

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
(МГГЭУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке



М.В. Петровская

« _____ » _____ 2022 г.

**Программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре МГГЭУ
по научной специальности
5.1.5. Международно-правовые науки**

Форма обучения:

Очная, заочная

Нормативный срок обучения:

Очная – 3 года

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа составлена на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Зарегистрировано в Минюсте России 23 ноября 2021 г. № 65943.

Разработчики рабочей программы:

Д.и.н., д.ю.н., профессор кафедры теории и истории государства и права
место работы, занимаемая должность

 Никитин А.Н. 24 марта 2022 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена:

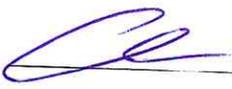
на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права
(протокол № 05 от «25» марта 2022 г.).

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 01 от «27» апреля 2022 г.).

СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы аспирантуры

«24» марта 2022 г.

 С.В. Байрамов

I. Общие положения

1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.5. Международно-правовые науки, (далее - программа аспирантуры) определяет цель и задачи подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет») (далее – МГГЭУ) по указанной научной специальности и включает в себя комплект документов:

- план научной деятельности;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочую программу педагогической практики;
- программу ГИА.

Целью подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре МГГЭУ по научной специальности 5.1.5. Международно-правовые науки является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих широкими познаниями в области теории государства и права, истории государства и права, истории учений о государстве и праве.

Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ в области теоретико-исторических правовых наук;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- получение знаний и формирование умений и навыков, необходимых для успешной научно-педагогической работы в области юриспруденции.

Программа аспирантуры составлена, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов МГГЭУ.

2. Программа аспирантуры разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Методическими рекомендациями Минобрнауки Российской Федерации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн; – Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Уставом ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»;

- Локальными актами Университета по реализации программ аспирантуры по научным специальностям.

3. В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

3.1. Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

3.2. Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

- дисциплины (модули) (далее дисциплины);

- педагогическую практику;

- промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

3.3. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4. При реализации программы аспирантуры аспиранты осваивают дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, элективные и факультативные дисциплины в соответствии с учебным планом по программе аспирантуры. Элективные дисциплины являются обязательными для освоения аспирантом, если они включены в программу аспирантуры.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

5. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется МГТЭУ исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Освоение программы аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

7. Описание программы аспирантуры размещается на официальном сайте МГГЭУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

II. Срок освоения программы аспирантуры

8. Подготовка аспирантов по программе аспирантуры осуществляется в очной, заочной формах.

9. Срок подготовки по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

10. Срок подготовки по программе аспирантуры в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

11. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, срок обучения может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной/заочной форм обучения.

12. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

III. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

13. К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования — специалитет или магистратура. Прием на обучение по программе аспирантуры осуществляется по результатам вступительного испытания.

Поступающие сдают вступительное испытание по научной специальности 5.1.5. Международно-правовые науки.

14. Зачисление в аспирантуру университета проводится на конкурсной основе по количеству баллов, набранных поступающими на вступительном испытании и баллов, начисленных за индивидуальные достижения.

15. Порядок приема на обучение по программам аспирантуры определяется Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2021 г. № 721, Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре МГГЭУ, утверждаемых ежегодно ректором.

IV. Направления исследований в рамках программы аспирантуры и характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 5.1.5.Международно-правовые науки

16. Направления исследований:

Международное право:

1. Понятие, предмет и система международного права.
2. Основные этапы в истории международного права.
3. Становление науки международного права.
4. Соотношение международного и внутригосударственного права
5. Нормообразование в современном международном праве.
6. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.

7. Источники международного права.
8. Международный обычай как источник международного права.
9. Система принципов международного права.
10. Принцип неприменения силы или угрозы силой в современном международном праве
11. Разрешение международных споров мирными средствами как принцип международного права.
12. Равноправие и самоопределение народов как принцип международного права
13. Территориальная целостность государств в современном международном праве.
14. Принцип невмешательства во внутренние дела государств в международном праве
15. Принцип уважения прав человека как принцип международного права.
16. Принцип уважения суверенного равенства государств в международном праве.
17. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву.
18. Субъекты современного международного права.
19. Государственный режим территории и правомерные основания изменения территории государства по международному праву.
20. Международный режим территории по международному праву.
21. Территории со смешанным режимом по международному праву.
22. Демилитаризованные и нейтральные зоны по международному праву
23. Институт правопреемства в международном праве.
24. Институт признания в международном праве.
25. Институт нейтралитета в международном праве.
26. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов.
27. Международные договоры как источник международного права: понятие и виды
28. Порядок заключения международных договоров.
29. Приостановление и прекращение действия международных договоров.
30. Международные организации: понятие, виды, особенности международной правосубъектности.
31. Организация Объединенных Наций: история учреждения, цели, задачи, компетенция.
32. Роль ООН в обеспечении международной безопасности. Всеобщая система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН.
33. Главные органы ООН: организация деятельности, компетенция, взаимодействие, система вспомогательных органов.
34. Специализированные учреждения, фонды, программы, иные органы и организации системы ООН.
35. Интеграционные объединения: понятие, виды, правосубъектность и особенности юридической природы.
36. Механизмы правового регулирования международных интеграционных процессов.
37. Институциональная система интеграционных объединений (на примере ЕС и ЕАЭС).
38. Понятие, виды и формы международно-правовой ответственности.
39. Понятие, принципы и виды ответственности за международные преступления.
40. Понятие, виды и функции органов внешних сношений государств.
41. Институт привилегий и иммунитетов в международном праве
42. Общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе Российской Федерации.
43. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных

исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Выпускники аспирантуры, подготовленные по данной образовательной программе, могут осуществлять деятельность в следующих учреждениях и организациях:

- образовательные организации высшего образования;
- научно-исследовательские учреждения и организации;
- экспертно-консультационные исследовательские учреждения и организации;

18. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

19. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

19.1. Научно-исследовательская деятельность:

- фундаментальные исследования в области международного права с применением классических и современных общеправовых и методологических подходов к исследованию объектов профессиональной деятельности;
- выбор методологии и инструментальных средств для анализа в соответствии с условиями, целями и задачами исследования;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов;

19.2. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание юридических дисциплин и учебно-методическая работа в области профессиональной деятельности.

V. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

20. Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен:

Знать:

- основные методы и методики изучения науки международного права.
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- основные классические и современные теории и концепции отечественного и зарубежного наследия в области науки международного права;
- основные образовательные технологии.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;
- избегать автоматического применения теоретических моделей при решении исследовательских задач в области науки международного права;
- выделять и систематизировать основные методы и методики исследований в области науки международного права;
- разрабатывать учебно-методическое обеспечение юридических дисциплин и реализовывать их в педагогической практике.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации теоретического материала по

теме исследования; навыками выбора релевантных концепций в области науки международного права для решения задач исследования;

- навыками организации и проведения самостоятельного исследования по выбранной теме; навыками обработки и анализа поступившей информации;

- методами преподавания юридических дисциплин.

VI. Структура программы аспирантуры

21. Программа аспирантуры имеет следующую структуру:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1.	Научный компонент
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2.	Подготовка публикаций
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
1.3.1.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования: научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.3.2.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования: подготовка публикаций
2.	Образовательный компонент
2.1.	Дисциплины (модули)
2.1.1.	Дисциплины, направленные на сдачу кандидатских экзаменов
2.1.1.1.	Иностранный язык
2.1.1.2.	История и философия науки
2.1.1.3.	Международно-правовые науки
2.1.2.	Элективные дисциплины
2.1.2.1.	Психология и педагогика высшей школы
2.1.2.2.	Методология научных исследований
2.1.3.	Факультативная дисциплина
2.1.3.1.	Методы исследования в юриспруденции
2.2.	Практика
2.2.1.	Педагогическая практика
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
2.3.1.	Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
2.3.2.	Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) «История и философия науки»
2.3.3.	Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) «Международно-правовые науки»
2.3.4.	Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) «Психология и педагогика высшей школы»
2.3.5.	Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) «Методология научных исследований»
2.3.6.	Промежуточная аттестация по дисциплине «Методы исследования в юриспруденции»
2.3.7.	Промежуточная аттестация по педагогической практике

3.	Итоговая аттестация
-----------	----------------------------

22. Программа аспирантуры при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеет следующую структуру:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1.	Научный компонент
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2.	Подготовка публикаций
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
1.3.1.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования: научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.3.2.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования: подготовка публикаций
2.	Образовательный компонент
2.1.	Дисциплины (модули)
2.1.1.	Дисциплины, направленные на сдачу кандидатских экзаменов
2.1.1.1.	Иностранный язык
2.1.1.2.	История и философия науки
2.1.1.3.	Международно-правовые науки
2.1.2.	Элективные дисциплины
2.1.2.1.	Психология и педагогика высшей школы
2.1.2.2.	Методология научных исследований
2.1.3.	Адаптационная дисциплина
2.1.3.1.	Социально-психологическая адаптация и профессиональное самоопределение
2.2.	Практика
2.2.1.	Педагогическая практика
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
2.3.1.	Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
2.3.2.	Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) «История и философия науки»
2.3.3.	Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) «Международно-правовые науки»
2.3.4.	Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) «Психология и педагогика высшей школы»
2.3.5.	Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) «Методы исследования в юриспруденции»
2.3.6.	Промежуточная аттестация по дисциплине «Социально-психологическая адаптация и профессиональное самоопределение»
2.3.7.	Промежуточная аттестация по педагогической практике
3.	Итоговая аттестация

23. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах.

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения аспирантов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры. В программу аспирантуры включается адаптационная дисциплина «Социально-психологическая адаптация и профессиональное самоопределение» способствующая комфортной адаптации обучающегося, самоорганизации научно-исследовательской и образовательной деятельности.

VII. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры по направлению подготовки 5.1.5. Международно-правовые науки в соответствии с требованиями ФГОС реализуется руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям

организации, как на территории организации, так и вне ее.

МГГЭУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

МГГЭУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Электронные ресурсы представлены электронно-библиотечной системой (ЭБС) «Znanium.com» и «Юрайт». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Имеется официальный сайт, на котором находится информация о университете, нормативно-правовые документы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Система инклюзивного образования, реализуемая в МГГЭУ, предполагает комплексный подход, необходимый для обеспечения эффективного обучения в рамках инклюзии второго порядка, построенной на включении студентов, не имеющих ограничений возможностей здоровья, в среду студентов-инвалидов. Комплексность данного подхода обеспечивается сочетанием нескольких необходимых элементов:

1. Индивидуальные занятия с аспирантами-инвалидами, предусмотренные индивидуальными планами работы всех преподавателей, позволяющие осуществлять профилактику неуспеваемости и учет специфических особенностей каждого студента, обусловленных как основным, так и сопутствующими заболеваниями. В рамках данного вида организации учебного процесса реализуется возможность использования компенсаторных технологий, позволяющих аспирантам с диагнозом ДЦП и имеющим снижение функциональности различных органов восприятия (слуха, зрения, тактильности) в полном объеме усваивать учебный материал в соответствии с рабочей программой дисциплины.

2. Обеспечение полностью безбарьерной среды на территории МГГЭУ, что делает абсолютно доступными все аудитории, библиотеку, читальный зал, спортивный зал, компьютерные классы и т.д. Студенты-инвалиды имеют возможность пользоваться личным транспортом, для парковки которого организована специальная площадка на

территории университета.

3. Психологическая готовность профессорско-преподавательского состава к осуществлению педагогической деятельности в инклюзивных учебных группах, в которых значительная часть студентов имеют инвалидность. С целью подготовки преподавателей к работе в рамках инклюзивного образовательного процесса в МГГЭУ проводятся регулярные курсы повышения квалификации, имеющие соответствующую направленность.

4. Инклюзия, как основополагающий принцип организации как учебной, так и внеучебной деятельности. Совместное обучение, проживание в общежитии, проведение досуга, участие в различных творческих и спортивных мероприятиях способствует интенсивному процессу социализации студентов, имеющих инвалидность. Особое значение в рамках обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья имеет волонтерское движение, реализуемое в различных формах, начиная от помощи студентам в столовой и заканчивая их сопровождением вне стен университета.

Подобный комплексный подход позволяет решать специфические педагогические задачи, которые характерны для инклюзивной модели образовательного процесса. Только сочетание вышеуказанных компонентов является залогом успешного формирования у обучающихся всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

VIII. Содержание и структура научно-исследовательской работы аспиранта. Цели и задачи научно-исследовательской работы аспиранта

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Основными задачами научно-исследовательской работы аспиранта как ведущего звена в подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- формирование и развитие навыков научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки по направлению «Юриспруденция» и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта;
- организация практической деятельности научно-исследовательской работы на весь период обучения аспиранта.

Требования к научно-исследовательской работе аспиранта

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.5. Международно-правовые науки является обязательным разделом учебного плана подготовки аспиранта.

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку в области юриспруденции, владеть современными

информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по научной специальности 5.1.5. Международно-правовые науки.

Научно-исследовательская работа аспиранта должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация (основные направления определены Паспортом научной специальности);
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических и методических достижениях в области юриспруденции;
- использовать современную методiku научных исследований;
- базироваться на современных методах сбора, обработки и интерпретации данных;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Этапы выполнения научно-исследовательской работы:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой в соответствии с научной специальностью аспиранта и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- планирование, организация и проведения исследования в сфере юриспруденции;
- обработка полученных результатов;
- апробация полученных результатов (выступления на международных и всероссийских научных конференциях, симпозиумах, публикация результатов в ведущих научных журналах и т.д.);
- оформление актов внедрения полученных результатов в деятельность организаций и учебный процесс;
- написание рукописи диссертационной работы;
- предварительная экспертиза законченной научно-квалификационной работы на кафедре.

Научно-исследовательская работа аспиранта (включает научно-исследовательскую работу в течение всего периода обучения и подготовку диссертации для ГИА) (трудоемкость 150 з. ед.)

№ п/п	Наименование работ	Трудоемкость (з. ед.)	Формы контроля по выполнению работы
1	Выбор темы диссертационного исследования. Утверждение темы диссертации	до 0,5	Выписка из протокола заседания кафедры по утверждению темы диссертационной работы
2	Разработка структуры, композиции диссертационной работы	до 1,5	Сдача плана с утвержденной темой в течение 2 месяцев после зачисления; Сдача аттестационного листа по итогам учебного года
3	Составление индивидуального плана работы, ведение его по годам		

4	Работа по выполнению теоретической части исследования: - работа над научным обзором по теме диссертации; - сбор и обработка научной информации по теме диссертационной работы.	до 25	Подготовка обзора по теме диссертации
5	Работа по выполнению прикладной части исследования	до 25	Предоставление программы исследования, отчета (результатов) его проведения
6	Работа по подготовке рукописи диссертации: - компоновка подготовленных материалов диссертации, сведение их в главы работы; - составление списка источников и внесение ссылок на них в текст диссертации; - написание введения к диссертационной работе;	до 14	Представление рукописи диссертационной работы на рассмотрение научному руководителю;
	- подготовка заключения, выводов и рекомендаций; - получение справок о внедрении (практическом использовании основных результатов диссертационной работы); - оформление приложений к диссертационной работе.		Представление справок о внедрении результатов исследования
7	Подготовка рукописи автореферата диссертации	до 5	Представление автореферата на рассмотрение научному руководителю
8	Научные публикации по теме диссертации, из них: - научные публикации в изданиях из перечня ВАК и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования; - монографии и научные публикации в других изданиях.	до 25	Опубликование научных трудов, отражающих основное содержание диссертации; Опубликование монографии в научном издательстве
9	Участие в научно-практических конференциях (с опубликованием тезисов доклада) различного уровня	до 10	Предоставление публикации

IX. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация состоит в оценке диссертации на предмет ее соответствия научно-квалификационным требованиям. В нее входит представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук представляет собой научно-квалификационную работу, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в научных изданиях. В соответствии Приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» зарегистрирован Минюстом России 5 декабря 2017 г., регистрационный № 49121) научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- титульный лист (обложку - для диссертации, оформленной в виде научного доклада);
- оглавление;
- текст диссертации, включающий в себя:
 - введение;
 - основную часть (основное содержание - для диссертации, оформленной в виде научного доклада);
 - заключение;
 - список источников;
 - список научных публикаций, в которых изложены основные научные результаты диссертации - для диссертации, оформленной в виде научного доклада (с указанием квартилей научных изданий (при наличии)).

Текст диссертации также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

Введение к диссертации включает в себя актуальность избранной темы, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы диссертационного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов.

В основной части текст диссертации подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами (основное содержание работы кратко раскрывает содержание глав (разделов) диссертации - для диссертаций, оформленных в виде научного доклада).

В заключении диссертации излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой краткое изложение проведенных аспирантом научных исследований. В научном докладе излагаются основные идеи и выводы диссертации, отражается вклад автора в проведенное научное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов научных исследований, приводится список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Структура научного доклада должна включать:

- обоснование актуальности темы;
- объект, предмет, гипотезу исследования;
- цель и задачи исследования;
- теоретико-методологическую базу исследования;
- эмпирическую базу проведенного исследования;
- оценку достоверности результатов исследования;
- научную новизну работы и ее практическую значимость;
- сведения об апробации результатов исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- описание структуры диссертации;
- краткое содержание глав с описанием наиболее значимых выводов.

Доклад должен быть подготовлен с помощью технических средств, программного обеспечения и сопровождаться презентацией Power Point.

Тексты научных докладов после представления на ГЭК хранятся на выпускающей кафедре. Проверка на объем заимствования научно-квалификационной работы

(диссертации), в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается в соответствии локальными нормативными актами университета.

Научный доклад и подготовленная научно-квалификационная работа передается аспирантом своему научному руководителю не позднее, чем за 4 недели до установленного срока защиты научного доклада. Научный руководитель дает оценку работы и не позднее, чем за 3 недели до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, дает отзыв по работе и оглашает свое мнение на заседании кафедры. Заведующий кафедрой на заседании определяет двух рецензентов (внешнего и внутреннего) по диссертации, после чего текст работы передается для рецензирования.

Аспирант должен быть ознакомлен с отзывом научного руководителя и рецензентов не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Допускается представление научного доклада на защиту ГЭК в случае, если отзыв научного руководителя или рецензии являются отрицательными. Обучающийся обязан подготовиться к пояснению выдвинутых замечаний научного руководителя.

Допуск к представлению научного доклада осуществляется по итогам заседания кафедры.

В ГЭК до начала представления научных докладов подаются следующие документы:

1. Научно-квалификационная работа (диссертация).
2. Текст научного доклада.
3. Отзыв научного руководителя и рецензии.

Результаты представления научного доклада по научно-квалификационной работе (диссертации) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Процедура представления научного доклада

Процедура представления научного доклада включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель комиссии излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов);
- представление председателем ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы научного доклада, научного руководителя;
- научный доклад выпускника;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- заслушивание отзыва научного руководителя и рецензий;
- заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

Для доклада по содержанию диссертации аспиранту предоставляется не более 30 минут, для ответа на замечания научного руководителя – не более 5 минут. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. Вопросы членов комиссии и присутствующих и ответы на них – не более 10 минут. Заключительное слово аспиранта-выпускника – не более 5 минут. Общая продолжительность защиты научного доклада не должна превышать 50 минут.

Обучающийся должен излагать доклад свободно. Желательно представление презентации, наличие раздаточных материалов.

Решение об оценке доклада принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Критерии оценки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Оценка «отлично». Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Заявленная проблема соответствует научной специальности 5.1.5. Международно-правовые науки, а содержание работы, представленное в докладе, раскрывает её. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование диссертации, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов исследования. Доклад отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения. Ответы на замечания и дополнительные вопросы даны исчерпывающе.

Оценка «хорошо». Обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Заявленная проблема соответствует научной специальности 5.1.5. Международно-правовые науки, а содержание работы, представленное в докладе, раскрывает её. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования. Но, вместе с тем, нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Слабо сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Доклад изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы. Ответы даны на большинство дополнительных вопросов и замечаний.

Оценка «удовлетворительно». Актуальность исследования обоснована недостаточно. Заявленная проблема в целом соответствует научной специальности 5.1.5. Международно-правовые науки, но содержание работы, представленное в докладе, имеет незначительные отклонения от заявленной научной отрасли. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими. Ответы на большинство дополнительных вопросов и замечаний не даны или даны с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно». Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Заявленная проблема в целом соответствует научной специальности 5.1.5. Международно-правовые науки, но содержание работы, представленное в докладе, не связано с заявленной научной отраслью. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основы исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по

результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. Ответы на большинство дополнительных вопросов и замечаний не даны.

Общие требования к оформлению научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада

Научно-квалификационная работа (диссертация) и научный доклад по ней должны быть написаны автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Содержание диссертации должно отвечать требованиям научной специальности 5.1.5. Международно-правовые науки.

К научно-квалификационной работе (диссертации) и научному докладу по ней должна прилагаться аннотация с перечислением ключевых слов работы.

Аннотация как краткое изложение содержания диссертации включает:

- перечень ключевых слов;
- текст аннотации.

Перечень ключевых слов характеризует основное содержание диссертации и включает до 10-15 слов в именительном падеже, написанных через запятую в строку прописными буквами.

Текст аннотации должен отражать тему, объект, предмет, цель и задачи исследования, методы исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость полученных результатов, положения, выносимые на защиту.

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, противоречия, которые легли в основу данного исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации), выступления на конференциях, симпозиумах и т.д.). Рекомендуемый объем введения 10-12 страниц.

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав. В конце каждой главы рекомендуется делать выводы, оформляя их отдельным пунктом с заголовком «Выводы по главе ...».

Заключение - последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников включает все библиографические источники и электронные ресурсы. Список помещают перед приложениями, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. – 2003 и ГОСТ 7.82 - 2001 (с учетом последних изменений данных ГОСТов от 10.04.2018 г.). Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. В тексте

диссертации рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника согласно списку и заключают в квадратные скобки. Допускается также постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.05 – 2008 (с учетом последних изменений от 10.04.2018 г.). Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте диссертации. Количество использованных источников: 120-250.

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка. На все приложения в тексте диссертации должны быть ссылки.

Рекомендуемый объем диссертации составляет 150-200 страниц машинописного текста.

Требования к оформлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

Текст печатают с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 15 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 12,5 мм.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Объем научного доклада по защите научно-квалификационной работы (диссертации) определяется обучающимся совместно с научным руководителем в зависимости от темы, но не должен быть менее 30 страниц, включая титульный лист (без учета приложений).

Доклад разделяется на структурные части, согласно структурным элементам диссертации. Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных частей. Эти заголовки, а также соответствующие заголовки структурных частей следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы и иметь абзацный отступ. После номера главы ставится точка и пишется название главы.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» как главы не нумеруются.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа (или знака параграфа), разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной). Графики, схемы, диаграммы, таблицы и рисунки оформляются в соответствии с ГОСТ.

Приложения должны начинаться с новой страницы, расположенные в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте диссертации.