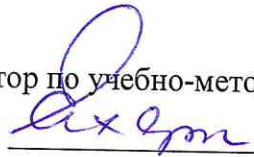


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ОБЩЕПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО
ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
 Е.С. Сахарчук
« 27 » апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНО-ЧАСТНОГО ПРАВА

образовательная программа направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
шифр, наименование

**Направленность (профиль)
Международное право**

Квалификация (степень) выпускника: **Магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Разработчик(и) к.ю.н. доцент общеправовых дисциплин и международного права Байрамов Ф. Д.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права (протокол № 5 от «25» марта 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ (протокол № 1 от « 27» апреля 2022г.)


Согласовано:

Представитель работодателя:
к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса,
адвокат Московской областной коллегии адвокатов
(должность, место работы)

Киселёв Олег Алексеевич

« 27 » 04 _____ 2022 г.

Начальник учебно-методического управления


И.Г. Дмитриева
« 27 » 04 _____ 2022 г.

Начальник методического отдела


Д.Е. Гапеев
« 27 » 04 _____ 2022 г.

Декан факультета


Р.М. Хакимов
« 27 » 04 _____ 2022 г.

Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств	4
2.	Перечень оценочных средств	4
3.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций	8
5.	Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	13

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНО-ЧАСТНОГО ПРАВА»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов правоотношений	ПК-1.1. Знает основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права. ПК-1.2. Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления юридической деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику. ПК-1.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2 – Перечень оценочных средств:

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Доклад - презентация и его обсуждение	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов
3	Решение разноуровневых	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и	Комплекты

	невых задач (заданий)	диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	разноуровневых задач (заданий)
4	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
5	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос	Тестовые задания

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы международно-частного права» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-1	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-1.1. Знает основные стадии правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Интерактивные лекции</i> <i>Интерактивные практические занятия</i>	1-6	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Тест</i>	ПК-1.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания об основных стадиях правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки в ответе
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-1.1-БУ Знает основные стадии правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, однако не ориентируется в их специфике
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ПК-1.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы, представления об основных стадиях правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-1.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления об основных стадиях правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, соотносит специфику подходов
	Умеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-1.2. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в частноправовой сфере.	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Интерактивные лекции</i> <i>Интерактивные практические занятия</i>	1-6	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Тест</i>	ПК-1.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение квалифицированно применять нормативные правовые акты в частноправовой сфере
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-1.2-БУ Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в частноправовой сфере, однако совершает ошибки при их применении.
Средний уровень Оценка «зачтено»,	ПК-1.2-СУ Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в частноправовой					

	«хорошо»					сфере, допускает незначительные ошибки.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-1.2-ВУ Имеет сформировавшиеся систематическое умение квалифицировано применять нормативные правовые акты в частноправовой сфере с учетом современных тенденций
Владеет						
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-1.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Интерактивные лекции</i> <i>Интерактивные практические занятия</i>	1-6	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Тест</i>	ПК-1.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-1.3-БУ Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, однако совершает ошибки
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ПК-1.3-СУ Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-1.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Устный опрос

Правила подготовки устного ответа

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Выступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Выступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Доклад - презентация и его обсуждение

Регламент устного публичного выступления (доклада) – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Разработка мультимедийной презентации

Мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office»;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучающихся.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: определение целей использования презентации; сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); формирование структуры и логики подачи материала; создание папки, в которую помещен собранный материал;
2. Этап конструирования: выбор программы MS Power Point в меню компьютера; определение дизайна слайдов; наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.);
3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Решение разноуровневых задач (заданий)

Решение ситуационных задач - это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие

содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должны иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

Тестирование

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков, способностей и других качеств личности является такая форма контроля как тест.

Тестирование: 1) предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; 2) позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; 3) сокращает временные затраты на проверку знаний; 4) практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Основные задачи тестирования:

- развитие интереса у обучающихся к дисциплинам, по которым предполагается тестирование;

- активизация самостоятельной работы обучающихся во время подготовки к тестированию;

- воспитание сознательности и личной ответственности обучающихся за результаты своей подготовки;

- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся по тестируемым дисциплинам;

- помощь обучающимся в определении уровня достигнутых результатов обучения и планирование дальнейшей подготовки;

- помощь преподавателям в оценке индивидуальных результатов обучения и развития обучающихся, расширении спектра контрольно-измерительных материалов, корректировке методики обучения.

Наиболее распространенными являются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос

испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

Тестирование является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля.

Степень улучшения результатов тестирования зависит от способностей и знаний учащихся, количества и вида предварительных занятий и особенностей тестов, а так же положительного влияния предварительной подготовки на изменение результатов тестирования, которое находится в прямой зависимости от тесноты связи между содержанием тренировочных заданий и содержанием теста.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. К работе над тестовым заданием следует приступить после изучения рекомендованной литературы и материалов лекций.

Эссе

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к эссе. Эссе по дисциплине «Сравнительное правоведение» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Построение эссе:

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

«Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объём – 5–7 с. основного текста.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Устный опрос

Тема 1. Понятие, предмет, система, источники и методы международного частного права

1. Понятие международного частного права. Сфера действия норм международного частного права.

2. Повышение роли международного частного права по мере расширения процессов миграции населения, в том числе миграции рабочей силы.

3. Содержание и предмет международного частного права.

4. Нормативный состав МЧП.

5. Вопрос о месте национальных материальных норм, предназначенных для регулирования частно-правовых отношений с иностранным элементом, и норм международного гражданского процесса.

6. Определение МЧП. Место МЧП в юридической системе. Источники МЧП.
7. Доктрина об особенностях источников МЧП. Соотношение источников МЧП.
8. Роль международных договоров в развитии МЧП. Кодификация МЧП. Проблемы кодификации МЧП в Российской Федерации.
9. Международная унификация материально-правовых и коллизионных норм. Универсальная и региональная унификация.
10. Виды источников.
11. Теории «двойственности» и «трансформации».
12. Участие России в многосторонних конвенциях.
13. Международный договор как инструмент унификации международного частного права стран СНГ.
14. Судебная и арбитражная практика как источник международного частного права. Значение практики как источника международного частного права в иностранных государствах.
15. Международные обычаи. Обычай делового оборота. Применение обычаев и обыкновений в международной торговле.
16. Повышение роли средств негосударственного регулирования в области международного частного права.
17. Коллизия права и общий метод международного частного права.
18. Способы и формы правового регулирования частнопрововых отношений, осложненных иностранным элементом.

**Тема 2. Актуальные проблемы применения коллизионных норм, установления содержания, понимания, толкования и применения иностранного права
Международный коммерческий арбитраж и его практика определения применимого права.**

1. Коллизионные нормы. Виды и структура коллизионных норм, система коллизионных норм. «Гибкие» коллизионные нормы.
2. Основные формулы прикрепления.
3. Некоторые особенности действия коллизионных норм в процессе поиска компетентного правопорядка:
 - автономия воли сторон;
 - обход закона;
 - мобильный конфликт;
 - обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства;
 - предварительный вопрос;
 - «хромающие отношения»;
 - проблема квалификации;
 - множественность коллизионных привязок.
4. Общий подход к пониманию иностранного права. Установление содержания иностранного права.
5. Пределы применения иностранного права:
 - оговорка о публичном порядке;
 - взаимность;
 - реторсии;
 - применение императивных норм.
6. Международный коммерческий арбитраж: понятие, проблемы определения правовой природы МКА. Практика МКА по определению применимого права.

Тема 3. Особенности правового положения субъектов в международном частном праве.

1. Гражданские правоотношения, имеющие международный характер. Субъекты этих отношений. «Международные» или «иностранные» элементы в этих отношениях.
2. Национальный режим, и режим наибольшего благоприятствования.
3. Применение правил, установленных гражданским законодательством, к отношениям с участием иностранных лиц, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц (ст. 2 ГК РФ).
4. Значение режима наибольшего благоприятствования в устранении дискриминации в международной торговле, в развитии международных экономических отношений.
5. Правовое положение иностранных граждан в РФ. Конституция РФ о правах иностранных граждан. Права и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации в аспекте международного частного права (имущественные, трудовые, семейные и иные права и обязанности). Закон РФ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»
6. Правовое положение лиц без гражданства. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев.
7. Личный закон физического лица. Определение гражданской право- и дееспособности. Применение права в отношении личных неимущественных прав, права на имя, признания безвестного отсутствия физического лица и объявления его умершим.
8. Правовое положение российских граждан за границей.
9. Значение международных договоров, заключенных с иностранными государствами.
10. Попытки дискриминации в некоторых иностранных государствах наших граждан и борьба против этих попыток.
11. Правовое положение юридических лиц
12. Личный закон юридического лица. Доктрины определения личного закона юридических лиц, значение определения «национальности» юридических лиц.
13. Международные юридические лица.
14. Иностранные юридические лица в Российской Федерации. Хозяйственная и иная деятельность иностранных юридических лиц в России. Предоставление иностранным юридическим лицам национального режима.
15. Представительства и филиалы иностранных фирм и самостоятельная ответственность юридических лиц по обязательствам. Государственные гарантии.
- 16.. Хозяйственная деятельность российских организаций за рубежом.
17. Правовое положение государства как участника гражданско-правовых отношений
18. Участие государства в гражданско-правовых отношениях с иностранным элементом. Участие Российской Федерации и ее субъектов в отношениях, регулируемых гражданским законодательством (ст. 124—127 ГК РФ).
19. Иммунитет иностранного государства и его виды. Теория «функционального» иммунитета.
20. Законы США, Англии и других государств по вопросам иммунитета.
21. Возможность установления изъятий из принципа иммунитета в договорном порядке.
22. Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государства и его собственности

Тема 4. Право собственности как институт международного частного права.

Проблемы правового регулирования

1. Значение для международного частного права деления имущества на недвижимость и движимость.

2. Вопросы приобретения иностранцами права собственности на землю и иных вещных прав по законодательству различных государств.
3. Коллизионные вопросы права собственности.
4. Роль принципа *lex rei sitae* и *lex personae* в коллизионном регулировании отношений собственности, осложненных иностранным элементом.
5. Право государств на проведение национализации, признание экстерриториального действия законов иностранного государства о национализации.
6. Вопросы международного частного права, связанные с национализацией собственности иностранных компаний.
7. Собственность Российской Федерации, находящаяся за рубежом. Порядок управления и распоряжения этой собственностью.
8. Собственность российских граждан и юридических лиц за рубежом.
9. Режим государственной собственности на имущество, находящееся за границей.
10. Иммунитет собственности иностранного государства.
11. Вопросы права собственности при строительстве зданий посольств, приобретении и аренде земельных участков за рубежом.
12. Защита культурных ценностей и права собственности на них.

Тема 5. Договорные обязательства в современном международном частном праве

1. Международная сделка. Понятие. Особенности содержания.
2. Понятие внешнеэкономической сделки.
3. Система правового регулирования международных сделок.
4. Унификация права международной торговли.
5. Обычаи международной торговли (*Lex mercatoria*).
6. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 года.
7. Коллизионные вопросы формы сделки в российском МЧП и в праве других государств.
8. Применение *lex loci actus* и *lex causae*.
9. Форма внешнеэкономической сделки.
10. Выбор компетентного права по договорным обязательствам. Обязательственный статут.
11. Решение коллизионных вопросов по договорным обязательствам в международно-правовых актах.
12. Негосударственное регулирование договорных обязательств международного характера.
13. Торговые обычаи и их неофициальная кодификация.
14. Международные торговые термины.
15. Принципы международных коммерческих контрактов.
16. Типовые контракты, общие условия контрактов и их роль в регулировании договорных обязательств международного характера.
17. Международные железнодорожные, автомобильные, воздушные, морские перевозки.
18. Особенности правового регулирования трансграничной интеллектуальной собственности в МЧП.
19. Международные расчеты с использованием векселя, чека, аккредитива

Тема 6. Брачно-семейные и наследственные отношения в международном частном праве. Правовые проблемы, связанные со «смешанными браками»

1. Семейные отношения, входящие в предмет международного частного права и специфика их регулирования.

