

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет юриспруденции
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе


_____ М.А. Ковалёва

« 31 » 08 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Нормативно-правовые основы реабилитации лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

образовательная программа направления подготовки **40.03.01** «Юриспруденция»

Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
Б1.В.ДВ.04.01.

Профиль подготовки: **гражданско-правовой**

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения: очная
Очная форма обучения: курс **2**, семестр **4**;

Москва 2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 01 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45038).

Составители рабочей программы: Заведующий кафедрой Теории и истории государства и права, доцент, к.и.н.
место работы, занимаемая должность

А. Каирова Подпись Каирова А.И. Ф.И.О. 28.08. Дата 2020 г.

Рецензент: доцент, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса
место работы, занимаемая должность

Черкашина Н. В. Подпись Черкашина Н. В. Ф.И.О. 28.08. Дата 2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Теории и истории государства и права

(протокол № 1 от «28» 08. 2020 г.)

И.О. заведующий кафедрой А. Каирова Подпись Каирова А.И. Ф.И.О. 28.08 Дата 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебного отдела

«28» 08. 2020 г. И. Г. Дмитриева (подпись) Дмитриева И. Г. (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета

«28» 08. 2020 г. Р. М. Хакимов (подпись) Хакимов Р.М. (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий библиотекой

«28» 08. 2020 г. В. А. Ахтырская (подпись) Ахтырская В.А. (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО
ОДОБРЕНО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГТУ
№ 01 от 31.08.2020

1. Цель и задачи изучения дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний действующего законодательства Российской Федерации в области реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- изучить основные нормативные правовые акты о защите прав инвалидов;

- научиться анализировать законодательство в сфере реабилитации лиц с ограниченными возможностями;

- проследить тенденции развития законодательства в сфере реабилитации лиц с ограниченными возможностями;

- формирование представления об организации и разработке индивидуальной программы реабилитации.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательство в сфере реабилитации лиц с ограниченными возможностями;

- содержание понятия «лицо с ограниченными возможностями»;

- понятие «инвалид», «инвалидность», условия и порядок признания инвалидом;

- содержание основных прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе и прав на реабилитацию;

уметь:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- соблюдать и защищать права лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, том числе и прав на реабилитацию;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- оформлять и заполнять специальные документы на получение того или иного вида социального обеспечения лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- толковать нормативные правовые акты о защите прав инвалидов и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

владеть:

- навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;

- средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, том числе и права на реабилитацию;

- навыками толкования нормативных правовых актов о защите прав инвалидов и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В результате изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.01 образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

Дисциплина «Нормативно-правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Конституционное право России», «Гражданское право», «Семейное право».

Основные положения дисциплины «Нормативно-правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья» необходимы для освоения дисциплины «Право социального обеспечения».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 4-м семестре (очная форма обучения).

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения:

Курс 2, семестр - 4, форма промежуточной аттестации – зачет

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел I. Обеспечение равных возможностей для инвалидов. Понятие и порядок признания лица инвалидом			
1	Тема 1. Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Российское законодательство о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Международные правовые акты в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Устный опрос
2	Тема 2. Понятие и порядок признания лица инвалидом	Правовое определение понятий: «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «лицо с ограниченными возможностями здоровья». Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия признания лица инвалидом. Категории инвалидов. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения медико-социальной	Доклады

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		экспертизы гражданина.	
Раздел 2. Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, индивидуальная программа реабилитации (абилитации) (ИПРА)			
3	Тема 3. Характеристика групп инвалидности, индивидуальная программа реабилитации (абилитации) (ИПРА)	Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан. Критерии установления групп инвалидности. Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) (ИПРА). Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида).	Устный опрос. Доклады
Раздел 3. Материальное обеспечение инвалидов: МТО, субсидии, льготы			
4	Тема 4. Материальное обеспечение инвалидов	Пенсии, назначаемые в связи с инвалидностью. Виды пенсий и условия ее назначения различным категориям инвалидов. Оформление выхода на пенсию и порядок получения пенсионных выплат. Обеспечение инвалидов жильем. Компенсация расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Ежемесячная денежная выплата инвалидам. Правовая защита семьи ребенка-инвалида. Социальная поддержка семей с детьми-инвалидами. Сроки пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями до их замены. Собаки-проводники с комплектом снаряжения. Обеспечение доступности СМИ, средств связи, и иных источников информации. Создание условий для пользования общественным и личным транспортом. Создание жилищных условий, учитывающих нужды инвалидов, и льготы по оплате жилья.	Устный опрос. Доклады. Рефераты
5	Тема 5. Реализация трудовых прав инвалидов	Меры по обеспечению прав инвалидов в области трудоустройства и занятости. Профессиональная реабилитация или абилитация инвалида. Квотирование рабочих мест для инвалидов. Условия труда инвалидов. Режим рабочего времени и времени отдыха, оплата труда инвалидов. Оснащение специальных рабочих мест для инвалидов. Перевод работника-инвалида на другую работу. Увольнение работника-инвалида.	Устный опрос. Рефераты
6	Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение	Понятие и виды юридической ответственности за нарушение прав инвалидов. Административная ответственность за нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости.	Рефераты

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Административная ответственность за правонарушения в сфере обеспечения доступной среды для инвалидов.	
7	Тема 7. Доступность объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов в законодательстве РФ. Региональное законодательство в сфере обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов.	Устный опрос. Доклады
Раздел 4. Деятельность образовательных учреждений по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: правовые основы			
8	Тема 8. Реализация права на образование инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Общее образование инвалидов: правовые основы. Высшее образование инвалидов: правовые основы. Обеспечение доступности зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. Рекомендации по организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования. Кадровое обеспечение. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.	Устный опрос. Доклады

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	4 Семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	36	36
<i>Лекции (Л)</i>	10	10
<i>Практические занятия (ПЗ)(в том числе зачет)</i>	24	24
Самостоятельная работа:	36	36
Реферат (Р)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	8	8

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	18	18
Форма промежуточной аттестации - зачет	2	2

4. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам

4.1 Разделы дисциплины, изучаемые в 4-м семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Обеспечение равных возможностей для инвалидов. Понятие и порядок признания лица инвалидом	14	2	4		8
2	Раздел 2. Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, индивидуальная программа реабилитации (абилитации) (ИПРА)	8	2	2		4
3	Раздел 3. Материальное обеспечение инвалидов: МТО, субсидии, льготы	34	4	14		16
4	Раздел 4. Деятельность образовательных учреждений по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: правовые основы	14	2	4		8
	Зачет	2				
	<i>Всего:</i>	72	10	24	-	36

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля		
1	2	3	4	5	6		
		72/2з.е.					
Раздел 1. Обеспечение равных возможностей для инвалидов. Понятие и порядок признания лица инвалидом							
Тема 1. Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Лекция 1		1	Лекция - информация	ОПК-1, ПК-6, ПК-15/1		
	1	1. Российское законодательство о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 2. Международные правовые акты в сфере защиты прав					
	Практические занятия		2			Практика публичного выступления	Устный опрос
	1	1. Российское законодательство о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (основные законы и нормативно-правовые акты). 2. Международные правовые акты в сфере защиты прав					
Самостоятельная работа студента		4					
1	1. Законы и нормативно-правовые акты о защите прав инвалидов. 2. Конвенция о правах инвалидов, ее ратификация Россией. 3. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации о правах инвалидов». 4. История становления правового статуса инвалидов в разных государствах. 5. «Нормативно-правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья» как учебная дисциплина инклюзивного высшего учебного заведения.						
Тема 2. Понятие и порядок признания лица инвалидом	Лекция 2		1	Проблемная лекция	ОПК-1, ПК-6, ПК-15/1		
	1	1. Правовое определение понятий: «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «лицо с ограниченными возможностями здоровья».					

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	2. Порядок и условия признания лица инвалидом. Медико-социальная экспертиза. 3. Категории инвалидов. 4. Учреждения медико-социальной экспертизы				
	Практические занятия	2	Практика публичного выступления		Доклады
1	1. Правовое определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности». 2. Категории инвалидов в Российской Федерации. 3. Порядок и условия признания лица инвалидом. 4. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу.				
	Самостоятельная работа студента	4			
1	1. Медико-социальная экспертиза, как вид медицинской экспертизы.				
Раздел 2. Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, индивидуальная программа реабилитации (абилитации) (ИПРА)					
Тема 3. Характеристика групп инвалидности, индивидуальная программа реабилитации (абилитации) (ИПРА)	Лекция 3	2	Лекция-информация	ОПК-1, ПК-6, ПК-15/1	
	1	1. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы, нормативно-правовые акты, регулирующие их деятельность. 2. Медико-социальная экспертиза. 3. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. 4. Порядок проведения медико-социальной экспертизы гражданина.			
	Практические занятия	2	Практика публичного выступления		
1	1. Понятие медико-социальной экспертизы. 2. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу.				

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	3. Установление группы инвалидности как мера социальной защиты.				
	Самостоятельная работа студента	4			
1	1. Организационная структура учреждений медико-социальной экспертизы в РФ. 2. Основные функции Федерального бюро медико-социальной экспертизы. 3. Функции бюро медико-социальной экспертизы. 4. Переосвидетельствование и порядок его прохождения.				
Раздел 3. Материальное обеспечение инвалидов: МТО, субсидии, льготы					
Тема 4. Материальное обеспечение инвалидов	Лекция 4	1	Лекция-информация	ОПК-1, ПК-6, ПК-15/1	
	1	1. Пенсии: виды и условия ее назначения различным категориям инвалидов. 2. Обеспечение инвалидов жильем. 3. Социально-бытовое обслуживание инвалидов, жилищные условия, учитывающие нужды инвалидов, и льготы по оплате жилья.			
	Практические занятия	6	Практика публичного выступления. Презентация		Устный опрос. Доклады. Рефераты
	1	1. Пенсии, назначаемые в связи с инвалидностью. 2. Виды пенсий и условия ее назначения различным категориям инвалидов. 3. Оформление выхода на пенсию и порядок получения пенсионных выплат. 4. Обеспечение инвалидов жильем. 5. Компенсация расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг. 6. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Ежемесячная денежная выплата инвалидам.			

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>7. Социальная поддержка семей с детьми-инвалидами.</p> <p>8. Социально-бытовое обслуживание лиц с ОВЗ.</p> <p>9. Создание условий для пользование общественным и личным транспортом.</p> <p>10. Создание жилищных условий, учитывающих нужды инвалидов, и льготы по оплате жилья.</p>				
	Самостоятельная работа студента	4			
	<p>1 1. Сроки пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями до их замены. 2. Собаки-проводники с комплектом снаряжения.</p> <p>3. Обеспечение доступности СМИ, средств связи, и иных источников информации.</p> <p>4. Правовая защита семьи ребенка-инвалида.</p>				
Тема 5. Реализация трудовых прав инвалидов	Лекция 5	1	Проблемная лекция	ОПК-1, ПК-6, ПК-15/1	
	1	<p>1. Правовое регулирование трудоустройства и занятости инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>2. Профессиональная реабилитация или абилитация инвалида.</p> <p>3. Квотирование рабочих мест для инвалидов.</p> <p>4. Условия труда инвалидов.</p>			
	Практические занятия	4	<p>Практика публичного выступления.</p> <p>Презентация</p>		
	<p>1 1. Меры по обеспечению прав инвалидов в области трудоустройства и занятости.</p> <p>2. Профессиональная реабилитация или абилитация инвалида.</p> <p>3. Квотирование рабочих мест для инвалидов.</p> <p>4. Условия труда инвалидов.</p>				

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	
	5. Режим рабочего времени и времени отдыха, оплата труда инвалидов. 6. Оснащение специальных рабочих мест для инвалидов. 7. Перевод работника-инвалида на другую работу. 8. Увольнение работника-инвалида.					
	Самостоятельная работа студента	4				
	1. Законодательство, регулирующее трудоустройство и труд инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Дискриминация в сфере труда по признаку инвалидности					
Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Лекция 6	1	Проблемная лекция	ОПК-1, ПК-6, ПК-15/1		
	1	1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение прав инвалидов. 2. Административная ответственность за нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости. 3. Административная ответственность за правонарушения в сфере обеспечения доступной среды для инвалидов.				
	Практические занятия	2	Практика публичного выступления. Презентация			Защита рефератов
	1	1. Юридическая ответственность за нарушение прав инвалидов: понятие и виды. 2. Административная ответственность за нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости. 3. Административная ответственность за правонарушения в сфере обеспечения доступной среды для инвалидов.				
	Самостоятельная работа студента	4				
	1. Наиболее распространенные виды нарушений прав инвалидов и лиц с ОВЗ.					

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	
Тема 7. Доступность объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Лекция 7	1	Лекция-презентация	ОПК-1, ПК-6, ПК-15/1		
	1 1. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов в законодательстве РФ. 2. Региональное законодательство в сфере обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов.					
	Практические занятия	2	Практика публичного выступления. Презентация			Устный опрос. Доклады
	1 1. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов в законодательстве РФ. 2. Региональное законодательство в сфере обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов. 3. Государственная программа «Доступная среда».					
Самостоятельная работа	4			опрос		
1 1. Основные направления реализации Государственной программы «Доступная среда».						
Раздел 4. Деятельность образовательных учреждений по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: правовые основы						
Тема 8. Реализация права на образование инвалидами и лицами с ограниченными возможностями	Лекция 8	2	Лекция-информация	ОПК-1, ПК-6, ПК-15/1		
	1 1.Правовые основы общего образования инвалидов. 2. Правовые основы получения лицами с инвалидностью и с ОВЗ высшего образования. 3. Адаптированные образовательные программы.					
	Практические занятия	4	Практика публичного выступления.			Устный опрос. Доклады
1 1. Общее образование инвалидов: правовые основы. 2. Высшее образование инвалидов: правовые основы.						

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
здоровья	3. Обеспечение доступности зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. 4. Рекомендации по организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования. 5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.		Презентация		
	Самостоятельная работа	8			
	1 1. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 2. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение. 3. Кадровое обеспечение. 4. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.				
	Зачет	2			
	Итого:	72/2			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях
Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Проблемная лекция. Презентация	4
	ПР	Практика публичного выступления. Презентация	10
Итого:			14

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

- Текущий контроль – устный опрос, доклады, защита рефератов.
- Промежуточный контроль – зачет.

7.2. Примерная тематика рефератов и докладов

1. Конституция РФ, как источник прав инвалидов.
2. Особенности реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в правовом статусе инвалида.
3. Система юридических гарантий прав и свобод инвалидов в России.
4. Основные аспекты, этапы и направления профессиональной ориентации лиц с ОВЗ.
5. Проблемы трудоустройства инвалидов в РФ.
6. Перечень рабочих профессий рекомендуемых для инвалидов с первой степенью ограничения.
7. Перечень рабочих профессий рекомендуемых для инвалидов со второй степенью ограничения.
8. Основные нормативно-правовые акты по защите прав инвалидов.
9. Проблематика законодательства РФ в сфере регулирования прав инвалидов.
10. Проблема доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ.
11. Проблемы транспортного законодательства России в сфере обеспечения прав лиц с ОВЗ и пути их решения.
12. Механизм получения инвалидами в РФ социальных льгот.
13. Экономическая основа обеспечения социальных гарантий инвалидов в России.
14. Современные тенденции изменения системы призыва на воинскую службу лиц с ОВЗ.
15. Дистанционные технологии в профессиональном образовании лиц с ОВЗ.
16. Международное законодательство в сфере прав лиц с ОВЗ.
17. Модели инвалидности.
18. Понятие и виды реабилитации.
19. Индивидуальная программа реабилитации.
20. Особенности реабилитации лиц с нарушением органов слуха.
21. Социальная реабилитация лиц с нарушением зрения.
22. Реабилитация слепоглухих.
23. Особенности старения и реабилитация пожилых и старых людей.
24. Социальная реабилитация инвалидов.
25. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями.
26. Реабилитация лиц, освобожденных из мест лишения свободы.
27. Реабилитация лиц с ограниченными возможностями средствами физической культуры.

28. Роль медико-социальной экспертизы в реабилитации лиц с ограниченными возможностями.
29. Стационарные учреждения для лиц с инвалидностью и ОВЗ.
30. Социальные службы для детей-инвалидов.

7.3. Курсовая работа - не предусмотрена.

7.4. Вопросы к зачету

1. Российское законодательство по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Международные правовые акты в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Правовое определение понятий: «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «лицо с ограниченными возможностями здоровья».
4. Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия признания лица инвалидом.
5. Категории инвалидов.
6. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.
7. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу.
8. Порядок проведения медико-социальной экспертизы гражданина.
9. Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан.
10. Критерии установления групп инвалидности.
11. Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) (ИПРА).
12. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида).
13. Пенсии, назначаемые в связи с инвалидностью.
14. Виды пенсий и условия ее назначения различным категориям инвалидов.
15. Оформление выхода на пенсию и порядок получения пенсионных выплат.
16. Обеспечение инвалидов жильем.
17. Компенсация расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.
18. Социально-бытовое обслуживание инвалидов.
19. Ежемесячная денежная выплата инвалидам.
20. Правовая защита семьи ребенка-инвалида.
21. Социальная поддержка семей с детьми-инвалидами.
22. Создание условий для пользования общественным и личным транспортом.
23. Создание жилищных условий, учитывающих нужды инвалидов, и льготы по оплате жилья.
24. Меры по обеспечению прав инвалидов в области трудоустройства и занятости.
25. Профессиональная реабилитация или абилитация инвалида.
26. Квотирование рабочих мест для инвалидов.
27. Условия труда инвалидов.
28. Режим рабочего времени и времени отдыха, оплата труда инвалидов.
29. Оснащение специальных рабочих мест для инвалидов.
30. Перевод работника-инвалида на другую работу.
31. Увольнение работника-инвалида.
32. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение прав инвалидов.
33. Административная ответственность за нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости.
34. Административная ответственность за правонарушения в сфере обеспечения доступной среды для инвалидов.

35. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов в законодательстве РФ.
36. Региональное законодательство в сфере обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов.
37. Общее образование инвалидов: правовые основы.
38. Высшее образование инвалидов: правовые основы.
39. Обеспечение доступности зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения.
40. Рекомендации по организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования.
41. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.
42. Система юридических гарантий прав и свобод инвалидов в России.

7.5. Критерии оценки знаний

При оценке знаний обучающихся учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Критерии оценки зачета

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

«Незачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение для поведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz

		8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитории № 410	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD

		Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.

		Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;

- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Права инвалидов: правовое регулирование, механизмы защиты и реализации/под ред. Ф.Д. Байрамова, Р.М. Хакимова. М.: МГГЭУ, 2017. – 228 с.

2. Права инвалидов: правовое регулирование, механизмы защиты и реализации : монография. Ч.2 / Министерство науки и высш. образования РФ, МГГЭУ; под ред. Ф.Д. Байрамова, Р.М. Хакимова. - М.: МГГЭУ, 2020. - 134 с. - <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/14e/lgzreatsse%20hnbvete.pdf>. - ISBN 978-5-9799-0129-9. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.

3. Старобина, Е. М. Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья: Монография/Старобина Е. М., Гордиевская Е. О., Кузьмина И. Е., 2-е изд. - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. ISBN 978-5-00091-138-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/505807>

4. Степанова, О. А. Профессиональное образование и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья: сборник нормативных правовых документов, методических и информационных материалов / О. А. Степанова. - Москва: Инфра-М, 2017. - 284 с. - ISBN 978-5-16-106077-3 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/929901>

10.2. Дополнительная литература

1. Степанова, О. А. Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях среднего профессионального образования: пособие / О. А. Степанова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 60 с. - ISBN 978-5-16-106076-6 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/929900>

2. Худоренко, Е. А. Разработка модели предоставления образовательной услуги для лиц с ограниченными возможностями здоровья: монография / Е.А. Худоренко, К.А. Черевык, Е.А. Константинова; под ред. Е.А. Худоренко. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 135 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_58ef1fdd52a618.00534963. - ISBN 978-5-16-105717-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/961358>

3. Проблемы социальной консолидации: инвалиды в региональном сообществе [Электронный ресурс]: монография / О.Н. Калачикова [и др.]; под. науч. рук. А.А. Шабуновой. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2014. - 134 с. - ISBN 978-5-93299-275-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1019703>

4. Московкина, А. Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье: Учебное пособие / Московкина А.Г. - Москва: МПГУ, 2014. - 252 с.: ISBN 978-5-4263-0153-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/754665>

5. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования / Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И. - Краснояр.: СФУ, 2014. - 248 с.: ISBN 978-5-7638-3133-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/550676>

6. Михальчи, Е. В. Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе высшего образования: методическое пособие / Е.В. Михальчи. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 152 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook_5d36b4a8aacb22.47000857. - ISBN 978-5-16-107249-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1074063>

7. Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: учеб. пособие / Е.Н. Приступа. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 159 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105832-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/968708>

10.3. Интернет - ресурсы

1. Конституционный Суд РФ: www.ksrf.ru
2. Верховный Суд РФ: www.supcourt.ru
3. Уполномоченный по правам человека в РФ: <http://ombudsmanrf.ru>
4. Генеральная прокуратура РФ: <http://www.genproc.gov.ru/>
5. Юридическая Россия – образовательный правовой портал: <http://web1.law.edu.ru/>
6. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
7. «Журнал российского права»: <http://jrnprnorma.ru/>

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant.ru

Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znaniy.com/
ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru