

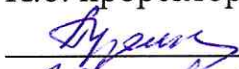
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Прикладной математики и информатики
Кафедра Информационных технологий и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по ООД

 Пузанкова Е.Н.
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭВОЛЮЦИОННЫЕ АЛГОРИТМЫ**

образовательная программа направления подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
блок ФТД.В.01 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками
образовательных отношений, факультативы

Профиль подготовки

Прикладная информатика в биоинформационных технологиях

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения очная

Курс 4, семестр 7

Москва
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19 сентября 2017 г. Зарегистрировано в Минюсте России 12 октября 2017 г. №48531.

Составители рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры ИТиПМ
место работы, занимаемая должность


подпись

Никольский А.Е.
Ф.И.О.

«22» августа 2019 г.
Дата

Рецензент: МГГЭУ, доцент кафедры ИТиПМ
место работы, занимаемая должность


подпись

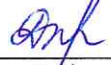
Белоглазов А.А.
Ф.И.О.

«23» августа 2019 г.
Дата


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Информационных технологий и прикладной математики
(протокол № 1 от «26» августа 2019 г.)

/Зав. кафедрой ИТиПМ/  Петрунина Е.В. «26» августа 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Учебного отдела

«27» августа 2019 г.  И.Г. Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Декан
факультета

«26» августа 2019 г.  Е.В. Петрунина
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
библиотекой

«26» августа 2019 г.  В.А. Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 8 «20» августа 2019 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Цель:

Целями освоения дисциплины являются формирование навыков и умений создания Цель курса – изучение современного направления искусственного интеллекта – эволюционного моделирования.

Задачи:

- рассмотреть основные методы эволюционного моделирования;
- сформировать умения и навыки разработки эволюционных алгоритмов для решения оптимизационных задач.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.
	ОПК-7.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.
	ОПК-7.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (бакалавриат).

Учебная дисциплина «Эволюционные алгоритмы» относится к части блока ФТД.В.01 Факультативы. Изучение учебной дисциплины «Эволюционные алгоритмы» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Математическое и имитационное моделирование», «Биотехнические системы и технологии». Изучение учебной дисциплины «Эволюционные алгоритмы» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Высокоуровневые методы информатики и программирования», «Методы статистической обработки биотехнической информации»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения
 Объем дисциплины «Эволюционные алгоритмы» составляет 2 з.е./ 72часов:

Вид учебной работы	Всего, часов	Курс, часов
	Очная форма	4 курс 7 сем
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	30	30
Лекции	10	10
Практические занятия	20	20
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся	42	42
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Контрольная работа		
Курсовая работа		
Зачет	+	+
Экзамен		
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	72/2	72/2

2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Эволюционные алгоритмы	Генетическое программирование. Алгоритм отжига. Алгоритм муравьиной колонии. Мультиагентные системы.	ОПК-7
2.	Искусственная жизнь.	Искусственная жизнь. Симуляторы искусственной жизни. Области использования искусственной жизни.	ОПК-7
3.	Генетические алгоритмы	Генетические алгоритмы. Популяция. Особь. Хромосома. Ген. Функция приспособленности. Селекция: на основе кривой рулетки, ранжированная, турнирная, стратегия элитаризма. Генетические операторы: кроссинговер, мутация. Методы генерации начальной популяции. Выход из основного цикла ГА. Классический ГА и его модификации. Теорема схем. Решение оптимизационных задач.	ОПК-7
4.	Эволюционное моделирование	Понятие об эволюционном моделировании. Применение эволюционных подходов к решению оптимизационных задач.	ОПК-7
5.	Основы генетической и эволюционной теорий	Биологические основы эволюционных моделей: основы генетической и эволюционной теорий.	ОПК-7

6.	Нечеткая логика и нечеткое моделирование	<p>Нечеткие множества. Основные характеристики нечетких множеств. Методы построения функций принадлежности нечетких множеств. Операции над нечеткими множествами: логические и алгебраические. Нечеткие и лингвистические переменные. Нечеткие отношения. Операции над нечеткими отношениями. Нечеткие выводы. Алгоритмы Мамдани, Цукамото, Сугено, Ларсена. Методы дефаззификации. Нисходящие нечеткие выводы.</p> <p>Нечеткое моделирование в пакете Fuzzy Logic Toolbox</p> <p>Назначение пакета Matlab Fuzzy Logic Toolbox. Способы описания моделей в Fuzzy Logic Toolbox. Анализ моделей.</p>	ОПК-7
----	--	---	-------

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Эволюционные алгоритмы	1	2	6	9	Устный опрос
2.	Искусственная жизнь.	1	2	6	9	
3.	Генетические алгоритмы	2	4	6	12	Устный опрос, защита отчетов по практическим работам.
4.	Эволюционное моделирование	2	4	8	14	
5.	Модели нейронных сетей	2	4	8	14	
6.	Нечеткая логика и нечеткое моделирование	2	4	8	14	
Итого:		10	20	42	72	

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 7 семестре
7 семестр		
РАЗДЕЛ 1. Эволюционные алгоритмы		
1.	Генетическое программирование. Алгоритм отжига. Алгоритм муравьиной колонии. Мультиагентные системы.	1
РАЗДЕЛ 2. Искусственная жизнь.		
1.	Симуляторы искусственной жизни.	1
2.	Области использования искусственной жизни.	
РАЗДЕЛ 3. Генетические алгоритмы. Генетические операторы: кроссинговер, мутация. Методы генерации начальной популяции. Выход из основного цикла ГА. Классический ГА и его модификации. Теорема схем.		
1.	Популяция. Особь. Хромосома. Ген. Функция приспособленности.	2
2.	Селекция: на основе кривой рулетки, ранжированная, турнирная, стратегия элитаризма.	
3.	Генетические операторы: кроссинговер, мутация. Методы генерации начальной популяции. Выход из основного цикла ГА	
4.	Решение оптимизационных задач.	
РАЗДЕЛ 4. Эволюционное моделирование		

1.	Понятие об эволюционном моделировании	2
2.	Особенности обучения без учителя.	
3.	Прогнозирование с использованием нейросетей.	
РАЗДЕЛ 5. Основы генетической и эволюционной теорий		
1.	Генетическая теория.	2
2.	Эволюционная теория	
3.	Архитектура АПНС сети.	
РАЗДЕЛ 6. Нечеткая логика и нечеткое моделирование		
1.	Нечеткие нейронные сети. Преимущества аппарата нечетких нейронных сетей.	2
2.	Нечеткие элементы нейросетевых систем. Нечеткие нейроны.	
3.	Алгоритм обучения нечеткого перцептрона.	
4.	Классификация нейроимитаторов.	
5.	Обобщенная структурная схема нейроимитатора.	
6.	Универсальные нейропакеты. Специализированные нейропакеты.	

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

№	Наименование тем практических занятий	Кол-во часов в 7 семестре
7 семестр		
РАЗДЕЛ 1. Эволюционные алгоритмы		
1.	Генетическое программирование. Алгоритм отжига. Алгоритм муравьиной колонии. Мультиагентные системы.	2
РАЗДЕЛ 2. Искусственная жизнь.		
1.	Симуляторы искусственной жизни.	2
2.	Области использования искусственной жизни.	
РАЗДЕЛ 3. Генетические алгоритмы. Генетические операторы: кроссинговер, мутация. Методы генерации начальной популяции. Выход из основного цикла ГА. Классический ГА и его модификации. Теорема схем.		
1.	Популяция. Особь. Хромосома. Ген. Функция приспособленности.	4
2.	Селекция: на основе кривой рулетки, ранжированная, турнирная, стратегия элитаризма.	
3.	Генетические операторы: кроссинговер, мутация. Методы генерации начальной популяции. Выход из основного цикла ГА	
4.	Решение оптимизационных задач.	
РАЗДЕЛ 4. Эволюционное моделирование		
1.	Понятие об эволюционном моделировании	4
2.	Особенности обучения без учителя.	
3.	Прогнозирование с использованием нейросетей.	
РАЗДЕЛ 5. Основы генетической и эволюционной теорий		
1.	Генетическая теория.	4
2.	Эволюционная теория	
3.	Архитектура АПНС сети.	
РАЗДЕЛ 6. Нечеткая логика и нечеткое моделирование		
1.	Нечеткие нейронные сети. Преимущества аппарата нечетких нейронных сетей.	4
2.	Нечеткие элементы нейросетевых систем. Нечеткие нейроны.	
3.	Алгоритм обучения нечеткого перцептрона.	
4.	Классификация нейроимитаторов.	
5.	Обобщенная структурная схема нейроимитатора.	
6.	Универсальные нейропакеты. Специализированные нейропакеты.	

2.6. Планы лабораторных работ – не предусмотрено.

2.7. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Эволюционные алгоритмы	Работа с источниками	6	ОПК-7	Устный опрос
2.	Искусственная жизнь.	Работа с источниками	6	ОПК-7	Устный опрос
3.	Генетические алгоритмы.	Работа с источниками	6	ОПК-7	Устный опрос, защита отчетов по практическим работам.
4.	Эволюционное моделирование	Работа с источниками	8	ОПК-7	Устный опрос, защита отчетов по практическим работам.
5.	Основы генетической и эволюционной теорий	Работа с источниками	8	ОПК-7	Устный опрос, защита отчетов по практическим работам.
6.	Нечеткая логика и нечеткое моделирование	Работа с источниками	8	ОПК-7	Устный опрос, защита отчетов по практическим работам.

3. СОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (ПОДА)

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ (ПОДА) обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение

следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Перечень основной литературы

1. Системы искусственного интеллекта. Часть 1: Учебное пособие / Сергеев Н.Е. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 118 с.: ISBN 978-5-9275-2113-5 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/991954>

2. Интеллектуальные средства измерений: Учебник. / Раннев Г.Г., Тарасенко А.П. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906818-66-9 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/551202>

3. Математическое и имитационное моделирование : учеб. пособие / А.И. Безруков, О.Н. Алексенцева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59006f8ec13df8.73891496. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1005911>

5.2 Перечень дополнительной литературы

1. Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Бессмертный. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-

07467-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423120>

2.Новиков, Ф. А. Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний : учебное пособие для академического бакалавриата / Ф. А. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00734-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434065>

3.Загоруйко, Ю. А. Искусственный интеллект. Инженерия знаний : учебное пособие для вузов / Ю. А. Загоруйко, Г. Б. Загоруйко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 93 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07198-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442134>

4.Крупский, В. Н. Теория алгоритмов. Введение в сложность вычислений : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Крупский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 117 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04817-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444131>

5.3 Программное обеспечение

1. Сетевой компьютерный класс, оснащенный современной техникой
2. Офисный программный пакет (например, Microsoft Office 2003 или более поздних версий).
3. Web-браузер Mozilla Firefox или Google Chrome
4. Microsoft Windows 7 (лицензии по программе Microsoft Dream Spark Premium)
5. Microsoft Visual Studio (лицензии по программе Microsoft Dream Spark Premium)
6. NetBeans IDE. Свободная интегрированная среда разработки приложений (IDE) на языках программирования Java, Python, PHP, JavaScript, C, C++, Ada[3] и ряда других.

5.4 Электронные ресурсы

1. Открытый ПП SiLab.
2. Национальный открытый Университет «ИНТУИТ» www.intuit.ru
3. Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. www.krugosvet.ru
4. Электронная библиотека: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронная библиотека: <https://new.znaniium.com/>
6. <https://www.edx.org/learn/matlab> - «EdX», Каталог курсов, MOOK: «Курсы Matlab».
7. <https://www.coursera.org/learn/algorithms-greedy> - «Coursera», MOOK: «Жадные алгоритмы, минимальные спаниевые деревья и динамическое программирование».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров

		<p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>

7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров</p> <p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
9	Аудитория №2-120	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ\$ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
10	Аудитория №109	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	<p>Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.</p>

7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№	Критерии оценки	
	«незачтено»	«зачтено»
ЗНАТЬ		
1	<p>Студент не знает базовые положения фундаментальных разделов системного анализа и математики в объеме, необходимом для обработки информации и анализа данных в прикладной области, принципы и методы проведения исследований в области информационных систем и технологий, техники планирования и проведения вычислительного эксперимента. Студент не знает как применять системный подход и математические методы в эволюционных алгоритмах моделей систем управления.</p> <p>Студент не знает понятий генетического алгоритма: популяция, особь, хромосома, ген, функция приспособленности.</p>	<p>Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале эволюционных моделей и способен дать краткую характеристику основным идеям применения в задачах управления.</p> <p>Знает основные методы эволюционного моделирования, методы разработки эволюционных алгоритмов для решения оптимизационных задач, естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и применять соответствующий аппарат эволюционных алгоритмов для их формализации, анализа и выработки решения.</p>
УМЕТЬ		
2	<p>Студент не умеет решать задачи классификации на основе эволюционных моделей и программных средств, не умеет формулировать и доказывать наиболее важные результаты в прикладных областях, используя эволюционные модели, разрабатывать алгоритмы решения конкретных задач.</p> <p>Студент не умеет применять численные методы для решения прикладных задач, реализовать вычислительный эксперимент с использованием специализированных пакетов прикладных программ эволюционных моделей.</p>	<p>Студент умеет решать задачи классификации на основе эволюционных моделей и программных средств, умеет формулировать и доказывать наиболее важные результаты в прикладных областях, используя эволюционные модели, разрабатывать алгоритмы решения конкретных задач.</p> <p>Студент умеет применять численные методы для решения прикладных задач, реализовать вычислительный эксперимент с использованием специализированных пакетов прикладных программ эволюционных моделей.</p>
ВЛАДЕТЬ		
3	<p>Студент не владеет навыками постановки задачи эволюционных моделей, навыками работы с библиографическими источниками информации, навыками решения поставленных задач в предметной области в рамках систем управления.</p> <p>Не владеет основными эволюционными алгоритмами, построением эволюционных алгоритмов моделей систем управления.</p> <p>Не владеет навыками разработки эволюционных алгоритмов для решения оптимизационных задач. Не владеет естественно-научной сущностью проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и применением соответствующего аппарата эволюционных алгоритмов для их формализации, анализа и выработки решения.</p>	<p>Студент отлично владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией и способен формулировать задачи научных исследований с применением эволюционных алгоритмов моделей систем управления.</p> <p>Владеет анализом естественно-научной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и применять соответствующий аппарат эволюционных алгоритмов для их формализации, анализа и выработки решения.</p> <p>Владеет применением методологии эволюционных алгоритмов в профессиональной деятельности, в том числе в работе над междисциплинарными и инновационными проектами.</p>

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся – не предусмотрены.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – не предусмотрено.

Текущий контроль – устный опрос, защита отчетов по практическим работам.

Промежуточная аттестация – зачет

9.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п. – не предусмотрены

9.3. Курсовая работа – не предусмотрено.

9.4. Вопросы к зачету

1. Структура эволюционных моделей.
2. Классы задач, решаемых эволюционными моделями.
3. Основные отличия эволюционных моделей.
4. Методы обработки информации и средства их программно-аппаратной поддержки эволюционных моделей.
5. Техническая архитектура эволюционных моделей.
6. Постановка и возможные пути решения задачи эволюционных моделей.
7. Эволюционная модель как многокритериальная задача оптимизации.
8. Сравнительный анализ алгоритмов эволюционных моделей.
9. Эволюционные модели для реализации функциональных отображений.
10. Алгоритм настройки параметров эволюционных моделей.
11. Конструктивные алгоритмы эволюционных моделей.
12. Генетические алгоритмы. Генетические операторы: кроссинговер, мутация
13. Методы генерации начальной популяции. Выход из основного цикла ГА.
14. Классический ГА и его модификации. Теорема схем.
15. Генетическое программирование.
16. Генетическая теория.
17. Селекция: на основе кривой рулетки, ранжированная, турнирная, стратегия элитаризма.
18. Популяция. Особь. Хромосома. Ген. Функция приспособленности.
19. Генетические операторы: кроссинговер, мутация.
20. Нечеткие нейронные сети. Преимущества аппарата нечетких нейронных сетей.
21. Нечеткие нейронные сети.
22. Алгоритмы обучения нечетких нейронных сетей.
23. Структуры гибридных систем.
24. Алгоритм муравьиной колонии
25. Симуляторы искусственной жизни.
26. Эволюционная теория.
27. Основы генетической и эволюционной теорий.
28. Понятие об эволюционном моделировании.
29. Нечеткие нейронные сети с генетической настройкой.

