Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 12.08.2025 10:57:47
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2b29dba8a9e02091a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.С. Сахарчук
«27» апреля 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01

СОЦИОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

образовательная программа направления подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

Социология социальной сферы

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Очная: Курс 4 семестр 7,8
Заочная: Курс 3 семестр 5

Москва
2022

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от «05» февраля 2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России «28» февраля 2018 г., № 50182.

Разработчик методических рекомендаций: МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии

_____ Босов Д.В. «25» апреля 2022 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры социологии и философии (протокол № 9-а от «25 » апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

И.о. зав. кафедрой социологии и философии
«25» апреля 2022 года _____ Соломатина Е.Н.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник учебно-методического управления
_____ И.Г. Дмитриева
«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела
_____ Д.Е. Гапеенок
«27» апреля 2022 г.

Декан факультета
_____ С.Н. Лещинская
«27» апреля 2022 г.

Содержание

1. **АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
2. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
3. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
4. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

АННОТАЦИЯ

Настоящие методически рекомендации разработаны для обучающихся _4_ курса бакалавриата очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.04.01 Социология девиантного поведения**

Цель - сформировать у студентов специальные теоретические знания и практические навыки в сфере социологического анализа отношений в области девиантологии, девиаций и использования их в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными понятиями и подходами, используемыми в

социологии девиантного поведения;

- изучение основных направлений и теорий, связанных с анализом единства и разнообразия современного развития процессов девиации и десоциализации;

- формирование целостного представления об особенностях развития общностей как элементов социальной структуры в русле трансформации современного социума под влиянием эскалации процессов десоциализации и девиации;

- формирование у студентов навыков анализа современных девиантологических проблем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- как анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- актуальные социальные проблемы, связанные с развитием девиантных процессов в современном обществе.

уметь:

- определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

- осуществлять сбор социологической информации в области социологического знания девиации и девиантного поведения, используя базы данных

владеть:

- критическим оцениванием надежности источников информации, работой с противоречивой информацией из разных источников

- навыками объяснения данных комплексных исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей подходов и методов социологии девиантного поведения

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Лекции – являются одним из видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки студентов. Они дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают ее состояние и перспективы развития, концентрируют внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления. При изучении данной дисциплины используются такие формы лекций, как вводная лекция, лекции-информация, обзорные лекции и лекциивизуализации. Рассмотрим ключевые моменты содержания лекционных занятий по дисциплине. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Практические занятия – вид учебного занятия, направленный на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания. Семинары представляют собой одну из форм практических занятий, проводимых по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) с целью формирования и развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его. По отдельным темам практических занятий занятия предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование. В настоящее время к интерактивным образовательным технологиям относят игровые, дискуссионные, тренинговые, рейтинговые и рефлексивные технологии. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. По целевому признаку самостоятельная работа студентов может проводиться: для овладения знаниями, для закрепления и систематизации знаний, для формирования умений. Выделим основные виды самостоятельной формы работы и формы их. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Методические рекомендации по самостоятельной работе с учебной и научной литературой

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности студентов. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того, на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову, во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

–информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию);

–усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);

–аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему;

–творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т. п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1) библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т. п.;

2) просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3) ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4) изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5) аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между

собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные *виды систематизированной записи прочитанного:*

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения.
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала.
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала.
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора.
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – это последовательная фиксация отобранной и обдуманной в процессе чтения информации.

Конспекты бывают четырех типов:

• плановые – каждому вопросу плана соответствует определенная часть конспекта;

• текстуальные, состоящие из цитат;

• свободные, сочетающие выписки, цитаты, тезисы;

• тематические, содержащие ответ на поставленный вопрос по нескольким источникам.

Рекомендуем: Ознакомьтесь с текстом, прочитайте предисловие, введение, оглавление, главы и параграфы, выделите информационно значимые места текста. Сделайте библиографическое описание конспектируемого материала. Составьте план текста – он поможет вам в логике изложения группировать материал. Выделите в тексте и запишите их с последующей аргументацией, подкрепляя примерами и конкретными фактами. Используйте реферативный способ изложения (например: «Автор считает…», «раскрывает…»). Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях. Текст автора оформляйте как цитату и указывайте номер страницы. В заключение обобщите текст конспекта, выделите основное содержание проработанного материала, дайте ему оценку.

Конспект-схема – это схематическая запись прочитанного. Наиболее распространенными являются схемы «генеалогическое дерево» и «паучок». В схеме «генеалогическое дерево» выделяются основные составляющие наиболее сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности «сверху вниз» – от общего понятия к его частным составляющим. В схеме «паучок» название темы или вопроса записывается и заключается в овал, который составляет «тело паучка». Затем продумывается, какие понятия являются основными, их записывают на схеме так, что они образуют «ножки паучка». Для того чтобы усилить устойчивость «ножек», к ним присоединяют ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти. Составление конспектов-схем не только способствует запоминанию материала, но и развивает способность выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию. Рекомендуем: Подберите факты для составления схемы и выделите среди них основные понятия. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. Сгруппируйте факты в логической последовательности,

дайте название выделенным группам. Заполните схему данными.

Методические рекомендации по составлению кластера

Кластер (англ. cluster скопление) – объединение нескольких однородных элементов, которое может рассматриваться как самостоятельная единица, обладающая определенными свойствами. Составление кластера выполняется по следующему алгоритму:

1) На чистом листе посередине написать ключевое слово или предложение, которое является ядром темы.

2) Вокруг ключевого слова записать слова, предложения, выражающие основные идеи, факты, образы по данной теме.

3) По мере записи, слова соединяются прямыми линиями с ключевым понятием. В свою очередь у каждого «спутника» появляются свои «спутники», устанавливаются новые логические связи.

4) Такую работу надо продолжать пока идеи не иссякнут.

В результате освоения данной темы обучающиеся составляют кластер содержания модуля.

Реферат (refero, лат. сообщаю) – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения. Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников. Объем реферата составляет 7-15 страниц машинописного текста (в зависимости от требований преподавателя). Критерии оценки реферата • Соответствие содержания теме. • Правильность и полнота использования источников. • Соответствие оформления реферата стандартам. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам. Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками. Составление плана реферата. Изучение отобранных литературных источников. Написание текста реферата. Оформление реферата. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками – это, прежде всего, самостоятельная работа студента, успех которой зависит от его инициативности и умения пользоваться каталогами, библиографическими справочниками и т.п. Следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. Предварительное ознакомление с отобранной литературой необходимо для того, чтобы выяснить, насколько содержание той или иной книги или журнальной статьи соответствует избранной теме. Кроме того, предварительное ознакомление позволит получить полное представление о круге вопросов, охватываемых темой, и составить рабочий план реферата. Изучение отобранных литературных источников После того как составлен план реферата, следует приступать к детальному изучению отобранной литературы. При ее изучении, как правило, составляются конспекты. Характер конспектов определяется возможностью и формой использования изучаемого материала в 5 будущей работе. Это могут быть выписки (цитаты), краткое изложение мыслей, фактов или характеристика прочитанного материала в виде подробного плана тех мест работы, которые могут потребоваться при написании текста реферата. Во всех случаях при конспектировании литературы необходимо записывать название источника, издательство и страницы, откуда заимствованы записи, чтобы в дальнейшем при написании работы

иметь возможность делать ссылки на литературные источники. Большое значение имеет систематизация получаемых сведений по основным разделам реферата, предусмотренным в плане. Прочитав тот или иной источник, следует продумать то, в каком разделе могут быть использованы сведения из него. Подобная систематизация позволяет на основе последующего анализа отобранного материала более глубоко и всесторонне осветить основные вопросы изучаемой темы. Литературные источники по проблемам экономического анализа содержат много цифр, в них приводится много аналитических таблиц, расчетов. Изучая литературу, студент ни в коем случае не должен опускать подобные материалы. Наоборот, лишь тщательно разобравшись в них, можно полностью уяснить себе тот или иной вопрос темы. Написание текста реферата Реферат пишется на основе тщательно проработанных литературных источников. Характеризуя содержание реферата, необходимо отметить следующее. Во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи, которые ставит перед собой студент. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе. В текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам. В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

Методические рекомендации по написанию рефлексивного эссе

Рефлексивное эссе – одна из форм проверки результатов обучения.

Цели и задачи данной формы – определить смысловое поле личностного освоения содержания данной темы (дисциплины) в соответствии с профессиональными интересами каждого студента; определить уровень смысловой целостности освоенного учебного материала и осознанной потребности в дальнейшем личностно-профессиональном развитии в контексте изученных проблем.

Выполнение данного вида работы требует от студентов умения анализировать материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли. В эссе студент должен определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, дать свое собственное решение поставленной задачи.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В форме эссе может быть представлен анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми пояснениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и др.

Рекомендации по структуре эссе

Любая письменная работа, в том числе эссе, содержит минимум три части.

Введение, в котором в зависимости от темы раскрывается актуальность работы или кратко перечисляются основные моменты, формулируется цель написания работы. Объем введения для эссе составляет 3-5 предложений.

Основная часть, в которой непосредственно раскрывается заданная тема. Объем определяется требованиями преподавателя в рамках 2-4 страниц. При написании текста эссе следует выражать свои мысли кратко, лаконично, логично. Одно предложение должно содержать не более одного нового блока информации. Желательно, чтобы в одном абзаце обсуждалась или рассматривалась одна тема. Следует избегать длинных предложений, неизвестных слов и понятий. Необходимо обращать внимание на соединительные слова, которые помогают облегчить понимание информации, придают вашей 7 работе слитность и законченность (примерами таких слов могут служить: в

дополнение, кроме того, также, помимо этого, более того, другими словами, примером этого, однако, напротив, тем не менее и др.). Использование графического материала, табличных данных, диаграмм должно быть согласовано с преподавателем и отвечать теме эссе. За излишнее количество информации оценка может быть снижена. Цитирование в эссе не запрещается. Объем цитаты не должен превышать двух предложений. Ссылка на первоисточник обязательна.

Заключение, в котором подводится итог проделанной работе. Объем заключения составляет 3-4 предложения и может содержать слова: в заключение, таким образом, следовательно, значит, по этой причине, в результате, как показано выше и др.

Тема рефлексивного эссе – «Моя профессиональная позиция в контексте проблемы… ».

Опорные вопросы текста эссе:

–Какие я выбрал(а) учебные модули для изучения, почему?

–Какая информация оказалась для меня самой значимой, почему?

–Что стало для меня самым трудным, непонятным в освоении содержания, почему?

–Соответствует ли полученный результат тому, что ожидалось и планировалось мною, почему?

–Какие собственные профессиональные перспективы я для себя определяю относительно использования полученного содержания в своей педагогической деятельности?

Технические требования к оформлению рефлексивного эссе: объем текста 2-3 страницы формата А4, все поля по 2 см, шрифт Times New Roman, интервал одинарный, кегль 14.

Письменная работа является важным средством закрепления, проверки знаний и выработки навыков экономического мышления. Обязательно прочитайте комментарии преподавателя. Проконсультируйтесь с ним по допущенным вами ошибкам. Постарайтесь учесть замечания в следующей работе.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это устное выступление на заданную тему. В учебных заведениях время доклада, как правило, составляет 7-20 минут. Цели доклада 1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт). 2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. 8 План и содержание доклада Важно при подготовке доклада учитывать три его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение (рис.1). В первой фазе доклада рекомендуется использовать: – риторические вопросы; – актуальные местные события; – личные происшествия; – истории, вызывающие шок; – цитаты, пословицы; – возбуждение воображения; – оптический или акустический эффект; – неожиданное для слушателей начало доклада. Как правило, используется один из перечисленных приемов. Главная цель фазы открытия (мотивации) – привлечь внимание слушателей к докладчику, поэтому длительность ее минимальна. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. Важно в процессе доклада не только сообщить информацию, но и убедить слушателей в правильности своей точки зрения. Для убеждения следует использовать: сообщение о себе кто? обоснование необходимости доклада почему? доказательство кто? когда? где? сколько? пример берем пример с… сравнение это так же, как… проблемы что мешает? Третья фаза доклада должна способствовать положительной реакции слушателей. В заключении могут быть использованы: – обобщение; – прогноз; – цитата; – пожелания; – объявление о продолжении дискуссии; – просьба о предложениях по улучшению; – благодарность за внимание.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

РАЗДЕЛ 1. СТАНОВЛЕНИЕ СОЦИОЛОГИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ЕЕ БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ

Лекция 1 по теме: Тема 1.1 Социология девиантного поведения как теория среднего уровня

Вопросы:

1. Становление социологии девиантного поведения и социального контроля как реализация потребности в социологическом осмыслении социальных реалий.
2. Проблема периодизации социологии девиантного поведения в России.
3. Два этапа в послеоктябрьском периоде: с октября 1917 года до начала 30-х годов и с начала 60-х годов до начала 90-х гг. XX века.
4. Становление отечественной социологии девиантного поведения и социального контроля как специальной социологической теории.

Проблемные вопросы:

1. Выявление закономерности взаимосвязей различных форм девиантного поведения и зависимостей от экономических, политических, культурологических, социальных факторов.
2. Исследования девиантного поведения до Октября 1917 года.
3. Междисциплинарный подход к изучению самоубийств юристами, криминалистами, врачами, психологами, педагогами.
4. Социологическое исследование процессов алкоголизации населения России.
5. Первые отечественные исследования наркотизма в конце X1X века.
6. Объяснение существования проституции как следствие «врожденной порочности» женщин.
7. Преступность как самый опасный вид социальной патологии.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494
2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270
3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580
4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

Лекция 2 по теме: 1.2. Основные теории и концепции девиантного поведения.

Вопросы:

1. Возникновение социологических идей о девиации.
2. Становление социологии девиации и девиантного поведения.
3. Психологические теории девиантного поведения.
4. Культурологические концепции социальной дезорганизации (Селлин, Миллер).

Проблемные вопросы:

1. Девиантологические идеи А. Кетле.
2. Биологические теории девиации (Ч. Ломброзо, Ч. Горинг, У. Шелдон, У. Гоув).
3. Теория аномии (Э. Дюркгейм, Р. Мертон).
4. Теория структурной напряженности (Р. Мертон).
5. Экономические теории девиантного поведения (К.Маркс, Ф.Энгельс, В.Бонгер, Г.Бэккер).
6. Теория инвестирования.
7. Теория привязанностей.
8. Теория стигмации (Г. Беккер, И.Гофман).
9. Теория социальной и моральной интеграции (Э. Дюркгейм).
10. Плюралистические концепции (многофакторный подход) (Э. Ферри, К. Маннгейм, У. Хили, С. Бэрт, А. Жижиленко, Х. Чарыхов).
11. Теория дифференцированной ассоциации, или теория научения (Э. Сатерленд).
12. Чикагская школа и экология преступности (Ф. Трэшер).
13. Теория субкультур (А.Коэн).
14. Классическая психоаналитическая теория (З.Фрейд).
15. Психоаналитические исследования агрессии у Конрада Лоренса.
16. Теория фрустрации Джона Долларда.
17. Девиация как кризис идентичности по Эрику Эриксону.
18. Психопатическая теория (Уильям и Джоан Маккорд).
19. Психолого-бихевиористские теории социального научения (А. Бандура).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494
2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270
3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580
4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

Лекция 3 по теме: 1.3. Девиантология в России: истоки и особенности развития.

Вопросы:

1. Социологические исследования отдельных проявлений девиантного поведения.
2. Генезис девиантности.
3. Направления научно-исследовательской деятельности в области девиантного поведения в современной России.

Проблемные вопросы:

1. Становление отечественной социологии девиантности и социального контроля как специальной социологической теории.
2. Изучение социально-психологических проблем девиантного поведения.
3. Возможные перспективы девиантологии в России.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494
2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270
3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580
4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

Лекция 4 по теме: Тема 1.4. Социальные нормы и социальный контроль в русле девиантологии.

Вопросы:

1. Понятие социального контроля.
2. Социальный контроль как социальный механизм регуляции и социальная практика.
3. Структура социального контроля: нормы и санкции.
4. Виды социальных санкций.
5. Формы социального контроля: внутренний и внешний.
6. Понятие отклоняющегося поведения.
7. Девиантное и делинквентное поведение.

Проблемные вопросы:

1. Предсказуемость социальных действий и проблема распада социальной системы.
2. Неразрывность норм и санкций.

3. Виды социальных норм: нормы права, нормы морали, корпоративные нормы, обычаи, ритуалы, традиции.

4. Нормы-ожидания, нормы-правила.

5. Регулятивная, интегрирующая, контролирующая, эталонная функции социальных норм.

6. Концепция социального контроля П. Бергера.

7. Большие и малые круги контроля.

8. Методы социального контроля по Т. Парсонсу (изоляция, обособление, реабилитация).

9. Девиантное поведение как поступок (действие) человека, и как социальное явление (по Я.И. Гилинскому).

10. Виды отклоняющегося поведения: позитивные, нейтральные, негативные, индивидуальные, групповые девиации.

11. Первичные и вторичные девиации.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494

2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270

3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580

4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ.

Лекция 5 по теме: 2.1. Алкоголизм как вид девиантного поведения

Вопросы:

1. Алкоголизм как одна из форм девиантного поведения.
2. Показатели алкоголизации населения и уровни потребления алкоголя.
3. Модели потребления. Социальные последствия алкоголизации.
4. Мотивы употребления алкоголя.
5. Алкогольная политика.
6. Социальный контроль и профилактика алкоголизма у подростков.

Проблемные вопросы:

1. Исторические тенденции алкоголизации населения России.
2. Алкогольная ситуация на современном этапе.
3. Подростковое пьянство.
4. Женское пьянство.
5. Алкогольная реформа 1985 года.

6. Трезвость - норма жизни.
7. Семейное неблагополучие как фактор алкоголизации.
8. Теория со-зависимости.
9. Наркотическая со-зависимость.
10. Психологическая помощь при алкоголизме.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494
2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270
3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580
4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

Лекция 6 по теме: 2.2. Наркомания и токсикомания как виды девиантного поведения.

Вопросы:

1. История распространения наркотиков в мире.
2. Социальные последствия наркотизма.
3. Особенности наркотизации различных групп населения России.
4. Преступность и наркотики.
5. Социальные группы и наркотизация.
6. Социальный портрет наркомана.
7. Легализация наркотиков: за и против.
8. Программы "Уменьшение вреда от наркотиков".

Проблемные вопросы:

1. Распространенность наркомании в России.
2. Изменения в причинно-следственных связях. Пути распространения. Изменение мотивов потребления наркотиков. Изменение структуры потребления. Новые модели потребления.
3. Механизм приобщения к наркотикам.
4. Связь алкоголизации с первичной наркотизацией.
5. Алкогольное поведение потребителей наркотиков.
6. Женщины и наркотики.
7. Наркотики в армии.
8. Студенты и наркотики.
9. "Тихая наркомания" в возрасте "обратного развития".
10. Динамика отношения населения к потреблению наркотических веществ.
11. Токсикомания.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494
2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270
3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580
4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

Лекция 7 по теме: 2.3. Суицид как вид девиантного поведения.

Вопросы:

1. Самоубийство как социальное явление.
2. Классификация суицидальных проявлений.
3. Социально-демографический состав суицидентов.
4. Отношение населения и отдельных его групп к суицидальному поведению.

Проблемные вопросы:

1. Основные понятия и характеристики суицидологии.
2. Динамика самоубийств в России.
3. Социально-психологическая дезадаптация личности как фактор суицидального поведения.
4. Возрастная динамика суицидального поведения.
5. Семейные конфликты, развод, одиночество и суицид.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494
2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270
3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580

4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

Лекция 8 по теме: 2.4. Отклонения в сфере сексуального поведения.

Вопросы:

1. Общая характеристика отклонений в сфере сексуального поведения.
2. Проституция как общественная проблема.
3. Социально-демографические характеристики проституции.
4. Программы профилактики проституции.
5. Иные сексуальные девиации.

Проблемные вопросы:

1. Проституция: исторический процесс развития проституции в России.
2. Модели социального контроля за проституцией: прогибиционизм, регламентация, аболиционизм.
3. Социальные характеристики проституции: анализ участников процесса сексуальной коммерции.
4. Проституция несовершеннолетних как актуальная проблема.
5. Правовое регулирование. Проблемы социального контроля за проституцией.
6. Гомосексуализм: этиология, культурологический аспект и социальная реакция.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494

2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270

3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580

4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

Лекция 9 по теме: 2.5. Преступность и коррупция как виды девиантного поведения.

Вопросы:

1. Понятие преступности, ее основные показатели.
2. Характеристики преступности как социального феномена.
3. Понятие коррупции.
4. Коррупция в современной России.
5. Стратегия противодействия коррупции.
6. Социальный паразитизм как образ жизни.

Проблемные вопросы:

1. Состояние преступности в современном мире и в России.
2. Латентная преступность.
3. Организованная преступность.
4. Преступная организация.
5. История коррупции в России.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494
2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270
3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580
4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

Лекция 10 по теме: 2.6. Экстремизм и терроризм как виды девиантного поведения.

Вопросы:

1. Понятие экстремизма. Типы экстремизма и радикализма.
2. Теоретические подходы к изучению причин экстремизма и радикализма.
3. Понятие терроризма.
4. Теории и концепции терроризма.
5. Типологии терроризма.
6. **Проблемные вопросы:**

1. Правый экстремизм и радикализм.
2. Левый радикализм и экстремизм.
3. Религиозный радикализм и экстремизм.
4. Истоки терроризма.
5. Новая волна терроризма.
6. Индивидуальный и коллективный терроризм.
7. Этнический, религиозный, идеологический терроризм.
8. Государственный терроризм.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494

2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270

3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580

4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

Лекция 11 по теме: 2.7. Позитивные девиации.

Вопросы:

1. Определение позитивной девиации.
2. Теории и подходы в изучении позитивных девиаций.
3. Типология позитивных девиаций.
4. Творчество как позитивная девиация.
5. Формирование эврологии.
6. Социология творчества как социология позитивных девиаций.
7. Проблемы творчества.

Проблемные вопросы:

1. Особенности рецепции детской и молодежной аудитории в рамках влияния современной аудиовизуальной культуры.
2. Самопожертвование.
3. Сверхтрудолюбие и трудоголия как аддиктивное поведение.
4. Спортивные рекорды.
5. Формальный и неформальный героизм.
6. Альтруизм.
7. Святость.
8. Новаторство.
9. Изобретательство.
10. Гениальность, креативность, талант, одаренность.
11. Механизм сохранения-изменения системы.
12. Формирование эмпирической базы для исследования позитивных девиаций.
13. Нейтральные девиации.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494

2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П.

С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270

3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580

4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

РАЗДЕЛ 3. ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ НАД ДЕВИАНТНОСТЬЮ. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ДЕВИАНТОЛОГИИ.

Лекция 12 по теме: 3.1. Социальный контроль и девиации: проблемы профилактики и управления

Вопросы:

1. Кризис наказания.
2. Латентные функции наказания.
3. Общественные санкции, их роль в исправлении девиантного поведения.
4. Практика профилактики негативных деиантных проявлений в современном мире.
5. Становление ювенальной юстиции.

Проблемные вопросы:

1. Дилеммы пенитенциарной системы.
2. Институт смертной казни.
3. Современная пенитенциарная система в России.
4. Социальные практики. Профилактика девиантных проявлений. Развитие социального творчества.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494

2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270

3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580

4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

Лекция 13 по теме: 3.2 Социологические методы изучения девиантного поведения.

Вопросы:

1. Проблема девиантного поведения и социологические методы.
2. Мультиметод сбора данных (использование одновременно нескольких методик).

Проблемные вопросы:

1. Количественные методы в исследовании девиации.
2. Тактики качественного исследования.
3. Кейс-стади.
4. Этнографическое исследование.
5. История жизни или биографический метод.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494
2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270
3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580
4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

РАЗДЕЛ 1. СТАНОВЛЕНИЕ СОЦИОЛОГИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ЕЕ БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ

Практическое занятие 1 по теме: 1.1 Девиантология: становление, закономерности, периодизация

Вопросы:

1. Становление социологии девиантного поведения и социального контроля как реализация потребности в социологическом осмыслении социальных реалий.
2. Проблема периодизации социологии девиантного поведения в России.
3. Два этапа в послеоктябрьском периоде: с октября 1917 года до начала 30-х годов и с начала 60-х годов до начала 90-х гг. XX века.
4. Становление отечественной социологии девиантного поведения и социального контроля как специальной социологической теории.

Дополнительные вопросы:

1. Выявление закономерности взаимосвязей различных форм девиантного поведения и зависимостей от экономических, политических, культурологических, социальных факторов.
2. Исследования девиантного поведения до Октября 1917 года.
3. Междисциплинарный подход к изучению самоубийств юристами, криминалистами, врачами, психологами, педагогами.
4. Социологическое исследование процессов алкоголизации населения России.
5. Первые отечественные исследования наркотизма в конце X1X века.
6. Объяснение существования проституции как следствие «врожденной порочности» женщин.
7. Преступность как самый опасный вид социальной патологии.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494
2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270
3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580
4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

Практическое занятие 2 по теме: 1.2. Социология девиантного поведения: теоретико-концептуальный анализ

Вопросы:

1. Возникновение социологических идей о девиации.
2. Становление социологии девиации и девиантного поведения.
3. Психологические теории девиантного поведения.
4. Культурологические концепции социальной дезорганизации (Селлин, Миллер).

Дополнительные вопросы:

1. Девиантологические идеи А. Кетле.
2. Биологические теории девиации (Ч. Ломброзо, Ч. Горинг, У. Шелдон, У. Гоув).
3. Теория аномии (Э. Дюркгейм, Р. Мертон).
4. Теория структурной напряженности (Р. Мертон).
5. Экономические теории девиантного поведения (К.Маркс, Ф.Энгельс, В.Бонгер, Г.Бэккер).
6. Теория инвестирования.
7. Теория привязанностей.
8. Теория стигмации (Г. Беккер, И.Гофман).
9. Теория социальной и моральной интеграции (Э. Дюркгейм).

10. Плюралистические концепции (многофакторный подход) (Э. Ферри, К. Маннгейм, У. Хили, С. Бэрт, А. Жижиленко, Х. Чарыхов).

11. Теория дифференцированной ассоциации, или теория научения (Э. Сатерленд).

12. Чикагская школа и экология преступности (Ф. Трэшер).

13. Теория субкультур (А.Коэн).

14. Классическая психоаналитическая теория (З.Фрейд).

15. Психоаналитические исследования агрессии у Конрада Лоренса.

16. Теория фрустрации Джона Долларда.

17. Девиация как кризис идентичности по Эрику Эриксону.

18. Психопатическая теория (Уильям и Джоан Маккорд).

19. Психолого-бихевиористские теории социального научения (А. Бандура).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494

2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270

3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580

4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

Практическое занятие 3 по теме: 1.3. Отечественная девиантология и ее представители

Вопросы:

1. Социологические исследования отдельных проявлений девиантного поведения.
2. Генезис девиантности.
3. Направления научно-исследовательской деятельности в области девиантного поведения в современной России.

Дополнительные вопросы:

1. Становление отечественной социологии девиантности и социального контроля как специальной социологической теории.
2. Изучение социально-психологических проблем девиантного поведения.
3. Возможные перспективы девиантологии в России.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт,

2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494

2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270

3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580

4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

Практическое занятие 4 по теме: 1.4. Девиантное поведение: социальные нормы и контроль

Вопросы:

1. Понятие социального контроля.
2. Социальный контроль как социальный механизм регуляции и социальная практика.
3. Структура социального контроля: нормы и санкции.
4. Виды социальных санкций.
5. Формы социального контроля: внутренний и внешний.
6. Понятие отклоняющегося поведения.
7. Девиантное и делинквентное поведение.

Дополнительные вопросы:

1. Предсказуемость социальных действий и проблема распада социальной системы.
2. Неразрывность норм и санкций.
3. Виды социальных норм: нормы права, нормы морали, корпоративные нормы, обычаи, ритуалы, традиции.
4. Нормы-ожидания, нормы-правила.
5. Регулятивная, интегрирующая, контролирующая, эталонная функции социальных норм.
6. Концепция социального контроля П. Бергера.
7. Большие и малые круги контроля.
8. Методы социального контроля по Т. Парсонсу (изоляция, обособление, реабилитация).
9. Девиантное поведение как поступок (действие) человека, и как социальное явление (по Я.И. Гилинскому).
10. Виды отклоняющегося поведения: позитивные, нейтральные, негативные, индивидуальные, групповые девиации.
11. Первичные и вторичные девиации.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494

2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270

3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580

4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ.

Практическое занятие 5 по теме: 2.1. Алкоголизм, пьянство и проблемы девиации.

Вопросы:

1. Алкоголизм как одна из форм девиантного поведения.
2. Показатели алкоголизации населения и уровни потребления алкоголя.
3. Модели потребления. Социальные последствия алкоголизации.
4. Мотивы употребления алкоголя.
5. Алкогольная политика.
6. Социальный контроль и профилактика алкоголизма у подростков.

Дополнительные вопросы:

1. Исторические тенденции алкоголизации населения России.
2. Алкогольная ситуация на современном этапе.
3. Подростковое пьянство.
4. Женское пьянство.
5. Алкогольная реформа 1985 года.
6. Трезвость - норма жизни.
7. Семейное неблагополучие как фактор алкоголизации.
8. Теория со-зависимости.
9. Наркотическая со-зависимость.
10. Психологическая помощь при алкоголизме.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494

2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270

3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580

4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

Практическое занятие 6 по теме: 2.2. Наркомания и токсикомания как виды девиантного поведения.

Вопросы:

1. История распространения наркотиков в мире.
2. Социальные последствия наркотизма.
3. Особенности наркотизации различных групп населения России.
4. Преступность и наркотики.
5. Социальные группы и наркотизация.
6. Социальный портрет наркомана.
7. Легализация наркотиков: за и против.
8. Программы "Уменьшение вреда от наркотиков".

Дополнительные вопросы:

1. Распространенность наркомании в России.
2. Изменения в причинно-следственных связях. Пути распространения. Изменение мотивов потребления наркотиков. Изменение структуры потребления. Новые модели потребления.
3. Механизм приобщения к наркотикам.
4. Связь алкоголизации с первичной наркотизацией.
5. Алкогольное поведение потребителей наркотиков.
6. Женщины и наркотики.
7. Наркотики в армии.
8. Студенты и наркотики.
9. "Тихая наркомания" в возрасте "обратного развития".
10. Динамика отношения населения к потреблению наркотических веществ.
11. Токсикомания.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494

2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270

3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580

4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

Практическое занятие 7 по теме: 2.3. Самоубийство как девиантное поведение

Вопросы:

1. Самоубийство как социальное явление.
2. Классификация суицидальных проявлений.
3. Социально-демографический состав суицидентов.
4. Отношение населения и отдельных его групп к суицидальному поведению.

Дополнительные вопросы:

1. Основные понятия и характеристики суицидологии.
2. Динамика самоубийств в России.
3. Социально-психологическая дезадаптация личности как фактор суицидального поведения.
4. Возрастная динамика суицидального поведения.
5. Семейные конфликты, развод, одиночество и суицид.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494

2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270

3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580

4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

Практическое занятие 8 по теме: 2.4. Классификации и причины сексуальных девиаций.

Вопросы:

1. Общая характеристика отклонений в сфере сексуального поведения.
2. Проституция как общественная проблема.
3. Социально-демографические характеристики проституции.
4. Программы профилактики проституции.
5. Иные сексуальные девиации.

Дополнительные вопросы:

1. Проституция: исторический процесс развития проституции в России.
2. Модели социального контроля за проституцией: прогибиционизм, регламентация, аболиционизм.
3. Социальные характеристики проституции: анализ участников процесса сексуальной коммерции.
4. Проституция несовершеннолетних как актуальная проблема.
5. Правовое регулирование. Проблемы социального контроля за проституцией.
6. Гомосексуализм: этиология, культурологический аспект и социальная реакция.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494
2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270
3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580
4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

Практическое занятие 9 по теме: 2.5. Преступность и коррупция в контексте девиантного поведения

Вопросы:

1. Понятие преступности, ее основные показатели.
2. Характеристики преступности как социального феномена.
3. Понятие коррупции.
4. Коррупция в современной России.
5. Стратегия противодействия коррупции.
6. Социальный паразитизм как образ жизни.

Дополнительные вопросы:

1. Состояние преступности в современном мире и в России.
2. Латентная преступность.
3. Организованная преступность.
4. Преступная организация.
5. История коррупции в России.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494

2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270

3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580

4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

Практическое занятие 10 по теме: 2.6. Девиантное поведение в механизме формирования экстремизма и терроризма.

