

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.09.2025 10:17:04

Уникальный программный ключ: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.27 ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ВТОРОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

наименование дисциплины

44.03.01 Педагогическое образование
шифр и наименование направления подготовки

Иностранный язык
направленность (профиль)

Москва 2023

Разработчик(и)

Старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации


подпись

Евсеева А.А.
Ф.И.О.

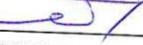
24.04 2023 г.
Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации
(протокол № 14 от «24» апреля 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 3 от «26» апреля 2023г.)

Начальник учебно-методического управления

И.Г. Дмитриева
«26» апреля 2023 г.

Начальник методического отдела

Д.Е. Гапеенок
«26» апреля 2023 г.

Декан факультета

Л.А. Печищева
«24» апреля 2023 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Практическая грамматика второго иностранного языка»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ПК-1	Способен осваивать базовые научно-теоретические знания и использовать практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
2	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на	Тестовые задания

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

	поставленный вопрос.	
--	----------------------	--

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Практическая грамматика» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий ² , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ³	Контролируемые разделы и темы дисциплины ⁴	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁵	Критерии оценивания результатов обучения
УК-3						

² Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

³ Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

⁴ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁵ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио...

			<p>Словообразательные аффиксы (yarım ekleri)</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar</p> <p>Тема 7.</p> <p>Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar</p> <p>Тема 7.</p> <p>Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler</p> <p>Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler</p> <p>Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)</p>		
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	УК-3.3-1. <i>Основные закономерности взаимодействия человека и общества, механизмы социализации личности.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	<p>Тема1. Слова (kelime, sözcük)</p> <p>Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler)</p> <p>Тема 3.</p> <p>Имена</p>	Разноуровневые задания, тест	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества, однако не ориентируется в механизмах социализации личности.

			<p>существительные (isimler, adlar)</p> <p>Строение имен (yapı bakımından isimler)</p> <p>Тема4. Словоизмени тельные аффиксы (çekim ekleri)</p> <p>Тема 5.</p> <p>Словообразовате льные аффиксы (yarım ekleri)</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar</p> <p>Тема 7.</p> <p>Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar</p> <p>Тема 7.</p> <p>Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler</p> <p>Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler</p> <p>Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)</p>		
Средни й уровень	УК-3.3-1. <i>Основные закономерности</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа	Тема1. Слова (kelime, sözcük)	Разноуровневые задания, тест	Знает основные закономерности взаимодействия человека

	Оценка «зачтен о», «хорош о»	<i>взаимодействия человека и общества, механизмы социализации личности.</i>	студента	<p>Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) A-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler)</p> <p>Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar)</p> <p>Строение имен (yapı bakımından isimler)</p> <p>Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri)</p> <p>Тема 5. Словообразательные аффиксы (yarıml ekleri)</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar</p> <p>Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar</p> <p>Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar</p>	и общества, ориентируется в механизмах социализации личности, однако допускает ряд незначительных ошибок.
--	------------------------------	---	----------	---	---

				Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)		
Высокий уровень Оценка «зачтен о», «отлично»	УК-3.3-1. <i>Основные закономерности взаимодействия человека и общества, механизмы социализации личности.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента		Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler) Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri) Тема 5. Словообразательные аффиксы (yarıtm ekleri) Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar	Разноуровневые задания, тест	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества, ориентируется в механизмах социализации личности

				<p>Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)</p>		
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	УК-3.У-1. <i>Использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından	Разноуровневые задания, тест	Не умеет использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности.	

			<p>isimler)</p> <p>Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri)</p> <p>Тема 5.</p> <p>Словообразательные аффиксы (yarımlı ekleri)</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadalar</p> <p>Тема 7.</p> <p>Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadalar</p> <p>Тема 7.</p> <p>Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler</p> <p>Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler</p> <p>Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)</p>		
Базовый уровень Оценка, «зачтен о», «удовле	УК-3.У-1. <i>Использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	<p>Тема1. Слова (kelime, sözcük)</p> <p>Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А-Функции и значения</p>	Разноуровневые задания, тест	Умеет использовать некоторые формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной

	творите льно»	<i>на родном и иностранных языках в учебной и профессиональн ой деятельности.</i>	имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler) Тема 4. Словоизмени тельные аффиксы (çekim ekleri) Тема 5. Словообразовате льные аффиксы (yarıml ekleri) Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler		деятельности, допускает ошибки.	однако грубые
--	------------------	---	--	--	---------------------------------------	------------------

			Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)		
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	УК-3.У-1. <i>Использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler) Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri) Тема 5. Словообразательные аффиксы (yarıtm ekleri) Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 6. Имя	Разноуровневые задания, тест	Умеет использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки.

				прилагательное / sifatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)		
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	УК-3.У-1. <i>Использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента		Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) A- Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler) Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri) Тема 5. Словообразование	Разноуровневые задания, тест	Умеет использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности.

				<p>льные аффиксы (yarımlı ekleri)</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar</p> <p>Тема 7.</p> <p>Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar</p> <p>Тема 7.</p> <p>Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler</p> <p>Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler</p> <p>Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)</p>		
Недостаточный уровень «незачтено», «неудовлетворительно»	УК-3.B-1. <i>Различными способами коммуникации и социального взаимодействия в родной и иноязычной среде.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından	Разноуровневые задания, тест	Не владеет различными способами коммуникации и социального взаимодействия в родной и иноязычной среде.	

			<p>Kelimeler)</p> <p>Тема 3.</p> <p>Имена</p> <p>существительные (isimler, adlar)</p> <p>Строение имен (yapı bakımından isimler)</p> <p>Тема4. Словоизмене- тельные аффиксы (çekim ekleri)</p> <p>Тема 5.</p> <p>Словообразовате- льные аффиксы (yarım ekleri)</p> <p>Тема 6. Имя</p> <p>прилагательное / sifatlar, önadlar</p> <p>Тема 7.</p> <p>Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 6. Имя</p> <p>прилагательное / sifatlar, önadlar</p> <p>Тема 7.</p> <p>Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler</p> <p>Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler</p> <p>Тема 10. Времена и наклонения глаголов</p>	
--	--	--	--	--

			(fiil kipleri)		
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	УК-3.B-1. <i>Различными способами коммуникации и социального взаимодействия в родной и иноязычной среде.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	<p>Тема1. Слова (kelime, sözcük)</p> <p>Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) A-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler)</p> <p>Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar)</p> <p>Строение имен (yapı bakımından isimler)</p> <p>Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri)</p> <p>Тема 5. Словообразательные аффиксы (yarımlı ekleri)</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar</p> <p>Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar</p>	Разноуровневые задания, тест	Владеет некоторыми способами коммуникации и социального взаимодействия в родной и иноязычной среде, допускает ряд грубых ошибок.

				Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)		
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	УК-3.B-1. <i>Различными способами коммуникации и социального взаимодействия в родной и иноязычной среде.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler) Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri) Тема 5. Словообразательные аффиксы (yarıtm ekleri)	Разноуровневые задания, тест	Владеет различными способами коммуникации и социального взаимодействия в родной и иноязычной среде, допускает ряд незначительных ошибок.	

				<p>Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)</p>		
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	УК-3.B-1. <i>Различными способами коммуникации и социального взаимодействия в родной и иноязычной среде.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) A-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен	Разноуровневые задания, тест	Владеет различными способами коммуникации и социального взаимодействия в родной и иноязычной среде.	

			(yapı bakımından isimler) Тема4. Словоизмене- тельные аффиксы (çekim ekleri) Тема 5. Словообразовате- льные аффиксы (yarım ekleri) Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)Тема 10. Verbals.	
--	--	--	---	--

УК-4	Знает				
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	УК-4.3-1. Закономерности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) A-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler) Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri) Тема 5. Словообразательные аффиксы (yarımlı ekleri) Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 8. Наречие /	Разноуровневые задания, тест

				zarflar, belirteçler Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)		
Базовый уровень Оценка, «зачтен о», «удовлетворительно»	УК-4.3-1. <i>Закономерности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском иностранном языках.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента		Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler) Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri) Тема 5. Словообразательные аффиксы (yarıtm ekleri) Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar Тема 7.	Разноуровневые задания, тест	Знает закономерности осуществления деловой коммуникации в устной форме на русском и иностранном языках, допускает грубые ошибки

				Местоимение / zamirler, adıllar Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)	
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	УК-4.3-1. <i>Закономерности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) A-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler) Тема4. Словоизменительные аффиксы	Разноуровневые задания, тест	Знает закономерности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, допускает ряд незначительных ошибок.

			(çekim ekleri) Тема 5. Словообразовательные аффиксы (yarım ekleri) Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)		
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	УК-4.3-1. <i>Закономерности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler)	Разноуровневые задания, тест	Знает закономерности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.

	<i>языках.</i>	<p>Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler)</p> <p>Тема4. Словоизмени тельные аффиксы (çekim ekleri)</p> <p>Тема 5. Словообразовате льные аффиксы (yarım ekleri)</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar</p> <p>Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar</p> <p>Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler</p> <p>Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler</p> <p>Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)</p>	
Умеет			

	<p>Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»</p> <p><i>УК-4. У-1. Самостоятельно выбирать и корректировать стратегию осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.</i></p>	<p>Практическое занятие Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler) Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri) Тема 5. Словообразательные аффиксы (yarıtm ekleri) Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar Тема 7.</p>	<p>Разноуровневые задания, тест</p>	<p>Не умеет самостоятельно выбирать и корректировать стратегию осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.</p>
--	--	---	---	-------------------------------------	--

				Местоимение / zamirler, adıllar Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)		
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	УК-4. У-1. <i>Самостоятельно выбирать и корректировать стратегию осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler) Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri) Тема 5. Словообразательные аффиксы (yarıtm ekleri) Тема 6. Имя	Разноуровневые задания, тест	Умеет самостоятельно выбирать стратегию осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, однако не умеет ее корректировать.	

				прилагательное / sifatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)	
Средни й уровень Оценка «зачтен о», «хорош о»	УК-4.У-1. <i>Самостоятельно выбирать и корректировать стратегию осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А- Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından	Разноуровневые задания, тест	Умеет самостоятельно выбирать и корректировать стратегию осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, однако допускает ряд незначительных ошибок.

			<p>isimler)</p> <p>Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri)</p> <p>Тема 5.</p> <p>Словообразательные аффиксы (yarıml ekleri)</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadalar</p> <p>Тема 7.</p> <p>Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadalar</p> <p>Тема 7.</p> <p>Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler</p> <p>Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler</p> <p>Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)</p>		
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	УК-4. У-1. <i>Самостоятельно выбирать и корректировать стратегию осуществлять деловую</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	<p>Тема1. Слова (kelime, sözcük)</p> <p>Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А-Функции и значения</p>	Разноуровневые задания, тест	Умеет самостоятельно выбирать и корректировать стратегию осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.

о»	<p><i>коммуникацию в устной и письменной формах.</i></p>		<p>имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler) Тема 4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri) Тема 5. Словообразательные аффиксы (yarıml ekleri) Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler</p>		
----	--	--	---	--	--

				Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)		
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	УК-4.B-1. <i>Различными способами коммуникации в профессиональной деятельности в родной и иноязычной среде.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента		Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler) Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri) Тема 5. Словообразательные аффиксы (yarıtm ekleri) Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar	Разноуровневые задания, тест	Не владеет различными способами коммуникации в профессиональной деятельности в родной и иноязычной среде.

				<p>Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar</p> <p>Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler</p> <p>Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler</p> <p>Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)</p>		
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	УК-4.B-1. <i>Различными способами коммуникации в профессиональной деятельности в родной и иноязычной среде.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента		<p>Тема1. Слова (kelime, sözcük)</p> <p>Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) A-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler)</p> <p>Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar)</p> <p>Строение имен (yapı bakımından isimler)</p> <p>Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri)</p> <p>Тема 5.</p>	Разноуровневые задания, тест	Владеет некоторыми способами коммуникации в профессиональной деятельности в родной и иноязычной среде, допускает ряд грубых ошибок.

			<p>Словообразовательные аффиксы (уарым ekleri)</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar</p> <p>Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar</p> <p>Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler</p> <p>Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler</p> <p>Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)</p>		
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	УК-4.B-1. <i>Различными способами коммуникации в профессиональной деятельности в родной и иноязычной среде.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	<p>Тема1. Слова (kelime, sözcük)</p> <p>Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler)</p> <p>Тема 3. Имена</p>	Разноуровневые задания, тест	Владеет различными способами коммуникации в профессиональной деятельности в родной и иноязычной среде, допускает ряд незначительных ошибок.

			<p>существительные (isimler, adlar)</p> <p>Строение имен (yapı bakımından isimler)</p> <p>Тема4. Словоизмени тельные аффиксы (çekim ekleri)</p> <p>Тема 5.</p> <p>Словообразовате льные аффиксы (yarım ekleri)</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar</p> <p>Тема 7.</p> <p>Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar</p> <p>Тема 7.</p> <p>Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler</p> <p>Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler</p> <p>Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)</p>		
Высоки й уровень	УК-4.B-1. <i>Различными способами</i>	Практическое занятие Самостоятельная	Тема1. Слова (kelime, sözcük)	Разноуровневые задания, тест	Владеет различными способами коммуникации в

	Оценка «зачтено», «отлично»	<i>коммуникации в профессиональной деятельности в родной и иноязычной среде.</i>	работа студента	<p>Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) A-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler)</p> <p>Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar)</p> <p>Строение имен (yapı bakımından isimler)</p> <p>Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri)</p> <p>Тема 5. Словообразательные аффиксы (yarımlı ekleri)</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar</p> <p>Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar</p> <p>Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar</p>	профессиональной деятельности в родной и иноязычной среде.
--	-----------------------------	--	-----------------	--	--

				Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)		
ОПК-3	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ОПК-3.3-1. Способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler) Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri) Тема 5. Словообразовательные аффиксы (yarıtm ekleri) Тема 6. Имя прилагательное /	Знает Разноуровневые задания, тест	Не знает способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

			sıfatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)		
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ОПК-3.3-1.</i> <i>Способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) A-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler)	Разноуровневые задания, тест	Знает способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, однако не ориентируется в организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных и

		<i>образовательных стандартов.</i>		Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri) Тема 5. Словообразовательные аффиксы (yarım ekleri) Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)		стандартов.
Средний уровень	Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ОПК-3.3-1. Способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) A-Функции и значения имен (Görev ve	Разноуровневые задания, тест	Знает способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми

	<p><i>обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов.</i></p>	<p>Anlam Bakımından Kelimeler)</p> <p>Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar)</p> <p>Строение имен (yapı bakımından isimler)</p> <p>Тема 4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri)</p> <p>Тема 5. Словообразовательные аффиксы (yarıtm ekleri)</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar</p> <p>Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar</p> <p>Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler</p> <p>Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler</p> <p>Тема 10. Времена и</p>	<p>образовательными потребностями в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, однако допускает ряд незначительных ошибок.</p>
--	--	--	---

			наклонения глаголов (fiil kipleri)		
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ОПК-3.3-1.</i> <i>Способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler) Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri) Тема 5. Словообразовательные аффиксы (yarımlı ekleri) Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 6. Имя прилагательное /	Разноуровневые задания, тест	Знает способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

			sıfatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)		
Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ОПК-3.У-1.</i> <i>Организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler) Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri) Тема 5. Словообразование	Разноуровневые задания, тест	Не умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

				льные аффиксы (yarım ekleri) Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)	
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ОПК-3.У-1.</i> <i>Организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями в соответствии с</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А- Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные	Разноуровневые задания, тест	Испытывает трудности в процессе самостоятельной организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями в соответствии с

	<i>требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов.</i>		(isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler) Тема4. Словоизменя- тельные аффиксы (çekim ekleri) Тема 5. Слвообразовательные аффиксы (yarım ekleri) Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)		<i>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</i> и
Средний уровень Оценка	<i>ОПК-3.У-1. Организовывать совместную и индивидуальную</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена	Разноуровневые задания, тест	Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и

	<p>«зачтен о», «хорош о»</p> <p><i>учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов.</i></p>	<p>существительные (isimler, adlar) A-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler)</p> <p>Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar)</p> <p>Строение имен (yapı bakımından isimler)</p> <p>Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri)</p> <p>Тема 5. Словообразательные аффиксы (yarıtm ekleri)</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar</p> <p>Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar</p> <p>Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 8. Наречие /</p>	<p>воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов, допускает незначительные ошибки.</p>
--	--	---	---

				zarflar, belirteçler Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)		
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ОПК-3.У-1.</i> <i>Организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler) Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri) Тема 5. Словообразовательные аффиксы (yarıtm ekleri) Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar Тема 7.	Разноуровневые задания, тест	Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	

				Местоимение / zamirler, adıllar Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)	
Владеет					
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ОПК-3.В-1.</i> <i>Способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler) Тема4. Словоизменение	Разноуровневые задания, тест	Не владеет способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

		<i>стандартов.</i>	тельные аффиксы (çekim ekleri) Тема 5. Словообразовательные аффиксы (yarım ekleri) Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)		
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ОПК-3.В-1. Способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся,</i> в	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından	Разноуровневые задания, тест	Владеет некоторыми способами организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, однако испытывает трудности при организации индивидуальной учебной

	<p><i>в том числе с особыми образовательным и потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов.</i></p>	<p>Kelimeler)</p> <p>Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler)</p> <p>Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri)</p> <p>Тема 5. Словообразательные аффиксы (yarıtm ekleri)</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar</p> <p>Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar</p> <p>Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler</p> <p>Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler</p> <p>Тема 10. Времена и наклонения глаголов</p>	<p>и воспитательной деятельности обучающегося, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
--	---	---	---

			(fiil kipleri)		
Средний уровень Оценка «зачтен о», «хорошо»	<i>ОПК-3.В-1.</i> <i>Способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler) Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri) Тема 5. Словообразательные аффиксы (yarımlı ekleri) Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar	Разноуровневые задания, тест	Владеет способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов, допускает ряд незначительных ошибок.

				Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)		
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ОПК-3.В-1. Способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных и образовательных стандартов.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler) Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri) Тема 5. Словообразательные аффиксы (yarıtm ekleri)	Разноуровневые задания, тест	Владеет способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	

				<p>Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)</p>							
ПК-1				<p style="text-align: center;">Знает</p> <table border="1"> <tr> <td>Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»</td><td><i>ПК-1.3-1.</i> <i>Содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, закономерности, определяющие</i></td><td>Практическое занятие Самостоятельная работа студента</td><td>Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) A-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar)</td><td>Разноуровневые задания, тест</td><td>Не знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира: программы и учебники по преподаваемому предмету; основы</td></tr> </table>	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.3-1.</i> <i>Содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, закономерности, определяющие</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) A-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar)	Разноуровневые задания, тест	Не знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира: программы и учебники по преподаваемому предмету; основы	
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.3-1.</i> <i>Содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, закономерности, определяющие</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) A-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar)	Разноуровневые задания, тест	Не знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира: программы и учебники по преподаваемому предмету; основы						

	<p><i>место предмета в общей картине мира: программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</i></p>		<p>Строение имен (yapı bakımından isimler) Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri) Тема 5. Словообразательные аффиксы (yarım ekleri) Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)</p>		<p>общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p>
Базовый уровень Оценка, «зачтен	<i>ПК-1.3-1. Содержание, сущность, закономерности, принципы и</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные	Разноуровневые задания, тест	Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и

	<p>о», «удовлетворите полностью»</p> <p><i>особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира: программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</i></p>		<p>(isimler, adlar) A-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler)</p> <p>Тема 3.</p> <p>Имена существительные (isimler, adlar)</p> <p>Строение имен (yapı bakımından isimler)</p> <p>Тема 4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri)</p> <p>Тема 5.</p> <p>Словообразовательные аффиксы (yarıtm ekleri)</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar</p> <p>Тема 7.</p> <p>Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar</p> <p>Тема 7.</p> <p>Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler</p>		<p>процессов, базовые теории в предметной области, закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира: программы и учебники по преподаваемому предмету, однако не ориентируется в основах общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p>
--	---	--	---	--	--

			Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)		
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-1.3-1. Содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира: программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). Допускает ряд незначительных ошибок.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler) Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri) Тема 5. Словообразовательные аффиксы (yarıtm ekleri) Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar Тема 7. Местоимение /	Разноуровневые задания, тест	Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира: программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). Допускает ряд незначительных ошибок.

		<i>психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</i>		<i>zamirler, adıllar Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)</i>		
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ПК-1.3-1. Содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира: программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента		<i>Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) A-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler) Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri)</i>	<i>Разноуровневые задания, тест</i>	<i>Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира: программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-</i>

		<p><i>их дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</i></p>	<p>Тема 5. Словообразательные аффиксы (yarımlar)</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar</p> <p>Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar</p> <p>Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler</p> <p>Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler</p> <p>Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)</p>		<p>управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p>
Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-1.У-1. <i>Анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	<p>Тема1. Слова (kelime, sözcük)</p> <p>Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler)</p>	Разноуровневые задания, тест	Не умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.

		<p><i>особенностях изучаемых явлений процессов.</i></p> <p><i>и</i></p>	<p>Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler)</p> <p>Тема4. Словоизмени тельные аффиксы (çekim ekleri)</p> <p>Тема 5. Словообразовате льные аффиксы (yarım ekleri)</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar</p> <p>Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar</p> <p>Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler</p> <p>Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler</p> <p>Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)</p>	
--	--	---	---	--

	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-1.У-1.</i> <i>Анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler) Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri) Тема 5. Словообразательные аффиксы (yarıtm ekleri) Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamırler, adıllar Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar Тема 7.	Разноуровневые задания, тест	Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, но не ориентируется в принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
--	---	---	---	--	------------------------------	--

				Местоимение / zamirler, adıllar Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)		
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-1.У-1.</i> <i>Анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента		Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler) Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri) Тема 5. Словообразательные аффиксы (yarıtm ekleri) Тема 6. Имя	Разноуровневые задания, тест	Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов, допускает незначительные ошибки.

				прилагательное / sifatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)	
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ПК-1.У-1.</i> <i>Анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А- Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından	Разноуровневые задания, тест	Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.

				<p>isimler)</p> <p>Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri)</p> <p>Тема 5.</p> <p>Словообразательные аффиксы (yarıml ekleri)</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadalar</p> <p>Тема 7.</p> <p>Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadalar</p> <p>Тема 7.</p> <p>Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler</p> <p>Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler</p> <p>Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)</p>		
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено»,	<i>ПК-1.В-1. Навыками понимания и системного анализа базовых научно-</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) A-	Разноуровневые задания, тест	Не владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения	

	<p>«неудовлетворительно»</p> <p><i>теоретических представлений для решения профессиональных задач.</i></p>		<p>Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler)</p> <p>Тема 3.</p> <p>Имена существительные (isimler, adlar)</p> <p>Строение имен (yapı bakımından isimler)</p> <p>Тема 4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri)</p> <p>Тема 5.</p> <p>Словообразательные аффиксы (yarıtm ekleri)</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar</p> <p>Тема 7.</p> <p>Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar</p> <p>Тема 7.</p> <p>Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler</p> <p>Тема 9. Глагол /</p>		<p>профессиональных задач.</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------

				fiiller, eylemler Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)		
Базовый уровень Оценка, «зачтен о», «удовлетворительно»	<i>ПК-1.В-1. Навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента		Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler) Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri) Тема 5. Словообразательные аффиксы (yarıtm ekleri) Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar	Разноуровневые задания, тест	Владеет некоторыми навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений, однако имеет затруднения при решении профессиональных задач.

				<p>Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)</p>		
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-1.В-1. Навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента		<p>Тема1. Слова (kelime, sözcük) Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler) Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler) Тема4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri) Тема 5.</p>	Разноуровневые задания, тест	Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач, допускает ряд незначительных ошибок.

			<p>Словообразовательные аффиксы (уарым ekleri)</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar</p> <p>Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar</p> <p>Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar</p> <p>Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler</p> <p>Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler</p> <p>Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)</p>		
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ПК-1.В-1. Навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	<p>Тема1. Слова (kelime, sözcük)</p> <p>Тема2. Имена существительные (isimler, adlar) А-Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler)</p> <p>Тема 3. Имена</p>	Разноуровневые задания, тест	Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

				существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler) Тема4. Словоизмени- тельные аффиксы (çekim ekleri) Тема 5. Словообразовательные аффиксы (yarım ekleri) Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 6. Имя прилагательное / sifatlar, önadlar Тема 7. Местоимение / zamirler, adıllar Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)		
--	--	--	--	--	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры

оценивания результатов обучения

4.1. Разноуровневые задачи (задания)

Различают задачи (задания):

- а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
- б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

4.2. Тест

Тест – это стандартизированная форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Существуют некоторые основные положения, которых необходимо придерживаться при подготовке материалов для тестового контроля:

1. Нельзя включать ответы, неправильность которых на момент тестирования не может быть обоснована учащимися.
2. Неправильные ответы должны конструироваться на основе типичных ошибок и должны быть правдоподобными.
3. Правильные ответы среди всех предлагаемых ответов должны размещаться в случайном порядке.
4. Тестовые вопросы не должны повторять формулировки учебника или лекционного материала.
5. Ответы на одни тестовые задания не должны быть подсказками для ответов на другие.
6. Вопросы не должны содержать "ловушки".

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Темы 1 –6. Тестовая контрольная работа

Выберите правильный вариант ответа:

1) A-_____?

B-Teşekkür ederim.İyiyim.

A) Adınız ne?

B) Nasılsınız?

C) Soyadınız ne?

D) Sen nasıl?

2) Aşağıdakilerden hangisi farklıdır?

A) Merhaba

B) Güle güle

C) Görüşürüz

D) Hoşça kal

3) 07:00 -10:00 → Günaydın

10:00 –17:00 → _____

17:00 – 23:00 → _____

A) İyi Geceler – Günaydın

B) İyi Akşamlar – İyi Günler

C) İyi Günler – İyi Geceler

D) İyi Günler – İyi Akşamlar

4) Hangisi yanlıştır?

A) 1 Bir

B) 16..... On altı

C) Öğretmen....öğretmenler

D) 21..... İki on bir

5) Hangisi doğrudur?

- A) Saatsaatlar
- B) İyi güniyi günler
- C) TelevizyonTelevizyonlar
- D) Sırasıraler

6) ‘Yüzelli sekiz ‘rakamla nasıl yazılır?

- A) 1058
- B) 158
- C) 10058
- D) 1508

7) Hangisi yanlıştır?

- A) Bir silgi
- B) Kalpler
- C) Öğrenciler
- D) İki kapılar

8) ‘1288’ yazılışı nasıldır?

- A) bir bin iki yüz seksen sekiz
- B) bin iki bin seksen sekiz
- C) bin iki yüz seksen sekiz
- D) bir iki yüz seksen sekiz

9) Hangisi yanlıştır?

- A) Ev... evler
- B) Kedi...kediler
- C) Gol.....gollar
- D) Kitap....kitaplar

10) Hangisi doğrudur?

- A) bir milyon iki yüz1000200
- B) iki bin on20010
- C) üç yüz dört bin.....3004

D) bin dokuz yüz yetmiş üç10973

11) Hangisi yanlıştır?

- A) Harf..... harflar
- B) Doktor.....doktorlar
- C) Öğretmen..... Öğretmenler
- D) Ağaç....ağaçlar

12) '1.456.000'okunuşu nasıldır?

- A) bir milyon dört yüz eşi altı bin
- B) milyon dört yüz eşi altı bin
- C) 1 milyon dört yüz eşi altı
- D) milyon dört yüz eşi altı

13) Hangisi doğrudur?

- A) Havuz....havuzlar
- B) Para..... paraler
- C) Çay.... Çaylar
- D) Çiçek....çiçekler

14) Hangisi yanlıştır?

- A) Kalemkalem勒
 - B) Kuş.....kuşler
 - C) Masa.....masalar
 - D) Gözgözler
- 15) Hangisi yanlıştır?**
- A) 90.....doksan
 - B) 234...iki yüz otuz dört
 - C) 47.....Kırk yedi
 - D) 115....yüz bin on beş

16. A- _____ ?

B- Benim akrabam.

- A) Bu ne?

B) Bunlar nasıl?

C) Bu kim?

D) Bunlar kim?

17) Aşağıdakilerden hangisi yanlış?

A) Anne - Baba

B) Yenge - Enişte

C) Abla - Enişte

D) Yenge – Amca

18) Hangisi akrabanızdır?

A) Teyze

B) Arkadaş

C) Komşu

D) Kız Arkadaş

19-Какой буквы нет в турецком алфавите?

A) ğ B) y C) â D) w

20-В какой из строчек перечислены только согласные буквы?

A) k, l, û, z

B) y, ğ, g, c

C) g, h, â, y

D) ğ, v, ı, §

21-В каком из вариантов «я ученик» написано правильно маленькими буквами?

A) örencim

B) öğrencim

C) öögencigim

D) öğrenciyim

22В каком из вариантов ответов имя “ЮРИЙ” написано правильно?

A) Yuriı

B) Yuriy

C) Uriy

D) Urii

23-В каком из вариантов ответов дано правильное произношение буквы “L”?

A) Le

B) La

C) El

D) Lı

24-Как правильно транскрибировать на русский язык слово “ELEM”?

A) Елем

B) Элем

C) Элэм

D) Елэм

25- Какой из вариантов является неправильным?

A) Senin ağzin B) Bizim ağzımız

C) Sizin ağzınız D) Onların ağzları

26- Какой вариант является неверным?

A) Benim okulum

B) Benim oyunum

- C) Benim boyunum
- D) Benim topuğum

27- В каком слове выпадает гласная буква?

- A) Kağıt B) Soğuk
- C) Dolmuş D) Göğüs

28- В каком из подчеркнутых слов допущена ошибка?

- A) Kalemi Ömür'e verdim.
- B) Size uzun ömürler dilerim.
- C) Senin ömrün boşuna geçmiş.
- D) Ömürümü onun için harcadım.

29- В какой группе не во всех словах выпадает гласная?

- I-omuz, şehir, akıl, zihin
- II-beyin, oğul, kadın, fikir
- III-burun, alın, isim, keşif
- IV-resim, karın, emir, keyif

- A) I B) II C) III D) IV

30- В какой строчке глаголы написаны правильно?

- A) Sabretmek, emiretmek
- B) Kaydetmek, şükür etmek
- C) Bahsedmek, seyretmek
- D) Kaybolmak, kaybetmek

31- Какой вариант является неверным?

- A) Pazar + ertesi → pazarertesi
- B) Ne + için → niçin
- C) Kahve + altı → kahvaltı
- D) Ne + asıl → nasıl

* **32-** Выберите неправильный вариант

- A) Haps → hapis → hapsetmek
- B) Keşf → keşif → keşfetmek
- C) Ayr → ayır → ayretmek
- D) Devr → devir → devretmek

***33-** Какой из вариантов является неправильным?

- A) Daracık (dar) B) Azcık (az)
- C) Biricik (bir) D) Gencecik (genç)

***34-** Какой из вариантов является неправильным?

- A) Demek → deyince
- B) Demek → deyip
- C) Demek → deyecek
- D) Demek → dedi

35- В каком ряду допущена ошибка в присоединенном суффиксе?

- A) Gitti, kitapta, yarışgan, dişçi

- B) Sattı, kafeste, alıngan, tostçu
C) Doğdu, duştan, saygı, İtalyanca
D) Yazdı, kışta, gezgin, Rusça

Sınıfdan çıktı, *sokakta* biraz dolaştı sonra *dışciye* gitdi, içeri girdi, *kitapçığı* açtı, *Türkçe* bir seyler söylemeye çalıştı.

36- Сколько допущено ошибок в вышеуказанном предложении?

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

Taksi, saat, ağız, hap, el, sabah, esnaf, sevinç, telefon, kayış, duvar, kas, divan, kapak

37- Ко скольким из вышеперечисленных слов можно присоединить суффикс “-ta” или “-te”?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

38- В каком предложении в подчеркнутом слове допущена ошибка?

- A) Uçaktan çok korkuyorum.
B) O, yurta yaşıyor.
C) Ali de sınıftaydı.
D) Kardeşce oynayın.

39- В какой строчке все слова написаны правильно?

- A) Farsça, Kazakça, Arapça
B) Çince, Rusça, Bulgarca
C) Özbekçe, Fransızça, Türkçe
D) İtalyanca, Yunanca, İspanyolça

40- В какой строчке все слова написаны правильно?

- A) Kavgacı, balıkçı, avcı
B) Şarkıcı, mızıkçı, sanatçı
C) Çöpcü, aşçı, şakacı
D) İşçi, yalancı, dışçı

41- В каком слове словообразовательный аффикс присоединен неправильно?

- A) Baş → başkan
B) Er → erken
C) Üç → üçken
D) Yel → yelken

42- В каком предложении в подчеркнутом слове допущена ошибка?

- A) Duvardan atlamış.
B) Fareden çok korkuyor.
C) Açlıktan bayılacağım.
D) Sevinçden havalara uçtu.

43- В каком слове словообразовательный аффикс присоединен неправильно?

- A) Şaşmak → şaşın
- B) Kızmak → kızgın
- C) Yanmak → yanın
- D) Üzmek → üzgün

44- В какой строке есть слово, последняя глухая согласная в котором не озвончается?

- A) Mektup, dolap, cevap, ağaç
- B) Yurt, davet, borç, sevinç
- C) Çocuk, kağıt, tat, çiçek
- D) Bebek, dilek, kalp, vücut

45- Укажите неправильный вариант

- A) Benim ilaçım
- B) Senin ilaçın
- C) Bizim ilaçımız
- D) Onların ilaçları

46- Укажите неправильный вариант

- A) Benim kartım
- B) Benim kismetim
- C) Benim grupum
- D) Benim amacım

47- Укажите неправильный вариант

- A) Onların adları
- B) Onların atları
- C) Onların ihtiyaçları
- D) Onların rakibleri

48- Укажите неправильный вариант

- A) Renk → reniği
- B) Kucak → kucağı
- C) Bıçak → bıçağı
- D) Seçenek → seçeneği

49- Укажите неправильный вариант

- A) Sanat → sanata, devlet → devlete
- B) Kanat → kanata, → kilit, kilite
- C) Sürat → sürate, tabiat → tabiata
- D) Millet → millete, alet → alete

50- Укажите неправильный вариант

- A) Taşımak → taşıt → tasıtı

- B) Yakmak → yakıt → yakıtı
- C) Yoğurmak → yoğurt → yoğurtu
- D) Konmak → konut → konutu

51- Укажите неправильный вариант

- A) Çöp → çöpü
- B) Hap → hapi
- C) Saç → saçı
- D) Cep → cepi

52- Укажите неправильный вариант

- A) Tatmak → tatıyor
- B) Bırakmak → bırakıyor
- C) Tepmek → tepiyor
- D) Acmak → acıyor

53- В какой строке во всех словах произойдет смягчение согласной при присоединении суффикса “-e” или “-a”?

- A) Top, küp, çap
- B) Taç, uç, kap
- C) Saç, kaç, suç
- D) Tek, tok, koç

54- Выберите правильный вариант

- A) Senin sırin
- B) Onların sırları
- C) Bizim sırimız
- D) Sizin sıriniz

55- Выберите правильный вариант

- A) Suç → suççu
- B) Kat → Kattı
- C) Tıp → tıbbi
- D) Uç → uccu

56- Выберите правильный вариант

- A) Benim taccım
- B) Benim saççım
- C) Benim koççum
- D) Benim hakkım

57- В каком предложении в подчеркнутом слове допущена ошибка?

- A) Bu sefer afediyorum.
- B) Hergün sabrediyorum.
- C) Söylediklerini kaydediyorum.
- D) Hâlime sükrediyorum.

58- В каком предложении в подчеркнутом слове допущена ошибка?

- A) Zannedersem gelmeyecek.
- B) Böyle bir teklifi redetti.
- C) Üzülme bunu hallederiz.
- D) Onun geleceğini hissetmiştim.

59- Выберите правильный вариант

- A) Şık → şıkkı
- B) Hür → hürriyet
- C) Saç → saçım
- D) Yol → yollamak

* **60-** Выберите правильный вариант

- A) Sıcak → sıcakık
- B) Çabuk → çabucak
- C) Ufak → ufacık
- D) Dudak → dudacık

* **61-** Выберите правильный вариант

- A) Minik → minicik
- B) Kapak → kapacık
- C) Küçük → küçükçük
- D) Alçak → alçakçık

* **62-** В каком варианте ответа дано правильное произношение слова “SERBEST”?

- A) Сербест
- B) Сербес
- C) Сербец
- D) Сербесит

***63-** Выберите неправильный вариант

- A) Büyük → büyümek
- B) Soluk → solumak
- C) Alçak → alçamak
- D) Soğuk → soğuma

64- В каком предложении допущена ошибка?

- A) Okula arabala gidiyor.
- B) Yoldaki taşlarla oynuyor.
- C) Bir adamla konuşuyor.
- D) Kurşun kalemle yazıyor.

65- В каком предложении допущена ошибка?

- A) Cocukken çok sessizdi.
- B) Hastaken çok nazlı oluyor.
- C) Gençken çok çalışırdı.
- D) Sağlamken hissetmiyorsun.

66- В каком предложении допущена ошибка?

- A) Ucuzsa iki kilo al.
- B) Uzaksa gitme.
- C) Pahalısa alma.
- D) Yakınsa ben de geleyim.

67- В каком предложении допущена ошибка?

- A) Ahmet de çok çalışkandı.
- B) Küçükken çok yaramazdı.
- C) Dün çok yorgundum.
- D) Eskiden o da cimridi.

68- В каком предложении допущена ошибка?

- A) Sana çok kızgınmış.
- B) Annesi doktormuş.
- C) Babası çok zenginmiş.
- D) O kitaplar çok değerlimış.

Выберите правильный вариант

69- Ben boksör.....

- A) -um
- B) -üm
- C) -öm
- D) -yüm

70- Sen doktor.....

- A) -sunuz
- B) -sonoz
- C) -sun
- D) -son

71- Biz avukat.....

- A) -az
- B) -ız
- C) -iz
- D) -dız

72- Siz zengin.....

- A) -sinez
- B) -sin
- C) -senez
- D) -siniz

73-Onlar fakir

- A) -ler B) -lar
C) -lir D) -lur

74-Ben mutlu.....

- A) -um B) -yum
C) -uyum D) -m

75-Sen ünlü.....

- A) -ysün B) -ün
C) -sün D) -yün

Выберите правильный вариант перевода

76-Когда я был маленьким, я был непослушным.

- A) Ben küçükken yaramaz oldum
B) Ben küçükken yaramazdım.
C) Ben küçükken yaramaz değilim.
D) Ben küçükken yaramaz vardım.

77-Раньше мы не были богатыми.

- A) Biz eskiden zengin değildik.
B) Biz eskiden zengin olmadı.
C) Biz eskiden zengin yoktu.
D) Biz eskiden zenginmedik.

78-Вы не были в Измире?

- A) Siz İzmir'de yoktunuz mu?
B) Siz İzmir'de olmadınız mı?
C) Siz İzmir'de değil miyiniz?
D) Siz İzmir'de olmadınız değil mi?

79-Говорят, ты тоже архитектор.

- A) Sen de mimar olmuşsun.
B) Sen de mimar varsın.
C) Sen de mimarsın.
D) Sen de mimarmışsun.

80-Говорят, что они не голодны.

- A) Onlar aç olmamışlar.
B) Onlar aç degillermiş.
C) Onlar aç söylemişler.

D) Onlar aç yokmuşlar.

baba.....(1), anne.....(2) sorun.....(3), çözüm.....(4) göl.....(5), robot.....(6)
beyin.....(7), kalem.....(8) karar.....(9), büyük.....(10)

81-В какой строке приведены правильные суффиксы множественного числа к вышеперечисленным словам

- A) 1-ylar, 2-yler, 3-lar, 4-ler, 5-ler, 6-lar, 7-ler, 8-ler, 9-lar, 10-lar
- B) 1-lar, 2-ler, 3-lar, 4-ler, 5-ler, 6-lar, 7-ler, 8-ler, 9-lar, 10-lar
- C) 1-lar, 2-ler, 3-lur, 4-lür, 5-lör, 6-lor, 7-lir, 8-ler, 9-lar, 10-lır
- D) 1-ylar, 2-yler, 3-lur, 4-lür, 5-lür, 6-lur, 7-lir, 8-ler, 9-lır, 10-lır

82-Какой вариант ответа является верным?

- A) Gözlük → gözlüklür
- B) Kamyon → kamyonlur
- C) Dört → dörtler
- D) Kadın → kadınlır

83-В каком варианте ответа допущена ошибка?

- A) Dilek → dilekler
- B) Sağlam → sağlamlar
- C) Duvar → duvarlar
- D) Kırırm → kıvrımlır

84-Выберите неправильный вариант

- A) Sembol → semboller
- B) Hayal → hayallar
- C) Kalp → kalpler
- D) Seyahat → seyahatler

85- Какой вариант ответа является верным?

- A) Misal → misallar
- B) Alkol → alkollar
- C) Rol → roller
- D) Kontrol → kontrollar

86- В каком варианте ответа допущена ошибка?

- A) Bu → bular B) Şu → şunlar
- C) O → onlar D) Ora → oralar

87-Выберите правильный вариант

- A) İki gözlük B) Üç gözlük
- C) Dört gözlük D) Beş gözlükler

88-Выберите правильный вариант

- A) Yatak odası → yatak odasıları

- B) Yatak odası → yatak odaları
- C) Yatak odası → yatak odaları
- D) Yatak odası → yatak odalar

89- В каком предложении допущена ошибка?

- A) Elektrikler kesildi.
- B) Suları kapatacaklarımış.
- C) Yağmurları seyrediyorum.
- D) Havalalar ınsındı.

90- Выберите вариант, который не используется во фразе
«Я желаю Вам»

- A) iyi yolculuklar
- B) sağlıklar
- C) iyi tatiller
- D) mutluluklar

91- Какая из фраз не употребляется в речи?

- A) İyi sabahlar
- B) İyi öğleler
- C) İyi akşamlar
- D) İyi geceler

92- Выберите правильный вариант

- A) Benim defterlerim
- B) Benim defterimler
- C) Benim defterimlerim
- D) Benim defterler

A-Bu bilgisayar mı?
B-.....

93- Подберите верный ответ к вышезаданному вопросу

- A) Hayır, bu bilgisayar yok.
- B) Hayır, bu bilgisayar olmaz.
- C) Hayır, bu bilgisayar değil.
- D) Hayır, bu yok bilgisayar.

A-Bu senin kardeşin mi?
B-.....

94- Подберите верный ответ к вышезаданному вопросу

- A) Hayır, değil, bu benim kardeşim.
- B) Hayır, benim kardeşim değilim.
- C) Hayır, benim değil kardeşim.

D) Hayır, benim kardeşim değil.

95-Отметьте правильное предложение

- A) Ben güclüyüm değilim
- B) Sen güçlü değilsin
- C) Biz güçlüyüz değil
- D) Siz güçlü değilsin

96- Отметьте правильное предложение

- A) Ben sınırlı değilim
- B) Biz kızgın değiliz
- C) Sen yorgun değilsün
- D) Siz değil üzgünsünüz

97-..... geç geldi.

- A) Evde
- B) Evi
- C) Eve
- D) Evin

98-Salih çok seviyor.

- A) matematiğe
- B) matematiği
- C) matematikten
- D) matematikte

99-Babam oturuyor.

- A) koltukta B) koltuğu
- C) koltuktan D) koltuğa

100-..... gömlek aldım.

- A) Mağazada B) Mağazaya
- C) Mağazadan D) Mağazayla

5-Osman gitti.

- A) arabayla B) arabadı
- C) arabadan D) arabayı

Контролируемые компетенции: УК-3, УК-4, ОПК-3, ПК-1

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы к зачету

1. Гармония гласных. Личные местоимения и аффиксы сказуемости личных местоимений.
Приведите примеры.
2. Настоящие времена. Личные окончания. Отрицательные окончания и вопросительные частицы. Приведите примеры.
3. Указательные и вопросительные местоимения. Отрицание существительного.
4. Множественное число и повелительное наклонение. Приведите примеры.
5. Широкое время. Приведите примеры.
6. Порядковые числительные. Разделительные числительные. Приведите примеры.
7. Категория значения глагола возможности и невозможности. Приведите примеры.
8. Прошедшее увиденное время. Словосочетание. Приведите примеры.
9. Вопросительные прилагательные. Частица ‘ki’. Приведите примеры.
10. Именительный падеж. Направительный падеж. Приведите примеры.
11. Будущее время.
12. Исходный падеж. Совместный падеж.
13. Услышанное прошедшее время.
14. Желательное наклонение. Приведите примеры.
15. Местный падеж. Притяжательные местоимения турецкого языка. Приведите примеры.

Перечень вопросов к экзамену.

1. При помощи каких аффиксов образуется винительный падеж существительных турецкого языка.
2. Правила построения турецкого предложения. Приведите примеры.
3. Побудительный залог. Приведите примеры.
4. Наречия в турецком языке. Приведите примеры.
5. Категория определенности/неопределенности имени существительного.
6. Степени сравнения прилагательных.
7. Образование существительных от существительных.
8. Образование глаголов от существительных.

9. Образование существительных от глаголов.
10. Образование глаголов от глаголов.
11. Определенный имперфект.
12. Прошедшее неопределенное время.
13. Будущее-прошедшее время.
14. Прошедшее время в долженствовательном наклонении.
15. Прошедшее время в условном и условно-желательном наклонении.
16. Преждепрошедшее время.

Контролируемые компетенции: УК-3, УК-4, ОПК-3, ПК-1

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