

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Михалёв Игорь Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.04.2026 10:14:43

Уникальный программный ключ:

3660f026f5ac707560a224da04d6a04fc1c18e8a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный**

**университет социальных технологий»**

**(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

Протокол №10 от «14» апреля 2026 г.



И.В. Михалёв

Председатель Ученого совета  
ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
инклюзивного высшего образования «Российский государственный  
университет социальных технологий»

за 2025 год

Москва, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»	5
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание	10
2.2. Структура контингента обучающихся по образовательным программам	20
2.3. Профориентационная работа, результаты приёмной кампании 2023-2024 учебного года	21
2.4. Ориентация на рынок труда, трудоустройство и востребованность выпускников	27
2.5. Качество подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	37
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	44
2.7. Система оценки качества образования	50
2.8. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	75
2.9. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	84
2.10. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	89
2.11. Реализация программ дополнительного профессионального образования	92
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	97
3.1. Деятельность научно-производственных подразделений	97
3.2. Сведения об основных научных направлениях, объемах проведенных научных исследований	99
3.3. Научно-исследовательская работа обучающихся, использование результатов научных исследований в образовательной деятельности	101
3.4. Анализ результативности научной деятельности и наукометрические показатели	107
3.5. Информация о полученных грантах и реализуемых проектах	111
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	111
4.1. Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах	111
4.2. Обучение иностранных студентов и аспирантов в РГУ СоцТех	113
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	117
5.1. Особенности организации воспитательной деятельности в условиях инклюзивного образования	119
5.2. Институт наставничества и адаптации	124
5.3. Профилактика негативных проявлений и девиантного поведения в студенческой среде	126
5.4. Ключевые направления психологической поддержки обучающихся	127

5.5. Студенческое самоуправление в РГУ СоцТех	128
5.6. Студенческий спорт	129
5.7. Социальная поддержка обучающихся	130
5.8. Охрана здоровья обучающихся	130
5.9. Студенческая проектная деятельность и флагманские проекты	131
5.10. Аналитика	133
<b>РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	136
6.1. Анализ состояния материально-технической базы Университета	136
6.2. Информация о наличии пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов	138
6.3. Анализ доступности материально-технической базы для лиц с ОВЗ и инвалидностью	142
<b>РАЗДЕЛ 7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	144

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»

### Сведения об Университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий» – уникальное учебное заведение в России, осуществляющее обучение студентов, имеющих различные нозологии, по принципам инклюзивного образования, где в полной мере создана безбарьерная среда для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Университет образован постановлением Совета Министров СССР от 11 октября 1990 г. №1011 и постановлением Совета Министров РСФСР от 31 июля 1991 г. №414 как Московский институт-интернат для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 4 июня 2002 г. №2089 переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарный институт-интернат». Приказом Федерального агентства по образованию от 14 июля 2005 г. №682 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарный институт-интернат» переименовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный социально-гуманитарный институт», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. №1890 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июня 2014 г. №638 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 февраля 2024 г. №96 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий».

**Официальное полное наименование на русском языке:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий».

**Официальные сокращенные наименования на русском языке:** ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий», ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех», РГУ СоцТех.

**Официальное полное наименование на английском языке:** Federal State Budgetary Educational Institution of Inclusive Higher Education «Russian State University of Social Technologies».

**Официальные сокращенные наименования на английском языке:** FSBEI IHE «Russian State University of Social Technologies », FSBEI IHE «RSU SocTech».

**Адрес места нахождения Университета:** 107150, город Москва, улица Лосиноостровская, дом 49.

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:** 107150, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Метрогородок, ул. Лосиноостровская, д. 49; 107150, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Метрогородок, ул. Лосиноостровская, д. 49, стр. 1.

**Ректор РГУ СоцТех:** Михалёв Игорь Васильевич, кандидат социологических наук, доцент.

**Контактная информация:**

Телефоны: +7(499)160-22-06 Приёмная ректора; +7 (499) 160-92-00 Справочная служба.

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://www.rgust.ru/>

E-mail: [info@rgust.ru](mailto:info@rgust.ru).

**Сведения о наличии филиалов**

Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июля 2011 г. №2140 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт» реорганизовано путем присоединения к нему ФГОУ СПО «Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права», ФГОУ СПО «Калмыцкий государственный финансово-экономический колледж», которые стали филиалами Университета:

1. Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий».

Адрес местонахождения филиала: 400040, Волгоградская область, г.о. город-герой Волгоград, г. Волгоград, ул. им. Поддубного, д. 15.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности в филиале: 400040, Волгоградская область, г.о. город-герой Волгоград, г. Волгоград, ул. им. Поддубного, д. 15; 400040, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Поддубного, д. 15.

Телефон: +7 (8442) 73-05-41.

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://vfilial.rgust.ru/>

E-mail: [v-filial@mail.ru](mailto:v-filial@mail.ru)

2. Калмыцкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий».

Адрес местонахождения филиала: 358009, Республика Калмыкия, г.о. город Элиста, г. Элиста, пр-кт им. Чонкушова П.О., д. 7.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности в филиале: 358009, Республика Калмыкия, г.о. город Элиста, г. Элиста, пр-кт им. Чонкушова П.О., д. 7.

Телефон: +7 (84722) 361-36.

Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://kfilial.rgust.ru/>

E-mail: [kfrgust@yandex.ru](mailto:kfrgust@yandex.ru)

РГУ СоцТех в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета, локальными актами Университета.

Устав РГУ СоцТех утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.12.2018 №1163. Изменения в Устав утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.03.2020 №373, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.12.2021 №1594, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2022 №801, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.04.2023 №389, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.02.2024 №96.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года, серия 77 № 007772631 от 01.08.2002 г. выдано МИ МНС России №39 по г. Москве.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 77 №017538768 от 01.08.2002 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №46 по г. Москве.

Университет имеет санитарно-эпидемиологические заключения, выданные Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве в Восточном административном округе города Москвы о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, используемых для осуществления образовательной деятельности:

- расположенных по адресу: 107150 Российская Федерация, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Метрогородок, улица Лосиноостровская, дом 49, строение 1 № 77.15.16.000.М.001850.04.24 от 17.04.2024 г.;
- 107150 Российская Федерация, город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Метрогородок, улица Лосиноостровская, дом 49, строение 2 № 77.15.16.000.М.001580.04.24 от 08.04.2024 г.;
- расположенных по адресу: 107150 г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49, строен. 3 №77.15.16.000.М.000541.02.16 от 03.02.2016 г.;
- расположенных по адресу: 107150 г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49, строен. 4 №77.15.16.000.М.007666.11.17 от 20.11.2017 г.

**Миссия Университета** – вносить вклад в обеспечение максимального уровня доступности к образованию, научно-исследовательской и проектной деятельности, творческой самореализации и гармоничному развитию студента, вне зависимости от состояния его здоровья, на основе духовно-нравственных, исторических и национально-культурных традиций России; в решение проблем интеграции людей с ограниченными возможностями в жизнь общества, в повышение качества их жизни и раскрытие талантов.

## **Сведения о системе управления РГУ СоцТех**

Учредителем Университета является Российская Федерация, функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Университете сформированы органы управления, к которым относятся: конференция работников и обучающихся, Ученый совет, ректор, попечительский совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления РГУ СоцТех, порядок принятия ими решений и выступления от имени Университета установлены уставом РГУ СоцТех в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Конференция работников и обучающихся РГУ СоцТех является коллегиальным органом управления Университетом. Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом.

Единоличным исполнительным органом РГУ СоцТех является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления РГУ СоцТех и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в РГУ СоцТех действует Студенческий совет, создана Объединенная первичная профсоюзная организация РГУ СоцТех.

В Университете создан попечительский совет. Целями деятельности попечительского совета являются:

- 1) содействие решению текущих и перспективных задач развития Университета;
- 2) содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Университета, а также осуществление контроля за использованием таких средств;
- 3) содействие совершенствованию материально-технической базы Университета;
- 4) участие в разработке образовательных программ высшего образования, реализуемых Университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора Университета. Факультет, входящий в состав Университета, возглавляет декан, избираемый Ученым советом РГУ СоцТех и утверждаемый в должности приказом

ректора Университета. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом РГУ СоцТех и утверждаемый в должности приказом ректора Университета. Непосредственное управление деятельностью филиала РГУ СоцТех осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Университета.

РГУ СоцТех самостоятелен в формировании своей структуры. Университет имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: филиалы, отделения, факультеты, управления, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, учебно-научные базы практик, библиотеки, спортивные клубы, общежития, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные, предусмотренные локальными нормативными актами Университета, структурные подразделения. В состав Университета также входят объекты производственной и социальной инфраструктуры.

Структурные подразделения РГУ СоцТех, в том числе филиалы, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава Университета и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, который установлен уставом РГУ СоцТех.

В РГУ СоцТех в 2025 году функционировали: 6 факультетов – факультет юриспруденции, факультет экономики, факультет цифровых технологий и кибербезопасности, факультет психологии и педагогики, факультет социологии и журналистики, факультет общественного здоровья и здравоохранения; 9 кафедр – частного и публичного права, экономики и управления, информационных технологий и кибербезопасности, систем безопасности, педагогики и психологии, специальной педагогики и реабилитационной психологии, социологии и медиакоммуникаций, иностранных языков и образовательных технологий, адаптивной физической культуры; различные структурные подразделения, а также филиалы в г. Волгограде и г. Элисте (Республика Калмыкия).

Университет самостоятельно устанавливает штатное расписание, исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

### **Стратегическая цель Университета:**

- развитие научно-экспертного, образовательного, организационно-методического и воспитательного потенциала инклюзивной среды университетской экосистемы, способной обеспечить максимально эффективное решение задач профессионализации и социализации обучающихся, имеющих инвалидность и особенности здоровья, как образца универсальной общедоступной и комфортной среды, на основе существующих передовых технологий реабилитации и посредством создания, апробации и трансфера конкурентоспособных инновационных решений, способных придать импульс развитию как системы российского инклюзивного образования в целом, так и задействованным в формировании универсальной среды сферам экономической деятельности, на основе

духовно-нравственных, исторических и национально-культурных традиций России, российских традиционных ценностей общественного служения, милосердия и взаимопомощи.

Целевая модель развития: РГУ СоцТех занимает позицию крупного общероссийского и международного образовательного и научно-экспертного центра современного инклюзивного образования; является лидером создания, апробации и трансфера знаний и прикладных инновационных разработок в сфере инклюзивной и универсальной среды, пионером развития экосистемы многоуровневого инклюзивного образования; включает современный технологичный инклюзивный кампус, формирующий тиражируемые модели решения ключевых проблем комплексной реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ, центр просветительской деятельности в области формирования развития в социуме традиционных ценностей общественного служения, милосердия и взаимопомощи. Университет способствует решению задач социально-экономического, научно-технологического и кадрового развития регионов Российской Федерации за счет ресурсов современной инклюзивной среды образовательной организации высшего образования; создает технологии в интересах компаний реального сектора экономики, преимущественно в сфере реабилитации; обеспечивает конкурентоспособность российского образования на международном уровне за счет привлекательности уникальной модели инклюзивного образования, участвует в повышении цифровой зрелости инклюзии в образовании, кооперируется с образовательными организациями сети РУМЦ, реализует общественную миссию просвещения населения, создает инклюзивные технологии и тиражирует инклюзивные практики в интересах общества и социальной сферы.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание**

РГУ СоцТех осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; программам дополнительного образования – программам дополнительного образования детей и взрослых; программам дополнительного профессионального образования – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в Волгоградском филиале и Калмыцком филиале РГУ СоцТех.

Университет имеет бессрочную Лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), регистрационный №Л035-00115-77/00097212 от 24 ноября 2014 года.

В 2025 году с целью расширения спектра актуальных образовательных программ, реализуемых Университетом, разработаны и внесены в Лицензию на осуществление образовательной деятельности РГУ СоцТех две новые образовательные программы высшего образования уровня бакалавриат: 09.03.04 Программная инженерия, 27.03.04 Управление в технических системах. Кроме того, в связи с прекращением дальнейшей реализации Университетом некоторых образовательных программ, в частности

образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, высшего образования уровня бакалавриат, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, проведена работа с Рособрнадзором по исключению из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности пяти образовательных программ:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 42.03.03 Издательское дело;
- 38.06.01 Экономика;
- 39.06.01 Социологические науки;
- 40.06.01 Юриспруденция.

Образовательные программы, реализуемые в РГУ СоцТех, имеют бессрочную государственную аккредитацию, кроме одной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), внесенной в Лицензию на осуществление образовательной деятельности в 2022 году.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) выдано Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам по уровням профессионального образования, укрупненным группам направлений подготовки – регистрационный №А007-00115-77/01387090 от 13 января 2015 года. На основании абзаца второго п. 1 Приложения №10 к постановлению Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 г. №440 (в ред. постановления Правительства РФ от 04.02.2021 г. №109) срок действия выданного ФГБОУ ИВО МГГЭУ Свидетельства №1158 от 13 января 2015 г. (серия 90А01 №0001235) продлен до 03 июля 2022 г. В соответствии с частью 16 статьи 136 Федерального закона от 11.06.2021 №170-ФЗ, вступившей в силу с 01.03.2022 г., «основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно».

В январе-феврале 2025 года Университет проходил процедуру государственной аккредитации по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение в соответствии с порядком, который установлен Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.05.2023 №797. Экспертной группой Рособрнадзора была проведена аккредитационная экспертиза по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья, по результатам которой в отношении указанной программы магистратуры подтверждено соответствие качества образования аккредитационным показателям. Приказом Рособрнадзора №298 от 13.02.2026 внесены изменения в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», в связи с государственной аккредитацией образовательной программы 32.04.01 Общественное здравоохранение, реализуемой ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех».

Образовательная деятельность в РГУ СоцТех осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

В 2025 году в РГУ СоцТех подготовка обучающихся осуществлялась: по 34 основным профессиональным образовательным программам высшего образования в рамках 23 направлений (профилей) (9 УГСН) – уровень бакалавриата; 1 образовательной программе высшего образования (1 УГСН) – уровень специалитета; 22 образовательным программам высшего образования в рамках 16 направлений (профилей) (8 УГСН) – уровень магистратуры.

Таблица 1. – Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2025 году в РГУ СоцТех

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль)	Форма обучения
<i>Высшее образование – программы бакалавриата</i>				
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ</b>				
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Вычислительная математика и информационные технологии	Очная
2.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение вычислительной техники и информационных систем	Очная
3.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в биоинформационных технологиях	Очная
4.	09.03.03	Прикладная информатика	Цифровая трансформация	Очная
5.	44.03.01	Педагогическое образование	Информатика	Очная
6.	44.03.01	Педагогическое образование	Информатика	Очно-заочная
<b>ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ</b>				
7.	37.03.01	Психология	Психология развития и образования	Очная
8.	37.03.01	Психология	Психология развития и образования	Очно-заочная
9.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика инклюзивного образования	Очная
10.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика инклюзивного образования	Заочная
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ</b>				

11.	38.03.01	Экономика	Мировая экономика	Очная
12.	38.03.01	Экономика	Мировая экономика	Очно-заочная
13.	38.03.01	Экономика	Мировая экономика	Заочная
14.	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очная
15.	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очно-заочная
16.	38.03.01	Экономика	Финансовый учет и контроллинг	Очная
17.	38.03.01	Экономика	Финансовый учет и контроллинг	Очно-заочная
18.	38.03.02	Менеджмент	Международный менеджмент	Очная
19.	38.03.02	Менеджмент	Управление малым бизнесом	Очная
20.	38.03.02	Менеджмент	Управление малым бизнесом	Очно-заочная
21.	38.03.02	Менеджмент	Управление бизнесом	Очно-заочная
<b>ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ</b>				
22.	39.03.01	Социология	Социология социальной сферы	Очная
23.	39.03.01	Социология	Социология социальной сферы	Заочная
24.	39.03.01	Социология	Социологические исследования в цифровом обществе	Очная
25.	42.03.02	Журналистика	Интернет-журналистика	Очная
26.	42.03.02	Журналистика	Интернет-журналистика	Очно-заочная
27.	42.03.02	Журналистика	Медиажурналистика	Очная
28.	44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык	Очная
29.	44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык	Заочная
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ</b>				
30.	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	Очная
31.	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	Очно-заочная
32.	40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой	Очная
33.	40.03.01	Юриспруденция	Международное право	Очная
34.	40.03.01	Юриспруденция	Теория и история государства и права	Очно-заочная
<i>Высшее образование – программы специалитета</i>				
<b>ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ</b>				
35.	45.05.01	Перевод и переводоведение	Лингвистическое обеспечение	Очная

			межгосударственных отношений	
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>				
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ</b>				
36.	44.04.01	Педагогическое образование	Информатика в образовании	Очная
<b>ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ</b>				
37.	37.04.01	Психология	Психология образования и социальной сферы	Очная
38.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дефектологическое сопровождение субъектов образования и социальной сферы	Очная
39.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дефектологическое сопровождение субъектов образования и социальной сферы	Заочная
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ</b>				
40.	38.04.01	Экономика	Финансовые инновации в бизнесе	Очная
41.	38.04.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	Очная
42.	38.04.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	Заочная
<b>ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ</b>				
43.	39.04.01	Социология	Современные методы и технологии анализа социальных проблем	Заочная
44.	39.04.01	Социология	Цифровая социология и социальная аналитика	Очная
45.	39.04.01	Социология	Цифровая социология и социальная аналитика	Заочная
46.	39.04.01	Социология	Современные технологии социологического изучения социальных проблем	Очная
47.	39.04.01	Социология	Современные технологии социологического изучения социальных проблем	Заочная
48.	42.04.02	Журналистика	Современные медиатехнологии в журналистике	Очная
49.	42.04.02	Журналистика	Современные медиатехнологии в	Заочная

			журналистике	
50.	42.04.02	Журналистика	Мультимедийная журналистика	Заочная
51.	44.04.01	Педагогическое образование	Современные теории и технологии обучения иностранным языкам	Очная
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ</b>				
52.	40.04.01	Юриспруденция	Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц	Очная
53.	40.04.01	Юриспруденция	Международное право	Очно-заочная
54.	40.04.01	Юриспруденция	Теория и история государства и права	Заочная
<b>ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ</b>				
55.	32.04.01	Общественное здравоохранение	Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья	Очно-заочная
56.	49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	Очно-заочная
57.	49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	Заочная

В течение 2025 года разработано 22 новых и актуализировано 69 действующих основных профессиональных образовательных программ высшего образования:

**Высшее образование – программы бакалавриата**

01.03.02 Прикладная математика и информатика. Вычислительная математика и информационные технологии;

09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Программное обеспечение вычислительной техники и информационных систем;

09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в биоинформационных технологиях;

09.03.03 Прикладная информатика. Цифровая трансформация;

09.03.04 Программная инженерия

27.03.04 Управление в технических системах

37.03.01 Психология. Психология развития и образования;

38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

38.03.01 Экономика. Мировая экономика;

38.03.01 Экономика. Финансовый учет и контроллинг;

38.03.02 Менеджмент. Управление малым бизнесом;

- 38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом;
- 39.03.01 Социология. Социология социальной сферы;
- 39.03.01 Социология. Социологические исследования в цифровом обществе;
- 40.03.01 Юриспруденция. Международное право;
- 40.03.01 Юриспруденция. Гражданско-правовой профиль;
- 40.03.01 Юриспруденция. Уголовно-правовой профиль;
- 40.03.01 Юриспруденция. Теория и история государства и права;
- 42.03.02 Журналистика. Интернет-журналистика;
- 42.03.02 Журналистика. Медиажурналистика;
- 44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык;
- 44.03.01 Педагогическое образование. Информатика;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика инклюзивного образования.

**Высшее образование – программы специалитета**

- 45.05.01 Перевод и переводоведение. Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений.

**Высшее образование – программы магистратуры**

- 09.04.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в информационной сфере;
- 32.04.01 Общественное здравоохранение. Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья;
- 37.04.01 Психология. Психология образования и социальной сферы;
- 38.04.02 Менеджмент. Финансовый менеджмент;
- 39.04.01 Социология. Современные методы и технологии анализа социальных проблем;
- 39.04.01 Социология. Современные технологии социологического изучения социальных проблем;
- 39.04.01 Социология. Цифровая социология и социальная аналитика;
- 40.04.01 Юриспруденция. Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц;
- 40.04.01 Юриспруденция. Международное право;
- 40.04.01 Юриспруденция. Теория и история государства и права;
- 42.04.02 Журналистика. Мультимедийная журналистика;
- 42.04.02 Журналистика. Современные медиатехнологии в журналистике;
- 44.04.01 Педагогическое образование. Информатика в образовании;
- 44.04.01 Педагогическое образование. Современные теории и технологии обучения иностранным языкам;
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Дефектологическое сопровождение субъектов образования и социальной сферы;
- 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются на основе образовательных программ, адаптированных для обучения лиц указанных категорий.

По ОПОП ВО бакалавриата разработаны рабочие программы воспитания, которые содержат календарные планы воспитательной работы, а также рабочие программы воспитания с календарными планами воспитательной работы включены в структуру ОПОП ВО специалитета.

При реализации образовательных программ высшего образования в 2025 году применялось электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Структура и содержание основных образовательных программ высшего образования предусматривают проведение мастер-классов, интерактивных занятий, аудиторных занятий в формате практической подготовки.

100% рабочих программ дисциплин и программ практик, нацеленных на формирование профессиональных компетенций (ПК), согласованы с работодателями – организациями и предприятиями, ориентированными на выпускников образовательных программ.

Доля Рабочих программ дисциплин, нацеленных на формирование ПК, разработанных в соответствии с Профессиональными стандартами, составляет:

- по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, Вычислительная математика и информационные технологии – 87%;
- по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, Программное обеспечение вычислительной техники и информационных систем – 85%;
- по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в биоинформационных технологиях – 83%;
- по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная Цифровая трансформация – 88%;
- по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия – 87%;
- по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах – 81%;
- по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение – 46%;
- по направлению подготовки 37.03.01 Психология – 69,8%;
- по направлению подготовки 37.04.01 Психология – 88,9%;
- по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – 68%;
- по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент – 70%;
- по направлению подготовки 38.04.01 Экономика – 100%;
- по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент – 100%;
- по направлению подготовки 39.03.01 Социология, Социологические исследования в цифровом обществе – 39 %;
- по направлению подготовки 39.03.01 Социология, Социология социальной сферы – 67%;
- по направлению подготовки 39.04.01 Социология, Цифровая социология и социальная аналитика – 52%;
- по направлению подготовки 39.04.01 Социология, Современные методы и технологии анализа социальных проблем – 80 %;
- по направлению подготовки 39.04.01 Социология, Современные технологии социологического изучения социальных проблем – 54 %;

- по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, Интернет-журналистика – 50 %;
- по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, Современные медиатехнологии в журналистике – 71%;
- по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, Мультимедийная журналистика – 70 %;
- по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, Иностранный язык – 60,6%;
- по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – 56,7%;
- по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование – 70,4%;
- по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение – 61,5%;
- по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование – 64,1%;
- по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 19,1%.

В рамках освоения образовательных программ 100% обучающихся проходят производственную и преддипломную практики в организациях (на предприятиях), ежегодно обновляются договоры о практической подготовке обучающихся. В 2025 году по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (уровни бакалавриата, специалитета, магистратуры) кафедрами Университета заключено с предприятиями и организациями свыше 350 договоров об организации и проведении практики обучающихся РГУ СоцТех.

В качестве баз практик для обучающихся по направлениям подготовки высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры РГУ СоцТех в 2025 году выступили следующие организации: Институт социальной демографии Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук Научное учреждение «Академия исторических наук»; Институт социально-политических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН; ИДИ ФНИСЦ РАН; ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»; ГБУ «Московское долголетие»; Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы; Министерство труда и социального развития Республики Дагестан; Агентство по делам молодежи Республики Калмыкия; Управление Судебного департамента в г. Москве; Управление Судебного департамента в Московской области; ГУ «Типография издательства Московского государственного университета»; ГБУ Центр реабилитации инвалидов «Царицыно» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы; АО «ВЦИОМ»; ГБОУ г. Москвы «Школа имени дважды героя советского союза И.С. Полбина»; ГБОУ г. Москвы Школа № 657; ГБОУ города Москвы «Специальная (коррекционная) школа №1708; ГБОУ г. Москвы «Школа №1795 Лосиноостровская»; ГБОУ города Москвы «Школа №1945 «Синяя Птица»; ГБОУ города Москвы «Воробьевы горы»; ГБОУ Реабилитационно-образовательный центр №76 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы; ГБПО учреждение города Москвы «Колледж сферы услуг №3»; МБОУ «Гимназия №39 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»; Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Минтруда России; МАОУ городского округа Королёв «Гимназия N9»; МБОУ городского

округа Королёв Московской области «Лицей №4»; ГБОУ города Москвы «Школа №1505 «Преображенская»; ГБОУ города Москвы «Школа №2104 на Таганке»; ГБОУ города Москвы «Школа «Покровский квартал»; ГБУ города Москвы Дом социального обслуживания «Ярославский» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы; МТУСИ колледж телекоммуникаций; ГБПОУ города Москвы «Педагогический колледж №10»; ГБПОУ города Москвы «Московский музыкально-педагогический колледж»; ГБУ города Москвы Территориальный центр социального обслуживания «Сокольники»; ГБУ города Москвы «Центр социальной интеграции Дианы Гурцкая»; АНО дополнительного профессионального образования «Центр культурной адаптации «Постулат»; МАУК Одинцовского городского округа Московской области Культурно-досуговый центр «МаксимуМ»; АНО Спортивно-досуговый клуб инвалидов «Лидер»; Региональный общественный фонд правовой защиты и поддержки инвалидов «Без Барьеров»; Международная школа программирования для детей «KIBERone»; ГАУК «Мосгортур»; ГБПОУ г. Москвы «Первый московский образовательный комплекс»; ГБОУ г. Москвы «Школа №1321 «Ковчег»; МБОУ ГО Балашиха «Гимназия №1 имени Героя Российской Федерации А.В. Баландина»; Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская Гимназия №5; МБОУ «Гимназия №44», г. Курск; МБОУ «Мисайловская средняя общеобразовательная школа №1»; МОУ Чулковская средняя общеобразовательная школа №20; ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Алые паруса»; Учебный центр «Микротест»; Госпиталь ветеранов войн №3; Департамент по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы; Департамент по обеспечению деятельности мировых судей Московской области; Верховный Суд Республики Калмыкия; Линейный отдел МВД России на водном транспорте; Главное управление Федеральной службы судебных приставов по г. Москве; ООО «Концерн «МОСКВИА ГРУПП»; ООО «СоцЮристы 24»; АНО «Межрегиональный центр экспертизы»; ООО «Технологии Доверия Консультирование»; ОЭБ и ПК УМВД России по г.о. Красногорска МО; Компания адвокатов «Московский Юридический центр»; Прокуратура Брянской области; ГБУ «Жилищник района Богородское»; ООО «Бизнесюрсервис»; АО НПФ ВТБ Пенсионный фонд; ПАО «ВТБ БАНК»; АО «Россельхозбанк»; АНО «Процесс развития»; Мультимедийный информационный центр «Известия»; Акционерное общество «Редакция газеты «Вечерняя Москва»; АНО «Интернет-Пресса» (АНО "ИНПРЕСС); Акционерное общество «Редакция газеты «Московский комсомолец»; ООО «Редакция газеты «Промышленный еженедельник»; ООО «Медиа Группа «Византия»; «Первый развлекательный СТС» (сетевое издание); МАУ «ТВ Мытищи»; Редакция интернет-издания «Свободная пресса»; Сетевое издание «Утро.ру»; ООО «Издательство «ПЛАНЕТА»; АНО «УНИКАЛЬНЫЙ МИР»; АО ФЦНИВТ СНПО «ЭЛЕРОН»; АО «Туполев» г. Москва; ООО «Техномонтаж» г. Волгоград; АО «Газпром газораспределение» г. Элиста; МБУ ДО Центр Орбита, г. Королёв; Компания ООО «РЕД СОФТ»; ООО «Ресурс Мониторинг»; БЦ «Оазис»; АНО ДПО «Академия социальной работы»; Московское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»; ООО «Артикул тур» г. Москва; ООО «РеКодерс»; ООО «ДИСМАТ»; АО «АСВТ»; ООО «ДВА» Ростовская область; ООО «Елецкий Мясокомбинат»; ООО «ТД Черкизово»; ООО «Альбион-2002»; ООО «Концерн «МОСКВИА ГРУПП»; ООО «Новый вектор»; ООО «Технопарк-Центр»; ООО «Рубин Мед»; ООО «Правильные инвестиции»; ООО «ФБЮЧЕ ТЕКНОЛОДЖИ СОЛЮШИНС»; ООО «Интеллект-Ресурс»; ООО «Лайф Селл»; ООО

«ВитКом»; ООО «ЛЕГИОН-АВТОДАТА»; ООО «Марди»; ООО «Унитех Трейд»; ООО «Мелон Групп»; ООО «ИПСОС КОМКОН»; ООО «РЕЛОД» и др.

Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также получение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в организациях и на предприятиях, ориентированных на выпускников образовательных программ.

## 2.2. Структура контингента обучающихся по образовательным программам

Общая численность обучающихся в РГУ СоцТех по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры составила **1 232** человека, из них: по программам бакалавриата **1 006** человек, по программам специалитета – **32** человека, по программам магистратуры – **194** человека.

Таблица 2. – Сведения о контингенте обучающихся в РГУ СоцТех (на 01.10.2025 г.), чел.

Показатель	Обучаются в РГУ СоцТех		Формы обучения					
	всего	в т.ч. за счет бюджета	очная		очно-заочная		заочная	
			всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
Численность обучающихся, чел.	<b>1 232</b>	<b>1083</b>	<b>818</b>	<b>725</b>	<b>243</b>	<b>208</b>	<b>171</b>	<b>150</b>
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>								
Факультет экономики	206	192	91	85	114	107	1	0
Факультет юриспруденции	221	202	172	157	49	45	0	0
Факультет цифровых технологий и кибербезопасности	157	141	149	133	8	8	0	0
Факультет социологии и журналистики	197	180	162	149	10	8	25	23
Факультет психологии и педагогики	225	199	109	98	43	40	73	61
<b>Высшее образование – программы специалитета</b>								
Факультет социологии и журналистики	32	24	32	24	0	0	0	0
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>								
Факультет экономики	10	5	10	5	0	0	0	0
Факультет юриспруденции	8	1	6	0	1	0	1	1
Факультет цифровых	20	15	20	15	0	0	0	0

технологий и кибербезопасности								
Факультет социологии и журналистики	76	71	40	35	0	0	36	36
Факультет психологии и педагогики	42	38	27	24	0	0	15	14
Факультет общественного здоровья и здравоохранения	38	15	0	0	18	0	20	15

В 2025 году в Университете из 1 232 студентов на очной форме обучения подготовку проходят 818 человек (66,4%), на очно-заочной форме – 243 человека (19,7%) и на заочной форме обучения – 171 человек (13,9%). В общей численности студентов РГУ СоцТех за счет бюджетных средств обучается 1 083 человека (87,9%), а по договорам на оказание платных образовательных услуг – 149 человек (12,1%).

### **2.3. Профориентационная работа, результаты приёмной кампании 2022-2023 учебного года**

РГУ СоцТех проводит активную работу по профессиональной ориентации среди учащихся школ и колледжей города Москвы и регионов.

В течение 2025 года в рамках профориентационной работы сотрудниками факультетов и других структурных подразделений Университета были организованы и проведены: Дни открытых дверей в РГУ СоцТех, участие в Московской международной выставке «Образование и карьера», Чемпионате «Абилимпикс-2025»; 74 встречи с учащимися следующих образовательных организаций: ФГБОУ ВО «ЛГТУ», ГБОУ города Москвы «Школа №7», ГБОУ города Москвы «Школа №293 имени А.Т. Твардовского», ГБОУ города Москвы «Школа №1251 имени генерала Шарля де Голля», ГБОУ города Москвы «Школа №1367», ГБОУ города Москвы «Школа №1505 «Преображенская», ГБОУ города Москвы «Школа № 1537», ГБОУ города Москвы «Школа №1574», ГБОУ города Москвы «Школа №1795 «Лосиноостровская», ГБОУ города Москвы «Школа имени дважды героя Советского Союза И.С. Полбина», ГБОУ города Москвы «Школа №2200», ГКОУ города Москвы «Школа «Технологии обучения», ГБОУ города Москвы «Школа №2104 на Таганке», ГБОУ города Москвы «Школа-интернат №17», ГКОУ города Москвы «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №31»; Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната №49 им. Г.И. Россолимо, Государственного казенного общеобразовательного учреждения города Москвы «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №52», ГБОУ города Москвы «Реабилитационно-образовательный центр №76; ГБОУ города Москвы «Специальная (коррекционная) школа №1708», Государственного казенного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №2124 «Центр развития и коррекции», ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ГАПОУ города Москвы «Колледж предпринимательства №11», ГАОУ города Москвы «Школа «ШИК 16», ГБПОУ города Москвы «Первый Московский Образовательный комплекс»; ГБОУ города Москвы «Школа «Свиблово», Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия»

городского округа Павловский Посад Московской области, МБОУ г. Ивантеевка «Образовательный центр №1», МАОУ «Школа Экодолье» Оренбургского района, МБОУ ГО Балашиха «Гимназия №1 имени Героя Российской Федерации А.В. Баландина», МБОУ «Мисайловская средняя общеобразовательная школа №1», МКОУ СОШ №10 имени Б.М. Карданова г. Баксан, МОУ Чулковская средняя общеобразовательная школа №20, МБОУ «Гимназия №44» г. Курск, ФКПОУ Михайловского экономического колледжа-интерната; Оренбургского государственного экономического колледжа-интерната; Государственного областного автономного профессионального образовательного учреждения «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»; Государственного областного автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования, реабилитации и оздоровления», г. Липецк; МОУ «Инженерно-технологический лицей» муниципального образования городской округ Люберцы Московской области, МБОУ «Центр образования №1 имени Героя России Андрея Завьялкина», МАОУ ДО г. Красноармейск «Детско-юношеский центр «Радость», Тамбовского областного ГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Техникум отраслевых технологий», ГБПОУ г. Москвы «Колледж по подготовке социальных работников имени Е.И. Холостовой Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы», ГБПОУ «Московский педагогический колледж», ГБПОУ города Москвы «Московский автомобильно-дорожный колледж им. А.А. Николаева», ГБПОУ г. Москвы «Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента №23», ГБПОУ г. Москвы «Технологический колледж №21», Колледж космического машиностроения и технологий, ГБПОУ Московской области «Мытищинский колледж», ГБПОУ МО «Щелковский колледж», МОУ «Инженерно-технологический лицей», средних школ Республики Дагестан, образовательных центров Пушкинского г.о., Богородского г.о., образовательных учреждений Московской, Тверской, Белгородской, Волгоградской, Ростовской, Липецкой, Тамбовской областей, республики Татарстан, республики Удмуртия, Чувашской республики, Республики Калмыкия, Камчатского края, и других. В мероприятиях по профессиональной ориентации приняли участие более 4 000 учащихся, родителей и учителей.

Факультетом общественного здоровья и здравоохранения в рамках привлечения абитуриентов для обучения по программе магистратуры 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) проводилась индивидуальная профориентационная работа с потенциальными студентами, являющимися тренерами, которые осуществляют работу с соответствующим контингентом на мероприятиях паралимпийского движения (футбол слепых; баскетбол на колясках; бадминтон на колясках; фехтование на колясках); с тренерами спортивных инклюзивных команд образовательных организаций высшего образования России, принявших участие в спортивном инклюзивном фестивале «Фестиваль на Лосином острове», Третьем инклюзивном фестивале спорта и адаптивной физической культуры обучающихся высшего образования (Всероссийский студенческий фестиваль #ЗАОДНО); проводились встречи с выпускниками соответствующей профильной образовательной организации высшего образования АНО ОВО «Подольский социально-спортивный институт»; беседы с потенциальными абитуриентами, работниками организаций - партнеров факультета общественного здоровья и здравоохранения: Государственного

бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы Спортивно-адаптивная школа паралимпийского и сурдлимпийского резерва Департамента спорта города Москвы; Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы Московская комплексная спортивная школа олимпийского резерва «Восток» Департамента спорта города Москвы; Международной Дартс Лиги; Общероссийской общественной организации «Федерация шахмат России»; Региональной спортивной общественной организации «Московская федерация спортивной игры «Бочче»; Общероссийской общественной организации «Российская Федерация баскетбола»; Общероссийской спортивной общественной организации «Национальная федерация бадминтона России»; АНО «Спортивно-досуговый клуб инвалидов «Лидер»; Общероссийской общественной организации спортивная Федерация по футболу «Российский футбольный союз»; Общероссийской физкультурно-спортивной общественной организации «Федерация настольного тенниса России»; Общероссийской общественной организации «Российская Федерация серфинга». Сняты профориентационные видеоролики-интервью с преподавателями кафедры адаптивной физической культуры, являющимися тренерами паралимпийской сборной команды Российской Федерации и другими.

В рамках привлечения абитуриентов для обучения по магистерской программе 32.04.01 Общественное здравоохранение. Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья проводилась адресная рассылка информации по базе медицинских организаций и организаций системы социальной защиты Российской Федерации, имеющих лицензию на оказание медицинской помощи, региональных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере организации оказания медицинской помощи и социальной защиты населения; а также проводилась адресная работа с персоналом организаций, являющихся работодателями уже обучающихся по магистерской программе 32.04.01 Общественное здравоохранение (ОБУЗ «КГКБСМП», ОГБУЗ «Шебекинская ЦРБ», ОГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №1 г. Белгорода», ОГАУЗ «Детская Стоматологическая Поликлиника г. Белгорода», Министерство здравоохранения Курской области, ООО «Омнином», ООО «Далия»). Возможность обучения на указанной программе была анонсирована на II Форуме «Приоритеты России. Продолжительная активная жизнь», состоявшегося 8 декабря 2025 года.

### **Информация о результатах приемной кампании 2024-2025 учебного года.**

В Университет в 2025 году на обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего образования зачислено 269 человека, из них 167 человек на очную форму обучения, 16 человек – на очно-заочную форму обучения, 86 человек – на заочную форму обучения.

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №985 от 28.12.2024 г. были установлены контрольные цифры приема в РГУ СоцТех на 2025-2026 учебный год. Контрольные цифры приема для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составили: 156 бюджетных мест по направлениям подготовки бакалавриата – выполнены на 100% и 67 бюджетных мест по направлениям подготовки магистратуры – выполнены на 100%.

Контрольные цифры приема на места по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц составили: 275 мест по направлениям подготовки бакалавриата и 220 мест по направлениям подготовки магистратуры.

Таблица 3. – Контрольные цифры приема на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей), 2025-2026 учебный год

Код и наименование направлений подготовки (специальностей)	Количество мест			
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	ВСЕГО
<b>Программы бакалавриата</b>				
09.03.03 Прикладная информатика	8	–	–	8
37.03.01 Психология	8	–	–	8
38.03.02 Менеджмент	–	8	–	8
40.03.01 Юриспруденция	14	–	–	14
42.03.02 Журналистика	30	–	–	30
44.03.01 Педагогическое образование	30	–	15	45
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	23	–	20	43
<b>Итого по программам бакалавриата</b>	<b>113</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>156</b>
<b>Программы магистратуры</b>				
39.04.01 Социология	–	–	8	8
44.04.01 Педагогическое образование	20	–	–	20
44.04.03 Специальное дефектологическое образование	10	–	14	24
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура): Физическая реабилитация	–	–	15	15
<b>Итого по программам магистратуры</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>67</b>
<b>Всего по университету</b>	<b>143</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>223</b>

Таблица 4. – Контрольные цифры приема на места по договорам об образовании по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей), 2025-2026 учебный год

Код и наименование направлений подготовки (специальностей)	Количество мест			
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	ВСЕГО
<b>Программы бакалавриата</b>				
09.03.03 Прикладная информатика	25	–	–	25
37.03.01 Психология	25	–	–	25
38.03.01 Экономика	25	–	–	25
38.03.02 Менеджмент	–	25	–	25

40.03.01 Юриспруденция	25	–	–	25
42.03.02 Журналистика	25	–	–	25
44.03.01 Педагогическое образование	50	–	25	75
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	25	–	25	50
<b>Итого по программам бакалавриата</b>	<b>200</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>275</b>
<b>Программы магистратуры</b>				
09.04.03 Прикладная информатика	15	–	–	15
32.04.01 Общественное здравоохранение	–	25	–	25
38.04.01 Экономика	25	–	–	25
39.04.01 Социология	–	–	25	25
40.04.01 Юриспруденция	20	–	–	20
42.04.02 Журналистика	20	–	–	20
42.04.01 Педагогическое образование	40	–	–	40
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	20	–	20	40
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	–	–	10	10
<b>Итого по программам магистратуры</b>	<b>140</b>	<b>25</b>	<b>55</b>	<b>220</b>
<b>Всего по университету</b>	<b>340</b>	<b>50</b>	<b>105</b>	<b>495</b>

Таблица 5. – Суммарное число поданных заявлений на бюджетные места и на места по договорам об образовании, 2025 г.

Образовательные программы	Количество заявлений			ВСЕГО
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
<b>Бакалавриата, из них</b>	<b>1106</b>	<b>151</b>	<b>244</b>	<b>1501</b>
- на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	887	122	174	<b>1183</b>
- на места по договорам об образовании	219	29	70	<b>318</b>
<b>Магистратуры, из них</b>	<b>175</b>	<b>8</b>	<b>169</b>	<b>352</b>
- на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	129	-	150	<b>279</b>
- на места по договорам об образовании	46	8	19	<b>73</b>
<b>Всего по университету, из них</b>	<b>1281</b>	<b>159</b>	<b>413</b>	<b>1853</b>
- на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	<b>1016</b>	<b>122</b>	<b>324</b>	<b>1462</b>

бюджета				
- на места по договорам об образовании	<b>265</b>	<b>37</b>	<b>89</b>	<b>391</b>

По направлениям подготовки бакалавриата на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в Университет поступило 156 человек, из них на очную форму обучения – 113 человек, в том числе 40 инвалидов; на очно-заочную форму обучения – 8 человек, в том числе 2 инвалида; на заочную форму обучения – 35 человек, в том числе 8 инвалидов. По направлениям подготовки магистратуры на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета поступило 67 человек, из них на очную форму обучения – 30 человек, в том числе 9 инвалидов; на заочную форму обучения – 37 человек, в том числе 8 инвалидов.

На обучение по договорам об образовании по направлениям подготовки бакалавриата в Университет поступило 23 человека, из них на очную форму обучения – 12 человек, в том числе 2 инвалида; на очно-заочную форму обучения – 3 человека, инвалидов нет; на заочную форму обучения – 8 человек, в том числе 2 инвалида. На обучение по договорам об образовании по направлениям подготовки магистратуры поступило 23 человека, из них на очную форму обучения – 12 человек, в том числе 3 инвалида; на очно-заочную форму обучения – 5 человек, инвалидов нет; на заочную форму обучения – 6 человек, в том числе 1 инвалид.

По результатам мониторинга приемной кампании 2025 года средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательным программам бакалавриата, составляет:

- за счет бюджетных ассигнований – 72,0 балла;
- по договорам об образовании за счет средств физических и/или юридических лиц – 53,4 баллов.

Средний конкурс по очной форме обучения в РГУ СоцТех в 2025 году составил 7 человек на место.

Проходной балл по общему конкурсу был наиболее высоким при поступлении на следующие направления подготовки: 42.03.02 Журналистика – 316 баллов; 40.03.01 Юриспруденция – 266 баллов; 38.03.02 Менеджмент – 254 балла; 09.03.02 Прикладная информатика – 246 баллов. Проходной балл по конкурсу в пределах особой квоты был наиболее высоким при поступлении на направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика – 256 баллов; 38.03.02 Менеджмент – 231 балл.

В 2025 году среди абитуриентов не было победителей и призеров олимпиад школьников, которые могли претендовать на зачисление в Университет без вступительных испытаний.

Одной из специфических особенностей приемной кампании Российского государственного университета социальных технологий является высокий процент абитуриентов, относящихся к категории людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Университет не просто декларирует принципы доступности образования, но и закрепляет их на уровне нормативной базы, создавая условия для максимально комфортного поступления.

В соответствии с Правилами приема РГУ СоцТех, для данной категории поступающих предусмотрен особый порядок прохождения отбора. Абитуриенты, имеющие инвалидность, наделены правом поступать в Университет по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно. Такой подход позволяет

учесть индивидуальные особенности здоровья каждого кандидата, минимизировать стрессовые факторы, часто сопутствующие стандартизированным государственным экзаменам, и объективно оценить реальный уровень знаний и потенциал будущего студента.

#### **2.4. Ориентация на рынок труда, трудоустройство и востребованность выпускников**

Ключевым критерием, отражающим качество подготовки выпускников вуза, является их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда. Решение задач по трудоустройству молодых специалистов в России особенно актуально, на это направлен указ Президента РФ о перечне поручений по снижению уровня неформальной занятости и легализации трудовых отношений №ПР-1571 от 29.08.2021.

Около 150 организаций различных организационно-правовых форм и сфер деятельности сотрудничают с Университетом, принимая активное участие в проведении учебных занятий и практики, в профориентационной деятельности, в организации стажировок и трудоустройстве студентов. В основу взаимодействия РГУ СоцТех с организациями положен практико-ориентированный комплексный подход, нацеленный на усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности вуза и стратегического партнерства.

Среди партнёров РГУ СоцТех: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство финансов Российской Федерации, Государственная Дума Российской Федерации, Федеральная налоговая служба, Федеральное агентство по государственным резервам (Росрезерв), Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество), ГКУ «ЦЗН» г. Москвы, Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы, Управление социальной защиты населения восточного административного округа города Москвы, Государственное бюджетное учреждение города Москвы Территориальный центр социального обслуживания «Сокольники», Министерство труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай, Министерство труда, социального развития и занятости населения Республики Башкортостан, Комитет по образованию Псковской области, Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ), Институт социальной демографии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН НУ «Академия исторических наук», Институт социально-политических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН, ФГБУ «Государственный научный центр РФ – Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна», ИДИ ФНИСЦ РАН, ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», НИЦ «Курчатовский институт», АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей», АО НПФ ВТБ Пенсионный фонд, ПАО Сбербанк России, ПАО «ВТБ БАНК», ООО СК «ВТБ Страхование», АО «Тинькофф-банк», АО «МТС Банк», АО «Россельхозбанк», ООО «Правильные инвестиции», Департамент по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы, Департамент по обеспечению деятельности мировых судей Московской области, Управление Судебного департамента в г. Москве, Линейный отдел МВД России на водном транспорте, Главное управление Федеральной службы судебных приставов по г. Москве, АНО «Социальный центр «Надежда»», ГБУ «Московское долголетие», «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» – Издательский дом

«Типография МГУ», АО «Всероссийский центр изучения общественного мнения «ВЦИОМ», Московская городская коллегия адвокатов, АО «Микропроцессорные системы», ООО «НИЦ кибернетики и автоматики», ООО «Центр Автоматизации», АО «Современные беспроводные технологии», Автономная некоммерческая организация «Международный институт развития научного сотрудничества» (АНО «МИРНАС»), АНО Спортивно-досуговый клуб инвалидов «Лидер», АНО дополнительного профессионального образования «Центр культурной адаптации «Постулат», Региональная общественная организация «Центр социальной адаптации военнослужащих», МАУК Одинцовского городского округа Московской области Культурно-досуговый центр «Максимум», АО ФЦНИВТ СНПО «ЭЛЕРОН», АО «Туполев» г. Москва, Компания ООО «РЕД СОФТ», ООО «Техномонтаж» г. Волгоград, АО «Газпром газораспределение» г. Элиста, МБУ ДО Центр Орбита г. Королёв, ООО «ФЬЮЧЕ ТЕКНОЛОДЖИ СОЛЮШИНС», ООО «Интеллект-Ресурс», ООО «Новый вектор», ООО «Технопарк-Центр», ООО «Рубин Мед», ООО «Хэдхантер», ООО «Суперджоб», ГБУ «Жилищник района Богородское», ООО «Марди», ООО «Унитех Трейд», ООО «Концерн «МОСКВИА ГРУПП», ООО «Торговый Дом Черкизово», ООО «Елецкий Мясокомбинат», ГБОУ города Москвы «Школа №1210», ГБОУ г. Москвы «Школа №1212 Щукино», ГБОУ г. Москвы «Школа №1795 Лосиноостровская», ГБОУ г. Москвы «Школа имени дважды героя советского союза И.С. Полбина, ГБОУ города Москвы «Школа №2104 на Таганке», ГБОУ города Москвы «Воробьевы горы», ГБПОУ г. Москвы «Первый московский образовательный комплекс», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Алые паруса», ГБОУ города Москвы «Специальная (коррекционная) школа №1708», МОУ Константиновская средняя общеобразовательная школа Раменского муниципального района, МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова, ГБОУ Школа №1694 «Ясенево» имени П.М. Фитина, МБОУ ГО Балашиха «Гимназия №1 имени Героя Российской Федерации А.В. Баландина», Гимназия «Тарасовка», МБОУ «Мисайловская средняя общеобразовательная школа №1», МОУ Чулковская средняя общеобразовательная школа №20, МБОУ «Центр образования №8», МБОУ «Гимназия №44» г. Курск, компания РедСофт, детский технопарк «Кванториум» г. Королёв, Учебный центр «Микротест», АО «Центр хранения данных», ЦБИ г. Королёв, ООО «Центр технологии развития», ООО «Инженерный центр информационно-аналитических систем», Московское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», БЦ «Оазис», ООО «Универсальный университет», Акционерное общество «Редакция газеты «Вечерняя Москва», АНО «Интернет-Пресса» (АНО «ИНПРЕСС»), ООО «КРАСНЫЙ КВАДРАТ» (телекомпания), Акционерное общество «Редакция газеты «Московский комсомолец», ООО ТК «СИМВОЛ», ООО «ОБЪЕДИНЕННЫЕ МЕДИА, КРЕАТИВ ЭНД ПРОДАКШН ХАОС», ООО «Редакция газеты «Промышленный еженедельник», ООО «Медиа Группа «Византия», Мультимедийный информационный центр «Известия», Редакция интернет-издания «Свободная пресса», «Первый развлекательный СТС» (сетевое издание), МАУ «ТВ Мытищи», Сетевое издание «Утро.ру»; ООО «Издательство «ПЛАНЕТА», Автономная некоммерческая организация «УНИКАЛЬНЫЙ МИР», ООО «Система ПБО», ООО «Ресурс Мониторинг», ООО «РЕЛОД», ООО «ИПСОС КОМКОН», ООО «Мелон Групп», ООО «ВитКом», ООО «ЛЕГИОН-АВТОДАТА», ООО «Альбион-2002», ООО «Лайф Селл», и многие другие.

Успешное трудоустройство выпускников Университета – результат проведения большой совместной комплексной работы. На протяжении всего периода обучения в Университете студенты должны иметь возможность получать важные знания, практический опыт и ориентиры карьерного развития.

С 2022 года в РГУ СоцТех функционирует Центр карьеры «Рост» – структурное подразделение, реализующее задачи по содействию занятости обучающихся и выпускников Университета и выступающее координирующим органом, направленным на усиление практико-ориентированности обучения и обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.. Центр карьеры содействует поиску работы, отвечающей получаемым компетенциям по специальности и индивидуальным запросам студентам, оказывает комплексную поддержку карьерного развития обучающимся и выпускникам РГУ СоцТех.

Стратегия работы Центра карьеры предполагает активное участие в развитии Университета и взаимодействие с отраслями экономики России, оказание помощи в повышении осведомленности студентов и выпускников об имеющихся карьерных возможностях, оперативное реагирование на новые тренды в сфере трудоустройства. Важный фокус – на лучшие практики трудоустройства, в том числе студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Базовые задачи Центра карьеры:

1. Развитие системы взаимоотношений между Университетом, предприятиями, организациями и учреждениями, обучающимися и выпускниками Университета;
2. Консультирование и сопровождение обучающихся и выпускников Университета по вопросам занятости и трудоустройства;
3. Содействие получению обучающимися практических навыков и реализации механизма гарантированного трудоустройства;
4. Прогнозирование трудоустройства выпускников Университета, основанного на аналитических данных;
5. Формирование предложений руководству Университета по совершенствованию образовательных программ в целях повышения конкурентоспособности обучающихся и выпускников Университета на рынке труда;
6. Информирование обучающихся и выпускников о вакансиях, практиках, стажировках и иных карьерных возможностях.

В 2025 году продолжалась активная работа по цифровизации систем учета посредством развития цифровой CRM-системы Центра карьеры Университета. Разработан план карьерных мероприятий Университета на 2026 год, в центре комплексной программы – формирование навыка уверенного поведения выпускника вуза на открытом рынке труда, выстраивание индивидуальных карьерных траекторий.

Трудоустройство является одним из значимых показателей оценки эффективности деятельности вуза. Университетом осуществляется системное взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями г. Москвы, других регионов в рамках содействия занятости обучающихся, выпускников. В 2025 году РГУ СоцТех продолжено взаимодействие с партнерами в рамках заключенных договоров и соглашений о сотрудничестве по вопросам карьерного развития студентов Университета, в том числе: с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, с ФГКУ Росгранстрой, ГКУ «ЦЗН» г. Москвы, «ЦЗН» г. Краснодар, Благотворительным фондом поддержки людей с инвалидностью «ДЕЙСТВУЙ», Федеральным казенным

профессиональным образовательным учреждением «Калачевский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское общество глухих», Государственным бюджетным учреждением здравоохранения города Москвы «Госпиталь для ветеранов войн №3 Департамента здравоохранения города Москвы», ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», Больницей Цетросоюза Российской Федерации, ФГБОУ ВО Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского», ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации, ООО НПФ «ГАЛАТЕЯ», Частным учреждением «Культурно-спортивный реабилитационный комплекс «Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых», ГБУ ДО города Москвы «Спортивно-адаптивная школа паралимпийского и сурдлимпийского резерва» Департамента спорта города Москвы, Муниципальным общеобразовательным учреждением «Инженерно-технологический лицей» муниципального образования городской округ Люберцы Московской области, Фондом Помощи инвалидам и ветеранам боевых действий «Своих не бросаем», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», ПАО «Сбербанк России», АО «Альфа – Банк», Банк ВТБ (ПАО), АО «ГЛОНАСС», АО «Всероссийский центр изучения общественного мнения», АНО «УНИКАЛЬНЫЙ МИР», ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ», АО «ЦИТО», ООО «Союз журналистов Подмосковья».

В рамках развития сотрудничества Университета с партнерами – предприятиями-работодателями в 2025 году реализованы следующие основные мероприятия:

- профильные Дни карьеры;
- экскурсии, встречи, презентации, практико-ориентированные занятия, вебинары, проводимые с профильными организациями;
- встречи с представителями МВД России, ФГКУ «Росгранстрой», образовательных комплексов и различных бизнес-структур;
- присутствие представителей профильных организаций на государственной итоговой аттестации – защите выпускных квалификационных работ.

Университет также принимал участие в крупных форумах, таких как «Молодой карьерист» и выставка «Образование и карьера».

Таблица 6. – Список реализованных Центром карьеры мероприятий в 2025 году

№	Мероприятия	Ссылка на мероприятие
1.	Мастер-классы	Мини-квест для студентов ВУЗа от ЦЗН Центр «Профессии будущего» (м. Проспект мира, ул. Щепкина, 38с1)
2.	Бизнес-нетворкинг	36-й форум трудоустройства и карьеры «Молодой карьерист» Проект «Большие дни карьеры» 35-я ярмарка вакансий «Технократия и Промышленное производство» Проект «Большие дни карьеры»

3.	Встречи с работодателями	Встреча с представителем ФГКУ «Росгранстрой» по вопросам трудоустройства выпускников Университета Встреча с представителями УВД ПО ВАО ГУ МВД России по г. Москве Профориентационная встреча с представителем ООО «Ноев ковчег» (независимая русско-армянская газета) Профориентационная встреча с представителем МКА «Сед Лекс» по вопросам трудоустройства выпускников Университета Встреча с руководителем линейного отдела МВД России в аэропорту Внуково по вопросам трудоустройства выпускников Университета Встреча с представителями Департамента образования и науки г. Москвы
4.	Неделя карьеры	Фестиваль трудоустройства молодежи «Карьерный прорыв. Раскрой свой потенциал» – Служба занятости г. Москвы Образовательная Ярмарка «Семь шагов к профессии»
5.	Экскурсии	Профориентационная экскурсия с представителем ООО «Межрегиональный центр развития»
6.	Онлайн-вебинары с кадровыми партнерами	Вебинар «Поиск работы и стажировок для студентов и молодых специалистов» Акцион-Студенты <a href="https://student.action.group/kad?">https://student.action.group/kad?</a>
7.	Индивидуальная работа	Карьерные консультации в РГУ СоцТех Коучинг Фестиваль «Карьерный цех» Карьерный портал Правительства Москвы <a href="https://talent.mos.ru/internships">https://talent.mos.ru/internships</a>
8.	Стажировки	АО Россельхозбанк
9.	Сопровождение студентов в конкурсах, проектах	Твой Форум Твоя Карьера Проект «Шаг в профессию» «Россия - страна возможностей» вместе с проектом «Абилимпикс» Проект РООИ «Перспектива»
10.	Участие в карьерных событиях кадровых партнеров	«Территория будущего. Москва 2030»

Результаты трудоустройства выпускников РГУ СоцТех в 2025 году отражает следующее распределение.

Факультет экономики: из 37 чел. выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, 95% трудоустроены. Среди выпускников очной формы обучения показатель трудоустройства за отчетный период составил 93%. Продолжают обучение в различных вузах по очной форме обучения 10 выпускника (32%), по заочной форме – 0 человек. В Вооруженные силы Российской Федерации выпускники 2025 года не призывались.

Факультет экономики самостоятельно занимается мониторингом востребованности выпускников образовательных программ, собирая информацию о закрепляемости выпускников на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией и о карьерном росте выпускников. В базе данных факультета содержатся сведения о карьерных продвижениях за 4 года после выпуска 65% выпускников. Доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение года составляет 85%. Этому в значительной мере способствует то, что задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение обучающимися навыков практического применения их теоретических знаний в организациях (на предприятиях), ориентированных на выпускников образовательных программ.

Доля ВКР, нацеленных на решение задач организаций (предприятий) в сфере трудоустройства выпускников составляет 33%. Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение в организациях (на предприятиях) составляет 62%; доля обучающихся (выпускников), получивших приглашение на работу по итогам прохождения практики – 10%.

Факультет юриспруденции: из 61 выпускника, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, 70,5% трудоустроены (из них 18% продолжили обучение на следующем уровне образования – в магистратуре). Среди выпускников очной формы обучения показатель трудоустройства за отчетный период составил 47,5%. Продолжают обучение в различных вузах по очной форме обучения 10 выпускников (16%), по заочной форме – 0 человек. В Вооруженные силы Российской Федерации выпускники 2025 года не призывались.

Доля ВКР, нацеленных на решение задач организаций (предприятий) в сфере трудоустройства выпускников составляет 89%. Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение в организациях (на предприятиях) составляет 45%; доля обучающихся (выпускников), получивших приглашение на работу по итогам прохождения практики – 23%.

Факультет социологии и журналистики: из 55 выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, 92% трудоустроены, в т.ч. бакалавров 27 человека (89% которых трудоустроены), из них 11% (3 человека) продолжили обучение на следующем уровне образования. В Вооруженные силы Российской Федерации выпускники 2025 года не призывались.

Доля ВКР, нацеленных на решение задач организаций (предприятий) в сфере трудоустройства выпускников – 64%; доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение года – 65%.

Факультет иностранных языков: из 43 выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, 72,1% трудоустроены, в т.ч. 14 выпускников бакалавриата (78,6% трудоустроены), из них 9 выпускников бакалавриата (64,3%) продолжили обучение на следующем уровне образования; 29 выпускников специалитета (69% трудоустроены), из них 5 выпускников специалитета (17,2%) продолжили обучение на следующем уровне

образования. В Вооруженные силы Российской Федерации из числа выпускников 2025 года был призван 1 человек, 1 выпускник находится в декретном отпуске.

Доля ВКР, нацеленных на решение задач организаций (предприятий) в сфере трудоустройства выпускников – 48%; доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение года – 46,5%.

Факультет цифровых технологий и кибербезопасности: из 42 выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, 74% трудоустроены (из них 19% продолжили обучение на следующем уровне образования). Среди выпускников очной формы обучения показатель трудоустройства за отчетный период составил 69%. Выпускников, трудоустроенных по другим специальностям, нет. В Вооруженные силы Российской Федерации из числа выпускников 2025 года был призван 1 человек.

Доля ВКР, нацеленных на решение задач организаций (предприятий) в сфере трудоустройства выпускников составляет 82%; доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение в организациях (на предприятиях) составила 22%. Доля обучающихся (выпускников), получивших приглашение на работу по итогам прохождения практики составила 34%; доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение года – 61% (32 чел.).

Факультет психологии и педагогики: из 53 выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, 71,6% трудоустроены (из них 20,7% продолжили обучение на следующем уровне образования). Среди выпускников очной формы обучения показатель трудоустройства за отчетный период составил 71,6%. В Вооруженные силы Российской Федерации выпускники 2025 года не призывались.

Доля ВКР, нацеленных на решение задач организаций (предприятий) в сфере трудоустройства выпускников, составляет 100%; доля выпускников факультета, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение года – 47,1% (25 чел.).

Факультет общественного здоровья и здравоохранения в 2025 году не имел выпускников. В то же время об ориентации на рынок труда реализуемых на факультете образовательных программ 32.04.01 Общественное здравоохранение. Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация свидетельствует то, что 100% обучающихся в 2025 году осуществляли свою трудовую деятельность по профилю обучения в магистратуре. В частности, 11 обучающихся по программе 32.04.01 Общественное здравоохранение. Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья являются организаторами здравоохранения различного уровня (от заместителя руководителя органа управления здравоохранением региона до главных врачей, заместителей главных врачей и заведующих отделениями лечебных учреждений). Все обучающиеся на магистерской программе 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (3 человека) осуществляют свою трудовую деятельность в сфере обучения физической культуре и спорта (тренер по баскетболу на колясках Отдела по развитию адаптивного спорта г. Нягань БУ ХМАО-Югры «Центр

адаптивного спорта», председатель «Федерации сапбординга», основатель парасапбординга).

Эффективность работы Университета по содействию занятости выпускников подтверждается высокими позициями в федеральных рейтингах. В июне 2025 года Министерство труда и социальной защиты РФ впервые опубликовало рейтинг трудоустройства выпускников в рамках национального проекта «Кадры». РГУ СоцТех занял 36-е место в национальном рейтинге трудоустройства по направлению «Науки об обществе», что свидетельствует о высоком уровне востребованности специалистов Университета через два года после окончания обучения и конкурентоспособном уровне их заработной платы.

### **Программа трудоустройства выпускников на научно-исследовательские позиции**

В Университете регулярно проводились встречи с работодателями, научно-практические конференции, практические занятия со студентами старших курсов по проблемам трудоустройства.

До обучающихся доводилась информация о возможностях трудоустройства на научно-исследовательские позиции с использованием следующих ресурсов:

- официальной страницы в социальной сети «Одноклассники» <https://ok.ru/group/63697153490997> – на данном ресурсе публикуются актуальные новости науки и высшего образования, информация о научных открытиях, проводимых исследованиях, об ученых, о национальных проектах;

- официального Телеграм-канала Минобрнауки России <https://t.me/minobrnaukiofficial> – на данном ресурсе публикуется информация о стартах и итогах конкурсов Министерства, актуальные дайджесты новостей науки и университетов, подборки тематических научно-образовательных телеграм-каналов;

- платформы Факультетус «Цифровая карьерная среда» – Компания «Факультетус», резидент Кластера информационных технологий Фонда «Сколково», представила онлайн платформу «Цифровая карьерная среда», которая помогает студентам находить работу, а работодателям – перспективных молодых сотрудников <https://facultetus.ru/>;

- Телеграм-канал «Центр карьеры РГУ СоцТех «Рост» [https://t.me/Rost\\_RGU\\_SocTech](https://t.me/Rost_RGU_SocTech), на котором размещается информация о вакансиях от работодателей и кадровых партнеров.

Реализация проекта «Стартап как диплом» – одно из направлений содействия трудоустройству выпускников, вовлекающее талантливых студентов в экосистему технологического предпринимательства и поддержки бизнеса, находящегося в начальной стадии. В 2025 году продолжена практика разработки совместных студенческих проектов в качестве выпускных квалификационных работ.

На факультете психологии и педагогики в 2025 году ВКР в формате «Стартап как диплом» защищали 9 студентов, в том числе по направлениям подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (Кондратьева Е.Н., Малиенко Н.А., тема «Формирование позитивной Я-концепции у спортсменов с ОВЗ посредством тренинга»; Мосунов Я.А., Чуркина А.А., тема «Спортивные танцы как средство развитие ориентировки в пространстве детей младшего школьного возраста с нарушением зрения (стартап)»; Гусейнова Ф.Э., тема «Развитие диалогической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи в процессе сюжетно-ролевой игры

(стартап»); 37.03.01 «Психология» (Филимонова С.Д., Ермакова В.Г., тема «Бизнес-проект психологического антикафе (стартап)», Караджикова Д.А., тема «Коррекция психических состояний пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций средствами виртуальной реальности»); 37.04.01 «Психология» (Афанасьева Д.М., тема «Технология развития коммуникативных навыков обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»).

Студенты старших курсов Университета в летний период 2025 года принимали активное участие в работе приемной комиссии.

В РГУ СоцТех ведется работа по адаптации студентов к рынку труда и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве, особенно лиц с инвалидностью, начиная с момента работы приемной комиссии и поступления абитуриентов в вуз и на протяжении всего периода обучения в Университете:

- информирование студентов по вопросам выбора направления обучения;
- составление информационных писем в Центры занятости населения по месту проживания выпускников;
- формирование базы данных о трудоустройстве выпускников 2023 - 2025 годов;
- обмен информацией с органами службы занятости об имеющихся вакансиях на рынке труда;
- формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда и доведение ее до обучающихся;
- обеспечение взаимодействия обучающихся (в том числе выпускников) и потенциальных работодателей;
- оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации.

По вопросам содействия трудоустройству выпускников Университет тесно взаимодействует с центрами занятости населения регионов и использует в своей работе платформу «Цифровая студенческая биржа труда» Панель управления РГУ СоцТех (facultetus.ru).

Университетом подписаны Соглашения о сотрудничестве с ГБУ «МСЦ» и ГКУ «ЦЗН» г. Москвы по направлениям: организация и проведение совместных мероприятий по сопровождению трудоустройства студентов и выпускников; взаимодействие сторон в целях вовлечения студентов и выпускников в мероприятия, направленные на трудоустройство; проведение социально-направленных мероприятий по трудоустройству студентов и выпускников. В рамках сотрудничества предусмотрено также участие ГКУ «ЦЗН» г. Москвы в работе ежегодных круглых столов в Университете; участие обучающихся и выпускников РГУ СоцТех в мероприятиях, проводимых ГКУ «ЦЗН» г. Москвы: консультации по поиску работы от специалистов; профориентационные занятия и тренинги; участие в Ярмарках вакансий и «Днях карьеры».

Информация о деятельности РГУ СоцТех по вопросам трудоустройства и карьеры опубликована в разделе «Банк баз практик и вакансий» <https://rgust.ru/vakansia/>, который пользуется востребованностью у студентов.

В разделе «Банк баз практик и вакансий» размещена информация:

- о возможностях практики и стажировки для студентов и выпускников;
- о вакансиях.

Информация о мероприятиях, проведенных в целях профориентации и содействия трудоустройству, традиционно отражается в новостной ленте на главной странице сайта РГУ СоцТех, а также в социальных сетях:

- «ВКонтакте» (<https://vk.com/rgusocteh>) функционирует группа «Официальное сообщество ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий» и его филиалов»;

- «Telegram» ([https://t.me/Rost\\_RGU\\_SocTech](https://t.me/Rost_RGU_SocTech)) – создано сообщество Центра карьеры РГУ СоцТех.

Работодатели, молодые специалисты и выпускники могут самостоятельно разместить информацию об актуальных вакансиях; обучающиеся младших курсов и выпускники могут получить интересующую их информацию о вакансиях.

Некоторые выпускники РГУ СоцТех, в основном лица с инвалидностью и ОВЗ, попадают под риски не трудоустройства. Основные возможные риски, оказывающие влияние на трудоустройство выпускников с инвалидностью: отсутствие опыта работы по необходимой квалификации; отсутствие специального оборудования на рабочем месте для лиц с ОВЗ и инвалидов; сложность добраться до места работы; состояние здоровья; отсутствие вакансий по специальности. Университетом принимались меры по повышению уровня трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ. По каждому выпускнику было составлено обращение в региональные отделения службы занятости по месту проживания с запросами о наличии вакантных рабочих мест (в письменном и в электронном виде). После получения информации сформирована база выпускников РГУ СоцТех.

В 2025 году продолжалась работа по организации и сопровождению деятельности Ассоциации выпускников Университета. Определены основные задачи Ассоциации:

1. Участие в работе по профориентации молодежи;
2. Содействие в организации набора, распределении и трудоустройстве выпускников;
3. Обеспечение налаживания социального партнерства, согласование и реализация взаимных интересов работодателей, государственных и местных органов власти, образовательных учреждений, общественных организаций с Университетом;
4. Использование опыта и возможностей выпускников Университета для реализации учебно-методических, научных и иных проектов, относящихся к области стратегического развития Университета;
5. Способствовать совершенствованию и развитию культурно-воспитательной работы с обучающимися Университета;
6. Содействие в развитии и совершенствовании Университета, его научной и учебно-методической деятельности, материально-технической базы, сохранении и преумножении традиций, росту авторитета и расширению влияния, повышению уровня профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров, улучшения качества образования, науки и практики;
7. Оказание помощи в налаживании образовательных, научных и деловых связей между РГУ СоцТех и предприятиями города Москвы, Московской области и России в целом.

Мероприятия в рамках работы Ассоциации выпускников Университета:

- Организация, проведение и информационное обеспечение «Встречи с выпускниками РГУ СоцТех: шаги к успеху» для студентов вуза;

- Организация и проведение встречи первокурсников и представителей Ассоциации выпускников РГУ СоцТех;
- Организация и информационное сопровождение группы Ассоциации выпускников РГУ СоцТех в социальных сетях;
- Организация, документальное и информационное обеспечение экскурсии в Государственную Думу РФ;
- Организация стажировок и трудоустройство студентов, выпускников вуза в государственных структурах и ведущих предприятиях г. Москвы;
- Поддержка инициатив студенческого актива Университета.

## 2.5. Качество подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

Основной формой контроля качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования является промежуточная аттестация (включает зачеты и экзамены), проводимая в соответствии с графиком учебного процесса по утвержденному расписанию. Содержание экзаменационных билетов и оценочных материалов для промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Таблица 7. – Средний балл успеваемости студентов и показатель качества знаний по итогам промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования в 2025 году в РГУ СоцТех

Факультет	Всего	Средний балл	Успевающие, чел. и %	
			на 5	на 4 и 5
<b>Факультет экономики</b>	<b>214</b>	<b>4,1</b>	<b>59 (27,6%)</b>	<b>63 (29,4%)</b>
- 38.03.01 Экономика, Мировая экономика	45	4,1	9 (20%)	15 (33,3%)
- 38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	42	4,3	9 (21,4%)	9 (21,4%)
- 38.03.01 Экономика, Финансовый учет и контроллинг	33	4,7	17 (51,5%)	16 (48,5%)
- 38.03.02 Менеджмент, Управление бизнесом	24	3,4	7 (29,2%)	8 (33,3%)
- 38.03.02 Менеджмент, Управление малым бизнесом	62	3,6	13 (21%)	12 (19,4%)
- 38.04.02 Менеджмент, Финансовый менеджмент	8	4,5	4 (50%)	3 (37,5%)
<b>Факультет юриспруденции</b>	<b>259</b>	<b>4,2</b>	<b>70 (27,1%)</b>	<b>64 (24,8%)</b>
- 40.03.01 Юриспруденция	240	4,3	64 (26,7%)	62 (25,9%)
- 40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой профиль	122	4,5	36 (29,5%)	32 (26,2%)
- 40.03.01 Юриспруденция, Уголовно-правовой профиль	19	4,1	2 (10,5%)	8 (42,1%)

- 40.03.01 Юриспруденция, Международное право	62	4,3	22 (35,5%)	16 (25,8%)
- 40.03.01 Юриспруденция, Теория и история государства и права	37	4,1	4 (10,8%)	6 (16,2%)
- 40.04.01 Юриспруденция	19	4,1	6 (32%)	2 (11%)
- 40.04.01 Юриспруденция, Международное право	14	4,1	3 (21,4%)	2 (14,3%)
- 40.04.01 Юриспруденция, Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц	5	4,2	3 (60%)	0 (0%)
<b>Факультет цифровых технологий и кибербезопасности</b>	<b>196</b>	<b>4,5</b>	<b>39 (20%)</b>	<b>126 (64,3%)</b>
- 01.03.02 Прикладная математика и информатика	45	4,6	15 (33,3%)	29 (64,4%)
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника	33	4,4	7 (21,2%)	22 (67%)
- 09.03.03 Прикладная информатика	83	4,2	6 (7,2%)	59 (71,1%)
- 44.03.01 Педагогическое образование	20	4,6	5 (25%)	7 (35%)
- 01.04.02 Прикладная математика и информатика	1	4,5	0 (0%)	1 (100%)
- 44.04.01 Педагогическое образование	14	4,7	6 (43%)	8 (57,1%)
<b>Факультет социологии и журналистики</b>	<b>197</b>	<b>4,3</b>	<b>70 (35,5%)</b>	<b>89 (45,2%)</b>
- 39.03.01 Социология, Социологические исследования в цифровом обществе (очная ф.)	26	4,0	10 (38,5%)	11 (42,3%)
- 39.03.01 Социология, Социология социальной сферы (очная ф.)	19	4,6	7 (36,8%)	9 (47,4%)
- 39.03.01 Социология, Социология социальной сферы (заочная ф.)	9	4,5	3 (33,3%)	4 (44,4%)
- 42.03.02 Журналистика, Интернет-журналистика (очная ф.)	48	4,5	24 (50%)	18 (37,5%)
- 42.03.02 Журналистика, Интернет-журналистика (очно-заочная ф.)	23	4,5	8 (34,8%)	10 (43,5%)
- 39.04.01 Социология, Цифровая социология и социальная аналитика (очная ф.)	8	4,0	1 (12,5%)	5 (62,5%)
- 39.04.01 Социология, Современные методы и технологии анализа социальных проблем (очная ф.)	12	4,0	2 (16,7%)	6 (50%)
- 39.04.01 Социология, Современные методы и	20	4,2	4 (20%)	12 (60%)

технологии анализа социальных проблем (заочная ф.)				
- 42.04.02 Журналистика, Современные медиатехнологии в журналистике (очная ф.)	7	4,4	2 (28,6%)	4 (57,1%)
- 42.04.02 Журналистика, Современные медиатехнологии в журналистике (заочная ф.)	6	4,7	3 (50%)	2 (33,3%)
- 42.04.02 Журналистика, Мультимедийная журналистика (заочная ф.)	19	3,8	6 (31,6%)	8 (42,1%)
<b>Факультет социологии и журналистики (Факультет иностранных языков)</b>	<b>116</b>	<b>4,5</b>	<b>55 (47,4%)</b>	<b>30 (25,9%)</b>
- 44.03.01 Педагогическое образование (очная ф.)	44	4,6	27 (61,4%)	10 (22,7%)
- 44.03.01 Педагогическое образование (заочная ф.)	7	4,2	0 (0%)	5 (71,4%)
- 45.05.01 Перевод и переводоведение	60	4,4	24 (40%)	14 (23,3%)
- 44.04.01 Педагогическое образование	5	4,9	4 (80%)	1 (20%)
<b>Факультет психологии и педагогики</b>	<b>260</b>	<b>4,4</b>	<b>99 (38,1%)</b>	<b>56 (21,5%)</b>
- 37.03.01 Психология (очная ф.)	58	4,1	20 (34,5%)	8 (13,8%)
- 37.03.01 Психология (очно-заочная ф.)	41	4,3	12 (29,3%)	10 (24,4%)
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (очная ф.)	47	4,7	15 (32%)	21 (44,7%)
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (заочная ф.)	74	4,0	37 (50%)	7 (9,5%)
- 37.04.01 Психология (очная ф.)	11	3,8	1 (9,1%)	2 (18,2%)
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (очная ф.)	14	4,8	8 (57,1%)	4 (28,6%)
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (заочная ф.)	15	4,7	6 (40%)	4 (26,7%)
<b>Факультет общественного здоровья и здравоохранения</b>	<b>37</b>	<b>4,85</b>	<b>27 (73%)</b>	<b>6 (16,2%)</b>
- 32.04.01 Общественное здравоохранение	17	4,8	12 (71%)	3 (18%)
- 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	20	4,9	15 (75%)	3 (15%)
<b>ИТОГО по РГУ СоцТех</b>	<b>1 279</b>	<b>4,4</b>	<b>419 (33%)</b>	<b>434 (34%)</b>

Результаты промежуточной аттестации обучающихся учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательной организации.

Анализ качества подготовки бакалавров, специалистов, магистров осуществляется также по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, которая проводится государственной экзаменационной комиссией, создаваемой по каждому направлению подготовки. Государственная экзаменационная комиссия в своей деятельности руководствуется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №636 от 29.06.2015, Положением Университета о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, магистратуры, Положением Университета о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, другими локальными нормативными актами Университета, утвержденными программами ГИА.

Председателями государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки являются лица, не работающие в Университете и имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Утверждение председателей государственных экзаменационных комиссий осуществляется приказом Министерства науки и высшего образования РФ. Члены государственных экзаменационных комиссий являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета, которые имеют ученую степень и (или) ученое звание. Состав государственных экзаменационных комиссий РГУ СоцТех сформирован и утвержден в установленном порядке. Государственная итоговая аттестация по реализуемым образовательным программам в 2025 году проведена в срок, установленный Университетом, в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводилась с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлениям подготовки уровней бакалавриата (за исключением НП 40.03.01 Юриспруденция), специалитета проводилась в РГУ СоцТех в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция проводилась в РГУ СоцТех в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), обучающихся по направлениям подготовки уровня магистратуры – в форме защиты ВКР.

Данные о результатах государственной итоговой аттестации в Университете на 31.12.2025 г. представлены в таблице.

Таблица 8. – Показатели качества государственной итоговой аттестации в 2025 году в РГУ СоцТех

Форма обучения	Получили оценки									Ср. балл
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»		Всего	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
<b>Очная</b>										
<i>Высшее образование – программы бакалавриата</i>										
<b>Государственный экзамен</b>										
<b>Факультет юриспруденции</b>	<b>16</b>	<b>41%</b>	<b>20</b>	<b>51,3%</b>	<b>3</b>	<b>7,7%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>39</b>	<b>4,3</b>
- 40.03.01 Юриспруденция	16	41%	20	51,3%	3	7,7%	0	0%	39	4,3
<b>Защита ВКР</b>										
<b>Факультет экономики</b>	<b>21</b>	<b>84%</b>	<b>3</b>	<b>12%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>25</b>	<b>4,8</b>
- 38.03.01 Экономика	9	69,2%	3	23,1%	1	7,7%	0	0%	13	4,6
- 38.03.02 Менеджмент	12	100%	0	0%	0	0%	0	0%	12	5,0
<b>Факультет юриспруденции</b>	<b>27</b>	<b>69,2%</b>	<b>12</b>	<b>30,8%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>39</b>	<b>4,7</b>
- 40.03.01 Юриспруденция	27	69,2%	12	30,8%	0	0%	0	0%	39	4,7
<b>Факультет цифровых технологий и кибербезопасности</b>	<b>35</b>	<b>76,1%</b>	<b>7</b>	<b>15,2%</b>	<b>4</b>	<b>8,7%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>46</b>	<b>4,7</b>
- 01.03.02 Прикладная математика и информатика	7	70%	2	20%	1	10%	0	0%	10	4,6
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника	13	87%	1	7%	1	7%	0	0%	15	4,8
- 09.03.03 Прикладная информатика	15	71%	4	19%	2	10%	0	0%	21	4,6
<b>Факультет социологии и журналистики</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>8</b>	<b>5,0</b>
- 39.03.01 Социология	8	100%	0	0%	0	0%	0	0%	8	5,0
<b>Факультет иностранных языков</b>	<b>10</b>	<b>71,4%</b>	<b>4</b>	<b>28,6%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>14</b>	<b>4,7</b>
44.03.01 Педагогическое образование (иностраный язык)	10	71,4%	4	28,6%	0	0%	0	0%	14	4,7

<b>Факультет психологии и педагогики</b>	<b>20</b>	<b>66,7%</b>	<b>9</b>	<b>30%</b>	<b>1</b>	<b>3,3%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>30</b>	<b>4,6</b>
- 37.03.01 Психология	13	68,4%	5	26,3%	1	5,3%	0	0%	19	4,6
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование	7	63,6%	4	36,4%	0	0%	0	0%	11	4,6
<b>Высшее образование – программы специалитета</b>										
<b>Защита ВКР</b>										
<b>Факультет иностранных языков</b>	<b>21</b>	<b>72,4%</b>	<b>5</b>	<b>17,2%</b>	<b>3</b>	<b>10,3%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>29</b>	<b>4,6</b>
- 45.05.01 Перевод и переводоведение	21	72,4%	5	17,2%	3	10,3%	0	0%	29	4,6
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>										
<b>Защита ВКР</b>										
<b>Факультет экономики</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>5</b>	<b>5,0</b>
- 38.04.01 Экономика	5	100%	0	0%	0	0%	0	0%	5	5,0
<b>Факультет юриспруденции</b>	<b>3</b>	<b>60%</b>	<b>2</b>	<b>40%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>5</b>	<b>4,6</b>
- 40.04.01 Юриспруденция	3	60%	2	40%	0	0%	0	0%	5	4,6
<b>Факультет цифровых технологий и кибербезопасности</b>	<b>4</b>	<b>50%</b>	<b>4</b>	<b>50%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>8</b>	<b>4,3</b>
- 01.04.02 Прикладная математика и информатика	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	1	4,0
- 44.04.01 Педагогическое образование	4	57%	3	43%	0	0%	0	0%	7	4,6
<b>Факультет социологии и журналистики</b>	<b>5</b>	<b>50%</b>	<b>2</b>	<b>20%</b>	<b>3</b>	<b>30%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>10</b>	<b>4,2</b>
- 39.04.01 Социология	5	50%	2	20%	3	30%	0	0%	10	4,2
<b>Факультет психологии и педагогики</b>	<b>6</b>	<b>75%</b>	<b>2</b>	<b>25%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>8</b>	<b>4,8</b>
- 44.04.02 Специальное (дефектологическое) образование	6	75%	2	25%	0	0%	0	0%	8	4,8
<b>Заочная</b>										
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>										
<b>Защита ВКР</b>										

<b>Факультет экономики</b>	<b>3</b>	<b>60%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>	<b>40%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>5</b>	<b>4,2</b>
- 38.03.01 Экономика	3	60%	0	0%	2	40%	0	0%	5	4,2
<b>Факультет социологии и журналистики</b>	<b>6</b>	<b>75%</b>	<b>1</b>	<b>12,5%</b>	<b>1</b>	<b>12,5%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>8</b>	<b>4,6</b>
- 39.03.01 Социология	6	75%	1	12,5%	1	12,5%	0	0%	8	4,6
<b>Факультет психологии и педагогики</b>	<b>9</b>	<b>60%</b>	<b>5</b>	<b>33,3%</b>	<b>1</b>	<b>6,7%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>15</b>	<b>4,5</b>
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование	9	60%	5	33,3%	1	6,7%	0	0%	15	4,5
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>										
<b>Защита ВКР</b>										
<b>Факультет юриспруденции</b>	<b>7</b>	<b>47%</b>	<b>8</b>	<b>53%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>15</b>	<b>4,5</b>
- 40.04.01 Юриспруденция	7	47%	8	53%	0	0%	0	0%	15	4,5
<b>Факультет социологии и журналистики</b>	<b>6</b>	<b>42,9%</b>	<b>6</b>	<b>42,9%</b>	<b>2</b>	<b>14,3%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>14</b>	<b>4,3</b>
- 39.04.01 Социология	3	50%	2	33,3%	1	16,7%	0	0%	6	4,3
- 43.04.02 Журналистика	3	37,5%	4	50%	1	12,5%	0	0%	8	4,3
<b>Очно-заочная</b>										
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>										
<b>Государственный экзамен</b>										
<b>Факультет юриспруденции</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- 40.03.01 Юриспруденция	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Защита ВКР</b>										
<b>Факультет экономики</b>	<b>9</b>	<b>64,3%</b>	<b>5</b>	<b>35,7%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>14</b>	<b>4,6</b>
- 38.03.02 Менеджмент	9	64,3%	5	35,7%	0	0%	0	0%	14	4,6
<b>Факультет юриспруденции</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>3,0</b>
- 40.03.01 Юриспруденция	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	1	3,0
<b>Факультет социологии и журналистики</b>	<b>10</b>	<b>77%</b>	<b>2</b>	<b>15,4%</b>	<b>1</b>	<b>7,7%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>13</b>	<b>4,7</b>
- 42.03.02 Журналистика	10	77%	2	15,4%	1	7,7%	0	0%	13	4,7
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>										
<b>Защита ВКР</b>										
<b>Факультет юриспруденции</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>	<b>4,5</b>

- 40.04.01 Юриспруденция	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	4,5
-----------------------------	---	-----	---	-----	---	----	---	----	---	-----

Анализ показателей качества государственной итоговой аттестации в 2025 году в РГУ СоцТех свидетельствует о высоком качестве и уровне подготовки выпускников, которые отвечают требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля:

- 92,3% выпускников образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата), прошедшие процедуру государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) получили оценки «хорошо» и «отлично»;

- 94,5% выпускников образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата), прошедшие процедуру государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) получили оценки «хорошо» и «отлично»;

- 89,7% выпускников образовательных программ высшего образования (уровень специалитета), прошедшие процедуру государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) получили оценки «хорошо» и «отлично»;

- 91,1% выпускников образовательных программ высшего образования (уровень магистратуры), прошедшие процедуру государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) получили оценки «хорошо» и «отлично».

## **2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) разработаны в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, приказа Минобрнауки России №245 от 06.04.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. При разработке ОПОП ВО в набор требуемых результатов освоения образовательной программы включены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и определены индикаторы их достижения. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации, рабочие программы воспитания обучающихся (для ОПОП ВО уровня бакалавриата, специалитета), фонды оценочных средств и иные методические материалы разработаны и утверждены в полном объеме в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Содержание ОПОП ВО РГУ СоцТех соответствует требованиям, предъявляемым к ОПОП высшего образования, что подтверждается рецензиями представителей профессионального сообщества и организаций – работодателей.

ОПОП ВО ежегодно обновляются с учетом изменений в нормативных правовых актах Российской Федерации, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Все ОПОП ВО предусматривают контактную работу с преподавателем и вовлечение студента в образовательный процесс посредством активных и интерактивных образовательных технологий, обеспечены современными учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами и

оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Центром библиотечно-информационного обеспечения образовательной и научной деятельности РГУ СоцТех является библиотека, расположенная на первом этаже одного из двух корпусов общежития. Общая площадь библиотеки: 125 кв. м.

Пользователи библиотеки обеспечены: читальным залом (всего 12 посадочных мест, из них 8 – автоматизированные рабочие места пользователей, с выходом в локальную сеть и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет») и абонементом выдачи литературы.

В библиотеке РГУ СоцТех используется автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL1.25». Все пользователи библиотеки проходят регистрацию в базе данных «Читатели». Обслуживание читателей осуществляется только в автоматизированном режиме посредством модуля «Абонемент».

Формирование библиотечного фонда ведется в двух направлениях: комплектование документами на традиционных носителях и комплектование электронными ресурсами.

Библиотека РГУ СоцТех располагает фондом печатных и электронных изданий, который за отчетный период составил 227 478 единиц хранения. Из них:

- 93 837 экз. – учебная литература;
- 25 422 экз. – учебно-методическая литература;
- 26 622 экз. – научная литература;
- 8 440 экз. – художественная литература.

В библиотеке организован открытый доступ к фонду книг на традиционных носителях по всем направлениям деятельности Университета.

Фонд библиотеки на традиционных носителях составляет 36 278 единиц хранения, из них учебной литературы – 14 186 наименований, учебно-методической – 6 847 наименований, научной – 6 132 наименования, художественной – 5 832 наименования.

Электронная библиотека РГУ СоцТех <https://rgust.ru/elektronnaya-biblioteka-rgust-2/> предоставляет неограниченный доступ к информационным источникам зарегистрированным пользователям.

Фонд библиотеки на электронных носителях составляет 191 200 наименований, из них учебной литературы – 79 651 наименований, учебно-методической – 18 575 наименований, научной – 20 490 наименований, художественной – 2 608 наименований.

С помощью АИБС «МАРК-SQL1.25» проводилась работа по вводу в электронную базу и присвоению штрих-кодов поступлениям новых документов. База данных «Главный каталог» составляет 15 272 библиографических записей, база данных периодических изданий – 993 записи. За 2025 год с использованием АИБС «МАРК-SQL1.25» выполнено 1 986 справок.

В 2025 году в фонд библиотеки поступило 17 940 экземпляров новых изданий, из них: 533 экземпляра документов на традиционных носителях и 17 407 документов на электронных носителях.

В электронной библиотеке РГУ СоцТех размещено 465 документов, из них: 382 – учебные и учебно-методические пособия, 24 – монографии, 59 – сборники научных трудов, материалы конференций.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения в рамках самообследования показал, что продолжается тенденция на сокращение печатных фондов и замещение их электронным контентом. Снижение комплектования фонда библиотеки печатными

изданиями объясняется продолжающимся формированием электронных версий учебных и учебно-методических материалов и все более активным использованием фондов ЭБС, доступных всем обучающимся.

Для качественного обеспечения образовательного процесса в дополнение к фонду библиотеки предоставляются электронные издания сторонних электронных библиотечных систем (ЭБС) и ресурсов (на основании договоров с правообладателями).

Таблица 9. – Перечень сторонних электронных библиотечных систем и ресурсов

№ п/п	Наименование ЭБС	Адрес сайта	Реквизиты договора на использование
1.	ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» Государственный контракт №ЭБС-25-04-24/44 от 16.04.2024 г., срок действия с 25.04.2024 г. по 24.04.2025 г.; ООО «ЭБС ЛАНЬ» Государственный контракт №ЭБС-2025 от 16.04.2025 г., срок действия с 25.04.2025 г. по 24.04.2026 г.
2.	ЭБС «Znanium.com.»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	ООО «ЗНАНИУМ» Государственный контракт №606 ЭБС от 30.06.2024 г., срок действия с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.; ООО «ЗНАНИУМ» Лицензионный договор №463 ЭБС от 11.06.2025 г., срок действия с 03.07.2025 г. по 02.07.2026 г.
3.	Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор №01/24/4 от 26.01.2024 г., срок действия с 14.02.2024 г. по 13.02.2025 г.; ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор №ЮРАЙТ-2025 от 30.01.2025 г., срок действия с 14.02.2025 г. по 13.02.2026 г.
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	ООО «Научная электронная библиотека» Лицензионный договор №SIO-8021/2024 от 16.07.2024 г., срок действия с 25.07.2024 г. по 24.07.2025 г.; ООО «Научная электронная библиотека»; Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-

			8021/2025 от 30.07.2025 г., срок действия с 22.07.2025 г. по 29.07.2026 г.
5.	Национальная электронная библиотека	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Национальная электронная библиотека Договор №101/НЭБ/8396 от 06.06.2023 г., срок действия с 06.06.2023 г. по 06.06.2028 г.
6.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	ЗАО «КонсультантПлюс» Договор б/н от 29.01.2015 г. об информационной поддержке образовательного процесса, срок действия – бессрочный
7.	Polpred.com. Обзор СМИ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение о бесплатном тестовом доступе б/н от 19.06.2019 г., ресурс открыт в рамках тестового доступа до 15.10.2026 г.

В библиотеке зарегистрировано 1 284 читателя. За 2025 год зафиксировано книговыдач пользователям на традиционных носителях – 3 203 экз. Посещаемость библиотеки за год – 5 027 человек, из них в читальном зале – 3 204 человека.

Таблица 10. – Общие статистические показатели по библиотеке и ЭБС

Показатель	Библиотека РГУ СоцТех	Электронные библиотечные системы	Итого за 2025 г.	Итого за 2024 г.	Итого за 2023 г.
Кол-во посещений за год	5 027	14 379	19 406	23 499	26 680
Кол-во книговыдач пользователям за год	3 203	18 071	21 274	27 867	23 558

Сравнительная динамика статистических данных по библиотеке РГУ СоцТех показала уменьшение количества посещений и количества книговыдачи за год. В 2025 году количество посещений пользователями библиотеки уменьшилось по отношению к предыдущему году на 17%. Количество книговыдачи пользователям уменьшилось по отношению к предыдущему году на 23%.

В 2025 году приоритетными направлениями в работе библиотеки оставались формирование фонда, информационное сопровождение учебного и научного процессов, обеспечение пользователей доступом к электронным ресурсам. За отчетный период формирование фонда библиотеки шло за счет электронных учебников и учебных пособий. Основным подходом к обеспечению студентов цифровым учебным контентом остается формирование сводного ресурса из нескольких ЭБС, пополнение фонда собственной электронной библиотеки, осуществление точечного подбора контента из электронных баз.

Анализ обеспеченности учебно-методической литературой в традиционном (печатном) и электронном виде показывает, что все реализуемые в 2025 году основные профессиональные образовательные программы высшего образования обеспечены

учебно-методическими изданиями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Все обучающиеся на протяжении всего периода обучения и педагогические работники РГУ СоцТех имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Электронно-библиотечные системы, функционирующие в Университете, обеспечивают возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к адресу в сети «Интернет».

### **Информация о функционировании электронной информационно-образовательной среды.**

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой электронной информационно-образовательной среды Университета, созданной на основании требований Федерального закона от 09.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и позволяющей автоматизировать оперативное получение и обмен информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. В РГУ СоцТех созданы условия для функционирования и развития электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

ЭИОС Университета решает следующие задачи:

- обеспечение электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации образовательных программ;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, ДОТ;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ, индивидуальных достижений обучающихся;
- взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- предоставление доступа к учебным и методическим материалам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- предоставление профессиональной наставнической поддержки обучающимся посредством различных средств связи;
- обеспечение открытого информирования обучающихся о ходе образовательного процесса и освоении образовательных программ.

ЭИОС включает в себя:

- Систему дистанционного обучения РГУ СоцТех <https://sdo.rgust.ru/> на базе CMS Moodle;

- электронную библиотечную среду Университета;
- справочно-правовую систему «КонсультантПлюс»;
- официальный сайт Университета <https://rgust.ru>;
- образовательный портал Университета <https://portal.rgust.ru>;
- личный кабинет студента на <https://portal.rgust.ru>;
- личный кабинет преподавателя на <https://portal.rgust.ru>.

Расширением структуры ЭИОС является использование комплекса «облачных» ресурсов, образовательных и справочных ресурсов, электронно-библиотечных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В 2025 году на портале Университета внедрены возможности электронного документооборота и управления задачами. Это позволило оптимизировать затраты, улучшить обработку документов и ускорить процессы их согласования и подписания.

Для реализации электронного обучения используется образовательный портал Университета <https://portal.rgust.ru> и система дистанционного обучения РГУ СоцТех <https://sdo.rgust.ru/>.

– Образовательный портал создан в целях реализации электронного обучения студентов всех форм и уровней обучения, формирование портфолио студентов, оперативный доступ к интерактивному расписанию занятий и мероприятий промежуточной аттестации и ГИА.

– Система дистанционного обучения (СДО) РГУ СоцТех (<https://sdo.rgust.ru/>) создана в целях выполнения требования ФГОС ВО по обеспечению доступа обучающихся к содержанию учебных дисциплин через Интернет и организации учебной внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. СДО РГУ СоцТех предоставляет широкий спектр возможностей для преподавателей по созданию электронных курсов: разработку лекций и банка тестовых заданий; дистанционный контроль знаний обучающихся; организацию тестирования и анкетирования; размещение учебно-методической документации.

– ЭБСр создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО и удовлетворения потребностей профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета.

– Целью функционирования официального сайта и других сайтов Университета является выполнение требований федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации – РГУ СоцТех.

Пользователи РГУ СоцТех (обучающиеся, слушатели, ППС и иные работники Университета) в отчетный период были обеспечены необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и подлежит обновлению при необходимости).

Информация о правилах работы с ЭИОС размещена на официальном сайте РГУ СоцТех в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Документы».

## 2.7. Система оценки качества образования

Система оценки качества образования РГУ СоцТех построена с целью обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам, а также качества условий осуществления образовательной деятельности и включает в себя осуществление различных процедур внешней и внутренней оценки качества образования.

В течение 2025 года РГУ СоцТех проходил внешние процедуры независимой оценки качества образования в различных формах и на разных уровнях, в том числе на предмет соответствия деятельности образовательного учреждения и условий реализации образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ВО и законодательства РФ, качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования, и др.

В рамках Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательных организаций высшего образования, проводимого Министерством науки и высшего образования РФ, Университет прошёл внешнюю оценку по следующим группам показателей: образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, международная деятельность, финансово-экономическая деятельность, инфраструктура, кадровый состав, а также была рассмотрена роль вуза в системе подготовки кадров для региона. По результатам Мониторинга, в 2025 году значение 3 из 5 показателей РГУ СоцТех превышает медианные значения, установленные для вузов по Российской Федерации и для вузов по ведомственной принадлежности. По сравнению с 2024 годом Университет улучшил значения таких показателей, как научно-исследовательская деятельность и финансово-экономическая деятельность – на 318,4% и на 330,6% соответственно.

<https://monitoring.miccedu.ru/iam/2025/vpo/inst.php?id=143>

Рейтинги сегодня являются современным инструментом позиционирования вузов в глазах общественности, их результаты могут быть использованы как абитуриентами при выборе вуза, так и администрацией университета для самодиагностики и стратегического планирования.

В 2025 году РГУ СоцТех участвовал в Локальном рейтинге вузов России RAEX. Данный рейтинг ориентирован на региональные и специализированные вузы, которые из-за узкого профиля редко попадают в федеральные рейтинги институционального уровня. Целью исследования является независимая оценка деятельности широкого спектра указанных вузов, исходящая из реализации их образовательного и научного потенциала и влияния на социальную среду. Места вузов в локальном рейтинге распределялись на основании итоговых баллов вузов, определяемых суммой взвешенных оценок вузов по трем рейтинговым факторам: «Образование» (вес 45 %), «Наука» (вес 25 %) и «Общество» (вес 30 %). В рейтинг вузов Центрального Федерального Округа России в 2025 году вошли 84 вуза из 18 регионов центральной России.

В результате по независимой оценке показателей Университет занял 58 позицию в локальном рейтинге вузов ЦФО России (оценки по рейтинговым факторам: Образование – 19, Наука – 74, Общество – 79).

[https://raex-rr.com/education/local\\_university\\_rating/local\\_university\\_rating\\_CFO/2025/](https://raex-rr.com/education/local_university_rating/local_university_rating_CFO/2025/)

РГУ СоцТех также прошел оценку Гильдии экспертов в сфере профессионального образования в рамках участия в Национальном агрегированном рейтинге, который реализует Агрегатор независимой оценки высшего образования с 2019 года.

Согласно методологическому подходу данного рейтинга, определение позиции университета в рейтинге происходит при помощи метода сетевого оценивания на базе анализа результатов рейтингов, удовлетворяющих требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет), массовости (оценивают не менее 100 вузов) и периодичности (оценивание проводится ежегодно). В результате оценивания (рейтингования) вузы-участники рейтинга распределяются по лигам (Премьер-лига, 1 - 9 лиги) и по четырём зонам: Зона 1 включает вузы, входящие в Премьер-лигу, Зона 2 – вузы, входящие в 1-3 лиги; Зона 3 – вузы, входящие в 4-6 лиги; Зона 4 – вузы, входящие в 7-9 лиги.

В 2025 году источниками для определения позиций вузов в Национальном агрегированном рейтинге стали: предметный рейтинг «Оценка качества обучения» (оценка Университета – С), предметный рейтинг по индексу Хирша (оценка Университета – D), предметный рейтинг RAEX (оценка Университета – E), предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации (оценка Университета – E), предметный рейтинг «Первая миссия» (оценка Университета – E), предметный ГАР (Российские вузы), предметный рейтинг «Национальное признание», предметный рейтинг Superjob. В Национальном агрегированном рейтинге 2025 года участвовали 732 образовательных организации высшего образования, распределившиеся по лигам и соответствующим зонам.

По результатам внешней независимой оценки качества образования на основе Национального агрегированного рейтинга Университет вошел в топ-500 и занял позицию в 4 лиге (зона 3) <https://best-edu.ru/ratings/national/nacionalnyj-agregirovannyj-rejting>.

Деятельность в рамках внутренней системы оценки качества образования в РГУ СоцТех направлена на обеспечение и совершенствование качества обучения и преподавания в Университете, и включает в себя совокупность мероприятий по обеспечению качества:

- реализуемых образовательных программ;
- образовательных технологий;
- профессорско-педагогического состава, задействованного в осуществлении образовательного процесса;
- потенциала обучающихся;
- средств образовательного процесса (учебно-методических материалов, библиотечных и информационных ресурсов, материально-технической и лабораторно-экспериментальной базы);
- управления образовательными системами и процессами.

В ходе реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в Университете осуществляется внутренняя независимая оценка качества образования (НОКО), включающая проведение мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, в соответствии с утвержденным 25.04.2024 г. «Положением о внутренней независимой оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех», которое разработано на основании письма Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. N05-436 «О методических рекомендациях» и «Методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Использование в 2025 году процедур независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам, включающим учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебной и производственной практик, оценочные материалы, программы государственной итоговой аттестации, методические материалы, рабочую программу воспитания обучающихся и календарный план воспитательной работы (для ОПОП ВО уровня бакалавриат, специалитет), подтверждается полученными рецензиями представителей профессионального сообщества и результатами проведения круглых столов, рабочих встреч с работодателями.

Таблица 11. – Участие работодателей в оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам в 2025 году

<b>Код и наименование направления подготовки (специальности)</b>	<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Рецензирование и согласование с работодателями учебно-методических материалов</b>
01.03.02 Прикладная математика и информатика	Вычислительная математика и информационные технологии	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
01.03.02 Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информационные технологии	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение вычислительной техники и информационных систем	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА;

			- участие в комиссии ГИА
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в биоинформационных технологиях	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
09.03.03 Прикладная информатика	Цифровая трансформация	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
09.03.04 Программная инженерия	Управление разработкой программных проектов	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА;
27.03.04 Управление в технических системах	Автономные информационные и управляющие системы	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА;
01.04.02 Прикладная математика и информатика	Математическое и программное обеспечение информационных систем в прикладных областях	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
09.04.03 Прикладная информатика	Интеллектуальные биоинформационные технологии	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА

32.04.01 Общественное здравоохранение	Профилактика инфекционных заболеваний и укрепление здоровья	Очно-заочная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА
37.03.01 Психология	Психология развития и образования	Очная, очно-заочная, заочная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
37.04.01 Психология	Социальная психология образования	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очная, очно-заочная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
38.03.01 Экономика	Мировая экономика	Очная, очно-заочная, заочная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
38.03.01 Экономика	Финансовый учет и контроллинг	Очная, очно-заочная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА
38.03.02 Менеджмент	Международный менеджмент	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензии на ФОС по дисциплинам;</li> <li>- рецензии на программу ГИА;</li> <li>- участие в комиссии ГИА</li> </ul>
38.03.02 Менеджмент	Управление малым бизнесом	Очная, очно-заочная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензия на ОПОП;</li> <li>- согласование ФОС по дисциплинам;</li> <li>- рецензии на ФОС по дисциплинам;</li> <li>- рецензии на программу ГИА;</li> <li>- участие в комиссии ГИА</li> </ul>
38.03.02 Менеджмент	Управление бизнесом	Очно-заочная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензия на ОПОП;</li> <li>- согласование ФОС по дисциплинам;</li> <li>- рецензии на ФОС по дисциплинам;</li> <li>- рецензии на программу ГИА</li> </ul>
38.04.01 Экономика	Финансовые инновации в бизнесе	Очная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензия на ОПОП;</li> <li>- согласование ФОС по дисциплинам;</li> <li>- рецензии на ФОС по дисциплинам;</li> <li>- рецензии на программу ГИА</li> </ul>
38.04.02 Менеджмент	Финансовый менеджмент	Очная, заочная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензия на ОПОП;</li> <li>- согласование ФОС по дисциплинам;</li> <li>- рецензии на ФОС по дисциплинам;</li> <li>- рецензии на программу ГИА</li> </ul>
39.03.01 Социология	Социология социальной сферы	Очная, заочная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензия на ОПОП;</li> <li>- рецензия на АОП;</li> <li>- согласование ФОС по дисциплинам;</li> <li>- рецензия на программу ГИА;</li> <li>- участие в комиссии ГИА</li> </ul>
39.03.01 Социология	Социологические исследования в цифровом обществе	Очная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензия на ОПОП;</li> <li>- рецензия на АОП;</li> <li>- согласование ФОС по дисциплинам;</li> <li>- рецензия на программу ГИА;</li> <li>- участие в комиссии ГИА</li> </ul>

39.04.01 Социология	Цифровая социология и социальная аналитика	Очная	- рецензия на ОПОП; - рецензия на АОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
39.04.01 Социология	Современные технологии социологического изучения социальных проблем	Очная, заочная	- рецензия на ОПОП; - рецензия на АОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
39.04.01 Социология	Современные методы и технологии анализа социальных проблем	Очная, заочная	- рецензия на ОПОП; - рецензия на АОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой	Очная, очно-заочная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовой	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА
40.03.01 Юриспруденция	Международное право	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
40.03.01 Юриспруденция	Теория и история государства и права	Очно-заочная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по

			дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
40.04.01 Юриспруденция	Международное право	Очно-заочная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
40.04.01 Юриспруденция	Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц	Очная	- рецензия на ОПОП; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
40.04.01 Юриспруденция	Теория и история государства и права	Заочная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
42.03.02 Журналистика	Интернет-журналистика	Очная, очно-заочная	- рецензия на ОПОП; - рецензия на АОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА - участие в комиссии ГИА
42.04.02 Журналистика	Мультимедийная журналистика	Заочная	- рецензия на ОПОП; - рецензия на АОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
42.04.02 Журналистика	Современные медиатехнологии в журналистике	Очная, заочная	- рецензия на ОПОП; - рецензия на АОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА;

			- участие в комиссии ГИА
44.03.01 Педагогическое образование	Иностранный язык	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
44.03.01 Педагогическое образование	Иностранный язык	Заочная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
44.03.01 Педагогическое образование	Информатика	Очно-заочная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
44.04.01 Педагогическое образование	Информатика в образовании	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
44.04.01 Педагогическое образование	Современные теории и технологии обучения иностранным языкам	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика инклюзивного образования	Очная, заочная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу

			ГИА; - участие в комиссии ГИА
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Дефектологическое сопровождение субъектов образования и социальной сферы	Очная, заочная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
45.05.01 Перевод и переводоведение	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	Очная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитаци	Очно-заочная	- рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА

Представители профессионального сообщества и организаций-работодателей участвуют в оценке качества подготовки обучающихся по результатам прохождения производственной практики, а также входят в состав государственной экзаменационной комиссии Университета по государственной итоговой аттестации.

Таблица 12. – Участие работодателей в реализации образовательных программ Университета

Показатель участия работодателей	Показатель участия работодателей						
	Факультет экономики	Факультет юриспруденции	Факультет цифровых технологий и кибербезопасности	Факультет социологии и журналистики	Факультет иностранных языков	Факультет психологии и педагогики	Факультет общественного здоровья и здравоохранения
Доля работодателей (от количества педагогических работников, задействованных в реализации профильных дисциплин), привлекае-	17%	17%	18%	17%	15%	25%	10%

мых к преподаванию профильных дисциплин (отдельных модулей, семинаров, тренингов)							
Доля работодателей (от количества педагогических работников, задействованных в реализации профильных дисциплин), привлекаемых к участию в ГИА, проведению практик, а также промежуточной аттестации	21%	42%	19%	41%	29%	44%	18%

В рамках внутренней системы независимой оценки качества образования обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик.

В ноябре-декабре 2025 г. с целью оценки организации и качества образовательного процесса проведено анкетирование обучающихся Университета. В данном мероприятии внутренней оценки качества образования приняли участие **863** студентов 1-5 курсов очной, очно-заочной и заочной форм обучения, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования на всех факультетах Университета. В рамках проводимого исследования респонденты оценивали по шкале от 1 до 5 (где 5 – очень высокий уровень оценки критерия, 1 – крайне низкий уровень оценки критерия) степень своей удовлетворённости структурой образовательной программы; учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением дисциплин и практик образовательной программы; условиями реализации образовательной программы: организацией и проведением практик, научно-исследовательской деятельностью обучающихся, организацией индивидуальных консультаций преподавателей, доступностью и актуальностью информации в ЭИОС; качеством предоставления образовательных услуг в целом по образовательной программе: профессионализмом и компетентностью преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы, уровнем социального обеспечения, а также оперативностью и результативностью реагирования на запросы обучающихся со стороны преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы, декана факультета, сотрудников деканата и других подразделений Университета.

Распределение участников анкетирования по факультетам Университета и уровням профессионального образования:

Таблица 13.

<b>УЧАСТНИКИ АНКЕТИРОВАНИЯ</b>	<b>ЧИСЛО РЕСПОНДЕНТОВ</b>
<b>Обучающиеся по программам бакалавриата, всего</b>	<b>696 чел.</b>
Факультет экономики	131 чел.
Факультет юриспруденции	183 чел.

Факультет иностранных языков	42 чел.
Факультет социологии и журналистики	101 чел.
Факультет цифровых технологий и кибербезопасности	150 чел.
Факультет психологии и педагогики	89 чел.
<b>Обучающиеся по программам магистратуры, всего</b>	<b>138 чел.</b>
Факультет экономики	10 чел.
Факультет юриспруденции	23 чел.
Факультет социологии и журналистики	49 чел.
Факультет цифровых технологий и кибербезопасности	14 чел.
Факультет психологии и педагогики	21 чел.
Факультет иностранных языков	4 чел.
Факультет общественного здоровья и здравоохранения	17 чел.
<b>Обучающиеся по программе специалитета, всего</b>	<b>29 чел.</b>
Факультет иностранных языков	29 чел.
<b>ИТОГО:</b>	<b>863 чел.</b>

Оценка степени удовлетворенности обучающихся качеством получаемого образования по результатам анкетирования представлена в Таблице 14:

Критерии анкетирования	Процентное значение удовлетворенности
<b>Факультет экономики</b>	
<i>Высшее образование – программы бакалавриата</i>	
<i>38.03.01 Экономика, направленность Мировая экономика</i>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	93,1%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	92,8%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	94,5%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	93,7%
<i>38.03.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит</i>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	78,6%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	79,3%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	80,7%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	82,1%

<b>38.03.01 Экономика, направленность Финансовый учет и контроллинг</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	84,2%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	81,8%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	84,2%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	85,9%
<b>38.03.02 Менеджмент, направленность Международный менеджмент</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	88,6%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	89,3%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	87,4%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	88,2%
<b>38.03.02 Менеджмент, направленность Управление малым бизнесом</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	80,8%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	84,6%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	87,9%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	88,1%
<b>38.03.02 Менеджмент, направленность Управление бизнесом</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	76,3%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	80,6%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	81,8%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	80,3%
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>	
<b>38.04.01 Экономика, направленность Финансовые инновации в бизнесе</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	93,3%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	91,7%

III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	94,3%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	95,0%
<b>38.04.02 Менеджмент, Финансовый менеджмент</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	96,4%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	97,1%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	94,3%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	95,4%
<b>Факультет юриспруденции</b>	
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>	
<b>40.03.01 Юриспруденция, направленность Гражданско-правовая</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	80,1%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	79,8%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	82,1%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	81,5%
<b>40.03.01 Юриспруденция, направленность Уголовно-правовая</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	88,1%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	87,5%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	88,9%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	89,1%
<b>40.03.01 Юриспруденция, направленность Международное право</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	81,4%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	82,7%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	84,9%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	85,1%

<b><i>40.03.01 Юриспруденция, направленность Теория и история государства и права</i></b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	87,9%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	81,8%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	86,8%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	85,4%
<b><i>Высшее образование – программы магистратуры</i></b>	
<b><i>40.04.01 Юриспруденция, направленность Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц</i></b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	86,0%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	89,0%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	93,1%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	90,5%
<b><i>40.04.01 Юриспруденция, направленность Международное право</i></b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	94,6%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	93,2%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	97,4%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	96,8%
<b><i>40.04.01 Юриспруденция, направленность Теория и история государства и права</i></b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	92,9%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	96,4%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	95,9%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	97,5%
<b>Факультет цифровых технологий и кибербезопасности</b>	
<b><i>Высшее образование – программы бакалавриата</i></b>	
<b><i>01.03.02 Прикладная математика и информатика, направленность Вычислительная математика и информационные технологии</i></b>	

I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	86,6%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	87,6%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	88,1%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	88,3%
<b><i>09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность Программное обеспечение вычислительной техники и информационных систем</i></b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	85,0%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	87,2%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	87,5%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	88,8%
<b><i>09.03.03 Прикладная информатика, направленность Прикладная информатика в биоинформационных технологиях</i></b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	88,1%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	87,7%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	90,1%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	88,5%
<b><i>09.03.03 Прикладная информатика, направленность Цифровая трансформация</i></b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	88,4%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	88,9%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	89,9%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	91,4%
<b><i>44.03.01 Педагогическое образование, направленность Информатика</i></b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	94,7%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	95,5%

III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	95,8%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	97,1%
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>	
<b>44.04.01 Педагогическое образование, направленность Информатика в образовании</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	92,9%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	91,4%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	94,5%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	93,9%
<b>Факультет психологии и педагогики</b>	
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>	
<b>37.03.01 Психология, направленность Психология развития и образования</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	74,5%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	78,9%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	80,0%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	77,6%
<b>44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность Психология и педагогика инклюзивного образования</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	76,8%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	80,5%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	77,8%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	76,5%
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>	
<b>37.04.01 Психология, направленность Психология образования и социальной сферы</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	94,5%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	93,0%

III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	93,4%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	92,8%
<b><i>44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность Дефектологическое сопровождение субъектов образования и социальной сферы</i></b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	82,3%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	85,5%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	82,9%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	84,1%
<b>Факультет социологии и журналистики</b>	
<b><i>Высшее образование – программы бакалавриата</i></b>	
<b><i>39.03.01 Социология, направленность Социология социальной сферы</i></b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	81,3%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	86,5%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	84,8%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	83,8%
<b><i>39.03.01 Социология, направленность Социологические исследования в цифровом обществе</i></b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	84,1%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	87,6%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	88,8%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	85,8%
<b><i>42.03.02 Журналистика, направленность Интернет-журналистика</i></b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	80,1%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	81,2%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	83,4%

IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	82,9%
<b>42.03.02 Журналистика, направленность Медиажурналистика</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	73,9%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	80,6%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	76,5%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	78,3%
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>	
<b>39.04.01 Социология, направленность Цифровая социология и социальная аналитика</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	83,4%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	84,2%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	83,8%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	89,6%
<b>39.04.01 Социология, направленность Современные методы и технологии анализа социальных проблем</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	83,7%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	85,0%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	89,2%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	88,4%
<b>42.04.02 Журналистика, направленность Мультимедийная журналистика</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	89,3%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	86,7%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	87,1%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	88,0%

<b>42.04.02 Журналистика, направленность Современные медиатехнологии в журналистике</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	87,2%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	88,3%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	88,9%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	89,4%
<b>Факультет социологии и журналистики (Факультет иностранных языков)</b>	
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>	
<b>44.03.01 Педагогическое образование, направленность Иностранный язык</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	83,8%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	87,4%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	88,0%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	86,9%
<b>Высшее образование – программы специалитета</b>	
<b>45.05.01 Перевод и переводоведение, направленность Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	76,7%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	79,5%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	77,0%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	78,1%
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>	
<b>44.04.01 Педагогическое образование, направленность Современные теории и технологии обучения иностранным языкам</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	82,5%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	81,3%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	83,6%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в	84,4%

РГУ СоцТех	
<b>Факультет общественного здоровья и здравоохранения</b>	
<i>Высшее образование – программы магистратуры</i>	
<b>32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	91,9%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	86,9%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	91,4%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	90,9%
<b>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность Физическая реабилитация</b>	
I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО	81,7%
II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы	87,2%
III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	87,6%
IV. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех	89,2%

В ходе проведенного исследования был выявлен ряд проблем, с которыми столкнулись студенты в процессе обучения, отмечены отдельные положительные моменты в образовательном процессе и получены отзывы респондентов о направлениях совершенствования качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности в Университете. Результаты внутренней оценки качества образования были проанализированы деканами факультетов и руководством РГУ СоцТех.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в 2025 году было проведено он-лайн анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования. В опросе приняли участие **114** представителей организаций-работодателей, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в РГУ СоцТех.

Анкетирование работодателей показало следующую степень удовлетворённости респондентов:

1. По образовательным программам уровня бакалавриат:

- Участием работодателей в реализации образовательной программы – **88,1%**;
- Участием работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы – **86,8%**;
- Качеством подготовки выпускников образовательной программы – **95,5%**.

2. По образовательным программам уровня специалитет:

- Участием работодателей в реализации образовательной программы – **92,3%**;
- Участием работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы – **84,0%**;
- Качеством подготовки выпускников образовательной программы – **93,9%**.

3. По образовательным программам уровня магистратура:

- Участием работодателей в реализации образовательной программы – **87,4%**;
- Участием работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы – **85,0%**;
- Качеством подготовки выпускников образовательной программы – **95,8%**.

Кроме того, в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2025 году проведено он-лайн анкетирование научно-педагогических работников, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в РГУ СоцТех. В опросе приняли участие **93** человека.

Анкетирование научно-педагогических работников показало следующую степень удовлетворённости респондентов:

1. По образовательным программам уровня бакалавриат:

- Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ – **88,6%**;
- Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ – **90,7%**;
- Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательным программам – **87,7%**.

2. По образовательным программам уровня специалитет:

- Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ – **82,6%**;
- Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ – **86,2%**;
- Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательным программам – **83,7%**.

3. По образовательным программам уровня магистратура:

- Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ – **88,8%**;
- Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ – **91,0%**;
- Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательным программам – **88,9%**.

### **Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах**

Обучающиеся и преподаватели Университета активно участвуют в различных образовательных и профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях и форумах, которые проводятся в очных и дистанционных форматах, становясь призерами и победителями в самых различных номинациях. В 2025 году они приняли участие в

следующих мероприятиях международного, общероссийского, регионального и муниципального уровней:

1. Лингвотек: международный академический конкурс филологических исследований, проводимый по инициативе НОО «Профессиональная наука» – Э.И. Лебедева, А.Н. Богомаз, А.А. Видт (студенты группы ИЯ-0421);
2. Международный научно-исследовательский конкурс «Молодые исследователи 2025» – Диплом победителя Д. А. Губайдуллин;
3. Международный научно-исследовательский конкурс «Научная статья года 2025» – Диплом II место Д.М. Майкич;
4. XX Международная научно-практическая конференция «Россия в мире: проблемы и перспективы развития международного сотрудничества в гуманитарной и социальной сфере», 28-29 апреля 2025 г., 17-18 ноября 2025 г. – Э.И. Лебедева, А.Н. Богомаз, А.А. Видт (студенты группы ИЯ-0421);
5. Международная научно-практическая конференция «Студенческие исследования, идеи и инновации»;
6. X Международная Студенческая Научно-Практическая Конференция «Science, Culture And Youth», проводимая кафедрой Иностранных языков ГБОУ ВО «Технологический Университет, 25 марта 2025 г. – Э.И. Лебедева, А.Н. Богомаз, А.А. Видт (студенты группы ИЯ-0421);
7. XV Международная научно-практическая конференция «Русское слово: литературоведческие, лингвистические, философские, историко-культурные аспекты», 25 апреля 2025 – участие с докладом И.В. Мыкац;
8. Студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Традиции, новации и коллизии в системе российского и международного права» – диплом Е.А. Быков;
9. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Студенческий спорт в современном мире», 14.03.2025 - 15.03.2025, г. Санкт-Петербург – А.Д. Абрамова, А.Э. Каширина (студенты группы ПО-0124 (ИЯ));
10. Научно-практическая конференция с международным участием «Конструирование инклюзивного пространства в России и странах СНГ: взаимодействие государства, институтов гражданского общества и СМИ», 2025 – Сертификат участника И.Ю. Шкурко;
11. Всероссийская студенческая олимпиада «Налоги»;
12. Всероссийская олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки на тему «ПСИХОЛОГИЯ ПОБЕДЫ» – Индивидуальное первенство Диплом за III место Д.А. Захарова;
13. Национальный чемпионат «Абилимпикс», ноябрь 2025 – победитель А.Р. Слепцов, Сертификат участников (студенты 2 и 4 курса факультета экономики);
14. Всероссийский Хакатон T1-2025 – 3 место Н.Д. Коблов;
15. XXI Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия», 2025 – Дипломы участника студенты факультета юриспруденции;
16. VIII Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью, 2025 – Диплом участника А.А. Шишкин, Сертификат И. Мальцев (студенты факультета юриспруденции), Дипломы участников по номинациям (студенты факультета экономики, старший преподаватель кафедры

- экономики и управления Л.М. Циканова), Дипломы участников А.А. Нишукова, К.К. Ондар, М.В. Рогут, П.С. Терещенко (студенты факультета социологии и журналистики);
17. Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи», ноябрь 2025 – сертификат участника (студенты 2 курса факультета экономики), благодарность за волонтерскую помощь М.В. Рогут;
18. Всероссийский конкурс по обмену студенческими практиками в номинации «Гражданская инициатива: вклад в будущее», 20 сентября 2025 – 1 место Патриотический клуб РГУ СоцТех «Я горжусь»;
19. Всероссийская Олимпиада «Я – профессионал»;
20. Всероссийский студенческий фестиваль #ЗАОДНО, ноябрь 2025 – Диплом II степени (соревнования по настольному теннису), А.А. Бенескул, Диплом III степени (соревнования по шахматам) А.А. Бенескул, Сертификаты участников (студенты 2 курса факультета экономики);
21. Всероссийский конкурс «Твой Ход, староста!», 2025 – Диплом за победу 1 модуль В.Е. Чиркова;
22. Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться», 2025 – Сертификат участника П.С. Терещенко;
23. Ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая весна РГУ СоцТех-2025», 2025 г. Москва – Сертификаты участников А.И. Маматаева, И.В. Мыкац (студенты факультета социологии и журналистики), студенты факультета юриспруденции;
24. Всероссийский инклюзивный марафон по вопросам инклюзии, прав инвалидов и доступной среды «Равный диалог: тест на инклюзию»;
25. Олимпиада студентов и выпускников «Высшая лига» НИУ ВШЭ;
26. Студенческая конференция «Актуальные исследования в социологии и медиакоммуникациях» (сертификаты участников), 22 декабря 2025 – Ю.А. Аргунова, И.М. Аль-Батал, А.И. Амелин, А.А. Бенескул, Д.А. Веденский, Н.Ю. Кожемяко, М.О. Круглова, А.И. Маслова, Э.В. Мельничук, А.Ю. Мягков, Р.А. Ооржак, Д.В. Пак, А.А. Полянский, С.В. Посидайло, С.С. Рябушенко, М.А. Скирневский, А.С. Трихалкин, Л.И. Халитов, М.С. Челомбитко, К.Н. Чернышова, Д.В. Яндашевская (студенты факультета социологии и журналистики группы СО-0422, ЖУР-0422, МСО-0224, МЖУР-0224);
27. Конференции «Якушинские чтения» ИМПЭ им. А.С. Грибоедова», 2 декабря 2025 г. – Э.И. Лебедева, А.Н. Богомаз, А.А. Видт (студенты факультета социологии и журналистики группы ИЯ-0421);
28. Всероссийский диктант «Наука во имя Победы» – Сертификат участника М.Ж. Ашуров;
29. Добровольный квалификационный экзамен - 2025 по профессии «Юрист»;
30. Всероссийский «Большой этнографический диктант», 2025;
31. Всероссийский социологический диктант, 14 ноября 2025 – Сертификат с отличием (97 баллов из 100) П.В. Богданова;
32. II Всероссийский фестиваль инклюзивной культуры и творчества – ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ II степени Н.А. Гурин;
33. Студенческий научно-практический круглый стол «Инклюзивный университет глазами молодых социологов», 14 ноября 2025 – Сертификаты участника А.С. Пищулина, А.А. Нишукова, К.К. Ондар;

34. Конкурс «Студент года Москвы», 2025 – участие в номинации «Общественник года» П.С. Терещенко;
35. Школа организаторов «Бэкстейдж», 2025 – Диплом «Лауреат премии «Лучший выпускник» М.В. Рогут;
36. Зимняя школа Факультета социальных наук НИУ ВШЭ, 2025 – Сертификат призера конкурса проектов (I место) по направлению «Социология» – Л.И. Халитов;
37. Круглый стол «Политика адаптации детей и мигрантов из Азии в Восточный Российский Союз (ЕАЭС)», 2025 – Сертификат участника М.А. Иванова;
38. Программа профессионального наставничества «Шаг в профессию. XVIII сезон», 2025 – Е. Черкасова;
39. Викторина, посвященная Дню Конституции России «Знаешь ли ты Конституцию?»;
40. Онлайн-марафон «Студенческая эстафета знаний», 25 января 2025 – Сертификат участника А.А. Горбунов;
41. Конкурс «Миграция в истории моей семьи», 27 июня 2025 – Сертификат участника К.Н. Чернышова;
42. Конкурс «Поиск информации в системе «Яндекс», 21 июня 2025 – Диплом I место в номинации «Тема «80 лет Победе в Великой Отечественной войне» Е. Черкасова;
43. Патриотическая викторина «Наука побеждать», 2025 – Диплом I степени П.С. Терещенко;
44. Инклюзивный творческий фестиваль «Зажги звезду добра», 29 марта 2025 – Диплом лауреата в номинации «Музыкальное исполнительство» А. Калитов;
45. Волонтерский форум «МЫВМЕСТЕ», 2-5 декабря 2025 – Диплом лауреата II степени в номинации «Устойчивое будущее» А.Е. Храповицкая;
46. Всероссийский студенческий форум «Твой Ход – 2025», 13-16 декабря 2025 – Сертификат участника Флагманской образовательной программы «Жить и создавать в России» П.С. Терещенко, благодарность за помощь в организации и проведении М.В. Рогут;
47. Конкурс «Патриотическое объединение года», 2025 – Диплом лауреата Патриотический клуб РГУ СоцТех;
48. Творческий лагерь «Молодёжь Москвы» в Кинопарке «Москино», 2025 – Диплом за участие П.С. Терещенко;
49. Волонтерская программа Национального центра «Россия», апрель 2025 – Благодарственное письмо за участие студентов в качестве волонтеров В.Е. Чиркова, Я.А. Зотина;
50. Форум-практикум «Медиаштурм–2025», 2025 – Благодарность за участие в качестве медиаволонтера Т.С. Кобяков;
51. Чемпионат России по военному троеборью по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (фехтование) – Грамота за I место А.М. Антонов;
52. Чемпионат России по парабадминтону 2025 – Победитель Ю.Ю. Егорченков, студент I курса факультета ОЗиЗ;
53. Всероссийский турнир по паралимпийскому фехтованию среди ветеранов СВО, получивших ранение в зоне проведения боевых действий, памяти Защитников Отечества – Диплом за III место В.М. Антонов;
54. Специальный диплом в номинации «Спортсмен года», 2025 – Д.В. Пак, факультет социологии и журналистики группа СО-0422;

55. Удостоверение «Мастер спорта России» (спорт лиц с поражением ОДА), приказ № 30 НГ от 19 февраля 2025 г. – Д.В. Пак, факультет социологии и журналистики группа СО-0422;

56. Открытый кубок Московской области по фехтованию на колясках среди лиц с поражением ОДА (шпага), 2025 – Грамота за III место А.М. Антонов;

57. Открытый кубок Московской области по фехтованию на колясках среди лиц с поражением ОДА (рапира), 2025 – Грамота за III место А.М. Антонов;

58. Чемпионат России по регби на колясках (команда «Восток»), сезон 2024/2025 – Диплом I степени за I место – Д.В. Пак, факультет социологии и журналистики группа СО-0422;

59. Чемпионат России по танцам на колясках, 2025 г. – ДИПЛОМ II степени Е.Н. Пастухова и Н.А. Гурин, студенты факультета ЦТиКБ за II место Дуэты, Европейская программа Класс I;

60. Чемпионат города Москвы по Танцам на коляске, 2025 г. – 1 место в программе КОМБИ Произвольная, 3 место в программе 1 класс КОМБИ, 1 место в программе ДУЭТ Н.А. Гурин;

61. ПОДА-футбол на электроколясках, 2025 – Диплом за I место команда «Скорпионы» (тренер Д.В. Пак).

Участие обучающихся Университета в конкурсных мероприятиях различного уровня способствует развитию их интеллектуального, спортивного и творческого потенциала. Использование процедур независимой оценки качества результатов обучения подтверждается призовыми местами и дипломами, присуждаемыми студентам внешними экспертами на региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

## **2.8. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ**

В РГУ СоцТех сформирован высококвалифицированный кадровый состав, обеспечивающий выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по всем реализуемым направлениям подготовки (специальностям).

Общая численность работников РГУ СоцТех в 2025 году составляла 222 человека, из них педагогические работники – 91 человек (41,0%):

- педагогические работники основного состава – 56 человек (61,5%), в том числе работающие по внутреннему совместительству – 28 человек;

- педагогические работники на условиях внешнего совместительства – 35 человек (38,5%).

5 человек (8,9%) из числа педагогических работников основного состава РГУ СоцТех имеют ученую степень доктора наук, 35 человек (62,5%) – ученую степень кандидата наук, 2 человека (3,6%) имеют ученое звание профессора, 27 человек (48,2%) – ученое звание доцента.

Из 35 педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства, 6 человек (17,2%) имеет ученую степень доктора наук, 18 человек (51,4%) – ученую степень кандидата наук, 2 человека (5,7%) имеют ученое звание профессора, 7 человек (20%) имеют ученое звание доцента.

Уровень образования всех педагогических работников соответствует занимаемой должности – 91 работник получили высшее профессиональное образование.

Распределение основных работников профессорско-преподавательского состава РГУ СоцТех по уровню образования

Таблица 15.

Наименование показателей	Всего ППС без внешних совместителей, чел.	Ученая степень				Ученое звание				
		доктор наук		кандидат наук		профессор		доцент		старший научный сотрудник
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
<b>Численность работников профессорско-преподавательского состава</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>8,9</b>	<b>35</b>	<b>62,5</b>	<b>2</b>	<b>3,6</b>	<b>27</b>	<b>48,2</b>	<b>0</b>
в том числе: <b>деканы факультетов</b>	5	0	0	5	8,9	0	0	4	7,2	0
в том числе: <b>заведующие кафедрами</b>	6	1	1,8	5	8,9	0	0	6	10,6	0
в том числе: <b>профессора</b>	4	4	7,1	0	0	2	3,6	2	3,6	0
в том числе: <b>доценты</b>	25	0	0	25	44,7	0	0	15	26,8	0
в том числе: <b>старшие преподаватели</b>	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе: <b>преподаватели</b>	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе: <b>ассистенты</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Распределение работников профессорско-преподавательского состава РГУ СоцТех из числа внешних совместителей по уровню образования

Таблица 16.

Наименование показателей	Всего ППС внешние совместители, чел.	Высшее образование	Ученая степень		Ученое звание	
			доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент
<b>Численность работников профессорско-преподавательского состава</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
в том числе: <b>деканы факультетов</b>	1	1	0	1	0	0
в том числе: <b>заведующие кафедрами</b>	1	1	0	1	0	0
в том числе: <b>профессора</b>	5	5	5	0	2	2
в том числе: <b>доценты</b>	13	13	1	12	0	3
в том числе: <b>старшие преподаватели</b>	9	9	0	3	0	1
в том числе: <b>преподаватели</b>	6	6	0	1	0	1
в том числе: <b>ассистенты</b>	0	0	0	0	0	0

Анализ кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ высшего образования факультетами Университета показал следующую ситуацию:

- на факультете экономики 100% педагогических работников, реализующих образовательные программы (включая практику), имеют профильное образование; доля

педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательных программ составляет 73%;

- на факультете юриспруденции 100% педагогических работников, реализующих образовательные программы (включая практику), имеют профильное образование; доля педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательных программ составляет 100%;

- на факультете цифровых технологий и кибербезопасности 100% педагогических работников, реализующих образовательные программы (включая практику), имеют профильное образование; доля педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательных программ составляет 100%;

- на факультете социологии и журналистики 100% педагогических работников, реализующих образовательные программы (включая практику), имеют профильное образование; доля педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательных программ составляет 100%;

- на факультете иностранных языков 100% педагогических работников, реализующих образовательные программы (включая практику), имеют профильное образование; доля педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательных программ составляет 100%;

- на факультете психологии и педагогики 100% педагогических работников, реализующих образовательные программы (включая практику), имеют профильное образование; доля педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательных программ, составляет 100%;

- на факультете общественного здоровья и здравоохранения 100% педагогических работников, реализующих образовательные программы (включая практику), имеют профильное образование; доля педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательных программ составляет 100%.

Таблица 17. – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования

Наименование образовательных программ высшего образования	Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера	Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования	Доля научно-педагогических работников	Требование ФГОС ВО, в соответствии с которым реализуется данная ОП (в процентах)
01.03.02 Прикладная математика и информатика	5,34	7,52	71,0%	65%
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	2,01	3,7	54,3%	50%
09.03.03 Прикладная информатика	5,7	7,8	73,1%	50%
09.04.03 Прикладная информатика	0,97	1,41	68,8%	60%
32.04.01 Общественное здравоохранение	1,094	1,094	100%	Не менее 60%
37.03.01 Психология	3,72	4,37	85,13%	Не менее 70%
37.04.01 Психология	0,68	0,70	97,2%	Не менее 75%
38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0,77	1,05	73,3%	Не менее 70%
38.03.01 Экономика, Мировая экономика	0,88	1,06	83%	Не менее 70%
38.03.01 Экономика, Финансовый учет и контроллинг	0,85	1,05	81%	Не менее 70%
38.03.02 Менеджмент, Международный менеджмент	0,89	1,1	81%	Не менее 70%
38.03.02 Менеджмент, Управление малым бизнесом	0,44	0,61	72,1%	Не менее 70%

38.03.02 Менеджмент, Управление бизнесом	0,78	0,85	91,8%	Не менее 70%
38.04.02 Менеджмент, Финансовый менеджмент	0,51	0,58	87,9%	Не менее 60%
39.03.01 Социология, Социологические исследования в цифровом обществе	3,83	4,12	93%	60%
39.03.01 Социология, Социология социальной сферы	4,43	4,5	98,4%	60%
39.04.01 Социология, Цифровая социология и социальная аналитика	1,4	1,4	100%	60%
39.04.01 Социология, Современные технологии социологического изучения социальных проблем	0,41	0,41	100%	60%
39.04.01 Социология, Современные методы и технологии анализа социальных проблем	0,44	0,44	100%	60%
40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой	0,91	1,29	71%	60%
40.03.01 Юриспруденция, Теория и история государства и права	0,417	0,607	68,7%	60%
40.03.01 Юриспруденция, Международное право	0,85	1,21	70,2%	60%
40.04.01 Юриспруденция, Теория и история государства и права	0,21	0,21	100%	60%
40.04.01 Юриспруденция, Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц	0,38	0,39	97,4%	60%
40.04.01 Юриспруденция, Международное право	0,19	0,22	86,4%	60%
42.03.02 Журналистика, Интернет-журналистика	3,08	3,38	91%	60%
42.04.02 Журналистика, Современные	0,69	0,77	89,6%	60%

медиа технологии в журналистике				
42.04.02 Журналистика, Мультимедийная журналистика	2,24	2,24	100%	60%
44.03.01 Педагогическое образование (Иностранный язык)	5,0	7,5	66,7%	65%
44.03.01 Педагогическое образование (Информатика)	1,4	1,8	77,8%	65%
44.04.01 Педагогическое образование (Информатика в образовании)	0,91	1,29	70,5%	70%
44.04.01 Педагогическое образование (Современные теории и технологии обучения иностранным языкам)	0,42	0,45	93,3%	70%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	3,04	3,36	90,48%	Не менее 70%
44.04.03 Специальное дефектологическое образование	0,82	0,91	90,11%	Не менее 70%
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	0,80	0,80	100%	Не менее 60%
45.05.01 Перевод и переводоведение	8,5	14,75	57,6%	Не менее 50%

Таблица 18. – Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования

Наименование образовательных программ высшего образования	Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера	Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования	Доля работников из числа работодателей	Требование ФГОС ВО, в соответствии с которым реализуется данная ОП (в процентах)
01.03.02 Прикладная математика и информатика	0,53	7,69	6,9%	5%
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	0,22	3,73	5,9 %	5%
09.03.03 Прикладная информатика	0,60	7,55	7,9%	5%
32.04.01 Общественное здравоохранение	0,54	1,094	49%	Не менее 5%
37.03.01 Психология	0,57	4,37	13,04%	Не менее 5%
37.04.01 Психология	0,05	0,70	7,14%	Не менее 5%
38.03.01 Экономика Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0,12	1,05	11,4%	Не менее 10%
38.03.01 Экономика Мировая экономика	0,14	1,06	13,2%	Не менее 10%
38.03.01 Экономика Финансовый учет и контроллинг	0,15	1,05	14,3%	Не менее 10%

38.03.02 Менеджмент Международный менеджмент	0,16	1,1	14,6%	Не менее 10%
38.03.02 Менеджмент Управление малым бизнесом	0,07	0,61	11,5%	Не менее 10%
38.03.02 Менеджмент Управление бизнесом	0,12	0,85	14,1%	Не менее 10%
38.04.02 Менеджмент, Финансовый менеджмент	0,09	0,58	15,5%	Не менее 5%
39.03.01 Социология, Социологические исследования в цифровом обществе	0,3	4,12	7,3%	5%
39.03.01 Социология, Социология социальной сферы	0,34	4,43	7,7%	5%
39.04.01 Социология, Цифровая социология и социальная аналитика	0,12	1,4	8,6%	5%
39.04.01 Социология, Современные технологии социологического изучения социальных проблем	0,04	0,41	9,8%	5%
40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой	0,162	1,29	12,6%	5%
40.03.01 Юриспруденция, Теория и история государства и права	0,065	0,607	10,7%	5%
40.03.01 Юриспруденция, Международное право	0,164	1,21	13,6%	5%
40.04.01 Юриспруденция, Теория и история государства и права	0,02	0,21	9,5%	5%
40.04.01 Юриспруденция, Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц	0,14	0,39	35,9%	5%
40.04.01 Юриспруденция, Международное право	0,016	0,22	7,3%	5%

42.03.02 Журналистика, Интернет-журналистика	0,26	3,38	7,7%	5%
44.03.01 Педагогическое образование (Иностранный язык)	1,0	7,5	13,3%	10%
44.03.01 Педагогическое образование (Информатика)	0,07	0,54	12,9%	10%
44.04.01 Педагогическое образование (Информатика в образовании)	0,08	0,45	17,8%	10%
44.04.01 Педагогическое образование (Современные теории и технологии обучения иностранным языкам)	0,42	0,45	93,3%	70%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	0,36	3,36	10,72%	Не менее 10%
44.04.03 Специальное дефектологическое образование	0,22	0,91	24,18%	Не менее 10%
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	0,22	0,80	27,5%	Не менее 5%
45.05.01 Перевод и переводоведение	1,0	14,75	6,8%	Не менее 5%

Распределение педагогических работников РГУ СоцТех по стажу работы

Таблица 19.

Наименование показателей	Всего, включая внешних совместителей	Имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
<b>Численность работников профессорско-преподавательского состава:</b>	<b>91</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>23</b>
в том числе: <b>деканы факультетов</b>	6	0	1	0	1	1	3
в том числе: <b>заведующие кафедрами</b>	7	1	2	1	0	1	2
в том числе: <b>профессора</b>	9	0	0	0	2	1	6
в том числе: <b>доценты</b>	38	4	1	3	9	10	11
в том числе: <b>старшие</b>	21	1	6	9	3	1	1

<b>преподаватели</b>								
в том числе: <b>преподаватели</b>	9	5	2	0	1	1	0	
в том числе: <b>ассистенты</b>	1	1	0	0	0	0	0	

Диаграмма 1.



### Анализ возрастного состава преподавателей

Средний возраст профессорско-преподавательского состава Университета – 50 лет. Из всей численности педагогических работников РГУ СоцТех 53,8% составляют женщины – 49 человек.

Распределение педагогических работников РГУ СоцТех по возрасту

Таблица 20.

ППС	Распределение персонала по возрасту (включая внешних совместителей)										Средний возраст	
	менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более		
Всего (чел.)	25	29	34	39	44	49	54	59	64	65	7	50
91	0	1	4	10	12	23	9	19	6	7		

Диаграмма 2.



## 2.9. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Действующая в Университете система подготовки и переподготовки педагогических работников позволяет поддерживать их компетенции на уровне,

достаточном для реализации образовательных программ, ориентированных на современные запросы рынка труда. Сотрудники из числа профессорско-преподавательского состава регулярно проходят курсы повышения квалификации, в том числе учитывающие направленность реализуемых образовательных программ. В течение последних 3-х лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку прошли 100% педагогических работников РГУ СоцТех. На регулярной основе кафедрами проводится мониторинг соблюдения сроков и требуемых направлений для повышения квалификации педагогических работников Университета.

Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку либо стажировку в профильных организациях в течение последних 3-х лет, составляет: факультет цифровых технологий и кибербезопасности – 26%; факультет экономики – 85%; факультет юриспруденции – 98%; факультет социологии и журналистики – 22%; факультет психологии и педагогики – 94%; факультет иностранных языков – 13%; факультет общественного здоровья и здравоохранения – 45%.

С целью совершенствования профессиональных компетенций в 2025 году педагогические работники РГУ СоцТех освоили следующие программы дополнительного профессионального образования на базе различных учреждений:

- программы повышения квалификации – 34 педагогических работника;
- программы профессиональной переподготовки – 2 педагогических работника.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников профессорско-преподавательского состава РГУ СоцТех в 2025 году

Таблица 21.

Наименование показателей	Всего ИПС, включая внешних совместителей, человек	Формы обучения в 2025 году			
		Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка	
		кол-во человек	% доля от общего количества	кол-во человек	% доля от общего количества
<b>Численность работников профессорско-преподавательского состава</b>	<b>91</b>	<b>34</b>	<b>37,4</b>	<b>2</b>	<b>2,2</b>
в том числе: <b>деканы факультетов</b>	6	5	5,5	0	0
в том числе: <b>заведующие кафедрами</b>	7	3	3,3	0	0
в том числе: <b>профессора</b>	9	1	1,1	0	0
в том числе: <b>доценты</b>	38	23	25,3	1	3
в том числе: <b>старшие преподаватели</b>	21	1	1,1	1	5
в том числе: <b>преподаватели</b>	9	1	1,1	0	0
в том числе: <b>ассистенты</b>	1	0	0	0	0

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке основных работников профессорско-преподавательского состава РГУ СоцТех в 2025 году

Таблица 22.

Наименование показателей	Всего ИПС без внешних совместителей, человек	Формы обучения в 2025 году			
		Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка	
		кол-во человек	% доля от общего количества	кол-во человек	% доля от общего количества
<b>Численность работников профессорско-преподавательского состава</b>	<b>56</b>	<b>24</b>	<b>42,9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
в том числе: <b>деканы факультетов</b>	5	3	5,4	0	0
в том числе: <b>заведующие кафедрами</b>	6	3	5,4	0	0
в том числе: <b>профессора</b>	4	1	1,8	0	0
в том числе: <b>доценты</b>	25	12	21,4	1	4
в том числе: <b>старшие преподаватели</b>	12	4	7,1	1	8
в том числе: <b>преподаватели</b>	3	1	1,8	0	0
в том числе: <b>ассистенты</b>	1	0	0	0	0

За отчетный период педагогические работники, имевшие потребность в повышении квалификации, прошли курсы повышения квалификации в следующих образовательных учреждениях и организациях: ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации; ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук», Центр дополнительного образования «Горизонт» Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», Ордена Трудового Красного Знамени ФГБОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики», Московский государственный институт культуры, ФГАОУ ВО «Байкальский государственный университет», ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий», ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный технический университет»,

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ФГБУ «Российская академия образования», Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования "Бауманский компьютерный учебный центр "Специалист.ру", ООО «Юрайт-Академия», ООО «Университет XXI век», Высшая школа повышения квалификации и профессиональной переподготовки международного инновационного образовательного центра «МИОЦ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ООО «Информационно-коммуникативные технологии плюс», ОЧУ «Специалист.Ру», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», ООО «Сириус», АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования», Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», Академия «Ресурсы образования», Благотворительный фонд Егора Гайдара, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Оренбургская бизнес-школа», ООО «Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования», АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж, НУСТ г. Волгоград.

Перечень программ дополнительного профессионального образования, по которым обучались педагогические работники РГУ СоцТех в 2025 году

Таблица 23.

№ п/п	Наименование программ дополнительного профессионального образования
<b>Программы повышения квалификации</b>	
1.	Современная цифровая образовательная среда
2.	Педагог будущего: искусственный интеллект и цифровизация образования
3.	Смарт-образование: цифровой контент, сервисы и данные. Базовый курс
4.	Нейросети с нуля
5.	Интеграция инструментов искусственного интеллекта в образование: от создания контента до анализа научных текстов - Модуль 3. ИИ в науке и проектировании образования: от анализа текста до разработки программ
6.	Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный
7.	Электронная информационно-образовательная среда организации в реализации высшего образования
8.	Функционирование электронной информационно-образовательной среды высшего учебного заведения
9.	Право цифровой безопасности
10.	Цифровые компетенции современного педагога
11.	Основы цифрового права
12.	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи
13.	Развитие инклюзивной культуры в системе образования
14.	Взаимодействие куратора практической подготовки (учебной и (или) производственной практики) из числа представителей работодателей с обучающимся инвалидом
15.	Вклад вузов в развитие инклюзивной культуры в социуме
16.	Инклюзивное управление персоналом
17.	Развитие инклюзивной культуры в системе высшего образования

18.	Организационно-управленческие и организационно-методические основы инклюзивного высшего образования
19.	Организация доступной среды для людей с инвалидностью и других категорий маломобильных групп населения
20.	Вариативный подход к реализации экономической модели инклюзивного образования в вузе
21.	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»
22.	Инструменты национальной системы квалификации в образовательной деятельности
23.	Образование, карьера и таланты: современный вектор развития
24.	Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности
25.	Стартап: путь в бизнес
26.	Дистанционное обучение как современный формат преподавания
27.	Специфика преподавания модуля (дисциплины), формирующего инклюзивные компетенции у ИТ-выпускников
28.	IT в переводе
29.	Редактор средств массовой информации
30.	Особенности преподавания дисциплин «Гражданское право» в условиях ФГОС
31.	Современные подходы в юридической дидактике. Преподавание дисциплин уголовно-правового цикла
32.	Психолого-педагогические аспекты в обучении английскому языку
33.	Современные технологии обучения иностранному языку в очном и дистанционном форматах
34.	Методика преподавания курса «Основы российской государственности»
35.	Преподавание учебного курса истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования
36.	Методы и технологии преподавания истории и обществознания в рамках реализации ФГОС
37.	Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО
38.	Дидактика и персонализированная образовательная среда в современной экосистеме вуза
39.	Педагогическое сопровождение студентов по программа высшего образования
40.	Особенности оказания психологической помощи обучающимся в образовательных организациях высшего образования
41.	Психолого-педагогическая деятельность в общеобразовательной организации
42.	Теоретические и методические основы воспитательного процесса
43.	Мастер воспитания
44.	Профилактическая работа в молодежной среде: психологические аспекты отклоняющегося поведения
45.	Социальная работа
46.	Популяризация науки новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. От учёного к учителю
47.	Научные результаты социологии 2024
48.	Методы прикладных качественных исследований в социологии
49.	Социология религии
50.	Развитие медиаграмотности у детей и подростков: современные подходы и методы
51.	Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности в АПК

52.	Основы профилактики идеологии терроризма в учреждениях культуры и досуга молодежи
53.	Антикоррупционная деятельность
54.	Охрана труда
<b>Программы профессиональной переподготовки</b>	
1.	Политология (520 ч., Воронцов Евгений Алексеевич, 20.06.2025 г.)
2.	Преподавание истории, обществознания (540 ч., Хасанов Эльнур Расимович, 10.06.2025 г.)

В РГУ СоцТех ведется системная работа по планированию и реализации мероприятий по укреплению и развитию компетенций работников, в том числе требующихся для работы в инклюзивной среде с инвалидами разных нозологических групп, цифровых компетенций. Анализ в рамках проведения самообследования показал, что повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников Университета осуществляется в соответствии с перспективным планом и с соблюдением запланированных сроков.

## **2.10. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Нормативную базу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляют:

- вступившие в действие с 01.09.2021 года поправки к Федеральному закону N273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 №118 (ред. от 24.07.2023) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 №1093»;

- приказ Минобрнауки России от 24.08.2021 №786 (ред. от 24.07.2023) «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 №118»;

- приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 (ред. от 03.06.2025) «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

В 2025 году в Университете подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялась по 6 научным специальностям.

Таблица 24. – Перечень реализуемых программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 году в РГУ СоцТех

№ п/п	Группа научных специальностей	Код направления подготовки/ шифр научной специальности	Наименование направления подготовки/научной специальности	Форма обучения
1.	Право	5.1.1	Теоретико-исторические правовые науки	Очная
2.	Право	5.1.5	Международно-правовые науки	Очная
3.	Экономика	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	Очная
4.	Экономика	5.2.4	Финансы	Очная
5.	Социология	5.4.4	Социальная структура, социальные институты и процессы	Очная
6.	Социология	5.7.7	Социальная и политическая философия	Очная

В 2025 году в РГУ СоцТех производился набор на обучение по группам научных специальностей на образовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 (ред. от 03.06.2025) «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

В 2025 году Университету не было выделено мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. На первый год обучения в аспирантуре по договорам об оказании платных образовательных услуг было принято 5 человек по очной форме обучения. На заочную форму обучения в аспирантуре набор не производился.

Распределение приема в аспирантуру по научным специальностям в 2025 году

Таблица 25.

Шифр, наименование научной специальности	Количество аспирантов, чел.		Форма обучения
	за счет бюджета	по договору	
5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки	0	2	очная
5.1.5 Международно-правовые науки	0	0	очная
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	0	2	очная
5.2.4 Финансы	0	1	очная
5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы	0	0	очная
5.7.7 Социальная и политическая философия	0	0	очная
<b>ВСЕГО</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	

По состоянию на 31.12.2025 года общая численность аспирантов Университета составила 87 человек, которые обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Распределение численности обучающихся в аспирантуре РГУ СоцТех по научным специальностям (по состоянию на 31.12.2025 г.)

Таблица 26.

Шифр, наименование научной специальности	Численность аспирантов, обучающихся в РГУ СоцТех, чел.				
	всего	в т.ч. за счет бюджета	в т.ч. по договору	очная форма обучения	заочная форма обучения
5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки	10	0	10	10	0
5.1.5 Международно-правовые науки	13	0	13	13	0
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	28	0	28	28	0
5.2.4 Финансы	21	0	21	21	0
5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы	15	0	15	15	0
5.7.7 Социальная и политическая философия	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>0</b>

В аспирантуре РГУ СоцТех обучаются 3 человека – граждане иностранных государств: Исламской республики Иран, Республики Киргизия, Республики Таджикистан.

Распределение аспирантов – иностранных граждан по научным специальностям и годам обучения с указанием гражданства

Таблица 27.

Шифр научной специальности	Наименование научной специальности	Численность аспирантов – иностранных граждан, из них			Гражданство
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	
5.1.1	Теоретико-исторические правовые науки	0	1	0	Республика Киргизия
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	0	1	0	Республика Таджикистан
		0	1	0	Исламская республика Иран

В 2025 году состоялся выпуск аспирантов, обучающихся по программам подготовки, разработанным в соответствии с федеральными государственными требованиями. Выпускники получили свидетельство об окончании аспирантуры с приложением.

Таблица 28. – Выпуск аспирантов

Шифр научной специальности	Наименование научной специальности	Фактический выпуск, чел.		Форма обучения
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	1	1	очная
5.2.4	Финансы	1	0	очная
5.4.4	Социальная структура, социальные институты и процессы	1	0	очная

### 2.11. Реализация программ дополнительного профессионального образования

В 2025 году на базе ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий» было организовано и проведено обучение по дополнительным профессиональным программам – по 4 программам повышения квалификации, а также по ряду дополнительных общеобразовательных программ.

В период с 21 по 23 января 2025 года в РГУ СоцТех реализована программа повышения квалификации «**Актуальные вопросы управления финансово-хозяйственной деятельностью государственных учреждений**» (16 часов), а с 24 по 27 января 2025 года – программа «**Организация ведения финансово-хозяйственной деятельности**» (16 часов). Обучение было направлено на совершенствование компетенций сотрудников в области экономики и управления.

С 15 по 17 декабря 2025 года с целью содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью была проведена программа повышения квалификации «**Стартап: путь в бизнес**» (16 часов). Программа ориентирована на формирование у слушателей-выпускников вузов с инвалидностью компетенций по планированию профессиональной карьеры и эффективному трудоустройству, реализации профессиональной деятельности посредством бизнес-проектирования профессиональной карьеры. Целевая аудитория – студенты выпускных курсов, выпускники вузов, имеющие инвалидность. На обучение было зачислено **27 человек**, все они получили сертификаты о прохождении программы. Эта инициатива стала частью системной работы Университета по содействию занятости выпускников с инвалидностью и ОВЗ [2].

На протяжении 2025 года в Университете также реализовывались дополнительные общеобразовательные программы. Среди них – курс «**Французский язык для продолжающих**» (234 часа), направленный на достижение обучающимися до порогового уровня владения языком (A2), достижение которого позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации.

Целями данного курса выступили:

1. Совершенствование коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
2. Увеличение объема лексических единиц, развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
3. Увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
4. Развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В результате освоения программы обучающийся должен знать лексику и грамматику, а также речевые клише по темам, предусмотренным программой; уметь осуществлять обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем, пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем; владеть базовым словарем наиболее употребляемых слов и выражений, представленных в курсе, навыками восприятия на слух, навыками говорения, а также основными грамматическими категориями на уровне А2.

В рамках сотрудничества с Общероссийской общественной организацией «Союз пенсионеров России» в течение года были организованы обучение навыкам компьютерной грамотности пенсионеров – дополнительная общеразвивающая программа **«Основы компьютерной грамотности»** (32 часа); и тренинги по работе на современных гаджетах (смартфонах и планшетах) для пенсионеров – дополнительная общеразвивающая программа **«Умные гаджеты»** (16 часов).

Целью программы **«Умные гаджеты»** стало формирование устойчивого навыка использования гаджета в жизни пенсионеров и общения с миром через гаджеты. Пенсионеров обучили настройке гаджетов (знакомство со своим гаджетом, его запуск, настройки экрана, звука, даты и времени, Wi-Fi, Bluetooth и другому), пользованию различными приложениями на гаджетах, рассказали им про интернет и информационную безопасность и так далее.

Целью программы **«Основы компьютерной грамотности»** стало формирование навыка использования компьютеров в жизни граждан пожилого возраста и общения с миром. Обучающиеся ознакомились с операционной системой Windows, графическим экраным интерфейсом, возможностями текстового редактора Word, а также научились создавать электронный почтовый ящик, новые документы Word и другому.

Обучение проводилось в группах по 10 человек. Всего в 2025 году по данным программам прошли обучение **150 пенсионеров**, успешно освоивших курсы и получивших сертификаты.

В конце 2025 года на обучение по **дополнительным образовательным программам (подготовительные курсы) ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»** для подготовки к сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку, обществознанию и математике были зачислены **50 обучающихся** из числа льготных категорий граждан.

Таблица 29. – Реализация программы по ЕГЭ

Форма обучения	Период обучения	Количество слушателей	Инвалиды 1 группы	Инвалиды 2 группы	Участники СВО	Ребенок погибшего участника СВО	Ребенок раненого участника СВО	Сирот	Без попечения родителей
Очная	01.11.2024 – 27.05.2025	20	7	1	4	1	1	4	2
Заочная	25.12.2024 – 27.05.2025	10	1	0	0	0	0	5	2

В 2025 году на базе РГУ СоцТех были успешно проведены **узкоспециализированные программы повышения квалификации** по вопросам управления финансово-хозяйственной деятельностью, развитию инклюзивной культуры у профессорско-преподавательского состава, а также взаимодействию представителей работодателей с обучающимися, имеющими инвалидность. Особое внимание уделено социально значимым проектам: организации подготовительных курсов к ЕГЭ для льготных категорий граждан и обучению пенсионеров основам компьютерной грамотности и работе с современными гаджетами в сотрудничестве с «Союзом пенсионеров России». Высокий охват слушателей (**более 600 человек** по программам повышения квалификации и общеразвивающим курсам) и востребованность предложенных программ подтверждают эффективность деятельности Университета в сфере дополнительного образования и его вклад в развитие инклюзивной образовательной среды.

Государственное казенное учреждение города Москвы Центр занятости населения г. Москвы и ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех» заключили дополнительное соглашение к Соглашению №21-1-09-9/23 от 12.09.2023 об участии в реализации программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов в г. Москве.

Таблица 30. – Реализация программы для ЦЗН г. Москвы

Название программы	Вид программы	Срок обучения	Объем часов	Разработчики программы	Количество слушателей
Графический дизайн	Профессиональная переподготовка	07.10.2024-07.12.2024	252	Щиканов А.Ю. Митрофанов Е.П.	3

Таблица 31. – Список проведённых программ дополнительного образования за 2025 год

№	Наименование программы	Вид программы	Количество обучающихся
1	Актуальные вопросы управления финансово-хозяйственной деятельностью государственных учреждений	Программа повышения квалификации	1
2	Организация ведения финансово-хозяйственной деятельностью	Программа повышения квалификации	1
3	Умные гаджеты (03.03.2025-18.03.2025)	Дополнительная образовательная	10

		программа	
4	Основы компьютерной грамотности (06.03.2025-01.04.2025)	Дополнительная образовательная программа	10
5	Умные гаджеты (19.03.2025-02.04.2025)	Дополнительная образовательная программа	10
6	Умные гаджеты (27.03.2025-10.04.2025)	Дополнительная образовательная программа	10
7	Основы компьютерной грамотности (02.04.2025-25.04.2025)	Дополнительная образовательная программа	10
8	Умные гаджеты (15.04.2025-29.04.2025)	Дополнительная образовательная программа	10
9	Умные гаджеты (16.04.2025-30.04.2025)	Дополнительная образовательная программа	10
10	Основы компьютерной грамотности (13.05.2025-05.06.2025)	Дополнительная образовательная программа	10
11	Умные гаджеты (21.05.2025-04.06.2025)	Дополнительная образовательная программа	10
12	Умные гаджеты (03.06.2025-17.06.2025)	Дополнительная образовательная программа	10
13	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке (до 27.08.2025)	Дополнительная образовательная программа	3
14	Французский язык для продолжающих	Общеобразовательная программа	6
15	Основы компьютерной грамотности (03.09.2025-26.09.2025)	Дополнительная образовательная программа	10
16	Основы компьютерной грамотности (04.09.2025-30.09.2025)	Дополнительная образовательная программа	10
17	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке (учатся до июня 2026 года)	Дополнительная образовательная программа	31
18	Основы компьютерной грамотности (30.09.2025-23.10.2025)	Дополнительная образовательная программа	10
19	Умные гаджеты (01.10.2025-10.10.2025)	Дополнительная образовательная программа	10
20	Основы компьютерной грамотности	Дополнительная	10

	(03.10.2025-29.10.2025)	образовательная программа	
21	Развитие инклюзивной культуры в системе образования	Программа повышения квалификации	384
22	Программа обучения лиц подготовительного отделения (очная форма)	Дополнительная образовательная программа	40
23	Взаимодействие куратора практической подготовки (учебной и (или) производственной практики из числа представителей работодателей с обучающимся инвалидом	Программа повышения квалификации	34
24	Программа обучения лиц подготовительного отделения (заочная форма)	Дополнительная образовательная программа	10
25	Стартап: путь в бизнес	Программа повышения квалификации	27

Сайт ДПО РГУ СоцТех: <https://rgust.ru/kontakty-dpo/>.

В 2025 году на базе ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий» было организовано и проведено обучение РУМЦ (ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ) по 2 программам дополнительного профессионального образования – программам повышения квалификации:

- ДПО «**Развитие инклюзивной культуры в системе образования**» (36 часов) в период с 15 по 17 октября 2025 г., обучение прошли **384** представителя ВУЗов из числа ППС и административно-правового управления (РГУ СоцТех и ВУЗов-партнеров РУМЦ РГУ СоцТех);

Целью программы стало развитие инклюзивной культуры у профессорско-преподавательского состава и иных работников СПО и вузов, готовых к обеспечению условий доступности и качества образования для студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Основными задачами программы стали:

1. Содействие формированию профессиональных компетенций в области организации специальных условий для инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

2. Содействие развитию профессиональных компетенций, обеспечивающих построение образовательного процесса с участием инвалидов и лиц с ОВЗ;

3. Содействие формированию умений преподавателя в проектировании адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП) для инвалидов и лиц с ОВЗ;

4. Формирование готовности к обеспечению доступности образования и удовлетворению особых Образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с учетом нозологий.

Программа была разработана на принципах интеграции различных форм организации учебной деятельности и включала в себя лекции, тематические вебинары, интерактивные занятия и самостоятельную работу.

Содержание программы было структурировано по разделам, охватывающим нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования, особые образовательные потребности обучающихся с различными нозологиями, особенности инклюзивных практик, а также вопросы социально-психологического сопровождения.

Итоговый контроль и самоконтроль основан на выполнении тестовых заданий и тестирования по пройденному материалу.

В результате освоения Программы слушатели приобрели профессиональные компетенции в области использования нормативно-правовых документов, проектирования доступной образовательной среды, разработки адаптированных учебно-методических материалов, а также организации эффективного взаимодействия с субъектами инклюзивного образовательного пространства. По итогам прохождения обучения **384** слушателя получили удостоверения о повышении квалификации.

- ДПО «**Взаимодействие куратора практической подготовки (учебной и (или) производственной практики) из числа представителей работодателей с обучающимся инвалидом**» (72 часа) в период с 10 по 15 декабря 2025 г., обучение прошли **34** представителя работодателей и ВУЗов из числа ППС и административно-правового управления (РГУ СоцТех и ВУЗов-партнеров РУМЦ РГУ СоцТех).

Форма участия: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – создание условий для формирования и (или) совершенствования компетенций представителей работодателей по вопросам организации и проведения практики для обучающихся с инвалидностью, в том числе с применением дистанционных технологий.

Программа ДПО построена по модульному принципу с учетом профессиональных запросов слушателей.

В Программе представлены 3 учебных блока:

Модуль 1. Основы инклюзивного трудоустройства лиц с инвалидностью;

Модуль 2. Особенности организации практической подготовки (учебной и (или) производственной практики) для обучающихся с инвалидностью;

Модуль 3. Учет особенностей обучающихся с инвалидностью различных нозологических групп при практической подготовке (учебной и (или) производственной практики).

По окончании обучения и успешного прохождения итоговой аттестации **34** слушателя получили удостоверения о повышении квалификации.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Деятельность научно-производственных подразделений**

Тематика научных исследований Университета формируется с учетом Концепции развития в Российской Федерации комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей – инвалидов на период до 2025 года. Организация научно-исследовательской деятельности определяется направленностью Университета на реализацию задач в области интеграции и социализации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Ведется активная научная и экспертная работа в сфере инклюзии, включая экономические и правовые аспекты, формирование доступной

среды, психологическую поддержку, социальную адаптацию, реабилитацию и абилитацию, трудоустройство инвалидов, оценку эффективности мероприятий, направленных на социализацию инвалидов.

Научно-исследовательская деятельность координируется Управлением по сопровождению научно-исследовательской деятельности и направлена на реализацию следующих задач:

- исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития инклюзивного высшего образования;
- эффективное использование научного потенциала Университета для решения приоритетных задач формирования системы инклюзивного образования;
- развитие новых форм научного сотрудничества с ведущими научно-исследовательскими и образовательными организациями, в том числе зарубежными, с целью совместного решения важнейших научно-практических задач;
- приоритетное развитие практико-ориентированных научных исследований;
- популяризация студенческой науки путем вовлечения наиболее активных и способных обучающихся в проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на решение ключевых проблем современности;
- внедрение полученных результатов исследований в образовательный процесс, в частности в области адаптации и реабилитации инвалидов;
- расширение направлений взаимодействия с общественными организациями и представителями бизнес-сообщества с целью обобщения опыта инклюзивного высшего образования, создания условий для социокультурной адаптации, творческой и спортивной реализации инвалидов;
- повышение уровня научных исследований ППС и аспирантов путем проведения методических семинаров;
- всесторонняя помощь аспирантам в подготовке диссертационных исследований и научных публикаций результатов проведенных исследований;
- развитие финансовой основы исследований за счет использования средств грантов.

В течение 2025 года Управлением по сопровождению научно-исследовательской деятельности организованы и проведены научно-технические семинары с аспирантами, научно-практические конференции, в том числе ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Студенческая весна РГУ СоцТех-2026», которая объединила более 350 участников из разных регионов России и представителей вузов-партнеров из Беларуси, Азербайджана и Ирака. Всероссийская научно-практическая конференция «Психология и педагогика семьи и детей с ментальными трудностями: традиции и современность» стала уникальной открытой площадкой для диалога и эффективного взаимодействия представителей академического сообщества и АНО ДПО «НИИ «Ментальное здоровье», Фонда Регины Юрьевой по вопросам социализации, адаптации, реабилитации и трудоустройства лиц с нарушениями здоровья и инвалидностью.

### **3.2. Сведения об основных научных направлениях, объемах проведенных научных исследований**

В 2025 году на площадке Университета проводилось активное взаимодействие в научно-исследовательском направлении и партнерстве по реабилитации и абилитации инвалидов в сфере здравоохранения, социальной защиты, образования, физической культуры и спорта.

В РГУ СоцТех сложился ряд ключевых научных направлений, среди которых следует выделить следующие:

**1. «Права инвалидов: правовое регулирование, механизмы защиты и реализации», научные руководители – А.Я. Авдалян, декан факультета юриспруденции, к.ю.н., доцент; Г.В. Мартьянова, заведующий кафедрой Гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент.**

В рамках данного направления проводятся исследования в сфере реализации правового регулирования прав инвалидов и механизмов их защиты, определяются проблемы и формулируются предложения по совершенствованию национального законодательства, регулирующего обеспечение доступности среды, осуществление медицинской реабилитации и абилитации, трудовой занятости, предоставление льгот (жилищных, налоговых и др.), внедрение инновационных форм социальной поддержки инвалидов. Среди ключевых вопросов данного направления выступает гражданско - правовая защита инвалидов, являющаяся частью более широкой проблемы социальной инклюзии и создания более справедливого общества.

Обеспечение реализации механизмов защиты прав инвалидов способствует развитию инклюзивной среды, где каждый гражданин имеет равные возможности для самореализации и участия в жизни общества. Это не только вопрос соблюдения законов, но и вопрос справедливости и гражданской солидарности, которые должны быть основой нашего общества.

**2. «Ключевые аспекты программной инженерии в технических системах», научный руководитель – В.И. Хрисанфов, доцент кафедры информационных технологий и кибербезопасности, кандидат физико-математических наук.**

«Проектирование архитектуры программного обеспечения». Программист-инженер разрабатывает архитектуру ПО, которое будет интегрировано в технические устройства и системы. Процесс включает определение структуры системы, выбор технологий, распределение функциональности между компонентами и обеспечение взаимодействия между ними.

«Разработка встроенного ПО (embedded software)». Встроенное программное обеспечение используется для управления устройствами, такими как микроконтроллеры, сенсоры, промышленные контроллеры и другие элементы, составляющие техническую систему. Оно должно быть высокоэффективным, надежным и устойчивым к ошибкам.

«Интеграция с аппаратурой». Программное обеспечение тесно взаимодействует с физическим оборудованием, обеспечивая контроль над ним и обрабатывая данные, поступающие от датчиков и исполнительных механизмов. Важно учитывать ограничения оборудования и оптимизировать код для минимизации энергопотребления и увеличения скорости обработки данных.

«Тестирование и верификация». Для технических систем особенно важно тестирование и проверка корректности работы программного обеспечения. Это связано с

высокими требованиями к безопасности и надежности, поскольку отказ программного обеспечения может привести к катастрофическим последствиям. Используются различные методики тестирования, включая unit-тесты, интеграционные тесты и нагрузочное тестирование.

«Обеспечение безопасности». Технические системы часто работают в критически важных областях, таких как авиация, энергетика, медицина и транспорт, поэтому особое внимание уделяется вопросам кибербезопасности, защите от несанкционированного доступа и предотвращению атак на систему.

«Оптимизация производительности». Эффективность работы технических систем зависит от производительности программного обеспечения. Программисты используют различные подходы для оптимизации кода, чтобы минимизировать задержки, повысить скорость реакции системы и обеспечить бесперебойную работу даже в условиях высоких нагрузок.

«Поддержка жизненного цикла технического изделия». Программная инженерия охватывает весь цикл жизни технической системы, начиная с проектирования и заканчивая обслуживанием и модернизацией. Поддерживаются процессы обновления ПО, исправления ошибок и адаптации к новым требованиям.

Программная инженерия в технических системах требует глубоких знаний в области программирования, электроники, механики и системного анализа. Специалистам необходимо обладать навыками междисциплинарного подхода и уметь решать комплексные задачи, связанные с разработкой и эксплуатацией современных высокотехнологичных систем.

**3. *«Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образовательного пространства»*, научный руководитель – Н.Л. Захарова, профессор кафедры педагогики и психологии, д.психол.н.**

Научная деятельность по данному направлению ориентирована на формирование психологической «выносливости» и защищенности, повышение качества жизни, жизнеспособности и психологического благополучия всех субъектов образовательного процесса. Сотрудниками кафедры определена роль семейных взаимосвязей в формировании жизнеспособной и благополучной личности студента с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, установлены здоровьесберегающие условия родительского воспитания, способствующие психологическому благополучию и жизнеспособности студенческой молодежи с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья.

Исследования сотрудников кафедры педагогики и психологии ориентированы на установление субъективных компонентов жизнеспособности студенческой молодежи, конструкторов качества жизни и жизнеспособности как индикаторов состояния психологического благополучия в молодежной среде, определение особенностей жизнеспособности, психологического благополучия и оценки качества жизни студенческой молодежи с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья.

**4. *«Разработка методик реабилитации методами адаптивной физической культуры и спорта»***, научный руководитель – А.Н. Островский, кандидат медицинских наук, доцент.

По данному направлению ведется работа по созданию лаборатории «Управление физическими качествами для лиц с инвалидностью», в рамках которой запланированы прикладные исследования, нацеленные на повышение качества жизни инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья с учетом инновационных форм и методов физической активности. Разработаны методики по адаптации лиц с инвалидностью для занятий парабадминтоном, сапбордингом. Разработана и используется автоматизированная система АИС по тестированию физических качеств, по итогам которой формируются рекомендации по учебно-тренировочному процессу. Данная технология апробирована на здоровых студентах, запланирована адаптация данной информационной системы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **3.3. Научно-исследовательская работа обучающихся, использование результатов научных исследований в образовательной деятельности**

В целях популяризации науки и вовлечения студенческой молодежи в научно-исследовательскую работу в Университете создана система научных школ, которая включает в себя научные школы, созданные факультетами:

- «Методики и технологии обучения иностранному языку в системе современного инклюзивного образования», «Социология инклюзивного образования», «Социальная жизнь людей с инвалидностью и инклюзивное пространство в цифровом обществе», факультет социологии и журналистики;
- «Теория и практика правового обеспечения инклюзии», факультет юриспруденции;
- «Цифровые технологии в образовательном процессе», факультет цифровых технологий и кибербезопасности;
- «Теоретико-методологические и методико-прикладные аспекты инклюзивной социально-экономической парадигмы в условиях активизации инновационно-инвестиционного контента и релевантности современным трендам системного развития», факультет экономики;
- «Системогенез профессионально направленной психической активности в инклюзивном образовательном пространстве», факультет психологии и педагогики.

Продолжается развитие студенческого научного общества (СНО) Университета. В 2025 году в состав СНО вошли 94 студента – представители профессиональных СНО факультетов:

- «InterLingua: сообщество языковых инноваторов», «Лаборатория социальной инклюзии в цифровую эпоху», факультет социологии и журналистики;
- «Механизм правового регулирования: право, инклюзия, медицина, экономика», факультет юриспруденции;
- «Социальная инженерия», факультет цифровых технологий и кибербезопасности;
- «Современная экономика: от традиций к будущему», «Исследовательская платформа молодых экономистов: инклюзивный вектор», факультет экономики;
- «Импульс», факультет психологии и педагогики;
- «Лаборатория адаптивной физической культуры», факультет общественного здоровья и здравоохранения.

Обучающиеся РГУ СоцТех под руководством профессорско-преподавательского состава включены в выполнение научно-исследовательских проектов, научно-практические конференции, выставки, различные студенческие конкурсы.

В 2025 году студенты Университета приняли участие в следующих научных мероприятиях:

- Всероссийская научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Студенческая весна РГУ СоцТех-2025» - объединила более 350 участников из разных регионов России и представителей вузов-партнеров из Беларуси, Азербайджана и Ирака;
- Научно-практическая конференция «Социальное партнерство, поддержка и социализация мужчин с приобретенной инвалидностью»;
- Межвузовский круглый стол с международным участием «Медицинское право и инклюзия»;
- Научный круглый стол в Институте демографических исследований ФНИСЦ РАН на тему «Политика адаптации детей мигрантов из Центральной Азии в Московской агломерации»;
- Социологическое исследование «Адаптивная физическая культура как профессия: мотивация спортсменов (в том числе спортсменов – инвалидов) к выбору»;
- Мастер класс «Практика реализации инклюзивной творческой лаборатории (в рамках библиотерапии) по формированию социокультурных навыков детей-инвалидов» – члены Студенческого научного общества провели мастер-класс на базе ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа №1708» и помогли детям с инвалидностью освоить важные навыки социализации;
- Студенческий научный форум 2025;
- Всероссийский конкурс «Информационные технологии в правовом просвещении»;
- Научно-практический семинар «Анализ текстовой информации в литературном редактировании»;
- IT-Хакатон «IT-перспектива: от школы к РГУ СоцТех» для учащихся ГБОУ «Школа в Некрасовке» – руководитель Студенческого научного общества Никита Коблов с командой организовали и провели профориентационный IT-Хакатон «IT-перспектива: от школы к РГУ СоцТех» для учащихся ГБОУ «Школа в Некрасовке»;
- Мастер-класс «Изографы как нетрадиционный метод коррекционной работы со школьниками с ОВЗ» – члены Студенческого научного общества на базе ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа №1708» провели мастер-класс, направленный на использование нетрадиционных методов для коррекции поведения лиц с ОВЗ;
- Мастер-класс «Методология научного исследования»;
- Круглый стол «Особенности манипулятивного общения и методы противостояния манипуляциям»;
- Мастер-класс «Нейролингвоучинг в преподавании иностранного языка»;
- Масштабное всероссийское исследование об образовательных потребностях пожилых людей – члены Студенческого научного общества совместно с Общероссийской общественной организацией «Союзом пенсионеров России» провели масштабное всероссийское исследование, посвященное образовательным потребностям пенсионеров, которое охватило 6880 респондентов из 59 регионов России;
- Испытание российской онлайн-платформы нейротренажера «Нейроресурс»;
- Эксперимент по оценке эффективности новых форм коммуникативного взаимодействия и социальной активности детей-инвалидов – члены Студенческого

научного общества провели исследование в рамках проекта Российского движения детей и молодежи «Движение первых — время первых» на базе ГБОУ г. Москвы «Школа имени дважды Героя Советского Союза И.С. Полбина» и разработали формы социальной активности школьников, которые помогут сформировать у детей с ОВЗ гражданскую позицию и патриотическое самосознание;

- Научно-практическая конференция «Юриспруденция: актуальные вопросы теории и практики»;
- Мастер класс: «Техника нейрографики в современной психологии»;
- Научно-практическая конференция «Скиллсет как карьерный трек обучающихся с ОВЗ в практике инклюзивного образования» на базе РОЦ 76;
- Круглый стол на тему «Технологическая Россия»;
- III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Студенческий спорт в современном мире»
- Методологический семинар «Актуальные проблемы инклюзивной педагогики высшей школы»;
- XV международная Грушинская социологическая конференция «Человекоцентричность VS социоцентричность: индивидуализация и взаимодействие в современном мире»;
- Воркшоп «Современные технологии в переводе»;
- Круглый стол «Защита интеллектуальных прав»;
- Научно-практическая конференция с международным участием: «Конструирование инклюзивного пространства в России и странах СНГ: взаимодействие государства, институтов гражданского общества и СМИ»;
- Круглый стол «Проблемы и перспективы развития инклюзивного спорта в формате смешанных команд»;
- Круглый стол «Механизм реализации правового статуса адвоката: Возможности трудоустройства инвалидов»;
- Научно-практическая конференция «Научный результат. В поисках социальной стабильности: баланс традиций и преобразований» (г. Белгород);
- XV Международная научно-практическая конференция «Общество и экономика знаний: управление капиталами в цифровой экономике»;
- Форсайт-сессия «Образ долголетия будущего – 2030 и себя в нём» (ВЦИОМ);
- Научно-практическая конференция «Роль воспитания в условиях инклюзии» на базе РОЦ 76;
- Круглый стол «Факторы выбора стратегии поведения в конфликтных ситуациях»;
- Методологический семинар «Запросы методологии к теории и практике психологии инклюзии»;
- XXXI международная научно-практическая конференция «Инновации в науке, образовании, производстве: теория и практика»;
- Заседание научной секции «Статусно-ролевые противоречия семьи, отражающие институциональные изменения»;
- Научно-практическая конференция бакалавров и магистров «Векторы современной науки»;

- Научно-практическая конференция с международным участием: «Роль социокультурной среды в условиях комплексной реабилитации детей: технологии и практики включенности» на базе РОЦ 76;
- Фестиваль КосмоRobots;
- II Международная научно-практическая конференция «Вклад вузов в развитие инклюзивной культуры в социуме»;
- Круглый стол на тему «Развитие предпринимательства среди ветеранов СВО и членов их семей»;
- Международная научно-практическая конференция «Научные исследования – основа современной инновационной системы»;
- IV Международная молодёжная летняя школа им. Г.И. Осадчей «Евразийские общества в фокусе социальных наук»;
- Научно-практический семинар «Криминалистические знания в деятельности органов внутренних дел»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обучающей иммерсии в инклюзивном образовательном пространстве»;
- Наука без границ: РГУ СоцТех объединяет экспертов по инклюзии;
- II Международный симпозиум «Создавая будущее»;
- Научно-практическая конференция «Великая Победа: гордость поколений российской цивилизации», организованная в рамках онлайн-марафона «Марш Победы»;
- Московский фестиваль Наука0+, Тематическая площадка «Вселенная коммуникации», «Дебат-баттл «Человек vs ИИ»»;
- Вебинар «Инклюзивная культура: сущность, содержание, организация и оценка»;
- Круглый стол «От неравенства к инклюзии: международные модели социальной политики»;
- Инвестиционный кейс-баттл «Трейдинг как искусство»;
- Игра по промт-инжинирингу на платформе Ringo AI на основе передовых технологий искусственного интеллекта от Сбера — GigaChat;
- XXIX Международная научно-практическая конференция «Журналистика XXI века: повестки дня», Санкт-Петербургский государственный университет;
- Студенческая конференция, приуроченная ко Дню психолога;
- Студенческая научно-практическая конференция «Актуальные исследования в социологии и медиакоммуникациях».

Обучающиеся также публиковали научные статьи в журнале Университета «VIA SCIENTIARIUM. ДОРОГА ЗНАНИЙ».

Статистика показателей участия обучающихся РГУ СоцТех в научно-исследовательской работе в 2025 году:

Таблица 32.

Факультет	Подготовлено – Доклады на научные конференции	Подано на конкурс – работ	Опубликовано научных статей	Студенческие заявки, поданные на олимпиады, конкурсы, игры, программы профессионального мастерства	Приняли участие в олимпиадах	Участие студентов в сторонних конкурсах научно-исследовательских, инновационных работ и проектов	Участие сотрудников, студентов в выставках
Факультет юриспруденция	157	4	140	40	47	11	1
Факультет экономики	110	67	44	77	51	57	20
Факультет психологии и педагогики	112	7	10	8	9	15	5
Факультет цифровых технологий и кибербезопасности	12	2	4	6	0	3	2
Факультет социологии и журналистики	128	12	65	2	0	4	0
Факультет общественного здоровья и здравоохранения	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>519</b>	<b>92</b>	<b>263</b>	<b>133</b>	<b>107</b>	<b>90</b>	<b>28</b>

В 2025 году в Университете проведена ежегодная Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая весна» с участием вузов-партнеров.

В РГУ СоцТех функционирует студенческое научное общество, представляющее собой систему профессиональных студенческих сообществ на каждом факультете:

- «Лаборатория социальной инклюзии в цифровую эпоху», факультет социологии и журналистики, руководитель – Н.Н. Семочкина; количество участников: 15 обучающихся;
- «Механизм правового регулирования: право, инклюзия, медицина, экономика», факультет юриспруденции, руководитель – Е.В. Савошкова; количество участников: 29 обучающихся;
- «Социальная инженерия», факультет цифровых технологий и кибербезопасности, руководитель – Н.Н. Теодорович; количество участников: 7 обучающихся;
- «Исследовательская платформа молодых экономистов: инклюзивный вектор», факультет экономики, руководитель – Л.М. Циканова; количество участников: 8 обучающихся;
- «Современная экономика: от традиций к будущему», факультет экономики, руководитель – Е.В. Трубачеев, количество участников: 2 обучающихся;
- «Импульс», факультет психологии и педагогики, руководитель – С.К. Кудряшова; количество участников: 10 обучающихся;
- «InterLingua: сообщество языковых инноваторов», факультет социологии и журналистики, руководитель – Н.М. Шленская; количество участников: 5 обучающихся;

– «Лаборатория адаптивной физической культуры», факультет общественного здоровья и здравоохранения, руководитель – Д.Л. Варфоломеев; количество участников: 20 обучающихся.

В актив студенческого научного общества Университета вошли 25 человек с различных факультетов: Коблов Никита Дмитриевич – Председатель СНО, Бокиева Махина Бегмадовна. Дерюгина Яна Алексеевна, Джуманиязова Риана Мусаевна, Ельмирзокова Атия Руслановна, Искусных Дарина Алексеевна, Милованова Ангелина Сергеевна, Спиридонова Анастасия Николаевна, Шишкевич Валерия, Зиновкина Алиса Денисовна, Панина Анастасия Олеговна, Авинов Евгений Сергеевич, Мороз Вероника Игоревна, Калитов Александр Михайлович, Мыкац Ирина Владимировна, Тарарышкина Вероника Андреевна, Горбунов Андрей Андреевич, Маматаева Амина Исламовна, Паладий София Фанилевна, Варфоломеев Дмитрий Леонидович, Кирчигина Алина Станиславовна, Черкасова Елизавета Сергеевна, Кравченко Роман Павлович, Войнаровская Мария Сергеевна, Согийнен Александр Александрович. СНО принимало активное участие в работе научных кружков, посещениях выставок и научных мероприятий, а также в подготовке конференции «Студенческая весна - 2025».

Результаты фундаментальных научных исследований и прикладных научно-исследовательских разработок применяются в образовательном процессе в ходе изучения дисциплин, прохождения практической подготовки. Монографии, издаваемые факультетами, рекомендуются магистрантам в качестве дополнительной литературы, студенты используют научные работы преподавателей при подготовке к конференциям, круглым столам и другим научным мероприятиям, проводимым по научным направлениям. Результатом деятельности СНО также является научно - исследовательское моделирование, которое проводится в рамках студенческой научно-исследовательской работы или выпускной квалификационной работы. В образовательном процессе реализуются технологии 3-D моделирования – создание кибернетических протезов с сенсорным управлением, разработана роботизированная инвалидная коляска с интегрированной технологией управления взглядом, которая представлена в виде робототехнического устройства, предназначенного для повышения мобильности лиц с тяжелыми формами заболеваний. Управление данным устройством осуществляется благодаря навигационной системе, состоящей из лидаров, стереокамеры, айтрекера и специализированного ПО, в написании которого активное участие принимали обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Более 50 обучающихся РГУ СоцТех, совместно с преподавателями вуза в 2025 году посетили 8 экскурсий, в том числе такие как: экскурсия в Московскую городскую Думу, онлайн-экскурсия в бюро переводов «ЮниТра», экскурсия в Государственную Думу Федерального собрания Российской Федерации, обзорная экскурсия о науке «Vivat, первокурсник!», цикл авторских экскурсий по науке от опытных гидов «Психология – это здорово!», тематическая экскурсия: «Психолого-педагогический вектор развития университетской науки глазами начинающего ученого» (ежегодная внутривузовская научно-практическая конференция, посвященная Дню психолога в России), экскурсия на выставочную экспозицию «Дни регионов Дальнего Востока в Москве», показательная экскурсия: «Навстречу науке: шаг за шагом».

### 3.4. Анализ результативности научной деятельности и наукометрические показатели.

Преподаватели и сотрудники Университета выполняют научно-исследовательские работы фундаментального и прикладного характера в рамках заявленных приоритетных тематик. Результаты исследований апробируются на научных симпозиумах, форумах, научно-практических конференциях различного уровня, отражаются в публикациях научных статей, монографиях, учебниках и учебных пособиях, других материалах.

Сведения о статистике публикаций представлены ниже (рис. 1 - рис. 3).

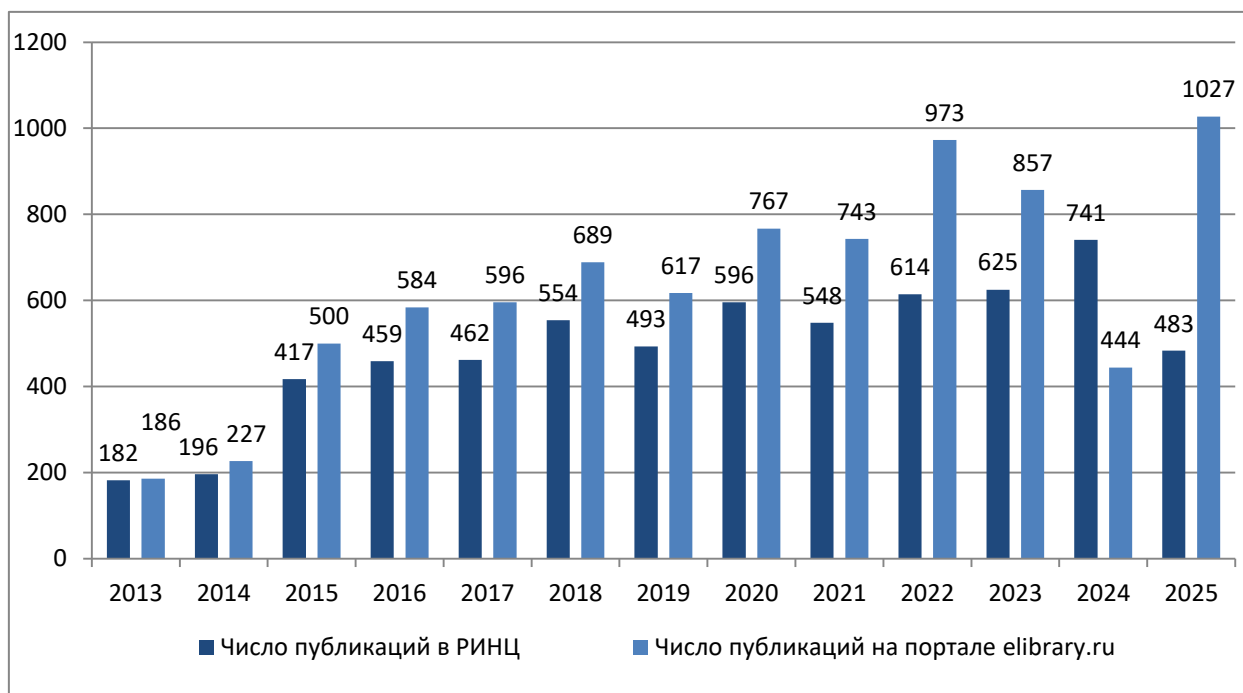


Рис. 1. Статистика публикаций в РИНЦ и на портале elibrary.ru за период 2013 - 2025 г.г.  
Источник: составлено по данным [https://www.elibrary.ru/org\\_profile.asp?id=8021](https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=8021)

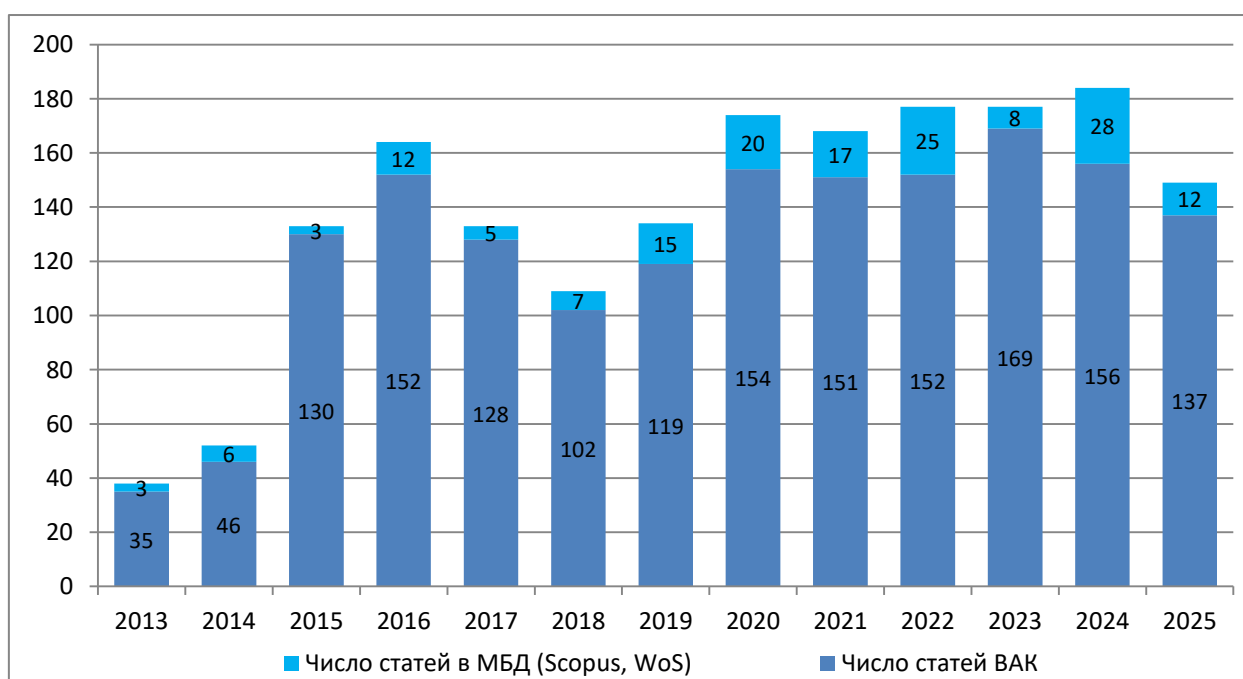


Рис. 2. Динамика публикаций за период 2013 - 2025 г.г. в журналах ВАК, Scopus и Web of Science. Источник: составлено по данным [https://www.elibrary.ru/org\\_profile.asp?id=8021](https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=8021)

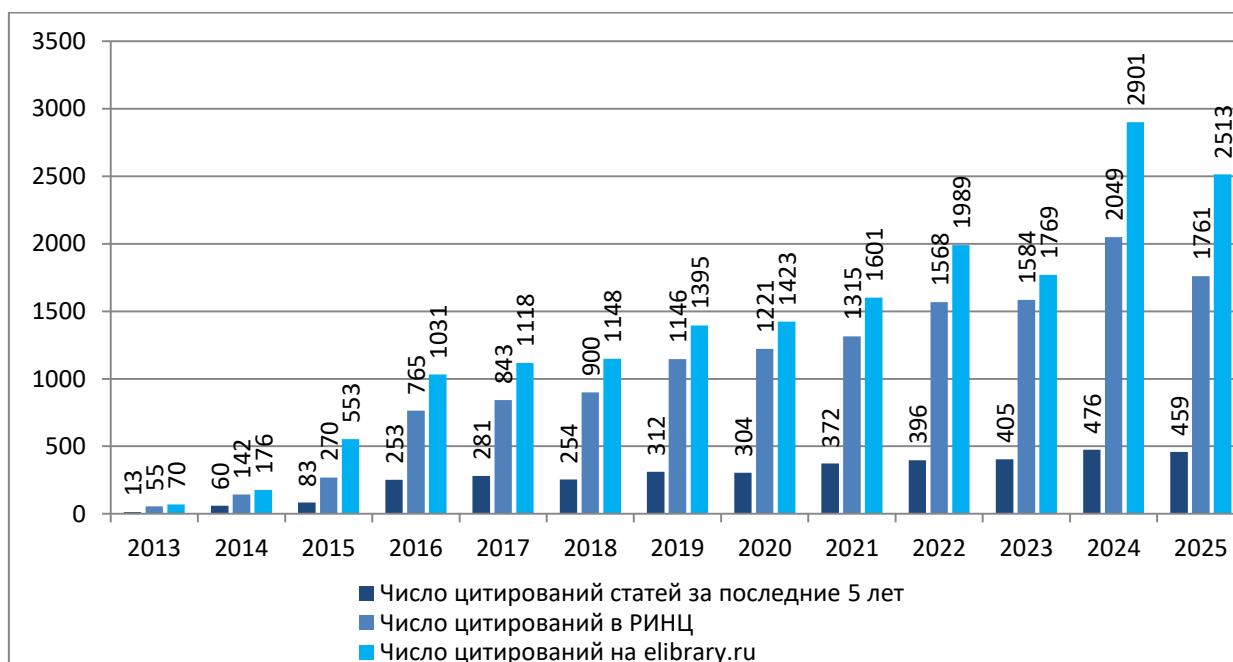


Рис. 3. Динамика цитирований публикаций за период 2013 - 2025 г.г.

Источник: составлено по данным [https://www.elibrary.ru/org\\_profile.asp?id=8021](https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=8021)

В 2025 году опубликованы следующие монографии:

1. Багдасарян В.Э., Володенков С.В., Жмурин И.Е., Иерусалимский Ю.Ю., Сильвестр, арх. (Лукашенко С. П.), Преображенская К.В., Строганова С.М., Федорченко С.Н., Якунин В.И. Человек и технологический прогресс: антропологическая повестка мирового развития. Ярославль: Шукаева и семья, 2025. – 708 с. ISBN 978-5-904461-58-4.

2. Воронцов Е.А. 1.5. Классическая парадигма научного знания. В книге: Философия науки на пути к цифровой постнеоклассике. Монография. Москва, 2025. - С. 157-187.

3. Достижения нового качества и содержания экономического роста России: Монография/ Шакеров Р.Р., Афонин А.И., Истратий А.Ю., Шолотонова Е.С., Козлова Е.Г., Кузнецова И.В., Чекан А.А., Кабашева И.А., Рудалева И.А., Брага И.В., Гусева Т.А., Мягкова Т.Л., Вишнякова Т.С., Жулина Е.Г. / Глава 1 Правовые аспекты достижения нового качества и содержания экономического роста России // - Саратов: ООО «Амирит», 2025. – С. 6 – 20. - EDN: KRCSEP <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82726905&pff=1>.

4. Жигалова В.Н., Аксёнова Ж.Н., Богомолова А.В., Верещагина А.С., Газизова Н.В. Теоретические основания интеграции искусственного интеллекта в учебные программы вуза: монография / Жигалова В.Н., Аксёнова Ж.Н., Богомолова А.В., Верещагина А.С., Газизова Н.В. М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2025. – 178 с. ISBN 978-908113-37-3.

5. Занятость и трудоустройство инвалидов в условиях современного общества: научная монография / Трубачеев Е. В., Саакян А.Т., Саакян Д.Т. – М.: РГУ СоцТех, 2025. – 164 с. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82857690>.

6. Захарова Н.Л., Котовская С.В. Психическая травма и адаптивность личности: монография. М.: РГУ СоцТех. – 254 с.

7. Захарова Н.Л., Котовская С.В., Беленкова Л.Ю. Процесс здоровьесбережения в условиях инклюзивной образовательной среды: сущность, механизмы, специфика: монография. М.: РГУ СоцТех, 2025. – 180 с.

8. Захарова Н.Л., Котовская С.В., Маркова Е.К. Особенности здоровьесберегающего сознания и поведения студенческой молодежи с инвалидностью. Глава 12. Фундаментальная и прикладная наука: состояние и тенденции развития: монография / О. Н. Биль, А. В. Блинов, И. А. Векслер [и др.]. Петрозаводск: МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2025. – 478 с.

9. Интеллектуальная собственность в современном: монография / Близнец И.А., Агаева К.А., Борисова М.С., Веселкова Е.Е., Видякина О.В., Гиллер Л.А., Головникова Т.Д., Грибанова А.М., Евдокимов Р.А., Зверев А.С., Иванова М.Г., Казьмина С.А., Китайский В.Е., Криуле Е.Г., Кричевский А.Б., Лазарева А.А., Леонтьев К.Б., Митин О.Ю., Мухамедшин И.С., Никишов А.Б. и др. /Российская государственная академия интеллектуальной собственности. – Москва, 2025. – 672 с. // <https://elibrary.ru/item.asp?id=78001518>.

10. Испанский опыт защиты граждан с инвалидностью: организационно-правовые аспекты / Е.В. Савощикова, А.Я. Авдалян, В.В. Андрианова [и др.] // Основные направления теоретических исследований в современном обществе: монография. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025. – С. 54-62. – EDN QNYEIH // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82444833&pff=1>.

11. Кудряшова, С. К. Практические аспекты формирования коммуникативных навыков у обучающихся / С. К. Кудряшова, В. И. Кудряшов, Д. О. Варопаева // Воспитательные практики в деятельности педагога: монография / Е. В. Баранова, П. А. Богин, И. Б. Буянова [и др.]; под ред. Т. И. Шукшиной, С. Н. Горшениной; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск: РИЦ МГПУ, 2025.

12. Кудряшова, С. К. Формирование профессионально-ценностных ориентаций у студентов / С. К. Кудряшова, В. И. Кудряшов, А. Б. Гамалиенко // Актуальные вопросы педагогики и психологии: монография. – Чебоксары: ООО «Издательский дом «Среда», 2025. – С. 41-46. – DOI 10.31483/r-149470. – EDN QDZHBFF.

13. Молодежная наука в России. Пути развития и точки роста: монография. Глава 1. Проблемы и практика реализации гражданско-правового положения недееспособного гражданина / Н.В. Черкашина, Е.В. Савощикова, В.В. – Санкт-Петербург: Частное научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Гуманитарный национальный исследовательский институт «НАЦРАЗВИТИЕ», 2025. – С. 7-17. – EDN FEOQEE // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82751551&pff=1>.

14. Организационно-правовая система понимания инвалидности в ес / Е.В. Савощикова, Г.В. Мартьянова, В.В. Андрианова [и др.] // Актуальные вопросы науки, общества и образования: монография. – Пенза: Наука и просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025. – С. 165-176. – EDN TSCKXJ // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=81024396&pff=1>.

15. Права инвалидов: правовое регулирование, механизмы защиты и реализации: // Авдалян А.Я., Байрамов Ф.Д., Веселкова Е.Е., Мартьянова Г.В., Савощикова Е.В., Тенетко А.А., Хасанов Э.Р., Черкашина Н.В., Шакеров Р.Р.: Монография. – Оренбург: ООО «Издательско-полиграфический комплекс «Университет», 2025. – С. 154-172. – EDN AMTDRW // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82945090&pff=1>.

16. Репкина, О.Б. Научно-методические подходы и практика оплаты и стимулирования труда в условиях современного развития экономики России :

коллективная монография / С.А. Шапиро, Е.В. Вашаломидзе, О.В. Карденас Афанадор, И.М. Кувакова, А.Б. Вешкурова, В.А. Верников, Д.Д. Крошечкин, Т.В. Гришина, Резникова О.С., Круглов Д.В., Соловьева Е.В., Репкина О.Б., Тимохин Д.В., Ю.В. Долженкова, О.В. Никонова, И.В. Филимонова, П.И. Ананченкова. – Москва, 2025.- 256 с.

17. Сёмочкина Н.Н. Факторы формирования демографического будущего. Глава 6. Глобальные тенденции и локальные решения: пути к демографическому будущему // «Демография будущего: устойчивость, миграция, политика», Санкт-Петербург, 2025.

18. Сидоркин А.И. Коновалова Е.В., Маликов С.В. и др. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных: воплощение государственной воли и научной мысли (к 180-летию со дня принятия)/ Под ред. А.И. Чучаева. – М.: ИГП РАН, 2025. – 426 с.

19. Сотсков, Ф.Н. Понятие и сущность общественной опасности деяния, и её влияние на формирование норм уголовного закона России: монография / Ф.Н. Сотсков. - Москва: Русайнс, 2025. - 262 с. - URL: <https://book.ru/book/957529> . <https://cat.gpntb.ru/index.php?id=EC/ShowFull&bid=c9ece261e885283ee137a2e01d9b45bd&irbDb=ESVODT>.

20. Становление экономико-правового механизма взаимодействия работодателей и инвалидов в Российской Федерации и его влияние на социальное благополучие общества: коллективная монография / З.М. Казова, И.Л. Литвиненко, Г.В. Мартьянова, В.В. Фещенко, Р.М. Хакимов, Э.Р. Хасанов, Н.В. Черкашина / Под общ. ред. Р.М. Хакимова, В.В. Фещенко. — Москва: РГУ СоцТех, 2025. — 201 с.

