

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна

Должность: Проректор по образовательным вопросам

Дата подписания: 18.06.2024 13:02:41

Уникальный программный ключ

d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

инклюзивного высшего образования

«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет Юриспруденции

Кафедра административного и финансового права



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

М.А.Ковалева

2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Б 1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули), вариативная часть

Профили подготовки:

**Управление малым бизнесом**

**Международный менеджмент**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения


очная, очно- заочная

Курс 1 семестр 1


Москва 2020

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от «12» января 2016 г. Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. Рег. Номер № 41028.

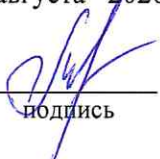
Составитель рабочей программы: ФГОУИ ВО МГГЭУ, к.ю.н., доцент кафедры  
место работы, занимаемая должность

 Андрианова В.В. 27.08 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата


Рецензент: зав. кафедрой теории и истории государства и права  
место работы, занимаемая должность

 А.И.Каирова 27.08 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

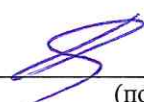
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры административного и финансового права  
(протокол № 1 от «31» августа 2020 г.)

Заведующий кафедрой  Мартьянова Г.В. 31.08 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата


СОГЛАСОВАНО  
Начальник Учебного отдела

« 31 » 08 2020 г.  Дмитриева И.Г.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета

« 31 » 08 2020 г.  Дегтева Л.В.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий библиотекой

« 31 » 08 2020 г.  В.А.Ахтырская  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
Пр. № 01 «31» 08 2020 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Основы социального государства» является овладение студентами научным представлением о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике. Дисциплина нацелена на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации. Признавая человека высшей ценностью, социальное государство видит свою историческую миссию в том, чтобы добиться такого уровня социально-экономического развития страны, который был бы достаточным для обеспечения достойной жизни каждому человеку, живущему на территории РФ.

#### **Задачи** изучения дисциплины:

- привитие навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления;
- овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- формирование умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработка способностей к конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основы функционирования социального государства;
- теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;
- принципы, цели и направления социальной политики государства;
- приоритеты социального развития Российской Федерации;
- принципы организации социальной экспертизы и социального аудита;
- сущность и значение социальной информации в развитии современного общества;
- основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем;

#### **уметь:**

- исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;
- использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач;
- соблюдать основные правовые и юридические законы Российской Федерации, касающиеся социальной политики;
- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;

#### **владеть:**

- навыками анализа исторических событий;
- навыками работы в команде;
- навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе;
- навыками публичного выступления, в том числе с использованием информационных технологий.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-2	владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы социального государства» входит в вариативную часть дисциплин. Базой для изучения данной дисциплины являются знания, навыки и умения, сформированные при изучении школьного курса «История».

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<b>Раздел 1. Теоретическая характеристика социального Государства</b>		
	<b>Тема 1.1 Общая характеристика государства</b>	Процесс возникновения, становления и развития государства. Понятие государства и признаки государства. Типы государств. Формы государственного устройства. Функции государства	Реферат
	<b>Тема 1.2 Общая характеристика социального государства</b>	Понятие социальной справедливости. Понятие социального государства. Признаки социального государства. Критерии эффективности социального государства. Опыт реализации социального государства.	Опрос
	<b>Тема 1.3 Правовая основа социального государства</b>	Конституция РФ как фундамент правовой основы социального государства. Законодательство, обеспечивающее социальную политику. Федеральные законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие осуществление социальной политики.	Опрос
2.	<b>Раздел 2. Реализация функций социального государства</b>		
	<b>Тема 2.1 Трудовые права граждан и их реализация</b>	Трудовые права: понятие и характеристика. Права и обязанности работника. Прием на работу. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения и расторжения Рабочее время. Время отдыха Заработная плата.	Реферат

