

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет юриспруденции
Кафедра **общеправовых дисциплин и международного права**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе

М. А. Ковалева М. А. Ковалева

« 31 *уВ* 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Б1.В.ДВ.04.02

Профиль подготовки

Международное право

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2 семестр 4

Москва


2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация (степень) «бакалавр», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от «01» декабря 2016 г.

Составители рабочей программы:

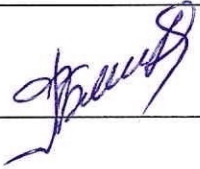
доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права

к. ю. н., доц.

 Е.А. Осавелюк _____ 2019г
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права,
к.ю.н.

_____ место работы, занимаемая должность

 _____
Байрамов Ф. Д.

_____ 2019 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры _____
_____ общеправовых дисциплин и
_____ международного права

(протокол № от 1 августа 2020 г.)

Заведующий кафедрой

Никифоров В. А.

_____ 2019 г.

 _____
подпись

Ф.И.О.

_____ Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебного отдела

« 31 » августа 20 _____ г.
(дата)

 _____
(подпись)

Дмитриева И. Г.
_____ (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

« 31 » авг 2019г.
(дата)

 _____
(подпись)

Хакимов Р. М.
_____ (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

31 августа
(дата)

 _____
(подпись)

Ахтырская В. А.
_____ (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международные аспекты медицинского права» как части международного права, является изучение аспектов международно-правового регулирования межгосударственных отношений по вопросам здравоохранения и медицины и формирование умений использовать их в практической деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучить основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы межгосударственных отношений по вопросам здравоохранения и медицины;
- знать, хорошо ориентироваться и уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы межгосударственных отношений по вопросам здравоохранения и медицины;
- формировать у студентов представление об особенности медико-социальной защиты инвалидов и свойствах индивидуальной программы реабилитации;
- знать об особенностях применения особых мер медико-социальной защиты детей-инвалидов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы межгосударственных отношений по вопросам здравоохранения и медицины;
- понятие и сущность медико-социальной защиты инвалидов;
- особенности применения особых мер медико-социальной защиты детей-инвалидов;

уметь:

- соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области медицинского права;
- проводить правовой анализ международного законодательства о медико-социальной защите инвалидов;
- толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, касающиеся медико-социальной защиты инвалидов;

владеть навыками:

- анализа и толкования норм права, касающихся международных аспектов медицинского права, медико-социальной защиты прав инвалидов;
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- точно и безошибочно применять к конкретному факту нормы права, касающиеся медико-социальной защиты прав инвалидов;
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и

	обстоятельства
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Международные аспекты медицинского права» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Изучение учебной дисциплины «Международные аспекты медицинского права» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов «Юридическая терминология в международном праве», «Толкование международного оговора», и имеет значение для изучения дисциплин «Актуальные проблемы международного права», Институт прав человека в РФ и за рубежом» и др.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр - 4, вид отчетности – зачет

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Становление международного медицинского права.	От международного санитарного к международному здравоохранительному праву. Первые международные санитарные конференции 1851г. Принятие международного санитарного кодекса в Париже. Первая международная санитарная конвенция, Венеция 1892. Международные конвенции в области здравоохранения (гигиена судов, карантинные споры, классификация болезней, содействие повышению уровня здоровья людей в мире, статья 55 устава ООН).	Опрос, защита реферата
2	Международные органы в международном медицинском праве.	Международное бюро общественной гигиены (МБОГ), 1907г., Рим. Организация здравоохранения при Лиге Наций 1923г. (ОЗЛН). Комитеты Лиги Наций по санитарной статистике, по малярии, по раку, чуме, по контролю над опиумом и другими наркотикам, по питанию и т.д.). Роль МОТ (1919г.). Создание ВОЗ (1948г.). Всемирная медицинская ассоциация (1947 г.), Всемирная ассоциация медицинского права (1967 г), Международная ассоциация биоэтики (1992 г.).	Опрос
3	Основные	Санитарные, гуманитарные,	Опрос

институты и источники международного медицинского права.	социально-экономические, трудовые, экологические, фармацевтические и иные аспекты международного медицинского права и их закрепление в международных договорах. Оказание медицинской помощи, трансплантация органов, медицинское страхование, распространение незаконных лекарственных средств, ответственность врачей, защита медперсонала и пациентов, здоровье человека и животных в мирное и военное время - как объекты международного медицинского права. Борьба с отдельными болезнями (ХОБЛ, СПИД, лихорадка Денге, туберкулёз, неинфекционные заболевания и др.). Биомедицина, геномная инженерия, клонирование, генетические данные человека, биоэтика и другие современные направления развития международного медицинского права.	
--	---	--

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	36	36
<i>Лекции (Л)</i>	10	10
<i>Практические занятия (ПЗ)(в том числе зачет)</i>	26	26
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	36	36
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	6	6
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена		
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Становление международного медицинского права.	22	4	6		12
2	Международные органы в международном медицинском праве.	22	2	8		12
3	Основные институты и источники международного медицинского права.	28	4	12		12
	Итого:	72	10	26		36
	<i>Всего:</i>	72	10	26		36

Примечания: 1) Строка «*Всего*» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.					
Тема 1 Становление международного медицинского права.	Лекции	4	Лекция-информация	ОПК – 1\1 ПК – 6\1 ПК – 15\1 ПК – 16\1	-
	Становление международного медицинского права. От международного санитарного к международному здравоохранительному праву.				
	Практические занятия	6	Закрепление вопросов темы	ОПК – 1\1 ПК – 6\1 ПК – 15\1 ПК – 16\1	Опрос
	Первые международные санитарные конференции 1851г. Принятие международного санитарного кодекса в Париже. Первая международная санитарная конвенция, Венеция 1892.				
Самостоятельная работа студента	12	Подготовка реферата	ОПК – 1\1 ПК – 6\1 ПК – 15\1 ПК – 16\1	Опрос, защита	
Международные конвенции в области здравоохранения (гигиена судов, карантинные споры, классификация болезней, содействие повышению уровня здоровья людей в мире, статья 55 устава ООН).					
Тема 2. Международные органы в международном медицинском праве.	Лекции	2	Лекция-информация	ОПК – 1\1 ПК – 6\1 ПК – 15\1 ПК – 16\1	
	Международные органы в международном медицинском праве.				
	Практические занятия	8	Закрепление вопросов темы	ОПК – 1\2 ПК – 6\2 ПК – 15\2 ПК – 16\2	опрос
	Роль МОТ (1919г.). Создание ВОЗ (1948г.). Всемирная медицинская ассоциация (1947 г.), Всемирная ассоциация медицинского права (1967 г.), Международная ассоциация биоэтики (1992 г.).				
Самостоятельная работа студента	12	Подготовка к	ОПК – 1\2	Опрос	

		Международное бюро общественной гигиены (МБОГ), 1907г., Рим. Организация здравоохранения при Лиге Наций 1923г. (ОЗЛН). Комитеты Лиги Наций по санитарной статистике, по малярии, по раку, чуме, по контролю над опиумом и другими наркотикам, по питанию и т.д.).		семинару	ПК – 6\2 ПК – 15\2 ПК – 16\2	
Тема 3. Основные институты и источники международного медицинского права.	Лекции		4	Проблемная лекция	ОПК – 1\1 ПК – 6\1 ПК – 15\1 ПК – 16\1	-
		Санитарные, гуманитарные, социально-экономические, трудовые, экологические, фармацевтические и иные аспекты международного медицинского права и их закрепление в международных договорах.				
	Практические занятия		12	Семинар - дискуссия	ОПК – 1\3 ПК – 6\3 ПК – 15\3 ПК – 16\3	Опрос
		Основные институты и источники международного медицинского права. Оказание медицинской помощи, трансплантация органов, медицинское страхование, распространение незаконных лекарственных средств, ответственность врачей, защита медперсонала и пациентов, здоровье человека и животных в мирное и военное время - как объекты международного медицинского права. Биомедицина, генная инженерия, клонирование, генетические данные человека, биоэтика и другие современные направления развития международного медицинского права.				
Самостоятельная работа студента		12	Подготовка к семинару	ОПК – 1\3 ПК – 6\3 ПК – 15\3 ПК – 16\3	Опрос	
	Борьба с отдельными болезнями (ХОБЛ, СПИД, лихорадка Денге, туберкулёз, неинфекционные заболевания и др.).					
Контролируемая самостоятельная работа студентов						
Всего:			72/2			

* В таблице уровень освоения компетенции обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);

3. – творческий (самостоятельное проектирование профессиональной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Л	Проблемная лекция	2
	ПЗ	Семинар-дискуссия	12
	ЛР		
Итого:			14

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация контроля:

(пример)

- Входное тестирование – не предусмотрено
- Текущий контроль – опрос и защита рефератов
- Промежуточная аттестация – зачет

7.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

1. Международные конвенции в области здравоохранения (гигиена судов, карантинные споры)
2. Международные конвенции в области здравоохранения: содействие повышению уровня здоровья людей в мире.
3. Роль МОТ.
4. Основные институты и источники международного медицинского права.
5. Международно-правовое регулирование распространения незаконных лекарственных средств.
6. Биомедицина, генная инженерия, клонирование, генетические данные человека, биоэтика и другие современные направления развития международного медицинского права.
7. Международно-правовые основы в сфере клонирования и генетических данных человека.

7.3. Курсовая работа – не предусмотрена

7.4. Вопросы к зачету

1. Становление международного медицинского права.
2. От международного санитарного к международному здравоохранительному праву.
3. Первые международные санитарные конференции 1851г.
4. Принятие международного санитарного кодекса в Париже.
5. Первая международная санитарная конвенция, Венеция 1892.
6. Международные конвенции в области здравоохранения (гигиена судов, карантинные споры, классификация болезней, содействие повышению уровня здоровья людей в мире, статья 55 устава ООН).
7. Международные органы в международном медицинском праве.

8. Международное бюро общественной гигиены (МБОГ), 1907г., Рим.
9. Организация здравоохранения при Лиге Наций 1923г. (ОЗЛН).
10. Комитеты Лиги Наций по санитарной статистике, по малярии, по раку, чуме, по контролю над опиумом и другими наркотикам, по питанию и т.д.).
11. Роль МОТ (1919г.).
12. Создание ВОЗ (1948г.).
13. Всемирная медицинская ассоциация (1947 г.).
14. Всемирная ассоциация медицинского права (1967 г.).
15. Международная ассоциация биоэтики (1992 г.).
16. Основные институты и источники международного медицинского права.
17. Санитарные, гуманитарные, социально-экономические, трудовые, экологические, фармацевтические и иные аспекты международного медицинского права и их закрепление в международных договорах.
18. Международно-правовое регулирование медицинской помощи.
19. Международно-правовые договоры в сфере трансплантации органов.
20. Международно-правовое регулирование медицинского страхования.
21. Международно-правовое регулирование распространение незаконных лекарственных средств.
22. Международно-правовые основы ответственность врачей.
23. Международно-правовые договоры защиты медперсонала и пациентов.
24. Международно-правовые основы охраны здоровье человека и животных в мирное и военное время.
25. Борьба с отдельными болезнями (ХОБЛ, СПИД, лихорадка Денге, туберкулёз, неинфекционные заболевания и др.).
26. Международно-правовое регулирование биомедицины, геной инженерии.
27. Международно-правовые основы в сфере клонирования и генетических данных человека.
28. Биоэтика и современные направления развития международного медицинского права.

7.5. Критерии оценки

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

«Зачтено» ставится за ответ, в котором показано знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, знание основной (и дополнительной) литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его самостоятельной оценке, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов. «Зачтено» ставится и в том случае, если усвоена основная часть учебного материала, когда студент недостаточно глубоко изучил некоторые разделы курса, допускает нечёткие формулировки, когда в его ответе преобладает репродуктивное усвоение (лишь воспроизведение прочитанного).

«Не зачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	ПК, мультимедийное оборудование

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. использование в процессе обучения студентов электронных носителей.
2. использование дистанционной методики работы со студентами, имеющими проблемы с моторикой.
3. подготовка студентами заданий для семинаров и практикумов в устном и письменном виде в соответствии с физиологическими возможностями.
4. использование тестирования студентов, обсуждение вариантов ответов.

10.1. Основная литература

1. Медицинское право: правовая грамотность врача : учебное пособие для вузов / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13899-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467209>
2. Дерягин, Г.Б. Медицинское право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 239 с. — (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-01857-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028524>. – Режим доступа: по подписке.
3. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/987367>
4. Международное право: Учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002347>
5. Международное право: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с.: - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1014723>

10.2. Дополнительная литература

6. Соловьёв, А. А. Зарубежный опыт правового регулирования административных и судебных процедур, связанных с принудительным медицинским вмешательством : монография / А.А. Соловьёв. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 216 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1039436. - ISBN 978-5-16-015523-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039436>
7. Нешатаева, Т. Н. Актуальные проблемы международного публичного и частного права : учебное пособие / Т. Н. Нешатаева. - Москва : РГУП, 2018. - 79 с.- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190600>
8. Медицинское право России : учебник для бакалавров / отв. ред. А.А. Мохов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. - ISBN 978-5-91768-589-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/561038>. – Режим доступа: по подписке.

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы)

1. ООН - [//www.un.org / russian](http://www.un.org/russian)
2. ЮНЕСКО - <http://www.unesco.org/general/> russian
3. МОТ - <http://www.ilo.org>
4. ВОЗ - <http://www.who.int>
5. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
6. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
7. Государственная Дума ФС РФ: [http:// www.duma.ru](http://www.duma.ru)
8. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: <http://www.council.gov.ru>
9. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
10. Генеральная прокуратура Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru>
11. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
12. Верховный Суд Российской Федерации: www.vsrfr.ru
13. МИД России - <http://www.mid.ru>
14. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
15. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>
16. «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru>
17. Уполномоченный по правам человека России: <http://ombudsmanrf.ru>
18. Электронно-библиотечная система «Znanium» - <https://znanium.com/>
19. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>