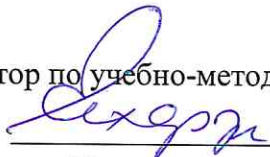


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе  
 Е.С. Сахарчук  
« 27 » апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

**ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Москва 2022

Разработчик: к.ю.н., доцент, зав. кафедрой гражданского права и процесса  
Мартьянова Г.В.

на заседании кафедры гражданского права и процесса  
(протокол № 11 от «19» апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ  
(протокол № 01 от «27» апреля 2022 г.).

Согласовано:

Представитель работодателя

или объединения работодателей: Киселёв Олег Алексеевич, к.ю.н., доцент кафедры

гражданского права и процесса, адвокат Московской областной коллегии адвокатов

(Должность, место работы)



« 19 » апреля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева

« 27 » апреля 2022 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеев

« 27 » апреля 2022 г.

Декан факультета

 Р.М. Хакимов

« 27 » апреля 2022 г.

## Содержание

|    |  |           |
|----|--|-----------|
| 1. | Паспорт фонда оценочных средств  | <b>4</b>  |
| 2. | Перечень оценочных средств   | <b>5</b>  |
| 3. | Описание показателей и критериев оценивания компетенций  | <b>5</b>  |
| 4. | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций | <b>12</b> |
| 5. | Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | <b>19</b> |

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины*

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  |
|------------------------|--|--|
| ОПК-2                  | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.<br>ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.<br>ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.   |
| ОПК-4                  | Способен профессионально толковать нормы права   | ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности.<br>ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.<br>ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.   |
| ПК-5                   | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности  | ПК-5.1. Знает основы процесса юридического консультирования.<br>ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью.<br>ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности. |

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2 – Перечень оценочных средств:

| № | Наименование оценочного средства       | Характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в ФОС  |
|---|--|---|--|
| 1 | Устный опрос                           | Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.   | Вопросы по темам дисциплины              |
| 2 | Доклад - презентация и его обсуждение  | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий   | Темы докладов                            |
| 3 | Решение разноуровневых задач (заданий) | Различают задачи и задания:<br>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;<br>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей;<br>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения | Комплекты разноуровневых задач (заданий) |
| 4 | Эссе                                   | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.   | Тематика эссе                            |
| 5 | Тест                                   | Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос  | Тестовые задания                         |

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Земельное право» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции                                       | Индикаторы достижения компетенции  | Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций                             | Контролируемые разделы и темы дисциплины | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции   | Критерии оценивания результатов обучения   |
|-----------------|--|--|--|--|---|--|
| ОПК-2           | <b>Знает</b>   |  |  |  |   |  |
|                 | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение | <i>Лекционные занятия</i><br><i>Практические занятия</i><br><i>Интерактивные лекции</i><br><i>Интерактивные практические занятия</i> | 1-19                                     | <i>Устный опрос</i><br><i>Доклад - презентация и его обсуждение</i><br><i>Решение ситуационных задач</i><br><i>Тест</i> | ОПК-2.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания о различных формах реализации права, допускает грубые ошибки в ответе при установлении фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.     |
|                 | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          |  |  |  |   | ОПК-2.1-БУ Знает различные формы реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, однако не ориентируется в их специфике.                                       |
|                 | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      |  |  |  |   | ОПК-2.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.                                   |
|                 | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     |  |  |  |   | ОПК-2.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления о различных формах реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, соотносит специфику подходов. |
|                 | <b>Умеет</b>   |  |  |  |   |  |
|                 | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального                    | <i>Лекционные занятия</i><br><i>Практические занятия</i><br><i>Интерактивные лекции</i><br><i>Интерактивные практические занятия</i> | 1-19                                     | <i>Устный опрос</i><br><i>Доклад - презентация и его обсуждение</i><br><i>Решение ситуационных задач</i><br><i>Тест</i> | ОПК-2.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.   |
|                 | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          |  |  |  |   | ОПК-2.2-БУ Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, однако совершает ошибки при их применении.                                      |
| Средний уровень | ОПК-2.2-СУ Умеет определять характер                               |  |  |  |   |  |

|                |  |  |  |      |   |   |
|----------------|--|--|--|------|---|---|
|                | Оценка «зачтено», «хорошо»   | права.   |  |      |   | правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, допускает незначительные ошибки.  |
|                | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     |  |  |      |   | ОПК-2.2-ВУ Имеет сформировавшиеся систематическое умение определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права с учетом современных тенденций. |
| <b>Владеет</b> |  |  |  |      |   |   |
|                | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | <i>Лекционные занятия</i><br><i>Практические занятия</i><br><i>Интерактивные лекции</i><br><i>Интерактивные практические занятия</i> | 1-19 | <i>Устный опрос</i><br><i>Доклад - презентация и его обсуждение</i><br><i>Решение ситуационных задач</i><br><i>Тест</i> | ОПК-2.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.             |
|                | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          |  |  |      |   | ОПК-2.3-БУ Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, однако совершает ошибки.                |
|                | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      |  |  |      |   | ОПК-2.3-СУ Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, допускает незначительные ошибки.        |
|                | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     |  |  |      |   | ОПК-2.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. |
| ОПК-4          | <b>Знает</b>   |  |  |      |   |   |
|                | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их  | <i>Лекционные занятия</i><br><i>Практические занятия</i>   | 1-19 | <i>Устный опрос</i><br><i>Доклад - презентация и его</i>  | ОПК-4.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания понятий и видов толкования норм права, их значения в профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки в ответе.                      |

|   |   |  |      |   |  |
|---|---|--|------|---|--|
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»          | значение в профессиональной деятельности  | <i>Интерактивные лекции</i><br><i>Интерактивные практические занятия</i>   |      | <i>обсуждение</i><br><i>Решение ситуационных задач</i><br><i>Тест</i>   | ОПК-4.1-БУ Знает понятия и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности, однако не ориентируется в их специфике.  |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                      |   |  |      |   | ОПК-4.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания понятия и видов толкования норм права, их значения в профессиональной деятельности.  |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                     |   |  |      |   | ОПК-4.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления о понятии и видах толкования норм права, их значения в профессиональной деятельности, соотносит специфику подходов.                        |
| <b>Умеет</b>  |   |  |      |   |  |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. | <i>Лекционные занятия</i><br><i>Практические занятия</i><br><i>Интерактивные лекции</i><br><i>Интерактивные практические занятия</i> | 1-19 | <i>Устный опрос</i><br><i>Доклад - презентация и его</i><br><i>обсуждение</i><br><i>Решение ситуационных задач</i><br><i>Тест</i> | ОПК-4.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.                                      |
| Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»          |   |  |      |   | ОПК-4.2-БУ Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, однако совершает ошибки при их применении.                             |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                      |   |  |      |   | ОПК-4.2-СУ Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, допускает незначительные ошибки.                                       |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                     |   |  |      |   | ОПК-4.2-ВУ Имеет сформировавшиеся систематическое умение использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания с учетом современных тенденций. |
| <b>Владеет</b>  |   |  |      |   |  |
| Недостаточный уровень<br>Оценка                                       | ОПК-4.3. Владеет  | <i>Лекционные занятия</i>  | 1-19 | <i>Устный опрос</i><br><i>Доклад -</i>  | ОПК-4.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками разъяснения смысла и   |



|   |   |   |  |      |   |  |
|---|---|---|--|------|---|--|
|   | «незачтено»,<br>«неудовлетворительно»   | навыками<br>разъяснения<br>смысла и<br>содержания<br>правовых норм.         | <i>Практические<br/>занятия<br/>Интерактивные<br/>лекции<br/>Интерактивные<br/>практические<br/>занятия</i>                            |      | <i>презентация и<br/>его<br/>обсуждение<br/>Решение<br/>ситуационных<br/>задач<br/>Тест</i>                               | содержания правовых норм.  |
| Базовый уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«удовлетворительно» | ОПК-4.3-БУ Владеет навыками<br>разъяснения смысла и<br>содержания правовых норм,<br>однако совершает ошибки.                      |   |  |      |   |  |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»            | ОПК-4.3-СУ Владеет<br>навыками разъяснения<br>смысла и содержания<br>правовых норм, допускает<br>незначительные ошибки.           |   |  |      |   |  |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»           | ОПК-4.3-ВУ Имеет<br>сформировавшееся<br>систематическое владение<br>навыками разъяснения<br>смысла и содержания<br>правовых норм. |   |  |      |   |  |
| ПК-5  | <b>Умеет</b>  |   |  |      |   |  |
|   | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено»,<br>«неудовлетворительно»   | ПК-5.1. Знает<br>основы процесса<br>юридического<br>консультирования.<br>я. | <i>Лекционные<br/>занятия<br/>Практические<br/>занятия<br/>Интерактивные<br/>лекции<br/>Интерактивные<br/>практические<br/>занятия</i> | 1-19 | <i>Устный опрос<br/>Доклад -<br/>презентация и<br/>его<br/>обсуждение<br/>Решение<br/>ситуационных<br/>задач<br/>Тест</i> | ПК-5.1-НУ Не знает,<br>либо имеет фрагментарные<br>знания основ процесса<br>юридического консультирования,<br>допускает грубые ошибки в<br>ответе.   |
|   | Базовый уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«удовлетворительно»   |   |  |      |   | ПК-5.1-БУ Знает основы<br>процесса юридического<br>консультирования, однако не<br>ориентируется в их<br>специфике.   |
|   | Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»  |   |  |      |   | ПК-5.1-СУ Имеет<br>сформированные, но<br>содержащие пробелы знания<br>основ процесса<br>юридического консультирования.   |
|   | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»   |   |  |      |   | ПК-5.1-ВУ Имеет<br>сформированные<br>систематические представления<br>об основах процесса<br>юридического консультирования,<br>соотносит специфику подходов.   |
| <b>Умеет</b>  |   |   |  |      |   |  |
|   | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено»,<br>«неудовлетворительно»   | ПК-5.2. Умеет<br>выделять юридически<br>значимые обстоятельства<br>дела,    | <i>Лекционные<br/>занятия<br/>Практические<br/>занятия<br/>Интерактивные<br/>лекции</i>  | 1-19 | <i>Устный опрос<br/>Доклад -<br/>презентация и<br/>его<br/>обсуждение<br/>Решение</i>                                     | ПК-5.2-НУ Не умеет или<br>имеет фрагментарное умение<br>выделять юридически<br>значимые обстоятельства<br>дела, анализировать нормы<br>права и судебную практику,<br>разъяснять обратившимся за<br>юридической помощью<br>правовую основу его<br>проблемы и возможные<br>решения, прогнозировать |

|   |   |   |   |      |   |  |
|---|---|---|---|------|---|--|
|   |   | анализировать нормы права и судебную практику, разьяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью. | <i>Интерактивные практические занятия</i> |      | <i>ситуационных задач Тест</i>  | последствия действий обратившегося за юридической помощью.<br>ПК-5.2-БУ Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разьяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью, однако совершает ошибки при их применении.<br>ПК-5.2-СУ Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разьяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью, допускает незначительные ошибки.<br>ПК-5.2-ВУ Имеет сформировавшиеся систематическое умение выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разьяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью с учетом современных тенденций. |
| Базовый уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«удовлетворительно»           |   |   |   |      |   |  |
| Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                      |   |   |   |      |   |  |
| Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                     |   |   |   |      |   |  |
| <b>Владеет</b>  |   |   |   |      |   |  |
| Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи | <i>Лекционные занятия<br/>Практические занятия<br/>Интерактивные лекции</i>   |   | 1-19 | <i>Устный опрос<br/>Доклад - презентация и его обсуждение<br/>Решение</i> | ПК-5.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.<br>ПК-5.3-БУ Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических   |
| Базовый уровень<br>Оценка «зачтено»,                                  | дачи  |   |   |      |   |  |

|  |  |   |   |  |                                    |   |
|--|--|---|---|--|------------------------------------|---|
|  | «удовлетворительно»                            | юридических заключений в сфере профессиональной деятельности. | <i>Интерактивные практические занятия</i> |  | <i>ситуационных задач<br/>Тест</i> | заключений в сфере профессиональной деятельности, однако совершает ошибки.  |
|  | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»  |   |   |  |                                    | ПК-5.3-СУ Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки.        |
|  | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично» |   |   |  |                                    | ПК-5.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности. |

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **Устный опрос**

#### *Правила подготовки устного ответа*

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

### **Доклад - презентация и его обсуждение**

Регламент устного публичного выступления (доклада) – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

### **Разработка мультимедийной презентации**

Мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office»;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: определение целей использования презентации; сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); формирование структуры и логики подачи материала; создание папки, в которую помещен собранный материал;
2. Этап конструирования: выбор программы MS Power Point в меню компьютера; определение дизайна слайдов; наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.);
3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

### **Решение разноуровневых задач (заданий)**

Решение ситуационных задач - это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие

содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должны иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

### **Тестирование**

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков, способностей и других качеств личности является такая форма контроля как тест.