2. Смешанные браки и браки, заключенные за границей. Коллизионные вопросы заключения и расторжения таких браков.
3. Коллизионные вопросы взаимоотношений между супругами и другими членами семьи.
4. Защита прав и интересов детей в международном частном праве.
5. Усыновление в международном частном праве.
6. Специфика наследственных правоотношений международного характера.
7. Коллизионные вопросы в области наследственного права и источники регулирования. Форма завещания. Наследование движимого и недвижимого имущества. Очереди и обязательные доли в законодательстве разных стран. Выморочное имущество.

Контролируемые компетенции: ПК-1

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

5.2. Анализ письменных практических заданий (решение ситуационных задач)

Тема 1. Понятие, предмет, система, источники и методы международного частного права

1. На интенсивное развитие современного международного частного права оказывают влияние такие объективные факторы современной действительности, как глобализация мирового сообщества, проявляющаяся прежде всего в интернационализации хозяйственной жизни, усилении миграции населения на фоне процессов интеграции, научно-технологического развития, гуманизации общества.

Приведите конкретные примеры влияния перечисленных и других известных вам факторов на развитие и модификацию международного частного права.

2. Составьте схему или таблицу, в которой будут отражены связь и отличия норм МЧП и МПП. Проводя дифференциацию, опирайтесь на различные критерии, ее обуславливающие: предмет, метод, объект регулирования, субъекты, источники, сфера действия, ответственность, способы разрешения споров.

3. Оцените приведенные ситуации с точки зрения возможности их урегулирования нормами МЧП:

- а) массовое загрязнение Индийского океана в результате перевозки нефтепродуктов;
- б) защита нарушенных прав Российской Федерации в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- в) выработка единых подходов в борьбе с отмыванием денежных средств, полученных преступным путем;
- г) саммит форума «Азия — Европа»;
- д) отношения, возникающие между грузоотправителями и грузополучателями при осуществлении судоходства на внутренних водных путях Российской Федерации;
- е) заключение контракта между российской организацией и корпорацией США на поставку оборудования;
- ж) брак между гражданами двух разных государств.

4. Российская компания, в которой вы стали работать юристом, намерена предъявить иск к чешской компании, не выполнившей контрактные обязательства. Контракт, в свою очередь, заключен во исполнение межправительственного российско-чешского соглашения. Что вы включили бы в задание для предварительной международно-правовой экспертизы дела?

**Тема 2. Актуальные проблемы применения коллизионных норм, установления содержания, понимания, толкования и применения иностранного права.
Международный коммерческий арбитраж и его практика определения применимого права.**

1. Между белорусской и российской компаниями заключен договор аренды. В соответствии с его условиями российская сторона обязалась предоставить белорусской стороне в аренду самолеты. Стороны включили в договор пункт о том, что вопросы, не урегулированные договором, регламентируются нормами гражданского законодательства РФ. Российская компания обратилась в арбитражный суд РФ с иском к белорусской компании о взыскании задолженности по договору аренды, обосновывая свои требования ссылками на материальное право Российской Федерации. Ответчик же считает, что применимым является право Беларуси, поскольку исполнение договора имело место на ее территории.

Может ли арбитражный суд РФ рассматривать данный спор? Установите применимое право.

2. Организация Словакии выполнила поставку оборудования в контрактные сроки. Российское АО «Миропол», получив товар, его не оплатило. Поставщик в соответствии с арбитражной оговоркой обратился в российский арбитражный суд с иском о взыскании стоимости товара и процентов, расчет которых осуществил по нормам своего права.

При разрешении спора ответчик, признавая задолженность по контракту, оспаривал методику расчета процентов по нормам иностранного права. Он утверждал, что проценты должны быть рассчитаны по нормам российского права, так как местом рассмотрения спора стороны избрали арбитражный суд РФ.

Означает ли выбор сторонами в качестве места рассмотрения спора арбитражного суда РФ автоматическое подчинение отношений сторон российскому праву? Какими законодательными установлениями будет руководствоваться арбитражный суд при выборе применимого права?

3. Проанализируйте новеллы ГК РФ, касающиеся закона места совершения акта. Как вы их оцениваете?

4. Как вы можете пояснить такую тенденцию развития современного МЧП, как постепенный отказ от «жестких» коллизионных привязок, наблюдаемую в праве большинства стран мира?

5. Какая коллизионная привязка существует для урегулирования вопросов, возникающих по поводу содержания денежных обязательств? В чем ее суть?

6. Для установления содержания иностранного права необходимо ответить на 3 основных вопроса: кто должен устанавливать содержание иностранного права? каким образом это сделать? как действовать, если содержание иностранного права не удалось установить? Ответ на первый вопрос прямо зависит от концептуального понимания иностранного права: как права (Россия и страны континентального права) или как факта (страны англо-американского права).

При помощи сравнительного анализа ст. 1191 ГК РФ, параграфа 5 венгерского Указа о международном частном праве 1979 г., ст. 16 швейцарского Закона о международном частном праве 1987 г. и других актов определите, чьей обязанностью является установление содержания иностранного права.

В чем еще состоит разница в этих подходах?

Какой из этих двух подходов, по-вашему, лучше?

Тема 3. Особенности правового положения субъектов в международном частном праве.

1. В 1948 г. было объявлено о банкротстве крупнейшего каталонского предприятия в области энергоресурсов - компании «Барселона тракшн». Это юридическое лицо было учреждено и зарегистрировано в Канаде, большинство акционеров являлись гражданами Бельгии, а основную деятельность компания осуществляла на территории Испании. Считая действия властей Испании дискриминационными, Бельгия обратилась в Международный Суд ООН для защиты своих граждан.

Должен ли Международный Суд ООН принять дело к рассмотрению? Правом какого государства должна регулироваться правосубъектность компании (Бельгии, Канады или Испании)?

2. В связи с тем, что российским хозяйственным партнерством не в полном объеме был оплачен поставленный по договору товар, иностранная компания обратилась в арбитражный суд РФ. Для подтверждения своего юридического статуса иностранная компания представила в суд ксерокопии учредительных документов, заверенные ее печатью, и выписку из торгового реестра Республики Мальта двухлетней давности, к которой был приложен апостиль, выданный в Швеции. Приложенный к выписке из торгового реестра Республики Мальта апостиль не соответствовал удостоверяемому им документу. Кроме того, представленные документы не переведены на русский язык.

Примет ли арбитражный суд Российской Федерации вышеназванные документы? Обоснуйте свой ответ.

3. В связи с ненадлежащим исполнением российским непубличным акционерным обществом обязательств из договора международной купли-продажи товаров компания государства С. обратилась в арбитражный суд РФ.

На момент подачи компанией государства С. искового заявления она была исключена из реестра компаний государства С. в связи с неуплатой ежегодных пошлин.

Из норм применимого иностранного права места инкорпорации компании юридические лица могут быть исключены из соответствующего реестра компаний государства С. в связи с неуплатой ежегодных пошлин, после чего они не вправе продолжать ведение предпринимательской деятельности и иным образом осуществлять операции с активами, подавать претензии и инициировать судебные разбирательства от своего имени и в своем качестве. При этом исключенные в таком порядке из реестра компании не утрачивают возможности быть впоследствии восстановленными в реестре после погашения задолженности по оплате ежегодных регистрационных платежей.

Имеет ли компания государства С. право на участие в рассмотрении дела в арбитражном суде в Российской Федерации в качестве истца?

4. В государстве Р. было запрещено предоставлять иностранным гражданам в аренду жилые помещения, новый закон обязал их проживать лишь в государственных гостиницах во время своего пребывания в этой стране, в противном случае иностранцам грозил штраф. Правительство государства П. в соответствии с действующим на его территории законом «О международном частном праве», наряду с предоставлением своим гражданам в государстве Р. правовой помощи, ввело сходные правила на суверенной территории для граждан государства Р.

Определите, какой правовой режим из приведенных ниже был применен правительством государства П.:

- а) взаимности;
- б) национальный;
- в) реторсии.

5. Классифицируйте СЭЗ в соответствии с выполняемыми функциями, степенью интеграции в экономику и системами предоставляемых льгот.

6. Проанализируйте последние новеллы ГК РФ относительно правового регулирования коллизионных вопросов договорных отношений собственности.

Тема 4. Право собственности как институт международного частного права.

Проблемы правового регулирования

1. Ответьте на вопрос, проанализировав следующую ситуацию. 1 марта 2019 г. в РФ было произведено увеличение ввозных таможенных пошлин в два раза. АО с иностранными инвестициями англо-российская компания TNS подало в органы Федеральной таможенной службы РФ (далее — ФТС) ходатайство об оставлении обложения ввозимых ею товаров для производственных нужд на прежнем уровне, существовавшем до 1 марта 2019 г. К ходатайству были приложены копии учредительных документов, данные о государственной регистрации, бизнес-план с указанием на срок окупаемости проекта компании TNS — 11 лет, подтвержденный независимыми экспертами.

Какие дальнейшие действия должен предпринять в данных обстоятельствах ФТС России?

2. Корпорация, зарегистрированная в Германии, владеет на праве собственности квартирой в Москве, в Российской Федерации деятельности не ведет, счетов в российских банках не имеет, состоит на учете в налоговом органе по месту нахождения квартиры. Налог на имущество с указанной квартиры исчисляет и уплачивает представитель корпорации на основании доверенности. Корпорация планирует сдать квартиру гражданину Бельгии, работающему в России, на основании договора найма, по условиям которого наниматель перечисляет плату за пользование квартирой в евро со своего счета в Бельгии на счет корпорации в Германии. Может ли корпорация сдать квартиру физическому лицу по договору найма? Обоснуйте свой ответ.

3. В России выдан коносамент, а груз по нему доставлен в Сингапур.

Каким правом должна определяться форма коносамента, вещные права на коносамент, квалификация коносамента как ценной бумаги?"

Тема 5. Договорные обязательства в современном международном частном праве

1. Проанализируйте ситуацию и выскажите свое мнение о том, правильно ли поступил арбитражный суд.

Между российским акционерным обществом и болгарской фирмой был заключен договор поставки. Стороны выбрали в качестве применимого права российское право.

В соответствии с условиями договора болгарская сторона обязалась поставить партию парфюмерно-косметической продукции. Ассортимент товара был определен специальным протоколом, являвшимся неотъемлемой частью договора, и отступления от согласованного перечня в одностороннем порядке не допускались. Оплата товара должна была быть произведена после его приемки по количеству и качеству покупателем.

Актом приемки товара было установлено, что болгарская сторона нарушила условия протокола, в одностороннем порядке изменив ассортимент парфюмерной продукции. На требование покупателя заменить поступивший товар на ранее согласованный в протоколе продавец ответил отказом.

Истец, излагая обстоятельства дела, ссылаясь на нормы ГК РФ. Ответчик же обосновывал свои возражения на основе положений Конвенции ООН о договорах

международной купли-продажи товаров (1980). Россия и Болгария — участники названной Конвенции.

Правильно ли арбитражный суд применил нормы международного договора?

2. Между Истцом — Покупателем, коммерческое предприятие которого находится на территории РФ, и Ответчиком — Продавцом, коммерческое предприятие которого находится на территории Швеции, возник спор из Контракта международной купли-продажи товара, согласно условиям которого Продавец принял на себя обязательство поставить, а Покупатель — принять и оплатить товар, ассортимент, количество, цена, технические и иные требования к качеству которого, а также сроки и условия поставки определены в приложениях (спецификациях) к Контракту.

Обязательства по поставке товара Продавцом выполнены, однако при передаче для дальнейшей переработки данного товара Истцом были обнаружены скрытые недостатки, а именно: товар не соответствовал ГОСТам, указанным в сертификатах качества.

Какие требования в целях защиты нарушенных прав может предъявить российская организация к шведскому продавцу товара, учитывая, что заключенный Контракт не содержит условий о применимом праве?

