Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна
Должность: Исполняющий обязанности проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 31.07.2024 13:21:12
Уникальный программный ключ:
d8c9010a2424298dd45a7673211823493a115dbe

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования

«Российский государственный университет социальных технологий»

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 История социологии

образовательная программа направления подготовки

39.03.01 Социология

шифр, наименование

Направленность (профиль подготовки)

Социологические исследования в цифровом обществе

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Курс 1,2 семестр 1,2, 3,4

Москва 2024

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления **39.03.01 Социология**, утвержденного приказом Минобрнауки России № № 75 от 05.02.2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России 28 февраля 2018 г. N 50182.

Разработчик(и) методических рекомендаций: заместитель декана факультета социологии и журналистики

_____ Власова Т.А. _____ 2024 г
подпись Ф.И.О. Дата

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры социологии и медиакоммуникаций (протокол № 7 от «19» декабря 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета РГУ СоцТех
(протокол № 6 от «23» апреля 2024 г.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления учебного планирования и контроля образовательной деятельности
_____И.Г. Дмитриева
«____» _____2024 г.

Начальник отдела координации и сопровождения образовательных программ
_____С.В. Брусенко
«____» _____2024 г.

Заведующий библиотекой
_____ В.А. Ахтырская
«____» _____2024 г.

И.о. декана факультета
_____ М.Я. Руднева
«____» _____2024 г.

Содержание

1. **АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
2. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
3. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
4. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙРАБОТЕ**

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 1,2 курса бакалавриата очной и очно-заочной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины **Б1.О.10 История социологии**

Целью освоения дисциплины - формирование у студентов представления о развитии социологической мысли, способности к анализу и систематизации концепций российских и зарубежных социологов в их взаимосвязи, осмысление студентами процесса формирования предмета и методов социологии, ее основных понятий и проблем.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение социально-экономических, идейно-теоретических и естественнонаучных предпосылок возникновения социологии;
- систематическое изложение теорий и концепций ведущих социологов;
- выявление и анализ различных точек зрения на предмет, метод и место социологии в системе научного знания;
- раскрытие сути основных этапов развития социологического знания;
- выделение факторов, обусловивших «успех» и «неудачи» различных подходов к изучению общества;
- вскрытие национальной специфики социологической мысли в различных странах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы социологических теорий, методологии и методы социологических исследований

уметь:

- выявлять и анализировать социально значимые проблемы на основе социологических теорий, концепций, подходов

владеть:

- навыком использования социологического терминологического аппарата при осуществлении анализа социальных явлений и процессов

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ СОЦИОЛОГИИ. ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ.

Лекция 1 по теме: Тема 1.1 Предмет истории социологии. Периодизация.

Вопросы:

1. История социологии как предмет изучения.
2. Различные подходы к периодизации истории социологии.
3. История социологии как источник развития социологической мысли.

Проблемные вопросы:

1. Соотношение предметов социологии и истории социологии.

2. Роль национальной специфики в развитии социологии.

Методические рекомендации:

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Лекция 2 по теме: 1.2. Предпосылки возникновения социологии.

Вопросы:

1. Институционализация социологии.
2. Социально-экономические предпосылки возникновения социологии.
3. Общественные движения XIX века.
4. Практическая потребность в объяснении и понимании социальных явлений и процессов.
5. Идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии.

Проблемные вопросы:

1. Развитие капитализма в XVII- XIX веках и его роль в изменении устройства западного общества.
2. Великая французская революция (1789-1799).
3. Теория общественного договора и естественного состояния человека (Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо).
4. Идея социального закона (Б. Спиноза, Ш. Монтескье, А.А. Сен-Симон)

5. Английский либерализм (И. Бентам, Дж. Милль).

6. Естественнонаучные предпосылки возникновения социологии: открытия в области физики (И. Ньютон), астрономии (Г. Галиллей, И. Кеплер), биологии (У. Гарвей, К. Линней, М. Шлейден, Ч. Дарвин).

Методические рекомендации.Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

РАЗДЕЛ 2. РАННИЙ КЛАССИЧЕСКИЙ ЭТАП ИСТОРИИ СОЦИОЛОГИИ (1830-1880-Е ГГ.)

Лекция 3 по теме: 2.1. Позитивизм и эволюционизм (Конт, Спенсер, Ковалевский)

Вопросы:

1. Основные этапы научной деятельности О.Конта. Идейные истоки его учения.
2. Огюст Конт как основатель позитивизма.

3. Понятие позитивизма и его роль в возникновении и развитии социологии.
4. Проблема соотношения объективного и субъективного методов в концепции О.Конта.
5. Социальная статика и социальная динамика («порядок и прогресс»).
6. Значение творчества Конта для последующего развития социологии.

Проблемные вопросы:

1. Жизнь и творчество О.Конта (1798-1857).
2. Конт и его предшественники (Конт-Монтескье, Конт-Тюрго и Кондорсе, Конт-Сен-Симон).
3. Место социологии в системе научного знания.
4. Идея социальной физики как позитивной науки об обществе.
5. Социальная реальность как объект изучения социологии.
6. Свойства социальной реальности.
7. Метод социологии.
8. Объективный метод.
9. Наблюдение, эксперимент и сравнительный метод.
10. Субъективный метод.
11. Структура социологии.

Методические рекомендации.

При подготовке к конспектированию обратить внимание на понятия, название произведений социологов-классиков.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Лекция 4 по теме: Тема 2.2. Социологическое учение Герберта Спенсера

Вопросы:

1. Общество в социологической концепции Г.Спенсера.
2. Социальный реализм и социальный номинализм – основные подходы к исследованию общества в классической социологии.
3. Общество как организм: сходства и отличия.

4. Эволюционизм Г.Спенсера.
5. Типология обществ.
6. Место Г.Спенсера в истории общественной мысли и его влияние на развитие социологии.

Проблемные вопросы:

1. Интеллектуальные влияния и творческая биография Г.Спенсера (1820-1903)
2. Теоретические источники социологии Г.Спенсера (позитивизм, английский эмпиризм, эволюционизм).
3. Социология, ее предмет и метод.
4. Связь между естествознанием и наукой об обществе.
5. Социология и биология.
6. Г.Спенсер как основоположник функционального подхода.
7. Г.Спенсер об общественном развитии.
8. Военное общество и его особенности.
9. Общая характеристика промышленного общества.
10. Понятие социального института. Типология социальных институтов.
11. Политические идеи Г.Спенсера.
12. Г.Спенсер как идеолог либерализма и критик социализма

Методические рекомендации:

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Лекция 5 по теме: 2.3. Натурализм, органицизм, социальный дарвинизм в социологии

Вопросы:

1. Общая характеристика натурализма в социологии.
2. Социал - дарвинизм.
3. Преимущества и недостатки социал-дарвинизма. Его роль в развитии социологического знания.

Проблемные вопросы:

1. Предпосылки формирования натуралистических концепций (теория эволюции, успехи биологии и других естественных наук).
2. Использование основных положений учения Ч.Дарвина при исследовании общества.
3. Т.Мальтус как непосредственный предшественник социал-дарвинизма.
4. Роль идей Г.Спенсера в становлении и развитии социального дарвинизма.
5. У. Беджгот (1826-1877) о применении принципов теории естественного отбора к изучению общества.
6. Л. Гумплович (1838-1909) о предмете социологии.
7. Классификация социальных групп по Гумпловичу. Теория конфликта.
8. Интерес как базовая социологическая категория (Г. Ратценхофер и А.Смолл.).
9. Социологическая концепция У. Самнера. Его работа «Народные обычаи» (1906).

Методические рекомендации:

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

— 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Лекция 6 по теме: 2.4. Расово-антропологическое и географическое направления в социологии.

Вопросы:

1. Проблема неравенства рас.
2. Географическое направление в социологии.
3. Роль географических факторов (климата, ландшафта, флоры, фауны, водных ресурсов и др.) в социальных, экономических и политических процессах.
4. Роль натурализма в развитии социологии.

Проблемные вопросы:

1. Ж.-А. Де Гобино как основатель расово-антропологического направления.
2. К. Риттер как предшественник географического подхода в социологии.
3. Г. Бокль об основных факторах развития общества.
4. Исследование ландшафта и его роли в человеческой деятельности.
5. «Политическая география» Ф. Ратцеля.

Методические рекомендации:

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Лекция 7 по теме: 2.5. Социология марксизма (Маркс, Энгельс, Плеханов, Ульянов (Ленин).

Вопросы:

1. Теория социальных систем К. Маркса.
2. Понятие и типология общественно-экономических формаций.
3. Способ производства как системообразующий компонент социальной системы.
4. Теория социального развития Маркса.
5. Сравнительный анализ подходов К. Маркса и О. Конта к социальным изменениям.
6. Теория классов и классовой борьбы К. Маркса.
7. Значение марксизма для последующего развития социологии.

Проблемные вопросы:

1. Жизнь и творчество К. Маркса (1818-1883). Основные труды.
2. Этапы научной деятельности К. Маркса. Идейно-теоретические истоки его учения (немецкая классическая философия, английская политическая экономия, французский утопический социализм, английский и французский материализм XVII-XVIII веков). Сотрудничество и дружба с Ф. Энгельсом (1820-1895).
3. Производительные силы и производственные отношения.
4. Взаимовлияние экономического базиса и идеологической надстройки.
5. Проблема отчуждения в капиталистическом обществе.
6. Основные черты коммунистической формации. «Азиатский способ производства».
7. Противоречие между развивающимися производительными силами и консервативными производственными отношениями как источник социального развития.
8. Учение о социальной революции.
9. Роль революций в развитии общества.
10. Понятие и типология классов.
11. Этапы развития классов.
12. Формы классового противостояния.
13. Анализ социальной структуры общества.

Методические рекомендации:

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

РАЗДЕЛ 3. ПОЗДНИЙ КЛАССИЧЕСКИЙ ПЕРИОД: (1880-1910-1920 -Е ГГ.)

Лекция 8 по теме: 3.1. Психологизм, эволюционизм, инстинктивизм, интеракционизм в социологии к. XIX-ч. XX вв.

Вопросы:

1. Общая характеристика психологического направления в социологии.
2. Предпосылки формирования психологических концепций в социологии.
3. Психологический эволюционизм и его основные представители.
4. Эволюционизм).
5. Инстинктивизм.
6. Психология народов.
7. Групповая психология.
8. Интеракционизм.

9. Место и роль психологического направления в становлении социологии как науки.

Проблемные вопросы:

1. Уорд, Гиддингс (США). Психологический эволюционизм и его основные представители. Л. Уорд о «сознательной» эволюции. Идея «родового сознания» Ф. Гиддингса. Анализ социальной структуры общества.
2. Эволюционизм (де Роберти, Кареев- Россия).
3. Инстинктивизм (У. Макдугалл, Англия) в социологии. У. Макдугалл об инстинктах и их роли в общественной жизни. Инстинкт стадности.
4. Психология народов. Идеи Х. Штейнталя, М. Лацаруса и В. Вундта. Исследования языка, мифов и обычаев как проявлений народного духа.
5. Групповая психология Тард, Лебон, Франция). Основные социальные процессы по Тарду (подражание, оппозиция и адаптация).
6. Концепция толпы Г. Тарда.
7. Толпа и публика. Г. Тард о методах эмпирических исследований.
8. Г. Лебон как один из основоположников исследования массового поведения людей. Закон «духовного единства» толпы.
9. Интеракционизм (Кули, США). Основные идеи Ч.Х. Кули. Теория «зеркального» «Я». Влияние социального окружения и социального взаимодействия на развитие личности.

Методические рекомендации:

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885
2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199
3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103
4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. —

(Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Лекция 9 по теме: 3.2. Классическая немецкая социология.

Вопросы:

1. Кризис позитивизма в конце XIX века.
2. Формирование новой парадигмы (антипозитивизма) на основе традиций немецкой классической философии.
3. Общая характеристика формальной социологии. Ее основные представители (Ф. Теннис и Г. Зиммель).
4. Влияние формальной социологии на формирование немецкой социологической школы.

Проблемные вопросы:

1. В. Дильтей о невозможности существования социологии как самостоятельной науки.

2. В. Виндельбанд (1848-1915) и Г. Риккерт (1863-1936) о номотетических и идеографических методах.

3. Социологическая концепция Ф. Тенниса (1855-1936).

4. Ф. Теннис о предмете и структуре социологии. Чистая (теоретическая) социология. Практическая социология. Прикладная социология. Основные проблемы работы «Общность и общество» (1887). Социальные явления как волевые отношения. Виды воли (органическая и рассудочная). Общность (община) и общество как основные типы социальности. Их краткая характеристика.

5. Г. Зиммель (1858-1918) о предмете социологии. Социология - наука о социальных формах. Общество как совокупность форм и систем взаимодействия. Теория конфликта Г. Зиммеля.

Методичесские рекомендации: Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Лекция 10 по теме: 3.3. Социологическая концепция Эмиля Дюркгейма.

Вопросы:

1. «Социологизм» Э. Дюркгейма. Концепция социальной реальности.
2. Исследование социальных фактов.
3. Обоснование существования социологии как самостоятельной науки.
4. Социальные институты в жизни общества.
5. Учение о социальной солидарности.
6. Общественное разделение труда как фактор социальной интеграции. Теория аномии.
7. Исследование самоубийства как социального феномена.
8. Социология религии Э. Дюркгейма.
9. Социологическая теория познания Э. Дюркгейма.

Проблемные вопросы:

1. Жизнь и творчество Э. Дюркгейма (1858-1917). Основные работы.
2. Идейно-теоретические и философские основания социологии Дюркгейма (рационализм и позитивизм).
3. Методологический аспект «социологизма» Э. Дюркгейма.
4. Влияние позитивизма: исследование общества как части природы с помощью подходов, использующихся в естественных науках.
5. Требование объяснять социальное социальным.
6. Социология как генерализирующая наука о человеке и обществе. Объект и предмет социологии. Структура социологии (социальная морфология, социальная физиология, общая социология). Социология как эмпирическая наука.
7. Понятие и сущность социальной солидарности.

8. Виды социальной солидарности (механическая и органическая).
9. Уровень самоубийств как индикатор социальной солидарности.
10. Виды самоубийств (эгоистическое, альтруистическое и аномическое). Э. Дюркгейм о способах социальной интеграции (семья, религиозные, политические и профессиональные группы).
11. Социология религии Э. Дюркгейма. Основные проблемы работы «Элементарные формы религиозной жизни» (1912).

Методические рекомендации:

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Лекция 11 по теме: 3.4. Социология Макса Вебера.

Вопросы:

1. М. Вебер о методологии социологического познания.
2. «Понимающая «социология. М. Вебер о месте ценностей в научном

исследовании.

3. Понятие «идеального типа» и его роль в познавательной деятельности человека.
4. Предмет и задачи социологии.
5. Социология как наука о социальном действии.
6. Принцип рациональности.
7. Теория капитализма М. Вебера.
8. Политическая социология М. Вебера.
9. Социология религии М. Вебера.
10. Основные проблемы «Протестантской этики и духа капитализма» (1904-1905).
11. Взаимосвязь религии и экономики.
12. Значение идей Вебера. Вебер – «наш современник».

Проблемные вопросы:

1. Биография М. Вебера. Теоретические истоки его учения (неокантианство, историческое направление в политической экономии, формальная социология и др.). Основные труды.
2. Проблемы конструирования идеальных типов.
3. Разновидности идеальных типов.
4. Чистые (социологические) и генетические (исторические) идеальные типы.
5. Понятие и основные признаки социального действия.
6. Основные типы социального действия (целерациональное, ценностно-рациональное, традиционное, аффективное) и их общая характеристика.
7. Формальная рациональность.
8. Понятие капиталистического хозяйства. Особенности современного капитализма.
9. Классификация типов легитимного господства.
10. Легальное господство.
11. Бюрократическое управление как наиболее чистый тип легального господства.
12. Характеристики бюрократии.
13. Традиционное господство.
14. Патриархальная и сословная структуры управления.
15. Харизматическое господство, его особенности.
16. Классификации мировых религий.
17. Спасение как центральная проблема религии.

Методические рекомендации:

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Лекция 12 по теме: 3.5. Социологическая теория Вильфредо Парето.

Вопросы:

1. В. Парето о предмете социологии, ее задачах и методе.
2. Теория человеческого поведения В. Парето.
3. Классификация человеческих действий: логические и нелогические действия.
4. Концепция идеологии В. Парето.
5. Теория элиты В. Парето. Понятие и типы элит.
6. Социальная структура общества.
7. Общество как динамическая равновесная система.
8. Влияние идей В. Парето на развитие социологии.

Проблемные вопросы:

1. Развитие социологии в Италии.
2. Жизнь и творчество В. Парето. Предпосылки его социологии. Основные работы.
3. Естественнонаучная модель построения социологического материала.
4. Социология как логико-экспериментальная наука.
5. Общая характеристика логических действий.
6. Понятие и разновидности нелогических действий.
7. «Осадки» и «производные». Сущность и виды «осадков».
8. «Инстинкт комбинаций» как фактор изменения и обновления общества.
9. Понятие и разновидности «производных». Функции «производных».
10. Основные черты представителей правящей элиты.
11. В. Парето о механизме циркуляции элит.
12. Роль циркуляции элит в поддержании социального равновесия.
13. Основные компоненты социальной системы и их взаимодействие.

Методические рекомендации:

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

РАЗДЕЛ 4. РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИИ В РОССИИ ВО ВТ. ПОЛ. XIX-НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ.

Лекция 13 по теме: 4.1. Предпосылки развития социологии в России

Вопросы:

1. Социально-исторические и экономические предпосылки возникновения социологии в России.
2. Идейно-теоретические предпосылки формирования социологической науки в России.
3. Естественнонаучные предпосылки возникновения и развития социологии в России.

Проблемные вопросы:

1. Общая характеристика развития социальной мысли в России до XYIII века.
2. Реформы Петра I как предпосылка возникновения общественных наук в России.
3. Значение «великих реформ» Александра II для зарождения и становления социологии в России.
4. Идеи либеральных просветителей XYIII века (Д.С. Аничкова, С.Е. Десницкого, А.Н. Радищева и др.).
5. «Философические письма» (1829-1831) П.Я. Чаадаева: рассуждение о роли русского народа в истории и о путях развития России.
6. Дискуссия «западников» (Т.Н. Грановский, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский и др.) и «славянофилов» (И.В. Киреевский, А.С. Хомяков, К.С. Аксаков и др.) о судьбах России.
7. Естественнонаучные предпосылки возникновения и развития социологии в России: открытия в области физики, химии, биологии.

Методические рекомендации:
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Лекция 14 по теме: 4.2 Основные направления в развитии социологии в России

Вопросы:

1. Субъективная социология: общая характеристика и основные представители (П.Л. Лавров (1823-1900), Н.К. Михайловский (1842-1904).
2. Обоснование субъективного метода в социологии и определение ее предмета.
3. Теория факторов общественного развития.
4. Теория прогресса и роли личности в истории.
5. Представители субъективной социологии о путях развития России.
6. Натуралистическое направление в российской социологии: общая характеристика.
7. Географический детерминизм.
8. Органицизм в российской социологии.
9. Психологическое направление в российской социологии.
10. Марксистская социология в России.
11. Неокантианство в российской социологии.
12. Плюралистическая школа М.М. Ковалевского (1851-1916).
13. Неопозитивизм в российской социологии.
14. Социологические взгляды Н.Я. Данилевского.

Проблемные вопросы:

1. Субъективная социология: общая характеристика и основные представители (П.Л. Лавров (1823-1900), Н.К. Михайловский (1842-1904): их краткие жизнеописания и основные работы).
2. История человечества как результат хаотического взаимодействия факторов и сил.
3. Отрицание закономерности исторического процесса.
4. П.Л. Лавров о критически мыслящих личностях как о движущей силе истории.
5. Проблемы толпы в творчестве Н.К. Михайловского.
6. Понятия «героя», «великой личности» и «толпы».
7. Роль общины и интеллигенции.
8. Субъективная школа и народничество.
9. Социологическая концепция Л.И. Мечникова (1838-1888).
10. Л.И. Мечников о роли географической среды в развитии цивилизации. Периодизация истории Л.И. Мечникова.
11. Органицизм в российской социологии: общая характеристика и основные представители (А.И. Стронин (1826-1889), П.Л. Лилиенфельд (1829-1903). Влияние идей Г. Спенсера.
12. Социологическая концепция Е.В. де Роберти 91843-1915).
13. Социология как универсальная наука о человеческом духе.
14. Социология и психология. Социологические идеи Н.И. Кареева (1850-1931).
15. Проблема взаимодействия общества и личности.
16. Социологические воззрения Н.М. Коркунова (1853-1904). Общество как результат «психического единения людей».
17. Социологическая теория Г.В. Плеханова (1856-1918).
18. В.И. Ленин: критика идеалистических основ социологии народников.
19. Легальный марксизм: общая характеристика и основные представители (П.В. Струве (1870-1944), С.Н Булгаков (1871-1944), Н.А. Бердяев (1874-1948), М.И. Туган - Барановский (1865-1919).

20. Основные представители неокантианской социологии в России (А.С. Лаппо-Данилевский (1863-1919), Б.А. Кистяковский (1868-1920), П.И. Новгородцев (1866-1924), Л.И. Петражицкий (1867-1931).
21. Теория прогресса М.М. Ковалевского: причины и механизм социального прогресса.
22. Социология семьи М.М. Ковалевского.
23. Неопозитивизм в российской социологии. Его общая характеристика и основные представители (А.С. Звоницкая (1897-1942), К.М. Тахтарев (1871-1925), П.А. Сорокин (1889-1968). Бихевиоризм и эмпиризм.
24. Концепция культурно-исторических типов. Социологические воззрения Б.Н. Чичерина о роли государства в жизни общества.

Методические рекомендации:
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Лекция 15 по теме: Тема 4.3 Социологическая концепция Питирима Сорокина

Вопросы:

1. Российский период творчества П.А. Сорокин.
2. Структура социологии по Сорокину.
3. Концепция социального взаимодействия П.А. Сорокина.
4. Особенности социологического исследования революции: революция сквозь призму социологии и истории.
5. Концепция социальной стратификации П.А. Сорокина.
6. Концепция социальной мобильности П.А. Сорокина
7. Концепция социокультурной динамики П.А. Сорокина. Понятие культуры.

Проблемные вопросы:

1. Этапы творческой биографии. Основные труды. П. А. Сорокин как организатор науки и педагог.
2. Предпосылки формирования социологической системы П.А. Сорокина (позитивизм, бихевиоризм).
3. Предмет и задачи социологии. Понятие общества. П.А. Сорокин о принципах построения социологического материала (позитивизм, объективность, эмпиризм, плюрализм и др.).
4. Теоретическая социология: ее предмет и основные разделы (социальная аналитика, социальная механика и социальная генетика).
5. Условия социального взаимодействия (индивиды, акты и проводники).
6. Классификация потребностей человека как организма.
7. Понятие и разновидности актов.
8. Двойственная природа актов.
9. Классификация социальных взаимодействий.
10. Иерархия социальных взаимодействий: межиндивидуальные отношения, взаимодействие между элементарными группами, отношения между кумулятивными группами.
11. Основные проблемы работы П.А. Сорокина «Социология революции» (1925).
12. Понятие и сущность социальной стратификации.
13. Причины социального неравенства.
14. Понятие социальной мобильности и основные типы.
15. Каналы социальной мобильности (армия, церковь, школа, политические, экономические и профессиональные организации, браки с представителем другого социального слоя.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. —

444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

РАЗДЕЛ 5. РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИИ В XX В. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Лекция 16 по теме: 5.1. Становление социологии в США. Чикагская школа.

Вопросы:

1. Общая характеристика Чикагской социологической школы. Основные этапы деятельности.
2. Деятельность «большой четверки» социологов (А. Смолл, Дж. Винсент, Ч. Хендерсон и У. Томас).
3. Причины кризиса Чикагской социологической школы в конце 1930-х годов.
4. Общая характеристика социологического творчества У. Томаса (1863-1947).
5. Социологическое творчество Р. Парка (1864-1944).
6. Научная деятельность Э. Берджесса (1886-1966).

Проблемные вопросы:

1. Факторы становления социологии в США (развитие экономики, иммиграция и обусловленные ею проблемы социального порядка и интеграции, урбанизация, потребность в научном обосновании социальных преобразований, философия прагматизма и др.)
2. Конкретная проблема (социальная адаптация иммигрантов) как предмет исследования.
3. Р. Парк об основных социальных процессах (конкуренции, конфликте, аккомодации и ассимиляции).
4. Социальная экология.
5. Социальное картографирование как способ сбора информации о процессах, происходящих в городе.
6. Прикладное значение исследований Э. Берджесса.

Методические рекомендации:

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо

сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Лекция 17 по теме: 5.2. Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон)
Вопросы:

1. Теория социального действия Т. Парсонса.
2. Теория социальной системы Т. Парсонса.
3. Структурный функционализм Р. Мертона.
4. Значение структурного функционализма для развития социологической теории.

Проблемные вопросы:

1. Жизнь и творчество Т. Парсонса (1902-1979). Основные работы.
2. Характеристика основных видов социального действия по Т. Парсонсу.
3. Основные системные потребности (функционально необходимые условия): адаптация, целедостижение, интеграция, латентность (поддержание образца).
4. Основные тезисы структурного функционализма Т. Парсонса: упорядоченность систем, стремление систем к равновесию, взаимосвязь элементов системы, распределение и интеграция как фундаментальные системные процессы и др.
5. Научные исследования Р. Мертона (1910-2003).
6. Постулат функционального единства общества: его значение для анализа традиционных и современных обществ.
7. Социальная структура и аномия.
8. Понятия культуры, социальной структуры и аномии.

9. Аномия как несоответствие между нормами и ценностями.
10. Исследование аномии на примере американского общества.
11. Структурный функционализм как парадигма западной социологии.

Методические рекомендации:

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Лекция 18 по теме: Тема 5.3. Теория социального конфликта (Л. Гумплович, Зиммель, Р. Парк, Л.А. Козер, Р.Г. Дарендорф).

Вопросы:

1. Проблема конфликта в классической социологии (Л. Гумплович, К. Маркс, Г. Зиммель, Р. Парк и др.).
2. Теория конфликта Р. Дарендорфа (род. 1929). Основные работы.
3. Конфликт как норма развития общества и как условие свободы в нем.
4. Конфликтная теория Л. Козера (1913-2003).

Проблемные вопросы:

1. К. Маркс как основоположник конфликтологической парадигмы в социологии.
2. Интерес как исходная категория социологии.
3. Интерес и понимание природы социального конфликта.
4. Субъекты конфликта.
5. Роль конфликтов в становлении гражданского общества.
6. Конфликт как фактор социальных изменений.

Методические рекомендации:
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Лекция 19 по теме: 5.4. Символический интеракционизм (У. Томас, Г. Блумер)
Вопросы:

1. Предпосылки возникновения символического интеракционизма.
2. Ч. Кули как предшественник символического интеракционизма.
3. Роль теоретического наследия У. Томаса в формировании символического

интеракционизма.

4. Основные представители символического интеракционизма (Дж. Г. Мид, Г. Блумер, И. Гоффман и др.).

5. Символический интеракционизм как парадигма западной социологии второй половины XX века.

Проблемные вопросы:

1. Теория «зеркального Я».
2. Установки и определение ситуаций.
3. Общая характеристика символического интеракционизма.
4. Изучение взаимодействия на основе символов.
5. Жесты, ритуалы и язык.
6. Эмпирические исследования как основа символического интеракционизма.
7. Место и роль символов в жизни человека и общества.
8. «Социальная драматургия» И. Гофмана.

Методические рекомендации:

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Лекция 20 по теме: 5.5. Парадигма социального обмена (Дж. Хоманс, П.М. Блау)

Вопросы:

1. Концепция социального обмена.
2. Теория социального обмена Дж. Хоманса.
3. Значение теории социального обмена для развития социологии.

Проблемные вопросы:

1. Различные трактовки обмена (классическая политическая экономия, социальная антропология, бихевиористская психология).
2. Методологические стратегии построения теории обмена (индуктивная и дедуктивная).
3. Теория социального обмена как социологическая парадигма.

Методические рекомендации:

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Лекция 21 по теме: 5.6. Психоаналитическое направление в социологии (З. Фрейд и др.)

Вопросы:

1. З. Фрейд как основоположник психоанализа. Его жизнь и творчество.
2. Неофрейдизм в социологии. Основные представители (А. Адлер, К.Г. Юнг, Г. Салливан и др.).

Проблемные вопросы:

1. Изучение человеческой истории как процесса постоянной борьбы между сознательным и бессознательным.
2. З. Фрейд о перспективах развития человеческой цивилизации.
3. Критика учения З. Фрейда. Э. Фромм.
4. Место неофрейдизма в теоретической социологии середины и второй половины XX века.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Лекция 22 по теме: 5.7. Франкфуртская школа (Лукач, Корш, Хоркхаймер).

Вопросы:

1. Предпосылки формирования Франкфуртской школы неомарксизма.
2. Основные представители (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Ю. Хабермас).
3. Исследование авторитарной личности. Т. Адорно о методологии социального исследования.

Проблемные вопросы:

1. Критика и переработка марксистской теории в первой половине XX века (Д. Лукач и К. Корш).
2. Проблема семьи и авторитета (Хоркхаймер).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Лекция 23 по теме: 5.8. Социология знания Карла Маннгейма.

Вопросы:

1. Теоретические истоки социологии знания (неокантианство, феноменология, марксизм).
2. Знание и общество. К. Маннгейм о роли интеллигенции в массовом обществе.

Проблемные вопросы:

1. Жизнь и творчество К. Маннгейма. Основные работы.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Лекция 24 по теме: 5.9. Феноменологическая социология (А. Шюц, П.Л. Бергер).

Вопросы:

1. Предпосылки возникновения феноменологической социологии.
2. Альфред Шютц (1899-1959) как основоположник феноменологической социологии. Его жизнь и творчество.
3. Место и роль феноменологической социологии в развитии социологического знания.

Проблемные вопросы:

1. Феноменология Э. Гуссерля (1859-1938).
2. Основные проблемы работы А. Шютца «Смысловое строение социального мира» (1932).
3. Наука и здравый смысл.
4. Повседневность (жизненный мир) как высшая реальность.
5. Мир фантазии, мир научной теории и другие «миры» как квазиреальность, производные от мира повседневности.
6. Феноменологическая социология как парадигма современной социологии.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б.

Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Лекция 25 по теме: 5.10. Этнометодология (Г. Гарфинкель).

Вопросы:

1. Понятие и предмет изучения этнометодологии.
2. Этнометодология как совокупность способов осмысления повседневной жизни.
3. Основные направления этнометодологии.
4. Изучение собеседования при приеме на работу (Баттон).

Проблемные вопросы:

1. Гарольд Гарфинкель – основатель этнометодологии. Его жизнь и творчество.
2. Эмпирические исследования Гарфинкеля.
3. Анализ разговоров.
4. Изучение социальных институтов.
5. Проблема взаимовлияния личности и общества.
6. Основные принципы исследования социальных институтов в рамках этнометодологии.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

РАЗДЕЛ 6. СОВРЕМЕННАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Лекция 26 по теме: 6.1. Современная социология: основные школы и представители. Теория структурации Э. Гидденса. Структуралистский конструктивизм П. Бурдье.

Вопросы:

1. Основные тенденции развития социологической мысли.
2. Парадигмы социологии: структурный функционализм, парадигма конфликта, символический интеракционизм, феноменологическая социология и др.
3. Социологическое творчество Э. Гидденса (род. 1938).
4. Теория структурации Э. Гидденса как попытка создания объединительной парадигмы.
5. Социологическая концепция П. Бурдье (1930-2002).

Проблемные вопросы:

1. Социальные практики как предмет социологии.
2. Действие и структура: проблема взаимосвязи.
3. Понятие агента.
4. Агент и актор.
5. Стратификационная модель агента Э. Гидденса: мотивация действия, рационализация действия, рефлексивный мониторинг действия.
6. Основные аспекты структуры: ресурсы и правила.
7. Роль правил в поддержании социального порядка и в управлении социальными практиками.
8. Концепция современности Э. Гидденса.
9. Критика эволюционизма.
10. Модель прерывистого социального развития.
11. Главные тенденции нашего времени по Э. Гидденсу: динамизм социальных изменений, глобализация, глубинная трансформация социальных институтов и др.
12. Изменение системы контроля над средствами насилия. Новые представления о времени и пространстве.
13. Структуралистский конструктивизм – синтетический подход к исследованию общества.
14. Социальное пространство как система взаимосвязанных социальных полей.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Лекция 27 по теме: 6.2. Современная социология: основные школы и представители. Социология Н. Лумана. Неофункционализм Дж. Александера.

Вопросы:

1. Социология Н. Лумана (1927-1998).
2. Теория общества Н. Лумана.
3. Общество как центральная социологическая категория. Коммуникации – базовый элемент общества.
4. Критика концепции Н. Лумана.
5. Неофункционализм Дж. Александера

Проблемные вопросы:

1. Проблема развития социологического знания.
2. Системный этап в социологии: основные этапы.
3. Н. Луман об эволюции общества.
4. Критика идеи прогресса.
5. Эволюция как набор процессов (вариация, отбор, стабилизация воспроизводимых свойств).
6. Дифференция: понятие и типология.

.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. —

(Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Лекция 28 по теме: 6.3 Современная социология: основные школы и представители. Советская и постсоветская оциология во второй половине 20 в.

Вопросы:

1. Проблемы и перспективы развития советской и постсоветской социологии. советская и российская социология.

Проблемные вопросы:

1. Социологическая теория Г.В. Осипова
2. Социология личности И.С. Кона
3. Социально-психологическая концепция Г.М. Андреевой
4. Социология ценности А.Г. Здравомыслова
5. Социологическая методология В.А. Ядова
6. Социология семьи А.Г. Харчева

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ СОЦИОЛОГИИ. ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ.

Практическое занятие 1 по теме: 1.1 Подходы к теоретическим истокам истории социологии

Вопросы:

1. История социологии как предмет изучения.
2. Различные подходы к периодизации истории социологии.
3. История социологии как источник развития социологической мысли.

Дополнительные вопросы:

1. Соотношение предметов социологии и истории социологии.
2. Роль национальной специфики в развитии социологии.

Методические рекомендации:

Практические занятия – вид учебного занятия, направленный на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания. Семинары представляют собой одну из форм практических занятий, проводимых по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) с целью формирования и развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его. По отдельным темам практических занятий занятия предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование. В настоящее время к интерактивным образовательным технологиям относят игровые, дискуссионные, тренинговые, рейтинговые и рефлексивные технологии.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б.

Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 2 по теме: 1.2. Критерии периодизации и этапы развития социологии

Вопросы:

1. Пять этапов развития социологической науки.
2. социология и ее периодизации в современной науке.

Дополнительные вопросы:

1. Французские ученые Ш.-А. Кюэн и Ф. Гресль и работа «История социологии».
2. Доклассический этап становления социологии.
3. Классический этап развития социологии.
4. Современный этап развития социологии и постмодернизм.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 3 по теме: 1.3. Предпосылки возникновения социологии.

Вопросы:

1. Институционализация социологии.
2. Социально-экономические предпосылки возникновения социологии.
3. Общественные движения XIX века.
4. Практическая потребность в объяснении и понимании социальных явлений и процессов.
5. Идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии.

Дополнительные вопросы:

1. Развитие капитализма в XVII- XIX веках и его роль в изменении устройства западного общества.
2. Великая французская революция (1789-1799).
3. Теория общественного договора и естественного состояния человека (Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо).
4. Идея социального закона (Б. Спиноза, Ш. Монтескье, А.А. Сен-Симон)
5. Английский либерализм (И. Бентам, Дж. Милль).
6. Естественнонаучные предпосылки возникновения социологии: открытия в области физики (И. Ньютон), астрономии (Г. Галиллей, И. Кеплер), биологии (У. Гарвей, К. Линней, М. Шлейден, Ч. Дарвин).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885
2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199
3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103
4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889
5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

РАЗДЕЛ 2. РАННИЙ КЛАССИЧЕСКИЙ ЭТАП ИСТОРИИ СОЦИОЛОГИИ (1830-1880-Е ГГ.)

Практическое занятие 4 по теме: 2.1. О. Конт. Социальная статика и социальная динамика.

Вопросы:

1. Основные этапы научной деятельности О. Конта. Идейные истоки его учения.
2. Огюст Конт как основатель позитивизма.
3. Понятие позитивизма и его роль в возникновении и развитии социологии.
4. Проблема соотношения объективного и субъективного методов в концепции О.Конта.
5. Социальная статика и социальная динамика («порядок и прогресс»).
6. Значение творчества Конта для последующего развития социологии.

Дополнительные вопросы:

1. Жизнь и творчество О. Конта (1798-1857).

2. Конт и его предшественники (Конт-Монтескье, Конт-Тюрго и Кондорсе, Конт-Сен-Симон).

3. Идея социальной физики как позитивной науки об обществе.

4. Наблюдение, эксперимент и сравнительный метод.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 5 по теме: 2.2. Методы социологии. Проблемы образования и воспитания.

Вопросы:

1. Место социологии в системе научного знания.
2. Метод социологии.
3. Структура социологии.

Дополнительные вопросы:

1. Социальная реальность как объект изучения социологии.
2. Свойства социальной реальности.
3. Объективный метод.
4. Наблюдение, эксперимент и сравнительный метод.
5. Субъективный метод.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. —

444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 6 по теме: 2.3. Значение социологических идей О. Конта. Вопросы:

1. Влияние О. Конта на ведущих социологов второй половины XIX - первой половины XX вв.
2. О. Конт и рационалистические традиции западной социологии.
3. Основополагающие вопросы развития общества в постановке О. Конта.

Дополнительные вопросы:

1. Влияние О. Конта на Л. Уорда, Э. Дюркгейма, Н. Михайловского, Ф. Тенниса, Г. Спенсера, М. Ковалевского, П. Сорокина.
2. Кризис рационалистическая картина мира в социологии как преодоление контизма.
3. Контовская постановка вопросов о стабильности, консенсусе, сочетании Порядка и Прогресса, об органичности строения общества, единстве науки и религии.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 7 по теме: Тема 2.4. Эволюционная социология Г. Спенсера.

Вопросы:

1. Общество в социологической концепции Г. Спенсера.
2. Социальный реализм и социальный номинализм – основные подходы к исследованию общества в классической социологии.
3. Общество как организм: сходства и отличия.
4. Эволюционизм Г. Спенсера.
5. Типология обществ.
6. Место Г. Спенсера в истории общественной мысли и его влияние на развитие социологии.

Дополнительные вопросы:

1. Интеллектуальные влияния и творческая биография Г.Спенсера (1820-1903)
2. Теоретические источники социологии Г. Спенсера (позитивизм, английский эмпиризм, эволюционизм).
3. Социология, ее предмет и метод.
4. Связь между естествознанием и наукой об обществе.
5. Социология и биология.
6. Г. Спенсер как основоположник функционального подхода.
7. Г. Спенсер об общественном развитии.
8. Военное общество и его особенности.
9. Общая характеристика промышленного общества.
10. Понятие социального института. Типология социальных институтов.
11. Политические идеи Г. Спенсера.
12. Г. Спенсер как идеолог либерализма и критик социализма

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 8 по теме: 2.5. Натурализм в социологии: Л. Гумплович, Г. Ратценхофер, А. Смолл, У. Самнер

Вопросы:

1. Общая характеристика натурализма в социологии.
2. Социал - дарвинизм.
3. Преимущества и недостатки социал-дарвинизма. Его роль в развитии социологического знания.

Дополнительные вопросы:

1. Предпосылки формирования натуралистических концепций (теория эволюции, успехи биологии и других естественных наук).
2. Использование основных положений учения Ч. Дарвина при исследовании общества.
3. Т. Мальтус как непосредственный предшественник социал-дарвинизма.
4. Роль идей Г. Спенсера в становлении и развитии социального дарвинизма.
5. У. Беджгот (1826-1877) о применении принципов теории естественного отбора к изучению общества.
6. Л. Гумплович (1838-1909) о предмете социологии.
7. Классификация социальных групп по Гумпловичу. Теория конфликта.
8. Интерес как базовая социологическая категория (Г. Ратценхофер и А. Смолл.).
9. Социологическая концепция У. Самнера. Его работа «Народные обычаи» (1906).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885
2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199
3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103
4. Воронцов, А. В. История социологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889
5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 9 по теме по теме: 2.6. К. Маркс и его роль в социологии.

Вопросы:

1. Теория социальных систем К. Маркса.
2. Понятие и типология общественно-экономических формаций.

3. Способ производства как системообразующий компонент социальной системы.
4. Теория социального развития Маркса.
5. Сравнительный анализ подходов К. Маркса и О. Конта к социальным изменениям.
6. Теория классов и классовой борьбы К. Маркса.
7. Значение марксизма для последующего развития социологии.

Дополнительные вопросы:

1. Жизнь и творчество К. Маркса (1818-1883). Основные труды.
2. Этапы научной деятельности К. Маркса. Идейно-теоретические истоки его учения (немецкая классическая философия, английская политическая экономия, французский утопический социализм, английский и французский материализм XVII-XVIII веков). Сотрудничество и дружба с Ф. Энгельсом (1820-1895).
3. Производительные силы и производственные отношения.
4. Взаимовлияние экономического базиса и идеологической надстройки.
5. Проблема отчуждения в капиталистическом обществе.
6. Основные черты коммунистической формации. «Азиатский способ производства».
7. Противоречие между развивающимися производительными силами и консервативными производственными отношениями как источник социального развития.
8. Учение о социальной революции.
9. Роль революций в развитии общества.
10. Понятие и типология классов.
11. Этапы развития классов.
12. Формы классового противостояния.
13. Анализ социальной структуры общества.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885
2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199
3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103
4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889
5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

РАЗДЕЛ 3. ПОЗДНИЙ КЛАССИЧЕСКИЙ ПЕРИОД: (1880-1910-1920 -Е ГГ.)

Практическое занятие 10 по теме: 3.1. Психологическое направление в социологии (эволюционизм, инстинктивизм, психология народов, групповая психология, теория подражания, интеракционизм)

Вопросы:

1. Общая характеристика психологического направления в социологии.
2. Предпосылки формирования психологических концепций в социологии.
3. Психологический эволюционизм и его основные представители.
4. Эволюционизм).
5. Инстинктивизм.
6. Психология народов.
7. Групповая психология.
8. Интеракционизм.
9. Место и роль психологического направления в становлении социологии как науки.

Дополнительные вопросы:

1. Уорд, Гиддингс (США). Психологический эволюционизм и его основные представители. Л. Уорд о «сознательной» эволюции. Идея «родового сознания» Ф. Гиддингса. Анализ социальной структуры общества.
2. Эволюционизм (де Роберти, Кареев- Россия).
3. Инстинктивизм (У. Макдугалл, Англия) в социологии. У. Макдугалл об инстинктах и их роли в общественной жизни. Инстинкт стадности.
4. Психология народов. Идеи Х. Штейнталя, М. Лацаруса и В. Вундта. Исследования языка, мифов и обычаев как проявлений народного духа.
5. Групповая психология Тард, Лебон, Франция). Основные социальные процессы по Тарду (подражание, оппозиция и адаптация).
6. Концепция толпы Г. Тарда.
7. Толпа и публика. Г. Тард о методах эмпирических исследований.
8. Г. Лебон как один из основоположников исследования массового поведения людей. Закон «духовного единства» толпы.
9. Интеракционизм (Кули, США). Основные идеи Ч.Х. Кули. Теория «зеркального» «Я». Влияние социального окружения и социального взаимодействия на развитие личности.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885
2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199
3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103
4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. —

(Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 11 по теме: 3.2. Социологическое творчество Ф. Тенниса

Вопросы:

1. Аспекты формирования системы понятий социологической концепции Ф. Тенниса.
2. Типы общественных отношений Ф. Тенниса.

Дополнительные вопросы:

1. Знакомость – Чуждость.
2. Симпатия – Антипатия.
3. Доверие – Недоверие.
4. Община и общество.
5. Родовые отношения, отношения соседства и отношения дружбы как типы отношений в общине.
6. Рациональный обмен, смена находящихся во владении вещей как типы отношений в обществе.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 12 по теме: 3.3. Формальная социология Г. Зиммеля.

Вопросы:

1. Формальная социология Г Зиммеля.
2. Чужак в социологии Г. Зиммеля.
3. Философия денег.

Дополнительные вопросы:

1. Краткий биографический очерк и общая характеристика творчества Г. Зиммеля.
2. Предмет формальной социологии
3. Критика формы в социологической концепции Г. Зиммеля.
4. Общение как пример формальной социологии.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 13 по теме: 3.4. Понимающая социология М. Вебера
Вопросы:

1. М. Вебер о методологии социологического познания.
2. «Понимающая «социология. М. Вебер о месте ценностей в научном исследовании.
3. Понятие «идеального типа» и его роль в познавательной деятельности человека.
4. Предмет и задачи социологии.
5. Социология как наука о социальном действии.
6. Принцип рациональности.
7. Теория капитализма М. Вебера.
8. Политическая социология М. Вебера.
9. Социология религии М. Вебера.
10. Основные проблемы «Протестантской этики и духа капитализма» (1904-1905).
11. Взаимосвязь религии и экономики.
12. Значение идей Вебера. Вебер – «наш современник».

Дополнительные вопросы:

1. Биография М. Вебера. Теоретические истоки его учения (неокантианство, историческое направление в политической экономии, формальная социология и др.). Основные труды.
2. Проблемы конструирования идеальных типов.

3. Разновидности идеальных типов.
4. Чистые (социологические) и генетические (исторические) идеальные типы.
5. Понятие и основные признаки социального действия.
6. Основные типы социального действия (целерациональное, ценностно-рациональное, традиционное, аффективное) и их общая характеристика.
7. Формальная рациональность.
8. Понятие капиталистического хозяйства. Особенности современного капитализма.
9. Классификация типов легитимного господства.
10. Легальное господство.
11. Бюрократическое управление как наиболее чистый тип легального господства.
12. Характеристики бюрократии.
13. Традиционное господство.
14. Патриархальная и сословная структуры управления.
15. Харизматическое господство, его особенности.
16. Классификации мировых религий.
17. Спасение как центральная проблема религии.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885
2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199
3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103
4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889
5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 14 по теме: 3.5. Социологическое творчество Э. Дюркгейма

Вопросы:

1. «Социологизм» Э. Дюркгейма. Концепция социальной реальности.
2. Исследование социальных фактов.
3. Обоснование существования социологии как самостоятельной науки.
4. Социальные институты в жизни общества.

5. Учение о социальной солидарности.
6. Общественное разделение труда как фактор социальной интеграции. Теория аномии.
7. Исследование самоубийства как социального феномена.
8. Социология религии Э. Дюркгейма.
9. Социологическая теория познания Э. Дюркгейма.

Дополнительные вопросы:

1. Жизнь и творчество Э. Дюркгейма (1858-1917). Основные работы.
2. Идейно-теоретические и философские основания социологии Дюркгейма (рационализм и позитивизм).
3. Методологический аспект «социологизма» Э. Дюркгейма.
4. Влияние позитивизма: исследование общества как части природы с помощью подходов, использующихся в естественных науках.
5. Требование объяснять социальное социальным.
6. Социология как генерализирующая наука о человеке и обществе. Объект и предмет социологии. Структура социологии (социальная морфология, социальная физиология, общая социология). Социология как эмпирическая наука.
7. Понятие и сущность социальной солидарности.
8. Виды социальной солидарности (механическая и органическая).
9. Уровень самоубийств как индикатор социальной солидарности.
10. Виды самоубийств (эгоистическое, альтруистическое и аномическое). Э. Дюркгейм о способах социальной интеграции (семья, религиозные, политические и профессиональные группы).
11. Социология религии Э. Дюркгейма. Основные проблемы работы «Элементарные формы религиозной жизни» (1912).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885
2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199
3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103
4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889
5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 15 по теме: 3.6. Социологическая система В. Парето. Вопросы:

1. В. Парето о предмете социологии, ее задачах и методе.
2. Теория человеческого поведения В. Парето.
3. Классификация человеческих действий: логические и нелогические действия.
4. Концепция идеологии В. Парето.
5. Теория элиты В. Парето. Понятие и типы элит.
6. Социальная структура общества.
7. Общество как динамическая равновесная система.
8. Влияние идей В. Парето на развитие социологии.

Дополнительные вопросы:

1. Развитие социологии в Италии.
2. Жизнь и творчество В. Парето. Предпосылки его социологии. Основные работы.
3. Естественнонаучная модель построения социологического материала.
4. Социология как логико-экспериментальная наука.
5. Общая характеристика логических действий.
6. Понятие и разновидности нелогических действий.
7. «Осадки» и «производные». Сущность и виды «осадков».
8. «Инстинкт комбинаций» как фактор изменения и обновления общества.
9. Понятие и разновидности «производных». Функции «производных».
10. Основные черты представителей правящей элиты.
11. В. Парето о механизме циркуляции элит.
12. Роль циркуляции элит в поддержании социального равновесия.
13. Основные компоненты социальной системы и их взаимодействие.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 16 по теме: 3.7. Антипозитивизм немецкой социологии
Вопросы:

1. Антипозитивизм в социологии.
2. Основной вопрос Дильтея.
2. Учение об общезначимых ценностях.
3. Аксиология Г. Риккерта.

Дополнительные вопросы:

1. Душевная жизнь определяется им как целенаправленная взаимосвязь.
2. Номотетические и идеографические науки и творчество В. Парето.
3. Ценность как объективный "смысл".

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 17 по теме: 3.8. Значение истории западной социологии XIX-начала XX вв. для дальнейшего развития социологической науки.
Вопросы:

1. Основные социологические школы и течения, направления и концепции, как базис развития социологии в XX в.
2. Научно-статусное утверждение основных понятий и категорий социологии
3. Первые социологические кафедры и факультеты.

Дополнительные вопросы:

1. Эмпирическая социология в 1920—1930-е гг.
2. Проблема институционализации социологии.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

РАЗДЕЛ 4. РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИИ В РОССИИ ВО ВТ. ПОЛ. XIX-НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ.

Практическое занятие 18 по теме: 4.1. Периоды развития российской социологии: субъективная социология и позитивизм, неокантианство, неопозитивизм

Вопросы:

1. Социально-исторические и экономические предпосылки возникновения социологии в России.
2. Идейно-теоретические предпосылки формирования социологической науки в России.
3. Естественнонаучные предпосылки возникновения и развития социологии в России.

Дополнительные вопросы:

1. Общая характеристика развития социальной мысли в России до XYIII века.
2. Реформы Петра I как предпосылка возникновения общественных наук в России.
3. Значение «великих реформ» Александра II для зарождения и становления социологии в России.
4. Идеи либеральных просветителей XYIII века (Д.С. Аничкова, С.Е. Десницкого, А.Н. Радищева и др.).
5. «Философические письма» (1829-1831) П.Я. Чаадаева: рассуждение о роли русского народа в истории и о путях развития России.
6. Дискуссия «западников» (Т.Н. Грановский, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский и др.) и «славянофилов» (И.В. Киреевский, А.С. Хомяков, К.С. Аксаков и др.) о судьбах России.
7. Естественнонаучные предпосылки возникновения и развития социологии в России: открытия в области физики, химии, биологии.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 19 по теме: 4.2 Субъективная социология. Психологическое направление в российской социологии (Е.В. де Роберти).

Вопросы:

1. Субъективная социология: общая характеристика и основные представители (П.Л. Лавров (1823-1900), Н.К. Михайловский (1842-1904).
2. Обоснование субъективного метода в социологии и определение ее предмета.
3. Теория факторов общественного развития.
4. Теория прогресса и роли личности в истории.
5. Представители субъективной социологии о путях развития России.
6. Психологическое направление в российской социологии.

Дополнительные вопросы:

1. Субъективная социология: общая характеристика и основные представители (П.Л. Лавров (1823-1900), Н.К. Михайловский (1842-1904): их краткие жизнеописания и основные работы).
2. История человечества как результат хаотического взаимодействия факторов и сил.
3. Отрицание закономерности исторического процесса.
4. П.Л. Лавров о критически мыслящих личностях как о движущей силе истории.
5. Проблемы толпы в творчестве Н.К. Михайловского.
6. Понятия «героя», «великой личности» и «толпы».
7. Роль общины и интеллигенции.
8. Субъективная школа и народничество.
9. Социологическая концепция Е.В. де Роберти 91843-1915).
10. Социология как универсальная наука о человеческом духе.
11. Социология и психология. Социологические идеи Н.И. Кареева (1850-1931).
12. Проблема взаимодействия общества и личности.

13. Социологические воззрения Н.М. Коркунова (1853-1904). Общество как результат «психического единения людей».

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 20 по теме: 4.3 Позитивизм и натурализм в российской социологии (М.М. Ковалевский, А.И. Стронин, П.Ф. Лилиенфельд, Л.И. Мечников. Н.Я. Данилевский и его взгляды

Вопросы:

1. Натуралистическое направление в российской социологии: общая характеристика.
2. Географический детерминизм.
3. Органицизм в российской социологии.
4. Плюралистическая школа М.М. Ковалевского (1851-1916).
5. Социологические взгляды Н.Я. Данилевского.

Дополнительные вопросы:

1. Социологическая концепция Л.И. Мечникова (1838-1888).
2. Л.И. Мечников о роли географической среды в развитии цивилизации. Периодизация истории Л.И. Мечникова.
3. Органицизм в российской социологии: общая характеристика и основные представители (А.И. Стронин (1826-1889), П.Л. Лилиенфельд (1829-1903). Влияние идей Г. Спенсера.
4. Теория прогресса М.М. Ковалевского: причины и механизм социального прогресса.
5. 22. Социология семьи М.М. Ковалевского.
6. 23. Концепция культурно-исторических типов. Социологические воззрения Б.Н. Чичерина о роли государства в жизни общества.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 21 по теме: 4.4. Неокантианство в российской социологии (В.М. Хвостов, П.И. Новгородцев, Б.А. Кистяковский, Л.И. Петражицкий)

Вопросы:

1. Условия распространения идей В. Виндельбандта и Г. Риккерта в России.
2. Неокантианское направление в российской социологии.

Дополнительные вопросы:

1. Основные представители неокантианской социологии в России (А.С. Лаппо-Данилевский (1863-1919), Б.А. Кистяковский (1868-1920), П.И. Новгородцев (1866-1924), Л.И. Петражицкий (1867-1931).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 22 по теме: 4.5 Неопозитивизм в российской социологии (А.С. Звоницкая, К.М. Тахтарев).

Вопросы:

1. Причины распространения неопозитивизма в России. реакция на критику позитивизма со стороны неокантианства.
2. Основные идеи неопозитивизм в российской социологии.

Дополнительные вопросы:

1. Неопозитивистские идеи в российской социологии.
2. Общая характеристика и основные представители (А.С. Звоницкая (1897-1942), К.М. Тахтарев (1871-1925).
3. Бихевиоризм и эмпиризм.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885
2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199
3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103
4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889
5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 23 по теме: Тема 4.6. Российский период творчества П. Сорокина

Вопросы:

1. Российский период творчества П.А. Сорокин.
2. Структура социологии по Сорокину.
3. Концепция социального взаимодействия П.А. Сорокина.
4. Особенности социологического исследования революции: революция сквозь призму социологии и истории.

5. Концепция социальной стратификации П.А. Сорокина.
6. Концепция социальной мобильности П.А. Сорокина
7. Концепция социокультурной динамики П.А. Сорокина. Понятие культуры.

Дополнительные вопросы:

1. Этапы творческой биографии. Основные труды. П. А. Сорокин как организатор науки и педагог.
2. Предпосылки формирования социологической системы П.А. Сорокина (позитивизм, бихевиоризм).
3. Предмет и задачи социологии. Понятие общества. П.А. Сорокин о принципах построения социологического материала (позитивизм, объективность, эмпиризм, плюрализм и др.).
4. Теоретическая социология: ее предмет и основные разделы (социальная аналитика, социальная механика и социальная генетика).
5. Условия социального взаимодействия (индивиды, акты и проводники).
6. Классификация потребностей человека как организма.
7. Понятие и разновидности актов.
8. Двойственная природа актов.
9. Классификация социальных взаимодействий.
10. Иерархия социальных взаимодействий: межиндивидуальные отношения, взаимодействие между элементарными группами, отношения между кумулятивными группами.
11. Основные проблемы работы П.А. Сорокина «Социология революции» (1925).
12. Понятие и сущность социальной стратификации.
13. Причины социального неравенства.
14. Понятие социальной мобильности и основные типы.
15. Каналы социальной мобильности (армия, церковь, школа, политические, экономические и профессиональные организации, браки с представителем другого социального слоя.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885
2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199
3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103
4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889
5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

РАЗДЕЛ 5. РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИИ В XX В. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Практическое занятие 24 по теме: 5.1. Чикагская школа социологии.
Вопросы:

1. Общая характеристика Чикагской социологической школы. Основные этапы деятельности.
2. Деятельность «большой четверки» социологов (А. Смолл, Дж. Винсент, Ч. Хендерсон и У. Томас).
3. Причины кризиса Чикагской социологической школы в конце 1930-х годов.
4. Общая характеристика социологического творчества У. Томаса (1863-1947).
5. Социологическое творчество Р. Парка (1864-1944).
6. Научная деятельность Э. Берджесса (1886-1966).

Дополнительные вопросы:

1. Факторы становления социологии в США (развитие экономики, иммиграция и обусловленные ею проблемы социального порядка и интеграции, урбанизация, потребность в научном обосновании социальных преобразований, философия прагматизма и др.)
2. Конкретная проблема (социальная адаптация иммигрантов) как предмет исследования.
3. Р. Парк об основных социальных процессах (конкуренции, конфликте, аккомодации и ассимиляции).
4. Социальная экология.
5. Социальное картографирование как способ сбора информации о процессах, происходящих в городе.
6. Прикладное значение исследований Э. Берджесса.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885
2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199
3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103
4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889
5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 25 по теме: 5.2. Структурный функционализм социологии Т. Парсонса, Р. Мертона

Вопросы:

1. Теория социального действия Т. Парсонса.
2. Теория социальной системы Т. Парсонса.
3. Структурный функционализм Р. Мертона.
4. Значение структурного функционализма для развития социологической теории.

Дополнительные вопросы:

1. Жизнь и творчество Т. Парсонса (1902-1979). Основные работы.
2. Характеристика основных видов социального действия по Т. Парсонсу.
3. Основные системные потребности (функционально необходимые условия): адаптация, целедостижение, интеграция, латентность (поддержание образца).
4. Основные тезисы структурного функционализма Т. Парсонса: упорядоченность систем, стремление систем к равновесию, взаимосвязь элементов системы, распределение и интеграция как фундаментальные системные процессы и др.
5. Научные исследования Р. Мертона (1910-2003).
6. Постулат функционального единства общества: его значение для анализа традиционных и современных обществ.
7. Социальная структура и аномия.
8. Понятия культуры, социальной структуры и аномии.
9. Аномия как несоответствие между нормами и ценностями.
10. Исследование аномии на примере американского общества.
11. Структурный функционализм как парадигма западной социологии.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 26 по теме: 5.3. Социологическое наследие Ф. Знанецкого и У. Томаса

Вопросы:

1. Методологический инвариант Чикагской школы. Уильям Томас (1863-1947) и Флориан Знанецкий (1882-1958).
2. Теоретическое и прикладное значение "Теоремы Томаса".
3. Исходные прагматистские позиции У. Томаса и Ф. Знанецкого.
4. Аналитическая индукция в эмпирическом исследовании.
5. Метод анализа личных документов.
6. "Польский крестьянин в Европе и Америке " – этапное эмпирическое исследование.

Дополнительные вопросы:

1. Влияние на исследователей социальной концепции Джона Дьюи.
2. Значение концепции культурализма Ф. Знанецкого.
3. Основные концептуальные категории (социальное действие, социальные отношения, социальные роли, социальные группы).
4. Понятие "человеческого коэффициента".
5. Использование анализа личной переписки и биографий.
6. Работа с архивными материалами.
7. Анализ данных легальных институтов (департаменты социальной помощи, судебные архивы, общественные организации).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 27 по теме: 5.4. Социологические исследования Р.Парка и Э. Берджесса. Хоторнский эксперимент.

Вопросы:

1. Социальная эволюция по Р. Парку
2. Изучение миграционных процессов Р. Парком
3. Методы исследования Э. Берджесса
4. Социальная концепция Э.Берджесса

Дополнительные вопросы:

1. Социальный и биотический уровни.
2. Четыре стадии социальной эволюции и четыре порядка.
3. Понятие маргинальной личности.
4. Миграция и экологический порядок общества
5. Монографический метод и анализ биографий.
6. Пространственная организация города л в виде концентрических зон.
7. Хоторнский эксперимент.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 28 по теме: 5.5. Системный структурализм европейской социологии П. Бурдье, Э.Гидденс

Вопросы:

1. Основные тенденции развития социологической мысли.
2. Парадигмы социологии: структурный функционализм, парадигма конфликта, символический интеракционизм, феноменологическая социология и др.
3. Социологическое творчество Э. Гидденса (род. 1938).
4. Теория структурации Э. Гидденса как попытка создания объединительной парадигмы.
5. Социологическая концепция П. Бурдье (1930-2002).

Дополнительные вопросы:

1. Социальные практики как предмет социологии.
2. Действие и структура: проблема взаимосвязи.
3. Понятие агента.
4. Агент и актор.
5. Стратификационная модель агента Э. Гидденса: мотивация действия, рационализация действия, рефлексивный мониторинг действия.
6. Основные аспекты структуры: ресурсы и правила.
7. Роль правил в поддержании социального порядка и в управлении социальными практиками.
8. Концепция современности Э. Гидденса.
9. Критика эволюционизма.
10. Модель прерывистого социального развития.
11. Главные тенденции нашего времени по Э. Гидденсу: динамизм социальных изменений, глобализация, глубинная трансформация социальных институтов и др.
12. Изменение системы контроля над средствами насилия. Новые представления о времени и пространстве.
13. Структуралистский конструктивизм – синтетический подход к исследованию общества.
14. Социальное пространство как система взаимосвязанных социальных полей.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 29 по теме: 5.6. Социологическая теория конфликта: Л.А. Козер, Р.Г. Дарендорф

Вопросы:

1. Проблема конфликта в классической социологии (Л. Гумплович, К. Маркс, Г. Зиммель, Р. Парк и др.).

2. Теория конфликта Р. Дарендорфа (род. 1929). Основные работы.
3. Конфликт как норма развития общества и как условие свободы в нем.
4. Конфликтная теория Л. Козера (1913-2003).

Дополнительные вопросы:

1. К. Маркс как основоположник конфликтологической парадигмы в социологии.
2. Интерес как исходная категория социологии.
3. Интерес и понимание природы социального конфликта.
4. Субъекты конфликта.
5. Роль конфликтов в становлении гражданского общества.
6. Конфликт как фактор социальных изменений.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 30 по теме: 5.7. Символический интеракционизм (Ч. Кули, Дж. Мид, Г. Блумер)

Вопросы:

1. Предпосылки возникновения символического интеракционизма.
2. Ч. Кули как предшественник символического интеракционизма.
3. Роль теоретического наследия У. Томаса в формировании символического интеракционизма.
4. Основные представители символического интеракционизма (Дж. Г. Мид, Г. Блумер, И. Гоффман и др.).
5. Символический интеракционизм как парадигма западной социологии второй половины XX века.

Дополнительные вопросы:

1. Теория «зеркального Я».
2. Установки и определение ситуаций.
3. Общая характеристика символического интеракционизма.
4. Изучение взаимодействия на основе символов.
5. Жесты, ритуалы и язык.
6. Эмпирические исследования как основа символического интеракционизма.
7. Место и роль символов в жизни человека и общества.
8. «Социальная драматургия» И. Гофмана.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 31 по теме: 5.8. Парадигма социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау)

Вопросы:

1. Концепция социального обмена.
2. Теория социального обмена Дж. Хоманса.
3. Значение теории социального обмена для развития социологии.

Дополнительные вопросы:

1. Различные трактовки обмена (классическая политическая экономия, социальная антропология, бихевиористская психология).
2. Методологические стратегии построения теории обмена (индуктивная и дедуктивная).
3. Теория социального обмена как социологическая парадигма.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 32 по теме: 5.9. Психоаналитическое направление в социологии (З. Фрейд и др.)

Вопросы:

1. З. Фрейд как основоположник психоанализа. Его жизнь и творчество.
2. Неофрейдизм в социологии. Основные представители (А. Адлер, К.Г. Юнг, Г. Салливан и др.).

Дополнительные вопросы:

1. Изучение человеческой истории как процесса постоянной борьбы между сознательным и бессознательным.
2. З. Фрейд о перспективах развития человеческой цивилизации.
3. Критика учения З. Фрейда. Э. Фромм.
4. Место неофрейдизма в теоретической социологии середины и второй половины XX века.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. —

(Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 33 по теме: 5.10. Социология знания Карла Маннгейма

Вопросы:

1. Теоретические истоки социологии знания (неокантианство, феноменология, марксизм).
2. Знание и общество. К. Маннгейм о роли интеллигенции в массовом обществе.

Дополнительные вопросы:

1. Жизнь и творчество К. Маннгейма. Основные работы.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 34 по теме: 5.11. Феноменологическая социология (А. Шюц)

Вопросы:

1. Предпосылки возникновения феноменологической социологии.
2. Альфред Шюц (1899-1959) как основоположник феноменологической социологии. Его жизнь и творчество.
3. Место и роль феноменологической социологии в развитии социологического знания.

Дополнительные вопросы:

1. Феноменология Э. Гуссерля (1859-1938).
2. Основные проблемы работы А. Шюца «Смысловое строение социального мира» (1932).
3. Наука и здравый смысл.
4. Повседневность (жизненный мир) как высшая реальность.
5. Мир фантазии, мир научной теории и другие «миры» как квазиреальность, производные от мира повседневности.
6. Феноменологическая социология как парадигма современной социологии.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885
2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199
3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103
4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889
5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 35 по теме: 5.12. Этнометодология (Г. Гарфинкель)

Вопросы:

1. Понятие и предмет изучения этнометодологии.
2. Этнометодология как совокупность способов осмысления повседневной жизни.
3. Основные направления этнометодологии.
4. Изучение собеседования при приеме на работу (Баттон).

Дополнительные вопросы:

1. Гарольд Гарфинкель – основатель этнометодологии. Его жизнь и творчество.
2. Эмпирические исследования Гарфинкеля.
3. Анализ разговоров.
4. Изучение социальных институтов.
5. Проблема взаимовлияния личности и общества.

6. Основные принципы исследования социальных институтов в рамках этнометодологии.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

РАЗДЕЛ 6. СОВРЕМЕННАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Практическое занятие 36 по теме: 6.1. Идеи представителей Франкфуртской школы: М. Хоркхаймер, Г. Маркузе, Э. Фромм, Ю. Хабермас

Вопросы:

1. Предпосылки формирования Франкфуртской школы неомарксизма.
2. Основные представители (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Ю. Хабермас).
3. Исследование авторитарной личности. Т. Адорно о методологии социального исследования.

Дополнительные вопросы:

1. Критика и переработка марксистской теории в первой половине XX века (Д. Лукач и К. Корш).
2. Проблема семьи и авторитета (Хоркхаймер).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 37 по теме: 6.2. Классики французской социологической мысли второй половины XX в.: Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрияр, Р. Будон.

Вопросы:

1. Изменение природы и функций научного знания. Работа Жана-Франсуа Лиотара «Состояние постмодерна» (1979).
2. Конец индивида и приход «молчаливого большинства». Работы Жана Бодрияра «Система вещей» (1968), «Общество потребления» (1970), «Симулякры и симуляция» (1981), «В тени молчаливого большинства или конец социального» (1982).
3. Методологический индивидуализм Раймона Будона.

Дополнительные вопросы:

1. Постмодерн как крах «великого нарратива».
2. Утрата макронарративами своей легитимирующей силы.
3. Общество как тотальный гипертекст.
4. Масса как сфера поглощения социального, избегающая схем освобождения.
5. Постмодерн как «конец прогресса», «прекращение событий», «конец истории».
6. Понятие «homo sociologicus» Раймона Будона.
7. Разграничение двух типов ситуаций (или систем) взаимодействия между социальными субъектами: функциональными системами и системами взаимозависимости.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 38 по теме: 6.3. Концепция действия в динамической социологии А. Турена. Социология Лумана. Идеи неофункционализма в концепции Дж. Александера.

Вопросы:

1. Социология Н. Лумана (1927-1998).
2. Теория общества Н. Лумана.
3. Общество как центральная социологическая категория. Коммуникации – базовый элемент общества.
4. Критика концепции Н. Лумана.
5. Неофункционализм Дж. Александера

Дополнительные вопросы:

1. Проблема развития социологического знания.
2. Системный этап в социологии: основные этапы.
3. Н. Луман об эволюции общества.
4. Критика идеи прогресса.
5. Эволюция как набор процессов (вариация, отбор, стабилизация воспроизводимых свойств).
6. Дифференция: понятие и типология.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. —

(Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Практическое занятие 39 по теме: 6.4 Развитие социологии в СССР и России.
Вопросы:

1. Проблемы развития советской социологии.
2. Перспективы развития постсоветской социологии.

Дополнительные вопросы:

1. Социологическая теория Г.В. Осипова
2. Социология личности И.С. Кона
3. Социально-психологическая концепция Г.М. Андреевой
4. Социология ценности А.Г. Здравомыслова
5. Социологическая методология В.А. Ядова
6. Социология семьи А.Г. Харчева.

Практические занятия – вид учебного занятия, направленный на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания. Семинары представляют собой одну из форм практических занятий, проводимых по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) с целью формирования и развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его. По отдельным темам практических занятий занятия предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование. В настоящее время к интерактивным образовательным технологиям относят игровые, дискуссионные, тренинговые, рейтинговые и рефлексивные технологии.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

— 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Методические рекомендации по самостоятельной работе с учебной и научной литературой

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности студентов. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того, на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову, во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

–информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию);

–усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);

–аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему;

–творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т. п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1) библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т. п.;

2) просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3) ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4) изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5) аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между

собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные *виды систематизированной записи прочитанного:*

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения.
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала.
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала.
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора.
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – это последовательная фиксация отобранной и обдуманной в процессе чтения информации.

Конспекты бывают четырех типов:

- плановые – каждому вопросу плана соответствует определенная часть конспекта;
- текстуальные, состоящие из цитат;
- свободные, сочетающие выписки, цитаты, тезисы;
- тематические, содержащие ответ на поставленный вопрос по нескольким источникам.

Рекомендуем: Ознакомьтесь с текстом, прочитайте предисловие, введение, оглавление, главы и параграфы, выделите информационно значимые места текста. Сделайте библиографическое описание конспектируемого материала. Составьте план текста – он поможет вам в логике изложения группировать материал. Выделите в тексте и запишите их с последующей аргументацией, подкрепляя примерами и конкретными фактами. Используйте реферативный способ изложения (например: «Автор считает…», «раскрывает…»). Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях. Текст автора оформляйте как цитату и указывайте номер страницы. В заключение обобщите текст конспекта, выделите основное содержание проработанного материала, дайте ему оценку.

Конспект-схема – это схематическая запись прочитанного. Наиболее распространенными являются схемы «генеалогическое дерево» и «паучок». В схеме «генеалогическое дерево» выделяются основные составляющие наиболее сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности «сверху вниз» – от общего понятия к его частным составляющим. В схеме «паучок» название темы или вопроса записывается и заключается в овал, который составляет «тело паучка». Затем продумывается, какие понятия являются основными, их записывают на схеме так, что они образуют «ножки паучка». Для того чтобы усилить устойчивость «ножек», к ним присоединяют ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти. Составление конспектов-схем не только способствует запоминанию материала, но и развивает способность выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию. Рекомендуем: Подберите факты для составления схемы и выделите среди них основные понятия. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. Сгруппируйте факты в логической последовательности,

дайте название выделенным группам. Заполните схему данными.

Методические рекомендации по составлению кластера

Кластер (англ. cluster скопление) – объединение нескольких однородных элементов, которое может рассматриваться как самостоятельная единица, обладающая определенными свойствами. Составление кластера выполняется по следующему алгоритму:

1) На чистом листе посередине написать ключевое слово или предложение, которое является ядром темы.

2) Вокруг ключевого слова записать слова, предложения, выражающие основные идеи, факты, образы по данной теме.

3) По мере записи, слова соединяются прямыми линиями с ключевым понятием. В свою очередь у каждого «спутника» появляются свои «спутники», устанавливаются новые логические связи.

4) Такую работу надо продолжать пока идеи не иссякнут.

В результате освоения данной темы обучающиеся составляют кластер содержания модуля.

Реферат (refero, лат. сообщаю) – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения. Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников. Объем реферата составляет 7-15 страниц машинописного текста (в зависимости от требований преподавателя). Критерии оценки реферата • Соответствие содержания теме. • Правильность и полнота использования источников. • Соответствие оформления реферата стандартам. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам. Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками. Составление плана реферата. Изучение отобранных литературных источников. Написание текста реферата. Оформление реферата. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками – это, прежде всего, самостоятельная работа студента, успех которой зависит от его инициативности и умения пользоваться каталогами, библиографическими справочниками и т.п. Следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. Предварительное ознакомление с отобранной литературой необходимо для того, чтобы выяснить, насколько содержание той или иной книги или журнальной статьи соответствует избранной теме. Кроме того, предварительное ознакомление позволит получить полное представление о круге вопросов, охватываемых темой, и составить рабочий план реферата. Изучение отобранных литературных источников После того как составлен план реферата, следует приступать к детальному изучению отобранной литературы. При ее изучении, как правило, составляются конспекты. Характер конспектов определяется возможностью и формой использования изучаемого материала в 5 будущей работе. Это могут быть выписки (цитаты), краткое изложение мыслей, фактов или характеристика прочитанного материала в виде подробного плана тех мест работы, которые могут потребоваться при написании текста реферата. Во всех случаях при конспектировании литературы необходимо записывать название источника, издательство и страницы, откуда заимствованы записи, чтобы в дальнейшем при написании работы

иметь возможность делать ссылки на литературные источники. Большое значение имеет систематизация получаемых сведений по основным разделам реферата, предусмотренным в плане. Прочитав тот или иной источник, следует продумать то, в каком разделе могут быть использованы сведения из него. Подобная систематизация позволяет на основе последующего анализа отобранного материала более глубоко и всесторонне осветить основные вопросы изучаемой темы. Литературные источники по проблемам экономического анализа содержат много цифр, в них приводится много аналитических таблиц, расчетов. Изучая литературу, студент ни в коем случае не должен опускать подобные материалы. Наоборот, лишь тщательно разобравшись в них, можно полностью уяснить себе тот или иной вопрос темы. Написание текста реферата Реферат пишется на основе тщательно проработанных литературных источников. Характеризуя содержание реферата, необходимо отметить следующее. Во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи, которые ставит перед собой студент. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе. В текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам. В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

Методические рекомендации по написанию рефлексивного эссе

Рефлексивное эссе – одна из форм проверки результатов обучения.

Цели и задачи данной формы – определить смысловое поле личностного освоения содержания данной темы (дисциплины) в соответствии с профессиональными интересами каждого студента; определить уровень смысловой целостности освоенного учебного материала и осознанной потребности в дальнейшем личностно-профессиональном развитии в контексте изученных проблем.

Выполнение данного вида работы требует от студентов умения анализировать материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли. В эссе студент должен определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, дать свое собственное решение поставленной задачи.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В форме эссе может быть представлен анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми пояснениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и др.

Рекомендации по структуре эссе

Любая письменная работа, в том числе эссе, содержит минимум три части.

Введение, в котором в зависимости от темы раскрывается актуальность работы или кратко перечисляются основные моменты, формулируется цель написания работы. Объем введения для эссе составляет 3-5 предложений.

Основная часть, в которой непосредственно раскрывается заданная тема. Объем определяется требованиями преподавателя в рамках 2-4 страниц. При написании текста эссе следует выражать свои мысли кратко, лаконично, логично. Одно предложение должно содержать не более одного нового блока информации. Желательно, чтобы в одном абзаце обсуждалась или рассматривалась одна тема. Следует избегать длинных предложений, неизвестных слов и понятий. Необходимо обращать внимание на соединительные слова, которые помогают облегчить понимание информации, придают вашей 7 работе слитность и законченность (примерами таких слов могут служить: в

дополнение, кроме того, также, помимо этого, более того, другими словами, примером этого, однако, напротив, тем не менее и др.). Использование графического материала, табличных данных, диаграмм должно быть согласовано с преподавателем и отвечать теме эссе. За излишнее количество информации оценка может быть снижена. Цитирование в эссе не запрещается. Объем цитаты не должен превышать двух предложений. Ссылка на первоисточник обязательна.

Заключение, в котором подводится итог проделанной работе. Объем заключения составляет 3-4 предложения и может содержать слова: в заключение, таким образом, следовательно, значит, по этой причине, в результате, как показано выше и др.

Тема рефлексивного эссе – «Моя профессиональная позиция в контексте проблемы… ».

Опорные вопросы текста эссе:

–Какие я выбрал(а) учебные модули для изучения, почему?

–Какая информация оказалась для меня самой значимой, почему?

–Что стало для меня самым трудным, непонятным в освоении содержания, почему?

–Соответствует ли полученный результат тому, что ожидалось и планировалось мною, почему?

–Какие собственные профессиональные перспективы я для себя определяю относительно использования полученного содержания в своей педагогической деятельности?

Технические требования к оформлению рефлексивного эссе: объем текста 2-3 страницы формата А4, все поля по 2 см, шрифт Times New Roman, интервал одинарный, кегль 14.

Письменная работа является важным средством закрепления, проверки знаний и выработки навыков экономического мышления. Обязательно прочитайте комментарии преподавателя. Проконсультируйтесь с ним по допущенным вами ошибкам. Постарайтесь учесть замечания в следующей работе.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это устное выступление на заданную тему. В учебных заведениях время доклада, как правило, составляет 7-20 минут. Цели доклада 1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт). 2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. 8 План и содержание доклада Важно при подготовке доклада учитывать три его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение (рис.1). В первой фазе доклада рекомендуется использовать: – риторические вопросы; – актуальные местные события; – личные происшествия; – истории, вызывающие шок; – цитаты, пословицы; – возбуждение воображения; – оптический или акустический эффект; – неожиданное для слушателей начало доклада. Как правило, используется один из перечисленных приемов. Главная цель фазы открытия (мотивации) – привлечь внимание слушателей к докладчику, поэтому длительность ее минимальна. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. Важно в процессе доклада не только сообщить информацию, но и убедить слушателей в правильности своей точки зрения. Для убеждения следует использовать: сообщение о себе кто? обоснование необходимости доклада почему? доказательство кто? когда? где? сколько? пример берем пример с… сравнение это так же, как… проблемы что мешает? Третья фаза доклада должна способствовать положительной реакции слушателей. В заключении могут быть использованы: – обобщение; – прогноз; – цитата; – пожелания; – объявление о продолжении дискуссии; – просьба о предложениях по улучшению; – благодарность за внимание.

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ СОЦИОЛОГИИ. ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ.

Задания по теме: 1.1 Предмет истории социологии. Периодизация.
Письменные задания:

1. История социологии как предмет изучения.
2. Различные подходы к периодизации истории социологии.
3. История социологии как источник развития социологической мысли.

Методические рекомендации:

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. По целевому признаку самостоятельная работа студентов может проводиться: для овладения знаниями, для закрепления и систематизации знаний, для формирования умений. Выделим основные виды самостоятельной формы работы и формы их.

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Задания по теме: 1.2. Предпосылки возникновения социологии.
Письменные задания:

1. Институционализация социологии.
2. Социально-экономические предпосылки возникновения социологии.
3. Общественные движения XIX века.
4. Практическая потребность в объяснении и понимании социальных явлений и процессов.

5. Идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

РАЗДЕЛ 2. РАННИЙ КЛАССИЧЕСКИЙ ЭТАП ИСТОРИИ СОЦИОЛОГИИ (1830-1880-Е ГГ.)

Задания по теме: 2.1. Позитивизм и эволюционизм (Конт, Спенсер, Ковалевский)

Письменные задания:

1. Основные этапы научной деятельности О.Конта. Идейные истоки его учения.
2. Огюст Конт как основатель позитивизма.
3. Понятие позитивизма и его роль в возникновении и развитии социологии.
4. Проблема соотношения объективного и субъективного методов в концепции О.Конта.
5. Социальная статика и социальная динамика («порядок и прогресс»).
6. Значение творчества Конта для последующего развития социологии.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. —

444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Задания по теме: 2.2. Социологическое учение Герберта Спенсера
Письменные задания:

1. Общество в социологической концепции Г.Спенсера.
2. Социальный реализм и социальный номинализм – основные подходы к исследованию общества в классической социологии.
3. Общество как организм: сходства и отличия.
4. Эволюционизм Г.Спенсера.
5. Типология обществ.
6. Место Г.Спенсера в истории общественной мысли и его влияние на развитие социологии.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Задания по теме: 2.3. Натурализм, органицизм, социальный дарвинизм в социологии
Письменные задания:

1. Общая характеристика натурализма в социологии.
2. Социал - дарвинизм.
3. Преимущества и недостатки социал-дарвинизма. Его роль в развитии социологического знания.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885
2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199
3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103
4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889
5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Задания по теме: 2.4. Расово-антропологическое и географическое направления в социологии.

Письменные задания:

1. Проблема неравенства рас.
2. Географическое направление в социологии.
3. Роль географических факторов (климата, ландшафта, флоры, фауны, водных ресурсов и др.) в социальных, экономических и политических процессах.
4. Роль натурализма в развитии социологии.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885
2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199
3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Задания по теме: 2.5. Социология марксизма (Маркс, Энгельс, Плеханов, Ульянов (Ленин).

Письменные задания:

1. Теория социальных систем К. Маркса.
2. Понятие и типология общественно-экономических формаций.
3. Способ производства как системообразующий компонент социальной системы.
4. Теория социального развития Маркса.
5. Сравнительный анализ подходов К. Маркса и О. Конта к социальным изменениям.
6. Теория классов и классовой борьбы К. Маркса.
7. Значение марксизма для последующего развития социологии.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

РАЗДЕЛ 3. ПОЗДНИЙ КЛАССИЧЕСКИЙ ПЕРИОД: (1880-1910-1920 -Е ГГ.)

Задания по теме: 3.1. Психологизм, эволюционизм, инстинктивизм, интеракционизм в социологии к. XIX-ч. XX вв.

Письменные задания:

1. Общая характеристика психологического направления в социологии.
2. Предпосылки формирования психологических концепций в социологии.
3. Психологический эволюционизм и его основные представители.
4. Эволюционизм).
5. Инстинктивизм.
6. Психология народов.
7. Групповая психология.
8. Интеракционизм.
9. Место и роль психологического направления в становлении социологии как науки.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Задания по теме: 3.2. Классическая немецкая социология.

Письменные задания:

1. Кризис позитивизма в конце XIX века.
2. Формирование новой парадигмы (антипозитивизма) на основе традиций немецкой классической философии.
3. Общая характеристика формальной социологии. Ее основные представители (Ф. Теннис и Г. Зиммель).
4. Влияние формальной социологии на формирование немецкой социологической школы.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. —

291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Задания по теме: 3.3. Социологическая концепция Эмиля Дюркгейма.

Письменные задания:

1. «Социологизм» Э. Дюркгейма. Концепция социальной реальности.
2. Исследование социальных фактов.
3. Обоснование существования социологии как самостоятельной науки.
4. Социальные институты в жизни общества.
5. Учение о социальной солидарности.
6. Общественное разделение труда как фактор социальной интеграции. Теория аномии.
7. Исследование самоубийства как социального феномена.
8. Социология религии Э. Дюркгейма.
9. Социологическая теория познания Э. Дюркгейма.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б.

Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Задания по теме: 3.4. Социология Макса Вебера.

Письменные задания:

1. М. Вебер о методологии социологического познания.
2. «Понимающая «социология. М. Вебер о месте ценностей в научном исследовании.
3. Понятие «идеального типа» и его роль в познавательной деятельности человека.
4. Предмет и задачи социологии.
5. Социология как наука о социальном действии.
6. Принцип рациональности.
7. Теория капитализма М. Вебера.
8. Политическая социология М. Вебера.
9. Социология религии М. Вебера.
10. Основные проблемы «Протестантской этики и духа капитализма» (1904-1905).
11. Взаимосвязь религии и экономики.
12. Значение идей Вебера. Вебер – «наш современник».

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Задания по теме: 3.5. Социологическая теория Вильфредо Парето.

Письменные задания:

1. В. Парето о предмете социологии, ее задачах и методе.
2. Теория человеческого поведения В. Парето.
3. Классификация человеческих действий: логические и нелогические действия.
4. Концепция идеологии В. Парето.
5. Теория элиты В. Парето. Понятие и типы элит.
6. Социальная структура общества.
7. Общество как динамическая равновесная система.
8. Влияние идей В. Парето на развитие социологии.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

РАЗДЕЛ 4. РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИИ В РОССИИ ВО ВТ. ПОЛ. XIX-НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ.

Задания по теме: 4.1. Предпосылки развития социологии в России

Письменные задания:

1. Социально-исторические и экономические предпосылки возникновения социологии в России.
2. Идейно-теоретические предпосылки формирования социологической науки в России.
3. Естественнонаучные предпосылки возникновения и развития социологии в России.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. —

291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Задания по теме: 4.2 Основные направления в развитии социологии в России

Письменные задания:

1. Субъективная социология: общая характеристика и основные представители (П.Л. Лавров (1823-1900), Н.К. Михайловский (1842-1904).
2. Обоснование субъективного метода в социологии и определение ее предмета.
3. Теория факторов общественного развития.
4. Теория прогресса и роли личности в истории.
5. Представители субъективной социологии о путях развития России.
6. Натуралистическое направление в российской социологии: общая характеристика.
7. Географический детерминизм.
8. Органицизм в российской социологии.
9. Психологическое направление в российской социологии.
10. Марксистская социология в России.
11. Неокантианство в российской социологии.
12. Плюралистическая школа М.М. Ковалевского (1851-1916).
13. Неопозитивизм в российской социологии.
14. Социологические взгляды Н.Я. Данилевского.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. —

444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Задания по теме: 4.3 Социологическая концепция Питирима Сорокина

Письменные задания:

1. Российский период творчества П.А. Сорокин.
2. Структура социологии по Сорокину.
3. Концепция социального взаимодействия П.А. Сорокина.
4. Особенности социологического исследования революции: революция сквозь призму социологии и истории.
5. Концепция социальной стратификации П.А. Сорокина.
6. Концепция социальной мобильности П.А. Сорокина
7. Концепция социокультурной динамики П.А. Сорокина. Понятие культуры.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

РАЗДЕЛ 5. РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИИ В XX В. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Задания по теме: 5.1. Становление социологии в США. Чикагская школа.

Письменные задания:

1. Общая характеристика Чикагской социологической школы. Основные этапы деятельности.
2. Деятельность «большой четверки» социологов (А. Смолл, Дж. Винсент, Ч. Хендерсон и У. Томас).
3. Причины кризиса Чикагской социологической школы в конце 1930-х годов.
4. Общая характеристика социологического творчества У. Томаса (1863-1947).
5. Социологическое творчество Р. Парка (1864-1944).
6. Научная деятельность Э. Берджесса (1886-1966).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Задания по теме: 5.2. Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон)

Письменные задания:

1. Теория социального действия Т. Парсонса.
2. Теория социальной системы Т. Парсонса.
3. Структурный функционализм Р. Мертона.
4. Значение структурного функционализма для развития социологической теории.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Задания по теме: 5.3. Теория социального конфликта (Л. Гумплович, Зиммель, Р. Парк, Л.А. Козер, Р.Г. Дарендорф).

Письменные задания:

1. Проблема конфликта в классической социологии (Л. Гумплович, К. Маркс, Г. Зиммель, Р. Парк и др.).
2. Теория конфликта Р. Дарендорфа (род. 1929). Основные работы.
3. Конфликт как норма развития общества и как условие свободы в нем.
4. Конфликтная теория Л. Козера (1913-2003).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Задания по теме: 5.4. Символический интеракционизм (У. Томас, Г. Блумер)

Письменные задания:

1. Предпосылки возникновения символического интеракционизма.
2. Ч. Кули как предшественник символического интеракционизма.
3. Роль теоретического наследия У. Томаса в формировании символического интеракционизма.
4. Основные представители символического интеракционизма (Дж. Г. Мид, Г. Блумер, И. Гоффман и др.).
5. Символический интеракционизм как парадигма западной социологии второй половины XX века.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885
2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199
3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103
4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889
5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Задания по теме: 5.5. Парадигма социального обмена (Дж. Хоманс, П.М. Блау)

Письменные задания:

1. Концепция социального обмена.
2. Теория социального обмена Дж. Хоманса.
3. Значение теории социального обмена для развития социологии.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Задания по теме: 5.6. Психоаналитическое направление в социологии (З. Фрейд и др.)

Письменные задания:

1. З. Фрейд как основоположник психоанализа. Его жизнь и творчество.
2. Неофрейдизм в социологии. Основные представители (А. Адлер, К.Г. Юнг, Г. Салливан и др.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Задания по теме: 5.7. Франкфуртская школа (Лукач, Корш, Хоркхаймер).

Письменные задания:

1. Предпосылки формирования Франкфуртской школы неомарксизма.
2. Основные представители (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Ю. Хабермас).
3. Исследование авторитарной личности. Т. Адорно о методологии социального исследования.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885
2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199
3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103
4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889
5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Задания по теме: 5.8. Социология знания Карла Маннгейма.

Письменные задания:

1. Теоретические истоки социологии знания (неокантианство, феноменология, марксизм).
2. Знание и общество. К. Маннгейм о роли интеллигенции в массовом обществе.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885
2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Задания по теме: 5.9. Феноменологическая социология (А. Шюц, П.Л. Бергер).

Письменные задания:

1. Предпосылки возникновения феноменологической социологии.
2. Альфред Шютц (1899-1959) как основоположник феноменологической социологии. Его жизнь и творчество.
3. Место и роль феноменологической социологии в развитии социологического знания.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Задания по теме: 5.10. Этнометодология (Г. Гарфинкель).

Письменные задания:

1. Понятие и предмет изучения этнометодологии.
2. Этнометодология как совокупность способов осмысления повседневной жизни.
3. Основные направления этнометодологии.
4. Изучение собеседования при приеме на работу (Баттон).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

РАЗДЕЛ 6. СОВРЕМЕННАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Задания по теме: 6.1. Современная социология: основные школы и представители. Теория структурации Э. Гидденса. Структуралистский конструктивизм П. Бурдье.

Письменные задания:

1. Основные тенденции развития социологической мысли.
2. Парадигмы социологии: структурный функционализм, парадигма конфликта, символический интеракционизм, феноменологическая социология и др.
3. Социологическое творчество Э. Гидденса (род. 1938).
4. Теория структурации Э. Гидденса как попытка создания объединительной парадигмы.
5. Социологическая концепция П. Бурдье (1930-2002).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Задания по теме: 6.2. Современная социология: основные школы и представители. Социология Н. Лумана. Неофункционализм Дж. Александера.
Письменные задания:

1. Социология Н. Лумана (1927-1998).
2. Теория общества Н. Лумана.
3. Общество как центральная социологическая категория. Коммуникации – базовый элемент общества.
4. Критика концепции Н. Лумана.
5. Неофункционализм Дж. Александера

.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Задания по теме: 6.3 Современная социология: основные школы и представители. Советская и постсоветская социология во второй половине 20 в.

Письменные задания:

1. Социологическая теория Г.В. Осипова
2. Социология личности И.С. Кона
3. Социально-психологическая концепция Г.М. Андреевой
4. Социология ценности А.Г. Здравомыслова
5. Социологическая методология В.А. Ядова
6. Социология семьи А.Г. Харчева

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432885

2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438199

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433103

4. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431889

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548

Темы эссе

по дисциплине «История социологии»

1. Социально-исторические и идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии.
2. Философия истории О.Конта (закон трех стадий развития общества и человеческого сознания).
3. Структура контовской социологии и ее место в системе наук.

4. Позитивистская парадигма в социологии.
5. Учение Г. Спенсера об обществе.
6. Эволюционное учение Г.Спенсера.
7. Типология социальных институтов у Г. Спенсера.
8. Теория подражания Г. Тарда.
9. Г. Тард об общественном мнении.
10. Групповая психология Г. Лебона.
11. социологическая концепция Ф. Гиддингса.
12. Психологический редукционизм Л. Уорда.
13. Географическое направление в Социологии Х1Х века.
14. «Социологизм» Э. Дюркгейма.
15. Концепция социальной солидарности Э. Дюркгейма.
16. Социология религии Э. Дюркгейма.
17. Основные проблемы работы Э. Дюркгейма « Самоубийство».
18. Концепция общественно-экономической формации К. Маркса.
19. Материалистическое понимание истории (К. Маркс, Ф. Энгельс).
20. Понимающая социология М. Вебера.
21. Теория социального действия М. Вебера.
22. М. Вебер о бюрократии.
23. Социология религии М. Вебера.
24. Учение Ф. Тенниса об основных формах социальности (община и общество).
25. Теория элит В. Парето.
26. Развитие эмпирической социологии в США. Исследование У. Томаса и Ф. Знанецкого «Польский крестьянин в Европе и Америке».
27. Интегральная социология П.А. Сорокина.
28. Теория социальной системы Т. Парсонса.
29. Р. Мертон о девиантном поведении.
30. «Социальная драматургия» И. Гоффмана.
31. Концепция отчуждения и одиночества в социологии Э. Фромма.
32. Теория общества Н. Лумана.
33. Значение трудов К. Д. Кавелина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского для становления российской социологии.
34. Теория личности в трудах русских социологов неокантианского направления.
35. Российский период творчества П. Сорокина

Тесты:

по дисциплине «История социологии » (с ответами)

1. Он положил начало экспериментальному исследованию эмоций:

а) Рибо +

б) Жибо

в) Ренибо

г) П. Сорокин

2. Философия О. Конта нашла отражения в творчестве:
а) Пушкина
б) Майкова +
в) Канта
г) Рембо

3. Разрабатывал социологическую науку, главным образом как социологию экономического поведения людей:
а) Петти
б) Кетле
в) Вебер +
г) П. Сорокин

4. Направление русской социальной и философской мысли 40 – 50 гг. XIX в., выступившее с обоснованием самобытного пути исторического развития России, принципиально отличающегося от западноевропейского пути, – это:
а) славянофильство +
б) неокантианство
в) народничество
г) толстовство

5. Эксперимент с группой девушек из интерната, находящегося вблизи Нью-Йорка, провел:
а) Голднер
б) Фридрихс
в) Дж. Морено +
г) Э. Мэйо

6. Социологические факты, по мнению Спенсера, устанавливаются:
а) путем наблюдения
б) опосредованно, путем сравнения множества данных +
в) с помощью приборов
г) посредством контент-анализа
7. Автором научных трудов “Человеческая природа и социальный порядок”, “Социальная организация”, “Социологическая теория и социальное исследование” был:
а) Болдуин

б) Тённис
в) Кули +
г) Мид

8. Автором работы “Тотем и табу. Психология первобытной культуры и религии” является:
а) Фрейд +
б) Фромм
в) Хорни
г) Мид

9. Автором работы “Социологическое воображение” является:
а) Маркузе
б) Фромм
в) Миллс +
г) Мертон

10. Автором работы “Самоубийство” является:
а) Кули
б) Дюркгейм +
в) Лебон
г) Самнер

11. Универсальный закон социальной жизни, по Г. Тарду, – это всемирный закон повторения, основным свойством которого является:
а) постоянство +
б) непостоянство
в) посредственность
г) изменчивость

12. Метод, с помощью которого выявляется общее и особенное в исторических явлениях путём сопоставления различных исторических ступеней развития одного или разных сосуществующих явлений, называется методом:
а) кросс-культурных исследований
б) сравнительно-историческим +
в) идеографическим
г) диалектическим

13. Социальный тип личности, который служил и служит созданию и воспроизводству разобщенного и противоречивого социального и социально-природного мира и который служил опорой фашистских режимов, – это … личность:
а) авторитарная +

б) модальная
в) маргинальная
г) тоталитарная

14. По Веберу, установление каузальных связей между индивидуальными историческими образованиями является задачей:
а) логики
б) философии
в) истории +
г) социографии

15. Три типа конфликтной, невротической личности, выделенные американским социологом К. Хорни, – это устойчивый, а также:
а) деструктивный +
б) реструктивный
в) дихотомический
г) полиаморфный

16. Три типа конфликтной, невротической личности, выделенные американским социологом К. Хорни, – это устойчивый, а также:
а) дихотомический
б) устраненный +
в) девиантный
г) устойчивый

17. Отвергали все существующие социологические концепции, в том числе ряд радикалистских, представители:
а) гуманистической социологии
б) социологии знания
в) альтернативной социологии +
г) феноменологической социологии

18. Центральное место в социологической концепции Л.И. Мечникова занимала идея:
а) глобализации экономики
б) общественного прогресса +
в) культурно-исторический
г) социологической диалектики

19. Автором работы “Конфликт и защита. Общая теория” является:
а) Дюркгейм
б) Хабермас
в) Боулдинг +
г) Козер

20. Считали, что с “антропологической революции” начинается революционный прорыв в будущее, который знаменуется “великим отказом” от существующих норм и традиций, представители этой социологической школы:
а) Гарвардской
б) Франкфуртской +
в) Оксфордской
г) Чикагской

21. Основной причиной социальных изменений, по Э.Дюркгейму, является:
а) разделение общественного труда и кооперация +
б) деятельность выдающихся личностей
в) естественный отбор
г) подражание

22. При монархическом типе правления основным нравственным принципом является:
а) преданность
б) честь +
в) любовь к отечеству
г) истина

23. Термин “социометрическая революция” разработал и ввел в научную лексику:
а) Мид
б) Лукман
в) Дж. Морено +
г) Декомб

24. Первый том “Капитала” вышел в свет в:
а) 1887 г.
б) 1867 г. +
в) 1877 г.
г) 1845

25. Область социологического знания, ориентированная на изучение крупномасштабных социальных явлений:
а) этнометодология
б) символический интеракционизм
в) макросоциология +
г) микросоциология

26. Как выяснил З. Фрейд, важная психологическая сторона конфликта человека и общества, существенный элемент его структуры, на фоне которой конфликт и протекает, – это конфликтная:

а) проблема
б) ситуация +
в) безвыходность
г) интенция

27. Действие, основанное на эмоциональной реакции индивида, это такое действие:
а) аффективное +
б) традиционное
в) целерациональное
г) ценностно-рациональное

28. Один из приемов опроса людей, в ходе которого выполняется задание стандартной формы, позволяющее получить как бы “коллективное самовыражение опрашиваемых”, называется:
а) экспериментом
б) стандартным наблюдением
в) социометрическим тестом +
г) феноменологической социологии

29. Первым президентом Американской социологической ассоциации стал:
а) Лестер Франк Уорд +
б) Эрнст Берджесс
в) Элтон Мэйо
г) Чарльз Кули

30. Основными научными трудами Монтескье являются:
а) “Политика”, “Органон”
б) “О духе законов”, “О причинах величия и падения римлян” +
в) “Золотая книга”, “Город солнца”
г) «Феноменология духа», «Философия права»

31. Первым в истории трудом по общей социологии считают:

а)” Государство” Платона
б) “Курс позитивной социологии” О. Конта +
в) “Самоубийство: социологический этюд” Э. Дюркгейма
г) «Система социологии» П. Сорокина

32. Этот человек прославился как основатель социологии:

а) Аристотель
б) О. Конт +
в) Э. Дюркгейм
г) П. Сорокин

33. О влиянии географических и климатических факторов на “дух народов” писал:

а) Бокль
б) Монтескьё+
в) Кондорсе
г) Парето

34. Какой закон, по мнению О. Конта, лежит в основе прогресса общества:

а) закон естественного отбора
б) закон трех стадий интеллектуальной эволюции человечества+
в) закон единства и борьбы противоположностей
г) закон противоречий

35. Этот социолог на семь лет раньше Ч. Дарвина пришел к идее существования эволюции в биологическом мире:

а) Г. Спенсер+
б) К. Маркс
в) М. Вебер
г) Парето

36. Г. Спенсер ввел в научный оборот следующий термин:

а) социальный институт+
б) социология
в) аномия
г) социальная динамика

37. Г. Спенсер придавал особое значение некоему социальному институту:

а) социального контроля+
б) семьи
в) религии
г) социального факта

38. Этот немецкий социолог использовал метод исторического исследования, чтобы пролить свет на характер связи между религией и капитализмом:

а) М. Вебер+
б) К. Маркс
в) Ф. Тённис
г) В. Парето

39. Этот американский социолог использовал театр как метафору для описания интеракции при помощи понятия “управление своими впечатлениями”:

а) Э. Гофман+
б) Дж. Мид

в) Р. Парк
г) В. Парето

40. Представители этого направления утверждают, что человек реагирует не столько на стимулы, сколько на значения и символы:

а) этнометодология
б) символический интеракционизм+
в) позитивизм
г) эволюционизм

41. Этот американский социолог разработал теорию этнометодологии:

а) Г. Гарфинкель+
б) А. Шюц
в) Г. Маркузе
г) В. Парето

42. Он выделил в структуре личности три компонента: Оно, Я и Сверх-Я:

а) Г. Тард
б) З. Фрейд +
в) Э. Фромм
г) К. Юнг

43. Этот социолог считал, что уровень солидарности социальной группы, влияет на уровень самоубийств:

а) К. Маркс
б) Э. Дюркгейм+
в) Г. Спенсер
г) К. Юнг

44. Этот социолог главным для развития общества считал экономические факторы, верил в историческую миссию пролетариата:

а) М. Вебер
б) К. Маркс+
в) В. Парето
г) К. Юнг

45. Чем глубже разделение труда, тем больше появляется новых профессий, полагал:

а) Н. Макиавелли
б) К. Маркс
в) Э. Дюркгейм +
г) В. Парето

46. Естественное состояние догражданского общества, по Т. Гоббсу, характеризуется как:

а) мирное сосуществование
б) война всех против всех+
в) анархия
г) депопуляция

47. Этот социолог считал, что главной задачей социологии является понимание смысла и значений социальных человеческих действий:

а) Г. Зиммель
б) М. Вебер+
в) Г. Тард
г) В. Райх

48. Для него общество — это процесс социального взаимодействия людей, устойчивыми формами взаимодействия являются мода, соревнование, конфликт и т.д.:

а) Г. Зиммель
б) М. Вебер
в) Г. Тард+
г) В. Дильтей

49. “Идеальный тип” – метод исследования предложенный:

а) Э. Дюркгеймом
б) М. Вебером+
в) О. Контом
г) В. Декомбом

50. Англия – пример органической модернизации, Россия – неорганической, по мнению:

а) Г. Спенсера+
б) Э. Дюркгейма
в) Ф. Тённис
г) В. Декомба

51. Он предлагал опираться на социальны факты и изучать их статистически, утверждая, что именно они являются “элементами социальной реальности и их совокупность есть общество”:

а) К. Маркс
б) Э. Дюркгейм+
в) О. Конт
г) В. Франкл

52. Его учение состоит из двух частей – социальной статики, описывающей законы существования, и социальной динамики, описывающей законы и этапы изменения общества:

а) Аристотеля
б) О. Конта+
в) Г. Спенсера

г) В. Франкл

53. Этот ученый считал, что причина социального поведения человека во врожденных гормических инстинктах:

а) З. Фрейд
б) У. Мак-Дугалл+
в) К. Юнг
г) В. Франкл

54. Он рассматривает цивилизацию как продукт интеллектуальной, творческой элиты, которая в современных условиях оттесняется толпой:

а) Г. Лебон +
б) В. Парето
в) З. Фрейд
г) В. Дильтей

55. Исходным пунктом социальной теории, по его мнению, является закон “подражательности”:

а) Г. Тарда+
б) Г. Лебона
в) Э. Фромма
г) В. Дильтей

56. Этот американский социолог считается автором теории социального обмена:

а) Т. Парсонс
б) Дж. Хоманс+
в) Р. Мертон
г) В. Дильтей

57. Кто из русских социологов отрицал позитивистскую линейно-эволюционную концепцию истории:

а) Н.Я. Данилевский+
б) Л.И. Мечников
в) М. А. Бакунин
г) П. Б. Струве

58. Способность к кооперации у людей развивается под воздействием среды, а точнее водного фактора, считал:

а) Л.И. Мечников+
б) М.М. Ковалевский
в) Н.К. Михайловский
г) П. Б. Струве

59. Этот социолог считал личность единственным активным элементом общества, а условием развития общества является мораль:

а) С.Н. Южаков
б) Н.К. Михайловский+
в) П.Л. Лавров
г) П. Б. Струве

60. Этот русский социолог обосновал законность женской эмансипации:

а) В.М. Хвостов+
б) М.М. Ковалевский
в) П.А. Сорокин
г) П. Б. Струве

61. Социология указывает на постоянное в историческом процессе считал:

а) Н.И. Кареев+
б) П.Л. Лавров
в) Е. де Роберти
г) П. Б. Струве

62. Кому принадлежат эти слова: “Скажите каковы ваши социальные связи, и я скажу, как вы смотрите на мир”.

а) Н.К. Михайловский+
б) П.А. Сорокин
в) С.Н. Южаков
г) П. Б. Струве

63. Этот социолог раскрыл роль позитивных и негативных санкций в осуществлении социального контроля:

а) П.А. Сорокин+
б) Г. Спенсер
в) Э. Дюркгейм
г) П. Б. Струве

64. В объяснении причин прогресса решающую роль отводил биосоциальному фактору – росту населения, его объему и плотности:

а) М.М. Ковалевский+
б) Л.И. Мечников
в) Н.Я. Данилевский
г) П. Б. Струве

65. М.М. Ковалевский назвал социологию:

а) историческая социология
б) генетическая социология+
в) позитивистская социология
г) типологическая социология

66. Е. де Роберти считал, что социология необходима для:

а) оптимизации процессов управления поведением людей+
б) вскрытия причин социальной солидарности
в) установления взаимосвязи между социальными, физическими и биологическими причинами преступлений
г) выявления символического содержания интеракции

67. В какую историческую эпоху понятие общество и государство не различали и употребляли их в качестве синонимов:

а) средневековья
б) античности+
в) Возрождения
г) Просвещения

68. Вначале социологию называли:

а) социальной физикой+
б) социальной статикой
в) социальной статистикой
г) социальной философией

69. Первая кафедра социологии в России открылась:

а) в Петербургском университете
б) в Московском университете
в) в Психо - неврологическом институте+
г) в Смольном институте

70. Это направление изучает деятельность людей в малых социальных группах, фиксирует внимание на мотивах поведения:

а) символический интеракционизм+
б) структурализм
в) неоэволюционизм
г) структурализм

71. В традиции современной русской социологии преобладает подход, выделяющий в качестве ключевой категории социологического анализа категорию:

а) социальная общность+
б) социальный факт
в) социальная система
г) социальная ситуация

72. Представители этих направлений считали “социальное” разновидностью законов природы:

а) натурализм+
б) марксизм
в) психологизм
г) неофрейдизм

73. Это направление связывает деление общества на классы с разделением труда:

а) субъективизм
б) марксизм+
в) натурализм
г) постмодернизм

74. Социоэкономическая структура общества формирует социальный характер своих членов таким образом, что им хочется делать то, что они делают, - так считает:

а) Э. Фромм+
б) К. Маркс
в) М. Вебер
г) П. Б. Струве

75. Социологическая парадигма, исследующая способ классификации людьми окружающего мира, чтобы придать смысл социальной жизни называется:

а) феноменология
б) этнометодология+
в) функционализм
г) теория обмена

76. Установите наличие преемственности между социологическими системами теория эволюционизма Г. Спенсера:

а) структурный функционализм Т. Парсонса+
б) марксизм
в) понимающая социология
г) этнометодология

77. Установите наличие преемственности между социологическими системами символический интеракционизм и:

а) понимающая социология+
б) этнометодология
в) функционализм
г) радикальная социология

78. Кто является основоположником социально - философской теории об общественно - экономических формациях, классовой борьбе и социальной революции:

а) Г. Гегель
б) Ф. Энгельс
в) К. Маркс+
г) П. Б. Струве

79. В споре с каким социологическим направлением сформировались теории социального конфликта:

а) эволюционизма+
б) этатизма
в) эгалитаризма
г) эмпиризма

80. Социология - это наука

а) об обществе+
б) изучающая нравы больших групп людей
в) об общественных явлениях, их функционировании и развитии
г) о национальных меньшинствах

81. “Идеальный тип” представляет собой:

а) искусственно сконструированное понятие социального феномена, отвечающая интересам человека в современной ему эпохе
б) общее и специфическое в социальных фактах
в) идеально-типическое, включающее все элементы реального социального факта+
г) совокупность ценностно-нормативных блоков

82. Структурный функционализм основывается на:

а) изучении последствий деятельности, способствующих адаптации социальной системы
б) изучении механизмов и структур, обеспечивающих устойчивость социальной системы+
в) изучении приспособления общества к социальной среде
г) изучении психотипов личности

83. Феноменологическая социология исходит из следующего положения, что:

а) восприятие действительности зависит от того, как человек её интерпретирует+
б) сознание воздействует на чувственный опыт с целью получения знания
в) источник наших познаний чувственный опыт
г) социальная система состоит из подсистем

84. Объектом социологии является:

а) современное общество
б) общество в целом, общественные явления, их функционирование и развитие+
в) социальная реальность, в которой живет человек
г) человеческая деятельность

85. Предметом социологии является:

а) жизнь людей, их потребности и интересы+

б) общество, общественные явления
в) стороны и характеристики объекта, которые влияют на его состояние
г) человеческая деятельность

86. Познавательная функция позволяет социологии:

а) разрабатывать и внедрять социальные технологии
б) обнаруживать рост социальной напряженности и социального неблагополучия в обществе
в) расширять и конкретизировать знания о сущности общества, его структуре, закономерностях+
г) внедрять проектную деятельность

87. Практическая функция социологии связана:

а) с разработкой методов исследования общественных процессов
б) с объективным отражением социальной реальности
в) с выработкой предложений и рекомендаций, направленных на совершенствование социальной жизни+
г) с анализом человеческой деятельности

88. Идеологическая функция социологии выражается в:

а) воспитательно – идеологической работе, которую играют социологические исследования и их результаты
б) в объективном отражении социальной действительности, нейтральном отношении к классам, слоям, группам+
в) в защите классовых и иных социально – групповых целей и интересов
г) в проектной деятельности

89. Конфликтные парадигмы подчеркивают:

а) неоднородность в обществе+
б) необходимость вооруженных столкновений
в) ни чего из предложенного
г) человеческая деятельность

90. Какое из действий можно назвать социальным:

а) пошел дождь и люди открыли зонтики
б) проехала машина и облила прохожих грязью
в) кавалер приглашает даму на танец+
г) ни один из ответов не является верным

92. П. А. Сорокин в социологии решал проблему:

а) социального равенства+
б) выплаты долгов

в) разрешения социальных противоречий
г) человеческая деятельность

93. Впервые научное определение “маргинал” сформулировал:

а) Р. Парк+
б) Р. Мертон
в) Т. Парсонс
г) М. Вебер

94. С точки зрения основателя позитивизма, основными этапами развития человечества являются:

а) общественные формации
б) стадии интеллектуального развития+
в) культурно-исторические типы
г) человеческая деятельность

95. Для позитивизма неприемлем в качестве познавательного принципа:

а) принцип откровения
б) принцип терпимости
в) эти принципы не приемлемы для позитивистов+
г) диалектический принцип

96. В структуре социологического знания выделяют следующие уровни:

а) общесоциологические теории+
б) сущностные теории
в) специальные социологические теории
г) конкретные социологические теории

97. Этот русский социолог создал учение о двуединой правде:

а) М. Бакунин
б) Н. Михайловский+
в) В. Хвостов
г) П. Сорокин

98. Социальный институт – это:

а) процесс упорядочивания и формализации социальных связей;
б) специфическое образование, выполняющее общественно значимые функции и обеспечивающее достижение целей, относительную устойчивость социальных связей и отношений в рамках социальной организации общества+
в) спонтанно сложившаяся система социальных связей и взаимодействий
г) человеческая деятельность

99. В современной социологии общности выделяются по следующим критериям:

а) сходство условий жизнедеятельности людей, общность потребностей, социальная идентификация+
б) общность потребностей, мобилизация, анонимность
в) культура, наличие системы самоуправления, вседозволенность
г) толпа, масса, псевдотолпа

100. П. Лавров считал, что ведущей силой общественного прогресса является:

а) партия, способная привести к революции
б) развитие техники и наук
в) критически мыслящая личность+
г) адаптация, интеграция

Темы рефератов по дисциплине «История социологии».

Раздел 1. Предмет истории социологии. Предпосылки возникновения социологии как науки

1. Возникновение и становление социальных знаний об обществе в Древнем мире

2. Влияние возникновения и развития частных общественных наук на появление социологии как науки.

3. Влияние достижений в области естествознания на появление социологии как науки.

4. Социально-экономические предпосылки возникновения социологии как науки.

5. Зарождение и развитие эмпирических социальных исследований в Древнем мире, Средние века и эпоху Возрождения.

6. Дж.Граунт и У.Петти родоначальники “политической арифметики”.

7. “Statistika” (“Государствоведение”) - один из основных источников современной эмпирической социологии.

8. Эмпирические социальные исследования в начале XIX в. в Европе - основные направления и представители.

9. Социальные утопии Т.Мора и Т.Кампанелла

10. Социологические мысли в учениях Платона и Аристотеля

11. Формирование социологической мысли в Средневековье и эпоху Возрождения

12. Социальные знания об обществе и человеке в 17-18 вв.

Раздел 2. Ранний классический этап истории социологии (1830-1880-е гг.)

13. О.Конт и А.Кетле - основатели социологии.

14. Г.Спенсер - родоначальник “органицистской школы” в социологии

15. Механистическая школа в социологии.

16. Социогеография на рубеже XIX-XX веков.

17. Расово-антропологическая школа в социологии.

18. Биоорганическая школа.

19. Социальный дарвинизм.

20. Теория "психологии народов".

Раздел 3. Поздний классический период: (1880-1910-1920 -е гг.)

21. Теория подражания Г. Тарда.

22. Групповая психология Г. Лебона.

23. Психологический эволюционизм Ф. Гиддингса.

24. Психология инстинкта У. Мак-Дугалла.

25. Социальные аспекты психоанализа З. Фрейда.

26. А. Кетле как основатель социальной статистики.

27. Типы социальных общностей в концепции Ф. Тенниса.

28. Г. Зиммель о проблемах культуры и социальных институтов.

29. Социологический анализ самоубийства у Э. Дюркгейма.

30. Теория бюрократии М. Вебера.

31. Теория нелогического действия В. Парето.

Раздел 4. Развитие социологии в России во вт. пол. XIX-начале XX веков.

1. Предпосылки возникновения социологии в России.

2. Предыстория социальных исследований в России.

3. Академическая и публицистическая социология в России.

4. Социологические идеи П.Н.Ткачева.

5. Социологические взгляды П.А.Кропоткина.

6. Социологические идеи М.А.Бакунина.

7. Н.К. Михайловский и его теория героя и вождя.

8. Социологические взгляды П.Л. Лаврова.

9. П.Ф Лилиенфельд и его вклад в развитие отечественной и мировой социологии

10. Экономическая социология Н.И.Зибера.

11. А.И.Стронин о тождестве общества с организмом.

12. Социологические взгляды Е.В. де Роберти.

13. Л.И. Мечников и его работа “Цивилизация и великие исторические реки. Географическая теория развития современных обществ”.

14. Юридическая социология.

15. Социологические взгляды С.И.Гальперина.

16. Социологические взгляды Г.Ф.Шершеневича.

17. Н.А. Гредескул как социолог и юрист.

18. Ю.С. Гамбаров о взаимосвязи социологии и права

19. Е.В. Спекторский и его основные социологические работы.

20. Развитие уголовной социологии С.А. Муромцевым.

21. С.А. Муромцев как социолог и профессор

22. Б.Н.Чичерин и традиции русской социологии.

23. С.А.Муромцев и его работа “Курс гражданского права”

24. Социологические взгляды Н.М.Коркунова.

25. Социологические взгляды Б.А. Кистяковского.

26. В.М. Хвостов и его работа “Социология”.

27. Л.И.Петражицкий и его основные труды в области социологии “Очерки философии права”, “Введение в изучение права и нравственности. Эмоциональная психология” и “Теория права и государства в связи с теорией нравственности”.

28. Социологические взгляды П.И.Новгородцева.

29. С. А. Оранский и его работа “Основные вопросы марксистской социологии”.

30. Социологические идеи Н.И.Бухарина.

31. Г.В.Плеханов о законах социального развития.

32. Сравнительно-историческая социология М.М.Ковалевского.

33. Основные социологические труд М.М. Ковалевского “Введение в изучение социологии” и “Общие основы социологии”.

34. М.М.Ковалевский и его фундаментальный труд “Современные социологи”.

35. П. А..Сорокин и его работа “Преступление и кара, подвиг и награда”

36. П.А. Сорокин и его работа “Система социологии”.

37. В.В.Ивановский и его основные социологические труды.

38. К.М.Тахтарев и его работа “Наука об общественной жизни, ее явлениях, их соотношениях и закономерности. Опыт изучения общественной жизни и построение социологии”.

39. С.Н.Булгаков и христианская социология.

40. Н.И.Кареев и его работа “Основы русской социологии”.

41. Н.Я. Данилевский и его работа “Россия в Европе”.

42. К.Н.Леонтьев о принципах византизма в обустройстве российской жизни.

43. Социологические взгляды Я.А.Новикова.

44. Социо-Библиологический институт и развитие социологии.

45. Основные представители “фитосоциологии” и их работы.

46. Основные представители “зоосоциологии” и их работы.

47. Основные представители “социальной рефлексологии” и их работы.

48. В.М.Бехтерев и его работа “Коллективная рефлексология”.

49. Русское социологическое общество им. М.М.Ковалевского: история и современность

50. Российское общество социологов: история и современность.

51. Отечественные социологи во главе Международных социологических организаций.

Раздел 5. Развитие социологии в XX в. Основные направления.

1. Психоанализ в социологии как метод познания и как инструмент воздействия.

2. Основные методологические положения психоанализа.

3. Фрейд и институциональное развитие психоаналитического направления.

4. Коллективное бессознательное К. Юнга.

5. Концепция компенсации А. Адлера.

6. Неофрейдизм и его социологическая концепция (на основе творчества К. Хорни, Г. Салливан, Э. Фромм).

7. Фрейдомарксизм (В. Рейх, Г. Маркузе). Проблема тоталитаризма и сексуальности.

8. Постфрейдизм и фундаментальные законы развития культуры (на основе творчества М. Мид).

9. Д. Рисмен и типология социальных характеров.

10. Чикагская школа как первая институциональная академическая школа социологии США.

11. Прикладная социально-инженерная направленность чикагской школы.

12. А. Смолл как основоположник чикагской школы.

13. Периодизация деятельности Чикагской школы.

14. Этносоциологическая проблематика в работе У. Томаса и Ф. Знанецкого «Польский крестьянин в Европе и в Америке».

15. Социологический анализ работы Р. Парка и Э. Берджесса «Введение в науку социологии».

16. Анализ аспектов влияния социального окружения, биологических и экономических факторов человеческой жизнедеятельности в работе Р. Парка «Город».

17. Теория социальной экологии большого города Р. Парка и экологическая концепция социального развития Э. Берджесса.

18. Теория «концентрических зон» Э. Берджесса.

19. У. Огборн об инструментальной функции социологии.

20. Теория социальных изменений У. Огборна.

21. Современное состояние чикагской школы.

22. Урбанистическая концепция Л. Вирта.

23. «Символический интеракционизм» Г. Блумера.

24. Социология города М. Яновица.

25. Методологические основы Франкфуртской школы социальной критики.

26. Марксизм и психоанализ как главные источники франкфуртской школы.

27. «Диалектика просвещения» М. Хоркхаймера и Т. Адорно.

28. Рациональная инструментальность и господство над природой как центральные элементы западной культуры. 29. «Авторитарная личность» Т. Адорно.

28. Эмпирическое изучение репродуцирования авторитаризма (на основе работы Т. Адорно «Авторитарная личность»).

29. Социологический анализ работы Г. Маркузе «Одномерный человек».

30. Социологический анализ работы Э. Фромма «Бегство от свободы».

31. Проблемы отчуждения личности в современном обществе. (на основе работы Э. Фромма «Бегство от свободы»)

32. Социологическая концепция Ю. Хабермаса.

33. Теория социальной коммуникации Ю Хабермаса.

34. Эмпирические и математико-статистические методы социологических теорий колумбийской школы.

35. Решение конкретных социальных проблем в разработках Р. Мак-Айвера.

36. Концепция творческого человека (на основе творчества Р. Мак-Айвера).

37. Концепция социальной эволюции в работах Р. Мак-Айвера «Община: социологическое изучение» и «Общество: его структура и изменения».

38. П. Лазарсфельд и изучение среднего города (на основе работы «Мариенталь»).

39. Социологические подходы к методике проведения социологических исследований в работе П. Лазарсфельда «Планирование и анализ в обзорном исследовании».

40. Концепция социономии Я. Морено.

41. Социометрия как система измерения межличностных отношений в малой группе (на основе творчества Я. Морено).

42. Диалектическая социология.

43. Диалектический гиперэмпиризм Г.Д. (Жоржа) Гурвича.

46. Конфликт социального и индивидуального в трудах Ж.-П. Сартра.

44. Генетический структурализм Л. Гольдмана.

45. Р. Фридрих и Дж. Ритцер об интегративной парадигме для преодоления методологических антиномий социологии.

46. Структурно-функциональный анализ в социологии.

47. Т. Парсонс как основатель институциональной школы структурно-функционального анализа.

48. Типы социальных систем и теория социального действия по Т. Парсонсу.

49. Р. Мертон и теории среднего уровня в работе «Социальная теория и социальная структура».

50. Сущность, содержание и периодизация радикализма в современной социологии.

51. Альтернативная социология А. Гоулднера.

52. Акционизм А. Турена.

53. Радикальные течения в современной социологии как реализация критической функции социологии.

54. Теория социального обмена в социологии.

55. Бихевиоризм Б.Ф. Скиннера как предшественника теории социального обмена.

56. Дж. Хоманс о динамике малой группы.

57. П. Блау об эмерджентности как специфической характеристике любой социальной общности.

Раздел 6. Современная социология

58. Мировая социология начала третьего тысячелетия

59. Направления, концепции и школы современной социологии.

60. Методологический синтез достижения различных школ (Дж. Александер)

61. Концепция социальной глобализации (И. Валлерстейн).

62. Этнометодология Г. Гарфинкеля.

63. Теория постиндустриального общества (Д. Белл, З.Бжезинский, Р. Арон).

64. Социологическая концепция Э. Гидденса

65. Экзистенциальная и феноменологическая социология (А.Шюц, Э. Тириакьян).

66. Неомарксистская концепция Л. Альтюссера.

67. Теория социальной информатизации А. Тоффлера.

68. Институциональное развитие социологической науки и деятельность Международной социологической ассоциации.

69. Всемирные социологические конгрессы: история и современность

Темы эссе

по дисциплине «История социологии»

36. Социально-исторические и идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии**.**
37. Философия истории О.Конта (закон трех стадий развития общества и человеческого сознания).
38. Структура контовской социологии и ее место в системе наук.
39. Позитивистская парадигма в социологии.
40. Учение Г. Спенсера об обществе.
41. Эволюционное учение Г.Спенсера.
42. Типология социальных институтов у Г. Спенсера.
43. Теория подражания Г. Тарда.
44. Г. Тард об общественном мнении.
45. Групповая психология Г. Лебона.
46. социологическая концепция Ф. Гиддингса.
47. Психологический редукционизм Л. Уорда.
48. Географическое направление в Социологии Х1Х века.
49. «Социологизм» Э. Дюркгейма.
50. Концепция социальной солидарности Э. Дюркгейма.
51. Социология религии Э. Дюркгейма.
52. Основные проблемы работы Э. Дюркгейма « Самоубийство».
53. Концепция общественно-экономической формации К. Маркса.
54. Материалистическое понимание истории (К. Маркс, Ф. Энгельс).
55. Понимающая социология М. Вебера.
56. Теория социального действия М. Вебера.
57. М. Вебер о бюрократии.
58. Социология религии М. Вебера.
59. Учение Ф. Тенниса об основных формах социальности (община и общество).
60. Теория элит В. Парето.
61. Развитие эмпирической социологии в США. Исследование У. Томаса и Ф. Знанецкого «Польский крестьянин в Европе и Америке».
62. Интегральная социология П.А. Сорокина.
63. Теория социальной системы Т. Парсонса.
64. Р. Мертон о девиантном поведении.
65. «Социальная драматургия» И. Гоффмана.
66. Концепция отчуждения и одиночества в социологии Э. Фромма.
67. Теория общества Н. Лумана.

68. Значение трудов К. Д. Кавелина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского для становления российской социологии.
69. Теория личности в трудах русских социологов неокантианского направления.
70. Российский период творчества П. Сорокина

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение учебно-методического-совета (номер, дата)