Вопросы:

1. Понятие экстремизма. Типы экстремизма и радикализма.
2. Теоретические подходы к изучению причин экстремизма и радикализма.
3. Понятие терроризма.
4. Теории и концепции терроризма.
5. Типологии терроризма.

Дополнительные вопросы:

1. Правый экстремизм и радикализм.
2. Левый радикализм и экстремизм.
3. Религиозный радикализм и экстремизм.
4. Истоки терроризма.
5. Новая волна терроризма.
6. Индивидуальный и коллективный терроризм.
7. Этнический, религиозный, идеологический терроризм.
8. Государственный терроризм.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494

2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270

3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580

4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные

монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

Практическое занятие 11 по теме: 2.7. Позитивные и нейтральные девиации.

Вопросы:

1. Определение позитивной девиации.
2. Теории и подходы в изучении позитивных девиаций.
3. Типология позитивных девиаций.
4. Творчество как позитивная девиация.
5. Формирование эврологии.
6. Социология творчества как социология позитивных девиаций.
7. Проблемы творчества.

Дополнительные вопросы:

1. Особенности рецепции детской и молодежной аудитории в рамках влияния современной аудиовизуальной культуры.
2. Самопожертвование.
3. Сверхтрудолюбие и трудоголия как аддиктивное поведение.
4. Спортивные рекорды.
5. Формальный и неформальный героизм.
6. Альтруизм.
7. Святость.
8. Новаторство.
9. Изобретательство.
10. Гениальность, креативность, талант, одаренность.
11. Механизм сохранения-изменения системы.
12. Формирование эмпирической базы для исследования позитивных девиаций.
13. Нейтральные девиации.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494

2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270

3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580

4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

РАЗДЕЛ 3. ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ НАД ДЕВИАНТНОСТЬЮ. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ДЕВИАНТОЛОГИИ.

Практическое занятие 12 по теме: 3.1. Социальный контроль и девиации: проблемы профилактики и управления

Вопросы:

1. Кризис наказания.
2. Латентные функции наказания.
3. Общественные санкции, их роль в исправлении девиантного поведения.
4. Практика профилактики негативных деиантных проявлений в современном мире.
5. Становление ювенальной юстиции.

Дополнительные вопросы:

1. Дилеммы пенитенциарной системы.
2. Институт смертной казни.
3. Современная пенитенциарная система в России.
4. Социальные практики. Профилактика девиантных проявлений. Развитие социального творчества.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494
2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270
3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580
4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

Практическое занятие 13 по теме: 3.2 Социологические методы изучения девиантного поведения

Вопросы:

1. Проблема девиантного поведения и социологические методы.
2. Мультиметод сбора данных (использование одновременно нескольких методик).

Дополнительные вопросы:

1. Количественные методы в исследовании девиации.
2. Тактики качественного исследования.
3. Кейс-стади.
4. Этнографическое исследование.
5. История жизни или биографический метод.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494

2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270

3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580

4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

РАЗДЕЛ 1. СТАНОВЛЕНИЕ МЕДИАСОЦИОЛОГИИ И ЕЕ БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ

Задания по теме: 1.1. Предметное поле медиасоциологического знания.

Письменные задания:

1. Раскройте понятие «медиасоциология», опираясь на статьи из журнала СОЦИС.
2. Установите объект и предмет медиасоциологии, выявите её функции.
3. Составьте схему, в которой представлено место медиасоциологии в системе гуманитарных наук.
4. Дайте определение основным, базовым понятиям медиасоциологии.
5. Что такое медиаграмотность, медиакультура? Дайте определения и найдите отличие.

6. В чем заключаются особенности социологического исследования средств массовой информации?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497004

2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495400

3. Медиакультура: словарь терминов и понятий: словарь / авт.-сост. Н. Б. Кириллова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-3871-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859759

4. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов: учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864966

Задания по теме: 1.2. История становления и развития массмедиа. Массмедиа как социальный феномен.

Письменные задания:

1. По какой причине и почему возникли средства массовой информации?
2. Какие классификации медиа вы знаете?
3. Выявите современные виды медиа.
4. Какие существуют каналы масс-медиа?
5. Как осуществлялось практические исследование массмедиа?
6. Представьте основные теории и модели массовые коммуникации.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497004

2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495400

3. Медиакультура: словарь терминов и понятий: словарь / авт.-сост. Н. Б. Кириллова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-3871-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859759

4. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов: учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 344 с. —

(Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864966

Задания по теме: 1.3. Социальная коммуникация и медиа

Письменные задания:

1. Дайте определения понятию коммуникация. Сравните его с понятием социальная коммуникация.
2. Установите классификацию социальных коммуникаций.
3. Дайте определение понятию медиальной коммуникации.
4. Что такое массовая информация, массовая коммуникация, масса. Чем они отличаются друг от друга?
5. Дайте основные определения массы как социальной общности и адресата массовой информации.
6. Какова структура медиа?
7. Как цифровое неравенство определяется с позиций различных концепций.
8. Кто такой массовый человек, и почему он является потребителем и продуктом массовой коммуникации?
9. Выявите основные медиаконцепции.
10. Каковы теории новых медиа?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497004

2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495400

3. Медиакультура: словарь терминов и понятий: словарь / авт.-сост. Н. Б. Кириллова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-3871-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859759

4. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов: учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864966

Задания по теме: 1.4. Теории и концепции медиасоциологии

Письменные задания:

1. Что представляют из себя теории информационного общества и как они связаны с медиасоциологией?
2. Какие существуют теории сетевого общества?
3. Раскройте медиасоциологический аспект концепции четвертой технологической революции К. Шваба.
4. Каким образом в своей концепции Г. Леонгарда рассматривает поле Интернет?
5. Что такое неоинформационалистские теории медиасоциологии?
6. Дайте определение глубинной медиатизации.

7. Как медиапрактики неоинформационного общества связаны с новым потреблением?
8. Как новые технологии медиаманипулирования создают псевдокартину мира?.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497004

2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495400

3. Медиакультура: словарь терминов и понятий: словарь / авт.-сост. Н. Б. Кириллова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-3871-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859759

4. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов: учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864966

РАЗДЕЛ 2. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ КОГНИТИВНЫХ АСПЕКТОВ МЕДИАСОЦИОЛОГИИ

Задания по теме: 2.1. Теоретико-методологический анализ базовых понятий медиарецепции

Письменные задания:

1. В чем заключается анализ медиалогики?
2. Какова была практика изучения медиасобытий?
3. Каким образом медиалогика конструирует медиасобытие?
4. Как определение медиалогики дается в теориях М.В. Загидуллиной и Л.Б. Зубановой?
5. В чем заключается концепция медиасобытий К. Джемисона и К. Кэмпбелла?
6. Что такое теория повестки дня А.Д. Казуна?
7. Определите концепцию медиаритуалов по Н. Коулдри.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497004

2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495400

3. Медиакультура: словарь терминов и понятий: словарь / авт.-сост. Н. Б. Кириллова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-3871-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859759

4. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов: учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864966

Задания по теме: 2.2. Медиавосприятие как объект социологического анализа

Письменные задания:

1. Дайте понятие рецепции, восприятия.
2. Как восприятие определяется по А.А. Лурия
3. Что такое диагностика психических состояний и как она связана с медиасоциологией?
4. В чем заключаются особенности рецепции медиареальности?
5. Дайте определение ступеням медиавосприятия.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497004

2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495400

3. Медиакультура: словарь терминов и понятий: словарь / авт.-сост. Н. Б. Кириллова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-3871-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859759

4. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов: учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864966

РАЗДЕЛ 3. МАССОВАЯ МЕДИАКУЛЬТУРА: ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И УГРОЗЫ

Задания по теме: 3.1. Массмедиа и культура. Фактор культуры в медиасоциологических исследованиях.

Письменные задания:

1. Как взаимосвязаны культура, система информации и коммуникация?
2. Каким образом культура переживает процессы трансформации под воздействием глобализации?

3. Что такое мультимедиа? Почему мультимедиа есть средство?
4. В чем заключаются социально-психологические функции массмедиа в современной культуре?
5. Как соотносятся СМИ и культура.
6. В чем заключаются проблемы исследования медиа в различных культурах?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497004

2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495400

3. Медиакультура: словарь терминов и понятий: словарь / авт.-сост. Н. Б. Кириллова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-3871-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859759

4. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов: учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864966

Задания по теме: 3.2. Социология медиапроизводства в поликультурном мире.
Письменные задания:

1. Каковы основные модели функционирования СМИ?
2. Перечислите виды телевизионной продукции.
3. Укажите основания, по которым медиапродукция выступает как предмет медиапсихологии.
4. Охарактеризуйте медиапланирование как процесс определения целей эффективного использования СМИ.
5. Что такое медиапланирование как процесс определения стратегий эффективного использования СМИ?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497004

2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495400

3. Медиакультура: словарь терминов и понятий: словарь / авт.-сост. Н. Б. Кириллова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-3871-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859759

4. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов: учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864966

Задания по теме: 3.3. Социальные проблемы медиакультуры

Письменные задания:

1. Дайте определение понятию медиакультура.
2. Раскройте историко-социологические аспекты формирования медиакультуры.
3. Каким образом медиакультура выступает как социально-психологический феномен?
4. Раскройте феномен медикультуры как особого типа организационной культуры.
5. Как соотносятся феноменология, теория и подходы в исследовании медиакультуры?
6. В чем заключаются теоретическая и практическая значимость исследований медиакультуры для развития медиапсихологии.
7. Определите сущность социально-психологических функций медиакультуры.
8. В чем заключаются психологические проблемы медиакультуры как новой социальной реальности человеческого общества?
9. Каковы новые риски медиатизации социума?
10. Как и зачем современная медиакультура создает моральные паники?
11. В чем заключается медиакультурный потенциал информационно-психологических войн?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497004

2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495400

3. Медиакультура: словарь терминов и понятий: словарь / авт.-сост. Н. Б. Кириллова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-3871-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859759

4. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов: учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864966

РАЗДЕЛ 4. АУДИТОРИИ И УСЛОВИЯ ИХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ В РАМКАХ МАССОВОЙ МЕДИАКУЛЬТУРЫ

Задания по теме: 4.1. Медиапланирование и массовая коммуникация. Социально-философские аспекты функционирования медиа.

Письменные задания:

1. Как категория продвижения в междисциплинарных исследованиях связана с медиа?
2. В чем заключается социально-психологический аспект продвижения медиапроектов?
3. Раскройте медиапотребление как результат деятельности продвижения.
4. Какие существуют подходы в выборе СМИ?
5. Каким образом аудитория определяется как объект и субъект коммуникации? Какие виды аудитории вы знаете?
6. В чем заключаются социально-психологические особенности различных групп аудитории?
7. Каковы психологические механизмы восприятия медиа?
8. Какие существуют варианты восприятия коммуникатора аудиторией?
9. Как взаимосвязаны процессы массовизации и индивидуализации потребления медиапродуктов.
10. Раскройте теории взаимодействия средств массовых коммуникаций и аудитории.
11. Как осуществляется изучение эффектов воздействия массмедиа на личность?
12. Что такое психологические методы воздействия массмедиа на аудиторию?
13. Охарактеризуйте современные медиапродукты.
14. Как именно осуществляются социально-психологические исследования эффективности массмедиа?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497004

2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495400

3. Медиакультура: словарь терминов и понятий: словарь / авт.-сост. Н. Б. Кириллова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-3871-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859759

4. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов: учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864966

Задания по теме: 4.2. Анализ современных исследований в области медиаэффектов. Социальные закономерности взаимодействия массмедиа и молодежной аудитории.

Письменные задания:

1. Каким образом изучается влияние телевидения и Интернета детско-молодежную аудиторию?
2. Как современные массмедиа влияют на когнитивно-эмоциональное развитие молодежи?
3. Каково влияние массмедиа на досуговые практики молодежи?
4. Охарактеризуйте позитивное и негативное влияние телевидения на поведение детей.
5. Раскройте сущность феномена новых шоу и программ для молодежи.
6. Как кино воздействует на молодежь?
7. Как соотносятся медиа и семейные ценности?
8. Каковы психологические особенности Интернет-культуры?
9. В чем заключается психологическое содержание понятия виртуальная реальность?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497004

2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495400

3. Медиакультура: словарь терминов и понятий: словарь / авт.-сост. Н. Б. Кириллова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-3871-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859759

4. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов: учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864966

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ПРЕОДОЛЕНИЯ НЕГАТИВИЗАЦИИ МАССОВОЙ МЕДИАКУЛЬТУРЫ. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕДИАСОЦИОЛОГИИ.

Задания по теме: 5.1. Медиаобразование как проблема общества.

Письменные задания:

1. Дайте определение медиаобразованию в рамках педагогики и психологии.
2. В чем заключаются цель и задачи медиаобразования?
3. Раскройте основные этапы становления медиаобразования.
4. Как медиаобразование связано с другими науками?
5. Какие существуют формы медиаобразования?
6. Укажите варианты проведения медиаобразовательных занятий.

7. Сравните зарубежные и отечественные концепции медиаобразования.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497004

2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495400

3. Медиакультура: словарь терминов и понятий: словарь / авт.-сост. Н. Б. Кириллова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-3871-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859759

4. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов: учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864966

Задания по теме: 5.2 Медиаиммунитет и медиакомпетентность как условия эффективного поведения и информационной безопасности личности в информационном обществе.

Письменные задания:

1. В чем заключается медиакомпетентность?
2. Раскройте основы медиаграмотности.
3. Определите структуру и раскройте критерии медиакомпетентности.
4. Какие есть виды грамотности и образованности в отношении к СМИ.
5. Раскройте понятие медиаиммунитет.
6. Проанализируйте медиакомпетентность как форму и компонент формирования культурно-психологической компетентности личности.
7. В чем роль культурно-психологической компетентности в процессе осуществления медиакоммуникативного взаимодействия.
8. Осуществите анализ программ формирования медиакомпетентности.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497004

2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495400

3. Медиакультура: словарь терминов и понятий: словарь / авт.-сост. Н. Б. Кириллова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-3871-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859759

4. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов: учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864966

Задания по теме: 5.3 Методика исследований в медиасоциологии

Письменные задания:

1. Дайте определение понятию медиатекста.
2. Что такое медиасоциолингвистика?
3. Каковы параметры медиатекста?
4. Каковы основные этапы организации контент-анализа медиатекстов.
5. Как осуществляется интерпретация результатов контент-анализа медиатекстов.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497004

2. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495400

3. Медиакультура: словарь терминов и понятий: словарь / авт.-сост. Н. Б. Кириллова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-3871-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859759

4. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов: учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864966

РАЗДЕЛ 1. СТАНОВЛЕНИЕ СОЦИОЛОГИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ЕЕ БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ

Задания по теме: 1.1 Социология девиантного поведения как теория среднего уровня

Письменные задания:

1. Становление социологии девиантного поведения и социального контроля как реализация потребности в социологическом осмыслении социальных реалий.

2. Проблема периодизации социологии девиантного поведения в России.
3. Два этапа в послеоктябрьском периоде: с октября 1917 года до начала 30-х годов и с начала 60-х годов до начала 90-х гг. XX века.
4. Становление отечественной социологии девиантного поведения и социального контроля как специальной социологической теории.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494
2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270
3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580
4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

Задания по теме: 1.2. Основные теории и концепции девиантного поведения.
Письменные задания:

1. Возникновение социологических идей о девиации.
2. Становление социологии девиации и девиантного поведения.
3. Психологические теории девиантного поведения.
4. Культурологические концепции социальной дезорганизации (Селлин, Миллер).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494
2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270
3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580

4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

Задания по теме: 1.3. Девиантология в России: истоки и особенности развития.

Письменные задания

1. Социологические исследования отдельных проявлений девиантного поведения.
2. Генезис девиантности.
3. Направления научно-исследовательской деятельности в области девиантного поведения в современной России.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494
2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270
3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580
4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

Задания по теме: 1.4. Социальные нормы и социальный контроль в русле девиантологии.

Письменные задания:

1. Понятие социального контроля.
2. Социальный контроль как социальный механизм регуляции и социальная практика.
3. Структура социального контроля: нормы и санкции.
4. Виды социальных санкций.
5. Формы социального контроля: внутренний и внешний.
6. Понятие отклоняющегося поведения.
7. Девиантное и делинквентное поведение.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494

2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270

3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580

4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ.

Задания по теме: 2.1. Алкоголизм как вид девиантного поведения

Письменные задания:

1. Алкоголизм как одна из форм девиантного поведения.
2. Показатели алкоголизации населения и уровни потребления алкоголя.
3. Модели потребления. Социальные последствия алкоголизации.
4. Мотивы употребления алкоголя.
5. Алкогольная политика.
6. Социальный контроль и профилактика алкоголизма у подростков.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494

2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270

3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580

4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

Задания по теме: 2.2. Наркомания и токсикомания как виды девиантного поведения.

Письменные задания:

1. История распространения наркотиков в мире.

2. Социальные последствия наркотизма.
3. Особенности наркотизации различных групп населения России.
4. Преступность и наркотики.
5. Социальные группы и наркотизация.
6. Социальный портрет наркомана.
7. Легализация наркотиков: за и против.
8. Программы "Уменьшение вреда от наркотиков".

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494
2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270
3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580
4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

Задания по теме: 2.3. Суицид как вид девиантного поведения.
Письменные задания:

1. Самоубийство как социальное явление.
2. Классификация суицидальных проявлений.
3. Социально-демографический состав суицидентов.
4. Отношение населения и отдельных его групп к суицидальному поведению.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494
2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270
3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580

4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

Задания по теме: 2.4. Отклонения в сфере сексуального поведения.

Письменные задания:

1. Общая характеристика отклонений в сфере сексуального поведения.
2. Проституция как общественная проблема.
3. Социально-демографические характеристики проституции.
4. Программы профилактики проституции.
5. Иные сексуальные девиации.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494

2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270

3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580

4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

Задания по теме: 2.5. Преступность и коррупция как виды девиантного поведения.

Письменные задания:

1. Понятие преступности, ее основные показатели.
2. Характеристики преступности как социального феномена.
3. Понятие коррупции.
4. Коррупция в современной России.
5. Стратегия противодействия коррупции.
6. Социальный паразитизм как образ жизни.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494

2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270

3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580

4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

Задания по теме: 2.6. Экстремизм и терроризм как виды девиантного поведения.

Письменные задания:

1. Понятие экстремизма. Типы экстремизма и радикализма.
2. Теоретические подходы к изучению причин экстремизма и радикализма.
3. Понятие терроризма.
4. Теории и концепции терроризма.
5. Типологии терроризма.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494

2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270

3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580

4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

Задания по теме: 2.7. Позитивные девиации.

Письменные задания:

1. Определение позитивной девиации.
2. Теории и подходы в изучении позитивных девиаций.
3. Типология позитивных девиаций.
4. Творчество как позитивная девиация.
5. Формирование эврологии.
6. Социология творчества как социология позитивных девиаций.
7. Проблемы творчества.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494
2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270
3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580
4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

РАЗДЕЛ 3. ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ НАД ДЕВИАНТНОСТЬЮ. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ДЕВИАНТОЛОГИИ.

Задания по теме: 3.1. Социальный контроль и девиации: проблемы профилактики и управления

Письменные задания:

1. Кризис наказания.
2. Латентные функции наказания.
3. Общественные санкции, их роль в исправлении девиантного поведения.
4. Практика профилактики негативных деиантных проявлений в современном мире.
5. Становление ювенальной юстиции.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494

2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270

3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580

4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

Задания по теме: 3.1. 3.2 Социологические методы изучения девиантного поведения.

Письменные задания:

1. Проблема девиантного поведения и социологические методы.
2. Мультиметод сбора данных (использование одновременно нескольких методик).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494494

2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270

3. Социология: учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492580

4. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение учебно-методического-совета (номер,

			дата)