		Гарантии трудовых прав работника. Государственная политика в области содействия занятости населения Правовой статус безработного. Содержание и принципы социального партнёрства в сфере трудовых отношений.	
	<b>Тема 2.2 Социальное страхование и пенсионное обеспечение</b>	Правовые основы обязательного социального страхования. Основания социального обеспечения. Пенсионное законодательство России. Категории лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Понятие и виды пенсий. Нормативное обеспечение благотворительной деятельности.	Опрос
	<b>Тема 2.3 Охрана здоровья и медицинская помощь</b>	Правовые основы охраны здоровья и оказания медицинской помощи. Законодательство об охране здоровья граждан Принципы правовой охраны здоровья граждан. Принципы и порядок осуществления обязательного медицинского страхования. Финансирование программ охраны и укрепления здоровья населения. Программы по оказанию гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.	Опрос
	<b>Тема 2.4 Обеспечение социальных гарантий в сфере образования</b>	Законодательство об образовании. Содержание и осуществление права на образование. Образовательные уровни в РФ. Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан.	Опрос
	<b>Тема 2.5 Охрана и защита социальных прав граждан</b>	Понятие и способы охраны социальных прав личности. Понятие и способы защиты социальных прав личности. Защита социальных прав личности в досудебном порядке Защита социальных прав личности в судебном порядке Роль общественных институтов в охране и защите социальных прав личности	Опрос

### 3. Структура дисциплины. Очная форма.

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ) (в том числе зачет)	20	20
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Реферат (Р)	4	4
Самостоятельное изучение разделов	6	6
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	26	26
Экзамен	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	экзамен	экзамен

#### Очно-заочная форма

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ) (в том числе зачет)	10	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>63</b>	<b>63</b>
Реферат (Р)	4	4
Самостоятельное изучение разделов	29	29
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	30	30
Экзамен	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	экзамен	экзамен

#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Очная форма. Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	Раздел 1. Теоретическая характеристика социального государства	32	6	8	18
2	Раздел 2. Реализация функций социального государства	40	10	12	18
	Экзамен	36			36
3	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>72</b>

Очно-заочная форма. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	Раздел 1. Теоретическая характеристика социального государства	38	4	4	30
2	Раздел 2. Реализация функций социального государства	43	4	6	33
	Экзамен	27			27
3	<i>Итого:</i>	108	8	10	90

### 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов Оч/оч- заоч	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Теоретическая характеристика социального государства</b>					
<b>Тема 1.1 Общая характеристика государства</b>	<b>Лекции</b>		2/1	ОК-5/1,2 ПК-2/1,2	
	1	Процесс возникновения, становления и развития государства.			
	<b>Практические занятия</b>		2/1		
	1	Понятие и признаки государства			
<b>Самостоятельная работа студента</b>		6/10	подготовка к практическим занятиям	Подготовка рефератов	
1	Функции государства				
<b>Тема 1.2 Общая характеристика социального государства</b>	<b>Лекции</b>		2/1	ОК-5/1,2 ПК-2/1,2	
	1	Понятие социальной справедливости. Понятие социального государства. Признаки социального государства.			
	<b>Практические занятия</b>		2/1		
	1	Критерии эффективности социального государства.			
<b>Самостоятельная работа студента</b>		6/10	подготовка к практическим занятиям	Подготовка к опросу	
1	Опыт реализации социального государства				
<b>Тема 1.3 Правовая основа социального</b>	<b>Лекции</b>		Характеристика понятий и категорий	ОК-5/1,2 ПК-2/1,2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов Оч/оч- заоч	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
государства	1	Конституция РФ как фундамент правовой основы социального государства.	2/2			
	<b>Практические занятия</b>		4/2	Обсуждение материала темы		Опрос
	1	Законодательство, обеспечивающее социальную политику.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		6/10	подготовка к практическим занятиям		Подготовка к опросу
1	Федеральные законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие осуществление социальной политики.					
<b>Раздел 2. Реализация функций социального государства</b>						
Тема 2.1 Трудовые права граждан и их реализация	<b>Лекции</b>		2/1	Постановка и характеристика проблемы	ОК-5/2 ПК-2/2	
	1	Трудовые права: понятие и характеристика. Права и обязанности работника. Гарантии трудовых прав работника. Прием на работу.				
	<b>Практические занятия</b>		4/1	Дискуссия		Проверка рефератов
	1	Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения и расторжения. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		2/6	Подготовка рефератов		защита рефератов
1	Государственная политика в области содействия занятости населения. Правовой статус безработного. Содержание и принципы социального партнерства в сфере трудовых отношений.					
<b>Лекции</b>			Постановка и	ОК-5/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов Оч/оч- заоч	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
<b>Тема 2.2 Социальное страхование и пенсионное обеспечение</b>	1	Правовые основы обязательного социального страхования. Основания социального обеспечения.	2/1	анализ вопросов	ПК-2/2	
	<b>Практические занятия</b>		2/1	Дискуссия, обсуждение вопросов		опрос
	1	Пенсионное законодательство России. Категории лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Понятие и виды пенсий				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		4/6	Самостоятельное изучение разделов		Подготовка к опросу
1	Нормативное обеспечение благотворительной деятельности					
<b>Тема 2.3 Охрана здоровья и медицинская помощь</b>	<b>Лекции</b>		2/1	Постановка и анализ вопросов	ОК-5/2 ПК-2/2	
	1	Правовые основы охраны здоровья и медицинской помощи. Законодательство об охране здоровья граждан				
	<b>Практические занятия</b>		2/1	Обсуждение вопросов		опрос
	1	Понятие и принципы правовой охраны здоровья граждан. Понятие и принципы и порядок осуществления обязательного медицинского страхования.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		4/6	Самостоятельное изучение разделов		Подготовка к опросу
1	Финансирование программ охраны и укрепления здоровья населения. Программы по оказанию гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.					
<b>Лекции</b>						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов Оч/оч- заоч	Образовательны е технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
<b>Тема 2.4 Обеспечение социальных гарантий в сфере образования</b>	1	Законодательство об образовании	6/1		ОК-5/2 ПК-2/2	
	<b>Практические занятия</b>					
	1	Содержание и осуществление права на образование. Образовательные уровни в РФ	2/6	Дискуссия, обсуждение вопросов		Опрос
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		4/1	Самостоятельное изучение разделов		
	1	Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан				
<b>Тема 2.5 Охрана и защита социальных прав граждан</b>	<b>Лекции</b>		2/-	Постановка и характеристика проблемы	ОК-5/2 ПК-2/2	
	1	Понятие и способы охраны социальных прав личности. Понятие и способы защиты социальных прав личности.				
	<b>Практические занятия</b>		2/2	Обсуждение вопросов		опрос
	1	Понятие и способы охраны социальных прав личности. Понятие и способы защиты социальных прав личности. Защита социальных прав личности в досудебном порядке. Защита социальных прав личности в судебном порядке				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		4/9	Подготовка к семинару		опрос
	1	Роль общественных институтов в охране и защите социальных прав личности				
		Экзамен	36/27			
<b>ВСЕГО</b>			<b>108</b>			

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр Оч/заоч	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов Оч/заоч
1/4	Л	Проблемная лекция	4/2
	ПР	Работа в малых группах, дискуссия	4/4
Итого:			8/6

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входной контроль – опрос по школьной дисциплине «Обществознание»
- Текущий контроль – рефераты
- Промежуточная аттестация – экзамен.

### 7.2. Тематика рефератов

1. Теории возникновения государства
2. Теории социального государства
3. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Теоретико-методологические основы социального государства
5. Социальное государство как государство нового цивилизационного типа.
6. Условия и предпосылки формирования социального государства.
7. Развитие социального государства в зарубежных странах.
8. Перспективы социального государства в РФ.
9. Основные социальные проблемы в РФ
10. Модернизация социального государства в РФ.
11. Проблемы социального неравенства в РФ.
12. Проблемы развития правовой основы социального государства в РФ
13. Правовое регулирование трудовых отношений: проблемы теории и практики
14. Трудовые споры: понятие и порядок разрешения.
15. Правовое регулирование забастовок.
16. Проблемы в области выплаты заработной платы и пути их решения
17. Проблемы в области пенсионного обеспечения
18. Проблемы медицинского страхования
19. Российское здравоохранение: проблемы и перспективы
20. Актуальные аспекты российского образования

### 7.3. Курсовая работа — не предусмотрена

#### 7.4. Вопросы к экзамену:

1. Процесс возникновения, становления и развития государства.
2. Понятие государства и признаки государства.
3. Типы государств. Формы государственного устройства.
4. Функции государства
5. Понятие социальной справедливости.

6. Понятие социального государства.
7. Признаки социального государства.
- 8 Критерии эффективности социального государства.
9. Опыт реализации социального государства.
10. Конституция РФ как фундамент правовой основы социального государства.
11. Законодательство, обеспечивающее социальную политику
12. Международные документы в области социальной политики.
13. Трудовые права: понятие и характеристика.
14. Права и обязанности работника.
15. Прием на работу.
16. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения и расторжения
17. Рабочее время.
18. Время отдыха
19. Заработная плата.
20. Гарантии трудовых прав работника.
21. Государственная политика в области содействия занятости населения
22. Правовой статус безработного.
23. Социальное партнёрство в сфере трудовых отношений
24. Правовые основы обязательного социального страхования.
25. Основания социального обеспечения.
26. Пенсионное законодательство России.
27. Категории лиц, имеющих право на пенсионное обеспечение.
28. Понятие и виды пенсий.
29. Правовые основы охраны здоровья и оказания медицинской помощи.
30. Законодательство об охране здоровья граждан
31. Принципы правовой охраны здоровья граждан.
32. Обязательное медицинское страхование.
33. Финансирование программ охраны и укрепления здоровья населения.
34. Программы по оказанию гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.
35. Нормативное обеспечение благотворительной деятельности.
36. Законодательство об образовании.
36. Содержание и осуществление права на образование.
37. Образовательные уровни в РФ.
38. Меры социальной поддержки обучающихся.
39. Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан.
40. Понятие и способы охраны социальных прав личности
41. Гарантии социальных прав личности.
42. Понятие и способы защиты социальных прав личности.
43. Защита социальных прав личности в досудебном порядке
44. Защита социальных прав личности в судебном порядке
45. Роль общественных институтов в охране и защите социальных прав личности.

#### **7.5. Критерии оценки ответа на экзамене**

Проведение экзаменов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу и наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами

изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка **«хорошо»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На **«удовлетворительно»** оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz</p>

		<p>4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ  Монитор Samsung 940NW  Акустическая система 2.0  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ; 320 HDD  Монитор АОС 2400W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ; 320 HDD  Монитор АОС 2400W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz  4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ  Монитор Acer P206HL - 20 дюймов  Акустическая система Sven  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200  2048 ОЗУ; 320 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Core™2 Duo E8500  2048 ОЗУ; 250 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz  8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL EX231W - 24 дюйма  Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с  акустической системой  Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz;  8192 ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL EX231W - 24 дюйма  Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с  акустической системой  Проектор Epson EB-440W</p>

9	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
10	Аудитории № 309, 310, 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.
11	Аудитория № 410, 411, 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.

## **9. Методика работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);



- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **10.1. Основная литература:**

1. Кричинский, П. Е. Основы социального государства : учеб. пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/5239](http://www.dx.doi.org/10.12737/5239). - ISBN 978-5-16-101437-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/769960>
2. Капицын, В. М. Защита прав человека в политике государств: сравнительный анализ : учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 398 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a93c6a3ed0120.71772276](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c6a3ed0120.71772276). - ISBN 978-5-16-105810-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907625>

### **10.2. Дополнительная литература**

1. Петросян, Д. С. Экономическая политика государства : социальная справедливость в экономических отношениях: Уч.пос. / Петросян Д.С., Безпалов В.В., Лочан С.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 214 с. (ВО: Магистратура) ISBN 978-5-16-011460-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526401>
2. Верещагина, А. В. Социология безопасности : учебник / А.В. Верещагина, СИ. Самыгин, Н.Х. Гафиатулина [и др.] ; под ред. Ю.Г. Волкова. — Москва : РИОР ; ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/20208>. - ISBN 978-5-369-01582-7 (РИОР); ISBN 978-5-16-012257-1 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-105140-5 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967861>

### **10.3. Периодические издания:**

1. Журнал Российского права. М.: Изд-во: Норма
2. Государство и право. М.: Изд-во: Наука
3. Российская юстиция. М.: Изд-во: Юрист
4. Юрист. М.: Изд-во: Юрист

### **10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов**

#### ***программное обеспечение:***

Microsoft Office Standard 2010

#### ***базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International

<https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>

Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации.

Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org).

Совет Европы: <http://www.coe.int>.

Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:  
<http://www.gov.ru>.

Институт «Открытое общество»: <http://www.osi.ru>.

Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>.