Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Викторовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 18.06.2026 15:05:26
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДЭ.02.01 Адаптивная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов

образовательная программа направления подготовки
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
шифр, наименование

Направленность (профиль)

Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения очная

Курс 1 семестр 1

Москва 2026

Содержание

1. **АННОТАЦИЯ** **4**
2. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ** **6**
3. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ** **9**
4. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ** **14**

1.АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 1 курса очной формы обучения с учетом ФГОС3++ ВО и рабочей программы дисциплины «Адаптивная физическая культура в центрах социальной реабилитации инвалидов».

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся:

- способности оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов - паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции, разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп .

Задачи:

- Углубления знания в области интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья в социокультурную среду общества.
- Раскрытия теоретических, медико-биологических и других аспектов социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- Формирования широкого профессионального мировоззрения и интереса к проблемам людей с отклонениями в состоянии здоровья, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала.
- Воспитать познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность приобщения к научно-исследовательской и научно-практической деятельности в сфере интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья в социальные общественные отношения.
- Формировать практические умения и навыки владения методиками и технологиями социальной работы с лицами пожилого и старшего возраста
- Формировать когнитивные способности и навыки общения, необходимые в работе с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Способность в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- технологии адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности;

Уметь:

- применять на практике средства и методы физической реабилитации, направленные на компенсацию нарушенных или утраченных функций организма;

Владеть:

- оценкой индивидуальной нуждаемости реабилитанта в формировании компенсаторных функций.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекция 1 по теме: «Социальная реабилитация в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования» (2 часа)

Вопросы:

1. Характеристика современного состояния реабилитации как целостной системы государственной помощи взрослым и детям.
2. Роль государственных и общественных организаций в реабилитационном процессе. Проблема кадрового обеспечения.
3. Типология реабилитационных учреждений, их ведомственная принадлежность.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованноӗ литературы, дополняющие материал прослушанноӣ лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочеӣ программоӣ дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Перечень основноӣ литературы

1. Социальная реабилитация: учебник / под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005151-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995400 (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215339 (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455431 (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/511522 (дата обращения: 30.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497197 (дата обращения: 04.04.2022).

3. Скурихина, Н. В. Рефлексивно-деятельностная педагогика как социокультурный фактор развития физической культуры в современном обществе: Монография / Скурихина Н.В. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 160 с.: ISBN 978-5-7638-3478-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/974431 (дата обращения: 30.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Лекция 2 по теме: «Организация социокультурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями» (2 часа)

Вопросы:

1. Социокультурная реабилитация: понятие, содержание.
2. Мероприятия коррекционно-развивающего и воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры.
3. Организация социокультурной реабилитации инвалидов в учреждениях социальной сферы.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованноӗ литературы, дополняющие материал прослушанноӣ лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочеӣ программоӣ дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Перечень основноӣ литературы

1. Социальная реабилитация: учебник / под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005151-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995400 (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI

10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215339 (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455431 (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/511522 (дата обращения: 30.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497197 (дата обращения: 04.04.2022).

Лекция 3 по теме: «Организация социокультурной реабилитации лиц пожилого возраста и иных категорий лиц с ограниченными возможностями» (2 часа)

Вопросы:

1. программа социокультурной реабилитации для лиц пожилого возраста, реализуемую на базе ТЦСО;
2. программа социокультурной реабилитации для детей-инвалидов, реализуемую в реабилитационном центре**Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованноӗ литературы, дополняющие материал прослушанноӣ лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочеӣ программоӣ дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Перечень основноӣ литературы

4. Социальная реабилитация: учебник / под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005151-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995400 (дата обращения:

04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215339 (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455431 (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

3. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/511522 (дата обращения: 30.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497197 (дата обращения: 04.04.2022).

Лекция 4 по теме: «Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями» (2 часа)

Вопросы:

1. Проанализировать Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции инвалидов с позиций цели, задач, механизмов реализации, ожидаемых результатов.

2. Анализ критериев эффективности государственных программ в области социальной интеграции инвалидов.
3. Анализ реализации государственных программ РТ в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции инвалидов.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованноӗ литературы, дополняющие материал прослушанноӗ лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочеӗ программоӗ дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Перечень основноӗ литературы

1. Социальная реабилитация: учебник / под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005151-2. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995400 (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454534 (дата обращения:04.04.2022).
3. Шульга, Т. И. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска: учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13473-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497403 (дата обращения: 04.04.2022).
4.

Дополнительная литература

1. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.]; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456860 (дата обращения: 04.04.2022).
2. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования / Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И. - Краснояр.: СФУ, 2014. - 248 с.: ISBN 978-5-7638-3133-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/550676 (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3.

Лекция 5 по теме: «Анализ критериев эффективности государственных программ в области социальной интеграции инвалидов.» (2 часа)

Вопросы:

1. Реабилитационные, социальные и физкультурно-оздоровительные услуги в центрах социальной реабилитации инвалидов.
2. Анализ реализации государственных программ РТ в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции инвалидов.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).
В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.
Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованноӗ литературы, дополняющие материал прослушанноӥ лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочеӥ программоӥ дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Перечень основноӥ литературы

1. Социальная реабилитация: учебник / под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005151-2. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995400 (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454534 (дата обращения:04.04.2022).
3. Шульга, Т. И. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска: учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13473-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497403 (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

1. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.]; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456860 (дата обращения: 04.04.2022).
2. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования / Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И. - Краснояр.: СФУ, 2014. - 248 с.: ISBN 978-5-7638-3133-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/550676 (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Лекция 6 по теме: «Организации социального обслуживания, предоставляющие социальные услуги инвалидам»(2 часа)

Вопросы:

3. Реабилитационные, социальные и физкультурно-оздоровительные услуги в центрах социальной реабилитации инвалидов.

4. Содержание программ Специальной Олимпиады «Молодой атлет», «FIT5», направленных на физическую реабилитацию и социальную интеграцию лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованноӗ литературы, дополняющие материал прослушанноӗ лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочеӗ программоӗ дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Перечень основноӗ литературы

4. Социальная реабилитация: учебник / под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005151-2. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995400 (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454534 (дата обращения:04.04.2022).
6. Шульга, Т. И. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска: учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13473-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497403 (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

3. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.]; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456860 (дата обращения: 04.04.2022).
4. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования / Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И. - Красноярск.: СФУ, 2014. - 248 с.: ISBN 978-5-7638-3133-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/550676 (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие 1 по теме: Введение в дисциплину «Социальная реабилитация в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования»
Вопросы:

1. Понятие реабилитации, как процесса. Система социально-реабилитационных учреждений. Реабилитационные программы.
2. Роль государственных и общественных организаций в реабилитационном процессе.
3. Медико-социальная экспертиза (МСЭ, МСЭК) - её значение в реабилитации.

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Адаптивная физическая культура как фактор социального здоровья.
2. Подготовить доклад-презентацию по теме Органы социальной защиты населения: понятие, принципы, основные направления.
3. Подготовить доклад-презентацию по теме Психология реабилитационной и адаптивной физической культуры как научная дисциплина.
4. Подготовить устный ответ по теме Проявление свойств темперамента в спортивно-физкультурной деятельности.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Социальная реабилитация: учебник / под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005151-2. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995400 (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью:

учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454534 (дата обращения:04.04.2022).

3. Шульга, Т. И. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска: учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13473-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497403 (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

1.Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.]; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456860 (дата обращения: 04.04.2022).

1. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования / Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И. - Красноярск.: СФУ, 2014. - 248 с.: ISBN 978-5-7638-3133-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/550676 (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Практическое занятие 2 по теме: Организация социально-культурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями

Вопросы:

1. Социально-культурная реабилитация: понятие термина, содержание, основной объект.
2. Классификация форм и методов социально-культурной реабилитации.
3. Особенности социально-культурной реабилитации. Мероприятия коррекционно-развивающего и воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры.

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Характеристика реабилитационных центров: назначение и принципы реабилитации.
2. Подготовить доклад-презентацию по теме Виды реабилитационных центров, их специфика и структура.
3. Подготовить доклад-презентацию по теме Деятельность психолога реабилитационного центра.

4. Подготовить устный ответ по теме Организация и управление медико-социальной реабилитацией инвалидов.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Социальная реабилитация: учебник / под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005151-2. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995400 (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454534 (дата обращения:04.04.2022).
3. Шульга, Т. И. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска: учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13473-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497403 (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

1. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.]; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456860 (дата обращения: 04.04.2022).
2. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного

образования / Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И. - Краснояр.: СФУ, 2014. - 248 с.: ISBN 978-5-7638-3133-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/550676 (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Практическое занятие 3 по теме: «Государственные программы РФ в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями»

Вопросы:

1. Анализ государственной программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции инвалидов: участники, цель, задачи, этапы и сроки реализации, ожидаемые результаты.
2. Анализ критериев эффективности государственной программы в области социальной интеграции инвалидов.
3. Анализ реализации государственных программ в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции инвалидов.

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Индивидуальная программа реабилитации как основной документ, разработанных для инвалида реабилитационных мероприятий.
2. Подготовить доклад-презентацию по теме Профессионально-трудовая реабилитация инвалида: цель и задачи.
3. Подготовить устный ответ по теме Санаторно-курортное лечение инвалида - как важное звено реабилитационных мероприятий.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Социальная реабилитация: учебник / под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005151-2. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995400 (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454534 (дата обращения:04.04.2022).
3. Шульга, Т. И. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска: учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13473-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497403 (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

1. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.]; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456860 (дата обращения: 04.04.2022).
2. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования / Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И. - Краснояр.: СФУ, 2014. - 248 с.: ISBN 978-5-7638-3133-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/550676 (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Практическое занятие 4 по теме: «Организации социального обслуживания, предоставляющие социальные услуги инвалидам».

Вопросы:

1. Программа «Молодой Атлет Специальной Олимпиады России»: цель, задачи, социальная значимость, целевые группы.
2. Фитнес-программа «FIT5»: цель, задачи, целевая аудитория.
3. Отличительные особенности программы Специальной Олимпиады МАТР.
4. Проект «Кибатлетика» г. Москва: цели, задачи, целевая аудитория.

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме социальная реабилитация инвалида - как система и процесс.

2. Подготовить доклад-презентацию по теме функции профильных кабинетов (специалиста по реабилитации, социально-средовой ориентации, социально-бытовой ориентации).
3. Подготовить доклад-презентацию по теме психологическая диагностика и реабилитационные мероприятия.
4. Подготовить устный ответ по теме обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации (ТСР), как поддержка на законодательном уровне.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

4. Социальная реабилитация: учебник / под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005151-2. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995400 (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454534 (дата обращения:04.04.2022).
6. Шульга, Т. И. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска: учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13473-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497403 (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

1. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.]; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456860 (дата обращения: 04.04.2022).
2. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования / Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И. - Краснояр.: СФУ, 2014. - 248 с.: ISBN 978-5-7638-3133-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/550676 (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа по Теме 1: «Социальная реабилитация в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования».

Вопросы

1. Отделение социальной реабилитации. Основные задачи.
2. Кабинет социальной реабилитации. Основные задачи.
3. Реабилитационный центр для лиц с умственной отсталостью.
4. Реабилитационный центр для инвалидов.
5. Дома-интернаты как учреждения реабилитации.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Социальная реабилитация: учебник / под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005151-2. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995400 (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454534 (дата обращения:04.04.2022).
3. Шульга, Т. И. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска: учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13473-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497403 (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

1. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.]; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456860 (дата обращения: 04.04.2022).
2. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования / Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И. - Краснояр.: СФУ, 2014. - 248 с.: ISBN 978-5-7638-3133-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/550676 (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Самостоятельная работа по Теме 2 «Организация социально-культурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями»

Вопросы

1. Организация социально-культурной реабилитации лиц пожилого возраста и иных категорий лиц с ограниченными возможностями.

2. Анализ зарубежного и отечественного опыта социально-культурной реабилитации молодых инвалидов.
3. Разработка программы социально-культурной реабилитации для лиц пожилого возраста, реализуемые на базе ТЦСО.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Социальная реабилитация: учебник / под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005151-2. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995400 (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454534 (дата обращения:04.04.2022).

3. Шульга, Т. И. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска: учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13473-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497403 (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

1. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.]; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456860 (дата обращения: 04.04.2022).
2. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования / Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И. - Красноярск.: СФУ, 2014. - 248 с.: ISBN 978-5-7638-3133-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/550676 (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Самостоятельная работа по Теме 3 «Государственные программы РФ в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями»

Вопросы

1. Анализ критериев эффективности государственной программы в области социальной интеграции инвалидов.
2. Анализ реализации государственных программ в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции инвалидов.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Социальная реабилитация: учебник / под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005151-2. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995400 (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454534 (дата обращения:04.04.2022).
3. Шульга, Т. И. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска: учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13473-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497403 (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

1. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.]; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456860 (дата обращения: 04.04.2022).
2. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования / Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И. - Краснояр.: СФУ, 2014. - 248 с.: ISBN 978-5-7638-3133-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/550676 (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Самостоятельная работа по Теме 4: «Организации социального обслуживания, предоставляющие социальные услуги инвалидам»

Вопросы

1. Реабилитационный курс «Основы независимой жизни человека на инвалидной коляске» г. Крым: цель, задачи, социальная значимость, участники.
2. Социально-спортивный проект «Картинг без границ» г. Москва: цели, задачи, участники.
3. Проект «Полный вперед! – содействие активации собственных жизненных ресурсов людей с инвалидностью, а также членов их семей посредством инклюзивных активностей»»: цели, задачи, участники.
4. Проект дайвинг-сафари «Ковчег»: цель, задачи, участники.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Социальная реабилитация: учебник / под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005151-2. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995400 (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454534 (дата обращения:04.04.2022).
3. Шульга, Т. И. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска: учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13473-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497403 (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

1. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.]; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456860 (дата обращения: 04.04.2022).
2. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования / Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И. - Красноярск.: СФУ, 2014. - 248 с.: ISBN 978-5-7638-3133-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/550676 (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке.