

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет юриспруденции
Кафедра **общеправовых дисциплин и международного права**

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по организации
образовательной деятельности

 Е.Н. Пузанкова
« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Б1.Б.23 Базовая часть

Профиль подготовки

Международное право

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма(ы) обучения: очная, заочная

Курс 4 семестр 7 семестр;

Курс 4 семестр 8,

Курс 5 семестр 9

Москва 2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.03.01. «Юриспруденция», утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 (ред. от 11.01.2018) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Юриспруденция (уровень бакалавриата)». Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 № 45038.

Составитель рабочей программы:

доцент, к.ю.н., доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права,
место работы, занимаемая должность

 Глинка В.И. 30.08.2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: зав. кафедрой общеправовых дисциплин и международного права

 Никифоров В.А. 30.08.2019
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права

(протокол № 1 от «30» 08 2019 г.)

Заведующий кафедрой  Никифоров В.А. «30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

«30» 08 2019 г.  И.Г. Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«30» 08 2019 г.  Р.М. Хакимов
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«30» 08 2019 г.  В.А. Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения преподавания дисциплины.

Цели настоящей дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экологическое право» является привитие у студентов навыков всестороннего и объективного получения знаний в области экологии и природопользования для использования их в практической деятельности. Целями изучения дисциплины является всестороннее и полное изучение нормативно-правовых актов в области природопользования, приобретение навыков самостоятельно разбираться и качественно анализировать соответствующие федеральные законы, законы субъектов РФ и иные нормативно-правовые акты, важные для изучения эколого-правовых институтов, формировать у студентов представления об организации и эколого-правовом регулировании в межотраслевых сферах.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

По окончании курса студенты должны:

- *знать*:

юридическую природу отношений в экологической сфере, содержание экологических правоотношений, источники экологического законодательства, экологические права и обязанности граждан, эколого-правовые режимы, виды нарушения экологического законодательства, административный и судебный порядок защиты экологических прав граждан, ответственность за нарушение экологического законодательства.

- *уметь*:

-осуществлять сбор нормативной и иной, аналогичной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сферах экологии и природопользования, проводить анализ юридических норм и правовых отношений при применении экологического законодательства, обеспечивать соблюдения экологического законодательства в деятельности физических и юридических лиц, а также государственных органов;

-*владеть*:

навыками установления фактов возникших экологических правонарушений, определять меры ответственности за совершение экологических правонарушений, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и законных интересов.

Код Компетенции	Наименование результата обучения
ОПК -1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
ПК-3	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.
ПК-4	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

К основным практическим *задачам* изучения дисциплины «Экологическое право» относятся:

- приобретение навыков по составлению различного рода процессуальных документов, усвоение практики и методики применения их в юрисдикционной деятельности;
- подготовка специалистов, владеющих тактикой и методикой применения действующих норм права в области природопользования;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики.

1.3. Место дисциплины в реализации задач основных образовательных программ (далее ООП)

Дисциплина «Экологическое право» является самостоятельной наукой и учебной междотраслевой дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования, представляет собой дисциплину вариативной части цикла профессиональных дисциплин.

1.4. Место дисциплины в обеспечении образовательных интересов личности обучающегося студента по данной ООП.

Дисциплина «Экологическое право» относится к вариативной части профессионального цикла ООП. Прежде чем приступить к изучению конкретных правовых дисциплин, студент обязан получить представление о содержании правоотношений в области основ конституционного строя, гражданского, земельного законодательства. Обладать базовым уровнем правовой культуры и правосознания.

1.5. Знания, каких учебных дисциплин должны предшествовать изучению дисциплины в данной ООП.

Для успешного освоения дисциплины студент, имеющий определенные первоначальные общеправовые знания, полученные при изучении ряда предметов школьной программы, к этим предметам, в первую очередь, относится предмет «Основы государства и права», должен приступить к овладению общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права».

1.6. Изучение курса «Экологическое право» служит базой для формирования других общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения таких дисциплин, как «Земельное право», «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс», а также профильных дисциплин.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр – 7, вид отчётности -Экзамен.

№ Раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

<p>Раздел 3.</p>	<p>Экологические права и обязанности граждан РФ. Экологические права и обязанности граждан РФ. Гарантии и защита экологических прав граждан.</p>	<p>Экологические права и обязанности граждан РФ. 1. Гарантии и защита экологических прав граждан 2. Права общественных и иных некоммерческих экологических объединений. 3. Право граждан и организаций на получение эко информации. 4. Гарантии и защита экологических прав человека. 5. Защита экологических прав человека в суде, в Конституционном Суде РФ.</p>	<p>опрос. Рефераты.</p>
<p>Раздел 4.</p>	<p>Экологическая функция государства. Правовая охрана окружающей природной среды, обеспечение экологической безопасности человека и других объектов в городах и иных поселениях. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.</p>	<p>Принципы, система, источники экологического права. 1. Экологическая служба города: понятие, структура, функции. 2. Правовая охрана окружающей природной среды в пригородных зонах. 3. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов. 4. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. 5. Зоны чрезвычайной экологической ситуации. Зоны экологического бедствия. 6. Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. 7. Юридическое значение отнесения территорий к зонам чрезвычайной экологической ситуации и зонам экологического бедствия.</p>	<p>Вводное тестирование, Устный опрос</p>

3. Структура дисциплины (очная форма обучения)

Вид работы	Трудоемкость, час	Всего
Общая трудоемкость	144/4	144/4
Аудиторная работа	60	60
Лекции	20	20
Практические занятия	40	40
Самостоятельная работа	48	48
Реферат (Р)	12	12
Эссе (Э)	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	36	36
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Вид итогового контроля	Экзамен	

3.1 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

Вид работы	трудоемкость, час		
	8 семестр	9 семестр	Всего
Общая трудоемкость	64	80	144/4
Аудиторная работа	6	10	16
Лекции	2	4	6
Практические занятия	4	6	10
Самостоятельная работа	58	34	92
Реферат (Р)	-	-	-
Контрольная работа	20	-	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	22	34	72
Подготовка и сдача экзамена	-	36	36
Вид итогового контроля	Экзамен		

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (очная форма обучения)

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. Работа СР
			Л	ПЗ	

1	Содержание и основные понятия дисциплины «Экологическое право»	27	5	10	12
2	Нормы экологических правоотношений	27	5	10	12
3	Экологические права и обязанности граждан	27	5	10	12
4	Экологическая функция государства	27	5	10	12
	Подготовка и сдача экзамена	36			36
	Итого:	144	20	40	84

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

4.1 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (заочная форма обучения)

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 - 9 семестрах

№ раздела	Наименование разделов	8 семестр (количество часов)			9 семестр (количество часов)				
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. раб.	Всего	Аудиторная работа		Внеауд. раб.
			Л	ПЗ			Л	ПЗ	
1	Содержание и основные понятия дисциплины «Экологическое право»	15	1	1	14	6	1	1	4
2	Нормы экологического права. Экологические правоотношения. Понятие норм экологического права. Виды норм экологического права. Понятие и виды экологических правоотношений	17		1	1	15	13	1	2
3	Экологические права и обязанности граждан РФ. Экологические права и обязанности граждан РФ.	16	1	1	14	13	1	2	10

	Гарантии и защита экологических прав граждан								
4	Экологическая функция государства	16	-	1	15	12	1	1	10
	Подготовка и сдача экзамена	-				36			
	Итого:	64	2	4	58	80	4	6	34

5. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	
		144/4		ОПК-1, ПК-3, ПК-4/*1,2,3		
Раздел 1. Содержание и основные понятия дисциплины «Экологическое право»						
Тема 1.1. Содержание и общая характеристика экологических проблем в мире и в России.	Лекции		Вводная лекция	ОПК-1/ 1		
	1	Методы правового регулирования экологических отношений.				5
	2	Концепции отношения общества к природе.				
	3	Пути решения экологических проблем.				
	4	Экологическая функция Российского государства				
	5	Объект, предмет экологических правоотношений.				
	Практические занятия		Работа в парах	ОПК-1, ПК-3/2	Вводное тестирование реферат	
	1	Пути решения экологических проблем				10
	Самостоятельная работа студента					
	1	Общепринятая терминология.				12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля	
Раздел 2. Нормы экологического права						
Тема 2.1. Структура и виды норм экологического права	Лекции	5	Информация-лекция	ПК-4/1		
	1					Понятие, содержание и виды экологических правоотношений.
	2					Субъекты экологических правоотношений.
	3					Содержание экологических правоотношений.
	4	Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.				
	Практические занятия	10	«Мозговой штурм»		Контрольная работа. Реферат	
	1					Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений
	Самостоятельная работа студента	12				
1	Содержание экологических правоотношений.					
Раздел 3. Экологические права и обязанности граждан.						
Тема 3.1. Экологические права и обязанности граждан	Лекция	5		ОПК-1, ПК-3/1,3		
	1					Гарантия и защита экологических прав граждан.
	2					Права общественных и иных некоммерческих объединений, экологических объединений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
	3	Право граждан и организаций на получение эко информации.				
	4	Гарантии и защита экологических прав человека.				
	5	Защита экологических прав человека в суде, Конституционном Суде РФ.				
	Практические занятия		10			Контрольная работа Реферат
	1	Гарантии и защита экологических прав человека.				
	Самостоятельная работа студента		12			
	1	Защита экологических прав человека в суде, Конституционном Суде РФ.				
Раздел 4. Экологическая функция государства						
Тема 4.1. Принципы, система, источники экологического права	Лекция		5		ОПК-1, ПК-4/2	
	1	Принципы устойчивого развития и правового обеспечения экологических правоотношений.				
	2	Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.				
	3	Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей природной среды.				
	Практические занятия		10	Дискуссия		Контрольная работа. Реферат
	1	Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
	Самостоятельная работа студента	12			
	1 Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей природной среды				
	2 Принципы устойчивого развития и правового обеспечения экологических правоотношений				
Всего:		144/4			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л,ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Презентация, «Мозговой штурм»	8
	ПЗ	Работа в парах, «Мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления.	12
	ЛР	-	
Итого:			20

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

• 7.1 Организация контроля:

- Входное тестирование – тесты на уровень интеллекта, логические задачи
- Текущий контроль – контрольные работы, рефераты
- Итоговая форма контроля – экзамен.

7.2 Тематика рефератов (контрольной работы)

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ)

1. Субъекты и объекты экологических правоотношений
2. Классификация экологических правоотношений
3. Соотношения экологического права с другими отраслями
4. Общеправовые принципы экологического права
5. Источники экологического права
6. Этапы становления экологического права
7. Экологические функции экологического права
8. Право общего природопользования
9. Право специального природопользования
10. Экологический кризис
11. Природные объекты, в качестве объектов экологического права
12. Экологические права и обязанности граждан
13. Общественные экологические объединения
14. Экономический механизм охраны окружающей среды
15. Экологическое страхование
16. Страхование события.
17. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды
18. Правовой режим государственных природных заповедников
19. Понятие и виды отходов
20. Законодательство об отходах в экологии
21. Правовое регулирование обращения с радиоактивными отходами
22. Особенности правового регулирования режима атмосферного воздуха
23. Государственная экологическая экспертиза
24. Ответственность за экологические правонарушения
25. Административная ответственность за экологические правонарушения

26. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения
27. Экологические преступления и ответственность за их совершение

7.3 Курсовая работа – Не предусмотрена.

7.4. Контрольные вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет и систем российского экологического права
2. Принципы правовой охраны окружающей среды
3. Понятие, особенности и система экологического права
4. Методы экологического права
5. Нормы экологического права, их классификация
6. Экологические правоотношения
7. Субъекты и объекты экологических правоотношений
8. Классификация экологических правоотношений
9. Соотношения экологического права с другими отраслями
10. Общеправовые принципы экологического права
11. Источники экологического права
12. Этапы становления экологического права
13. Экологические функции экологического права
14. Право общего природопользования
15. Право специального природопользования
16. Экологический кризис
17. Природные объекты, в качестве объектов экологического права
18. Экологические права и обязанности граждан
19. Общественные экологические объединения
20. Экономический механизм охраны окружающей среды
21. Экологическое страхование
22. Страхование события.
23. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды
24. Правовой режим государственных природных заповедников
25. Понятие и виды отходов
26. Законодательство об отходах в экологии
27. Правовое регулирование обращения с радиоактивными отходами
28. Особенности правового регулирования режима атмосферного воздуха
29. Государственная экологическая экспертиза
30. Ответственность за экологические правонарушения
31. Административная ответственность за экологические правонарушения
32. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения
33. Экологические преступления и ответственность за их совершение
34. Понятие и виды экологического вреда
35. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением
36. Экологические функции правоохранительных органов
37. Правовая охрана земель
38. Особенности регулирования эколого-правового режима недропользования
39. Особенности правового режима лесов
40. Эколого-правовой режим водопользования
41. Эколого-правовой режим лесопользования
42. Природоохранительное сотрудничество государств-членов СНГ.
43. Международная правовая политика

7.5. Критерии оценки

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Критерии оценки экзамена

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка **«хорошо»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На **«удовлетворительно»** оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	ПК, мультимедийное оборудование

9. Методика работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья

- 1) Использование некоторых дистанционных методик работы со студентами, имеющими проблемы с моторикой (такими, которые не успевают конспектировать лекции), одной из которых может быть обеспечение таких студентов текстами лекций, по которым они в процессе самого лекционного занятия могут выделять (подчеркивать, ставить знаки (плюсы, птички и т.д.) предложения или абзацы, содержащие наиболее важные мысли, понятия, определения и т.д. (Это может сделать и сам лектор в тексте, например, выделить жирным шрифтом, подчеркнуть), но лучше будет, если это сделает сам студент.
- 2) Следующим этапом этой работы может быть подготовка для этой же категории студентов к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания может служить тестовое задание. Тесты могут быть использованы и для контроля знаний студентов с дефектами (заторможенностью речи).

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Законодательная и нормативно-правовая:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. № 7. 21.01.2009 (в редакции последующих Законов РФ о поправках к Конституции).
2. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г. // Международное право в документах: сб. документов / [сост. Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков - 2-е изд.]. - М.: Инфра. - 1997. - С. 30–35.
3. Конвенция о биологическом разнообразии (Рио-де-Жанейро, 5 июня 1992 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 19. – Ст. 2254.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата (Нью-Йорк, 9 мая 1992 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 46. – Ст. 5204.
5. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия (Париж, 16 ноября 1972 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами – М., 1991. Вып. XIV. С. 482.
6. Мемориальный протокол по веществам, разрушающим озоновый слой (Монреаль, 16 сентября 1987 г.) // Бюллетень международных договоров. – 2006. – № 7.
7. Лесной Кодекс Российской Федерации. // СЗ РФ. – 2006. – № 50. – Ст. 5278.
8. Водный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. – 2006. – № 23. – Ст. 2381.
9. Земельный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147.
10. Воздушный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. – 1997. – № 12. – Ст. 1383.
11. Федеральный Закон от 24.04.1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. – 1995. – № 17. – Ст.1462.
12. Федеральный Закон от 04.05.1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2222.
13. Федеральный Закон РФ от 23.11.1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. – 1995. – № 48. – Ст. 4556.
14. Федеральный Закон РФ от 23.02.1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. – 1995. – № 9. – Ст. 713.
15. Федеральный Закон РФ от 14.03.1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // СЗ РФ. – 1995. – № 12. – ст. 1024.

16. Федеральный Закон РФ от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1995. – № 49. – Ст. 4694.
17. Федеральный Закон РФ от 21.02.1992 г. № 2295-1 «О недрах» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1992. – № 16. – Ст. 834.
18. Закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.
19. Указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176 "О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года" // СЗ РФ. 2017. N 17. Ст. 2546.

10.2. Научная литература

Основная литература

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01378-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/412447>
2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09081-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/456067>
3. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев, Л. Б. Братковская. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09082-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/456068>
4. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/468363>
5. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/468327>

Дополнительная литература

1. Демичев, А. А. Экологическое право: Учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - Москва : Прометей, 2017. - 348 с. ISBN 978-5-906879-31-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/884319>
1. Крассов, О. И. Экологическое право: учебник / О. И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2020. — 528 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108820-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178719>
2. Экологическое право России : учеб. пособие для студентов вузов / Н. В. Румянцев [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 351 с. — (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-02826-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027359>

10.3. Информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

INTERNET – ресурсы

1. <http://www.minregion.ru/> - Министерство регионального развития РФ
2. <http://www.urbanecomomics.ru/> - Фонд Институт экономики города
3. www.lslg.ru - Центр правовой поддержки местного самоуправления
4. Справочно - правовая система «Консультант Плюс»
5. Справочно - правовая система «Гарант».
6. Электронно-библиотечная система «Znaniium» - <https://znaniium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания УМС	Перечень измененных пунктов
1.	31.08.2020, протокол № 1	Обновлен список литературы, список современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, список лицензионного программного обеспечения в п. 10.