

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

---

Факультет экономики  
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации  
образовательной деятельности

Ковалева М.А.

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

образовательная программа направления подготовки  
38.03.01 «Экономика»

блок Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Профиль подготовки

**Мировая экономика**

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная


Очная форма: курс 3, семестр 5

Заочная форма: курс 3, семестр 6

Москва  
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906.

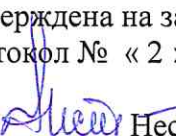
Составители рабочей программы: МГГЭУ, каф. финансов, бухгалтерского учета и налогообложения, доцент

 Рыбковская О.Н. « 27 » 08 2019 г.  
место работы, занимаемая должность

**Рецензент:** к.э.н. доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ


 Чугумбаев Р.Р. « 27 » 08 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения (протокол № « 2 » от 29.08. 2018 г.)

Заведующий кафедрой  Нестеренко Ю.Н. « 29 » 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

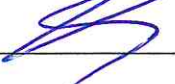
Начальник  
Учебного отдела

« 30 » 08 2019 г.  И.Г. Дмитриева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ФБУЧН  
ПРОТОКОЛ № 15 ОТ 09.07.20


СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

« 30 » 08 2019 г.  Л.В. Дегтева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

« 30 » 08 2019 г.  В.А. Ахтырская  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
ПР. № 08 « 30 » 08 2019 г.

# **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

## **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Курс «Деньги, кредит, банки» обеспечивает последовательное и систематизированное изложение вопросов банковского бизнеса, что способствует преодолению разрыва, сложившегося в настоящее время в России, от мирового уровня знаний в финансовой сфере.

Цель: формирование у студентов комплекса фундаментальных знаний в области теории денег и денежного обращения, образующих базу теоретических знаний и практических навыков в области функционирования денежно-кредитного сектора экономики, а также для изучения, понимания и работы с инструментами, используемыми на современных рынках капитала.

### **• Задачи дисциплины:**

- формирование представления о методологической основе исследования современных денежно-кредитных отношений;
- формирование представления об общепринятой в мировой науке концепции анализа рынков капитала;
- дать представление о комплексе теоретических проблем денежных отношений и их роли на современном рынке капиталов;
- вовлечение в учебный процесс новых результатов и дискуссионных направлений в мировой финансовой науке, в доступной форме для российского студенчества.

Данная дисциплина создает методологическую основу для исследования современных финансовых проблем и охватывает ключевые, общепринятые в мировой науке концепции, на которых базируется анализ рынков капитала, включая теорию портфеля, модели оценки долгосрочных активов, оценку различных активов и производных от них, теорию стоимости и структуры капитала банка. Также он дает представление о комплексе теоретических проблем взаимоотношений собственника средств и агента, их роли на современном рынке капиталов.

В курсе рассматриваются не только классические модели проведения банковских операций, но также приводится анализ их недостатков, состояния и перспектив развития на современном этапе. Особое внимание уделяется проблеме адаптации классических операций к условиям растущих финансовых рынков. В результате обеспечивается вовлечение в учебный процесс новых результатов и дискуссионных направлений в мировой финансовой науке, недоступных в настоящее время российскому студенчеству.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

### **знать:**

- ключевые концепции теории денег, лежащих в основе анализа эффективности управления денежно-кредитной системой;
- происхождение, сущность и функции денег, виды денежных систем и их характеристику;
- этапы становления и эволюцию международной валютной системы;
- принципы регулирования банковской деятельности;
- основные подходы к определению оптимальной структуры капитала и депозитной политики, проводимой банком;
- важнейшие проблемы современных денежных систем, характерные как для развитых, так и для растущих рынков,
- финансовые аспекты агентской проблемы и проведения валютных операций;
- банковскую теорию и особенности становления и развития банковских систем в России и за рубежом.
- основные виды банковских операций и проблемные области современной банковской системы

### **уметь:**

- проводить необходимые расчеты стоимости ценных бумаг, составляющих банковский портфель;
- анализировать и прогнозировать состояние денежно-кредитной системы России;

- решать возникающие в практической деятельности вопросы, связанные с денежным обращением и кредитными отношениями.
- собирать пул необходимых данных денежно-кредитной системы, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проводить необходимые расчеты, связанные с валютными котировками, стоимостью денег во времени, оценкой денежных потоков;

**владеть:**

- методами расчета и анализа основных валютно-финансовых и экономических показателей развития кредитных организаций. в том числе международных;
- методами оценки степени риска при проведении банковских операций и варианты его элиминирования;

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-33	способность использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к блоку Б.1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору. Для освоения курса необходимы знания по следующим предметам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика».

Полученные в курсе «Деньги, кредит, банки» знания и навыки будут использованы студентами при изучении целого ряда специальных курсов, например, «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент».

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	<b>РАЗДЕЛ 1. Деньги</b>		
1.	<b>Необходимость и сущность денег</b>	Происхождение денег. Товарное производство и необходимость денег. Расширение сферы товарно-денежных отношений в переходный период к рынку. Закон собственности и расширение товарно-денежных отношений в переходный период к рынку. Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости товаров. Противоречия денег переходного периода к рынку. Формы проявления сущности денег: форма всеобщей и непосредственной обмениваемости; самостоятельная форма меновой стоимости; внешняя вещная мера труда. Бумажные и кредитные деньги: закономерности их выпуска в обращение, сфера применения. Закон денежного обращения и обеспечение устойчивости денег. Факторы, определяющие количество денег, необходимых для товарного обращения.	Опрос, дискуссии

2.	<b>Функции и роль денег, их противоречия</b>	<p>Понятие функции денег. Связь функции и содержания экономической категории. Функция денег как мера стоимости: характеристика денег в этой функции, масштаб цен, стоимость и цена, особенности ценообразования в условиях рынка. Денежный учет и его преимущества по сравнению с натуральным учетом.</p> <p>Деньги как средство обращения. Характеристика денег в этой функции. Сфера применения денег как средства обращения в рыночном хозяйстве. Инфляция и нарушение функционирования денег как средства обращения. Количество денег, необходимое для обращения в этой функции.</p> <p>Деньги как средство платежа. Содержание, назначение и особенности использования денег в этой функции. Сфера применения денег как средства платежа. Виды платежей. Перспективы расширения использования денег как средства платежа в рыночных условиях. Кризис неплатежей: его причины и пути выхода из кризиса.</p> <p>Функция накопления и сбережения. Содержание, назначение и использование денег в этой функции. Формы денежных накоплений у юридических и физических лиц в рыночной экономике. Источники накоплений. Инфляция и проблемы сохранения стоимости сбережений. Противоречия функции денег как средства накопления и сбережения в условиях инфляции.</p> <p>Мировые деньги. Тройное назначение мировых денег. Мировые платежные средства. Золотой запас и его место в современных внешнеэкономических условиях и условиях хозяйствования. Проблемы конвертируемости рубля.</p> <p>Взаимосвязь и взаимодействие функций денег в рыночной экономике как проявление их сущности.</p> <p>Роль денег в процессе расширенного воспроизводства. Использование денег в качестве стоимостного учета результатов хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности. Роль денег в организации экономических связей между отраслями и укреплении коммерческого расчета, в образовании, распределении и перераспределении валового общественного продукта. Использование денег как орудия контроля за мерой труда и потребления, за выполнением договорных обязательств.</p> <p>Роль денег в осуществлении эквивалентного обмена. Роль денег во внешнеэкономических связях.</p>	Опрос, практическое задание
3.	<b>Теории денег</b>	<p>Металлистическая теория денег. Ошибочность теории раннеметаллизма. Возрождение металлистической теории денег во второй половине XIX в. Современная металлистическая теория денег. Номиналистическая теория: сущность, представители, недостатки и преимущества этой теории денег. Современный номинализм.</p> <p>Количественная теория денег: ее сущность, представители (Ш.Л. Монтескье, Д. Юм, Д. Рикардо). Современная количественная теория. Кембриджский вариант.</p> <p>Современный монетаризм.</p>	Опрос
4.	<b>Денежный оборот, его содержание и структура</b>	<p>Понятие денежного оборота. Стоимостное и физическое понятие денежного оборота. Структура совокупного денежного оборота. Денежные агрегаты. Каналы движения денег в рыночной экономике. Денежная база. Принципы управления денежным оборотом страны. Сбалансированность денежной и товарной массы в обращении, ее значение для устойчивости денег. Виды товарно-денежных пропорций. Пропорциональность в развитии производственной и непроизводственной сферы. Соответствие темпов роста производительности труда темпам роста заработной платы. Сбалансированность между темпами роста производства и предметов потребления и её значение для устойчивости денег в обращении.</p> <p>Нарушение товарно-денежной сбалансированности как фактор</p>	Практическое задание

