

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Владимировна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 22.06.2026 15:21:17
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУП.07 МАТЕМАТИКА
по специальности
40.02.04 Юриспруденция
квалификация – юрист**

г. Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины	4
3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	4
4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы	6
5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся	7
6. Информационное обеспечение обучения	11

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине СГ.01 История России предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция и составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Учебная дисциплина изучается в 3 семестре. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине СГ.01 История России, составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 24 часа.

Цель методических рекомендаций – оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по учебной дисциплине СГ.01 История России, закрепление знаний об основных этапах исторического развития России, формирование гражданско-патриотической позиции, навыков анализа исторических источников и осознанного понимания места России в мировом историческом процессе.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция и требованиям рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России:

уметь:

- анализировать исторические события, процессы и явления отечественной истории в их взаимосвязи и причинно-следственной обусловленности;
- работать с историческими источниками, учебной, справочной и электронной информацией, выделять в них факты, оценки и авторскую позицию;
- соотносить ключевые события истории России с процессами мировой истории и современными общественными изменениями;
- аргументированно выражать собственную позицию по вопросам исторической памяти, гражданской идентичности и роли России в мире;
- подготавливать хронологические таблицы, сравнительные схемы, сообщения и письменные выводы по изученным темам.

знать:

- основные этапы, события и закономерности развития России в XX – начале XXI века;
- роль России и СССР в ключевых событиях мировой истории, в том числе значение Победы в Великой Отечественной войне;
- особенности социально-экономического, политического и культурного развития России в различные исторические периоды;

- исторические основы российской государственности, гражданской идентичности и традиционных духовно-нравственных ценностей;
- основные подходы к работе с историческим источником, картой, статистическим и иллюстративным материалом.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование следующих общих компетенций обучающихся:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы студентов по разделам и темам учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Количество часов на самостоятельную работу обучающегося
3 семестр	24
Раздел 1. Россия и мир в XX – начале XXI века: историческое развитие и государственность	6
Тема 1.1. Основные этапы развития России в XX – начале XXI века	6
Раздел 2. Великая Отечественная война и историческая память	6
Тема 2.1. Подвиг народа и роль СССР во Второй мировой войне	6
Раздел 3. Российская Федерация в условиях современных общественных преобразований	6
Тема 3.1. Государство, общество и духовно-нравственные ценности современной России	6
Раздел 4. Россия в системе международных отношений	6

Тема 4.1. Исторические основы гражданской позиции и профессиональной ответственности	6
Итого	24

3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

- работа с историческими источниками, документами, картами и справочными материалами;
- составление хронологических таблиц, сравнительных схем и тематических конспектов;
- подготовка письменных ответов, исторических мини-эссе и аргументированных выводов;
- подготовка устных сообщений и презентационных материалов по вопросам истории России;
- анализ исторических фактов, оценок и интерпретаций с использованием электронных образовательных ресурсов.

4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

4.1. Анализ исторического источника

1. Внимательно прочитайте исторический источник и определите его вид: нормативный акт, мемуарный текст, публицистический материал, статистический документ, карта или иллюстративный источник.
2. Установите время создания источника, автора, адресата и исторические обстоятельства, в которых появился документ.
3. Выделите ключевые факты, понятия, имена, даты и события, на которые опирается источник.
4. Определите основную идею источника и позицию автора, отделяя фактическую информацию от оценочных суждений.
5. Соотнесите содержание источника с изученным историческим материалом и выявите причинно-следственные связи.
6. Сформулируйте вывод о значении источника для понимания конкретного исторического периода или события.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- правильное определение вида и исторического контекста источника;
- умение выделять факты, оценки и авторскую позицию;
- обоснованность исторических выводов;

- логичность, грамотность и самостоятельность ответа;
- корректное использование исторических терминов, дат и имен.

4.2. Методические рекомендации по подготовке исторического сообщения

Историческое сообщение представляет собой самостоятельное учебное выступление, направленное на раскрытие конкретного вопроса истории России. При подготовке сообщения обучающийся должен использовать учебную литературу, электронные образовательные ресурсы, исторические документы и справочные материалы.

Перед подготовкой сообщения необходимо определить тему, сформулировать цель выступления, составить план и отобрать фактический материал. В сообщении должны быть представлены исторический контекст, основные события, причинно-следственные связи, значение рассматриваемого процесса и краткий вывод.

Особое внимание следует уделять точности дат, корректности исторических терминов, недопустимости бездоказательных оценок и логической связи между частями выступления. После подготовки текста рекомендуется проверить соответствие содержания теме, убрать лишние сведения и сформулировать итоговый вывод.

5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся

3 семестр

Раздел 1. Россия и мир в XX – начале XXI века: историческое развитие и государственность (6 часов)

Тема 1.1. Основные этапы развития России в XX – начале XXI века (6 часов)

Самостоятельная работа №1

Составить хронологическую таблицу ключевых событий истории России XX – начала XXI века и подготовить аналитический вывод.

Вариант – 1.

Период для анализа: 1917–1945 гг.

1. Отберите не менее 10 ключевых событий указанного периода.
2. Расположите события в хронологической последовательности.
3. Для каждого события укажите дату, краткое содержание и историческое значение.
4. Выделите не менее трех причинно-следственных связей между событиями.
5. Сформулируйте вывод о влиянии данного периода на развитие российской государственности.

Вариант – 2.

Период для анализа: 1945–1991 гг.

1. Отберите не менее 10 ключевых событий послевоенного развития СССР.
2. Расположите события в хронологической последовательности.
3. Для каждого события укажите дату, краткое содержание и историческое значение.
4. Определите, какие события отражают политические, социально-экономические и культурные изменения.
5. Сформулируйте вывод о противоречиях и результатах развития страны в указанный период.

Раздел 2. Великая Отечественная война и историческая память (6 часов)

Тема 2.1. Подвиг народа и роль СССР во Второй мировой войне (6 часов)

Самостоятельная работа №2

Выполнить анализ исторического источника, посвященного Великой Отечественной войне, и раскрыть его значение для сохранения исторической памяти.

Вариант – 1.

Проанализируйте документальный или мемуарный источник о военном времени.

1. Укажите вид источника, автора, время создания и исторический контекст.
2. Выделите основные факты, которые отражены в источнике.
3. Определите, какие качества советского общества и армии раскрывает данный источник.
4. Объясните значение источника для понимания событий Великой Отечественной войны.
5. Подготовьте вывод объемом 8–10 предложений.

Вариант – 2.

Подготовьте сообщение о вкладе тыла, фронта или конкретного региона в Победу.

1. Определите тему сообщения и подберите не менее трех источников информации.
2. Раскройте исторический контекст и основные факты по выбранной теме.
3. Покажите, в чем состоял вклад людей, организаций или региона в достижение Победы.
4. Объясните, почему сохранение исторической памяти имеет гражданское значение.
5. Подготовьте устное выступление на 3–5 минут.

Раздел 3. Российская Федерация в условиях современных общественных преобразований (6 часов)

Тема 3.1. Государство, общество и духовно-нравственные ценности современной России (6 часов)

Самостоятельная работа №3

Подготовить сравнительную таблицу «Россия в конце XX века и в начале XXI века: направления общественного развития».

Вариант – 1.

Сравните политическое и социально-экономическое развитие России в 1990-е гг. и в 2000-е гг.

1. Определите не менее четырех критериев сравнения.
2. Заполните таблицу: период, ключевые особенности, проблемы, результаты.
3. Укажите, какие изменения повлияли на развитие государственности и общества.
4. Сформулируйте вывод о преемственности и изменениях в развитии страны.
5. Подготовьте краткий комментарий к таблице объемом 100–120 слов.

Вариант – 2.

Проанализируйте значение традиционных духовно-нравственных ценностей в современном российском обществе.

1. Раскройте содержание понятия «традиционные духовно-нравственные ценности».
2. Приведите исторические примеры, подтверждающие значение гражданственности, патриотизма, ответственности и уважения к культуре народов России.
3. Покажите связь исторической памяти и гражданской позиции.
4. Сформулируйте собственный аргументированный вывод.
5. Подготовьте письменный ответ объемом 120–150 слов.

Раздел 4. Россия в системе международных отношений (6 часов)

Тема 4.1. Исторические основы гражданской позиции и профессиональной ответственности (6 часов)

Самостоятельная работа №4

Подготовить историческое мини-эссе или аналитическое сообщение о роли России в современном мировом развитии.

Вариант – 1.

Тема мини-эссе: «Исторический опыт России как основа гражданской ответственности современного специалиста».

1. Сформулируйте основной тезис эссе.
2. Приведите два исторических аргумента, раскрывающих значение гражданской ответственности.
3. Покажите, как исторические знания помогают оценивать современные общественные процессы.
4. Составьте текст объемом 150–180 слов.
5. Проверьте логичность, грамотность и аргументированность вывода.

Вариант – 2.

Тема аналитического сообщения: «Россия в системе международных отношений: исторические вызовы и современные ориентиры».

1. Определите ключевые исторические этапы участия России в международных отношениях.
2. Покажите, какие внешние вызовы влияли на развитие российского государства.
3. Раскройте значение суверенитета, безопасности и международного сотрудничества для современной России.
4. Подготовьте сообщение на 3–5 минут с опорой на учебные и электронные источники.
5. Сформулируйте итоговый вывод о месте России в мировом историческом процессе.

6. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания и / или электронные издания (электронные ресурсы)

1. Касьянов В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581233> (дата обращения: 24.05.2026).
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561357> (дата обращения: 24.05.2026).
3. Фирсов С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20597-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558450> (дата обращения: 24.05.2026).

Дополнительные источники

1. История России до начала XX века : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Л. И. Семенникова. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18145-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568806> (дата обращения: 24.05.2026).

2. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561359> (дата обращения: 24.05.2026).
3. История.РФ : федеральный исторический портал. — URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения: 24.05.2026).
4. Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина : электронный ресурс. — URL: <https://www.prlib.ru/> (дата обращения: 24.05.2026).