

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА **Общеправовых дисциплин и международного права**

«Утверждаю»
Зав. кафедрой *А.И.Иванов*
«*30*» *августа* 20*20*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ТОЛКОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА

образовательная программа направления подготовки **40.03.01**

«Юриспруденция»

цикл Б1.В.ДВ.02.02 Вариативная часть

Международное право

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2, семестр 3 (очная форма обучения)

Москва

2020

Составитель / составители: к.ю.н., доцент кафедры общеправовых дисциплин международного права Глинка В.И.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедр Административного права протокол № 1 от «20» апреля 2022 г.

Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Профессиональная этика юриста-международника»	4
2.	Перечень оценочных средств	6
3.	Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций	7
4.	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов обучения	15
5.	Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	19
6.	Лист изменений и дополнений, внесенных в ФОС	26

1. Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине « Международно-правовые основы защиты прав информации »

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Понятие права международных договоров, структура международного договора и специфика его толкования	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15	Опрос, доклад	Вопросы к зачету
2	Тема 1.1 Источники права международных договоров	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15	Опрос, доклад	Вопросы к зачету
3	Тема 1.2 Кодификация права международных договоров	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15	Опрос, доклад	Вопросы к зачету
6	Раздел 2. Юридическая природа международного договора	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15	Опрос, доклад	Вопросы к зачету
7	Тема 2.1 Заключение международного договора.	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15	Опрос, доклад,	Вопросы к зачету
8	Тема 2.2 Действие и применение международных договоров	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15	Опрос, доклад	Вопросы к зачету
9	Тема 2. Прекращение и приостановление действия международных договоров	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15	Опрос, доклад	Вопросы к зачету
10	Тема 2.1 Военные действия и международные договоры	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15	Опрос, доклад	Вопросы к зачету
11	Раздел 3. Правопреемство государств в отношении договоров	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15	Опрос, доклад	Вопросы к зачету

12	Тема 3.1 Вопросы ответственности в праве международных договоров	ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15	Опрос, доклад	Вопросы к зачету
----	--	---------------------------	---------------	------------------

Перечень компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-5	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-7	Способность владения навыками подготовки юридических документов
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результатов
1	Опрос	опрос представляет собой письменную самостоятельную работу студента, целью которой является углубленное изучение вопросов дисциплины	<p>Понятие права международных договоров, его место в системе международного права. Источники права международных договоров.</p> <p>2. Субъекты права международных договоров.</p> <p>3. Классификация международных договоров.</p> <p>4. Форма международных договоров. Джентльменские соглашения.</p> <p>5. Структура международных договоров.</p> <p>6. Российское законодательство о международных договорах.</p> <p>7. Полномочия и уполномоченные. Депозитарий</p> <p>8. Принятие текста</p>	экспертный

			<p>договора и его формы. Альтернат.</p> <p>9. Парафирование. Способы выражения согласия государств на обязательность договора.</p>	
2	Доклад	<p>подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.</p>	<p>1. Подписание международного договора. Ратификация.</p> <p>2. Принятие, одобрение, утверждение договора. Присоединение к договору.</p> <p>3. Регистрация и опубликование (промульгация) договоров. Оговорки к международным договорам.</p> <p>4. Основания недействительности международных договоров. Отсутствие у договоров обратной силы.</p> <p>5. Срок действия договоров. Территориальная сфера действия договоров.</p> <p>6. Понятие, виды и способы прекращения действия международных договоров. Приостановление международных договоров. Денонсация, отмена и аннулирование международных договоров.</p> <p>7. Понятие и формы обеспечения выполнения международных договоров. Внутригосударственные меры по обеспечению выполнения международных договоров.</p> <p>8. Понятие, цели и виды толкования договоров. Принципы толкования договоров. Способы (приемы) толкования договоров.</p> <p>9. Правопреемство государств в отношении договоров. Особенности форм</p>	экспертный

			признания международными организациями обязательной силы международных договоров.	
--	--	--	---	--

2. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
Знает			
ОПК-1	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	-фрагментарное владение навыками анализа текстов, имеющих философское содержание -отсутствие четко обозначенной мировоззренческой позиции	Не знает или имеет фрагментарное знание об: - основных чертах и содержании юриспруденции как собирательного понятия, охватывающего все сферы приложения труда юриста: - юридической практике, юридическом образовании и юридической науке; - сущности и содержании своей будущей профессии, историю ее становления и развития;
	Базовый уровень Оценка «зачтено»,		Неполное знание об: - основных чертах и содержании юриспруденции как собирательного понятия, охватывающего все сферы приложения труда юриста: - юридической практике, юридическом образовании и юридической науке; - сущности и содержании своей будущей профессии, историю ее становления и развития;
	Средний уровень «зачтено»		В целом сформировавшееся знание о: - основных чертах и содержании юриспруденции как собирательного понятия, охватывающего все сферы приложения труда юриста: - юридической практике, юридическом образовании и юридической науке; - сущности и содержании своей будущей профессии, историю ее становления и развития;
	Высокий уровень		Сформировавшееся и систематическое

	Оценка «зачтено»		<p>знание об:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных чертах и содержании юриспруденции как собирательного понятия, охватывающего все сферы приложения труда юриста; - юридической практике, юридическом образовании и юридической науке; - сущности и содержании своей будущей профессии, историю ее становления и развития;
		Умеет	
	Недостаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно формулировать основные 	<p>Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы; - понимать доктринально-правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства
	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> государственно-правовые проблемы; - понимать доктринально-правовые приоритеты 	<p>Неполное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы; - понимать доктринально-правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства
	Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> и задачи развития российского общества и государства; 	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы; - понимать доктринально-правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства
	Высокий уровень		<p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы;

			- понимать доктринально-правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства
		Владеет	
	Недостаточный уровень	- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками осуществления: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками решения практических задач.
	Базовый уровень	постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками решения практических задач.	Неполное владение основными навыками осуществления: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками решения практических задач.
	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение основными навыками осуществления: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками решения практических задач.
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение основными навыками осуществления: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками решения практических задач.
Знает			
ОПК-5	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- основные информационные понятия и категории,	Не знает или имеет фрагментарные знания об: - основные информационные понятия и категории, содержание и особенности профессиональной

		содержание и особенности профессиональной информационной составляющей;	информационной составляющей; - понятие основных правовых исследований, его основные нормы и функции.
	Базовый уровень Оценка «зачтено»	- понятие основных правовых исследований, его основные нормы и функции.	Неполное знание об: - основные информационные понятия и категории, содержание и особенности профессиональной информационной составляющей; - понятие основных правовых исследований в области информатизации права.
	Средний уровень «зачтено»		В целом сформировавшееся знание об: - основных информационных понятий и категориях, содержании и особенностях информационной составляющей юридического образования в юридической деятельности; - о особенностях информационно-правового статуса
	Высокий уровень Оценка «зачтено»		Сформировавшееся систематическое знание об: - основные информационные понятия и категории, содержание и особенности профессиональной информационной составляющей; - понятие основных правовых исследований, его основные нормы и функции.
		Умеет	
	Недостаточный уровень	- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с информационной точки зрения;	Не умеет или имеет фрагментарное умение: - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с информационной точки зрения; - применять знания информационных систем в конкретных жизненных ситуациях; - применять нормы законодательства РФ
	Базовый уровень	- применять знания информационных систем в конкретных	Неполное умение: - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с информационной точки зрения;

		жизненных ситуациях; - применять нормы законодательства РФ	- применять знания информационных систем в конкретных жизненных ситуациях; - применять нормы законодательства РФ
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение: - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с информационной точки зрения; - применять знания информационных систем в конкретных жизненных ситуациях; - применять нормы законодательства РФ
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение: - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с информационной точки зрения; - применять знания информационных систем в конкретных жизненных ситуациях; - применять нормы законодательства РФ
		Владеет	
	Недостаточный уровень	- основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства.	Не владеет или фрагментарно владеет навыками: - основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства
	Базовый уровень		Неполное владение навыками: - основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства
	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение навыками: - основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение навыками: - основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства
Знает			

ПК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- основные понятия и категории, содержание и особенности системы юридического образования в юридической деятельности;	Не знает или имеет фрагментарные знания об: - основные понятия и категории, содержание и особенности системы юридического образования в юридической деятельности; - особенности образования юриста, его основные нормы и функции;
	Базовый уровень Оценка «зачтено»	- особенности образования юриста, его основные нормы и функции	Неполное знание об: - основные понятия и категории, содержание и особенности системы юридического образования в юридической деятельности; - особенности образования юриста, его основные нормы и функции;
	Средний уровень «зачтено»		В целом сформировавшееся знание об: - основные понятия и категории, содержание и особенности системы юридического образования в юридической деятельности; - особенности образования юриста, его основные нормы и функции;
	Высокий уровень Оценка «зачтено»		Сформировавшееся систематическое знание об: - основные понятия и категории, содержание и особенности системы юридического образования в юридической деятельности; - особенности образования юриста, его основные нормы и функции;
		Умеет	
	Недостаточный уровень	- понимать основные закономерности современного развития государственно - правовых институтов; - обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и	Не умеет или имеет фрагментарное умение: - понимать основные закономерности современного развития государственно - правовых институтов; - обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании
	Базовый уровень	принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и	Неполное умение: - понимать основные закономерности современного развития государственно - правовых институтов; - обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании

		развитом правосознании;	правосознании;
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение: - понимать основные закономерности современного развития государственно - правовых институтов; - обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании;
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение: - понимать основные закономерности современного развития государственно - правовых институтов; - обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании;
		Владеет	
	Недостаточный уровень	- основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства.	Не владеет или фрагментарно владеет навыками: - основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства
	Базовый уровень		Неполное владение навыками: - основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства
	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение навыками: - основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение навыками: - основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства

Знает			
ПК-17	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	- содержание профессионального труда юриста, сферы и направления юридической деятельности, виды профессии юриста и их специфические особенности;	Не знает или имеет фрагментарные знания о: - содержании профессионального труда юриста, сферы и направлении юридической деятельности, видах профессии юриста и их специфических особенностях; - профессиональных требованиях, предъявляемые к юристу, его основных правах и обязанностях;
	Базовый уровень Оценка «зачтено»	- профессиональные требования, предъявляемые к юристу, его основные права и обязанности;	Неполное знание об: - содержании профессионального труда юриста, сферы и направлении юридической деятельности, видах профессии юриста и их специфических особенностях; - профессиональных требованиях, предъявляемые к юристу, его основных правах и обязанностях;
	Средний уровень «зачтено»		В целом сформировавшееся знание об: - содержании профессионального труда юриста, сферы и направлении юридической деятельности, видах профессии юриста и их специфических особенностях; - профессиональных требованиях, предъявляемые к юристу, его основных правах и обязанностях;
	Высокий уровень Оценка «зачтено»		Сформировавшееся систематическое знание об: - содержании профессионального труда юриста, сферы и направлении юридической деятельности, видах профессии юриста и их специфических особенностях; - профессиональных требованиях, предъявляемые к юристу, его основных правах и обязанностях;
		Умеет	
	Недостаточный уровень	- понимать основные закономерности современного развития государственно -	Не умеет или имеет фрагментарное умение: - понимать основные закономерности современного развития государственно - правовых институтов; - обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий

		правовых институтов; - обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании;	решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании;
	Базовый уровень	правовых институтов; - обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании;	Неполное умение: - понимать основные закономерности современного развития государственно - правовых институтов; - обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании;
	Средний уровень	правовых институтов; - обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании;	В целом сформировавшееся умение: - понимать основные закономерности современного развития государственно - правовых институтов; - обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании;
	Высокий уровень	правовых институтов; - обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании;	Сформировавшееся систематическое умение: - понимать основные закономерности современного развития государственно - правовых институтов; - обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании;
		Владеет	
	Недостаточный уровень	- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;	Не владеет или фрагментарно владеет навыками: - оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - правового мышления и правового воспитания
	Базовый уровень	- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками правового мышления и правового воспитания	Неполное владение навыками: - оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - правового мышления и правового воспитания
	Средний уровень	- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками правового мышления и правового воспитания	В целом сформировавшееся владение навыками: - оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - правового мышления и правового воспитания

	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение навыками: - оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - правового мышления и правового воспитания
Знает			
ПК -7 владением навыками подготовки юридических документов	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	- содержание профессионального труда юриста, сферы и направления юридической деятельности, виды профессии юриста и их специфические особенности;	Не знает или имеет фрагментарные знания о: - содержании профессионального труда юриста, сферы и направлении юридической деятельности, видах профессии юриста и их специфических особенностях; - профессиональных требованиях, предъявляемые к юристу, его основных правах и обязанностях;
	Базовый уровень Оценка «зачтено»	- профессиональные требования, предъявляемые к юристу, его основные права и обязанности;	Неполное знание об: - содержании профессионального труда юриста, сферы и направлении юридической деятельности, видах профессии юриста и их специфических особенностях; - профессиональных требованиях, предъявляемые к юристу, его основных правах и обязанностях;
	Средний уровень «зачтено»		В целом сформировавшееся знание об: - содержании профессионального труда юриста, сферы и направлении юридической деятельности, видах профессии юриста и их специфических особенностях; - профессиональных требованиях, предъявляемые к юристу, его основных правах и обязанностях;

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий и др.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к зачету обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

При проведении устного зачета преподаватель выбирает 2-3 вопроса из списка «Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации» для ответа обучающегося.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Методические указания для проведения устного опроса по теме

Опрос проводится в соответствии с темой занятия. Студент должен ответить на вопрос, поставленный преподавателем. Преподаватель, в свою очередь, дает возможность обучающимся в течение 3 мин. подготовиться к ответу, после чего опросить желающих или, если таковых нет, присутствующих студентов. Допущенные студентом в ходе ответов недостатки и ошибки преподаватель может исправить после окончания ответа. Однако, если студент отклоняется от существа вопроса, следует направить его выступление в направлении изучаемой темы. Выступление не должно быть очень долгим, иначе может рассеяться внимание слушающих (максимум 7 мин). Присутствующие при выступлении студенты должны сосредоточенно слушать выступающего, чтобы участвовать в дальнейшем обсуждении вопроса.

По окончании выступления группа может задать вопрос выступающему. Если вопросов у студентов нет, то по обозначенной теме вопросы студентам задает преподаватель: это должны быть те вопросы, которые были упущены в ходе выступления или неверно освещены.

Критерии оценки устных ответов

Оценка «Отлично»

Обучающийся в ходе устного ответа демонстрирует сформированные навыки анализа основных проблем государства и права, возникающих в науке и практике на современном этапе развития государства; навыки ведения дискуссии, аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по обсуждаемой проблеме; приводит примеры по проблематике поставленного вопроса.

Оценка «Хорошо»

В ходе ответа обучающийся демонстрирует сформированные, но имеющие несущественные погрешности навыки анализа основных проблем государства и права; навыки ведения дискуссии, аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по обсуждаемой проблем.

Оценка «Удовлетворительно»

В ходе ответа обучающийся демонстрирует успешное, но несистематическое использование навыков анализа основных проблем государства и права; навыков ведения дискуссии по обсуждаемой проблеме; слабо сформированы навыки анализа явлений, процессов, недостаточно умение давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценка «Неудовлетворительно»

Обучающийся демонстрирует фрагментарное применение навыков анализа основных проблем государства и права; навыков ведения дискуссии по обсуждаемой проблеме; ответ содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области; не сформированы навыки анализа явлений, процессов, отсутствие аргументации, слабое владение монологической речью, отсутствие логичности и последовательности; выводы поверхностны.

Методические указания для написания докладов

Доклад выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, доклад предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Процесс написания включает в себя:

выбор темы;

подбор литературы и иных источников, их изучение;

составление плана;

написание текста работы и ее оформление;

Выбор темы осуществляется из списка примерных тем, по согласованию с преподавателем.

Доклады пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы должны охватывают дискуссионные, проблемные вопросы теории государства и права. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики.

Рекомендованная ниже тематика примерна. Поэтому студент при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с руководителем семинара.

Работу над докладом следует начинать с общего ознакомления с темой путем прочтения соответствующего раздела учебника, конспектов лекций. После того как общее представление о теме сложилось, студенту следует изучить литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень этих источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать работы, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в журналах "Государство и право", "Правоведение", "Общественные науки и современность", "Журнал российского права" и т. п.

Критерии оценки доклада

Оценка «Отлично»

выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

Оценка «Хорошо»

работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

Оценка «Удовлетворительно»

студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и

теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

Оценка «Неудовлетворительно»

если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы, оформлении работы.

Методические указания по промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме с использованием билетов по дисциплине, разработанных и утвержденных на кафедре.

Обучающемуся, предлагается устно ответить на вопросы, содержащиеся в билете. Правильность и полнота ответов оценивается согласно критериям оценки. В ходе проведения зачета необходимо проявлять уважение к личности экзаменуемому. При сдаче зачета пользоваться текстами законодательных и нормативных правовых актов, инструктивными материалами, а также вести переговоры с другими слушателями запрещается. При проведении зачета экзаменуемые имеют право пользоваться рабочими программами учебной дисциплины. При проведении зачета обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию зачетного билета, так и по другим разделам знаний по курсу дисциплины.

Критерии оценки на зачете.

Оценка «зачтено»

выставляется студенту, если он показывает достаточно полные знания соответствующего раздела; относительно грамотно излагает материал, не допуская существенных стилистических и логических ошибок, довольно аргументировано строит устную речь, делает выводы, отвечает на дополнительные вопросы

Оценка «не зачтено»

Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.

Критерии оценки на зачете с оценкой.

Оценка «Отлично»

- студент, обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала;
- ответ полный, правильный, отражающий основной материал дисциплины;
- правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, взаимосвязей и дана конкретизация их примерами;
- ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретенные знания.

Оценка «Хорошо»

- ответ удовлетворяет вышеназванным требованиям, но есть неточности в изложении основного материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам педагога;
- студент, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению.

Оценка «Удовлетворительно»

- ответ правильный, обучающийся в основном понимает материал, но не четко определяет понятия и закономерности;
- допускаются погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера;
- обучающийся затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал;
- студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «Неудовлетворительно»

- ответ неправильный;
- не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы педагога, грубые ошибки в определении понятий;

– студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Обучающиеся не допускаются к сдаче зачета в следующих случаях:

- отсутствие обучающегося на 50% и более семинарах и практических занятиях в течение семестра;
- неудовлетворительные оценки за контрольные и тестовые работы или не выполнение данных работ по причине отсутствия обучающегося на занятиях;
- отсутствие защищенного реферата.

Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Темы для доклада

1. Понятие права международных договоров, его место в системе международного права. Источники права международных договоров.
2. Субъекты права международных договоров.
3. Классификация международных договоров.
4. Форма международных договоров. Джентльменские соглашения.
5. Структура международных договоров.
6. Российское законодательство о международных договорах.
7. Полномочия и уполномоченные. Депозитарий
8. Принятие текста договора и его формы. Альтернат.
9. Парафирование. Способы выражения согласия государств на обязательность договора.
10. Подписание международного договора. Ратификация.
11. Принятие, одобрение, утверждение договора. Присоединение к договору.
12. Регистрация и опубликование (промульгация) договоров. Оговорки к международным договорам.

13. Основания недействительности международных договоров. Отсутствие у договоров обратной силы.
14. Срок действия договоров. Территориальная сфера действия договоров.
15. Понятие, виды и способы прекращения действия международных договоров. Приостановление международных договоров. Денонсация, отмена и аннулирование международных договоров.
16. Понятие и формы обеспечения выполнения международных договоров. Внутригосударственные меры по обеспечению выполнения международных договоров.
17. Понятие, цели и виды толкования договоров. Принципы толкования договоров. Способы (приемы) толкования договоров.
18. Правопреемство государств в отношении договоров. Особенности форм признания международными организациями обязательной силы международных договоров.

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15

:

Критерии оценки доклада

Оценка «Отлично»

- студент, обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала;
- ответ полный, правильный, отражающий основной материал дисциплины;
- правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, взаимосвязей и дана конкретизация их примерами;
- ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретенные знания.

Оценка «Хорошо»

- ответ удовлетворяет вышеназванным требованиям, но есть неточности в изложении основного материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам педагога;
- студент, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению.

Оценка «Удовлетворительно»

- ответ правильный, обучающийся в основном понимает материал, но не четко определяет понятия и закономерности;
- допускаются погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера;
- обучающийся затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал;
- студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «Неудовлетворительно»

- ответ неправильный;
- не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы педагога, грубые ошибки в определении понятий;
- студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы к зачету

1. Понятие права международных договоров, его место в системе международного права. Источники права международных договоров.
2. Субъекты права международных договоров.
3. Классификация международных договоров.
4. Объект и цели договора.
5. Форма международных договоров. Джентльменские соглашения.
6. Структура международных договоров.
7. Язык международных договоров.
8. Наименование международных договоров.
9. Российское законодательство о международных договорах.
10. Стадии заключения договора.
11. Полномочия и уполномоченные.
12. Договорная инициатива.
13. Принятие текста договора и его формы. Альтернат.
14. Установление аутентичности текста международного договора. Парафирование.
15. Способы выражения согласия государств на обязательность договора.
16. Подписание международного договора.
17. Ратификация.
18. Принятие, одобрение, утверждение договора.

19. Присоединение к договору.
20. Обмен и депонирование ратификационных грамот и других документов.
21. Функции депозитария.
22. Регистрация и опубликование (промульгация) договоров.
23. Оговорки к международным договорам.
24. Основания недействительности международных договоров.
25. Понятие действие международных договоров. Отсутствие у договоров обратной силы.
26. Срок действия договоров.
27. Территориальная сфера действия договоров.
28. Договоры и третьи государства.
29. Понятие, виды и способы прекращения действия международных договоров.
30. Приостановление международных договоров.
31. Денонсация, отмена и аннулирование международных договоров.
32. Понятие и формы обеспечения выполнения международных договоров.
33. Внутригосударственные меры по обеспечению выполнения международных договоров.
34. Понятие, цели и виды толкования договоров. Принципы толкования договоров.
35. Способы (приемы) толкования договоров.
36. Правопреемство государств в отношении договоров.
37. Особенности форм признания международными организациями обязательной силы международных договоров.

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ПК-7, ПК-15

Критерии оценки

Критерии оценки зачета. Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачет», «незачет», которые выставляются по следующим критериям.

Оценка «зачет» - знания основного и части программного материала, его изложение по существу, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос и небольшие затруднения при решении практических задач, применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.

Оценка «незачет» - незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.