Тестирование: 1) предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; 2) позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; 3) сокращает временные затраты на проверку знаний; 4) практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Основные задачи тестирования:

- развитие интереса у обучающихся к дисциплинам, по которым предполагается тестирование;

- активизация самостоятельной работы обучающихся во время подготовки к тестированию;

- воспитание сознательности и личной ответственности обучающихся за результаты своей подготовки;

- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся по тестируемым дисциплинам;

- помощь обучающимся в определении уровня достигнутых результатов обучения и планирование дальнейшей подготовки;

- помощь преподавателям в оценке индивидуальных результатов обучения и развития обучающихся, расширении спектра контрольно-измерительных материалов, корректировке методики обучения.

Наиболее распространенными являются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос

испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

Тестирование является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля.

Степень улучшения результатов тестирования зависит от способностей и знаний учащихся, количества и вида предварительных занятий и особенностей тестов, а так же положительного влияния предварительной подготовки на изменение результатов тестирования, которое находится в прямой зависимости от тесноты связи между содержанием тренировочных заданий и содержанием теста.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. К работе над тестовым заданием следует приступить после изучения рекомендованной литературы и материалов лекций.

### **Эссе**

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к эссе. Эссе по дисциплине «Банкротство юридических лиц» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Построение эссе:

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:



«Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объём – 5–7 с. основного текста.

### ***Правила по составлению процессуального документа***

Для того чтобы ваш процессуальный документ имел некую убедительность, этот процессуальный документ должен соответствовать ряду критериев.

Можно выделить несколько базовых критериев, которым должен соответствовать процессуальный документ: лаконичность, структурированность, логичность/мотивированность.

Лаконичность процессуального документа в целом связана с общей загруженностью судебных приставов-исполнителей, из-за большой нагрузки они не успевают не только детально анализировать представленные документы, но и не успевают читать процессуальные документы.

Для придания процессуальному документу большей лаконичности нужно использовать достаточно простые правила изложения правовых доводов, не нужно использовать сложноподчиненных предложений, содержащих в себе несколько придаточных предложений, эту ошибку очень часто можно встретить, это очень сильно осложняет восприятие правовой аргументации, когда правовая позиция излагается в каком-то одном большом абзаце.

Еще одно достаточно простое правило, которым, к сожалению, не многие пользуются, заключается в том, что в процессуальном документе необходимо сделать максимально возможное количество сокращений, потому что вы используете большое количество наименований, реквизитов документов, наименований нормативно-правовых актов и т.д., необходимо вводить после использования полных наименований сокращения, это сильно экономит объем.

Второй критерий, которому должен соответствовать документ, претендующий на понятность и убедительность, – критерий логичности и мотивированности. Этот критерий наиболее сложный с точки зрения формирования правовых позиций. Логичность и мотивированность, безусловно, должна выражаться в понятности тех или иных суждений, суждения должны соответствовать, как минимум, основным законам формальной логики, все суждения должны подтверждаться ссылками на конкретные нормы права. Безусловно, при логичном, мотивированном изложении позиции в рамках процессуального документа нужно избегать противоречий.

Последний критерий, которому должен соответствовать процессуальный документ - критерий структурированности. Документ должен содержать очень четкую структуру. Структура подразумевает под собой наличие каких-то смысловых блоков при изложении материала, предполагает в целом наличие общей структуры в процессуальном документе. Безусловно, в процессуальном документе должны содержаться выводы.

Когда вы закончили работу над процессуальным документом, в обязательном порядке нужно осуществить его проверку. Сначала проверяются какие-то технические вещи: наименования, адреса, даты, ссылки на нормы. Проверяются какие-то другие вещи, которые связаны с грамматическими ошибками.

Текст документа составляется на русском языке как государственном языке Российской Федерации. Текст документа может содержать разделы, подразделы, пункты, подпункты, нумеруемые арабскими цифрами.

При подготовке документов Службы рекомендуется применять текстовые редакторы, поддерживающие формат Open Document (ГОСТ Р ИСО/МЭК 26300-2010), с использованием шрифтов Times New Roman (Times New Roman Cyr) размером N 12 (для оформления табличных материалов), 13 - 15 через 1 - 1,5 межстрочных интервала.

В отдельных случаях размер шрифта и межстрочные интервалы могут быть изменены. В том числе, при оформлении документов, образующихся в ходе осуществления исполнительного производства (поручения совершить исполнительные действия и (или) применить меры принудительного исполнения, розыска, предварительной проверки сообщения о преступлении, дознания, административной практики), допускается применение шрифтов Times New Roman (Times New Roman Cyr) размером: в основном тексте документов - не менее N 9, в примечаниях (ссылках, сносках) - не менее N 8, через 1 межстрочный интервал.

Для выделения части текста документа, наименования, заголовка, примечания могут использоваться полужирное начертание, курсив, подчеркивание или смещение относительно границ основного текста.

Документы оформляются на бланках установленной формы, на стандартных листах бумаги форматов А4 (210 x 297 мм), А5 (148 x 210 мм) или в форме электронных документов и должны иметь установленный состав реквизитов с определенным их расположением и оформлением. При подготовке электронных документов используются электронные шаблоны бланков документов.

Бланки (электронные шаблоны бланков) имеют обязательные реквизиты, расположенные в порядке, установленном ГОСТ Р 6.30-2003.

Для оформления сопроводительных писем и некоторых других документов могут использоваться бланки с трафаретными частями текста.

Каждая страница документа, напечатанная как на бланке, так и на стандартных листах бумаги, или оформленная в форме электронного документа должна иметь

следующие размеры полей: левое - от 20 мм до 30 мм; правое - от 10 мм до 15 мм; верхнее - не менее 20 мм; нижнее - не менее 20 мм. Абзацный отступ - 1,25 см.

При оформлении документов, образующихся в ходе осуществления исполнительного производства (поручения совершить исполнительные действия и (или) применить меры принудительного исполнения, розыска, предварительной проверки сообщения о преступлении, дознания, административной практики), допускаются размеры полей: левое - не менее 20 мм, верхнее, нижнее и правое - не менее 10 мм.

Документы печатаются, как правило, только на лицевой стороне листа.

Допускается оформление документов, образующихся в ходе осуществления исполнительного производства, с распечатыванием на обеих сторонах листа и применением зеркальных полей.

При оформлении текста документа на двух и более страницах вторая и последующие страницы нумеруются. Порядковые номера страниц проставляются посередине верхнего поля страницы арабскими цифрами без слова "стр." и знаков препинания.

## **5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Устный опрос**

#### **Тема № 1 – *История развития земельного права***

1. Земельный строй России до Октябрьской революции 1917 г.
2. Развитие земельного законодательства после Октябрьской революции 1917 г.

#### **Тема № 2 – *Предмет и система земельного права***

1. Предмет земельного права.
2. Методы правового регулирования и принципы земельного права.
3. Понятие и система земельного права.
4. Соотношение земельного права с иными отраслями российского права.

#### **Тема № 3 – *Источники земельного права***

1. Понятие и классификация источников земельного права.

#### **Тема № 4 – *Земельные правоотношения***

1. Понятие и виды земельных правоотношений.
2. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.
3. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.

#### **Тема № 5 – *Право собственности на землю и иные вещные права на землю***

1. Понятие права собственности на землю.
2. Формы земельной собственности.
3. Содержание права собственности на землю.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.
5. Вещные права на землю.
6. Иные права на пользование землей.
7. Основания и правовые последствия прекращения вещных прав на землю.
8. Государственная регистрация прав на землю.
9. Документы, удостоверяющие права на землю.
10. Приобретение права частной собственности на землю.
11. Основания прекращения права частной собственности на землю.

### **Тема №6 – Правовое регулирование сделок с землей**

1. Понятие земельно-правовых сделок.
2. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка.
3. Земельно-правовые сделки, не влекущие за собой смену собственника земельного участка.

### **Тема №7 – Государственное управление в сфере землепользования**

1. Понятие и содержание государственного управления землепользованием.
2. Государственный кадастровый учет земельных участков.
3. Органы, осуществляющие государственное управление.
4. Правовые функции государственного управления землепользованием.

### **Тема №8 – Плата за использование земель. Оценка земельного участка**

1. Плата за использование земель.
2. Порядок оценки земельного участка.

### **Тема №9 – Защита земельных прав граждан и юридических лиц, и порядок разрешения земельных споров**

1. Понятие и общая характеристика защиты земельных прав граждан и юридических лиц.
2. Порядок рассмотрения земельных споров.
3. Основания и порядок обжалования решений по земельным спорам.

### **Тема №10 – Ответственность за земельные правонарушения**

1. Понятие и сущность земельного правонарушения.
2. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
3. Гражданско-правовая ответственность за нарушения земельного законодательства.
4. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства.
5. Дисциплинарная ответственность за нарушения земельного законодательства.
6. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.
7. Земельно-правовая ответственность за нарушения земельного законодательства.

### **Тема №11 – Правовой режим земель**

1. Общая характеристика правового режима земель.
2. Способы определения правового режима земель.
3. Правовые инструменты определения внутренней структуры отдельных категорий земель и правового режима конкретных земельных участков.

### **Тема №12 – Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

1. Земли сельскохозяйственного назначения как объект режима.
2. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения.
3. Субъекты, осуществляющие использование земель сельскохозяйственного назначения, и их правомочия.
4. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.
5. Охрана земель сельскохозяйственного назначения.

**Тема №13 – Правовой режим земель населенных пунктов.**

1. Понятие и общая характеристика земель населенных пунктов.
2. Особенности государственного управления землепользованием в населенных пунктах.
3. Выдача разрешений на строительство.
4. Информационное обеспечение градостроительной деятельности в Российской Федерации.
5. Планирование развития территорий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, населенных пунктов и муниципальных образований.
6. Право пользования землями населенных пунктов и муниципальных образований.
7. Право пользования жилой и общественно-долевой застройки.
8. Право пользования землями общего пользования.
9. Право пользования землями, занятыми промышленными, коммунально-складскими и иными производственными объектами.
10. Право пользования землями в составе зон инженерной и транспортной - инфраструктур.
11. Право пользования землями сельскохозяйственного использования.
12. Право пользование землями особо охраняемых территорий.
13. Охрана земель населенных пунктов.

**Тема №14 – Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения**

1. Понятие и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
2. Особенности правового режима отдельных видов земель промышленности и иного специального назначения.

**Тема №15 – Правовой режим земель, принадлежащих гражданам**

1. Виды прав граждан на земельные участки.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения прав граждан на земельные участки.
3. Законодательство Российской Федерации о правах граждан на земельные участки.

**Тема №16 – Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов**

1. Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

**Тема №17– Правовой режим земель лесного фонда.**

1. Понятие и общая характеристика лесов.
2. Особенности государственного управления землями лесного фонда.
3. Право пользования землями лесного фонда.
4. Правовая охрана и защита лесов.

**Тема №18 – Правовой режим земель водного фонда**

1. Понятие и общая характеристика земель водного фонда.
2. Особенности государственного управления землями водного фонда.

3. Планирование использования и охрана земель водного фонда.
4. Государственный мониторинг водных объектов и государственный водный реестр.
5. Государственный надзор за использованием и охраной водных объектов.
6. Право пользования землями водного фонда.
7. Правовая охрана водных объектов.

#### **Тема №19 – Правовой режим земель запаса**

1. Общая характеристика правового режима земель запаса.
2. Предоставление земель запаса.

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-5

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

### **5.2. Анализ письменных практических заданий (решение ситуационных задач)**

#### ***Тема 1. История развития земельного права***

##### *Задание 1.*

Сформулируйте основные принципы земельного права.

##### *Задание 2*

Предложите определение системы земельного права. Какие институты входят в состав общей, особенной и специальной части данной отрасли?

##### *Задание 3*

Раскройте понятие земельно-правовых отношений. В чем их отличие от иных правоотношений?

##### *Задание 4*

Раскройте механизм правового регулирования земельных отношений на железнодорожном транспорте в СССР (1918—1991 гг.).

#### ***Тема 2. Предмет и система земельного права***

##### *Задание 1*

ООО «ТехноХим» обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением к ООО Научно-производственное объединение «НИИ», Росреестру о признании отсутствующим права собственности на имущество. Между истцом и ответчиком заключен договор купли-продажи на объекты - хозяйственная фекальная канализация, канализация кислых стоков, производственный водопровод, наружные сети канализации. По мнению истца, запись в ЕГРП нарушает его право, которое не может быть защищено путем признания права или истребования имущества из чужого незаконного владения, поскольку право собственности на один и тот же объект недвижимости зарегистрировано за разными лицами, а движимое имущество зарегистрировано как на недвижимое имущество. Тем самым оспаривание зарегистрированного права или обременения может быть осуществлено путем предъявления иска о признании права или обременения отсутствующими. Кроме того, истец отмечает, что спорные объекты – канализация и водопроводы, предназначены только для обслуживания зданий. При этом самостоятельного хозяйственного назначения, в отличие от муниципальных систем канализации и водопроводов, они не имеют. В случае ликвидации зданий, к которым они подведены, либо монтажа новых канализаций и водопроводов, полезная ценность спорных объектов будет утрачена.

*Решите дело. Возможно, ли к указанной ситуации применить принцип единства судьбы земельного участка и здания на нем расположенного. Являются ли спорные объекты недвижимым имуществом? Являются ли канализация и водопроводы принадлежностью земельного участка?*

#### *Задание 2*

ООО «Вектор» обратилось в арбитражный суд с заявлением, в котором просит признать незаконным бездействие Территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом по области и Федерального агентства по управлению государственным имуществом, выразившееся в непринятии решения по заявлению ООО «Вектор» о разделе в измененных границах земельного участка, в связи с истребованием у ООО «Вектор» документов, подтверждающих согласие правообладателей объектов недвижимого имущества, расположенных в границах исходного земельного участка на раздел земельного участка. Общество в обоснование своих требований ссылалось на то, что к заявлению были приложены все необходимые документы для приобретения прав на земельный участок: правоустанавливающие документы на земельный участок, учредительные документы юридического лица, кадастровый паспорт, выписки из ЕГРП на недвижимое имущество. Ответчик иск не признал, сославшись, что ранее, по заказу ТУ Росимущества по области за счет средств федерального бюджета были проведены землеустроительные работы по межеванию спорного земельного участка, ранее предоставленного в постоянное (бессрочное) пользование Управлению строительства УВД области. Следовательно, в силу закона, а именно ст.18 Земельного кодекса РФ, п. 1 ст. 3.1 Федерального закона от 25.10.2001 N 137-ФЗ является собственностью Российской Федерации.

*Решите дело. Какие земельные участки относятся к федеральной собственности? В каком порядке осуществляется раздел земельного участка? Какие документы необходимо представить для приобретения прав на земельный участок?*

#### *Задание 3*

Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о признании незаключенным договора аренды земельного участка. В обоснование своих требований арендодатель указал на то, что договор аренды земельного участка, заключенный сроком на 11 месяцев не прошел государственную регистрацию, а согласно закону субъекта Федерации, на территории которого находится земельный участок, все договоры аренды недвижимого имущества подлежат государственной регистрации независимо от сроков аренды.

*Решите дело. В каких случаях осуществляется государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними? Какие субъекты наделены правом издавать нормативные акты по вопросам определения круга прав на недвижимое имущество и видов сделок с ним, подлежащих обязательной государственной регистрации? Какие нормативные акты устанавливают это право?*

#### *Задание 4*

Кадастровый инженер С.А. Иванов, действующий также от имени Палаты имущественных и земельных отношений муниципального района Республики Татарстан обратился в суд с жалобой на решение отдела по муниципальному району филиала ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Республике Татарстан об отказе в осуществлении кадастрового учета земельного участка. В обоснование заявленных требований указал, что он является кадастровым инженером, и им проведены кадастровые работы по образованию земельного участка сельскохозяйственного назначения, относящегося к землям государственной собственности. Распоряжением Палаты имущественных и

земельных отношений муниципального района Республики Татарстан ему поручено провести межевание данного земельного участка и представить в ФГБУ «ФКП Росреестра по Республике Татарстан» необходимые документы для постановки образуемого земельного участка на государственный кадастровый учет. Им было подано заявление о постановке на государственный кадастровый учет земельного участка в соответствии с приложенными документами. Решением Кадастровой Палаты в осуществлении государственного кадастрового учета было отказано по тем основаниям, что представленные для кадастрового учета документы по содержанию не соответствуют требованиям законодательства. А именно межевой план по форме и содержанию не соответствует требованиям Приказа Минэкономразвития России № 412 от 24 ноября 2008 года: в приложении к межевому плану отсутствует документ, подтверждающий обеспечение доступа для измененного земельного участка, предусмотренный п.64 Приказа Минэкономразвития России № 412 от 24 ноября 2008 года.

Иванов возражая, указал, что документ об обеспечении доступа к измененному земельному участку в состав межевого плана включать не требуется, поскольку измененный земельный участок и земельный участок, посредством которого обеспечивается доступ, относятся к землям государственной собственности.

*Решите дело*

### **Тема 3. Источники земельного права**

#### **Задание 1**

Законом области «Об особенностях регулирования земельных отношений на территории области» закреплено, что в поселении, являющемся административным центром области, распоряжение земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена, осуществляется исполнительным органом государственной власти области. В соответствии с абзацем 3 пункта 2 «Положения о Министерстве по управлению государственным имуществом области», утвержденного Постановлением Правительства области, таким уполномоченным органом по распоряжению земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена, в поселении, являющемся административным центром области, является Министерство по управлению государственным имуществом области. Между тем, положения части 2 статьи 8-1 и части 1 статьи 54-3 Закона об особенностях регулирования земельных отношений предоставляют уполномоченному исполнительному органу государственной власти области право заключать соглашение с органами местного самоуправления о распоряжении ими земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена, в поселении, являющемся административным центром области.

*Соответствует ли норма закона области федеральному законодательству?*

#### **Задание 2**

Положением о природном парке «Валаамский архипелаг» утв. Правительством Республики Карелия, установило, что он создан в границах уникальной исторической и природно-ландшафтной территории «Валаам», которая имеет статус единой и целостной особо ценной историко-культурной и природной территории Российской Федерации и Республики Карелия и находится в ведении органов государственной власти Республики Карелия. Учитывая, особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное значение территории, Положение содержит ряд ограничений оборотоспособности таких земельных участков: земли в границах природного парка предоставляются юридическим и физическим лицам только в пользование местным жителям острова Валаам, в том числе насельникам (монашествующие, послушники, трудники) монастыря, постоянно проживающим на территории парка, предоставлено право получать для выращивания сельхозпродукции во временное пользование земельные участки, на территории природного парка из состава свободных земель, не входящих в



состав охранных зон и территории историко-культурных памятников, без права возведения на них зданий и сооружений, отчуждения, передачи, дарения, продажи или использования для иных целей.

*Соответствует ли Положение федеральному законодательству? Какие принципы земельного права направлены на охрану особо охраняемых территорий?*

#### *Задание 3*

В Конституциях субъектов Российской Федерации установлено, что: А) "земля, недра, природные богатства, другие ресурсы на территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) ее многонационального народа"; Б) "земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью". В) "в ведении Республики Адыгея находятся установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недрами, лесами и водами, охрана окружающей среды"; Г) "вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, природными богатствами, другими ресурсами регулируются законодательством Республики Башкортостан; соглашения с федеральными органами власти Российской Федерации по этим вопросам заключаются на добровольной основе": Д) "земля и другие природные ресурсы могут находиться в государственной, муниципальной, коллективной и иных формах собственности в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Республики Северная Осетия - Алания; граждане и их объединения вправе владеть, пользоваться и распоряжаться землей, ее недрами и другими природными ресурсами в соответствии с законом Республики Северная Осетия - Алания".

*Соответствуют ли Конституции РФ положения Конституций субъектов РФ? Обоснуйте свое мнение.*

#### *Задание 4*

Приватизированное предприятие "В" использует земельный участок, на котором расположено приватизированное имущество: на территории города расположены: производственный комплекс, здание администрации, на территории Ленинградской области расположены: здание базы отдыха сотрудников и здание детского сада. На территории города Санкт-Петербурга в соответствии с распоряжением Губернатора города земельные участки приватизированным предприятиям могут быть предоставлены либо в собственность или в аренду. Иных титулов на земельные участки для приватизированных предприятий не предусмотрено. На территории населенного пункта в Ленинградской области земельные участки в соответствии с решением органа местного самоуправления могут быть переданы в собственность только тем гражданам и юридическим лицам, которые проживают или расположены и осуществляют деятельность на территории муниципального образования.

*Соответствуют ли законодательству нормативные акты города и органов местного самоуправления Ленинградской области, регулирующие земельные правоотношения? Обоснуйте свое мнение. Какие виды титулов на землю предусмотрены в земельном законодательстве?*

### **Тема 4. Земельные правоотношения**

#### *Задание 1*

Гражданами заключен договор купли-продажи, согласно которому жителю г. Тулы продана земельная доля в размере 20 га.

*Правомерно ли совершение подобной сделки? Охарактеризуйте полномочия собственников земельных долей.*

#### *Задание 2*

Граждане передали в аренду сроком на 2 года главе крестьянского хозяйства земельный участок, принадлежащий им на праве общей собственности. Согласно договору арендатор обязуется предоставить арендодателям часть выращенной сельскохозяйственной продукции на арендованном земельном участке.

*Правомерно ли это? Какие особенности аренды земельных участков установлены действующим законодательством?*

### *Задание 3*

Гражданин заключил кредитный договор с банком, обеспечив исполнение его обязательств залогом своего имущества. Обязанности по кредитному договору своевременно выполнены не были, в связи с этим по решению суда взыскание было обращено на имущество залогодателя, включая земельный участок. Исполняя решение суда, судебный пристав составил акт о продаже земельного участка, на основании которого потребовал зарегистрировать право собственности покупателя на него.

*Соблюден ли порядок обращения взыскания на земельный участок? Какие установлены особенности залога земельных участков*

## ***Тема 5. Право собственности на землю и иные вещные права на землю***

### *Задание 1*

Гр-н Курин обратился к помощнику прокурора районной прокуратуры с заявлением, в котором сообщил, что приобрел у гр. Паханова по договору купли-продажи домовладение. Согласно данному договору домовладение находилось на земельном участке размером 1945 кв.м. Предыдущий собственник домовладения владел данным участком на праве пожизненного наследуемого владения. Весной Курин пожелал закрепить за собой на праве собственности земельный участок, но, когда обмерял его, оказалось, что фактически он меньше и, составляет 1480 кв.м.

*Дайте юридическую оценку ситуации.*

### *Задание 2*

Прокуратурой Н-ского района в июле 2018 года совместно с Государственным инспектором по использованию и охране земель проведена проверка соблюдения требований земельного федерального законодательства, по результатам проведенной проверки выявлено следующее нарушение: ООО «Дар» вело разработку глиняного карьера без необходимых правоустанавливающих документов.