3. И национальное законодательство, и международные договоры в вопросах вещного права руководствуются коллизионным принципом — законом места нахождения вещи (*lex rei sitae*). Однако в современной практике в вещных правах допускается применение и других коллизионных принципов (закон регистрации морского, речного, воздушного судна и вообще транспортного средства, закон флага, закон места отправления вещи в случаях «товаров в пути» и др.).

Проанализируйте, как соотносятся эти принципы с законом места нахождения вещи. В каких случаях лучше использовать *lex rei sitae*, а в каких другие коллизионные принципы?

4. Российская организация «Верас» заключила арбитражное соглашение с австрийской фирмой «Штейр М», в соответствии с которым все споры между этими юридическими лицами должны передаваться на рассмотрение арбитража *ad hoc* в соответствии с Арбитражным Регламентом ЮНСИТРАЛ, причем компетентным органом был выбран МКАС при ТПП РФ.

В процессе рассмотрения одного из споров арбитр затягивал процесс, не в полной мере выполнял свои обязанности, после чего российская организация предложила заменить его на другого уважаемого специалиста. Однако австрийская компания, равно как и арбитр, отказались от производства замены.

Какие действия следует предпринять для законного разрешения ситуации?

Тема 6. Брачно-семейные и наследственные отношения в международном частном праве. Правовые проблемы, связанные со «смешанными браками»

1. Супруга Г. обратилась в суд города Бонн (Германия) с иском к супругу М. о расторжении брака. Несовершеннолетних детей в данном браке супруги не имели, спора о разделе совместно нажитого имущества между ними не возникло и супруг дал согласие на расторжение брака.

Решением суда города Бонн брак между гражданами Российской Федерации Г. и М., проживавшими на момент рассмотрения данного дела на территории Германии, был расторгнут.

Впоследствии заявитель Г. обратилась в компетентный суд Российской Федерации с возражениями относительно признания на территории РФ решения иностранного суда, которое не подлежало принудительному исполнению. В обоснование заявления Г.

сослалась на то, что указанное решение не содержит отметки о вступлении его в законную силу, так как имеющаяся в нем пометка «решение обнародовано» не тождественно понятию «вступило в законную силу». Кроме того, в силу ст. 160 СК РФ расторжение брака должно было производиться в соответствующем консульском учреждении РФ.

Правомерна ли позиция заявителя? Обоснуйте свою позицию.

2. Проанализируйте следующую ситуацию. О. является гражданкой России, К. — гражданином Армении, их несовершеннолетний сын — гражданин России и зарегистрирован по месту жительства своей матери О. в Москве. О. обратилась в суд г. Москвы с иском к бывшему мужу К. о лишении родительских прав в отношении их сына. Исковое заявление было возвращено по основаниям неподсудности спора.

Правильное ли решение было принято судом?

3. Гражданин Финляндии М. умер 25 декабря 2019 г. После его смерти открылось наследство, находящееся в том числе на территории РФ, в частности земельный участок. Данный земельный участок был приобретен гр-кой У. в период брака с М. на основании договора купли-продажи от 20 июля 2004 г. Право собственности зарегистрировано за У. Наследниками первой очереди являются дочь — О. М., гр-ка Финляндии, супруга умершего У., гр-ка Финляндии и России, состоявшая в браке с М. с 1991 г. по день его смерти, а также сын — А. М., который прав на наследственное имущество не заявлял.

Гражданка О. М. обратилась в суд с иском к гр-ке У. о признании права на 1/4 доли в праве общей долевой собственности на земельный участок, о признании за У. как пережившей супругой и наследником по закону права на 3/4 доли в праве общей долевой собственности на спорный земельный участок.

Как следует решить вопрос применимого права относительно имущественных прав и обязанностей супругов?

Нормы семейного законодательства РФ или Финляндии следует применить?

4. Гражданин К. обратился в российский суд с иском о признании права собственности в порядке наследования, взыскании компенсации за долю в наследственном имуществе. В обоснование своих требований он указал, что проживал в браке с гр-кой О., умершей в 2020 г. После смерти О. открылось наследство, состоящее из автомобиля, квартиры и 1/2 доли земельного участка, находящихся в г. Турин (Италия). Суд удовлетворил требования К. на основании норм ГК РФ.

Правомерно ли решение суда? Обоснуйте свой ответ.

Контролируемые компетенции: ПК-1

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

5.3. Доклад – презентация (эссе)

Темы эссе

1. Транснациональная корпорация как субъект международного частного права.
2. Иммунитет государств.
3. Правовое положение иностранцев в международном частном праве.
4. Тенденции развития международного частного права.
5. Обычай делового оборота в международном частном праве.
6. Автономия воли и ее пределы в международном частном праве.
7. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.
8. Основные формулы прикрепления.
9. Правовое регулирование международных расчетов.

10. Наследование в международном частном праве.
11. Договор международной купли-продажи.
12. Внешнеэкономические сделки: понятие, признаки, виды.
13. Коллизионно-правовые вопросы смешанных браков.
14. Международный коммерческий арбитраж: понятие, виды.
15. Признание и исполнение иностранных судебных и арбитражных решений.

Контролируемые компетенции: ПК-1

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Курсовая работа - не предусмотрена

5.4. Тестовые задания

1. Кто является автором термина «международное частное право»

- 1) М. И. Брун
- 2) Н. П. Иванов
- 3) Джозеф Стори
- 4) у данного термина нет автора

2. В узком смысле предмет международного частного права:

- 1) любые международные отношения частногоправового характера (гражданские, торговые, семейные, трудовые, валютные, земельные, процессуальные)
- 2) гражданско-правовые отношения с иностранным элементом
- 3) межгосударственные отношения
- 4) гражданско-правовые отношения

3. Что является центральной, основополагающей отраслью всей системы международного частного права?

- 1) международное нотариальное право
- 2) коллизионное право
- 3) международное конкурсное право
- 4) международный гражданский процесс

4. Отрасли системы международного частного права:

- 1) международное нотариальное право
- 2) международное частное право в узком смысле
- 3) международный коммерческий арбитраж
- 4) коллизионное право
- 5) международный гражданский процесс
- 6) международное конкурсное право
- 7) международное вещное право

5. Что характерно для международного частного права?

- 1) ответственность наступает по нормам национального права
- 2) сфера действия имеет глобальный характер
- 3) объект регулирования — невластные отношения, связанные с правопорядком двух и более государств
- 4) субъектами являются физические и юридические лица
- 5) субъектами являются государства
- 6) ответственность имеет международно-правовой характер
- 7) основные методы регулирования — децентрализация и автономия воли

6. К специальным принципам международного частного права относятся:

- 1) принцип международной вежливости
- 2) принцип незлоупотребления правом и охраны приобретенных прав
- 3) принцип наиболее тесной связи
- 4) бремя доказывания лежит на истце
- 5) принцип взаимности
- 6) автономия воли участников правоотношения
- 7) принцип справедливости и доброй совести

7. Как называется принцип международного частного права, который представляет собой право на совершение правомерных ответных ограничительных действий одного государства против другого, если на его территории нарушаются законные права и интересы физических и юридических лиц первого государства?

- 1) право на реторсии
- 2) принцип международной вежливости
- 3) принцип защиты национального правопорядка
- 4) принцип взаимности

8. Согласно Конституции РФ в Российской Федерации:

- 1) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ не являются составной частью ее правовой системы
- 2) Конституционный Суд РФ в каждом конкретном случае решает, каким правовым нормам отдавать приоритет
- 3) принцип верховенства международного права является абсолютным
- 4) действует принцип преимущественного применения международного права в случаях, когда его нормы противоречат нормам национальных законов, однако решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров РФ в их истолковании, противоречащем Конституции РФ, не подлежат исполнению на территории РФ

9. Где закреплён перечень источников российского международного частного права?

- 1) в ст. 1 ГПК РФ
- 2) в Конституции РФ
- 3) в ст. 1186 ГК РФ
- 4) нигде не закреплён

10. Что не является источником международного частного права в Российской Федерации?

- 1) аналогия закона
- 2) отечественная судебная практика
- 3) обычай
- 4) аналогия права

11. Для Российской Федерации характерно, что национальное законодательство по международному частному праву имеет форму:

- 1) разрозненных правовых норм, закреплённых в различных правовых актах, относящихся к различным отраслям законодательства
- 2) межотраслевой кодификации — в акт общей кодификации гражданского права включён особый раздел, содержащий основные нормы и институты МЧП
- 3) комплекса специальных законов, регулирующих основные правоотношения сферы МЧП

- 4) автономной отраслевой кодификации — издан специальный закон, кодифицирующий МЧП

12. Чем отличаются международные договоры в публичном и частном праве?

- 1) нормы международных соглашений, регулирующих отношения в сфере публичного права, как правило, являются самоисполнимыми
- 2) нормы международных соглашений, регулирующих отношения в сфере частного права, адресованы в основном национальным правоприменительным органам, физическим и юридическим лицам
- 3) субъектом норм международных соглашений в международном публичном праве выступает государство

13. В чем специфика международного обычая как источника международного частного права?

- 1) он должен быть закреплён в нормативном акте
- 2) он не может закрепляться в письменной форме
- 3) он не может быть устным
- 4) он не может быть закреплён в нормативном акте

14. Что является основой *lex mercatoria*?

- 1) резолюции-рекомендации международных организаций по вопросам внешней торговли
- 2) международные договоры
- 3) национальное законодательство
- 4) международные обычаи

15. Что относится к доктрине права?

- 1) учебники и монографии
- 2) экспертные заключения
- 3) судебный прецедент
- 4) ответы на запросы официальных органов и должностных лиц
- 5) комментарии к законодательству

16. Коллизионная норма:

- 1) устанавливает права и обязанности сторон
- 2) содержит критерий, на основании которого определяется, право какого государства должно регулировать соответствующие отношения
- 3) содержит материальную модель поведения субъектов международного частного права
- 4) любая международная норма

17. Термины «формула прикрепления», «коллизионный принцип», «коллизионная формула» относятся:

- 1) к указаниям на возможность применения иностранного права
- 2) к любой коллизионной привязке
- 3) к комплексным привязкам
- 4) к привязкам, которые предусматривают возможность применения как национального, так и иностранного права

18. В чем особенность структуры коллизионной нормы?

- 1) есть объём и привязка
- 2) нет санкции
- 3) нет гипотезы
- 4) нет диспозиции

5) есть только привязка

19. Согласно ч. 2 ст. 156 СК РФ условия заключения брака на территории РФ определяются для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого лицо является в момент заключения брака, с соблюдением требований ст. 14 СК РФ в отношении обстоятельств, препятствующих заключению брака. Какая в данном случае коллизионная норма?

- 1) Императивная
- 2) Диспозитивная
- 3) Кумулятивная
- 4) альтернативная

20. В каких сферах в Российской Федерации возможно возникновение интерлокальных коллизий?

- 1) законодательство о праве собственности
- 2) отношения в сфере интеллектуальной собственности
- 3) гражданское законодательство
- 4) семейное законодательство
- 5) гражданско-процессуальное законодательство
- 6) трудовое законодательство
- 7) лесное законодательство

21. Как разрешаются интертемпоральные коллизии?

- 1) в международном частном праве всегда применяются только те правовые акты, которые действуют на момент рассмотрения дела в суде
- 2) в соответствии с предписаниями того государства, чье право должно применяться к данному отношению
- 3) в соответствии с выбором судьи
- 4) в соответствии с волей сторон

21. Универсальный международный договор в сфере международного коммерческого арбитража:

- 1) Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже (1961)
- 2) Межамериканская конвенция о международном коммерческом арбитраже (1975)
- 3) Европейская конвенция о введении Единообразного закона об арбитраже (ETS № 56) (1966)
- 4) Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (1958)

22. Как соотносятся понятия «международный коммерческий арбитраж» и «третейский суд»?

- 1) третейский суд — это разновидность международного коммерческого арбитража
- 2) синонимы
- 3) международный коммерческий арбитраж — это государственный орган
- 4) третейский суд действует на основе национального законодательства

23. Какое утверждение верно?

- 1) суд общей юрисдикции вправе отменить арбитражное соглашение
- 2) решение арбитража может быть пересмотрено по существу судом общей юрисдикции
- 3) арбитражное соглашение может относиться только к спорам, возникшим в будущем
- 4) арбитражные соглашения делятся на безотзывные и зависимые

24. Виды арбитражных соглашений:

- 1) арбитражный апостиль
- 2) арбитражный договор
- 3) арбитражная оговорка
- 4) третейская запись
- 5) аллонже

25. Подходы коллизионного регулирования международного коммерческого арбитража:

- 1) договорная теория
- 2) материальная теория
- 3) процессуальная теория
- 4) автономная теория
- 5) смешанная доктрина

26. Третейский суд рассматривает спор:

- 1) в соответствии с национальным законодательством
- 2) на основе личного закона арбитра
- 3) на основе личного закона истца
- 4) в соответствии с теми нормами права, которые стороны избрали в качестве применимых

27. Основа системы признания и принудительного исполнения арбитражных решений, вынесенных на территории иностранного государства:

- 1) Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже (1961)
- 2) Нью-Йоркская конвенция о признании иностранных арбитражных решений (1958)
- 3) Межамериканская конвенция о МКА (1975)
- 4) Арабская конвенция о МКА (1987)

28. Основными органами рассмотрения международных коммерческих споров в Российской Федерации являются:

- 1) Международный коммерческий арбитражный суд
- 2) ЕСПЧ
- 3) Верховный Суд РФ
- 4) мировые суды
- 5) арбитражные суды субъектов РФ
- 6) Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ

29. Понятие «иностранцы» включает:

- 1) апатридов
- 2) беженцев
- 3) иностранных граждан
- 4) бипатридов
- 5) беглецов

30. Личный закон юридического лица можно определить с помощью теорий:

- 1) инкорпорации
- 2) контроля
- 3) эффективного (основного) места деятельности (местонахождения коммерческого предприятия)
- 4) оседлости
- 5) подчинения

31. Для транснациональной корпорации характерно:

- 1) 2—6 стран, в которых действует корпорация
- 2) владение менее 25 % «голосующих» акций в трех или более странах
- 3) многонациональный состав персонала компаний
- 4) не менее 25 % долей иностранных операций в доходах или продажах фирмы

32. Какими иммунитетами обладает государство как субъект международного частного права?

- 1) иммунитет от принудительного исполнения судебного решения
- 2) иммунитет собственности государства
- 3) иммунитет от предварительного обеспечения иска
- 4) судебный иммунитет
- 5) иммунитет от предъявления иска
- 6) коллизионный иммунитет государства
- 7) доктрина акта государства

33. Для какой теории государственного иммунитета характерно, что если государство от своего имени занимается коммерческой деятельностью, то в отношении такой деятельности и связанного с ней имущества оно автоматически отказывается от иммунитета, ставит себя в положение частного лица?

- 1) для доктрины функционального иммунитета
- 2) для доктрины абсолютного иммунитета
- 3) для доктрины частного иммунитета
- 4) нет такой теории государственного иммунитета

34. Иностранное государство пользуется в Российской Федерации иммунитетом в отношении:

- 1) споров, связанных с участием в гражданско-правовых сделках и (или) осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности
- 2) споров о возмещении вреда
- 3) споров о правах на имущество
- 4) мер по обеспечению иска
- 5) трудовых споров

35. Международная организация получает статус юридического лица с момента:

- 1) у международной организации нет статуса юридического лица
- 2) одобрения Европейской комиссией ее устава
- 3) регистрации ее устава либо включения в реестр юридических лиц в государстве по месту нахождения ее штаб-квартиры
- 4) принятия решения Советом Европы о создании международной организации

36. К договорам в отношении находящихся на территории Российской Федерации земельных участков, участков недр и иного недвижимого имущества применяется:

- 1) закон страны покупателя
- 2) только российское право
- 3) автономия воли или закон страны продавца
- 4) автономия воли

37. Содержание права собственности на вещь, приобретенную за границей, определяется:

- 1) законом места нахождения вещи
- 2) личным законом приобретателя
- 3) законом места совершения акта

4) законом места приобретения вещи

38. Что означает закон места происхождения культурной ценности?

- 1) личный закон создателя культурной ценности
- 2) предпочтение при определении применимого права отдается праву страны, с которой культурная ценность связана наиболее тесным образом (праву страны происхождения культурной ценности)
- 3) личный закон владельца культурной ценности
- 4) то же, что и закон места нахождения вещи

39. Понятие «культурная ценность» было введено:

- 1) Гаагской конвенцией о праве (1985)
- 2) Резолюцией о международной продаже культурных ценностей с точки зрения защиты культурного наследия (1991)
- 3) Гаагской конвенцией о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта (1954)
- 4) Рекомендацией ЮНЕСКО о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного вывоза, ввоза и передачи права собственности на культурные ценности (1964)

40. Как называется оговорка, согласно которой если принимается законодательство, ухудшающее положение инвестора по сравнению с тем, которое существовало на момент начала его деятельности, такие изменения на иностранного инвестора не распространяются?

- 1) «дедушкина» оговорка
- 2) функциональная оговорка
- 3) защитная оговорка
- 4) «мамина» оговорка

41 ... — это изъятие имущества иностранных лиц, находящегося в частной собственности, и передача его в собственность государства.

42. Согласно действующему законодательству у Российской Федерации:

- 1) есть право на национализацию, при условии, если данное решение поддерживают 2/3 субъектов РФ
- 2) нет права на национализацию
- 3) есть право на национализацию
- 4) есть право на национализацию, при условии выплаты компенсации иностранному лицу

43. Как называются браки, которые заключаются в консульствах или консульских отделах посольств между гражданами государства аккредитования, находящимися на территории иностранного государства?

- 1) административные браки
- 2) политические браки
- 3) гражданские брак
- 4) консульские браки

44. Будет ли действителен в Российской Федерации брак, который заключен гражданином РФ в религиозной форме на территории иностранного государства, в котором за таким браком признается юридическая сила?

- 1) Да
- 2) нет, так как это противоречит ст. 14 СК РФ

- 3) нет
- 4) нет, так как в Российской Федерации действительны только те иностранные браки, которые заключены в формах, предусмотренных российским законодательством

45. По общему правилу форма и порядок заключения брака подчиняются:

- 1) закону страны совместного проживания супругов
- 2) личному закону одного из супругов
- 3) закону места его совершения
- 4) закону компетентности учреждения

46. Какая европейская страна прямо законодательно урегулировала вопросы признания заключенных за границей полигамных браков?

- 1) Германия
- 2) Австрия
- 3) Великобритания
- 4) Франция

47. В отношении алиментных обязательств основной коллизионной привязкой является:

- 1) личный закон ребенка
- 2) закон обычного места пребывания (постоянного места жительства) лиц, имеющих право на получение алиментов
- 3) закон страны совместного проживания супругов
- 4) личный закон лица, на котором лежит обязанность по уплате алиментов

48. К личным неимущественным отношениям между супругами относятся отношения, реализующие право каждого из супругов:

- 1) на свободный выбор занятий, профессии
- 2) на общее имущество
- 3) на выбор места жительства
- 4) на имя (фамилию)

49. Содержание правоотношений между детьми, рожденными вне брака, и их родителями регулируется:

- 1) по закону места рождения ребенка
- 2) правом места совместного проживания родителей
- 3) по личному закону одного из родителей
- 4) по закону обычного места жительства ребенка

50. Как СК РФ регулирует вопрос усыновления (удочерения) детей российскими гражданами за пределами Российской Федерации?

- 1) применяется российское право
- 2) применяется закон компетентного учреждения иностранного государства
- 3) никак
- 4) применяется личный закон ребенка

51. Основные концепции наследования:

- 1) наследование как обязанность
- 2) наследование как двусторонняя сделка
- 3) наследование как ликвидация имущества
- 4) наследование как правопреемство

52. Совместные завещания разрешены:

- 1) в Российской Федерации
- 2) в Германии
- 3) в Австрии
- 4) в Италии
- 5) в Великобритании

53. Открытие наследства, принятие и раздел наследственного имущества подчиняются:

- 1) праву, которое выбрали наследники
- 2) праву места нахождения имущества
- 3) личному закону наследодателя
- 4) личному закону наследников

54. К определению круга наследников и очередности их призвания применяется:

- 1) личный закон наследников
- 2) закон страны места нахождения наследственного имущества
- 3) закон страны, в которой умер наследодатель
- 4) личный закон наследодателя

55. Основная коллизионная привязка наследственных отношений — это:

- 1) личный закон наследников
- 2) закон страны, в которой умер наследодатель
- 3) личный закон наследодателя
- 4) закон страны места нахождения наследственного имущества

56. Право какого государства определяет, является данная вещь движимой или недвижимой?

- 1) вопрос решается на основании личного закона собственника вещи
- 2) в большинстве стран решающим считается право места нахождения имущества
- 3) используется право страны, в которой производилась (создавалась) данная вещь
- 4) применяется личный закон продавца данной вещи

5.5. Вопросы к экзамену

1. Предмет и система МЧП, соотношение МЧП с другими отраслями права, место МЧП в юридической системе.
2. Источники МЧП. Теория *Lex mercatoria*.
3. Нормы МЧП. Метод и способы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.
4. Коллизионные нормы (понятие, виды, основные формулы прикрепления).
5. *Lex loci actus, lex fori, lex venditoris*.
6. Закон наиболее тесной связи (*Proper Law*) и автономия воли (*lex voluntatis*).
7. Унификация и гармонизация в МЧП.
8. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.
9. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства. Конфликт квалификаций.
10. Проблемы применения иностранного права. Применение и толкование иностранного права. Установление содержания иностранного права. Ограничение применения иностранного права.
11. Льготы, предоставляемые иностранным инвесторам по законодательству РФ.
12. Личный закон физического лица. Доктрины *lex patriae* и *lex domicilii*.
13. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

14. Защита прав и интересов детей в МЧП.
15. Правовое положение юридических лиц в МЧП («национальность» и «личный статус»).
16. Проблемы «международных юридических лиц».
17. Государство как субъект МЧП. Правовой режим сделок, заключаемых с участием государства.
18. Виды иммунитета государства и их правовое регулирование.
19. Понятия и виды вещных прав в МЧП.
20. Коллизионные вопросы права собственности.
21. Юридическая квалификация имущества как коллизионная проблема института права собственности в МЧП.
22. Определение момента перехода права собственности с продавца на покупателя и момента перехода риска случайной гибели или порчи имущества как коллизионный вопрос права собственности в МЧП.
23. Правовое регулирование иностранных инвестиций (понятие, виды, режимы).
24. Международно-правовое и национальное регулирование иностранных инвестиций.
25. Международно-правовые основы авторского права.
26. Право на товарный знак. Международно-правовое регулирование.
27. Международно-правовая охрана смежных прав.
28. Источники права международных расчетов.
29. Международная унификация вексельных расчетов.
30. Источники права международных расчетов рекомендательного характера.
31. Аккредитивная форма международных расчетов и ее международно-правовое регулирование.
32. Инкассовая форма международных расчетов и ее международно-правовая регламентация
33. Понятие и особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок.
34. Универсальные конвенции по международной купле - продаже.
35. Форма внешнеэкономических сделок.
36. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок.
37. Международные морские перевозки.
38. Международные автомобильные перевозки.
39. Международные железнодорожные перевозки
40. Международные воздушные перевозки.
41. Международные смешанные перевозки грузов.
42. Международный коммерческий арбитраж (понятие, правовая природа, международно-правовые основы)
43. Международно-правовые основы деятельности международного коммерческого арбитража.
44. Арбитражное соглашение как самостоятельный гражданско-правовой договор.
45. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.
46. Международный гражданский процесс.
47. Определение подсудности и пророгационные соглашения.
48. Коллизионные вопросы взаимоотношений между супругами и другими членами семьи.
49. Наследственные правоотношения в МЧП

