

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юридический

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

УТВЕРЖДА

Проректор по учеб

методической раб


М.А. Ковал

« 20 » августа 2020 г

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

образовательная программа направления подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
шифр, наименование

Профиль: международное право
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр


Форма обучения очная

Курс 4 семестр 8

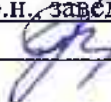
Москва 2020

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» утвержденного приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г.(ред. от 11.01.2018) 9зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 №45038)


Составители программы: ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», доцент кафедры ОПД и МП
место работы, занимаемая должность

Хакимов Р. М. В.И.О. 2020 г
подпись Ф.И.О. Дата

д.ю.н., заведующий кафедрой ОПД и МП

Никифоров В.А. 2020г.

Рецензент А.М. Николаев, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры международного и интеграционного права юридического факультета имени М.М. Сперанского ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ

А.М. Николаев В.И.О. 13 октября 2020г
место работы, занимаемая должность
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ОПД и МП
(протокол № 5 от « 13 » октября 2020 г.)

Зав.кафедрой ОПД и МП  Никифоров В.А. 13/10 2020г.


СОГЛАСОВАНО:

проректор по

Учебно-методической работе

13/10 2020г  М.А. Ковалева

Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева

« 13 » 10 2020 г.

Заведующий библиотекой

 В.А. Ахтырская

« 13 » 10 2020 г.

Декан факультета

 Р.М.Хакимов

« 13 » 10 2020 г.

Содержание

1.	Общие положения...	4
2.	Цель и задачи государственной итоговой аттестации...	5
3.	Формы государственной итоговой аттестации.....	6
4.,	Перечень компетенций которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО и контролируемые в ходе ГИА	6
5.	Содержание государственной итоговой аттестации	19
5.1	Государственный экзамен.....	19
5.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на государственном экзамене	20
5.3.	Содержание разделов программы государственного экзамена	22
5.4.	Выпускная квалификационная работа.....	34
5.4.1	Цель и задачи ВКР	34
5.4.2	Планирование этапов выполнения ВКР	34
5.4.3	Тематика выпускной квалификационной работы	35
5.5.	Примерные темы выпускных квалификационных работ	35
6.	Требования к ВКР и рекомендации по ее написанию и защите	38
6.1	Общие требования, предъявляемые к ВКР	38
7.	Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	40
7.1.	Описание показателей оценивания и критериев сформированности компетенций, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы.....	41
8.	Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	45
9.	Порядок апелляции результатов ГИА	46
10.	Учебно-методическое обеспечение ГИА	47
	Основная литература.....	47
	Дополнительная литература	48
10.2.	Интернет-ресурсы.....	48
10.3	Электронно-библиотечные системы.....	48
10.4.	Программное обеспечение.....	49
10.5.	Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	49
11.	Материально-техническое обеспечение ГИА.....	49
	Приложение 1 Заявление	50
	Приложение 2 Задание	51
	Приложение 3 Титульный лист ВКР	53
	Приложение 5 Отзыв.....	54

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Общий порядок организации государственной итоговой аттестации определяется:

- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644);

- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132);

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация - «бакалавр») утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1511 от 01.12.2016 г. (ред. от 11.01.2018) (далее - ФГОС ВО);

- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, магистратуры (утверждено решением ученого совета МГГЭУ, протокол № 18 от 26.12.2022);

- Положением о выпускных квалификационных работах обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено решением ученого совета МГГЭУ, протокол №18 от 26. 2022г.);

- Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУИ ВО при реализации основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено ученым советом МГГЭУ, протокол №16 от 27.10.2022г.).

ГИА проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса. ГИА может проводиться с применением дистанционных технологий.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе бакалавриата

Результаты сдачи государственного междисциплинарного экзамена и защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки гражданско-правовой и выдаче диплома принимает ГЭК по положительным результатам сдачи государственного междисциплинарного экзамена и защиты ВКР.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период не менее предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями п.п. 43-48 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636).

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации - является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Международное право» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачей государственной итоговой аттестации - является оценка уровня освоения комплекса учебных дисциплин, определяющих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, предусмотренных образовательной программой, а именно:

- оценка уровня способности выпускника применять знания, полученных при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в своей профессиональной деятельности;
- проверка степени сформированности у выпускника умения ориентирования в специальной научной литературе и нормативных правовых актах;
- оценка степени владения выпускником навыками практического применения полученных теоретических знаний в конкретной ситуации;
- оценка теоретических знаний, практических навыков и умений выпускника в области правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности;
- оценка возможности продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

Государственные аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускников, полностью соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую освоил обучающийся за время обучения.

3. Формы государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением профессиональных задач профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО и контролируемые в ходе ГИА

Таблица 1.

Код и содержание компетенции	Дескрипторы компетенции	Оценочные средства
Общекультурные компетенции		
ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально значимые проблемы и процессы, основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; <p>Владеть:</p>	<i>Вопросы №№2,91</i>

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки и анализа социально значимых проблем и процессов, применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; 	
<p>ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, основы экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, основы экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач; 	<i>Защита ВКР</i>
<p>ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления и области применения современной правовой информатики; – основные правила работы на ЭВМ, принципы алгоритмизации вычислительных процессов; – методы и средства поиска, сбора, накопления, систематизации, обработки и передачи правовой информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать правовую ситуацию, используя различные информационные источники; – выполнить обработку графической информации; – оформить текстовый документ; - обработать данные, сведенные в таблицу; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментами поиска для быстрого и точного решения правовой проблемы; 	<i>Защита ВКР</i>

	– навыками работы с компьютером как средством управления правовой информацией;	
ОК - 4 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества; – основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в глобальных компьютерных сетях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и проведения анализа юридических документов; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективного анализа найденной правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – навыками получения, хранения и обработки информации; – навыками поиска необходимой информации в справочных правовых системах; 	<i>Вопрос №95</i>
ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные функции языка, его стили и особенности устной и письменной речи – значения и функции основных частей речи; – основные различия грамматического строя родного и изучаемого иностранного языка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать средства языка при устном и письменном общении в сфере своей будущей профессии; – понимать основное содержание текста и запрашиваемой 	<i>Вопросы №№ 1-94, Ситуационные практические задания №№1-30</i>

	<p>информации по изученной тематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить задачи, связанные с простым обменом информации на знакомые темы; - использовать формулы речевого общения для выражения коммуникативных намерений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками деловой письменной и устной речи на русском языке; - навыками устного аргументированного изложения собственной точки зрения; 	
<p>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историческое наследие и культурные традиции, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия в своей профессиональной деятельности; 	<p>Защита ВКР</p>
<p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства повышения своей квалификации и мастерства; - особенности процесса собственного развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к поддержанию на должном уровне мотивации 	<p>Защита ВКР</p>

	<p>для обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками решения на практике конкретных задач своего развития, повышения квалификации и мастерства; 	
<p>ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры в формировании общей культуры личности и приобщении к здоровому образу жизни; - основы здорового образа жизни, методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; 	<p><i>Вопросы №92</i></p>
<p>ОК - 9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе своей профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного 	<p>Защита ВКР</p>

	<p>положения, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе своей профессиональной деятельности; 	
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>		
<p>ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации 	<p>Защита ВКР</p>

<p>ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профессиональной деятельности юриста; - социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; - знать систему гарантий прав и свобод человека и гражданина РФ и механизм их обеспечения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; - обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; - навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности; 	<p>Защита ВКР</p>
<p>ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - добросовестно исполнять 	<p>Защита ВКР</p>

	<p>профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста; 	
<p>ОПК- 4 - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; - теорию и практику профессионального риска; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц; - применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; - навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности; 	<p>Защита ВКР</p>
<p>ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации на русском языке; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публичнопредставлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, 	<p>Защита ВКР</p>

	<p>публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности; - требования и условия к профессиональной деятельности, особенности самостоятельного развития и совершенствования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять направления повышения уровня своей профессиональной компетентности; - развивать и совершенствовать навыки и умения с учетом адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности; - приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать профессиональные компетенции; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, - навыками адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; - навыками приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности; 	<p>Вопросы №№ 1-94 Ситуационные практические задания №№ 1- 30</p>
<p>ОПК-7 - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык как средство делового общения для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться иностранным 	<p>Защита ВКР</p>

	<p>языком как средством делового общения для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования иностранного языка как средства делового общения для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; 	
Профессиональные компетенции		
<p>ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к формированию развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и особенности их реализации в профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; 	Защита ВКР
<p>ПК-3 - способностью обеспечивать Соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по соблюдению законодательства субъектами права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в своей профессиональной деятельности; 	Защита ВКР
<p>ПК- 4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом; 	Защита ВКР

законодательством Российской Федерации	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности; 	
ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; 	Защита ВКР
ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания, принципы оценки действия правовой нормы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами правовой квалификации обстоятельств 	Ситуационные практические задания №№ 1- 30

	<p>дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и приемами собирания доказательств, доказывания; - приемами преодоления правовых коллизий; 	
<p>ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к разработке и правильному оформлению юридических документов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и правильно оформлять юридические документы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разрабатывать и правильно оформлять юридические документы в своей профессиональной деятельности; 	<p>Защита ВКР</p>
<p>ПК-14 - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - давать квалифицированные 	<p>Защита ВКР</p>

	юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности;	
ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и особенности толкования нормативных правовых актов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно толковать нормативные правовые акты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности; 	Ситуационные практические задания №№ 1- 30
ПК-16 -способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретные виды юридической деятельности, основы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных видах юридической деятельности. 	Защита ВКР

5. Содержание государственной итоговой аттестации

5.1 Государственный экзамен

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации обучающихся – выпускников по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Международное право» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области юриспруденции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе, включая все виды практик.

Программа государственного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по данному направлению и имеет междисциплинарный характер.

Перед государственным экзаменом проводятся консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Расписание консультаций утверждается проректором по УМР и размещается на стендах выпускающей кафедры и сайте Университета.

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий, состоящих из профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры и лиц, приглашенных из сторонних организаций (представители работодателей).

На подготовку к ответу по вопросам экзаменационного билета обучающемуся дается не более 45 минут.

На ответ обучающегося членам ГЭК отводится не более 15 минут. По окончании ответа, обучающийся отвечает на дополнительные вопросы председателя и членов ГЭК.

Ответы обучающихся на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим. Оценки за экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем ГЭК.

Предлагаемая структура программы позволяет осуществить комплексный контроль знаний обучающихся по основным вопросам различных дисциплин подготовки выпускников-бакалавров, предусмотренных образовательным стандартом.

В билеты государственного экзамена включаются 2 теоретических вопроса, и один практический вопрос (задача). Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается. Обучающиеся обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данной программой.

Расписание государственных экзаменов утверждается проректором по учебно-методической работе Университета не позднее, чем за 30 календарных дней до начала государственной итоговой аттестации и доводится до сведения студентов деканатом

факультета. В расписании указываются даты, время и место проведения государственных экзаменов и предэкзаменационных консультаций.

Перечень вопросов и практических заданий, вынесенных на государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки гражданско – правовой на 2021/2022 учебный год представлен в п. 4 ФОС ГИА «Примерные вопросы и задачи к государственному междисциплинарному экзамену».

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на государственном экзамене

Уровень освоения компетенций	Оценка	Критерии оценивания результатов обучения
		Знает, умеет, владеет
Недостаточный уровень	Оценка «неудовлетворительно»	<p>Обучающийся не раскрывает содержание вопросов билета. Имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.</p> <p>Не владеет достаточными знаниями для профессиональной деятельности.</p> <p>Не умеет применять теоретические знания при решении практических ситуационных заданий. Практическое задание не решено.</p> <p>Не дает ответы на дополнительные и уточняющие вопросы членам государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>Компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой не сформированы.</p>
Базовый уровень	Оценка «удовлетворительно»	<p>Обучающийся неполно или непоследовательно раскрывает содержание вопросов билета. Имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.</p> <p>Владеет достаточными знаниями для профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять теоретические знания при решении практических ситуационных заданий. Практическое задание решено с ошибками, факты и обстоятельства квалифицированы с ошибками, недостаточно обосновано принятое решение.</p> <p>При ответах на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной</p>

		<p>комиссии имеются очевидные затруднения.</p> <p>Компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой в целом сформированы</p>
Средний уровень	Оценка «хорошо»	<p>Обучающийся раскрывает содержание всех вопросов билета, материал излагает на достаточном научном уровне, показывает умение самостоятельного анализа и оценки проблемных ситуаций.</p> <p>Владеет понятиями, определениями, терминами в сфере профессиональной деятельности. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.</p> <p>Умеет применять теоретические знания при решении практических ситуационных заданий.</p> <p>Владеет в основном навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при решении практических ситуационных заданий.</p> <p>Дает в основном правильные ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>Компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой сформированы</p>
Высокий уровень	Оценка «отлично»	<p>Обучающийся глубоко, осмысленно, в полном объеме раскрывает содержание всех вопросов билета, материал излагает на высоком научном уровне, показывает умение самостоятельного анализа и оценки проблемных ситуаций. Свободно владеет понятиями, определениями, терминами в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуационных заданий.</p> <p>Владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при решении практических ситуационных заданий.</p> <p>Дает полные правильные ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p>

		Компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой сформированы.
--	--	---

5.3. Содержание разделов программы государственного экзамена

Тема 1. Философия как основа человеческого мировоззрения.

Понятие, предмет и метод философии. История философских учений и философские школы. Философские взгляды на государство и право. Понятие мировоззрения, его основные категории и уровни.

Тема 2. Основы экономической теории.

Понятие экономики как науки. История экономической науки и экономические школы. Уровни экономики: макроэкономика, мезоэкономика и микроэкономика. Экономика как основа и атрибут современного государства. Экономическая основа общества. Взаимодействие экономики и права.

Тема 3. Информация как объект и элемент системы управления обществом.

Понятие и виды информации. Получение, хранение и использование информации. Конфиденциальность и защита информации. Информационная безопасность. Государственное управление информацией. Правовой режим информации. Компьютерные сети по управлению информацией. Информационно-правовые системы.

Тема 4. Образование и самообразование.

Понятие знаний, образования и обучения. Виды и формы образования. Феномен самообразования и его источники. Профессиональная подготовка и самоподготовка профессионального юриста.

Тема 5. Физическая культура и спорт как отрасль общественной деятельности.

Понятие физической культуры и спорта. Становление и развитие спорта как общественного явления. Здоровый образ жизни и физическое саморазвитие. Государственная политика и правовое регулирование в области физической культуры и спорта.

Тема 6. Защита человека и общества от чрезвычайных ситуаций.

Понятие катастрофы, стихийного бедствия и техногенной аварии, их разновидности. Понятие и основы организации гражданской обороны. Государственное управление системой ГО и ЧС. Обеспечение охраны труда и производственной безопасности персонала на рабочем месте.

Тема 7. Предмет и методологические основы теории государства и права.

Предмет теории государства и права. Понятие и значение методологии теории государства и права. Система методов теории государства и права. Соотношение предмета и метода. Место и функции теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право. Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина. Теория права и государства как фундаментальная наука. Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права. Функции и значение теории государства и права в системе юридических наук.

Тема 8. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

Многообразие теорий происхождения государства и права и его причины. Цивилизационные различия в подходах к пониманию государства и права. Историческое развитие и современное состояние правопонимания.

Основные теории возникновения государства и права: теологическая теория, психологическая теория, теория естественного права, историческая школа права, нормативистская теория права, материалистическая концепция происхождения государства и права, патриархальная теория происхождения государства, договорная теория, теория насилия, органическая теория, патримониальная теория, ирригационная теория. Экономическая теория права. Экономическое понятие эффективности и варианты его применения к праву. Анализ эффективности и осуществимости нормативно-правовых актов. Экономическая сущность судебного процесса.

Тема 9. Природа права.

Правообразующие факторы (объективные источники права). Различие в подходах к определению сущности понятия «источник права». Философский и формально - юридический подходы к определению источников права. Первичные и вторичные источники. Соотношение понятия источника права с понятием формы права. Правосознание как субъективный источник права. Понятие и сущность правосознания. Правопознание и правопонимание. Структура и виды правосознания. Правовая культура и ее значение в жизни общества. Составные части правовой культуры. Правовой нигилизм и правовой идеализм как состояние общества и отдельной личности. Правовое воспитание в широком и узком смысле. Правовое обучение: профессиональное и информационное.

Тема 10. Сущность права.

Общественная заданность и виды социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Критерии разграничения социальных норм. Право в системе социального регулирования. Многозначность понятия право и многообразие подходов к его определению. Право в объективном и субъективном смысле. Сущность и основные признаки права объективном смысле. Право и обязанность. Принципы и функции права. Понятие и внутреннее строение нормы права. Классификация правовых норм: по субъектам правотворчества, по социальному назначению, по предмету правового регулирования, по методу правового регулирования, по сфере действия, по времени, по кругу лиц.

Тема 11. Форма права.

«Форма права» и «правовая форма». Внешние и внутренние формы права. Виды внешних форм выражения права. Преимущества и недостатки нормативно-правового акта как внешней формы выражения права. Обычай и судебный прецедент. Официальные акты ненормативного характера. Договор как форма регламентации прав и обязанностей. Основания классификации нормативно-правовых актов.

Конституция как основной политико-правовой акт государства. Понятие, признаки и виды законов. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты. Акты судебной власти. Международные договоры.

Классификация нормативно-правовых актов по сфере действия и по содержанию. Пределы действия нормативно-правовых актов во времени. «Обратная сила закона». «Переживание закона». Действие нормативных актов в пространстве. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц. Отражение структура правовой

нормы в статье нормативно-правового акта. Классификация способов соотношения нормы права и статьи нормативно-правового акта: по объему, по способу и по степени абстрактности.

Тема 12. Система права и система законодательства.

Внутреннее строение системы права. Частное и публичное право. Общее право и право справедливости. Понятие правового института, подотрасли и отрасли права. Комплексы и массивы правовых норм (смешанные отрасли права). Основные отрасли российского права. Понятие и внутреннее строение системы законодательства. Соотношение права и закона. Понятие и основные формы систематизации нормативно-правовых актов. Понятие и признаки кодификации. Виды кодификационных актов. Понятие, признаки и виды инкорпорации. Особенности консолидации как разновидности систематизации нормативно-правовых актов.

Тема 13. Правовое регулирование.

Понятие и предмет правового регулирования. Признаки и виды общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования. Методы, способы и типы правового регулирования. Правовой режим. Понятие механизма правового регулирования и его основные элементы. Роль норм права в механизме правового регулирования. Юридические факты и правоотношения в механизме правового регулирования. Единство и взаимодействие всех элементов в механизме правового регулирования.

Стадии (этапы) правового регулирования. Создание нормативной основы правового регулирования (правотворчество). Индивидуализация и конкретизация прав и обязанностей (реализация права). Воплощение в жизнь прав и обязанностей конкретных субъектов (правопорядок).

Тема 14. Правотворчество и законодательный процесс.

Понятие и субъекты правотворчества. Признаки и принципы правотворчества. Законотворчество и делегированное правотворчество. Подзаконное правотворчество. Виды субъектов правотворчества.

Соотношение законотворчества и законодательного процесса. Нормативная база законодательной деятельности. Стадии законодательного процесса. Правотворческая и законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы. Стадия обсуждения законопроекта. Предварительное и официальное обсуждение.

Экспертиза внесенных или разрабатываемых законопроектов. Принятие, подписание и обнародование закона.

Тема 15. Реализация и применение права.

Понятие и формы реализации права. Осуществление (использование) прав. Исполнение обязанностей. Соблюдение запретов.

Применения права как особая форма его реализации. Признаки применения права. Стадии применения права. Фактические обстоятельства дела и их юридическая квалификация. Требования относимости, допустимости и полноты доказательств. Вынесение решения по делу. Понятие и признаки акта применения правовых норм. Основания классификации актов применения права: по субъектам принятия, по способу принятия, по характеру правового воздействия, по значению в правоприменительном процессе, по форме. Требования обоснованности, законности и целесообразности. Структура правоприменительного акта. Пробелы в законодательстве. Аналогия закона и аналогия права.

Тема 16. Толкование права.

Понятие и специфика толкования права как особой деятельности в процессе правового регулирования. Функции толкования. Интерпретационные акты (акты толкования). Способы (приемы) толкования правовых норм. Грамматическое толкование. Логическое толкование. Систематическое толкование. Историко-политическое толкование. Специально-юридическое толкование. Телеологическое толкование. Функциональное толкование. Толкование по объему. Буквальное (адекватное) толкование. Распространительное толкование. Ограничительное толкование. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное толкование и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование.

Тема 17. Правоотношения.

Правоотношения как особая форма общественных отношений и форма реализации права. Признаки и виды правоотношений. Состав правоотношения. Субъективное право и его признаки. Правомочия и правопритязания. Правовая обязанность: признаки и формы. Субъекты правоотношения. Понятие правосубъектности. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов права. Правовой статус.

Объекты правоотношений и их характеристика. Вещи, действия, отношения. Материальные и нематериальные блага. Юридические факты: понятие и особенности. Фактический состав. Классификация юридических фактов: действия, события, юридические состояния.

Тема 18. Правовое поведение.

Право и поведение. Мотивация поведения личности и правовой фактор. Воля, сознание и формы их проявления в правовой жизни личности. Признаки и виды правового поведения. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Основания классификации правомерного поведения. Социальная природа и причины правонарушений. Понятие и основные признаки правонарушений. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Причинная связь в праве, формы вины.

Злоупотребление правом и проблема его юридической идентификации. Виды злоупотребления правом. Объективно противоправное деяние.

Тема 19. Юридическая ответственность.

Социальная ответственность и ее виды. Понятие и сущность юридической ответственности. Основные признаки юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Карательная функция. Превентивная функция. Воспитательная функция. Правовосстановительная функция. Организующая (регулятивная) функция. Принципы юридической ответственности. Основание юридической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции. Презумпция невиновности. Виды юридической ответственности.

Тема 20. Ограничения и стимулы в праве.

Понятие и признаки правовых ограничений. Виды правовых ограничений по элементу структуры правовой нормы. Классификация правовых ограничений на основании предмета правового регулирования, объема, содержания и времени действия. Понятие, признаки и виды правовых стимулов. Понятие, признаки, функции и классификация правовых поощрений. Общее и различия между поощрениями и наказаниями в праве. Понятие и признаки правовых льгот. Компенсационная и

стимулирующая функции правовых льгот. Правовые привилегии и иммунитеты как особые разновидности правовых льгот. Виды правовых иммунитетов.

Тема 21. Законность и правопорядок.

Понятие и содержание законности. Принципы и требования законности. Гарантии законности. Общие условия и специальные средства обеспечения законности. Понятие правопорядка и его соотношение с законностью. Признаки и принципы правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.

Основные пути укрепления законности и правопорядка. Формы специальной юридической деятельности по обеспечению законности: убеждение, правовое воспитание, профилактика правонарушений, общественное воздействие на нарушителей и применение к ним мер государственного принуждения.

Тема 22. Правовая система.

Понятие и внутренние элементы правовой системы. Уровни правовой системы. Противоречия и закономерности развития правовых систем. Значение правовой системы для формирования и развития гражданского общества. Классификация правовых систем. Многообразие критериев классификации правовых систем. Правовые семьи и типы правовых систем. Проблемы глобализации правовых процессов. Англосаксонская (англо-американская) правовая семья. Романо-германская (континентальная) правовая семья. Религиозные правовые системы. Системы обычного права (традиционная правовая семья).

Тема 23. Происхождение и сущность государства.

Многообразие подходов к определению понятия государства и его природы. Общество и власть. Понятие, субъекты и объекты социальной власти. Социальная власть догосударственного периода и ее признаки.

Причины и условия возникновения государства. Развитие и трансформация социальных институтов управления. Особенности возникновения государства у различных народов. Формационный и цивилизационный подходы к вопросу возникновения и развития государства. Признаки государства. Государственная власть, население и территория как классические признаки государства. Налоги как признак государства всеобщего благоденствия. Дополнительные признаки государства.

Тема 24. Государственная власть.

Понятие и признаки государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Субъекты и объекты государственной власти. Структура государственной власти: социально-экономические, нравственно-психологические и правовые элементы. Понятие легитимности и легальности государственной власти. Формы легитимации государственной власти. Основные методы осуществления государственной власти. Формы государственного принуждения.

Тема 25. Функции и механизм государства.

Понятие и признаки функций государства. Классификация и эволюция функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Понятие и виды форм осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства. Понятие, признаки и значение механизма государства. Структура механизма государства. Структура государственного аппарата. Понятие, признаки и виды государственных органов. Взаимодействие органов государства и органов местного самоуправления.

Тема 26. Типы и формы государства.

Значение и критерии типологии государств. Формационный и цивилизационный подходы. Тип государства и его исторические разновидности. Отличительные черты государства переходного типа.

Понятие и значение формы государства. Форма правления и ее разновидности. Понятие и виды формы государственного устройства. Политический режим.

Тема 27. Гражданское общество.

Соотношение общества, права и государства. Понятие и признаки гражданского общества. Понятие и элементы структуры гражданского общества. Государственно-правовое воздействие на экономику.

Тема 28. Правовое государство.

Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Основные принципы правового государства: верховенство права, приоритет прав человека и гражданина, разделение властей. Правовой статус личности. Гарантии прав человека и гражданина.

Тема 29. Государство и право в политической системе общества.

Понятие политической системы и ее структура. Государство в системе социально-политических институтов.

Право в политической системе общества и его значение. Государственно-правовое воздействие на политику. Общегосударственная политика: стратегический курс развития страны и международные отношения.

Тема 30. Современное международное право в условиях глобализации.

Понятие международного частного права.

Состояние современного международного права. Возрастание роли международного права в XXI в. Роль международного права в решении глобальных проблем. Проблема верховенства права в международных отношениях. Обязанность государств обеспечить соблюдение норм международного права. Проблема инкорпорации и имплементация норм международного права в правовую систему РФ. Влияние международного права на внутригосударственное право. Международное и европейское право как фактор совершенствования национального законодательства. Фрагментация международного права: трудности, возникающие из диверсификации и расширения международного права.

Понятие и природа международного частного права. Специфика предмета МЧП. Термин «гражданско – правовые отношения в широком смысле слова». Основная функция МЧП – нахождение компромисса между разноместными правовыми порядками. Причины возникновения коллизий и необходимость применения коллизионно – правового метода регулирования. Соотношение МЧП международного публичного и национального гражданского права: совпадения и различия. Принципы, цели и задачи МЧП. Современные тенденции развития. Понятие и двойственная природа источников МЧП. Классификация источников МЧП. Национальное законодательство Российской Федерации – основной источник МЧП. Международные договоры и решения международных организаций как источники МЧП. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) и Международный институт частного права (УНИДРУА) и их роль в кодификации норм МЧП. Обычай, судебная и арбитражная практика как источник МЧП. Понятие и классификация субъектов в МЧП. Физические лица как субъекты МЧП. Коллизионные вопросы при определении личного закона

физического лица на основе национальных и международно – правовых актов. Юридические лица как субъекты МЧП. Специфика определения статуса иностранных юридических лиц, личный закон резидентов и нерезидентов, коллизионные вопросы. Особенности участия государств и иных субъектов международного публичного права в частно – правовых отношениях. Иммуниет государства от ответственности в суде иностранного государства. Европейская конвенция об иммунитете государств.

Тема 31. Актуальные проблемы источников международного права

Понятие и виды источников международного права. Возрастающая роль международного обычая. Влияние *opinion juris* на формирование международного обычая. Пути и средства, способствующие фиксации международного обычая. Общие принципы права как источники международного права. Договоры, заключенные международными организациями. Оговорки к многосторонним договорам. Опубликование и регистрация договоров. Обзор многостороннего правотворческого процесса. Действие договоров во времени. Действие договоров в пространстве. Договор и третьи государства (международные организации).

Поправки, изменения и пересмотр международных договоров. Клаузула о наиболее благоприятствуемой нации. Недействительность международных договоров. Прекращение действия международного договора. Основания прекращения действия договора. Коренное изменение обстоятельств (*rebus sic stantibus*). Приостановление действия международного договора. Последствия вооруженных конфликтов для международных договоров.

Тема 32. Принцип неприменения силы и угрозы силой в современном международном праве

Формирование принципа неприменения силы и угрозы силой в современном международном праве. Спорные вопросы. Нормативное содержание принципа неприменения силы.

Правомерные основания для применения силы в современных международных отношениях.

Принуждение в виде ответных мер. Проблема права на самооборону в современном международном праве. Проблема самопомощи государств в современном международном праве. Санкционные полномочия Совета Безопасности ООН. Понятие агрессии. Российская и зарубежная литература по проблеме запрета применения силы и угрозы ее применения в международных отношениях.

Тема 33. Актуальные проблемы международной правосубъектности

Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Особенности международной правоспособности и дееспособности.

Основные права и обязанности государств. Суверенитет и внутренняя компетенция государств. Иммунитеты государства. Юрисдикционные иммунитеты государств и их собственности. Иммуниет должностных лиц государства от иностранной уголовной юрисдикции. Проблема международной правосубъектности народов (наций). Международные организации как субъекты международного права.

Статус, привилегии и иммунитеты международных организаций и их сотрудников, экспертов и т.д. Иные субъекты международного права. Негосударственные участники (акторы) международных правоотношений. Проблема правосубъектности государственно-подобных образований. Проблема международной правосубъектности ТНК. Проблема международной правосубъектности индивида.

Тема 34. Право международных организаций. Вопросы дипломатического и консульского права

Совет Безопасности ООН: состав, полномочия, порядок работы. Генеральная Ассамблея ООН: функции и полномочия. Неофициальные заседания Ген. Ассамблеи ООН. Евразийский экономический союз (ЕЭАС): компетенция и стратегии развития. Право ЕАЭС: общая характеристика. Евразийский экономический союз (ЕЭАС): 4 свободы, антидемпинговые расследования, интеграционные процессы. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ). Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). БРИКС: история создания, цели, деятельность, руководство, структуры объединения. Дипломатические представительства. Правовой статус дипломатических представительств РФ и их сотрудников. Консульские представительства и учреждения.

Тема 35. Актуальные проблемы правопреемства и признания в современном международном праве

Кодификация института правопреемства. Правопреемство государств в отношении международных договоров. Правопреемство в отношении государственной собственности. Правопреемство в отношении государственных архивов. Правопреемство в отношении государственных долгов. Правопреемство в связи с прекращением существования СССР. Правопреемство, континуитет и Россия. Правопреемство государств в отношении гражданства в связи с правопреемством. Проблема признания новых субъектов международного права. Проблема кодификации института признания. Признание новых государств. Признание новых правительств. Признание международных организаций.

Признание восставшей и воюющей стороной. Проблема признания народов, претендующих на самостоятельное развитие.

Тема 36. Территориальные проблемы в современном международном праве

Понятие и виды территории в международном праве. Общая характеристика основных видов правового режима пространств. Виды правового режима территории: государственная территория, территория с международным и смешанным режимами. Юридическая природа государственной территории. Государственная территория: понятие и составные части. Понятие и содержание территориального верховенства государств. Территориальное верховенство и юрисдикция государств. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Понятие и виды государственных границ, методы их установления. Разграничение территорий государств. Договоры о режиме границ. Территориальные изменения в итоге Второй мировой войны. Современная практика регулирования пограничного режима и режима государственной границы, а также установления государственных границ. Государственные границы РФ и проблемы их полного урегулирования. Проблема международно-правового статуса Каспийского моря. Правовой режим Азовского моря и Керченского пролива. Территориальные споры. Проблема заключения мирного договора с Японией. Анклавы. Демилитаризация и нейтрализация территории. Понятие и виды международных рек. Правовой статус Антарктики. Правовой статус Арктики. Законодательство приарктических государств о правовом режиме Арктики. Правовые проблемы делимитации и режима морских пространств и морского дна Арктики. Российская и зарубежная литература по вопросам территории в международном праве.

Тема 37. Актуальные проблемы международного морского права

Понятие международного морского права, его прогрессивное развитие и кодификация. Основные принципы международного морского права. Понятие и правовой режим внутренних морских вод. Понятие и правовой режим территориального моря и прилегающей зоны. Правовой режим исторических вод, включая исторические заливы. Правовой режим совместных (общих) природных ресурсов (газ и нефть). Понятие и правовой режим исключительной экономической зоны (ИЭЗ) и континентального шельфа. Границы континентального шельфа по Женевской конвенции 1958 г. и Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Российское законодательство об ИЭЗ и континентальном шельфе РФ. Проливы, используемые для международного судоходства. Международно-правовой режим архипелажных вод.

Понятие и правовой режим открытого моря. Общепризнанные свободы открытого моря. Международно-правовой режим научных исследований Мирового океана. Международно-правовой режим защиты и сохранения морской среды. Права внутриконтинентальных государств. Международно-правовое регулирование освоения минеральных ресурсов глубоко-водного морского дна. Орган по морскому дну: правовой статус и принципы функционирования. Правовой статус международных каналов. Мирное урегулирование международных морских споров. Международный Трибунал по морскому праву.

Тема 38. Актуальные проблемы международного воздушного права

Понятие МВП, его основные принципы. Исключительный и полный суверенитет государств над их воздушным пространством. Правовой режим воздушного пространства и право пролетов над ним. Правовое регулирование международных полетов в международном воздушном пространстве (над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами). Понятие «международного полета». Понятие «свободы воздуха». Двусторонние межправительственные соглашения о воздушном сообщении. Международные многосторонние конвенции по вопросам воздушных сообщений. Правовой статус воздушного судна. Понятие «воздушное судно». Национальная (государственная) принадлежность воздушного судна и экипажа. Право собственности на воздушные суда. Гражданские и государственные воздушные силы. Правовое регулирование международных воздушных сообщений. Порядок и условия выдачи разрешений на эксплуатацию международных воздушных линий. Понятие и виды коммерческих прав в пунктах посадки, условия эксплуатации линий, проходящих над территорией данного государства. Порядок предоставления коммерческих прав.

Типовые соглашения о воздушном сообщении. Регулирование объема перевозок и другие условия использования коммерческих прав при эксплуатации международных воздушных линий. Тарифы при международных авиаперевозках. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. Стандарты и рекомендации ИКАО. Приложения к Конвенции. Особенности предоставления коммерческих прав при нерегулярных (чартерных) международных воздушных сообщениях. Ответственность за нарушение предоставленных коммерческих прав. Правовое регулирование коммерческой деятельности иностранных авиапредприятий. Содержание понятия «авиапредприятие». Международные авиационные организации. ИКАО. Европейская конференция гражданской авиации. Европейская организация по обеспечению

безопасности аэронавигации (Евроконтроль). Межгосударственный авиационный комитет СНГ (МАК).

Тема 39. Проблемы международного экономического права

Понятие международного экономического права. Источники международного экономического права. Международный договор и международный обычай. Роль ООН в формулировании целей международного экономического права. Принципы международного экономического права. Роль основных принципов международного права в регулировании международных экономических отношений. Специальные принципы международного экономического права. Правовые режимы в международном экономическом праве.

Международное сотрудничество в области торговли. Генеральное соглашение о торговле и тарифах (ГАТТ). Всемирная торговая организация (ВТО). Проблема участия России в ВТО.

Влияние региональной экономической интеграции на развитие мировой торговли. Международно-правовые формы региональной экономической интеграции (Европейские Сообщества, НАФТА, Евроазиатский Экономический союз, ЛАИ, Андский пакт, МЕРКОСУР, Африканский общий рынок, АСЕАН, СААРК и т.п.). Российская и зарубежная литература по международному экономическому праву.

Тема 40. Проблемы международного уголовного права. Борьба с международным терроризмом

Понятие, предмет и система международного уголовного права (МУП). Принципы МУП.

Источники МУП. Соотношение международного и национального уголовного права. Понятие международного преступления и его признаки. Субъект международного преступления. Объективные и субъективные признаки международного преступления. Соучастие в международном преступлении. Понятие и принципы уголовной ответственности за международные преступления. Вопрос о международной уголовной юрисдикции. Международно-правовая ответственность государств за международные преступления. Международная уголовная ответственность индивидов за совершение международных уголовных преступлений. формирование Нюрнбергских принципов. Основные виды международных преступлений. Проект кодекса о преступлении против мира и безопасности человечества. Военные преступления. Геноцид, экоцид, биоцид, терроризм и иные виды международных преступлений.

Международно-правовой механизм сотрудничества государств в борьбе с преступностью.

Преступления международного характера и обязательства государств по борьбе с ними. Правовая помощь по уголовным делам. Понятие и содержание территориального верховенства. Виды юрисдикции государств по привлечению к ответственности преступников: универсальная, конкурирующая и уступленная. Обязательство *out dedere out judicare*.

Деятельность ООН по организации сотрудничества государств в области борьбы с международной преступностью. Деятельность региональных и иных организаций по организации борьбы с международной преступностью. Международная уголовная юрисдикции. Международный уголовный суд.

Терроризм: преступления международного характера и международные преступления. Попытка противодействия терроризму в довоенный период. Конвенция о предупреждении и наказании терроризма и Конвенция о создании Международного уголовного суда 1937 г. Универсальные соглашения по предотвращению международного терроризма. Проблема общепринятого определения международного терроризма. Конвенция о правонарушениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушного судна (1963 г.); Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (1970 г.); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (1971 г.); Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (1988 г.); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (1988 г.); Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ, расположенных на континентальном шельфе (1988 г.). Конвенция о предотвращении и наказаний преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (1973 г.); Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (1979 г.); Конвенция о физической защите ядерного материала (1980 г.); Конвенция о маркировке пластических взрывчатых веществ (1990 г.). Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (1997 г.) и Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (1999 г.). Конвенция о безопасности персонала ООН и связанного с ней персонала (1994 г.), которая предметно и тематически связана с Конвенцией о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (1973 г.); Конвенция о борьбе с ядерным терроризмом (2006 г.).

Борьба с международным терроризмом на региональном уровне: Европейская конвенция о пресечении терроризма (1977 г.); Договор о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом (1999 г.); Арабская конвенция о пресечении терроризма (1988 г.); Конвенция Организации Исламская конференция о борьбе с международным терроризмом (1999 г.); Конвенция Организации американских государств о предупреждении и наказании актов терроризма, имеющих международное значение, совершаемых в форме преступлений против лиц и вымогательства (1971 г.); Конвенция Организации африканского единства о предупреждении терроризма и борьбе с ним (1999 г.); Региональная конвенция ЮжноАзиатской ассоциации регионального сотрудничества (СААРК) о пресечении терроризма (1987 г.). ООН и противодействие международному терроризму. Начиная с 70-х годов XX в. Генеральная Ассамблея ООН регулярно принимала резолюции под названием «Меры по предотвращению терроризма» («Measures to prevent terrorism»). С начала 90-х годов эти резолюции стали именоваться «Меры по ликвидации международного терроризма» («Measures to eliminate terrorism»). Разработка в рамках ООН проекта международной конвенции по борьбе с актами ядерного терроризма, а также единой конвенции по борьбе с международным терроризмом. Резолюция 1373 Совета Безопасности, учредившая Антитеррористический комитет для контроля за ее осуществлением. Вклад в борьбу против терроризма ФАТФ.

Тема 41. Проблема международно-правового регулирования отношений, возникающих в период вооруженных конфликтов

Понятие права вооруженных конфликтов. Особенности процесса кодификации и прогрессивного развития права вооруженных конфликтов и его источники. Объект регулирования международного права вооруженных конфликтов. Понятие и виды вооруженных конфликтов. Участники вооруженной борьбы. Регулярные и нерегулярные вооруженные силы. Партизаны. Наемники и шпионы. Понятие комбатантов. Средства и методы ведения вооруженной борьбы. Запрещенные методы ведения боевых действий. Запрещение применения некоторых видов обычного оружия. Запрещение применения оружия массового уничтожения. Проблема запрещения применения ядерного оружия. Международно-правовая защита жертв войны. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил. Режим военнопленных. Понятие гражданских лиц и гражданского населения. Защита гражданского населения и гражданских объектов в условиях вооруженных конфликтов. Оговорка (клаузула) Мартенса и ее роль в прогрессивном развитии международного гуманитарного.

Тема 42. Современные проблемы мирного урегулирования международных споров. Тенденции и перспективы

Общая характеристика мирных средств и способов разрешения международных споров. Понятие международного спора и его виды. Понятие международной ситуации. Устав ООН и другие международные документы о мирном разрешении международных споров. Дипломатические средства урегулирования споров (непосредственные переговоры, добрые услуги и посредничество). Непосредственные переговоры и консультации, их значение и сфера применения. Значение переговоров на высшем уровне и на международных конференциях. Переговоры в рамках международных организаций. Международная примирительная процедура. Добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии, их организация. Международные соглашения о примирительной процедуре. Международные третейские суды (арбитраж). Арбитражная процедура. История развития и процедура деятельности третейских судов. Виды международных третейских судов. Постоянная палата третейского суда в Гааге. Арбитражи ad hoc. Международная судебная процедура. Международный суд ООН. Состав и компетенция Международного суда ООН. Процедура рассмотрения дел. Решения, консультативные заключения и постановления Международного суда ООН. Региональные международные суды. Мирное разрешение споров в международных организациях. Роль Совета Безопасности ООН в урегулировании споров, угрожающих международному миру и безопасности. Роль региональных организаций в урегулировании местных споров. Российская и зарубежная литература по мирному урегулированию международных споров.

5.4. Выпускная квалификационная работа

5.4.1 Цель и задачи ВКР

Цель ВКР заключается в достижении обучающимся необходимого уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику, подготовленному к работе в сфере юриспруденции (правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской).

Задачи ВКР:

- показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности;

- профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Для достижения поставленных задач обучающийся должен:

- определить сферу исследования в соответствии с собственными интересами и уровнем подготовки;

- выбрать тему ВКР;

- обосновать актуальность выбранной темы ВКР;

- сформулировать цель и задачи исследования, определить предмет и объект исследования;

- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения;

- провести анализ нормативной правовой базы темы исследования, материалов судебной практики, научную литературу в соответствии с выбранной темой, определить целесообразность их использования в ходе написания ВКР;

- выявить и сформировать проблемы, имеющиеся в исследуемой сфере общественных отношений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению;

- обосновать правовые и иные способы и средства решения проблемы;

- оформить результаты ВКР в соответствии с действующими стандартами и требованиями.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

5.4.2 Планирование этапов выполнения ВКР

Все этапы ВКР должны быть отражены в задании на выполнения ВКР. Обучающийся обязан в установленные в соответствии с заданием на выполнения ВКР отчитываться перед научным руководителем о выполнении запланированного объема работы по выполнению ВКР с представлением его в электронном и письменном (распечатанном) виде. Научный руководитель оценивает представленный на рассмотрение раздел ВКР и возвращает его обучающемуся с замечаниями и рекомендациями для их учета и устранения.

Научный руководитель осуществляет контроль за своевременностью представления обучающимся частей ВКР в соответствии с заданием на ВКР.

5.4.3 Тематика выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускных квалификационных работ организуется выпускающей кафедрой, которая определяет тематику, формирует оценочные материалы и создает необходимые условия для выполнения выпускных квалификационных работ обучающимися. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ составляется, обсуждается и утверждается на заседании выпускающей кафедры и доводится до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать требованиям к профессиональной подготовке, быть актуальной, отражать современное состояние и перспективы развития науки и общественных отношений, периодически обновляться.

Обучающийся вправе предложить для своей выпускной квалификационной работы тему, не включенную в утвержденный перечень, при условии, что она будет соответствовать профилю образовательной программы, быть актуальной в теоретическом и практическом плане, социально и профессионально значимой, и обучающийся сумеет обосновать целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Обучающийся несет персональную ответственность за качество предоставленной к защите выпускной квалификационной работы.

5.5. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Темы ВКР в формате Стартап

1. Правовое сопровождение платформы для онлайн консультаций международных НКО.
2. Правовое сопровождение проекта поисково - аналитической системы объектов интеллектуальной собственности на уровне государств-членов ЕАЭС.
3. Правовое обеспечение проектирование инклюзивного тура в страны ближнего зарубежья (страна, по выбору студента).
4. Интерактивный конструктор международного договора как инструмент юридического сопровождения ВЭД.
5. Юридические формы защиты идей международных бизнес-проектов.
6. Юридические формы защиты идей в международных некоммерческих проектах.
7. Правовое сопровождение интернет-платформы по оказанию квалифицированной юридической помощи для международного туризма.
8. Юридические аспекты создания проекта по консультированию при взаимодействии субъектов международного частного права.
9. Маркетплейс правовой экспертизы объектов недвижимости на международных площадках.

Практико – ориентированные темы ВКР

1. Актуальные проблемы международного коммерческого арбитража.
2. Договор международной купли-продажи товаров: теория и практика.
3. Европейская система по защите прав и свобод инвалидов.
4. Защиты прав и свобод инвалидов в странах Латинской Америки.
5. Институт экстрадиции: современные международно-правовые вопросы.

6. Исполнение и обеспечение исполнения, прекращение обязательств по праву зарубежных стран.
7. Коллизионное регулирование трудовых отношений в рамках СНГ и Европейского Союза: сравнительный анализ.
8. Международная организация труда: права инвалидов в сфере трудовых правоотношений.
9. Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.
10. Международное сотрудничество в борьбе с пандемиями и эпидемиями.
11. Международное сотрудничество государств в борьбе с актами международного терроризма: перспективы и тенденции развития.
12. Международное сотрудничество по обеспечению информационной безопасности на примере борьбы с даркнет.
13. Международное экономическое сотрудничество в рамках ШОС и его влияние на правовые системы государств-членов.
14. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности в шоу-бизнесе (моде, спорте, по выбору студента).
15. Международно-правовая охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности в сети Интернет: тенденции развития.
16. Международно-правовое регулирование охраны авторских прав на произведения: тенденции развития.
17. Международно-правовое регулирование перевозки автомобильным транспортом в соответствии с российским законодательством: перспективы и тенденции совершенствования и развития.
18. Международно-правовое регулирование перевозки воздушным транспортом в соответствии с российским законодательством: перспективы и тенденции совершенствования и развития.
19. Международно-правовое регулирование перевозки морским транспортом в соответствии с российским законодательством: перспективы и тенденции совершенствования и развития.
20. Международно-правовое регулирование СНГ как регионального межгосударственного интеграционного образования: перспективы и тенденции совершенствования и развития.
21. Международно-правовое регулирование труда инвалидов: особенности и перспективы развития.
22. Международно-правовое регулирование трудовых правоотношений: перспективы и тенденции совершенствования и развития.
23. Международно-правовое регулирование туризма: перспективы и тенденции совершенствования и развития.
24. Международно-правовое сотрудничество государств в области науки и техники: перспективы и тенденции развития.
25. Международно-правовой режим «анклавов» в пределах открытого моря: перспективы и тенденции развития.
26. Международно-правовые инструменты и механизмы по борьбе с коррупцией: перспективы и тенденции развития.
27. Международно-правовые механизмы защиты прав человека: перспективы и тенденции развития.
28. Международные договоры между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой.
29. Международные и национальные правозащитные механизмы: общее и особенное.
30. Международные морские перевозки грузов: понятие, виды и пределы ответственности.
31. Международный договор как источник международного частного права.

32. Механизм защиты прав человека в Российской Федерации и в других странах: сравнительный анализ.
33. Модели двусторонних соглашений о поощрении и защите инвестиций (на примере ЕАЭС, БРИКС, по выбору студентов).
34. Понятие и особенности права собственности в странах романо - германской системы права (или в странах англо-американской системы права, по выбору студента).
35. Понятие и правовой статус Уполномоченного по правам человека по защите прав граждан Российской Федерации (или других стран, по выбору студента).
36. Права человека и защита чести, достоинства, деловой репутации (на примере Российской Федерации или других государств, по выбору студента).
37. Правовое обеспечение технологического суверенитета Российской Федерации в условиях санкционного давления.
38. Правовое обеспечение цифрового суверенитета Российской Федерации в условиях санкционного давления.
39. Правовое обеспечение экономического суверенитета Российской Федерации в условиях санкционного давления.
40. Правовое регулирование создания и управления нефтяными холдингами: российский и зарубежный опыт (сравнительный анализ).
41. Правовое регулирование экономических отношений в союзном государстве Российской Федерации и Республики Беларусь (объект экономических отношений по выбору студента).
42. Правовой статус беженцев: международное и внутригосударственное регулирование (сравнительный анализ).
43. Правовые основы борьбы с организованной и экономической преступностью в России и Германии: сравнительно-правовой анализ.
44. Правонарушения, совершенные сотрудниками ООН: международно-правовые аспекты.
45. Прекращение и недействительность международных договоров.
46. Пресечение незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (на примере НЦБ Интерпола России и США).
47. Проблема источников международного частного права.
48. Проблемы и перспективы цифрового суверенитета в XXI веке.
49. Проблемы правового регулирования отношений собственности в международном частном праве.
50. Прогрессивная кодификация международного права (на примере выбранных студентом универсальных конвенций).
51. Роль Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в обеспечении прав инвалидов.
52. Роль международных организаций в решении проблем устойчивого развития.
53. Роль международного права в урегулировании границ и территориальных споров.
54. Высшее образование как инструмент «мягкой силы» на примерах Российской Федерации и Китайской Народной Республики.
55. Роль молодежи в международных отношениях и политике.
56. Роль права в регулировании споров в области защиты прав человека в международном контексте.
57. Система защиты прав инвалидов в странах СНГ: сравнительный анализ.
58. Современные особенности международной образовательной миграции (на примере Российской Федерации).
59. Современный международно-правовой режим Черноморских проливов: перспективы и тенденции развития.
60. Территории с международным правовым режимом: сравнительная характеристика.
61. Транснациональные корпорации: право и практика.

62. Формы и международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью: перспективы и тенденции развития.
63. Экстрадиция: правовые основы и процедуры.
64. ЮНЕСКО: права инвалидов на инклюзивное образование.

6. Требования к ВКР и рекомендации по ее написанию и защите

6.1 Общие требования, предъявляемые к ВКР

ВКР призвана раскрыть научный потенциал обучающегося, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

ВКР выполняется с целью публичной защиты и получения квалификации (степени) бакалавра. Основная задача ее автора - продемонстрировать уровень своей научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

ВКР как работа научного содержания должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы.

ВКР, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки бакалавра, с другой стороны - это самостоятельное оригинальное научное исследование.

ВКР, её тематика и научный уровень должны отвечать требованиям основной образовательной программы. Выполнение указанной работы должно свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, распознавать профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения.

Обучающийся должен:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования;
- обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики.
- владеть иностранными языками в той мере, которая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой на иностранных языках;
- представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы,

оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Процесс выполнения ВКР включает следующие этапы:

- выбор темы, назначение научного руководителя;
- изучение требований, предъявляемых к ВКР;
- согласование с научным руководителем плана ВКР;
- изучение научной литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования;
- непосредственная разработка проблемы (темы);
- обобщение полученных результатов;
- написание ВКР;
- защита ВКР.

Выбор темы ВКР и назначение научного руководителя

Обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы ВКР по письменному заявлению на имя заведующего выпускающей кафедры (Приложение 1).

Выбор производится на основании имеющегося на кафедре утвержденного приказом ректора МГГЭУ перечня тем ВКР.

Обучающийся может предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности

При выборе темы ВКР обучающийся должен учитывать свои научные и практические интересы в определенной области юридической теории и практики.

Приказом ректора МГГЭУ для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется научный руководитель ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

Руководство ВКР

Научный руководитель:

- разрабатывает задание на выполнение ВКР, которое согласовывается с заведующим кафедрой и доводится до сведения обучающегося (обучающихся) (Приложение 2);
- оказывает помощь в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- помогает обучающемуся в составлении рабочего плана ВКР, подборе списка научных источников и информации, необходимых для выполнения ВКР.
- проводит консультации с обучающимся по всем возникающим проблемам и вопросам, оказывает ему необходимую методическую помощь;
- проверяет выполнение ВКР и ее качество;
- по завершению представляет письменный отзыв на ВКР;
- оказывает помощь в подготовке презентации ВКР для ее защиты.

На заседаниях кафедры регулярно заслушиваются отчеты обучающихся и сообщения научных руководителей о ходе подготовки ВКР.

Предварительная защита ВКР

Предварительная защита ВКР проводится на выпускающей кафедре не позднее, чем за четыре недели до дня ее защиты на заседании ГЭК.

Во время предзащиты обучающийся представляет полный текст работы (без твердого переплета)

Цель предварительной защиты ВКР состоит в том, чтобы установить степень готовности работы перед её защитой.

Предварительное обсуждение содержания ВКР проводится на выпускающей кафедре. При этом обсуждение носит открытый характер, присутствуют члены кафедры, обучающийся и научный руководитель. Обсуждение начинается с доклада обучающегося. В нем следует отразить актуальность темы, объект, предмет научного исследования, цель и задачи, методы научного исследования, положения, выносимые на защиту, фамилии авторов, работы которых были использованы, какая практика обобщена, а так же краткие выводы, к которым обучающийся пришел в процессе написания ВКР.

Членами кафедры, как правило, задаются уточняющие вопросы, на которые обучающийся дает ответы. По результатам доклада обучающегося, ответов на поставленные вопросы, содержания ВКР, принимается решение кафедры о допуске к защите ВКР, в случае необходимости, решением кафедры рекомендуется устранить замечания, полученные на предварительной защите.

Обучающийся, прошедший предзащиту ВКР, обязан за 14 дней до дня защиты ВКР на заседании ГЭК сдать на выпускающую кафедру готовую ВКР в одном экземпляре в печатном виде (жесткий переплет) и на электронном носителе.

Научный руководитель составляет отзыв на ВКР и представляет его на кафедру не позднее, чем за 7 календарных дней до даты защиты ВКР (Приложение 4).

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР с отзывом передаются секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

7. Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценка	Уровень сформированности компетенций
Отлично	Высокий
Хорошо	Средний
Удовлетворительно	Базовый
Неудовлетворительно	Недостаточный

7.1. Описание показателей оценивания и критериев сформированности компетенций, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Код контролируемой компетенции	Показатели оценивания ВКР ³ /компетенций									
	актуальность, практическая и теоретическая значимость цели, задачи, объект, предмет, методы исследования	соответствие содержания работы плану и теме ВКР	научный уровень, степень освещенности в ней вопросов темы	использование специальной научной литературы, нормативных правовых актов	творческий подход к разработке темы ВКР	правильность и научная обоснованность выводов	стиль изложения	аккуратность оформления ВКР, ее соответствие формальным требованиям и наличие необходимых структурных элементов работы	степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании ВКР, так и в процессе ее защиты	
ОК-2				+						+
ОК-3				+				+		+
ОК-6										+
ОК-7	+	+								+
ОК-9										+
ОПК-1	+		+	+	+	+				+
ОПК-2	+					+				+
ОПК-3	+					+				+
ОПК-4	+					+				+
ОПК-5	+					+	+			+
ОПК-7				+						+
ПК-2	+									+
ПК-3				+		+				+
ПК-4	+	+			+	+				+
ПК-5				+	+	+				+
ПК-7					+					+
ПК-14			+		+	+				+
ПК-16			+		+	+				+

Критерии оценивания ВКР

Показатели оценивания ВКР	Критерии оценивания ВКР/оценка ВКР			
	Недостаточный уровень/ Неудовлетворительно	Базовый уровень/ Удовлетворительно	Средний уровень/ Хорошо	Высокий уровень/ Отлично

<p>Актуальность, практическая и теоретическая значимость, цель, задачи, объект, предмет, методы исследования</p>	<p>в ВКР отсутствует обоснование актуальности и степени изученности темы, неправильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет и методы исследования</p>	<p>в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, имеются некоторые неточности при формулировке цели, задач, объекта, предмета и методов исследования</p>	<p>в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, неполная и неточная формулировка цели, задач, объекта, предмета и методов исследования</p>	<p>в ВКР полно и аргументированно представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, правильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы</p>
<p>Соответствие содержания работы плану и теме</p>	<p>содержание работы не раскрывает утверждённую тему и не соответствует плану и теме ВКР</p>	<p>содержание работы раскрывает утверждённую тему и в целом соответствует плану и теме ВКР</p>	<p>содержание работы раскрывает утверждённую тему и в целом соответствует плану и теме ВКР</p>	<p>содержание работы раскрывает утверждённую тему и соответствует плану и теме ВКР</p>
<p>Научный уровень, степень освещённости в ней вопросов темы</p>	<p>выполненная работа свидетельствует о незнании основных теоретических концепций по рассматриваемой проблеме, а также нормативных правовых актов</p>	<p>выполненная работа свидетельствует о знании в целом основных теоретических концепций по рассматриваемой проблеме (их авторов и источников, в которых они изложены)</p>	<p>выполненная работа свидетельствует о знании в целом основных теоретических концепций по рассматриваемой проблеме (их авторов и источников, в которых они изложены)</p>	<p>выполненная работа свидетельствует о знании основных теоретических концепций по рассматриваемой проблеме (их авторов и источников, в которых они изложены)</p>

Использование специальной научной литературы, нормативных правовых актов	недостаточное количество либо полное отсутствие ссылок на используемые источники, а также использование устаревших нормативных правовых актов	недостаточное количество либо отсутствие ссылок на используемые источники	в работе в целом использованы современные научные и нормативные источники	в работе в полной мере использованы современные научные и нормативные источники
Творческий подход к разработке темы	работа не носит творческого характера, полностью отсутствует научная самостоятельность	работа носит творческий характер, обладает	работа имеет творческий характер, обладает относительной научной самостоятельностью	работа носит творческий характер, обладает научной самостоятельностью

Правильность и научная обоснованность выводов	выводы и предложения автора не соответствуют сформулированным во введении задачам и не вытекают из содержания работы; в работе отсутствует научная новизна, теоретические выводы, практические предложения	выводы и предложения автора не полностью соответствуют сформулированным во введении задачам и не в полном объеме вытекают из содержания работы	в целом выводы и предложения соответствуют сформулированным во введении задачам и вытекают из содержания работы	теоретические выводы соответствуют сформулированным во введении цели и задачам, вытекают из содержания работы и основываются на законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих проблемные вопросы исследования
Стиль изложения	работа имеет существенные стилистические и логические ошибки	допущены незначительные стилистические ошибки при изложении текста	в целом стилистически грамотное, логически правильное изложение текста	стилистически грамотное, логически правильное изложение текста
Аккуратность оформления ВКР, ее соответствие формальным требованиям и наличие необходимых структурных элементов работы	работа оформлена с нарушением требований, предъявляемых к работам данного вида	имеются незначительные нарушения требований по оформлению ВКР	в целом оформление ВКР соответствует установленным требованиям	оформление ВКР соответствует установленным требованиям
Степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании	обучающийся не показал: систематизированных, знаний, практических навыков и умения	обучающийся показал: недостаточно систематизированные знания, недостаточный уровень, практических	обучающийся показал в целом: систематизированные знания, практические навыки и умения применения	обучающийся показал: систематизированные, глубокие и полные знания, практические навыки, умение творчески применять теоретические знания

ВКР, так и в процессе ее защиты	применения теоретических знаний при решении конкретных ситуаций; в процессе защиты, обучающийся не раскрыл результаты проведенного исследования; излагает содержание работы не логично; не сделаны выводы и предложения; не даны ответы на дополнительные и уточняющие вопросы членам государственной экзаменационной комиссии	навыков и умения применения теоретических знаний при решении конкретных ситуаций; в процессе защиты, обучающийся в основном раскрыл результаты проведенного исследования; грамотно излагает содержание работы; выводы и предложения недостаточно обоснованы; при ответах на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии имелись очевидные затруднения	теоретических знаний при решении конкретных ситуаций; в процессе защиты обучающийся раскрыл основные результаты проведенного исследования; грамотно излагает содержание работы; сделаны выводы и предложения; ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны правильные	при решении и конкретных ситуаций; в процессе защиты обучающийся в полной мере раскрыл основные результаты проведенного исследования; излагает содержание работы на высоком научном уровне; сделаны выводы и предложения; умеет четко и обоснованно отстаивать собственную точку зрения; ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны полные и обоснованные
---------------------------------	--	--	--	--

8. Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудностей для них при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений)»).

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР может быть увеличена, но не более чем на 15 минут.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья или инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

9. Порядок апелляции результатов ГИА

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в МГГЭУ создается апелляционная комиссия.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав апелляционной комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом. Протокол апелляционной комиссии подписывается председателем.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения и (или) несогласии с результатами ГИА.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА, ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи, рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации, апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося, не подтвердились и (или) не повлияли на результат защиты ВКР;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат защиты ВКР.

В случае удовлетворения апелляции, результат защиты ВКР подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти процедуру защиты ВКР в сроки, устанавливаемые Университетом локальным нормативным актом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение ВКР не принимается. Повторное проведение защиты ВКР осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

10. Учебно-методическое обеспечение ГИА

10.1 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену

Основная литература

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467113> (дата обращения: 04.10.2021).

2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467114> (дата обращения: 04.10.2021).

Дополнительная литература

1. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470385> (дата обращения: 04.10.2021).
2. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471245> (дата обращения: 04.10.2021).
3. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470385> (дата обращения: 04.10.2021).

10.2. Интернет ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org.
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
9. Электронная Библиотека МГГЭУ: http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/
10. Polpred.com Обзор СМИ: <https://polpred.com/news/>

10.3. Электронно-библиотечные системы

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет:

Наименование	Доступ
ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://new.znanium.com/
ЭБС ЮРАЙТ	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека социогуманитарного знания	https://sochum.ru/

10.4 Программное обеспечение

1. Astra Linux Special Edition – операционная система со встроенными верифицированными средствами защиты информации.
2. Почта VK WorkMail – корпоративная почта для бизнеса.
3. КонтурТолк – российский сервис для видеоконференцсвязи
4. КонсультантПлюс – кроссплатформенная справочная правовая система, разработанная в России.
5. Антиплагиат ВУЗ – система проверки текстов на уникальность.
6. МАРК-SQL – автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС).
7. Антивирус Касперского – антивирусное программное обеспечение, разрабатываемое «Лабораторией Касперского».

10.5 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

информационная справочная система:

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant.ru

современные профессиональные базы данных:

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

11. Материально-техническое обеспечение ГИА

Для подготовки к ГИА имеются аудитории, читальный зал библиотеки МГГЭУ, оснащенные компьютерами и возможностью выхода в Интернет

Для проведения ГИА имеются аудитории, оборудованные компьютерами и мультимедийными средствами и другим оборудованием.

Образец заявления

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

Заведующему кафедрой
гражданского права и процесса
факультета юриспруденции
Московского государственного
гуманитарно-экономического университета

ФИО заведующего кафедрой
обучающегося _____
ФИО

направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль: Международное частное право

Курс, группа _____

Заявление

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы:

дата

Подпись обучающегося

Научный руководитель _____

Подпись

Ф.И.О.

дата

Образец задания на ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

—

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса

ФИО

« ____ » _____ 202 г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

Тема: _____

Обучающийся _____

(ФИО)

Группа _____ E-mail _____ тел. + _____

Научный руководитель

(ФИО, степень, звание, место работы, должность)

ТЕЛ. _____

Обратная сторона

Цель работы

На основе анализа нормативно правовых актов и практики их применения провести исследование _____

Задания по основным разделам (исходные данные)

1. Исследовать _____
_____;
2. Выявить основные проблемы правового регулирования _____
_____;
3. Проанализировать судебную практику по делам _____
_____;
4. Разработать конкретные рекомендации по совершенствованию правового регулирования _____

План-график

выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Разделы работы	Срок выполнения этапов работы	Отметка о выполнении, подпись научного руководителя
1	Выдача задания на ВКР. Согласование с научным руководителем плана-графика выполнения ВКР		
2	Сбор и изучение научной литературы, нормативных правовых актов Составление плана		
3	Предоставление плана ВКР научному руководителю. Работа над 1 главой ВКР		
4	Предоставление 1-й главы научному руководителю. Работа над 2 главой ВКР		
5	Предоставление 2-й главы научному руководителю. Работа над 3 главой		
6	Предоставление 3-й главы научному руководителю.		
7	Доработка ВКР по замечаниям научного руководителя		
8	Предоставление ВКР научному руководителю в полном объеме		
9	Доработка ВКР, ее оформление и предоставление научному руководителю		
10	Подготовка к предзащите		
11	Предзащита ВКР на кафедре		
12	Доработка ВКР, ее оформление и предоставление ВКР на кафедре		
13	Ознакомление с отзывом руководителя		
14	Защита ВКР		

Дата выдачи задания _____ Срок выполнения работы: _____

Научный руководитель _____

(подпись, Ф.И.О.)

Задание принял(а) к исполнению _____

(подпись, Ф.И.О.)

Образец титульного листа ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

Факультет: _____

Кафедра: _____

Работа допущена к защите

Декан ф-та: _____

«___» _____ 2021 г.

Зав. кафедрой: _____

«___» _____ 2021 г.

Выпускная квалификационная работа

Тема: Европейский суд по правам человека: процессуальные особенности
деятельности (на материалах судебной практики)

Выполнил (а): обучающийся _____ курса, гр. _____
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль: «Международное право»

(ФИО обучающегося)

Научный руководитель:

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Москва 202_

Образец отзыва на ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

**ОТЗЫВ
руководителя выпускной квалификационной работы**

Тема выпускной квалификационной работы:

Обучающийся

при работе над выпускной квалификационной работой проявил (а) себя следующим образом:

1. Степень творчества

2. Степень самостоятельности

3. Работоспособность, прилежание

4. Уровень специальной подготовки студентки по теме работы

5. Возможность использования результатов работы:

6. Дополнительные характеристики:

Рекомендуемая оценка выпускной квалификационной работы
обучающегося _____




Ученая степень, звание, должность
(с указанием места работы) руководителя

подпись

ФИО

Дата _____

Лист регистрации изменений

№п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень измененных пунктов	Подпись заведующего кафедрой
1	Протокол № 7 от 26.12. 2023г.	П.1 Общие положения	
2	Протокол № 7 от 26.12. 2023г.	П.5.3 Содержание разделов программы государственного экзамена	
3	Протокол № 7 от 26.12. 2023г.	П.5.5 Примерные темы ВКР (темы ВКР утверждены ректором М ГГЭУ от 20.10.2023г.)	
4	Протокол № 7 от 26.12. 2023г.	П.10.3 Электронные библиотечные системы П.10.4 Программное обеспечение	