

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет экономики  
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ**

образовательная программа направления подготовки  
38.03.01 «Экономика»  
Блок Б1.В.06 Вариативная часть

Профиль подготовки

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр


Форма обучения: очная

Семестр 6, 7

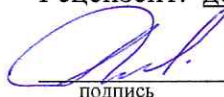
Москва  
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата). Зарегистрировано в Минюсте России «30» 11. 2015 г. № 39906

Составители рабочей программы: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ

 Миронова Н.А. 27.08 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ  
место работы, занимаемая должность

 Чугумбаев Р.Р. 27.08 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения (протокол № « 1 » от 29.08. 2019г.)

Заведующий кафедрой  Нестеренко Ю.Н. «29» 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО


Начальник  
Учебного отдела

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ  
ПРОТОКОЛ № 15 ОТ 09.07.20

« 30 » 08 2019 г.  И.Г.Дмитриева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

« 30 » 08 2019 г.  Л.В.Дегтева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

« 30 » 08 2019 г.  В.А. Ахтырская  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
ПР № 08/30 08 2019г.

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков по организации и ведению управленческого учета на современном предприятии.

Студенты должны освоить основные принципы управленческого учета, получить навыки по организации системы управленческого учета на предприятии, знать различные классификации затрат для целей принятия разнообразных управленческих решений, основные методики учета затрат и калькулирования себестоимости, процедуры подготовки и анализа бюджетов, современные методы обработки и анализа информации для принятия решений по управлению предприятием.

Задачи курса:

- получение теоретической базы и практических навыков в формировании и использовании управленческого учета как инструмента принятия управленческих решений на основании использования информационной базы бухгалтерского учета,
- получение навыков бюджетирования, расчета бюджетов всех уровней производственно-хозяйственной деятельности организации,
- изучение методов расчета себестоимости товаров, работ, услуг,
- научить будущих специалистов производить оценку финансовой деятельности вновь организованного бизнеса.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- сущность, особенности и критерии управленческого учета, общие принципы его построения;
- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям.

**уметь:**

- использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;
- оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией;
- разработать и обосновать особенности внедрения системы управленческого учета в организации исходя из специфики ее деятельности,
- организовывать и осуществлять управленческий учет в организациях всех форм собственности;
- контролировать соблюдение интересов собственников при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;
- построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей принятия управленческих и финансовых решений в организации, выбрать систему калькуляции себестоимости, исходя из целей такой калькуляции;
- оформлять отчеты и информационные записки по отдельным вопросам, касающимся учетно-управленческой проблематики;
- разрабатывать инструктивные указания и другие внутренние нормативные документы по вопросам управленческого учета, контроля и анализа финансово- хозяйственной деятельности организации.
- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-

экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами перед руководителями организации;

- проанализировать сложившуюся в организации систему управленческого учета и контроля,
- выработать рекомендации по совершенствованию системы управленческого учета и контроля.

**владеть:**

- навыками определения места управленческого учета в организационной структуре компании, выявления имеющихся проблем, формулировки рекомендаций;
- методами анализа конкретных ситуаций, связанных с организацией управленческого учета в компании;
- навыками использования учетной информации для принятия управленческих решений и оценке их эффективности, а также разработки системы бюджетирования в организациях;
- приёмами и технологией обобщения информации в рамках автономной и интегрированной систем бухгалтерского управленческого учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-40	способность пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» представляет собой дисциплину вариативной части блока Б1.

Требования к входным знаниям и компетенциям студента формируются на основе дисциплин «Бухгалтерский финансовый учет», «Микроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ». Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» является базовой при последующем/параллельном изучении дисциплин «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Финансовый анализ».

Изучение дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» позволит студентам получить теоретическую и практическую подготовку по методике анализа и управления финансовыми результатами хозяйствующих субъектов; выполнить соответствующие разделы курсовых и дипломных работ, связанные с необходимостью представить состав затрат, определить причины ухудшения (улучшения) финансового состояния, оформить выводы и рекомендации для принятия соответствующих управленческих решений.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

*семестр - 6, вид отчетности – зачет*

*семестр -7, вид отчетности – экзамен, курсовая работа*

№	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1. Организационная и методическая основа бухгалтерского управленческого учета	1.1. Сущность, задачи и организация управленческого учета в компании	Сравнение управленческого и финансового учета. Место и роль управленческого учета в общей системе управления организации. Обеспечение релевантной информацией для принятия решений по управлению бизнесом. Определение релевантных затрат и доходов. Альтернативные издержки. Приростные, дифференциальные затраты.	Опрос, дискуссии
	1.2. Организация учета затрат на производство	Элементы производственных затрат. Учет материальных затрат. Учет оплаты труда и социальных отчислений. Учет прочих затрат	Опрос, дискуссии
	1.3. Учет затрат на производство по центрам ответственности	Сущность, цель и задачи управления по центрам ответственности. Центр затрат, учет и контроль. Учет и отчетность по центрам прибыли. Отчет центра инвестиций, основные финансовые показатели. Трансфертные цены. Сегментарная отчетность.	Опрос, доклад в форме презентации, выполнение практических заданий
	1.4. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции	Виды калькуляции себестоимости. Методы учета полных затрат и учета переменных затрат и их влияние на финансовый результат. Постоянные и переменные, прямые и косвенные затраты. Себестоимость единицы продукции, полная себестоимость, производственная себестоимость.	Опрос, Контрольная работа №1
	1.5. Попроцесный, попередельный и позаказный методы учета затрат и калькулирования себестоимости	Попроцесный метод калькулирования себестоимости, условные единицы продукции, понятие добавленных затрат. Позаказный метод калькулирования себестоимости, нормативные коэффициенты распределения общепроизводственных расходов.	Тестирование выполнения практических заданий Лабораторная работа №1
	1.6. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости	Классификация нормативных затрат. Состав нормативных затрат: нормативная цена прямых материалов, нормативное количество прямых материалов, нормативное рабочее время по прямым трудозатратам, нормативная ставка оплаты прямого труда, нормативный коэффициент переменных общепроизводственных расходов, нормативный коэффициент постоянных общепроизводственных расходов. Понятие нормативных затрат и система «Стандарт-кост».	Рабочая тетрадь, выполнение практических заданий Лабораторная работа №2
	1.7. Метод директ-костинга в управлении затратами и прибылью	Цель и задачи калькулирования себестоимости по неполным затратам. Анализ точки безубыточности на основе системы директ-костинг. Расчет критической точки. Расчет целевого объема продаж при заданном объеме прибыли.	Опрос, доклад в форме презентации, Контрольная работа №2
	1.8. Учетная политика компании для целей управленческого учета	Выбор вариантов учета и оценки объектов учета. Выбор техники, формы и организации управленческого учета. Использование положений МСФО при разработке учетной политики. Управление дебиторской и кредиторской	Опрос, дискуссии

		задолженностью предприятия	
	1.9. Основы планирования и бюджетирования	Основы планирования. Бюджетное планирование. Классификация планов: оперативные планы, административные планы, стратегические планы Сущность и функции бюджета (планирование, координация и связь, стимулирование, контроль, оценка, обучение). Оперативный бюджет: бюджет продаж, бюджет коммерческих расходов, производственный бюджет, бюджет закупки, бюджет трудовых затрат, бюджет общепроизводственных расходов, бюджет административных расходов,	Опрос. Рабочая тетрадь, выполнение практических заданий
2. Информационное и аналитическое обеспечение принятия управленческих решений	2.1 Анализ отклонений как средство контроля затрат.	Основы методики финансово-экономического анализа. Вычисление отклонений и их анализ. Анализ отклонений по расходам и по прибыли. Оценка деятельности компании.	Опрос, дискуссии. выполнение практических заданий Лабораторная работа №3
	2.2 Производственный левверидж в принятии управленческих решений	Релевантный уровень. Распределение затрат. Анализ системы «затраты-объем-прибыль». Расчет критической точки. Маржинальная прибыль.	Опрос, дискуссии Тестирование
	2.3. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений.	Модели принятия управленческих решений, цикл процесса принятия управленческого решения. Роль учетной информации на каждой стадии процесса разработки и принятия решений. Количественные и качественные факторы. Специальный заказ, решение типа «купить или производить самим», решение по прекращению деятельности неприбыльного сегмента.	Опрос, дискуссии. Выполнение практических заданий Лабораторная работа №4
	2.4 Принятие решения в области ценообразования	Цели и основы ценовой политики. Концепция ценообразования с позиций микроэкономики. Факторы, влияющие на ценовые решения: внутренние и внешние. Рыночные и затратные методы ценообразования. Методы ценообразования на основе: переменных затрат, валовой прибыли, рентабельности продаж, рентабельности активов. Особенности ценообразования в сфере услуг.	Опрос, дискуссии Доклад в форме презентации. Выполнение практических заданий
	2.5. Стратегический управленческий учет	Сущность, содержание, задачи и основные концепции стратегического управленческого учета и анализа. Прогнозный отчет о финансовом положении и о финансовых результатах. Понятие и виды инвестиций, их отражение в учете. Бюджет капитальных расходов, прогноз денежных потоков. Решение о реструктуризации бизнеса.	Опрос, дискуссии

### 3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	6 сем.	7 сем	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>98</b>
<i>Лекции (Л)</i>	20	16	36
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	18	34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	18	10	28
<i>Зачет (З)</i>		-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>46</b>
Курсовая работа		12	12
Самостоятельное изучение разделов	8	8	
Контрольная работа (К)		-	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	16	46
Подготовка и сдача экзамена	-	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид итогового контроля (указать вид контроля)</b>		Экзамен	Экзамен

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости

№ разд	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
Семестр 6						
1.1	Сущность, задачи и организация управленческого учета в компании	4	2	-	-	2
1.2	Организация учета затрат на производство	4	2		-	2
1.3	Учет затрат на производство по центрам ответственности	6	2	2	-	2
1.4	Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции	10	4	4		2
1.5	Попроцессный, попередельный и позаказный методы учета затрат и калькулирования себестоимости	14	2	4	6	2
1.6	Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости	14	2	2	8	2
1.7	Метод директ-костинга в управлении затратами и прибылью	6	2	-	2	2
1.8	Учетная политика компании для целей управленческого учета	6	2	-	2	2
1.9	Основы планирования и бюджетирования	6	2	2		2
	Зачет	2		2	-	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Семестр 7						

№ разд	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
2.1	Анализ отклонений как средство контроля затрат.	16	2	2	6	6
2.2	Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений.	12	2	4	-	6
2.3	Производственный левверидж в принятии управленческих решений	18	4	4	4	6
2.4	Принятие решения в области ценообразования	14	4	4	-	6
2.5	Стратегический управленческий учет	14	4	4	-	4
	Итого за семестр	72	16	18	10	28
	Экзамен	36				<b>36</b>
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>126</b>



## 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции уровень освоения*	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	
РАЗДЕЛ 1.	<b>1.1. Лекции</b>	20	Лекции, проблемное обучение	ОПК-2/1 ПК-5/1 ПК-40/1	Опрос, дискуссии	
	1.1.1					Сущность, задачи и организация управленческого учета в компании
	1.1.2					Организация учета затрат на производство
	1.1.3					Учет затрат на производство по центрам ответственности
	1.1.4					Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции
	1.1.5					Попроцессный, попередельный и позаказный методы учета затрат и калькулирования себестоимости
	1.1.6					Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости
	1.1.7					Метод директ-костинга в управлении затратами и прибылью
	1.1.8					Учетная политика компании для целей управленческого учета
	1.1.9					Основы планирования и бюджетирования
	<b>1.2. Практические занятия</b>	16	Презентации. Разбор и анализ конкретных ситуаций с применением приложения Excel	ОПК-2/3 ПК-5/2 ПК-40/2	Доклад в форме презентации Тестирование, выполнение практических заданий	
1.2.1	Информационные потоки в системе финансового и управленческого учета					
1.2.2	Анализ системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.					
1.2.3	Попроцессный метод калькулирования себестоимости					
1.2.4	Планирование и контроль затрат.					

	1.2.5	Анализ системы «затраты-объем-прибыль».				
	<b>1.3. Лабораторные занятия</b>		18	Ролевые игры. Сквозной метод выполнения работ	ОПК-2/2;3 ПК-5/2;3 ПК-40/2;3	Проверка выполнения лабораторных работ с описанием формул, методов и выводов
	1.3.1	Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.				
	1.3.2	Планирование и контроль затрат.				
	1.3.3	Риск и доходность, анализ системы «затраты-объем-прибыль».				
	<b>1.4. Самостоятельная работа студента</b>		18	Работа электронной базой данных, информационно-правовой системой.	ОПК-2/3 ПК-5/2 ПК-40/2;3	Проверка выполнения контрольных работ №1 и №2
	1.4.1	Управленческий учет как система информационной поддержки конкурентной стратегии				
	1.4.2	Нормативно правовая основа финансовой и управленческой отчетности				
	1.4.3	Требования, предъявляемые к управленческой отчетности.				
	1.4.4	Сегментарная отчетность как основа оценки деятельности центров ответственности				
	1.4.5	Порядок построения и возможности применения информации сегментарной отчетности				
	1.4.	Самоподготовка				
РАЗДЕЛ 2	<b>2.1. Лекции</b>		16	Проблемное обучение	ОПК-2/3 ПК-5/3 ПК-40/3	Опрос, дискуссии
	2.1.1	Анализ отклонений как средство контроля затрат.				
	2.1.2	Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений.				
	2.1.3	Производственный левэридж в принятии управленческих решений				
	2.1.4	Принятие решения в области ценообразования				
	2.1.5	Стратегический управленческий учет				
	<b>2.2 Практические занятия</b>		18	Разбор и анализ	ОПК-2/3	Тестирование,

2.2.1	Контролинг – как элемент системы управленческого учета		конкретных ситуаций с применением приложения Excel	ПК-5/3 ПК-40/3	проверка выполнения практических заданий, участие в семинаре
2.2.2	Планирование ассортимента продукции (товаров), подлежащей реализации				
2.2.3	Понятие и виды инвестиций, их отражение в учете.				
2.2.4	Оценка эффективности производственных инвестиций				
<b>3. Лабораторные занятия</b>					
2.3.1	Принятие краткосрочных управленческих решений.	10	Ролевые игры. Сквозной метод выполнения работ	ОПК-2/3 ПК-5/3 ПК-40/3	Проверка выполнения лабораторных работ с описанием формул, методов и выводов
2.3.2	Анализ состава и движения дебиторской и кредиторской задолженности				
2.3.3	Анализ движения долгосрочных инвестиций за счет собственных источников финансирования.				
<b>2.3. Самостоятельная работа студента</b>					
2.3.1	Оценка кредитоспособности организации	28	Работа электронной базой данных, информационно-правовой системой.	ОПК-2/3 ПК-5/3 ПК-40/3	Проверка выполнения курсовой работы
2.3.2	Достоинства и недостатки коэффициентного метода анализа финансовой отчетности				
2.3.3	Информационные потребности стратегического управленческого учета				
	Самоподготовка				
	Контролируемая самостоятельная работа студентов	36	Экзамен		
	Всего:	180 час; 5 зач.ед.			

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Проблемное обучение	10
	ПЗ	Разбор и анализ конкретных ситуаций с применением приложения Excel.	10
	ЛЗ	Рольевые игры. Сквозной метод выполнения работ	10
Итого:			30
7	Л	Проблемное обучение	10
	ПЗ	Разбор и анализ конкретных ситуаций с применением приложения Excel.	12
	ЛЗ	Рольевые игры. Сквозной метод выполнения работ	-
Итого:			22

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация текущего контроля обучения

Текущий контроль: опрос, тест, практические занятия, проверка рабочей тетради, лабораторная работа №1, №2; контрольная работа №1, №2; доклад, презентация.

Промежуточный контроль: зачет, курсовая работа, экзамен.

### 7.2. Текущий контроль

#### Тесты

1. Построение системы управленческого учета в организации заключается:

А) в формировании набора формализованных процедур, обеспечивающих менеджеров всех уровней информацией, полученной как из внутренних, так из внешних источников, для принятия своевременных и эффективных решений в рамках своей компетенции;

Б) в формировании набора процедур, обеспечивающих менеджеров всех уровней информацией, полученной из внешних источников, для принятия своевременных и эффективных решений в рамках своей компетенции;

В) в организации подразделения, доходы, затраты и расходы которого могут быть отражены в отдельной отчетности, что позволяет управлять его деятельностью с целью оптимизации прибыли;

Г) в выделении отдельных групп потребителей, отличающихся формированием спроса на тот или иной товар, реакцией на отдельные элементы маркетинга.

2. Основной целью управленческого учета является:

А) учет ресурсов организации;

Б) контроль и анализ финансово-хозяйственной деятельности;

В) предоставление руководству организации полного комплекса фактических, плановых и прогнозных данных о функционировании предприятия как экономической и производственной единицы с целью обеспечения возможности принимать экономически взвешенные управленческие решения;

Г) планирование, прогнозирование и оценка прогноза.

3. Переменные затраты – это:

- А) операционные затраты, которые прямо и пропорционально изменяются при изменении объема производства или реализации, использования мощностей, либо другой метрики деятельности;
- Б) затраты на подготовку к работе, включающие затраты на планирование, оснащение, наем и обучение трудовых ресурсов перед запуском производства; переезд; подготовка мощностей; другие соответствующие административные расходы;
- В) затраты, возникающие в результате выплаты или обязательства оплатить приобретенные активы или услуги; длительный убыток, подлежащий оплате;
- Г) элемент затрат или расходов, который не зависит от объема деятельности в краткосрочном периоде.
4. Какие затраты не включаются в полную производственную себестоимость:
- А) переменные общепроизводственные расходы;
- Б) постоянные общепроизводственные расходы;
- В) расходы на продажу;
- Г) прямые трудовые затраты.
5. Компания производит продукт, переменные затраты на единицу которого составляют 50 ДЕ. Постоянные затраты в сумме 1 000 000 ДЕ распределяются на базе количества произведенных единиц. Цена продажи вычисляется путем прибавления 10 % наценки к полным затратам. Чему будет равна цена продажи единицы продукта при объеме производства 100 000 единиц:
- А) 55 ДЕ;                      Б) 60 ДЕ;                      В) 61 ДЕ;                      Г) 66 ДЕ.
6. Примером общехозяйственных расходов являются:
- А) административно-управленческие расходы;
- Б) амортизация оборудования и транспортных средств;
- В) затраты, связанные с подготовкой и организацией производства;
- Г) энергетические затраты на оборудование.
7. Центр ответственности – это:
- А) подразделение коммерческого предприятия, доходы, затраты и расходы которого могут быть отражены в отдельной отчетности, что позволяет управлять его деятельностью с целью оптимизации прибыли;
- Б) функциональная сфера или область ответственности на предприятии, непосредственно связанная с определенным видом издержками;
- В) структурное подразделение организации, возглавляемое руководителем, несущим ответственность за результаты его работы;
- Г) ни один из вышеперечисленных ответов не верен.
8. Подразделение, руководитель которого отвечает за затраты и результаты инвестиционного процесса, эффективность использования капитальных вложений:
- А) центр выручки;      Б) центр операций;      В) центр прибыли;      Г) центр инвестиций.
9. Метод калькулирования – это:
- А) способ или совокупность способов исчисления себестоимости единицы отдельных видов продукции, работ, услуг;
- Б) аккумулирование затрат по операциям, совершаемым на протяжении всего жизненного цикла продукта – начиная с его возникновения и заканчивая его ликвидацией потребителем;
- В) метод, применяемый для финансового учета и подготовки отчетности по налогу на прибыль, который фокусируется на показателе расходов по налогу на прибыль согласно балансовому отчету;
- Г) метод распределения затрат обслуживающих подразделений на производственные подразделения.
10. Системой неполного, ограниченного включения затрат в себестоимость по какому-либо признаку, например по признаку зависимости расходов от объема производства является:
- А) стандарт-кост;      Б) директ-костинг;      В) АВ-костинг;      Г) target-костинг.
11. При позаказном методе калькулирования себестоимости при списании накладных (общепроизводственных) расходов будет:

- А) кредитоваться счет «Незавершенное производство»;
- Б) кредитоваться счет «Списанные общепроизводственные расходы»;
- В) дебетоваться счет «Общепроизводственные расходы»;
- Г) дебетоваться счет «Готовая продукция».

12. С помощью какого из перечисленных способов попроцессного калькулирования в управленческом учете будет получена более реалистичная информация о себестоимости выпущенной из производства продукции:

- А) метод средневзвешенный;
- Б) метод ЛИФО;
- В) метод ФИФО;
- Г) метод ХИФО.

13. Определите цель системы нормативного учета затрат:

- А) распределять затраты более аккуратно;
- Б) контролировать и управлять затратами;
- В) определять критическую точку;
- Г) уменьшить субъективность управленческих решений.

14. Чему будет равен критический объем, если цена реализации –6000 руб., переменные затраты на единицу – 4000 руб., постоянные затраты за период – 100 000 руб.:

- А) 100 ед.;
- Б) 75 ед.;
- В) 50 ед.;
- Г) 25 ед.

15. Умножив нормативную цену прямых материалов на нормативное количество прямых материалов, получим:

- А) отклонение по цене прямых материалов;
- Б) отклонение по количеству (по использованию) прямых материалов;
- В) нормативные затраты прямых материалов;
- Г) ничего, так как оба компонента должны быть сложены.

16. Какой текущий бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета производственного предприятия?

- А) бюджет прямых трудовых затрат;
- Б) бюджет продаж;
- В) бюджет производства;
- Г) бюджет прямых материальных затрат.

17. Основное отличие статичного (фиксированного) бюджета от гибкого бюджета состоит в том, что статичный бюджет:

- А) включает только постоянные затраты, в то время как гибкий бюджет включает только переменные затраты;
- Б) есть план для одного уровня производства, в то время как гибкий бюджет включает только переменные затраты;
- В) касается только будущих приобретений основных средств, в то время как гибкий бюджет планирует расходы, изменяющиеся с объемом продаж;
- Г) не может быть изменен после начала бюджетного периода, в то время как гибкий бюджет может быть изменен, когда период уже начался.

18. Компания по аренде автомобилей сравнивает два вида машин для пополнения своего парка. Качественные факторы в данном решении могут включать:

- А) количество километров на один галлон бензина;
- Б) уровень комфорта и удовлетворения клиентов;
- В) и то и другое;
- Г) ни то ни другое.

19. Компания планирует продать 200 000 ед. продукции В. Постоянные затраты 400 000 ДЕ; переменные затраты 60 % от цены продажи. Для того чтобы иметь операционную прибыль 100 000 ДЕ, цену продажи единицы продукции следует установить:

- А) 3,75 ДЕ;
- Б) 4,17 ДЕ;
- В) 5,00 ДЕ;
- Г) 6,25 ДЕ.

20. Стратегический управленческий учет – это:

А) получение и анализ данных о бизнесе и его конкурентах для использования при разработке и реализации бизнес-стратегии, в частности информации об относительных уровнях и тенденциях реальных затрат и цен, объемах продаж, доле рынка, денежных потоках и пропорции, приходящейся на данный бизнес от общих ресурсов компании;

Б) система сбора, отражения и обобщения информации о деятельности отдельных структурных подразделений (сегментов) организации;

В) разновидность хозяйственного учета, включающая фиксацию первичных данных в момент их возникновения, регистрацию полученной информации на месте и ее использование;

Г) система использования экономической информации о затратах и результатах деятельности для управления предприятием.

### **7.3. Контрольная работа (пример)**

Задание: раскрыть содержание и методику расчета следующих показателей и бюджетов:

Вариант 1.

Расчет производственной и полной себестоимости продукции, работ, услуг по методу учета полных затрат и учета переменных затрат. Расчет прибыли от основного вида деятельности.

Расчет критической точки. Расчет маржинальной прибыли. Расчет целевого объема продаж при заданном объеме прибыли.

Расчет критической точки. Расчет маржинальной прибыли. Расчет целевого объема продаж при заданном объеме прибыли.

Вариант 2

Расчет себестоимости при позаказном и по процессорном методе калькулирования себестоимости продукции

Расчет себестоимости единицы продукции по системе директ-костинг.

Расчет себестоимости продукции и объема незавершенного производства при позаказном методе калькулирования себестоимости продукции.

Расчет себестоимости продукции и объема незавершенного производства при попроцессорном методе калькулирования себестоимости продукции.

Вариант 3.

Расчет бюджетов : бюджет продаж, бюджет коммерческих расходов, производственный бюджет, бюджет закупки, бюджет трудовых затрат, бюджет общепроизводственных расходов, бюджет административных расходов, прогнозный отчет о прибылях и убытках.

Расчет финансового бюджета: бюджет капитальных расходов, прогноз денежных потоков, прогнозный отчет о финансовом положении.

Расчет гибкого бюджета, расчет отклонений. анализ отклонений.

### **7.4. Тематика докладов и презентаций**

1. Модели управления затратами коммерческой организации.
2. Калькулирование себестоимости продукции для целей бухгалтерского и управленческого учета.
3. Планирование и контроль в системе управления затратами.
4. Трансфертное ценообразование, его использование в целях управленческого учета.
5. Система бюджетного планирования организации.
6. Методика составления оперативного бюджета организации
7. Использование инструмента нормативных затрат в системе управленческого учета.
8. Система контроля затрат на предприятии
9. Использование системы стандарт –кост в бухгалтерском и управленческом учете.
10. Анализ и планирование денежных потоков на предприятии.
11. Особенности построения поперечного и позаказного методов формирования себестоимости продукции.
12. Особенности построения общего (главного) бюджета предприятия.
13. Анализ «затраты – объем – прибыль» в процессе принятия решения.

14. Анализ безубыточности многопродуктового производства
15. Концепция контроллинга в системе управления организации
16. Управленческий и финансовый учет: сравнительные особенности формирования информационных потоков
17. Управленческий и налоговый учет: сравнительные особенности формирования информационных потоков
18. Организация управленческого учета по центрам ответственности
19. Организация нормативного учета (на примере конкретной организации)
20. Организация учета по переменным затратам (на примере конкретной организации)
21. Организация внутреннего аудита в рамках системы управленческого контроля
22. Использование данных управленческого учета для оценки эффективности производственных инвестиций.
23. Использование системы «стандарт-кост» при расчете затрат на производство продукции.
24. Организация управленческого учета по центрам ответственности и местам возникновения затрат
25. Показный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
26. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
27. Планирование использования материалов и затрат по их приобретению
28. Особенности принятия решений по ценообразованию на предприятиях с высокой долей постоянных расходов
29. Принятие решений по ценам и объемам реализации на основе сравнения релевантных расходов и релевантных доходов
30. Применение функционально-стоимостного анализа для принятия управленческих решений

## **7.5. Темы курсовых работ**

Курсовая работа выполняется на примере конкретного хозяйствующего субъекта, или его подразделения.

31. Модели управления затратами коммерческой организации.
32. Калькулирование себестоимости продукции для целей бухгалтерского и управленческого учета.
33. Планирование и контроль в системе управления затратами.
34. Трансфертное ценообразование, его использование в целях управленческого учета.
35. Система бюджетного планирования организации.
36. Методика составления оперативного бюджета организации
37. Использование инструмента нормативных затрат в системе управленческого учета.
38. Система контроля затрат на предприятии
39. Использование системы стандарт –кост в бухгалтерском и управленческом учетах.
40. Анализ и планирование денежных потоков на предприятии.
41. Особенности построения попередельного и позаказного методов формирования себестоимости продукции.
42. Особенности построения общего (главного) бюджета предприятия.
43. Анализ «затраты – объем – прибыль» в процессе принятия решения.
44. Анализ безубыточности многопродуктового производства
45. Концепция контроллинга в системе управления организации
46. Управленческий и финансовый учет: сравнительные особенности формирования информационных потоков
47. Управленческий и налоговый учет: сравнительные особенности формирования информационных потоков
48. Организация управленческого учета по центрам ответственности
49. Организация нормативного учета (на примере конкретной организации)
50. Организация учета по переменным затратам (на примере конкретной организации)



51. Организация внутреннего аудита в рамках системы управленческого контроля
52. Использование данных управленческого учета для оценки эффективности производственных инвестиций.
53. Использование системы «стандарт-кост» при расчете затрат на производство продукции.
54. Организация управленческого учета по центрам ответственности и местам возникновения затрат
55. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
56. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
57. Планирование использования материалов и затрат по их приобретению
58. Особенности принятия решений по ценообразованию на предприятиях с высокой долей постоянных расходов
59. Принятие решений по ценам и объемам реализации на основе сравнения релевантных расходов и релевантных доходов
60. Применение функционально-стоимостного анализа для принятия управленческих решений

## **7.6. Вопросы для подготовки к зачету**

1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета.
2. Производственный учет как составная часть управленческого учета.
3. Функции бухгалтера-аналитика, осуществляющего управленческий учет.
4. Организация управленческого учета.
5. Понятие затрат и результатов деятельности предприятия.
6. Эволюция методов учета затрат.
7. Маржинальный доход и ставка покрытия.
8. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли.
9. Классификация затрат для принятия решений и планирования.
10. Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности центров ответственности.
11. Содержание и назначение группировки затрат по элементам издержек и статьям калькуляции.
12. Измерение материальных и трудовых затрат.
13. Учет калькуляционных затрат и дискретных расходов.
14. Место затрат и центр ответственности, критерии их обособления в учете.
15. Методы группировки издержек по местам формирования и центрам ответственности.
16. Распределение косвенных затрат.
17. Трансфертное ценообразование.
18. Сущность и назначение калькулирования.
19. Принципы калькулирования, его объект и методы.
20. Попроцессный метод калькулирования.
21. Попередельный метод калькулирования.
22. Позаказный метод калькулирования.
23. Специальные виды калькуляции.
24. Учет себестоимости на базе реальных и средних затрат.
25. Методы разработки норм затрат.
26. Стандарт-кост как система учета нормативных затрат.
27. Понятие директ-костинга и его особенности.
28. Отражение затрат и результатов деятельности в системах простого и развитого директ-костинга.
29. Использование данных учета переменных расходов для управления и в ценовой политике.
30. Бюджетирование в системе управления затратами предприятия.
31. Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности.
32. Функциональный учет затрат и результатов деятельности (метод ABC).

## 7.7. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета. общие и отличительные особенности.
2. Обеспечение релевантной информацией для принятия решений по управлению бизнесом. Релевантные затраты и доходы.
3. Альтернативные, приростные, дифференциальные затраты.
4. Элементы производственных затрат. Учет материальных и трудовых затрат.
5. Сущность, цель и задачи управления по центрам ответственности.
6. Учет и отчетность по центрам затрат и прибыли.
7. Отчет центра инвестиций, основные финансовые показатели.
8. Трансфертные цены и сегментарная отчетность.
9. Выбор метода калькуляции себестоимости и его влияние на финансовый результат.
10. Поведение постоянных, переменные, прямых и косвенных затрат в зависимости от изменений объема производства.
11. Себестоимость единицы продукции, полная себестоимость, производственная себестоимость.
12. Попроцесный метод калькулирования себестоимости, условные единицы продукции, понятие добавленных затрат.
13. Позаказный метод калькулирования себестоимости, нормативные коэффициенты распределения общепроизводственных расходов.
14. Классификация и состав нормативных затрат.
15. Нормативный коэффициент переменных общепроизводственных расходов и нормативный коэффициент постоянных общепроизводственных расходов.
16. Нормативные затраты в системе «Стандарт-кост».
17. Анализ точки безубыточности на основе системы директ-костинг .
18. Расчет критической точки и целевого объема продаж при заданном объеме прибыли.
19. Выбор вариантов учета и оценки объектов учета, а также техники, формы и организации управленческого учета.
20. Планирование бюджетирование в системе управления организации
21. Сущность, функции и виды бюджетов.
22. Бюджет общепроизводственных расходов и бюджет административных расходов
23. Анализ отклонений по расходам и по прибыли.
24. Оценка деятельности компании: финансового положения и ликвидности активов.
25. Анализ маржинальной прибыли в системе «затраты-объем-прибыль».
26. Модели принятия управленческих решений, цикл процесса принятия управленческого решения. Роль учетной информации на разных стадиях процесса разработки и принятия решений.
27. Концепция ценообразования с позиций микроэкономики.
28. Факторы, влияющие на ценовые решения: внутренние и внешние.
29. Рыночные и затратные методы ценообразования. Особенности ценообразования в сфере услуг.
30. Методы ценообразования на основе: переменных затрат, валовой прибыли, рентабельности продаж, рентабельности активов.
31. Сущность, содержание, задачи и основные концепции стратегического управленческого учета и анализа.
32. Прогнозный отчет о финансовом положении и о финансовых результатах.
33. Бюджет капитальных расходов, прогноз денежных потоков.
34. Решение о реструктуризации бизнеса.

## 7.8. Критерии оценки

### 7.8.1. Критерии оценки зачета

Студенты очной формы по итогам первого семестра обучения данной дисциплине сдают зачет. По его результатам выставляются оценки: *"зачтено"* или *"не зачтено"*. Учитывая то, что студент будет в дальнейшем изучать второй раздел дисциплины, в котором используются и понятия первого раздела, требования на зачете должны быть достаточно жесткими.

*"Зачтено"* ставится студенту, знающему и понимающему сущность всех основных категорий, умеющему объяснить сущность и методику учета и анализа использования ресурсов и финансовых результатов деятельности организации, содержание управленческой отчетности, дать графическую трактовку поведению затрат, владеющему критериями оценки показателей, раскрывающим взаимосвязи между затратами, доходом и прибылью. Понимающему структуру управленческой отчетности и ее роль в принятии решений.

Неуверенный ответ, путанность в ответах, неумение пользоваться графиками, многократные ошибки заслуживают только оценки *"не зачтено"*. Данная оценка предполагает, что студент не может удовлетворительно ответить на вопросы билета, не может ответить на простейшие дополнительные вопросы типа "что такое?", объяснить сущность основных категорий.

### 7.8.2. Критерии оценки экзамена

Оценка *"отлично"* предполагает глубокое знание всего курса, понимание основных принципов управленческого учета, владение навыками организации управленческого учета на предприятии, знание различных классификаций затрат и методов калькулирования себестоимости. Умение грамотно оперировать финансовыми и учетными категориями, владеть методами учета, анализа и оценки хозяйственных процессов, на основе применения нормативных значений затрат и других методов сравнения, процедуры подготовки и анализа бюджетов, современные методы обработки и анализа информации для принятия решений по управлению предприятием.

Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки, подтверждаться графиками, цифрами или фактическими примерами. Оценка *"отлично"* выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка *"хорошо"* ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий и критериев их оценки в рамках конспекта лекции и рекомендованного учебника и положений, практических и лабораторных занятиях. Обязательно понимание методов учета и калькуляции себестоимости, умение аналитически и графически представить анализируемые объекты.

Оценка *"удовлетворительно"* предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных категорий управленческого учета, методов учета и калькуляции себестоимости, определения финансового результата деятельности. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в графических изображениях и проводках допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка *"неудовлетворительно"* предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности, не может ответить на простые вопросы типа "что такое?" и "почему существует это явление?". Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
------	---	--

1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2400W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2400W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров</p> <p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с</p>

		акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
10	Аудитории № 309, 310, 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.
11	Аудитория № 410, 411, 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.

## 9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

10. При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1 Основная литература**

1. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / Кондраков Н. П., Иванова М. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-005040-9 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/545638>
2. Ивашкевич, В. Б. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / В.Б. Ивашкевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. ISBN 978-5-9776-0362-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/493449>

### **10.2. Дополнительная литература:**

1. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / Д.В. Лысенко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 477 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010518-5 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/523858>
2. Бережной, В. И. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / В.И. Бережной, Г.Е. Крохочева, В.В. Лесняк. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006808-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/408859>
3. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / Мизиковский И.Е., - 2-е изд., исправ. и допол. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат)

### **10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов**

#### ***программное обеспечение:***

Microsoft Office Standard 2010

#### ***базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

Электронно-библиотечная система Znaniium.com <https://new.znaniium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International <https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>

