Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 18.06.2026 12:12:16
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.08 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА И СТАТИСТИКА ТУРИЗМА

образовательная программа направления подготовки
43.03.02 Туризм
шифр, наименование

Направленность (профиль)
Экономика и управление организации и развития туристских кластеров

Москва 2026

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Социально-экономическая статистика и статистика туризма»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	**Наименование результата обучения**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ[1]

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Круглый стол (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
2	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
3	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

[1] Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине ««Социально-экономическая статистика и статистика туризма» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий[2], работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций[3]	Контролируемые разделы и темы дисциплины[4]	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции[5]	Критерии оценивания результатов обучения
УК-1	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	*УК-1.3.1. Не знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.*	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 1. Сущность и методы статистики как науки Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных Тема 3. Ряды динамики и их анализ Тема 4. Индексные методы в статистике. Тема 5. Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система национальных счетов	Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач	*Не знает, либо не имеет четкого представления о понятийном аппарате курса, допускает грубые ошибки при использовании основной терминологии изучаемой дисциплины, не знает содержание изучаемой дисциплины.*
	Базовый уровень Оценка,	*УК-1.3.1. Знает основное содержание принципов сбора, отбора и*	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции,		Дискуссия, тест, решение разноуровневых	*Знает основное содержание изучаемой*

[2] Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа…

[3] Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

[4] Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

[5] Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:
«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест…
«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио…

	«зачтено», «удовлетворительно»	*обобщения информации, методик системного подхода для решения профессиональных задач.*	практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 6. Статистика туризма	задач	*дисциплины, понятийный аппарат курса. Допускаются несущественные ошибки.*
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	*УК-1.3.1. Знает и понимает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.*	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач	*Знает и хорошо понимает содержание терминологического аппарата изучаемой дисциплины, способен раскрыть взаимосвязь различных положений дисциплины, понимает ее роль в практике профессиональной деятельности*
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	*УК-1.3.1. Знает понимает, выделяет главные положения в изученном содержании принципов сбора, отбора и обобщения информации, методик системного подхода для решения профессиональных задач.*	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач	*Знает и хорошо понимает содержание терминологического аппарата изучаемой дисциплины, соотносит специфику подходов работы с социально-экономической информацией,*

						способен всесторонне раскрыть взаимосвязь различных положений дисциплины, понимает ее роль в практике профессиональной деятельности.
	Умеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	*УК-1.У.2. Не умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.*	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 1. Сущность и методы статистики как науки Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных Тема 3. Ряды динамики и их анализ Тема 4. Индексные методы в статистике. Тема 5. Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система национальных счетов Тема 6. Статистика туризма	Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач	*Не умеет или испытывает серьезные затруднения в использовании полученных знаний на практике*
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	*УК-1.У.2. Испытывает затруднения при анализе и систематизации разнородных данных, оценке эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.*	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач	*Несмотря на затруднения способен частично использовать полученные знания на практике*
	Средний	*УК-1.У.2. Умеет*	Лекционные занятия, в		Дискуссия, тест,	*Способен*

	уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	*самостоятельно анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.*	том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		решение разноуровневых задач	*использовать полученные знания на практике.*
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	*УК-1.У.2. Умеет на высоком уровне анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.*	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач	*Способен использовать полученные знания на практике, умеет качественно представлять результаты выполнения практических задач.*
	Владеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	*УК-1.В.3. Не владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.*	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 1. Сущность и методы статистики как науки Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных Тема 3. Ряды динамики и их анализ	Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач	*Нет навыков научного поиска и практической работы с информационными источникам, не владеет методами принятия решений*
	Базовый уровень	*УК-1.В.3. Владеет*	Лекционные занятия, в том числе		Дискуссия, тест, решение	*Владеет на базовом уровне*

	Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	*базовыми навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.*	интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 4. Индексные методы в статистике. Тема 5. Статистика национального богатства, населения и труда, качества и уровня жизни. Система национальных счетов Тема 6. Статистика туризма	разноуровневых задач	*навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; базовый уровень владения методами принятия решений.*
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	*УК-1.В.3. Владеет знаниями всего изученного материала, а также навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.*	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач	*Хорошо владеет знаниями всего изученного материала, а также навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; хорошо владеет методами принятия решений.*
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	*УК-1.В.3. Владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.*	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач	*Высокий уровень владения концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками;*

						отличные навыки владения методами принятия решений.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

— изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;

— повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;

— изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;

— составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;

— формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Разноуровневые задачи:

1 Задачи репродуктивного уровня
Задача 1.
Оборот фирмы в 2015 году составил 2,0 млн. руб. Исходя из анализа складывающихся на рынке тенденций, руководство фирмы считает реальным в следующем году довести торговый оборот до 2,8 млн. руб. Фактический же оборот фирмы за 2016 г. составил 2,6 млн. руб. Рассчитать относительный показатель плана и относительный показатель реализации плана, сделать выводы.

Задача 2.
Имеются данные о внешнеторговом обороте страны со странами дальнего и ближнего зарубежья, млн. долл.

	I квартал	II квартал
Экспорт	20972	22761
Импорт	14824	18269

Вычислить относительные показатели структуры, координации и динамики. Сделайте анализ результатов.

Задание 3.
Численность населения на начало 2016 года составила 268800 человек, на начало 2015 года – 266600 человек. Коэффициент смертности за этот период равен 10,3%. За год прибыло в район из других населенных пунктов 1110 человек, уехало на постоянное место жительства в другие населенные пункты 903 человека.
Определить:
1. Абсолютный прирост, темп роста, темп прироста численности населения;
2. Примерное число родившихся за 2016 год;
3. Коэффициент рождаемости и коэффициент естественного прироста;
4. Коэффициент Покровского;
5. Сальдо миграции и коэффициент миграции.

Задание 4
Имеются следующие данные о численности населения, числе родившихся и умерших в России в 2015-2016 годы.

Год	Население на начало года (чел.)	Число родившихся (чел.)	Число умерших (чел.)
2015	148041000	1988856	1655993
2016	148543000	1794626	1690657

Определить:
1. Среднюю численность населения за 2015 год;
2. Коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста в 2015 году;
3. Коэффициент миграции в 2015 году;
4. Коэффициент жизненности в 2015 и 2016 годы;
5. Коэффициент эффективности воспроизводства в 2015 и 2016 годы

Задание 5.
Имеются данные на конец года по РФ, млн. чел.:
- численность населения – 146,7

- экономически активное население – 66,7
- безработных, всего - 8,9, в том числе
зарегистрированных в службе занятости – 1,93.
Определить: 1) уровень экономически активного населения; 2) уровень занятости; 3) уровень безработицы; 4) уровень зарегистрированных безработных; 5) коэффициент нагрузки на 1 занятого в экономике.

Задание 6
Имеются следующие данные за ноябрь:

Числа месяца	Состояло по списку каждый день	Являлось на работу каждый день	Число целодневных простоев за период
1	90	90	
4-6	92	92	
10- 13	95	94	12
14-15	94	92	
18-22	98	95	
25-29	100	99	4

Выходные и праздничные дни: 2,3, 7, 8, 9, 16, 17,23, 24, 30.
Определите: среднюю списочную численность, среднюю явочную численность и среднее число фактически работавших лиц в ноябре.

Задание 7
На заводе 15 февраля вышло на работу следующее количество рабочих:

Цех	Смена			Итого
	I	II	Ш	
Литейный	210	100	90	400
Механический	400	200	80	680
Сборочный	580	450	320	1350

Определить коэффициент сменности по цехам и по заводу в целом.

Задание 8
Имеются следующие данные по объединению (тыс. руб.)

Завод	Базисный период		Отчетный период	
	Стоимость произведенной продукции	Стоимость ОПФ	Стоимость произведенной продукции	Стоимость ОПФ
А	420	210	560	300
Б	380	200	450	210
В	550	390	600	420
Всего	1350	800	1610	930

Подсчитать:
1. Фондоотдачу по каждому предприятию в обоих периодах.
2. Постройте индивидуальные и агрегатные индексы фондоотдачи.
3. Определите, как изменилась в абсолютном выражении средняя фондоотдача по объединению за счет: а) изменения фондоотдачи по каждому предприятию; б) изменения структуры основных производственных фондов.

Задание 9

По приведенным ниже данным рассчитать индекс условий торговли; установить, являются ли условия торговли, приведенные в задаче, благоприятными для данной страны.

Экспорт

	2015		2016	
	количество	иена	количество	цена
Сталь, т	10	70	25	71
Нефть, бар	1000	29	1800	33
Золото. VH	30	270	20	271

Импорт

	2015		2016	
	количество	цена	количество	цена
Пшеница, т	800	210	830	210
Компьютеры, шт.	410	630	420	650
Автошины, шт.	750	120	700	220

Для расчета средних цен экспорта применить индекс Пааше

Для расчета средних цен импорта применить индекс Ласпейреса

Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

По данным Российского Статистического ежегодника проанализировать по отрасли «черная металлургия»:

1) динамику производительности труда работников от года к году и в среднем за рассматриваемый период;
2) общее абсолютное и относительное изменение объема промышленной продукции за счет изменения:
   а) производительности труда;
   б) численности промышленно-производственного персонала.

Исходные данные представить в виде таблицы:

Показатели	1-й год	2-й год	3-й год
Объем промышленной продукции			
Численность промышленно-производственного персонала			

Задача 2.

По предприятиям, выпускающим одинаковые виды продукции, имеются следующие данные за отчетный год:

Номер пред-приятия	Общий объем продукции в сопоста-вимых ценах, млн. руб.	Средняя списочная числен-ность рабочих, чел.	Средне-годовая стоимость основных фондов, млн.руб.	Номер пред-приятия	Общий объем продукции в сопоста-вимых ценах, млн. руб.	Средняя списочная числен-ность рабочих, чел.	Средне-годовая стоимость основных фондов, млн.руб.

1	2	3	4	5	6	7	8
1	2400	360	850	16	985	1205	2040
2	1387	395	1280	17	1490	900	1806
3	5420	1080	1925	18	4105	173	1700
4	2100	542	790	19	1715	526	600
5	5820	611	2900	20	1260	245	471
6	3800	550	2400	21	20810	1203	6700
7	7355	615	1800	22	12408	1215	3800
8	1194	215	740	23	4218	251	2070
1	2	3	4	5	6	7	8
9	2380	365	2486	24	815	181	370
10	972	160	470	25	4020	560	2440
11	12700	619	4590	26	790	84	300
12	6930	1200	2800	27	10370	1040	1520
13	1846	284	1070	28	7545	909	1238
14	916	127	463	29	2174	540	795
15	1410	230	640	30	14900	1410	3805

Требуется:

1) произвести группировку предприятий по уровню фондовооруженности труда рабочих, выделив три группы: а) предприятия с низким уровнем фондовооруженности; б) предприятия со средним уровнем фондовооруженности; в) предприятия с высоким уровнем фондовооруженности;

2) по каждой группе предприятий определить: а) число предприятий; б) объем продукции; в) стоимость основных фондов; г) численность рабочих; д) среднегодовую выработку продукции на одного рабочего; е) фондоотдачу;

3) определить долю каждой группы предприятий в общем объеме продукции;

4)определить показатель концентрации производства и построить кривую Лоренца.

Проанализировать полученные показатели и сформулировать вывод.

Задача 3.

По данным Российского Статистического ежегодника проанализировать по промышленности:

а) динамику показателя фондоемкости продукции от года к году и в среднем за рассматриваемый период;

б) общее абсолютное и относительное изменение объема основных фондов за счет изменения:

- фондоемкости;
- объема промышленной продукции.

Сделать выводы.

Исходные данные представить в виде таблицы:

Показатель	1-й год	2-й год	3-й год
Объем промышленной продукции Среднегодовая стоимость основных фондов			

Задача 4.

Используя информацию задачи 2, требуется:

1) произвести группировку предприятий по средней списочной численности рабочих, выделив мелкие, средние и крупные предприятия;

2) по каждой группе определить: а) число предприятий; б) общий объем продукции; в) среднегодовую стоимость основных фондов; г) среднесписочное число рабочих; д) среднегодовую выработку продукции на одного рабочего; е) фондоотдачу; ж) фондовооруженность труда рабочих;

3) определить долю каждой группы предприятий по объему продукции и стоимости основных фондов в общей их стоимости;

4) определить показатель концентрации производства по объему продукции и построить кривую Лоренца.

Проанализировать полученные показатели и сформулировать вывод.

Контролируемые компетенции: УК-1
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3

Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)

1. Статистический анализ воздействия туризма на экономику региона (области). Статистический анализ состояния туризма в конкретном регионе.
2. Статистический анализ деятельности турпредприятия.
3. Статистическое изучение финансовых результатов деятельности турпредприятия.
4. Статистический анализ финансового состояния турпредприятия в условиях кризиса
5. Статистическое наблюдение в индустрии гостеприимства.
6. Оценка вклада туризма в экономику региона.
7. Система показателей статистики туризма
8. Уровень жизни населения и проблема свободного времени
9. Статистика рынка туризма и гостиничных услуг.
10. Статистический анализ страны как туристской дестинации
11. Статистическая отчетность турпредприятия.
12. Особенности межстрановых сопоставлений статистических показателей деятельности турпредприятия.
13. Анализ международного и внутреннего туризма.
14. Сферы воздействия туризма на экономику страны
15. Развитие туризма в условиях кризиса.

Контролируемые компетенции: УК-1
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3

Тестовые задания

1. Множество единиц, обладающих массовостью, однородностью, определенной целостностью, взаимозависимостью состояний и наличием вариации, - называются статистическим(-ой):
а) совокупностью;
б) методологией;
в) закономерностью;
г) показателем;

2.По характеру варьирования количественные признаки классифицируются на:
а) первичные и вторичные;
б) основные и второстепенные;
в) дискретные и непрерывные;
г) номинальные и порядковые;

3.Отличие статистики от других общественных наук в том, что она
а) изучает динамику явлений;

б) изучает структуру явлений;
в) обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени;
г) изучает развитие явления;

4.Свойства, характеризующие черты и особенности, присущие единицам изучаемой совокупности – это
а) признак;
б) регистрируемые особенности изучаемого явления;
в) первичный элемент совокупности;
г) изменение величины либо значения параметров явления;

5.Статистическая совокупность состоит из
а) статистических показателей;
б) социально-экономических объектов или явлений общественной жизни;
в) конкретных числовых значений статистических показателей;
г) результатов сводки;

6.Центральным учетно-статистическим органом России является
а) Счетная палата;
б) Госкомстат РФ;
в) Федеральная служба государственной статистики РФ;
г) Федеральное агентство РФ по статистике;

7.Статистическое исследование включает следующие этапы
а) статистическое наблюдение, сводка и группировка, анализ данных;
б) подсчет итогов, построение и анализ статистических графиков;
в) проведение анализа статистической информации и получение выводов;
г) сбор статистической информации и ее обобщение;

8.Отдельно взятый элемент, обладающий определенными признаками, называется
а) единицей совокупности;
б) статистическим показателем;
в) единицей наблюдения;
г) статистическим формуляром;

9.По характеру выражения признаки, которыми обладают единицы статистической совокупности, делятся на
а) моментные и интервальные;
б) количественные и атрибутивные;
в) первичные и вторичные;
г)альтернативные и непрерывные;

10.Работник, для которого сбор статистических данных является профессиональной деятельностью, называется ….
а) статистом;
б) сборщиком данных;
в) переписчиком;
г) статистиком.

11.В теории статистики устанавливается, что при сплошном статистическом наблюдении могут возникать следующие виды ошибок

а) систематические ошибки регистрации;
б) ошибки репрезентативности;
в) предельные ошибки;
г) неслучайные ошибки регистрации;

12.В теории статистики различают следующие виды статистического наблюдения в зависимости от степени охвата единиц статистической совокупности
а) несплошное;
б) специально организованное;
в) периодическое;
г) кривое;

13.В статистической практике при выборочном наблюдении могут быть вычислены следующие ошибки репрезентативности
а) предельная;
б) относительная;
в) максимальная;
г) минимальная;

14.При увеличении численности собственно-случайной повторной выборки в 16 раз допустимая ошибка выборки
а) уменьшится в 4 раза;
б) уменьшится в 16 раз;
в) увеличится в 4 раза;
г) увеличится в 2 раза;

15.Предельная и средняя ошибки выборки равны при соответствующем уровне
а) численности генеральной совокупности;
б) численности выборочной совокупности;
в) вероятности;
г) вариации признака;

16.Задачей статистического наблюдения является
а) выявление количественных закономерностей;
б) первичная обработка и сводка данных;
в) сбор массовых данных об изучаемых явлениях (процессах);
г) расчет обобщающих показателей;

17.При проведении несплошного наблюдения допускаются ошибки
а) репрезентативности;
б) адекватности;
в) +регистрации;
г)

18.Единицей наблюдения населения является
а) мужчины и женщины;
б) безработные;
в) население в целом;
г) семья;

19.К видам контроля результатов статистического наблюдения относят контроль
а) машинный;

б) логический
в) механический;
г) нормативный;

20.В теории статистики для вычисления средней ошибки выборки для доли используют следующие данные
а) выборочная средняя;
б) объем выборки;
в) +выборочная доля;
г) генеральная средняя;

21. Расчет общего индекса цен с весами текущего периода предложил
а) Пааше
б) Фишер
в) Сатуновский
г) Карли

22. Коэффициент детерминации, равный 125%, свидетельствует
а) ошибках в расчетах
б) слабой связи
в) существенной связи
г) функциональной связи

23. Индексом, измеряющим динамику среднего уровня экономического показателя, является
а) индекс переменного состава
б) базисный индекс с переменными весами
в) индекс фиксированного состава
г) цепной индекс

24. Относительное изменение товарооборота под влиянием изменения цен на продукцию характеризует
а) общий индекс товарооборота
б) индекс средней цены постоянного состава
в) индивидуальный индекс цен
г) агрегатный индекс цен

25.Средняя ошибка выборки для средней величины характеризует
а) вариацию признака;
б) тесноту связи между двумя факторами;
в) среднюю величину всех возможных расхождений выборочной и генеральной средней;
г) среднее значение признака;

26.Под выборочным наблюдением понимают
а) сплошное наблюдение всех единиц совокупности;
б) несплошное наблюдение части единиц совокупности;
в) несплошное наблюдение части единиц совокупности, отобранных случайным образом;
г) наблюдение за единицами совокупности в определенные моменты времени;

27.Сущность статистического наблюдения заключается в
а) решении организационных вопросов сбора данных;

б) планомерном, научно обоснованном сборе массовых данных о явлениях общественной жизни;
в) составление программы наблюдения;
г) статистическом отборе цифровых данных;

28.Ошибки регистрации могут быть
а) сезонными, периодическими;
б) случайными, систематическими;
в) выборочными, сплошными;
г) логическими, арифметическими;

29.Сведения о численности, составе и размещении населения берутся из
а) переписи населения;
б) баланса денежных доходов и расходов населения;
в) программы наблюдения;
г) общероссийского классификатора о населении;

30.Систематизация и квалификация статистических данных, собранных в результате статистического наблюдения, осуществляется с помощью метода
а) массовых наблюдений;
б) обобщающих показателей;
в) средних величин;
г) группировок;

31.Разделение качественно неоднородной совокупности на отдельные качественно однородные группы и выявление на этой основе экономических типов явлений называется группировкой
а) аналитической;
б) множественной;
в) типологической;
г) структурной;

32.Группировка, в которой изучается структура совокупности, называется
а) простой;
б) сложной;
в) аналитической;
г) структурной;

33.Вариационный ряд - это ряд распределения, построенный по признаку
а) прерывному;
б) количественному;
в) качественному;
г) непрерывному;

34.Особую стадию статистического исследования, в ходе которой систематизируются первичные материалы статистического наблюдения, называют статистической
а) сводкой;
б) группировкой;
в) калькуляцией;
г) классификацией;

35.Группировка, в которой качественно неоднородная совокупность делится на отдельные качественно однородные группы и на этой основе выявляются экономические типы явлений, называется
а) структурной;
б) аналитической;
в) типологической;
г) комбинированной;

36.В теории статистики группировочные признаки разделяют на
а) эмпирические;
б) атрибутивные;
в) натуральные;
г) теоретические;

37.В теории статистики с помощью метода группировок изучают
а) динамику процессов
б) типы и структуру социально-экономических явлений
в) регрессионные зависимости
г) статистические зависимости между признаками и явлениями

38.Разделение исследуемой качественно разнородной совокупности на классы, социально-экономические типы, однородные группы единиц совокупности в соответствии с правилами научной группировки называется
а) аналитической группировкой
б) структурной группировкой
в) типологической группировкой
г) атрибутивным признаком

39.В теории статистики различают следующий вид статистической сводки в зависимости от глубины обработки данных
а) количественная
б) качественная
в) легкая
г) сложная
40.К количественным признакам группировок не относят
а) среднедушевой доход
б) возраст
в) уровень образования
г) плотность населения
41. Исследование взаимосвязей варьирующих признаков в пределах однородной совокупности называется группировкой
а) типологической
б) структурной
в) аналитической
г) множественной
42. К видам статистических группировок относят
а) хронологическую
б) типологическую
в) комбинированную
г) анархическая
42. В теории статистики в зависимости от целей и задач исследования различают следующие виды группировок

а) типовые
б) структурные, аналитические
в) первичные
г) вторичные
43. В статистической практике при определении величин равных интервалов группировки используют
а) среднее значение признака
б) минимальное и максимальное значения признака
в) дисперсию признака
г) число интервентов
44. Количественным признакам группировок не относится:
а) прибыль предприятия
б) возраст человека
в) заработная плата
г) уровень образования (незаконченное среднее, среднее, высшее)
45. Подлежащее статистической таблицы – это
а) перечень единиц наблюдения
б) перечень групп, которые разделены на единицы наблюдения
в) числа, характеризующие единицы наблюдения
г) заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения
46. Типологические группировки применяются для
а) характеристики структурных сдвигов
б) характеристики взаимосвязей между отдельными признаками
в) характеристики структуры совокупности
г) разделения совокупности на качественно однородные типы
47. Структурные группировки применяются для
а) разделения совокупности на качественно однородные группы
б) характеристики взаимосвязей между отдельными признаками
в) характеристики структуры совокупности
г) изучения динамики
48. Аналитические группировки применяются для
а) разделения совокупности на качественно однородные группы
б) характеристики структуры совокупности
в) характеристики взаимосвязей между отдельными признаками
г) изучения динамики
49. Отношение частей данной совокупности к одной из них, принятой за базу сравнения, называется относительной величиной
а) Координации
б) Сравнения
в) Структуры
г) Интенсивности

50. Относительная величина выполнения плана, равная 1,8 означает, что
а) фактический уровень больше запланированного в 1,8 раза
б) план перевыполнен на 180%
в) в отчетном периоде планом предусмотрено увеличить фактический уровень прошлого года на 80%
г) план перевыполнен на 18 %

51. Планом торговой фирмы "М-Аудио" на предстоящий период предусматривалось увеличение розничного товарооборота на 3,2 %. Плановое задание перевыполнили на 2,5

%. Рассчитайте изменение розничного товарооборота по сравнению с предыдущим периодом.
а) 3,2-2,5=0,7%
б) (103,2/102,5)*100=100,7%
в) (103,2*102,5)/100=105,8%
г) 3,2+2,5=5,7%