		развития инфляционных процессов. Две сферы денежного оборота: безналичный и налично-денежный оборот, его взаимосвязь и взаимозависимость. Денежный и платежный оборот, денежное обращение.	
5.	<b>Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система России</b>	<p>Понятие налично-денежного оборота и сфера его применения. Принципы организации налично-денежного оборота. Роль и место ЦБ РФ в управлении наличным денежным оборотом. Положение о ведении кассовых операций предприятиями, учреждениями и организациями. Кассовая дисциплина, санкции за нарушение операций с наличными деньгами. Договор предприятий на расчетно-кассовое обслуживание банком. Кассовые заявки предприятий: их содержание, периодичность представления в банк.</p> <p>Организация эмиссионно-кассового регулирования денежной массы в обращении. Оборотная касса и резервные фонды денежных знаков. Их назначение. Порядок выпуска и изъятия наличных денег из обращения. Эмиссия безналичных денег. Механизм банковского мультипликатора. Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Кризис денежной системы России: его причины и формы проявления. Особенности денежных систем США, Германии, Японии, Великобритании, Франции.</p>	Опрос
6.	<b>Безналичный денежный оборот и его организация</b>	<p>Понятие безналичного денежного оборота. Сфера применения безналичных расчетов. Положение о безналичных расчетах в РФ, принципы организации безналичных расчетов, способы платежей, источники платежей. Преимущества безналичных расчетов перед налично-денежными. Формы безналичных расчетов: платежными поручениями, расчеты чеками, аккредитивами, плановыми платежами; взаимные расчеты, расчеты по инкассо. Структура безналичного платежного оборота по формам безналичных расчетов.</p> <p>Организация межбанковских расчетов. Совершенствование безналичных расчетов, пути ускорения платежей в стране. Очередность платежей с расчетных и текущих счетов в банке.</p>	Практическое задание
7.	<b>Инфляция, формы ее проявления, причины Антиинфляционная политика</b>	<p>Определение инфляции; ее виды. Причины инфляции. Формы проявления инфляции. Теории инфляции. Социально-экономические последствия. Особенности инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики Правительства России; ее последствия. Денежная реформа как способ стабилизации денежной системы. Нуллификация, реставрация, девальвация, деноминация.</p>	Тестирование
<b>РАЗДЕЛ 2. Кредит</b>			
8.	<b>Необходимость и сущность кредита</b>	<p>Кругооборот и оборот производственных фондов и необходимость кредита. Различия в индивидуальном кругообороте оборотных средств и основных фондов предприятия в процессе воспроизводства и возникновения кредита. Условия использования кредита (юридическая самостоятельность субъектов кредита, коммерческий расчет, взаимная заинтересованность в кредите участников кредитной сделки).</p> <p>Сущность кредита в рыночном хозяйстве; его связь с деньгами. Характеристика кредита как самостоятельной категории; как формы возвратного перераспределения свободных денежных средств в экономике; как формы движения ссудного фонда (капитала). Субъекты кредита. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Изменение субъектов кредитных отношений в рыночных условиях. Источники ссудных капиталов в рыночной экономике. Ссудный фонд страны; его структура, управление ссудным фондом. Дискуссионные вопросы о категории "ссудного фонда".</p> <p>Рынок ссудных капиталов в России: его функции и участники. Теории кредита: натуралистическая и капиталотворческая.</p>	Опрос

9.	<b>Функции и законы кредита</b>	<p>Понятие функции кредита и её связь с содержанием. Перераспределительная функция кредита. Функция замещения наличных денег в обороте кредитными операциями и кредитными орудиями обращения. Условия такого замещения. Контрольная функция. Функция регулирования экономики. Стимулирующая функция.</p> <p>Законы кредита: понятие, взаимодействие с сущностью кредита, другими экономическими законами.</p> <p>Закон возвратности ссуженной стоимости. Закон сохранности ссуженной стоимости. Закон экономического предела кредитования. Механизм реализации этих законов в конкретной деятельности коммерческих банков.</p>	Практическое задание
10.	<b>Формы и виды кредита</b>	<p>Понятие формы кредита и принципы их классификации. Классификация в зависимости от объектов, субъектов, сроков пользования, обеспеченности кредита и др.</p> <p>Банковский кредит: принципы кредитования, роль в развитии экономики и обеспечения расширенных темпов воспроизводства.</p> <p>Коммерческий кредит: его виды и развитие в условиях рынка. Отличие от банковского кредита. Ограниченность сферы его применения.</p> <p>Потребительский кредит (гражданский): его виды, характеристика субъектов кредита; роль потребительского кредита в развитии социальной сферы и повышении жизненного уровня населения. Проблемы потребительского кредита в условиях перехода экономики к рынку.</p> <p>Межхозяйственный кредит. Государственный кредит: его виды, роль в покрытии дефицита бюджета, величина внутреннего и внешнего государственного долга. Международный кредит: его виды, роль в развитии внешнеэкономических связей; положение России на международном кредитном рынке.</p>	Опрос
11.	<b>Роль кредита и его границы</b>	<p>Понятие границ кредиты. Граница кредита как предел отношений по поводу передачи стоимости во временное пользование. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы кредита.</p> <p>Способы установления границ кредита. Возможности сопоставления темпов роста кредита и валового внутреннего продукта в целях установления границ кредита на воспроизводственном уровне. Методы установления границ кредита на макро- и микроуровне.</p> <p>Кредитоспособность заемщика и ликвидность банков как границы кредита. Факторы, вызывающие нарушение границ кредита. Методы оздоровления кредитной системы: кредитная регистрация, экспансия. Кредитная реформа как радикальный метод оздоровления кредитной системы.</p> <p>Роль кредита в воспроизводственном процессе, в обеспечении структурной перестройки экономики, повышении жизненного уровня населения, внедрении научно-технического прогресса и повышении производительности труда. Воздействие кредита на ускорение оборачиваемости оборотных средств, своевременности платежей; непрерывность производственных процессов у предприятий, обеспечение коммерческого расчета и самокупаемости предприятий.</p> <p>Роль кредита в обеспечении расширенных темпов роста производства. Проблемы повышения роли кредита; возможности расширения кредитования реального сектора экономики и преодоления экономического кризиса в стране.</p>	Практическое задание

12.	<i>Ссудный процент и его экономическая природа</i>	Определение банковского процента. Виды банковского процента в рыночной экономике. Учетная ставка, вкладной и депозитный, ссудный, межбанковский процент, их место в кредитных отношениях и кредитном регулировании. Ссудный процент – как иррациональная форма цены кредита. Процент как форма перераспределения национального дохода в пользу банковской системы. Функции ссудного процента: перераспределительная, хозрасчетная, стимулирующая (регулирующая). Границы ссудного процента и источники его уплаты. Факторы, определяющие величину ссудного процента в рыночной экономике. Процентная политика банков. Роль ЦБ РФ в регулировании ссудного процента и кредитных отношений.	Контрольная работа
<b>РАЗДЕЛ 3. Банки</b>			
13.	<i>Банковская система. Понятие и элементы</i>	Сущность банковской системы. Характеристика ее элементов. Банковская инфраструктура. Определение банка как элемента банковской системы. Структура банка. Функции банка. Роль банков в экономике. Особенности банковских систем США, Германии, Японии.	Опрос
14.	<i>Центральный банк России, его задачи, функции и операции</i>	Центральный Банк России: его место и роль в банковской системе рыночного типа. Задачи банка и его функции. Операции Банка России. Организационная структура Центрального Банка. Закон о Центральном Банке Российской Федерации и место банка в управлении денежно-кредитной системой России. Направления денежно-кредитной политики Центробанка; ее цели, методы проведения. Функции и организационная структура центральных банков Англии, ФРГ, США, Японии.	Тестирование
15.	<i>Коммерческие банки и их операции</i>	Закон о банках и банковской деятельности. Функции и место коммерческих банков в банковской системе рыночного типа. Принципы функционирования коммерческих банков России. Операции коммерческих банков: пассивные, активные, комиссионные. Балансовые и забалансовые операции банков, их характеристика. Виды забалансовых операций. Понятие банковской ликвидности. Порядок регулирования деятельности коммерческих банков.	Контрольная работа
16.	<i>Основы международных валютно-расчетных отношений</i>	Валютные отношения и валютная система. Мировые и национальные валютные системы. Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов. Методы регулирования валютного курса. Валютная биржа. Организация международных кредитно-расчетных отношений. Формы международных расчетов. Платежный баланс: его структура и значение в стабилизации валютного курса. Международные финансовые потоки и финансовые институты: МВФ, МБРР, ЕБРР и др. Место международных финансовых институтов в сбалансированности международной торговли, реализации стабилизационных программ и поддержании валютных курсов.	Тестирование

### 3. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

Вид работы	5 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Лекции (Л)</i>	24	24
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	30	30
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Самостоятельное изучение разделов		



Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	экзамен	экзамен

#### Заочная форма обучения

Вид работы	3 курс	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<i>Лекции (Л)</i>	4	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4	4
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>127</b>	<b>127</b>
Самостоятельное изучение разделов	127	127
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
<b>Экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	экзамен	экзамен

#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости

##### Очная форма обучения

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>РАЗДЕЛ 1. Деньги</b>					
1.	Необходимость и сущность денег. Функции и роль денег, их противоречия	6	2	2	-	2
2.	Теории денег. Денежный оборот, его содержание и структура	6	2	2	-	2
3	Наличный и безналичный денежный оборот и его организация. Денежная система России	8	2	4		2
4	Инфляция, формы ее проявления, причины Антиинфляционная политика	8	2	2		4
	<b>РАЗДЕЛ 2. Кредит</b>					
5	Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита	10	2	4		4
6	Формы и виды кредита	8	2	2		4
7	Роль кредита и его границы. Ссудный процент и его экономическая природа	8	2	2		4

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
	<b>РАЗДЕЛ 3. Банки</b>					
8	Банковская система. Понятие и элементы	8	2	2		4
	Центральный банк России, его задачи, функции и операции	12	4	4		4
9	Коммерческие банки и их операции	10	2	4		4
10	Основы международных валютно-расчетных отношений	8	2	2		4
	Экзамен	36				36
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>30</b>		<b>90</b>

Заочная форма обучения

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
	<b>РАЗДЕЛ 1. Деньги</b>					
1.	Необходимость и сущность денег. Функции и роль денег, их противоречия	12			-	12
2.	Теории денег. Денежный оборот, его содержание и структура	14	2		-	12
3	Наличный и безналичный денежный оборот и его организация. Денежная система России	12				12
4	Инфляция, формы ее проявления, причины Антиинфляционная политика	12				12
	<b>РАЗДЕЛ 2. Кредит</b>					
5	Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита	12				12
6	Формы и виды кредита	14		2		12
7	Роль кредита и его границы. Ссудный процент и его экономическая природа	12				12
	<b>РАЗДЕЛ 3. Банки</b>					
8	Банковская система. Понятие и элементы	14	2			12
	Центральный банк России, его задачи, функции и операции	14				14
9	Коммерческие банки и их операции	16		2		14
10	Основы международных валютно-расчетных отношений	13				13
	Экзамен	9				9
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>136</b>

## 5.1. Тематический план учебной дисциплины. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зач. ед.	Образовательные технологии	Формируемые компетенции уровень освоения*	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	
<b>РАЗДЕЛ 1.</b> Деньги	<b>1. Лекции</b>	8	Проблемное обучение.	ПК-1/1; ПК-2/1 ПК-33/1	Входящее тестирование, опрос, проверка знаний студентов при обсуждении проблемных вопросов	
	1.1.1					Необходимость и сущность денег
	1.1.2					Теории денег
	1.1.3					Денежный оборот, его содержание и структура
	1.1.4.					Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система России
	1.1.5.					Безналичный денежный оборот и его организация
	1.1.6.					Инфляция, формы ее проявления, причины Антиинфляционная политика
	<b>2. Практические занятия</b>	10	Компьютерная симуляция, командный метод обучения, образовательные игры	ПК-1/1; ПК-2/1 ПК-33/1	Тестирование, практические задания	
	1.2.1					Необходимость и сущность денег
	1.2.2					Функции и роль денег, их противоречия
	1.2.3					Теории денег
	1.2.4					Денежный оборот, его содержание и структура
	1.2.5					Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система России
	1.2.6					Безналичный денежный оборот и его организация
	1.2.7	Инфляция, формы ее проявления, причины Антиинфляционная политика				
	<b>3. Самостоятельная работа студента</b>	10	Работа с электронной базой данных, информационно-правовой системой.	ПК-1/1; ПК-2/1 ПК-33/1		
	1.3.1					Достоинства и недостатки современных элементов денежной системы
	1.3.2					Сравнение понятий «поток денежных средств» и «бухгалтерская прибыль».
	1.3.3					Количественные и качественные характеристики финансового потока.
	1.34					Денежный поток от инвестиционной, финансовой и операционной деятельности.
1.3.5	Преимущества и ограниченность показателей потока денежных средств.					

	1.3.6	Бухгалтерский и финансовый подходы к показателям потока денежных средств.				
<b>РАЗДЕЛ 2.</b> Кредит	<b>1. Лекции</b>		6	Проблемное обучение.	ПК-1/2; ПК-2/2 ПК-33/2	
	2.1.1	Необходимость и сущность кредита				
	2.1.2	Функции и законы кредита				
	<b>2. Практические занятия</b>		8	Командный метод обучения, образовательные игры	ПК-1/2; ПК-2/2 ПК-33/2	Выполнение практического задания, опрос
	2.2.1	Необходимость и сущность кредита				
	2.2.2	Функции и законы кредита				
	2.2.3	Формы и виды кредита				
	2.2.4	Роль кредита и его границы				
	2.2.5	Ссудный процент и его экономическая природа				
	<b>3. Самостоятельная работа студента</b>		12	Работа с электронной базой данных, информационно-правовой системой.	ПК-1/2; ПК-2/2 ПК-33/2	Контрольная работа
	2.4.1	Депозитная политика банка.				
2.4.2	Оценка банковских затрат по привлечению и использованию депозитов.					
2.4.3	Особенности депозитной политики российских банков. Недепозитные источники финансирования банка					
2.4.4	Использование банком рынка межбанковских кредитов и ресурсов ЦБ					
2.4.5	Слияния и поглощения. Банкротства. Причины слияний.					
<b>РАЗДЕЛ 3.</b> Банки	<b>1. Лекции</b>		10	Проблемная лекция.	ПК-1/2; ПК-2/2 ПК-33/2	Опрос
	3.1.1	Банковская система. Понятие и элементы				
	3.1.2	Центральный банк России, его задачи, функции и операции				
	<b>2. Практические занятия</b>		12	Командный метод обучения, образовательные игры	ПК-1/2; ПК-2/2 ПК-33/2	Контрольная работа
	3.2.1	Банковская система. Понятие и элементы				
	3.2.2	Центральный банк России, его задачи, функции и операции				
	3.2.2	Коммерческие банки и их операции				
	3.2.2	Основы международных валютно-расчетных отношений				
	3.2.2	Зачет				
	<b>3. Самостоятельная работа студента</b>		16	Работа с литературой.	ПК-1/2; ПК-2/2 ПК-33/2	
	3.3.1	Элементы банковской системы				
3.3.2	Операции Центрального банка					
3.3.3	Операции коммерческих банков					
<b>Контролируемая самостоятельная работа студентов</b>			36	экзамен		

<b>Всего:</b>	144 час. 4 зач. ед.			
---------------	------------------------	--	--	--

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

## 6. Образовательные технологии

Семестр Оч/заоч	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов Оч/заоч
5	Л	коммуникативная лекция	12/2
	ПР	практикум, ситуационный анализ, дискуссия,	14/4
Итого:			26/6

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

#### Задача 1

Имеются следующие условные данные, \$ млрд.:

Объем кредита Федерального банка и кредитных учреждений	15,5;
Чистые заграничные требования кредитных учреждений и Федерального банка	9,2;
Вклады частных лиц в финансовый сектор в отчетном периоде	3,8;
Остатки вкладов населения в банковских учреждениях на начало отчетного периода	30,5
Депозиты органов государственного управления в Центральном банке	17,4.

Составьте счет изменения денежной наличности и определите величину денежного агрегата М3 на конец отчетного периода.

#### Задача 2

Определите среднегодовой остаток денежных средств в кассах банковских учреждений по следующим данным:

Остаток средств на дату месяца, млн. руб .

Дата	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	30.12
млн.р	25	27	24	20	22	28	31	26	26	25	28	22	25

#### Задача 3

Имеются условные данные по скорости совокупного оборота:

Потоки	Сумма платежа (а) , тыс. руб.	Длительность оборота в днях (t)
А	35	22
Б	40	25
В	55	22

Годовой оборот 1880 тыс. руб.; суммарное число оборотов (платежей) по всем потокам 48. Определите а) среднее число оборотов (платежей); б) среднюю длительность в днях; в) среднюю сумму платежа тремя способами.

#### Задача 4

Определите оборачиваемость оборотных средств в товарах за месяц по следующим условным данным, тыс. руб.:

Средний остаток средств в товарах	15;
Стоимость реализованных товаров	75;
Объем задолженности финансовым учреждениям	12.

### Задача 5

Определите текущую оборотную кассу населения по следующим данным, млн. руб.:

Денежные доходы населения	340;
Объем безналичных платежей населения	120;
Средняя скорость обращения денег	14 дней;
Длительность платежного периода	90 дней.

### Задача 6

Определите количество денег, необходимое для обращения, млн. руб. по следующим условным данным:

Текущая оборотная касса населения	11550;
Остатки денежной наличности в кассах предприятий и организаций	29070;
Коэффициент сбережений населения	1,8.

### Задача 7

Определите изменение эффективности банковской деятельности по предоставлению кредитов за счет изменения эффективности кредитования других секторов, если известно, что сумма полученных процентов составила в отчетном периоде 90 млн. руб., а также используя следующие данные таблицы:

сектор-дебитор	уровень эффективности по секторам в базисном периоде (коп./руб.)	объем кредита в отчетном периоде, млн. руб.
А	0,10	31
Б	0,22	45,1
В	0,97	194

### Задача 8

Определите индекс финансовых потоков региона в отчетном периоде, используя следующие условные данные, млн. руб.:

Объем финансовых потоков в отчетном периоде	250;
Объем финансовых потоков в базисном периоде	230;
Среднероссийский уровень финансовых потоков в отчетном периоде	200;
Среднероссийский уровень финансовых потоков в базисном периоде	177,1.

### Задача 9

Имеются следующие условные данные, млн. руб.:

Прирост монетарного золота	430;
Привлечено финансовых ресурсов	405;
Возврат ранее привлеченных финансовых ресурсов	225;
Размещено средств в депозитах	335;
Снято средств с депозитов	215.

Определите чистое приобретение активов.

### Задача 10

Определите чистое кредитование (чистое заимствование) по финансовому счету, используя данные предыдущей задачи, а также, если известно, что в отчетном периоде произведена безвозмездная передача ценных бумаг на сумму 10 млн. руб.

### Задача 11

Имеются следующие условные данные, по банковскому сектору региона млн. руб.:

	базисный период	отчетный период
сумма полученных процентов	70	90
объем предоставленных кредитов	285	270,1

Определите общее изменение эффективности деятельности банковского сектора по предоставлению кредитов.

### Задача 12

Имеются следующие условные данные:

Индекс объема финансовых потоков	1,1;
Индекс концентрации финансовых потоков	1,25;
Индекс количества филиалов	1,05;
Индекс доли нефинансовых операций	1,05;
Индекс динамики реальных активов	1,6.

Определите индекс сравнительной привлекательности условий банковской деятельности.

### Задача 13

Имеются следующие условные данные, млрд. руб:

Стоимость ВВП отчетного периода в текущих ценах	12,3;
Стоимость ВВП отчетного периода в постоянных ценах	3,1;
Стоимость ВВП предыдущего периода в текущих ценах	9,5;
Стоимость ВВП предыдущего периода в постоянных ценах	3,55.

Определите индекс-дефлятор ВВП в отчетном периоде.

### Задача 14

Определите индекс потребительских цен, используя модель Пааше по следующим данным:

Товар	цена базисного периода, руб.	количество товаров, тыс. шт. в отчетном периоде	количество товаров, тыс. шт. в базисном периоде
А	145	15	8
Б	60	25	3
В	100	45	7

Известно, что стоимость продукции данного ассортимента товаров в отчетном периоде составила 2,4 млн. руб.

### Задача 15

Имеются следующие условные данные:

ВВП в отчетном периоде, млрд. руб.	ВВП в базисном периоде, \$ млрд.	Паритет покупательной способности национальной валюты, руб.
340	60,2	11,150
205	35,4	14,110
250	19,1	12,515

Среднегодовой официальный валютный курс в отчетном периоде 15,250 руб. за 1 доллар США. Определите реальное изменение валового внутреннего продукта в отчетном периоде.

## 7.2. Организация контроля

*Входное тестирование* проводится в начале учебного семестра с целью выявления уровня полученных студентами знаний по профильным дисциплинам, в соответствии с образовательными стандартами в МГГЭУ и в других учебных заведениях.

*Текущий контроль:* оценивается работа студентов на практических занятиях (доклады, выполнение практических и лабораторных заданий, подготовленность к деловой игре, степень участия в работе команды или малой группы), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.



*Промежуточный контроль:* проводится согласно учебному плану в форме контрольной работы. Всего предусмотрено 3 контрольные работы.

*Итоговый контроль:* проводится в виде зачета и экзамена.

### **7.3. Тематика рефератов.**

(не предусмотрено)

### **7.5. Вопросы к экзамену**

1. Происхождение и сущность денег.
2. Виды денег: кредитные и бумажные деньги.
3. Функции денег и сфера их применения.
4. Закон денежного обращения и основы обеспечения устойчивости денег.
5. Роль денег в рыночной экономике.
6. Металлистическая теория денег.
7. Номиналистическая теория денег.
8. Количественная теория денег.
9. Современный монетаризм.
10. Понятие денежного оборота и его структура.
11. Денежная масса и денежные агрегаты.
12. Налично-денежный оборот, его сущность, сфера применения.
13. Принципы управления налично-денежным оборотом.
14. Сущность безналичных расчетов и принципы их организации.
15. Платежная система РФ и ее элементы.
16. Расчеты платежными поручениями и чеками.
17. Аккредитивная форма расчетов.
18. Расчеты платежными требованиями.
19. Расчеты плановыми платежами.
20. Система безналичных расчетов.
21. Вексельное обращение и вексельные расчеты.
22. Организация межбанковских расчетов.
23. Очередность платежей с расчетных и текущих счетов предприятий в банке.
24. Денежная система РФ, ее элементы.
25. Организация эмиссионно-кассового регулирования денежной массы в обращении.
26. Сущность инфляции: ее причины и формы проявления.
27. Социально-экономические последствия инфляции и направления антиинфляционной политики Правительства РФ.
28. Необходимость и сущность кредита.
29. Функции кредита и его роль в рыночной экономике.
30. Законы кредита и механизм их реализации в деятельности коммерческих банков.
31. Сущность банковского процента и его виды.
32. Понятие банковской системы и ее структура.
33. Сущность коммерческого банка и принципы его функционирования.
34. Центральный банк РФ: его задачи, функции и операции.
35. Пассивные операции коммерческих банков.
36. Активные операции коммерческих банков.
37. Комиссионно-доверительные операции банков.

38. Порядок регулирования деятельности коммерческих банков.
39. Рынок ссудных капиталов.
40. Операции банков на рынке ценных бумаг.
41. Валютные отношения и валютная система.
42. Валютный курс, порядок определения и методы его регулирования.
43. Организация международных кредитных отношений.
44. Формы международных расчетов.
45. Международные финансовые институты.
46. Платежный баланс, его структура и роль в стабилизации валютного курса.
47. Специальные финансово-кредитные институты, их место и роль в банковской системе.
48. Формы кредита и принципы их классификации.
49. Банковский кредит и принципы банковского кредитования.
50. Коммерческий кредит, его виды и роль в рыночной экономике.
51. Потребительский кредит, его виды и роль в реализации социальных и жизненных программ.
52. Государственный кредит, его виды, функции и роль.
53. Международный кредит, его виды и роль в развитии внешнеэкономических связей.
54. Денежно-кредитная политика, инструменты и методы.
55. Особенности банковских систем США и Японии.
56. Денежная система США, ее особенности.

## **7.8. Критерии оценки**

### **7.8.1. Критерии оценки экзамена**

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев: сумма знаний, которыми обладает студент по данной дисциплине, понимание сущности и умение видеть основные макроэкономические проблемы, причины их возникновения, умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих социально-экономических проблем.

Оценка **"отлично"** предполагает глубокое знание всего курса, понимание явлений и процессов в финансово-хозяйственной деятельности организации, умение грамотно оперировать финансовыми категориями, владеть методами оценки и финансового анализа хозяйственных процессов на основе математических моделей.

Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки, подтверждаться графиками, цифрами или фактическими примерами. Оценка **"отлично"** выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка **"хорошо"** ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебника и положений, данных на лекциях, практических и лабораторных занятиях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных графиков.

Оценка **"удовлетворительно"** предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных экономических и финансовых категорий. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в графических изображениях и формулах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка **"неудовлетворительно"** предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности, не может ответить на простые вопросы типа "что

такое?" и "почему существует это явление?". Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

#### 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2400W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2400W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок:

		<p>Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
9	Аудитория №109	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
10	Аудитории № 309, 310, 311	<p>1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>
11	Аудитория № 410, 411, 412	<p>1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>

## **9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью**

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Основная литература:**

1. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59242901741df7.94934828](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59242901741df7.94934828). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/766046>
2. Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 400 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01554-0 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/336530>

## 10.2. Дополнительная литература

1. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Соколов Б.И.; Под ред. Иванова В.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006673-8 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/538106>
2. Банк 3.0: стратегии, бизнес-процессы, инновации: Монография / Исаев Р.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-012010-2 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/550030>
3. Банковское дело: Учебник для бакалавров / Под ред. Наточеева Н.Н. - Москва : Дашков и К, 2016. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) (Переплёт) ISBN 978-5-394-02591-4 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/937333>

## 10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

### *программное обеспечение:*

Microsoft Office Standard 2010

### *базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

Электронно-библиотечная система Znaniium.com <https://new.znaniium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International <https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>

