия в использовании какого-либо летательного аппарата, совершенный со знанием обстоятельств, в силу которых летательный аппарат является пиратским летательным аппаратом;
- Д. все варианты верны.
60. Могут ли судно или летательный аппарат сохранять свою национальность несмотря на то, что они стали пиратскими?
- А. Могут сохранять свою национальность.
- В. Не могут сохранить свою национальность.
- С. Сохранение или утрата национальности определяется внутренним правом того государства, которым она была предоставлена.**
- Д. Все варианты верны.
61. Если захват судна или летательного аппарата по подозрению в пиратстве совершен без достаточных оснований, что ждет государство, совершившее захват согласно Конвенции ООН по морскому праву?
- А. Нет никакого наказания.
- В. Государство отвечает перед государством, национальность которого имеет судно или летательный аппарат, за любой ущерб или любые убытки, причиненные захватом.**
- С. Ждёт наказание согласно действующего международного права.
- Д. Все варианты верны
62. Прописано ли в Международной Конвенцией ООН по морскому праву статья незаконная торговля наркотиками или психотропными веществами?
- А. Прописано**
- В. Не прописано
- С. Незаконная торговля наркотиками или психотропными веществами прописана в других конвенциях.
- Д. Незаконная торговля наркотиками или психотропными веществами, другими источниками международного права.
63. Что означает «несанкционированное вещание» согласно Конвенции ООН по морскому праву?
- А. Означает передачу, в нарушение международных правил, звуковых радио- или телевизионных программ с судна или установки в открытом море.

- В. Означает передачу, в нарушение международных правил, звуковых радио- или телевизионных программ с судна или установки в открытом море, предназначенных для приема населением.
- С. Передачу, в нарушение международных правил, звуковых радио- или телевизионных программ с судна или установки в открытом море
- D. Означает передачу, в нарушение международных правил, звуковых радио- или телевизионных программ с судна или установки в открытом море, предназначенных для приема населением, за исключением, однако, передачи сигналов бедствия.**
64. Любое лицо, занимающееся несанкционированным вещанием из открытого моря, может быть привлечено к ответственности в суде:
- А. государства флага судна;
- В. государства регистрации установки;
- С. государства, гражданином которого является это лицо;
- D. все варианты верны.**
65. Каждое государство согласно Конвенции ООН по морскому праву, вменяет в обязанность капитану любого судна, плавающего под его флагом, в той мере, в какой капитан может это сделать, не подвергая серьезной опасности судно, экипаж или пассажиров:
- А. оказывать помощь любому обнаруженному в море лицу, которому угрожает гибель;
- В. следовать со всей возможной скоростью на помощь терпящим бедствие, если ему сообщено, что они нуждаются в помощи, поскольку на такое действие с его стороны можно разумно рассчитывать;
- С. после столкновения оказать помощь другому судну, его экипажу и его пассажирам и, когда это возможно, сообщить этому другому судну наименование своего судна, порт его регистрации и ближайший порт, в который оно пойдет;
- D. все перечисленные варианты.**
66. Что означает термин «Район» согласно Конвенции ООН по морскому праву?
- А. означает дно морей и океанов и его недра;
- В. означает дно морей и океанов и его недра за пределами национальной юрисдикции;**
- С. ничего не означает;
- Д. означает просто какой-то территориальный район в открытом море.
67. Что означает термин «Орган» согласно Конвенции ООН по морскому праву?

- A. означает **Международный орган по морскому дну**;
- B. означает Международный орган по морскому дну и океану и его недр;
- C. означает Международный орган по морскому дну и океану;
- D. Ничего не означает.
68. Что означает термин «деятельность в Районе» согласно Конвенции ООН по морскому праву?
- A. означает деятельность по разведке и разработке ресурсов Района;
- B. означает деятельность по разработке ресурсов Района;
- C. **означает все виды деятельности по разведке и разработке ресурсов Района**;
- D. Ничего не означает.
69. Что означает термин «загрязнение морской среды» согласно Конвенции ООН по морскому праву?
- A. **означает привнесение человеком, прямо или косвенно, веществ или энергии в морскую среду, включая эстуарии, которое приводит или может привести к таким пагубным последствиям, как вред живым ресурсам и жизни в море, опасность для здоровья человека, создание помех для деятельности на море, в том числе для рыболовства и других правомерных видов использования моря, снижение качества используемой морской воды и ухудшение условий отдыха**;
- B. означает привнесение человеком, прямо или косвенно, веществ или энергии в морскую среду, включая эстуарии, которое приводит или может привести к таким пагубным последствиям, как вред живым ресурсам и жизни в море;
- C. означает привнесение человеком, прямо или косвенно, веществ или энергии в морскую среду, включая эстуарии, которое приводит или может привести к таким пагубным последствиям, как вред живым ресурсам и жизни в море, опасность для здоровья человека, создание помех для деятельности на море, в том числе для рыболовства и других правомерных видов использования моря;
- D. Ничего не означает.
70. Что означает термин «захоронение» согласно Конвенции ООН по морскому праву?
- A. любое преднамеренное удаление отходов или других материалов с судов, летательных аппаратов, платформ или других искусственно сооруженных в море конструкций;
- B. любое преднамеренное уничтожение судов, летательных аппаратов, платформ или других искусственно сооруженных в море конструкций;

- C. Оба утверждения верны, указанные выше;
- D. Ничего не означает.
71. Что означает термин «Государство-участник» согласно Конвенции ООН по морскому праву?
- A. означает государство, которое ратифицировала Конвенцию ООН.
- B. означает государство, которое согласилось на обязательность для него настоящей Конвенции и для которого настоящая Конвенция находится в силе.**
- C. Оба утверждения верны, указанные выше;
- D. Ничего не означает.
72. Что означает термин «Государство-не участник» согласно Конвенции ООН по морскому праву?
- A. означает государство, которое не согласилось на обязательность для него настоящей Конвенции и для которого настоящая Конвенция находится на рассмотрении.
- B. означает государство, которое не согласилось на обязательность для него настоящей Конвенции и не собирается ратифицировать данную конвенцию.
- C. Оба утверждения верны, указанные выше;
- D. Ничего не означает, нет такого термина.**
73. В каком году была ратифицирована Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву Российской Федерацией?
- A. 26 февраля 1997 года.**
- B. 11 апреля 1997 года.
- C. 23 июля 1994 года.
- D. ещё не ратифицировали.
74. В каком году вступила в силу Конвенция ООН по морскому праву для Российской Федерации?
- A. 26 февраля 1997 года.
- B. 11 апреля 1997 года.**
- C. 23 июля 1994 года.
- D. ещё не вступила.

75. Что означает термин «международная организация» согласно Конвенции ООН по морскому праву?
- A. означает учрежденную государствами межправительственную организацию, которой ее государства-члены передали компетенцию в вопросах, регулируемых настоящей Конвенцией, в том числе компетенцию по заключению договоров, относящихся к таким вопросам.**
- B. означает учрежденную государствами межправительственную организацию, которой ее государства-члены передали компетенцию в вопросах, регулируемых настоящей Конвенцией.
- C. оба утверждения верны, указанные выше.
- D. ничего не означает, нет такого термина.
76. Стороны в споре, касающемся толкования или применения положений настоящей Конвенции специального арбитража, относящихся к:
- A. рыболовству;
- B. защите и сохранению морской среды;
- C. морским научным исследованиям или судоходству, включая загрязнения с судов и в результате захоронения, могут в любое время договориться просить специальный арбитраж;
- D. все варианты верны.**
77. Если военный корабль, встретивший в открытом море иностранное судно, иное, чем судно, пользующееся полным иммунитетом в соответствии со статьями 95 и 96 конвенции, не вправе подвергать его осмотру, если нет разумных оснований подозревать, что:
- A. это судно занимается пиратством;
- B. это судно занимается работоторговлей;
- C. это судно занимается несанкционированным вещанием, а государство флага военного корабля имеет юрисдикцию в соответствии со статьей 109;
- D. все варианты верны.**
78. Все ли государства имеют право прокладывать подводных кабелей и трубопроводов согласно Конвенции ООН по морскому праву?
- A. Только Государства-участники международной конвенции по морскому праву.
- B. Все государства, только с согласия Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций.

- C. Все государства имеют право прокладывать по дну открытого моря за пределами континентального шельфа подводные кабели и трубопроводы.**
- D. Только по согласованию с другими государствами.
79. Согласно статьи конвенции все государства имеют право на то, чтобы их граждане занимались рыболовством в открытом море при условии соблюдения:
- A. их договорных обязательств;**
- B. что все рыболовные суда соответствуют техническим требованиям рыболовства в открытом море;
- C. у государств есть соответствующая лицензия рыболовства в открытом море;
- D. Нет верных ответов.
80. Все ли государства должны принимать по отношению к своим гражданам меры в целях обеспечения сохранения живых ресурсов открытого моря?
- A. Все государства принимают такие меры или сотрудничают с другими государствами.
- B. Все государства принимают такие меры или сотрудничают с другими государствами в принятии в отношении своих граждан таких мер, какие окажутся необходимыми для сохранения живых ресурсов открытого моря.**
- C. Согласно международного законодательства.
- D. Все варианты правильные.
81. Что означает термин «замкнутое или полузамкнутое море» согласно Конвенции ООН по морскому праву?
- A. Означает залив, бассейн или море, окруженное двумя или более государствами и сообщающееся с другим морем или океаном через узкий проход, или состоящее полностью или главным образом из территориальных морей и исключительных экономических зон двух или более прибрежных государств.**
- B. Означает залив, бассейн или море, окруженное двумя или более государствами и сообщающееся с другим морем или океаном через узкий проход.
- C. Означает залив, бассейн или море, окруженное двумя или более государствами и сообщающееся с другим морем или океаном через узкий проход, или состоящее полностью или главным образом из территориальных морей.
- D. Нет правильного варианта.
82. Государствам, омываемым замкнутыми или полузамкнутыми морями, следует сотрудничать друг с другом в осуществлении своих прав и в выполнении своих

обязанностей по настоящей Конвенции. Для этой цели они либо непосредственно, либо через соответствующую региональную организацию стремятся:

А. координировать управление живыми ресурсами моря, их сохранение, разведку и эксплуатацию;

В. координировать осуществление своих прав и обязанностей в отношении защиты и сохранения морской среды;

С. координировать политику проведения научных исследований и осуществлять там, где это целесообразно, совместные программы научных исследований в данном районе;

D. все варианты правильные.

83. Что означает термин «государство, не имеющее выхода к морю» согласно Конвенции ООН по морскому праву?

А. означает государство, которое не имеет выхода к морю;

В. означает государство, которое имеет частичный выход к морю;

С. означает государство, которое не имеет морского побережья;

Д. означает государство, которое имеет морское побережье;

84. Что означает термин «государство транзита» согласно Конвенции ООН по морскому праву?

А. означает государство с морским побережьем или без него, которое расположено между государством, не имеющим выхода к морю;

В. означает государство с морским побережьем или без него, которое расположено между государством, не имеющим выхода к морю, и морем и через территорию которого проходит транзитное движение;

С. означает государство с морским побережьем или без него;

Д. нет правильного ответа.

85. Что означает термин «транзитное движение» согласно Конвенции ООН по морскому праву?

А. означает транзит людей, багажа, товаров и транспортных средств через территорию одного или нескольких государств транзита, когда проход через такую территорию с перегрузкой, складированием, разделением партий грузов или переменой вида транспорта или же без них является лишь частью полного пути, начинающегося или заканчивающегося в пределах территории государства, не имеющего выхода к морю;

В. означает транзит людей, багажа, товаров и транспортных средств через территорию одного или нескольких государств транзита;

- С. означает транзит людей, багажа, товаров и транспортных средств через территорию одного или нескольких государств транзита, когда проход через такую территорию с перегрузкой, складированием, разделением партий грузов или переменной вида транспорта или же без них является лишь частью полного пути;
- Д. Нет правильного ответа.
86. Что означает термин «ресурсы» согласно Конвенции ООН по морскому праву?
- А. означают все твердые, жидкие или газообразные минеральные ресурсы;
- В. означают все твердые, жидкие или газообразные минеральные ресурсы, включая полиметаллические конкреции;
- С. означают все твердые, жидкие или газообразные минеральные ресурсы, включая полиметаллические конкреции, in situ в Районе на морском дне или в его недрах;**
- Д. Нет правильного ответа.
87. Что означает термин «полезные ископаемые» согласно Конвенции ООН по морскому праву?
- А. Ресурсы
- В. Ресурсы, когда они извлечены из Района**
- С. Ресурсы, когда они извлечены из Района и переработаны
- Д. Все варианты правильные
88. Что считают общим наследием человечества согласно Конвенции ООН по морскому праву?
- А. Ресурсы
- В. Полезные ископаемые
- С. Район и его ресурсы**
- Д. Нефть
89. Что должны делать государства с морской средой согласно Конвенции по морскому праву?
- А. защищать и сохранять**
- В. защищать
- С. сохранять

D. разрабатывать

90. Меры, принимаемые в соответствии с настоящей Частью, относятся ко всем источникам загрязнения морской среды. Эти меры включают, наряду с другими, меры, направленные на уменьшение в максимально возможной степени:

A. выброса токсичных, вредных или ядовитых веществ, в особенности стойких, из находящихся на суше источников, из атмосферы или через нее, или путем захоронения;

B. загрязнения с судов, в частности меры по предотвращению аварий и ликвидации чрезвычайных ситуаций, по обеспечению безопасности работ на море, предотвращению преднамеренных и непреднамеренных сбросов и по регламентации проектирования, конструкции, оборудования, комплектования экипажей и эксплуатации судов;

C. загрязнения от других установок и устройств, эксплуатируемых в морской среде, в частности меры по предотвращению аварий и ликвидации чрезвычайных ситуаций, по обеспечению безопасности работ на море и по регламентации проектирования, конструкции, оборудования, комплектования персонала и эксплуатации таких установок или устройств;

D. все варианты правильные.

91. Могут ли судно или летательный аппарат сохранять свою национальность несмотря на то, что они стали пиратскими?

A. Могут сохранять свою национальность.

B. Не могут сохранить свою национальность.

C. Сохранение или утрата национальности определяется внутренним правом того государства, которым она была предоставлена.

D. Все варианты верны.

92. Если захват судна или летательного аппарата по подозрению в пиратстве совершен без достаточных оснований, что ждет государство, совершившее захват согласно Конвенции ООН по морскому праву?

A. Нет никакого наказания.

B. Государство отвечает перед государством, национальность которого имеет судно или летательный аппарат, за любой ущерб или любые убытки, причиненные захватом.

C. Ждёт наказание согласно действующего международного права.

D. Все варианты верны

93. Прописано ли в Международной Конвенцией ООН по морскому праву статья незаконная торговля наркотиками или психотропными веществами?

A. Прописано

B. Не прописано

C. Незаконная торговля наркотиками или психотропными веществами прописана в других конвенциях.

D. Незаконная торговля наркотиками или психотропными веществами, другими источниками международного права.

94. Что означает «несанкционированное вещание» согласно Конвенции ООН по морскому праву?

A. Означает передачу, в нарушение международных правил, звуковых радио- или телевизионных программ с судна или установки в открытом море.

B. Означает передачу, в нарушение международных правил, звуковых радио- или телевизионных программ с судна или установки в открытом море, предназначенных для приема населением.

C. Передачу, в нарушение международных правил, звуковых радио- или телевизионных программ с судна или установки в открытом море

D. Означает передачу, в нарушение международных правил, звуковых радио- или телевизионных программ с судна или установки в открытом море, предназначенных для приема населением, за исключением, однако, передачи сигналов бедствия.

95. Любое лицо, занимающееся несанкционированным вещанием из открытого моря, может быть привлечено к ответственности в суде:

A. государства флага судна;

B. государства регистрации установки;

C. государства, гражданином которого является это лицо;

D. все варианты верны.

96. Каждое государство согласно Конвенции ООН по морскому праву, вменяет в обязанность капитану любого судна, плавающего под его флагом, в той мере, в какой капитан может это сделать, не подвергая серьезной опасности судно, экипаж или пассажиров:

A. оказывать помощь любому обнаруженному в море лицу, которому угрожает гибель;

B. следовать со всей возможной скоростью на помощь терпящим бедствие, если ему сообщено, что они нуждаются в помощи, поскольку на такое действие с его стороны можно разумно рассчитывать;

С. после столкновения оказать помощь другому судну, его экипажу и его пассажирам и, когда это возможно, сообщить этому другому судну наименование своего судна, порт его регистрации и ближайший порт, в который оно зайдет;

D. все перечисленные варианты.

97. Что означает термин «Район» согласно Конвенции ООН по морскому праву?

A. означает дно морей и океанов и его недра;

B. означает дно морей и океанов и его недра за пределами национальной юрисдикции;

C. ничего не означает;

D. означает просто какой-то территориальный район в открытом море.

98. Что означает термин «Орган» согласно Конвенции ООН по морскому праву?

A. означает Международный орган по морскому дну;

B. означает Международный орган по морскому дну и океану и его недр;

C. означает Международный орган по морскому дну и океану;

D. Ничего не означает.

99. Что означает термин «деятельность в Районе» согласно Конвенции ООН по морскому праву?

A. означает деятельность по разведке и разработке ресурсов Района;

B. означает деятельность по разработке ресурсов Района;

C. означает все виды деятельности по разведке и разработке ресурсов Района;

D. Ничего не означает.

100. Что означает термин «загрязнение морской среды» согласно Конвенции ООН по морскому праву?

A. означает привнесение человеком, прямо или косвенно, веществ или энергии в морскую среду, включая эстуарии, которое приводит или может привести к таким пагубным последствиям, как вред живым ресурсам и жизни в море, опасность для здоровья человека, создание помех для деятельности на море, в том числе для рыболовства и других правомерных видов использования моря, снижение качества используемой морской воды и ухудшение условий отдыха;

B. означает привнесение человеком, прямо или косвенно, веществ или энергии в морскую среду, включая эстуарии, которое приводит или может привести к таким пагубным последствиям, как вред живым ресурсам и жизни в море;

С. означает привнесение человеком, прямо или косвенно, веществ или энергии в морскую среду, включая эстуарии, которое приводит или может привести к таким пагубным последствиям, как вред живым ресурсам и жизни в море, опасность для здоровья человека, создание помех для деятельности на море, в том числе для рыболовства и других правомерных видов использования моря;

Д. Ничего не означает.

Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429038> (дата обращения: 16.02.2022). – Режим доступа: по подписке

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491771> (дата обращения: 16.02.2022).

Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491772> (дата обращения: 16.02.2022).

Аль, А. Н. Международное право : учебник / А. Н. Аль, Р. Абдель. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188684> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

