

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.06.2024 13:02:41

Уникальный программный ключ:

d37ecce2a38525810859f295de1910b7ca04e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДИСТАНЦИОННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Ковалева М.А.

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТАТИСТИКА**

образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

блок Б.1.Б.07 Дисциплины (модули). Базовая часть

Профиль подготовки

**Управление малым бизнесом**

**Международный менеджмент**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2 семестр 3, 4


Форма обучения: очно-заочная

Курс 2 семестр 3,4


Москва  
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата). Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 февраля 2016 г. Регистрационный № 41028

Составители рабочей программы: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ

 Чугумбаев Р.Р. 7.07 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ  
место работы, занимаемая должность


 Нестеренко Ю.Н. 7.07 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения  
(протокол № 15 от 09 июля 2020 г.)

Заведующий кафедрой  Нестеренко Ю.Н. 9.07 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата


СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

« 31 » 08 2020 г.  И.Г. Дмитриева  
(дата)


СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

« 31 » 08 2020 г.  Л.В. Дегтева

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

« 31 » 08 2020 г.  В.А. Ахтырская

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
ПР № 01 « 31 » 08 2020.

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Учебный курс «Статистика» имеет целью углубленную подготовку студентов по проблемам статистического анализа закономерностей социально-экономических процессов общества. Обучение по данной дисциплине подготовит студентов к практической деятельности по сбору, обработке, анализу данных, характеризующих социально-экономическое развитие страны, ее регионов, отраслей экономики, отдельных фирм, предприятий. Позволит освоить теоретические положения и категории статистической науки, основные методы статистического анализа и на основе данных статистического анализа делать необходимые выводы для принятия решений.

Основными задачами дисциплины являются:

- обеспечить получение студентами знаний об основных методах и приемах сбора и обработки статистической информации в различных областях экономической деятельности;
- экономико-статистический анализ развития национальной экономики страны;
- оценка производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;
- изучение основных принципов системы национальных счетов;
- знание особенностей национальных счетов России;
- освоение методов количественного анализа, включая и экономико-математические модели.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- общие начальные элементы статистической науки, ее основные понятия и категории, методы расчета статистических величин и показателей.
- общетеоретические вопросы взаимосвязи явлений, факторов:
- основы математики;
- общую теорию статистики;
- теоретические вопросы экономики и финансов на макро- и микроуровне.

#### **Уметь:**

- пользоваться прикладными статистическими программами для обработки экономической информации.
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен проводить статистический анализ данных о состоянии и движении объектов бухгалтерского учета;

#### **владеть:**

- способностью использовать статистическую информацию и полученные знания в анализе социально-экономических процессов, организовать и проводить статистическое исследование;
- навыками оценки факторов и уровня экономического развития субъектов хозяйствования, отраслей, экономики в целом;
- способностью вычислять и интерпретировать статистические показатели; формулировать выводы, вытекающие из построенных графиков, таблиц и расчетов, произведенных с помощью статистических методов.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-5	владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствия влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» представляет собой дисциплину базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Требования к входным знаниям и компетенциям студента формируются на основе дисциплин «Математика», «Социология».

Дисциплина «Статистика» является базовой при последующем и параллельном изучении дисциплин «Финансовый анализ», «Управленческий учет», «Финансовый учет», «Мировая экономика».

Изучение дисциплины «Статистика» позволит студентам получить теоретическую и практическую подготовку по методике статистического исследования; выполнить соответствующие разделы курсовых и дипломных работ, связанные с необходимостью анализа социально-экономических процессов, представить закономерности взаимосвязи между явлениями, выявить основные их тенденции

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

3 семестр, вид отчетности – зачет,

4 семестр, вид отчетности – зачет с оценкой

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Общая теория статистики</b>		
1.1	Предмет статистической науки и ее методология	История возникновения статистики. Предмет статистической науки, ее задачи. Основные категории статистики. Учетно-оценочные и аналитические показатели. Статистическая методология. Три этапа статистического исследования. Современная организация статистики в Российской Федерации.	Опрос, входное тестирование
1.2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка	Понятие статистического наблюдения. Статистическое наблюдение как научно-организованный процесс. Требования к статистической информации. Классификация видов статистического	Опрос, обсуждение проблемных вопросов.

	данных	наблюдения. План статистического наблюдения, инструментарий и программа. Ошибки статистического наблюдения и меры по обеспечению надежности информации. Понятие сводки. Ее задачи и виды. Типологические, структурные и аналитические группировки. Группировочные признаки, их классификация. Расчет числа групп и величины интервала. Формула Стерджесса. Представление статистических данных в таблицах и графиках.	Тестирование проверка практического и лабораторного задания
1.3	Абсолютные и относительные величины	Абсолютные величины. Прямые и косвенные методы их измерения. Единицы измерения. Область применения, виды и формы выражения относительных величин. Относительные показатели структуры, динамики, координации, интенсивности. Функции показателей – плановые, отчетные, оценочные.	Опрос, проверка лабораторного задания
1.4	Средние величины	Средняя величина как обобщающая характеристика совокупности. Два класса средних величин: степенные и структурные. Две формы степенных средних: простая и взвешенная. Виды степенных средних и их применение. Способы определения. Структурные средние: мода и медиана.	Опрос, проверка практического и лабораторного задания
1.5	Показатели вариации	Понятие вариации. Построение вариационного ряда. Дискретные и непрерывные вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации. Графическое изображение вариационного ряда. Полигон дискретного ряда. Гистограмма интервального вариационного ряда. Кумулятивная кривая.	Опрос, проверка практического и лабораторного задания
1.6	Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение	Виды связей: функциональная и корреляционная связь. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между двумя признаками. Корреляционный и регрессионный анализ, понятие и задачи. Построение корреляционной таблицы. Корреляционное поле. Эмпирическая линия регрессии. Измерение степени тесноты связи в случае парной зависимости. Линейный коэффициент корреляции, методы его вычисления. Уравнение регрессии. Показатели значимости уравнения регрессии. Множественная корреляция. Задача анализа многофакторных зависимостей. Линейная множественная регрессия. Регрессия в стандартных массивах. Замена переменных в регрессивных равенствах. Оценка зависимости.	Опрос, проверка практического и лабораторного задания, тестирование по теме
1.7	Ряды динамики и их анализ	Ряды динамики, понятие и виды. Моментные и интервальные ряды динамики, их особенности. Сопоставимость рядов динамики. Показатели ряда динамики и методы их исчисления. Средние характеристики ряда динамики. Понятие тенденции и тренда ряда динамики. Показатели колеблемости в уравнениях тренда. Понятие сезонной неравномерности и ее характеристика. Корреляционная зависимость между уровнями различных рядов динамики.	Опрос, проверка практического и лабораторного задания
	Индексы	Понятие об индексах. Типы индексов. Индивидуальные индексы динамики (темпы роста), территориальные индексы (изменения в пространстве), индекс планового задания, выполнения плана, договорных обязательств. Цепные и базисные индексы. Агрегатные индексы. Факторный анализ изменения индекса. Агрегатный индекс количественного фактора (физического объема). Агрегатный индекс качественного фактора (цены, себестоимости, производительности труда, урожайности и др.). Взаимосвязь агрегатных индексов. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.	Опрос, проверка практического и лабораторного задания, тестирование по темам раздела
<b>2</b>	<b>Социально-экономическая статистика</b>		

2.1	Статистика населения	Цель и задачи статистики населения. Категории и состав населения. Численность населения, показатели динамики. Изучение размещения населения по территории. Статистическое изучение естественного движения и миграции населения. Абсолютные и относительные показатели движения населения.	Опрос, обсуждения проблемных вопросов, тестирование, проверка выполнения практических заданий
2.2	Статистика трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда	Основные категории и определения: трудоспособный возраст, трудоспособное население, трудовые ресурсы, экономически активное население, занятое население, безработные, экономически неактивное население. Абсолютные и относительные показатели занятости населения. Статистика рабочей силы и рабочего времени. Показатели уровня производительности труда: выработка продукции в единицу времени, трудоемкость. Динамика производительности труда. Статистика заработной платы	Опрос, обсуждения проблемных вопросов, тестирование, проверка выполнения практических заданий, проверка выполнения лабораторных работ с описанием формул, методов и выводов
2.3.	Статистика национального богатства	Понятие и состав национального богатства и социально-экономическое значение его статистического изучения. Оценка национального богатства. Понятие, классификация и оценка основных фондов. Методы амортизации. Баланс основных фондов. Показатели состояния. Движения и использования основных производственных фондов. Индексный метод анализа. Индекс фондоотдачи. Индекс фондоемкости. Цель и задачи статистики оборотных средств. Элементы оборотных производственных фондов и фондов обращения. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Показатели использования оборотных средств.	Опрос, обсуждения проблемных вопросов, тестирование, проверка выполнения практических заданий, проверка выполнения лабораторных работ с описанием формул, методов и выводов
2.4	Статистика уровня и качества жизни населения	Задачи статистики уровня жизни населения. Система показателей уровня жизни населения. Совокупные доходы, денежные номинальные и реальные, располагаемые денежные доходы (конечные). Потребительская корзина, ее состав. Прожиточный минимум. Анализ соотношения доходов населения и прожиточного минимума. Оценки степени удовлетворения потребностей населения. Распределение доходов и социально-экономическая дифференциация населения. Показатели центральной тенденции ряда (мода, медиана, средний доход), структуры распределения доходов (квантильный, квартильный, децильный уровни дохода), коэффициенты	Опрос, обсуждения проблемных вопросов, тестирование, проверка выполнения практических заданий

		дифференциации доходов населения (коэффициент фондов, децильный коэффициент дифференциации, коэффициент концентрации доходов Лоренца и Джини). Закон Парето, «кривая Лоренца». Проблемы построения обобщающих показателей уровня жизни. Индекс развития человеческого потенциала.	
2.5	Система национальных счетов	Понятие, сущность, значение системы национальных счетов (СНС). Внедрение СНС в России и международная практика. Основные принципы и категории СНС. Счета и балансовые таблицы СНС.	Опрос, обсуждении проблемных вопросов, тестирование, проверка выполнения практических заданий
2.6	Статистика финансов: статистика бюджета и налогообложения, банковская и биржевая статистик; статистика финансовой деятельности предприятия	Цель и задачи статистики финансов. Система показателей статистики финансов. Финансовая система и финансовые ресурсы. Система показателей банковской статистики. Виды, направления и структура банковского анализа. Классификации и группировки в статистике страхования. Статистические показатели деятельности страховых компаний. Анализ оборачиваемости кредитов и кредитных рисков. Классификация финансовых рисков и причины их возникновения. Показатели финансовой деятельности. Прибыль предприятия. Относительные показатели эффективности хозяйственной деятельности. Факторный анализ прибыли от реализации. Анализ факторов рентабельности.	Опрос, обсуждении проблемных вопросов, тестирование, проверка выполнения практических заданий проверка выполнения лабораторных работ с описанием формул, методов и выводов

### 3. Структура дисциплины

Вид работы	Очная форма обучения		
	Трудоемкость 180 часов		
	3 семестр	4 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>180</b>
<b>Переаттестация дисциплин, разделов</b>	-	-	-
<b>Аудиторная работа:</b>	54	36	<b>90</b>
<i>Лекции (Л)</i>	18	12	30
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	14	32
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	18	10	28
<i>Зачет(З)</i>	2	2	4
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>90</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	10	29	39
Контрольная работа (К)	8	-	8
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	7	

<b>Вид итогового контроля (указать вид контроля)</b>	Зачет	Зачет с оценкой	-
--	-------	-----------------	---

**Структура дисциплины. Очно-заочная форма.**

Вид работы	Очная форма обучения		
	Трудоемкость, 180 часов		
	3 семестр	4 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>180</b>
<b>Переаттестация дисциплин, разделов</b>			
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>56</b>
<i>Лекции (Л)</i>	10	6	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	12	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	6	6	
<i>Зачет(З)</i>			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>76</b>	<b>48</b>	<b>124</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Самостоятельное изучение разделов	26	18	44
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	30	80
<b>Вид итогового контроля (указать вид контроля)</b>	Зачет	Зачет с оценкой	-

**4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам. Очная форма.**

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	7	8
<b>Семестр 3</b>						
<b>Раздел 1 Общая теория статистики</b>						
1.1	Предмет статистической науки и ее методология	12	2	2	-	8
1.2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных	16	2	2	-	6
1.3	Абсолютные и относительные величины	20	2	2	2	6
1.4	Средние величины	20	2	2	4	6
1.5	Показатели вариации	22	2	2	2	4
1.6	Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение	20	2	2	2	6
1.7	Ряды динамики и их анализ	20	4	2	4	6
1.8	Индексы	26	2	2	10	12



	Зачет	2		2		
	Итого в третьем семестре	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>54</b>
<b>Семестр 4</b>						
<b>Раздел 2 Социально-экономическая статистика</b>						
2.1	Система национальных счетов	12	2	2	2	6
2.2	Национальное богатство и и система макроэкономических показателей	12	2	2	2	6
2.3	Статистика основных фондов и оборотных средств	12	2	2	2	6
2.4	Статистика финансов: статистика бюджета и налогообложения, банковская и биржевая статистика	12	2	2	2	6
2.5	Статистика уровня и качества жизни населения	10	2	2	-	6
2.6	Статистика населения, занятости и безработицы	12	2	2	2	6
	Зачет с оценкой	2		2		
	Итого	72	12	14	10	36
	<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>90</b>

### Очно-заочная форма обучения

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	7	8
<b>Семестр 3</b>						
<b>Раздел 1 Общая теория статистики</b>						
1.1	Предмет статистической науки и ее методология	15	2	2		11
1.2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных	15	2	2		11
1.3	Абсолютные и относительные величины	17	2	2	2	11
1.4	Средние величины	15	2	2		11
1.5	Показатели вариации			2		
1.6	Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение	15	2	2		11
1.7	Ряды динамики и их анализ	17		2	2	11
1.8	Индексы	14		2	2	10
	Зачет					
	<b>Итого в третьем семестре</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>76</b>
<b>Семестр 4</b>						

<b>Раздел 2 Социально-экономическая статистика</b>						
2.1	Система национальных счетов			2		8
2.2	Национальное богатство и и система макроэкономических показателей		2	2		8
2.3	Статистика основных фондов и оборотных средств		2	2	2	8
2.4	Статистика финансов: статистика бюджета и налогообложения, банковская и биржевая статистика		2	2	2	8
2.5	Статистика уровня и качества жизни населения			2		8
2.6	Статистика населения, занятости и безработицы			2	2	8
	Зачет с оценкой					
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>48</b>
	<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>124</b>

5. Тематический план учебной дисциплины. Очная форма обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
1			Часов			
<b>Общая теория статистики</b>	<b>Лекции</b>		18	Проблемная лекция.	ОК-3/1 ОПК-5/1 ПК-10/1	Опрос, обсуждения проблемных вопросов
	1.1	Предмет статистической науки и ее методология				
	1.2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных				
	1.3	Абсолютные и относительные величины				
	1.4	Средние величины				
	1.5	Показатели вариации				
	1.6	Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение				
	1.7	Ряды динамики и их анализ				
	1.8	Индексы				
	<b>Практические занятия</b>		18	Компьютерная симуляция, деловые игры	ОК-3/2 ОПК-5/2 ПК-10/2	Тестирование, проверка выполнения практических заданий
	1.1	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных				
	1.2	Абсолютные и относительные величины				
		Средние величины				
		Показатели вариации				
		Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение				
	Ряды динамики и их анализ					
	Индексы					
<b>Лабораторные занятия</b>		18	Анализ конкретных социально-экономических явлений или процессов	ОК-3/2 ОПК-5/2 ПК-10/2	Проверка выполнения лабораторных работ с описанием формул, методов и выводов	
1.1	Абсолютные и относительные величины					
1.2	Средние величины и показатели вариации					
1.3	Корреляционно-регрессионный анализ					
1.4	Ряды динамики и их анализ					

	1.5	Индексный метод статистического анализа		Выполнение расчетно-графических заданий с применением приложения Excel		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		54	Работа, учебно-методической литературой, электронными интернет-ресурсами, базой данных.	ОК-3/2 ОПК-5/2 ПК-10/2	РГЗ, контрольная работа
	1.1	Программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения.				
	1.2	Система единого учета преступлений. Документы первичного учета в судах и органах юстиции.				
	1.3	Учет административных правонарушений. Система статистической отчетности правоохранительных органов и органов юстиции				
	1.4	Виды статистических группировок. Табличный и графический способы представления данных правовой статистики.				
<b>2</b>	<b>Лекции</b>		12	Традиционные лекции и проблемная лекция.	ОК-3/2 ОПК-5/2 ПК-10/2	Опрос, обсуждение проблемных вопросов
<b>Социально-экономическая статистика</b>	2.1	Система национальных счетов				
	2.2	Национальное богатство и и система макроэкономических показателей				
	2.3	Статистика основных фондов и оборотных средств				
	2.4	Статистика финансов: статистика бюджета и налогообложения, банковская и биржевая статистика				
	2.5	Статистика уровня и качества жизни населения				
	2.6	Статистика населения, занятости и безработицы				
	<b>Практические занятия</b>		14	Компьютерная симуляция, деловые игры	ОК-3/2 ОПК-5/2 ПК-10/2	Тестирование, проверка выполнения практических заданий
	2.1	Система национальных счетов				
	2.2	Национальное богатство и и система макроэкономических показателей				

	2.3	Статистика основных фондов и оборотных средств				
	2.4	Статистика финансов: статистика бюджета и налогообложения, банковская и биржевая статистика				
	2.5	Статистика уровня и качества жизни населения				
	2.6	Статистика населения, занятости и безработицы				
	<b>Лабораторные занятия</b>		10	Анализ конкретных социально-экономических явлений или процессов	ОК-3/2 ОПК-5/2 ПК-10/2	Проверка выполнения лабораторных работ с описанием формул, методов и выводов
	2.1	Статистика населения				
	2.2	Статистика трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда				
	2.3	Статистика национального богатства				
	2.4	Статистика уровня и качества жизни населения				
	2.5	Система национальных счетов				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		36	Работа, учебно-методической литературой, электронными интернет-ресурсами, базой данных.	ОК-3/3 ОПК-5/3 ПК-10/3	РГЗ, контрольная работа
		Цели и задачи микроэкономической статистики				
		Статистика налогообложения				
		Статистика денежного обращения				
		Статистика рынка и цен				
<b>Всего:</b>			Часов -180 зачетных единиц - 5			

#### 5. Тематический план учебной дисциплины. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
1			Часов			
<b>Общая теория статистики</b>	<b>Лекции</b>		10	Проблемная лекция.	ОК-3/1 ОПК-5/1 ПК-10/1	Опрос, обсуждения проблемных вопросов
	1.1	Предмет статистической науки и ее методология				
	1.2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных				

1.3	Абсолютные и относительные величины				
1.4	Средние величины				
1.6	Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение				
<b>Практические занятия</b>		16	Компьютерная симуляция, деловые игры	ОК-3/2 ОПК-5/2 ПК-10/2	Тестирование, проверка выполнения практических заданий
1.1	Предмет статистической науки и ее методология				
1.2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных				
1.3	Абсолютные и относительные величины				
1.4	Средние величины				
1.5	Показатели вариации				
1.6	Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение				
1.7	Ряды динамики и их анализ				
1.8	Индексы				
<b>Лабораторные занятия</b>		6	Анализ конкретных социально-экономических явлений или процессов Выполнение расчетно-графических заданий с применением приложения Excel	ОК-3/2 ОПК-5/2 ПК-10/2	Проверка выполнения лабораторных работ с описанием формул, методов и выводов
1.1	Абсолютные и относительные величины				
1.4	Ряды динамики и их анализ				
1.5	Индексный метод статистического анализа				
<b>Самостоятельная работа студента</b>		76	Работа, учебно-методической литературой, электронными интернет-ресурсами, базой данных.	ОК-3/2 ОПК-5/2 ПК-10/2	РГЗ, контрольная работа
1.1	Предмет статистической науки и ее методология				
1.2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных				
1.3	Абсолютные и относительные величины				
1.4	Средние величины				
1.5	Показатели вариации				
1.6	Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение				
1.7	Ряды динамики и их анализ				

	1.8	Индексы				
<b>2</b>			6			
<b>Социально-экономическая статистика</b>	<b>Лекции</b>		6	Традиционные лекции и проблемная лекция.	ОК-3/2 ОПК-5/2 ПК-10/2	Опрос, обсуждение проблемных вопросов
	2.1	Национальное богатство и и система макроэкономических показателей				
	2.2	Статистика основных фондов и оборотных средств				
	2.3	Статистика финансов: статистика бюджета и налогообложения, банковская и биржевая статистика				
	<b>Практические занятия</b>		12	Компьютерная симуляция, деловые игры	ОК-3/2 ОПК-5/2 ПК-10/2	Тестирование, проверка выполнения практических заданий
	2.1	Статистика населения				
	2.2	Статистика трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда				
	2.3	Статистика национального богатства				
	2.4	Статистика уровня и качества жизни населения				
	2.5	Система национальных счетов				
	2.6	Статистика населения, занятости и безработицы				
	<b>Лабораторные занятия</b>		6	Анализ конкретных социально-экономических явлений или процессов	ОК-3/2 ОПК-5/2 ПК-10/2	Проверка выполнения лабораторных работ с описанием формул, методов и выводов
	2.1	Статистика населения, занятости и безработицы				
2.2	Статистика основных фондов и оборотных средств					
2.3	Статистика финансов: статистика бюджета и налогообложения, банковская и биржевая статистика					
<b>Самостоятельная работа студента</b>		48	Работа, учебно-методической литературой, электронными интернет-ресурсами, базой данных.	ОК-3/3 ОПК-5/3 ПК-10/3	РГЗ, контрольная работа	
2.1	Система национальных счетов					
2.2	Национальное богатство и и система макроэкономических показателей					
2.3	Статистика основных фондов и оборотных средств					
2.4	Статистика финансов: статистика бюджета и налогообложения, банковская и биржевая статистика					
2.5	Статистика уровня и качества жизни населения					

	2.6	Статистика населения, занятости и безработицы				
		<b>Всего:</b>	Часов -180 зачетных единиц - 5			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).



## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Ко-во часов по очной форме	Ко-во часов по очно-заочной форме
3	Л	Проблемная лекция, дискуссии.	10	4
	ПЗ	Компьютерная симуляция, деловые игры, разбор конкретных ситуаций	10	4
	ЛЗ	Выполнение заданий с применением приложения Excel.	10	8
4	Л	Проблемная лекция, дискуссии.	10	4
	ПЗ	Компьютерная симуляция, деловые игры, разбор конкретных ситуаций	10	2
	ЛЗ	Выполнение заданий с применением приложения Excel.	10	4
Итого:			60	26

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

*Входное тестирование* проводится в начале учебного семестра с целью выявления уровня полученных студентами знаний.

*Текущий контроль:* оценивается работа студентов на практических занятиях (доклады, выполнение практических и лабораторных заданий, степень участия в работе команды или малой группы, РГЗ), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

*Текущий контроль:* опрос, тест, практические занятия, контрольная работа, лабораторная работа.

*Промежуточный контроль:* зачет, зачет с оценкой

### 7.1. Организация текущего контроля обучения

1. В отчетном периоде по сравнению с базисным товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза, а издержки обращения возросли на 18%. Динамика относительного уровня издержек обращения в процентах к товарообороту (с точностью до 0,1%)...
  - a. снижение на 15,7%;
  - b. увеличение на 15,7%;
  - c. увеличение на 18,6%;
  - d. снижение на 22 %;

2. В 1999 г. предприятие увеличило выпуск продукции по сравнению с 1998 г. на 10%, а в 2000 г. выпуск продукции на предприятии по сравнению с 1999 г. снизился на 5%. Выпуск продукции в 2000 г. по сравнению с 1998 г. составил ### % (с точностью до 0,1 %).
- 105,4
  - 104,5
  - 105,0
  - 106,0
3. Объединение выполнило план производства на 104 %. По сравнению с прошлым годом прирост выпуска продукции по объединению составил 7 %. Относительная величина планового задания .....
- 103,1
  - 102,9
  - 103,0
  - 111,0
4. Органическое топливо переводим в условное с теплотой сгорания 7000 ккал/кг. Какому количеству условного топлива будут адекватны 100 т торфа, теплота сгорания которой 5733,7 ккал/кг.
- 122,1
  - 81,9
  - 70,0
  - 111,0
5. Относительная величина структуры – это:
- соотношение отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;
  - удельный вес каждой части совокупности в её общем объеме;
  - соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;
  - соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты.
6. При увеличении всех значений признака в 2 раза средняя арифметическая ... .
- не изменится
  - увеличится в 2 раза
  - уменьшится в 2 раза
  - увеличится более чем в 2 раза
7. При уменьшении значений частот в средней арифметической взвешенной в 2 раза значение средней величины признака..... .
- не изменится
  - увеличится в 2 раза
  - уменьшится в 2 раза
  - увеличится более чем в 2 раза
8. Сумма отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины...
- больше нуля
  - меньше нуля
  - равна нулю
  - больше или равна нулю
9. Средняя величина признака равна 20, а коэффициент вариации -25 %. Дисперсия признака равна ### .
- 20
  - 25
  - 125

d. 45

10. Имеется ряд распределения: Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6  
Число рабочих: 8 16 17 12 7

Средний тарифный разряд рабочих = .....

- a. 3,9
- b. 4,0
- c. 4,5
- d. 3,6

11. Имеется ряд распределения: Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6  
Число рабочих: 8 16 17 12 7

Мода = .....

- a. 3,9
- b. 4,0
- c. 4,5
- d. 3,6

Медиана = .....

- a. 3,9
- b. 4,0
- c. 4,5
- d. 3,6

12. Данные на начало месяцев (млн. руб.): на I/IV -2002 г.–300, на I/V - 2002 г.–320, на I/VI - 2002 г.–310, на I/VII-2002 г.– 290. Средний остаток оборотных средств за 2 квартал = ..... млн. руб.

- a. 305
- b. 310
- c. 308,3
- d. 312,5

13. Стоимость реализованной продукции за текущий период увеличилась на 15%. Цены на продукцию за этот период также увеличились на 15%. Количество реализованной продукции...

- a. увеличилось на 32%
- b. уменьшилось на 5%
- c. уменьшилось на 32 %
- d. не изменилось

14. Количество реализованной продукции за текущий период увеличилось на 20 %. Цены на продукцию за этот период также увеличились на 20 %. Стоимость реализованной продукции...

- a. увеличилась на 44 %
- b. уменьшилась на 44 %
- c. уменьшилась на 40 %
- d. увеличилась на 40 %

15. Объем производства продукции на предприятии за год (в стоимостном выражении) увеличился по сравнению с предыдущим годом на 1,3%. Индекс цен на продукцию составил 105%. Индекс количества произведенной продукции = .....

- a. 96,5
- b. 101,8
- c. 101,3
- d. 105,0

16. Агрегатные индексы цен Пааше строятся...

- a. с весами текущего периода
- b. с весами базисного периода
- c. без использования весов
- d. нет правильного ответа

17. Агрегатные индексы физического объема товарооборота строятся с весами...
- с весами текущего периода
  - с весами базисного периода
  - без использования весов
  - нет правильного ответа
18. Парный коэффициент корреляции может принимать значения...
- от 0 до 1
  - от -1 до 0
  - от -1 до 1
  - любые положительные
19. Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел.): средняя годовая численность населения –242350, число родившихся-3380, доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения города-28 %. Специальный коэффициент рождаемости = ..... промилле.
- 28,7
  - 50,6
  - 49,8
  - 50,8
20. Предприятие введено в действие с 8 ноября. Численность работников предприятия в ноябре по списку составляла (чел.):8-ого-1010;9-го-1012;с 12-го по 20-е-1090;с 21-го по 27-е-1100;с 28-го по 30-е -1110.Выходные дни:10,11,17,18,24,25.Среднесписочная численность работников за ноябрь = .....чел.
- 780
  - 750
  - 830
  - 880

### 7.3. Тематика рефератов

- Система показателей экономической статистики, с ее основополагающие концепции
- Процедура моделирования вариационных рядов в экономическом анализе.
- Индексах, их роль в экономическом анализе.
- Системы национальных счетов (СНС),
- Статистическое изучение наиболее важных макроэкономических показатели
- Инструменты координации всей экономической статистики.
- Цели и направления использования основных экономических показателей в статистическом исследовании
- Международные стандарты по статистике и применение их в отечественной статистике.
- Действующие в стране и за рубежом система показателей экономической статистики, и методология их исчисления
- Основные направления статистического анализа на микро- и макро-уровне.
- Методология взаимной увязки макроэкономических показатели в СНС.
- Содержании наиболее важных показателей экономической статистики, их взаимосвязи, методы исчисления.
- Организация статистической деятельности в России и зарубежом.
- Особенности анализа статистической информации, публикуемой Росстатом и другими ведомствами, а также международными организациями.
- Задачи и основные разделы экономической статистики.
- Использование данных экономической статистики на микро- и макро-уровне.

17. Важнейшие общеэкономические классификации и группировки, их роль в экономическом анализе.
18. Статистика населения, занятости и безработицы
19. Статистика уровня жизни населения
20. Статистика производительности труда
21. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу
22. Статистика национального богатства в системе национального счетоводства
23. Статистика объема и состава национального богатства
24. Статистика основные и оборотных фондов
25. Основные макроэкономические показатели производства товаров и услуг в СНС, методы их исчисления.
26. Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь.
27. Статистическое изучение валового национального дохода (ВНД).
28. Показатели СНС, характеризующие операции с капиталом и с финансовыми инструментами.
29. Статистика цен и тарифов
30. Статистика финансов и финансовых ресурсов
34. Статистика внешних экономических связей и платежного баланса
35. Статистика социального развития и уровня жизни населения
31. Международные сопоставления важнейших показателей экономической статистики
32. Цели и принципы международных сопоставлений
33. Использование индексного метода в международных сопоставлениях важнейших макроэкономических показателей

### **7.5. Вопросы для подготовки к зачету**

1. Предмет и задачи статистики
2. Этапы и методология статистического исследования
3. Основные категории статистики. Этапы статистического исследования
4. Статистическое наблюдение, его задачи и этапы проведения
5. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения
6. Метод группировки и ее место в системе статистических методов. Выбор группировочных признаков
7. Понятие и назначение статистических группировок.
8. Виды графического изображения статистических данных.
9. Абсолютные величины, их значение, виды и единицы их измерения
10. Относительные величины, виды, способы их расчета и формы выражения
11. Относительные величины динамики.
12. Относительные величины сравнения.
13. Относительные величины структуры.
14. Относительные величины интенсивности.
15. Относительные величины координации.

16. Сущность, значение и виды средних показателей
17. Выбор формы средних их использование в статистическом анализе.
18. Правило мажорантности средних
19. Средняя арифметическая простая и взвешенная.
20. Сущность, назначение и методология расчета средней геометрической.
21. Задачи статистического изучения вариации.
22. Абсолютные и относительные показатели вариации.
23. Размах вариации и среднее линейное отклонение.
24. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение
25. Генеральная и выборочная совокупности и их обобщающие характеристики
26. Определение средней и предельной ошибки выборки
27. Основные способы формирования выборочной совокупности. Виды выборки.
28. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность
29. Понятие и виды рядов динамики, и показатели их анализа.
30. Основная тенденция ряда и методы ее выявления
31. Способы выравнивания рядов динамики
32. Структурные средние: медиана и мода.
33. Расчет средней величины по данным интервального вариационного ряда.
34. Показатели абсолютного прироста и среднего абсолютного прироста.
35. Показатели темпа роста и темпа прироста ряда динамики.
36. Показатели абсолютного значения 1% прироста и среднего темпа роста ряда динамики.
37. Сглаживание рядов динамики с помощью метода укрупнения интервалов.
38. Сглаживание рядов динамики методом скользящей средней.
39. Аналитическое сглаживание рядов динамики.
40. Виды и формы связи между признаками.
41. Задачи и этапы корреляционно-регрессионного анализа.
42. Корреляционный метод в изучении взаимосвязей экономических явлений.
43. Линейный коэффициент корреляции.
44. Индивидуальные индексы. Принципы расчета и применения.
45. Сводные индексы переменного состава. Принципы построения.
46. Сводные индексы постоянного состава. Принципы построения.
47. Сводные индексы структурных сдвигов. Принципы построения.
48. Сущность индексного метода анализа взаимосвязанных явлений.

#### **7.6. Вопросы для подготовки к зачету с оценкой**

1. Возникновение учета и статистики. Структура статистической науки
2. Объект, предмет и задачи статистики. Закон больших чисел.
3. Основные категории статистики. Этапы и методы статистического исследования
4. Статистическое наблюдение, его задачи и этапы проведения
5. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения
6. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения
7. Статистическая сводка, ее задачи и содержание. Виды сводок
8. Метод группировки и ее место в системе статистических методов. Выбор группировочных признаков

9. Виды статистических группировок. Определение числа групп и величины интервалов
10. Ряды распределения и их виды.
11. Абсолютные величины, их значение, виды и единицы их измерения
12. Относительные величины, виды, способы их расчета и формы выражения
13. Сущность, формы выражения и виды средних показателей
14. Выбор формы средних их использование в статистическом анализе. Правило мажорантности средних
15. Средняя арифметическая (простая и взвешенная)
16. Средняя геометрическая (простая и взвешенная)
17. Средняя гармоническая (простая и взвешенная)
18. Структурные средние, их виды, назначение и способы расчета
19. Абсолютные и относительные показатели вариации. Задачи изучения и практическое применение показателей вариации.
20. Дисперсия способы ее расчета и характеристики
21. Генеральная и выборочная совокупности и их обобщающие характеристики
22. Основные способы формирования выборочной совокупности. Виды выборки.
23. Определение средней и предельной ошибки выборки
24. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность
25. Понятие и виды рядов динамики, правила их построения.
26. Показатели анализа рядов динамики.
27. Способы выравнивания рядов динамики
28. Основная тенденция ряда и методы ее выявления
29. Виды и формы связи между признаками.
30. Задачи и этапы корреляционно-регрессионного анализа.
31. Оценка тесноты связи между признаками и уровня надежности модели регрессии.
32. Понятие индексов и их роль в статистико-экономическом анализе. Классификация индексов.
33. Индивидуальные индексы. Агрегатная форма общих индексов.
34. Общие индексы средних величин.
35. Индексы переменного, постоянного состава и индексы структурных сдвигов
36. Организация государственной статистики в РФ и на международном уровне.
37. Цель, задачи и предмет экономической и социальной статистики
38. Общие принципы построения СНС и ее основные категории
39. Группировка секторов экономики в СНС.
40. Формы построения и виды счетов в СНС.
41. Основные макроэкономические показатели СНС и их взаимосвязь.
42. Методы исчисления макроэкономических показателей на стадии производства, распределения и потребления.
43. Общая характеристика национального богатства и оценка его элементов. Задачи статистики национального богатства.
44. Классификация элементов национального богатства. Сущность финансовых и нефинансовых активов и их разновидности.
45. Показатели движения и использования основных средств. Балансы основных фондов.
46. Показатели эффективности использования оборотного капитала и методика их расчета.
47. Содержание и задачи статистики населения. Показатели естественного и механического движения населения
48. Статистика занятости и безработицы.
49. Макроэкономические показатели жизненного уровня населения
50. Показатели дифференциации доходов населения. Статистические показатели потребления благ.
51. Понятие и система показателей конъюнктуры рынка. Задачи статистики рынка

52. Статистический анализ товарооборота на рынке. Измерение динамики цен и товарооборота индексным методом.
53. Статистика цен и тарифов. Статистическое изучение соотношения и эластичности цен
54. Система показателей статистики финансов. Статистика госбюджета.
55. Статистический анализ налогообложения.
56. Статистика денежно-кредитного обращения. Денежно-кредитная политика ЦБ.
57. Статистика рынка ценных бумаг.
58. Понятие и задачи статистики финансов предприятий и организаций
59. Статистические показатели рентабельности, деловой активности и финансовой устойчивости предприятия.
60. Статистический анализ себестоимости продукции

### 7.6. Критерии оценки

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев: сумма знаний, которыми обладает студент по данной дисциплине, понимание сущности и умение видеть основные макроэкономические проблемы, причины их возникновения, умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих социально-экономических проблем.

В третьем семестре студенты сдают зачет. По его результатам выставляется 2 оценки - **"зачтено"** или **"не зачтено"**.

**"Зачтено"** ставится студенту, знающему и понимающему сущность всех основных категорий статистики, умеющему объяснить сущность и методику исчисления основных показателей, дать их графическую трактовку, владеющему математическим аппаратом, раскрывающим взаимосвязи между явлениями и процессами понимающему взаимосвязи между явлениями и процессами.

Неуверенный ответ, путанность в ответах, неумение пользоваться графиками, многократные ошибки заслуживают только оценки **"не зачтено"**. Данная оценка предполагает, что студент не может удовлетворительно ответить на вопросы билета, не может ответить на простейшие дополнительные вопросы типа "что такое?", объяснить сущность основных категорий.

В третьем семестре студенты сдают зачет с оценкой. Оценка **"отлично"** предполагает глубокое знание всего курса, понимание всех явлений и процессов в экономике, умение грамотно оперировать экономическими категориями, доказательства проведены на основе математических выкладок. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки, подтверждаться графиками, цифрами или фактическими примерами. Оценка **"отлично"** выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка **"хорошо"** ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебника и положений, данных на лекциях, практических и лабораторных занятиях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных графиков.

Оценка **"удовлетворительно"** предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных экономических категорий. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в графических изображениях и формулах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка **"неудовлетворительно"** предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности, не может ответить на простые вопросы типа "что такое?" и "почему существует это явление?". Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не



отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

### 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD</p>

		<p>Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz  8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL EX231W - 24 дюйма  Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с  акустической системой  Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz;  8192 ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL EX231W - 24 дюйма  Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с  акустической системой  Проектор Epson EB-440W</p>
9	Аудитория №109	<p>11 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz  4096 МБ ОЗУ  SSD Объем: 120 ГБ  Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма  Акустическая система Sven  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
10	Аудитории № 309, 310, 311	<p>1 моноблок  Модель: Lenovo V530-24ICB  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz  8192 ОЗУ  SSD Объем:240 ГБ  Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.  Диагональ экрана - 24 дюйма  Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.  Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>
11	Аудитория № 410, 411, 412	<p>1 моноблок  Модель: HP 24 - 10145UR  Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz  16384 ОЗУ  SSD Объем:500 ГБ  Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.  Диагональ экрана - 24 дюйма  Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.  Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>

## 9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Основная литература**

1. Статистика : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 572 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429412>

2. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425262>

## **10.2. Дополнительная литература**

1. Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 1 теория статистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03894-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432972>

2. Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 2 социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 473 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03185-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433498>

## **10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов** *программное обеспечение:*

Microsoft Office Standard 2010

*базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International

<https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>