

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна
Должность: Исполняющий обязанности проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 23.10.2021 11:49:05

Уникальный программный ключ:

d8c9010a2424298dd45a7673211823493a115dbe

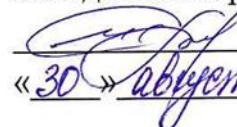
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования

«Московский государственный гуманитарно-экономический
университет»

Кафедра социологии и философии

УТВЕРЖДАЮ

И.О. проректора по учебно-методической работе

 И.Л. Руденко
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Политология

образовательная программа направления подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

шифр, наименование

Профиль подготовки

Психология и педагогика инклюзивного образования

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 4 семестр 7

Москва 2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) по направлению подготовки 44.03.02. «Психолого-педагогическое образования (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 122 от 22 февраля 2018 г.

Зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2019 г. № 50364.

Составители рабочей программы:

МГГЭУ, доцент кафедры педагогики и психологии
место работы, занимаемая должность
Беленкова Л.Ю. 30 августа 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: МГГЭУ, заведующая кафедрой педагогики и психологии
место работы, занимаемая должность
Котовская С.В. 30 августа 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.)

Заведующий кафедрой
« 30 » августа 2021 г. Котовская С.В.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ

« 30 » августа 2021 г. Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Декан
факультета

« 30 » августа 2021 г. Руденко И.Л.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
библиотекой

« 30 » августа 2021 г. Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
№ 1 « 30 » августа 2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Способствовать приобретению студентами знаний, навыков и умений анализа политической жизни и рационально-критической оценки властвующих элит, формированию современной политической культуры, норм консенсусных отношений в условиях политического плюрализма, умению понимать и реализовывать свои политические интересы, гражданские права и обязанности. Курс нацелен на формирование гражданских качеств, усвоение принципов гуманизма, свободы и демократии и способность претворять их в общественной жизни.

Задачи курса «Политология» - ознакомить студентов со следующими вопросами:

- объект и предмет курса, основные методы и приемы анализа политических систем и процессов;
- история политических учений;
- зарубежная политическая традиция;
- современные политологические школы;
- политическая системы и властные отношения;
- политика и её роль в происходящих в обществе процессах;
- взаимосвязь политики с экономической, духовной и другими общественными сферами;
- политическое лидерство, политическая элиты;
- государство как политический институт, политические режимы;
- гражданское общество и особенности его становления в различных странах;
- политические партии, организации и движения, избирательные системы, особенности становления российской партийной системы;
 - цивилизованный и нецивилизованный лоббизм;
 - социокультурные аспекты политики;
 - политические процессы; политические конфликты и способы их разрешения, политический процесс в современной России;
 - политические технологии, политический менеджмент.
 - мировая политика и особенности мирового политического процесса;
 - геополитика и национально-государственные интересы;
 - методология познания политических процессов;
 - парадигмы политического знания, политическая аналитика и прогнозика;

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины модуля)

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

знать:

основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

уметь:

понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

быть способным:

пользоваться навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти

Код компетенции	Наименование результата обучения	Индикатор
УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; культурой безопасного и ответственного поведения.</p>
ОПК-2	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>ОПК-2.1 Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ОПК-2.2 Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде</p> <p>ОПК-2.3 Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде</p>

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) и является обязательной дисциплиной. Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла («Философия», «История»).

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр - 7, вид отчетности – экзамен

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 1. Историко-методологическое введение			
1.	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина	<p>Власть и государство как общественные явления и как объект исследования политической науки. История формирования политической науки как науки о политике, власти и государстве.</p> <p>Предмет политологии как науки о политике и государстве: многообразие подходов к определению предмета политической науки.</p> <p>Основные понятия и категории политологии.</p> <p>Методы исследования политики и основные парадигмы политической науки. Функции политологии.</p>	презентация, конспект, тестирование
2.	Тема 2. Политика и власть как общественные явления	<p>Этимология и основные значения слова "политика". Политика как целенаправленная деятельность социальных субъектов. Политика как относительно самостоятельная сфера общественной жизни. Политика действительность и как ее осознание.</p> <p>Концептуальные трудности и проблемы определения политики как сферы общественной жизни. Основные традиции в понимании политики</p> <p>Изменение границ политического в процессе исторической эволюции.</p>	

		<p>Структура политики. Субъекты и объекты политики. Политические институты.</p> <p>Власть и управление. Власть и структурная детерминация. Власть и господство.</p> <p>Власть в различных общественных сферах. Основные модели распределения политической власти в современном обществе (марксизм, ЭЛИТИЗМ, ПЛЮРАЛИЗМ).</p>	
3.	<p>Тема 3. История развития политической мысли</p>	<p>Периодизация истории политических идей. Соотношение истории теории политики.</p> <p>Понятия “политическая мифология”, “политические учения”, “политическая мысль”.</p> <p>Древневосточная политическая мысль. Политическая мысль Древн Китая: Конфуций, легизм.</p> <p>Политические учения Древней Греции и Рима. Типология государственных устройств Платона, Аристотеля, Полибия, Цицерона</p> <p>Политические учения Средневековья</p> <p>Политические идеи Эпохи Возрождения. Н. Макиавелли как политический мыслитель. Ж.</p> <p>Политические идеи Нового времени. Идеи государственного и наро ного суверенитета. Концепция разделения властей. Формирование консерватизма как политического направления (Э.Берк). Идея правого государства в учении Канта.</p> <p>Марксистская концепция политики: соотношение политики и экономики, учение о государстве и классовом содержании политики, необходимости диктатуры пролетариата, классовый характер демократии.</p>	
4.	<p>Тема 4. Политические учения в России XI - XX вв.</p>	<p>Особенности и основные направления развития политической мысли в России. Зарождение и развитие политических взглядов на Руси в XI-XVI веках (Иларион. Повести временных лет, В. Мономах. Русская правда. Слово о полку Игореве. Филофей И. Волоцкий. Н. Сорский, М. Грек. И. Грозный. А. Курбский).</p> <p>Политическая мысль XVII-XVIII в.</p> <p>Политические идеи реформизма и консерватизма в начале XIX века (М.Сперанский, Н.Карамзин).</p> <p>Радикальная политическая мысль в России конца XVIII - начала XI века (А.Радищев, декабристы).</p> <p>Политические идеи западников и славянофилов. Радикальные политические концепции в России второй половины XIX - начала XX века: революционные демократы и народники;</p> <p>российский анархизм (М.Бакунин, П.Кропоткин).</p> <p>Большевизм: В.Ленин о государстве и политике.</p> <p>Либерально-конституционная политическая мысль конца XIX начала XX века (Чичерин Б., Новгородцев П., Ковалевский М.).</p> <p>Политические взгляды евразийцев и мыслителей российского "серебряного века".</p>	

5.	<p>Тема 5. Современная политология: основные концепции</p>	<p>Политическая мысль конца XIX – первой половины XX века о государстве и гражданском обществе. Политическая социология М. Вебера. Проблемы политики, власти, управления. Власть и бюрократия. Основные типы легитимного господства: традиционное, харизматическое, рациональное.</p> <p>Теория элит Г. Моски и В. Парето. Правящие и управляемые слаты Правящая элита. Проблема "циркуляции" элит. Концепция элитократии Р. Миллса. Современные концепции элитократии.</p> <p>Социология политических партий Р. Михельса и М. Острогорского. "Железный закон олигархизации" партийной жизни. Возможности ограничения олигархизации.</p> <p>Современный анализ политических партий и партийных систем в западной политологии (М.Дюверже, Д. Сартори).</p> <p>Типология политических режимов. Идеи Й. Шумпетера, Х. Арндт Арона, Р.Даля, А.Лейпхарта о демократии и тоталитаризме. Теории "плюралистической демократии".</p> <p>Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Бихевиористские и позитивистские подходы к анализу политики. Современные технократические доктрины, модернистские и постмодернистские концепции власти.</p>	
<p>Раздел 2. Политические системы и институты</p>			
6.	<p>Тема 6. Понятие, структура и функции политической системы общества</p>	<p>Понятие политической системы общества: многообразие определений и подходов. Взаимоотношение политической системы с другими системами общества.</p> <p>Структура политической системы: политические отношения, политические институты, политическое сознание, политические нормы и принципы. Другие основания структурирования политических систем. Концепция политической системы Д.Истона, Г.Алмонда, К.Дойча.</p> <p>Функции политических систем. Типология политических систем современности.</p> <p>Тоталитарная, авторитарная и либерально-демократическая политические системы. Политическая система демократического типа.</p>	
7.	<p>Тема 7. Политические режимы современности</p>	<p>Понятие политического режима. Политико-юридическая и социологическая трактовки политического режима. Основные типы политических режимов (демократические, авторитарные, тоталитарные режимы) как основание типологии политических систем.</p> <p>Сущность и особенности авторитарной политической системы. Разновидности авторитаризма</p> <p>Сущность, причины возникновения и типология тоталитарных политических режимов. Характеристика основных типов тоталитаризма.</p> <p>Формирование и особенности функционирования демократических политических режимов.</p> <p>Основные направления и противоречия перехода от тоталитаризма к демократии, особенности этого процесса в современном российском обществе.</p>	<p>презентация, практические задания, письменный опрос, конспект</p>

8.	<p>Тема 8. Государство и гражданско е общество</p>	<p>Понятие государства. Многообразие подходов к исследованию государства: философско-этический, социологический, юридический, политологический. Основные концепции происхождения государства.</p> <p>Природа государства и его основные признаки: территория, границ население, особый аппарат, налоги. Бюрократия и этатизм. Структура</p> <p>функции, формы территориального устройства государств. Формы государственного правления: монархии и республики.</p> <p>Типология государств. Понятие и признаки правового государства. Социальное государство.</p> <p>Понятие и сущность гражданского общества. Гражданское и политическое общество. Структура</p> <p>и функции гражданского общества. Условия возникновения и функционирования гражданского общества. Модели соотношения гражданского и политического общества.</p> <p>Государство и процесс становления и развития гражданского общества.</p> <p>Роль гражданского общества в формировании правового государст Проблемы становления гражданского общества и правового государства в России.</p> <p>Политологический анализ Конституции Российской Федерации Будущее российской государственности: политологический анализ прогноз.</p>	
9.	<p>Тема 9. Политическ ие партии и партийные системы</p>	<p>Возникновение и развитие политических партий и партийных систем.</p> <p>Социология политических партий в учениях конца XIX -начала XX века. (М. Вебер, Р. Михельс, М. Острогорский, Б. Чичерин).</p> <p>Марксизм о сущности и задачах политических партий, о партиях пролетарского типа.</p> <p>Современные западные партийно-политические доктрины (М.Дюверже, Дж. Сартори).</p> <p>Сущность и функции политических партий. Типология политическ партий. Партии правящие и оппозиционные, легальные и нелегальные демократического и тоталитарного типа.</p>	
10.	<p>Тема 10. Группы интересов и лоббизм в политике</p>	<p>Понятия "общественное движение", "общественная организация", "общественно-политическая организация". Организации и</p> <p>движения как форма социальной связи, защиты, выражения и представительства интересов людей.</p> <p>Противоречия общего и особенного, гражданского общества и власти как источник возникновения общественных объединений.</p> <p>Общность специфических интересов различных групп людей как социальная основа общественных объединений.</p> <p>Виды, функции и формы общественных организаций и движений.</p>	

11.	Тема 11. Политический процесс	<p>Понятие политического процесса. Политический процесс и политическое развитие.</p> <p>Основные теоретические подходы к интерпретации политического процесса.</p> <p>Системный подход как вариант анализа политического процесса (Т.Парсонс, Д.Истон). Анализ групп интересов (А.Бентли) как методология исследования политического процесса.</p> <p>Бихевиористский и интеракционистский подходы к анализу политического процесс. Виды политический процессов: локальные, региональные и глобальные; внутрисистемные и транзитные; стабильные и кризисные; легальные и теневые. Структура и фазы политического процесса.</p>	
Раздел 3.Человек в политическом процессе			
12.	Тема 12. Индивид как субъект и объект политики. Политическое участие	<p>Понятие и структура основных субъектов политики. Многообразие субъектов политики. Индивидуальные, групповы и институциональные субъекты политики.</p> <p>Человек и политика. Человек политический. Политические потребности и интересы человека. Модели взаимоотношений власти и человека. Понятие и типология прав человека. Соотношен прав, свобод и обязанностей. Политическое участие:</p> <p>сущность, формы, типы, уровни, факторы.</p> <p>Понятие политического поведения. Культура политического поведения.</p> <p>Социальные группы как субъекты политики. Социальная стратификация как источник политического участия групп.</p> <p>Социальная динамика и политический процесс. Роль среднего слоя в политике. Маргинализация и политика Социальная стратификация в современном российском обществ тенденции и проблемы.</p> <p>Этнонациональные группы как субъекты политики.</p>	презентация, практические задания, письменный опрос
13.	Тема 13. Политические элиты	<p>Понятие "политическая элита" и возникновение элитарных теорий.</p> <p>В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс как родоначальники теории политических элит. Основные концептуальные подходы к анал современных политических элит: ценностный, "макиавеллистский" и структурно-функциональный. Общие чер и особенности современных теорий элит. М. Джилас,</p> <p>Р. Миллс, Т.Дай, Х.Зиглер, М. Восленский.</p> <p>Место и роль политических элит в механизмах осуществления власти в различных политических системах.</p> <p>Структура и функции политических элит. Открытые и закрытые политические элиты. Субэлиты и контрэлиты. Циркуляция элит</p> <p>Концепция индустриального общества и</p>	

		теория политической меритократии. Политическая элит государственная бюрократия. Особенности формирования и рекрутирования политических элит и лидеров в современной России.	
14.	Тема 14. Политическое лидерство	<p>Понятие лидерства. Понятие политического лидерства. Теор политического лидерства: теория качеств (черт), ситуативная теория,</p> <p>теория конституэнтов. Функции политического лидерства: диагностика ситуации, принятие решений, мобилизация, интеграция и др.</p> <p>Типологии политических лидеров. Харизматический лидер в концепции М. Вебера. Пассионарное лидерство в теории Л.Гумиле Особенности формирования и рекрутирования политических эл и лидеров в современной России.</p>	практическое задания, конспект, тестирование
15.	Тема 15. Политическое сознание. Современные политические идеологии	<p>Политическое сознание как отражение политической жизни общества: сущность, формы и механизмы. Проблема адекватности политического сознания политическому "бытию" и наличие ложного сознания.</p> <p>Структура политического сознания: научное, практическое, оценочное. Уровни политического сознания: политическая идеология и политическая психология.</p> <p>Основные типы политических идеологий, их проявления в современной России. Политическая психология: сущность, типы, факторы формирования. Структура политической психологии: политические потребности, интересы, чувства, настроения. Политико-психологический облик социальных групп и политических лидеров в современной России.</p>	практическое задания, конспект, тестирование
16.	Тема 16. Политическая культура	<p>актуальность проблем политической культуры в современных условиях. Методологическое значение теории политической культуры в политической науке.</p> <p>Понятие «политическая культура», соотношение между политикой и культурой. Концепции политической культуры Г.Алмонда, С.Вербы, М.Дюверже.</p> <p>Структура политической культуры. Функции политической культуры в современной политической жизни. Типы политической культуры: демократическая, тоталитарная;</p> <p>англо-американская, континентально-европейская; политическая культура участия, патриархальная, подданническая гражданская политическая культура.</p> <p>Культура фрагментарная и интегрированная. Основные пути становления и формирования политической культуры личности.</p>	практическое задания, конспект, тестирование практическое задания, конспект, тестирование
Раздел 4. Международные отношения и внешняя политика государства			

17.	<p>Тема 17. Мировая политика и международные отношения</p>	<p>Сущность, структура и типы международных отношений. Понятие “мировое сообщество” и его субъекты.</p> <p>Рост международной и межгосударственной взаимозависимости в современном мире.</p> <p>Понятие национального интереса. Сотрудничество и соперничество на международной арене.</p> <p>Геополитические процессы современности. Геополитика в современном мире.</p> <p>Концепция евроцентристского мира и ее роль в геополитике. Специфика геополитической ситуации России на рубеже XX-XXI вв. и проблемы стабильного и устойчивого развития России в современном мире. Пути обеспечения национальной безопасности России в новых геополитических реальностях.</p>	
18.	<p>Тема 18. Внешняя политика государства и национальная безопасность</p>	<p>Сущность и особенности внешней политики. Взаимосвязь внешней и внутренней политики.</p> <p>Национальная безопасность и поддержание и укрепление международного мира как цели внешней политики государства.</p> <p>Основные параметры безопасности страны в XXI веке. Средства обеспечения национальной безопасности и государственного суверенитета.</p> <p>Межгосударственные конфликты и способы их разрешения в современном мире. Конфликты культур и конфликты интересов.</p>	
19.	<p>Тема 19. Прикладная политология и политические технологии</p>	<p>Теоретическая и прикладная политология. Цели теоретической (общей) и прикладной политологии. Прикладная политология как анализ конкретных политических событий. Сущность, особенности и структура, методы политического анализа. Методы политического прогнозирования</p> <p>Политический менеджмент как теория и практика рационального управления политическим процессом, событием. Политический анализ и политический менеджмент. Исследование округа. Адресные группы. Имидж кандидата. Политическая реклама в системе политического маркетинга.</p>	<p>Практические задания, конспект,</p>

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов			
	Очная		Заочная	
	7 Семестр	Всего	курс	Всего
Общая трудоемкость	7	72	5	72
Аудиторная работа:	7	36	5	8
<i>Лекции (Л)</i>	7	12	5	2
<i>Практические занятия (ПЗ), в том числе зачет</i>	7	24	5	6
Самостоятельная работа:	7	36	5	91
Реферат (Р)				
Самостоятельное изучение разделов	7	16		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	7	20		
Контроль			9	9
Вид итогового контроля	Экзамен			

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	ЛР	
1	Историко-методологическое введение	14	2	6			6
2	Политические системы и институты	20	4	6			10
3	Человек в политическом процессе	22	4	8			10
4	Международные отношения и внешняя политика государства	16	2	4			10

	Экзамен	36					
	Всего:	108	12	24			36

Заочная форма обучения

№ ра з- де ла	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Внеа уд. работ а СР
			Л	П З	С	Л Р	
1	Историко-методологическое введение	25		2			23
2	Политические системы и институты	25	1	1			23
3	Человек в политическом процессе	25	1	1			23
4	Международные отношения и внешняя политика государства	22		2			22
	<i>Контроль</i>	9					
	<i>Экзамен (9 ч)</i>						
	<i>Всего:</i>	108	2	6			91

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов / зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Историко-методологическое введение					
	Лекции	2	вводная лекция	УК-8, ОПК-2	
	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина				
	Тема 2. Политика и власть как общественные явления		лекция		
	Тема 3. История развития политической мысли		- информация		
	Практические занятия				

	Тема 4. Политические учения в России XI - XX вв.	6	презентация		конспект, опрос, работа на семинарах, презентация
	Тема 5. Современные политология: основные концепции.				
Самостоятельная работа		6	конспект		
	Возникновение и развитие политических идей. Политические учения в России XI - XX вв. Современные политология: основные концепции.				

Раздел 2. Политические системы и институты

Лекции		4	лекция-информация, проблемная лекция, установочная лекция	УК-8, ОПК-2	конспект, устный опрос, работа на семинарах, презентация
	Тема 6. Понятие, структура и функции политической системы общества				
	Тема. 8 Государство и гражданское общество				
	Тема 9. Политические партии и партийные системы				
	Тема 11. Политические процессы				
Практические занятия		6	Семинар-дискуссия, презентация,		
	Тема 7. Политические режимы современности				
	Тема 10. Группы интересов и лоббизм в политике.				
Самостоятельная работа		10	Конспект, презентация		
	Политические системы современности. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Средства массовой информации в политическом процессе				

Раздел 3. Человек в политическом процессе

Лекции		4	лекция-информация	УК-8,	конспект, устный опрос,
	Тема 12. Индивид как субъект и объект политики. Политическое участие				
	Тема 15. Политическое сознание. Современные политические идеологии.				

	Тема 16. Политическая культура			ОПК-2	работа на семинарах, презентация
Практические занятия		8	практикум, кейс задания		
	Тема 13. Политические элиты				
	Тема 14. Политическое лидерство				
Самостоятельная работа		10	Конспект		
	Политические элиты и лидерство. Политическое сознание и политическая культура.				
Раздел 4. Международные отношения и внешняя политика государства					
	Лекции	2	Лекция - презентация	УК-8, ОПК-2	конспект, устный опрос, работа на семинарах, презентация
	Тема 17. Международная политика и международные отношения				
	Тема 19. Прикладная политология и политические технологии				
Практические занятия		4	Практикум, кейс- анализ, разработка презентаций		
	Тема 18. Внешняя политика государства и национальная безопасность				
	Тема 19. Прикладная политология и политические технологии				
Самостоятельная работа		10	Конспект, презентация		
	Внешняя политика государства. Международные конфликты и				
	национальная безопасность				
Экзамен					
Всего		108			

	Самостоятельная работа	23	Конспект, презентация		
	Политические системы современности. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Средства массовой информации в политическом процессе				
Раздел 3. Человек в политическом процессе					
	Лекции				
	Тема 12. Индивид как субъект и объект политики. Политическое участие		лекция-информация	ОК – 1/3 ОПК-9/2 ОПК-10/3	конспект, устный опрос, работа на семинарах, презентация
	Тема 15. Политическое сознание. Современные политические идеологии.				
	Тема 16. Политическая культура				
	Практические занятия	2			
	Тема 13. Политические элиты		практикум, кейс задания		
	Тема 14. Политическое лидерство				
	Самостоятельная работа				
	Политические элиты и лидерство. Политическое сознание и политическая культура.	23	Конспект		
Раздел 4. Международные отношения и внешняя политика государства					
	Лекции				
	Тема 17. Международная политика и международные отношения		Лекция - презентация	ОК – 1/3 ОПК-9/2 ОПК-10/3	конспект, устный опрос, работа на семинарах, презентация
	Тема 19. Прикладная политология и политические технологии				
	Практические занятия				
	Тема 18. Внешняя политика государства и национальная безопасность	2	Практикум, кейс-анализ, разработка презентаций		
	Тема 19. Прикладная политология и политические технологии				
	Самостоятельная работа				
	Внешняя политика государства.	22	Конспект,		

	Международные конфликты и		презентац ии		
	национальная безопасность				
Экзмен		9			
Всего		108			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач, применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Л	Коммуникативная лекция-информация	2
	ПР	Практика публичного выступления, дискуссия, работа в парах, презентации	6
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – устный опрос
- Текущий контроль – тесты, конспекты, кейс-задания, практические работы, презентации, участие в семинаре-дискуссии, эссе
- Промежуточная аттестация – зачет (устно).

7.2. Вопросы к зачету

1. Политология как наука о политике, власти и государстве.
2. Политические учения Древней Греции и Рима. Типология государственных устройств Платона, Аристотеля, Полибия.
3. Политические идеи Средневековья и Возрождения (А.Августин, Ф.Аквинат, Н.Макиавелли, Т.Мор, М.Лютер, Ж.Боден.)
4. Формирование и характеристика основных политических идеологий в Новое время: либерализм (Локк), демократия (Руссо), консерватизм (Берк), социализм (Сен-Симон, Фурье, Оуэн, Маркс, Энгельс).
5. Политические теории Т. Гоббса и Дж. Локка. Сравнительный анализ.
6. "Дух законов" Ш. Л. Монтескье. Теория разделения властей. Многофакторный подход к

анализу политики. Географический детерминизм.

7. Демократия в политической концепции Ж.-Ж. Руссо.

8. Э. Берк как основатель консерватизма.

9. Марксистская концепция политики.

10. Политическая наука в Европе конца XIX – начала XX века (основные персоналии и идеи: от Вебера до Ясперса и постмодернистов включительно).

11. Политическая наука в США конца XIX – начала XX века (основные персоналии и концепции: от Алмонда до Хантингтона включительно).

12. Особенности возникновения и развития политической мысли в России в XI – XVI вв. (основные персоналии и идеи от Илариона до А. Курбского включительно).

13. Политические идеи в России XVII – первой половины XIX вв. (основные персоналии и идеи от И. Тимофеева до славянофилов и западников включительно).

14. Политические учения в России второй половины XIX – первой половины XX вв. (основные персоналии и идеи от представителей русского социализма до евразийства включительно).

15. Политика как общественное явление: основные концепции, функции.

16. Проблемы политики и государства в политической теории М. Вебера.

17. Сущность, функции, ресурсы и формы политической власти.

18. Понятие политической власти и основные концепции распределения власти в современном обществе

19. Политическая система общества: сущность, структура, функции. Модель политсистемы по Д. Истону.

20. Политическая система общества.

21. Понятие «политический режим», типы политических режимов.

22. Демократия: теория и практика. (страна по выбору студента)

23. Тоталитаризм в XX веке: причины возникновения и крушения.

24. Авторитаризм как политический режим.

25. Особенности современного политического режима в России.

26. Государство как политический институт: основные концепции происхождения государства; сущность и функции, формы правления и формы государственного устройства.

27. Типология государств. Правовое государство. Социальное государство.

28. Теория и практика разделения властей. Конституция РФ и практика разделения властей в современной России.

29. Гражданское общество: сущность и структура; проблемы его становления в России.

30. Социальные основы политического процесса. Маргинализация общества, проблемы формирования среднего слоя.

31. Политические партии: сущность, функции, типология.

32. Социология политических партий Р. Михельса.

33. Партийные системы современности. Партийная система в..... (страна по выбору студента)

34. Политические партии и партийная система в современной России.

35. Группы интересов как субъекты политики.

36. Лоббизм как политический институт.

37. Человек как субъект и объект политики. Политические права и свободы в России: Конституция и реальность.

38. Понятие, формы и мотивы политического участия.

39. Типология политического участия. Особенности политического участия: анализ зарубежной и российской практики.

40. Классическая теория элит (Г. Моска и В. Парето).

41. Современные концепции элит (Й. Шумпетер, М. Джилас, Р. Миллс, М. Восленский).

42. Типология, принципы формирования и функции политических элит.

43. Политические элиты современной России.

44. Политическое лидерство: сущность и функции, основные теории политического лидерства.

45. Типология политического лидерства. Лидерство в современной России.

46. Политическая идеология. Идеино-политические течения современности.

47. Политическая культура; сущность, структура, функции.

48. Типология политической культуры.
49. Политическая культура российского общества. Традиции и современность.
50. Понятие «политическая социализация». Политическая социализация и политические ориентации современной российской молодежи.
51. Выборы как политический институт. Основные избирательные системы.
52. Политологический анализ Конституции (страна по выбору студента).
53. Политологический анализ программы политической партии (страна и партия по выбору студента)

7.3. Критерии оценки

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

К зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все письменные и тестовые задания. Результаты сдачи зачетов определяются оценками – «зачтено», «не зачтено».

«Не зачтено» предполагает отсутствие знаний по изучаемой дисциплине, теме и излагаемому вопросу, неспособность сделать самостоятельные выводы, ответить на дополнительные вопросы преподавателя, комментировать излагаемый материал, отсутствие навыков анализа социологической информации.

«Зачтено» предполагает наличие знаний по изучаемой дисциплине, теме и излагаемому вопросу, способность ответить на дополнительные вопросы преподавателя, сформулировать самостоятельные выводы, выделить главное, комментировать излагаемый материал, навыки анализа в области политологии. Допускаются незначительные ошибки.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	ПК, мультимедийное оборудование

9. Педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ

Интегрированная форма обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предполагает формирование атмосферы доброжелательности, признание за ними равного права на обучение и педагогическое сопровождение.

Педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ предусматривает помощь в организации самостоятельной работы. Для студентов с различными формами нарушения здоровья особенно необходимо добиваться развития навыка адекватного восприятия результатов своей деятельности, не вызывая излишней нервозности.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в изменении способов подачи информации. С этой целью предусматривается проведение лекций-презентаций, индивидуальных консультаций, разработка опорных конспектов лекций и раздаточного материала в виде структурно-логических схем. Необходимо также предоставление особых условий выполнения заданий. Например, частичное (пошаговое) выполнение задания, изменение формы его выполнения: вместо письменной – устная, выполнение учебных тестов на компьютере.

Правильно организованный учебно-воспитательный процесс профессионального обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) позволяет эффективно и качественно формировать профессиональные умения и навыки, подготовить их к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Политология: Учебник / Гаджиев К. С., Примова Э. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544339>

10.2. Дополнительная литература

1. Мухаев, Р.Т. Политология: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01833-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028538>
2. Политология: учебник для студентов вузов / под ред. В.К. Батурина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 567 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-02216-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028539>
3. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 396 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

1. Гуманистика [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.humanistica.ru
2. Кирилл и Мефодий [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.km.ru
3. Классически словари [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.rambler.ru/dict
4. Госкомстат [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.gks.ru
5. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.president.kremlin.ru
6. Государственная Дума [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.duma.ru
7. Законодательная власть РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.legislature.ru
8. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL ks.rfnet.ru
9. Министерство образования РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.ed.gov.ru
10. Московская Городская Дума [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.duma.mos.ru
11. Официальная Россия [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.gov.ru
12. Политический консультативный центр [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.pkс.ru

- ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата протокола заседания УМС	Перечень измененных пунктов
п		
/		
п		