*Дайте юридическую оценку ситуации.*

### *Задание 3*

ООО «Чистый берег» для строительства летних домиков заключило договор аренды земельного участка, причем по данной территории протекала река Пруська. Спустя некоторое время ООО «Чистый берег» был оборудован песчаный пляж, для этого вычистили дно части водоема и наполнили его песком, а затем организовали продажу билетов. Граждане, не желающие оплачивать отдых на оборудованном пляже, обратились в прокуратуру Н-ского района с жалобой на руководство ООО «Чистый берег». Они считали, что имеют право пользоваться пляжем бесплатно. Прокуратура Н-ского района направила жалобу в Комитет по водным ресурсам. Комитет подготовил письменный ответ, из которого следовало, что арендатор не согласовывал с ним использование земельного участка и водного объекта для организации коммерческого пляжа. За защитой прав они рекомендовали гражданам обратиться в суд.

*Дайте юридическую оценку ситуации.*

### *Задание 4*

Предприниматель Т. приобрел в 2004 году по договору купли-продажи у ОАО «Химволокно» расположенные в районном центре В. здания цеха полимеров, цеха механосборочных работ, пункта биологической очистки сточных вод и административного корпуса, которые были по решению федеральных органов государственной власти приватизированы указанным ОАО в 1998 году. Земли, на которых были расположены упомянутые объекты недвижимости, не были приватизированы и находились к моменту заключения договора купли-продажи зданий в неразграниченной государственной собственности. Предприниматель Т. как собственник объектов решил воспользоваться своим закрепленным в Земельном кодексе Российской Федерации исключительным правом на приватизацию земельных участков, на которых расположены эти объекты, и обратился с соответствующим заявлением в администрацию района. Постановлением главы администрации района от 16 марта 2006 г. эти земельные участки были предоставлены предпринимателю Т. в собственность. Решением арбитражного суда области указанное постановление главы администрации района было признано недействительным.

*Дайте юридическую оценку ситуации.*

### **Тема 6. Правовое регулирование сделок с землей**

#### **Задание 1**

Гр-ка С. обратилась в суд с иском к гр-ну Д. о предоставлении права ограниченного пользования земельным участком, принадлежащим гр-ну Д., бесплатно для организации проезда к земельному участку, принадлежащему гр. С. на праве аренды.

*Подлежит ли иск удовлетворению?*

#### **Задание 2**

Гр-н Белов обратился к нотариусу с просьбой составить завещание, согласно которому наследником земельного участка, находящегося на территории пос. Шумейко Тнгальского района в садовом некоммерческом товариществе «Заря», после смерти Белова должен стать его племянник Бойко, являющийся гражданином Казахстана.

*Имеют ли право иностранные граждане наследовать земельные участки, находящиеся на территории Российской Федерации?*

*Назовите законодательные ограничения в отношении иностранных граждан (лиц без гражданства), установленные российским законодательством.*

#### **Задание 3**

Гр-ну Д. был предоставлен земельный участок на условиях служебного надела. Через несколько лет он заболел и был уволен с должности с оформлением пенсии по инвалидности. Служебный надел ему было предложено вернуть либо продолжать использовать, заключив договор аренды.

*Охарактеризуйте право безвозмездного пользования. Какими правами и обязанностями обладают пользователи служебных наделов? Правомерны ли действия работодателя?*

#### **Задание 4**

Администрация города вынесла постановление об установлении публичного сервитута на земельный участок, принадлежащий гр-ке Тихоновой, для размещения объекта газоснабжения муниципального значения. После чего на ее земельном участке был смонтирован газопровод высокого давления, который перекрыл выезд и затруднил его использование.

*Охарактеризуйте порядок и основания установления публичного сервитута? Может ли публичный сервитут быть установлен на земельный участок полностью? Каким образом гр. Тихонова может защитить свои права?*

## **Тема 7. Государственное управление в сфере землепользования**

### **Задание 1**

Юридическое лицо заключило договор аренды земельного участка, зарегистрировав право в установленном порядке.

*Вправе ли органы управления, осуществляющие государственный земельный надзор, привлечь к административной ответственности за самовольное занятие земельного участка в случае, если срок договора истек, но лицо продолжает пользоваться земельным участком, своевременно вносит арендную плату и арендодатель не высказал возражений по поводу дальнейшего использования земельного участка?*

### **Задание 2**

ООО «Колос» заключило с Администрацией г. Саратова договор аренды земельного участка сроком на 4 года. По истечении 2 лет ООО «Колос» заключило договор о передаче права аренды ООО «Восход», направив об этом уведомление в Администрацию г. Саратова. При осуществлении государственной регистрации данного договора орган управления, осуществляющий государственную регистрацию недвижимости, отказал в регистрации, мотивировав отказ тем, что необходимо было согласовать данный договор с Администрацией г. Саратова.

*Правомерны ли основания отказа в государственной регистрации?*

### **Задание 3**

Гр-ка Алексеева обратилась в суд с иском к администрации городского округа о признании права собственности на земельный участок. В обоснование иска указала, что является собственником гаража, расположенного на земельном участке площадью 140 кв. м. На ее обращение в администрацию городского округа о предоставлении в собственность земельного участка ей было отказано по причине резервирования его для муниципальных нужд. Однако Алексееву никто не оповещал о данном факте.

*Ограничиваются ли в обороте находящиеся в государственной или муниципальной собственности земельные участки, расположенные в границах земель, зарезервированных для государственных или муниципальных нужд? Опишите порядок резервирования земель для муниципальных нужд. Имеет ли право гр-ка Алексеева приобрести в собственность бесплатно земельный участок, необходимый для обслуживания строения? Правомерны ли действия администрации?*

### **Задание 4**

Попов Н. В., Попова Е. П. обратились к помощнику прокурора районной прокуратуры о признании недействительным постановления Главы города N и устранении препятствий в пользовании земельным участком. Попов Н. В., Попова Е. П. являются сособственниками земельного участка и дома. Некоторое время назад, перед фасадом их дома по переулку был огорожен земельный участок, и на нем началось строительство индивидуального жилого дома. На вопросы, кто здесь строится, на каком основании огородили земельный участок, им никто не мог ответить. Недавно Поповы узнали, что владельцем огорожено земельного участка является Таганцев, который пояснил, что арендовал данный земельный участок. Огородив себе земельный участок, Таганцев захватил всю дорогу, закрыв истцам и проезд и проход. В ближайшее время собирается установить железные ворота, после чего истцы лишатся прохода и проезда на свой земельный участок.

*Дайте юридическую оценку ситуации.*

## **Тема 8. Плата за использование земель. Оценка земельного участка**

### **Задание 1**

Гр-н А. обратился в юридическую консультацию г. Саратова с вопросом: «Я имею дачный участок размером 10 соток в дачном кооперативе «Заря» в Саратовском районе. В связи с ухудшением состояния здоровья не могу его обрабатывать. Пытался неоднократно продать мой дачный участок, однако не сумел. Земельный налог приходится все же платить.

*Объясните, могу ли я юридически от него отказаться. Какие документы для этого мне нужно оформить?.*

*Составьте проект ответа.*

### *Задание 2*

В феврале 2016 г. гр-не Сидоренко Н. и Калинин К. обратились с ходатайством в одно из территориальных подразделений Росреестра об уточнении кадастровых характеристик земельных участков, в отношении которых они предполагают заключить договор долгосрочной аренды для последующего размещения на них перерабатывающего комплекса. В получении испрашиваемой информации им было отказано на основании ограниченности доступа к сведениям государственного кадастра недвижимости.

*Дайте правовую оценку отказа в получении информации по указанным причинам. Разъясните порядок предоставления сведений государственного земельного кадастра.*

### *Задание 3*

При проведении инвентаризации установлено, что гр-ном К. по договору купли-продажи приобретен жилой дом, расположенный на земельном участке, право на который не переоформлено после начала проведения земельной реформы. Рассмотрев заявление гр-на К. о приобретении прав на земельный участок, администрация муниципального образования района постановила: внести изменения в кадастр недвижимости, указав, что земельный участок принадлежит гр-ну К. на праве собственности, так как в соответствии со ст. 39.20 ЗК РФ он имеет преимущественное право на него.

*Правомерно ли это? Как осуществляется кадастровый учет объектов недвижимости и вносятся ли изменения в кадастр недвижимости?*

## **Тема 9. Защита земельных прав граждан и юридических лиц, и порядок разрешения земельных споров**

### *Задание 1*

При строительстве линии электропередачи были уничтожены зерновые культуры на площади 2 га и поврежден плодородный слой почвы на землях, принадлежащих на праве собственности сельскохозяйственному предприятию «Заря». Предприятие обратилось в суд с иском, в котором просило взыскать с виновных стоимость неполученного урожая и затраты по восстановлению плодородного слоя земельного участка.

*Правомерны ли требования сельскохозяйственного предприятия? Как рассчитываются убытки, причиненные нарушением земельного законодательства?*

### *Задание 2*

При проведении проверки соблюдения земельного законодательства было выявлено загрязнение нефтепродуктами земельного участка площадью 50 кв. м. Предельно допустимые концентрации вредных веществ были превышены в 48 раз. Вред, причиненный окружающей среде, составил 1 млн руб. В отношении юридического лица возбуждены административное производство по ст. 8.2 КоАП и уголовное дело по ст. 254 УК РФ.

*Соответствуют ли примененные меры действующему законодательству?*

### *Задание 3*

ООО «Нефтяная компания» допустило неправильное обращение с химическими веществами на земельном участке площадью 1 200 кв. м, в результате содержание нефтепродуктов в 30 раз превысило допустимые концентрации. Произошла деградация земель до степени уничтожения плодородного слоя. Вред, причиненный почвам, составил 1 млн руб. Возбуждено уголовное дело по ст. 254 УК РФ.

*Какие меры принуждения могут быть применены к виновным лицам?*

### *Задание 4*

Иванов А.А. обратился в суд с иском к Романову Г.Д об устранении нарушения права на благоприятную окружающую среду и просил обязать ответчика прекратить стоянку, ремонт, обслуживание, хранение, эксплуатацию автомобиля, прицепа и прекратить производство тротуарной плитки. В обоснование иска Иванов указал на то, что постоянно проживает с семьей в доме, расположенном на земельном участке, смежным с участком ответчика и принадлежащим ему на праве собственности. В судебном заседании было установлено, а также подтверждено результатами выездного судебного заседания, что на огороженном земельном участке, размещается большегрузный автомобиль, к нему прицеп, где визуальнo виден дым, исходящий от автомобиля, слышен звук работающего двигателя, а расстояние от места для стоянки автомобиля, принадлежащего ответчику до жилого дома истца составляет 3 метра. Ответчик иск не признал. В обосновании своих возражений указал на то, что жилой дом на земельном участке построен им для его семьи, которая в нем проживает только в летнее время. Является предпринимателем и использует автомобиль для оказания транспортных услуг. Также указал, что все ремонтные работы он производит самостоятельно, поскольку является механиком по образованию, снимает двигатель, для чего ему нужно подъемное устройство, которое он имеет на своем земельном участке. Что же касается изготовления тротуарной плитки, то изготавливает ее для личных нужд.

*Решите дело. Определите меры охраны земель в указанной ситуации? Как осуществляется оценка характера и уровня загрязнения земель? Какие меры ответственности могут быть применены к предпринимателю?*

## **Тема 10. Ответственность за земельные правонарушения**

### *Задание 1*

Животноводческим комплексом АО «Россия» было допущено загрязнение производственными отходами земельного участка на площади 0,2 га. С АО «Россия» были взысканы убытки в размере 950 тыс. руб.

*Определите виды ответственности, установленные за данное нарушение земельного законодательства.*

### *Задание 2*

Госинспектор органов Россельхознадзора выявил нарушение земельного законодательства сельскохозяйственным предприятием, выразившееся в неиспользовании земельного участка, занятого сельскохозяйственными угодьями, зарастание его сорными растениями. Сельскохозяйственное предприятие было привлечено к административной ответственности по п. 2 ст. 8.7 КоАП. Постановление о наложении административного штрафа сельскохозяйственным предприятием было обжаловано в суд.

