

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра гражданского права и процесса

«Утверждаю»

Зав. кафедрой



« 16 »

11

2021

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

40.03.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки

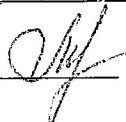
Гражданско-правовой

наименование профиля подготовки

Москва 2021

Составитель: Мартьянова Г.В., ФГБОУИ ВО МГГЭУ, кафедра гражданского права и
процесса, заведующий кафедрой гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент

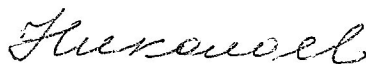
место работы, занимаемая должность

 Мартьянова Г.В. 16.11. 2021 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гражданского права и процесса протокол № __ от « » _____ 2021 г.

Рецензент:

Доктор юридических наук, доцент,
профессор кафедры международного и
интеграционного права юридического факультета им. М.М. Сперанского
Института права и национальной безопасности
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации



А.М. Николаев

(должность, место работы)

«16» 11 2021 г.

Согласовано:

Представитель работодателя
или объединения работодателей



А.Б. Бессонов

Московская городская коллегия адвокатов «Глинка, Жоголев и партнеры», адвокат

(должность, место работы)

«21» 09 2021 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень оценочных средств.....	15
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на государственном экзамене	17
4. Примерные вопросы и задания к государственному экзамену.	18
5. Примерные темы ВКР.....	29
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на государственном экзамене.	34
7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы.....	36
8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы.....	39

**1. Паспорт фонда оценочных средств
для государственной итоговой аттестации**

Таблица 1.

Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
	Государственный междисциплинарный экзамен (при наличии)	Выпускная квалификационная работа
Универсальные компетенции		
УК-1		<i>Защита ВКР</i>
УК-2		<i>Защита ВКР</i>
УК-3	<i>Вопрос №147</i>	
УК-4	<i>Вопрос №№1-148 Задачи 1-30</i>	
УК-5		<i>Защита ВКР</i>
УК-6	<i>Вопрос №148</i>	
УК-7	<i>Вопрос №№144,145</i>	
УК-8	<i>Вопрос № 146</i>	
УК-9		<i>Защита ВКР</i>
УК-10		<i>Защита ВКР</i>
УК-11		<i>Защита ВКР</i>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1		<i>Защита ВКР</i>
ОПК-2	<i>Вопрос №№1-142 Задачи 1-30</i>	
ОПК-3		<i>Защита ВКР</i>

ОПК-4	<i>Вопрос №№75-142 Задачи 1-30</i>	
ОПК-5		<i>Защита ВКР</i>
ОПК-6		<i>Защита ВКР</i>
ОПК-7	<i>Вопросы №143</i>	
ОПК-8		<i>Защита ВКР</i>
ОПК-9		<i>Защита ВКР</i>
Профессиональные компетенции		
ПК-1	<i>Задачи №№ 1- 30</i>	
ПК-2	<i>Задачи №№ 1- 30</i>	
ПК-3	<i>Задачи №№ 1- 30</i>	
ПК-4		<i>Защита ВКР</i>
ПК-5		<i>Защита ВКР</i>

Таблица 2.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Вид государственных аттестационных испытаний	Код и наименование универсальных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
Защита ВКР	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1. Знает принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы

	для решения поставленных задач	<p>системного подхода.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, способами разрешения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий.</p>
Защита ВКР	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта.</p> <p>УК-2.3. Владеет методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта.</p>
Государственный экзамен	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему.</p> <p>УК-3.2. Умеет разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием.</p> <p>УК-3.3. Владеет методами организации командной работы и управления коллективом; методами оценки компетенций и опыта участников команды.</p>
Государственный экзамен	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия; профессиональную лексику, в том числе

	и иностранном(ых) языке(ах)	<p>на иностранном языке, правила составления текстов научного и официально-делового стилей.</p> <p>УК-4.2. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.3. Владеет средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации; иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; современными коммуникативными технологиями.</p>
Защита ВКР	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает основы обеспечения различных типов коммуникации с учетом национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; правила межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; учитывать национально-этнические, конфессиональные и иные особенности участников коммуникации в процессе социального взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей.</p>
Государственный экзамен	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	<p>УК-6.1. Знает основные принципы профессионального и личностного развития; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p> <p>УК-6.2. Умеет решать задачи собственного</p>

	течение всей жизни	профессионального и личного развития; расставлять приоритеты. УК-6.3. Владеет навыками совершенствования своей познавательной деятельности на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры. УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений. УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.
Государственный экзамен	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности. УК-8.3. Владеет практическим опытом поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
Защита ВКР	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Защита ВКР	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;

		роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-10.3. Владеет навыками самостоятельного освоения прикладных экономических знаний, необходимых для работы в профессиональной сфере.
Защита ВКР	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. УК-11.2. Умеет выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. УК-11.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Вид государственных аттестационных испытаний	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Защита ВКР	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права. ОПК-1.2. На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права. ОПК-1.3. Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права
Государственный экзамен	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Определяет характер

		<p>правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
Защита ВКР	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p>ОПК-3.1. Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключения по результатам ее проведения.</p>
Государственный экзамен	ОПК-4 профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение).</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права.</p> <p>ОПК-4.3. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.</p> <p>ОПК-4.4. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.</p>
Защита ВКР	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<p>ОПК-5.1. Владеет профессиональной юридической лексикой.</p> <p>ОПК-5.2. Строит устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументированно и ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, аргументированно и ясно излагает мысли, ведет диалог.</p> <p>ОПК-5.3. Логически верно и аргументированно выстраивает письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику.</p>
Защита ВКР	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их</p>

		<p>содержанию.</p> <p>ОПК-6.3. Готовит материалы необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-6.4. Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>
Государственный экзамен	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>ОПК-7.1. Имеет сформированное представление о принципах этики юриста и способен их соблюдать в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.2. Имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции и иному.</p>
Защита ВКР	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<p>ОПК-8.1. Знает основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, а также основы государственной политики в области информатики.</p> <p>ОПК-8.2. Работает с различными источниками юридически значимой информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно -коммуникационной сетью «Интернет», правовыми базами данных.</p> <p>ОПК-8.3. Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи юридически значимой информации.</p> <p>ОПК-8.4. Осуществляет поиск, сортировку и структурирование данных с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-8.5. Обеспечивает информационную безопасность при решении профессиональных задач.</p>
	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-9.1. Демонстрирует готовность решать профессиональные задачи с учетом принципов работы современных информационных технологий, применяемых в юридической деятельности.</p> <p>ОПК-9.2. Ориентируется в современных компьютерных системах,</p>

		используемых в юридической деятельности, и принципах их функционирования.
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Вид государственных аттестационных испытаний	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Государственный экзамен	ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов гражданских правоотношений	<p>ПК-1.1. Знает основные понятия и Категории гражданского права, умеет ими оперировать, знает содержание норм гражданского права, осуществляет их толкование, проводит юридическую квалификацию, соблюдает, исполняет, реализовывает и применяет нормативные предписания.</p> <p>ПК-1.2. Применяет нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления гражданско-правовой деятельности, анализирует и обобщает правоприменительную практику.</p> <p>ПК-1.3. Выявляет нормативные положения, регулирующие отношения в сфере гражданско-правовых отношений, анализирует последствия их реализации, определяет проблемы такой реализации, принимает решения по преодолению и устранению выявленных проблем.</p> <p>ПК-1.4. Выявляет проблемы правового характера в гражданско-правовой деятельности, дает им правовую оценку, прогнозирует возможность их решения, ставит задачи по их разрешению.</p> <p>ПК-1.5. Распознает факты нарушения требований к осуществлению гражданско-правовой деятельности, осуществляет квалификацию противоправных деяний, определяет орган к компетенции которого относится рассмотрение дел о совершенном правонарушении;</p> <p>ПК-1.6. Распознает факты коррупционного поведения в процессе осуществления гражданско-правовой деятельности, выбирает формы и средства противодействия данным фактам.</p>
	ПК-2 Способен представлять интересы физических лиц, организаций в судах,	ПК-2.1. Собирает и изучает информацию для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и

	государственных иных органах	<p>административных органах.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в судебных инстанциях и административных органах.</p> <p>ПК-2.3. Готовит проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в судебных и административных органах;</p> <p>ПК-2.4. Представляет интересы физических лиц и организаций в судебных и административных разбирательствах, в том числе заявляет ходатайства, выступает и подает документы.</p>
	<p>ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать гражданско-правовые и вытекающие из них факты, события и обстоятельства</p>	<p>ПК-3.1. Устанавливает характер возникших правоотношений, определяет объект, субъект и его содержание.</p> <p>ПК-3.2. Правильно определяет юридически значимые гражданско-правовые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.</p> <p>ПК-3.3. Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативно -правовыми актами и сложившейся судебной практикой</p>
Защита ВКР	<p>ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в гражданско-правовой сфере</p>	<p>ПК-4.1. Знает основы процесса консультирования граждан в гражданско-правовой сфере и правила работы с заявлениями граждан.</p> <p>ПК-4.2. Выделяет юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику в гражданско-правовой сфере, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет обратившимся за юридической</p>

		<p>помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками анализа правоприменительной практики в гражданско-правовой сфере; реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в гражданско-правовой сфере; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в гражданско-правовой сфере</p>
	<p>ПК-5 Способен к рассмотрению и подготовке проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц</p>	<p>ПК-5.1. Знает основы процедуры рассмотрения и подготовке проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц;</p> <p>ПК-5.2. Правильно определяет юридически значимые гражданско-правовые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации;</p> <p>ПК-5.3. Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативными правовыми актами и сложившейся судебной практикой;</p> <p>ПК-5.4. Готовит проекты заявлений, обращений, жалоб и претензий для физических и юридических лиц</p>

2. Перечень оценочных средств¹

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Вопросы и задачи к государственному экзамену	Оценочное средство, позволяющее определить соответствие результатов освоения основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС	Примерные вопросы и задания к государственному экзамену
2	Защита ВКР	Оценочное средство, позволяющее определить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности по направлению подготовки и проверить навыки грамотного оформления результатов исследования и умение представить их в виде доклада.	Примерные темы ВКР

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе государственной итоговой аттестации.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на государственном экзамене
Таблица 4.

Уровень освоения компетенций	Оценка	Критерии оценивания результатов обучения ²
		Знает, умеет, владеет
Недостаточный уровень	Оценка «неудовлетворительно»	<p>Обучающийся не раскрывает содержание вопросов билета. Имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.</p> <p>Не владеет достаточными знаниями для профессиональной деятельности.</p> <p>Не умеет применять теоретические знания при решении практических ситуационных заданий. Практическое задание не решено.</p> <p>Не дает ответы на дополнительные и уточняющие вопросы членам государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>Компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой не сформированы.</p>
Базовый уровень	Оценка «удовлетворительно»	<p>Обучающийся неполно или непоследовательно раскрывает содержание вопросов билета. Имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.</p> <p>Владеет достаточными знаниями для профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять теоретические знания при решении практических ситуационных заданий. Практическое задание решено с ошибками, факты и обстоятельства квалифицированы с ошибками, недостаточно обосновано принятое решение.</p> <p>При ответах на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии имеются очевидные затруднения.</p> <p>Компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой в целом сформированы.</p>
Средний уровень	Оценка «хорошо»	Обучающийся раскрывает содержание всех вопросов билета, материал

²Критерии оценивания результатов обучения определяются в соответствии с программой государственной итоговой аттестации

		<p>излагает на достаточном научном уровне, показывает умение самостоятельного анализа и оценки проблемных ситуаций.</p> <p>Владеет понятиями, определениями, терминами в сфере профессиональной деятельности. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.</p> <p>Умеет применять теоретические знания при решении практических ситуационных заданий.</p> <p>Владеет в основном навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при решении практических ситуационных заданий.</p> <p>Дает в основном правильные ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>Компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой сформированы.</p>
Высокий уровень	Оценка «отлично»	<p>Обучающийся глубоко, осмысленно, в полном объеме раскрывает содержание всех вопросов билета, материал излагает на высоком научном уровне, показывает умение самостоятельного анализа и оценки проблемных ситуаций. Свободно владеет понятиями, определениями, терминами в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуационных заданий.</p> <p>Владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при решении практических ситуационных заданий.</p> <p>Дает полные правильные ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>Компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой сформированы.</p>

4. Примерные вопросы и задания к государственному междисциплинарному экзамену

Вопросы для оценки освоения компетенции: УК-4, ОПК-2, ОПК-4

1. Предмет теории государства и права, методология теории государства и права.
2. Философские, общенаучные и частные методы в изучении государства и права.
3. Место и функции теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.
4. Теории происхождения государства и права.
5. Общественная власть и социальные нормы первобытного общества.
6. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.
7. Понятие, признаки и функции государства.
8. Республиканская форма правления и ее разновидности.
9. Монархическая форма правления и ее разновидности.
10. Территориальное устройство государств.
11. Политический режим. Понятие и виды.
12. Тоталитарный и авторитарный политические режимы.
13. Демократический политический режим.
14. Государственный аппарат: понятие, принципы функционирования.
15. Государственный орган: понятие, виды, принципы деятельности.
16. Государство и право в условиях глобализации.
17. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем. Место и роль государства в политической системе общества.
18. Партии в политической системе общества, правовое регулирование их деятельности.
19. Государство и церковь. Правовое регулирование их взаимоотношений права.
20. Правовое государство. Понятие и условия формирования.
21. Гражданское общество и правовое государство.
22. Социальное государство: основные теории.
23. Понятие права. Ценность права. Правовая аксиология.
24. Право в системе социального регулирования общественных отношений.
25. Право и экономика.
26. Право и политика.
27. Право и мораль.
28. Справедливость и право.
29. Формы (источники) права.
30. Нормативный правовой акт как источник права: понятие, виды.
31. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор как источники.
32. Норма права: понятие, признаки, виды.
33. Структура норм права и способы изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов.
34. Система права: понятие, структура. Система права и система законодательства.

35. Предмет и метод правового регулирования.
36. Материальное и процессуальное право.
37. Публичное и частное право.
38. Рецепция и обновление права.
39. Систематизация нормативных правовых актов.
40. Основные правовые системы современности.
41. Правоотношение: понятие, элементный состав, содержание.
42. Субъективное и объективное право.
43. Субъекты правоотношения.
44. Юридические факты и их классификация.
45. Правотворчество: понятие, виды, субъекты.
46. Стадии законотворческого процесса.
47. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов в Российской Федерации.
48. Действие нормативных актов во времени.
49. Действие нормативных актов в пространстве.
50. Действие нормативных актов по кругу лиц.
51. Юридическая техника: понятие и виды.
52. Реализация права: понятие и формы.
53. Способы и методы реализации права.
54. Понятие и стадии применения права.
55. Понятие толкования правовых норм.
56. Виды толкования норм права.
57. Способы толкования норм права.
58. Пробелы в праве: понятие, способы восполнения и устранения.
59. Юридические коллизии и способы их разрешения.
60. Юридические презумпции, фикции.
61. Нормативно-правовой акт и акт применения права.
62. Понятие правомерного поведения, его виды.
63. Правонарушение: понятие и виды.
64. Состав правонарушения.
65. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.
66. Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, ее исключающие.
67. Правовые семьи. Романо-германская и англо-саксонская семьи.
68. Пробелы в праве и способы их восполнения. Институт аналогии.
69. Законность. Понятие и принципы.
70. Правопорядок: понятие, признаки. Соотношение законности и правопорядка.
71. Правовой нигилизм: понятие, причины и формы.
72. Публичное и частное право.
73. Правосознание: понятие, виды и функции.
74. Правовая культура.

75. Понятие, предмет, метод и система гражданского права Российской Федерации.
76. Принципы гражданского права: понятие, система, значение и характеристика принципов гражданского права.
77. Источники гражданского права РФ: понятие, состав и система источников гражданского права.
78. Гражданское правоотношение: понятие, состав и структурные особенности гражданского правоотношения. Правопреемство в гражданском правоотношении.
79. Способы и пределы осуществления гражданских прав.
80. Формы и способы защиты гражданских прав.
81. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
82. Понятие и содержание гражданской дееспособности. Основания возникновения гражданской дееспособности. Эмансипация.
83. Понятие, признаки и значение юридического лица. Индивидуализация юридического лица. Классификация (виды) юридических лиц и ее правовое значение.
84. Правосубъектность юридического лица и ее осуществление. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица.
85. Реорганизация юридического лица и ее формы. Правопреемство при реорганизации юридического лица.
86. Ликвидация юридического лица: основания, условия и порядок. Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридического лица.
87. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица: понятие, виды и общая характеристика их правового статуса.
88. Некоммерческие унитарные юридические лица: понятие, виды и общая характеристика их правового статуса.
89. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским правом.
90. Объекты гражданских прав: понятие и виды.
91. Цифровые права как объекты гражданских прав: понятие и общая характеристика.
92. Нематериальные блага и личные неимущественные права: понятие, социальное значение и виды нематериальных благ. Правовая природа и содержание личных неимущественных прав.
93. Особенности гражданско-правовой защиты нематериальных благ и личных неимущественных прав. Компенсация морального вреда.
94. Понятие и признаки сделок в гражданском праве. Классификация (виды) сделок в гражданском праве.
95. Состав сделки и условия ее действительности. Форма сделок и значение государственной регистрации сделок. Последствия несоблюдения формы сделок и требований их государственной регистрации.
96. Недействительность сделок: понятие и основания. Классификация недействительных сделок. Последствия недействительности сделок. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.
97. Представительство в гражданском праве: понятие, значение и виды представительства. Последствия совершения сделки неуполномоченным лицом.

98. Доверенность: понятие, значение, содержание и форма. Передоверие. Прекращение доверенности.
99. Сроки в гражданском праве: понятие, значение и классификация.
100. Понятие и правовая природа исковой давности в гражданском праве. Сроки исковой давности. Применение исковой давности.
101. Понятие и содержание права собственности. Бремя содержания имущества и риск его случайной гибели.
102. Первоначальные основания приобретения права собственности.
103. Производные основания приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности по договору. Основания прекращения права собственности.
104. Право общей собственности: понятие, основания возникновения и виды.
105. Право общей долевой собственности: понятие и содержание.
106. Преимущественное право покупки доли при ее возмездном отчуждении.
107. Основания и порядок обращения взыскания на долю в общей долевой собственности.
108. Право общей совместной собственности: понятие, основание возникновения и содержание.
109. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления: субъекты, объекты, содержание. Основания возникновения и прекращения.
110. Способы защиты права собственности и иных вещных прав по законодательству Российской Федерации.
111. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Основания ограничения виндикации имущества. Расчеты при возврате имущества из чужого незаконного владения.
112. Требования об устранении нарушений (препятствий), не связанных с утратой владения (негаторный иск). Требования об исключении имущества из акта описи (ареста).
113. Обязательства в гражданском праве: понятие, значение, содержание и виды. Основания возникновения гражданско-правовых обязательств.
114. Понятие, признаки и значение гражданско-правового договора. Принцип свободы договора. Соотношение договора и закона. Классификация договоров в гражданском праве и ее правовое значение.
115. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, формы и виды неустойки. Механизм обеспечительного действия неустойки.
116. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, правовая природа и виды залога.
117. Удержание имущества должника как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, правовая природа и механизм обеспечительного действия.
118. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, правовая природа и механизм обеспечительного действия.
119. Обеспечительный платеж и его значение.
120. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, основания возникновения и механизм обеспечительного действия.
121. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, основания возникновения и механизм обеспечительного действия.

122. Понятие, основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности.

123. Наследование по закону: условия, очереди наследников и порядок их призвания к наследованию, наследование по «праву представления», обязательные наследники, наследование пережившим супругом. Выморочное наследство.

124. Особенности наследования отдельных видов имущества: корпоративных прав, предприятий, имущества крестьянского фермерского хозяйства, вещей, ограниченно оборотоспособных, земельных участков, невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию, государственных наград, почетных и памятных знаков.

125. Авторское право: объекты и субъекты авторских прав. Личные и исключительные авторские права.

126. Договор розничной купли-продажи: понятие, признаки, форма договора розничной купли - продажи. Обязанности и права сторон по договору розничной купли продажи и ответственность за их нарушение.

127. Договор продажи недвижимости: понятие, признаки, форма договора продажи недвижимости. Особенности продажи жилых помещений.

128. Договор дарения: понятие, признаки и форма договора дарения. Отмена дарения и отказ от исполнения договора дарения. Запрещение дарения. Правопреемство при дарении. Пожертвование как разновидность дарения.

129. Договор аренды: понятие, признаки, форма и государственная регистрация, стороны и содержание (условия) договора аренды.

130. Договор социального найма жилых помещений: понятие и признаки, особенности заключения, обязанности сторон. Изменение и прекращение договора социального найма жилого помещения.

131. Договор коммерческого найма жилого помещения: понятие и признаки, форма и содержание, обязанности сторон. Изменение и прекращение договора найма жилого помещения.

132. Договор подряда: понятие, виды, содержание, распределение рисков между сторонами договора подряда, обязанности сторон по договору подряда и ответственность за их нарушения.

133. Договор возмездного оказания услуг: понятие, признаки и содержание, обязанности сторон по договору возмездного оказания услуг и ответственность за их нарушения.

134. Кредитный договор: понятие, признаки, форма и содержание кредитного договора, обязанности заемщика и ответственность за их неисполнение. Особенности регулирования товарного и коммерческого кредита.

135. Договор банковского вклада: понятие, признаки, форма и содержание. Обязанности банка и ответственность за их нарушение.

136. Договор банковского счета: понятие, признаки, форма и порядок заключения. Обязанности сторон по договору банковского счета и последствия их неисполнения или ненадлежащего исполнения. Прекращение договора банковского счета.

137. Договор страхования: понятие, виды, форма договора, участники договора.

138. Обязательства из публичного обещания награды и публичного конкурса: понятие, правовая природа, признаки, сходство и отличие, стороны и содержание, особенности исполнения.

139. Обязательство из причинения вреда (деликтное обязательство): понятие, правовая природа, стороны и содержание, соотношения понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». Основания и условия деликтной ответственности.

140. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих, возмещение вреда, причиненного при взаимодействии источников повышенной опасности, особенности возмещения вреда владельцем источника повышенной опасности, застраховавшим свою ответственность.

141. Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина: порядок исчисления размера возмещения вреда, причиненного здоровью гражданина.

142. Обязательства вследствие неосновательного обогащения: условия возникновения, содержание, соотношение с другими требованиями о защите гражданских прав.

Вопросы для оценки освоения компетенции:

143. Методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества, антикоррупционные стандарты поведения (ОПК-7)

144. Правовое регулирование спорта и отдельных видов спортивной деятельности (УК-7).

145. Взаимодействие государства, права и спорта на современном этапе (УК-7).

146. Требования безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности? (УК-8)

147. В чем заключаются навыки работы в коллективе (УК-3).

148. Профессиональная подготовка и самоподготовка профессионального юриста (УК-6).

Примерные задачи для государственного междисциплинарного экзамена

для оценки освоения компетенции ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Задача № 1

На земельном участке, который принадлежит на праве собственности гражданину Петрову А.А., находится его гараж. На соседнем участке идёт строительство дома. Соседи Барановы строительные материалы складывают рядом с гаражом Петрова А.А. В результате Петров А.А. не может пользоваться своим гаражом, так как из-за груды стройматериалов подъехать к гаражу невозможно.

Какое право Петрова А.А. было нарушено? Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид правоотношений? Может ли Петров А.А. обратиться в суд? Ответ аргументируйте. Какое исковое заявление может подать в суд Петров А.А.?

Задача № 2

Курчавая И.М. является владельцем $\frac{1}{2}$ жилого дома, принадлежащего ей на праве собственности. По предложению своей соседки Минаевой Т.В. она решила выкупить вторую половину дома.

Курчавая И.М. и Минаева Т.В. заключили договор купли-продажи $\frac{1}{2}$ домовладения и зарегистрировали переход права собственности на недвижимость. $\frac{2}{3}$ стоимости приобретенного имущества Курчавая И.М. передала продавцу сразу и договорилась о рассрочке выплаты оставшейся суммы. Для того чтобы собрать необходимые денежные средства, она стала сдавать свою отдельную квартиру.

О каких отношениях, регулируемых гражданским правом, идет речь в задаче? Какие группы отношений, регулируемые гражданским правом, Вы можете выделить из условий задачи?

Задача № 3

Чистяков В.В. предъявил иск к гостинице «Россия» о взыскании стоимости пальто, костюма и ноутбука, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Владелец гостиницы и администраторы возражали против иска, ссылаясь на то, что Чистяков В.В. находился в общем номере на четверых человек и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои ценные вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорилось также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в нескольких экземплярах на самых видных местах в гостинице. Соответственно Чистяков В.В. не мог не знать об установленных в гостинице правилах.

Адвокат Чистякова В.В. обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК РФ, в соответствии с которой гостиница отвечает, как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней постояльцем за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу.

Проанализируйте ситуацию. Какое решение должен вынести суд? Дайте обоснованный ответ, ссылаясь на норму закона.

Задача № 4

Родионова Е.А. приобрела в 2017 г. в собственность земельный участок площадью 1650 кв. м., относящийся к землям сельскохозяйственного назначения, с целью последующего его перевода в иную категорию земель и строительства загородного коттеджа. Вскоре Родионова Е.А. выяснила, что перевод приобретенного ею участка в иную категорию земель практически невозможен. Родионова Е.А. решила найти покупателя на земельный участок и предложила приобрести его своей подруге Дюбуа, гражданке Бельгии, которая давно мечтала организовать в России сельскохозяйственное производство.

Родионова Е.А. и Дюбуа заключили договор купли-продажи, однако учреждение юстиции отказало Дюбуа в регистрации права собственности на земельный участок, указав, что земельные участки на землях сельскохозяйственного назначения не могут находиться в собственности иностранных граждан.

Правомерно ли решение учреждения юстиции? Изменится ли решение, если Дюбуа, будучи двоюродной сестрой Родионовой Е.А., получила земельный участок по наследству?

Задача № 5

Туристическая компания «Вереск» приобрела три компьютера в магазине оргтехники «МДМ». Доставка приобретенного товара осуществлялась из магазина «МДМ» в офис туристической компании «Вереск» на автомобиле компании водителем Черданцевым О.А. На обратном пути водитель Черданцев О.А. не справился с управлением автомобилем, в результате чего произошло столкновение с автомобилем «Газель», принадлежащего на праве частной собственности Курочкину И.В. В результате столкновения существенно поврежден автомобиль Курочкина И.В.

Определите основания возникновения обязательства. Определите субъективный состав и вид обязательств, которые возникли. Кто будет возмещать ущерб, причиненный автомобилю?

Задача 6.

В 2015 г. гражданин Петров приобрел у гражданина Смирнова по договору купли-продажи земельный участок. В 2020-2021 гг. Петров получал извещения о начислении земельного налога, но уплаты налога не произвел, в связи с чем был вызван в суд в качестве ответчика.

Определите характер правоотношений, возникших между субъектами в данной ситуации. Выделите и охарактеризуйте гражданское правоотношение, если таковое имело место.

Задача 7.

Марина и Сергей заключили брак, в результате которого Марина приобрела фамилию супруга, но поскольку удостоверение на право управления автомобилем ею было получено до брака, то потребовалось внести изменения в данный документ. В связи с этим Марина обратилась в отделение ГИБДД с заявлением о внесении изменений в документ. Явившись в назначенный срок в отделение за новым водительским удостоверением, Марина выяснила, что ее документы утеряны. На следующий день она обратилась в суд с иском о возмещении морального вреда.

Участниками каких правоотношений стали лица из приведенной выше ситуации? Определите объект, круг субъектов и основания возникновения каждого правоотношения.

Задача 8.

Задолжав кредиторам большие денежные суммы и не имея возможности расплатиться в установленные договорами сроки, Букреев переименовал фамилию, после чего скрылся. Кредиторы предъявили в суд заявление о признании Букреева безвестно отсутствующим и наложении взыскания по долгам на его имущество.

Каков порядок перемены фамилии? Каковы правовые последствия перемены фамилии? Кто и в каком порядке может признать Букреева безвестно отсутствующим?

Задача 9

В период с начала 2014 г. по 1 января 2018 г. Нестерова занималась предпринимательской деятельностью. В январе 2018 г. она прекратила предпринимательскую деятельность, в связи с чем 1 сентября 2018 г. сдала свое свидетельство о регистрации и заявление в налоговую инспекцию.

Является ли сдача документов в налоговую инспекцию фактом прекращения предпринимательской деятельности? Каков порядок прекращения предпринимательской деятельности граждан?

Задача 10.

Один из трех участников полного товарищества «Вандерлес, Коробкин и компания» г-н Федоров предложил акционерному обществу «МОСТ» заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий на подписание договора Федоров представил:

1) нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества (а из этого договора следует, что Федоров является участником данного товарищества);

2) доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой «Вандерлес», которая владеет 80% складочного капитала полного товарищества;

3) собственноручное письмо г-на Коробкина, которому учредительным договором поручено ведение дел товарищества (а из этого письма ясно, что автор не возражает против заключения договора);

4) визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Федорова.

Какие документы необходимы для подтверждения полномочий Федорова?

Задача 11.

Государственная налоговая инспекция по Октябрьскому округу Рязани обратилась в арбитражный суд Рязанской области с иском о ликвидации общества с ограниченной

ответственностью «Аллое», так как ответчиком не сформирован заявленный уставный фонд, не открыт расчетный счет в банке, не представлено ни одного отчетао финансово-хозяйственной деятельности.

Арбитражный суд в иске ГНИ отказал со ссылкой на то, что не имеется законодательных актов, предусматривающих ликвидацию юридических лиц по основаниям, изложенным в исковом заявлении. Дело передано в апелляционную инстанцию.

Перечислите основания и порядок ликвидации юридического лица. Что в данной ситуации является грубым нарушением закона или иных правовых актов? Какие нормы нарушены по условиям задачи?

Задание 12.

Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к причинителю вреда о возмещении имущественного вреда и компенсации морального вреда.

Какие виды объектов гражданских прав названы в задаче? Дайте сравнительную характеристику имущества и вещей. К какому виду вещей относится автомашина? Решите дело.

Задание 13.

1. Семенов заключил с Пановым договор на строительство гаража.
2. Огороковы заключили договор с преподавателем математики о подготовке ребенка к поступлению в вуз.
3. Селина наняла грузчиков для доставки из магазина пианино.
4. Смаков, выступая по телевидению, назвал своего оппонента недалеким человеком.
5. Марин заключил договор с издательством об опубликовании своего стихотворения.
6. Сотрудник фирмы сообщил конкуренту сведения о финансовых возможностях своей фирмы.
7. Железная дорога приняла груз к перевозке.

Назовите объекты названных правоотношений.

Задание 14

Выберите из предлагаемого ниже перечня следующие объекты:

- а) недвижимые и движимые вещи;
- б) делимые и неделимые вещи;
- в) простые и сложные вещи;
- г) главную вещь и принадлежность;
- д) вещи, свободно обращающиеся; вещи, изъятые из оборота и ограниченные в обороте;
- е) индивидуально-определённые вещи и определённые родовыми признаками;
- ж) потребляемые и непотребляемые вещи.

Предприятие, земельный участок с произрастающей на нём пшеницей, ружье, арбалет, телевизор с пультом дистанционного управления, часы с кукушкой, пристройка к жилому дому, квартира, автомашина, шкаф, договор залога, теплоход «Хабаровск», ООО, картина художника Айвазовского, «ноу-хау», программа для компьютера, музей, книга, упряжь верховой лошади, пшеница, снятая с вышеназванного земельного участка, товарный знак, акция, коносамент, договор мены, замок и ключ.

Задание 15.

Петрова заключила с Томильской договор купли-продажи стиральной машины за 1370 руб. Письменно договор не оформлялся.

Однако впоследствии Петрова отказалась исполнить договор, заявив, что поскольку не соблюдена письменная форма, то такой договор является недействительным.

Основано ли на законе заявление Петровой? Каковы последствия несоблюдения простой письменной формы сделки?

Задание 16.

По территории участка Иванова проходила тропинка, ведущая от дачного кооператива к пляжу. Иванов, приватизировав свой участок, оградил его забором, а на тропинке поставил калитку и стал требовать за проход по его участку плату, так как деньги ему нужны на возмещение ущерба, связанного с невозможностью использовать часть своей земли и за доставку ему других неудобств, связанных с постоянным хождением дачников.

Правомерны ли действия Иванова? Изменится ли решение, если тропинка через участок Иванова является единственным местом, по которому можно пройти к реке?

Задача 17

Светлане Петровой, помощнику юриста, было поручено организовать договорную работу с контрагентом организации. Планировалось заключить договор поставки.

Светлана предложила контрагенту заключить договор в электронной форме с использованием электронной подписи, на что она получила отказ. Как пояснил контрагент, договор поставки должен быть заключен в письменной, а не в электронной форме, поскольку этот договор заключается между коммерческими организациями.

Иначе он является незаключенным. Светлана, полагая, что к этому договору применима электронная форма, поскольку цена договора превышает 15 МРОТ, обратилась за разъяснением к юристу организации.

Каковы актуальные требования к форме договора? Назовите последствия несоблюдения письменной формы договора. Какую консультацию должен дать юрист? Свой ответ обоснуйте.

Задача 18

Студент Зайцев утверждал, что с момента вручения товара продавцом покупателю происходит переход права собственности на товар и на покупателя переходит риск случайной гибели товара. Однако его отец, индивидуальный предприниматель, уточнил, что это правило действует не всегда.

Со ссылкой на нормы Гражданского кодекса Российской Федерации обоснуйте позицию индивидуального предпринимателя.

Задача 19

Предприниматель Лобов и предприниматель Жуков заключили договор мены, по которому Лобов обязался передать 10 коробок мыла Жукову, а Жуков Лобову - 2 ящика сахарного песка. Товары по договору мены были равноценными. Сахарный песок, переданный Лобову, был изъят, так как был признан поддельным продуктом, не соответствующим стандартам качества. Лобов потребовал вернуть 10 коробок мыла и возмещения убытков, понесенных с прекращением торговли.

Правомерны ли требования Лобова? Что является договором мены? Какая ответственность предусмотрена за нарушение существующих условий договора мены?

Задача 20

Курсант Тулеев пообещал своему другу курсанту Борисову подарить ему свой мобильный телефон после новогодних каникул, в подтверждение чего составил письменное обязательство. После окончания новогодних каникул Тулеев заявил, что телефон у него украли, когда он возвращался в поезде в институт. Борисов потребовал от Тулеева приобрести аналогичный телефон и выполнить свое обязательство. Получив отказ, Борисов обратился с иском в суд.

Какое решение примет суд? Изменится ли решение задачи, если договор был заключен устно в присутствии двух свидетелей?

Задача 21

По договору между коммерческим банком и обществом с ограниченной ответственностью (далее ООО) банк обязался предоставить ООО кредит. Деньги следовало зачислить на счет ООО 15 марта. Банк перечислил средства на счет ООО на 10 дней раньше и потребовал выплаты процентов за пользование кредитом. ООО заявило, что считает это неправильным, так как нарушаются его хозяйственные интересы. Банк возразил, что досрочное исполнение обязательства свидетельствует о его хорошем финансовом состоянии и не противоречит закону. При этом обе спорящие стороны ссылались в обоснование своей позиции на ст. 315 ГК РФ.

Проанализируйте ст. 315 ГК РФ и ответьте, правомерны ли действия банка?

Задача 22

По договору между коммерческим банком и обществом с ограниченной ответственностью (далее ООО) банк обязался предоставить ООО кредит. Деньги следовало зачислить на счет ООО 15 марта. Банк перечислил средства на счет ООО на 10 дней раньше и потребовал выплаты процентов за пользование кредитом. ООО заявило, что считает это неправильным, так как нарушаются его хозяйственные интересы.

Банк возразил, что досрочное исполнение обязательства свидетельствует о его хорошем финансовом состоянии и не противоречит закону. При этом обе спорящие стороны ссылались в обоснование своей позиции на ст. 315 ГК РФ.

Проанализируйте ст. 315 ГК РФ и ответьте, правомерны ли действия банка?

Задача 23

Петров имел вклад в банке на сумму 1 500 000 руб. При наступлении страхового случая в Агентстве по страхованию вкладов он получил возмещение только в сумме 1 400 000 руб.

Правильно ли выплатили размер возмещения Петрову?

Задача 24

Клещевецкий сдал в ломбард серьги с бриллиантами, получив сохранную именную квитанцию. Через 36 дней он снова пришел в ломбард, однако сотрудники ломбарда заявили, что сданные 36 дней назад Клещевецким серьги, уже проданы.

В течение какого срока ломбард обязан хранить не востребованные поклажедателем вещи в обусловленный соглашением с ломбардом срок? Правомерны ли действия сотрудников ломбарда?

Задача 25

Збруев обнаружил на сиденье поезда метро в ночное время забытую женскую сумку, в которой оказались паспорт на имя Васиной, студенческая зачетная книжка, больничный лист, два ключа и десять рублей. Збруев послал письмо Васиной, в котором предложил вернуть ей найденные им вещи при условии выплаты ему вознаграждения, назначенного им самим.

Правомерно ли условие возврата сумки, предложенное Збруевым, если Васина публично не объявляла награды за ее возврат? Что следует сделать Васиной, если сумма денег, запрошенная Збруевым, будет чрезмерно велика?

Задача 26

Збруев обнаружил на сиденье поезда метро в ночное время забытую женскую сумку, в которой оказались паспорт на имя Васиной, студенческая зачетная книжка, больничный лист, два ключа и десять рублей. Збруев послал письмо Васиной, в котором предложил вернуть ей найденные им вещи при условии выплаты ему вознаграждения, назначенного им самим.

Правомерно ли условие возврата сумки, предложенное Збруевым, если Васина публично не объявляла награды за ее возврат? Что следует сделать Васиной, если сумма денег, запрошенная Збруевым, будет чрезмерно велика?

Задание 27

Старик Хоттабыч и Волька летели на ковре-самолете. Пролетая через грозовую тучу ковер отсырел и стал терять высоту. Чтобы выровнять его движение, Волька сбросил вниз большую связку бананов, которая упала на голову гражданке Р.

Кому гражданка Р. должна предъявить иск о возмещении вреда здоровью — собственнику транспортного средства (Хоттабычу) или пассажиру, сбросившему без разрешения собственника груз на землю (Вольке), а может быть, действия героев были правомерны?

Задача 28

Во время сильной бури ко двору Новикова прибилась корова, которую он поместил в сарай. Новиков кормил и поил корову, а также доил, используя молоко в своих целях. Через какое-то время появился хозяин коровы, который потребовал ее возврата, на что Новиков ответил отказом, ссылаясь на то, что он является добросовестным владельцем, корову не обижает.

Хозяин коровы обратился в юридическую консультацию с вопросом, как ему лучше поступить, чтобы вернуть корову. В консультации ему порекомендовали подать исковое заявление в суд из неосновательного обогащения и составили его текст.

Решите дело. Мог ли в данном случае быть подан кондикционный иск (ответственность вследствие незаконного обогащения)?

Задача 29

Отец прожил с нашей матерью 20 лет, потом развелся и женился на другой. Прожив три года с ней, отец умер.

Может ли наша мать претендовать на наследство?

Задача 30

Художник М. принимал участие со своими работами в выставке, организованной фондом «Художники России». Один из посетителей выставки пожелал приобрести одну из картин художника М., на что последний ответил согласием.

Может ли художник реализовать свою картину? И если да, то в какой момент?

5. Примерные темы ВКР

для оценки освоения компетенции ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-4, ПК-5

1. Актуальные аспекты права интеллектуальной собственности при заключении договора на создание интернет-сайта.
2. Актуальные вопросы законодательства и правоприменительной практики по усыновлению с иностранным элементом.
3. Актуальные проблемы гражданско-правового регулирования корпоративных отношений.
4. Актуальные проблемы правового регулирования обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО).
5. Актуальные проблемы современного российского нотариата.
6. Алиментные обязательства детей по содержанию нетрудоспособных родителей: проблемы теории и практики.
7. Антимонопольное регулирование соглашений хозяйствующих субъектов по законодательству Российской Федерации.
8. Вещные права граждан на земельные участки и особенности сделок с ними в законодательстве Российской Федерации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
9. Вещные права лиц, не являющихся собственниками имущества по российскому законодательству.
10. Вещные права на имущество публичных юридических лиц.
11. Взыскание алиментов на совершеннолетнего ребенка – инвалида: правовой аспект.
12. Виды отказа от договора в гражданском праве России.
13. Владение и владельческая защита в гражданском праве России.
14. Вопросы охраны и управления наследственным имуществом.
15. Государственная корпорация как особая организационно-правовая форма юридического лица в Российской Федерации.
16. Государственный контракт как особая модель гражданско-правового договора.
17. Гражданско-правовая защита авторских прав.
18. Гражданско-правовая ответственность органов местного самоуправления: проблемы теории и практики.
19. Гражданско-правовая природа бездокументарных ценных бумаг и способы их защиты.
20. Гражданско-правовая характеристика договора об оказании юридических услуг в России и за рубежом.
21. Гражданско-правовое регулирование интернет-платежей.
22. Гражданско-правовое регулирование оказания ритуальных услуг.
23. Гражданско-правовое регулирование отношений, возникающих из договора об оказании телематических услуг связи.
24. Гражданско-правовое регулирование создания и использования баз данных.
25. Гражданско-правовое регулирование страхования в туризме.
26. Гражданско-правовое регулирование удовлетворения жилищных потребностей граждан по законодательству Российской Федерации.
27. Гражданско-правовое регулирование управления государственным имуществом.
28. Гражданско-правовой договор на оказание представительских услуг.
29. Гражданско-правовой механизм субординации требований кредиторов при банкротстве.
30. Гражданско-правовой сервитут и его особенности.
31. Гражданско-правовой статус некоммерческих организаций, уполномоченных осуществлять публично-правовые функции.
32. Гражданско-правовой статус религиозной организации в коммерческом обороте.

33. Гражданско-правовые основы деятельности некоммерческих унитарных организаций в Российской Федерации.
34. Гражданско-правовые особенности сделокоспособности инвалидов в зависимости от характера заболевания.
35. Гражданско-правовые проблемы соблюдения и охраны тайны личной жизни инвалидов.
36. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав по законодательству России и зарубежных государств.
37. Договор залога исключительных прав: содержание и особенности.
38. Договор пожизненного содержания с иждивением: проблемы теории и практики.
39. Договор поставки алкогольной продукции: содержание и ответственность сторон.
40. Договор розничной купли-продажи в сфере дистанционной торговли.
41. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор): правовой режим обеспечения.
42. Договор снабжения газом: понятие, содержание и правоприменительная практика.
43. Договор управления многоквартирным домом: проблемы правоприменения.
44. Договор хранения эмбрионов человека при применении вспомогательных репродуктивных технологий.
45. Договорное регулирование оказания платных медицинских услуг.
46. Договоры в сфере посреднической деятельности в гражданском праве Российской Федерации.
47. Доктрина встречного удовлетворения (consideration) и практика ее использования в англо-американском праве.
48. Заочное производство и проблема оптимизации гражданской процессуальной формы.
49. Защита деловой репутации юридического лица: законодательные и практические проблемы.
50. Защита интересов третьих лиц при вещных способах обеспечения обязательств.
51. Злоупотребление правами на судебную защиту участниками корпоративных отношений.
52. Изъятие земельного участка для государственных (муниципальных) нужд: проблемы теории и практики гражданско-правового регулирования.
53. Инвалиды как субъекты права на обязательную долю в наследстве.
54. Индивидуальная программа реабилитации или абилитация инвалида как обязательные условия труда инвалидов.
55. Институт апелляции в гражданском судопроизводстве Российской Федерации.
56. Институт недостойных наследников в Российской Федерации.
57. Институт общей долевой собственности на жилище в российском праве.
58. Исковая давность в современном отечественном и зарубежном гражданском праве.
59. Категория владения в гражданском праве.
60. Коммерческая тайна и ее защита: гражданско-правовые аспекты.
61. Конвергенция российского и зарубежного опыта гражданско-правового регулирования.
62. Конкуренция вещных и обязательственных исков в гражданском праве.
63. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью (особенности правового обеспечения).
64. Личные неимущественные права и иные нематериальные блага как объекты брачных прав по семейному законодательству.
65. Медиация как форма урегулирования споров.
66. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права.
67. Мировое соглашение и иные примирительные процедуры в арбитражном процессе.

68. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
69. Наследование по завещанию: анализ правовой теории и практики.
70. Наследственные споры в Российской Федерации и способы их разрешения (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
71. Непоименованные и незаключенные договоры.
72. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации.
73. Ограниченные вещные права: понятие, содержание и сравнительная характеристика.
74. Односторонний отказ от исполнения обязательства и его правовые последствия.
75. Определение правовой природы альтернативного разрешения споров.
76. Основные способы защиты гражданских прав: понятия и судебная практика.
77. Особенности вызывного производства в гражданском процессе России.
78. Особенности гражданского процесса в различных судебно-правовых системах.
79. Особенности осуществления и защиты прав потребителя в сфере образовательных услуг.
80. Особенности правового регулирования изменений условий трудового договора в Российской Федерации.
81. Особенности правового регулирования обращения взыскания на недвижимое имущество должника в исполнительном производстве.
82. Особенности правового регулирования срочного трудового договора в Российской Федерации.
83. Особенности правового регулирования материальной ответственности работника перед работодателем в Российской Федерации.
84. Особенности правового регулирования материальной ответственности работодателя перед работником в Российской Федерации.
85. Особенности судопроизводства по делам о возмещении вреда при повреждении здоровья или потере кормильца.
86. Особые завещательные распоряжения наследодателя: проблемы теории и практики.
87. Осуществление права на предоставление жилого помещения по договору социального найма.
88. Ответственность без вины в гражданском праве: вопросы теории и гражданско-правовой практики.
89. Ответственность государства за вред, причиненный субъектам предпринимательской деятельности.
90. Ответственность за отказ в предоставлении услуг инвалидам: российский и зарубежный опыт.
91. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны в гражданском процессе.
92. Порядок исполнения обязательств, вытекающих из семейно-правовых договоров.
93. Порядок разрешения спортивных споров по российскому законодательству.
94. Правовая характеристика виндикационного иска как способа защиты гражданских прав.
95. Правовое положение и деятельность постоянно действующих арбитражных учреждений в Российской Федерации.
96. Правовое положение иностранных граждан в сфере труда по законодательству Российской Федерации.
97. Правовое регулирование банкротства гражданина.
98. Правовое регулирование деятельности акционерных обществ во Франции, Германии и Российской Федерации.
99. Правовое регулирование и защита объектов интеллектуальной собственности.
100. Правовое регулирование ликвидации задолженности по алиментам. Ответственность за просрочку.
101. Правовое регулирование спорта и отдельных видов спортивной деятельности.
102. Правовые аспекты предоставления транспортных услуг для инвалидов в г. Москве.

103. Правовые проблемы предоставления транспортных (медицинских, консультационных и т.д.) услуг при их оказании инвалидам.
104. Правоприменительная практика судов общей юрисдикции по реализации прав инвалидов на труд и занятость.
105. Представительство в арбитражном процессе: понятие, виды и значение.
106. Приватизация земельных участков: проблемы теории и практики гражданско-правового регулирования.
107. Принудительное отчуждение права собственности на недвижимое имущество.
108. Проблема применения оценочных понятий в гражданском праве.
109. Проблемные аспекты института права собственности в гражданском праве.
110. Проблемы и перспективы применения цифровых технологий в цивилистическом процессе.
111. Проблемы правового регулирования условных сделок в российском гражданском праве.
112. Проблемы реализации прав инвалидов, вытекающие из гражданско-правовых договоров.
113. Проблемы реализации принципа состязательности и процессуального равноправия сторон в гражданском процессуальном праве.
114. Проблемы судебной защиты права собственности на недвижимость.
115. Процедуры банкротства по конкурсному праву Российской Федерации.
116. Процессуальное соучастие: понятие, виды, особенности соучастия по отдельным категориям гражданских дел.
117. Публичный договор как разновидность гражданско-правового договора.
118. Рамочный договор в гражданском праве России.
119. Расторжение брака как способ защиты семейных прав
120. Родительские права и обязанности: проблемы теории и практики семейно-правового регулирования.
121. Роль и значение арбитражного управляющего на стадии конкурсного производства.
122. Российская судебная практика в области защиты прав детей-инвалидов на образование: вопросы обеспечения инфраструктуры и нормативного регулирования.
123. Современные проблемы гражданско-правовой ответственности за вред, причинённый деятельностью, представляющую повышенную опасность для окружающих.
124. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации как одно из направлений социальной политики государства.
125. Социальная реабилитация инвалидов: понятие и правовое регулирование.
126. Социальная функция гражданско-правового регулирования отношений собственности.
127. Социально-правовые аспекты пенсионного обеспечения инвалидов.
128. Стадии гражданского судопроизводства: изменение подходов в российском законодательстве и в науке гражданского процессуального права.
129. Субсидиарные обязательства в гражданском праве России.
130. Субституция в наследственном праве России: значение, роль, особенности.
131. Судебная защита права российских граждан на социальное обеспечение.
132. Судебный контроль в сфере защиты прав инвалидов в Российской Федерации.
133. Судебный приказ в гражданском процессе.
134. Требования разумности, добросовестности и справедливости в гражданском праве РФ.
135. Уступка права требования (цессия): проблемы судебной практики.
136. Участие адвоката в защите прав, свобод и законных интересов сторон в гражданском процессе.
137. Фирменное наименование в гражданском праве России.
138. Частноправовое регулирование отношений, предшествующих заключению брака.

139. Электронное правосудие в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
140. Электронные сделки: понятие, особенности и практика проведения.

Перечень дополнительных теоретических вопросов, задаваемых при процедуре защиты ВКР

для оценки освоения компетенций: УК -1, УК-2, УК-5, УК-10, УК-11, ОПК-9

1. Какие принципы, методы, приемы критического анализа, проблемные ситуации; системный подход использовали при написании ВКР (УК-1).
2. Как осуществлялось планирование и управление процессом подготовки ВКР и представление ее результатов на защиту (УК-2).
3. В чем заключаются навыки работы в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-5).
4. Какие экономические знания были использованы при написании ВКР? (УК-10)
5. Какие понятия, категории и институты, нетерпимого отношения к коррупционному поведению юриста были исследованы при написании ВКР? (УК-11).
6. Какие основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером были использованы при написании ВКР? (ОПК-9).

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на государственном экзамене

Государственный междисциплинарный экзамен это завершающий этап подготовки бакалавра, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Гражданско-правовой. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их при решении ситуационных практических заданий.

Готовясь к государственному междисциплинарному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. В период подготовки к государственному междисциплинарному экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания.

Подготовка обучающегося к государственному междисциплинарному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При подготовке к государственному междисциплинарному экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу. Экзаменационный билет включает в себя 2 части: теоретическую и практическую.

В ходе ответа на теоретическую часть билета проверяется сформированность компетенций в области конкретных знаний обучающихся по соответствующим дисциплинам. Практическая часть билета представляет собой какое-то конкретное задание, проверяющее сформированность умений и навыков обучающихся как правило в области гражданского законодательства. Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня

рекомендованных для подготовки вопросов государственного междисциплинарного экзамена, доведенного до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии.

Представляется крайне важным посещение обучающимися проводимой перед государственным междисциплинарным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена. Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит обучающемуся уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. Приветствуется, если экзаменуемый не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на междисциплинарном государственном междисциплинарном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном междисциплинарном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Экзаменуемый должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Таким образом, в ответе обучающийся должен показать знание нормативных правовых актов, регулирующих данные отношения; правовых норм, подлежащих применению к данным обстоятельствам; практики применения указанных норм; продемонстрировать умение толковать и применять указанные правовые нормы.

В процессе экзаменационного ответа члены экзаменационной комиссии оценивают не только знание того или иного вопроса, но и ряд других, не лежащих на поверхности факторов к числу которых, в первую очередь, относится правовая культура, профессиональное правосознание, культура речи студента. Поэтому в процессе заучивания определений, конкретных понятий студент незримо «наращивает» свое профессиональное правосознание, формирует правовую культуру.

Кроме ответа на теоретические вопросы, экзамен включает задания практического характера, направленные на выявление сформированности умений и навыков обучающихся. Задания представляют собой кейс-задания, требующие конкретного решения с опорой на гражданское законодательство. При решении ситуационного практического задания экзаменуемые могут пользоваться Гражданским кодексом Российской Федерации.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающимся, учет их индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к

неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы.

Таблица 5

Соотношение компетенций (элементов компетенций), контролируемых на защите ВКР, с показателями оценивания ВКР:

Код контролируемой компетенции	Показатели оценивания ВКР ³ /компетенций			
	Содержание выпускной квалификационной работы, раскрытие проблемы, значение сделанных выводов и предложений, использование научной литературы, нормативных актов, стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов	Оформление выпускной квалификационной работы	Содержание и оформление презентации. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов	Ответы на дополнительные вопросы
УК -1			+	+
УК-2		+	+	+
УК-5				+
УК-9	+		+	
УК-10				+
УК-11	+		+	+
ОПК-1	+		+	+
ОПК-3	+		+	+
ОПК-5	+		+	+
ОПК-6	+		+	+
ОПК-8	+		+	+
ОПК-9		+		+
ПК-4	+		+	
ПК-5	+		+	

³Показатели оценивания ВКР определяются в соответствии с программой государственной итоговой аттестации

Таблица 6

Критерии оценивания ВКР

Показатели оценивания	Критерии сформированности компетенций (уровень сформированности компетенций)				Оценка (шкала оценивания)
	Высокий / отлично	Средний/ хорошо	Базовый/удовлетворительно	Недостаточный / неудовлетворительно	
Содержание выпускной квалификационной работы, раскрытие проблемы, значение сделанных выводов и предложений, использование научной литературы, нормативных актов, стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов	Проблема раскрыта глубоко и всесторонне. Показано глубокое знание учебной и научной литературы по проблеме, современной нормативной правовой базы по исследуемой проблематике. Проведен эмпирический анализ проблемы. Выводы и предложения аргументированы.	Проблема раскрыта. Показано знание базовой учебной и научной литературы, современных нормативно-правовых актов по исследуемой проблематике. Проведен эмпирический анализ проблемы. Не все выводы и предложения аргументированы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта не полностью. Не в полной мере в работе использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований. Выводы и предложения носят формальный бездоказательный характер. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема не раскрыта. Аргументация положений работы поверхностная. Предложения по результатам работы отсутствуют.	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы
Оформление выпускной квалификационной работы	По своему стилистическому оформлению работа полностью соответствует всем предъявленным требованиям. Приложения к	По своему стилистическому оформлению работа соответствует предъявляемым требованиям. Приложения грамотно составлены и	По своему стилистическому оформлению работа не соответствует всем предъявляемым требованиям. Содержание отдельных	По своему стилистическому оформлению работа не соответствует предъявляемым требованиям. Приложения к работе не раскрывают ее содержание. Ограниченный	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

	работе иллюстрируют ее содержание. Широко представлена библиография по теме работы.	прослеживается связь с положениями выпускной квалификационной работы. Составлена оптимальная библиография по теме работы.	приложений не раскрывает содержание работы. Ограниченный список библиографических источников по теме работы.	список библиографических источников. Некорректное использование ссылочного аппарата.	
Содержание и оформление презентации. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов	Компьютерная презентация является качественной, информативной, представленный материал хорошо структурирован. Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающийся продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими и предложениями, а в необходимых случаях – рекомендациями по практическому применению	Компьютерная презентация оформлена грамотно, однако недостаточно аккуратно; размещение и компоновка рисунков имеют единичные несущественные ошибки, которые не отражаются на качестве презентации в целом. Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающийся при наличии отдельных недочетов продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими	Компьютерная презентация содержит неструктурированный текст, дублирующий доклад. Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающийся нечетко раскрыл актуальность заявленной темы; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях – рекомендаций по практическому применению исследований по работе	Компьютерная презентация отсутствует или оформлена небрежно, с наличием множества ошибок, имеются множественные несоответствия иллюстративной части и текста выпускной квалификационной работы. Во время защиты выпускной квалификационной не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях – рекомендаций по практическому применению исследований по работе	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

		и предложениям и, а в необходимых случаях – рекомендациями по практическому применению			
Ответы на дополнительные вопросы	Ответы на вопросы и критические замечания представлены в полном объеме. Обучающийся дал исчерпывающие ответы на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии. Обучающийся продемонстрировал грамотное и корректное ведение научной дискуссии	Ответы обучающегося на вопросы и критические замечания представлены в достаточном объеме. Обучающийся продемонстрировал умение грамотно и корректно вести научную дискуссию.	Ответы обучающегося на вопросы и критические замечания не полные. Обучающийся не смог надлежащим образом ответить на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии	Обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы

Общие требования к структуре и содержанию ВКР

Содержание ВКР должно соответствовать ее теме и плану.

ВКР имеет следующую структуру:

- содержание;
- введение;
- основной текст (разделенный на главы и параграфы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Во введении раскрываются:

- актуальность темы;
- цель ВКР;
- задачи ВКР;
- объект исследования (общественные отношения, складывающиеся в исследуемой сфере);
- предмет исследования (нормы соответствующей отрасли права, регулирующие исследуемые общественные отношения);
- краткий обзор нормативной правовой, теоретической и эмпирической баз исследования.
- характеристика методов исследования;
- структура работы.

Основная часть ВКР разбивается на главы, параграфы (2–3 главы содержания основного текста), в которых исследуются вопросы темы. Одна из глав (обычно - первая) должна быть направлена на раскрытие теоретико-правовых или историко-правовых аспектов рассматриваемой проблемы. Изложение материала ВКР должно быть последовательным, взаимообусловленным.

В конце главы обучающийся должен обобщить изложенный материал и сформулировать промежуточные выводы, к которым он пришел.

В заключении подводятся общие итоги исследования:

- излагаются выводы, представляющие теоретическую и практическую значимость по исследуемой теме и рекомендации;
- высказываются предложения, направленные на совершенствование законодательства и дальнейшее направление исследования проблемы.

Не рекомендуется вводить в заключение содержательные элементы исследования, которые должны были рассматриваться в основной части работы, или формулировать вывод, который не является результатом анализа в основной части работы.

Список использованных источников состоит из следующих частей:

- нормативные правовые акты, расположенные в соответствии с их юридической силой и по хронологии (в группе однотипных нормативных правовых актов). Данный список начинается с Конституции РФ, далее указываются международные акты, федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, прочие федеральные нормативные правовые акты; нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты. Если в ВКР изучаются действующие нормативные правовые акты бывшего СССР или РСФСР, то они располагаются после федеральных законов в такой последовательности: законы СССР, законы РСФСР. Завершается этот раздел нормативными правовыми актами, прекратившими свое действие;
- научная и учебная литература, статьи в периодических изданиях, авторефераты и др. литературные источники группируются в алфавитном порядке авторов и названий;
- материалы судебной и иной практики;
- интернет – ресурсы.

Обучающийся обязан сделать сноски на используемые им в тексте нормативные правовые акты и литературные источники. Заимствование текста из чужих произведений без ссылки может быть основанием для отказа в защите ВКР.

Общие требования к оформлению ВКР

Текст ВКР печатается на листах стандартного формата А4 (210 x 297 мм) с одной стороны через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, по 28-29 строк на странице, с оставлением полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм, абзацный отступ - 1,25 см.

Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и имеют постраничную нумерацию. Шрифт сносок Times New Roman, размер шрифта 10, интервал – 1,0.

Ориентировочный объем ВКР – не менее 60 и не более 70 страниц машинописного текста. В этот объем включаются введение, основной текст, заключение и список использованных источников, страницы приложений не входят в этот объем.

В ВКР используется общая нумерация страниц, включая список использованных источников, приложения.

В общий объем ВКР включаются, но не нумеруются титульный лист, задание на ВКР и содержание. При этом титульный лист считается первой страницей. Задание считается второй страницей. Содержание считается третьей страницей.

Первый лист введения пронумеровывается как 4-ая страница.

Введение, каждая Глава, Заключение, Список использованных источников, Приложение начинаются с отдельной страницы.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Заголовки введение, заключение, список использованных источников, название глав, печатаются заглавными буквами, и располагают их с выравниванием по центру.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой (1.1, 1.2, и т.д.). Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной), заголовки параграфов располагают по ширине с учётом абзаца.

Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал. Заголовок не должен иметь переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

Полностью выполненная ВКР подлежит обязательной проверке научным руководителем на программе «Антиплагиат». Отчет о проверке (в распечатанном виде) и подписью научного руководителя прикладывается к ВКР при передаче работы на выпускающую кафедру.

Работа считается прошедшей проверку с положительным результатом, если она соответствует следующему критерию - не менее 65 % оригинального текста.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом научного руководителя не позднее, чем за 5 дней до дня защиты ВКР.

ВКР с отзывом передаются секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Если обучающийся не представляет ВКР в установленный срок, защита ВКР переносится на следующий учебный год с учетом времени на разработку ВКР.

За содержание ВКР несет ответственность сам автор.

Процедура защиты ВКР

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК, утвержденной приказом ректора университета, с участием не менее двух третей ее состава. Кроме членов ГЭК на защите может присутствовать научный руководитель ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Слово для доклада обучающемуся предоставляет председатель ГЭК. Для доклада основных положений работы, обоснования сделанных им выводов и предложений обучающемуся предоставляется 10-15 минут:

- доклад обучающегося – до 10 минут;
- ознакомление с отзывом руководителя – 2 минуты;

- ответы на вопросы и замечания комиссии – 3 минуты.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности выбранной темы исследования и его цели. Далее раскрывается основное содержание работы с выявлением исследуемой проблемы, а затем освещаются основные результаты работы, а также сделанные автором выводы и предложения. Обучающийся должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. В процессе доклада должен использовать компьютерную презентацию работы и (или) заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал (например, проекты уставов, нормативных актов и т.д.), иллюстрирующий основные положения работы.

После доклада обучающемуся предлагается ответить на вопросы членов ГЭК.

Вопросы должны быть из области знаний, соответствующих профилю направления, по которой проводится защита работы. Полнота и глубина ответа, обучающегося в значительной мере влияют на оценку работы. Затем мнение о работе высказывает научный руководитель. В случае его отсутствия, отзыв оглашается.

ГЭК после рассмотрения ВКР, вынесенных на защиту в данном заседании, в отсутствие студентов обсуждает итоги и большинством голосов определяет оценку по каждой ВКР. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Затем приглашаются обучающиеся, и председатель ГЭК оглашает выставленные оценки.

Оформление экзаменационного билета

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Кафедра: гражданского права и процесса

Государственный междисциплинарный экзамен

Экзаменационный билет № _____

1. Понятие, виды и способы толкования правовых норм
2. Ответственность государства за вред, причиненный субъектам предпринимательской деятельности.
3. Задача № 6.

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____