52. Для определения добычи естественного газа в 2012 г. по сравнению с 2010 г. в относительном измерении, если известны объемы добычи газа в натуральном измерении (миллионов кубических метров), следует
а) уровень добычи естественного газа за приводимые годы сопоставить с третьим
б) взять один из двух уровней добычи естественного газа
в) из уровня добычи естественного газа за один год вычесть уровень добычи за другой год
г) уровень добычи естественного газа в 2012 г. разделить на величину добычи естественного газа в 2010 г. и умножить на 100%

53. Сумма относительных показателей структуры, рассчитанных по одной совокупности, должна быть
а) меньше 100% или равной 100%
б) меньше 100%
в) строго равной 100%
г) больше 100%

54. В практике статистики используют следующий вид относительных показателей
а) доходов
б) расходов
в) приходов
г) динамики

55. Выпуск продукции по плану должен был увеличиться по сравнению с предыдущим периодом на 30%, план недовыполнен на 10%. Определите фактическое увеличение выпуска продукции по сравнению с предыдущим периодом
а) 120%
б) 60%
в) 40%
г) 17%

56. Абсолютные величины выражаются в единицах измерения
а) дробных
б) натуральных
в) процентах
г) денежных

57. Абсолютные величины могут выражаться в
а) долях единицы
б) километрах, килограммах
в) коэффициентах, процентах
г) промилле, продецимилле

58. Относительная величина выполнения бизнес-плана фирмы определяется отношением фактического уровня к
а) факту за прошлый период

б) базисному
в) плану за прошлый период
г) плановому

59. Объем продаж предприятия в отчетном году в сопоставимых ценах вырос по сравнению с предшествующим годом на 20% и составил 240 млн. руб. Следовательно, объем продаж в предшествующем году составил (млн. руб.)
а) 288
б) 220
в) 200
г) 192

60. Взаимосвязь относительных величин динамики (ОВД), планового задания (ОВПЗ) и выполнения плана (ОВВП) выражается соотношением
а) ОВПЗ = ОВД *ОВВП
б) ОВД = ОВПЗ *ОВВП
в) ОВВП = ОВД *ОВПЗ
г) ОВД = ОВПЗ /ОВВП

61. Относительный показатель выполнения плана производства продукции составил 103%, при этом объем производства по сравнению с предшествующим периодом вырос на 5%. Планом предусматривался(-ось) …
а) рост объема производства
б) снижение объема производства
в) частичное изменение объема производства
г) сохранение объема производства без изменений

63. Оборот торговой фирмы в текущем году составит 2,0 млн.руб. Исходя из проведенного анализа складывающихся на рынке тенденций, руководство фирмы считает реальным в следующем году довести оборот до 2,8 млн. руб. Следовательно, относительный показатель плана равен...
а) 140%
б) 71,42%
в) 92,9%
г) 56,0%

64. Если именованная величина измеряется в натуральных единицах, то она называется ...
а) коэффициентом прироста
б) показателем динамики
в) абсолютным показателем
г) относительным показателем

65. Выпуск продукции по плану должен был увеличиться по сравнению с предыдущим периодом на 30%, план недовыполнен на 10%. Фактическое увеличение выпуска продукции по сравнению с предыдущим периодом составляет
а) 60%
б) 40%
в) 17%
г) 120%

66. К относительным показателям вариации относят

а) относительное прямолинейное отклонение
б) коэффициент вариации
в) среднее линейное отклонение
г) размах вариации

67.При увеличении всех частот в десять раз средняя …
а) не изменится
б) увеличится в десять раз
в) увеличится на десять
г) сократится на десять

68. Интервал, у которого не указана одна из границ, называется
а) открытым
б) закрытым
в) модальным
г) медианным

69.Деление рядов динамики на моментные и интервальные производится по
а) расстоянию между уровнями ряда динамики
б) времени
в) способу выражения уровней ряда динамики
г) величине уровней ряда динамики

70.Ряд динамики характеризует
а) определенное значение варьирующего признака в совокупности
б) структуру совокупности по какому-либо признаку
в) изменение значений признака во времени
г) значение признака на определенную дату или за определенный период времени

71.При сопоставлении каждого последующего уровня с одним и тем же, взятым за базу для сравнения, показатели динамики определяются методом
а) Базисным
б) Моментным
в) Цепным
г) Интервальным

72.По формуле $T=Y_i/Y_{i-1}$ определяется:
а) базисный темп роста
б) цепной темп роста
в) базисный темп прироста
г) цепной темп прироста

73.Средний уровень моментного ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле
а) арифметической простой
б) арифметической взвешенной
в) гармонической простой
г) гармонической взвешенной

74.Средний уровень моментного ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней ....
а) арифметической простой
б) арифметической взвешенной
в) хронологической простой
г) хронологической взвешенной

75.Метод, используемый для выявления основной тенденции развития явления во времени
а) расчет средней гармонической
б) метод укрупнения интервалов в ряду динамики
в) метод скользящей средней уровней ряда динамики
г) расчет показателей вариации

76.Ряд динамики характеризует:
а) структуру совокупности по какому-либо признаку
б) изменение значений признака во времени
в) определенное значение варьирующего признака в совокупности
г) факторы изменения показателя на определенную дату или за определенный период

77.Разность уровней ряда динамики называется
а) абсолютным приростом
б) темпом роста
в) темпом прироста
г) коэффициентом роста

78.Отношение уровней ряда динамики называется
а) абсолютным приростом
б) средним уровнем
в) абсолютным значением одного процента прироста
г) темпом роста

79.Последний базисный абсолютный прирост равен
а) произведению цепных абсолютных приростов
б) сумме цепных абсолютных приростов
в) корню n -1 степени из произведения цепных абсолютных приростов
г) корню n -1 степени из суммы цепных абсолютных приростов

80. В теории статистики в зависимости от целей исследования сводные индексы могут выражаться в следующей форме
а) индивидуальные индексы
б) агрегатные индексы
в) индексы серединных величин
г) переменные индексы

81.Элемент ряда динамики:
а) уровень ряда
б) частота
в) частность
г) плотность распределения

82.В теории статистики по аналитическому выражению выделяют следующий вид связей между признаками

а) Обратные
б) Линейные
в) Прямолинейные
г) Умеренные

83.Связь между Y и X можно признать существенной, если значение линейного коэффициента корреляции равно
а) 0,25
б) 0,75
в) 0,14
г) (-0,29)

84.Эмпирическое корреляционное отношение, равное 1,2 , свидетельствует
а) слабой связи
б) существенной связи
в) функциональной связи
г) ошибках в расчетах

85.Коэффициент линейной парной корреляции равный -0,9 , свидетельствует
а) слабой связи
б) существенной прямой связи
в) функциональной связи
г) существенной обратной связи

86.Знак "+" или "-" у коэффициента корреляции указывает на
а) отсутствие связи
б) наличие связи
в) направление связи
г) тесноту связи

87. По аналитическому выражению корреляционные связи могут быть
а) Тесными
б) Слабыми
в) Обратными
г) Криволинейными

88.Коэффициент детерминации, равный 125%, свидетельствует об
а) отсутствии взаимосвязи
б) слабой связи
в) существенной связи
г) ошибках в расчетах

89.Для выявления формы воздействия одних факторов на другие используется метод анализа
а) Дисперсионного
б) Индексного
в) Корреляционного
г) Регрессионного

90.Коэффициент детерминации изменяется в пределах
а) от 0 до 1
б) всех положительных чисел

в) от -1 до 1
г) от -1 до 0

91.Парный коэффициент корреляции изменяется в пределах
всех положительных чисел
а) от -1 до 0
б) от 0 до1
в) от -1 до 1
г) от 1 до -1

92.По направлению связи в статистике классифицируются на
а) сильные и слабые
б) линейные и нелинейные
в) прямые и обратные
г) закономерные и произвольные

93. Вычислено уравнение регрессии между себестоимостью единицы продукции и накладными расходами:
y = 10+0,05*x.
Это означает, что по мере роста накладных расходов на 1 рубль, себестоимость единицы продукции повышается на
а) 10,05 рубля
б) 5 рублей
в) 5%
г) 5 копеек

94.Наиболее тесную связь показывает коэффициент корреляции, равный
а) 0,982
б) (-0,991)
в) 0,871
г) 0,781

95.Обратную связь между признаками показывает коэффициент корреляции, равный
а) 0,982
б) (-0,991)
в) 0,871
г) (-0,866)

96.Прямую связь между признаками показывает (ют) коэффициент (ы) корреляции, равный (е)
а) 0,678
б) (-0,991)
в) 0,871
г) 0,000

97. Парный коэффициент корреляции может принимать значения
а) от 0 до 1
б) от -1 до 0
в) от -1 до 1
г) любые, меньше нуля

98. В результате проведения регрессионного анализа получают функцию, описывающую ... показателей
а) Взаимосвязь
б) Структуру
в) темпы роста
г) темпы прироста

99.Коэффициент детерминации представляет собой долю
а) межгрупповой дисперсии в общей
б) межгрупповой дисперсии в остаточной
в) дисперсии теоретических значений в остаточной дисперсии
г) нет правильного варианта ответа
100. Абсолютный размер экономии (перерасхода) покупателей в результате изменения цен на группу товаров определяется как разность
а) числителя и знаменателя индекса цен переменного состава
б) числителя и знаменателя индекса цен
в) индекса товарооборота и индекса цен
г) числителя и знаменателя индекса стоимости товарооборота

101. Индекс ..... выражается отношением средних величин за два периода (по двум объектам).
а) Произвольного состава
б) Переменного состава
в) Постоянного состава
г) Структурных сдвигов

102. Изменение средней себестоимости однородной продукции по совокупности предприятий оценивается с помощью индекса ....
а) переменного состава
б) среднего гармонического
в) среднего арифметического
г) агрегатного

103. Общий индекс себестоимости продукции исчисляется по формуле ... при условии:

Виды продукции	Себестоимость единицы продукции, руб.		Выпуск продукции, шт.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Обувь муж.	20	21	80	100
Обувь жен.	25	27	150	200

а) $I = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum z_0 q_1}$

б) $I = \frac{\sum z_0 q_1}{\sum z_0 q_0}$

в) $I = \frac{\sum z_0 q_1}{\sum q_1} \div \frac{\sum z_0 q_0}{\sum q_0}$

г) $I = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum z_0 q_0}$

104.Недостающий элемент в формуле расчета объема выборки при бесповторном случайном отборе (оценивается среднее значение признака)
$n=t^2 \cdot N \cdot \sigma^2 N \cdot \ldots + t^2 \cdot \sigma^2$

а) (N-1);
б) (1-n/N);
в) Δ^2;
г) $\sigma^2 \sigma 2$;

105.Недостающий элемент в формуле расчета объема выборки при бесповторном случайном отборе (оценивается среднее значение признака)
$n=t^2 \cdot N \cdot \sigma^2 N \cdot \Delta^2 + t^2 \cdot \ldots$ *$n=t2 \cdot N \cdot \sigma 2N \cdot \Delta 2+t2 \cdot \ldots$*

а) (N-1);
б) (1-n/N);
в) Δ^2;
г) σ^2;

Контролируемые компетенции: УК-1
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3

Вопросы к экзамену

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Экономическая статистика как отрасль статистической науки и как вид практической деятельности, ее общетеоретические основы, тематический состав, предмет, метод и задачи.
3. Государственное регулирование статистических наблюдений в РФ.
4. Система показателей в ЭС.
5. Основные классификации и группировки в ЭС.
6. Статистическая совокупность: понятий, виды, состав, единицы, их признаки и другие характеристики.
7. Абсолютные и относительные величины: понятие, единицы измерения, виды, расчет.
8. Средняя величина: понятие, условия применения.
9. Простые и взвешенные аналитические средние – арифметическая, гармоническая, геометрическая, квадратическая: общий вид, расчет, применение.
10. Показатели вариации – абсолютные и относительные: понятия, виды, расчет, применение.
11. Мода и медиана вариационного ряда - дискретного и интервального: понятие, расчет, графическое представление.
12. Квартили как структурные средние вариационного ряда: понятие, применение, расчет на примере нижней (первой) и верхней (третьей) квартилей (четвертей).
13. Ряд динамики: понятие, элементы, виды.
14. Усреднение моментного и интервального ряда динамики: средняя хронологическая и арифметическая - простые и взвешенные.
15. Специальные показатели ряда динамики - абсолютный прирост, коэффициенты и темпы роста и прироста, абсолютное значение 1% прироста: в целом за все время (общие показатели) и в среднем за одну единицу времени (средние показатели), базисные и цепные показатели, их

взаимосвязь.

16. Тренд ряда динамики: понятие, критерии проверки его наличия, методы выделения (общая характеристика).
17. Определение и расчет циклических (периодических) колебаний в рядах динамики, построение и анализ сезонных волн.
18. Статистический индекс: понятие, задачи, классификация.
19. Индивидуальные индексы качественного, количественного и обобщающего признаков, их связь.
20. Агрегатные индексы: обобщающего совокупного показателя, натурального и физического объема, совокупности, ее переменного и постоянного состава, структурных сдвигов.
21. Среднеарифметический индекс физического объема и среднегармонический индекс цены: общий вид, расчет, связь, применение.
22. Цепные и базисные индексы, их связь.
23. Статистическая методология национального счетоводства.
24. Понятие СНС, принципы ее построения.
25. Статистическая методология макроэкономических расчётов.
26. Макроэкономические показатели, их виды.
27. ВВП, методы его расчета.
28. Валовой выпуск, его структура, виды оценки.
29. Статистика численности и состава населения.
30. Статистика трудовых ресурсов.
31. План статистического наблюдения, инструментарий и программа.
32. Типологические, структурные и аналитические группировки.
33. Группировочные признаки, их классификация.
34. Расчет числа групп и величины интервала.
35. Формула Стерджесса.
36. Представление статистических данных в таблицах и графиках.
37. Понятие тенденции и тренда ряда динамики.
38. Показатели колеблемости в уравнениях тренда.
39. Понятие сезонной неравномерности и ее характеристика.
40. Корреляционная зависимость между уровнями различных рядов динамики.
41. Статистика национального богатства и обобщающих показателей социально- экономического развития.
42. Статистика качества и уровня жизни населения.
43. Статистика занятости и безработицы.
44. Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг.
45. Статистическая отчетность в туриндустрии.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета