

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного
высшего образования

«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет иностраннных языков

Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ

и.о. проректора по организации
образовательной деятельности

Пузанкова Е.Н.


«30» 08

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

образовательная программа по
направлению подготовки

40.03.01 "Юриспруденция"

шифр

наименование специальности

Б1.Б.01

базовая

часть

Профиль подготовки:

Международное право

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр


Форма обучения очная

Курс 1-2 семестр 1-3


Москва 2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 2016 г. Зарегистрировано в Минюсте России «29» декабря 2016 № 45038

Составитель:

д.и.н., проф., профессор кафедры романо-германских языков  Репко С.И.
27 августа 2019 г.

Рецензенты:

к.п.н, зав. кафедры романо-германских языков  Казиахмедова С.Х.
28 августа 2019 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры романо-германских языков

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой  Казиахмедова С.Х.

«30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

«30» 08 2019 г.  Дмитриева И.Г.

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«30» 08 2019 г.  Гениш Э.

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета юриспруденции

«30» 08 2019 г.  Хакимов Р.М.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«30» 08 2019 г.  Ахтырская В.А.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» - это овладение студентами навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном (английском) языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. **Задачи** для достижения цели: развитие иноязычной коммуникативной компетенции; совершенствование переводческой компетенции; развитие речевой компетенции.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» у обучающегося должна быть сформирована иноязычная коммуникативная компетенция. Это предполагает развитие следующих умений и навыков:

владеть:

- фонетическим навыком: правильное произношение английских звуков; знание правил чтения, умение применять их на практике;
- грамматическим навыком, который основан на следующем языковом материале: имя существительное (число, род, падежи); глагол (глаголы to be, to have, модальные глаголы can, must, may), времена глагола (настоящее простое время, прошедшее простое время, будущее простое время, настоящее продолженное время, настоящее совершенное время), артикли (определенный, неопределенный, нулевой); местоимения (личные, притяжательные); имя прилагательное (степени сравнения); структура there is/ are; структура английского предложения, типы вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный.
- лексическим навыком, который основан на следующем языковом материале: слова по тематическим группам: «Law History», «Crime and Punishment», «Law Enforcement», «Scotland Yard», «Fair Trial», «Penal and Correctional Institutions».

уметь:

- читать с детальным пониманием текста и пониманием общей идеи текста по указанным темам.
- говорить: монологическое высказывание («Law History», «Crime and Punishment» и т.д.); диалогическая речь («How did case law emerge in England?») и т.д.);
- понимать основную идею и детали небольших текстов и диалогов на слух.
- писать (например, заполнять анкету на сайте, резюме, автобиографию).

владеть:

- лексикой тематических групп: «Law History», «Crime and Punishment», «Law Enforcement», «Scotland Yard», «Fair Trial», «Penal and Correctional Institutions».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

«Иностранный язык (английский)» представляет собой дисциплину базового блока (Б1). В цикле Б1 отсутствуют дисциплины, которые являются базовыми для изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)». Эта дисциплина также не имеет предваряющего (пропедевтического) характера по отношению к другим дисциплинам профессионального цикла.

2. Содержание дисциплины:

Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
Раздел 1. Law History	Языковой материал: Грамматика: Present Simple (positive, negative, adverbs of frequency), plurals Фонетика: правила чтения Лексика: Law-words Умения: Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста). - Говорение: Монолог: Law History. Обсуждение вопросов: What legal rights did Englishmen have after the Norman conquest? Диалог: «Why did William 1 st banned the death penalty»? - Письмо: «Change in the rule of law in England after the Norman conquest» - эссе - Аудирование: восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.	Индивидуальный/ фронтальный опрос по теме.
Раздел 2. Crime and Punishment	Языковой материал: Грамматика: приставки un-, im-, in-, il-, dis-, Present Simple (questions and short answers), 3 forms of the verb, Continuous Tenses Фонетика: ударение, написание слова на основе транскрипции Лексика: Crime-words Умения: Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста). - Говорение: Монолог: Crime and Punishment. Обсуждение вопросов: Why does the UK government control the Internet social networks? Диалог: «Breaking the law in Britain». - Письмо: “Youth crime in the Manchester area” - essay. - Аудирование: восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.	Индивидуальный/ фронтальный опрос по теме.
Раздел 3. Law	Языковой материал: Грамматика: Past Simple, 3 forms of the verb Фонетика: произношение глаголов в Past Simple form (v -ed, 2 form	

Enforcement	<p>of the verb) Лексика: crime-words, adjectives describing criminals Умения: Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста). - Говорение: Монолог: рассказ о полиции Британии. Обсуждение вопросов: Do you know the name of a famous English detective? Диалог: «What nicknames have policemen in Britain and the U.S.»? - Письмо: “My favorite crime story” - essay. - Аудирование: восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей и основной идеи текста.</p>	Индивидуальный/ фронтальный опрос по теме.
Раздел 4. Scotland Yard	<p>Языковой материал: Грамматика: Perfect Tenses, Present Simple Passive Фонетика: ударение в интернациональных словах Лексика: legal-words. Умения: Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста). - Говорение: Монолог: рассказ о Скотланд Ярде. Обсуждение вопросов: What is the difference between Scotland Yard and Homeland Security Department in the U.S.A.? Диалог: «Where in London is Scotland Yard located»? - Письмо: “Scotland Yard Museum exhibition» - essay. - Аудирование: восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей и основной идеи текста.</p>	Индивидуальный/ фронтальный опрос по теме.
Раздел 5. Fair Trial	<p>Языковой материал: Грамматика: Perfect Continuous Tenses, Past Simple Passive Фонетика: однокоренные слова и их ударения Лексика: precedent-words Умения: Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста). - Говорение: Монолог: The Courts of the United Kingdom. Обсуждение вопросов: Why did equity appear? Диалог: «How did case law emerge in England»? - Письмо: “What is a judgment?” - Essay. - Аудирование: восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей и основной идеи текста.</p>	Индивидуальный/ фронтальный опрос по теме.
Раздел 6. Penal and Correctional Institutions	<p>Языковой материал: Грамматика: Noun, modals Фонетика: звуки p, t, k Лексика: prison - words Умения: Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста). - Говорение: Монолог: Рассказ о типах тюрем в Британии.</p>	Индивидуальный/ фронтальный опрос по теме.

	<p>Обсуждение вопросов: What percentage of immigrants are in Britain's prisons ? Диалог: «What is the difference between "A" and "D" prisons»? - Письмо: “The United Kingdom prison system” - essay. - Аудирование: восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей и основной идеи текста.</p>	
--	--	--

3. Структура дисциплины:

Вид работы	Трудоемкость, часов			
	1 Семестр	2 Семестр	3 Семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72	72	216
Аудиторная работа:	28	28	28	84
<i>Лекции (Л)</i>				
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	28	28	28	84
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>				
Самостоятельная работа:	44	44	44	132
Самостоятельное изучение разделов				
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю)				
Подготовка к экзамену				
Вид итогового контроля	зачет		ЗСО	

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-3 семестре:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Law History	30		8		22
2	Crime and Punishment	42		20		22
3	Law Enforcement	38		16		22
4	Scotland Yard	34		12		22
5	Fair Trial	36		14		22
6	Penal and Correctional Institutions	36		14		22
	<i>Итого:</i>	216		84		132
	<i>Всего:</i>	216				

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	
		216 / 6 у.е.				
Раздел 1. Law History	Практические занятия		ИКТ-технология	ОК-5 ОПК-5, 7	Индивидуальный опрос.	
	1 Law History	8				
	Самостоятельная работа студента			Обучение в сотрудничестве	ОК-5 ОПК-5, 7	Индивидуальный опрос.
	1 Is there a Constitution in Britain?	10				
	2 How did case law emerge in England?	12				
Раздел 2. Crime and Punishment	Практические занятия		ИКТ-технология	ОК-5 ОПК-5, 7	Индивидуальный опрос.	
	1 Law and Justice	10				
	2 Breaking the law in Britain	10				
	Самостоятельная работа студента			Обучение в сотрудничестве	ОК-5 ОПК-5, 7	Индивидуальный опрос.
	3 Present Simple (questions)	4				
	4 Present Simple (questions and short answers)	4				
	5 3 forms of the verb.	2				
	6 Continuous Tenses	4				
	7 Монолог: Crime and Punishment.	4				
8 Crimes in London, Manchester and Birmingham	2					
9 Why does the UK government control Internet Social Networks?	2			ОК-5 ОПК-5, 7		
Раздел 3.	Практические занятия		Обучение в	ОК-5	Индивидуальный	

Law Enforcement	1	British Law Enforcement History.	8	сотрудничестве	ОПК-5, 7	опрос.
		Territorial police services	4			
		National law enforcement agencies	4			
	Самостоятельная работа студента			Обучение в сотрудничестве	ОК-5 ОПК-5, 7	Индивидуальный опрос.
	3	Territorial police services	8			
	2	National law enforcement agencies	8			
3	Miscellaneous police services	8				
Раздел 4. Scotland Yard	Практические занятия			Обучение в сотрудничестве	ОК-5 ОПК-5, 7	Индивидуальный опрос.
	1	Scotland Yard History	4			
	2	Metropolitan Police Service	2			
	3	Territorial Support Group	2			
	4	Metropolitan Police District	2			
	5	The Special Operations Directorate	2			
	Самостоятельная работа студента			Обучение в сотрудничестве	ОК-5 ОПК-5, 7	Индивидуальный опрос.
	1	New Scotland Yard, Curtis Green Building	6			
	2	Ministry of Defence Police	6			
	3	The Frontline Policing Directorate	6			
4	Met Operations	4				
Раздел 5. Fair Trial	Практические занятия			Обучение в сотрудничестве	ОК-5 ОПК-5, 7	Индивидуальный опрос.
	1	The System of Courts in Britain	4			
	2	The new Supreme Court of the UK	2			
	3	Criminal courts	4			
	4	Civil courts.	2			
	5	Special tribunals	2			

		Самостоятельная работа студента		Обучение в сотрудничестве	ОК-5 ОПК-5, 7	Индивидуальный опрос.
	1	High Court of Justice	4			
	2	Queen's Bench Division	4			
	3	Chancery Division	4			
	4	Family Division	4			
	5	Court of Appeal	4			
	6	Lords of Appeal in Ordinary	2			
Раздел 6. Penal and Correctional Institutions		Практические занятия		Обучение в сотрудничестве		Индивидуальный опрос.
	1	Prison security levels	2			
	2	SuperMax Level Prisons	4			
	3	Maximum Level Prisons.	2			
	4	Medium custody level prison	2			
	5	Minimum custody level prison	4			
		Самостоятельная работа студента		Обучение в сотрудничестве	ОК-5 ОПК-5, 7	Индивидуальный опрос.
	1	Her Majesty's Prison Service	6			
	2	National Offender Management Service (NOMS)	6			
	3	NOMS changes following the creation of the Ministry of Justice	10			
		Зачет с оценкой				

6. Образовательные технологии:

При реализации программы дисциплины «Иностранный язык (английский) в правоведении» используются следующие технологии: интерактивные занятия, обучение в сотрудничестве.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения:

В начале обучения проводится входное тестирование с целью определения точно уровня владения иностранным языком у студентов, в дальнейшем проводятся текущие тестирования после прохождения каждой темы, раз в семестр проводится общая промежуточная аттестация.

7.2. Организация контроля:

- Входное тестирование –

Totalscore	Level
0 - 15	Beginner
16 – 24	Elementary
25 – 32	Pre-intermediate
33 – 39	Intermediate
40 – 45	UpperIntermediate
46-50	Advanced

Grammar

- I _____ from France.
 - is
 - are
 - am
 - be
- This is my friend. _____ name is Peter.
 - Her
 - Our
 - Yours
 - His
- Mike is _____.
 - mysister'sfriend
 - friendmysister
 - friendfrommysister
 - mysisterfriend's
- My brother is _____ artist.
 - the
 - an
 - a
 - —
- _____ 20 desks in the classroom.
 - Thisis
 - Thereis
 - Theyare
 - Thereare
- Paul _____ romantic films.
 - likesnot
 - don'tlike
 - doesn'tlike
 - isn'tlikes
- Sorry, I can't talk. I _____ right now.
 - driving
 - 'm driving
 - drives
 - drive

- She _____ at school last week.
 - didn'tbe
 - weren't
 - wasn't
 - isn't
- I _____ the film last night.
 - like
 - likes
 - liking
 - liked
- _____ a piece of cake? No, thank you.
 - Doyoulike
 - Wouldyoulike
 - Wantyou
 - Areyoulike
- The living room is _____ than the bedroom.
 - morebig
 - morebigger
 - biggest
 - bigger
- The car is very old. We're going _____ a new car soon.
 - tobuy
 - buying
 - towillbuy
 - buy
- Jane is a vegetarian. She _____ meat.
 - sometimeseats
 - nevereats
 - ofteneats
 - usuallyeats
- There aren't _____ buses late in the evening.
 - some
 - any
 - no
 - a
- The car park is _____ to the restaurant.
 - next
 - opposite
 - behind
 - infront
- Sue _____ shopping every day.
 - isgoing
 - go
 - going
 - goes
- They _____ in the park when it started to rain heavily.

walked

 - werewalking
 - werewalk
 - arewalking
- _____ seen fireworks before?
 - Didyouever
 - Areyouever
 - Haveyouever
 - Doyouever
- We've been friends _____ many years.
 - since

- from
- during
- for
- You _____ pay for the tickets. They're free.
 - haveto
 - don'thave
 - don'tneedto
 - doesn'thaveto

Vocabulary

- You may not like the cold weather here, but you'll have to _____, I'm afraid.
 - tellitoff
 - sortitselfout
 - putupwithit
 - putitoff
- It's cold so you should _____ on a warm jacket.
 - put
 - wear
 - dress
 - take
- Paul will look _____ our dogs while we're on holiday.
 - at
 - for
 - into
 - after
- She _____ a lot of her free time reading.
 - does
 - spends
 - has
 - makes
- Hello, this is Simon. Could I _____ to Jane, please?
 - say
 - tell
 - call
 - speak
- They're coming to our house _____ Saturday.
 - in
 - at
 - on
 - with
- I think it's very easy to _____ debt these days.
 - gointo
 - become
 - godownto
 - getinto
- Come on! Quick! Let's get _____!
 - highlight
 - cracking
 - massive
 - withimmediateeffect
- I phoned her _____ I heard the news.
 - minute
 - during
 - bythetime
 - themoment
- I feel very _____. I'm going to go to bed!
 - nap
 - asleep
 - sleepy

• Текущий контроль –

Test

1. Match each word or phrase on the left to the Russian equivalent on the right:

- | | |
|------------------|--|
| 1. tribunal | a. незначительное правонарушение |
| 2. minor offence | b. убийство |
| 3. county court | c. поджог |
| 4. murder | d. изнасилование |
| 5. rape | e. суд; трибунал; суд специальной юрисдикции |
| 6. arson | f. вооруженный разбой |
| 7. armed robbery | g. суд графства |

2. Match each word or phrase on the left to the correct definition on the right:

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. criminal court | a) a court that handles non-criminal legal matters |
| 2. civil court | b) a court of summary jurisdiction held before two or more justices of the peace |
| 3. court of first instance | c) the lowest civil tribunal, having limited jurisdiction, mostly for the recovery of small debts |
| 4. Magistrates' Court | d) a court of criminal jurisdiction holding sessions in towns throughout England and Wales |
| 5. tribunal | e) includes the Chancery, Family, and King's Bench or Queen's Bench Divisions |
| 6. county court | f) the final court of appeal in the UK for civil cases, which also hears appeals in criminal cases from England, Wales, and Northern Ireland. |
| 7. Crown Court | g) a body established to settle certain types of dispute |
| 8. High Court of Justice | h) a court to which appeals are made on points of law resulting from the judgment of a lower court |
| 9. Court of Appeal | i) a court having jurisdiction over criminal cases |
| 10. Supreme Court | j) a court in which legal proceedings are begun or first heard |

• Промежуточная аттестация –

1. Read the text for the gist (orally in Russian)

<https://www.nydailynews.com/news/national/ny-pennsylvania-couple-spent-money-bank-deposited-accident-20180909->

A Pennsylvania couple drew the “bank error not in your favor” card and went directly to jail after getting arrested for spending money that was deposited into their account by their

bank by accident. September 8, 2018 Pennsylvania state police investigators said Robert and Tiffany Williams of Montoursville, in the central part of the state, accidentally had \$120,000 deposited into their account at BB&T on May 31, 2018 after a teller made a mistake. However, instead of notifying the bank, the couple went on a spending spree, blowing their windfall on things like a new SUV (sport utility vehicle) and four-wheel off-road vehicles in less than three weeks. The couple also gave money to friends and paid for bills and for car repairs, investigators said. After BB&T noticed its mistake, it transferred the money to the right account and contacted the Williamses and said the couple would have to repay \$107,000. After initial talks, Tiffany Williams said they would work out a payment plan but then the couple cut off communications with the bank. Now they're facing felony theft charges. After their arrest and arraignment, the pair was released on \$25,000 bail. They each face up to seven years in prison.

2. Find in the text the English equivalents for the following words and expressions:

1. мировой судья
2. ордер на арест
3. варварское отношение
4. восстание; мятеж, бунт
5. вторжение, нападение, нашествие
6. недовольство общественности
7. печально известный
8. заключить в тюрьму
9. вызвать гневный протест
10. привести к принятию закона
11. получить строгий выговор
12. предстать перед судом
13. быть оправданным
14. быть приостановленным
15. от имени народа / монарха

Retell the text using the words and expressions above.

3. Work with a dictionary. Find the definitions of the following legal terms.

- trial
- writ
- statute

Use each word in sentences of your own.

4. Translate the text in written form:

<https://www.globalslaveryindex.org/2018/findings/country-studies/united-kingdom/>

Nine African and Asian crew were taken off a pair of British scallop trawlers in Portsmouth in December 2017 as suspected victims of modern slavery, and two skippers, one from Scotland and the second from Merseyside, were detained by police. There were alleged cases of suspected slavery involving migrant labour in Scotland and southern England in 2017, 2014 and 2012. In December 2016, a gangmaster couple who supplied workers to catch chickens on farms producing eggs for major supermarkets agreed to a settlement of one million pounds for

compensation and legal costs for the migrant workers they had exploited. These individuals were not paid minimum wage, had deductions made from their wages, were made to live in squalid conditions, and were threatened or assaulted for complaining. The Global Slavery Index estimates that there were 136,000 people living in modern slavery in the United Kingdom (UK) on any given day in 2016, reflecting a prevalence rate of 2.1 victims for every thousand people in the country. But research conducted by the UK Home Office in 2014 estimated that there are between 10,000 to 13,000 potential victims of modern slavery in the UK. The top five nationalities of potential victims of modern slavery recorded in 2017 were UK nationals, Albanian, Vietnamese, Chinese, and Nigerian. These figures, of course, do not consider the unknown number of victims that are not reported.

5. Find English equivalents for the following:

1. криминология рассматривает природу и причины преступлений
2. изучение обстоятельств правонарушения по материалам дела
3. криминология опирается на открытия других наук
4. проблемы задержания преступников
5. проблемы предотвращения преступлений
6. применение на практике
7. исправительные учреждения
8. установить корни преступного поведения
9. установить причины преступности
10. выработать действующие принципы
11. смягчить наказание
12. подвергнуть сомнению

6. Replace the words and expressions in bold type with words and expressions that mean the same.

- The **objectives** of criminology and criminalistics are rather different.
- The system of **penal institutions** is to be reformed.
- The scientific study of criminals **originated** in the late 18th century.
- Modern criminologists **hold that** criminals **are shaped by** a multiplicity of factors.
- Criminology studies the factors that **lead to** violent behaviour.

7. Match the legal terms on the left with their definitions on the right. Use them in sentences of your own.

1) Deterrence	a) guidance and instruction given to offenders, their beneficial treatment aimed at restitution of positive skills and attitudes
2) case study	b) measures taken to prevent hostile action
3) legislator	c) a person serving a prison sentence
4) retribution	d) a detailed analysis of a criminal person or group

5) convict	e) a member of a body which gives or makes laws
6) rehabilitation	f) something given or demanded in repayment, especially punishment

8. Answer the following questions:

1. What steps can society take to cope with crime?
2. What trends can be observed in the development of criminology?
3. What methods and techniques are applied in criminology?
4. In what other spheres of life can criminology find a useful application?

9. Read and translate the text orally.

Hungary managed to erase illegal immigration

When other countries welcomed refugees with open arms, Hungary decided it was time to eradicate illegal immigration at any cost. The country succeeded, but that success damaged relations with the European Union in the process. Hungary's second border fence has just been completed. The 96-mile long, 14 ft. tall double-line of defense doesn't look too intimidating from a distance. There are several layers of razor-wire capable of delivering electric shocks, cameras, heat sensors and loudspeakers ready to tell migrants they're about to break Hungarian law if they as much as touch the fence. Add a few hundred military officers and "border hunters" and it's virtually impossible to break. Temporary military bases have been set up by the border to house them while they do their rotation. More than 1,000 volunteers will receive generous salary and benefit packages when they deploy as "border hunters" after extensive training. The measures have cost around 700 million euros (\$763 million). The area surrounding the fence is closed off for the public. Visitors need to apply for access in advance and photos of guards and the Serbian side are strictly prohibited for security purposes. If a migrant is lucky enough to make it across, local guards patrol the surrounding area around the clock. The ones who are caught are arrested and dropped off on the Serbian side. They don't even get a chance to apply for asylum unless they do so at a "transit zone" where they are held in housing containers while their cases get processed.

7.3. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п. - не предусмотрена.

Проекты, творческие задания (для студентов с уровнем языка B2):

Темы для эссе:

1. Why did William 1st banned the death penalty?
2. Youth crimes in the Manchester area
3. My favorite crime story.
4. Scotland Yard Museum exhibition.
5. How did case law emerge in England?
6. What is the difference between "A" and "D" prisons?

7.4. Курсовая работа – не предусмотрена.

7.5. Вопросы к зачету.

Зачет проводится в форме устного перевода текста объемом 1000 знаков и устного ответа на вопрос по одной из шести изученных тем: 1. История законности. 2. Нарушение закона и судебное преследование. 3. Полиция англоязычных стран. 4. Крупнейшее полицейское учреждение Англии. 5. Судебная система англоязычных стран. 6. Система исправительных учреждений. В экзамен включён весь пройденный материал.

Образец билета:

1. Read and translate the text orally.
2. Dwell upon the topic «Penal and correctional institutions in Britain».

<https://www.standard.co.uk/news/crime/cctv-footage-shows-men-carrying-out-five-bungled-attempts-at-stealing-petrol-station-cash-machine-in-a4248746.html>

CCTV footage shows two men carrying out five bungled attempts at stealing a petrol station ATM in Oxfordshire. G.K., 35, and D.B., 32, have been jailed for the attempted theft at the BP service station in Vineyard, Abingdon. The pair were convicted of attempted theft, going equipped to steal and theft of tools and were sentenced at Oxford Crown Court. Shortly before 1am on April 3, 2019 G.K. and D.B. tried to drag the cash machine away from the wall using a car and ropes. But CCTV footage shows the pair failing to do so five times before they gave up and drove away from the petrol station. The cash machine was damaged, but no cash was taken. The force said G.K. and D.B., of no fixed abode, stole tools from M&J Tool hire and returned for another attempt, but were spotted by officers when their vehicle stopped in Culham. They were arrested on April 3 and charged the following day. G.K., who pleaded guilty, was sentenced on Friday to 18 months in prison, while D.B., who was found guilty by a majority verdict on September 10, was jailed for two years. Detective Constable Chris Gibson of Abingdon CID said: "These men made multiple attempts to steal a cash machine and their failed attempts were captured on CCTV. "I am pleased with these convictions which take two criminals off the streets of Oxfordshire and will hopefully provide them with an opportunity to consider other paths in life other than theft."

7.6. Критерии оценки:

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной

программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя.

Оценка "**неудовлетворительно**" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины:

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Компьютерный класс Аудитория 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ 4. Лингафонный кабинет
2	Лекционная аудитория Аудитория 304	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ
3	Аудитория 511	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов

		Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ
4	Аудитории 309, 310, 311, 410, 411, 412	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p) -1 шт. Экран переносной Digis 180x180 - 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) -1 шт.

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ

При организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная

работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а. Основная литература:

1. Английский язык для юристов : учебник для бакалавриата и специалитета / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05404-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433158>

б. Дополнительная литература:

1. Дюканова Н.М. Английский язык: учебное пособие — Москва : ИНФРА-М, 2013. — 319 с. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/368907>

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов):

Цифровые образовательные ресурсы:

Апарова Т.В. Суды и судебный процесс Великобритании. Англия, Уэльс, Шотландия. - М.: Триада Лтд, 1996. — 157 с. URL: <http://bukvasha.ru/book/244250>

2. Гуманова Ю.Л. Just English. Английский для юристов. Базовый курс. - М.: Кнорус, 2016. - 256 с. URL <https://static.my-shop.ru/product/pdf/153/1527082.pdf>

Морган К. (редактор) История Великобритании. - М: Весь мир, 2008. - 432 с. URL: <https://www.e-reading.life/book.php?book =1008273>

Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2019. — 213 с. —URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434606><https://biblio-online.ru/bcode/438968>

Романов А.К. Право и правовая система Великобритании. - М.: 2014 URL: https://fileskachat.com/view/31865_6d52ee8e30480d5d50e232689e5f4bb0.html

Яровая М.В. Современная судебная система Англии и Уэльса. URL: <https://www.km.ru/referats/335885-sovremennaya-sudebnaya-sistema-anglii-i-uelsa>

Callanan H. Edwards L. Absolute Legal English Book. English for International Law I (LEC Preparation.) - Cambridge, 2017 <http://www.repetitfind.ru/scientific-book.php?id=742>

1. Английский для юристов: базовый словарь + ресурсы для изучения <https://englex.ru/english-for-lawyers/cdextras.cambridge.org>
2. <http://www.visualdictionaryonline.com/society/justice.php> (словарь юридических терминов)
3. Test your Professional English: Law <https://ru.scribd.com/doc/26827116/Test-Your-Professional-English-Law>
4. Test your Professional English: Law <http://bookre.org/reader?file=1283684>

Раздел 1

- Апарова Т.В. Суды и судебный процесс Великобритании. Англия, Уэльс, Шотландия. - М.: Триада Лтд, 1996. — 157 с. URL: <http://bukvasha.ru/book/244250>
- Маруков А.Ф. Тюремная политика Англии и Уэльса : Историко-правовое исследование. - СПб.: 2001. - 48 с. URL: <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1188188>
- Морган К. (редактор) История Великобритании. - М: Весь мир, 2008. - Параграф 33. Закон и правосудие. Параграф 49. Елизавета 1-я. URL: <https://www.e-reading.life/book.php?book=1008273>
- Мортимер Я. Средневековая Англия. Глава 10. Закон и беспорядок. URL: <http://e-libra.su/read/377700-srednevekovaya-angliya-gid-puteshestvennika-vo-vremeni.html>
- Тауэр - тюрьма для королевских особ в Лондоне и хранительница британских традиций. URL: <https://www.liveinternet.ru/users/ninapr/post423729593>

Раздел 2

- Ангел британских тюрем. URL: <https://diletant.media/articles/35735626/>
- Апарова Т.В. Суды и судебный процесс Великобритании. Англия, Уэльс, Шотландия. - М.: Триада Лтд, 1996. — 157 с. URL: <http://bukvasha.ru/book/244250>
- Вы не поверите: Кого, за что и на сколько сажали в тюрьмы Англии 19 века. URL: <https://zagorod.com/blog/43832278615/Vyi-ne-poverite--Kogo-,-za-chto-i-na-skolko-sazhali.....=mirtesen.ru>
- Говард Дж. Состояние тюрем в Англии и Уэльсе. URL: <https://textarchive.ru/c-1673069-p3.html>
- орган К. (редактор) История Великобритании. - М: Весь мир, 2008. - Параграф 44. Цены потребительской корзины. Параграф 89. Большие изменения в нравах. URL: <https://www.e-reading.life/book.php?book=1008273>
- Остров Спайк: разгадка тайн «ирландского Алькатраса». URL: <https://zen.yandex.ru/media/archeology/ostrov-spaik-razgadka-tain-irlandskogo-alkatrasa-5ba47ed63f25cd00ab2000fe>

Раздел 3

- Важенина И.В. Специальные полицейские силы Великобритании: история и современность// Труды Академии внутренних дел России, 2017 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsialnye-politseyskie-sily-velikobritanii-istoriya-i-sovremnost>
- Важенина И.В. Территориальные полицейские силы Великобритании: история и современность// Труды Академии внутренних дел России, 2018 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/territorialnye-politseyskie-sily-velikobritanii-istoriya-i-sovremnost>
- Саврасова С. С чужого на свой и обратно Записки переводчицы английской полиции. - М.: ЛитРес, 2014. - 230 с. URL: <https://www.litres.ru/svetlana-savrasova/s-chuzhogo-na-svoy-i-obratno-zapiski-perevodchicy-angliyskoj-policii/>

Bunyan T. The History and Practice of the Political Police in Britain. - London: Julian Freedman Publishers, 1976.- XI + 319 p. URL: [https://biblioteka.by/m/articles/ view/Рецензии-ТОНИ-БАНЬЯН-....](https://biblioteka.by/m/articles/view/Рецензии-ТОНИ-БАНЬЯН-....)

Раздел 4

Кочеткова П.В. Скотланд-Ярд. URL: <https://info.wikireading.ru/220854>

Скотланд Ярд URL: https://pikabu.ru/story/taynyi_skotlandyarda_5467779

10 малоизвестных фактов о Скотланд-Ярде в викторианскую эпоху. URL:<https://kulturologia.ru/blogs/180117/33096/>

Где находится Скотланд-Ярд и его черный музей. URL: <http://snovadoma.ru/interes/Building/Scotland-Yard/>

Раздел 5

Апарова Т.В. Суды и судебный процесс Великобритании. Англия, Уэльс, Шотландия. - М.: Триада Лтд, 1996. — 157 с. URL: <http://bukvasha.ru/book/244250>

Яровая М.В. Современная судебная система Англии и Уэльса. URL: <https://www.km.ru/referats/335885-sovremennaya-sudebnaya-sistema-anglii-i-uelsa>

Раздел 6

Ардаев В., Кларенберг К. «Собак кормят лучше, чем заключенных». Как устроены британские тюрьмы. URL: <https://ria.ru/20180226/1515110803.html>

Говард Дж. Состояние тюрем в Англии и Уэльсе. URL: <https://textarchive.ru/c-1673069-p3.html>

В Великобритании открылась роскошная тюрьма, попасть в которую мечтает каждый осужденный. URL: <https://fishki.net/2232212-v-velikobritanii-otkrylas-roskoshnaja-tjurma-porasty-v-kotoruju-...>

Великобритания уничтожила документы о выдачах экстремистов США. URL: <https://rusplt.ru/society/education/world/britaniya-11178.html>

Как сидят в британских тюрьмах. URL: <https://echo.msk.ru/programs/svoiglaza/532698-echo/>

Коути Е. Недобрая старая Англия - М.: БХВ-Петербург, 2013. - 156 с. URL:

<https://iknigi.net/avtor-ekaterina-kouti/84915-nedobraya-staraya-angliya-ekaterina-kouti.html>

Маруков А.Ф. Тюремная политика Англии и Уэльса : Историко-правовое исследование. - Спб.: 2001. - 48 с. URL: <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1188188>

Тауэр - тюрьма для королевских особ в Лондоне и хранительница британских традиций. URL: <https://www.liveinternet.ru/users/ninapr/post423729593>

