

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования  
Уникальный программный ключ:  
d37ecce2a38525810859f795de19f197b21a049a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования**  
**«Российский государственный университет социальных технологий»**  
**(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по методической работе

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.08 Адаптивный спорт в России и мировом сообществе

образовательная программа направления подготовки  
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)  
шифр, наименование

**Направленность (профиль)**

Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения очно-заочная

Курс 2 семестр 4

Москва  
2024

## Содержание

1. Аннотация
2. Методические рекомендации к лекциям
3. Методические рекомендации к практическим занятиям
4. Методические рекомендации к самостоятельной работе

## 1.АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 2 курса очно-заочной формы обучения с учетом ФГОСЗ++ ВО и рабочей программы дисциплины «Адаптивный спорт в России и мировом сообществе».

### Цели курса

- формирование у обучающихся теоретико-методических знаний и практических умений для профессионально-педагогической деятельности в и реабилитации инвалидов средствами физической культуры и спорта.

### Задачи курса

- владеть умениями использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- владеть знаниями и способностями практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры;

- владеть умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры;

- владеть умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций;

- владеть способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта;

- уметь обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта;

- владеть знаниями и умениями организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- Способность проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта
- Способность планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

### **В результате изучения дисциплины магистрант должен:**

#### **Знать:**

- основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними в сфере адаптивной физической культуры
- актуальные тенденции в российском и международном законодательстве, инновационные подходы к противодействию допинга
- нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;

#### **Уметь:**

- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры;

- соблюдать этические и деонтологические нормы в процессе проведения комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта;
- разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры

**. Владеть:**

- методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере адаптивной физической культуры;
- навыками определения приоритетов в различных видах профессиональной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры и использования их для решения воспитательных задач, социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья, повышения уровня качества их жизни;
- оценкой эффективности принятых организационно-управленческих решений; обучения, профессионального - планирования, координирования работы, образования и дополнительного связанной с подготовкой отчетности.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

### Лекция 1 по теме: «Характеристика адаптивного спорта в России и за рубежом.»(2 часа)

#### Вопросы:

1. Адаптивный спорт – вид адаптивной физической культуры
2. Основа и направление содержания адаптивного спорта.
3. Отличительные черты адаптивного спорта

#### Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

#### Источники и литература для подготовки:

##### Основная литература

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942> (дата обращения: 04.04.2022).

### Дополнительная литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).

2. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcuehwjpvvfkezhslfpsiwfeni.pdf>. — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

3. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158063> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf>. — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

5. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. — М.: МГГЭУ, 2016. — 106 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> — ISBN 978-5-9799-0081-0. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

### Лекция 2 по теме: «Конкретизация целей и задач адаптивного спорта. Характеристика ведущих функций и принципов.»

#### Вопросы:

1. Конкретизация ведущих педагогических и социальных функций адаптивного спорта
2. Характеристика принципов адаптивной физической культуры

#### Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы,

дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Основная литература**

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942> (дата обращения: 04.04.2022).

#### **Дополнительная литература**

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcuehwjpvfyfkezhslfpsiwfeni.pdf> — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
3. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158063> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Лекция 3 по теме: «Классификация основных направлений развития адаптивного спорта. Модели соревновательной деятельности»**

#### **Вопросы:**

1. Классификация ведущих направлений развития адаптивного спорта в мире.
2. Особенности деятельности международных спортивных организаций
3. Специфика организации соревновательной деятельности с инвалидами разных нозологических групп

#### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

## **Источники и литература для подготовки:**

### **Основная литература**

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942> (дата обращения: 04.04.2022).

### **Дополнительная литература**

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збарзская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcuehwjpvfyfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
3. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158063> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. –

<http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . – ISBN 978-5-9799-0080-3. –

Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

5. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. – М.: МГГЭУ, 2016. – 106 с. –

<http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> – ISBN 978-5-9799-0081-0. –

Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

## **Лекция 4 по теме «Характеристика основных направлений развития адаптивного спорта»**

### **Вопросы:**

1. Определение адаптивного спорта, цели и задачи.
2. Модели соревновательной деятельности, применяемой в адаптивном спорте.
3. Отличительные особенности адаптивного спорта

### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Основная литература**

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942> (дата обращения: 04.04.2022).



## Дополнительная литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcceuhwjpyvfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
3. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158063> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
5. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. — М.: МГГЭУ, 2016. — 106 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> — ISBN 978-5-9799-0081-0. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

## Лекция 5 по теме «Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом.»

### Вопросы:

1. Система организации и проведения спортивно-функциональной классификации инвалидов разных нозологических групп
2. Принципы системы гандикапа в адаптивном спорте
3. Методика проведения мануально-мышечного тестирования и апробация ее практически.

### Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

## Источники и литература для подготовки:

### Основная литература

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942> (дата обращения: 04.04.2022).

### Дополнительная литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mngsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcuehwjpvfyfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
3. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158063> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Лекция 6 по теме «Содержание и организация адаптивного спорта для лиц с нарушением интеллекта.»

### Вопросы:

1. Содержание и организация деятельности спортивных программ в Специальном Олимпийском движении
2. программа тренировки двигательной активности лиц с тяжелыми умственными поражениями
3. Структура организации спортивных программ Специального Олимпийского движения.

### Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

## **Источники и литература для подготовки:**

### **Основная литература**

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942> (дата обращения: 04.04.2022).

### **Дополнительная литература**

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збарзская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcceuhwjpvyfkezhslefpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
3. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158063> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **Лекция 7 по теме «Состояние и перспективы развития адаптивного спорта среди лиц с нарушением слуха в России.»**

### **Вопросы:**

1. Содержание и организация деятельности спортивных программ в Специальном Олимпийском движении
2. Социализирующая роль физической культуры и спорта
3. Роль государства в развитии адаптивной физической культуры и спорта,

### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

## Источники и литература для подготовки:

### Основная литература

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942> (дата обращения: 04.04.2022).

### Дополнительная литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mngsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcceuhwjpyvfykezhslefpsiwfeni.pdf>. — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
3. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158063> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

нозологических групп.»

### Вопросы:

1. Характеристика и правила соревнований лиц с врожденными или приобретенными ампутациями конечностей
2. Характеристика и правила соревнований лиц, отнесенных медицинской
3. Характеристика и правила соревнований лиц с церебральными параличами

### Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

### Источники и литература для подготовки:

#### Основная литература

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942> (дата обращения: 04.04.2022).

#### Дополнительная литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcuehwjpvvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

3. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158063> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

## **Лекция 9 по теме «Характеристика и правила соревнований по видам спорта для лиц с сенсорными нарушениями»**

### **Вопросы:**

1. Основные правила спортивных соревнований среди инвалидов.
2. Определение прав на участие спортсменов с нарушением зрения в соревнованиях.
3. Основные правила составления положения о соревнованиях.

### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Основная литература**

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942> (дата обращения: 04.04.2022).



## Дополнительная литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcceuhwjpvfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
3. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158063> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jevydy%20slmihaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

### Лекция 10 по теме «Характеристика и правила соревнований по видам спорта для лиц с интеллектуальными нарушениями.»

#### Вопросы:

1. Состояние и перспективы развития адаптивного спорта среди лиц с нарушением интеллекта в России
2. Социализирующая роль физической культуры и спорта, роль государства в развитии адаптивной физической культуры и спорта
3. Общественные организации, занимающиеся развитием физкультурно-спортивной деятельности среди лиц с нарушением интеллекта

#### Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

#### Источники и литература для подготовки:

#### Основная литература

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942> (дата обращения: 04.04.2022).

### Дополнительная литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcuehwjpvvyfkezhslfpsiwfeni.pdf>. — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
3. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158063> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Лекция 11 по теме «Характеристика и правила соревнований по видам спорта для лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата»

#### Вопросы:

1. Принципы классификации и разделения на классы (группы) по степени поражения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата
2. Характеристика и правила соревнований по видам адаптивного спорта для лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата

#### Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы,



дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

## Источники и литература для подготовки:

### Основная литература

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942> (дата обращения: 04.04.2022).

### Дополнительная литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збарзская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcceuhwjpyvfykezhslefpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
3. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158063> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Збарзская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збарзская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

#### Практическое занятие 1 по теме 1: «Характеристика адаптивного спорта в России и за рубежом»

##### Вопросы:

1. Адаптивный спорт – как вид адаптивной физической культуры. Его значение в удовлетворении потребностей человека с отклонениями в состоянии здоровья.
2. Цель, задачи и виды адаптивного спорта
3. Отличие тренировочного процесса, специфические особенности и условия для занятий спортом

##### Практические задания:

1. Общая характеристика адаптивной физической культуры.
2. Теория и организация адаптивной физической культуры как учебной дисциплины.

##### Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

##### Источники и литература для подготовки:

##### Основная литература

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942> (дата обращения: 04.04.2022).

##### Дополнительная литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mngsi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcuehwjpvfyfkezhslfpsiwfeni.pdf>. — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
3. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158063> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Практическое занятие 1 по теме 2: «Конкретизация целей и задач адаптивного спорта. Характеристика ведущих функций и принципов.»**

**Вопросы:**

1. Конкретизация ведущих педагогических и социальных функций адаптивного спорта.
2. Характеристика принципов адаптивной физической культуры, реализуемых в адаптивном спорте (социальных, общеметодических, социально-методических).

**Практические задания:**

1. Задачи адаптивного физического воспитания.
2. Адаптивный спорт. Федерации и организации инвалидного спорта

**Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

**Источники и литература для подготовки:**

**Основная литература**

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942> (дата обращения: 04.04.2022).

### Дополнительная литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).

2. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mngsi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcueuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf>. — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

3. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158063> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Практическое занятие 1 по теме 3: «Классификация основных направлений развития адаптивного спорта. Модели соревновательной деятельности»

#### Вопросы:

1. Классификация ведущих направлений развития адаптивного спорта в мире.
2. Особенности деятельности международных спортивных организаций, развивающих адаптивный спорт среди лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Специфика организаций соревновательной деятельности с инвалидами разных нозологических групп

#### Практические задания:

1. Принципы адаптивной физической культуры.
2. Воспитание личности в процессе занятий АФК.

#### Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;

- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

## Источники и литература для подготовки:

### Основная литература

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942> (дата обращения: 04.04.2022).

### Дополнительная литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcuehwjpvfykezhslefpsiwfeni.pdf>. — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
3. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158063> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Практическое занятие 1 по теме 4: «Характеристика основных направлений развития адаптивного спорта.»

### Вопросы:

1. Конкретизация целей адаптивного спорта
2. Принципы и виды классификации в адаптивном спорте.
3. Основные группы лиц, занимающиеся адаптивным спортом.

### Практические задания:

1. Адаптивная двигательная рекреация: цель, задачи, средства, функции, методы и формы организации занятий
2. Основные виды адаптивной физической культуры и их характеристика.

### Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### Источники и литература для подготовки:

#### Основная литература

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942> (дата обращения: 04.04.2022).

#### Дополнительная литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcuehwjpvvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.



3. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158063> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Практическое занятие 1 по теме 5: «Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом.»**

#### **Вопросы:**

1. Система организации и проведения классификации лиц, занимающихся адаптивным спортом.
2. Система организации и проведения спортивно-функциональной классификации.
3. Методика проведения и мануально-мышечного тестирования и апробация её практически

#### **Практические задания:**

1. Классификация основных направлений развития адаптивного спорта.
2. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом.
3. Характеристика методов адаптивной физической культуры.

#### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

#### **Источники и литература для подготовки:**

##### **Основная литература**

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

07260-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942> (дата обращения: 04.04.2022).

### Дополнительная литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcceuhwjpvfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
3. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158063> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

### Практическое занятие 1 по теме 6: «Содержание и организация адаптивного спорта для лиц с нарушением интеллекта»

#### Вопросы:

1. История развития адаптивного спорта для лиц с нарушением слуха в мире и в нашей стране.
2. Современное состояние методики подготовки спортсменов с нарушением слуха
3. Социализирующая роль физической культуры и спорта среди лиц с нарушением слуха.

#### Практические задания:

1. Спортивно-медицинская квалификация инвалидов.
2. Паралимпийский комитет России, как флагман развития адаптивного спорта в России.

#### Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;



- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

## Источники и литература для подготовки:

### Основная литература

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942> (дата обращения: 04.04.2022).

### Дополнительная литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcuehwjpvfyfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
3. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158063> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Практическое занятие 1 по теме 7: «Характеристика видов адаптивного спорта инвалидов различных нозологических групп»

### Вопросы:

1. Общая характеристика нозологических групп.

2. Характеристика и правила соревнований лиц с врождёнными или приобретёнными ампутациями конечностей
3. Характеристика и правила соревнований лиц с повреждением спинного мозга.

### Практические задания:

1. Характеристика нозологических групп.
2. Адаптивная физическая реабилитация.

### Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### Источники и литература для подготовки:

#### Основная литература

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942> (дата обращения: 04.04.2022).

#### Дополнительная литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. —

<http://portal.mgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcuehwjpvfkezhslfpsiwfeni.pdf> . – ISBN 9078-5-9799-0098-8. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

3. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158063> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Збарзская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збарзская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsi.ru/upload/iblock/94c/jeudy%20slmihaowna.pdf> . – ISBN 978-5-9799-0080-3. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

### **Практическое занятие 1 по теме 8: «Характеристика и правила соревнований по видам спорта для лиц с сенсорными нарушениями»**

#### **Вопросы:**

1. Основные правила спортивных соревнований среди инвалидов.
2. Определение прав на участие спортсменов с нарушениями зрения в соревнованиях.
3. Основные правила составления положения о соревнованиях

#### **Практические задания:**

1. Характеристика методов адаптивной физической культуры.
2. Принципы адаптивной физической культуры.
3. Адаптивная физическая реабилитация.

#### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

#### **Источники и литература для подготовки:**

##### **Основная литература**

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942> (дата обращения: 04.04.2022).

### Дополнительная литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcceuhwjpvfyfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
3. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158063> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. — М.: МГГЭУ, 2016. — 106 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> — ISBN 978-5-9799-0081-0. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

### **Практическое занятие 1 по теме 9: «Характеристика и правила соревнований по видам спорта для лиц с интеллектуальными нарушениями»**

#### **Вопросы:**

1. История развития адаптивного спорта для лиц с нарушением интеллекта в мире и в нашей стране.
2. Состояние и перспективы развития адаптивного спорта среди лиц с нарушением интеллекта в России: роль государства в развитии адаптивной физической культуры и спорта.
4. Проблемы развития специального движения и пути их решения.

#### **Практические задания:**

1. Особенности врачебного контроля в АФК.
2. Паралимпийские игры: история и виды спорта.

## Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

## Источники и литература для подготовки:

### Основная литература

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942> (дата обращения: 04.04.2022).

### Дополнительная литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcuehwjpvvfkezhslfpsiwfeni.pdf>. — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
3. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158063> (дата обращения: 04.04.2022).  
— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . – ISBN 978-5-9799-0080-3. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. – М.: МГГЭУ, 2016. – 106 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> – ISBN 978-5-9799-0081-0. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

### **Практическое занятие 1 по теме 10: «Характеристика и правила соревнований по видам спорта для лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата»**

#### **Вопросы:**

1. Принципы квалификации и разделения на классы (группы) по степени поражения лиц с нарушениями ОДА для участия в спортивных соревнованиях.
2. Характеристика и правила соревнований по видам адаптивного спорта для лиц с поражением ОДА

#### **Практические задания:**

1. Воспитание личности в процессе занятий АФК.
2. Специальная Олимпиада: содержание и организация программы.

#### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

#### **Источники и литература для подготовки:**

##### **Основная литература**

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).



2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942> (дата обращения: 04.04.2022).

### Дополнительная литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcuehwjpvfykezhslefpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
3. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158063> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

**Самостоятельная работа по теме «Характеристика адаптивного спорта у нас и за рубежом.»**

### Вопросы:

1. Обосновать ведущие принципы адаптивного спорта.
2. Характеристика традиционной модели соревновательной деятельности, применяемой в адаптивном спорте.
3. Организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с инвалидами: разновидности, программа, условия допуска, положение и проведения.

### Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов,

определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.

- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

## Основная литература

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942> (дата обращения: 04.04.2022).

## Дополнительная литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcuehwjpvfykezhslefpsiwfeni.pdf> . —



ISBN 9078-5-9799-0098-8. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

3. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158063> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . – ISBN 978-5-9799-0080-3. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. – М.: МГГЭУ, 2016. – 106 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> – ISBN 978-5-9799-0081-0. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

### **Самостоятельная работа по теме «Конкретизация целей и задач адаптивного спорта. Характеристика ведущих функций и принципов**

#### **Вопросы:**

1. Дать определение АС. Конкретизировать цель и задачи АС.
2. Раскрыть классификацию направлений и видов адаптивного спорта..

#### **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

### Основная литература

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942> (дата обращения: 04.04.2022).

### Дополнительная литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcuehwjpvfyfkezhslfpsiwfeni.pdf>. — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
3. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158063> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf>. — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

### Самостоятельная работа по теме «Классификация основных направлений развития адаптивного спорта. Модели соревновательной деятельности.

#### Вопросы:

1. Характеристика видов классификации в адаптивном спорте: медицинской и спортивно-функциональной.
2. Система организации и проведения классификаций лиц, занимающихся адаптивным

спортом.

### 3. Классификация спортсменов, занимающихся адаптивным спортом

#### Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.

- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

#### Основная литература

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942> (дата обращения: 04.04.2022).

#### Дополнительная литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж.

Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).

2. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcuehwjpvvyfkezhslfpsiwfeni.pdf>. — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

3. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158063> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Самостоятельная работа по теме «Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом.»**

#### **Вопросы:**

1. Классификация спортсменов, занимающихся адаптивным спортом.
2. Факторы, определяющие ведущие положения паралимпийского движения в мире
3. Средства и отличительные черты методики обучения двигательным действиям и развития физических качеств спортсменов, использующих традиционную модель соревновательной деятельности.

#### **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

## Основная литература

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942> (дата обращения: 04.04.2022).

## Дополнительная литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfceuhwjpyvfkezhslfpsiwfeni.pdf>. — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
3. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158063> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Самостоятельная работа по теме «Содержание и организация адаптивного спорта для лиц с нарушением интеллекта.»

### Вопросы:

1. Структура построения спортивной тренировки спортсменов-паралимпийцев
2. Структура международного Паралимпийского движения.
3. Хронология проведения Паралимпийских игр: участники, виды спорта, выдающиеся спортсмены, отличительные особенности

## Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без



его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.

- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

## Основная литература

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942> (дата обращения: 04.04.2022).

## Дополнительная литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. —

<http://portal.mgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcceuhwjpvyfkezhslefpsiwfeni.pdf> . – ISBN 9078-5-9799-0098-8. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

3. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158063> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Самостоятельная работа по теме «Характеристика видов адаптивного спорта инвалидов различных нозологических групп»**

#### **Вопросы:**

1. Требования к квалификации специалистов по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту.
2. Особенности построения тренировочного процесса с инвалидами и лицами с отклонениями в состоянии здоровья, использующих традиционную модель соревновательной деятельности.
3. Особенности построения тренировочного процесса с инвалидами и лицами с отклонениями в состоянии здоровья, использующих нетрадиционную модель соревновательной деятельности.

#### **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.

- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

## Основная литература

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942> (дата обращения: 04.04.2022).

## Дополнительная литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збарзская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcuehwjpvfykezhslefpsiwfeni.pdf>. — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
3. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158063> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Збарзская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збарзская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf>. — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

## Самостоятельная работа по теме «Характеристика и правила соревнований по видам спорта для лиц с сенсорными нарушениями.»

### Вопросы:

1. Система организации и проведения классификаций лиц, занимающихся адаптивным спортом.
2. Основные положения теории и методики формирования двигательных действий с заданным результатом.
3. Организация и проведение соревнований среди инвалидов: виды соревнований, правила проведения, критерии допуска, положение о соревнованиях.

### Методические рекомендации



Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.

- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

## Основная литература

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942> (дата обращения: 04.04.2022).

## Дополнительная литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).

2. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. – М.: МГГЭУ, 2017. – 55 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfceuhwjpvfyfkezhslfepsiwfeni.pdf> . – ISBN 9078-5-9799-0098-8. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

3. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158063> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Самостоятельная работа по теме «Характеристика и правила соревнований по видам спорта для лиц с интеллектуальными нарушениями.»**

#### **Вопросы:**

1. Характеристика видов спорта, специально созданных для инвалидов
2. Организация деятельности физкультурно-оздоровительных клубов и спортивных школ инвалидов.
3. Хронология проведения игр Специальной Олимпиады.

#### **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.

- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

## Основная литература

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942> (дата обращения: 04.04.2022).

## Дополнительная литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcceuhwjpyvfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
3. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158063> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

## Самостоятельная работа по теме «Характеристика и правила соревнований по видам спорта для лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата»

### Вопросы:

1. Средства и отличительные черты методики обучения двигательным действиям и развития физических качеств спортсменов, использующих нетрадиционную модель соревновательной деятельности.
2. Паралимпийское движение в отечественной и мировой практике – цель, принципы, основные положения.
3. Характеристика основных программ Специального Олимпийского движения.

## Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.

- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

## Основная литература

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942> (дата обращения: 04.04.2022).

## Дополнительная литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455431> (дата обращения: 04.04.2022).

2. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmdocgmwrcjwcjfcuehwjpvfyfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

3. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158063> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

5. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. — М.: МГГЭУ, 2016. — 106 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> — ISBN 978-5-9799-0081-0. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.