

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 16.09.2025 10:49:54
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГТЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.27 ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ВТОРОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

образовательная программа направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
шифр, наименование

**Направленность (профиль)
Иностранный язык**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 1 семестр 1, 2

Москва 2023

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 44.03.01 «Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 121 от 22 февраля 2018 г.

Зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. Регистрационный № 50362.

Разработчик(и) методических рекомендаций:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации
место работы, занимаемая должность


подпись

Белова С.
Ф.И.О.

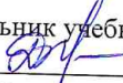
24.04. 2023 г.
Дата

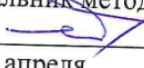
Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации


(протокол № 14 от «24» апреля 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 3 от «26» апреля 2023г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

«26» апреля 2023 г.

Начальник методического отдела

«26» апреля 2023 г.

Декан факультета

«24» апреля 2023 г.

Содержание

- 1. АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 1 курса очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины практическая грамматика второго иностранного языка.

Цель: сформированность у обучающихся лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной составляющих коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности по направлению подготовки для осуществления межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- сформированность и совершенствование иноязычной компетенции в различных видах продуктивной и репродуктивной речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- овладение студентами системой лингвистических знаний в области испанского языка, включающей в себя знание основных грамматических явлений и закономерностей функционирования языка, его функциональных разновидностей;
- сформированность умений и навыков свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации в текстах жанров повседневно-бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового, научного и профессионального общения;
- сформированность умений и навыков ведения иноязычного дискурса: языковой реализации коммуникативных целей высказывания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели;
- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации;
- закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;
- содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира.

уметь:

- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

- применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах);
- определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, инклюзивного образования;
- анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.

владеть:

- навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;
- образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, инклюзивного образования;
- навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Темы и задания к практическим занятиям:

Практическое занятие 1-2.

Задание:

Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Личные местоимения в именительном падеже. Глаголы *ser, estar*.

Практическое занятие 3-4.

Задание:

Простые предлоги. Спряжение правильных глаголов в настоящем времени изъявительного наклонения. Глаголы *ir, tener, oír, tomar*.

Практическое занятие 5-7.

Задание:

Указательные местоимения и наречия. Притяжательные местоимения. Вопросительные предложения. Глаголы *querer, poder, venir, decir, hablar*.

Практическое занятие 8-10.

Задание:

Безличная глагольная форма *hay*. Прилагательные и наречия *mucho, poco, muy, tanto, tan, tal*. Предлоги обстоятельства места и времени. Глаголы индивидуального спряжения в настоящем времени изъявительного наклонения. Глаголы *poner, dar, hacer*.

Практическое занятие 11-13.

Задание:

Местоимения — косвенные дополнения: дательный падеж. Местоимения — прямые дополнения: винительный падеж. Одновременное употребление местоимений прямого и косвенного дополнения. Спряжение отклоняющихся глаголов в настоящем времени изъявительного наклонения. Глаголы *gustar, querer, saber, conocer*.

Практическое занятие 14-17.

Задание:

Возвратные (местоименные) глаголы. Герундий. Наречия. Наречия *también / tampoco*. Степени сравнения прилагательных. Предложные формы местоимений-дополнений. Глаголы *ponerse, hacerse*.

Практическое занятие 18-21.

Задание:

Причастие. *Pretérito perfecto compuesto* (сложное прошедшее время). *Futuro simple* (будущее время). Неопределенные и отрицательные местоимения. Глагол *tratar*.

Практическое занятие 22-24.

Задание:

Pretérito indefinido (простое прошедшее время). Неопределенное местоимение *mismo*. *Pretérito imperfecto de indicativo* (простое прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения). Глаголы *tocar, llevarse*.

Практическое занятие 25-27.

Задание:

Сравнительная характеристика употребления *indefinido / imperfecto*. Конструкция *al + инфинитив*. *Pretérito pluscuamperfecto de indicativo* (предпрошедшее время изъявительного наклонения). Глаголы *dejar, quedarse*.

Практическое занятие 28-31.

Задание:

Potencial simple (будущее в прошедшем/простое условное время). *Concordancia de los tiempos* (согласование времен изъявительного наклонения). Перевод прямой речи в косвенную.

Методические рекомендации:

1. Антонова, Н. В. Испанский язык для гуманитариев (A1—A2) : учебник для вузов / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10863-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/517067>
2. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03266-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/510743>
3. Борисенко, И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями : учебное пособие для вузов / И. И. Борисенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01051-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/510785>

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты (A1-A2) : учебное пособие для вузов / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09471-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/515442>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Методические рекомендации и дополнительные источники и литература для подготовки	Формы контроля
1.	Раздел 1	Изучить разделы учебника, составить конспект. Выучить терминологию. Выполнить упражнения.	1. Антонова, Н. В. Испанский язык для гуманитариев (A1—A2) : учебник для вузов / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10863-7. — URL : https://urait.ru/bcode/517067	Проверочная работа, выполнение разноуровневых заданий, опрос
2.	Раздел 2	Изучить разделы учебника, составить конспект. Выучить терминологию. Выполнить упражнения.	2. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова,	Проверочная работа, выполнение разноуровневых заданий, опрос
3.	Раздел 3	Изучить разделы учебника, составить конспект. Выучить терминологию. Выполнить упражнения.		Проверочная работа, выполнение разноуровневых заданий, опрос

4.	Раздел 4	Изучить разделы учебника, составить конспект. Выучить терминологию. Выполнить упражнения.	О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03266-6. — URL : https://urait.ru/bcode/510743	Проверочная работа, выполнение разноуровневых заданий, опрос
5.	Раздел 5	Изучить разделы учебника, составить конспект. Выучить терминологию. Выполнить упражнения.	3. Борисенко, И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями : учебное пособие для вузов / И. И. Борисенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01051-0. — URL : https://urait.ru/bcode/510785	Проверочная работа, выполнение разноуровневых заданий, опрос
6.	Раздел 6	Изучить разделы учебника, составить конспект. Выучить терминологию. Выполнить упражнения.	4. Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты (A1-A2) : учебное пособие для вузов / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09471-8. — URL : https://urait.ru/bcode/515442	Проверочная работа, выполнение разноуровневых заданий, опрос
7.	Раздел 7	Изучить разделы учебника, составить конспект. Выучить терминологию. Выполнить упражнения.		Проверочная работа, выполнение разноуровневых заданий, опрос
8.	Раздел 8	Изучить разделы учебника, составить конспект. Выучить терминологию. Выполнить упражнения.		Проверочная работа, выполнение разноуровневых заданий, опрос
9.	Раздел 9	Изучить разделы учебника, составить конспект. Выучить терминологию. Выполнить упражнения.		Проверочная работа, выполнение разноуровневых заданий, опрос
10.	Раздел 10	Изучить разделы учебника, составить конспект. Выучить терминологию. Выполнить упражнения.		Проверочная работа, выполнение разноуровневых заданий, опрос

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]