21. Теория и практика правового регулирования политических процессов: Монография / Марков Р.С., Малиновская В.М., Жуковская Н.Ю., Абдуллазаде Н.Р., Шакеров Р.Р. /Глава 7 § 3. Юридические аспекты политической коррупции: анализ и пути преодоления - Москва: ИНФРА-М, 2025. – С 101–106 -EDN: HLTTPA <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=86434878>.

22. Терентьева Е.В. Эволюция функционально-семантической категории перфектности в русском языке // Научная школа профессора С. П. Лопушанской «Развитие и функционирование русского глагола»: история и современные векторы. Волгоград, 2025. С. 182-209.

23. Толстикова С.Н. Формирование у студентов социальных качеств, обеспечивающих им преимущества в конкурентных сегментах рынка труда. М.: издательство МГПУ, 2025. – 168 с.

24. Устойчивое развитие бизнеса: стратегии и практики современности: Монография/ Шадченко Н.Ю., Сырникова Л.В., Шакеров Р.Р., Жирова Г.В., Гришина Т.В., Истомин С.В., Мельников В.В. /Глава 2 Гражданско-правовые механизмы обеспечения устойчивого развития бизнеса // - Саратов: ООО «Амирит», 2025. – С 23–43 - EDN: DHLQPV <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=83238736&pf=1>.

25. Фещенко В.В. Инклюзия как образовательный инновационный код университета будущего / В.В. Фещенко // Университет как пространство развития: традиции и инновации: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2025. – С. 70-84.

26. Фещенко, В.В. Региональные особенности и стратегии развития городов в России: социально-экономические и социокультурные аспекты / В.В. Фещенко // Города России: социальные проблемы и перспективы: коллективная монография : коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2025. – С. 87-100.

27. Французский опыт защиты граждан с инвалидностью: организационно-правовые аспекты / Е.В. Савошикова, А.Я. Авдалян, Г.В. Мартьянова [и др.] // Актуальные вопросы развития науки, общества и образования: Монография. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025. – С. 105-113 // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82371045&pff=1>.

Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся РГУ СоцТех в 2025 году приняли участие в 126 мероприятиях, в том числе в 34 конференциях, 6 форумах, 6 Мастер-классах, а также в 19 конкурсах.

За 2025 год профессорско-преподавательским составом Университета было пройдено 94 курса в рамках программ дополнительного профессионального образования, организованных силами как РГУ СоцТех, так и сторонними учреждениями.

### **3.5. Информация о полученных грантах и реализуемых проектах.**

В 2025 году преподаватели и сотрудники РГУ СоцТех продолжили выполнение научно-исследовательских работ в рамках государственного задания:

1. *«Разработка механизмов здоровьесбережения и социального благополучия лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, как фактор стабильности в условиях новой реальности»*, научный руководитель – Л.Ю. Беленкова, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии;

2. *«Разработка экономико-правовых механизмов взаимодействия работодателей и инвалидов (в том числе с учётом особенностей оценки условий труда для различных нозологий) как элемент повышения социального благополучия регионов»*, научный руководитель – Е.В. Трубачеев, к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах**

Основные задачи международной деятельности РГУ СоцТех:

- Представление Университета на международной арене как уникальной единой платформы инклюзивного образования;
- Интеграция РГУ СоцТех в международную образовательную систему, повышение качества подготовки специалистов;
- Позиционирование и продвижение Университета в мировом информационном пространстве;
- Развитие сотрудничества с университетами стран-партнеров для обмена студентами и преподавателями.

Международное сотрудничество Российского государственного университета социальных технологий осуществляется на основании прямых договоров с зарубежными партнерами и путём заключения индивидуальных договоров на обучение с иностранными гражданами.

С целью развития сотрудничества в области науки, образования, в частности, обучения студентов с особыми образовательными потребностями (инвалидов и лиц с ОВЗ) заключены соглашения с зарубежными образовательными, научно-исследовательскими организациями.

Перечень действующих в 2025 году соглашений и договоров, заключенных с зарубежными, международными организациями иностранных государств:

Таблица 33.

№ п/п	Название Соглашения/ Договора	Год подписания	Срок действия	Страна	Тип организации (образовательные организации / научные организации / органы государственной власти / некоммерческие организации / бизнес)	Краткая характеристика Соглашения/ Договора
1.	Договор о сотрудничестве между Финансово-Экономическим университетом, г. Улан Батор и ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»	2021	5 лет	Монголия	образовательные организации	Сотрудничество в области науки, образования, в частности обучения студентов с особыми образовательными потребностями (инвалидов и лиц с ОВЗ), культурно-массовой и культурно-просветительской деятельности
2.	Договор о двустороннем сотрудничестве между учреждением образования образования Кыргызско – Российский Славянский университет имени первого президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина, Бишкек и ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»	2024	5 лет	Кыргызстан	образовательные организации	Сотрудничество в области науки, образования, в частности обучения студентов с особыми образовательными потребностями (инвалидов и лиц с ОВЗ), культурно-массовой и культурно-просветительской деятельности

3.	Договор о двустороннем сотрудничестве между учреждением образования «Белорусско – Российский университет», г. Могилев и ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»	2024	5 лет	Республика Беларусь	образовательные организации	Сотрудничество в развитии научно-исследовательской, учебно-воспитательной и общественно культурной деятельности
----	--	------	-------	---------------------	-----------------------------	---

#### 4.2. Обучение иностранных студентов и аспирантов в РГУ СоцТех

В РГУ СоцТех проводится обучение молодёжи из стран дальнего и ближнего зарубежья: Ангола, Азербайджан, Афганистан, Бангладеш, Босния и Герцеговина, Боливарианская Республика Венесуэла, Вьетнам, Гаити, Грузия, Египет, Замбия, Йемен, Исламская республика Иран, Казахстан, Киргизия, Конго, Кот-д-Ивуар, Республика Беларусь, Лаосская Народно-Демократическая Республика, Республика Молдова, Монголия, Латвия, Ливия, Сирийская Арабская Республика, Таджикистан, Тунис, Туркменистан, Украина, Узбекистан, Чад, Эфиопия и др.

В 2025 году по договорам о международном сотрудничестве в рамках квоты Правительства РФ на образование иностранных граждан в РГУ СоцТех поступило 3 человека: 1 чел. из Республики Беларусь, 1 чел. из Грузии, 1 чел. из Казахстана.

В 2025 году граждане иностранных государств обучались в РГУ СоцТех по следующим направлениям подготовки:

Таблица 34.

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Форма обучения
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>			
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Очная
2.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Очная
3.	09.03.03	Прикладная информатика	Очная
4.	37.03.01	Психология	Очная
5.	38.03.01	Экономика	Очная
6.	38.03.01	Экономика	Заочная
7.	38.03.02	Менеджмент	Очная
8.	39.03.01	Социология	Очная
9.	40.03.01	Юриспруденция	Очная
10.	42.03.02	Журналистика	Очная
11.	44.03.01	Педагогическое образование	Очная
12.	44.03.03	Психолого-педагогическое образование	Заочная
<b>Высшее образование – программы специалитета</b>			
1.	45.05.01	Перевод и переводоведение	Очная

<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>			
1.	37.04.01	Психология	Очная
2.	42.04.02	Журналистика	Очная
3.	44.04.01	Педагогическое образование	Очная
<b>Высшее образование – программы аспирантуры</b>			
1.	5.1.1	Теоретико-исторические правовые науки	Очная
2.	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	Очная

Таблица 35. – Численность контингента обучающихся – граждан иностранных государств по образовательным программам в РГУ СоцТех (на 31.12.2025 г.)

<b>Численность иностранных обучающихся, чел.</b>	<b>Формы обучения,</b>		
	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Обучающиеся по образовательным программам бакалавриата	73	0	2
Обучающиеся по образовательным программам специалитета	3	0	0
Обучающиеся по образовательным программам магистратуры	3	0	0
Обучающиеся по образовательным программам аспирантуры	3	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Таблица 36. – Распределение контингента иностранных обучающихся (уровень бакалавриат, специалитет, магистратура) очной формы обучения по странам (на 31.12.2025 г.)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование страны</b>	<b>Сумма по странам всего</b>	<b>Бюджет всего</b>	<b>Контракт всего</b>	<b>Квота всего</b>
1.	Азербайджан	8	2	3	3
2.	Ангола	1	0	0	1
3.	Афганистан	3	0	1	2
4.	Бангладеш	1	0	0	1
5.	Беларусь	5	2	0	3
6.	Босния и Герцеговина	1	0	1	0
7.	Вьетнам	2	0	0	2
8.	Гаити	2	0	1	1
9.	Грузия	1	0	0	1
10.	Египет	1	0	1	0
11.	Замбия	3	0	0	3
12.	Исламская Республика Иран	1	0	1	0
13.	Йемен	1	0	1	0
14.	Казахстан	4	1	2	1
15.	Киргизия	2	1	0	1

16.	Конго	1	0	0	1
17.	Кот-д'Ивуар	1	0	0	1
18.	Лаосская Народно- Демократическая Республика	2	0	0	2
19.	Латвия	1	0	0	1
20.	Ливия	1	0	1	0
21.	Республика Молдова	2	0	0	2
22.	Монголия	4	0	0	4
23.	Сирийская Арабская Республика	1	0	0	1
24.	Таджикистан	13	0	0	13
25.	Тунис	1	0	1	0
26.	Туркменистан	2	2	0	0
27.	Украина	4	0	1	3
28.	Узбекистан	8	3	1	4
29.	Чад	1	0	0	1
30.	Эфиопия	1	0	0	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>79</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>53</b>

Таблица 37. – Распределение контингента иностранных обучающихся (уровень бакалавриат, магистратура) очно-заочной формы обучения по странам (на 31.12.2025 г.)

№ п/п	Наименование страны	Сумма по странам всего	Бюджет всего	Контракт всего	Квота всего
<b>ВСЕГО</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Таблица 38. – Распределение контингента иностранных обучающихся (уровень бакалавриат, магистратура) заочной формы обучения по странам (на 31.12.2025 г.)

№ п/п	Наименование страны	Сумма по странам всего	Бюджет всего	Контракт всего	Квота всего
1.	Азербайджан	1	0	1	0
2.	Узбекистан	1	0	1	0
<b>ВСЕГО</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Таблица 39. – Распределение контингента иностранных обучающихся (аспирантура) очной и заочной форм обучения по странам (на 31.12.2025 г.)

№ п/п	Наименование страны	Сумма по странам всего	Бюджет всего	Контракт всего	Квота всего
-------	---------------------	------------------------	--------------	----------------	-------------

1.	Исламская республика Иран	1	0	1	0
2.	Киргизия	1	0	1	0
3.	Таджикистан	1	0	1	0
<b>ВСЕГО</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Таблица 40. – Распределение выпуска иностранных обучающихся (уровень бакалавриат, специалитет, магистратура) очной формы обучения по странам (на 31.12.2025 г.)

№ п/п	Наименование страны	Сумма по странам всего	Бюджет всего	Контракт всего	Квота всего
1.	Азербайджан	6	0	2	4
2.	Афганистан	2	0	0	2
3.	Беларусь	3	0	0	3
4.	Венесуэла, Боливарианская Республика	1	0	0	1
5.	Вьетнам	1	0	0	1
6.	Грузия	1	1	0	0
7.	Казахстан	1	1	0	0
8.	Киргизия	1	0	0	1
9.	Конго, Демократическая Республика	1	0	0	1
10.	Монголия	1	0	0	1
11.	Перу	1	0	0	1
12.	Сенегал	1	0	0	1
13.	Сирийская Арабская Республика	1	0	0	1
14.	Таджикистан	1	1	0	0
<b>ВСЕГО</b>		<b>22</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>17</b>

Таблица 41. – Распределение выпуска иностранных обучающихся (уровень бакалавриат, магистратура) заочной формы обучения по странам (на 31.12.2025 г.)

№ п/п	Наименование страны	Сумма по странам всего	Бюджет всего	Контракт всего
1.	Азербайджан	1	0	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Таблица 42. – Распределение выпуска иностранных обучающихся (уровень бакалавриат, магистратура) заочной формы обучения по странам (на 31.12.2025 г.)

№ п/п	Наименование страны	Сумма по странам всего	Бюджет всего	Контракт всего
1.	Азербайджан	2	1	1
2.	Узбекистан	1	0	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Молодежная политика и воспитательная деятельность в РГУ СоцТех реализуются как целостная система, направленная на создание условий для профессионального становления и личностного развития обучающихся в соответствии с требованиями федерального законодательства и стратегическими ориентирами государственной молодежной политики.

В основе системной организации воспитательной работы в Университете заложены принципы последовательности, адаптивности и преемственности, позволяющие своевременно совершенствовать формы и методы воспитательного воздействия с учетом динамики внешних факторов и запросов студенческой среды. Данный подход предполагает внедрение перспективных организационно-управленческих решений, направленных на повышение качества воспитательной деятельности, а также выстраивание эффективной модели взаимодействия административно-управленческого аппарата, профессорско-преподавательского состава и студенческого сообщества.

Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в Университете осуществляется посредством разработки и утверждения комплекса локальных нормативных актов, включающего:

- рабочую программу воспитания Университета;
- рабочие программы воспитания в составе основных образовательных программ по каждому направлению подготовки;
- календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год;
- концепцию воспитательной работы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий» на 2025–2027 гг.

Указанные документы формируют единое программно-целевое пространство воспитательной деятельности, обеспечивая ее плановость, измеримость результатов и соответствие федеральным требованиям.

Цель реализации молодежной политики и воспитательной деятельности заключается в формировании гражданской идентичности обучающихся, сохранении и развитии культурного многообразия, приобщении к традиционным духовно – нравственным ценностям и культуре России. Это достигается через воспитание патриотичного и социально ответственного гражданина, подготовку конкурентоспособных специалистов, а также создание условий для самореализации студентов в воспитательной среде.

Реализация молодежной политики основывается на следующих нормативно – правовых актах федерального, регионального и университетского уровней:

- Конституция Российской Федерации;
- Национальный проект «Молодёжь и дети»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 05.02.2018 №15–ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федеральный закон от 30.12 2020 г. N489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Распоряжение Правительства от 17.08.2024 г. №2233–р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 №ВК–262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий»;
- другие локальные нормативно–правовые акты РГУ СоцТех, регламентирующие воспитательную деятельность вуза.

Важным элементом молодежной политики в РГУ СоцТех является открытость информации для всех участников образовательного процесса. В Университете регулярно осуществляется информирование обучающихся, сотрудников и профессорско – преподавательского состава о содержании молодежной политики и мероприятиях воспитательной направленности. Центр медиа и коммуникаций РГУ СоцТех является проводником информационной политики вуза во внутреннее и внешнее пространство, и использует в работе следующие ресурсы:

- официальный сайт РГУ СоцТех;
- аккаунты Университета и органов студенческого самоуправления в социальных сетях (VK, Telegram, Дзен, Одноклассники, Rutube);
- информационные стенды, на которых размещается информация о реализуемых проектах различной направленности, афиши проводимых мероприятий, расписание работы студенческих объединений, профилактическая информация;
- внешние средства массовой информации.

За 2025 год была проведена работа по информационному сопровождению и обеспечению открытости информации. Актуализированы сведения о молодежной

политике и воспитательной деятельности на официальном сайте РГУ СоцТех. Обеспечена доступность информации для маломобильных пользователей (адаптация интерфейса, структурирование страниц, ссылка: <https://rgust.ru/studentu/molodyozhnaya-politika/>). Введены электронные формы обратной связи (электронная приемная, ссылка: <https://rgust.ru/elektronnoj-priemnoj-prorektora-po-molodezhnoj-politike/>). Центром медиа и коммуникаций Университета подготовлено свыше 500 информационных материалов (новости, анонсы, фотоотчеты, пост-релизы). Освещены все ключевые мероприятия - Дни открытых дверей, федеральные конкурсы, образовательные мероприятия, конференции, социально-значимые проекты, волонтерские инициативы, спортивные и культурно-массовые мероприятия.

### **5.1 Особенности организации воспитательной деятельности в условиях инклюзивного образования**

Специфика РГУ СоцТех как инклюзивного университета определяет повышенные требования к организации воспитательной работы. Совместное обучение и проживание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, требует целенаправленных усилий по формированию толерантной среды, развитию взаимопомощи и обеспечению равных возможностей для личностной и профессиональной самореализации всех категорий обучающихся.

Воспитательная деятельность в Университете ориентирована на создание воспитывающей среды и управление различными видами активности обучающихся, обеспечивающими:

- приобщение к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации;
- полноценное развитие и самореализацию личности;
- активное участие обучающихся в организации и проведении воспитательной работы;

Реализация данных задач осуществляется системно, планомерно и при активном участии студенческого сообщества.

Ключевые задачи воспитательной деятельности в РГУ СоцТех - это создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Реализация данных целевых ориентиров осуществляется посредством системного решения комплекса взаимосвязанных задач.

Таблица 43. – Задачи воспитательной работы

Направление	Содержание задачи
Формирование воспитывающей среды	Создание нравственно-культурного пространства, обеспечивающего студенческой молодежи возможность самореализации, раскрытия профессиональных и творческих способностей

Направление	Содержание задачи
Ценностно - мировоззренческое развитие	Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям
Межкультурная коммуникация	Воспитание культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке
Методическое обеспечение	Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса и внеучебной деятельности обучающихся
Гражданско-правовое воспитание	Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и коллективной ответственности
Поддержка талантливой молодежи	Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации
Трудовое воспитание	Воспитание положительного отношения к труду, социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях
Социально - психологическая поддержка	Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
Адаптация обучающихся	Реализация коммуникативного потенциала студентов в учебной группе, развитие творческого потенциала, социального интеллекта в коллективных видах деятельности, формирование активной позиции в учебно-воспитательном процессе
Формирование здорового Образа жизни	Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде
Профессиональная культура	Формирование культуры и этики профессионального общения

Организация внеучебной и воспитательной работы в Университете осуществляется через систему взаимосвязанных структурных подразделений, обеспечивающих комплексный подход к реализации воспитательной деятельности.

Координирующий орган: Управление по молодежной, социальной и информационной политике, в состав которого входят:

- Центр психологической поддержки и социальной защиты;
- Отдел молодежной политики;
- Центр медиа и коммуникаций.

Профильные структурные подразделения:

- Центр карьеры;
- Кафедра адаптивной физической культуры;
- Ресурсный учебно-методический центр;
- Факультеты и кафедры;
- Профсоюзный комитет.

Указанные структурные подразделения реализуют воспитательную работу по следующим ключевым направлениям:

Таблица 44. – Направления воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Содержательная характеристика
1	Научно-образовательное воспитание	Формирование познавательной активности, развитие научного мировоззрения, вовлечение в исследовательскую деятельность
2	Экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологической культуры
3	Духовно-нравственное воспитание	Приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, развитие этического сознания
4	Социальная поддержка	Решение материальных и социальных проблем студенчества, обеспечение равных возможностей
5	Физическое воспитание	Формирование культуры здоровья, развитие физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры
6	Патриотическое воспитание	Воспитание чувства гражданственности, уважения к историческому наследию, готовности к служению Отечеству

№	Направление воспитательной работы	Содержательная характеристика
7	Профессионально-трудовое воспитание	Формирование профессиональной идентичности, трудовой этики, карьерной компетентности
8	Гражданское воспитание	Развитие правовой культуры, гражданской ответственности, активной жизненной позиции
9	Культурно-просветительское воспитание	Развитие творческого потенциала, приобщение к культурным ценностям, организация досуга

Кроме того, в Университете осуществляется системное социально-психологическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения обучающихся, направленное на формирование субъектности, профессиональной самоидентификации, повышение уровня мотивации к учебной деятельности, развитие коммуникативных компетенций, жизнестойкости и стрессоустойчивости. Психологическая поддержка обучающихся реализуется в следующих формах:

- индивидуальная и групповая работа;
- психодиагностический мониторинг личностных особенностей обучающихся;
- социально-психологические тренинги, мастер-классы и семинары;
- психопрофилактические мероприятия;
- индивидуальное психологическое консультирование;
- компьютерная и бланковая психодиагностика;
- профориентационные консультации.

Особое внимание уделяется психологической подготовке к трудоустройству и практическому содействию в нем. Университет регулярно участвует в ярмарках вакансий, выставках и мероприятиях, организуемых органами занятости населения, в целях содействия стажировкам и трудоустройству выпускников.

Таким образом, каждый обучающийся вовлекается в сферу воспитательного воздействия уже на этапе адаптации, ещё будучи первокурсником. Ежегодно в начале учебного года с обучающимися проводится профилактическая работа по предупреждению курения, употребления алкоголя и наркотиков, комплекс мер по противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма, а также комплекс антикоррупционных мероприятий с приглашенными экспертами в данных областях.

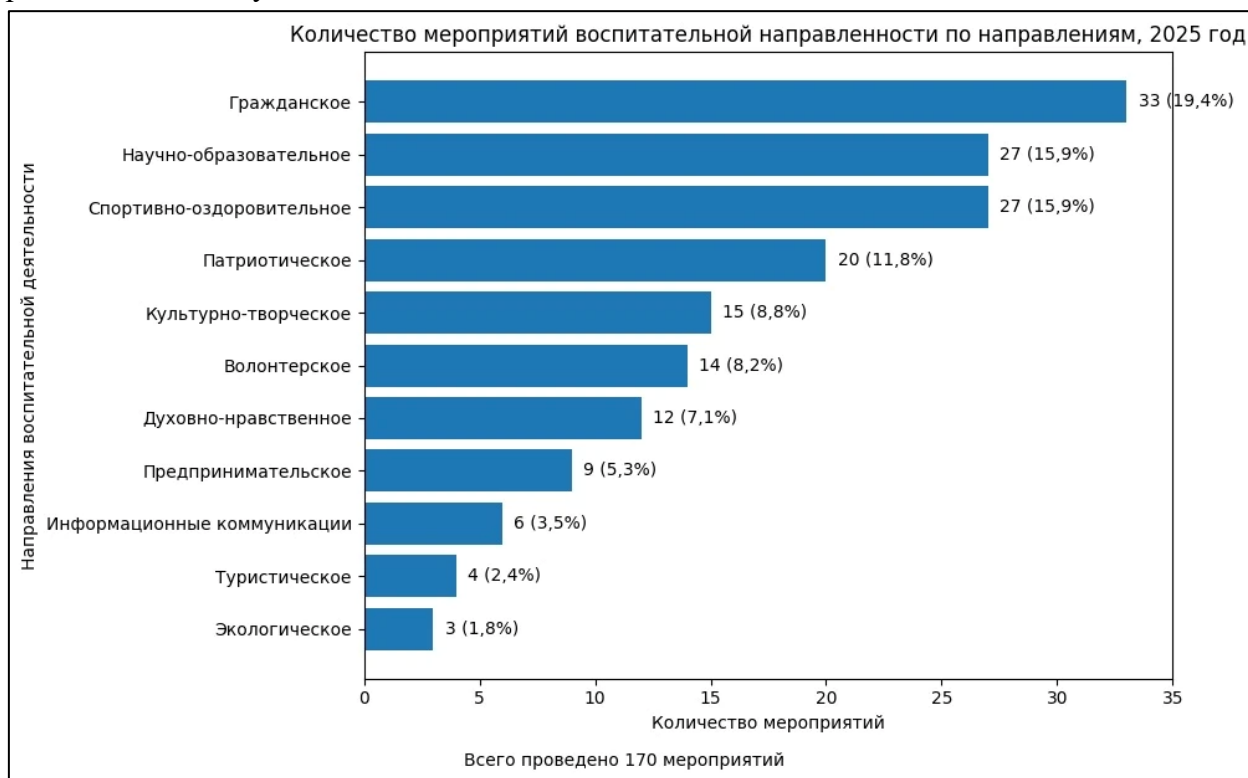
Рис.4. Структура реализации воспитательной деятельности в РГУ СоцТех



Реализация молодежной политики и воспитательной деятельности в 2025 году в РГУ СоцТех способствовала организации 170 мероприятий различных форматов. Общее количество участников (суммарно по всем мероприятиям с учетом возможных повторных участников одного студента) – 6 864 человека. Наиболее массовыми стали мероприятия духовно-нравственной, культурно-творческой и гражданской направленности. Суммарное количество уникальных вовлечений (с учетом того, что один студент мог участвовать в мероприятиях разных направлений и кварталов) составило 2 404 человека, что свидетельствует о высокой степени охвата: каждый студент в среднем участвовал в мероприятиях 3 направлений (или был задействован в нескольких событиях в течение года). Стоит отметить, что в организации и проведении мероприятий приняли участие 55 партнеров и спонсоров (суммарно по всем кварталам и направлениям). Наибольшее количество партнеров привлечено к мероприятиям духовно-нравственного (17), культурно-творческого (14) и волонтерского (10) направлений. Данные показатели демонстрируют устойчивый рост вовлеченности студентов по сравнению с 2024 годом, расширение партнерской сети и увеличение ресурсного обеспечения воспитательной деятельности.

Анализ структуры вовлеченности позволяет сделать вывод о сбалансированности реализуемых направлений воспитательной работы. Наибольший интерес обучающихся традиционно вызывают мероприятия духовно-нравственной направленности, что соответствует задачам, установленным Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Высокая активность студентов в культурно-творческих и гражданских мероприятиях свидетельствует о сформированном запросе на самореализацию и социальное участие, что является прямым результатом системной работы по созданию воспитывающей среды в Университете.

Диаграмма 3. – Количество проведенных мероприятий по направлениям воспитательной работы в 2025 году



## 5.2. Институт наставничества и адаптации

Целью деятельности Института наставничества и адаптации является обеспечение первичной социализации обучающихся и их интеграции в общественную и социокультурную среду Университета. В РГУ СоцТех функционирует Академия наставничества, в деятельность которой вовлечены обучающиеся старших курсов. Программа Академии включает различные образовательные модули, направленные на подготовку наставников академических групп к эффективному сопровождению первокурсников в процессе их адаптации к новой академической среде. Отбор и подготовка наставников осуществляются на конкурсной основе. Каждый участник Академии проходит обучение и итоговую аттестацию в форме экзамена, подтверждающего владение навыками эффективной коммуникации и компетенциями по работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья.

С сентября отчетного года студенты, успешно завершившие обучение, приступили к практической деятельности по адаптационному сопровождению обучающихся первых курсов. В результате реализации программы 100% студентов первого курса были охвачены мероприятиями адаптационной направленности. Функционал наставников включал:

- проведение групповых занятий с первокурсниками;
- сопровождение их на городских и внутривузовских мероприятиях;
- индивидуальную адресную помощь в период первичной адаптации.

Кроме того, в Университете функционирует институт кураторов учебных групп. Для организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах приказом ректора из числа преподавателей назначаются кураторы, осуществляющие свою деятельность в

соответствии с должностными обязанностями и утвержденным планом работы. Основные направления деятельности кураторов:

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции;
- оказание помощи и поддержки студентам в вопросах учебной и проектной деятельности;
- содействие установлению доброжелательных межличностных отношений в студенческих группах;
- организация участия проектных команд во всероссийских и региональных конкурсах.

Кураторство в РГУ СоцТех рассматривается не только как реализация социальной роли педагога-наставника, но и как важнейший механизм социализации обучающихся, обеспечивающий их включенность в академическую и внеучебную жизнь Университета.

Наставники и кураторы обеспечивают постоянную обратную связь с обучающимися, что позволяет осуществлять мониторинг уровня удовлетворенности:

- адаптационными процессами;
- организацией учебно-воспитательной работы;
- реализацией молодежной политики;
- студенческой жизнью в Университете в целом.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в федеральных опросных кампаниях на платформах «Неравнодушный человек» и «Твой ход». По результатам опросов в Университете осуществляется корректировка деятельности структурных подразделений, обеспечивающих реализацию молодежной политики и воспитательной деятельности, в целях повышения их эффективности и качества.

В РГУ СоцТех также ведется адаптация иностранных студентов, их сопровождение на протяжении всего процесса обучения в Университете. По итогам 2025 года программой адаптации охвачено 100% иностранных студентов, поступивших на первый курс и подготовительное отделение для иностранных граждан. Для создания комфортных условий и повышения эффективности освоения образовательных программ ведется работа по следующим направлениям:

- Информационная поддержка;
- Комплекс мероприятий, реализуемых до въезда иностранного студента в Российскую Федерацию;
- Дидактическое сопровождение;
- Наставничество;
- Помощь в оформлении необходимых документов;
- Адаптационные мероприятия согласно календарному плану событий и мероприятий воспитательной направленности РГУ СоцТех.

Эффективность функционирования Института наставничества и адаптации в РГУ СоцТех подтверждается результатами социологических опросов и количественными показателями, отражающими высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством адаптационного сопровождения. Ниже приведены данные ежегодного опроса на платформе «Неравнодушный человек» в сравнении с ТОП -100 ООВО г. Москва.

Таблица 45. – Показатели вовлеченности во внеучебную деятельность

Показатель	РГУСТ (%)	Среднее по ЦФО (%)	Отклонение (п.п.)	Статус
Доступна информация о внеучебной деятельности	91.81	95.46	-3.65	Ниже среднего
Достаточно информации	89.29	91.16	-1.87	На уровне среднего
Возможность организовать мероприятие	64.57	65.03	-0.46	На уровне среднего
Регулярное участие (несколько раз в месяц и чаще)	35.43	33.26	+2.17	Превосходство
Взаимодействие с иностранными студентами	41.89	25.04	+16.85	Значительное превосходство

### 5.3. Профилактика негативных проявлений и девиантного поведения в студенческой среде

В условиях современных вызовов для системы высшего образования особую актуальность приобретают вопросы обеспечения безопасности студентов, предотвращения террористических угроз, а также профилактическая работа по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде. На базе РГУ СоцТех был разработан и реализован комплекс мероприятий, направленных на минимизацию возможных угроз и поддержку здоровой молодежной среды. В 2025 году была реализована Акция «Чистое поколение», ставшая важным инструментом профилактики негативных явлений в молодежной среде.

- Профилактическая и просветительская работы:

В целях повышения уровня информированности обучающихся о потенциальных террористических угрозах и мерах безопасности в ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех» создана и функционирует система регулярных информационных кампаний. Организационно-методическое руководство указанной работой осуществляют сотрудники отдела безопасности совместно со специалистами центра медиа и коммуникаций, обеспечивающими разработку и актуализацию информационных материалов. Профессорско-преподавательский состав задействован в проведении лекционных, семинарских и тренинговых занятий по вопросам противодействия проявлениям экстремизма и терроризма. Программное содержание мероприятий включает тематику действий в условиях чрезвычайных ситуаций, правил поведения при возникновении угроз террористического характера, алгоритмов эвакуации и порядка действий при обнаружении подозрительных объектов.

- Взаимодействие с правоохранительными органами

Системным элементом обеспечения безопасности является постоянное взаимодействие с территориальными органами внутренних дел и иными правоохранительными структурами, обеспечивающее возможность оперативного реагирования на возникающие угрозы. К реализации данного направления привлечены

как сотрудники отдела безопасности Университета, так и юридическая клиника. На регулярной основе проводятся совместные учения и тренировки с участием правоохранительных органов, направленные на отработку алгоритмов межведомственного взаимодействия в условиях реальных угроз.

- Профилактика девиантного поведения в студенческой среде:

В Университете реализуется комплексная программа «Чистое поколение», направленная на:

- профилактику употребления психоактивных веществ;
- формирование у обучающихся ответственности за собственные действия;
- принятие моральных и этических норм;
- поддержание здорового образа жизни.

Программа включает проведение тренингов и реализацию образовательных проектов, способствующих повышению уровня социальной ответственности обучающихся. Общее руководство программой осуществляется Центром психологической поддержки и социальной защиты (ЦППСЗ) во взаимодействии с педагогическими работниками, что обеспечивает комплексный подход к решению поставленных задач.

- Психологическая поддержка и консультативная помощь:

Важным направлением профилактики девиантного поведения является создание условий для психологического комфорта обучающихся. Психологическая служба Университета обеспечивает:

- круглосуточный доступ к психологической помощи;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций;
- тренинговые занятия для студентов, испытывающих трудности адаптации, социального взаимодействия или личностного характера.

В рамках работы с обучающимися, отнесенными к категории повышенного внимания, специалисты психологической службы осуществляют взаимодействие с преподавателями, кураторами учебных групп и студенческим советом.

#### **5.4. Ключевые направления психологической поддержки обучающихся**

Для оказания психологической помощи обучающимся в РГУ СоцТех ведёт свою деятельность Центр психологической поддержки и социальной защиты. В работу ЦППСЗ входит оказание индивидуальной помощи студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Специалисты выявляют обучающихся, которые нуждаются в социальном сопровождении, а затем содействуют их защите и гармонизации социальных отношений в обществе. В Университете ведут свою деятельность 3 психолога. Работа штатных психологов ведется по следующим направлениям:

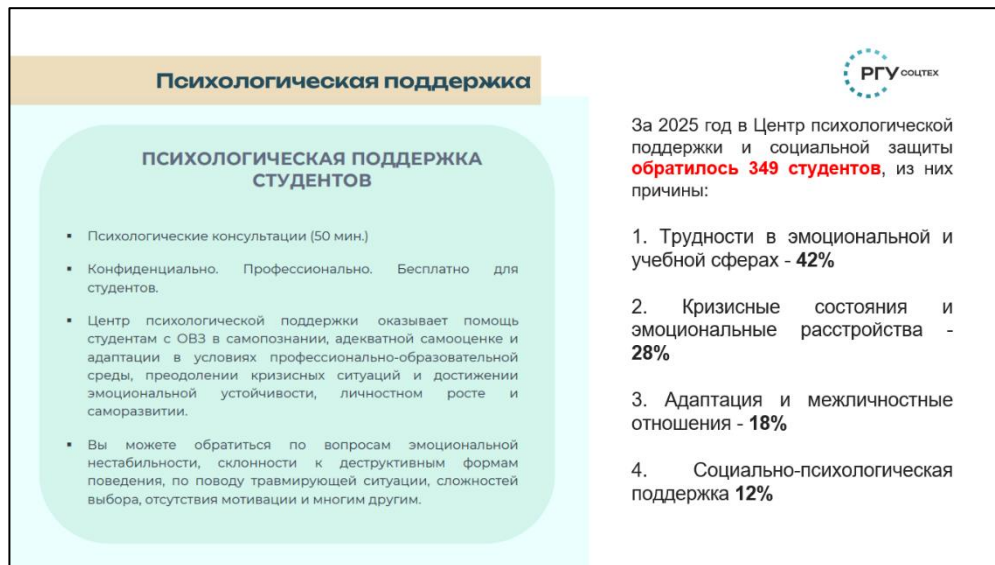
- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция;
- психологическая консультация;
- психологическое просвещение;
- организационно – методическая работа.

По итогам 2025 года к специалистам психологической службы поступило 349 обращений от обучающихся Университета. Причины обращений распределяются следующим образом:

1. Трудности в эмоциональной и учебной сферах - 42%;

2. Кризисные состояния и эмоциональные расстройства - 28%;
3. Адаптация и межличностные отношения - 18%;
4. Социально-психологическая поддержка 12%.

Рис. 5. Психологическая поддержка обучающихся в 2025 г.



Каждому обратившемуся была оказана бесплатная психологическая поддержка. Работники ЦППСЗ в общей сумме прошли 9 повышений квалификации за отчетный период.

В 2025 году на базе Центра психологической поддержки и социальной защиты вел свою работу координационный центр по поддержке студенческих семей. Активно реализуется комплексная программа поддержки студенческих семей и обучающихся, имеющих детей, центр поддержки инвалидов – колясочников #ПОЕХАЛИ и центр психологической поддержки «Притяжение», оборудована комната психологической разгрузки.

### 5.5. Студенческое самоуправление в РГУ СоцТех

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни.

Студенческое самоуправление активно развивается при поддержке и координации сотрудников Управления молодежной социальной и информационной политике.

В Университете активно функционируют 9 студенческих объединений:

1. Студенческий совет;
2. Волонтерский инклюзивный центр «Доброволец»;
3. Студенческое научное общество;
4. Студенческий спортивный клуб;
5. Студенческий патриотический клуб «Я горжусь. Патриоты РГУ СоцТех»;
6. Студенческий педагогический отряд «Сказка»;
7. Академия наставничества;
8. Студенческое Медиа «Студлайнер»;
9. Студенческий профком.

Каждое студенческое объединение обеспечено индивидуальным брендбуком, включающим фирменный стиль, цветовую гамму, логотип и правила его использования, а также единые стандарты визуального оформления информационных материалов.

Для информационного сопровождения деятельности объединений созданы и ведутся официальные аккаунты в социальных сетях (МАХ, ВКонтакте, Telegram), обеспечивающие:

- оперативное информирование обучающихся о мероприятиях и событиях;
- обратную связь с целевой аудиторией;
- публичную презентацию результатов деятельности объединения;
- формирование положительного имиджа студенческой организации как внутри Университета, так и во внешней среде.

Ведение аккаунтов осуществляется в соответствии с едиными требованиями к оформлению и контентному наполнению, что обеспечивает узнаваемость объединений и способствует развитию корпоративной культуры студенческого самоуправления.

Рис.6. Студенческие объединения РГУ СоцТех в 2025 г.



На базе Университете ведет свою работу штаб взаимопомощи «Мы вместе», деятельность которого направлена на оказание психологической, юридической и гуманитарной помощи семьям военнослужащих и мобилизованным гражданам. По результатам работы в 2025 году штабом «Мы вместе» РГУ СоцТех было проведено 5 сбора и отправки гуманитарной помощи военнослужащим в зону СВО совместно с партнерами Университета, в частности: Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь», «Молодая Гвардия Единой России» г. Москвы, Минобрнауки России в рамках акции «Вузы для фронта».

## 5.6. Студенческий спорт

В РГУ СоцТех большое внимание уделяется физическому воспитанию и здоровому образу жизни студентов. На базе Университета функционируют спортивные секции по пара-бадминтону, мини-футболу, сапсерфингу, фехтованию на колясках, атлетической гимнастике, баскетболу, волейболу. В течение 2025 года было реализовано 27 различных спортивных - оздоровительных мероприятий для обучающихся Университета. Студенты

РГУ СоцТех являются победителями региональных, всероссийских и международных соревнований, за 2025 год студенты получили более 20 призовых наград.

В 2025 году флагманским спортивным проектом Университета стал Всероссийский студенческий спортивный Фестиваль «#ЗАОДНО», в котором приняли участие студенты из 24 регионов РФ. Проект объединил в единые спортивные команды ребят с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и без них. Это отличает проект от других фестивалей с участием инвалидов, где, как правило, лица с ОВЗ соревнуются исключительно между собой в своих сообществах. Охват участников фестиваля составил более 300 человек. Проект состоялся при поддержке Минобрнауки России, Минспорта России, Всероссийского общества инвалидов, Федерального агентства Росмолодежь.

Рис. 7. Студенческий спортивный Фестиваль «#ЗАОДНО»



### 5.7. Социальная поддержка обучающихся

Еще одно важное направление воспитательной деятельности - социальная работа, включающая обеспечение студентов стипендиями, пособиями и льготами, поддержку обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей, студентов – сирот, инвалидов и других льготных категорий. Эти задачи в университете выполняет Центр психологической поддержки и социальной защиты (ЦППСЗ).

За 2025 год в РГУ СоцТех было выплачено 294 адресных социальных стипендий (заявительный характер) в размере не менее 3 100 рублей на человека. Оказана материальная помощь (заявительный характер) 351 обучающемуся в размере не менее 5 000 рублей на одного человека. Было выплачено 75 повышенных государственных академических стипендий.

В 2025 году продолжила свою деятельность юридическая клиника Университета. За указанный отчетный период в юридическую клинику поступило 43 обращения, гражданам была оказана помощь: 32 устных консультаций, 8 письменных, составлено 3 процессуальных документов.

### 5.8. Охрана здоровья обучающихся

В 2025 году в РГУ СоцТех реализован комплекс мероприятий, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение и формирование культуры здоровья среди обучающихся и сотрудников. Организовано 12 тематических мероприятий, включая беседы, круглые столы и информационные дни. Распространено свыше 100 экземпляров печатной продукции (буклеты, листовки, памятки) по вопросам профилактики ОРВИ и гриппа, вакцинации, здорового питания, профилактики гипертонии и отказа от вредных привычек. Общий охват аудитории составил более 1 000 человек.

Дополнительно проводились онлайн-лекции, а также публикации на корпоративных каналах связи и медиапанелях Университета. За отчетный период в медицинский пункт поступило более 140 обращений. Студентам и сотрудникам оказывалась первая медицинская помощь, проводились измерения артериального давления, уровня глюкозы в крови, а также консультации по вопросам состояния здоровья. Также Университетом была проведена сезонная вакцинация против гриппа. Обеспечено направление на диспансеризацию и плановые медицинские обследования на базе организации-партнера - Больницы Центросоюза. Указанные мероприятия охватили как работников, так и обучающихся Университета. На ежемесячной основе осуществлялось обновление материалов на информационных стендах и досках, расположенных в кампусе и общежитиях РГУ СоцТех, что обеспечивало постоянное присутствие актуальной санитарно-просветительной информации в зонах пребывания обучающихся и сотрудников.

### **5.9. Студенческая проектная деятельность и флагманские проекты**

В Университете развивается и поддерживается проектная деятельность обучающихся. За 2025 год студенты подготовили и направили 40 проектных заявок на Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход». Участвовали в конкурсных треках проекта, что принесло 4 победы в конкурсных треках “Твой Ход, староста” – 3 человека, Трек “Открываю” для студентов первого курса – 1 человек. За указанный отчетный период РГУ СоцТех попадает в ТОП-5 вузов по итогам конкурса «Росмолодёжь.Гранты» и получает поддержку в 22.500.000 руб. на реализацию молодежных проектов.

На базе кафедры социологии и медиакоммуникаций были реализованы курсы «Основы российской государственности» и «Без срока давности». Участники курсов разрабатывали, корректировали и реализовывали в проектных командах мероприятия патриотической направленности, нацеленные на сохранение исторической памяти, сохранение культуры Российской Федерации.

В 2025 году Университет реализовал несколько социально – значимых проектов национального уровня в сфере инклюзии, в частности:

- Всероссийский студенческий Фестиваль «#ЗАОДНО», в котором приняло участие более 25 регионов РФ. Проект нацелен на объединение в единые спортивные и творческие команды ребят с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и без них. За отчетный анализируемый период были успешно запущены и реализованы следующие треки: Всероссийский музыкальный конкурс – фестиваль «#ЗАОДНО» и Всероссийский спортивный молодежный фестиваль «#ЗАОДНО»;

- Всероссийский конкурс профессиональных достижений «Инвапрофи» среди работников образовательно – реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (совместно с Министерством труда и социальной защиты). Проект нацелен на сбор, обобщение и масштабирование лучших практик в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ. По итогам конкурса был выпущен сборник лучших педагогических практик;

- Всероссийский чемпионат по компьютерному многоборью среди пенсионеров (совместно с Общероссийской общественной организацией «Союз пенсионеров России»). Проект направлен на популяризацию компьютерных технологий среди граждан пожилого возраста, пенсионеров и лиц с ограниченными возможностями

здоровья для успешной социальной адаптации в информационной среде. Ежегодно в проекте принимают участие все субъекты Российской Федерации и страны СНГ.

- «Школа Z». Университет на протяжении длительного времени ведет системную работу по профориентации и психологической поддержке участников СВО на базе Московского госпиталя для ветеранов войн. Здесь бойцы, находящиеся на лечении и реабилитации, получают возможность для восстановления и профессионального самоопределения. Содержание работы с бойцами:

- Освоение компьютерной грамотности и правовых основ (необходимых для социальной защиты и взаимодействия с государственными структурами);

- Реконструкция жизненных смыслов — психологическая помощь в преодолении последствий травм и адаптации к новым жизненным обстоятельствам;

- Профессиональная ориентация — помощь в выборе новых образовательных траекторий и профессий с учетом изменившихся возможностей здоровья.

Основные события воспитательной работы 2025 года представлены следующими ключевыми мероприятиями, реализованными при активном участии студенческого сообщества: комплексный проект #ЗАОДНО, охвативший пять основных направлений деятельности студенческой молодежи:

Таблица 46. – Треки Всероссийского молодежного фестиваля «#ЗАОДНО»

Трек	Содержание
<b>Музыка</b>	Организация творческих конкурсов, фестивалей студенческой самодеятельности, концертных программ с участием студенческих коллективов и индивидуальных исполнителей
<b>Спортивные игры</b>	Проведение соревнований по различным видам спорта смешанных команд среди ребят с инвалидностью и ОВЗ и без ограничений по здоровью
<b>Лидерство</b>	Реализация программ развития управленческих компетенций для студенческих лидеров со всей Страны
<b>Радио</b>	Функционирование студенческого радио «#ЗАОДНО Радио», подготовка и выпуск радиопередач силами обучающихся факультета социологии и журналистики
<b>Добро</b>	Развитие волонтерской деятельности, реализация социально значимых проектов, участие в благотворительных акциях

В рамках Года защитника Отечества и празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне впервые был реализован Автопробег «Победный рейс». Маршрут автопробега пролегал по городам воинской славы и местам боевой славы: Москва — Кубинка — Ржев — Тверь — Москва. Участники автопробега посетили мемориальные комплексы, возложили цветы к памятникам защитников Отечества, провели встречи с

ветеранами и жителями городов-участников маршрута. Мероприятие способствовало укреплению патриотического сознания обучающихся, сохранению исторической памяти и вовлечению молодежи в гражданско-патриотическую деятельность.

Особое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Ключевым событием в данном направлении стало проведение выездной оздоровительной школы студенческого актива, в рамках которой студенты получили возможность в течение 3-х дней совместить образовательный интенсив с восстановительными мероприятиями.



### 5.10. Аналитика

В 2025 году воспитательная работа в РГУ СоцТех велась в соответствии с утверждённым календарным планом событий и мероприятий воспитательной направленности и рабочей программой воспитания. Акцент был сделан на развитие гражданской идентичности, формирование здорового образа жизни и вовлечение студентов в социокультурную и волонтерскую деятельность. Особое внимание уделялось интеграции воспитательных элементов в образовательный процесс, а также выстраиванию системной коммуникации со студенческими сообществами. Ниже приведены результаты социологического исследования «Индекс отношения к воспитательной работе» в рамках Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» в 2025 году и выводы к аналитике. Исследование охватило репрезентативную выборку студенческой популяции численностью 635 человек, что составляет 76% от общего числа обучающихся очной формы обучения. В рамках исследования определялся «Индекс отношения к воспитательной работе» — интегральный показатель, отражающий уровень удовлетворенности обучающихся организацией воспитательной деятельности в Университете, а также их вовлеченность в мероприятия различных направлений.

Таблица 47. – Показатели вовлеченности во внеучебную деятельность

Показатель	РГУСТ (%)	Среднее по ЦФО (%)	Отклонение (п.п.)	Статус
Доступна информация о внеучебной деятельности	91.81	95.46	-3.65	Ниже среднего
Достаточно информации	89.29	91.16	-1.87	На уровне среднего
Возможность организовать мероприятие	64.57	65.03	-0.46	На уровне среднего
Регулярное участие (несколько раз в месяц и чаще)	35.43	33.26	+2.17	Превосходство
Взаимодействие с иностранными студентами	41.89	25.04	+16.85	Значительное превосходство

Таблица 48. – Показатели удовлетворенности внеучебной деятельностью и инфраструктурой

Показатель	РГУСТ (%)	Среднее по ЦФО (%)	Отклонение (п.п.)
Возможность заниматься увлечениями	79.06	86.32	-7.26
Достаточность активностей	86.77	90.08	-3.31
Рекомендация участия друзьям	47.87	51.67	-3.80

Таблица 49. – Показатели психологического комфорта и безопасности

Показатель	РГУСТ (%)	Среднее по ЦФО (%)	Отклонение (п.п.)
Комфорт в вузе	89.92	93.80	-3.88
Знание каналов помощи	90.71	91.09	-0.38
Эффективность психологической службы	53.39	47.45	+5.94
Не сталкивались с серьезными конфликтами	74.65	81.41	-6.76

Выводы по представленным материалам:

РГУ СоцТех демонстрирует выдающиеся результаты в международном измерении молодежной политики: студенты на 16.85 п.п. чаще взаимодействуют с иностранными студентами, что свидетельствует о развитой интернационализации внеучебной деятельности. Регулярность участия также превышает средние показатели округа, однако показатель возможности заниматься увлечениями на 7.26 п.п. ниже среднего.

Интересная ситуация в области психологического благополучия. С одной стороны, психологическая служба оценивается как значительно более эффективная, чем в среднем по округу (+5.94 п.п.), что является важным конкурентным преимуществом. С другой стороны, студенты на 6.76 п.п. чаще сталкиваются с серьезными конфликтными ситуациями. Такое сочетание указывает на то, что психологическая служба действительно востребована в РГУ СоцТех.

Таблица 50. – Показатели взаимодействия со структурами вуза

Показатель	РГУСТ (%)	Среднее по ЦФО (%)	Отклонение (п.п.)
Положительное отношение преподавателей	79.69	69.53	+10.16
Удовлетворенность взаимодействием с ППС	93.54	94.78	-1.24
Информированность преподавателей	82.99	77.70	+5.29
Получение информации от ППС	73.54	61.24	+12.30
Возможность влияния на организацию	78.90	78.77	+0.13
Доверие к проректору	73.23	71.46	+1.77

Таблица 51. – Показатели мотивации и поддержки талантов

Показатель	РГУСТ (%)	Среднее по ЦФО (%)	Отклонение (п.п.)
Система поддержки талантов существует	91.02	93.19	-2.17
Получают поддержку талантов	77.80	78.02	-0.22
Справедливость системы	86.77	91.16	-4.39
Содействие в развитии и проектах	88.98	91.86	-2.88

Выводы по представленным материалам:

Соцтех обладает выдающимся конкурентным преимуществом в области взаимодействия преподавателей с внеучебной деятельностью студентов. Преподаватели на 10.16 п.п. чаще демонстрируют положительное отношение к активным студентам. Это свидетельствует о высокой степени интеграции преподавательского состава в систему молодежной политики вуза и представляет собой редкий для российских вузов пример эффективного вовлечения ППС в воспитательную работу.

Система поддержки талантов в университете функционирует на уровне, близком к среднему по округу. Наиболее критичным является восприятие справедливости системы: разрыв в 4.39 п.п. указывает на то, что студенты чаще сомневаются в объективности отбора и распределения ресурсов поддержки.

Положительным является то, что фактический охват поддержкой (77.80%) почти не отличается от среднего, что говорит о реальной работе системы.

В то же время анализ результатов и обратной связи со студентами выявил ряд проблемных зон: неравномерность активности по факультетам, кадровые риски в части преподавателей - кураторов, ограниченность ресурсов для индивидуальной работы со студентами. Для проработки этих аспектов требуется уделить отдельное внимание при планировании работы на следующий год. Результаты этой трансформации будут содействовать развитию новых форм влияния на студенческую молодежь и более эффективной реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в РГУ СоцТех.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Анализ состояния материально-технической базы Университета

РГУ СоцТех расположен по адресу: г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49. Инфраструктура Университета включает здания учебного корпуса, общежитий, открытую спортивную площадку, которые находятся на территории земельного участка площадью 3,31 га.

Таблица 52.

Наименование показателей	Значение показателя
Общая площадь зданий (помещений) – всего, кв. м.	10 182,8
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	4 851,5
в том числе: учебная	3 209,5
учебно-вспомогательная	322
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	62
из нее площадь крытых спортивных сооружений	224
площадь пунктов общественного питания	1 034
общежитий	5 331,3
в том числе жилая	5 331,3
Общая площадь земельных участков – всего, га	3,31

Учебный корпус РГУ СоцТех площадью 3 209,5 м<sup>2</sup> расположен по адресу: г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49, стр. 1. 5-ти этажное здание учебного корпуса Университета оборудовано системой видеонаблюдения. Университет располагает материально-технической базой, включающей в себя учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских (практических) занятий; лаборатории; компьютерные классы; спортивный и тренажерный залы, зал адаптивной физической культуры; библиотеку, столовую, медицинский пункт. В учебных аудиториях созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам высшего образования и программам дополнительного профессионального образования: имеется учебная мебель, установлено мультимедийное и компьютерное оборудование, интерактивные и аудиторные доски, все учебные аудитории подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В 2025 году для дополнительного оснащения спортивного и тренажерного залов было закуплено 316 единиц спортивного инвентаря. Оснащение учебных аудиторий позволяет формировать заявленные профессиональные компетенции по всем реализуемым образовательным программам высшего образования. Для организации воспитательной работы обучающихся и проведения мероприятий имеется зал (Студенческое пространство), оснащенный компьютерным, мультимедийным и звукотехническим оборудованием, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В 2025 году в Университете производился ряд ремонтных и модернизационных работ, направленных на улучшение условий обучения и работы студентов и сотрудников – выборочный капитальный ремонт учебных аудиторий, административных помещений деканатов и кафедр, лифтовых холлов учебного корпуса, и других важных зон. Проведен ремонт учебных аудиторий, расположенных на 1 – 5 этажах 1 корпуса, спортивного зала, раздевалок, помещений общежития, закуплено и установлено здание модульного КПП.

Особое внимание было уделено созданию комфортных условий для самостоятельной работы студентов. В учебных аудиториях и читальном зале библиотеки оборудованы индивидуальные рабочие места с компьютерами, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Университета. В распоряжении студентов также имеется широкий спектр учебных, научных и научно-популярных изданий, представленных как на твердых носителях, так и в электронном виде. Значительное количество словарей, аудио- и видеоматериалов, а также телевизоры и видеотехника создают идеальные условия для индивидуальных и коллективных занятий.

Центральный вестибюль первого этажа учебного корпуса оснащен мультимедийными экранами и информационным электронным тактильно-сенсорным терминалом, которые транслируют справочную информацию об Университете, его образовательных программах, расписаниях занятий и других важных объявлениях.

В учебном процессе по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования используется как лицензионное, так и свободно распространяемое программное обеспечение, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Среди лицензионного ПО можно выделить Microsoft Windows, Astra Linux, Microsoft Office, P7 Офис, Kaspersky Endpoint Security, Visual Studio Community, Консультант Плюс, и другие. Свободно распространяемое ПО включает Google Chrome, Яндекс Браузер, Foxit Reader, 7-zip,

Bloodshell Dev C++, NetBeans, Notepad++, Python 3.12, Erwin, Scilab 2024, PSPP, Orange Data Mining, Octave, Контур Толк и учебную версию 1С:Предприятие 8.3.

Информационное обеспечение Университета включает информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с пропускной способностью 400 Мбит/с, предоставленную оператором магистральной цифровой сети связи «РТС Телеком». В зданиях Университета также оборудован бесперебойный доступ к сети Интернет по Wi-Fi для всех пользователей.

Компьютерная сеть РГУ СоцТех представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую 367 компьютеров (из них 36 ноутбуков, 45 моноблоков), 8 компьютерных классов, которые оборудованы мультимедийными проекторами, активными электронными досками и интерактивными панелями. На серверах коммуникационного узла установлено лицензионное программное обеспечение, включая операционные системы Windows и Astra Linux.

Для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, а также применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются специализированные системы, такие как Moodle и Контур Толк.

Масштабные изменения в РГУ СоцТех направлены на создание современной и комфортной образовательной среды, способствующей успешному обучению и развитию студентов. Университет продолжает работать над улучшением качества образовательных услуг и стремится к постоянному совершенствованию своей инфраструктуры.

## **6.2. Информация о наличии пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов.**

В РГУ СоцТех организована столовая для обеспечения горячего питания обучающихся и сотрудников. Столовая рассчитана на 120 посадочных мест. Среднесуточная посещаемость пункта питания составляет 250 человек, пропускная способность – 750 человек.

Столовая Университета доступна для всех возрастных категорий, включая людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалидов других нозологий, и соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

В Университете оборудован медицинский пункт, обеспечивающий базовую медицинскую поддержку студентам и сотрудникам. Его общая площадь 19,8 кв. м. Пункт укомплектован квалифицированным медицинским персоналом и организован с учётом нормативов: вместимость помещения позволяет одновременно находиться в нём 2 людям, пропускная способность достигает 33 человек, а среднее количество обслуживаемых за день составляет 15 человек.

РГУ СоцТех имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности, предоставленную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор), регистрационный №Л041-00110-77/00555052, дата предоставления лицензии: 31.08.2016.

Медицинский пункт осуществляет оказание амбулаторной первичной доврачебной медико-санитарной помощи по сестринскому делу. В рамках функционирования пункта выполняются следующие задачи:

- проведение первичного осмотра обратившихся студентов и сотрудников Университета;
- организация направления пациентов в лечебные учреждения при наличии соответствующих показаний;
- вызов бригады скорой медицинской помощи в ситуациях, требующих оказания экстренной медицинской помощи.

Медицинский пункт соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Обеспечивается систематический контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима.

Для осуществления образовательного процесса, а также реализации запланированных спортивных и спортивно-зрелищных мероприятий Университет располагает следующими объектами: игровой зал, лаборатория функциональных реабилитационных технологий, зал атлетической гимнастики, зал адаптивной физической культуры. Все залы и кабинеты оснащены силовыми, реабилитационными тренажерами и спортивным инвентарем, имеются раздевалки для юношей и девушек. Общая площадь спортивных и тренажерных залов – 622,4 кв. м. Для проведения занятий в теплое время года имеется открытая спортивная площадка, огражденная по периметру защитной сеткой.

Объекты спортивной инфраструктуры Университета:

Таблица 53.

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь в кв. м.
Игровой спортивный зал	Г. Москва, ул. Лосиноостровская 49, стр. 1	158,8
Тренажерный зал	Г. Москва, ул. Лосиноостровская 49, стр. 1	64,0
Зал общего назначения	Г. Москва, ул. Лосиноостровская 49, стр. 1	62,4
Зал адаптивной физической культуры	Г. Москва, ул. Лосиноостровская 49, стр. 1	337,2
Открытая спортивная площадка	Г. Москва, ул. Лосиноостровская 49, стр. 1	1 125,0

Помещения спортивной инфраструктуры РГУ СоцТех соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям к пожарной безопасности, обеспечивается систематический контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима.



В 2025 году на основании Соглашения №091-15-2025-030 от 21.07.2025 года «О предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации», ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий» был реализован «Всероссийский студенческий фестиваль #ЗАОДНО». В результате реализации указанного проекта РГУ СоцТех на средства гранта в форме субсидии были приобретены: услуги проживания, питания и трансфера участников Фестиваля, заказ фотозоны и флагов-виндеров. В рамках финансирования проекта для образовательного процесса был приобретен спортивный инвентарь на общую сумму 1 900 000 рублей.

Для обеспечения жильём обучающихся РГУ СоцТех предоставляет два корпуса общежитий, построенных в 1959 году и успешно прошедших модернизацию. Общая площадь жилых помещений составляет 5 331,3 кв. м, что позволяет разместить 401 студента. Здания спроектированы по коридорной системе, обеспечивающей удобный доступ к жилым и общественным зонам. На каждом этаже располагается 15 отдельных комнат, вместимостью от 2 до 5 человек – это даёт возможность выбрать оптимальный формат проживания.

Особое внимание уделено созданию комфортной среды: по обе стороны коридора оборудованы функциональные зоны быта и отдыха. Они предназначены для повседневных нужд и неформального общения студентов, способствуя формированию дружелюбной атмосферы в общежитии.

На основании Соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета от 19.02.2024 г. №075-02-2024-1179 в соответствии с абзацем 2 пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации Университету предоставлена субсидия на проведение выборочного капитального ремонта объекта «Административный корпус», расположенного по адресу: г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49, строение 1, а также 4 этажа 4 корпуса общежития.

В 2025 году в здании общежития Университета, расположенном по адресу: г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49, строение 4 завершен выборочный капитальный ремонт. В рамках ремонтных работ:

- полностью обновлён 4-й этаж строения;
- выполнен косметический ремонт жилых помещений и мест общего пользования в остальных частях здания, отремонтированы коридоры и лестничные марши;
- заменены двери, установлен новый пандус;
- произведена замена электропроводки, полная замена коммуникаций – систем отопления, водоснабжения и водоотведения;
- проведены работы по ремонту и обновлению санузлов на двух этажах с заменой сантехники;
- обновлена противопожарная система, система управления оповещением при террористической угрозе;
- произведена замена камер внутреннего и наружного наблюдения.

Все помещения общежития оформлены в современном стиле, жилые комнаты оборудованы новой мебелью и мягким инвентарем, в санузлах установлена качественная сантехника, стиральные машины, корпус оснащен беспроводным доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Общежитие корпуса №4 Университета адаптировано для проживания маломобильных студентов и соответствует требованиям доступности:

- здание оснащено лифтами;
- туалеты и душевые комнаты, а также сантехническое оборудование приспособлены для студентов, имеющих инвалидность, в том числе передвигающихся на колясках;
- все входы и выходы оборудованы пандусами и имеют расширенные дверные проёмы;
- установлены специальные поручни для удобства передвижения маломобильных студентов.

Общежития РГУ СоцТех оснащены необходимой инфраструктурой для комфортного проживания и учёбы студентов. В зданиях оборудованы комнаты для самостоятельных занятий обучающихся, библиотека с читальным залом. Обновлённые корпуса полностью соответствуют современным требованиям к организации студенческого жилья, обеспечивая необходимые условия для полноценного проживания, учёбы и отдыха.

Инженерное обеспечение общежитий соответствует действующим санитарным нормам и включает:

- централизованное горячее и холодное водоснабжение;
- систему отопления;
- искусственное освещение;
- естественную вентиляцию.

На прилегающей к общежитиям территории расположена открытая спортивная площадка.

Система безопасности общежитий оснащена:

- автоматической пожарной сигнализацией;
- речевой системой оповещения о пожаре;

- камерами внешнего и внутреннего видеонаблюдения (для обеспечения безопасности проживающих, сохранности материально технических ценностей и поддержания установленного порядка).

Правила и нормы проживания в общежитиях Университета регламентируются Положением о студенческом общежитии, Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития РГУ СоцТех.

### **6.3. Анализ доступности материально-технической базы для лиц с ОВЗ и инвалидностью**

Специфика деятельности Университета как учреждения инклюзивного высшего образования предполагает первостепенное обеспечение права на получение высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидам I и II группы с нарушением опорно-двигательной системы, детям-инвалидам с нарушением опорно-двигательной системы, инвалидам с детства с нарушением опорно-двигательной системы, инвалидам с нарушением опорно-двигательной системы вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, инвалидам других нозологий, для которых не требуется создания специальных условий для обучения, а также детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и других льготных категорий.

В Университете уделяется большое внимание созданию безбарьерной архитектурной, информационной и образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В 2025 году закуплено и установлено здание модульного контрольно-пропускного пункта на территорию РГУ СоцТех, который оснащен современным оборудованием и системой контроля и управления доступом, автоматическими раздвижными стеклянными дверями с фотоэлементами и контрастной маркировкой. Вблизи от входа в Университет организована автостоянка для транспортных средств инвалидов. Входы в учебный корпус и общежития, и перемещение внутри них доступны для инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы и зрения. Входная группа в учебный корпус оборудована автоматическими раздвижными стеклянными дверями с фотоэлементами и контрастной маркировкой, входы и запасные выходы имеют пандусы со специальными поручнями. Учебный корпус и один из корпусов общежития оснащены лифтами, в которых надписи на кнопках выполнены плосковыпуклым шрифтом и дублированы шрифтом Брайля, есть звуковое сопровождение движения кабины.

Для ориентации и навигации в архитектурном пространстве зданий РГУ СоцТех предусмотрена комплексная информационная система, предназначенная для пребывания всех категорий инвалидности. При входе в учебный корпус РГУ СоцТех размещена табличка с наименованием Университета, информация на которой дублирована шрифтом Брайля. В холле учебного корпуса размещены визуальные, звуковые и тактильные информационные стенды с целью информирования о возможных путях эвакуации, навигации по зданию и с указанием функциональных ролей помещений. Установлен

информационный электронный тактильно-сенсорный терминал, приспособленный для использования инвалидами всех нозологий. Учебный корпус соединен с корпусами общежития и столовой переходами, создающими условия безбарьерной среды для проживания и обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В коридорах зданий, на лестницах и в переходе установлены специальные поручни. Имеются сменные кресло-коляски. Индивидуальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ на территории РГУ СоцТех осуществляет ассистент (помощник) из числа сотрудников Университета, прошедших инструктирование или обучение, который встречает инвалидов и лиц с ОВЗ на улице и/или на входе в здание, помогает войти в здание и передвигаться по нему, оказывает помощь при выходе из здания.

Обучающимся обеспечен доступ к специально оборудованным аудиториям, компьютерным классам, укомплектованным техническими средствами обучения аудиториям для лекционных и практических занятий. В учебном корпусе и общежитиях имеются санитарно-гигиенические комнаты, оборудованные с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Душевые помещения и санузлы имеют увеличенную площадь и расширенные дверные проемы для пользования обучающимися-инвалидами с нарушением опорно-двигательной системы, санитарно-гигиенические помещения оснащены откидными поручнями, крючками для удерживания костылей или трости в вертикальном положении. Организация пространства библиотеки соответствует требованиям доступной среды для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В столовой Университета посадочные места (столы) для инвалидов располагаются вблизи от входа для возможности их пользования обучающимися на креслах-колясках.

В рамках реализации программы «Доступная среда», на здания РГУ СоцТех, расположенные по адресу: 107150, город Москва, улица Лосиноостровская, дом 49, Общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов» оформлены паспорта доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта социальной инфраструктуры, ежегодно осуществляется процедура актуализации сведений в связи с установкой нового оборудования и применением современных технологий. В 2025 году 83 сотрудника, в том числе 34 педагогических работника РГУ СоцТех прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Политика воспитания в РГУ СоцТех направлена на развитие уважения и принятия людей с ограниченными возможностями. Осуществляется работа по организации и проведению культурно-массовых, физкультурно оздоровительных, общественно-значимых мероприятий, позволяющих студентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам проявить свои таланты, развить способности и умения. Территория вокруг учебного и жилых корпусов Университета благоустроена для пребывания на открытом воздухе обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.

## 7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий»
Регион, почтовый адрес	г. Москва 107150, г. Москва, ул. Лосиноостровская, дом 49
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	<b>1 232</b>
1.1.1	по очной форме обучения	человек	818
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	243
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	171
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	87
1.2.1	по очной форме обучения	человек	87
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	<b>1525</b>
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1332
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	5

1.3.3	по заочной форме обучения	человек	188
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	83,2
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	10/9
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,7

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	11/26,2
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал): - <i>Калмыцкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования "Российский государственный университет социальных технологий";</i> - <i>Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования "Российский государственный университет социальных технологий"</i>	человек	1525
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	76,6
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	148,3
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2935
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,6
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	805
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	16 819,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	280,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	28,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,5
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/1,6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	35/58.3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8/13,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0/0
	<i>Калмыцкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования "Российский государственный университет социальных технологий"</i>		0/0
	<i>Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования "Российский государственный университет социальных технологий"</i>		0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	31/2,52
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	31/2,52
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0

3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	50/4,06
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	48/3,89
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,16
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	10/0,81
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	16/1,29
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/0,01
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2/0,02

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1 588,9
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	876 899,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	16 054,54
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 981,14
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,1
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	4,45
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	4,45
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,41
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	22,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	23,4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	442/89,29
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	<b>290/23,54</b>
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	<b>253</b>
6.3.1	по очной форме обучения	человек	<b>198</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	121
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	32
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	<b>34</b>

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	14
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	<b>21</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	10
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	<b>37</b>
6.5.1	по очной форме обучения	человек	<b>25</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	8
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	<b>1</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	<b>11</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	83/37,4
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	34/37,4
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0