

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет социологии и журналистики  
Кафедра социологии и философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации  
образовательной деятельности

Ковалева М.А. 

«24» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.02.01. Социология права  
образовательная программа направления подготовки  
40.03.01. «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения очная  
Профили: «Гражданско-правовой»,  
«Международно-правовой»  
Курс 2 семестр 3  
Форма обучения: очная, очно-заочная  
Курс 3 семестр 5

Москва 2020 г.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12. 2016 г. Зарегистрировано в Минюсте России «29» декабря 2016 г. № 1511.

**Составитель** рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии  
место работы, занимаемая должность



Подпись Савенок С.Д.  
Ф.И.О.

«24» июня 2020 г.  
Дата

**Рецензент:** МГГЭУ, профессор кафедры социологии и философии  
место работы, занимаемая должность



подпись Наберушкина Э.К.  
Ф.И.О.

«24» июня 2020 г.  
Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и философии

(протокол № 16 от «24» июня 2020 г.)

Заведующий кафедрой

  
подпись

Царюк А.Д. « 24» июня 2020 г.  
Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

«24» июня 2020г.  
(дата)

  
(подпись)

Дмитриева И. Г.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

«24» июня 2020г.  
(дата)

(подпись)

Хакимов Р.М  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«24» июня 2020г.  
(дата)

  
(подпись)

Ахтырская В.А.  
(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО  
ОДОБРЕНО И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
№ 131 от 24.06.2020

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Цель: сформировать научные представления о социальной обусловленности права, правовых факторов, активно влияющих на развитие социальных процессов; развить способность к адекватной оценке социальных проблем и анализу социальных последствий правовых решений; выработать умения и навыки социального мониторинга действующего законодательства.

Задачи:

- 1) изучение связей между социальным феноменом - правом и обществом;
- 2) исследование законодательного процесса;
- 3) исследование социальных функций права и процессов трансформации юридических норм в социальное поведение;
- 4) обучение навыкам самостоятельного проведения социально-правовых исследований.

### 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: особенности и отличительные признаки социологического понимания права; современные научные представления о социальной эффективности законодательства, об общественном мнении и его связи с правотворческим процессом; Уметь: выбирать необходимые методы для исследования и интерпретации социально-правовых проблем анализировать и интерпретировать правовые и поведенческие феномены с точки зрения социологического понимания права; Владеть: навыками анализа социальной действительности в аспекте аксиологии права
ПК-2	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого	Знать: особенности и отличительные признаки социологического понимания права; современные научные представления о социальной эффективности законодательства, об

	<p>правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>общественном мнении и его связи с правотворческим процессом; социальные факторы распространения преступности Уметь: выбирать необходимые методы для исследования и интерпретации социально-правовых проблем анализировать и интерпретировать правовые и поведенческие феномены с точки зрения социологического понимания права; Владеть: навыками анализа социальной действительности в аспекте аксиологии права спецификой социологического подхода к анализу преступления; навыками анализа социальной обусловленности современного российского правотворческого процесса;</p>
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Социология права» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение учебной дисциплины «Социология права» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Философия», «Теория государства и права», «Основы юридической терминологии», «Введение в профессиональную деятельность» и необходимо для освоения таких дисциплин, как: «Семейное право», «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс».

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Вид учебной работы	Всего, часов	Всего часов	Очная форма	Очно-заочная форма
			Курс, часов	Курс, часов
	Очная форма	Очно- заочная	2 (3-й сем.)	3 (5-й сем)
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	36	20	36	20

Лекции	14	8	14	8
Практические занятия	22	12	22	12
Лабораторные занятия				
Самостоятельная работа обучающихся	36	52	36	52
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:				
Зачет				
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	<b>72 ч. (2 з.е.)</b>	<b>72 ч. (2 з.е.)</b>	<b>72 ч. (2 з.е.)</b>	<b>72 ч. (2 з.е.)</b>

## 2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
	<b>Раздел 1. Историко-методологическое введение</b>		ОК-1; ПК-2
1.	Тема 1. Социология права как наука и учебная дисциплина	Социология права как научная дисциплина. Объект, предмет цель и задачи социологии права. Общенаучные, частные, специальные методы социологии права. Структура социологии права. Взаимосвязь социологии права с фундаментальной социологией, философией права и юридическими дисциплинами. Социология права и юридическая этнология и юридическая антропология. Социология права и подотрасли социально-правового знания: социология семьи, социология трудового права, социология преступности. Функции социологии права.	ОК-1
2.	Тема 2. Становление и развитие социологии права	<p>Зарождение социологического подхода к правовым явлениям в Древнем Мире. Социолого-правовые взгляды эпохи Возрождения и Нового времени. Роль О. Конта в становления социологии права. Развитие социологии права в трудах Р. Иеринга, М. Вебера, Э. Дюркгейма и др.</p> <p>Социология права в Западной Европе во второй половине XX в. Теория коммуникативного действия, теория общественной эволюции Ю. Хабермаса. Н. Луман и его понимание права. Правовой солидаризм А. Леви-Брюля. Теория социального права Г. Д. Гурвича. Вклад в разработку основ социологии права американских ученых Р. Мертона, Р. Паунда, Т. Парсонса и др. Реалистическая теория права в США: Дж. Фрэнк, Т. Арнольд и др.</p> <p>Становление и развитие социологии права в России. Вклад в развитие отечественной социологии права С. А. Муромцева, Н. М. Коркунова, М. М. Ковалевского, Н. И. Кареева, Б. А. Л. И. Петражицкого, Б. Н. Чичерина, И. А. Ильина, П. А. Сорокина и др. Особенности развития социологии права в советский период (Е. Б. Пашуканис, А. Я. Вышинский, М. С. Строгович и др.). Основные направления исследований в современной российской социологии права.</p>	ОК-1
3.	Тема 3. Социологический подход к пониманию	Общая характеристика социологического подхода. Социология права и социологическая теория права. Соотношение социологического	ОК-1

	права	похода с иными концепциями правопонимания Характеристика основных социальных институтов. Право как социальный институт. Соотношение права и морали: сходство, различие, взаимодействие.	
	<b>Раздел 2. Социальный механизм действия права</b>		
4.	Тема 4. Социальные функции и социальный механизм действия права	Понятие и общая характеристика социальных функций права. Социальный механизм действия права. Основные элементы социального механизма действия права: человек, социальная группа, общественное мнение, корпус профессиональных юристов. Стадии действия права. Роль правоприменения в социальном механизме действия права. Социальные факторы, влияющие на правоприменительную деятельность. Понятие общественного мнения. Основные этапы и факторы формирования общественного мнения. Правовое информирование и правовая информированность.	
5.	Тема 5. Социологические аспекты правотворчества и реализации права	Социологические аспекты правотворческого и законотворческого процессов. Стадии законотворческого процесса. Правовые нормы и эффективность правового регулирования. Социальные и юридические критерии эффективности права. Пути повышения эффективности правотворчества и реализации права. Законодательная социология как комплекс прикладных исследований в области социологического обеспечения законотворчества.	
6.	Тема 6. Правовая социализация личности	Правосознание как объект социологического анализа. Единичное, групповое и общественное правосознание. Уровни правосознания. Понятие, специфические черты и формы правовой социализации личности. Правовая социализация и правовая культура. Правовое образование и правовое воспитание. . Правовая культура как фактор социализации. Особенности российской правовой культуры	ОК-1; ПК-2
7.	Тема 7. Правовое поведение: норма и отклонение	Понятие, признаки и виды правового поведения. Взаимосвязь между правовой информированностью и правовым поведением человека. Презумпция знания права. Девиантное поведение, его социальные причины, сущность и особенности. Концептуальные подходы к изучению девиантного поведения. Виды девиантного поведения. Социальная природа	ОК-1; ПК-2

