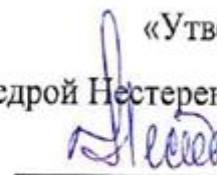


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»
Зав. кафедрой Нестеренко Ю.Н.



27 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Страхование

наименование дисциплины / практики

38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Составитель: зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ
Нестеренко Ю.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов,
бухгалтерского учета и налогообложения, протокол №11 от «27» мая 2021 г.

Рецензент:

 Махмудов А.Р.

доцент кафедры ФБУН
(должность, место работы)

«27» 05 2021 г.

Согласовано:

*Представитель работодателя
или объединения работодателей*

 Р.Ф.Рощина

главный бухгалтер Некоммерческого
партнерства «Объединение независимых
энерго-аудиторских и энерго-экспертных
организаций»

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Страхование»

Оценочные средства составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-7	Способен подбирать поставщиков финансовых продуктов услуг и консультировать экономических субъектов по ограниченному кругу используемых финансовых продуктов
ПК-8	Способен применять нормы финансового и предпринимательского права в профессиональной деятельности

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

2. Таблица - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
ПК - 7	Знает				
	Недостаточный уровень	<i>ПК-7.3-1. Недостаточно знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1. Теоретические основы страхования 2. Организация страхового дела, характеристика основных видов страховой деятельности 3. Личное страхование 4. Финансовые основы страховой деятельности	Опрос, тест, решение практических задач
	Базовый уровень	<i>ПК-7.3-1. На базовом уровне знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио...

		<i>юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг</i>			
	Средний уровень	<i>ПК-7.3-1. На среднем уровне знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач
	Высокий уровень	<i>ПК-7.3-1. На высоком уровне знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий
Умеет					

	Недостаточный уровень	<i>ПК-7.У-1. Не умеет</i> проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1. Теоретические основы страхования 2. Организация страхового дела, характеристика основных видов страховой деятельности 3. Личное страхование 4. Финансовые основы страховой деятельности	Опрос, тест, решение практических заданий
	Базовый уровень	<i>ПК-7.У-1. На базовом уровне умеет</i> проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий
	Средний уровень	<i>ПК-7.У-1. На среднем уровне умеет</i> проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий
	Высокий уровень	<i>ПК-7.У-1. На высоком уровне умеет</i> проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий

		и подбирать их в интересах экономического субъекта			
Владеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-7.В-1.</i> <i>Не владеет навыками</i> установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1. Теоретические основы страхования 2. Организация страхового дела, характеристика основных видов страховой деятельности 3. Личное страхование 4. Финансовые основы страховой деятельности	Опрос, тест, решение практических заданий	
Базовый уровень	<i>ПК-7.В-1.</i> <i>На базовом уровне владеет навыками</i> установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий	
Средний уровень	<i>ПК-7.В-1.</i> <i>На среднем уровне владеет навыками</i> установления и поддержания	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий	

		долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими			
	Высокий уровень	<i>ПК-7.В-1. На высоком уровне владеет навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий
ПК-8	Знает				
	Недостаточный уровень	<i>ПК-8.3-1. Не знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1. Теоретические основы страхования 2. Организация страхового дела, характеристика основных видов страховой деятельности 3. Личное страхование 4. Финансовые основы страховой деятельности	Опрос, тест, решение практических заданий
	Базовый уровень	<i>ПК-8.3-1. На базовом</i>	Лекционные занятия, в том		Опрос, тест, решение

		<i>уровне знает</i> законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		практических заданий
	Средний уровень	<i>ПК-8.3-1. На среднем уровне знает</i> законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий
	Высокий уровень	<i>ПК-8.3-1. На высоком уровне знает</i> законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий

		предпринимательскую деятельность экономического субъекта			
Умеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-8.У-1. Не умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1. Теоретические основы страхования 2. Организация страхового дела, характеристика основных видов страховой деятельности 3. Личное страхование 4. Финансовые основы страховой деятельности		Опрос, тест, решение практических заданий
Базовый уровень	<i>ПК-8.У-1. На базовом уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических заданий
Средний уровень	<i>ПК-8.У-1. На среднем уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических заданий
Высокий уровень	<i>ПК-8.У-1. На высоком уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора,</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических заданий

		внутреннего контроллера, налоговых консультантов			
	Владеет				
Недостаточный уровень	<i>ПК-8.В-1.</i> <i>Не владеет навыками</i> применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1. Теоретические основы страхования 2. Организация страхового дела, характеристика основных видов страховой деятельности 3. Личное страхование 4. Финансовые основы страховой деятельности	Опрос, тест, решение практических заданий	
Базовый уровень	<i>ПК-8.В-1.</i> <i>На базовом уровне владеет навыками</i> применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий	
Средний уровень	<i>ПК-8.В-1.</i> <i>На среднем уровне владеет</i> навыками	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том		Опрос, тест, решение практических заданий	

		<p>применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</p>	<p>числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</p>		
	<p>Высокий уровень</p>	<p><i>ПК-8.В-1.</i> <i>На высоком уровне владеет</i> навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</p>	<p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</p>		<p>Опрос, тест, решение практических заданий</p>

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁵

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи (задания): а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
3	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

⁵ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Страхование» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
<i>ПК-7</i>	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»,	Знает <i>ПК-7.3-1. Недостаточно знает</i> содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено»,	<i>ПК-7.3-1. На базовом уровне знает</i> содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины. На базовом уровне усвоил содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг.
	Средний уровень Оценка «зачтено»,	<i>ПК-7.3-1. На среднем уровне знает</i> содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. На хорошем уровне знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг.
	Высокий уровень Оценка «зачтено»,	<i>ПК-7.3-1. На высоком уровне знает</i> содержание базовых	Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала

	финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг	дисциплины. Показывает глубокие знания содержания базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг.
	Умеет	
Недостаточный уровень Оценка «незачтено»,	<i>ПК-7.У-1. Не умеет</i> проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта	Студент не умеет самостоятельно проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта
Базовый уровень Оценка, «зачтено»,	<i>ПК-7.У-1. На базовом уровне умеет</i> проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта	Студент испытывает затруднения при самостоятельном проведении сравнительного анализа используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта
Средний уровень Оценка «зачтено»,	<i>ПК-7.У-1. На среднем уровне умеет</i> проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта	Студент умеет самостоятельно проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта
Высокий уровень Оценка «зачтено»,	<i>ПК-7.У-1. На высоком уровне умеет</i> проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического	Студент умеет на высоком уровне самостоятельно проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта

		субъекта	
		Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «незачтено»,	<i>ПК-7.В-1. Не владеет навыками</i>	установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими	Студент не владеет навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими
Базовый уровень Оценка, «зачтено»,	<i>ПК-7.В-1. На базовом уровне владеет</i>	навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими	Студент владеет основными навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими
Средний уровень Оценка «зачтено»,	<i>ПК-7.В-1. На среднем уровне владеет</i>	навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими	Студент владеет навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими
Высокий уровень Оценка «зачтено»,	<i>ПК-7.В-1. На высоком уровне владеет</i>	навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими	Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также современными навыками проведения анализа и интерпретации типовых методик и действующих актов установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-8	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»,	ПК-8.3-1. <i>Недостаточно знает</i> законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено»,	ПК-8.3-1. <i>На базовом уровне знает</i> законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины. На базовом уровне освоил законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта.
	Средний уровень Оценка «зачтено»,	ПК-8.3-1. <i>На среднем уровне знает</i> законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. На хорошем уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта.
	Высокий уровень Оценка «зачтено»,	ПК-8.3-1. <i>На высоком уровне знает</i> законодательство	Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала

		Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	дисциплины. Показывает глубокие знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта.
		Умеет	
Недостаточный уровень Оценка «незачтено»,	<i>ПК-8.У-1. Не умеет</i> применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов		Студент не умеет самостоятельно применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов
Базовый уровень Оценка, «зачтено»,	<i>ПК-8.У-1. На базовом уровне умеет</i> применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов		Студент испытывает затруднения при самостоятельном применении норм финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов
Средний уровень Оценка «зачтено»,	<i>ПК-8.У-1. На среднем уровне умеет</i> применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов		Студент умеет самостоятельно применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов
Высокий уровень Оценка «зачтено»,	<i>ПК-8.У-1. На высоком уровне умеет</i> применять нормы финансового и		Студент умеет на высоком уровне самостоятельно применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов

		предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	
		Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «незачтено»,	<i>ПК-8.В-1. Не владеет навыками</i> применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта		Студент не владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта
Базовый уровень Оценка, «зачтено»,	<i>ПК-8.В-1. На базовом уровне владеет</i> навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта		Студент владеет основными навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта
Средний уровень Оценка «зачтено»,	<i>ПК-8.В-1. На среднем уровне владеет</i> навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также		Студент владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта

		правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	
	Высокий уровень Оценка «зачтено»,	<i>ПК-8.В-1. На высоком уровне владеет</i> навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также современными навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы для коллоквиума (опроса)

1. В чем заключается специфичность страхования как экономической категории?
2. Объясните экономическую целесообразность создания и использования страхового фонда на уровне страховщика?
3. В чем состоят отличия и сходства между социальным и коммерческим страхованием?
4. Назовите признаки классификации страховой деятельности. Какой из них является основным в отечественном и зарубежном страховании?
5. Прокомментируйте суть признака страхования как экономической категории «замкнутая раскладка ущерба».
6. Страхование: необходимость, возможность, основные функции.
7. Отрасли и виды страхования.
8. Личное страхование: понятие, особенности, правила, виды. Страхование жизни, на дожитие, от несчастных случаев. Обязательное и добровольное страхование.
9. Имущественное страхование: сущность. Особенности, виды, оценка ущерба, правила.
10. Страхование ответственности: понятие, виды ответственности, правила страхования. Добровольное и обязательное страхование ответственности.
11. Перестрахование: сущность и необходимость, основные виды, особенности распределения убытков.
12. Тарифная ставка, ее структура.
13. Страховые взносы, их виды.
14. Расходы страховой организации, их виды.
15. Доходы и поступления страховой организации.
16. Фонды и резервы страховой компании. Фонд незаработанной премии.
17. Лицензирование страховой деятельности. Департамент по надзору за страховой деятельностью, его функции.
18. Прибыль страховой организации.

Контролируемые компетенции: ПК-7, ПК-8

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4

Комплект разноуровневых задач (заданий)

Задачи репродуктивного уровня

Задание № 1.

В виде таблицы провести сравнительный анализ терминов «двойное страхование», «сострахование», «взаимное страхование».

Задание № 2.

На основании изучения гл. 48 Гражданского кодекса Российской Федерации установите права и обязанности каждого из участников договора страхования.

Задание № 3.

Приведите пример договора страхования, где страхователь, застрахованное лицо и выгодоприобретатель – разные лица.

Задание № 4.

В гл. 48 Гражданского кодекса Российской Федерации и в Законе Российской Федерации от 27.11.92 № 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" найдите статьи, имеющие непосредственное отношение к определению страховой премии.

Задание № 5.

По материалам периодической печати дайте сравнительную характеристику условий того или иного вида страхования в России и за рубежом.

Задание № 6.

Обобщив имеющуюся в специальной литературе информацию, сформулируйте три наиболее актуальные проблемы развития страхового рынка России. Обоснуйте свою позицию.

Задание № 7.

Используя специальную литературу и статистическую информацию, дайте краткую характеристику состояния российского рынка перестрахования.

Контролируемые компетенции: ПК-7, ПК-8

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

Тестовые задания

1. Страхование осуществляется в:

- а) добровольной форме
- б) обязательной форме
- в) личной, имущественной формах

2. Обязательное страхование осуществляется в силу:

- а) договора
- б) полиса

- в) закона
3. Каким образом устанавливаются страховые тарифы при добровольном страховании:
- а) по соглашению сторон
 - б) нормативно-правовыми актами
 - в) по согласованию с ФСФР
 - г) самостоятельно страховщиком
4. Часть страхового тарифа, предназначенная для обеспечения страховых выплат называется:
- а) нагрузка
 - б) нетто-ставка
 - в) брутто-ставка
5. В какой форме должен быть заключен договор страхования:
- а) устной
 - б) письменной
 - в) любой
6. К существенным условиям договора личного (имущественного) страхования относят:
- а) размер страховой суммы
 - б) размер тарифа
 - в) размер страхового взноса
 - г) застрахованное лицо
 - д) страховой случай
 - е) срок действия договора страхования
 - ж) застрахованное имущество
7. При заключении договора страхования, по сведениям страхователя, была неправильно определена страховая стоимость имущества. Причем, страховая сумма превышает страховую стоимость. Действует ли такой договор?
- а) договор прекращает свое действие в момент установления указанного факта
 - б) договор является ничтожным
 - в) договор является ничтожным в части превышения страховой суммы над страховой стоимостью
8. Страховая сумма в договоре личного страхования устанавливается:
- а) исходя из реальной стоимости объекта страхования
 - б) по соглашению сторон
9. Выделяют следующие функции страхования:
- а) предупредительная, сберегательная, возвратная, воспроизводственная;
 - б) создание системы материальной защиты, превентивная, сберегательная, рискованная;
 - в) создание системы материальной защиты, превентивная, сберегательная, воспроизводственная
10. Нетто-ставка предназначена для:
- а) покрытия расходов страховщика по организации процесса страхования
 - б) покрытия страховых выплат за определенный промежуток времени
 - в) частично - для покрытия страховых выплат, частично - для проведения предупредительных мероприятий
11. К признакам, характеризующим категорию страхования, относятся:
- а) целевое назначение страховых фондов, замкнутые перераспределительные отношения, возвратный характер страхования;
 - б) воспроизводственный характер страхования, целевое назначение страховых фондов, сберегательный характер страхования, возвратный характер страхования;
 - в) вероятностный характер страхования, целевое назначение страховых фондов, замкнутые перераспределительные отношения, возвратный характер страхования.
12. Категория страхования - это:
- а) финансовая категория
 - б) категория кредита
 - в) самостоятельная категория

13. Различают следующие отрасли страхования:
- а) имущественное, личное, ответственности
 - б) имущественное юридических лиц, имущественное физических лиц, личное
 - в) имущественное, личное, ответственности, предпринимательских рисков
 - г) имущественное, личное
14. Страховые резервы формируются страховщиком для:
- а) покрытия убытков отчетного периода
 - б) обеспечения выполнения обязательств перед страхователями по действующим договорам страхования
 - в) для финансирования предупредительных мероприятий
15. Страховая сумма по договору страхования имущества составляет 10 000 рублей, размер условной франшизы установлен на уровне 2 000 рублей. Имуществу причинен ущерб в размере 5 600 рублей. Страховое возмещение по договору составит:
- а) 5 600 руб.
 - б) 3 600 руб.
 - в) 4 400 руб.

Контролируемые компетенции: ПК-7, ПК-8

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

Комплект заданий для контрольной работы

1. Страховой риск – это:
 - а) достоверное событие, при наступлении которого возможен ущерб имущественным интересам страхователя;
 - б) вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб имущественным интересам выгодоприобретателя;
 - в) вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб застрахованным имущественным интересам страхователя.
2. Существуют следующие формы организации страховых фондов:
 - а) акционерное страхование, взаимное страхование;
 - б) централизованный фонд, децентрализованный фонд, страхование
 - в) самострахование, взаимное страхование, государственные резервы, страхование
3. Источником формирования страхового фонда являются:
 - а) натуральные запасы;
 - б) денежные средства;
 - в) верно а) и б).
4. Сущность страхования проявляется в следующих его функциях:
 - а) рисковая, контрольная, перераспределительная;
 - б) сберегательная, посредническая, защитная;
 - в) накопительная, информационная, восстановительная.
5. Понятия «страховое событие» и «случайное событие»:

- а) идентичны;
- б) множество «случайных событий» шире множества «страховых событий»;
- в) множество «страховых событий» есть подмножество «случайных событий».

6. Система страхования включает в себя:

- а) разновидности и группы;
- б) формы, отрасли и виды;
- в) сегменты и подгруппы.

7. Страховой деятельностью является:

- а) деятельность различных субъектов страхового дела;
- б) только деятельность страховщиков по страхованию, взаимному страхованию и перестрахованию;
- в) деятельность страховых посредников.

8. Страховыми организациями являются:

- а) юридические и физические лица, зарегистрированные в установленном законодательством порядке;
- б) юридические лица, имеющие уставный капитал в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- в) юридические лица, имеющие право заниматься страховой деятельностью на основании полученной лицензии.

8. Субъектами страхового дела являются:

- а) страхователи и страховщики;
- б) страхователи, страховщики, страховые посредники;
- в) страховые организации, общества взаимного страхования, страховые брокеры и страховые актуарии.

9. Страховая премия – это:

- а) выплата, причитающаяся при наступлении страхового случая;
- б) плата за страхование;
- в) бонусы за заключение договора страхования.

10. Страховой суммой является:

- а) лимит ответственности страховщика по договору страхования;
- б) сумма, взимаемая при заключении договора страхования;
- в) минимальная сумма, устанавливаемая в договоре страхования.

11. Объектами имущественного страхования являются:

- а) имущество физических и юридических лиц;
- б) имущественные интересы физических и юридических лиц;
- в) как имущественные интересы, так и само имущество.

12. К отрасли личного страхования не относится:

- а) страхование от несчастных случаев и болезней;
- б) страхование ответственности врачей;
- в) смешанное страхование жизни.

13. Функции по контролю и надзору в сфере страховой деятельности возложены на

- а) Федеральную службу страхового надзора;
- б) Федеральную службу по финансовым рынкам;

в) Министерство финансов Российской Федерации.

14. Минимальный размер уставного капитала для страховщиков, осуществляющих страхование жизни, составляет:

- а) 240 млн.руб.;
- б) 120 млн. руб.;
- в) 60 млн. руб.

15. Основной частью страхового тарифа является:

- а) прибыль;
- б) нетто-ставка;
- в) расходы на ведение дела.

16. Основными принципами тарифной политики страховой организации являются:

- а) обеспечение равенства собираемых страховых премий сумме страховых возмещений;
- б) привлечение как можно большего количества клиентов;
- в) демпингование.

17. Клиентами перестраховочных организаций являются:

- а) только страховщики;
- б) страховщики и страхователи;
- в) предприятия, относящиеся к категории опасных объектов.

18. Гарантиями обеспечения финансовой устойчивости страховщика являются:

- а) наличие государственной лицензии на право проведения страховой деятельности;
- б) наличие собственных средств, системы перестрахования, достаточного уровня страховых резервов;
- в) наличие оплаченного уставного капитала.

19. Собственные средства страховщиков включают в себя:

- а) уставный капитал, резервный капитал, добавочный капитал, нераспределенную прибыль;
- б) сумму страховых резервов и денежную наличность;
- в) активы, удовлетворяющие требованиям диверсификации и доходности.

20. Страховые резервы представляют собой:

- а) совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении страховщика;
- б) конкретная величина обязательств страховщика по всем заключенным договорам страхования;
- в) отчисления страхователей при использовании фондов самострахования.

Контролируемые компетенции: ПК-7, ПК-8

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

Вопросы к зачету

1. Понятие и сущность страхования
2. Обязательное и добровольное страхование
3. Основы страхового права

4. Государственное регулирование страхования
5. Организация финансов страховщика
6. Актуарные расчеты
7. Сущность и классификация страховых взносов
8. Сострахование и перестрахование
9. Формы и методы перестрахования
10. Страховой рынок: характеристика, структура, виды страховых компаний
11. Маркетинг страхования
12. Реализация страхового продукта
13. Сегментация страхового рынка
14. Мотивы страхования
15. Риски в страховании
16. Понятие рискованных обстоятельств. Страховой случай и страховые события
17. Управление рисками
18. Участники договора страхования
19. Страховые посредники
20. Права и обязанности сторон договора страхования
21. Последствия наступления страхового случая
22. Имущественное страхования
23. Страхование автотранспорта
24. Страхование грузов
25. Личное страхование
26. Страхование жизни
27. Различные виды страхования жизни
28. Добровольное медицинское страхование
29. Страхование ответственности
30. Медицинское страхование туристов, выезжающих за рубеж
31. Страхование предпринимательских рисков
32. Страхование коммерческих кредитов
33. Социальное страхование
34. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (автогражданской ответственности)