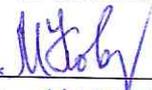


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и психологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УМР
М.А. Ковалева
« 16 » сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики**

образовательная программа направления подготовки
37.04.01 «Психология»
Б2. В.04. Преддипломная практика

Профиль подготовки

Социальная психология образования
Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения очная, заочная

Москва
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1043 от «23» сентября 2015г. Зарегистрировано в Минюсте России «12» октября 2015г. № 39285

Составители рабочей программы:

МГГЭУ, кафедра педагогики и психологии, доцент
место работы, занимаемая должность

Кот. Котовская С.В. 15 июня 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент рабочей программы:

ГАОУ ВО МГПУ, профессор департамента психологии
место работы, занимаемая должность

Толстикова Толстикова С.Н. 15 июня 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии (протокол № 15 от «18» июня 2020 г.)

Заведующий кафедрой Кот. Котовская С.В. 15 июня 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного управления

«18» июня 2020 г. Дмитриева Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
Факультета

«18» июня 2020 г. Руденко Руденко И. Л.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
Библиотекой

«18» июня 2020 г. Ахтырская Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО
ОДОБРЕНО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
№ 134 от 22.06

1. Виды и типы практики:

Вид практики: производственная практика.

Производственная практика проводится с целью закрепления и углубления теоретических и практических знаний и умений, полученных при обучении; получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся; формирования представлений о работе специалистов отдельных структурных подразделений в организациях различного профиля, а также о стиле профессионального поведения и профессиональной этике; а также подготовки обучающихся к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.

Тип практики: преддипломная.

Форма проведения практики: дискретная (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

По очной форме обучения: семестр 4, продолжительность – 4 недели (6 з.е.), форма контроля – зачет с оценкой.

По заочной форме обучения: курс 3, продолжительность – 2 недели (3 з.е.), форма контроля – зачет с оценкой.

2. Способ проведения практики:

Стационарная - организуется в структурных подразделениях Университета или в организациях расположенных на территории населенного пункта, в котором находится Университет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности, что предполагает возможность прохождения инвалидами практики по месту жительства в организациях имеющих доступную среду.

3. Цель и задачи практики:

Целью преддипломной практики магистрантов направления подготовки 37.04.01 Психология, профиль: «Социальная психология образования» является актуализация, закрепление и развитие имеющихся у магистрантов психологических знаний и опыта их применения в соответствии с основными направлениями деятельности практического психолога образования.

Задачи практики:

Задачами преддипломной практики являются готовность студента:

- определять цели и задачи, организовывать работу психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;
- проектировать и использовать психологический инструментарий в работе психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности;
- развитию профессиональных качеств в соответствии с требованиями профессионального стандарта к личности практического психолога;
- к самостоятельному проведению диагностики познавательных процессов и индивидуально-психологических особенностей личности, обработки полученных результатов, грамотного составления выводов и практических рекомендаций;
- к решению задач психологической профилактики и психологического просвещения;
- к решению задач психологической коррекции;
- к творческому использованию психологических знаний;
- к психологическому самообразованию и постоянному профессиональному самосовершенствованию.

4. Компетенции магистранта, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

а) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и

обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

б) профессиональные (ПК):

- способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

- готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

- способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

- способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);

- способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

В результате прохождения производственной практики магистрант должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

- современное состояние психологической службы образования;
- основные направления деятельности педагога-психолога в сфере образования;
- специфику деятельности педагога-психолога в образовательных учреждениях с детьми разного возраста, родителями и педагогическим составом;
- технологии реализации психологического взаимодействия психолога с детьми разного возраста, родителями и педагогическим составом;

2) уметь:

- составлять календарное и перспективное планирование деятельности педагога-психолога;
- проводить диагностику познавательной и личностной сфер учащихся;
- составлять психологическое заключение и характеристику по результатам диагностики;
- составлять программы развития и коррекции познавательной и личностной сфер учащихся;
- использовать различные психотехнологии при организации развивающей и коррекционной работы с учащимися;
- проводить психологические консультации с учащимися, их родителями и педагогическим составом;
- осуществлять психопрофилактическую деятельность в условиях образовательного учреждения;
- проводить психологическое просвещение учащихся, их родителей и педагогического состава;
- выстраивать психолого-педагогическое взаимодействие с детьми разного возраста, родителями и педагогическим составом.

3) владеть:

- навыками организации основных направлений деятельности психолога в сфере образования;
- навыками оформления психологической документации;

- навыками использования разнообразного методического материала для проведения диагностической и коррекционно-развивающей работы;
- навыками консультативного общения с учащимися, родителями, педагогическим составом;
- технологиями реализации психологического взаимодействия психолога с детьми разного возраста и педагогическим составом.

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика является обязательным видом практики магистранта, входит в раздел Б2 Практики.

Преддипломной практике предшествует изучение дисциплин основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

К базовым знаниям необходимым для освоения образовательной программы магистратуры, приобретенным в результате освоения предшествующего уровня бакалавриата, и успешного прохождения преддипломной практики можно отнести следующие:

- знание теоретических основ психологических дисциплин, а также методов, приемов и средств их применения на практике в учреждениях образования;
- умение применять знания теоретических курсов для проведения психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы, психопрофилактики и психологического просвещения, психологического консультирования;
- умение разрабатывать конкретные рекомендации для учащихся с целью оптимизации форм, методов и средств их обучения, воспитания и личностного развития;
- умение выявлять индивидуально-психологические особенности учащихся с целью индивидуализации, дифференциации обучения и воспитания;
- умение эффективно взаимодействовать и сотрудничать с педагогами и родителями для успешного обучения, воспитания и развития учащихся;
- владение навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет;
- осознание личностной и социальной значимости профессии, наличие мотивации к успешной профессиональной деятельности психолога и готовность к выполнению профессиональных обязанностей и профессиональной рефлексии.

Преддипломная практика магистрантов проводится на основе изученных дисциплин: «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы в психологических исследованиях», «Научные школы и теории в современной психологии», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Педагогика и психология высшей школы», «Педагогическая конфликтология и медиация», «Социальная психология образования», «Теория и практика психологического консультирования», «Социологические исследования в образовании», «Семья как фактор психологического здоровья личности и социума», «Развитие и обучение одаренных детей», «Девиянтология», «Аддиктология», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды».

Прохождение преддипломной практики является необходимой основой для написания магистерской диссертации и подготовки к государственной итоговой аттестации.

5.1. Место проведения практики.

Базой преддипломной практики магистрантов являются организации системы дошкольного, общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, техникумы, колледжи, ВУЗы, центры детского развития и др.), научно-исследовательская лаборатория МГГЭУ, кафедра педагогики и психологии МГГЭУ, Ресурсный учебно-методический центр МГЭУ.

В образовательной организации, в которой проходит практика, магистрантам выделяются рабочие места и создаются условия для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор конкретной организации для прохождения практики должен учитывать требования по доступности и необходимым условиям, что предполагает возможность прохождения практики по месту жительства в организациях имеющих доступную среду.

5.2 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Сроки и продолжительность преддипломной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

6. Содержание практики.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практику, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции в МГГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников, договоров, направлений и заданий на практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж.	Зачет с оценкой
2.	Основной этап	Сбор эмпирического материала магистерской работы для завершения ВКР, проведение формирующего этапа эксперимента. Статистическая обработка полученных результатов. Подготовка ВКР к предзащите.	Зачет с оценкой
3.	Заключительный этап	Итоговая конференция в МГГЭУ. Представление отчетов о прохождении практики. Индивидуальные презентации, видеоотчеты.	Зачет с оценкой

6.1 Формы отчетной документации по практике

Отчетной документацией по практике являются:

- дневник по практике (содержит титульный лист, описание программы практики, даты прохождения практики, план-сетка ежедневной работы практиканта) (приложение 1);
- Совместный рабочий график (план) проведения практики, составленный обучающимся на весь период практики (приложение 2);
- направление на практику (в стороннюю организацию); (приложение 3);
- титульный лист отчета о прохождении практики (приложение 4);
- бланк проведения инструктажа (приложение 5);
- отчет руководителя о проведении практики (приложение 6).

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см;
- рекомендуемый объем отчета – 15 - 20 страниц машинописного текста;
- в отчет могут быть включены приложения, страницы которых не входят в общее количество страниц отчета;
- в отчете могут быть представлены иллюстрации таблицы, рисунки, схемы, фотографии, презентации и т.п.

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов во время прохождения преддипломной практики.

Обучающиеся в период преддипломной практики:

1. Ведут дневник производственной практики.
2. Реализуют содержание преддипломной практики.
3. Составляют отчет о преддипломной практике.

Перед началом и в период прохождения практики студент обязан:

1. Проанализировать психологическую литературу по вопросам организации основных видов деятельности практического психолога образования.
2. При составлении календарного и перспективного планов консультироваться с групповым руководителем, психологом образовательной организации.
3. Ежедневно вести дневник четко и подробно фиксировать результаты своей деятельности.
4. Соблюдать этические нормы практического психолога в реализации всех направлений психолого-педагогической деятельности в организации.
5. Вести научно-исследовательскую работу в рамках ВКР.
6. При подготовке отчета проанализировать и обобщить личный опыт приобретенный в ходе практики; отразить все виды деятельности, которые осуществлялись; выделить положительные стороны и проблемы, которые были обнаружены во время прохождения практики.
7. Подтвердить прохождение практики фото и видео материалами.

7. Формы отчетности по практике.

Преддипломная практика предусматривает следующие формы отчетности:

1. Преддипломная практика – *«зачет с оценкой»*.

8. Оценочные средства, критерии оценки прохождения практики.

Преддипломная практика относится к формам организации учебной деятельности завершающим подготовку студентов в магистратуре, заключительным этапом формирования профессионально значимых компетенций:

ОПК-3 - способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК – 1 - способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК – 2 - готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК – 3 - способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК – 4 - готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

ПК-11 - способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

ПК 12 - способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

Формирование профессионально значимых компетенций находит свое отражение в каждом этапе реализации программы практики в виде психолого-педагогических и организационных задач и представленных форм и способов контроля.

По результатам выполнения программы практики обучающиеся в трехдневный срок составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от кафедры одновременно с дневником, подписанным руководителем практики от профильной организации с печатью данной организации. Представленный на кафедру отчет о прохождении практики должен строго соответствовать выданному на практику заданию. В дневнике должны быть отражены основные направления и хронометраж деятельности студента, оценка его деятельности со стороны руководителя практики от организации. Отчет о прохождении практики должен включать описание и анализ проделанной студентом работы.

Преддипломная практика оценивается руководителем практики от выпускающей кафедры МГГЭУ на основе отчета, составленного обучающимся и дневника практики, а так же отзывов и характеристик руководителей практики от профильной организации. При оценке итогов работы обучающегося принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от профильной организации.

Критерии оценки итогов практики:

- умение применять полученные теоретические знания;
- качество и объем выполненных заданий;
- согласованность записей во всех видах отчетной документации;
- уровень психологического анализа и рефлексии;
- проявление в ходе практики самостоятельности, инициативно-творческого подхода к выполнению заданий, добросовестности и ответственности.

Каждый из вышеприведенных критериев может быть оценен от 0,5 до 1 балла.

Отметка о прохождении преддипломной практики заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к отметкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по неуважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность и могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время или отчислены из МГГЭУ как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном внутренними локальными актами.

Время проведения промежуточной аттестации определено графиком учебного процесса.

9. Особенности организации практики для инвалидов лиц с ОВЗ.

В каждом конкретном случае, выбор места прохождения практики для студентов инвалидов имеющих трудности в передвижении, потребность в сопровождении до мест практики и обратно, определяется индивидуально. Организация выбранная в качестве базы для прохождения студентом с инвалидностью и ОВЗ практики исследуется на предмет доступности и возможности реализации плана практики. Изучаются дополнительные возможности привлечения лиц имеющих родственные отношения или иных заинтересованных лиц в прохождении студентом инвалидом практики (родители, родственники, сокурсники, волонтеры, тьюторы и др.). База для прохождения практики может быть выбрана по месту жительства, где студент инвалид в знакомых комфортных условиях сможет полноценно реализовать задачи практики вне зависимости от того какой способ ее проведения предлагается его здоровым сверстникам. Вопрос о прохождении практики по месту жительства, в организациях с доступной средой, рассматривается по ходатайству родителей, опекунов, руководителей организация, волонтерских организаций и других заинтересованных лиц.

10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.

10.1 Основная литература.

1. *Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437120>
2. *Байкова, Л. А.* Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444814>

10.2 Дополнительная литература.

1. *Дрещинский, В. А.* Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362>
2. *Изотова, Елена Ивановна.* Психологическая служба в системе образования [Текст] : учеб.пособие для студентов / Изотова Елена Ивановна . - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2012. - 304 с. + библ. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-7782-6
3. *Крыжановская, Л.М.* Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования: пособие для психологов и педагогов / Крыжановская, Л.М. - М. : Владос, 2013. — 143 с.
4. *Вязовова, Наталья Владимировна.* Психологические особенности работы с одаренными и креативными детьми [Текст] : Учеб. пособ. Т.1 / Вязовова Наталья Владимировна, В. М. Толстошеина. - М. : МГГЭУ, 2015. - 232 с. - ISBN 978-5-9799-0048-3

10.3 Интернет-ресурсы.

На предложенных сайтах и электронных адресах представлены материалы, отражающие концептуальные основы, понятийный аппарат по исследованию и реализации психолого-педагогической деятельности в системе образования.

1. <http://www.psy.1september.ru> – сайт газеты «Школьный психолог».
2. <http://www.psypublica.ru> – психологические публикации.
3. <http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm> – виртуальная психологическая библиотека.
4. <http://www.ipras.ru/08.shtml> – [психологический журнал](#) // [сайт Института психологии РАН](#).

[РАН](#).

5. <http://vch.narod.ru/lib.htm> – описания психологических тестов.
6. www.infamed.com/psy/– [психологические тесты](#).
7. www.mytests.ru – психологические тесты IQ тесты; статьи по психологии.
8. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
9. <http://www.edu.ru/> – каталог образовательных Интернет-ресурсов.
10. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://biblio-online.ru/>
11. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://new.znanium.com/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Компьютер, проектор, экран
2	Программное обеспечение	1. АИБС "МАРК-SQL - версия для мини библиотек"

		2. Applications - Office Standard 2013 3. eAuthor СВТ v.3.3 версия базовая - конструктор дистанционных учебных курсов, тестов, упражнений. 4. iSpring Presenter 7.0 2-Seat Academic License –программа для разработки интерактивных учебных курсов с тестами, опросами, а также аудио- и видео сопровождением.
--	--	--

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

При реализации программы преддипломной практики студенты пользуются материально-техническими ресурсами и библиотечным фондом вуза и образовательных организаций, в которых проводится практика.

Кафедра педагогики и психологии МГГЭУ, реализующая основную программу подготовки магистров, располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и прохождения различных видов практик студентов, предусмотренных учебным планом.

Оценка _____
Руководитель от организации _____
М.П.
« ____ » _____ 20__ г.

5. Рецензия руководителя практики от МГГЭУ

(В рецензии указываются полнота и качество выполнение программы и индивидуального задания по практике; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов)

Общая оценка _____
(Отчет допущен к защите – рекомендуемая оценка: отчет признан неудовлетворительным)
« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от МГГЭУ _____

ОЦЕКА ЗА ПРАКТИКУ / _____ /
вид практики

Руководитель практики от МГГЭУ _____ / _____ /

Декан / _____ / _____ /

« ____ » _____ 20__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
педагогике и психологии
ФБГОУИ ВО МГГЭУ
Котовская С.В.

«___» _____ 2020 г.

Совместный рабочий график (план) проведения преддипломной практики обучающихся 2 курса направления подготовки 37.04.01 – Психология, профиль подготовки/специализации «Социальная психология образования»

в _____

(указывается полное наименование и адрес организации, принимающей студентов на практику)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Количество обучающихся _____ чел.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Вид деятельности обучающегося на практике
1	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции в МГГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников, договоров, направлений и заданий на практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж.
2	Основной этап	Сбор эмпирического материала магистерской работы для завершения ВКР, проведение формирующего этапа эксперимента. Статистическая обработка полученных результатов. Подготовка ВКР к предзащите.
3	Заключительный этап	Итоговая конференция в МГГЭУ. Представление отчетов о прохождении практики. Индивидуальные презентации, видеоотчеты.

Согласовано:

Руководитель практики от МГГЭУ

Подпись

Должность, ФИО

Руководитель по практической подготовке

Наименование организации

Подпись

Должность, ФИО

ФГБОУИ ВО
**«Московский государственный
 гуманитарно-экономический университет»
 (МГГЭУ)**

107150, г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49
 тел. 160-92-00, Факс 160-22-05,

e-mail: info@mggeu.ru; <http://www.mggeu.ru>

ОКПО 29049530, ОГРН 1027700089405

ИНН/КПП 7718109215/771801001

г. № _____

НАПРАВЛЕНИЕ

на _____ практику

Студент _____

Факультет _____ курс _____ группа _____

Направляется для прохождения учебной практики в _____

Организация _____

на срок с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Основание: договор № _____ от «___» _____ 20__ г.

М.П. Декан факультета _____
 (подпись) (фио)

(по прибытии на место практики сдается администрации)

Линия отреза

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49

ИЗВЕЩЕНИЕ

о прохождении _____ практики

(направление подготовки)

Студент _____
 (фио)

Факультет _____ курс _____ группа _____

Прибыл «___» _____ 20__ г. в _____
 (наименование организации, предприятия)

Приступил к прохождению учебной практики в _____
 (наименование структурного подразделения)

Убыл «___» _____ 20__ г. в МГГЭУ.

Руководитель практики от организации или предприятия _____

Руководитель организации _____
 (подпись) (ф.и.о.)

Студент-практикант _____
 (подпись) (ф.и.о.)

М.П.

Извещение, заверенное администрацией, выдается на руки студенту по окончании практики.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения
Инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и психологии

Отчет
по _____ практике

Выполнил(а) _____
Студент (ка) ____ курса, по
направлению подготовки

Москва
2019

Инструктаж

по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка

_____ (20__ - 20__ уч.г.)
(курс, группа)

№	Ф.И.О.	Дата	Отметка об ознакомлении	Подпись
1.			С инструктажем ознакомлен(а)	
2.			С инструктажем ознакомлен(а)	
3.			С инструктажем ознакомлен(а)	
4.			С инструктажем ознакомлен(а)	
5.			С инструктажем ознакомлен(а)	
6.			С инструктажем ознакомлен(а)	
7.			С инструктажем ознакомлен(а)	
8.			С инструктажем ознакомлен(а)	
9.			С инструктажем ознакомлен(а)	

Руководитель практики

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. руководителя)

_____ (дата)

Отчет о проведении _____ практики

_____ (20__ - 20__ уч.г.)
(курс, группа)

1. Дата практики: _____
2. Дата проведения установочной конференции: _____
3. Базы практики:

№	Ф.И.О. студента	База практики
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

4. Положительные стороны практики по итогам практики:

5. Отрицательные стороны практики:

6. Пожелания и рекомендации по проведению практики:

7. Дата итоговой конференции: _____
8. Средний балл по практике: _____

Руководитель практики

(подпись)

(Ф.И.О. руководителя)

(дата)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра педагогики и психологии
Факультет психологии и педагогики

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
педагогики и психологии

 Котовская С.В.

« 18 » мая 2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Преддипломная практика

наименование дисциплины / практики

37.04.01 – Психология

шифр и наименование направления подготовки

Социальная психология образования

наименование профиля подготовки

Москва 2020

Составитель:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии
Руденко И.Л. 

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
Педагогики и психологии протокол № 15 от 18 июня 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены
на заседании кафедры

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены
на заседании кафедры

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены
на заседании кафедры

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены
на заседании кафедры

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ / .

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт фонда оценочных средств по «Преддипломной практике» направления 37.04.01 «Психология» (квалификация – магистр)	5
2	Перечень компетенций	7
3	Примерный перечень оценочных средств	8
4	Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации	10
5	Формы отчетности по практике.....	11
6	Оценочные средства, критерии оценки прохождения практики	11

Паспорт фонда оценочных средств

по «Преддипломной практике»

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап	ОПК-3 ПК-1	Собеседование, представление отчетной документации	зачет с оценкой
2.	Основной этап	ОПК-3 ПК-1,2,3,4, 11,12.	Собеседование, представление отчетной документации.	зачет с оценкой
3.	Заключительный этап	ОПК-3 ПК-1,2,3,4, 11,12.	Собеседование, представление отчетной документации	зачет с оценкой

1 Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины, модуля.

Кафедра педагогики и психологии

Перечень компетенций

Коды компетенций	Компетенция
ОПК-3	способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
ПК-1	способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)
ПК-2	готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий
ПК-3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
ПК-4	готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
ПК-11	способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-12	способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результатов
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	экспертный
2	Круглый стол, дискуссия, диспут	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	экспертный
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов	экспертный
4	Решение комплектов задач	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые поня-	Комплект разноуровневых задач и заданий	экспертный

		<p>тия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>		
5	Эссе	<p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>	Тематика эссе	экспертный
6	Тест	<p>Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.</p>	Тестовые задания	экспертный

Кафедра педагогики и психологии
**Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных
в форме презентации**

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Оценка	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)

Кафедра педагогики и психологии

Формы отчетности

по «Преддипломной практике»

(наименование практики)

Преддипломная практика проводится в 4 заключительном семестре обучения и предусматривает следующие формы отчетности – *«зачет с оценкой»*.

Оценочные средства, критерии оценки прохождения практики.

Преддипломная практика относится к формам организации учебной деятельности завершающим подготовку студентов в магистратуре, заключительным этапом формирования профессионально значимых компетенций:

ОПК-3 - способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК – 1 - способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК – 2 - готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК – 3 - способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК – 4 - готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

ПК-11 - способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

ПК 12 - способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

Формирование профессионально значимых компетенций находит свое отражение в каждом этапе реализации программы практики.

По результатам выполнения программы практики обучающиеся в трехдневный срок составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от кафедры одновременно с дневником, подписанным руководителем практики от профильной организации с печатью данной организации. Представленный на кафедру отчет о прохождении практики должен строго соответствовать выданному на практику заданию. В дневнике должны быть отражены основные направления и хронометраж деятельности студента, оценка его деятельности со стороны руководителя практики от организации. Отчет о прохождении практики должен включать описание и анализ проделанной студентом работы.

Преддипломная практика оценивается руководителем практики от выпускающей кафедры МГГЭУ на основе отчета, составленного обучающимся и дневника практики, а так же отзывов и характеристик руководителей практики от профильной организации.

Студент предоставляет следующие документы, содержащиеся в отчете:

- дневник по практике;

- письменный отчет по практике.

При оценке итогов работы обучающегося принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от профильной организации.

Критерии оценки итогов практики:

- умение применять полученные теоретические знания;
- качество и объем выполненных заданий;
- согласованность записей во всех видах отчетной документации;
- уровень психологического анализа и рефлексии;
- проявление в ходе практики самостоятельности, инициативно-творческого подхода к выполнению заданий, добросовестности и ответственности. Каждый из вышеприведенных критериев оценивается от 0 до 1 балла (шаг 1 балл), максимальное (общее) количество баллов по всем критериям 5 баллов.

Отметка о прохождении преддипломной практики заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к отметкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по неуважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность и могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время или отчислены из МГГЭУ как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном внутренними локальными актами.

Время проведения промежуточной аттестации определено графиком учебного процесса.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины
«Преддипломная практика»**

Разработчик Котовская С.В., кандидат биологических наук, доцент

Рабочая программа «Преддипломной практики» предназначена для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников (магистров) по образовательной программе «37.04.01 Психология». Преддипломная практика нацелена на закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Рабочая программа «Преддипломной практики» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки, Положением о рабочей программе МГГЭУ от 02.09.2014 г., учебным планом и графиком учебного процесса по данному направлению подготовки.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии. Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам практики. Оценка результатов освоения практики выстроена логически грамотно.

Перечень компетенций содержит компетенции, предусмотренные ФГОС и учебным планом направления подготовки. Требования к знаниям, умениям, навыкам обучающегося, соответствуют ФГОС. Содержание программы практики соответствует общей трудоемкости, предусмотренной учебным планом.

Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» соответствует нормативным требованиям - в списке основной литературы приведены издания, выпущенные не позднее 2019 года, соответствующие требованиям к учебным изданиям.

Заключение:

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ФГБОУИ ВО МГГЭУ.

Рецензент:

Толстикова С.Н., доктор психологических наук, профессор