*Какое решение должен вынести суд? Если ли в действиях сельскохозяйственного предприятия состав правонарушения, ответственность за которое предусмотрена п. 2 ст. 8.7 КоАП?*

### *Задание 3*

На руководителя локомотивного депо наложен штраф за захламливание земельного участка строительным материалом и устаревшим оборудованием. Считая, что захламливанием земельного участка может считаться только размещение на нем производственных отходов, руководитель обжаловал постановление в суд.

*Какие виды ответственности установлены за захламливание земельного участка?*

#### *Задание 4*

Между Администрацией муниципального района Самарской области, истцом по делу, и Сельскохозяйственным производственным кооперативом - ответчиком был заключен договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения площадью 700000 кв.м., относящегося к фонду перераспределения земель в границах бывшего колхоза имени Фурманова. В пункте 2.2 договора, арендная плата вносится арендатором два раза в предусмотренный договором срок (срок уплаты 15 сентября, 15 ноября) равными частями от указанной в пункте 2.1 договора суммы. Согласно пункту 4.1 договора, арендодатель имеет право досрочно расторгнуть договор в случае нарушения арендатором существенных условий договора. Процедура расторжения договора заключается в направлении арендодателем письменного предупреждения о необходимости исполнения арендатором обязательства в разумный срок; предложения расторгнуть договор; требование о расторжении договора в суде. Истцом представлены документы, подтверждающие направление ответчику уведомления о досрочном расторжении спорного договора в связи с нарушением последним условий в части своевременной оплаты арендных платежей, которая оставлена ответчиком без ответа и удовлетворения. Истец обратился в суд с требованием о досрочном расторжении договора аренды и освобождении самовольно занимаемого ответчиком земельного участка.

*Решите дело. Какая ответственность предусмотрена законом за самовольное занятие земельного участка*

### **Тема 11. Правовой режим земель**

#### *Задание 1.*

Постановлением администрации муниципального образования района гр-ну И. был предоставлен земельный участок площадью 18 га в аренду сроком на 5 лет для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Через некоторое время гр-н И. обратился в ту же администрацию с просьбой увеличить площадь земельного участка до 30 га и предоставить весь земельный участок в собственность.

*Обязана ли администрация удовлетворить просьбу гр-на И.?*

#### *Задание 2.*

В результате аварии был залит сточными водами земельный участок, занимаемый садоводческим объединением. Большая часть земель оказалась затопленной, из-за чего использовать их в соответствии с целевым назначением стало невозможно.

*Как можно защитить права членов садоводческого объединения?*

*Федеральный закон от 29.07.2017 N 217-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"*

#### *Задание 3.*

Крестьянское хозяйство самовольно заняло земельный участок площадью 10 га, принадлежащий на праве собственности участникам сельскохозяйственного предприятия.

*Каков порядок расчета убытков, причиненных сельскохозяйственному предприятию самовольным занятием земельного участка?*

### **Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

### *Задание 1*

Лихович обратился в суд с жалобой на постановление Главы администрации Тихвинского района от 5 апреля 1999 г., которым прекращено право пожизненного наследуемого владения земельным участком 25 га в связи с неиспользованием земель по назначению. Земельный участок изъят на основании ст.32 Закона РСФСР «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».

Каковы основания прекращения прав на земельные участки (крестьянских) фермерских хозяйств?

Решите дело.

### *Задание 2*

Германский, постоянный житель г.Кировска, 42 лет, имеет квалификацию тракториста, обратился в администрацию Кировского района о передаче в собственность земельного участка, расположенного у деревни Захолустье, используемого им для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства на праве аренды. Земельный участок является объектом государственной собственности. Решением администрации ему было отказано, поскольку он, по мнению администрации не проявил себя при использовании земельного участка, пытается избавиться от выполнения обязательств по договору аренды, имеются местные жители, желающие образовать крестьянское хозяйство.

*На каком праве, по какому основанию и кому может предоставляться земельный участок для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства? Решите дело.*

### *Задание 3*

Емельянова обратилась в суд с иском к садоводческому товариществу «Родник» о признании права собственности на 90 кв.м земельного участка. Емельянова является членом садоводческого товарищества с 1989 г. За ней в 1995 г. был закреплен в собственность земельный участок площадью 670 кв.м. Начиная с 1990 г. она освоила и использовала 90 кв.м территории, прилегающей к ее земельному участку. В 1996 г. правление товарищества приняло в члены товарищества Мохова, передав ему в пользование земельный участок, прилегающий к участку Емельяновой, включая и территорию освоенную и используемую Емельяновой. В 1997 г. Мохов приватизировал используемый им земельный участок.

*Каковы основания возникновения прав на земельные участки членов садоводческих товариществ? Решите дело.*

### *Задание 4*

Сельскохозяйственный кооператив передал в аренду промышленному предприятию 50 га пашни из состава принадлежащих ему земель для ведения подсобного хозяйства сроком на 10 лет. 80 га сельскохозяйственных угодий были внесены в качестве вклада в уставной капитал совместного предприятия, которое было создано для строительства и последующей эксплуатации туристического комплекса.

*Оцените правомерность передачи в аренду и в уставной капитал земель Кооператива?*

## ***Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов.***

### *Задание 1*

В связи со строительством производственного объекта и необходимостью сноса жилого дома у гражданина был изъят земельный участок, предоставленный ему в собственность. На земельном участке кроме жилого дома находились многолетние плодовые насаждения и хозяйственные постройки.

*Какие гарантии предоставлены собственникам земельных участков при их изъятии для государственных или муниципальных нужд?*



### *Задание 2.*

Гражданин является собственником жилого дома, расположенного на земельном участке общей площадью 300 кв. м, из которых 200 кв. м принадлежат ему на праве собственности и 100 кв. м используются на правах аренды. В договоре купли-продажи он указал, что предметом договора является жилой дом, земельный участок площадью 200 кв. м и право аренды участка площадью 100 кв. м.

*Правомерен ли данный договор?*

### *Задание 3.*

В суд представлено исковое заявление о признании недействительным договора аренды земельного участка. В договоре было указано, что земельный участок предоставлен для размещения гаража, срок аренды составляет 5 лет, в случае разработки градостроительной документации и иного целевого использования земельного участка договор аренды может быть расторгнут в одностороннем порядке до истечения его срока без возмещения затрат его собственнику, так как гараж является временным сооружением.

*Какое решение должен принять суд?*

### *Задание 4*

Производственное предприятие на используемом им земельном участке самостоятельно, без оформления разрешительной документации возвело два кирпичных склада. Орган архитектурно-строительного надзора предъявил требование предприятию о сносе возведенных построек, мотивируя свое требование тем, что в соответствии с генеральным планом развития города предприятие подлежит выводу за пределы города, а земельный участок им занимаемый - изъятию и последующему предоставлению под жилищное строительство. Предприятие обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании права собственности на возведенные постройки.

*Каков порядок осуществления застройки используемых земельных участков? Изменится ли ситуация, если земельный участок был выкуплен предприятием в процессе приватизации? Решите дело.*

***Тема 14. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения***

### *Задание 1.*

В связи со строительством подземного газопровода низкого давления на земельном участке, находящемся в частной собственности гр-на В., установлена охранная зона. Гр-н В. узнал о наличии охранной зоны на территории его участка посредством письма, направленного на его электронную почту по истечении 10 календарных дней с даты внесения в государственный кадастр недвижимости сведений об установлении указанной охранной зоны. Гр-н В. планировал в дальнейшем использовать свой земельный участок для строительства погреба.

*Нарушены ли права гр-на В. в данном случае? Каков порядок уведомления правообладателей земельных участков, включенных в границы охранных зон сетей газораспределения?*

### *Задание 2.*

ПАО «Связь-Регион» осуществило строительство линейно-кабельного сооружения волоконно-оптической линии связи. Часть линейно-кабельного сооружения ВОЛС

проходит по земельным участкам, принадлежащим на праве собственности гр-ке Ф. Согласия на строительство указанного сооружения гр-ка Ф. не давала.

*Определите способы защиты прав гр-ки Ф. Составьте проект искового заявления. Каков порядок предоставления земельных участков организациям связи?*

### *Задание 3.*

АО «Морской бриз» на праве собственности принадлежит причал, расположенный на территории морского порта «Приморск». АО в целях осуществления дальнейшей предпринимательской деятельности планирует приобрести в собственность земельный участок, расположенный под причалом.

*Возможно ли предоставление такого земельного участка, если учитывать, что большая его часть находится на береговой полосе моря?*

### *Задание 4*

Прокурор обратился в арбитражный суд с иском в защиту государственных и общественных интересов о признании недействительным решения органа государственной власти субъекта Российской Федерации о переводе лесных земель 2-й группы в нелесные в интересах акционерного общества, поскольку указанное решение принято без проведения государственной экологической экспертизы. Ответчик против иска возражал, ссылаясь на порядок рассмотрения ходатайств о переводе лесных земель в нелесные для использования их в целях, не связанных с ведением лесного хозяйства и пользованием лесным фондом, согласно которому представление материалов экологической экспертизы на стадии принятия такого решения не предусмотрено.

*Каков порядок перевода земель лесного фонда винную категорию земель? Решите дело.*

## **Тема 15. Правовой режим земель, принадлежащих гражданам**

### *Задание 1.*

По договору аренды ООО «Лиина» был предоставлен земельный участок из земель, находящихся в публичной собственности, сроком на 5 лет для проектирования, строительства и эксплуатации торгового павильона. В течение срока договора земельный участок не был освоен, поэтому по истечении срока его действия земельный участок был предоставлен ООО «Новый мир» для строительства многоквартирного дома.

*Правомерно ли это?*

### *Задание 2.*

Рассмотрев заявление гр-на Б., администрация муниципального образования города постановила:

1. Утвердить схему расположения земельного участка площадью 34 кв. м из земель населенных пунктов, территориальная зона ИТ-1 (зона предприятий городского транспорта, объектов обслуживания транспорта), расположенного по адресу: г. Саратов, ул. Томская, ГСК «Василек», гараж № 10, образуемого в результате раздела земельного участка, предоставленного ГСК.
2. Гр-ну Б. обеспечить проведение работ по образованию земельного участка в соответствии со схемой расположения земельного участка.

*Каков порядок раздела земельного участка? Какие документы должны быть оформлены заинтересованными лицами при образовании земельных участков?*

### *Задание 3.*

Гр-ну В. в 2015 г. был предоставлен в аренду сроком на 15 лет земельный участок, расположенный в городе, для строительства на нем тепличного хозяйства. Спустя 2 года гр-н В. решил частично сократить количество теплиц и на освободившемся участке

построить несколько коттеджей. Земельный участок находился в зоне сельскохозяйственных земель.

*Возможно ли использование данного земельного участка для строительства коттеджей? Как разрешить описанную ситуацию?*

### **Тема 16. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов**

#### *Задание 1.*

ООО «Надежда» имеет в собственности гидротехническое сооружение - плотину. Земельный участок, находящийся под ней, предоставлен обществу в аренду сроком на 49 лет. С учетом этого ООО «Надежда» обратилось в администрацию муниципального образования района с заявлением о предоставлении ему в аренду на 49 лет и земельных участков, на которых расположены пруды.

Глава администрации отказал в удовлетворении заявленных требований в связи с тем, что испрашиваемые земельные участки заняты водными объектами, в том числе береговой полосой, в пределах которой запрещена приватизация земельных участков.

*Правомерно ли это?*

#### *Задание 2.*

В целях рационального использования ресурсов охотничьего хозяйства области и создания заказника распоряжением главы администрации муниципального образования за концерном «Саратовнефтепродукт» были закреплены сельскохозяйственные угодья в границах сельскохозяйственного предприятия «Россия».

Правомерно ли данное постановление? Какой режим использования имеют земельные участки, на которых расположены охотничьи угодья?

#### *Задание 3.*

Рассмотрев ходатайство администрации муниципального образования района, Правительство области обратилось в Правительство РФ с просьбой разрешить изъять из земель гослесфонда земельный участок площадью 3,5 га и предоставить его в пользование садоводческому объединению «Гусельский».

*Правомерны ли действия Правительства области? Возможно ли использование земель лесного фонда для ведения садоводства, огородничества и дачного хозяйства?*

#### *Задание 4*

В 1993 г. на землях двух районов Сочи был организован государственный природный заказник биологического профиля. В 2003 г. Правительство РФ приняло постановление об изъятии земельных участков общей площадью более 30 тыс. га у государственной учреждения «Сочинский национальный парк» и о предоставлении их заказнику в постоянное (бессрочное) пользование, а также о предоставлении заказнику земельного участка из состава земель лесного фонда в Лооском опытном лесхозе. В целях предотвращения возможной приватизации земель национального парка общественная экологическая организация обратилась в суд с заявлением о признании постановления недействующим, ссылаясь на противоречие его положениям земельному законодательству.

*Дайте юридическую оценку ситуации.*

### **Тема 17. Правовой режим земель лесного фонда**

#### *Задание 1.*

В целях сохранения генетического фонда растений и животных Нижнего Поволжья, уникальных экосистем и эталонных природных объектов Правительством области принято постановление о создании государственного природного заповедника

«Дьяковский лес» с предоставлением ему в пользование земельных участков лесного фонда, ООО «Россия», АО «Луговское», села Дьяковка.

*Каков порядок предоставления земельных участков для создания природных заповедников и заказников?*

#### *Задание 2.*

Постановлением Правительства области признано целесообразным создание национального природного парка «Хвалынский» на землях Хвалынского лесничества на участке площадью 25,5 тыс. га. Одновременно принято решение о создании охранной зоны на площади 9 000 га.

*Каков порядок предоставления земли для создания природного парка и охранной зоны?*

#### *Задание 3.*

Правительство области постановило:

1. Просить Правительство РФ разрешить изъять из земель лесного фонда земельный участок площадью 4,5 га и предоставить его в постоянное пользование Техническому университету для расширения спортивно-оздоровительного лагеря.

2. Техническому университету возместить лесничеству причиненные убытки.

*Соответствует ли данное постановление действующему законодательству?*

#### *Задание 4*

По договору выкупа, заключенного с фондом имущества. ОАО «Березка» приобрело земельный участок. Оно обратилось в органы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним с заявлением о регистрации перехода права собственности на земельный участок. В государственной регистрации было отказано на том основании, что земельный участок, являющийся предметом купли-продажи по договору, по 40 данным государственного земельного кадастра относится к землям лесного фонда (леса 1-й группы). Кроме того, он расположен и уникальном месте с оригинальными природноклиматическими условиями, относится к землям оздоровительного назначения (ОАО обжаловало отказ в государственной регистрации в арбитражный суд).

*Каковы особенности правового режима и оборота земель лесного фонда и земель оздоровительного назначения? Определите целевое назначение земельного участка, являющегося предметом ванной сделки. Дайте юридическую оценку ситуации.*

### **Тема 18. Правовой режим земель водного фонда**

#### *Задание 1.*

Глава администрации Ногинского района распорядился выделить малому предприятию по туризму и отдыху в постоянное (бесрочное) пользование земельный участок площадью 60 га, входящий в состав заповедной и водоохранной зон, для устройства охотничьей базы, на которой планируется строительство зданий, вертолетной площадки и других сооружений, в том числе конюшни на 30 лошадей. Оцените законность решения главы администрации.

*Каков режим использования земель водоохранных зон?*

#### *Задание 2.*

Завод разместил склад легко воспламеняющихся жидкостей (ЛВЖ) вблизи реки в пределах водоохранной зоны. Территория склада ЛВЖ не соответствует требованиям СНиП 2.11.03-93 «Склады нефти и нефтепродуктов. Противопожарные нормы», не оборудованы системой противоаварийной безопасности. Отсутствует контроль за работой транспортных средств, состоянием дорог, обваловки территории.

*Нарушает ли завод водное законодательство?*

*Задание 3.*

Берега водохранилища и реки Волга интенсивно используются при неорганизованном отдыхе населения и для дачного строительства.

*Какие требования по охране водных объектов должны при этом соблюдаться?*

*Задание 4*

Прокурор области обратился в суд с заявлением к администрации муниципального образования, Якубову Л.В., Сидорову М.М. о признании недействительными постановления администрации муниципального образования и договора купли-продажи. По договору купли-продажи Сидоров М.М. приобрел земельный участок у муниципального образования, который был зарегистрирован в установленном порядке. С Якубовым был заключен договор водопользования, по которому уполномоченный орган предоставил водопользователю Якубову пруд на ручье без названия, притоке реки Волги для использования водного объекта для рекреационных целей. Указанный договор был зарегистрирован в государственном реестре водных объектов. Между тем, Якубову стало известно, что земельный участок, на котором находится водный объект, зарегистрирован на праве собственности за Сидоровым, в связи с чем он обратился за разъяснением в Федеральному государственному бюджетному учреждению «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» в лице ее филиала. Пруд, расположенный на земельном участке был образован в результате строительства плотины на ручье без названия, являющимся притоком реки.

*Решите дело. Подлежат ли разделу земельные участки, если в результате такого раздела требуется раздел пруда, обводненного карьера. Какие земельные участки ограничены в обороте?*

### **Тема 19. Правовой режим земель запаса**

*Задание 1.*

По договору выкупа, заключенного с фондом имущества. ПАО «Березка» приобрело земельный участок. Оно обратилось в органы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним с заявлением о регистрации перехода права собственности на земельный участок. В государственной регистрации было отказано на том основании, что земельный участок, являющийся предметом купли-продажи по договору, по данным государственного земельного кадастра относится к землям лесного фонда (леса 1-й группы). Кроме того, он расположен в уникальном месте с оригинальными природноклиматическими условиями, относится к землям оздоровительного назначения (ПАО обжаловало отказ в государственной регистрации в арбитражный суд).

*Каковы особенности правового режима и оборота земель лесного фонда и земель оздоровительного назначения?*

*Определите целевое назначение земельного участка, являющегося предметом данной сделки. Дайте юридическую оценку ситуации.*

*Задание 2.*

Прокурор обратился в арбитражный суд с иском в защиту государственных и общественных интересов о признании недействительным решения органа государственной власти субъекта Российской Федерации о переводе лесных земель 2-й группы в нелесные в интересах акционерного общества, поскольку указанное решение принято без проведения государственной экологической экспертизы. Ответчик против иска возражал, ссылаясь на порядок рассмотрения ходатайств о переводе лесных земель в

нелесные для использования их в целях, не связанных с ведением лесного хозяйства и использованием лесным фондом, согласно которому представление материалов экологической экспертизы на стадии принятия такого решения не предусмотрено.

*Каков порядок перевода земель лесного фонда в иную категорию земель? Дайте юридическую оценку ситуации.*

#### *Задание 3.*

Лесопарковое территориальное объединение обратилось в арбитражный суд с иском к районной администрации о признании недействительным ее постановления об изъятии у лесхоза земельного участка и предоставлении его муниципальному предприятию на праве постоянного (бессрочного) пользования. В обоснование своих требований истец сослался на то, что земельный участок относится к лесам 1-й группы, поэтому его изъятие произведено органом, не имеющим полномочий на принятие такого решения. Ответчика иск не признал, указав на то обстоятельство, что изъятие земельного участка произведено в соответствии с полномочиями, предоставленными районной администрации законодательством о местном самоуправлении.

*Дайте юридическую оценку ситуации.*

#### *Задание 4*

Районный комитет по земельным ресурсам и землеустройству обратился в арбитражный суд с иском о понуждении предприятия Минобороны России к заключению договора аренды земельного участка, на котором расположены его здания и сооружения. В обоснование иска земельный комитет сослался на Земельный кодекс РФ и ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса РФ», согласно которым предоставление земли осуществляется на основании решения местной администрации, и на акты органов государственной власти Тверской области и акты органа местного самоуправления, определившие ответчику режим землепользования в виде краткосрочной аренды.

*Решите дело.*

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-5

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

### **5.3. Доклад - презентация**

#### *Темы для докладов - презентаций*

1. Право государственной собственности на землю.
2. Право муниципальной собственности на землю.
3. Право собственности граждан на землю.
4. Право собственности юридических лиц на землю.
5. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
6. Земельный сервитут.
7. Приватизация земельных участков физическими лицами.
8. Приватизация земельных участков юридическими лицами.
9. Права и обязанности сторон по договору аренды земельного участка.
10. Правовой режим земельных участков из состава сельскохозяйственных угодий.
11. Правовой режим земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств.
12. Правовой режим земельных участков, предоставленных юридическим лицам в поселениях.
13. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для индивидуального жилищного строительства в поселениях.
14. Правовой режим земель заповедников, заказников, национальных парков.
15. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

### *Тематика эссе*

1. Теоретические и практические проблемы реоформления прав на землю.
2. Сервитуты как правовой механизм обеспечения частных и публичных интересов.
3. Проблемы охраны земель.
4. Теоретические и практические проблемы определения границ земельных участков.
5. Теоретические и практические проблемы принудительного изъятия земельных участков за ненадлежащее использование.

Контролируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-5

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

### **5.4. Тестовые задания**

#### **1. В РФ абсолютных (неограниченных) собственников земли:**

- А) нет
- Б) есть граждане РФ
- В) есть иностранные граждане
- Г) есть депутаты Государственной думы РФ

#### **2. Решение об отказе проведения государственного кадастрового учета земельных участков отправляется заявителем:**

- А) на следующий день после вынесения решения
- Б) в 10-дневный срок
- В) в месячный срок
- Г) в 5-дневный срок

#### **3. Государственные природные заказники могут быть:**

- А) федерального регионального, местного и национального значения
- Б) только федерального значения
- В) федерального и регионального значения
- Г) федерального, регионального и местного значения

#### **4. Государственный учет земельных участков со дня подачи заявки о его проведении проводится в течение:**

- А) месяца
- Б) 5 дней
- В) 10 дней
- Г) 2 месяца

#### **5. Правовой режим земель — это:**

- А) права и обязанности землепользователей
- Б) установленный законом порядок использования земли
- В) требования нормативных актов к пользователям земли
- Г) законодательное оформление пользования земли

#### **6. Для автомобильных дорог II и I категорий ширина каждой придорожной полосы должна быть равна:**

- А) 50 м
- Б) 75 м
- В) 30 м
- Г) 100 м

**7. Управленческий контроль — это:**

- А) систематическая, конструктивная деятельность руководителей, органов управления, направленная на приближение фактического исполнения к запланированному
- Б) контроль за правилами внутреннего распорядка
- В) систематическая деятельность руководителей по проверке результатов деятельности персонала предприятия по выполнению поставленных руководством целей
- Г) систематическая, конструктивная деятельность руководителей, органов управления по проверке эффективности деятельности персонала предприятия на производственных участках

**8. Земельные споры — это разногласия:**

- А) разрешаемые в установленном порядке между участниками земельных правоотношений по поводу реализации имеющихся у них субъективных прав и (или) исполнения соответствующих обязанностей
- Б) возникающие между субъектами земельных правоотношений и государственными либо муниципальными органами и разрешаемые последними
- В) разрешаемые между собой субъектами земельных правоотношений
- Г) разрешаемые только судом, возникающие между субъектами земельных правоотношений, по поводу реализации имеющихся у них прав и обязанностей

**9. Земельная правоспособность физических лиц граждан наступает:**

- А) при наследовании земельного участка
- Б) с момента рождения
- В) при признании гражданина эмансипированным
- Г) при достижении совершеннолетия

**10. Государственные природные заповедники расположены на землях \_\_\_\_\_ назначения.**

- А) природоохранного
- Б) специального
- В) охранного
- Г) заповедного

**11. Установлены следующие виды земельных споров:**

- А) споры о присуждении исполнения определенного действия в пользу заинтересованного участника земельного правоотношения; об уплате земельного налога; о выкупной цене земельного участка
- Б) споры, возникающие при прекращении земельных участков; в отношении межевых знаков границ землепользования
- В) споры о признании права на земельный участок; о присуждении исполнения определенного действия в пользу заинтересованного субъекта земельного правоотношения или воздержания от его исполнения; споры об изменении или прекращении земельных правоотношений
- Г) споры о выкупной цене земельного участка, об отказе в государственной регистрации земельного участка; об обмене земельного участка

**12. Привлечь собственника к уголовной ответственности вправе:**

- А) только суд
- Б) глава местной администрации
- В) высший арбитражный суд
- Г) прокурор области



**13. Минимальная ширина прибрежных полос для всех водоемов устанавливается в зависимости от видов угодий, прилегающих и водному объекту в размере:**

- А) от 15 до 100 м
- Б) от 15 до 200 м
- В) от 30 до 100 м
- Г) от 20 до 150 м

**14. Порядок проведения государственной оценки земель устанавливается:**

- А) Федеральным агентством кадастра объектов недвижимости
- Б) Федеральным Министерством природных ресурсов
- В) Субъектами Российской Федерации
- Г) Правительством Российской Федерации

**15. Находящиеся на балансе дендрологических парков и ботанических садов здания, сооружения и помещения приватизации:**

- А) подлежат с разрешения органа государственной власти субъекта Российской Федерации
- Б) подлежат с разрешения государственного органа Российской Федерации в области охраны окружающей среды
- В) не подлежат
- Г) подлежат с разрешения Правительства Российской Федерации

**16. Изменение целевого использования земель сельскохозяйственного назначения возможно:**

- А) только по указу Президента Российской Федерации
- Б) только при предоставлении земли в аренду
- В) только по решению собственника земли
- Г) только по решению органа исполнительной власти субъекта РФ

**17. Земельные участки общего пользования садоводческого, огороднического или дачного некоммерческого объединения разделу:**

- А) не подлежат
- Б) подлежат с согласия местной администрации
- В) подлежат по решению Президента РФ
- Г) подлежат по решению садоводческого, огороднического, дачного некоммерческого объединения

**18. Земельный участок сельхозназначения, переданный гражданину или юридическому лицу в аренду, может быть приобретен в собственность арендатором по истечении \_\_\_\_\_ с момента заключения договора аренды.**

- А) 10-ти лет
- Б) 49 лет
- В) 5-ти лет
- Г) и

**19. Право преимущественной покупки при продаже земельного участка сельхозназначения (за исключением продажи с публичных торгов) имеют:**

- А) только орган местного самоуправления
- Б) только субъект Российской Федерации

- В) субъект Российской Федерации и орган местного самоуправления в соответствии с законами субъекта Российской Федерации
- Г) собственник земельного участка сельхозназначения

**20. Предоставление земли из земель сельскохозяйственного назначения возможно:**

- А) для лесоводства
- Б) для животноводства и промышленного производства
- В) для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, садоводства, огородничества
- Г) для строительства животноводческих комплексов

**21. Производственные зоны предназначаются для:**

- А) установления санитарно-производственных зон
- Б) размещения объектов здравоохранения и промышленных объектов
- В) размещения промышленных, коммунальных, складских объектов и установления санитарно-производственных зон
- Г) размещения коммунальных, складских объектов, объектов торговли

**22. Договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения может быть заключен на срок, не превышающий:**

- А) 49 лет
- Б) 50 лет
- В) 10 лет
- Г) 5 лет

**23. Округ санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов федерального значения включает:**

- А) пять санитарных зон
- Б) четыре санитарные зоны
- В) три санитарные зоны
- Г) две санитарные зоны

**24. Порядок проведения землеустройства устанавливается:**

- А) Центром земельного права при Правительстве Российской Федерации
- Б) Указом Президента Российской Федерации
- В) Федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации
- Г) Законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации

**25. Размер платы за предоставление информации из ЕГРП о зарегистрированных правах для налоговых органов составляет...**

- А) 300 рублей
- Б) предоставляется бесплатно
- В) устанавливается в зависимости от объема запрашиваемой информации
- Г) 500 рублей

**26. Первый Земельный кодекс РСФСР был принят в:**

- А) 1918 году
- Б) 1929 году
- В) 1917 году
- Г) 1922 году

**27. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов могут быть:**

- А) федерального, регионального и местного значения
- Б) только регионального значения
- В) регионального и местного значения
- Г) федерального и регионального значения

**28. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним осуществляется в срок не позднее ... со дня подачи заявления.**

- А) 3 месяцев
- Б) 14 дней
- В) 1 месяца
- Г) 5 дней

**29. Использование земель фонда перераспределения земель осуществляется:**

- А) в порядке, установленном законами и иными нормативными актами Российской Федерации
- Б) в порядке, установленном местной администрацией
- В) в порядке, установленном Земельным кодексом Российской Федерации
- Г) в порядке, установленном законами и иными нормативными актами субъектов Российской Федерации

**30. Размер площади земель сельскохозяйственного назначения, арендуемых для производства сельскохозяйственной продукции:**

- А) не ограничивается
- Б) ограничивается районной администрацией
- В) ограничивается руководителем коммерческой сельскохозяйственной организации
- Г) ограничивается в соответствии с законодательством субъектов РФ

**31. Землями сельскохозяйственного назначения признаются:**

- А) земли, представляемые для садоводства и огородничества
- Б) земли сельскохозяйственного использования
- В) земли, предоставляемые для ведения крестьянского фермерского хозяйства
- Г) земли за чертой поселений, предоставленные для нужд сельского хозяйства или предназначенные для этих целей

**32. Пользование участками недр для строительства и эксплуатации подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых, либо с образованием особо охраняемых объектов, может быть:**

- А) на срок не более 1 года
- Б) на срок не более 5 лет
- В) без ограничения срока
- Г) срочным и бессрочным

**33. Внесение земельных участков, представленных для размещения объектов федерального железнодорожного транспорта, ограничиваемых в обороте, а также земельные участки, на которых размещены железнодорожные станции и железнодорожные вокзалы в уставной капитал единого хозяйствующего субъекта:**

- А) не допускается
- Б) допускается
- В) допускается по решению органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Г) допускается только по решению Правительства РФ

**34. Административная ответственность за самовольное занятие объекта нежилого фонда на граждан:**

- А) от 10 до 15 минимальных размеров оплаты труда
- Б) от 30 до 100 минимальных размеров оплаты труда
- В) от 15 до 20 минимальных размеров оплаты труда
- Г) от 5 до 10 минимальных размеров оплаты труда

**35. Право краткосрочного пользования водным объектом устанавливается на срок до:**

- А) 3 лет
- Б) 2 года
- В) 1 года
- Г) 5 лет

**36. В области земельного правопорядка осуществляет функции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним:**

- А) федеральное агентство кадастра объектов недвижимости
- Б) регистрационная служба в структуре Министерства юстиции
- В) федеральное Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
- Г) регистрационная палата Министерства юстиции

**37. Особые условия пользования береговой полосой устанавливаются:**

- А) органом государственной власти субъекта Федерации, по согласованию с Правительством Российской Федерации
- Б) органом государственной власти субъекта Федерации
- В) Правительством Российской Федерации
- Г) органом исполнительной власти субъекта Федерации

**38. При сделках с земельными участками, находящимися в частной собственности, цена отчуждаемого участка определяется...**

- А) в соответствии с кадастровой оценкой земель
- Б) по соглашению сторон
- В) Правительством РФ
- Г) органами местного самоуправления

**39. Под нормативной ценой подлежащего приватизации государственного или муниципального имущества понимается:**

- А) минимальная цена, определяемая федеральной службой экологии и природоиспользования Министерства природных ресурсов
- Б) минимальная цена, определяемая Министерством экономического развития и торговли Российской Федерации
- В) минимальная цена, установленная Министерством природных ресурсов
- Г) минимальная цена, по которой возможно отчуждение этого имущества

**40. Субъектами земельных правоотношений могут быть:**

- А) только граждане РФ
- Б) граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования
- В) иностранные граждане и лица без гражданства по решению местной администрации

Г) юридические лица

**41. Землеустройство проводится:**

- А) по решению уполномоченных исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев или по решению суда
- Б) только по решению суда
- В) только по инициативе государственных органов и органов местного самоуправления
- Г) по инициативе Президента Российской Федерации

**42. В качестве обязательных элементов в условном номере присутствует...**

- А) ИНН правообладателя
- Б) номер части объекта недвижимости
- В) номер книги входящих документов
- Г) порядковый номер записи в книге учета входящих документов

**43. Договор мены подлежит государственной регистрации...**

- А) ни в каких случаях, т.к. не является сделкой с недвижимостью
- Б) если он заключен между нанимателями жилых помещений
- В) во всех случаях
- Г) если он заключен между нанимателем жилого помещения и собственником

**44. Субъекты правоотношений по использованию сельскохозяйственных земель:**

- А) влияют на процесс перераспределения земельных участков
- Б) обладают абсолютной самостоятельностью
- В) обладают относительной самостоятельностью
- Г) являются абсолютными собственниками земли

**45. Земельным законодательством регулируются отношения по:**

- А) использованию и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
- Б) охране и предоставлению земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
- В) совершению сделок с землей в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
- Г) использованию земель Российской Федерации по целевому назначению как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории

**46. Договор пользования водным объектом может быть заключен в следующих видах:**

- А) долгосрочный, краткосрочный, договор установления частного водного сервитута
- Б) краткосрочный и договор установления публичного водного сервитута
- В) долгосрочный и договор установления частного водного сервитута
- Г) долгосрочный и краткосрочный

**47. Утверждение черты поселений проводится на основании:**

- А) землеустроительной документации
- Б) градостроительной и землеустроительной документации
- В) градостроительной, землеустроительной и кадастровой документации
- Г) градостроительной документации

**48. Предоставление информации из Единого государственного реестра прав (выписки, справки) должно быть произведено регистрирующим органом не позднее \_\_\_\_\_ после подачи заявления.**

- А) одного дня
- Б) семи дней
- В) трех дней
- Г) пяти дней

**49. Придорожные полосы федеральных автомобильных дорог общего пользования — это участки земли, считая от границы полосы отвода, прилегающие с обеих сторон к полосе отвода автомобильных дорог, шириной не менее \_\_\_\_\_ каждый.**

- А) 30 м
- Б) 75 м
- В) 50 м
- Г) 100 м

**50. При приеме документов на государственную регистрацию прав номер регистрации формируется...**

- А) в следующем порядке: номер субъекта РФ — номер регистрационного округа — регистрационный номер района — порядковый номер записи в книге учета входящих документов
- Б) в следующем порядке: номер регистрационного округа — регистрационный номер района — условный номер здания — порядковый номер записи в книге учета входящих документов
- В) произвольно
- Г) в следующем порядке: номер субъекта РФ — номер регистрационного округа — номер книги учета документов — порядковый номер записи в книге учета входящих документов

**51. Регистрация права общей долевой собственности осуществляется внесением в ЕГРП...**

- А) единой записи о доле каждого из собственников и удостоверяется одним Свидетельством
- Б) отдельной записи о доле каждого из собственников и удостоверяется одним Свидетельствами
- В) единой записи о доле каждого из собственников и удостоверяется Свидетельствами, выдаваемыми каждому из них
- Г) отдельной записи о доле каждого из собственников и удостоверяется Свидетельствами, выдаваемыми каждому из них

**52. Для автомобильных дорог IV и III категорий ширина каждой придорожной полосы должна быть равна:**

- А) 50 м
- Б) 75 м
- В) 30 м
- Г) 100 м

**53. Основанием возникновения права собственности на землю является(-ются):**

- А) принятие соответствующего законодательства
- Б) события
- В) юридический факт

Г) правомерные действия субъекта земельных правоотношений

**54. Формами платы за использование земли являются:**

- А) нормативная цена земли, рыночная стоимость земельного участка
- Б) земельный налог и арендная плата
- В) арендная плата и нормативная цена земли
- Г) кадастровая стоимость земельного участка, арендная плата

**55. Памятники природы могут быть:**

- А) федерального, регионального, местного и общественного значения
- Б) федерального, регионального и местного значения
- В) федерального и регионального значения
- Г) только федерального значения

**56. Порядок предоставления и аннулирования лицензий, предоставления в аренду земельных участков природных объектов и сооружений на территориях национальных парков определяются:**

- А) органом исполнительной власти субъекта Федерации
- Б) органом государственной власти субъектов Федерации
- В) Правительством Российской Федерации
- Г) Минприроды Российской Федерации

**57. Установлены следующие виды земельных сервитутов:**

- А) публичный, арендный, народный
- Б) частный, публичный
- В) частный, общественный
- Г) частный, публичный, общественный

**58. Сельские поселения подразделяются на:**

- А) крупные, средние, малые
- Б) средние, малые
- В) очень большие, средние, малые
- Г) очень большие, крупные, средние

**59. Полномочия законных представителей несовершеннолетних граждан — родителей и усыновителей — подтверждаются...**

- А) доверенностью, заверенной нотариусом
- Б) собственным паспортом
- В) удостоверениями, выданными органами опеки и попечительства
- Г) свидетельством, выданным органами ЗАГС

**60. Состав документов государственного земельного кадастра устанавливается...**

- А) федеральным органом исполнительной власти
- Б) исполнительным органом субъекта РФ
- В) на местах, органами местного самоуправления
- Г) Главой субъекта Федерации

**61. Законодательные и иные акты земельного права противоречат Конституции РФ:**

- А) не могут
- Б) могут в случае издания соответствующего указа Президента РФ
- В) могут только федеральные конституционные законы

Г) могут только Конституциям входящих в РФ республик

**62. Метод направляющего контроля используется...**

- А) в течение всего хода осуществления операции
- Б) до начала хозяйственной операции
- В) после окончания хозяйственной операции
- Г) на определенном этапе осуществления операции

**63. Право долгосрочного пользования водным объектом, находящимся в государственной собственности, предоставляется гражданам и юридическим лицам в долгосрочное пользование:**

- А) от 3 до 49 лет
- Б) от 3 до 25 лет
- В) от 3 до 50 лет
- Г) от 3 до 15 лет

**64. Целью деятельности заповедников являются:**

- А) организация лечения и укрепления здоровья людей
- Б) ведение рациональной хозяйственной деятельности
- В) управление природными процессами
- Г) охрана и изучение природных комплексов

**65. Землями поселений признаются земли:**

- А) используемые и предназначенные для застройки и развития городских и сельских поселений и отделенные чертой от других категорий
- Б) городов и поселков, отделяемые чертой от других категорий
- В) используемые и предназначенные для застройки только сельских поселений
- Г) используемые и предназначенные для застройки и развития городских поселений

**66. Земельные участки в границах национальных парков приватизации:**

- А) подлежат с разрешения Правительства Российской Федерации
- Б) подлежат с разрешения органа государственной власти субъекта Российской Федерации
- В) подлежат с разрешения Минприроды Российской Федерации
- Г) не подлежат

**67. Ограничения на площадь арендуемых земельных участков сельхозназначения:**

- А) имеются, если земельный участок находится в собственности граждан и юридических лиц
- Б) имеются, если земельный участок находится в государственной и муниципальной собственности
- В) зависят от того, в чьей собственности находятся земельный участок
- Г) не имеются

**68. Существуют следующие формы собственности на землю:**

- А) государственная, собственность субъектов Федерации, общая совместная, муниципальная
- Б) частная, муниципальная, долевая собственность и иные формы собственности
- В) частная, государственная, общая совместная и иные формы собственности
- Г) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности

**69. Каждый раздел Единого государственного реестра прав состоит из...**



- А) двух подразделов
- Б) четырех подразделов
- В) трех подразделов
- Г) пяти подразделов

**70. Для лечебных пляжей, а также акваторий, предназначенных для купания, границы первой зоны устанавливаются на расстоянии не менее \_\_\_\_\_ от контура пляжа по суше.**

- А) 100 м
- Б) 150 м
- В) 75 м
- Г) 50 м

**71. Правоприменительные функции по оказанию государственных услуг и по управлению в сфере водных ресурсов осуществляет:**

- А) Федеральная служба экономики и природоиспользования Министерства природных ресурсов РФ
- Б) Министерство природных ресурсов РФ
- В) Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
- Г) Федеральное агентство водных ресурсов

**72. Факторы управления (ФУ) — это:**

- А) структура организации
- Б) связи элементов объекта управления, на которые осуществляется воздействие в интересах достижения поставленных целей
- В) элементы объекта управления и их связи, на которые осуществляется воздействие в интересах достижения поставленных целей
- Г) элементы объекта управления, на которые осуществляется воздействие в интересах достижения поставленных целей

**73. Регистрация законных владельцев закладной проводится в течение \_\_\_\_\_ с момента обращения.**

- А) семи дней
- Б) одного дня
- В) пяти дней
- Г) трех дней

**74. За пользование лесным фондом взимаются платежи в виде:**

- А) лесных податей
- Б) налога за пользование участками лесного фонда
- В) лесных податей или арендной платы
- Г) арендной платы

**75. Правом, по заявлению собственника, выкупать его земельную долю в целях пополнения фонда перераспределения земель или передачи (продажи) юридическим лицам и гражданам Российской Федерации для производства сельскохозяйственной продукции наделены:**

- А) местная администрация
- Б) администрация сельскохозяйственной организации
- В) Правительство Российской Федерации
- Г) органы местного самоуправления

**76. В зависимости от численности населения города подразделяются на:**

- А) крупнейшие, сверхкрупные, большие, малые
- Б) сверхкрупные, крупные, большие, средние, малые поселки, крупнейшие
- В) крупные, большие, малые
- Г) большие, средние, малые поселки

**77. Ограничение прав на землю ...**

- А) может носить бессрочный характер
- Б) возможно только на определенный срок
- В) может быть установлено бессрочно или на определенный срок
- Г) не предусматривается действующим земельным законодательством

**78. Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование.**

- А) могут, безвозмездно
- Б) могут на платной основе
- В) могут за определенные заслуги
- Г) не могут

**78. Государственный земельный кадастр – это ...**

- А) реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории
- Б) количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования
- В) показатель стоимости земли
- Г) расположение земельных участков на карте

**79. Земельный кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой ...**

- А) 15 ноября 2000 года
- Б) 18 февраля 2001 года
- В) 7 апреля 2001 года
- Г) 28 сентября 2001 года

**80. Земельное законодательство России находится в ведении ...**

- А) Российской Федерации
- Б) субъектов Российской Федерации
- В) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- Г) органов местного самоуправления

**81. Титул, предоставляющий наибольшее количество прав субъекту**

- А) собственность
- Б) владение
- В) пользование
- Г) аренда

**82. Не подлежат возврату земельные участки, которые были национализированы до 1 января ... года.**

- А) 1985
- Б) 1997
- В) 1991
- Г) 1995

**83. Земельные участки, изъятые из оборота — участки, ...**

- А) предоставленные для нужд связи
- Б) занятые особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации
- В) загрязненные опасными отходами
- Г) занятые объектами и учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний

**84. Собственник земельного участка вправе использовать имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые.**

- А) вправе, если получено специальное разрешение
- Б) вправе, для собственных нужд
- В) вправе, в рамках определенных лимитов
- Г) не вправе

**85. Виды ответственности за земельные правонарушения**

- А) гражданско-правовая, административная, уголовная
- Б) земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная
- В) гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная
- Г) гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная

**86. Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности ...**

- А) не устанавливаются
- Б) устанавливаются федеральным законодательством
- В) устанавливаются законами субъектов Российской Федерации
- Г) устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан

**87. Перевод земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации из одной категории в другую осуществляется ...**

- А) Правительством Российской Федерации
- Б) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- В) органами местного самоуправления
- Г) органами законодательной власти субъектов Российской Федерации

**88. Землевладелец земельного участка – это лицо,...**

- А) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
- Б) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
- В) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
- Г) являющееся собственником земельного участка

**89. Земельные участки на праве аренды могут иметь ...**

- А) российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства
- Б) только российские граждане
- В) любые лица, достигшие 15-летнего возраста
- Г) российские физические или юридические лица

**90. Земельные участки не предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование ...**

- А) государственным и муниципальным учреждениям
- Б) органам местного самоуправления
- В) гражданам
- Г) казенным предприятиям

**91. Землепользователь земельного участка – это лицо ...**

- А) являющееся собственником земельного участка
- Б) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
- В) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
- Г) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования.

**92. Земельные участки, ограничиваемые в обороте – это участки занятые ...**

- А) зданиями, строениями и сооружениями, в которых постоянно располагаются Вооруженные Силы Российской Федерации
- Б) зданиями, в которых расположены военные суды
- В) находящимися в государственной или муниципальной собственности водными объектами в составе водного фонда
- Г) объектами организации ФСБ России

**93. Землеустройство – это мероприятия по ...**

- А) устройству земельных дамб
- Б) повышению плодородия почв
- В) установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами
- Г) расчету налога за пользование земельным участком

**94. Признание права на земельный участок осуществляется ...**

- А) по желанию собственника
- Б) органом местного самоуправления
- В) главой соответствующего субъекта Российской Федерации
- Г) судом

**95. Земельный участок может быть передан в аренду для проведения изыскательских работ на срок не более ...**

- А) 1 года
- Б) двух лет
- В) трех лет
- Г) пяти лет

**96. Действующее земельное законодательство допускает возможность конфискации земельного участка.**

- А) не допускает
- Б) допускает в исключительных случаях
- В) допускает по решению суда в качестве санкции
- Г) опускает в любых случаях

**97. В случае определения рыночной стоимости земельного участка кадастровая стоимость земельного участка ...**

- А) устанавливается в процентах от его рыночной стоимости
- Б) признается равной рыночной

- В) не определяется
- Г) земельное законодательство не регламентирует решение данного вопроса

**98. Собственник недвижимости, находящейся на земельном участке, если не предусмотрено иное, вправе ...**

- А) владеть земельным участком
- Б) пользоваться земельным участком
- В) владеть и пользоваться земельным участком
- Г) владеть, пользоваться и распоряжаться земельным участком

**99. Собственник земельного участка вправе строить на нем пруды и иные закрытые водоемы.**

- А) вправе, после соответствующих согласований
- Б) вправе, в соответствии с установленными специальными требованиями
- В) вправе, если позволит пользоваться этими объектами третьим лицам
- Г) не вправе

**100. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц ...**

- А) только за плату
- Б) бесплатно
- В) за плату или бесплатно
- Г) любым удобным порядком

**Курсовая работа - не предусмотрена**

### **5.5. Вопросы к зачету с оценкой**

1. Понятие, предмет, метод и система земельного права.
2. Общая характеристика земельного законодательства.
3. Объекты земельных отношений.
4. Состав земель в Российской Федерации. Отнесение земель к категориям.
5. Образование земельных участков.
6. Схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории.
7. Надзор и контроль за охраной и использованием земель.
8. Охрана, консервация, мониторинг земель.
9. Землеустройство, государственная регистрация объектов недвижимости и резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.
10. Перераспределение полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта Российской Федерации
11. Право частной собственности на земельные участки.
12. Государственная и муниципальная собственность на землю.
13. Иные (кроме собственности) виды вещных прав на землю.
14. Аренда земельных участков.
15. Основания возникновения прав на землю.
16. Оборотоспособность земельных участков.
17. Ограничение прав на землю.
18. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности на торгах.
19. Аукцион по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

20. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности без торгов.
21. Предварительное согласование предоставления земельного участка.
22. Приобретение прав на земельный участок при переходе права собственности на здание, сооружение.
23. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности.
24. Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
25. Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и таких земель и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности.
26. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъектов Российской Федерации.
27. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, отдельным категориям граждан в собственность бесплатно.
28. Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
29. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.
30. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для размещения нестационарных торговых объектов, рекламных конструкций, а также объектов, виды которых устанавливаются Правительством Российской Федерации.
31. Особенности купли-продажи земельных участков.
32. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков.
33. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
34. Возмещение убытков при ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.
35. Прекращение и ограничение прав на землю.
36. Плата за землю и оценка земли.
37. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.
38. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
39. Правовой режим земель населенных пунктов.
40. Земли особо охраняемых территорий и объектов.
41. Правовой режим земель лесного фонда.
42. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса.
43. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
44. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.

**Вопросы к экзамену – не предусмотрен учебным планом**

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения | Измененные пункты | Решение Учебно-методического совета |
|----------|----------------------|-------------------|-------------------------------------|
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |