Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 13.08.2025 14:01:37
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «РГУСоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.02 Технологии проектирования информационных систем

наименование дисциплины

44.03.01 «Педагогическое образование»
шифр и наименование направления подготовки

Информатика
направленность (профиль)

Москва 2024

Содержание

1. **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

2. **ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

3. **ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 4.**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ

ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Технологии проектирования информационных систем»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	**Наименование результата обучения**
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию. УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.
ПК-4	Способен организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по информатике и ИКТ, применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.
	ПК-4.1. Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении информатике и ИКТ; приемы мотивации школьников к учебной и учебно- исследовательской работе по информатике и ИКТ ПК-4.2. Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по информатике и ИКТ; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса ПК-4.3. Владеет: умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении информатике и ИКТ и приемами развития

	познавательного интереса

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достиже компетенций	Вид учебных занятий[1], работы, формы и методы обучения, способствующие формированию развитию компетенций[2]	Контролируемые разделы и темы дисциплины[3]	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции[4]
УК-2		*Знает*			
	Недостаточный уровень	УК-2.1. Не знает юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений..	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации	Раздел 1. Методологические аспекты проектирования ЭИС. Раздел 2. Методы стохастического и имитационного моделирования Раздел 3. Проектирование информационного обеспечения ЭИС.	Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа, тестирование, защита отчетов по практическим работам
	Базовый уровень	УК-2.1. Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной	Раздел 1. Методологические аспекты проектирования ЭИС. Раздел 2. Методы стохастического и	Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа,

[1] Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа…

[2] Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

[3] Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

[4] Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:
«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест…
«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио…

		несистематизированные знания о юридическом основании для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	аттестации	имитационного моделирования Раздел 3. Проектирование информационного обеспечения ЭИС.	тестирование, защита отчетов по практическим работам
	Средний уровень	УК-2.1. Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации	Раздел 1. Методологические аспекты проектирования ЭИС. Раздел 2. Методы стохастического и имитационного моделирования Раздел 3. Проектирование информационного обеспечения ЭИС.	Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа, тестирование, защита отчетов по практическим работам

	Высокий уровень	УК-2.1. Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации	Раздел 1. Методологические аспекты проектирования ЭИС. Раздел 2. Методы стохастического и имитационного моделирования Раздел 3. Проектирование информационного обеспечения ЭИС.	Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа, тестирование, защита отчетов по практическим работам
		Умеет			
	Базовый уровень	УК-2.2. Студент испытывает затруднения при работе и обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации	Раздел 1. Методологические аспекты проектирования ЭИС. Раздел 2. Методы стохастического и имитационного моделирования Раздел 3. Проектирование информационного обеспечения ЭИС.	Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа, тестирование, защита отчетов по практическим работам
	Средний уровень	УК-2.2. Студент умеет самостоятельно обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача	Раздел 1. Методологические аспекты проектирования ЭИС. Раздел 2. Методы	Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа,

		профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.	промежуточной аттестации	стохастического и имитационного моделирования Раздел 3. Проектирование информационного обеспечения ЭИС.	тестирование, защита отчетов по практическим работам
	Высокий уровень	УК-2.2. Студент умеет обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации	Раздел 1. Методологические аспекты проектирования ЭИС. Раздел 2. Методы стохастического и имитационного моделирования Раздел 3. Проектирование информационного обеспечения ЭИС.	Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа, тестирование, защита отчетов по практическим работам
		Владеет			
	Базовый уровень	УК-2.3. Студент владеет начальными навыками правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации	Раздел 1. Методологические аспекты проектирования ЭИС. Раздел 2. Методы стохастического и имитационного моделирования Раздел 3. Проектирование информационного обеспечения ЭИС.	Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа, тестирование, защита отчетов по практическим работам

		деятельности.			
	Средний уровень	УК-2.3. Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации	Раздел 1. Методологические аспекты проектирования ЭИС. Раздел 2. Методы стохастического и имитационного моделирования Раздел 3. Проектирование информационного обеспечения ЭИС.	Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа, тестирование, защита отчетов по практическим работам
	Высокий уровень	УК-2.3. Студент владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации	Раздел 1. Методологические аспекты проектирования ЭИС. Раздел 2. Методы стохастического и имитационного моделирования Раздел 3. Проектирование информационного обеспечения ЭИС.	Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа, тестирование, защита отчетов по практическим работам
ПК-4		*Знает*			
	Недостаточный уровень	ПК-4.1. Не знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении информатике и ИКТ;	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача	Раздел 1. Методологические аспекты проектирования ЭИС. Раздел 2. Методы	Текущий контроль – устный опрос, контрольная

		приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по информатике и ИКТ	промежуточной аттестации	стохастического и имитационного моделирования Раздел 3. Проектирование информационного обеспечения ЭИС.	работа, тестирование, защита отчетов по практическим работам
	Базовый уровень	ПК-4.1. Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания о способах организации образовательной деятельности обучающихся при обучении информатике и ИКТ; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по информатике и ИКТ	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации	Раздел 1. Методологические аспекты проектирования ЭИС. Раздел 2. Методы стохастического и имитационного моделирования Раздел 3. Проектирование информационного обеспечения ЭИС.	Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа, тестирование, защита отчетов по практическим работам
	Средний уровень	ПК-4.1. Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении информатике и ИКТ; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по информатике и ИКТ	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации	Раздел 1. Методологические аспекты проектирования ЭИС. Раздел 2. Методы стохастического и имитационного моделирования Раздел 3. Проектирование информационного обеспечения ЭИС.	Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа, тестирование, защита отчетов по практическим работам

	Высокий уровень	ПК-4.1. Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении информатике и ИКТ; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по информатике и ИКТ	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации	Раздел 1. Методологические аспекты проектирования ЭИС. Раздел 2. Методы стохастического и имитационного моделирования Раздел 3. Проектирование информационного обеспечения ЭИС.	Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа, тестирование, защита отчетов по практическим работам
		Умеет			
	Базовый уровень	ПК-4.2. Студент испытывает затруднения при работе и организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по информатике и ИКТ; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации	Раздел 1. Методологические аспекты проектирования ЭИС. Раздел 2. Методы стохастического и имитационного моделирования Раздел 3. Проектирование информационного обеспечения ЭИС.	Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа, тестирование, защита отчетов по практическим работам
	Средний уровень	ПК-4.2. Студент умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по информатике и ИКТ; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации	Раздел 1. Методологические аспекты проектирования ЭИС. Раздел 2. Методы стохастического и имитационного моделирования Раздел 3. Проектирование информационного обеспечения ЭИС.	Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа, тестирование, защита отчетов по практическим работам

	Высокий уровень	ПК-4.2. Студент умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по информатике и ИКТ; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации	Раздел 1. Методологические аспекты проектирования ЭИС. Раздел 2. Методы стохастического и имитационного моделирования Раздел 3. Проектирование информационного обеспечения ЭИС.	Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа, тестирование, защита отчетов по практическим работам
		Владеет			
	Базовый уровень	ПК-4.3. Студент владеет начальными навыками и умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении информатике и ИКТ и приемами развития познавательного интереса	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации	Раздел 1. Методологические аспекты проектирования ЭИС. Раздел 2. Методы стохастического и имитационного моделирования Раздел 3. Проектирование информационного обеспечения ЭИС.	Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа, тестирование, защита отчетов по практическим работам
	Средний уровень	ПК-4.3. Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении информатике и ИКТ и приемами развития познавательного интереса	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации	Раздел 1. Методологические аспекты проектирования ЭИС. Раздел 2. Методы стохастического и имитационного моделирования Раздел 3. Проектирование информационного обеспечения ЭИС.	Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа, тестирование, защита отчетов по практическим работам

	Высокий уровень	ПК-4.3. Студент владеет основными навыками и умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении информатике и ИКТ и приемами развития познавательного интереса	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации	Раздел 1. Методологические аспекты проектирования ЭИС. Раздел 2. Методы стохастического и имитационного моделирования Раздел 3. Проектирование информационного обеспечения ЭИС.	Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа, тестирование, защита отчетов по практическим работам

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ[5]

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)

[5] Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3	Тестирование	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
4	Зачет		Вопросы к зачету
5	Зачет с оценкой		Вопросы к зачету с оценкой

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Технологии проектирования информационных систем» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом). Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
УК-2		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	*УК-2.1.*	*Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины*
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	*УК-2.1.*	*Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении*
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	*УК-2.1.*	*Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач*
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	*УК-2.1.*	*Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике*
		Умеет	
	Базовый уровень	*УК-2.2.*	*Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач*
	Средний уровень	*УК-2.2.*	*Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач*
	Высокий уровень	*УК-2.2.*	*Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки*
		Владеет	
	Базовый уровень	*УК-2.3.*	*Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.*
	Средний уровень	*УК-2.3.*	*Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.*

	Высокий уровень	*УК-2.3.*	*Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, показывает глубокое знание и понимание изученного материала*
ПК-4		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	*ПК-4.1.*	*Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины*
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	*ПК-4.1.*	*Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении*
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	*ПК-4.1.*	*Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач*
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	*ПК-4.1.*	*Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике*
		Умеет	
	Базовый уровень	*ПК-4.2.*	*Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач*
	Средний уровень	*ПК-4.2.*	*Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач*
	Высокий уровень	*ПК-4.2.*	*Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки*
		Владеет	
	Базовый уровень	*ПК-4.3.*	*Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.*
	Средний уровень	*ПК-4.3.*	*Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.*
	Высокий уровень	*ПК-4.3.*	*Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, показывает глубокое знание и понимание изученного материала*

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Задания в форме устного опроса:

Устный опрос используется для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в качестве проверки результатов освоения терминологии. Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Задания в форме практических работ. Комплект разноуровневых задач (заданий)

Практическая работа представляет собой контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в индивидуальном выполнении обучающимся практических заданий для оценки полученных знаний, умений и владений компетенциями, формируемыми по данной дисциплине.

Выполнение практических работ является средством текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и может включать в себя следующие типы заданий: задания типового вида и задания творческого характера, по результатам выполнения практических заданий обучающие оформляют отчеты, содержащие анализ полученных результатов и выводы.

Задания в форме тестирования

Тест представляет собой контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тестирование является средством текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и может включать в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. В каждом задании необходимо выбрать все правильные ответы.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Дать определение понятию «проектирование информационных систем».
2. Указать место и роль системного анализа в проектировании информационных систем.
3. Раскрыть основополагающие принципы проектирования информационных систем.
4. В чем заключаются организационно-технические принципы проектирования?
5. Перечислить стадии и этапы разработки систем по ГОСТ 34.201.

6. Какие основные этапы включает схема анализа информационного обеспечения ИС?

7. Дать характеристику основным этапам проектирования информационного обеспечения системы.

8. В чем заключаются методы изучения информационных потребностей пользователей ИС?

9. Каковы основные цели разработки консалтинговых проектов?

10. Охарактеризовать основные этапы разработки консалтинговых проектов.

11. Дать определения понятиям «методология», «метод», «нотация», «средство».

12. Каковы основные цели проектирования программных систем?

13. Дайте определение понятию «проектирование программных систем».

14. Какие требования предъявляются к проектированию программных систем?

15. Дайте характеристику категориям пользователей программных систем.

16. В чем заключаются основные принципы проектирования программных систем?

17. Что определяют общесистемные принципы?

18. Какие требования предъявляются к методологии и технологии проектирования программных систем?

19. Какие стандарты используются при проектировании программных систем?

20. Дайте характеристику фазам проектирования RAD-методологии.

21. Перечислите основные принципы методологии.

22. Какие основные принципы необходимо соблюдать при моделировании программных систем?

23. Дайте определение понятия «формальная спецификация». Каково ее предназначение?

24. Охарактеризуйте основные методы проектирования программных систем.

25. Какая модель позволяет описать архитектуру информационной системы, в чем заключается ее сущность?

26. С какими методами проектирования информационных систем возможна интеграция схемы Захмана?

27. Раскройте физические аспекты проектирования архитектуры информационной системы.

28. Дать определение понятию «проектирование информационных систем».

29. Указать место и роль системного анализа в проектировании информационных систем.

30. Раскрыть основополагающие принципы проектирования инфор-мационныхсистем.

31. В чем заключаются организационно-технические принципы проектирования?

32. Перечислить стадии и этапы разработки систем по ГОСТ 34.201.

33. Какие основные этапы включает схема анализа информационного обеспечения ИС?

34. Дать характеристику основным этапам проектирования информационного обеспечения системы.

35. В чем заключаются методы изучения информационных потребностей пользователей ИС?

36. Каковы основные цели разработки консалтинговых проектов?

37. Охарактеризовать основные этапы разработки консалтинговых проектов.

38. Дать определения понятиям «методология», «метод», «нотация», «средство».

39. Дать определение понятию «жизненный цикл программного обеспечения». Каковы основные этапы жизненного цикла?

40. Охарактеризовать модели жизненного цикла.

41. Перечислить основные задачи проектирования.

42. Основные этапы разработки технического проекта.

43. Перечислить основные документы, разрабатываемые на каждом

Контролируемые компетенции: УК-2,ПК-4.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета