

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Исполнительный директор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.11.2024 09:48:14

Уникальный идентификатор:
d8c9010a2424298dd45a7673211823493a115dbe

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет социологии и журналистики

Кафедра социологии и философии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР



Ковалева М.А.
«24» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

образовательная программа направления подготовки

39.03.01 Социология

Блок Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули). Вариативная часть

Профиль подготовки

Социология социальной сферы

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2 семестр 2

Москва
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **39.03.01 Социология**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от 05.02.2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России 28 февраля 2018 г. N 50182.

Составитель рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии
место работы, занимаемая должность



Савенок С.Д. «24» июня 2020 г.
Подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: МГГЭУ, профессор кафедры социологии и философии
место работы, занимаемая должность



Наберушкина Э.К. «24» июня 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и философии

(протокол № 16 от «24» июня 2020 г.)

Заведующий кафедрой



подпись

Царюк А.Д. «24 » июня 2020 г.
Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

«24» июня 2020 г.
Дата


подпись

Дмитриева И. Г.
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета социологии и журналистики

«24» июня 2020 г.
Дата


подпись

Царькова Л.В.
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«24 » июня 2020 г.
Дата


подпись

Ахтырская В.А.
Ф.И.О.

РАССМОТРЕНО
ОДОБРЕНО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
№ 131-08 2020

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Социальная философия» является формирование теоретических основ социальной философии, рассматривающей философскую картину социального бытия, осмысление способностей и средств человека в современном обществе.

Дисциплина формирует теоретический образ мира, основанный на современных социально-философских подходах.

В содержание дисциплины включены: понятийный, категориальный аппарат и основные дефиниции социальной философии; весь спектр социально-философской проблематики; основные методологические подходы и концепции исторического развития общества; основные проблемы и перспективы современной формы социальности.

Задачи:

- формировать понимание студентами специфики философских концепций общества;
- формировать понимание студентами социальных и исторических оснований различных философских концепций общества, их отношения друг к другу;
- формировать способность к непредвзятой, многомерной оценке философских социальных концепций;
- формировать понимать общность и специфику социологических и социально-философских концепций, их взаимовлияние.
- формировать способность логично формулировать, излагать и аргументированно обосновывать собственное понимание теоретических социологических дискуссий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь: представление о роли, значении и месте различных направлений социальной философии в отечественной и мировой культуре, в жизни людей;

- знать: условия формирования личности, ее свободы, ответственность за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

- уметь: рассматривать проблемы деятельности, отчуждения или социализации личности в антропогенной цивилизации через призму индивидуального бытия людей и через проекцию этого бытия в социальную действительность.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная философия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Исходными знаниями студента, приступающего к изучению дисциплины «Социальная

философия», являются знания гуманитарного профиля, полученные им при изучении дисциплин «История», «История философии», «Культурология», «Философия».

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и структура социальной философии

Общетеоретическая философия и социальная философия о сущности общества: сходства и различия. Общество как нерасчлененное целое и как дифференцированная целостная система. Структура современного социально-философского знания: социальная онтология (учение об общественном бытии в его статике); философия истории (учение об общественном бытии в его динамике). Общество и социальная реальность: к разграничению понятий. Дискуссионный характер выделения социально-философской антропологии: за и против. Основные этапы развития социально-философской мысли. Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания в Новое и новейшее время. Европейская мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Идея общего блага. Либеральная концепция идеального устройства общества. Утопический социализм о будущем общества. Социально-философские взгляды К.Маркса. Поворот западной мысли в первой половине XIX в. от социальной философии к разработке конкретной социальной науки - социологии. Современное состояние западной социально-философской мысли. Либеральная концепция открытого общества К.Поппера. Франкфуртская школа (М. Хоркхаймер, Т.Адорно, Г.Маркузе). Постмодернистская социальная философия (Ж.-Ф. Лиотар, М.Фуко). Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса. К дискуссиям в западной мысли о соотношении социальной философии и теоретической социологии. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Трактовка исторического материализма в советский период. Философы XIX-XX вв. в поисках общественного идеала. Причины особого внимания отечественных исследователей к философии истории и, в частности, философии российской истории. Социальная философия как онтология развивающегося общественного бытия. Основные черты социальной философии: 1) учение о всеобщих чертах общества как такового; 2) учение о должном, совершенном, идеальном устройстве общества. Соотношение сущего и должного как существования и сущности в социально-философском знании.

Тема 2. Общество как целостная система

Общество как надприродная реальность. Различные способы ее интерпретации. Общество как органическое целое и как механическая связь отдельных индивидов. Всеобщие черты общества: самодостаточная общность индивидов, способная к воспроизводству; совместная деятельность индивидов, направленная на удовлетворение их интересов и потребностей, как необходимое условие существования общности; общественные отношения между индивидами как форма их совместной деятельности. Понятие социального института. Институциональный характер общественных отношений. Социальное пространство и социальное время. Основные функции, необходимые для воспроизводства общества, как основание выделения всеобщих сфер общественной жизни: материально-производственная, социальная, политическая, духовная сферы. К дискуссии относительно количества всеобщих сфер общества. Проблема детерминационных связей между сферами общества. Обмен деятельностью как способ бытия, существования общества и человека. Общественные отношения как форма взаимного обмена деятельностью. Понятие общественного богатства. Присвоение индивидами общественного богатства как условие воспроизводства непосредственной жизни общества.

Тема 3. Философия труда и собственности

Труд как природный процесс и как общественное явление. Основные элементы труда. Субъект труда. Исторические этапы развития субъекта труда. Общественный способ производства материальных благ. Производительные силы и производственные отношения,

их структура и взаимосвязь. Производственные отношения как общественная форма трудовой деятельности человека и основа мотивации к труду. Кооперация и труд. Непосредственная и конечная цель в различных исторических формах способа производства, их взаимосвязь. Общественное разделение труда. Основные этапы, современное состояние и перспективы. Проблема отчуждения. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты. Частная собственность и коллективная собственность и их виды. Философская мысль роли собственности в развитии экономики и общества в целом: Аристотель, Платон, Ж.-Ж. Руссо, Гегель, Маркс, западные мыслители XX в. Взаимоотношения наемного труда и капитала в истории и современном западном обществе. Изменения отношений собственности в России в 90-е г. XX в.: цели и результат.

Тема 4. Философия политики

Философия политики и политология (политическая наука): связь и различия. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Основные этапы становления философии политики. Политика, власть, государство - основополагающие категории философии политики. К современным дискуссиям о сущности этих категорий. Высшие цели политики и способы их формулирования. Общее благо, его внешние и внутренние аспекты. Политический идеал как проблема совершенного устройства политической сферы общества. Политический реализм и политическая утопия, цели и средства, рациональное и иррациональное, скрытое и явное в политике. Политическая воля как внутренняя форма власти. Политический язык как инструмент власти и показатель уровня развития политической культуры общества. Проблема интерпретации политического текста. Многообразие цивилизаций и проблема универсальности категорий политологии. Геополитика и хронополитика - цивилизационные характеристики политики. Отечественная философия о природе российского государства. Конкретно-исторические формы российского государства и проблема их преемственности и связи.

Тема 5. Социальная сфера жизни общества

Социальная сфера жизни в широком и узком смысле понятия. Дискуссии о сущности и границах социальной сферы. Различие подходов в ее понимании в социальной философии и социологии. Понятие социетальной системы в социологии. Социальная общность индивидов - субъект социальной деятельности. Социальная деятельность - деятельность социальных субъектов, направленная на сохранение или изменение существующих общественных отношений. Цель - достижение социальной справедливости в отношении доступа различных социальных общностей к общественному богатству. Комплексный характер понятия социальной справедливости: история и современное понимание. Понятие социальной структуры общества и иерархического уровня ее организации. Институционализированный и спонтанный характер деятельности социальных субъектов. Принципиальная несводимость социальных отношений к другим видам общественных отношений. Социальные отношения как особый вид общественных - "синтетических" - отношений между субъектами социальной деятельности. Класс как элемент социальной структуры и субъект социальной деятельности. Особенности классовой структуры и положения классов в современном мире. Понятие социальной группы. Социологические теории социальной стратификации и социальной мобильности, их философский смысл. Интеллигенция как субъект социальной деятельности. Социально-этнические общности людей - род, племя, община, народность. Этнос и нация. Этнические, межнациональные отношения как форма проявления социальных различий. Исторические типы и тенденции развития семьи. Влияние половозрастного (гендерного) деления общества на социальную структуру общества. Феминизм как социальное движение. Социальная сфера жизни современного российского общества. Государственное управление социальной сферой с целью согласования деятельности различных социальных субъектов и достижения согласия в обществе. Социальная структура современного мирового сообщества. Увеличение разрыва между бедными и богатыми странами в условиях глобализации и его последствия.

Тема 6. Проблема человека в социальной философии

Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятия индивида, личности и индивидуальности. Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность и общество. Личность и культура. Соотношение воспитания и самовоспитания, факторов макро- и микросреды в развитии личности. Деятельностная сущность общественного человека. Деятельность как единство процесса опредмечивания и распредмечивания. Идея развития общества как практическая реализация человеком своих жизненных сил и способностей - основа новоевропейской культуры и цивилизации. Отчужденные формы жизни. Проблема социального предназначения человека в других культурах и цивилизациях. Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Смысл жизни и ценности жизни. Ценность человеческой жизни в истории общества. Жизненный цикл человека. Смерть как неизбежность. Отношение к смерти в различных типах общества. Проблема эвтаназии - добровольного ухода из жизни. Гуманизм как мера общественного прогресса, как признание ответственности человека за бытие человеческого рода и свою собственную судьбу, критерий оценки деятельности людей, социальных институтов и организаций. Причины кризиса гуманизма. Угроза антропологической катастрофы: сущность, возможные пути ее преодоления.

Тема 7. Философия культуры и духовная сфера жизни общества

Духовная сфера как всеобщая в жизни общества. Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание. Духовность как способность сознания к выходу за границы эмпирически достоверного опыта и к созданию абсолютных ценностей бытия человека и общества. Связь духовного и социального. Понятие духовного производства. Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительность, как вид деятельности по производству достоверного (истинного) знания. Причины выделения науки в Новое время в самостоятельный вид человеческой деятельности и превращения в ведущую сферу деятельности к концу XX в. Культ разума, науки и образования в эпоху Просвещения: надежды и результаты, полученные в XX в. Сциентизм и антисциентизм. Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности. Ценность как значение, смысл объекта для субъекта. К дискуссиям о природе и системе ценностей. Философия - учение о всеобщих принципах и свойствах бытия и познания, рациональная форма обоснования и выражения ценностного отношения человека к миру. Религия как способ духовного отношения человека к действительности. Исходное начало религиозного мировоззрения - вера в сверхъестественное. Религия как особая форма проявления универсальной способности человека к трансцендированию. Религия как мировоззрение и как явление культуры. Современное состояние отношений между религией и наукой: примирение, конфронтация, диалог? Формы атеизма в прошлом и настоящем. Понятие светского государства и светской школы. Эстетическое отношение человека к действительности. Эстетика как философское учение о красоте и совершенстве. Эстетическое и художественное, эстетика и искусство. Искусство как художественная деятельность и как чувственно-наглядное отражение действительности в художественных образах и символах. Искусство и философия. Искусство и религия. Идеология - совокупность идеалов, целей и ценностей, которая выражает и защищает интересы человеческих общностей - социальных групп, сословий, классов, общества в целом. Социально-практическая функция идеологии как ее основная функция в обществе. Идеология и наука, идеология и утопия. Место философии культуры в системе современного философского знания. Возникновение и развитие философии культуры как самостоятельной области философского знания. Культура и природа. Культура как особая сфера реальности по отношению к природе, способ выделения человеческого общества из природы. Этническая культура и культура нации: различия в типе коммуникации. Культура и общество, их взаимосвязь. Две формы бытия культуры в обществе: объектно-предметная и субъектно-личностная. Социальная детерминация и

социальные функции культуры. Многообразие культур в истории общества, различные типы их взаимодействия. Закономерности развития культуры. Проблема диалога культур в прошлом и настоящем. Глобализация и судьбы культур народов мира.

3. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 ч.)

| Вид учебной работы | Трудоемкость, часов | |
|--|---------------------|-------|
| | 4 семестр | Всего |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа: | 50 | 50 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа | 22 | 22 |
| Подготовка к семинару (конспектирование первоисточников, создание презентаций) | 22 | 22 |
| Вид итогового контроля | Зачет | |

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

| № | Наименование темы | Кол-во часов | | | |
|----|--|--------------|-------------------|----------------|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Самостоятельная работа |
| | | | Лекции | Практ. занятия | |
| 1. | Предмет и структура социальной философии | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 2. | Общество как целостная система | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 3. | Философия труда и собственности | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 4. | Философия политики | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 5. | Социальная сфера жизни общества | 14 | 4 | 6 | 4 |
| 6. | Проблема человека в социальной философии | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 7. | Философия культуры и духовная сфера жизни общества | 10 | 2 | 4 | 4 |
| | Всего: | 72 | 16 | 34 | 22 |

2. Тематический план учебной дисциплины.

4 семестр. Вид отчетности – зачет.

| Наименование тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|---|-----------------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тема 1. Предмет и структура социальной философии | Лекции: | 2 | Презентация. | УК-1, УК-5/1 | Тестирование. |
| | 1. Предмет социальной философии. Генезис социально-философского познания. | 2 | | | |
| | Практические занятия (семинар): | 4 | Использование имеющихся и самостоятельный поиск дополнительных инф. ресурсов. Конспектирование первоисточника | УК-1, УК-5/1 | Конспект первоисточника. Выступление на семинаре. |
| | 1. Специфика философского познания социальной действительности. | 2 | | | |
| | 2. Структура современного социально-философского знания | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа студента: | 2 | | | |
| 1. История социальной философии. (Подготовка к семинару - конспект первоисточника, создание презентации). | 2 | | | | |
| Тема 2. Общество как целостная система | Лекции: | 2 | Презентация. | УК-1, УК-5/1 | Контрольная работа. Тестирование |
| | 1. Философский анализ общества | 1 | | | |
| | 2. Основные сферы жизни общества | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|----------|---|--------------|--|
| | Практические занятия (семинар): | 4 | Презентация. Дискуссия. | УК-1, УК-5/1 | Конспект первоисточника. Выступление на семинаре. |
| | 1. Общество как особый вид бытия | 2 | | | |
| | 2. Типология обществ. Современное общество | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа студента: | 2 | Самостоятельный поиск дополнительных инф. ресурсов. | | |
| | 1. Общество как надприродная реальность. Различные способы ее интерпретации. (Подготовка к тестированию). | 1 | | | |
| 2. Понятие социального института. Виды социальных институтов (Подготовка к тестированию). | 1 | | | | |
| Тема 3. Философия труда и собственности | Лекции: | 2 | Презентация. | УК-1, УК-5/1 | Тестирование. |
| | 1. Труд как природный процесс и как общественное явление. Основные элементы труда. | 1 | | | |
| | 2. Проблема отчуждения. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты. | 1 | | | |
| | Практические занятия (семинар): | 4 | Презентация. Дискуссия. | УК-1, УК-5/1 | Конспект первоисточника. Выступление на семинаре. |
| | 1. Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь. | 2 | | | |
| 2. Субъект труда. Исторические | 2 | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|----------|---|--------------|--|
| | этапы развития субъекта труда. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента: | 2 | Конспектирование первоисточника. | УК-1, УК-5/1 | |
| | 1. Производственные отношения как общественная форма трудовой деятельности человека и основа мотивации к труду. Кооперация и труд. | 1 | Самостоятельный поиск дополнительных инф. ресурсов. | | |
| | 2. Философская мысль роли собственности в развитии экономики и общества в целом. | 1 | Подготовка публичного выступления | | |
| Тема 4. Философия политики | Лекции: | 2 | Презентация. | УК-1, УК-5 | Тестирование. |
| | 1. Философия политики и политология (политическая наука): связь и различия. | 1 | | | |
| | 2. Политика, власть, государство - основополагающие категории философии политики. | 1 | | | |
| | Практические занятия (семинар): | 4 | Презентация. Дискуссия. | УК-1, УК-5 | Участие в групповом обсуждении («круглый стол»). Выступление на семинаре. |
| | 1. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. | 2 | | | |
| | 2. Высшие цели политики и способы их формулирования. | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа студента: | 4 | Самостоятельный поиск дополнительных инф. ресурсов. | | |
| | 1. Политический идеал как проблема совершенного устройства политической сферы | 2 | Подготовка | | |

| | | | | | |
|--|---|----------|--|------------|---|
| | общества (Подготовка к тестированию). | | публичного выступления | | |
| | 2. Политический реализм и политическая утопия, цели и средства, рациональное и иррациональное, скрытое и явное в политике (Подготовка к семинару, создание презентации). | 1 | | | |
| | 3. Отечественная философия о природе российского государства. Конкретно-исторические формы российского государства и проблема их преемственности и связи (Подготовка к семинару, создание презентации). | 1 | | | |
| Тема 5. Социальная сфера жизни общества | Лекции: | 4 | Презентация. | УК-1, УК-5 | Тестирование. |
| | 1. Понятие социальной структуры и ее элементы | 2 | | | |
| | 2. Социологические теории социальной стратификации и социальной мобильности, их философский смысл. | 2 | | | |
| | Практические занятия (семинар): | 6 | Использование имеющихся и самостоятельный поиск дополнительных инф. ресурсов. Конспектирование | УК-1, УК-5 | Конспект первоисточника. Выступление на семинаре. |
| | 1. Демографическая и поселенческая структура общества | 2 | | | |
| | 2. Этническая структура общества | 2 | | | |

| | | | | | |
|--|---|----------|----------------------------|------------|--|
| | 3. Классовая и профессионально-образовательная структура общества | 2 | первоисточника | | |
| | Самостоятельная работа студента: | 4 | | | |
| | 1. Дискуссии о сущности и границах социальной сферы. | 1 | | | |
| | 2. Социальная общность индивидов - субъект социальной деятельности. | 1 | | | |
| | 3. Комплексный характер понятия социальной справедливости: история и современное понимание. | 1 | | | |
| | 4. Особенности классовой структуры и положения классов в современном мире. | 1 | | | |
| Тема 6. Проблема человека в социальной философии | Лекции: | 2 | Презентация. | УК-1, УК-5 | Тестирование. |
| | 1. Человек как сложная многоуровневая система. | 1 | | | |
| | 2. Единство природного, социального и духовного в человеке. | 1 | | | |
| | Практические занятия (семинар): | 4 | | | |
| | 1. Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. | 2 | Презентация. Дискуссия. | УК-1, УК-5 | Конспект первоисточника. Выступление на семинаре. |
| 2. Проблема социального | 1 | | | | |

| | | | | | |
|---|--|----------|---|------------|--|
| | предназначения человека в других культурах и цивилизациях. Смысл жизни и ценности жизни. | | | | |
| | 3. Гуманизм как мера общественного прогресса. Причины кризисы гуманизма | 1 | | | |
| | Самостоятельная работа студента: | 4 | | | |
| | 1. Личность и общество. Личность и культура. | 2 | | | |
| | 2. Деятельностная сущность общественного человека. | 1 | | | |
| | 3. Проблема социального предназначения человека в других культурах и цивилизациях. | 1 | | | |
| Тема 7. Философия культуры и духовная сфера жизни общества | Лекции: | 2 | Презентация. | УК-1, УК-5 | Тестирование. |
| | 1. Понятие духовной сферы Связь духовного и социального. | 1 | | | |
| | 2. Понятие духовного производства. Религия как способ духовного отношения человека к действительности. | 1 | | | |
| | Практические занятия: | 4 | Использование имеющихся и самостоятельный поиск дополнительных инф. ресурсов. Конспектирование | УК-1, УК-5 | Конспект первоисточника. Выступление на семинаре. |
| | 1. Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительности и вид деятельности. | 2 | | | |
| 2. Искусство как | 2 | | | | |

| | | | | | |
|--|---|-----------|----------------|--|--|
| | художественная деятельность. Искусство и философия. Искусство и религия. | | первоисточника | | |
| | Самостоятельная работа студента: | 4 | | | |
| | 1. Философия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности. | 2 | | | |
| | 2. Религия как мировоззрение и как явление культуры. | 1 | | | |
| | 3. Возникновение и развитие философии культуры как самостоятельной области философского знания. Культура и природа. | 1 | | | |
| | Всего | 72 | | | |

*В таблице **уровень усвоения учебного материала** указан цифрами:

1 - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу или под руководством);

2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач, применение умений в новых условиях);

3 – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности, оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии.

Используемые интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

| Семестр | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|-------------|---|------------------|
| | Л | Презентация | 3 |
| | ПР | Дискуссия. Презентация. Проблемное обучение. Создание информационного ресурса. | 4 |
| Итого: | | | 7 |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – не предусмотрено.

Текущий контроль – контрольные работы, тестирование, оценивание выступлений на семинарах.

Промежуточный контроль – тестирование.

7.2. Вопросы для подготовки к зачету.

1. Предмет, объект, методы и функции социальной философии.
2. Специфика социально-философского познания. Место социальной философии в системе социально-гуманитарных наук.
3. Социально-философские взгляды в философии античности, средних веков и эпохи Просвещения.
4. Развитие социально-философской проблематики в XIX веке.
5. Специфика социального бытия и его атрибуты. Уровни социального бытия.
6. Общество как социальная система: структурно-функциональный анализ.
7. Социальные общности: понятие и структура.
8. Технологический способ производства: элементы и исторические этапы.
9. Экономический способ производства: элементы производительных сил и структура производственных отношений.
10. Политическая сфера общества, государство, право и власть.
11. Гражданское общество и политические партии.
12. Признаки и элементы духовной сферы общества.
13. Общественное сознание: понятие и формы.
14. Понятие повседневности и ее теоретические истоки. Базовые структуры повседневности.
15. Социальное пространство и социальное время.
16. Исторические формы социального хронотопа.
17. Модели социальной реальности (реалистическая, натуралистическая, деятельностьная, феноменологическая).

18. Особенности классической и неклассической философии истории.
19. Проблема периодизации исторического процесса.
20. Социальная структура традиционного общества.
21. Традиции и инновации в традиционном обществе.
22. Периоды и условия развития индустриального общества.
23. Основные черты индустриального общества и причины его кризиса.
24. Теории информационного общества: Д. Белл, постфордизм, Ю. Хабермас, Э. Гидденс, М. Кастельс.
25. Постмодернистские теории информационного общества: Ж. Бодрийяр, Дж. Ваттимо, Ж.-Ф. Лиотар.
26. Специфика русской философии истории: славянофильство и западничество. Значение «русской идеи» в русской философии истории.
27. Общественный прогресс: история развития идеи (от А.Р. Тюрго до Д. Медоуза).
28. Теории циклического развития общества: Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А Тойнби, Н.Д. Кондратьев, Л.Н. Гумилев.
29. Линейный тип социальной динамики: сущность и теоретические истоки (В.И. Вернадский, Ф. Фукуяма, Э. Тоффлер).
30. Спиралевидный тип социальной динамики: основные характеристики.
31. Понятие субъекта социального развития. Народ, личность, класс, нация как субъекты социального развития.
32. Биосоциальная природа человека. Социальная зрелость личности. Свобода и ответственность человека в обществе.
33. Проблемы культуры в современном обществе. Восток и Запад в диалоге культур.
34. Роль природы в жизни общества. Виды отношений общества с природой. Экологическая ситуация XXI века.
35. Глобализация социальности: понятие, подходы, виды.
36. Глобальные проблемы современного общества.

7.3.Критерии оценки

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

«Не зачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

7. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины.

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|-------|---|--|
| 1 | Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование |
| 2 | Компьютерный класс | ПК, мультимедийное оборудование |

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ

- Использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой.
- Обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием).
- Использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом или речью) - например, тестовых бланков.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература

1. Социальная философия : учебник для вузов / И. А. Гобозов [и др.] ; под редакцией И. А. Гобозова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04397-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453415>
2. Социальная философия и философия истории : учебное пособие / под ред. д-ра филос. наук К.Х.Момджяна. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 478 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d2432be851ee5.03699636. - ISBN 978-5-16-013641-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947030>
3. Абачиев, С. К. Социальная философия + словарь-справочник в ЭБС : учебник для вузов / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10110-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456046>

б) дополнительная литература

1. Антоновский, А. Ю. Коммуникативная философия знания: от теории коммуникативных медиа к социальной философии науки / Антоновский А.Ю. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с.ISBN 978-5-16-105607-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/761422>
2. Есаков, В. А. Мегалополис в зеркале социальной философии: монография / В.А. Есаков. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-103495-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006772> . – Режим доступа: по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
3. Цифровая библиотека по философии - <http://www.filosof.historic.ru/>
4. Библиотека Гумер – Философия http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
5. Философский портал - <http://www.philosophy.ru/phil/>
6. Платоновское философское общество - <http://www.plato.spbu.ru/index.htm>
7. Философская библиотека средневековья - <http://antology.rchgi.spb.ru/>
8. Национальная философская энциклопедия - <http://www.term.ru/dictionary>
9. Электронная библиотека «Знаниум»: <https://new.znanium.com>
10. Электронная библиотека «Юрайт»: <https://urait.ru>