		правонарушения. Социальная профилактика правонарушения.	
8.	Тема 8. Социология преступности и наказания	Социологический подход к преступлению. Субкультура преступного мира. Преступность в современной России. Прогноз развития преступности в России. Криминальная личность как субъект преступления. Потребности и мотивация криминальной личности. Наказание преступника как социологическая проблема.	ОК-1; ПК-2
	<b>Раздел 3. Методология и методика социологических исследований права</b>		
9.	Тема 9. Направления юридических исследований, смежные с социологией права	Взаимодействие социологии права и юридической конфликтологии. Общая характеристика социально-правовых конфликтов. Причины и социальные последствия социально-правовых конфликтов в современной России.	ПК-2
10.	Тема 10. Социально-правовое исследование	Содержание и основные этапы социально-правового исследования. Программа социально-правового исследования. Методика, техника и виды социологических исследований права. Количественные и качественные методы социологических исследований и их применимость в исследовательской правовой практике. Выборочные опросы (единицы наблюдения, генеральная совокупность, выборка). Типы выборок. Анкетирование и интервьюирование. Включенное полевое наблюдение. Методы фокус-групп и эксперимента. Наблюдение, анкетный опрос, интервьюирование, анализ документов, социальный эксперимент как методы социально-правового исследования.	ПК-2

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1.	<b>Раздел 1. Историко-методологическое введение</b>	4	4	8	16	Тестирование
2.	<b>Раздел 2. Социальный механизм действия права</b>	8	10	16	34	Индивидуальное собеседование
3.	<b>Раздел 3. Методология и методика социологических исследований права</b>	2	8	12	20	Презентация плана интервью (экспертного опроса, фокус группы)
4.	Зачет				2	
5.	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1.	<b>Раздел 1. Историко-методологическое введение</b>	1	1	15	17	Тестирование
2.	<b>Раздел 2. Социальный механизм действия права</b>	2	2	25	29	Индивидуальное собеседование
3.	<b>Раздел 3. Методология и методика социологических исследований права</b>	1	1	20	22	Презентация плана интервью (экспертного опроса, фокус группы)
4.	Зачет (контроль)				4	
5.	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	

### 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в семестре
3-й семестр		
<b>Раздел 1. Историко-методологическое введение</b>		<b>4</b>
1.	Тема 1. Социология права как наука и учебная дисциплина	1
2.	Тема 2. Становление и развитие социологии права	2
3.	Тема 3. Социологический подход к пониманию права	1
<b>Раздел 2. Социальный механизм действия права</b>		<b>8</b>
4.	Тема 4. Социальные функции и социальный механизм действия права	2
5.	Тема 5. Социологические аспекты правотворчества и реализации права	1
6.	Тема 6. Правовая социализация личности	1
7.	Тема 7. Правовое поведение: норма и отклонение	2
8.	Тема 8. Социология преступности и наказания	2
<b>Раздел 3. Методология и методика социологических исследований права</b>		<b>2</b>
9.	Тема 9. Направления юридических исследований, смежные с социологией права	1
10.	Тема 10. Социально-правовое исследование	1

#### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в семестре
4-й семестр		
<b>Раздел 1. Историко-методологическое введение</b>		<b>1</b>
1.	Тема 1. Социология права как наука и учебная дисциплина	
2.	Тема 2. Становление и развитие социологии права	
3.	Тема 3. Социологический подход к пониманию права	
<b>Раздел 2. Социальный механизм действия права</b>		<b>2</b>
4.	Тема 4. Социальные функции и социальный механизм действия права	
5.	Тема 5. Социологические аспекты правотворчества и реализации права	
6.	Тема 6. Правовая социализация личности	
7.	Тема 7. Правовое поведение: норма и отклонение	
8.	Тема 8. Социология преступности и наказания	
<b>Раздел 3. Методология и методика социологических исследований права</b>		<b>1</b>
9.	Тема 9. Направления юридических исследований, смежные с социологией права	-
10.	Тема 10. Социально-правовое исследование	-

### 2.5. Планы практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

№	Наименование семинарских (семинарских) занятий	Кол-во часов в семестре
3-й семестр		
<b>Раздел 1. Историко-методологическое введение</b>		<b>4</b>

1.	Тема 1. Социология права как наука и учебная дисциплина	1
2.	Тема 2. Становление и развитие социологии права	2
3.	Тема 3. Социологический подход к пониманию права	1
<b>Раздел 2. Социальный механизм действия права</b>		<b>10</b>
4.	Тема 4. Социальные функции и социальный механизм действия права	2
5.	Тема 5. Социологические аспекты правотворчества и реализации права	2
6.	Тема 6. Правовая социализация личности	2
7.	Тема 7. Правовое поведение: норма и отклонение	2
8.	Тема 8. Социология преступности и наказания	2
<b>Раздел 3. Методология и методика социологических исследований права</b>		<b>8</b>
9.	Тема 9. Направления юридических исследований, смежные с социологией права	2
10.	Тема 10. Социально-правовое исследование	4

#### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование семинарских (семинарских) занятий	Кол-во часов в семестре
4-й семестр		
<b>Раздел 1. Историко-методологическое введение</b>		<b>1</b>
1.	Тема 1. Социология права как наука и учебная дисциплина	
2.	Тема 2. Становление и развитие социологии права	
3.	Тема 3. Социологический подход к пониманию права	
<b>Раздел 2. Социальный механизм действия права</b>		<b>2</b>
4.	Тема 4. Социальные функции и социальный механизм действия права	
5.	Тема 5. Социологические аспекты правотворчества и реализации права	
6.	Тема 6. Правовая социализация личности	
7.	Тема 7. Правовое поведение: норма и отклонение	
8.	Тема 8. Социология преступности и наказания	
<b>Раздел 3. Методология и методика социологических исследований права</b>		<b>1</b>
9.	Тема 9. Направления юридических исследований, смежные с социологией права	
10.	Тема 10. Социально-правовое исследование	

#### 2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

##### Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в семестре
3-й семестр		
<b>Раздел 1. Историко-методологическое введение</b>		<b>8</b>
1.	Тема 1. Социология права как наука и учебная дисциплина	2
2.	Тема 2. Становление и развитие социологии права	4
3.	Тема 3. Социологический подход к пониманию права	2
<b>Раздел 2. Социальный механизм действия права</b>		<b>16</b>
4.	Тема 4. Социальные функции и социальный механизм действия права	3

5.	Тема 5. Социологические аспекты правотворчества и реализации права	3
6.	Тема 6. Правовая социализация личности	4
7.	Тема 7. Правовое поведение: норма и отклонение	3
8.	Тема 8. Социология преступности и наказания	3
<b>Раздел 3. Методология и методика социологических исследований права</b>		<b>12</b>
9.	Тема 9. Направления юридических исследований, смежные с социологией права	4
10.	Тема 10. Социально-правовое исследование	8

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в семестре
4-й семестр		
<b>Раздел 1. Историко-методологическое введение</b>		<b>15</b>
1.	Тема 1. Социология права как наука и учебная дисциплина	5
2.	Тема 2. Становление и развитие социологии права	5
3.	Тема 3. Социологический подход к пониманию права	5
<b>Раздел 2. Социальный механизм действия права</b>		<b>25</b>
4.	Тема 4. Социальные функции и социальный механизм действия права	5
5.	Тема 5. Социологические аспекты правотворчества и реализации права	5
6.	Тема 6. Правовая социализация личности	5
7.	Тема 7. Правовое поведение: норма и отклонение	5
8.	Тема 8. Социология преступности и наказания	5
<b>Раздел 3. Методология и методика социологических исследований права</b>		<b>20</b>
9.	Тема 9. Направления юридических исследований, смежные с социологией права	10
10.	Тема 10. Социально-правовое исследование	10

## 2.7. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы Контроля
	<b>Раздел 1. Историко-методологическое введение</b>		<b>8</b>	ОК-1; ПК-2	
	Тема 1. Социология права как наука и учебная дисциплина	Внеаудиторная, подготовка к опросу	2	ОК-1	Устный опрос, тестирование
	Тема 2. Становление и развитие социологии права	Внеаудиторная, подготовка к семинарскому занятию	4	ОК-1	Устный опрос, тестирование, фиксированные сообщения
	Тема 3.	Внеаудиторная,	2	ОК-1	Устный опрос

	Социологический подход к пониманию права	подготовка к семинарскому занятию			
	<b>Раздел 2. Социальный механизм действия права</b>		<b>16</b>	ОК-1; ПК-2	
	Тема 4. Социальные функции и социальный механизм действия права	Внеаудиторная, подготовка к опросу	3		Устный опрос
	Тема 5. Социологические аспекты правотворчества и реализации права	Внеаудиторная, подготовка к практическому занятию	3		Устный опрос, подготовка презентации
	Тема 6. Правовая социализация личности	Внеаудиторная, подготовка к семинарскому занятию	4	ОК-1; ПК-2	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий
	Тема 7. Правовое поведение: норма и отклонение	Внеаудиторная, подготовка к тестированию	3	ОК-1; ПК-2	Устный опрос, эссе
	Тема 8. Социология преступности и наказания	Внеаудиторная, подготовка к практическому занятию	3	ОК-1; ПК-2	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий
	<b>Раздел 3. Методология и методика социологических исследований права</b>		<b>12</b>	ПК-2	
	Тема 9. Направления юридических исследований, смежные с социологией права	Внеаудиторная, разработка анкеты и плана интервью	4	ПК-2	Устный опрос, презентация плана проведения интервью и фокус-группы
	Тема 10. Социально-правовое исследование	Внеаудиторная, сбор и систематизация результатов исследований	8	ПК-2	Презентация анкеты и плана проведения анкетного опроса

Очно-заочная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы Контроля
	<b>Раздел 1. Историко-методологическое введение</b>		<b>15</b>	ОК-1; ПК-2	
	Тема 1. Социология права как наука и учебная дисциплина	Внеаудиторная, подготовка к опросу	5	ОК-1	Устный опрос, тестирование
	Тема 2. Становление и развитие социологии права	Внеаудиторная, подготовка к семинарскому занятию	5	ОК-1	Устный опрос, тестирование
	Тема 3. Социологический подход к пониманию права	Внеаудиторная, подготовка к семинарскому занятию	5	ОК-1	Устный опрос, тестирование
	<b>Раздел 2. Социальный механизм действия права</b>		<b>25</b>	ОК-1; ПК-2	
	Тема 4. Социальные функции и социальный механизм действия права	Внеаудиторная, подготовка к опросу	5		Устный опрос
	Тема 5. Социологические аспекты правотворчества и реализации права	Внеаудиторная, подготовка к практическому занятию	5		Устный опрос, презентации
	Тема 6. Правовая социализация личности	Внеаудиторная, подготовка к семинарскому занятию	5	ОК-1; ПК-2	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий
	Тема 7. Правовое поведение: норма и отклонение	Внеаудиторная, подготовка к тестированию	5	ОК-1; ПК-2	Устный опрос, эссе
	Тема 8. Социология преступности и наказания	Внеаудиторная, подготовка к практическому занятию	5	ОК-1; ПК-2	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий
	<b>Раздел 3. Методология и методика социологических исследований</b>		<b>20</b>	ПК-2	

	<b>права</b>				
	Тема 9. Направления юридических исследований, смежные с социологией права	Внеаудиторная, разработка анкеты и плана интервью	10	ПК-2	Устный опрос, презентация плана проведения интервью и фокус-группы
	Тема 10. Социально- правовое исследование	Внеаудиторная, сбор и систематизация результатов исследований	10	ПК-2	Презентация анкеты и плана проведения анкетного опроса

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (НОДА)

Интегрированная форма обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предполагает формирование атмосферы доброжелательности, признание за ними равного права на обучение и педагогическое сопровождение.

Педагогическое сопровождение студентов инвалидов и студентов с ОВЗ предусматривает помощь в организации самостоятельной работы. Для студентов с различными формами нарушения здоровья особенно необходимо добиваться развития навыка адекватного восприятия результатов своей деятельности, не вызывая излишней нервозности.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в изменении способов подачи информации. С этой целью предусматривается проведение лекций-презентаций, индивидуальных консультаций, разработка опорных конспектов лекций и раздаточного материала в виде структурно-логических схем. Необходимо также предоставление особых условий выполнения заданий. Например, частичное (пошаговое) выполнение задания, изменение формы его выполнения: вместо письменной – устная, выполнение учебных тестов на компьютерном тренажере.

Правильно организованный учебно-воспитательный процесс профессионального обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) позволяет эффективно и качественно формировать профессиональные умения и навыки, подготовить их к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы. Для эффективного выполнения самостоятельных работ разных уровней студенту необходимо владеть устойчивым комплексом способов деятельности для решения различных типов учебных задач. В первую очередь речь идет об умении конспектировать, подбирать примеры, сравнивать, устанавливать межпредметные связи, использовать дополнительную литературу, перефразировать и др. Особое внимание следует уделить метакогнитивным способам деятельности, способствующим формированию универсальных и профессиональных компетенций и обеспечивающим развитие навыков самоорганизации и самоконтроля образовательной деятельности. К ним относятся:

- планирование (составление плана, выстраивание логики содержания, постановка цели, реализация цели и т. д.);

– наблюдение (оценка достигнутого, ответы на вопросы для самоконтроля, применение теории на практике, составление тезисов по теме, обращение к другим научным источникам и т. п.).

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Самостоятельная подготовка к семинару направлена: на развитие способности к чтению научной и иной литературы, поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах, на выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам.

Основные учебно-методические материалы, используемые на самостоятельной работе: учебники и учебные пособия, включая электронные версии, электронные ресурсы, периодические издания (журналы), официальные сайты Федеральной службы труда и занятости, Федеральной службы статистики, ВЦИОМ, кейс-задания.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Перечень основной литературы**

Касьянов, В. В. Социология права : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02723-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451432>

Лапаева, В. В. Социология права : учебное пособие / В. В. Лапаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-519-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038335>. – Режим доступа: по подписке.

### **5.2 Перечень дополнительной литературы**

Бурцев, С. А. Социология права : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / С. А. Бурцев, П. С. Самыгин, О. В. Степанов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11006-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438541>.

Касьянов, В. В. Социология для юристов : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12467-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447568>.

Милецкий, В.П. Социология права [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Милецкий. - СПб : СПбГУ, 2018. - 182 с. - ISBN 978-5-288-05826-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015136>. – Режим доступа: по подписке.

### **5.3 Программное обеспечение**

1. MS Office 2010, Internet Explorer.
2. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
3. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
4. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
5. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
6. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
7. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
8. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

### **5.4 Электронные ресурсы**

[www.fom.ru](http://www.fom.ru) – Фонд «Общественное мнение».

[www.romir.ru](http://www.romir.ru) – Исследовательский холдинг Romir.

[www.zircon.ru](http://www.zircon.ru) – Исследовательская группа «Циркон».

[www.iisr.ru](http://www.iisr.ru) – Международный Институт Стратегических Исследований “Vector”.

[www.socium.info](http://www.socium.info) – Центр социологических и маркетинговых исследований «SOCIUM».

Электронно-библиотечная система «Znaniy» - <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория № 402	<p style="text-align: center;">11 компьютеров</p> <p style="text-align: center;">Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p style="text-align: center;">Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p style="text-align: center;">Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория № 403	<p style="text-align: center;">Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория № 405	<p style="text-align: center;">Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p style="text-align: center;">11 компьютеров</p> <p style="text-align: center;">Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория № 303	<p style="text-align: center;">Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория № 305	<p style="text-align: center;">Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD</p>

		<p>Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория № 306	<p>12 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz  8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL EX231W - 24 дюйма  Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с  акустической системой  Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория № 308	<p>Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192  ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL EX231W - 24 дюйма  Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с  акустической системой  Проектор Epson EB-440W</p>
9	Аудитория №2-120	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Core™2 Duo E8500  2048 ОЗУ\$ 250 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
10	Аудитория № 109	<p>11 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz  4096 МБ ОЗУ  SSD Объем: 120 ГБ  Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма  Акустическая система Sven  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	<p>Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.  Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.  Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250  SSD) – 1 шт.</p>

## 7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№	Критерии оценки	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>ЗНАТЬ</b>		
1	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале. Знает основные положения изучаемой темы. Показывает глубокое знание и понимание основной и дополнительной литературы, способен к творческой, самостоятельной оценке.
<b>УМЕТЬ</b>		
2	Студент испытывает затруднения в социальном анализе правовых явлений и процессов. Студент непоследовательно излагает изученный материал. Студент не умеет использовать понятийно-категориальный аппарат.	Студент умеет анализировать элементы социального механизма права, устанавливать связи между его элементами. Студент умеет самостоятельно изучать и анализировать основную и дополнительную литературу Студент умеет использовать понятийно-категориальный аппарат
<b>ВЛАДЕТЬ</b>		
3	Студент не владеет навыками анализа правовых явлений и процессов, системного подхода к социальному анализу правовых проблем, навыками публичного выступления	Студент владеет категориально-понятийным аппаратом Студент владеет знаниями всего изученного материала, навыками социологического анализа правовых проблем в обществе, навыками публичного выступления.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
3	Л	Коммуникативная лекция, практика публичного выступления, дискуссия, презентации	6
	ПР		6
Итого:			12

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

Входной контроль – тестирование;  
Текущий контроль – устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка презентации, выполнение индивидуальных аналитических заданий;  
Промежуточная аттестация – зачет.

### **9.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.**

1. Вклад классиков социологии в науку о праве.
2. Развитие социологии права в трудах Р. Иеринга, М. Вебера и Э. Дюркгейма.
3. Теория коммуникативного действия и теория общественной эволюции Ю. Хабермаса.
4. Н. Луман и его понимание права.
5. Вклад в разработку основ социологии права американских ученых Р. Мертона, Р. Паунда, Т. Парсонса.
6. Становление и развитие социологии права в России
7. Право в социальной структуре общества.
8. Право и Политика.
9. Право и мораль..
10. Правовое сознание и правовое поведение.
11. Особенности правовой культуры современного Российского общества.
12. Социология девиаций.
13. Виды и способы социального давления на правовой процесс.
14. Прогнозы развития преступности в России и в мире.
15. Роль права в обеспечении стабильности, согласия и консенсуса в обществе.
16. Основные факторы, влияющие на эффективность российского законодательства в современных условиях.

### **9.3. Вопросы к зачету**

1. Предыстория социологии права (юридической социологии): от античности до современности.
2. Объект и предмет социологии права (юридической социологии).
3. Юридический и социологический позитивизм в теории права.
4. Основоположники социологии А.Кетле, О.Конт, Г.Спенсер и их значение для становления социологии права.
5. Право как социальный институт в трудах Р. Иеринга, Ч.Беккария, Э.Ферри.
6. Г.Тард и психологическое направление в социологии права.
7. Марксистская концепция права.
8. Определение предмета социологии права в трудах российских социологов-юристов в XIX – начале XX века.
- 9.Юридическая социология Э.Дюркгейма.
10. Е.Эрлих и его концепция «живого права».
11. Социология права М.Вебера.
12. Право в социальной системе Т.Парсонса.
13. Правовая проблематика в работах П.А.Сорокина и Н.С.Тимашева.

14. Американская и европейская школы социологии права в XX столетии.
15. Социология права в России в XX столетии.
16. Социальная обусловленность права. Понятие правообразующего интереса в социологии права.
17. Социальные функции и социальный механизм действия права.
18. Общество как социальная система. Право в социальной структуре общества.
19. Право как социальный институт. Подходы к определению права в социологии и юриспруденции.
20. Понятие социальной стратификации. Специфика стратификации в сообществах осужденных.
21. Правовое сознание и правовое поведение как направление социологических исследований.
22. Понимание личности в социологии. Криминальная личность как субъект преступления.
23. Культура как система социальных норм и ценностей общества. Субкультура преступного мира.
24. Общественное мнение и его значение для выработки социально обусловленного решения.
25. Девиантное поведение и аномия. Проблемы девиантного поведения в современной России.
26. Социальный контроль и социальные санкции. Право как инструмент социального контроля.
27. Социология законодательства. Назначение предзаконодательной, законодательной и постзаконодательной социологии.
28. Судебная социология, ее объект и предмет исследования.
29. Деятельность правоохранительных органов как объект социологического изучения.
30. Социология преступности как подотрасль социологии права.
31. Уголовное наказание как предмет социологического изучения.
32. Юридическая конфликтология. Специфика юридических конфликтов. Правовые способы разрешения конфликтов.
33. Социологические методы исследования и специфика их применения в социологии права.
34. Количественные методы исследования (социологический опрос, наблюдение, анализ документов и др.).
35. Выборочный метод (выборка) в социологическом исследовании. Шкалы измерения.

#### 9.5. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	<b>Раздел 1. Историко-методологическое введение</b>	ОК-1;
Тестирование	<b>Раздел 2. Социальный механизм действия права</b>	ОК-1; ПК-2
Выполнение заданий (кейсы, эссе, обзор статистических данных, подготовка презентации, фиксированное сообщение, разработка программы исследования)	<b>Раздел 3. Методология и методика социологических исследований права</b>	ПК-2

