

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

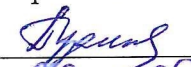
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования

«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по организации
образовательной деятельности

 Е.Н. Пузанкова
« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть
Б1.Б.03

Профиль подготовки: международное право

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения, очная, очно-заочная
Очная форма обучения: курс 1; семестры 1, 2
Очно-заочная форма обучения: курс 1; семестры 1, 2

Москва 2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки от 01 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)».

Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45038.

Составители рабочей программы:

ФГБОУИ ВО МГГЭУ, к.и.н. доцент, зав. кафедрой теории и истории государства и права
(место работы, занимаемая должность)

А. Каирова Каирова А.И. 26 августа 2019 г.
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Рецензент: Член Московской городской коллегии адвокатов «Глинка, Жоголев и партнеры»
(место работы, занимаемая должность)

А. Бессонов Бессонов А.Б. 26 августа 2019 г.
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права (протокол № 1 от «26» августа 2019 г.).

Заведующий кафедрой А. Каирова Каирова А.И. 26 августа 2019 г.
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

«26» августа 2019 г. И.Г. Дмитриева Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

«26» августа 2019 г. Р.М. Хакимов Хакимов Р. М.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«26» августа 2019 г. В.А. Ахтырская Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

Р. ОСКОТРЕНО
ОДОНА РНО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 08 от 30 08 2019 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- исследование закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, правовых систем;
- формирование знаний об общеправовых понятиях и категориях;
- освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин;
- понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение фундаментальных политико-правовых теорий, идей, школ, течений; направлений и концепций, а кроме того, динамики ценностей и идеалов права и государства;
- изучение генезиса основных государственно-правовых институтов;
- выработка у обучающихся навыков и умений правильного применения методов исследования государственно-правовых институтов;
- изучение дискуссионных в современной юридической науке, теоретически значимых проблем российских и зарубежных институтов права и государства;
- изучение механизмов нормативно-правового воздействия на общественные отношения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- объект, предмет, методологию теории государства и права, место теории государства и права в системе социальных и юридических наук;
- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- теоретические подходы в исследовании возникновения государства и права, теории происхождения права и государства;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды;
- роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
 - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
 - давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
 - правильно составлять и оформлять юридические документы;
 - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
 - анализировать основные тенденции толкования правовых актов и использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов;
 - использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности;
- владеть:*
- юридической терминологией;
 - навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
 - навыками анализа правоприменительной практики;
 - навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
 - навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности;
 - навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, мышления и правовой культуры правового.

В результате изучения дисциплины «Теория государства и права» обучающимся должен обладать *следующими компетенциями:*

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК - 6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| ПК-14 | готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты |

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

Основные положения учебной дисциплины «Теории государства и права» необходимы для освоения всех дисциплин базовой части и вариативной части ОПОП, для прохождения практик и государственной итоговой аттестации.

Изучается данная дисциплина на 1-м курсе в 1-м и 2-м семестрах (очная, очно-заочная форма обучения).

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения: Семестр – 1,2, форма промежуточной аттестации – экзамен

Очно-заочная форма обучения: Семестр – 1,2, форма промежуточной аттестации – экзамен

| № пп | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----------------------------|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I СЕМЕСТР | | | |
| РАЗДЕЛ I ГОСУДАРСТВО | | | |
| 1 | Тема 1. Предмет теории государства и права | Содержание предмета теории государства и права. Объект изучения теории государства и права. Соотношение предмета и объекта познания теории государства и права. Эволюция предмета теории государства и права. | Устный опрос |
| 2 | Тема 2. Метод и методология теории государства и права | Метод и методология теории государства и права. Классификация методов познания. Основные принципы изучения государства и права. Взаимосвязь теории государства и права с другими юридическими и неюридическими учебными и научными дисциплинами. | Устный опрос |
| 3 | Тема 3. Разнообразие теорий происхождения государства и права | Причины возникновения государств и правовых систем. Теории происхождения государства. Теории происхождения права. Пути реформирования государства и права. | Устный опрос |
| 4 | Тема 4. Понятие, сущность и типы государства | Понятие государства. Основные признаки государства. Сущность государства. Критерии типологии государств: формационный и цивилизационный. Типы государств. Основные признаки и черты правового государства. Сущность государства. | Устный опрос |
| 5 | Тема 5. Функции государства | Функции государства и их виды. Критерии классификации. Внутренние функции государства. Отличительные особенности внешних функций государства. | Реферат |
| 6 | Тема 6. Формы государства | Форма государства: понятие и элементы. Формы государственного правления. Республиканская форма правления. Монархическое государство. Формы территориального устройства: унитарное и федеративное государства. Конфедерация. Формы государственного режима: демократический и недемократический. | Устный опрос |

| № пп | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|------------------------|--|--|-------------------------------|
| 7 | Тема 7. Механизм государства | Механизм государства: понятие, основные черты, структура. Органы государства и их классификация. Принципы организации и деятельности механизма государства. Принцип законности и конституционности в организации и деятельности государственного аппарата. Особенности применения принципа разделения властей в РФ | Тест |
| РАЗДЕЛ II ПРАВО | | | |
| 8 | Тема 8. Сущность, принципы и функции права | Проблемы правопонимания в современной юридической науке. Понятие и признаки права. Принципы права: понятие, виды, роль. Право в системе социально-нормативного регулирования. Государственно-волевой характер права. Проблема соотношения права и закона. Понятие функций права. Функции права и функционирование права. Система функций права: основные и неосновные. Принципы права: понятие, классификация. | Реферат |
| 9 | Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений | Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы. Виды социальных норм, их характеристика и взаимосвязь. Право в системе социального регулирования. | Устный опрос |
| 10 | Тема 10. Формы (источники) права: понятие и виды | Форма права: понятие и виды. Соотношение источника и формы права. Понятие и особенности нормативно-правовых актов. Критерии классификации и виды законов. Система нормативных актов в Российской Федерации. Порядок вступления в силу и прекращения действия законов и других нормативно-правовых актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Прецедент как источник права. Особенности правового договора как источника права. | Реферат |
| 11 | Тема 11. Система права: понятие, внутреннее строение | Система права: понятие и внутреннее строение: отрасли, институты и нормы права. Понятие и особенности отраслей права. Критерии выделения отраслей права. Предмет правового регулирования. Методы правового регулирования как основания выделения отраслей права. | Реферат |
| 12 | Тема 12. Нормы | Понятие и признаки норм права. Структура нормы права. Критерии | Реферат |

| № пп | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-------------------|---|---|--------------------------------|
| | права | классификации и виды норм права. Способы изложения норм права. | |
| 13 | Тема 13. Правовые отношения в системе других общественных отношений | Понятие, признаки и содержание правоотношений. Классификация правоотношений. Понятие и виды субъектов права, участников правоотношений. Правоспособность: понятие и виды. Дееспособность физических и юридических лиц. Объекты правоотношений. Основания возникновения изменения и прекращения правоотношений (юр. факты). | Устный опрос |
| 14 | Тема 14. Правотворчество: понятие, формы, принципы | Понятие правотворчества. Формы правотворчества. Принципы процесса правотворчества. Законодательная процедура. Стадии законодательного процесса. Понятие юридической техники. Виды юридической техники. Юридические документы: понятие признаки, классификация. Законодательная техника, ее требования и инструменты. Правоприменительная и правореализационная техника. | Устный опрос, Реферат |
| II СЕМЕСТР | | | |
| 15 | Тема 15. Реализация права | Понятие реализации права и ее формы. Осуществление (использование) прав. Исполнение и соблюдение норм права как формы реализации права. Применение права как форма его реализации. Стадии процесса применения права. Принципы правоприменения. Виды правоприменительных актов. Правопорядок и законность как результат применения права. | Реферат |
| 16 | Тема 16. Толкование права | Понятие и необходимость толкования права. Уяснение и разъяснение – две стороны процесса толкования. Основные приемы толкования права. | Устный опрос |
| 17 | Тема 17. Правомерное поведение | Понятие правомерного поведения. Формы реализации правомерного поведения. Виды правомерного поведения. | Устный опрос |
| 18 | Тема 18. Правонарушение: понятие, основные признаки и виды | Понятие и основные признаки правонарушения. Юридический состав правонарушений. Классификация правонарушений. Преступления. Понятие и виды проступков. | Реферат |
| 19 | Тема 19. Юридическая ответственность как разновидность | Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Основные принципы | Устный опрос |

| № пп | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|--|--|--|-------------------------|
| | социальной ответственности | юридической ответственности. Цели юридической ответственности. | |
| РАЗДЕЛ III ГОСУДАРСТВО, ПРАВО, ОБЩЕСТВО | | | |
| 20 | Тема 20. Государство и право в политической и экономической системе общества | Понятие и функции политической системы обществ. Характеристика структурных элементов политической системы. Основные субъекты политической системы. Место и роль государства и права в политической системе общества. Нормативная основа политической системы общества. Понятие и формы государственного регулирования экономики. Основные модели государственного регулирования экономики. Собственность как экономическая и правовая категория. | Устный опрос, Реферат |
| 21 | Тема 21. Государство, права человека и гражданина | Соотношение понятий права человека и права гражданина. Права и свободы личности. Юридические обязанности личности. Классификация прав и свобод: политические, социально-экономические, личные и культурные. Международные правовые акты о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Права и свободы человека, закрепленные в Конституции РФ. | Реферат |
| 22 | Тема 22. Государство и право в условиях глобализации | Проблема определения понятия глобализации. Пути воздействия процесса глобализации на государство. Основные направления воздействия глобализации на развитие права и его теории. Глобальные проблемы современности и роль государства в их решении. | Реферат |
| 23 | Тема 23. Виды правовых систем и критерии их классификации | Правовая картина современного мира. Критерии классификации и классификация национальных правовых систем. Виды правовых семей. | Тест |

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|--|---------------------|------------|------------|
| | 1 семестр | 2 семестр | Всего |
| Общая трудоемкость | 144 | 108 | 252 |
| Аудиторная работа: | 60 | 44 | 104 |
| <i>Лекции (Л)</i> | 24 | 16 | 40 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 36 | 28 | 66 |
| Самостоятельная работа: | 48 | 28 | 76 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | | |
| Реферат (Р) | | | |

| | | | |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Эссе (Э) | – | – | – |
| Контрольная работа (К) | – | – | – |
| Контроль | 36 | 36 | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен | экзамен | |

Очно-заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|--|---------------------|------------|------------|
| | 1 семестр | 2 семестр | Всего |
| Общая трудоемкость | 144 | 108 | 252 |
| Аудиторная работа: | 34 | 28 | 62 |
| Лекции (Л) | 14 | 8 | 22 |
| Практические занятия (ПЗ) | 20 | 20 | 40 |
| Самостоятельная работа: | 74 | 44 | 118 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | | |
| Реферат (Р) | | | |
| Эссе (Э) | – | – | – |
| Контрольная работа (К) | – | – | – |
| Контроль | 36 | 36 | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен | экзамен | |

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Очная форма обучения

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|------------------|---|------------------|-------------------|----|-------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I СЕМЕСТР | | | | | |
| 1 | Тема 1. Предмет теории государства и права | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Тема 2. Метод и методология теории государства и права | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Тема 3. Разнообразие теорий происхождения государства и права | 6 | – | 2 | 4 |
| 4 | Тема 4. Понятие, сущность и типы государства | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Тема 5. Функции государства | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Тема 6. Формы государства | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 7 | Тема 7. Механизм государства | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 8 | Тема 8. Сущность, принципы и функции права | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 9 | Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 10 | Тема 10. Формы (источники) права: понятие и виды | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 11 | Тема 11. Система права: понятие, внутреннее строение | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 12 | Тема 12. Нормы права | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 13 | Тема 13. Правовые отношения в системе других общественных отношений | 6 | – | 2 | 4 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|-------------------|---|------------------|-------------------|-----------|-------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | |
| 14 | Тема 14. Правотворчество: понятие, формы, принципы | 8 | 2 | 4 | 2 |
| | Контроль | 36 | | | |
| | <i>Форма промежуточной аттестации - экзамен</i> | | | | |
| | Итого | 144 | 24 | 36 | 48 |
| II СЕМЕСТР | | | | | |
| 15 | Тема 15. Реализация права | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 16 | Тема 16. Толкование права | 4 | – | 2 | 2 |
| 17 | Тема 17. Правомерное поведение | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 18 | Тема 18. Правонарушение: понятие, основные признаки и виды | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 19 | Тема 19. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 20 | Тема 20. Государство и право в политической и экономической системе общества | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 21 | Тема 21. Государство, права человека и гражданина | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 22 | Тема 22. Государство и право в условиях глобализации | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 23 | Тема 23. Виды правовых систем и критерии их классификации | 10 | 2 | 4 | 4 |
| | <i>Курсовая работа (в общих часах)</i> | | | | |
| | <i>Контроль</i> | 36 | - | - | - |
| | <i>Форма промежуточной аттестации – экзамен</i> | - | - | - | - |
| | Итого: | 108 | 16 | 28 | 28 |
| | Всего: | 252 | 40 | 66 | 76 |

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

Очно-заочная форма обучения

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|------------------|---|------------------|-------------------|----------|-------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеауд. Работа СР |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I СЕМЕСТР | | | | | |
| 1 | Тема 1. Предмет теории государства и права | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Тема 2. Метод и методология теории государства и права | 6 | – | 2 | 4 |
| 3 | Тема 3. Разнообразие теорий происхождения государства и права | 8 | – | 2 | 6 |
| 4 | Тема 4. Понятие, сущность и типы государства | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Тема 5. Функции государства | 6 | – | 2 | 4 |
| 6 | Тема 6. Формы государства | 8 | 2 | 2 | 4 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|-------------------|---|------------------|-------------------|-----------|-------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеауд. Работа СР |
| | | | Л | ПЗ | |
| 7 | Тема 7. Механизм государства | 8 | – | 2 | 6 |
| 8 | Тема 8. Сущность, принципы и функции права | 8 | – | 2 | 6 |
| 9 | Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений | 8 | 2 | – | 6 |
| 10 | Тема 10. Формы (источники) права: понятие и виды | 8 | – | 2 | 6 |
| 11 | Тема 11. Система права: понятие, внутреннее строение | 8 | 2 | – | 6 |
| 12 | Тема 12. Нормы права | 8 | 2 | – | 6 |
| 13 | Тема 13. Правовые отношения в системе других общественных отношений | 8 | – | 2 | 6 |
| 14 | Тема 14. Правотворчество: понятие, формы, принципы | 8 | 2 | – | 6 |
| | Контроль | 36 | | | |
| | <i>Форма промежуточной аттестации -экзамен</i> | | | | |
| | Итого | 144 | 14 | 20 | 74 |
| II СЕМЕСТР | | | | | |
| 15 | Тема 15. Реализация права | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 16 | Тема 16. Толкование права | 6 | – | 2 | 4 |
| 17 | Тема 17. Правомерное поведение | 6 | – | 2 | 4 |
| 18 | Тема 18. Правонарушение: понятие, основные признаки и виды | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 19 | Тема 19. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности | 6 | – | 2 | 4 |
| 20 | Тема 20. Государство и право в политической и экономической системе общества | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 21 | Тема 21. Государство, права человека и гражданина | 6 | – | 2 | 4 |
| 22 | Тема 22. Государство и право в условиях глобализации | 8 | – | 2 | 6 |
| 23 | Тема 23. Виды правовых систем и критерии их классификации | 10 | 2 | 2 | 6 |
| | <i>Курсовая работа (в общих часах)</i> | | | | |
| | Контроль | 36 | | | |
| | <i>Форма промежуточной аттестации -экзамен</i> | | | | |
| | Итого: | 108 | 8 | 20 | 44 |
| | Всего: | 252 | 22 | 40 | 118 |

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/ зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/ уровень освоения* | Формы текущего контроля | |
|---|---|--|----------------------------|---|-------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| I СЕМЕСТР | | | | | | |
| Раздел I ГОСУДАРСТВО | | | | | | |
| Тема 1. Предмет теории государства и права | Лекция | 2 | Лекция-презентация | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/3 | | |
| | 1 | | | | | Предмет и объект теории государства и права |
| | 2 | | | | | Теория государства и права и ее место в системе юридических наук |
| | 3 | | | | | Место ТГП в системе гуманитарных и юридических наук |
| | 4 | Теория государства и права как наука и учебная дисциплина | | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | | Дискуссия | |
| | 1 | Оформление теории государства и права как науки и учебной дисциплины | | | | |
| | 2 | Предмет теории государства и права | | | | |
| | 3 | Структура теории государства и права | | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 2 | | | |
| 1 | Соотношение предмета и объекта познания теории государства и права | | | | | |
| 2 | Эволюция предмета теории государства и права | | | | | |
| 3 | Методологический характер задач, решаемых теорией государства и права | | | | | |
| Тема 2. Метод и методология теории государства и права | Лекция | 2 | Лекция-информация | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/3 | | |
| | 1 | | | | | Теория государства и права как методологическая наука |
| | 2 | | | | | Метод и методология теории государства и права |
| | 3 | | | | | Классификация методов познания |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|--|---|--|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 4 | Основные принципы изучения государства и права | | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | Коллоквиум | | Устный опрос |
| | 1 | Метод теории государства и права | | | | |
| | 2 | Критерии классификации методов познания государства и права | | | | |
| | 3 | Особенность общих и частных методов | | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 2 | | | |
| | 1 | Взаимосвязь теории государства и права с неюридическими учебными и научными дисциплинами | | | | |
| 2 | Соотношение теории государства и права с другими юридическими дисциплинами | | | | | |
| Тема 3. Разнообразие теорий происхождения государства и права | Лекция | | – | – | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/3 | – |
| | 1 | Причины возникновения государств и права. | | | | |
| | 2 | Общая характеристика теорий происхождения государства и права. | | | | |
| | 3 | Пути реформирования государства и права. | | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | Коллоквиум | | |
| | 1 | Причины и условия возникновения государства и права | | | | |
| | 2 | Пути развития государства и права | | | | |
| | 3 | Теории возникновения государства и права | | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 4 | | | |
| | 1 | Формальные атрибуты государства | | | | |
| 2 | Особенности государств и правовых систем переходного периода | | | | | |
| 3 | Основные задачи государства переходного периода | | | | | |
| 4 | Основные признаки и черты правового государства | | | | | |
| Тема 4. Понятие, | Лекция | | 2 | | ОПК-6 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля | |
|-----------------------------|---|--|----------------------------|---|-------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| сущность и типы государства | 1 | Понятие и признаки государства. | | ПК-2 ПК-14 ПК-15/1,2 | Устный опрос | |
| | 2 | Сущность государства | | | | |
| | 3 | Типы государства | | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | | | |
| | 1 | Понятие и признаки государства | | | | |
| | 2 | Сущность государства | | | | |
| | 3 | Типы государства: формационный и цивилизационный подходы. | | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 4 | | | |
| | 1 | Взгляды на понимание термина «государство». | | | | |
| 2 | Западный и восточный тип государства. | | | | | |
| Тема 5. Функции государства | Лекции | | 2 | Лекция-информация | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/1,2 | |
| | 1 | Функции государства: понятие и виды | | | | |
| | 2 | Основные внутренние и внешние функции государства | | | | |
| | 3 | Формы и методы осуществления функций государства | | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | | | |
| | 1 | Понятие, значение и объективный характер функций государства | | | | |
| | 2 | Критерии классификации функций государства | | | | |
| | 3 | Классификация функций государства | | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 2 | | | |
| 1 | Историчность функций государства | | | | | |
| 2 | Общие черты и особенности функций государства | | | | | |
| Тема 6. Формы государства | Лекция | | 2 | Лекция-информация | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/1,2 | |
| | 1 | Форма государства: понятие и элементы | | | | |
| | 2 | Формы государственного правления | | | | |
| | 3 | Формы территориального устройства | | | | |
| | 4 | Формы государственного режима | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|---|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Практическое занятие | 4 | | | Устный опрос |
| | 1 Форма государства и его элементы | | | | |
| | 2 Республиканская форма правления | | | | |
| | 3 Монархическая форма правления | | | | |
| | 4 Демократический политический режим | | | | |
| | 5 Недемократический политический режим | | | | |
| | 6 Унитарное государство | | | | |
| | 7 Федеративное государство | | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | 4 | | | |
| | 1 Конфедерация как форма гос. устройства | | | | |
| 2 Виды форм государственного устройства | | | | | |
| Тема 7. Механизм государства | Лекция | 2 | Лекция-информация | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/3 | Тест |
| | 1 Механизм государства: понятие, основные черты, структура | | | | |
| | 2 Органы государства и их классификация | | | | |
| | 3 Принципы организации и деятельности механизма государства | | | | |
| | Практическое занятие | 4 | Коллоквиум | | |
| | 1 Органы государства и их классификация | | | | |
| | 2 Органы законодательной и исполнительной власти | | | | |
| | 3 Судебные органы и органы прокуратуры в структуре государственного аппарата | | | | |
| | 4 Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата | | | | |
| | 5 Принцип разделения властей: истоки, содержание. | | | | |
| 6 Особенности применения принципа разделения властей в России | | | | | |
| Самостоятельная работа студентов | 4 | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|---|--|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 2 | Принцип законности и конституционности в организации и деятельности гос. аппарата. | | | | |
| | 3 | Особенности применения принципа разделения властей в РФ | | | | |
| РАЗДЕЛ II ПРАВО | | | | | | |
| Тема 8. Сущность, принципы и функции права | 8. Лекция | | 2 | Лекция-информация | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/3 | |
| | 1 | Проблемы правопонимания в современной юридической науке | | | | |
| | 2 | Понятие и признаки права | | | | |
| | 3 | Принципы права: понятие, виды, роль | | | | |
| | 4 | Функции права | | | | |
| | 5 | Проблема соотношения права и закона | | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | Коллоквиум | | |
| | 1 | Понятие и признаки права | | | | |
| | 2 | Государственно-волевой характер права | | | | |
| | 3 | Принципы права | | | | |
| | 4 | Понятие функции права | | | | |
| | 5 | Система функций права | | | | |
| | 6 | Основные и неосновные функции права | | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 4 | | | |
| 1 | Функции права и функционирование права | | | | | |
| 2 | Государственно-волевой характер права | | | | | |
| Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений | Лекция | | 2 | Лекция-информация | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/3 | |
| | 1 | Понятие регулятора общественных отношений | | | | |
| | 2 | Нормативные и ненормативные регуляторы | | | | |
| | 3 | Право в системе социального регулирования | | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | Дискуссия | | |
| 1 | Виды социальных норм, их характеристика и взаимосвязь | | | | | |
| 2 | Право в системе социального регулирования | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля | |
|--|--|-----------------------------|----------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | 3 Право и обычаи | | | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | | | |
| | 1 Право и мораль | 4 | | | | |
| | 2 Право и религия | | | | | |
| Тема 10. Формы (источники) права: понятие и виды | Лекция | | | | | |
| | 1 Форма права: понятие и виды | | | | | |
| | 2 Соотношение источника и формы права | | | | | |
| | 3 Критерии классификации и виды законов | | | | | |
| | 4 Система нормативных актов в Российской Федерации | 2 | Лекция-информация | | | |
| | 5 Порядок вступления в силу и прекращения действия законов и других нормативно-правовых актов, их действие во времени, пространстве и по кругу лиц | | | | | |
| | Практическое занятие | | | | | |
| | 1 Форма (источник) права: понятие и виды | | | | | |
| | 2 Нормативно-правовые акты: понятие и особенности | | | | | |
| | 3 Иерархия нормативно-правовых актов | | | | | |
| | 4 Понятие и виды законов | | | | | |
| | 5 Система нормативных актов Российской Федерации | 4 | | | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/1,2 | |
| | 6 Порядок вступления в силу законов и других нормативно-правовых актов | | | | | |
| | 7 Порядок прекращения действия законов и других нормативно-правовых актов | | | | | |
| 8 Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц | | | | | Реферат | |
| | Самостоятельная работа студентов | 4 | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|---|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 1 Прецедент как источник права | | | | |
| | 2 Особенности правового договора как источника права | | | | |
| Тема 11. Система права: понятие, внутреннее строение | Лекция | 2 | Лекция-информация | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/3 | |
| | 1 Система права: понятие и внутреннее строение: отрасли, институты и нормы права | | | | |
| | 2 Понятие и особенности отраслей права | | | | |
| | 3 Критерии выделения отраслей права. Предмет правового регулирования | | | | |
| | 4 Методы правового регулирования как основания выделения отраслей права | | | | |
| | Практическое занятие | 2 | Дискуссия | | |
| | 1 Понятие системы права и ее внутреннее строение | | | | |
| | 2 Отрасли права | | | | |
| | 3 Критерии выделения отраслей права. Предмет правового регулирования | 4 | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | | |
| 1 Система отдельных отраслей права | | | | | |
| Тема 12. Нормы права | Лекция | 2 | Лекция-информация | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/1,2 | |
| | 1 Понятие и признаки норм права | | | | |
| | 2 Структура нормы права | | | | |
| | 3 Критерии классификации и виды норм права | | | | |
| | Практическое занятие | 2 | | | |
| | 1 Понятие и признаки нормы права | | | | |
| | 2 Структура нормы права | | | | |
| | 3 Классификация норм права | 4 | | | |
| Самостоятельная работа студентов | | | | | |
| 1 Способы изложения норм права | | | | | |
| Тема 13. Правовые | Лекция | – | – | ОПК-6 ПК-2 | – |
| | 1 Понятие, признаки и содержание правоотношений, | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|--|---|--|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| отношения в системе других общественных отношений | | их классификация | | | ПК-14 ПК-15/1,2 | |
| | 2 | Понятие и виды субъектов права, участников правоотношений | | | | |
| | 3 | Правоспособность: понятие и виды | | | | |
| | 4 | Дееспособность физических и юридических лиц | | | | |
| | 5 | Объекты правоотношений | | | | |
| | 6 | Основания возникновения изменения и прекращения правоотношений (юр. факты) | | | | |
| | Практическое занятие | | | | | |
| | 1 | Понятие и признаки правоотношений | | | | |
| | 2 | Содержание правоотношений | | | | |
| | 3 | Классификация правоотношений и их виды | | | | |
| | 4 | Субъекты правоотношений | | | | |
| | 5 | Правоспособность и дееспособность | | | | |
| | 6 | Объекты правоотношений | | | | |
| | 7 | Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений | | | | |
| Самостоятельная работа студентов | | | | | | |
| 1 | Виды юридических фактов | | | | | |
| 2 | Особенности отраслевых правоотношений | | | | | |
| Тема 14. Правотворчество: понятие, формы, принципы | Лекция | | 2 | Лекция-информация | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/1,2 | |
| | 1 | Понятие правотворчества | | | | |
| | 2 | Формы правотворчества | | | | |
| | 3 | Принципы процесса правотворчества | | | | |
| | 4 | Законодательная процедура | | | | |
| | 5 | Юридическая техника: понятие и виды | | | | |
| | Практическое занятие | | | | | |
| | 1 | Понятие правотворчества | | | | |
| | 2 | Формы правотворчества | | | | |
| 3 | Принципы процесса правотворчества | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля | |
|--|---|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | 4 Законодательная процедура | | | | Реферат | |
| | 5 Понятие юридической техники | | | | | |
| | 6 Виды юридической техники | | | | | |
| | 7 Классификация юридических документов | | | | | |
| | 8 Законодательная (правотворческая) техника | | | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | | | |
| | 1 Правоприменительная и правореализационная техника | 2 | | | | |
| | 2 Техничко-правовые категории в юридической технике: правовые аксиомы, правовые презумпции. | | | | | |
| II СЕМЕСТР | | | | | | |
| Тема 15. Реализация права | Лекция | | | | | |
| | 1 Понятие реализации права и ее формы | 2 | Лекция-презентация | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/1,2 | | |
| | 2 Осуществление (использование) прав | | | | | |
| | 3 Исполнение и соблюдение норм права как формы реализации права | | | | | |
| | Практическое занятие | | | | | |
| | 1 Формы реализации права | 2 | | | | Реферат |
| | 2 Осуществление прав | | | | | |
| | 3 Применение права как форма его реализации | | | | | |
| | 4 Акты применения права | | | | | |
| | 5 Принципы правоприменения | | | | | |
| | 6 Виды правоприменительных актов | | | | | |
| 7 Правопорядок и законность как результат применения права | | | | | | |
| Самостоятельная работа студентов | | | | | | |
| 1 Индивидуальные акты применения права | 2 | | | | | |
| Тема 16. Толкование права | Лекция | | | | | |
| | 1 Понятие и виды толкования права | – | – | ОПК-6 ПК-2 | – | |
| | 2 Уяснение и разъяснение – две стороны процесса | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|---|--|----------------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | толкования | | | ПК-14 ПК-15/1,2 | Устный опрос |
| 3 | Основные приемы толкования права | | | | |
| Практическое занятие | | 2 | | | |
| 1 | Понятие и необходимость толкования права. | | | | |
| 2 | Виды толкования права | | | | |
| 3 | Особенности процесса толкования права | | | | |
| 4 | Основные приемы толкования права | | | | |
| 5 | Толкование норм права (на примере конкретных статей НПА) | | | | |
| Самостоятельная работа студентов | | 2 | | | |
| 1 | Толкование норм права по объему | | | | |
| 2 | Виды толкования права в зависимости от юридических последствий и по субъектам | | | | |
| 3 | Виды неофициального толкования права | | | | |
| Тема 17. Правомерное поведение | Лекция | | 2 | | |
| | 1 | Понятие правомерного поведения | | | |
| | 2 | Формы реализации правомерного поведения | | | |
| | 3 | Виды правомерного поведения | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | Коллоквиум | |
| | 1 | Понятие правомерного поведения | | | |
| | 2 | Формы реализации и мотивы правомерного поведения | | | |
| 3 | Структура правомерного поведения | | | | |
| Самостоятельная работа студентов | | 2 | | | |
| 1 | Общественная необходимость и значимость правомерного поведения | | | | |
| Тема 18. Правонарушение: понятие, основные | Лекция | | 2 | Лекция-информация | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/1,2 |
| | 1 | Понятие и основные признаки правонарушения | | | |
| | 2 | Юридический состав правонарушений | | | |
| | 3 | Классификация правонарушений. Преступления | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля | |
|--|---|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| признаки и виды | Практическое занятие | 4 | | | Реферат | |
| | 1 Понятие правонарушения | | | | | |
| | 2 Признаки правонарушения | | | | | |
| | 3 Правонарушения: состав и элементы | | | | | |
| | 4 Классификация правонарушений. Преступление. | | | | | |
| | 5 Административные, дисциплинарные и гражданско-правовые правонарушения. | | | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | 4 | | | | |
| | 1 Понятие проступка | | | | | |
| 2 Виды проступков | | | | | | |
| Тема 19. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности | Лекция | 2 | Лекция-информация | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/3 | | |
| | 1 Понятие и признаки юридической ответственности | | | | | |
| | 2 Виды юридической ответственности | | | | | |
| | 3 Основания юридической ответственности | | | | | |
| | Практическое занятие | 2 | Дискуссия | | | Устный опрос |
| | 1 Понятие юридической ответственности | | | | | |
| | 2 Признаки юридической ответственности | | | | | |
| | 3 Виды юридической ответственности | | | | | |
| | 4 Основания юридической ответственности | | | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | 2 | | | | |
| 1 Принципы юридической ответственности | | | | | | |
| 2 Цели юридической ответственности | | | | | | |
| РАЗДЕЛ III ГОСУДАРСТВО, ПРАВО, ОБЩЕСТВО | | | | | | |
| Тема 20. Государство и право политической и экономической системе общества | Лекция | 2 | Лекция-информация | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/3 | | |
| | 1 Понятие и функции политической системы обществ | | | | | |
| | 2 Характеристика структурных элементов политической системы | | | | | |
| | 3 Место и роль государства и права в политической системе общества | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|---|--|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 4 | Основные модели государственного регулирования экономики | | | | |
| | Практическое занятие | | 4 | Дискуссия | | Устный опрос, Реферат |
| 1 | Структурные элементы политической системы общества | | | | | |
| 2 | Субъекты политической системы общества | | | | | |
| 3 | Место и роль государства и права в политической системе общества | | | | | |
| 4 | Факторы, определяющие особое место государства в политической системе общества | | | | | |
| 5 | Нормативная основа политической системы общества | | | | | |
| 6 | Конституционные нормы как важнейшие элементы нормативной основы политической системы | | | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 4 | | | |
| 1 | Политические обычаи и традиции | | | | | |
| 2 | Собственность как экономическая и правовая категория | | | | | |
| 3 | Проблема соотношения государства, права и экономики | | | | | |
| 4 | Пределы государственно-правового регулирования экономики | | | | | |
| Тема 21. Государство, права человека и гражданина | Лекция | | 2 | Лекция-информация | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/3 | |
| 1 | Соотношение понятий права человека и права гражданина | | | | | |
| 2 | Права и свободы и обязанности личности | | | | | |
| 3 | Классификация прав и свобод: политические, социально-экономические, личные и культурные | | | | | |
| 4 | Международные правовые акты о правах человека. | | | | | |
| 5 | Права и свободы человека, закрепленные в | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|--|---|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Конституции РФ Практическое занятие 1 Теория происхождения прав и свобод человека 2 Различие понятий прав и свобод человека и прав и свобод гражданина 3 Права и свободы человека и гражданина 4 Классификация прав и свобод 5 Юридические гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина 6 Юридические обязанности личности 7 Политические права и свободы 8 Социально-экономические права и свободы 9 Личные и культурные права Самостоятельная работа студентов 1 Устав ООН о правах человека 2 Права и обязанности родителей 3 Права несовершеннолетних детей | 4 | Дискуссия | | Реферат |
| Тема 22. Государство и право в условиях глобализации | Лекция 1 Проблема определения понятия глобализации 2 Пути воздействия процесса глобализации на государство 3 Основные направления воздействия глобализации на развитие права и его теории Практическое занятие 1 Взаимосвязь и взаимодействие процессов развития государства и глобализации 2 Трансформация функций государства под влиянием глобализации 3 Государство и бизнес в эпоху глобализации 4 Глобальные проблемы современности и роль | 2 | Лекция-информация | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/3 | Реферат |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля | |
|--|---|---|----------------------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | государства в их решении | | | | | |
| 5 | Тенденции развития права в условиях глобализации | | | | | |
| 6 | Эволюция правовых семей под влиянием глобализации | | | | | |
| Самостоятельная работа студентов | | | | | | |
| 1 | Основные пути воздействия глобализации на развитие права и его теории и | 4 | | | | |
| Тема 23. Виды правовых систем и критерии их классификации | Лекция | | | | | |
| | 1 | Правовая картина современного мира | 2 | Лекция-презентация | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/3 | |
| | 2 | Критерии классификации и классификация национальных правовых систем | | | | |
| | 3 | Виды правовых семей | | | | |
| | Практическое занятие | | | | | |
| | 1 | Правовые системы современного мира | 4 | Коллоквиум | | Тест |
| | 2 | Классификация национальных правовых систем | | | | |
| | 3 | Правовые семьи | | | | |
| | 4 | Относительный характер классификации правовых систем | | | | |
| | 5 | Англо-саксонская правовая семья и ее особенности | | | | |
| | 6 | Романо-германская правовая семья и ее главные особенности | | | | |
| | 7 | Религиозные правовые системы | | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | | | |
| | 1 | Мусульманское право | 4 | | | |
| 2 | Иудейское право | | | | | |
| Всего: | | 252 / 7 | | | | |

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

2. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/ зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/ уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|---|--|----------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I СЕМЕСТР | | | | | |
| Раздел I ГОСУДАРСТВО | | | | | |
| Тема 1. Предмет теории государства и права | Лекция | | 2 | Лекция-презентация | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/3 |
| | 1 | Предмет и объект теории государства и права | | | |
| | 2 | Теория государства и права и ее место в системе юридических наук | | | |
| | 3 | Место ТГП в системе гуманитарных и юридических наук | | | |
| | 4 | Теория государства и права как наука и учебная дисциплина | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | Дискуссия | |
| | 1 | Оформление теории государства и права как науки и учебной дисциплины | | | |
| | 2 | Предмет теории государства и права | | | |
| | 3 | Структура теории государства и права | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 4 | | |
| 1 | Соотношение предмета и объекта познания теории государства и права | | | | |
| 2 | Эволюция предмета теории государства и права | | | | |
| 3 | Методологический характер задач, решаемых теорией государства и права | | | | |
| Тема 2. Метод и методология теории государства и права | Лекция | | – | – | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/3 |
| | 1 | Теория государства и права как методологическая наука | | | |
| | 2 | Метод и методология теории государства и права | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|---|--|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| права | 3 | Классификация методов познания | | | | |
| | 4 | Основные принципы изучения государства и права | | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | Коллоквиум | | Устный опрос |
| | 1 | Метод теории государства и права | | | | |
| | 2 | Критерии классификации методов познания государства и права | | | | |
| | 3 | Особенность общих и частных методов | | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 4 | | | |
| | 1 | Взаимосвязь теории государства и права с неюридическими учебными и научными дисциплинами | | | | |
| 2 | Соотношение теории государства и права с другими юридическими дисциплинами | | | | | |
| Тема 3. Разнообразие теорий происхождения государства и права | Лекция | | - | - | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/3 | - |
| | 1 | Причины возникновения государств и права. | | | | |
| | 2 | Общая характеристика теорий происхождения государства и права. | | | | |
| | 3 | Пути реформирования государства и права. | | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | Коллоквиум | | |
| | 1 | Причины и условия возникновения государства | | | | |
| | 2 | Пути развития государства | | | | |
| | 3 | Теории возникновения государства | | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 6 | | | |
| | 1 | Формальные атрибуты государства | | | | |
| 2 | Особенности государств и правовых систем переходного периода | | | | | |
| 3 | Основные задачи государства переходного периода | | | | | |
| 4 | Основные признаки и черты правового государства | | | | | |
| Тема 4. Понятие, сущность и типы | Лекция | | 2 | | ОПК-6 ПК-2 | |
| | 1 | Понятие и признаки государства. | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля | | |
|-----------------------------|---|--|----------------------------|---|-------------------------|---|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| государства | 2 | Сущность государства | | ПК-14 ПК-15/1,2 | Устный опрос | | |
| | 3 | Типы государства | | | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | | | | |
| | 1 | Понятие и признаки государства | | | | | |
| | 2 | Сущность государства | | | | | |
| | 3 | Типы государства: формационный и цивилизационный подходы. | | | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 4 | | | | |
| | 1 | Взгляды на понимание термина «государство». | | | | | |
| | 2 | Западный и восточный тип государства. | | | | | |
| Тема 5. Функции государства | Лекции | | - | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/3 | - | | |
| | 1 | Функции государства: понятие и виды | | | | | |
| | 2 | Основные внутренние и внешние функции государства | | | | | |
| | 3 | Формы и методы осуществления функций государства | | | | | |
| | Практическое занятие | | | | | 2 | Дискуссия |
| | 1 | Понятие, значение и объективный характер функций государства | | | | | |
| | 2 | Критерии классификации функций государства | | | | | |
| | 3 | Классификация функций государства | | | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | | | 4 | |
| 1 | Историчность функций государства | | | | | | |
| 2 | Общие черты и особенности функций государства | | | | | | |
| Тема 6. Формы государства | Лекция | | 2 | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/1,2 | Устный | | |
| | 1 | Форма государства: понятие и элементы | | | | | |
| | 2 | Формы государственного правления | | | | | |
| | 3 | Формы территориального устройства | | | | | |
| | 4 | Формы государственного режима | | | | | |
| | Практическое занятие | | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля | |
|---|---|--|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------------|------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | 1 | Форма государства и его элементы | 2 | | | опрос | |
| | 2 | Республиканская форма правления | | | | | |
| | 3 | Монархическая форма правления | | | | | |
| | 4 | Демократический политический режим | | | | | |
| | 5 | Недемократический политический режим | | | | | |
| | 6 | Унитарное государство | | | | | |
| | 7 | Федеративное государство | | | | | |
| Самостоятельная работа студентов | | 4 | | | | | |
| 1 | Конфедерация как форма гос. устройства | | | | | | |
| | 2 | Виды форм государственного устройства | | | | | |
| Тема 7. Механизм государства | Лекция | | - | - | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/1,2 | - | |
| | 1 | Механизм государства: понятие, основные черты, структура | | | | | |
| | 2 | Органы государства и их классификация | | | | | |
| | 3 | Принципы организации и деятельности механизма государства | 2 | | | | Тест |
| | Практическое занятие | | | | | | |
| | 1 | Органы государства и их классификация | | | | | |
| | 2 | Органы законодательной и исполнительной власти | | | | | |
| | 3 | Судебные органы и органы прокуратуры в структуре государственного аппарата | | | | | |
| | 4 | Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата | | | | | |
| | 5 | Принцип разделения властей: истоки, содержание. | | | | | |
| | 6 | Особенности применения принципа разделения властей в России | | | | | |
| Самостоятельная работа студентов | | 6 | | | | | |
| 2 | Принцип законности и конституционности в организации и деятельности гос. аппарата. | | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|---|---|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 3 | Особенности применения принципа разделения властей в РФ | | | | |
| РАЗДЕЛ II ПРАВО | | | | | | |
| Тема 8. Сущность, принципы и функции права | Лекция | | – | – | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/3 | – |
| | 1 | Проблемы правопонимания в современной юридической науке | | | | |
| | 2 | Понятие и признаки права | | | | |
| | 3 | Принципы права: понятие, виды, роль | | | | |
| | 4 | Функции права | | | | |
| | 5 | Проблема соотношения права и закона | | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | Коллоквиум | | |
| | 1 | Понятие и признаки права | | | | |
| | 2 | Государственно-волевой характер права | | | | |
| | 3 | Принципы права | | | | |
| | 4 | Понятие функции права | | | | |
| | 5 | Система функций права | | | | |
| | 6 | Основные и неосновные функции права | | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 6 | | | |
| | 1 | Функции права и функционирование права | | | | |
| 2 | Государственно-волевой характер права | | | | | |
| Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений | Лекция | | 2 | Лекция-информация | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/1,2 | |
| | 1 | Понятие регулятора общественных отношений | | | | |
| | 2 | Нормативные и ненормативные регуляторы | | | | |
| | 3 | Право в системе социального регулирования | | | | |
| | Практическое занятие | | – | – | | |
| | 1 | Виды социальных норм, их характеристика и взаимосвязь | | | | |
| | 2 | Право в системе социального регулирования | | | | |
| | 3 | Право и обычаи | | | | |
| Самостоятельная работа студентов | | 6 | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|--|---|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 1 Право и мораль | | | | |
| | 2 Право и религия | | | | |
| Тема 10. Формы (источники) права: понятие и виды | Лекция | | | | |
| | 1 Форма права: понятие и виды | | | | |
| | 2 Соотношение источника и формы права | | | | |
| | 3 Критерии классификации и виды законов | | | | |
| | 4 Система нормативных актов в РФ | | | | |
| | 5 Порядок вступления в силу и прекращения действия законов и других НПА, их действие во времени, пространстве и по кругу лиц | | | | |
| | Практическое занятие | | | | |
| | 1 Форма (источник) права: понятие и виды | | | | |
| | 2 Нормативно-правовые акты: понятие и особенности | | | | |
| | 3 Иерархия нормативно-правовых актов | | | | |
| | 4 Понятие и виды законов | | | | |
| | 5 Система нормативных актов Российской Федерации | 2 | Дискуссия | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/3 | Реферат |
| | 6 Порядок вступления в силу законов и других НПА | | | | |
| | 7 Порядок прекращения действия законов и других нормативно-правовых актов | | | | |
| 8 Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц | | | | | |
| Самостоятельная работа студентов | | | | | |
| 1 Прецедент как источник права | | | | | |
| 2 Особенности правового договора как источника права | 6 | | | | |
| Тема 11. Система права: понятие, внутреннее | Лекция | | | | |
| | 1 Система права: понятие и внутреннее строение: отрасли, институты и нормы права | 2 | Лекция-информация | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля | |
|---|---|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| строение | 2 Понятие и особенности отраслей права | | | ПК-15/1,2 | | |
| | 3 Критерии выделения отраслей права. Предмет правового регулирования | | | | | |
| | 4 Методы правового регулирования как основания выделения отраслей права | | | | | |
| | Практическое занятие | | – | | | – |
| | 1 Понятие системы права и ее внутреннее строение | | | | | |
| | 2 Отрасли права | | | | | |
| | 3 Критерии выделения отраслей права. Предмет правового регулирования | 6 | | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | | | |
| 1 Система отдельных отраслей права | | | | | | |
| Тема 12. Нормы права | Лекция | | Лекция-информация | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/1,2 | | |
| | 1 Понятие и признаки норм права | 2 | | | | |
| | 2 Структура нормы права | | | | | |
| | 3 Критерии классификации и виды норм права | | | | | |
| | Практическое занятие | | – | | | – |
| | 1 Понятие и признаки нормы права | | | | | |
| | 2 Структура нормы права | | | | | |
| | 3 Классификация норм права | 6 | | | | |
| Самостоятельная работа студентов | | | | | | |
| 1 Способы изложения норм права | | | | | | |
| Тема 13. Правовые отношения в системе других общественных отношений | Лекция | | – | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/1,2 | – | |
| | 1 Понятие, признаки и содержание правоотношений, их классификация | | | | | |
| | 2 Понятие и виды субъектов права, участников правоотношений | | | | | |
| | 3 Правоспособность: понятие и виды | | | | | |
| | 4 Дееспособность физических и юридических лиц | | | | | |
| | 5 Объекты правоотношений | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|---|-------------------------|---|-----------------------------------|---|-----------------------------------|---|--|---|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------|---|---|---|-----------------------------------|---|---------------------------|---|---------------------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------------------|---|---|---|--|---|-------------------|-------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="421 244 454 316">6</td> <td data-bbox="454 244 1189 316">Основания возникновения изменения и прекращения правоотношений (юр. факты)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="421 316 1189 355">Практическое занятие</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 355 454 395">1</td> <td data-bbox="454 355 1189 395">Понятие и признаки правоотношений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 395 454 435">2</td> <td data-bbox="454 395 1189 435">Содержание правоотношений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 435 454 475">3</td> <td data-bbox="454 435 1189 475">Классификация правоотношений и их виды</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 475 454 515">4</td> <td data-bbox="454 475 1189 515">Субъекты правоотношений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 515 454 555">5</td> <td data-bbox="454 515 1189 555">Правоспособность и дееспособность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 555 454 595">6</td> <td data-bbox="454 555 1189 595">Объекты правоотношений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 595 454 659">7</td> <td data-bbox="454 595 1189 659">Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="421 659 1189 699">Самостоятельная работа студентов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 699 454 738">1</td> <td data-bbox="454 699 1189 738">Виды юридических фактов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 738 454 783">2</td> <td data-bbox="454 738 1189 783">Особенности отраслевых правоотношений</td> </tr> </table> | 6 | Основания возникновения изменения и прекращения правоотношений (юр. факты) | Практическое занятие | | 1 | Понятие и признаки правоотношений | 2 | Содержание правоотношений | 3 | Классификация правоотношений и их виды | 4 | Субъекты правоотношений | 5 | Правоспособность и дееспособность | 6 | Объекты правоотношений | 7 | Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений | Самостоятельная работа студентов | | 1 | Виды юридических фактов | 2 | Особенности отраслевых правоотношений | 2 | | | Устный опрос | | | | | | | | |
| 6 | Основания возникновения изменения и прекращения правоотношений (юр. факты) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практическое занятие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Понятие и признаки правоотношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Содержание правоотношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Классификация правоотношений и их виды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Субъекты правоотношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Правоспособность и дееспособность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Объекты правоотношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студентов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Виды юридических фактов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Особенности отраслевых правоотношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 14. Правотворчество: понятие, формы, принципы | <table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="421 783 1189 823">Лекция</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 823 454 863">1</td> <td data-bbox="454 823 1189 863">Понятие правотворчества</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 863 454 903">2</td> <td data-bbox="454 863 1189 903">Формы правотворчества</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 903 454 943">3</td> <td data-bbox="454 903 1189 943">Принципы процесса правотворчества</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 943 454 983">4</td> <td data-bbox="454 943 1189 983">Законодательная процедура</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 983 454 1023">5</td> <td data-bbox="454 983 1189 1023">Юридическая техника: понятие и виды</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="421 1023 1189 1062">Практическое занятие</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1062 454 1102">1</td> <td data-bbox="454 1062 1189 1102">Понятие правотворчества</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1102 454 1142">2</td> <td data-bbox="454 1102 1189 1142">Формы правотворчества</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1142 454 1182">3</td> <td data-bbox="454 1142 1189 1182">Принципы процесса правотворчества</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1182 454 1222">4</td> <td data-bbox="454 1182 1189 1222">Законодательная процедура</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1222 454 1262">5</td> <td data-bbox="454 1222 1189 1262">Понятие юридической техники</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1262 454 1302">6</td> <td data-bbox="454 1262 1189 1302">Виды юридической техники</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1302 454 1342">7</td> <td data-bbox="454 1302 1189 1342">Классификация юридических документов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1342 454 1382">8</td> <td data-bbox="454 1342 1189 1382">Законодательная (правотворческая) техника</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="421 1382 1189 1422">Самостоятельная работа студентов</td> </tr> </table> | Лекция | | 1 | Понятие правотворчества | 2 | Формы правотворчества | 3 | Принципы процесса правотворчества | 4 | Законодательная процедура | 5 | Юридическая техника: понятие и виды | Практическое занятие | | 1 | Понятие правотворчества | 2 | Формы правотворчества | 3 | Принципы процесса правотворчества | 4 | Законодательная процедура | 5 | Понятие юридической техники | 6 | Виды юридической техники | 7 | Классификация юридических документов | 8 | Законодательная (правотворческая) техника | Самостоятельная работа студентов | | 2 | Лекция-информация | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/1,2 | - |
| Лекция | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Понятие правотворчества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Формы правотворчества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Принципы процесса правотворчества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Законодательная процедура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Юридическая техника: понятие и виды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практическое занятие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Понятие правотворчества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Формы правотворчества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Принципы процесса правотворчества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Законодательная процедура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Понятие юридической техники | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Виды юридической техники | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Классификация юридических документов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Законодательная (правотворческая) техника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студентов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|---|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 1 Правоприменительная и правореализационная техника | | | | |
| | 2 Техничко-правовые категории в юридической технике: правовые аксиомы, правовые презумпции. | | | | |
| II СЕМЕСТР | | | | | |
| Тема 15. Реализация права | Лекция | | | | |
| | 1 Понятие реализации права и ее формы | 2 | Лекция-информация | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/1,2 | Реферат |
| | 2 Осуществление (использование) прав | | | | |
| | 3 Исполнение и соблюдение норм права как формы реализации права | | | | |
| | Практическое занятие | | | | |
| | 1 Формы реализации права | 2 | | | |
| | 2 Осуществление прав | | | | |
| | 3 Применение права как форма его реализации | | | | |
| | 4 Акты применения права | | | | |
| | 5 Принципы правоприменения | | | | |
| | 6 Виды правоприменительных актов | | | | |
| | 7 Правопорядок и законность как результат применения права | | | | |
| Самостоятельная работа студентов | | | | | |
| 1 Индивидуальные акты применения права | 4 | | | | |
| Тема 16. Толкование права | Лекция | | | | |
| | 1 Понятие и виды толкования права | - | - | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/1,2 | - |
| | 2 Уяснение и разъяснение – две стороны процесса толкования | | | | |
| | 3 Основные приемы толкования права | | | | |
| | Практическое занятие | | | | |
| | 1 Понятие и необходимость толкования права. | 2 | | | |
| | 2 Виды толкования права | | | | |
| 3 Особенности процесса толкования права | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля | | | | | |
|---|---|-----------------------------|----------------------------|---|---|---|-------------------|---|---------------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | |
| | 4 Основные приемы толкования права | 4 | | | | | | | | |
| | 5 Толкование норм права (на примере конкретных статей НПА) | | | | | | | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | | | | | | | |
| | 1 Толкование норм права по объему | | | | | | | | | |
| | 2 Виды толкования права в зависимости от юридических последствий и по субъектам | | | | | | | | | |
| | 3 Виды неофициального толкования права | | | | | | | | | |
| Тема 17. Правомерное поведение | Лекция | | - | - | - | | | | | |
| | 1 Понятие правомерного поведения | | | | | | | | | |
| | 2 Формы реализации правомерного поведения | | | | | | | | | |
| | 3 Виды правомерного поведения | | | | | | | | | |
| | Практическое занятие | | | | | 2 | Коллоквиум | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/3 | Устный опрос | |
| | 1 Понятие правомерного поведения | | | | | | | | | |
| | 2 Формы реализации и мотивы правомерного поведения | | | | | | | | | |
| | 3 Структура правомерного поведения | | | | | | | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | | | 4 | | | | |
| | 1 Общественная необходимость и значимость правомерного поведения | | | | | | | | | |
| Тема 18. Правонарушение: понятие, основные признаки и виды | Лекция | | 2 | Лекция-презентация | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/1,2 | | | | | |
| | 1 Понятие и основные признаки правонарушения | | | | | | | | | |
| | 2 Юридический состав правонарушений | | | | | | | | | |
| | 3 Классификация правонарушений. Преступления | | | | | | | | | |
| | Практическое занятие | | | | | | 2 | | | Реферат |
| | 1 Понятие правонарушения | | | | | | | | | |
| | 2 Признаки правонарушения | | | | | | | | | |
| | 3 Правонарушения: состав и элементы | | | | | | | | | |
| | 4 Классификация правонарушений. Преступление. | | | | | | | | | |
| 5 Административные, дисциплинарные и | | | | | | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|--|---|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | гражданско-правовые правонарушения. | | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | | |
| | 1 Понятие проступка | 6 | | | |
| | 2 Виды проступков | | | | |
| Тема 19. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности | Лекция | | | | |
| | 1 Понятие и признаки юридической ответственности | – | – | | – |
| | 2 Виды юридической ответственности | | | | |
| | 3 Основания юридической ответственности | | | | |
| | Практическое занятие | | | | |
| | 1 Понятие юридической ответственности | 2 | | | Устный опрос |
| | 2 Признаки юридической ответственности | | | | |
| | 3 Виды юридической ответственности | | | | |
| | 4 Основания юридической ответственности | | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | | |
| 1 Принципы юридической ответственности | 4 | | | | |
| 2 Цели юридической ответственности | | | | | |
| РАЗДЕЛ III ГОСУДАРСТВО, ПРАВО, ОБЩЕСТВО | | | | | |
| Тема 20. Государство и право политической и экономической системе общества | Лекция | | | | |
| | 1 Понятие и функции политической системы обществ | 2 | Лекция-информация | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/1,2 | |
| | 2 Характеристика структурных элементов политической системы | | | | |
| | 3 Место и роль государства и права в политической системе общества | | | | |
| | 4 Основные модели государственного регулирования экономики | | | | |
| | Практическое занятие | | | | |
| 1 Структурные элементы политической системы общества | 4 | | | Устный опрос, Реферат | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|--|---|---|----------------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 2 | Субъекты политической системы общества | | | |
| | 3 | Место и роль государства и права в политической системе общества | | | |
| | 4 | Факторы, определяющие особое место государства в политической системе общества | | | |
| | 5 | Нормативная основа политической системы общества | | | |
| | 6 | Конституционные нормы как важнейшие элементы нормативной основы политической системы | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | 6 | | |
| | 1 | Политические обычаи и традиции | | | |
| | 2 | Собственность как экономическая и правовая категория | | | |
| | 3 | Проблема соотношения государства, права и экономики | | | |
| | 4 | Пределы государственно-правового регулирования экономики | | | |
| Тема 21. Государство, права человека и гражданина | Лекция | | - | - | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/3 |
| | 1 | Соотношение понятий права человека и права гражданина | | | |
| | 2 | Права и свободы и обязанности личности | | | |
| | 3 | Классификация прав и свобод: политические, социально-экономические, личные и культурные | | | |
| | 4 | Международные правовые акты о правах человека. | | | |
| | 5 | Права и свободы человека, закрепленные в Конституции РФ | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | Дискуссия | Реферат |
| | 1 | Теория происхождения прав и свобод человека | | | |
| 2 | Различие понятий прав и свобод человека и прав и свобод гражданина | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля | | | | |
|---|---|--|----------------------------|---|-------------------------|---|-------------------|---|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | |
| | 3 | Права и свободы человека и гражданина | | | | | | | |
| | 4 | Классификация прав и свобод | | | | | | | |
| | 5 | Юридические гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина | | | | | | | |
| | 6 | Юридические обязанности личности | | | | | | | |
| | 7 | Политические права и свободы | | | | | | | |
| | 8 | Социально-экономические права и свободы | | | | | | | |
| | 9 | Личные и культурные права | | | | | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | | | 4 | | | |
| | 1 | Устав ООН о правах человека | | | | | | | |
| | 2 | Права и обязанности родителей | | | | | | | |
| | 3 | Права несовершеннолетних детей | | | | | | | |
| Тема 22. Государство и право в условиях глобализации | Лекция | | | | | | | | |
| | 1 | Проблема определения понятия глобализации | | | | | | | |
| | 2 | Пути воздействия процесса глобализации на государство | | | | | | | |
| | 3 | Основные направления воздействия глобализации на развитие права и его теории | | | | | | | |
| | Практическое занятие | | | | | 2 | Коллоквиум | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/3 | Реферат |
| | 1 | Взаимосвязь и взаимодействие процессов развития государства и глобализации | | | | | | | |
| | 2 | Трансформация функций государства под влиянием глобализации | | | | | | | |
| | 3 | Государство и бизнес в эпоху глобализации | | | | | | | |
| | 4 | Глобальные проблемы современности и роль государства в их решении | | | | | | | |
| | 5 | Тенденции развития права в условиях глобализации | | | | | | | |
| 6 | Эволюция правовых семей под влиянием глобализации | | | | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|--|---|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Самостоятельная работа студентов | | | | |
| | 1 Основные пути воздействия глобализации на развитие права и его теории и | 6 | | | |
| Тема 23. Виды правовых систем и критерии их классификации | Лекция | | Лекция-информация | ОПК-6 ПК-2 ПК-14 ПК-15/1,2 | Тест |
| | 1 Правовая картина современного мира | 2 | | | |
| | 2 Критерии классификации и классификация национальных правовых систем | | | | |
| | 3 Виды правовых семей | | | | |
| | Практическое занятие | | | | |
| | 1 Правовые системы современного мира | 2 | | | |
| | 2 Классификация национальных правовых систем | | | | |
| | 3 Правовые семьи | | | | |
| | 4 Относительный характер классификации правовых систем | | | | |
| | 5 Англо-саксонская правовая семья и ее особенности | | | | |
| | 6 Романо-германская правовая семья и ее главные особенности | | | | |
| | 7 Религиозные правовые системы | | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | | |
| | 1 Мусульманское право | 6 | | | |
| 2 Иудейское право | | | | | |
| Всего: | | 252 / 7з.е. | | | |

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Очная форма обучения

| Семестр | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------------|-------------|---|------------------|
| I | Л | Презентация | 2 |
| | ПЗ | Дискуссия, Коллоквиум | 14 |
| II | Л | Презентация | 4 |
| | ПЗ | Дискуссия, Коллоквиум | 12 |
| <i>Итого:</i> | | | 32 |

Очно-заочная форма обучения

| Семестр | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------------|-------------|---|------------------|
| I | Л | Презентация | 2 |
| | ПЗ | Дискуссия, Коллоквиум | 12 |
| II | Л | Презентация | 2 |
| | ПЗ | Дискуссия, Коллоквиум | 6 |
| <i>Итого:</i> | | | 22 |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

7.2. Организация контроля:

- Текущий контроль – тесты, рефераты.
- Промежуточная аттестация – 1 семестр – экзамен, 2 семестр – экзамен.

7.3. Тематика рефератов

Темы рефератов

1. Понятие политического режима
2. Виды политического режима
3. Особенности осуществления политического режима в Российской Федерации
4. Понятие и признаки правоотношения
5. Содержание и виды правоотношений.
6. Правоотношения в период формирования гражданского общества и правового государства.
7. Понятие и сущность реализации права.
8. Формы реализации права.
9. Правоприменение в современной России.

10. Понятие правоприменительных актов и их отличие от нормативно-правовых актов.
11. Классификация правоприменительных актов исполнительной власти.
12. Роль и значение правоприменительных актов в деятельности исполнительной власти Российской Федерации.
13. Понятие, признаки и состав правонарушения.
14. Виды правонарушений.
15. Понятие и виды юридической ответственности.
16. Основания юридической ответственности.
17. Принцип неотвратимой ответственности.
18. Понятие и признаки современного государства.
19. Классификация функций государства и их характеристики.
20. Перспективы развития функций государства в Российской Федерации.
21. Понятие и структура норм права.
22. Виды правовых норм.
23. Место норм права в системе социальных норм.
24. Теоретические проблемы типологии государств.
25. Критерии типологии.
26. Значение типологии в теории и практике.
27. Причины возникновения государства: краткий теоретический анализ.
28. Причины возникновения права.
29. Общее и особенное в причинах возникновения государства и права.
30. Значение научных знаний об условиях и причинах возникновения государства и права.
31. Теоретический анализ понятия функции права.
32. Основные функции современного права.
33. Принципы права и их влияние на его функции.
34. Виды форм государственного устройства.
35. Унитарное и федеративное государство: отличие и сходство.
36. Проблемы и решения государственного устройства Российской Федерации.
37. Понятие и сущность государственного режима.
38. Государственный режим постсоветской России.
39. Перспективы развития государственного режима российской Федерации.
40. Сущность правотворчества: теоретический анализ.
41. Виды правотворчества и законность.
42. Понятие и сущность механизма правового регулирования.
43. Факторы, влияющие на механизм правового регулирования.
44. Пути оптимизации механизма правового регулирования.
45. Состояние взаимосвязи системы норм права и морали.
46. Противоречия норм права и морали.
47. Значение норм нравственности в формировании уважения к праву.
48. Понятие и признаки современной правовой системы.
49. Структура нормы права и ее значение в правоприменении.
50. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
51. Общее и особенное отрасли и института права.
52. Виды отраслей и институтов права.
53. Общие тенденции в развитии отрасли и института права.
54. Понятие и признаки правовых отношений
55. Место и роль субъективных прав и юридических обязанностей в правоотношении.
56. Тенденции в развитии правоотношений в демократическом государстве.
57. Понятие и виды юридических фактов.
58. Классификация юридических фактов.
59. Юридические факты как фактор динамизма правоотношений.
60. Понятие реализации права: теоретический анализ.

61. Виды форм реализации права и их взаимосвязь.
62. Правоприменение как особая форма реализации права: сущность и тенденции развития.
63. Понятие и сущность применения права.
64. Место государства в правоприменительном процессе.
65. Формы и методы правоприменения государством.
66. Понятие и признаки правоприменительных актов.
67. Структура правоприменительного акта и его отличие от нормативно-правового акта.
68. Классификация актов применения права.
69. Понятие и сущность пробелов в праве: историко-теоретический анализ.
70. Классификация пробелов в праве и способы их восполнения.

7.4. Тесты

1. Методы теории государства и права – это:

1. способы и приемы изучения предмета теории государства и права
2. основополагающие правовые категории
3. способы и приемы изучения нормативно-правовых актов

2. С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено:

1. развитием первобытной семьи
2. качественным изменением человеческой психики
3. появлением частной собственности и классов
4. завоеванием одних племен другими

3. К элементам формы государства не относится:

1. политический режим
2. функция государства
3. форма правления
4. форма государственного устройства

4. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:

1. федерацией
2. конфедерацией
3. унитарным государством

5. В каком из государств существует государственная религия?

1. в светском
2. в клерикальном
3. в неополитарном
4. в деспотическом

6. К источникам права в формально-юридическом смысле не относится:

1. нормативный договор
2. судебный прецедент
3. юридическая доктрина
4. гражданско-правовой договор
5. правовой обычай

7. К обстоятельствам, исключаящим противоправность деяния, относится :

1. крайняя необходимость
2. отсутствие умышленной вины
3. состояние аффекта

8. В структуру нормы права входят:

1. запрет, дозволение, поощрение
2. санкция, приказ, повеление
3. стимул, ограничение, поощрение
4. гипотеза, диспозиция, санкция

9. К числу всеобщих методов теории государства и права не относится:

1. диалектический метод
2. формально-юридический метод
3. метафизический метод

10. Республиканская форма правления наиболее характерна для:

1. рабовладельческих государств
2. феодальных государств
3. буржуазных государств

11. Элементом механизма государства не является:

1. государственное предприятие
2. политическая партия
3. государственное учреждение

12. Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующим убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:

1. легитимностью
2. легальностью
3. подведомственностью
4. правомерностью

13. В зависимости от характера санкции правовых норм подразделяются на:

1. прямые и косвенные
2. позитивные и негативные
3. прямые и отсылочные
4. позитивные и диспозитивные

14. Система права состоит из (выберите верные ответы):

1. отраслей
2. институтов
3. правоотношений
4. норм

15. Политический режим – это:

1. совокупность всех форм государства
2. категория, характеризующая способы и методы осуществления государственной власти
3. категория, характеризующая территориальное устройство государства

16. К актам применения права относятся:

1. судебные приговоры

2. нормативные договоры
3. уставы вузов
4. договоры купли-продажи

17. Основанием привлечения лица к уголовной ответственности является:

1. вина
2. уголовный закон
3. наличие в деянии лица состава преступления
4. решение суда

18. Существуют следующие виды толкования правовых норм по объёму (выберите верные ответы):

1. буквальное
2. доктринальное
3. ограничительное
4. телеологическое
5. логическое
6. расширительное

19. Сущностью любого государства является(ются):

1. форма правления
2. политический режим
3. функции
4. политическая власть

20. Предпосылкой возникновения государства является:

1. разделение общества на классы
2. выделение функции обороны страны
3. появление правовых норм
4. развитие промышленности

21. Источником права РФ в формально-юридическом смысле не является:

1. нормативный договор
2. религиозный текст
3. нормативный приказ министра
4. правовой обычай

22. К способам преодоления пробелов в праве относится:

1. аналогия права
2. аналогия договора
3. правовая аксиома

23. Противоправное деяние, вредный результат, причинная связь, время и орудия правонарушения - это элементы:

1. объекта
2. субъективной стороны
3. субъекта
4. объективной стороны

7.5. Темы курсовых работ

1. Понятие и признаки государства: теоретико-правовые концепции.
2. Систематизация законодательства.
3. Правомерное поведение и правонарушение.
4. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.
5. Материальное и процессуальное право.
6. Демократия как форма организации и осуществления власти.
7. Демократический государственный режим.
8. Правовой обычай: понятие и место в системе источников права.
9. Право в системе социальных норм.
10. Место и роль права в жизни общества.
11. Права человека и правовой статус личности.
12. Формы государственного устройства.
13. Теоретические проблемы юридической ответственности.
14. Норма права: понятие, виды, структура.
15. Право и политика: теоретико-правовые аспекты.
16. Правотворчество и правоприменение.
17. Судебная практика и правотворчество.
18. Восполнение пробелов в праве: понятие, проблемы.
19. Теоретические проблемы правопонимания.
20. Публичное и частное право: понятие, соотношение и место в правовой системе.
21. Теоретико-правовые аспекты: понятие и признаки государства.
22. Теории происхождения государства: история и современность.
23. Политическая власть и политика: понятие, содержание и соотношение.
24. Государственная власть: теоретико-правовые концепции.
25. Правообразование и правотворчество: понятие, содержание и соотношение.
26. Юридическая доктрина (наука): понятие, роль.
27. Типология государства и права: теоретико-правовые концепции.
28. Правовые акты: понятие, виды.
29. Функции государства: понятие, основания и виды классификации.
30. Государство в политической системе общества.
31. Правонарушение: понятие, виды, состав.
32. Права человека: понятие, классификация, теоретико-правовые проблемы.
33. Право и закон: понятие и соотношение.
34. Понятие, признаки правового государства: теоретико-правовые концепции.
35. Правоотношение: понятие, виды, субъекты, состав.
36. Право как регулятор общественных отношений.
37. Правосознание: понятие, виды, роль.
38. Соотношение государства и общества.
39. Государственный аппарат: понятие, структура и принципы деятельности.
40. Тоталитаризм и тоталитарное государство.
41. Государство как субъект правоотношений.
42. Аналогия закона и аналогия права: понятие и соотношение.
43. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
44. Стадии применения права: понятие и содержание.
45. Суверенитет государства: проблемы определения понятия и содержания.
46. Предмет и метод правового регулирования.
47. Презумпции и преюдиции.
48. Политический и государственный режимы: проблемы определения понятия и содержания.
49. Источники права: понятие, виды, проблемы идентификации.

50. Формы и методы деятельности государства.
51. Признаки и принципы юридической ответственности.
52. Правовое государство и гражданское общество: понятия и соотношение.
53. Типология правовых систем: теоретические и методологические проблемы.
54. Понятие и классификация органов государства.
55. Понятие и виды формы государства.
56. Соотношение типа и формы государства.
57. Форма современного российского государства.
58. Теория разделения властей и государственный аппарат.
59. Публичное и частное право в их соотношении в российской правовой системе.
60. Соотношение внутригосударственного и международного права.

7.6. Вопросы к экзамену

Часть I

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе юридических наук.
4. Соотношение общества, государства и права.
5. Причины и условия возникновения государства и права.
6. Причины возникновения права.
7. Общая характеристика теорий происхождения государства и права
8. Пути реформирования государства и права.
9. Гражданское общество и социальное государство.
10. Понятие и признаки государства.
11. Сущность государства: различные подходы.
12. Сущность государства и его основные признаки.
13. Типы государства: формационный и цивилизационный подходы.
14. Функции государства: понятие и виды.
15. Основные внутренние и внешние функции государства.
16. Формы и методы осуществления государством функций: понятие и виды.
17. Форма государства: понятие и элементы.
18. Формы государственного правления.
19. Формы территориального устройства государства.
20. Формы государственного режима.
21. Механизм государства: понятие, основные черты и структура.
22. Органы государства и их классификация.
23. Принципы организации и деятельности механизма государства.
24. Понятие и функции политической системы общества.
25. Гражданское общество и социальное государство.
26. Характеристика структурных элементов политической системы общества.
27. Основные субъекты политической системы.
28. Место и роль государства и права в политической системе общества.
29. Понятие и признаки права.
30. Объективное и субъективное право.
31. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
32. Типология правовых систем.
33. Принципы права.
34. Признаки и функции права.
35. Социальное назначение и ценность права.

36. Право в системе норм социальной регуляции.
37. Внешнее выражение правовых норм. Источники права.
38. Система права и система законодательства.
39. Правовая система: понятие и структура.
40. Основные теории, объясняющие происхождение права.
41. Основные правовые семьи.
42. Критерии классификации норм права.
43. Правовая система: понятие и структура.
44. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
45. Основные права человека и гражданина.
46. Гарантия прав и свобод личности: понятие и виды.
47. Сфера правового регулирования.
48. Структура нормы права.
49. Понятие и признаки нормы права.
50. Основные субъекты политической системы.
51. Понятие и принципы правового государства.

Часть II

1. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм догосударственного периода.
2. Правовой статус личности: понятие, признаки, структура.
3. Понятие и сущность права.
4. Типология права. Исторические типы права.
5. Правовые системы: понятие, признаки, основания классификации. Основные правовые семьи.
6. Особенности российской правовой системы в современных условиях
7. Понятие и классификация функций права.
8. Принципы права: понятие, система.
9. Естественнo-правовая доктрина.
10. Позитивизм как теория права.
11. Историческая школа права.
12. Марксистская теория права.
13. Психологическая теория права.
14. Социологическая теория права.
15. Понятие и признаки правовой нормы.
16. Структура правовой нормы.
17. Виды правовых норм.
18. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
19. Формы права и источники права. Понятие и классификация форм права.
20. Правовая доктрина как источник права.
21. Система нормативных актов Российской Федерации.
22. Закон, его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов.
23. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
24. Понятие, принципы и виды правотворчества.
25. Юридическая техника: понятие и содержание.
26. Стадии законотворческого процесса.
27. Понятие и элементы системы права. Соотношение системы права и правовой системы.
28. Отрасль права: понятие и виды. Общая характеристика основных отраслей права.

29. Подотрасль права. Институт права: понятие, виды.
30. Частное и публичное право.
31. Система права и система законодательства.
32. Правовое отношение: понятие, признаки, предпосылки возникновения.
33. Взаимосвязь нормы права и правоотношений.
34. Понятие и виды субъектов права.
35. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность как юридические свойства субъектов права.
36. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношений.
37. Объекты правоотношения: понятие и виды.
38. Понятие и виды юридических фактов
39. Понятие и формы реализации права.
40. Применение права как особая форма реализации права.
41. Стадии процесса применения норм права.
42. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды.
43. Юридические коллизии: понятие, виды и способы их разрешения.
44. Отличие нормативных актов от актов применения права.
45. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.
46. Понятие и способы толкования нормативных актов.
47. Виды толкования норм права по субъектам и по объему.
48. Правонарушение: понятие, признаки. Виды правонарушений.
49. Юридический состав правонарушения.
50. Причины правонарушений. Способы их предупреждения и устранения.
51. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
52. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.
53. Правосознание: понятие, структура, виды.
54. Правовая культура: понятие и пути формирования.
55. Правовое воспитание и правовой нигилизм.
56. Законность: понятие, сущность, признаки. Гарантии законности.
57. Понятие и признаки правопорядка, его соотношение с общественным порядком.
58. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
59. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
60. Правовая политика: понятие, признаки, виды. Формы реализации и приоритеты правовой политики.

7.7. Критерии оценки

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в

понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать, т.е. отличная оценка выставляется студенту, овладевшему полном объеме всеми компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Оценка **«хорошо»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На **«удовлетворительно»** оцениваются ответы, показывающих знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студентам, обнаружившим серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение для поведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

| №п /п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|-------|---|--|
| 1 | Аудитория №511 | Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW |
| 2 | Аудитория №402 | Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz |

| | | |
|---|----------------|---|
| | | <p>4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> |
| 3 | Аудитория №403 | <p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p> |
| 4 | Аудитория №404 | <p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p> |
| 5 | Аудитория №405 | <p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p> |
| 6 | Аудитория №409 | <p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p> |
| 7 | Аудитория №302 | <p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> |
| 8 | Аудитория №303 | <p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven</p> |

| | | |
|----|-----------------------|--|
| | | Проектор Nec M260W |
| 9 | Аудитория №304 | Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410 |
| 10 | Аудитория №305 | Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W |
| 11 | Аудитория №306 | 12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W |
| 12 | Аудитория №308 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W |
| 13 | Аудитория №2-120 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 14 | Аудитория №109 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 15 | Аудитории № 309, 310, | Переносное оборудование: |

| | | |
|--|---------------|---|
| | 311, 410, 411 | Ноутбук DELL inspiron 15 10 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Ноутбук HP ProBook 640 G3 1 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD: 256 ГБ Проектор Benq EH-TW5350 1 шт. |
|--|---------------|---|

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое преподаваемого материала;

- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства, позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того, необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т. п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Альбов А.П. [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николюкина. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 134 с. – ISBN 978-5-9916-7203-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434354>.
2. Альбов А.П. [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николюкина. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-9916-7205-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434355>.
3. Мухаев Р.Т. Теория государства и права: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 585 с. – ISBN 978-5-9916-2944-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426095>.

10.2. Дополнительная литература:

1. Бакарджиев Я.В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для прикладного бакалавриата / Я.В. Бакарджиев, Р.А. Ромашов, В.А. Рыбаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 195 с. – ISBN 978-5-534-01753-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433636>.
2. Бакарджиев Я.В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для прикладного бакалавриата / Я.В. Бакарджиев, В.А. Рыбаков, Р.А. Ромашов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 304 с. – ISBN 978-5-534-02098-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434708>.
3. Бялт В.С. Теория государства и права в схемах: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В.С. Бялт. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 447 с. – ISBN 978-5-534-06321-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441879>.
4. Бялт В.С. Теория государства и права: учебное пособие для вузов / В.С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 123 с. – ISBN 978-5-534-07298-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438099>.
5. Гавриков В.П. Теория государства и права: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.П. Гавриков. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 454 с. – ISBN 978-5-534-08668-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426014>.
6. Клепицкая Т.А. Теория государства и права: учеб. пособие / Т.А. Клепицкая. – 3-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 126 с. – DOI: <https://doi.org/10.12737/24253>. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1010767>.
7. Марченко М.Н. Теория государства и права. Элементарный курс: учебное пособие / М. Н. Марченко. – 3-е изд., доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 304 с. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1027423>
8. Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. – 6 е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 464 с. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/995447>.
9. Пиголкин А.С. Теория государства и права: учебник для академического бакалавриата / А.С. Пиголкин, А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев; под редакцией А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт,

2019. – 516 с. – ISBN 978-5-534-01323-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431082>.

10. Ромашов Р.А. Теория государства и права: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.А. Ромашов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 443 с. – ISBN 978-5-534-06486-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441909>.

10.3. Информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

1. Конституционный Суд РФ: www.ksrf.ru
2. Верховный Суд РФ: www.supcourt.ru
3. Система ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
5. Уполномоченный по правам человека в РФ: <http://ombudsmanrf.ru>
6. Генеральная прокуратура РФ: <http://www.genproc.gov.ru/>
7. Юридическая Россия – образовательный правовой портал: <http://web1.law.edu.ru/>
8. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
9. «Журнал российского права»: <http://jrpnorma.ru/>
10. Электронная библиотечная система Изд-ва «ЮРАЙТ» (ЭБС): www.biblio-online.ru (каталог МГГЭИ)

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

| Наименование продукта | Кол-во | Номер лицензии | Основание |
|--|---------------|-----------------------|---|
| Microsoft Volume License | | 48457427 | Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011 |
| Applications - Office Standard 2010 | 25 | * | |
| Microsoft Volume License | | 45411627 | Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009 |
| Applications - Office Professional Plus 2007 | 13 | * | |
| Applications - Office Standard 2007 | 50 | * | |

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

| Наименование | Доступ |
|-----------------------|---|
| Polpred.com Обзор СМИ | https://polpred.com/news |

| | |
|--|---|
| Научная электронная библиотека Elibrary | http://elibrary.ru |
| Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации | http://www.gov.ru |

Информационно - справочная система

| Наименование | Доступ |
|---|---|
| Справочно-правовая система «Консультант+» | http://www.consultant.ru |

Электронно-библиотечные системы

| Наименование | Доступ |
|---------------------|---|
| ЭБС Znanium.com | https://new.znanium.com/ |
| ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |