Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 16.09.2025 10:49:54
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 041CD9B1001CAF77894D606F5F479EB1E9
Владелец: Сахарчук Елена Сергеевна
Действителен: с 26.09.2022 до 26.09.2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

образовательная программа направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
шифр, наименование

Направленность (профиль)
Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 3 семестр 5

Москва 2023

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 44.03.01 «Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 121 от 22 февраля 2018 г.

Зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. Регистрационный № 50362.

Разработчик(и) методических рекомендаций:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации
место работы, занимаемая должность

_____ Епихина И.Н. 24.04. 2023 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации

(протокол № 14 от «24» апреля 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 3 от «26» апреля 2023г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления
_____И.Г. Дмитриева
«26» апреля 2023 г.

Начальник методического отдела
_____Д.Е. Гапеенок
«26» апреля 2023 г.

Декан факультета
_____ Л.А. Печищева
«24» апреля 2023 г.

Содержание

1. **АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
2. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
3. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
4. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

1. АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 3 курса очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины Теоретическая фонетика

Целью дисциплины «Теоретическая фонетика» является углубление знаний о фонетическом строе современного немецкого языка и теоретических основах его описания.

В задачи дисциплины входит:

- формирование навыков обобщения и выводов из имеющихся в специальной литературе положений и собственных наблюдений над фонетическим материалом;
- формирование навыка сопоставления фонетических фактов немецкого и русского языков,необходимого для профессиональной педагогической деятельности;
- повышение уровня лингвистической и педагогической культуры студентов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных(педагогических)систем, роль и место образования в жизни личности и общества;культурно-исторические,нормативно- правовые, аксиологические, этические,медико-биологические,эргономические, психологические основы(включая закономерности,законы,принципы) педагогической деятельности; классические иинновационные педагогические концепции теории;теории социализации личности,индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни,их возможные девиации,а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;законы развития личности и проявления личностных свойств,психологические законы периодизации и кризисов развития;

уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

- осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности;

владеть: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов

- алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности,инициативы,творческих способностей,формирования гражданской позиции,способности к труду и жизни в условиях современного мира.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекционное занятие по теме 1. Grundbegriffe der Phonetik.Geschichte der Phonetik als Wissenschaft.

1. Законспектировать сведения об объекте и предмете науки «Фонетика»
2. Выписать сведения о предмете и задачи фонетики.
3.Определить место фонетики в системе наук о языке.
4.Сформулировать постулат о разделе фонетики как науки и учебной дисциплины.

Вопросы:
1. Фонетика как наука
2. Предмет и задачи фонетики.
3. Место фонетики в системе наук о языке.
4. Разделы фонетики как науки и учебной дисциплины.

Методические рекомендации:
Законспектировать соответствующий раздел учебника.

Лекционное занятие по теме 2.Die Silbe.Der Wortakzent.

Задание:
1. Написать определение слога как фонетической единицы.
2. Определить функции слога в речи.
3. Перечислить слогообразующие звуки в немецком языке.

Вопросы:
1. Слог как фонетическая единица.
2. Функции слога в речи
3. Слогообразующие звуки в немецком языке.
4 Структура слога в немецком языке.

Методические рекомендации:
Законспектировать соответствующий раздел учебника.

Лекционное занятие по теме 3.Normative Phonetik.Intonation.

Задание:
1.Рассказать о развитии немецких норм произношения.
2.Написать определение интонации.
3.Перечислить функции и компоненты интонации.

Вопросы:
1.Развитие немецких норм произношения.
2.Определение интонации.
3.Функции и компоненты интонации.
4.Взаимодействие компонентов интонации в немецком языке.

Методические рекомендации:
Законспектировать соответствующий раздел учебника.

Лекционное занятие по теме 4. Phonostilistik.

Задание:
1. Написать определение фоностилистики.
2.Перечислить фоностилистические варианты немецкого нейтрального произношения.
3.Найти сведения о немецком нейтральном произношении как основе вариантов произносительной нормы. .

Вопросы:
1. Предмет фоностилистики.
2.Нейтральное произношение как основа вариантов произносительной нормы.
3.Четыре варианта произносительной нормы современного немецкого языка. .

Методические рекомендации:
Законспектировать соответствующий раздел учебника.

Лекционное занятие по теме 5. Kommunikative Phonetik.Vergleichende Phonetik.

Задание:
1.Дать определение коммуникативного процесса..
2.Раскрыть понятие коартикуляции..
3. Перечислить комбинаторные модификации немецких фонем
4.Назвать фонетические и интонационные элементы структуры текста.
5.Провести сравнительный анализ гласных и согласных звуков немецкого и русского языков.

Вопросы:
1. Комбинаторные модификации немецких фонем. Ассимиляция, диссимиляция, аккомодация в немецком языке..
2.Позиционное чередование немецких звуков.
3.Акустико-физиологическая характеристика модификаций звуков в немецком языке.
4.Межязыковая интерференция.

Методические рекомендации:
Законспектировать соответствующий раздел учебника.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие по теме 1.Grundbegriffe der Phonetik.Geschichte der Phonetik als Wissenschaft.

Практическое занятие по теме 2.Die Silbe.Der Wortakzent.

Практическое занятие по теме 3.Normative Phonetik.Intonation..

Практическое занятие по теме 4.Phonostilistik.

Практическое занятие по теме 5.Kommunikative Phonetik.Vergleichende Phonetik.

Студентам следует выполнить задания и ответить на вопросы по каждой теме.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа по теме 1. Grundbegriffe der Phonetik. Geschichte der Phonetik als Wissenschaft

Самостоятельная работа по теме 2. Die Silbe. Der Wortakzent.

Самостоятельная работа по теме 3.Normative Phonetik.Intonation.

Самостоятельная работа по теме 4. Phonostilistik.

Самостоятельная работа по теме 5. Kommunikative Phonetik.Vergleichende Phonetik.

Студенты должны выполнить все задания и ответить на вопросы по каждой теме.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение учебно-методического-совета (номер, дата)