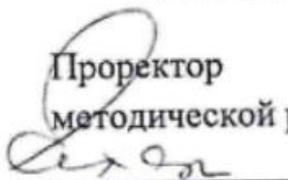


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Прикладная математика и
информатика
Кафедра Цифровых технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе
 Сахарчук Е.С.
«27» 09 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБЩЕНИЯ**

образовательная программа направления подготовки
01.04.02 "Прикладная математика и информатика"
Б1.О.01 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Профиль подготовки
Математическое и информационное обеспечение цифровой экономики

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения: очная

Курс 1 семестр 1

Москва
2022

Разработчик (и)

ФГБОУ ИВО «МГТЭУ» д.и.н., профессор кафедры романо-германских языков

Репко С. И.



Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры романо-германских языков

(протокол № 8 от «07» апреля 2022г.)

на заседании Учебно-методического совета МГТЭУ

(протокол № 1 от «27» апреля 2022г.)

Согласовано:

Представитель работодателя
или объединения работодателей



Фаустова М. В.

Генеральный директор АНО «Агентство
международных и межрегиональных
связей»

«07» 04 2022г.

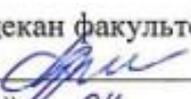
Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева
«27» 04 2022 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеев
«27» 04 2022 г.

И.о. декан факультета

 А.А. Устиновская
«27» 04 2022 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Иностранный язык делового и профессионального общения»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

2.

Таблица 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Устный опрос	Метод контроля, позволяющий опрашивать и контролировать знания учащихся, и сразу поправлять, повторять закреплять знания, умения и навыки. Целью оценочного средства является получение от учащихся ответов на заранее сформулированные вопросы.	Тематика разделов.
2.	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания.
3.	Презентация	Работа, направленная на выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения учебных задач, ориентироваться в информационном пространстве, а также оценить уровень сформированности аналитических исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы презентаций.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык делового и профессионального общения» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
УК-4	<i>Знает</i>					
	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	УК-4, 3-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	Практическое занятие, самостоятельная работа. Практические занятия – форма систематических учебных занятий, во время которых под руководством преподавателя обучающиеся изучают и тренируют разделы изучаемой дисциплины, входящей в состав учебного плана. Самостоятельная работа нацелена на развитие интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Формы	Раздел 1. Основы делового общения на иностранном языке Раздел 2. Ведение переговоров. Раздел 3. Деловая презентация и переписка. Раздел 4. Лексика специальности. Работа с текстами профессиональной направленности.	Устный опрос, проверка письменного домашнего задания, тестирование, презентация	Не знает, либо имеет фрагментарные представления о принципах построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.

			самостоятельной работы: изучение учебной, научной и мет одической литературы, материалов периодических изданий. Виды деятельности при самостоятельной работе студентов: проработка теоретического материала, изучение по учебникам программного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка аналитических материалов, проектов.			
Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»	УК-4, 3-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	Практическое занятие, самостоятельная работа. Практические занятия – форма систематических учебных занятий, во время которых под руководством преподавателя обучающиеся изучают и тренируют разделы изучаемой дисциплины, входящей в состав учебного плана. Самостоятельная работа нацелена на развитие интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Формы самостоятельной работы: изучение учебной, научной и мет одической литературы, материалов периодических	Раздел 1. Основы делового общения на иностранном языке Раздел 2. Ведение переговоров. Раздел 3. Деловая презентация и переписка. Раздел 4. Лексика специальности. Работа с текстами профессиональной направленности.	Устный опрос, проверка письменного домашнего задания, тестирование, презентация	Неполные представления о принципах построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	

			изданий. Виды деятельности при самостоятельной работе студентов: проработка теоретического материала, изучение по учебникам программного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка аналитических материалов, проектов.			
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	УК-4, З-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	Практическое занятие, самостоятельная работа. Практические занятия – форма систематических учебных занятий, во время которых под руководством преподавателя обучающиеся изучают и тренируют разделы изучаемой дисциплины, входящей в состав учебного плана. Самостоятельная работа нацелена на развитие интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Формы самостоятельной работы: изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий. Виды деятельности при самостоятельной работе студентов: проработка теоретического материала,	<p>Раздел 1. Основы делового общения на иностранном языке</p> <p>Раздел 2. Ведение переговоров.</p> <p>Раздел 3. Деловая презентация и переписка.</p> <p>Раздел 4. Лексика специальности. Работа с текстами профессиональной направленности.</p>	Устный опрос, проверка письменного домашнего задания, тестирование, презентация	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	

			изучение по учебникам программного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка аналитических материалов, проектов.			
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	УК-4, 3-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	Практическое занятие, самостоятельная работа. Практические занятия – форма систематических учебных занятий, во время которых под руководством преподавателя обучающиеся изучают и тренируют разделы изучаемой дисциплины, входящей в состав учебного плана. Самостоятельная работа нацелена на развитие интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Формы самостоятельной работы: изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий. Виды деятельности при самостоятельной работе студентов: проработка теоретического материала, изучение по учебникам программного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка	Раздел 1. Основы делового общения на иностранном языке Раздел 2. Ведение переговоров. Раздел 3. Деловая презентация и переписка. Раздел 4. Лексика специальности. Работа с текстами профессиональной направленности.	Устный опрос, проверка письменного домашнего задания, тестирование, презентация	Сформированные систематические представления о принципах построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	

		аналитических материалов, проектов.			
Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	УК-4, У-1. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	Практическое занятие, самостоятельная работа. Практические занятия – форма систематических учебных занятий, во время которых под руководством преподавателя обучающиеся изучают и тренируют разделы изучаемой дисциплины, входящей в состав учебного плана. Самостоятельная работа нацелена на развитие интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Формы самостоятельной работы: изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий. Виды деятельности при самостоятельной работе студентов: проработка теоретического материала, изучение по учебникам программного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка аналитических материалов, проектов.	Раздел 1. Основы делового общения на иностранном языке Раздел 2. Ведение переговоров. Раздел 3. Деловая презентация и переписка. Раздел 4. Лексика специальности. Работа с текстами профессиональной направленности.	Устный опрос, проверка письменного домашнего задания, тестирование, презентация	Не умеет, либо фрагментарно демонстрирует способность применения на практике языковых средств для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).
Базовый	УК-4, У-1. Умеет	Практическое занятие,	Раздел 1. Основы	Устный опрос,	В целом успешное,

<p>уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»</p>	<p>применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).</p>	<p>самостоятельная работа. Практические занятия – форма систематических учебных занятий, во время которых под руководством преподавателя обучающиеся изучают и тренируют разделы изучаемой дисциплины, входящей в состав учебного плана. Самостоятельная работа нацелена на развитие интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Формы самостоятельной работы: изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий. Виды деятельности при самостоятельной работе студентов: проработка теоретического материала, изучение по учебникам программного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка аналитических материалов, проектов.</p>	<p>делового общения на иностранном языке Раздел 2. Ведение переговоров. Раздел 3. Деловая презентация и переписка. Раздел 4. Лексика специальности. Работа с текстами профессиональной направленности.</p>	<p>проверка письменного домашнего задания, тестирование, презентация</p>	<p>но не систематическое использование полученных в процессе обучения знаний при решении задач профессиональной деятельности; недостаточное умение самостоятельного применения на практике коммуникативных технологий, методов и способов делового общения.</p>
<p>Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»</p>	<p>УК-4, У-1. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных</p>	<p>Практическое занятие, самостоятельная работа. Практические занятия – форма систематических учебных занятий, во время которых под</p>	<p>Раздел 1. Основы делового общения на иностранном языке Раздел 2. Ведение переговоров.</p>	<p>Устный опрос, проверка письменного домашнего задания,</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования умений применения</p>

		х целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	руководством преподавателя обучающиеся изучают и тренируют разделы изучаемой дисциплины, входящей в состав учебного плана. Самостоятельная работа нацелена на развитие интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Формы самостоятельной работы: изучение учебной, научной и мет одической литературы, материалов периодических изданий. Виды деятельности при самостоятельной работе студентов: проработка теоретического материала, изучение по учебникам программного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка аналитических материалов, проектов.	Раздел 3. Деловая презентация и переписка. Раздел 4. Лексика специальности. Работа с текстами профессиональной направленности.	тестирование, презентация	на практике коммуникативных технологий, методов и способов делового общения. Возможны незначительные ошибки, которые обучающийся способен самостоятельно либо с посторонней помощью исправить.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	УК-4, У-1. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	Практическое занятие, самостоятельная работа. Практические занятия – форма систематических учебных занятий, во время которых под руководством преподавателя обучающиеся изучают и тренируют разделы изучаемой дисциплины, входящей в	Раздел 1. Основы делового общения на иностранном языке Раздел 2. Ведение переговоров. Раздел 3. Деловая презентация и переписка. Раздел 4. Лексика	Устный опрос, проверка письменного домашнего задания, тестирование, презентация	Сформированное умение использовать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	

			<p>состав учебного плана. Самостоятельная работа нацелена на развитие интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Формы самостоятельной работы: изучение учебной, научной и мет-одической литературы, материалов периодических изданий. Виды деятельности при самостоятельной работе студентов: проработка теоретического материала, изучение по учебникам программного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка аналитических материалов, проектов.</p>	<p>специальности. Работа с текстами профессиональной направленности.</p>		
<i>Владеет</i>						
<p>Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»</p>	<p>УК-4, В-1. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного</p>	<p>Практическое занятие, самостоятельная работа. Практические занятия – форма систематических учебных занятий, во время которых под руководством преподавателя обучающиеся изучают и тренируют разделы изучаемой дисциплины, входящей в состав учебного плана. Самостоятельная работа нацелена на развитие</p>	<p>Раздел 1. Основы делового общения на иностранном языке Раздел 2. Ведение переговоров. Раздел 3. Деловая презентация и переписка. Раздел 4. Лексика специальности. Работа с текстами профессиональной</p>	<p>Устный опрос, проверка письменного домашнего задания, тестирование, презентация</p>	<p>Отсутствие владения либо фрагментарное владение способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения..</p>	

		общения..	интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Формы самостоятельной работы: изучение учебной, научной и мет одической литературы, материалов периодических изданий. Виды деятельности при самостоятельной работе студентов: проработка теоретического материала, изучение по учебникам программного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка аналитических материалов, проектов.	направленности.		
Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»	УК-4, В-1. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Практическое занятие, самостоятельная работа. Практические занятия – форма систематических учебных занятий, во время которых под руководством преподавателя обучающиеся изучают и тренируют разделы изучаемой дисциплины, входящей в состав учебного плана. Самостоятельная работа нацелена на развитие интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Формы самостоятельной работы:	Раздел 1. Основы делового общения на иностранном языке Раздел 2. Ведение переговоров. Раздел 3. Деловая презентация и переписка. Раздел 4. Лексика специальности. Работа с текстами профессиональной направленности.	Устный опрос, проверка письменного домашнего задания, тестирование, презентация	В целом успешное, но не систематическое владение способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения..	

			изучение учебной, научной и мет одической литературы, материалов периодических изданий. Виды деятельности при самостоятельной работе студентов: проработка теоретического материала, изучение по учебникам программного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка аналитических материалов, проектов.			
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	УК-4, В-1. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Практическое занятие, самостоятельная работа. Практические занятия – форма систематических учебных занятий, во время которых под руководством преподавателя обучающиеся изучают и тренируют разделы изучаемой дисциплины, входящей в состав учебного плана. Самостоятельная работа нацелена на развитие интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Формы самостоятельной работы: изучение учебной, научной и мет одической литературы, материалов периодических изданий. Виды деятельности	Раздел 1. Основы делового общения на иностранном языке Раздел 2. Ведение переговоров. Раздел 3. Деловая презентация и переписка. Раздел 4. Лексика специальности. Работа с текстами профессиональной направленности.	Устный опрос, проверка письменного домашнего задания, тестирование, презентация	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения..	

			при самостоятельной работе студентов: проработка теоретического материала, изучение по учебникам программного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка аналитических материалов, проектов.			
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	УК-4, В-1. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения..	Практическое занятие, самостоятельная работа. Практические занятия – форма систематических учебных занятий, во время которых под руководством преподавателя обучающиеся изучают и тренируют разделы изучаемой дисциплины, входящей в состав учебного плана. Самостоятельная работа нацелена на развитие интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Формы самостоятельной работы: изучение учебной, научной и мет-одической литературы, материалов периодических изданий. Виды деятельности при самостоятельной работе студентов: проработка теоретического материала, изучение по учебникам	Раздел 1. Основы делового общения на иностранном языке Раздел 2. Ведение переговоров. Раздел 3. Деловая презентация и переписка. Раздел 4. Лексика специальности. Работа с текстами профессиональной направленности.	Устный опрос, проверка письменного домашнего задания, тестирование, презентация	Успешное и систематическое владение способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения..	

			программного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка аналитических материалов, проектов.			
УК-5	Знает					
Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	УК-5, З-1. Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	Практическое занятие, самостоятельная работа. Практические занятия – форма систематических учебных занятий, во время которых под руководством преподавателя обучающиеся изучают и тренируют разделы изучаемой дисциплины, входящей в состав учебного плана. Самостоятельная работа нацелена на развитие интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Формы самостоятельной работы: изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий. Виды деятельности при самостоятельной работе студентов: проработка теоретического материала, изучение по учебникам программного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка	Раздел 1. Основы делового общения на иностранном языке Раздел 2. Ведение переговоров. Раздел 3. Деловая презентация и переписка. Раздел 4. Лексика специальности. Работа с текстами профессиональной направленности.	Устный опрос, проверка письменного домашнего задания, тестирование, презентация	У обучающегося отсутствуют систематизированные и прочные знания о сущности, разнообразии и особенностях различных культур, их соотношении и взаимосвязи.	

			аналитических материалов, проектов.			
Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»	УК-5, 3-1. Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	Практическое занятие, самостоятельная работа. Практические занятия – форма систематических учебных занятий, во время которых под руководством преподавателя обучающиеся изучают и тренируют разделы изучаемой дисциплины, входящей в состав учебного плана. Самостоятельная работа нацелена на развитие интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Формы самостоятельной работы: изучение учебной, научной и мет-одической литературы, материалов периодических изданий. Виды деятельности при самостоятельной работе студентов: проработка теоретического материала, изучение по учебникам программного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка аналитических материалов, проектов.	Практическое занятие, самостоятельная работа. Практические занятия – форма систематических учебных занятий, во время которых под руководством преподавателя обучающиеся изучают и тренируют разделы изучаемой дисциплины, входящей в состав учебного плана. Самостоятельная работа нацелена на развитие интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Формы самостоятельной работы: изучение учебной, научной и мет-одической литературы, материалов периодических изданий. Виды деятельности при самостоятельной работе студентов: проработка теоретического материала, изучение по учебникам программного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка аналитических материалов, проектов.	Раздел 1. Основы делового общения на иностранном языке Раздел 2. Ведение переговоров. Раздел 3. Деловая презентация и переписка. Раздел 4. Лексика специальности. Работа с текстами профессиональной направленности.	Устный опрос, проверка письменного домашнего задания, тестирование, презентация	Обучающийся демонстрирует неполные, фрагментарные знания о сущности, разнообразии и особенностях различных культур, их соотношении и взаимосвязи.
Средний уровень	УК-5, 3-1. Знает сущность,	Практическое занятие, самостоятельная работа.	Практическое занятие, самостоятельная работа.	Раздел 1. Основы делового общения на	Устный опрос, проверка	Сформированные, но содержащие

<p>Оценка «зачтено», «хорошо»</p>	<p>разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p>	<p>Практические занятия – форма систематических учебных занятий, во время которых под руководством преподавателя обучающиеся изучают и тренируют разделы изучаемой дисциплины, входящей в состав учебного плана. Самостоятельная работа нацелена на развитие интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Формы самостоятельной работы: изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий. Виды деятельности при самостоятельной работе студентов: проработка теоретического материала, изучение по учебникам программного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка аналитических материалов, проектов.</p>	<p>иностранном языке Раздел 2. Ведение переговоров. Раздел 3. Деловая презентация и переписка. Раздел 4. Лексика специальности. Работа с текстами профессиональной направленности.</p>	<p>письменного домашнего задания, тестирование, презентация</p>	<p>отдельные пробелы знания о сущности, разнообразии и особенностях различных культур, их соотношении и взаимосвязи.</p>
<p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p>	<p>УК-5, 3-1. Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их</p>	<p>Практическое занятие, самостоятельная работа. Практические занятия – форма систематических учебных занятий, во время которых под руководством преподавателя</p>	<p>Раздел 1. Основы делового общения на иностранном языке Раздел 2. Ведение переговоров. Раздел 3. Деловая</p>	<p>Устный опрос, проверка письменного домашнего задания, тестирование,</p>	<p>Сформированные систематические представления о сущности, разнообразии и особенностях</p>

		соотношение и взаимосвязь.	обучающиеся изучают и тренируют разделы изучаемой дисциплины, входящей в состав учебного плана. Самостоятельная работа нацелена на развитие интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Формы самостоятельной работы: изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий. Виды деятельности при самостоятельной работе студентов: проработка теоретического материала, изучение по учебникам программного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка аналитических материалов, проектов.	презентация и переписка. Раздел 4. Лексика специальности. Работа с текстами профессиональной направленности.	презентация	различных культур, их соотношении и взаимосвязи.
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	УК-5, У-1. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися, представителями различных	У-1. Практическое занятие, самостоятельная работа. Практические занятия – форма систематических учебных занятий, во время которых под руководством преподавателя обучающиеся изучают и тренируют разделы изучаемой дисциплины, входящей в	Практическое занятие, самостоятельная работа. Практические занятия – форма систематических учебных занятий, во время которых под руководством преподавателя обучающиеся изучают и тренируют разделы изучаемой дисциплины, входящей в	Раздел 1. Основы делового общения на иностранном языке Раздел 2. Ведение переговоров. Раздел 3. Деловая презентация и переписка. Раздел 4. Лексика	Устный опрос, проверка письменного домашнего задания, тестирование, презентация	Обучающийся не демонстрирует умений обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися, представителями

		культур и навыки общения в мире культурного многообразия.	состав учебного плана. Самостоятельная работа нацелена на развитие интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Формы самостоятельной работы: изучение учебной, научной и мет одической литературы, материалов периодических изданий. Виды деятельности при самостоятельной работе студентов: проработка теоретического материала, изучение по учебникам программного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка аналитических материалов, проектов.	специальности. Работа с текстами профессиональной направленности.		различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.
Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»	УК-5, У-1. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися, представителями различных культур и навыки общения в мире культурного	У-1. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися, представителями различных культур и навыки общения в мире культурного	Практическое занятие, самостоятельная работа. Практические занятия – форма систематических учебных занятий, во время которых под руководством преподавателя обучающиеся изучают и тренируют разделы изучаемой дисциплины, входящей в состав учебного плана. Самостоятельная работа нацелена на развитие интеллектуальной инициативы	Раздел 1. Основы делового общения на иностранном языке Раздел 2. Ведение переговоров. Раздел 3. Деловая презентация и переписка. Раздел 4. Лексика специальности. Работа с текстами профессиональной направленности.	Устный опрос, проверка письменного домашнего задания, тестирование, презентация	Слабое умение обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися, представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.

		многообразия.	и мышления на занятиях любой формы. Формы самостоятельной работы: изучение учебной, научной и мет одической литературы, материалов периодических изданий. Виды деятельности при самостоятельной работе студентов: проработка теоретического материала, изучение по учебникам программного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка аналитических материалов, проектов.			
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	УК-5, У-1. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися, представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.	Практическое занятие, самостоятельная работа. Практические занятия – форма систематических учебных занятий, во время которых под руководством преподавателя обучающиеся изучают и тренируют разделы изучаемой дисциплины, входящей в состав учебного плана. Самостоятельная работа нацелена на развитие интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Формы самостоятельной работы: изучение учебной, научной и	Раздел 1. Основы делового общения на иностранном языке Раздел 2. Ведение переговоров. Раздел 3. Деловая презентация и переписка. Раздел 4. Лексика специальности. Работа с текстами профессиональной направленности.	Устный опрос, проверка письменного домашнего задания, тестирование, презентация	В целом умеет, но допускает незначительные ошибки в демонстрации умения обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися, представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.	

			мет одической литературы, материалов периодических изданий. Виды деятельности при самостоятельной работе студентов: проработка теоретического материала, изучение по учебникам программного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка аналитических материалов, проектов.			
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	УК-5, У-1. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися, представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.	Практическое занятие, самостоятельная работа. Практические занятия – форма систематических учебных занятий, во время которых под руководством преподавателя обучающиеся изучают и тренируют разделы изучаемой дисциплины, входящей в состав учебного плана. Самостоятельная работа нацелена на развитие интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Формы самостоятельной работы: изучение учебной, научной и мет одической литературы, материалов периодических изданий. Виды деятельности при самостоятельной работе	мет одической литературы, материалов периодических изданий. Виды деятельности при самостоятельной работе студентов: проработка теоретического материала, изучение по учебникам программного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка аналитических материалов, проектов.	Раздел 1. Основы делового общения на иностранном языке Раздел 2. Ведение переговоров. Раздел 3. Деловая презентация и переписка. Раздел 4. Лексика специальности. Работа с текстами профессиональной направленности.	Устный опрос, проверка письменного домашнего задания, тестирование, презентация	Свободно умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися, представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.

			студентов: проработка теоретического материала, изучение по учебникам программного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка аналитических материалов, проектов.			
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	УК-5, В-1. Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.	Практическое занятие, самостоятельная работа. Практические занятия – форма систематических учебных занятий, во время которых под руководством преподавателя обучающиеся изучают и тренируют разделы изучаемой дисциплины, входящей в состав учебного плана. Самостоятельная работа нацелена на развитие интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Формы самостоятельной работы: изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий. Виды деятельности при самостоятельной работе студентов: проработка теоретического материала, изучение по учебникам	Раздел 1. Основы делового общения на иностранном языке Раздел 2. Ведение переговоров. Раздел 3. Деловая презентация и переписка. Раздел 4. Лексика специальности. Работа с текстами профессиональной направленности.	Устный опрос, проверка письменного домашнего задания, тестирование, презентация	Не владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.	

			программного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка аналитических материалов, проектов.			
Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»	УК-5, В-1. Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.	Практическое занятие, самостоятельная работа. Практические занятия – форма систематических учебных занятий, во время которых под руководством преподавателя обучающиеся изучают и тренируют разделы изучаемой дисциплины, входящей в состав учебного плана. Самостоятельная работа нацелена на развитие интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Формы самостоятельной работы: изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий. Виды деятельности при самостоятельной работе студентов: проработка теоретического материала, изучение по учебникам программного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка аналитических материалов,	<p>Раздел 1. Основы делового общения на иностранном языке</p> <p>Раздел 2. Ведение переговоров.</p> <p>Раздел 3. Деловая презентация и переписка.</p> <p>Раздел 4. Лексика специальности. Работа с текстами профессиональной направленности.</p>	Устный опрос, проверка письменного домашнего задания, тестирование, презентация	Слабо владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.	

			проектов.			
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	УК-5, В-1. Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.	Практическое занятие, самостоятельная работа. Практические занятия – форма систематических учебных занятий, во время которых под руководством преподавателя обучающиеся изучают и тренируют разделы изучаемой дисциплины, входящей в состав учебного плана. Самостоятельная работа нацелена на развитие интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Формы самостоятельной работы: изучение учебной, научной и мет-одической литературы, материалов периодических изданий. Виды деятельности при самостоятельной работе студентов: проработка теоретического материала, изучение по учебникам программного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка аналитических материалов, проектов.	Раздел 1. Основы делового общения на иностранном языке Раздел 2. Ведение переговоров. Раздел 3. Деловая презентация и переписка. Раздел 4. Лексика специальности. Работа с текстами профессиональной направленности.	Устный опрос, проверка письменного домашнего задания, тестирование, презентация	В целом владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения, но допускает незначительные ошибки.	
Высокий уровень Оценка	УК-5, В-1. Владеет способами	Практическое занятие, самостоятельная работа. Практические занятия – форма	Раздел 1. Основы делового общения на иностранном языке	Устный опрос, проверка письменного	Свободно владеет способами анализа разногласий и	

	«зачтено», «отлично»	анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.	систематических учебных занятий, во время которых под руководством преподавателя обучающиеся изучают и тренируют разделы изучаемой дисциплины, входящей в состав учебного плана. Самостоятельная работа нацелена на развитие интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Формы самостоятельной работы: изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий. Виды деятельности при самостоятельной работе студентов: проработка теоретического материала, изучение по учебникам программного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка аналитических материалов, проектов.	<p>Раздел 2. Ведение переговоров.</p> <p>Раздел 3. Деловая презентация и переписка.</p> <p>Раздел 4. Лексика специальности. Работа с текстами профессиональной направленности.</p>	домашнего задания, тестирование, презентация	конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.
--	-------------------------	--	---	---	--	--

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

а. Индивидуальный опрос

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала. Устный опрос требует от преподавателя предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех учащихся группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Опрос – это хорошо известная, широко распространенная форма контроля, вариант текущей проверки, органически связанной с ходом урока. Она является наиболее распространенной и адекватной формой контроля знаний учащихся. Основу устного контроля составляет монологическое высказывание учащегося или вопросно-ответная форма – беседа, в которой преподаватель ставит вопросы и ожидает ответа учащегося. Это может быть и рассказ студента по определенной теме, а также его объяснение или сообщение.

С помощью опроса можно охватить проверкой одновременно всех учащихся группы, интенсивно активизировать их мышление, память, внимание, ускорять речевую реакцию, обучающий эффект, а также опрос дает возможность оценивать (поставить отметки) за один и тот же отрезок времени всех или большинство учащихся группы. При фронтальном контроле все учащиеся находятся в напряжении, так как знают, что их в любую минуту могут вызвать, поэтому их внимание сосредоточено, а мысли сконцентрированы вокруг той работы, которая ведется в группе.

б. Тест

Тест – это стандартизированная форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Существуют некоторые основные положения, которых необходимо придерживаться при подготовке материалов для тестового контроля:

1. Нельзя включать ответы, неправильность которых на момент тестирования не может быть обоснована учащимися.
2. Неправильные ответы должны конструироваться на основе типичных ошибок и должны быть правдоподобными.
3. Правильные ответы среди всех предлагаемых ответов должны размещаться в случайном порядке.
4. Тестовые вопросы не должны повторять формулировки учебника или лекционного материала.
5. Ответы на одни тестовые задания не должны быть подсказками для ответов на другие.
6. Вопросы не должны содержать "ловушки".

с. Презентация

Одной из форм финального контроля выполнения самостоятельного задания может выступить презентация. В данном случае презентация будет носить не только информативный, познавательный характер, но и позволит оценить проделанную работу одновременно и преподавателю, и сокурсникам.

Презентация как форма контроля может содержать отчет о работе над проектом либо информацию, полученную в ходе исследования. Так как цель презентации - донести до аудитории полноценные сведения в удобной для восприятия форме, то необходимо тщательно продумать, что и как представлять слушателям. Презентация должна быть хорошо спланирована и подготовлена. Для этого необходимо иметь сюжет, сценарий и структуру.

Удобнее всего использовать компьютерную (мультимедийную) презентацию, так как она требует минимума оборудования (компьютер и мультимедийный проектор) и затрат времени и финансов. Работа над созданием презентации обычно не занимает много времени, потому что использование программы Microsoft PowerPoint делает этот процесс легким и быстрым.

В этом случае презентация - это набор слайдов, содержащих текстовую информацию, фотографии, видеоролики, графики и таблицы с возможностью использования компьютерных спецэффектов и звукового ряда. Такая презентация не только информативна, но и зрелищна. Но при подготовке необходимо четко решить, какова цель работы - представить данные или поразить зрителей спецэффектами. Как отчет о проделанной работе, это скорее первое. При создании презентации ее всегда нужно рассматривать с точки зрения зрителя, слушателя из зала. Именно с этой позиции решаются вопросы фона слайда, стиля и цвета шрифта и его размера, количество и размер фотографий и скорость их показа.

Студенты могут подготовить презентацию-отчет в одном из двух вариантов: только для преподавателя и для аудитории. В первом случае презентация должна содержать всю информацию, так как преподаватель может проверять работу без присутствия авторов. Во втором случае презентация может содержать только те данные, которые трудно воспринимаются на слух (незнакомые географические названия, имена и фамилии людей, даты, экономические показатели), а также фото-, видео- и аудиоматериалы, так как студенты сами будут показывать свою работу и рассказывать о своем исследовании.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

5.1. Организация входного и текущего контроля обучения

5.1.1. Входное тестирование

1. Выберите соответствующий русский перевод английского предложения.

1. It was raining when I left the house.
 - a) Когда я выхожу из дома, идет дождь.
 - b) Шел дождь, когда я вышел из дома.
2. I shall still be working at 6 o'clock.
 - a) Я буду все еще работать в 6 часов.
 - b) В 6 часов я все еще работал.
3. Will the students be writing their course papers in April?
 - a) Студенты будут писать свои курсовые работы в апреле?
 - b) Студенты писали свои курсовые работы в апреле?
4. He hasn't spoken to our dean yet.
 - a) Он поговорит с нашим деканом.
 - b) Он еще не разговаривал с нашим деканом.
5. They were going to return to London.
 - a) Они собирались вернуться в Лондон.
 - b) Они собираются вернуться в Лондон.
6. The delegation began to discuss this question.
 - a) Делегация начала обсуждать этот вопрос.
 - b) Делегация обсудила этот вопрос.

2. *Translate the text:*

Numerical calculation

The development of new methods of numerical calculation was a response to the increased practical demands of numerical computation, particularly in trigonometry, navigation, and astronomy. New ideas spread quickly across Europe and resulted by 1630 in a major revolution in numerical practice.

Simon Stevin of Holland, in his short pamphlet *La Disme* (1585), introduced decimal fractions to Europe and showed how to extend the principles of Hindu-Arabic arithmetic to calculation with these numbers. Stevin emphasized the utility of decimal arithmetic "for all accounts that are encountered in the affairs of men," and he explained in an appendix how it

could be applied to surveying, stereometry, astronomy, and mensuration. His idea was to extend the base-10 positional principle to numbers with fractional parts, with a corresponding extension of notation to cover these cases.

5.2.2. Текущий контроль – устный опрос, презентации.

Тестовые задания.

1. Cigarettes _____ seriously damage your health.
A) are
B) do
C) can
D) were
2. If you had video, you _____ record it yourself tonight.
A) could
B) can
C) must
D) may
3. Shoes _____ be either black or brown.
A) don't
B) are
C) may
D) need
4. A: My car has been stolen.
B: _____.
A) You should ring the police.
B) Will you phone the police?
C) Could you ring the police?
D) You are phoning the police.
5. _____ you pass the salt, please?
A) Do
B) Are
C) Should
D) Could
6. You _____ be hungry. You've just had dinner.
A) aren't
B) can't
C) may
D) must
7. _____ not have time to phone you this evening.
A) may
B) must
C) would

D) didn't

8. Take a sweater with you. It _____ get cold later.

- A) won't
- B) might
- C) would
- D) need

9. A: She can't sing.

B: Neither _____.

- A) do I
- B) could I
- C) am I
- D) can I

10. A: I've got toothache. B: You'd _____ go to the dentist.

- A) better
- B) should
- C) used to
- D) must

11. A: I bought this pen today and it doesn't work.

B: _____.

- A) Could you fill it with ink?
- B) Shall I give you another one?
- C) You should take it back.
- D) It cannot be expensive.

12. You _____ be hungry. You had no lunch.

- A) can't
- B) shouldn't
- C) must
- D) couldn't

13. He probably _____ be back in time for dinner.

- A) isn't
- B) wasn't
- C) won't
- D) doesn't

14. A: Will the director be back in the office today?

B: He said he _____ be, but he wasn't sure.

- A) can
- B) might
- C) may
- D) has to

15. A:_____.

B: I'm sorry, but I haven't got my car.

- A) Will you give me a lift?
- B) Shall I drive you to school?
- C) Could you drive a bit faster?
- D) When shall we meet?

16. A:_____.

B: Yes, please. Can I give you the money now?

- A) Will you lend me some money?
- B) Will you buy some fruit on the way back home?
- C) Shall we go to the opera tonight?
- D) Shall I get you a ticket for the Madonna Concert?

From the History of Air Travel

Concorde, the world's fastest passenger plane, (17)___by France and Britain together. In the 1950s, both countries dreamed of having a supersonic plane, and the project_(18)_in 1962. \$1.5 billion__(19)___ on developing the Concorde, and it__(20)___for over 5.000 hours, which makes it the most tested plane in history. The first passenger plane__(21)___by British Airways and Air France in 1976. The Concorde holds many world records, including the fastest crossing of the Atlantic Ocean from New York to London, which ___ (22) ___ in 2 hours 45 seconds! Flying at twice the speed of sound means that flying time_(23)_by half, which is why the Concorde flight between London and New York__(24) ___ a lot by business people and film stars – you can leave Britain at 10.30 and arrive in New York an hour earlier! Twenty planes ___ (25)___up to the present day. But there are no plans to build any more. Each plane__(26)___at a cost of \$55, which makes them very expensive!

17.

- A) developed
- B) have been developed
- C) was developed
- D) develops

18.

- A) was started
- B) starts
- C) have been started
- D) started

19.

- A) spend
- B) was spent
- C) have been spent
- D) spent

20.

- A) has tested
- B) tested
- C) have been tested
- D) was tested

21.

- A) introduce
- B) has been introduced
- C) introduces
- D) was introduced

22.

- A) have been achieved
- B) was achieved
- C) will achieve
- D) achieved

23.

- A) was reduced
- B) has reduced
- C) is reduced
- D) will be reduced

24.

- A) had been used
- B) uses
- C) used
- D) is used

25.

- A) were built
- B) are built
- C) have been built
- D) build

26.

- A) is being produced
- B) is produced
- C) was produced
- D) has been produced

27. The phone rang_____I was having supper.

- A) while
- B) during
- C) for
- D) in

28. I lived in Paris_____several years.

A) while B) during C) for D) in

29. ____ I was in Paris, I made a lot of friends.

A) while B) during C) for D) in

30. Traffic is always bad _____ the rush hour.

A) while B) during C) for D) in

31. It is my birthday _____ next week.

A) at B) in C) on D) –

32. What do you do _____ the weekend.

A) at B) in C) on D) –

33. _____ Friday evening we went to a party.

A) at B) in C) on D) –

34. My father is a customs official so he always ____ (34) ____ wear a uniform at work, but my mother is a teacher so she ____ (35) ____ wear one.

34.

A) doesn't have to

B) have to

C) has to

D) don't have to

35.35.

A) doesn't have to

B) have to

C) has to

D) don't have to

36. When we were teenagers we ____ (36) ____ be home by nine o'clock. But we ____ (37) ____ take as many exams as teenagers nowadays.

36.

A) had to

B) won't have to

C) have to

D) don't have to

37.37.

A) had to

B) didn't have to

C) have to

D) don't have to

38. I can't see the small print very well. I think I _____ wear glasses soon.

A) will have to

- B) won't have to
- C) have to
- D) don't have to

39. Nobody enjoys _____ get up at five o'clock in the morning.

- A) have to
- B) has to
- C) having to
- D) will have to

40. _____ we _____ have any vaccinations before we go to Barbados?

- A) Will / have to
- B) Did / have to
- C) Won't / have
- D) Are / having

Nylon_(41)___in the early 1930s by an American chemist, Julian Hill. Other scientists ___(42)___with his invention, and finally on 27 October, 1938 nylon_(43)___to the world. It was cheap and strong and immediately_(44) successful, especially in the making of women's stockings.

During the Second World War, the best present for many women was a pair of nylon stockings, but more importantly, nylon_(45)___to make parachutes and tires.

Today, nylon ___(46)___ in many things: carpets, ropes, seat belts, furniture, computers, and even spare parts for the human body. It_(47)___an important part in our lives for over 50 years. Next year about 36 million tons of it_(48)___.

41.41.

- A) invented
- B) has been invented
- C) is invented
- D) was invented

42.42.

- A) has worked
- B) worked
- C) were working
- D) have been working

43.43.

- A) was introduced
- B) introduces
- C) has introduced
- D) introduced

44.44.

- A) have become
- B) became
- C) is became

D) becomes

45.45.

- A) has been used
- B) used
- C) was used
- D) was been used

46.46.

- A) found
- B) founded
- C) has founded
- D) is found

47.47.

- A) played
- B) has played
- C) is playing
- D) plays

48.48.

- A) is manufactured
- B) will be manufactured
- C) manufactured
- D) is going to manufacture

49. "What are you doing tonight?"

"I don't know. I _____ out, or I _____ at home."

- A) will go / am staying
- B) might go / might stay
- C) am going / am staying
- D) go / stay

50. We have guests coming for Saturday lunch. I _____ cook roast beef and Yorkshire pudding. I have bought all the ingredients.

- A) might
- B) will
- C) am going to cook
- D) can

51. - I'm going to buy George a green shirt.

- I wouldn't if I were you.

- Why not?

- I'm sure he _____ the green color.

- A) might not like
- B) will like
- C) isn't going to like

D) won't like

52. Could I _____ on these shoes, please? Size nine.

A) look B) put C) try D) turn

52. . Don't forget to _____ off the lights when you come to bed.

A) down B) turn C) fall D) fill

53. You look tired. Sit _____ and have a cup of tea.

A) away B) on C) down D) put

54. I'm looking for yesterday's newspaper. Did you throw it _____?

A) out B) down C) back D) away

55. Turn _____ the music! It's too loud!

A) on B) round C) down D) after

56. I'm going to the town tomorrow. I _____ lunch with Joe at 1.00."

A) will have
B) am having
C) might have
D) have

57. "Are you going to have a winter holiday this year?" "I _____. I haven't decided yet."

A) am B) might C) am not D) can't

58 . How do you _____ your parents?

A) look forward to
B) look up a word
C) get on with
D) look out

59. You shouldn't smoke in here. Put _____.

A) it off B) it down C) it out D) it away

60. I'd visit you more often if you _____ so far away.

A) will be living
B) didn't live
C) don't live
D) wouldn't live

61. If I _____ perfect English, I _____ in this class.

A) could spoke / won't be
B) can speak / would be
C) could speak / wouldn't be
D) can't speak / will not be

62. I _____ to work if I _____ better, but I feel terrible.

- A) went / felt
- B) would go / feel
- C) will go / feel
- D) would go / felt

63. What _____ if a stranger _____ you £1 million?

- A) will you do / gave
- B) would you do / gave
- C) do you do / will give
- D) would you do / will give

64. Lisa _____ me a lift because I _____ the bus.

- A) gave / missed .
- B) have given / have missed
- C) gave / had missed
- D) had gave / missed

65. I _____ her for everything she _____.

- A) thanking / did
- B) thanked / had done
- C) have thanked / has done
- D) had thanked / had done

66. When I got to the office, I _____ that I _____ to lock the front door.

- A) had realized / forget
- B) realized / had forgotten
- C) realized / forget
- D) had realized / had forgotten

67. After they _____ their work, they _____ home.

- A) had finished / went
- B) finished / went
- C) had finished / had gone
- D) finished / had gone

68. I _____ you at 8.00, but you _____ just _____ out.

- A) call / have / gone
- B) called / have / gone
- C) called / had / gone
- D) have called / have / gone

69. I took my family to Paris last year. I _____ there as a student, so I _____ my way around.

- A) was / know
- B) were / knew
- C) had been / have known
- D) had been / knew

70. He always makes me _____.
A) to laugh
B) laughing
C) laugh
D) be laughed
71. She refused _____ for the meal.
A) paying B) to pay C) pays D) the pay
72. I'll never forget _____ him for the first time.
A) meet B) meeting C) to meet D) to met
73. "It's a quite flat, and the neighbors are nice."
"Mrs. Deon said it _____ a quite flat, and the neighbors _____ nice."
A) has been / are
B) is / were
C) was / were
D) had been / have been
74. "You look brown. Have you _____ on holiday?"
"Yes, we've _____ got back."
A) been / now B) gone / just C) been / just D) did / already
75. I live in a house now, but before I _____ in a flat.
A) am using to live
B) used to live
C) had used to live
D) have used to live
76. "I need £100 deposit."
Then she said she _____ £100 deposit.
A) needs B) had needed C) needed D) have needed
77. Not all English people _____ fish and chips.
A) likes B) doesn't like C) don't like D) like
78. It is very difficult to drive in _____.
A) rush houred slow-moving traffic
B) slow moving traffic of rush hour
C) rush-hour slow moving traffic
D) slow moving rush hour traffic
79. Neither of these roads _____ to the airport.
A) go B) goes C) don't go D) doesn't go
80. Neither of the footballers _____ well.
A) played B) play C) didn't play D) do play

1. Практическое задание.

Пример практического задания:

. Написать один из примеров деловой корреспонденции:

- Letter of enquiry/ request
- letter of complaint
- letter of congratulation
- letter
- letter of invitation
- answer to a letter of invitation
- e-mail
- memo
- report
- telephone message

2. Беседа по одной из тем курса.

1. Cultures and culture.
2. Distance and familiarity.
3. Corporate culture.
4. Dress code.
5. Cross-cultural communication in business.
6. Time in cross-cultural communication.
7. Means and devices of business communication.
8. Types of business correspondence.
9. Rules of conducting negotiations.

Контролируемые компетенции: УК-4, УК-5.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

