

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**Факультет юриспруденции**

**Кафедра уголовного права и процесса**

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой УП/П

Филиппов Борисов Ф.Д.

«02» 09 2019г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

наименование дисциплины

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданско-правовой**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Москва 2019

Составитель/составители: старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса Смыслова В.Н.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Уголовное право» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 1 от «02» 09 2019 г.

Зав. кафедрой Босирамов Р.Д. (Босирамов Р.Д.)

1. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств,

утверждены на заседании кафедры

Уголовного права и процесса,

протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Заведующий кафедрой Хакимов Р.М.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплине «Уголовное право»
2. Перечень контролируемых компетенций и результатов обучения
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Уголовное право»
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
  - 5.1. Типовое контрольное задание для краткого устного опроса по теме (открытый тест).....
  - 5.2. Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации.....
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
  - Перечень тем для написания рефератов .....
  - Перечень тем для написания эссе.....
  - Перечень тем для докладов, сообщений .....
  - Перечень тем для дискуссий.....
  - Перечень вопросов к зачету.....
  - Перечень вопросов к экзамену.....
  - Вопросы для опроса.....
  - Лист изменений и дополнений.....

**1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» («Общая часть») (3семестр).**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций/ Уровни сформированности и компетенций/ 1,2,3	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Понятие, задачи, источники, система, принципы уголовного права. Уголовный закон.	<b>ОПК-3; ПК-6</b> <b>/1,2,3</b>	Реферат Эссе Опрос/ контрольная работа	Зачет с оценкой
2.	Тема 2. Понятие и признаки преступления.	<b>ОПК-3; ПК-6</b> <b>/1,2,3</b>	Опрос/ контрольная работа	Зачет с оценкой
3.	Тема 3. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления.	<b>ОПК-3; ПК-6</b> <b>/1,2,3</b>	Эссе Опрос/ контрольная работа	Зачет с оценкой
4	Тема 4. Неоконченное преступление.	<b>ОПК-3; ПК-6</b> <b>/1,2,3</b>	Эссе Доклад Опрос/ контрольная работа	Зачет с оценкой
5	Тема 5. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.	<b>ОПК-3; ПК-6</b> <b>/1,2,3</b>	Опрос/ контрольная работа Реферат Эссе	Зачет с оценкой
6	Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	<b>ОПК-3; ПК-6</b> <b>/1,2,3</b>	доклад	Зачет с оценкой
7	Тема 7. Понятие, цели и виды наказания.	<b>ОПК-3; ПК-6</b> <b>1,2,3</b>	Опрос/ контрольная работа	Зачет с оценкой
8	Тема 8. Назначение наказания.	<b>ОПК-3; ПК-6</b> <b>1,2,3</b>	Опрос/ контрольная работа реферат	Зачет с оценкой
9	Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности.	<b>ОПК-3; ПК-6</b> <b>1,2,3</b>	Опрос/ контрольная работа	Зачет с оценкой
10	Тема 10. Освобождение от наказания.	<b>ОПК-3; ПК-6</b> <b>1,2,3</b>	Опрос/ контрольная работа	Зачет с оценкой
11	Тема 11. Амнистия, помилование, судимость.	<b>ОПК-3; ПК-6</b> <b>1,2,3</b>	Опрос/ контрольная работа	Зачет с оценкой

12	Тема 12. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	ОПК-3; ПК-6 1,2,3	Опрос/ контрольная работа	Зачет с оценкой
13	Тема 13. Принудительные меры медицинского характера.	ОПК-3; ПК-6 1,2,3	Опрос/ контрольная работа	Зачет с оценкой

<sup>1</sup>Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины, модуля.

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. - творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» («Особенная часть») (4 семестр).

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций	Уровни сформированности компетенций*/ 1,2,3	Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема1. Понятие, система и задачи Особенной части уголовного права. Тема 2. Научные основы квалификации преступлений.	ОПК-3; ПК-6	1,2,3	Реферат Опрос/ контрольная работа	Экзамен
2.	Тема3. Преступления против жизни и здоровья	ОПК-3; ПК-6	1,2,3	Опрос/ контрольная работа	Экзамен
3.	Тема 4. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	ОПК-3; ПК-6	1,2,3	Опрос/ контрольная работа	Экзамен
4	Тема 5. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы	ОПК-3; ПК-6	1,2,3	Опрос/ контрольная работа эссе	Экзамен
5	Тема 6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	ОПК-3; ПК-6	1,2,3	Опрос/ контрольная работа	Экзамен
6	Тема 7. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	ОПК-3; ПК-6	1,2,3	Опрос/ контрольная работа	Экзамен
7	Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности.	ОПК-3; ПК-6	1,2,3	Опрос/ контрольная работа	Экзамен
8	Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	ОПК-3; ПК-6	1,2,3	Опрос/ контрольная работа дискуссия	Экзамен

9	Тема 10. Преступления против общественной безопасности. Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	ОПК-3; ПК-6	1,2,3	Опрос/ контрольная работа	Экзамен
10	Тема 12. Экологические преступления. Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	ОПК-3; ПК-6	1,2,3	Опрос/ контрольная работа	Экзамен
11	Тема 14. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Тема 15. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	ОПК-3; ПК-6	1,2,3	Опрос/ контрольная работа	Экзамен
12	Тема 16. Преступления против правосудия. Тема 17. Преступления против порядка управления.	ОПК-3; ПК-6	1,2,3	Опрос/ контрольная работа	Экзамен
13	Тема 18. Преступления против военной службы. Тема 19. Преступления против мира и безопасности человечества.	ОПК-3; ПК-6	1,2,3	Опрос/ контрольная работа	Экзамен

<sup>1</sup>Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины, модуля.

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
- 3.- творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право».

Коды компетенций	Знания, Умения, Владения
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: - нормы Конституции Российской Федерации и основополагающие принципы национального и международного законодательства, регулирующие уголовные правоотношения и источники норм уголовного права; - знать принципы этики юриста; Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками уголовного права, на основе их анализа принимать решения о реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>ПК-6</b> способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом;</li> <li>- правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов и добросовестно исполняя профессиональные обязанности, и соблюдая принципы этики юриста;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права.</li> </ul>

### 3.Перечень оценочных средств по дисциплине «Уголовное право»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результатов
1	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии	экспертный
2	Доклад/ сообщение (в том числе в форме презентации)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень тем для докладов/сообщений	экспертный
3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе	экспертный

<b>4</b>	<b>Реферат</b>	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика рефератов	экспертный
<b>5</b>	<b>Курсовая работа</b>	Средство, представляющее собой самостоятельную учебную научно-методическую работу студентов, выполняемую под руководством преподавателя. Позволяет оценить развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённого изучения какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников).	Темы курсовых работ	экспертный
<b>6</b>	<b>Устный опрос</b>	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Перечень вопросов	экспертный
<b>7</b>	<b>Контрольная работа (письменная)</b>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий, в том числе для проведения промежуточного контроля оценки знаний	экспертный
<b>8</b>	<b>Зачет /зачет с оценкой /экзамен</b>	Представляют собой формы промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом подготовки по соответствующему направлению подготовки.	Перечень вопросов к экзамену	экспертный

#### 4. Общие критерии оценивания компетенций.

<b>Код компетенций</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>	<b>Показатели освоения компетенций</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
			<b>Знает</b>



ОПК-3	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы Конституции Российской Федерации и основополагающие принципы национального и международного законодательства, регулирующие уголовные правоотношения и источники норм уголовного права;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений;</li> <li>- знать принципы этики юриста;</li> </ul>	<p>Не знает или имеет фрагментарное знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы Конституции Российской Федерации и основополагающие принципы национального и международного законодательства, регулирующие уголовные правоотношения и источники норм уголовного права;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений;</li> <li>- знать принципы этики юриста;</li> </ul>
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»		<p>Неполное знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы Конституции Российской Федерации и основополагающие принципы национального и международного законодательства, регулирующие уголовные правоотношения и источники норм уголовного права;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений;</li> <li>- знать принципы этики юриста;</li> </ul>
	Средний уровень «зачтено», «хорошо»		<p>в целом сформировавшееся знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы Конституции Российской Федерации и основополагающие принципы национального и международного законодательства, регулирующие уголовные правоотношения и источники норм уголовного права;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений;</li> <li>- знать принципы этики юриста;</li> </ul>
	<p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p>		<p>Сформировавшееся и систематическое знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы Конституции Российской Федерации и основополагающие принципы национального и международного законодательства, регулирующие уголовные правоотношения и источники норм уголовного права;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений;</li> <li>- знать принципы этики юриста;</li> </ul>
		<b>Умеет</b>	
	<p>Недостаточный уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;</li> <li>- принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом;</li> <li>- правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм;</li> </ul>	<p>Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;</li> <li>- принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом;</li> <li>- правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм;</li> </ul>
	<p>Базовый уровень</p>		Неполное

			<p>умение при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;</li> <li>- принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом;</li> <li>- правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм;</li> </ul>
	Средний уровень		<p>В целом сформировавшееся умение при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;</li> <li>- принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом;</li> <li>- правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм;</li> </ul>
	Высокий уровень		<p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;</li> <li>- принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном</li> </ul>

			соответствии с законом; - правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм;
		<b>Владеет</b>	
Недостаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками уголовного права, на основе их анализа принимать решения о реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов и добросовестно исполняя профессиональные обязанности, и соблюдая принципы этики юриста;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права.</li> </ul>	<p>Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками осуществления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками уголовного права, на основе их анализа принимать решения о реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов и добросовестно исполняя профессиональные обязанности, и соблюдая принципы этики юриста;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права.</li> </ul>	
Базовый уровень		<p>Неполное владение основными навыками осуществления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками уголовного права, на основе их анализа принимать решения о реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов и добросовестно исполняя профессиональные обязанности, и соблюдая принципы этики юриста;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений,</li> </ul>	

			<p>юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права.</p>
	Средний уровень		<p>В целом сформировавшееся владение основными навыками осуществления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками уголовного права, на основе их анализа принимать решения о реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов и добросовестно исполняя профессиональные обязанности, и соблюдая принципы этики юриста;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права.</li> </ul>
	Высокий уровень		<p>Сформировавшееся систематическое владение основными навыками осуществления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками уголовного права, на основе их анализа принимать решения о реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов и добросовестно исполняя профессиональные обязанности, и соблюдая принципы этики юриста;</li> <li>- навыками анализа</li> </ul>

			различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права.
<b>Знает</b>			
ПК-6	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы Конституции Российской Федерации и основополагающие принципы национального и международного законодательства, регулирующие уголовные правоотношения и источники норм уголовного права;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений;</li> <li>- знать принципы этики юриста;</li> </ul>	<p>Не знает или имеет фрагментарные знания о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы Конституции Российской Федерации и основополагающие принципы национального и международного законодательства, регулирующие уголовные правоотношения и источники норм уголовного права;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений;</li> <li>- знать принципы этики юриста;</li> </ul>
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»		<p>Неполное знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы Конституции Российской Федерации и основополагающие принципы национального и международного законодательства, регулирующие уголовные правоотношения и источники норм уголовного права;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений;</li> <li>- знать принципы этики юриста;</li> </ul>
	Средний уровень «зачтено», «хорошо»		<p>В целом сформировавшееся знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы Конституции Российской Федерации и</li> </ul>

			<p>основополагающие принципы национального и международного законодательства, регулирующие уголовные правоотношения и источники норм уголовного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений;</li> <li>- знать принципы этики юриста;</li> </ul>
	<p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p>		<p>Сформированное систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы Конституции Российской Федерации и основополагающие принципы национального и международного законодательства, регулирующие уголовные правоотношения и источники норм уголовного права;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений;</li> <li>- знать принципы этики юриста;</li> </ul>
	<p>Недостаточный уровень</p>	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;</li> <li>- принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом;</li> <li>- правильно</li> </ul>	<p>Не умеет или имеет фрагментарное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;</li> <li>- принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом;</li> </ul>

		формулировать признаки уголовно-правовых норм;	<p>- правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм;</p>
Базовый уровень	<p>Неполное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;</li> <li>- принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом;</li> <li>- правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм;</li> </ul>		
Средний уровень	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;</li> <li>- принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом;</li> <li>- правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм;</li> </ul>		
Высокий уровень	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые</li> </ul>		



			отношения; - принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом; - правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм;
		<b>Владеет</b>	
Недостаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками уголовного права, на основе их анализа принимать решения о реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов и добросовестно исполняя профессиональные обязанности, и соблюдая принципы этики юриста;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права.</li> </ul>	Не владеет или фрагментарно владеет навыками: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками уголовного права, на основе их анализа принимать решения о реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов и добросовестно исполняя профессиональные обязанности, и соблюдая принципы этики юриста;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права.</li> </ul>	
Базовый уровень			Неполное владение основными навыками осуществления: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками уголовного права, на основе их анализа принимать решения о реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов и добросовестно исполняя</li> </ul>

			<p>профессиональные обязанности, и соблюдая принципы этики юриста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права.</li> </ul>
	Средний уровень		<p>В целом сформировавшееся владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками уголовного права, на основе их анализа принимать решения о реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов и добросовестно исполняя профессиональные обязанности, и соблюдая принципы этики юриста;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права.</li> </ul>
	Высокий уровень		<p>Сформировавшееся систематическое владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками уголовного права, на основе их анализа принимать решения о реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов и добросовестно исполняя профессиональные</li> </ul>

			обязанности, и соблюдая принципы этики юриста; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области уголовного права.
--	--	--	---

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

**Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена**

<b>Действие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Методика</b>	<b>Ответственный</b>
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование, по билетам, с практическими заданиям	ведущий преподаватель
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель

**5.1. Типовое контрольное задание для краткого устного опроса по теме (открытый тест).**

<b>№ п./п.</b>	<b>Типовое содержание вопроса</b>
1	В чем различие понятий ...?
2	Какие виды (типы) ... вы знаете?
3	Перечислите основные принципы ...
4	Как определяется ...?
5	Сформулируйте определение ...
6	Перечислите факторы, определяющие (влияющие на) ...
7	Какими нормативно-правовыми актами регулируется.....?
8	Какими правами и обязанностями обладает.....?

**5.2. Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации**

	<b>Минимальный ответ</b>	<b>Изложенный, раскрытый ответ</b>	<b>Законченный, полный ответ</b>	<b>Образцовый, примерный ответ</b>

<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна.использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
<b>Оценка</b>	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

## 6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

*Типовая форма экзаменационного билета*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Дисциплина: Уголовное право

- 1.
- 2.

Утверждено на заседании кафедры уголовного права и процесса  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., Протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой  
уголовного права и процесса

(Ф.И.О.)

Утверждены  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*Вопросы к зачету с оценкой, экзамену, зачету по дисциплине*

**Вопросы к зачету с оценкой по уголовному праву (Общая часть).**

1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права.
2. Источники уголовного права России. Общая характеристика Уголовного Кодекса РФ.
3. Принципы уголовного права.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила Уголовного закона.
5. Действие Уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Выдача лиц, совершивших преступления.
6. Понятие и признаки преступления.
7. Категории преступлений в уголовном праве России.
8. Понятие и виды объекта преступления.
9. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.
10. Понятие и значение объективной стороны преступления.
11. Виды и значение преступных последствий в уголовном праве.
12. Понятие причинной связи в уголовном праве.
13. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
14. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
15. Умысел и его виды в уголовном праве.
16. Неосторожность и ее виды в уголовном праве.
17. Двойная (сложная) форма вины в уголовном праве.
18. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
19. Субъект преступления и его признаки. Понятие специального субъекта преступления.
20. Невменяемость и ее критерии.
21. Понятие, основание и виды освобождения от уголовной ответственности.

22. Стадии совершения преступления.
23. Добровольный отказ от совершения преступления, его отличия от деятельного раскаяния.
24. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
25. Виды соучастников и пределы их уголовной ответственности.
26. Формы соучастия в уголовном праве.
27. Понятие и значение множественности преступлений. Отличие множественности от единичного преступления.
28. Совокупность преступлений.
29. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
30. Рецидив преступлений. Понятие, виды.
31. Понятие, виды наказаний в современном уголовном праве.
32. Общие условия назначения наказания.
33. Виды освобождения от наказания.
34. Амнистия. Помилование. Судимость.
35. Виды и основания применения принудительных мер медицинского характера.

### ***Критерии оценки зачета с оценкой.***

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Результаты сдачи дифференцированного зачета определяются следующими оценками:

**Оценка «зачтено, отлично»** ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

**Оценка «зачтено, хорошо»** ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

**Оценка «зачтено, удовлетворительно»** ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает

слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

**Оценка «не зачтено, неудовлетворительно»** ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

*Контролируемые компетенции: ОПК-3, ПК-6*

Утверждены  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г., протокол № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### **Вопросы к экзамену по уголовному праву.**

#### **Особенная часть**

1. Убийство. Состав и виды этого преступления.
2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Состав и виды этого преступления.
3. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Состав и виды этого преступления.
4. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Состав и виды этого преступления.
5. Побои. Истязание.
6. Похищение человека. Состав и виды этого преступления, отличие от захвата заложника и незаконного лишения свободы.
7. Изнасилование. Состав и виды этого преступления, отличие от понуждения к действиям сексуального характера.
8. Насильственные действия сексуального характера. Состав и виды этого преступления, отличие от изнасилования.
9. Кража. Состав и виды этого преступления.
10. Мошенничество. Состав и виды этого преступления, отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
11. Грабеж. Состав и виды этого преступления. Отличие насильственного грабежа от разбоя.
12. Разбой. Состав и виды этого преступления, отличие от насильственного грабежа, вымогательства и бандитизма.
13. Вымогательство. Состав и виды этого преступления.
14. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Состав и виды этого преступления.
15. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
16. Злоупотребление полномочиями. Состав и виды этого преступления.
17. Коммерческий подкуп. Состав и виды этого преступления, отличие от взяточничества.
18. Террористический акт. Состав и виды этого преступления.
19. Захват заложника. Состав и виды этого преступления. Отграничение от похищения человека и незаконного лишения свободы.
20. Бандитизм. Состав и виды этого преступления. Отличие от группового вооруженного разбоя.
21. Хулиганство. Состав и виды этого преступления.
22. Вандализм. Состав и виды этого преступления.



23. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
24. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
25. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Состав и виды этого преступления.
26. Государственная измена. Шпионаж. Отличие государственной измены от шпионажа.
27. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
28. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
29. Получение взятки. Состав и виды этого преступления.
30. Халатность.
31. Дача взятки. Состав и виды этого преступления.
32. Превышение должностных полномочий. Состав и виды этого преступления.
33. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
34. Общая характеристика преступлений против военной службы.
35. Геноцид.

## **Общая часть**

36. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права.
37. Источники уголовного права России. Общая характеристика Уголовного Кодекса РФ.
38. Принципы уголовного права.
39. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила Уголовного закона.
40. Действие Уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Выдача лиц, совершивших преступления.
41. Понятие и признаки преступления.
42. Категории преступлений в уголовном праве России.
43. Понятие и виды объекта преступления.
44. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.
45. Понятие и значение объективной стороны преступления.
46. Виды и значение преступных последствий в уголовном праве.
47. Понятие причинной связи в уголовном праве.
48. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
49. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
50. Умысел и его виды в уголовном праве.
51. Неосторожность и ее виды в уголовном праве.
52. Двойная (сложная) форма вины в уголовном праве.
53. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
54. Субъект преступления и его признаки. Понятие специального субъекта преступления.
55. Невменяемость и ее критерии.
56. Понятие, основание и виды освобождения от уголовной ответственности.
57. Стадии совершения преступления.
58. Добровольный отказ от совершения преступления, его отличия от деятельного раскаяния.
59. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
60. Виды соучастников и пределы их уголовной ответственности.
61. Формы соучастия в уголовном праве.
62. Понятие и значение множественности преступлений. Отличие множественности от единичного преступления.
63. Совокупность преступлений.
64. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
65. Рецидив преступлений. Понятие, виды.
66. Понятие, виды наказаний в современном уголовном праве.
67. Общие условия назначения наказания.
68. Виды освобождения от наказания.

### **Критерии оценки экзамена.**

Проведение экзаменов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Результаты сдачи экзамена определяются следующими оценками:

**Оценка «отлично»** ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

### **Вопросы для опроса по уголовному праву (Общая часть).**

#### **Тема 1.**

70. Понятие, предмет, методы, задачи уголовного права.

71. Источники уголовного права России. Общая характеристика Уголовного Кодекса РФ.

72. Принципы уголовного права.

73. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила Уголовного закона.

74. Действие Уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Выдача лиц, совершивших преступления.

75. Понятие и виды толкования уголовного закона.

#### **Тема 2.**

76. Понятие и признаки преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений.

77. Категории преступлений в уголовном праве России.

#### **Тема 4.**

78. Понятие, признаки, виды и значение множественности преступлений. Отличие множественности от единичного преступления.

79. Совокупность преступлений.

80. Понятие и виды рецидива преступлений. Его уголовно-правовое значение.

#### **Тема 3.**

81. Состав преступления: понятие, элементы состава преступления.

82. Виды составов преступлений.

83. Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов.

84. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.

85. Объективная сторона преступления: понятие, содержание и значение

86. Уголовно-правовое деяние (действие и бездействие) и его черты.

87. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение.

88. Общественно-опасные последствия: понятие, основные черты, виды уголовно-правовое значение.

89. Причинная связь в уголовном праве: понятие, критерии установления и значение.

90. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание и значение.

91. Понятие, содержание, формы и значение вины в уголовном праве.

92. Умысел и его виды в уголовном праве.

93. Неосторожность и ее виды в уголовном праве.

94. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение.

95. Двойная (сложная) форма вины в уголовном праве. Невинное причинение вреда.

96. Субъективная ошибка и ее уголовно-правовое значение.

97. Понятие и признаки субъекта преступления. Понятие специального субъекта преступления.

98. Невменяемость – понятие, критерии и значение в уголовном праве.

99. Особенности уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

100. Понятие, основание и виды освобождения от уголовной ответственности.

101. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.

102. Понятие, признаки, формы, квалификация и наказуемость приготовления к преступлению.

103. Понятие, признаки, формы, квалификация и наказуемость покушения на преступление.

104. Добровольный отказ от совершения преступления, его отличия от деятельного раскаяния.

#### **Тема 5.**

105. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.

106. Виды соучастников, основания и пределы их уголовной ответственности.

**Тема 8.**

107. Назначение наказания при соучастии в преступлении.

108. Формы соучастия в уголовном праве и их юридическое значение.

109. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.

110. Понятие, признаки и цели наказания в современном уголовном праве.

111. Классификация и виды наказаний в уголовном праве.

112. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

113. Исправительные работы. Обязательные работы. Принудительные работы.

114. Арест. Ограничение свободы.

115. Ограничение по военной службе. Содержание в дисциплинарной воинской части.

116. Лишение свободы на определенный срок как вид уголовного наказания и основные принципы его отбывания.

117. Пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания.

118. Смертная казнь как особый вид наказания в уголовном праве России. Особенности ее применения и назначения.

119. Общие начала назначения наказания.

120. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

**Тема 9-10.**

121. Понятие и виды освобождения от наказания.

122. Сроки давности в уголовном праве. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

**Тема 12.**

123. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

124. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним.

**Тема 11.**

125. Амнистия. Помилование. Судимость, погашение и снятие судимости.

**Тема 13.**

126. Виды и основания применения принудительных мер медицинского характера.

127. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.

**Вопросы для опроса/контрольной работы по уголовному праву (Особенная часть).**

**Тема 1.**

1. Понятие и значение квалификации преступлений.

**Тема 3.**

2. Общая характеристика и система преступлений против жизни и здоровья.

3. Понятие, признаки и виды убийства.

4. Убийство при отягчающих обстоятельствах.

5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.

6. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

7. Причинение смерти по неосторожности.

8. Понятие и виды вреда здоровью.

9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

10. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.

11. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.

12. Побои. Истязание.

**Тема 4.**

13. Общая характеристика и система преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

14. Похищение человека. Отличие от захвата заложника и незаконного лишения свободы.

15. Клевета.

**Тема 5.**

16. Общая характеристика и система преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

17. Изнасилование.

18. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к насильственным действиям сексуального характера.

**Тема 6.**

19. Общая характеристика и система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

20. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение неприкосновенности жилища.

21. Нарушение требований охраны труда.

**Тема 7.**

22. Общая характеристика и система преступлений против семьи и несовершеннолетних.

23. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

**Тема 8.**

24. Общая характеристика и система преступлений против собственности.

25. Кража. Грабеж.

26. Мошенничество. Виды мошенничества. Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

27. Разбой. Отличие разбоя от насильственного грабежа, вымогательства и бандитизма.

28. Вымогательство.

29. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

**Тема 9.**

30. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

31. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп. Отличие коммерческого подкупа от взяточничества.

**Тема 10-11.**

32. Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности.

33. Террористический акт.

34. Захват заложника. Отграничение захвата заложника от похищения человека и незаконного лишения свободы.

35. Бандитизм. Отличие бандитизма от группового вооруженного разбоя.

36. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм.

37. Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

38. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или

психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

39. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

**Тема 12-13.**

40. Общая характеристика и система экологических преступлений.

41. Общая характеристика и система преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

**Тема 14-15.**

42. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

43. Государственная измена. Шпионаж. Отличие государственной измены от шпионажа.

44. Общая характеристика и система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.

45. Злоупотребление должностными полномочиями. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий.

46. Получение взятки. Дача взятки

47. Служебный подлог. Халатность.

**Тема 16-17.**

48. Общая характеристика и система преступлений против правосудия.

49. Неуважение к суду.

50. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.

51. Заведомо ложный донос.

52. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.

53. Общая характеристика и система преступлений против порядка управления.

54. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

55. Оскорбление представителя власти.

56. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.

**Тема 16-17.**

57. Общая характеристика преступлений против военной службы.

58. Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности человечества.

*Контролируемые компетенции: ОПК-3, ПК-6*

**Критерии оценивания устного ответа.**

Отметкой "отлично" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой "хорошо" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы,

приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой "удовлетворительно" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой "неудовлетворительно" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### **Критерии оценки контрольной работы:**

- оценка **«отлично»** - полное раскрытие темы; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; приведение формул и соответствующей статистики и др.

- оценка **«хорошо»** - недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

- оценка **«удовлетворительно»**— ответ отражает общее направление изложения лекционного материала; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

- оценка **«неудовлетворительно»** - тема не раскрыта; большое количество существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

### **Темы рефератов по уголовному праву (Общая часть).**

#### **Тема 1 (Общая часть).**

1. Источники уголовного права России
2. Понятие иммунитета в уголовном праве
3. Мотив совершения преступления и его уголовно-правовое значение
4. Невменяемость в уголовном праве и ее юридическое значение
5. Принципы уголовного права
6. Организатор преступления и пределы его уголовной ответственности

#### **Тема 5(Общая часть).**

1. Организованная группа как форма соучастия
2. Рецидив как форма множественности преступлений
3. Поспособник преступления и пределы его уголовной ответственности

#### **Тема 9 (Общая часть).**

1. Эволюция понятия «преступление» в уголовном праве

2. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния в совершении преступления
3. Понятие негодного покушения и его виды
4. Ошибка в уголовном праве и ее значение
- 5 Особенности уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости
6. Физическое насилие как уголовно-правовая категория
7. Смертная казнь как вид наказания: за и против

### **Тема 1-2 (Особенная часть)**

1. Структура правовых норм Общей и Особенной части Уголовного кодекса РФ
3. Постановления Пленума Верховного Суда РФ и их значение в толковании уголовного закона
4. Общественно-опасные последствия преступного деяния и их влияние на уголовную ответственность

Тема

5. Элементы и признаки состава преступления
6. Понятие предмета преступления и потерпевшего от преступления
7. Орудия и средства совершения преступления и их уголовно-правовое значение

*Контролируемые компетенции: ОПК-3, ПК-6*

### **Методические рекомендации к написанию реферата.**

Для написания реферата необходимо проанализировать основные нормативно-правовые акты по заданной теме, учебную и научную литературу. Структура, объем, порядок изложения материала должны соответствовать установленным требованиям.

Реферат (от латинского «докладывать», «сообщать») представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, реферат — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.



**Выбор темы.** К выбору темы необходимо подойти как к выбору проблемы. Формулировка исследуемой проблемы не должна вызывать дополнительных разъяснений. Неточность, неполнота, некорректность формулировки темы реферата изначально свидетельствуют о том, что работа не завершена.

Желательно обратить внимание на наличие материалов по выбранной теме, следовательно, на возможные временные пределы написания реферата. С одной стороны, наличие обширных материалов сокращает время, с другой – отсутствие таковых предоставляет возможность показать собственное видение проблемы, выразить себя.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

**Требования к написанию реферата.** Читабельность. Это значит, что реферат должен хорошо читаться, то есть при его чтении реферата не должно возникать проблем с пониманием слов и выражений автора. В хорошем реферате легко следовать за мыслью автора, его доказательствами и выводами.

Необходимо помнить, что для передачи мысли требуется не только умение писать, но и умение выражать свою мысль. Как научиться верно и ясно выражать мысль словами? Самый лучший способ – чтение книг и написание рефератов, потому что приобретение умения писать требует постоянного упражнения и стремления к более высокому уровню.

Для того чтобы реферат была читабельным, он не должен содержать псевдонаучные слова. Часто «мудреные» фразы вставляются в работу, чтобы произвести впечатление на читающего, хотя обычно это производит обратный эффект. Стоит автору употребить какое-нибудь слово неверно, и у читателя закрадывается сомнение в компетентности автора. Неизвестные слова лучше пояснять, научные термины употреблять только в крайних случаях.

Стиль реферата должен быть научно-публицистическим, то есть текст должен быть написан как научная статья, публикация.

Последовательность и логичность. Еще одной важной характеристикой хорошего реферата является ее последовательность и логичность. При написании реферата необходимо обратить особое внимание на то, чтобы все аргументы были четко и ясно сформулированы, а все доказательства были логичны и располагались в определенной последовательности.

Аргументы должны быть подтверждающими основное утверждение реферата, то есть все аргументы в пользу того или иного утверждения должны быть четко сформулированы и направлены на доказательство конкретной истины.

**Формальные требования к реферату.** К таким требованиям относятся: оформление титульного листа, оформление страницы, расположение ссылок или сносок на использованную литературу, оформление списка использованной литературы,

оформление иллюстраций, таблиц и приложений. Объем реферата — от 10 до 15 машинописных страниц.

### **Критерии оценки выполнения реферата:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если проблема раскрыта полностью, проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы, выводы в реферате обоснованы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если проблема раскрыта; проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы; не все выводы в реферате сделаны и/или обоснованы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если проблема раскрыта не полностью, выводы в реферате не сделаны и/или выводы не обоснованы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если проблема не раскрыта, в реферате отсутствуют выводы.

### **Темы для написания эссе по дисциплине «Уголовное право».**

#### **Письменное эссе.**

Письменное эссе (фр. *essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») — жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции. Эссе должно выражать индивидуальные впечатления и соображения студента по конкретному вопросу уголовно-процессуального права, претендуя на исчерпывающий ответ.

#### **Задачами письменного эссе являются:**

- 1) выявление способности студента кратко формулировать и излагать свои мысли в вопросах уголовного процесса ;
- 2) определение понимания студентом содержания и роли наук криминального цикла в современном праве;
- 3) подтверждение уровня подготовленности по теме эссе примерами личных достижений студентов.

#### **План эссе :**

1. Вступление - один - два абзаца. Цель вступления в эссе - привлечь внимание читающих, сформулировать проблематику.
2. Основная часть - 1 - 2 страницы. Цель основной части – формулирование мнения студента по проблеме, предъявление позиций.
3. Заключение - два абзаца. Цель заключения – представить, какие действия студент готов предпринять по решению проблемы.

### **Темы для написания эссе по уголовному праву.**

#### **Тема 1.**

1. Сравнительная характеристика Общей части УК РСФСР 1960г. и УК РФ 1996г.
2. Сравнительная характеристика Особенной части УК РСФСР 1960г. и УК РФ 1996г.
3. Уголовная политика Российской Федерации на современном этапе и ее реализация в уголовном законодательстве и практике его применения.

4. Криминализация и декриминализация деяний в уголовном праве РФ.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Классификация преступлений и ее правовое значение.

**Тема 3.**

7. Основания уголовной ответственности.
8. Социально-этические основы уголовной ответственности.
9. Оценочные понятия в уголовном законодательстве Российской Федерации.
10. Социально-правовая суть преступления.
11. Значение множественности преступлений для квалификации.
12. Вменяемость, невменяемость, психические расстройства, не исключающие вменяемость.
13. Вина в системе факторов, детерминирующих общественную опасность преступлений.

**Тема 4.**

14. Мотив и цель преступления.
15. Специальный субъект преступления по уголовному праву РФ.
16. Причинная связь в преступлениях, вызвавших в нарушении специальных правил.
17. Необходимая оборона.
18. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
19. Уголовная политика и ее воплощение в уголовном законодательстве.

**Тема 5.**

20. Соучастие в преступлении.
21. Виды наказаний (уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты).
22. Индивидуализация наказания в практике судов.
23. Освобождение от уголовной ответственности в следственно-прокурорской практике.

**Тема 5 (5 семестр).**

24. Квалификация изнасилования .
25. Квалификация насильственных действий сексуального характера.

**Тема 8 (5 семестр).**

26. Понятие, формы и виды хищения по уголовному законодательству Российской Федерации.
27. Разграничение кражи, грабежа и разбоя как форм хищения чужого имущества.
28. Уголовно-правовая борьба с преступлениями против правосудия в условиях правового государства.
29. Квалификация вымогательства.
30. Квалификация мошенничества.

*Контролируемые компетенции: ОПК-3, ПК-6*

**Критерии оценки эссе:**

- оценка **«отлично»** - логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на новейшие криминологические исследования, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных;

- оценка **«хорошо»** - логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, использование современных статистических данных;

- оценка **«удовлетворительно»** - текст с незначительным нарушением логики изложения материала, допущение не более одной неточности (при ссылках на нормативно-правовые акты), при знании литературы и источников по рассматриваемому вопросу, однако без использования статистических материалов либо с использованием явно устаревших материалов;

- оценка **«неудовлетворительно»** - существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

### **Темы для докладов/сообщений по дисциплине «Уголовное право»**

#### **Тема 4(5семестр)**

1. Свобода, честь, достоинство в уголовном праве
2. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
3. Клевета в уголовном праве.

#### **Тема 6(5семестр)**

1. Защита прав и свобод человека в уголовном праве.
2. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека.

*Контролируемые компетенции: ОПК-3, ПК-6*

#### **Критерии оценки доклада/сообщения:**

- **оценка «отлично»** - полное раскрытие вопроса;указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.;

- **оценка «хорошо»** - недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения;использование устаревшей учебной литературы и других источников;

- **оценка «удовлетворительно»** –ответ отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников;наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

- **оценка «неудовлетворительно»** - тема не раскрыта;большое количество существенных ошибок;отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

## **Методические указания по подготовке и проведению дискуссии.**

### **Учебная цель: сформировать умение:**

- 1) разрабатывать замысел дискуссии;
- 2) конструктивно вести диалог с оппонентом.

### **Методические указания студентам по подготовке и проведению дискуссии:**

1. Данное занятие направлено на совершенствование у обучающихся умения анализировать проблему и аргументировано доказывать свою точку зрения;
2. Слушатели разделяются на две подгруппы от 10 до 12 человек;
3. В каждой группе распределяются роли ведущих, докладчиков (пропонента и оппонента), критика-аналитика, статиста, скептика-провокатора;
4. Темы дискуссий для групп рекомендуются преподавателем или выбираются самими слушателями и согласовываются с преподавателем;
5. Преподаватель выступает в роли консультанта;
6. Замысел дискуссии выполняется в соответствии с макетом (см. приложение 1);
7. Разработка докладов пропонента и оппонента, подготовка ведущего, критика-аналитика (эксперта) и скептика-провокатора производится в часы самостоятельной работы слушателей;
8. Отработка организации и технологии проведения дискуссии проводится слушателями во время учебных занятий по дисциплине «Профессиональная этика и этикет», а также в часы самостоятельной работы слушателей.

### **Требования к ведущему дискуссии**

#### **Ведущий обязан:**

1. Быть объективным, компетентным, авторитетным, коммуникабельным, тактичным, доброжелательным, эмоционально устойчивым, уверенным в себе, самокритичным;
2. Иметь четкое представление о теме и цели дискуссии, содержании проблемных вопросов, составе аудитории, прогнозируемых результатах;
3. Уметь слушать и слышать всех собеседников, анализировать выступления оппонентов, сопоставлять и демонстрировать противоречия в позициях сторон, направлять дискуссию к цели, удерживать ее в конструктивном русле, создавать обстановку благоприятного общения и критического анализа, обеспечить дисциплину и этику обсуждения проблемы.
4. Ведущий не имеет права оказывать давление на участников дискуссии, терять самообладание, выносить «приговоры» по ходу выступлений, прерывать выступающего при соблюдении им порядка и правил обсуждения проблемы, принимать чью-либо сторону и субъективно (односторонне) комментировать речи участников дискуссии.

### **Обязанности членов дискуссионной группы**

#### ***1. Ведущий при подготовке дискуссии:***

- Получает папку с материалами по дискуссии в методическом кабинете кафедры;
- Организует работу дискуссионных групп;
- Распределяет роли;

- Координирует обсуждение и оформление макета отчета дискуссии (см. приложение 2), согласовывает его с преподавателем;
- Разрабатывает слайд с замыслом дискуссии;
- Готовит проблемные вопросы для активизации дискуссии;
- Предлагает группам поддержки оппонента и пропонента подготовить фиксированные выступления.

## **2. Ведущий при проведении дискуссии:**

- Делает вступительное сообщение;
- Объявляет тему дискуссии;
- Обосновывает ее актуальность;
- Формулирует проблему;
- Ограничивает предмет обсуждения (определяет рамки анализа);
- Определяет цель дискуссии;
- Представляет участников дискуссии;
- Объявляет регламент;
- Напоминает требования к выступлениям (краткость, конкретность, конструктивность) и этические нормы поведения при обсуждении темы дискуссии;
- Назначает ассистента ведущего (регистратора) и руководит его работой;
- Следит за соблюдением регламента;
- Не допускает выхода обсуждения проблемы за рамки предмета дискуссии;
- Собирает и систематизирует информацию «за» и «против»;
- Предлагает активизирующие и направляющие вопросы;
- Делает заключения по высказанным суждениям;
- Оценивает полноту и уровень полученных решений обсуждаемой проблемы;
- Определяет степень достижения цели дискуссии;
- Оценивает степень обоснованности альтернатив;
- Выделяет наиболее удачные выступления;
- Дает оценку выступлений с точки зрения культуры и этики ведения научного спора;
- Благодарит участников;
- Заканчивает дискуссию за 15-20 минут до окончания занятия для подведения итогов преподавателем;
- Оформляет отчет по дискуссии согласно макету (см. приложение 1,2)
- Докладчики (пропонент и оппонент):
- Разрабатывают тексты докладов (альтернативные доклады) в соответствии с составленным замыслом дискуссии;
- Оформляют тексты докладов для отчета по дискуссии;
- Выступают с докладами, используя различные формы подачи информации (слайды, кодограммы и др.);
- Отвечают на вопросы аудитории;
- Сдают тексты докладов ведущему дискуссии;
- Готовят и задают друг другу 2-3 вопроса.

## **3. Критик-аналитик (эксперт) при проведении дискуссии:**

- Анализирует содержание докладов пропонента и оппонента с целью проверки аргументации и тезисов;
- В ходе дискуссии анализирует умение докладчиков защищать свои позиции;
- Выявляет ситуации затруднения и устанавливает степень обоснованности выводов и утверждений пропонента и оппонента;
- Делает вывод о качестве докладов, высказывает критические замечания;

- Представляет текст своего выступления в отчет ведущему;
- Задает вопросы как проponentу, так и оппоненту по анализируемой проблеме.

#### **4. Скептик-провокактор при проведении дискуссии:**

- Готовит провокационные, деструктивные и другие вопросы и реплики по теме докладов;
- Высказывает замечания в ходе дискуссии;
- Высказывает скептические суждения;
- Перечень вопросов и замечаний в письменной форме представляет ведущему после окончания дискуссии для отчета;
- Ассистент ведущего (регистратор):
- Работает как помощник ведущего;
- Ведет записи по указаниям ведущего;
- Фиксирует вопросы, ответы, неординарные идеи, предложения;
- Контролирует регламент;
- окончании дискуссии передает записи ведущему и вместе с ним составляет отчет в письменной форме.

### **Темы для дискуссий по уголовному праву.**

#### **Тема 8 (4 семестр)**

1. Наказание в уголовном и административном праве: соотношение и последствия?
2. Административная преюдиция в уголовном праве: быть или не быть?
3. Существует ли в России уголовная ответственность юридических лиц или «преступление — основание административной ответственности юридических лиц»?
4. Соотношение уголовной и административной ответственности: конкуренция права и закона, субъективизм и коррупциогенность правоприменения.
5. Уголовная и административная ответственность: самостоятельные правовые явления или «смещение жанров», предопределяющее рождение уголовного права в широком смысле?
6. Нужна ли России конфискация имущества?

*Контролируемые компетенции: ОПК-3, ПК-6*

#### **Критерии оценки за участие в дискуссии.**

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

**Оценка «5» (отлично)** ставится, если: студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

**Оценка «4» (хорошо)** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два

недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.



