

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Владимировна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 22.07.2025 13:01:25

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 УЧАСТНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ОБОРОТА

образовательная программа направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция
шифр, наименование

Направленность (профиль)

Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и
юридических лиц

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Курс 2 семестр 3

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АННОТАЦИЯ	4
2.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ	5
3.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	16
4.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	48

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 2 курса очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины «Участники гражданского оборота».

В Методических рекомендациях к каждой теме дан план лекционного занятия, задания к практическим занятиям, а также рекомендуемая для самостоятельного изучения вопросов темы литература.

Цель:

- формирование углубленных знаний о правовом статусе субъектов гражданского правоотношения, специфики гражданских правоотношений применительно к участникам гражданского оборота.

Задачи:

- исследовать специфику правового статуса различных видов субъектов гражданского оборота;
- выявить проблемы в сфере правового регулирования статуса участников гражданского оборота;
- проанализировать и систематизировать правовые акты, регулирующие участие субъектов гражданского оборота с учетом изменений действующего гражданского законодательства;
- выработать у обучающихся юридическое мировоззрение, правопонимание, творческое отношение к праву;
- воспитать способность правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли;
- привить навыки юридически правильно, составлять правовые документы всех видов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормы действующего законодательства, регулирующие правовой статус участников гражданского оборота;
- особенности правового положения различных участников гражданского оборота;
- специфику правоспособности отдельных участников гражданского оборота.

уметь:

- ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих правовой статус участников гражданского оборота;
- сформировать четкое представление о видах гражданско-правовых отношений, в которых могут принимать участие отдельные виды участников гражданского оборота.

владеть:

- теоретическими знаниями в области правового положения участников гражданского оборота;
- навыками сравнительно-правового анализа вещно-правовых, договорных и внедоговорных отношений с участием отдельных видов субъектов гражданского оборота;
- способностью уважать, соблюдать и защищать права и свободы участников гражданского оборота.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Традиционная лекция имеет несомненные преимущества не только как способ доставки информации, но и как метод эмоционального воздействия преподавателя на обучающихся, повышающий их познавательную активность.

Высокая эффективность деятельности преподавателя во время чтения лекции будет достигнута только тогда, когда он учитывает психологию аудитории, закономерности восприятия, внимания, мышления, эмоциональных процессов учащихся. Требования к лекции: нравственная сторона лекции и преподавания, научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств, эмоциональность формы изложения, активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления; четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; методическая обработка - выведение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках; изложение доступным и ясным языком, разъяснение вновь вводимых терминов и названий; использование по возможности аудиовизуальных дидактических материалов. Перечисленные требования лежат в основе критериев оценки качества лекции.

По своей структуре лекции могут отличаться одна от другой. Все зависит от содержания и характера излагаемого материала, но существует общий структурный каркас, применимый к любой лекции. Прежде всего, это сообщение плана лекции и строгое ему следование. В план включаются наименования основных узловых вопросов лекции, которые могут послужить для составления экзаменационных билетов.

Вводная лекция. Она знакомит студентов с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин. Далее дается краткий обзор курса (вехи развития данной науки, имена известных ученых). В такой лекции ставятся научные проблемы, выдвигаются гипотезы, намечаются перспективы развития науки и ее вклада в практику. Лекция имеет своей целью ознакомить студентов с программой учебной дисциплины, учебной и научной, специальной литературой, основными нормативными правовыми актами, с местом данной отрасли права в системе права Российской Федерации и ее взаимодействии с другими отраслями права, с ее научной и практической значимостью, с требованиями, предъявляемыми в период зачетно-экзаменационной сессии, в том числе и к написанию письменных, контрольных, курсовых работ, рефератов и т.д. В вводной лекции важно связать теоретический материал с правоприменительной практикой и практикой будущей работы специалистов-юристов.

Обзорно-повторительные лекции, читаемые в конце раздела или курса, должны отражать все теоретические положения, составляющие научно-понятийную основу данного раздела или курса, исключая детализацию и второстепенный материал.

Обзорная лекция. Это не краткий конспект, а систематизация знаний на более высоком уровне. Психология обучения показывает, что материал, изложенный системно, лучше запоминается, допускает большее число ассоциативных связей.

Проблемная лекция. Новое знание вводится как неизвестное, которое необходимо «открыть». Главное условие - реализовать принцип проблемности при отборе и обработке лекционного материала, содержания и при его развертывании непосредственно на лекции в форме диалогического общения. С помощью проблемной лекции обеспечиваются развитие теоретического мышления, познавательного интереса к содержанию предмета,

профессиональная мотивация, корпоративность. Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемная ситуация - это сложная противоречивая обстановка, создаваемая на занятиях путем постановки проблемных вопросов (вводных), требующая активной познавательной деятельности обучаемых для ее правильной оценки и разрешения. Проблемный вопрос содержит в себе диалектическое противоречие и требует для его решения не воспроизведения известных знаний, а размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний. Проблемная задача в отличие от проблемного вопроса содержит дополнительную вводную информацию и при необходимости некоторые ориентиры поиска ее решения. Понятие «проблемный вопрос» и «проблемная задача» разграничиваются лишь условно, ибо проблемные вопросы могут «перерасти» в задачи, а задача - делиться на вопросы и подвопросы. Решение проблемных задач, ответ на проблемные вопросы осуществляет преподаватель (иногда прибегая к помощи обучаемых, организуя обмен мнениями). Он должен не только разрешить противоречие, найти правильный ответ на сложный вопрос, но и раскрыть технологию этого процесса, продемонстрировать приемы умственной деятельности, исходящие из диалектического метода познания сложных явлений. Это занимает существенное время, поэтому от преподавателя требуется значительная работа по предварительному отбору содержания учебного материала и подготовки «сценария» лекции.

В самом общем виде это могут быть следующие этапы (ступени) подготовки:

- 1) Анализ и отбор «ключевого», основного материала, который составляет логическое ядро курса.
- 2) Выбор основных проблем и трансформация их в проблемные ситуации (опыт показывает, что таких проблем в лекции не должно быть больше 3-4).
- 3) Продумывание, определение логики и методики разрешения каждой проблемной ситуации.
- 4) Компоновка всего лекционного содержания в целостную систему знаний и методического обеспечения.
- 5) «Проигрывание» лекции в слух или «про себя», прогнозирование успешности применения методических приемов, активизации внимания и мышления обучаемых.
- 6) Коррекция и окончательная подготовка содержания и методического арсенала лекции.

Таким образом, на лекции проблемного характера обучаемые находятся в постоянном процессе «смышления» с лектором и в конечном итоге «соавторами» в решении проблемных задач. Это приводит к значительным результатам: усвоенные таким образом знания являются собственным достоянием обучаемых, т.е. в какой-то степени знаниями - убеждениями (тем самым достигается воспитательный эффект занятия). Знания, усвоенные «активно», прочнее запоминаются и легче актуализируются (обучающий эффект занятия).

Решение проблемных задач выступает своеобразным тренингом в развитии интеллекта (развивающий эффект занятия). Знания, усвоенные «активно», более глубоки, систематизированы и обладают свойством переноса в другие ситуации (эффект развития, творческого мышления). Наконец, подобного рода усвоение повышает интерес к усваиваемому содержанию и улучшает профессиональную подготовленность (эффект психологической подготовки к профессиональной деятельности).

Лекция-беседа. Это наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения обучаемых в учебный процесс. Она предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество перед традиционным «монологическим» чтением лекции состоит в том, что она позволяет привлечь внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определить более адекватное для данной аудитории содержание, способы и приемы изложения учебного

материала. Лекция-беседа позволяет расширить круг мнений, привлечь коллективный опыт и знания.

Активное участие студентов в лекции-беседе можно обеспечить следующими приемами.

1. Вопросы к аудитории. В ходе изложения лекции преподаватель задает обучаемым вопросы, которые предназначены не для проверки знаний, а для выяснения мнений и уровня осведомленности учащихся по рассматриваемой проблеме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Студенты отвечают с мест. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, получая при этом возможность более доказательно изложить очередной тезис выступления. Вопросы могут быть относительно простые, так и носящие проблемный характер. Обучаемые, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что в свою очередь повышает их интерес и степень восприятия материала. При такой форме занятий преподаватель должен следить за тем, чтобы его вопросы не оставались без ответов, иначе они будут носить риторический характер и не обеспечат достаточной активизации мышления обучаемых.

2. Приглашение к коллективному исследованию (беглая мозговая атака). Лектор предлагает обучаемым с опорой на собственный опыт и знание совместно вывести комплекс требований или закономерностей рассматриваемого процесса, явления. Уточняя и дополняя внесенные предложения, он тем самым подводит под имеющееся содержание коллективного обсуждения теоретическую основу, систематизирует и «возвращает» обучаемым содержание их же высказываний уже в виде консолидированного, совместно выработанного тезиса. Таким образом, удастся не только сообщить слушателям полезную информацию, но и убедить их в необходимости сделать ее для себя руководством к действию.

Лекция-дискуссия. В отличие от предыдущей формы проведения занятий преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучаемых на его вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между ее логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением аудитории, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых.

Разумеется, эффект достигается лишь при соответствующем подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею. Выбор вопросов для обсуждения должен осуществляться преподавателем заблаговременно и в зависимости от степени подготовленности обучаемых и тех конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой в данной аудитории.

Лекция-визуализация возникла как результат поиска новых возможностей реализации принципа наглядности. Психолого-педагогические исследования показывают, что наглядность не только способствует более успешному восприятию и запоминанию учебного материала, но и позволяет проникнуть глубже в существо познаваемых явлений. Это происходит за счет работы обоих полушарий, а не одного левого, логического, привычно работающего при освоении точных наук. Правое полушарие, отвечающее за образно-эмоциональное восприятие предъявляемой информации, начинает активно работать именно при ее визуализации. К числу лекций-визуализаций относятся интерактивные лекции с применением мультимедиа-технологии в обучении. Интерактивность дает возможность активно вмешиваться в процесс обучения: задавать вопросы, получать более подробные и доступные пояснения по неясным для них разделам

и фрагментам излагаемого учителем учебного материала. При проведении занятия по данной методике, преподаватель может комментировать видеоинформацию, в ходе объяснения материала задавать вопросы студентам. А весь пройденный материал в течении занятия подтверждается видеоопытами, фотографиями или рисунками. Роль студента также носит активный характер; т.к. с первых минут урока студент активизирует свое внимание, отвечает на проблемные вопросы, поставленные преподавателем. По ходу объяснения материала студент может задавать интересующие его вопросы. Методика проведения такого занятия имеет существенные преимущества: Сочетание комментариев преподавателя с видеоинформацией или анимацией активизирует внимание учащихся. Не только повышает интерес к данной теме, но и обучение становится занимательным и эмоциональным, принося эстетическое удовлетворение учащимся. А преподавателю позволяет эффективнее использовать учебное время.

Лекции разрабатываются в приложении - Power Point в программе - Office, создавая необходимое количество слайдов, дополняя их видеоинформацией из электронных учебников и элементами анимации. На занятиях также рекомендуется использовать игровые моменты. Интерактивная лекция делает занятие не только красочным и ярким, но и позволяет вызвать интерес у современного студента. При этом дает преподавателю новое видение урока, позволяет переработать материал более тщательно и глубоко.

Лекция вдвоем - эта разновидность лекции является продолжением и развитием проблемного изложения материала в диалоге двух преподавателей. Здесь моделируются реальные ситуации обсуждения теоретических и практических вопросов двумя специалистами. Необходимо, чтобы: диалог преподавателей демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы; втягивал в обсуждение студентов, побуждал их задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее. Подготовка к лекции с заранее запланированными ошибками состоит в том, чтобы заложить в нее определенное количество ошибок содержательного, методического, поведенческого характера, их список преподаватель приносит на лекцию и предъявляет студентам в конце. Подбираются наиболее типичные ошибки, которые обычно не выпячиваются, а как бы затушевываются. Задача студентов состоит в том, чтобы по ходу лекции отмечать ошибки, фиксировать их на полях и называть в конце. На разбор ошибок отводится 10-15 минут. При этом правильные ответы называют и студенты, и преподаватель. Такая лекция одновременно выполняет стимулирующую, контрольную и диагностическую функцию, помогая диагностировать трудности усвоения предыдущего материала.

Лекция - пресс-конференция. Назвав тему лекции, преподаватель просит студентов задавать ему письменно вопросы по данной теме. В течении двух-трех минут студенты формулируют наиболее интересующие их вопросы и передают преподавателю, который в течение трех-пяти минут сортирует вопросы по их содержанию и начинает лекцию. Лекция излагается не как ответы на вопросы, а как связный текст, в процессе изложения которого формулируются ответы. В конце лекции преподаватель проводит анализ ответов как отражение интересов и знаний учащихся.

Лекция-консультация. Эта форма занятий предпочтительна при изучении тем с четко выраженной практической направленностью. Существует несколько вариантов проведения лекции - консультации. Рассмотрим некоторые из них.

1) Занятие начинается со вступительной части, где преподаватель акцентирует внимание аудитории на ряде проблем, связанных с практикой применения рассматриваемого положения. Затем обучаемые задают вопросы: на это отводится значительная часть времени учебного занятия (до 50 %). В конце занятия проводится небольшая дискуссия, свободный обмен мнениями, завершающийся заключительным словом лектора.

2) За несколько дней до занятия преподаватель собирает вопросы слушателей в письменном виде. Первая часть занятий проводится в виде лекции, в которой преподаватель отвечает на эти вопросы, дополняя и развивая их по своему усмотрению.

Вторая часть проходит в форме ответов на дополнительные вопросы обучаемых, свободного обмена мнениями и завершается заключительным словом лектора.

3) Обучаемые заблаговременно получают материал к занятию. Как правило, он должен носить не только учебный, но и инструктивный характер, т.е. представлять собой методическое руководство к практическому использованию в ходе подготовки к лекции. Обучаемые должны изучить материал и подготовить свои вопросы к консультанту. Занятия проводятся в форме ответов на вопросы и свободного обмена мнениями. Завершить занятие преподаватель может простым подведением итогов консультации или заключительной лекцией, в которой обобщается практика применения рассматриваемого материала.

4) Первая часть занятия проводится в форме краткого сообщения о передовом опыте работы определенного должностного лица или коллектива, просмотра кино, видеофильма. Обучаемые могут и заранее получить материал с более подробным освещением этого опыта (брошюра, файл и т.д.). Вторая часть занятий строится в форме ответов преподавателя на вопросы обучаемых относительно изложенного им содержания.

5) Занятие проводится в форме групповой консультации, в которой принимают участие несколько высококвалифицированных педагогов. Использование такой формы групповой консультации эффективно при рассмотрении проблем наиболее актуальных и комплексных, (в т.ч. междисциплинарных). Занятия в форме лекции-консультации проходят активнее, если обучаемыми задается больше вопросов, которые охватывают широкое предметное содержание. Когда вопросов мало или их нет, то это объясняется тем, что: практическое применение изучаемого материала не вызывает трудностей (в таком случае достаточно традиционной лекции); тема настолько нова, что обучаемые еще не представляют себе тех трудностей, с которыми могут столкнуться на практике; обучаемые недооценивают глубину и сложность рассматриваемой проблемы, излишне доверяя своему прошлому опыту.

Программированная лекция-консультация. Эта форма занятий отличается от обычной групповой консультации тем, что преподаватель сам составляет и предлагает вопросы обучаемым. На подготовленные вопросы преподаватель сначала просит ответить обучаемых, а затем проводит анализ и обсуждение неправильных ответов. Групповая консультация проводится, как правило, после лекции или цикла занятий, посвященных данной теме. Таким образом, отвечая на поставленные вопросы, студенты актуализируют полученные знания, привлекая свой опыт и показывают тем самым понимание проблемы и умение правильно применять то или иное положение в конкретной ситуации. Преимущество лекции-консультации перед другими формами проведения лекционного занятия в том, что она позволяет в большей степени приблизить содержание занятия к практическим интересам обучаемых, в какой-то степени индивидуализировать процесс обучения с учетом уровня понимания и восприятия материала каждым обучаемым. *Письменная программированная лекция.* Она позволяет освободить преподавателей от необходимости объяснения элементарных вопросов и направляет внимание обучаемых на новейшую проблематику. В первой половине лекционного занятия обучаемые знакомятся с теоретическим материалом, во второй половине прочитанное комментируется, дополняется преподавателем, проводятся дискуссии по некоторым вопросам. В конце лекции обобщается самое существенное, намечаются направления самостоятельной работы обучаемых.

Лекция с применением техники обратной связи. При проведении такой лекции используются специально оборудованные классы для программированного обучения, где имеется возможность с помощью технических средств получать сведения от всей группы обучаемых на поставленный вопрос. Вопросы задаются в начале и конце изложения

каждого логического раздела лекции. Первый – для того, чтобы узнать, насколько обучаемые осведомлены об излагаемой проблеме. Второй – для контроля качества усвоения материала. В дальнейшем, в зависимости от количества правильных ответов преподаватель корректирует намеченный порядок изложения материала.

Таким образом, рассмотренные формы лекционных занятий позволяют в значительной степени активизировать учебно-познавательную деятельность обучаемых. При этом важно помнить, что выбор и применение той или иной формы лекции зависит от многих факторов: целей занятия, подготовленности аудитории, наличия времени, технического оснащения образовательного процесса и т.п. Наряду с научной компетентностью, значимым фактором эффективности занятий является и уровень методической подготовки преподавателя, его желания и умения освоить разнообразные приемы и средства активизирующего влияния на аудиторию.

Методика подготовки и чтения лекции. Цели и мотивы подготовки и чтения лекции. Цели лекции – это представляемые результаты, т.е. то, чего хочет достигнуть преподаватель: чему научить, дать больше нового материала, что воспитать, поставить ряд проблем или наметить ориентиры для самостоятельного его изучения обучаемыми. Определение целей лекции зависит от ее вида: одно дело установочная лекция для заочников, совсем иное обзорная лекция для выпускников или лекция по отдельной научной проблеме для преподавателей.

Своеобразной по своим целям является вводная лекция: в ней обучаемые знакомятся с программой, порядком изучения предмета, основной литературой и т.д. Лекции спецкурсов от текущих лекций систематического курса отличаются более углубленным анализом различных научных школ, концепций, направлений. Обычно на лекции по юриспруденции преподаватель ставит 4-5 целей (которые фиксируются в плане лекции): образовательная цель – сформировать представления, первичные знания и т.д. по теме; воспитательная цель – формировать направленность, интерес и т.д. развивающая цель – развивать свойство или качество психики, связанное с темой лекции; психологической подготовки – формировать психологическую готовность к будущей профессиональной деятельности юриста к умелому использованию психологических знаний на практике и т.д. саморазвития и самосовершенствования.

Уяснение указанных целей лекции по той или иной теме преподавателем помогают ему определить план ее изложения, отобрать нужный материал, учесть особенности аудитории, целеустремленно рассмотреть основные вопросы, направить самостоятельную работу обучаемых. Мотивы подготовки и чтения лекции преподавателем – это побудители его активности, придающие тот или иной смысл его деятельности.

Таковыми мотивами могут быть: чувство ответственности за качество лекции, интерес преподавателя к предмету, процессу объяснения и передаче знаний, желание помочь учащимся овладеть сложным материалом и т.д. Различают мотивы постоянно действующие (чувство долга, чувство ответственности и др.) и ситуативные (ясное понимание задач очередной лекции, необходимости тщательной подготовки к ней и др.)

Принципы отбора материала лекции:

1) Основным принципом отбора материала для лекции является целеполагание, когда отбираемый материал отвечает поставленной преподавателем цели лекции и позволяет достичь ее, т.е. целесообразен. Отбираемый материал должен служить решению конкретных задач, позволяющих достичь общей цели лекции.

2) Второй важный принцип отбора необходимого содержания для изложения в лекции – это учет уровня подготовки студентов. Если студенты впервые изучают учебную дисциплину по юриспруденции (это, как правило, первокурсники вузов), то нужно предусмотреть фактические данные (жизненные примеры, знакомые студентам, какие-то цифры, иллюстрирующие количественную сторону психических явлений и т.д.), которые помогут доходчиво объяснить психическую деятельность. Кроме того, обязательно нужно заранее продумать, какие научные понятия ввести в учебный оборот и как их разъяснить.

Учитывая особенности учебного процесса в рамках различных форм подготовки специалистов-юристов (дневная, заочная, ускоренная, второе высшее образование, экстернат) лектор преподаватель должен использовать в своей педагогической деятельности и соответствующую лекционную форму подачи слушателям (студентам) позитивного тематического материала.

3) В качестве третьего принципа, которым руководствуется лектор при отборе материала для лекции, можно назвать ориентацию на последующие практические занятия и самостоятельную работу студентов с литературой. Если, например, психические познавательные процессы намечено отработать на практических занятиях в форме тестовых испытаний, решения психологических задач в сочетании с объяснениями преподавателя, то нет нужды подробно излагать их в лекции, а можно ограничиться общей характеристикой каждого из процессов с точки зрения их функций в деятельности личности, а также показом их социально-исторической природы со ссылкой на соответствующие труды ученых. Словом, более общее и принципиальное нужно отобрать для лекции, а все частное и конкретное, являющееся составными элементами этого общего, может быть отнесено на самостоятельную работу и на практические занятия.

4) Четвертый принцип отбора материала для лекции состоит в учете того, какой литературой будут пользоваться студенты при самостоятельной работе, вернее, какими реальными возможностями они располагают при существующем ныне явном дефиците научной психологической литературы, когда даже хрестоматии издаются на всю страну тиражом лишь в 15-20 тыс. экземпляров, новые исследования в психологии имеют тираж менее 1 тыс., а оригинальные теоретические труды - в пределах 5-10 тыс. экземпляров. Данное обстоятельство вынуждает преподавателя отбирать для изложения в лекции больше того теоретического материала, который студенты не найдут в учебниках, а первоисточники окажутся малодоступными. Тогда материал учебников может в лекции получить лишь краткое комментирование, чтобы студенты имели только теоретическое и экспериментальное обоснование лаконично сформулированных положений учебника или учебного пособия. Руководствуясь данным принципом отбора материала, преподаватель по сути дела распределяет его между лекцией и самостоятельной работой студентов, беря на долю лекции наиболее сложное и труднодоступное и отсылая студентов к литературе общедоступной.

Темы лекций определяются в соответствии с рабочей программой и тематическим планом занятий, хотя они могут несколько изменяться по ходу курса. Следует также ознакомиться с новыми публикациями, как монографическими, так и периодическими изданиями, учебниками, материалами судебной практики. Чтение лекций по определенной теме должно опережать практическое занятие, для того, чтобы материал, предложенный в ходе лекции, мог быть использован при подготовке к практическому занятию.

Способы подготовки и чтения лекции определяются на основе соотнесения ее целей с конкретными условиями и задачами деятельности преподавателя (кому читается лекция, предполагаемое содержание и прогнозируемые результаты и т.д.). В зависимости от этого в одном случае преподаватель может выбрать способ глубокого теоретического анализа проблемы, в другом – ведущую роль отвести демонстрации ярких, запоминающихся фактов. Особое значение для активизации мыслительной деятельности обучаемых имеет проблемное изложение, когда лектор не делает готовых, однозначных выводов, а как бы рассуждает, оппонирует, высказывает научные предположения и, тем самым, подводит слушателей к самостоятельной формулировке выводов.

Посещение лекционных занятий и активная работа обучающегося на таких занятиях позволяет ему сформировать базовые теоретические понятия по дисциплине, овладеть общей логикой построения дисциплины, усвоить закономерности и тенденции науки гражданского права. При этом обучающемуся рекомендуется быть достаточно внимательным на лекции, стремиться к пониманию материала конкретной темы

дисциплины, а при возникающих трудностях в освоении материала и вопросах, своевременно обращаться к лектору за пояснениями, уточнениями или при дискуссионности рассматриваемых вопросов, получения от лектора собственной научной точки зрения как ученого.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов разделов и тем, определенных в рабочей программе дисциплины.

Лекционный курс предназначен дать наибольший объем информации и обеспечить более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству, обучающийся на самостоятельное изучение материала.

Работа над материалами лекции во внеаудиторное время предполагает более глубокое рассмотрение вопросов темы с учетом того, что на лекционном занятии невозможно полно осветить все вопросы темы.

Для глубокой проработки конкретной темы обучающийся должен:

- а) внимательно прочитать лекцию (возможно несколько раз);
- б) рассмотреть вопросы темы или проблемы по рекомендованной преподавателем имеющейся учебной, учебно-методической литературе, ознакомиться с подходами по данной теме, которые существуют в современной научной литературе (проанализировать рекомендованные монографии, статьи в журналах, тезисы научных докладов и выступлений).

Кроме того, при глубокой проработке темы дисциплины обучающийся может пользоваться материалами, которые представляют эксперты, специалисты в области права в информационной сети «Интернет», при этом следует использовать материалы, представленные на официальных сайтах.

Изучая тему в теоретическом аспекте обучающийся, может пользоваться как литературой библиотеки университета, так и использовать электронные библиотеки в сети «Интернет», с которыми у образовательной организации заключен договор или в которых студент самостоятельно зарегистрировался. Обучающемуся при изучении дополнительной литературы необходимо понимать, что законодательство и подзаконные нормативные акты подвержены постоянному изменению и дополнению, в силу чего следует изучать материал учебников, учебных пособий и иной учебной литературы параллельно с текстом нормативных актов в их последней редакции.

Лекция 1. Условия участия в гражданском обороте

Вопросы:

1. Правовой статус и его элементы (правовые основы деятельности; при каких условиях лицо становится субъектом; правосубъектность лица; условия прекращения его деятельности)
2. Правосубъектность и её элементы (правоспособность, дееспособность, средства индивидуализации субъекта - имя/наименование, место жительства/место нахождения)

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Абросимова Е.А. Организаторы торгового оборота: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 183 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561611>.
2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 435 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559739>.
3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 451 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561537>.
4. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебник для вузов. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567075>.

5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 20-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 526 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561422>.

6. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для вузов / В.А. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 453 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512677>.

7. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебное пособие для вузов / В.В. Груздев. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519132>.

8. Курбатов А.Я. Проблемы применения норм гражданского права: учебное пособие для вузов / А.Я. Курбатов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 153 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519499>.

Лекция 2. Специфика реализации деликтоспособности корпораций

Вопросы:

1. Специфика ответственности в праве корпораций
2. Ответственность во внутренних корпоративных отношениях

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Абросимова Е.А. Организаторы торгового оборота: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 183 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561611>.

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 435 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559739>.

3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 451 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561537>.

4. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебник для вузов. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567075>.

5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 20-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 526 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561422>.

6. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для вузов / В.А. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 453 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512677>.

7. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебное пособие для вузов / В.В. Груздев. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519132>.

8. Курбатов А.Я. Проблемы применения норм гражданского права: учебное пособие для вузов / А.Я. Курбатов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 153 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519499>.

Лекция 3. Особенности реорганизации и ликвидации корпораций

Вопросы:

1. Договорное условие об особом порядке совершения реорганизуемой корпорацией отдельных сделок с момента принятия решения о реорганизации до момента ее завершения

2. Признание недействительным решения о реорганизации юридического лица
3. Признание несостоявшейся реорганизации корпорации
4. Ликвидация юридических лиц: понятие, процедура

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Абросимова Е.А. Организаторы торгового оборота: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 183 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561611>.
2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 435 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559739>.
3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 451 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561537>.
4. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебник для вузов. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567075>.
5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 20-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 526 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561422>.
6. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для вузов / В.А. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 453 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512677>.
7. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебное пособие для вузов / В.В. Груздев. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519132>.
8. Курбатов А.Я. Проблемы применения норм гражданского права: учебное пособие для вузов / А.Я. Курбатов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 153 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519499>.

Лекция 4. Правовые последствия прекращения деятельности юридических лиц в гражданском обороте

Вопросы:

1. Охрана прав участников корпорации
2. Проблемы правового статуса при распределении оставшегося после расчетов с кредиторами имущества между участниками корпорации
3. Прекращение недействующего юридического лица (или исключение недействующего юридического лица из единого государственного реестра юридических лиц)
4. Ограничения прекращения деятельности юридических лиц по видам, формам, участникам
5. Гарантии прав кредиторов юридического лица при его прекращении
6. Специфика договоров о предоставлении обеспечения кредиторам реорганизуемой корпорации

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Абросимова Е.А. Организаторы торгового оборота: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 183 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561611>.

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 435 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559739>.
3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 451 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561537>.
4. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебник для вузов. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567075>.
5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 20-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 526 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561422>.
6. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для вузов / В.А. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 453 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512677>.
7. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебное пособие для вузов / В.В. Груздев. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519132>.
8. Курбатов А.Я. Проблемы применения норм гражданского права: учебное пособие для вузов / А.Я. Курбатов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 153 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519499>.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия - вид учебного занятия, направленный на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

Практическое занятие предполагает выполнение по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Особенностью практических занятий является большое разнообразие форм их проведения, их зависимость от содержания учебной дисциплины. Во многих случаях рациональной формой проведения практических занятий является сочетание коллективной и индивидуальной работы студентов:

- при коллективной форме работы преподаватель формулирует вопрос-задачу для всей группы, организует соревнование в поиске правильного и оптимального решения задачи, старается заинтересовать учащихся постановкой вводных соображений, наводящих вопросов и активизировать их творческое мышление и самостоятельную работу;

- при индивидуальной работе реализуется дифференцированный подход к обучению и обеспечивается полная самостоятельность работы студентов.

При подготовке к семинарскому или практическому занятию обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними.

Для успешного освоения материала обучающимся рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию можно выделить 2 этапа:

- организационный: закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к семинарским и практическим занятиям не менее чем за 3-4 дня до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы

выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

Правила подготовки устного ответа (доклада)

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос (доклад) - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Критерии оценки конспекта: содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; ясность, лаконичность изложения мыслей студента; грамотность изложения.

В современных условиях большой помощью в поиске информации для подготовки устного ответа (доклада) являются справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и другие, более того, использование справочных правовых систем уже стало стандартом профессиональной работы с правовой информацией. Помощь в работе со справочными правовыми системами (представление об их возможностях и роли в распространении правовой информации, о понятии и структуре последней и т.п.) могут оказать специальные учебные издания.

Необходимо иметь в виду, что данные справочные правовые системы содержат большой объем, не только нормативных правовых актов и судебной практики, но и материалов научного и учебного характера, включают учебники и учебные пособия, научные и научно-практические статьи, комментарии и т.п. Все это существенно помогает студентам при подготовке материала для составления устных ответов на поставленные преподавателем вопросы.

Правила решения ситуационных задач

Решение ситуационных задач - это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они

позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должны иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

Правила составления гражданско-правового договора

В условиях рыночных отношений договор – основной юридический акт, из которого возникают обязательственные правоотношения. Он является главным средством регулирования товарно-денежных связей, определяющим содержание правоотношений, права и обязанности его участников.

Для выполнения задания по составлению гражданско-правового договора, студенту необходимо знать какие цели необходимо достичь при его реализации и уточнить наиболее важные моменты, связанные с его оформлением, подписанием и исполнением.

Необходимо предусмотреть главные вопросы предстоящей работы, а затем, переходя от общего к частному, составить примерную поэтапную схему работы и продумать, что и как должно быть сделано на каждом этапе, какие для этого потребуются конкретные действия.

Приступая к работе по формулированию условий договора, нельзя допускать двусмысленности, нечеткости фраз. В договоре имеет значение каждое слово. Если не понятно, что означает тот или иной термин, какой смысл несет то или иное словосочетание, фраза и т.д., надо выяснить это, обращаясь к соответствующей литературе и нормативным актам.

При формулировании условий об обстоятельствах, освобождающих от ответственности (так называемых «форс-мажорных оговорок»), студенту следует учитывать последствия той или иной формулировки, что может привести к снижению или повышению имущественной ответственности стороны договора.

При включении в договор оговорки, предусматривающей конкретный перечень обстоятельств, наступление которых освобождает от ответственности при нарушении обязательства, арбитражные суды, как правило, принимают решения о взыскании со стороны убытков, явившихся следствием обстоятельств, находившихся вне контроля, если они не предусмотрены перечнем, содержащимся в договоре.

Любой договор условно можно разделить на четыре части: преамбулу (или вводную часть), предмет договора, дополнительные условия договора и прочие условия договора.

1. Наименование договора (договор купли - продажи, поставки, комиссии, транспортных услуг, аренды, совместной деятельности и пр.).

Точное название договора дает понять, какие он определяет правоотношения. Однако необходимо помнить, что сущность договора вытекает не из названия, а из его содержания. Но, если название отсутствует, договор сначала следует прочитать, чтобы понять, о чем он, а уж затем разбираться с ним по существу.

2. Дата подписания договора. Она включает число, месяц и год подписания. Со всеми этими реквизитами связано правильное установление момента заключения договора и окончания срока его действия, а значит, и определенные юридические последствия.

3. Место подписания договора (город или населенный пункт).

Указание на место совершения сделки - не простая формальность, оно имеет иногда большое юридическое значение. По законодательству того места, где совершается сделка, определяются: а) правоспособность и дееспособность лиц, заключивших сделку, б) форма сделки, в) обязательства, возникшие из сделки.

4. Полное фирменное наименование контрагента, под которым последний зарегистрирован в реестре государственной регистрации, а также сокращенное название сторон по договору («Заказчик», «Покупатель», «Арендатор» и пр.).

5. Должности, фамилии, имена и отчества лиц, подписывающих договор, указания на их полномочия на подписание договора.

Предмет договора - данная часть договора содержит его существенные условия: предмет договора, т.е. о чем конкретно договариваются стороны, обязанности и права стороны по договору, обязанности и права второй стороны по договору, цена договора и порядок расчетов и др., срок выполнения сторонами своих обязательств.

Конкретное содержание этих условий зависит от вида договора и от конкретной ситуации его заключения.

Дополнительные условия договора - этот раздел включает в себя условия, которые не обязательно предусматривать в каждом договоре, но которые тем не менее существенно влияют на реализацию прав и обязанностей сторон.

1. Срок действия договора - его необходимо указать, даже если названы сроки выполнения сторонами обязательств. Это обусловлено тем, что надлежит знать, когда договор прекращает свое действие и когда можно будет предъявить соответствующие требования к контрагенту.

2. Ответственность сторон - она обеспечивает исполнение обязанностей сторонами в случае нарушения условий договора одной из них. Обычно здесь определены различного рода санкции в виде пени, неустойки, штрафа, уплачиваемых контрагентом, не выполнившим своих обязательств в отношении одного из согласованных условий.

При составлении договора можно предложить следующую методику определения ответственности: против каждой обязанности стороны должна быть предусмотрена соответствующая ответственность, в основном в виде штрафной неустойки. Это означает, что убытки при ненадлежащем исполнении обязательств контрагента могут быть взысканы с него сверх неустойки. Помните, что, если такой вид ответственности отсутствует, неустойка является зачетной и убытки с контрагента можно будет взыскать в части, не покрытой неустойкой.

3. Способы обеспечения обязательств - российское гражданское законодательство предусматривает следующие основные способы обеспечения обязательств: неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, банковская гарантия, задаток. Кроме этого, могут быть предусмотрены и другие способы, предусмотренные законом или договором.

4. Основания изменения или расторжения договора в одностороннем порядке.

5. Условия о конфиденциальности информации по договору.

6. Порядок разрешения споров между сторонами по договору - все споры между сторонами разрешаются в соответствии с законодательством Российской Федерации в арбитражном суде. Однако стороны могут установить и иное положение, в частности, предусмотреть разбирательство споров не в арбитражном, а в третейском суде, создаваемом либо самими сторонами, либо в соответствии с регламентом какого-либо постоянно действующего третейского суда.

7. Особенности перемены лиц по договору - в этом пункте можно предусмотреть, что уступка права требования по договору может быть осуществлена только с согласия должника.

Прочие условия договора - эти условия могут включать следующие вопросы:

1. Законодательство, регулирующее отношения сторон (особенно это важно для внешнеторговых контрактов).

2. Особенности согласований связи между сторонами.

Здесь для каждой стороны указываются: а) лица, полномочные давать информацию и решать вопросы, относящиеся к исполнению договора. Это может формулироваться двумя способами: с персональным указанием полномочного лица (лиц) или с указанием должностей; б) сроки связи между сторонами. Например: «... каждый вторник с _____ ч.»; в) способы связи: телефон, факс, телекс, телеграф, телетайп с указанием их номеров и иных данных.

3. Судьба преддоговорной работы и ее результатов после подписания договора - данный пункт содержит положение, в соответствии с которым стороны устанавливают, что после подписания настоящего договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные соглашения и протоколы о намерениях теряют силу.

4. Реквизиты сторон: а) почтовые реквизиты; б) местонахождение (адрес) предприятия; в) банковские реквизиты сторон (номер расчетного счета, учреждение банка, код банка, МФО или данные РКЦ); г) отгрузочные реквизиты (для железнодорожных отправок, для контейнеров, для мелких отправок). Особое внимание уделите наличию и правильности сведений, касающихся банковских реквизитов вашего контрагента, так как без них вам очень трудно будет взыскать убытки.

5. Количество экземпляров договора.

6. Подписи сторон с приложением каждой организации (предприятия).

Правила по составлению таблиц, схем

Для заполнения таблицы используйте основы конспектирования. Этот творческий вид работы был введен в учебную деятельность Шаталовым В. Ф. - известным педагогом-новатором и получил название «опорный сигнал». В опорном сигнале содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т.п.

При работе с заполнением таблицы используем формализованный конспект, где записи вносятся в заранее подготовленные таблицы. Это удобно при подготовке единого конспекта по нескольким источникам. Особенно если есть необходимость сравнения данных.

Разновидностью формализованного конспекта является запись, составленная в форме ответов на заранее подготовленные вопросы, обеспечивающие исчерпывающие характеристики однотипных объектов, явлений, процессов и т.д.

Рекомендации по составлению таблиц:

1. Определите цель составления таблицы.
2. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
6. Чтобы форма записи отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания.
7. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

Составление схем, таблиц служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию. Выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности - от общего понятия к его частным составляющим. Нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, чтобы они образовали основу. Далее присоединить частные составляющие (ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют основное общее понятие.

Действия при составлении схемы могут быть такими:

1. Подберите факты для составления схемы.
2. Выделите среди них основные, общие понятия.
3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
4. Сгруппируйте факты в логической последовательности.
5. Дайте название выделенным группам.
6. Заполните схему данными.

Темы и задания к практическим занятиям

Тема 1. Понятие и виды оборота и экономической деятельности

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Понятие и виды оборота: экономический, торговый, гражданский
2. Понятие и виды экономической деятельности, оформляемой правом: хозяйственная (предпринимательская и иная приносящая доход), иная не запрещенная законом экономическая; индивидуальная и коллективная (осуществляемая на договорной и статутной – т.е. с образованием юридического лица – основе); лицензируемая, со специальным назначением и т.д.
3. Понятие субъектов гражданского права. Соотношение понятий «субъект гражданского права» и «участник гражданского правоотношения».
4. Многообразие субъектов права в законодательстве разных стран.
5. Классификация субъектов гражданских правоотношений.

6. Проблема состава субъектов гражданских правоотношений по действующему законодательству.

Практические задания

1. Решением местной администрации Васильевой был снижен брачный возраст до 17-ти лет, после чего она вступила в брак с Федоровым. В связи с предстоящим переездом к мужу, проживающему в другом поселке, она решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с одним из соседей, Никитиным, о продаже ему дома на снос за сумму, эквивалентную 500 долларов США.

Узнав об этом, родители Федоровой заявили ей, что они возражают против этой сделки, так как цена очень низкая. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось подобрать покупателя, желающего приобрести дом за большую сумму для постоянного проживания. Федорова ответила, что договор с Никитиным уже заключен и изменять или расторгать его она не намерена. Тогда родители обратились с иском в суд о признании заключенной с Никитиным сделки недействительной как совершенной их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Какое решение должен принять суд?

2. Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала предложила Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором родителей. Но и Витя, по мнению законного изобретателя, не сможет осуществлять права патентообладателя, поскольку с обладанием патентом связан целый комплекс гражданских прав и обязанностей.

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу. Какой ответ им надлежит дать?

3. После смерти бабушки Саше Садову, 10-ти лет, перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и машиной никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено оплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что Саша является недееспособным, не может сам платить налоги и выступать субъектом налоговых отношений. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта.

Составьте мотивированное заключение юрисконсульта.

4. Семнадцатилетний Васильев, который после окончания училища работал токарем в производственном объединении, заключил договор займа на сумму, эквивалентную 10 тыс. долларов США. Узнав об этом, родители Васильева потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия. Заимодавец Краснов отказывался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Васильев имеет самостоятельный заработок, работает по заключенному трудовому договору и должен считаться полностью дееспособным. В спор вмешался орган опеки и попечительства, по мнению которого родителям Васильева следует согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то

Краснову рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Васильева полностью дееспособным.

Не придя к соглашению, стороны обратились за разъяснением к юристу. Какое разъяснение им надлежит дать?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Абросимова Е.А. Организаторы торгового оборота: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 183 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561611>.
2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 435 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559739>.
3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 451 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561537>.
4. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебник для вузов. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567075>.
5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 20-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 526 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561422>.
6. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для вузов / В.А. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 453 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512677>.
7. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебное пособие для вузов / В.В. Груздев. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519132>.
8. Курбатов А.Я. Проблемы применения норм гражданского права: учебное пособие для вузов / А.Я. Курбатов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 153 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519499>.

Тема 2. Условия участия в гражданском обороте

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Правовой статус и его элементы (правовые основы деятельности; при каких условиях лицо становится субъектом; правосубъектность лица; условия прекращения его деятельности)
2. Правосубъектность и её элементы (правоспособность, дееспособность, средства индивидуализации субъекта - имя/наименование, место жительства/место нахождения)
3. Общая характеристика физических лиц как субъектов гражданского права. Современное законодательное регулирование статуса физических лиц как субъектов гражданского права.
4. Общая характеристика юридических лиц как субъектов гражданского права. Современное законодательное регулирование статуса юридических лиц как субъектов гражданского права.
5. Публично-правовые образование и характеристика их гражданско-правового статуса
6. Гражданская правосубъектность физических лиц.
7. Соотношение гражданской правосубъектности физических лиц с их правосубъектностью в других отраслях права.
8. Классификация физических лиц как субъектов гражданского права.

9. Физические лица как субъекты гражданского права в истории отечественного права.
10. Физические лица в гражданском праве иностранных государств.
11. Современные проблемы гражданско-правового статуса физических лиц.

Практические задания

1. Профессор Селезнев собрал большую библиотеку, состоящую в основном из книг по истории. В завещании он указал, что оставляет библиотеку сыну при условии, что тот поступит учиться на исторический факультет университета. В противном случае библиотеку следует передать университету.

После смерти отца молодой Селезнев поступил в медицинский университет и одновременно возбудил спор о признании завещания в этой части недействительным.

Как следует решить спор?

2. Королев, имея в собственности дом, сдал по договору найма одну из комнат семье Новиковых. В договоре по требованию Королева был предусмотрен ряд условий, что Новиковы не будут играть на музыкальных инструментах, не будут пользоваться телевизором и магнитофоном.

В течение нескольких лет Новиковы выполняли эти условия, но когда подрос их сын, они решили учить его игре на пианино, приобрели инструмент и определили сына в музыкальную школу. Королев, ссылаясь на то, что звуки игры на пианино слышны ему через стену и беспокоят его, предъявил в суд иск о расторжении договора коммерческого найма с Новиковыми как нарушившими условия договора.

Какое решение должен вынести суд?

3. Задолжав кредиторам большие денежные суммы и не имея возможности расплатиться в установленные договорами сроки, Букреев переименовал фамилию, после чего скрылся. Кредиторы предъявили в суд заявление о признании Букреева безвестно отсутствующим и наложении взыскания по долгам на его имущество.

Каков порядок перемены фамилии? Каковы правовые последствия перемены фамилии? Кто и в каком порядке может признать Букреева безвестно отсутствующим?

4. Шаграманян Н. обратилась в суд с иском в интересах несовершеннолетней дочери Вероники к Шаграманян Э. о признании за дочерью права на жилую площадь. В своем заявлении истица указала, что с июля 2016 г. она состояла в браке с Шаграманяном Э. 12 июля 2017 г. у них родилась дочь Вероника. В квартире ответчика истица проживала до августа 2017 г., ее дочь - две недели со дня рождения. В настоящее время местом постоянного жительства истицы является квартира ее родителей. Вместе с ней проживает и ее дочь. Между истицей и ответчиком не было спора относительно места проживания их несовершеннолетней дочери. Истица полагает, что поскольку ее дочь жила в квартире отца, то значит и приобрела право на жилую площадь в ней.

Как решить спор?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Абросимова Е.А. Организаторы торгового оборота: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 183 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561611>.

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 435 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559739>.

3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 451 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561537>.

4. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебник для вузов. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567075>.

5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 20-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 526 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561422>.

6. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для вузов / В.А. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 453 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512677>.

7. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебное пособие для вузов / В.В. Груздев. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519132>.

8. Курбатов А.Я. Проблемы применения норм гражданского права: учебное пособие для вузов / А.Я. Курбатов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 153 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519499>.

Тема 3. Организационно-правовые формы экономической деятельности

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Понятие организационно-правовой формы экономической деятельности
2. Индивидуальные и коллективные, договорные и статутные формы деятельности
3. Организационно-правовые формы юридических лиц

Практические задания

1. Тришкин вместе с братом занимались ремонтом квартир. По договору с Павликовым братья обязались сделать ему ремонт в квартире в период отпуска заказчика. В договоре была предусмотрена ответственность подрядчика за просрочку выполнения работы в виде пени 0,5% стоимости работы за каждый день просрочки. Вернувшись из отпуска, Павликов обнаружил, что ремонт в квартире еще не закончен. Тришкин закончил все ремонтные работы с опозданием на месяц. Павликов потребовал, чтобы Тришкин уплатил ему пени за просрочку выполнения работ. Тришкин от уплаты пеней отказался, ссылаясь на то, что просрочка произошла из-за отъезда брата в командировку по основному месту работы, в связи с чем все ремонтные работы ему пришлось выполнять одному, что и сказалось на сроке выполнения работ.

Павликов обратился в суд с иском к Тришкину о взыскании пеней за просрочку выполнения работ по договору, считая, что Тришкин должен отвечать, как предприниматель независимо от вины, а его ссылка на командировку брата не должна приниматься судом во внимание. Тришкин в свою очередь заявил суду, что он в качестве предпринимателя нигде не зарегистрирован, занимается ремонтом квартир только в свободное время от случая к случаю.

Как решить спор?

2. В период с начала 2014 г. по 1 января 2018 г. Нестерова занималась предпринимательской деятельностью. В январе 2018 г. она прекратила предпринимательскую деятельность, в связи с чем 1 сентября 2018 г. сдала свое свидетельство о регистрации и заявление в налоговую инспекцию.

Является ли сдача документов в налоговую инспекцию фактом прекращения предпринимательской деятельности? Каков порядок прекращения предпринимательской деятельности граждан?

3. Решением администрации Октябрьского района г. Саратов Земцовой в связи с беременностью был снижен брачный возраст до 16 лет, после чего она вступила в брак с Дмитриевым. В связи с переездом к мужу она решила продать перешедший к ней по завещанию после смерти отца дом. Но ее мать, считая себя законным представителем несовершеннолетней дочери, явилась в регистрационную палату при Министерстве юстиции РФ и заявила, что она категорически возражает против продажи дочерью дома.

Регистрационная палата отказалась в регистрации этой сделки. Земцова обжаловала действия регистрационной палаты в суд.

Как следует разрешить спор?

4. Пятнадцатилетний Симонов работал во время каникул на почтамте. Родители Симонова обратились в органы опеки и попечительства с просьбой объявить сына эмансипированным, мотивируя это тем, что он работает и может себя полностью обеспечить, а также самостоятельно отвечать за свои действия. Органы опеки и попечительства отказали Симоновым в просьбе. Не согласившись с отказом, родители Симонова обратились в суд.

Какое решение должен вынести суд?

5. Виктор Малев (16 лет) работает курьером в одной коммерческой фирме и зарабатывает до 28000 руб. в месяц. На эти деньги он не только питается и одевается, но и помогает больной матери. На свои сбережения Виктор купил себе велосипед, а через некоторое время решил его продать и купить новый костюм. Подыскав покупателя, Виктор продал велосипед за 15500 руб. Велосипед он отдал покупателю, не получив денег. Покупатель обязался уплатить деньги за велосипед в течение двух месяцев.

Мать Виктора, узнав об этой сделке, стала опасаться, что Виктор останется без велосипеда и без денег. Она обратилась к покупателю с требованием вернуть велосипед.

Как покупатель, так и Виктор заявили матери, что она не имеет права указывать сыну как поступать с его вещами, приобретенными на заработанные деньги, тем более, что он не только не зависит от своей матери, но и, наоборот, оказывает ей помощь.

Как должен быть разрешен спор? Изменится ли решение, если ранее Виктор в установленном законом порядке был эмансипирован?

6. Ежедневно в течение месяца Жукова покупала в близлежащем супермаркете «Ассорти» по пять бутылочек кетчупа «Анкл Бене», приговаривая при этом: «Вперед, к вкусной и здоровой пище!»

Вскоре к директору супермаркета обратился ее муж, который принес большое количество кетчупа «Анкл Бене». Он пояснил, что этот кетчуп ежедневно покупала его жена, которая год назад была признана в судебном порядке недееспособной ввиду психического заболевания, а Жуков был назначен ее опекуном. Он потребовал принять весь кетчуп и вернуть оплаченные за него деньги, поскольку его жена не могла совершать эти сделки. Директор магазина отказался выполнить требования Жукова, ссылаясь на показания продавцов, которые утверждали, что ничего подозрительного в поведении Жуковой не замечали. Жуков обратился с иском в суд.

Кто прав в этом споре?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Абросимова Е.А. Организаторы торгового оборота: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 183 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561611>.
2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 435 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559739>.
3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 451 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561537>.
4. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебник для вузов. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567075>.
5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 20-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 526 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561422>.
6. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для вузов / В.А. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 453 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512677>.
7. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебное пособие для вузов / В.В. Груздев. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519132>.
8. Курбатов А.Я. Проблемы применения норм гражданского права: учебное пособие для вузов / А.Я. Курбатов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 153 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519499>.

Тема 4. Специфика реализации деликтоспособности физических лиц и индивидуальных предпринимателей в гражданском обороте

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Специфика ответственности физических лиц с недостатками дееспособности
2. Специфика ответственности в предпринимательской деятельности
3. Понятие и содержание гражданской дееспособности физических лиц. Опекунство и попечительство. Сделкоспособность, деликтоспособность
4. Граждане, обладающие дееспособностью не в полном объеме: дееспособность малолетних, дееспособность несовершеннолетних
5. Ограничение полной дееспособности: основание, порядок, правовые последствия, отмена
6. Ограничение дееспособности несовершеннолетних: основания, порядок, правовые последствия
7. Признание гражданина недееспособным: основание, порядок, правовые последствия, отмена
8. Ответственность малолетних и несовершеннолетних
9. Эмансипация: понятие, основания, порядок
10. Акты гражданского состояния: понятие, правовое значение, виды, порядок регистрации
11. Прочие актуальные проблемы и тенденции развития законодательства о физических лицах в гражданском праве
12. Предпринимательская деятельность граждан: понятие, признаки, регистрация, виды

13. Опекa и попечительство: понятие и цели, органы опеки и попечительства, назначение опекунов и попечителей, права и обязанности опекунов и попечителей
14. Патронаж над дееспособными гражданами
15. Признание гражданина безвестно отсутствующим: необходимость, основания, порядок, правовые последствия, явка лица
16. Объявление умершим: необходимость, основания, порядок, правовые последствия, явка лица

Практические задания

1. Бобров обратился в органы опеки и попечительства по месту жительства своей престарелой матери с просьбой установить над ней попечительство в форме патронажа, поскольку она по состоянию своего здоровья не может осуществлять за собой уход и нуждается в посторонней помощи. Живя в другом городе, Бобров сам не имеет возможности осуществлять уход за престарелой матерью и просил орган опеки и попечительства подобрать достойную кандидатуру попечителя.

Какое решение должен принять орган опеки и попечительства? Изменится ли решение органа опеки и попечительства если за назначением патронажа обратится сама Боброва?

2. Один из трех участников полного товарищества «Вандерлес, Коробкин и компания» г-н Федоров предложил акционерному обществу «МОСТ» заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий на подписание договора Федоров представил:

1) нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества (а из этого договора следует, что Федоров является участником данного товарищества);

2) доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой «Вандерлес», которая владеет 80 % складочного капитала полного товарищества;

3) собственноручное письмо г-на Коробкина, которому учредительным договором поручено ведение дел товарищества (а из этого письма ясно, что автор не возражает против заключения договора);

4) визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Федорова.

Какие документы необходимы для подтверждения полномочий Федорова?

2. Американский бизнесмен, являющийся единственным владельцем фирмы «Джон Вуд, Лтд.», обратился к адвокату за консультацией по вопросу об оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать бизнесмен, должна удовлетворять следующим требованиям:

1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью без каких-либо ограничений;

2) обеспечение наиболее полного контроля за действиями руководства фирмы;

3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);

4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы:

1. Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом?

2. Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

3. Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы?

Дайте консультацию от имени адвоката. Какое предприятие Вы посоветуете создать?

3. Индивидуальный предприниматель Иванов - один из участников полного товарищества по торговле недвижимостью - решил расширить свое дело, организовав еще одно предприятие в форме товарищества на вере. Найдя заинтересованную фирму, Иванов предложил ей в новом предприятии роль полного товарища, сохранив за собой статус вкладчика. В учредительном договоре товарищества было предусмотрено, что руководить товариществом будет сам Иванов в качестве директора. Поскольку доля Иванова в складочном капитале составила 90 %, предприятие получило название «Коммандитное товарищество «Иванов и компания». Вскоре после регистрации предприятия второй его участник попытался отстранить Иванова от руководства фирмой на том основании, что, будучи вкладчиком, Иванов мог бы руководить товариществом на вере лишь на основе доверенности, которая ему не выдавалась. На это Иванов заявил, что ему как органу юридического лица - директору – доверенность на совершение сделок от имени товарищества не требуется. Возникший спор был перенесен на рассмотрение третейского суда.

Выступая в роли арбитра, рассмотрите доводы сторон и вынесите решение. Дайте понятие органа юридического лица. Какую роль в реализации дееспособности юридического лица играют его органы?

4 В общество с ограниченной ответственностью «СМУ-20» поступило предложение от главы административного округа о заключении договора с данным обществом. По условиям договора ООО «СМУ-20» должно будет выполнить работы, связанные с благоустройством района округа. Предложение о заключении договора было подписано от имени округа главой администрации. Генеральный директор ООО «СМУ-20» засомневался в возможности заключить договор с главой администрации и обратился за консультацией к юристу.

Может ли глава администрации заключать договоры от имени соответствующего административного округа? Относится ли муниципальное образование к числу субъектов гражданского права?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Абросимова Е.А. Организаторы торгового оборота: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 183 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561611>.

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 435 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559739>.

3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 451 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561537>.

4. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебник для вузов. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567075>.

5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 20-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 526 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561422>.

6. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для вузов / В.А. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 453 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512677>.

7. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебное пособие для вузов / В.В. Груздев. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519132>.

8. Курбатов А.Я. Проблемы применения норм гражданского права: учебное пособие для вузов / А.Я. Курбатов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 153 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519499>.

Тема 5. Специфика реализации деликтоспособности корпораций

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.
2. Теории юридических лиц
3. Понятие и признаки юридического лица.
4. Порядок и способы создания юридического лица.
5. Понятие и порядок государственной регистрации

Практические задания

1. Общество с ограниченной ответственностью «Хронос» с уставным капиталом 100 млн. руб. было учреждено гражданами Довженко и Кругловым, а также акционерными обществами «Репер» и «Амрус». Довженко решил продать принадлежащую ему долю в размере 20-ти процентов уставного капитала г-ну Петрову, который готов был заплатить за нее 50 млн. руб.

5-го марта 2015 года Довженко направил всем остальным участникам соответствующее предложение о покупке его доли за 50 млн. руб. Через неделю он получил ответ от АО «Амрус», которое выразило желание приобрести долю Довженко по ее номинальной стоимости, то есть за 20 млн. руб. Еще через неделю пришел ответ от АО «Репер», в котором оно категорически возражало против какой-либо продажи доли, поскольку Довженко оплатил свою долю в уставном капитале лишь наполовину и, следовательно, до момента ее полной оплаты не имел права ее продавать.

8 апреля 2015 года Довженко заключил с Петровым договор купли-продажи своей доли в размере 20-ти процентов уставного капитала за 50 млн. руб., а 10 апреля получил телеграмму от Круглова, в которой тот соглашался купить оплаченные Довженко 10 % уставного капитала за 25 млн. руб. При этом Круглов указывал, что письмо Довженко было им получено лишь 15 марта, что подтверждается квитанцией уведомления о вручении.

Участники отказались внести необходимые изменения в учредительные документы Общества, считая договор купли-продажи незаконным. Круглов кроме того потребовал перевести на него права покупателя, поскольку по закону ему принадлежит преимущественное право покупки отчуждаемой доли, которое он и осуществил, согласившись с предложением Довженко.

Проанализируйте возникший спор и предложите свое решение.

2. Правление кооператива приняло решение о постройке нового овощехранилища, но поскольку в совхозе не имелось специализированного строительного подразделения, было решено найти организацию, которая могла бы возвести это хранилище, для чего в газете было помещено соответствующее объявление. Прораб соседнего строительного треста Кузьмин организовал из желающих строительную бригаду, которая была согласна выполнить эти работы на договорных началах в свободное от основной работы время. Бригадиром на собрании был избран Кузьмин, и ему было поручено вступить в переговоры с кооперативом о заключении договора. Однако, по мнению председателя кооператива, договор может заключаться только с организациями, являющимися юридическими лицами, такими как трест, управление, комбинат и т.п., но не с отдельной

бригадой, входящей в состав треста. В ответ на это Кузьмин пояснил, что бригада создана специально для выполнения работ по заказам других организаций, не входит в состав строительного треста и является самостоятельным подрядным коллективом, который вправе заключать хозяйственные договоры. Аналогичные договоры бригада заключала и в предыдущие годы и никаких сомнений в праве бригады заключать такие договоры ни у кого не возникало, в связи с чем следует полагать, что бригада имеет статус юридического лица.

Дайте определение понятия юридического лица. Перечислите и поясните сущность каждого признака юридического лица. В чем заключаются различия в правовом положении организаций, являющихся юридическими лицами и не являющихся таковыми? Является ли бригада Кузьмина юридическим лицом? Вправе ли она заключать договоры с другими организациями?

3. 1 сентября 2015 г. между НАО «Уралуглесбыт» и муниципальным образованием «Богдановичское» был заключен договор на поставку угля. НАО «Уралуглесбыт» исполнило обязательство на общую сумму 2 476 649 руб. МО «Богдановичское» оплатило полученную продукцию частично в сумме 1 839 197 руб. Непубличное акционерное общество «Уралуглесбыт» обратилось в Арбитражный суд с иском к муниципальному образованию «Богдановичское» о взыскании 637 452 руб. задолженности по оплате угля, поставленного ответчику, и 1 097 546 руб. пени за просрочку платежа. До принятия решения арбитражный суд по ходатайству истца в порядке, предусмотренном ст. 36 Арбитражного процессуального кодекса РФ, произвел замену первоначального ответчика администрацией Богдановичского района. Решением суда от 13 ноября 2015 г. с ответчика взыскано 637452 руб. основного долга и 430 958 руб. пени (с учетом уменьшения их размера согласно ст. 333 Гражданского кодекса РФ). В удовлетворении остальной части иска отказано. Глава МО «Богдановичское», обжаловал решение, ссылаясь на отсутствие вины в возникновении задолженности по оплате угля ввиду недостаточного бюджетного финансирования.

Подлежит ли жалоба главы МО «Богдановичское» удовлетворению? Является ли администрация Богдановичского района надлежащим ответчиком? Кто может выступать от имени муниципальных образований в гражданских правоотношениях?

4. Известный в городе коллекционер составил завещание, согласно которому личная библиотека, состоящая в основном из сказок, передавалась детской библиотеке района. Квартира и личный автомобиль завещались сыну, проживающему за границей. После смерти коллекционера нотариус, совершая нотариальные действия по охране наследственного имущества, установил, что сын наследодателя не может быть призван к наследованию, поскольку скончался в результате дорожно-транспортного происшествия за две недели до смерти отца. Других наследников по закону у коллекционера не оказалось. Администрация района и администрация города обратились с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство.

К кому в порядке наследственного правопреемства перейдет библиотека, а также остальное имущество коллекционера?

5. Больница заключила договор с акционерным обществом «Медтехника» на приобретение диагностического оборудования. Оборудование было своевременно передано получателю. После его отгрузки было установлено, что в договоре не указаны наименование банка и номер банковского счета больницы. В ответ на требование поставщика сообщить свои платежные реквизиты больница известила, что не имеет собственного счета, а ее финансовое обслуживание осуществляется государственным унитарным предприятием «Восток». Сама больница построена на счет средств нескольких государственных унитарных предприятий, принимавших долевое участие в ее

строительстве, и находится на балансе предприятия «Восток». Полученное диагностическое оборудование смонтировано в помещении больницы и используется для обследования больных.

Каков выход из создавшейся ситуации?

6. Акционерное общество «Каскад» по решению общего собрания акционеров решило уменьшить уставный капитал путем уменьшения номинальной стоимости акций. Кредиторы общества об этом не были уведомлены. Общество с ограниченной ответственностью как кредитор предъявило иск в арбитражный суд с требованием досрочного прекращения обязательств общества и возмещения убытков.

В каком порядке можно уменьшить уставный капитал? Какие права имеют кредиторы в этом случае? Какое решение должен принять арбитражный суд?

7. На заседании Совета директоров акционерного общества «Факел» простым большинством голосов было принято решение о совершении крупной сделки, предметом которой является нежилое помещение стоимостью 200 тыс. руб., что составляет 35% балансовой стоимости активов общества. Через месяц после совершения сделки прокурор обратился в суд с требованием о признании ее недействительной, поскольку данная сделка противоречит Федеральному закону «Об акционерных обществах».

Какой порядок совершения крупных сделок предусмотрен для акционерных обществ? Обоснованно ли требование прокурора?

8. Двигаясь по проезжей части муниципальной дороги в центре г. N, автомобиль, принадлежащий Кириллину, совершил наезд на яму, в результате чего получил механические повреждения. Кириллин обратился в суд с иском к мэрии г. N, требуя взыскать с мэрии стоимость ремонта автомобиля, расходы по оплате юридических услуг, расходы на оформление нотариальной доверенности, расходы по оплате услуг оценщика, определившего стоимость ремонта. Истец мотивировал свое требование положениями ст. 210 ГК РФ, в соответствии с которыми собственник несет бремя содержания, принадлежащего ему имущества, а также п. 2 ст. 125 ГК РФ, в соответствии с которым ответственность от имени муниципального образования - г. N - должна нести мэрия, являющаяся органом местного самоуправления, осуществляющая полномочия собственника в отношении муниципальной дороги. Представитель мэрии возражал против удовлетворения исковых требований, полагая, что возмещение истцу убытков должно быть осуществлено за счет ООО «Путь», ненадлежащим образом, исполнившим свои обязательства подрядчика по содержанию улично-дорожной сети г. N., вытекающие из муниципального контракта. В соответствии с муниципальным контрактом заказчик (мэрия) имеет право на возмещение подрядчиком убытков, причиненных неисполнением или ненадлежащим исполнением подрядчиком своих обязательств. Судом к участию в деле в качестве соответчика привлечено ООО «Путь».

Как следует разрешить спор?

9. Составьте перечень федеральных нормативных правовых актов, а также актов одного из субъектов Российской Федерации (например, города Москвы), которыми следует руководствоваться при определении состава, системы и компетенции органов, выступающих в гражданских правоотношениях от имени субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Абросимова Е.А. Организаторы торгового оборота: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 183 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561611>.

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 435 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559739>.

3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 451 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561537>.

4. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебник для вузов. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567075>.

5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 20-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 526 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561422>.

6. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для вузов / В.А. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 453 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512677>.

7. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебное пособие для вузов / В.В. Груздев. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519132>.

8. Курбатов А.Я. Проблемы применения норм гражданского права: учебное пособие для вузов / А.Я. Курбатов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 153 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519499>.

Тема 6. Регулирование деятельности корпораций и ограничение ответственности публично-правовых образований

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Классификация юридических лиц: способы, критерии, правовое значение
2. Унитарные организации: юридическая природа, тенденции развития законодательства
3. Хозяйственное общества
4. Хозяйственные партнерства
5. Производственные кооперативы
6. КФХ
7. Некоммерческие организации, созданные на основе членства
8. Корпоративные объединения
9. Унитарные предприятия и организации в гражданском праве
10. Квази-правосубъектные образования в частном и публичном праве
11. Ответственность в отношениях, связанных с регулированием деятельности корпораций и их участников (внешних корпоративных отношениях)
12. Ответственность лиц, осуществляющих управление в корпорациях. Ограничения ответственности публично-правовых образований

Практические задания

1. При проверке деятельности ООО «Ускорение» работниками налоговой службы было установлено, что оно продало на городском рынке несколько тонн арбузов и дынь, в то время как согласно уставу, основной целью деятельности ООО было производство строительно-монтажных работ по заказам граждан и организаций. В связи с тем, что торговля овощами как вид деятельности не была указана в уставе ООО, налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском о признании сделок по продаже арбузов

и дынь недействительными и о взыскании с ООО в доход государства сумм, полученных по этим сделкам.

В заседании арбитражного суда представителем ООО было заявлено, что арбузы и дыни были приобретены ранее вместе с необходимым для ООО экскаватором, продавец которого был согласен продать экскаватор только совместно с имеющимися у него продуктами. Поскольку арбузы и дыни в таком количестве были не нужны ООО, оно решило их продать на рынке.

Каким образом определяется объем правоспособности юридического лица? Какие сделки вправе совершать юридическое лицо? Могут ли быть признаны недействительными сделки, не соответствующие его уставу?

2. Издательство было создано в 1970 году для подготовки к печати и издания неперIODических научных изданий. В 1993 году издательство было приватизировано и перерегистрировалось как общество с ограниченной ответственностью.

Вправе ли данное издательство заниматься изданием периодических печатных изданий, литературы научного характера? Может ли издательство заниматься также торговой деятельностью? Требуется ли лицензия для занятия данными видами деятельности?

3. Летом 2000 г. Минздрав России издал приказ «О внесении изменений в устав автономной некоммерческой организации (АНО) «Бюро по регистрации лекарственных средств, медицинской техники и изделий медицинского назначения». Эти изменения позволяли АНО заняться доходной коммерческой деятельностью, в частности регистрацией лекарственных средств, медицинской техники, ведением реестра медикаментов, разрешенных к применению и др. Взимаемые АНО платы за услуги привели к повышению розничных цен на лекарства, продаваемые населению. Убедившись, что АНО получает значительные доходы за услуги, разрешенные им, Минздрав России издал постановление, согласно которому все денежные суммы, полученные АНО за регистрацию лекарств и изделий медицинского назначения, должны переводиться на бюджетные счета Минздрава. Однако этому помешало Министерство по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства (МАП). Оно заявило, что приказ Минздрава нарушает Закон РФ «О защите конкуренции», который запрещает наделять хозяйственных субъектов функциями и правами исполнительной власти. Это значит, министерствам и, в частности, Минздраву не разрешается передавать свои права по надзору и контролю за определенными видами деятельности на создаваемые ими автономные, но при этом аффилированные с ними структуры. Выполнять эти обязанности должны сами министерства. МАП предписало Минздраву: до 5 апреля 2001 г. исключить из устава АНО пункты, разрешающие брать ему плату за указанные выше услуги.

Возникает ли ответственность перед гражданами за убытки, понесенные ими в связи с переплатой при покупке лекарств, обусловленной изданием Минздравом России приказа, который не соответствует Закону РФ «О защите конкуренции»? Кто несет ответственность за действия Минздрава России? Кому могут предъявить судебные иски о возмещении понесенных убытков граждане, покупавшие лекарства по повышенной цене? В чьих интересах действовал Минздрав России, издавая приказ, указанный в задаче? Законен ли этот интерес? Какие действия вправе предпринять МАП в случае невыполнения Минздравом России его предписания? В какой статье Закона РФ «О защите конкуренции» запрещается наделять хозяйствующие субъекты функциями и правами исполнительной власти?

4. В 2010 г. произошло 13 взрывов бытового газа в жилых домах разных городов России. Причина утечки газа. Имеются человеческие жертвы, причинен большой материальный ущерб, по этим фактам возбуждены уголовные дела, расследование

которых взяла под свой контроль Генеральная прокуратура России. Ответственные должностные лица и специалисты указывают разные причины взрывов, среди них: а) халатность работников, допустивших брак при монтаже газовых магистралей в пострадавших жилых домах, и подача в них газа без разрешения соответствующих компетентных органов; б) пожар, возникший в одной из квартир, инициировавший взрыв газа, разрушивший дом; в) не проведение профилактических мер и бесплатной замены газовых плит, которые ранее делались в плановом порядке; г) изношенность газовых сетей, эксплуатируемых без ремонта свыше сорока лет; д) отсутствие «культуры безопасности» у жителей, убежденных в том, что заботиться об их безопасности должен кто-то иной, а не они сами; е) возникновение аварийных ситуаций (взрывов) только в тех домах, где был проведен не природный газ, а сжиженный пропан-бутан, который, будучи тяжелее воздуха, заполняет помещение равномерно снизу доверху, обуславливая взрыв большой разрушительной силы.

Возникли ли гражданские правоотношения в рамках возбужденных уголовных дел? Кто является участником гражданских правоотношений в тех случаях, когда они возникли? Кто является субъектами гражданских правоотношений по этим делам? Кто несет гражданско-правовую ответственность по уже возбужденным уголовным делам? Как обеспечить справедливую имущественную ответственность по подобным делам в будущем, если учесть то, что малоимущие лица не могут оплатить замену изношенных газовых плит в своих квартирах?

5. Гражданин Копылов обратился с вопросом к юристу: «Можно ли при государственной регистрации юридического лица указать в качестве юридического адреса место жительства одного из учредителей, например, жилой дом в Москве? Могу ли я быть учредителем юридического лица с юридическим адресом в Москве, если мое место жительства в другом городе? Имеет ли право регистрационный орган отказать в государственной регистрации юридического лица по причине нецелесообразности создания юридического лица?

Дайте юридическую консультацию.

6. В гражданском законодательстве закреплено правило: юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности через свои органы.

В 2015 г. в устав сельскохозяйственного производственного кооператива «Рассвет» были внесены изменения в части дополнения полномочий председателя правления данного юридического лица. Так, председатель наделялся полномочием по приему заявлений от лиц, желающих вступить в члены кооператива. В 2016 г. гражданин Смирнов подал заявление в правление о приеме в члены организации, однако председатель в устной форме отказал в приеме.

Определите, как необходимо поступить в данной ситуации, и какими правовыми нормами следует руководствоваться. Нарушены ли в этом случае чьи-либо права? Каковы юридические последствия превышения органом юридического лица своих полномочий?

7. Для жителей поселков, расположенных на побережье Тихого океана, промысел рыбы и морепродуктов является единственным источником их существования, а доходы от него позволяют платить большие налоги государству. Так Приморский край в 1999 г. внес 1 млрд 700 млн рублей, Хабаровский край за 10 месяцев 2000 г. - 135,5 млн рублей. Наряду с российскими гражданами ловлей рыбы занимаются иностранцы - в пределах государственных квот; на практике же объем вылова рыбы значительно превышает установленные квоты. Квоты для российских рыбаков устанавливались местными властями. Правительство РФ приняло решение провести аукционы по продаже квот

водных биологических ресурсов 17 февраля 2001 г. в Москве. К участию в аукционе допущены только российские физические и юридические лица, владеющие рыбопромысловыми судами на вещном праве либо праве аренды. Введение аукционной системы продажи промысловых квот вызвало возражение со стороны шести губернаторов дальневосточных регионов, считающих, что это потребует больших денежных затрат, может привести к банкротству рыбаков в случае вылова в меньшем объеме, чем предусмотрено квотой. Как следствие введения новой системы они прогнозировали рост цен на рыбу и браконьерство. Виновником введения новой системы распределения квот на вылов рыбы губернаторы считают руководство Госкомрыболовства РФ, которое на деле преследует цель усиления государственного контроля за рыболовством в России. Такая ситуация стала возможной потому, что в это время отсутствовал федеральный закон о рыболовстве, регулирующий все вопросы использования водных биологических ресурсов.

Возникли ли гражданско-правовые отношения между губернаторами и руководством Госкомрыболовства РФ? Возникнут ли гражданско-правовые отношения между губернаторами и Правительством РФ либо Президентом РФ, если губернаторы будут просить отмены решения об аукционах? Нормами каких отраслей права регулируются возникшие отношения? Что и кому следует предпринять для разрешения данной ситуации? Обоснованы ли возражения губернаторов против проведения аукционной системы по продаже квот на вылов рыбы?

8. На основе проведенного анализа трех-пяти актов арбитражных судов, принятых по спорам с участием публичных образований, либо государственных (муниципальных) учреждений, подготовьте краткую письменную справку о принципах и подходах, применяемых арбитражными судами в процессе рассмотрения таких споров.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Абросимова Е.А. Организаторы торгового оборота: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 183 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561611>.

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 435 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559739>.

3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 451 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561537>.

4. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебник для вузов. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567075>.

5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 20-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 526 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561422>.

6. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для вузов / В.А. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 453 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512677>.

7. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебное пособие для вузов / В.В. Груздев. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519132>.

8. Курбатов А.Я. Проблемы применения норм гражданского права: учебное пособие для вузов / А.Я. Курбатов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 153 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519499>.

Тема 7. Прекращение участия в гражданском обороте физических и юридических лиц

Практическое занятие 1

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Разграничение по последствиям смерти гражданина, признания гражданина недееспособным, безвестно отсутствующим и объявления его умершим
2. Основания прекращения деятельности юридических лиц
3. Реорганизация юридических лиц: понятие, формы, процедура
4. Договоры о слиянии и присоединении: правовая природа, оформление, существенные условия, место в системе действий по реорганизации юридического лица

Практические задания

1. ООО Центр «6-я Советская» передал ООО «Ладога-Валаам» по договору аренды сроком на пять лет нежилые помещения. По истечении года с момента заключения договора арендатор перестал вносить арендную плату, задолженность составила семь месяцев. Арендодатель обратился в суд с требованием к ООО «Ладога-Валаам» о расторжении договора аренды и о взыскании задолженности по арендной плате в размере 235000 руб.

ООО «Ладога-Валаам» с исковыми требованиями не согласился, сославшись на то, что ООО «Ладога-Валаам» находится в процессе реорганизации в форме выделения из него ООО «Ренессанс-Валаам», согласно разделительному балансу долги по договору аренды перешли правопреемнику ООО «Ренессанс-Валаам».

Разрешите спор. Какие требования вправе предъявить кредиторы к должнику, находящемуся в процессе реорганизации?

2. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 19 по Самарской области обратилась в Арбитражный суд Самарской области с заявлением о ликвидации ООО «Ойл-Маркет плюс» и возложении на учредителя - Алексеева С.И. обязанности по его ликвидации. В обоснование заявленных требований инспекция пояснила, что ООО «Ойл-Маркет плюс» было создано единственным учредителем - Алексеевым С.И., согласно сведениям из ЕГРЮЛ уставный капитал составляет 10500 руб. Однако стоимость чистых активов общества по итогам 2017 г. составила минус 464000 руб. и по окончании 2018 г. составила минус 464000 руб., что меньше минимально допустимого размера уставного капитала, предусмотренного Федеральным законом «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Какое решение должен вынести суд?

3. К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N. обратилась группа учащихся старшей школы с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащийся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение.

Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы? Ответ обоснуйте. Составьте схему «Виды публично-правовых образований»

4. Заботясь о здоровье нации, которому угрожает алкоголизм подростков и женщин, Главный государственный санитарный врач РФ издал Постановление «Об усилении госсанэпиднадзора за пивоваренной продукцией». В нем предлагается признать пиво алкогольной продукцией, усилить контроль за ней, а также содержится просьба к ряду государственных органов о содействии в этом деле. В частности, он просит: а) Министерство РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации - оказать содействие уполномоченным органам (управлениям здравоохранением, образованием, учреждениям Государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ) в работе по разъяснению негативных последствий неумеренного потребления пива и алкогольных напитков; б) Министерство по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства РФ - рассмотреть вопрос о соответствии рекламы пива в средствах массовой информации действующему законодательству; в) Министерство сельского хозяйства РФ - предусмотреть в своих планах механизм стимулирования увеличения объемов безалкогольного пива, а также пива в бутылках емкостью 0,33 литра; г) Министерство экономического развития и торговли РФ - рассмотреть вопрос о внесении в Правительство РФ предложения ограничить продажу пива несовершеннолетним, о запрете его продажи вблизи учреждений образования, здравоохранения, культуры, спорта, а также о введении жестких административных мер к нарушителям этих ограничений. Союз российских производителей пивобезалкогольной продукции в ответ распространил заявление, в котором оценивает этот документ как попытку вмешательства чиновника в регулирование рыночных отношений и изменения нормативных документов и стандартов, регулирующих производство пива. При этом сделан прогноз об уменьшении производства и потребления пива и как следствие - снижения налоговых платежей в бюджет. Несмотря на это, Министерство юстиции РФ завизировало указанное Постановление, подтвердив тем самым его законность. Однако для реализации его требуется еще, чтобы Госстандарт РФ внес изменения в госстандарты на пиво и слабоалкогольные напитки, а Государственная Дума приняла закон о пиве, проект которого разработан несколько лет тому назад и придает пиву статус алкогольного напитка, что позволит запретить его рекламу. Надежд на то, что просьба автора Постановления будет выполнена, мало, так как законодатель будет поддерживать производителей пива, а СМИ не снимут его рекламу, поскольку потеряют 15% дохода, получаемого от всей рекламы.

Правомерно ли считать Постановление, указанное в задаче, вмешательством чиновника государственного органа в регулирование рыночных отношений и попыткой корректировки действующего законодательства? Что следует предпринять, по вашему мнению, чтобы положительно решить проблему, описанную в задаче?

Практическое занятие 2

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Несостоятельность (банкротство) физических лиц
2. Реорганизация: понятие, порядок, правопреемство, виды
3. Ликвидация как прекращение дееспособности юридических лиц: основания, порядок, добровольная и принудительная ликвидация, последствия
4. Понятие и признаки банкротства, правовые последствия. Судебные и внесудебные процедуры банкротства

Практические задания

1. Москвин Олег Станиславович обратился в Арбитражный суд Вологодской области с иском к Мурову Вениамину Алфеевичу, открытому акционерному обществу «Автоколонна N 1116», место нахождения: 160014, г. Вологда, Гиляровского ул., д. 50, ОГРН 1023500872823, о признании недействительным договора от 20.12.2005 купли-продажи 57 обыкновенных акций публичного акционерного общества «КамАЗ»,

заключенного между Обществом и Муровым В.А., и применении последствий недействительности сделки.

Между Обществом и Муровым В.А. заключен договор купли-продажи от 20.12.2013, в соответствии с которым Общество (покупатель) приобрело у Мурова В.А. (продавца) 57 обыкновенных акций ПАО «КамАЗ» на сумму 2 659 000 руб.

Как следует из материалов дела и установлено судами, сторонами не оспаривается заключение названной сделки в состоянии заинтересованности генерального директора Общества Мурова Владимира Вениаминовича, который является сыном стороны по сделке - Мурова В.А.

Решением Арбитражного суда Вологодской области от 08.07.2015 решение внеочередного общего собрания акционеров Общества от 30.09.2013 об одобрении оспариваемой сделки признано недействительным по мотиву отсутствия кворума для его принятия. Таким образом, данное решение не имеет юридической силы с момента принятия. Суд первой инстанции сделал вывод о недействительности оспариваемой сделки.

Обоснуйте высказанную позицию.

2. Луканичева В.И., являясь вкладчиком коммандитного товарищества «Торговый дом «СеверСинтез» с вкладом в сумме 200 000 руб., обратилась к Товариществу с заявлениями от 15 апреля 2017 г. о выплате стоимости вклада и выходе из Товарищества. Товарищество в выплате стоимости суммы вклада отказало, мотивируя тем, что в соответствии с пунктами 12.10 и 12.11 учредительного договора вкладчик вправе выйти из числа участников товарищества по окончании текущего финансового года. Выход вкладчика из Товарищества по окончании финансового года производится на основании письменного заявления вкладчика о выходе. В случае если вкладчик не подал заявление о выходе из Товарищества до 01 марта года, следующего за отчетным, он считается не реализовавшим свое право на выход и остается в качестве вкладчика на текущий год, по истечении которого он вправе выйти из Товарищества. Товарищество обязано выплатить вкладчику, подавшему заявление о выходе, стоимость его вклада, а также часть распределенной, но не выплаченной прибыли, причитающейся вкладчику, или с согласия вкладчика Товарищество должно выдать ему в натуре имущество такой же стоимости в течение шести месяцев с момента окончания финансового года, по истечении которого у вкладчика появилось право на выход из Товарищества.

Не согласившись с доводами Товарищества, Луканичева В. И. обратилась в суд.

Какое решение должен вынести суд? Какова процедура выхода из товарищества на вере (коммандитного товарищества)?

3. Департамент финансов одного из субъектов Российской Федерации регулярно осуществлял внутренние заимствования под краткосрочные бескупонные долговые обязательства (КБДО), В июне 2005 г. распоряжением Департамента финансов данного субъекта, изданным «на основании Постановления Правительства РФ от 25 августа 1998 г. № 1007», были изменены условия погашения указанных долговых обязательств. По некоторым из серий погашение долга было отсрочено на шесть месяцев, по другим - уменьшались определенные ранее ставки для начисления дохода, а для нескольких серий долговых обязательств было установлено правило об их погашении не деньгами, а иными (средне- и долгосрочными) ценными бумагами субъекта Российской Федерации, имевшими хотя и более высокую, но твердо установленную и не подверженную рыночным колебаниям ставку доходности. Владельцы КБДО повели себя по-разному. Многие из них молчаливо согласились с решением Департамента финансов, полагая, что Департамент, будучи органом государственной власти субъекта Федерации, имеет право посредством издания нормативных актов изменять установленные ранее им самим предписания, в том числе касающиеся условий обращения государственных займов.

Некоторые владельцы КБДО предъявили иски о возмещении убытков к правительству субъекта Российской Федерации, другие - к Департаменту финансов субъекта, третьи - к самому субъекту Российской Федерации. Нашлись владельцы КБДО, которые предъявили свои бумаги к погашению в соответствии с первоначально установленными условиями. Не получив требуемого по ним исполнения, они обратились в суды с исками о взыскании денежных долгов по КБДО в размере их номинальной стоимости и процентов за пользование чужими денежными средствами, ссылаясь на то, что одностороннее изменение условий выпущенного в обращение займа не допускается даже посредством издания нормативных актов.

Разрешите данную ситуацию.

4. 20 февраля 2016 г. распоряжением главы областной администрации были утверждены Типовые условия выдачи государственных областных гарантий. В частности, в Условиях предусматривалось, что от имени области государственные гарантии выдаются самой администрацией области, а также рядом областных департаментов, в том числе Департаментом имущественных отношений, Департаментом финансов. Департаментом образования и науки, Департаментом культуры и спорта. Вопросы о личности субъектов - бенефициаров по таким гарантиям, об обязательствах, обеспеченных такими гарантиями, а также о сумме таких гарантий решаются Законодательным Собранием области по представлениям соответствующего органа, вносимым по мере необходимости. Одновременно с утверждением этих представлений Законодательное Собрание должно вносить необходимые изменения в законодательство об областном бюджете, а также в программу областных бюджетных заимствований. Областные гарантии должны выпускаться в бездокументарной форме, т.е. оформление и выдача областной гарантии в виде отдельного документа не производится, а значение гарантии имеет само решение Законодательного Собрания о выдаче такой гарантии. Срок действия областной гарантии должен превышать срок действия, обеспеченного ею обязательства не менее чем на три года, а сумма - превышать сумму обеспеченного обязательства не менее чем на 10%. При этом всякая областная гарантия должна предусматривать солидарную ответственность гаранта по обязательствам должника.

Прокурор области внес в областную администрацию представление о ликвидации многочисленных нарушений законности, допущенных, по его мнению, в описанных Типовых условиях.

Определите представленные прокурором нарушения законности, допущенные областной администрацией по данной ситуации.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Абросимова Е.А. Организаторы торгового оборота: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 183 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561611>.

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 435 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559739>.

3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 451 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561537>.

4. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебник для вузов. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567075>.

5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 20-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 526 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561422>.

6. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для вузов / В.А. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 453 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512677>.

7. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебное пособие для вузов / В.В. Груздев. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519132>.

8. Курбатов А.Я. Проблемы применения норм гражданского права: учебное пособие для вузов / А.Я. Курбатов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 153 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519499>.

Тема 8. Особенности реорганизации и ликвидации корпораций

Практическое занятие 1

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Договорное условие об особом порядке совершения реорганизуемой корпорацией отдельных сделок с момента принятия решения о реорганизации до момента ее завершения
2. Признание недействительным решения о реорганизации юридического лица
3. Признание несостоявшейся реорганизации корпорации
4. Ликвидация юридических лиц: понятие, процедура

Практические задания

1. 20 февраля 2018 г. гражданин Гарафутдинов А.Т., являясь участником ООО «Единые системы телекоммуникаций», обратился в Арбитражный суд с заявлением о признании недействительным решения внеочередного собрания ООО «Единые системы телекоммуникаций». В заявлении истец указал, что 10 ноября 2017 г. ООО «Единые системы телекоммуникаций» было проведено внеочередное собрание участников общества, о котором истец не был извещен и не принимал в нем участия. Обществом был нарушен порядок созыва внеочередного собрания участников общества, а также ущемлены права и интересы истца как участника общества.

Какое решение должен вынести суд? Каковы основания для признания решения собрания недействительным?

2. Родионов И.В., являясь членом Совета директоров, председателем правления ПАО «МИ-БАНК» и акционером, владеющим 37000 именными привилегированными бездокументарными акциями общества, обратился в Арбитражный суд города Москвы с иском к ПАО «МИ-БАНК» о признании недействительным решения Совета директоров ПАО «МИ-БАНК» по вопросу № 7 повестки дня, оформленного протоколом № 10 от 30.04.2018, о создании Фонда стратегического развития; о признании использования средств Фонда производственного развития неэффективным, о расформировании Фонда производственного развития; о перераспределении средств Фонда производственного развития; о внесении соответствующих изменений в Положение о фондах.

В обоснование требований истец указывает на то, что оспариваемый вопрос № 7 повестки дня Совета директоров принят в нарушение компетенции Совета директоров, установленной уставом ПАО «МИ-БАНК», Положением о Совете директоров, противоречит Федеральному закону «Об акционерных обществах» и нарушает права истца как члена Совета директоров на управление обществом и как акционера на

определение размера и порядка выплат дивидендов. В частности, он как член Совета директоров не был уведомлен о проведении заседания Совета директоров и не мог в нем участвовать по причине нахождения на лечении.

Общество с иском не согласилось, указав, что письма о созыве заседания Совета директоров общества были направлены по электронной почте на корпоративный адрес Родионова И.В. и в адрес исполняющей обязанности Председателя правления общества Молявинской Л.В., которая, имея доверенность от Родионова И.В., отказалась от участия в заседании Совета директоров.

Разберите доводы сторон. Каковы компетенции Совета директоров акционерного общества? Какое решение должен вынести суд?

3. Государственная налоговая инспекция по Октябрьскому округу Рязани обратилась в арбитражный суд Рязанской области с иском о ликвидации общества с ограниченной ответственностью «Аллое», так как ответчиком не сформирован заявленный уставный фонд, не открыт расчетный счет в банке, не представлено ни одного отчета о финансово-хозяйственной деятельности.

Арбитражный суд в иске ГНИ отказал со ссылкой на то, что не имеется законодательных актов, предусматривающих ликвидацию юридических лиц по основаниям, изложенным в исковом заявлении. Дело передано в апелляционную инстанцию.

Перечислите основания и порядок ликвидации юридического лица. Что в данной ситуации является грубым нарушением закона или иных правовых актов? Какие нормы нарушены по условиям задачи?

4. Администрация г. Томска решила разделить МУП «Строительство и ремонт» на два самостоятельных ремонтно-строительных предприятия - МУП «РСУ-1» и МУП «РСУ-2». После реорганизации ООО «Пищеторг», как кредитор МУП «Строительство и ремонт», обратилось к МУП «РСУ-1» с требованием об уплате 80 000 руб. задолженности. Директор МУП «РСУ-1» отказался удовлетворить это требование и посоветовал обратиться к МУП «РСУ-2», но то также отказалось уплатить долг, указывая на то, что МУП «Строительство и ремонт» при разделении на два самостоятельных предприятия ликвидировалось и прекратило расчеты с кредиторами.

ООО «Пищеторг» предъявило иск к обоим предприятиям.

Как решить спор? Чем отличается реорганизация юридического лица от его ликвидации?

Практическое занятие 2

Практические задания

1. В результате неумелого руководства и принятия ряда решений акционерному обществу «Квант» был причинен ущерб в размере 500 тыс. руб. Акционеры общества обратились в суд с иском к генеральному директору о возмещении убытков обществу.

При каких условиях наступает ответственность членов совета директоров общества или единоличного органа общества? Подлежит ли иск удовлетворению?

20. На основе положений, регулирующих предпринимательскую деятельность (ГК РФ), проведите сравнительный анализ деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица (в виде таблицы).

2. Общество с ограниченной ответственностью «Оптима» (ООО) заключило с обществом с ограниченной ответственностью «Лоза» (ООО) договор на строительство складского помещения. По завершению строительства ООО из-за отсутствия на счете денежных средств лишь частично оплатило выполнение работы. ООО предъявило в суд

иск к участникам ООО с требованием погасить оставшуюся задолженность за счет их личных средств.

Правомерно ли требование кредитора? В каком порядке несут ответственность участники ООО?

3. В результате ряда сделок, совершенных по указанию основного общества, дочернее предприятие «Контакт» понесло убытки в размере 1 млн. 800 тыс. руб. и впоследствии было признано банкротом. Кредиторы предприятия «Контакт» обратились с иском к основному обществу с требованием погасить задолженность дочернего предприятия в сумме 300 тыс. руб. Основное общество возражало против иска, заявив, что дочернее предприятие является юридическим лицом и само должно отвечать по своим обязательствам.

Обоснованно ли возражение основного общества? Как разрешить спор?

4. Благотворительный фонд «Милосердие» занимается посреднической деятельностью о купле-продаже легковых автомобилей Волжского автомобильного завода. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании указанной деятельности незаконной, поскольку она противоречит целям, определенным уставом фонда,

Обосновано ли требование прокурора?

5. Учредители обществ с ограниченной ответственностью «Орнамент» и «Заморские дары» договорились о присоединении последнего к ООО «Орнамент». Данная форма реорганизации была оформлена в соответствии с законом. Через месяц с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности присоединенного предприятия к ООО «Орнамент» одним из бывших клиентов (потребителем) ООО «Заморские дары» было предъявлено требование о возмещении убытков, вызванных некачественной гидроизоляцией крыши дома, построенного год тому назад обществом. ООО «Орнамент» отказалось возмещать убытки, ссылаясь на отсутствие указанных притязаний в момент принятия решения о реорганизации и соответственно норм о правопреемстве по данным обязательствам в передаточном акте, и предложило предъявить свое требование к учредителям бывшего общества либо к его руководителям. Последние, в свою очередь, порекомендовали потребителю обратиться со своими правомерными требованиями к конкретным кровельщикам ООО «Заморские дары», осуществлявшим гидроизоляцию крыши.

К кому из указанных лиц должно быть предъявлено соответствующее требование?

6. Составить таблицу, объединяющую все виды юридических лиц по типу органов управления; уставные юридические лица, уставно-договорные юридические лица, договорные юридические лица.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Абросимова Е.А. Организаторы торгового оборота: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 183 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561611>.

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 435 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559739>.

3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 451 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561537>.

4. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебник для вузов. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567075>.

5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 20-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 526 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561422>.

6. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для вузов / В.А. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 453 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512677>.

7. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебное пособие для вузов / В.В. Груздев. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519132>.

8. Курбатов А.Я. Проблемы применения норм гражданского права: учебное пособие для вузов / А.Я. Курбатов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 153 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519499>.

Тема 9. Правовые последствия прекращения деятельности юридических лиц в гражданском обороте

Практическое занятие 1

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Охрана прав участников корпорации
2. Проблемы правового статуса при распределении оставшегося после расчетов с кредиторами имущества между участниками корпорации
3. Прекращение недействующего юридического лица (или исключение недействующего юридического лица из единого государственного реестра юридических лиц)
4. Ограничения прекращения деятельности юридических лиц по видам, формам, участникам
5. Гарантии прав кредиторов юридического лица при его прекращении
6. Специфика договоров о предоставлении обеспечения кредиторам реорганизуемой корпорации

Практические задания

1. ООО «Путешественник» предъявило в арбитражный суд иск с требованием ликвидации АО «Охота и рыболовство», мотивируя свое заявление имеющимися многочисленными случаями продажи акционерным обществом потребителям некондиционных товаров, товаров со скрытыми недостатками, а также проводимой им недобросовестной конкуренции, выражающейся в формах некорректного сравнения своих реализуемых товаров с товарами общества «Путешественник», распространении неточных и искаженных сведений о товарах своего главного конкурента ООО «Путешественник».

Какое решение должен принять суд?

2. Общее собрание акционеров приняло решение о преобразовании открытого акционерного общества «Славянка» в закрытое акционерное общество и утвердила внесение соответствующих изменений в устав общества. Были соблюдены требования закона об ограничении численности, субъектного состава закрытого акционерного общества, а также положения о минимальном уставном капитале закрытого акционерного общества. Однако Государственная регистрационная палата отказала в регистрации,

ссылаясь на нарушение порядка реорганизации юридического лица, в частности было отмечено отсутствие передаточного акта и уведомления кредиторов.

Правомерен ли отказ в регистрации? Каков порядок преобразования акционерного общества одного типа в акционерное общество другого типа?

3. Благотворительный фонд «Неизвестные имена» и общественное учреждение «Возрождение» заключили договор дарения, в соответствии с которым благотворительный фонд брал на себя обязанность приобрести на Лондонском аукционе коллекцию картин художников XIX в. и безвозмездно передать их «Возрождению». Однако до срока исполнения договора «Возрождение» приняло решение о реорганизации и присоединилось к общественной организации «Кулибин». Учитывая данное обстоятельство, благотворительный фонд отказался выполнять по договору дарения свои обязательства, мотивируя свое решение внесением в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности «Возрождения». Считая свои интересы неправомерно нарушенными, общественная организация «Кулибин» обратилась в арбитражный суд с иском. В обоснование своих требований истец сослался на имеющееся прямое указание в передаточном акте об универсальном правопреемстве, в частности и по вышеуказанному договору дарения.

Какое решение должен принять суд?

Практическое занятие 2

Практические задания

1. Известный в прошлом рок – музыкант решил создать организацию для пропаганды авангардной музыки, которая бы отвечала следующим требованиям:

а) участниками организации должны стать как сами музыканты, так, и коммерческие организации, оказывающие им спонсорскую помощь, при отсутствии членства в организации;

б) целью организации является пропаганда передовой музыки и деятельность по тиражированию и реализации аудио-видеодисков;

в) организация должна иметь право, как создавать хозяйственные общества, так и участвовать в них;

г) исполнительный орган организации должен быть только коллегиальным и состоять из наиболее авторитетных музыкантов авангардного направления и осуществлять свою деятельность на общественных началах;

д) имущество, переданное организации ее учредителями должно стать собственностью организации;

е) организация не должна отвечать по обязательствам ее учредителей;

ж) имущество организации должно формироваться за счет добровольных взносов участников и прибыли от коммерческой деятельности.

Какой вид юридического лица отвечает перечисленным требованиям?

2. На основании соответствующего решения собрания кредиторов неплатежеспособного должника АО «Ладья» арбитражный суд вынес определение о введении внешнего управления. В период его осуществления внешним управляющим АО «Ладья» был получен трехмесячный кредит у коммерческого банка «Степной». После окончания срока кредита должник отказался возратить сумму кредита с начисленными процентами до завершения внешнего управления. Арбитражный суд не поддержал требования банка «Степной». В обусловленный срок внешнее управление было успешно завершено. Однако кредиторы, у которых право требования долга вытекало из обязательств, возникших до введения моратория, потребовали выплатить им суммы процентов за пользование кредитом и санкций, начисленных в период проведения

внешнего управления. Арбитражный суд отказал в данном иске кредиторов, ссылаясь, как и в первом случае, на мораторий по удовлетворению требований кредиторов на период проведения внешнего управления.

Распространяются ли действия моратория на обязательства должника, возникшие до и после назначения внешнего управления? Начисляются ли проценты за пользование кредитом, штрафы, пени и другие санкции в период проведения внешнего управления?

3. Общее собрание сельскохозяйственного производственного кооператива «Зеленые просторы» подавляющим большинством голосов высказалось за преобразование кооператива в общество с ограниченной ответственностью. Лишь три члена кооператива из 15 проголосовали против данного решения, тем самым препятствуя, по мнению большинства кооператоров, реорганизации предприятия в более выгодную для коммерческой деятельности организационно-правовую форму. Данная мотивировка была использована в решении общего собрания кооператива «Зеленые просторы» об исключении несогласных с реорганизацией трех пайщиков из числа членов кооператива. Следующим решением, которое общее собрание приняло единогласно, стало преобразование сельскохозяйственного производственного кооператива в общество с ограниченной ответственностью.

Являются ли правомерными вышеуказанные решения общего собрания?

4. Министерство юстиции субъекта РФ зарегистрировало юридическое лицо «Буддист» в качестве религиозного объединения. Прокурор внес в суд представление о его ликвидации по следующим основаниям: а) религиозное объединение «Буддист» конфессионально относится к буддизму, а буддизм не является государственной религией в РФ; б) религиозное объединение не имеет собственного имущества и существует лишь на пожертвования верующих граждан, а помещение для офиса и культовые здания использует на основании долгосрочного договора аренды; в) религиозное объединение использует полученные в аренду помещения не только для целей, предусмотренных в Уставе организации, но и для предпринимательской деятельности, в частности, в служебных помещениях открыт платный спортивный зал по обучению восточным боевым искусствам.

Являются ли основания, изложенные в представлении прокурора, основанием для ликвидации организации? Ответ мотивируйте ссылками на законодательство.

5. Составьте таблицу основных отличий производственного и потребительского кооператива, положив в основание следующие характеристики:

- процедуру учреждения и создания кооператива;
- ответственность участников по обязательствам кооператива;
- состав и содержание учредительных документов;
- сферы деятельности;
- состав участников;
- процедуры ликвидации и реорганизации.

6. Проанализируйте и сравните правовое положение производственного кооператива и общества с ограниченной ответственностью и попытайтесь сформулировать достоинства и недостатки этих хозяйственно-правовых форм юридических лиц.

Представьте все в виде схемы.

7. Коммерческим банком «Глория» совместно с другими кредиторами было подано заявление в арбитражный суд о признании благотворительного фонда «Имена» банкротом

и открытии конкурсного производства. Однако ответчик обратил внимание суда на следующие обстоятельства. Во-первых, благотворительный фонд является некоммерческим юридическим лицом. Во-вторых, неплатежеспособность вызвана, главным образом, реализацией целей деятельности фонда (финансовой поддержкой молодых музыкантов) и финансовым обеспечением функционирования управленческого аппарата фонда, а не осуществлением им, в рамках закона, предпринимательской деятельности. В-третьих, учредителями благотворительного фонда являются крупные платежеспособные коммерческие юридические лица.

Имеет ли принципиальное значение какой-либо довод, приведенный ответчиком, в принятии арбитражным судом решения о прекращении производства по делу?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Абросимова Е.А. Организаторы торгового оборота: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 183 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561611>.

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 435 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559739>.

3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 451 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561537>.

4. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебник для вузов. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567075>.

5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 20-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 526 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561422>.

6. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для вузов / В.А. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 453 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512677>.

7. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебное пособие для вузов / В.В. Груздев. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519132>.

8. Курбатов А.Я. Проблемы применения норм гражданского права: учебное пособие для вузов / А.Я. Курбатов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 153 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519499>.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа обучающийся - это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающийся новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающийся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающийся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа включает как более глубокое самостоятельное изучение теории, так и закрепление практических навыков и умений. Выполняя самостоятельную работу, обучающийся опирается на знания, умения и навыки, полученные в процессе аудиторной работы. Вместе с тем, самостоятельная работа требует от обучающегося дополнительной работы, включая рассмотрение отдельных вопросов, положений, подготовку самостоятельных докладов, проектов и др. Для выполнения самостоятельной работы обучающийся может использовать все доступные ему источники информации, пользоваться знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения других дисциплин. Кроме того, при выполнении заданий для самостоятельной работы, обучающийся может консультироваться с преподавателем, что позволяет ускорить процесс обучения или придать ему больший динамизм.

По завершению выполнения самостоятельной работы (задания) в установленные преподавателем сроки обучающийся обязан представить свою работу преподавателю, как правило по дисциплине «Гражданское право» задания самостоятельной работы представляются студентом на практическом или семинарском занятии по конкретной теме.

При представлении самостоятельного задания обучающийся должен показать: а) самостоятельность выполнения задания; б) глубину усвоения материала; в) способность формулировать выводы и принимать решения; г) вести дискуссию; д) отстаивать свою точку зрения, аргументируя те или иные теоретические или практические положения.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность обозначенных в рабочей программе дисциплины умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Обучающиеся должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Выполнение задания внеаудиторной самостоятельной работы студента оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование всех необходимых источников;
- выполнение задания в установленный срок.

В рамках дисциплины студентам предлагаются следующие задания для самостоятельной работы: закрепление материала лекций, подготовка студентом устного сообщения (доклада), сопровождаемого мультимедийной презентацией, подготовка к дискуссии, самостоятельное изучение отдельных теоретических вопросов в рамках дисциплины.

Методические рекомендации по закреплению материала лекций. По всем темам дисциплины «Гражданское право» предусмотрены лекционные занятия. На занятии студентам рекомендуется выполнять конспект, записывая основные мысли преподавателя и тезисы, которые вызывают вопросы или затруднения для понимания. По ходу лекции студенты могут задавать вопросы по материалу лекции, вступать в дискуссию с преподавателем.

При повторении материала лекции студенту рекомендуется прочитать свой конспект (при необходимости несколько раз), затем обратиться к рекомендованным для изучения источникам с целью закрепления лекционного материала. Методические рекомендации по подготовке доклада. Целью выполнения данного задания самостоятельной работы студента является, прежде всего, расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления обучающегося. Доклад (как устное сообщение) – это публичное выступление с целью сообщить информацию по заранее подготовленному и проанализированному материалу.

Устный доклад (устное выступление) представляется студентом по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов. Выступление составляет от пяти до двадцати минут в зависимости от объема выполненного задания.

При подготовке доклада необходимо учитывать следующие требования:

- устный доклад сопровождается мультимедийной презентацией;
- при устном выступлении также формулируется тема, называется выступающий, озвучивается актуальность исследования, цель и задачи, докладываются основные положения, подводятся итоги и озвучивается перечень источников, на которых был построен материал выступления.

Для успешной подготовки устного или письменного доклада необходимо: четко сформулировать тему; проанализировать рекомендованные нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, литературу, а в случае необходимости подобрать их самостоятельно; составить план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее, в дальнейшем он станет оглавлением письменного доклада; изучив необходимые источники, подготовить материал доклада.

В результате выполнения данного задания самостоятельной работы обучающийся совершенствует навыки: анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; способности использовать свои креативные способности для оригинального решения

исследовательских задач; решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Для подготовки доклада рекомендуется использовать научные статьи, представленные в библиотеке Elibrary.ru по адресу в сети «Интернет»: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>, а также диссертационные исследования на сайте Российской государственной библиотеки по адресу в сети «Интернет»: <https://www.rsl.ru>.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии. Дискуссия (лат. diskussio - исследование, рассмотрение) - публичный спор, цель которого - выяснение и сопоставление различных точек зрения, поиск, выявление истинного мнения, нахождение правильного решения спорного вопроса.

Дискуссия является одним из значений термина «спор». Цель дискуссии - обмен противоположными мнениями. Под дискуссией следует понимать словесное состязание, обсуждение чего-либо несколькими лицами, при котором каждый отстаивает свое мнение.

Дискуссия совершенно справедливо может считаться эффективным способом убеждения, так как участники дискуссии сами приходят к определенному выводу.

Метод групповой дискуссии может быть положен в основу всего занятия («семинар-дискуссия», «практическое занятие - дискуссия»), а также может использоваться фрагментарно во всех видах учебных занятий, придавая им диалоговую форму. Участнику дискуссии для полноценной подготовки к ней и активному участию необходимо знать из каких этапов состоит групповая дискуссия.

Этапы подготовки и проведения групповой дискуссии:

1. Выбор темы. Тема должна быть актуальной для участников дискуссии, социально значимой, связанной с реальной практикой. Она должна содержать проблемные моменты, вызывать интерес у присутствующих, быть для них достаточно знакомой, чтобы они могли компетентно вести ее обсуждение. Тема для дискуссии выбирается в рамках программы изучаемых дисциплин с учетом интересов участников дискуссии и значимости для их профессии. Формулировка темы должна быть четкой и ясной, по возможности краткой, привлекающей внимание участников, заставляющей задуматься над поставленной проблемой.

2. Разработка вопросов для обсуждения. От того как будут поставлены эти вопросы, во многом зависит успех предстоящего разговора. Формулировка вопросов должна включать в себя возможность предъявления различных точек зрения, быть поводом для размышления. В формулировках могут содержаться мнения, которые не являются бесспорными, могут приводиться положения, противоречащие фактам действительности, отличные от общепринятой трактовки.

3. Разработка сценария дискуссии. Сценарий, как правило, включает: вводное слово руководителя (обоснование выбора данной темы, указание на ее актуальность, задачи, стоящие перед участниками дискуссии); вопросы, вынесенные на обсуждение, условия ведения дискуссии; приемы активизации обучаемых (наглядные пособия, технические средства и др.); список нормативных актов, актов правоприменительной практики, литературы, необходимой для изучения. Необходимая информация для проведения дискуссии должна быть получена студентом заранее: тема, предложенные для обсуждения вопросы, источники, которые необходимо изучить. Все это необходимо для того, чтобы участник дискуссии владел информацией по теме и дискуссионным вопросам, смог заранее сформулировать свою позицию по спору и подготовить необходимые аргументы.

4. Непосредственное проведение групповой дискуссии на занятии. Ведущий во вступительном слове напоминает тему, цели и задачи дискуссии, предлагаемые вопросы для обсуждения. После вводного слова ведущий начинает дискуссию постановкой вопроса или комментариями по проблеме, приглашает присутствующих высказать

собственное мнение по первому вопросу. Он предоставляет слово желающим выступить, активно содействует естественному развитию обсуждения, втягивает в активный обмен мнениями всех участников.

4.1. Вводная часть. Цель ее - задать необходимый интеллектуальный и эмоциональный настрой на предстоящее обсуждение проблемы.

4.2. Высказывания участников дискуссии. По результатам обсуждения каждого вопроса ведущий делает вывод и переходит к следующему вопросу.

5. Подведение итогов дискуссии. Ведущий подводит итоги дискуссии, анализирует выводы, к которым пришли участники спора, подчеркивает основные моменты правильного понимания проблемы, показывает ложность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных позиций по конкретным вопросам темы спора. Он обращает внимание на содержание речей, точность выражения мыслей, глубину и научность аргументов, правильность употребления понятий, оценивает умение отвечать на вопросы, применять различные средства полемики, отмечает наиболее активных участников дискуссии, дает рекомендации по дальнейшему изучению обсуждаемой проблемы, совершенствованию полемических навыков и умений.

При подготовке к дискуссии студенту следует ознакомиться с правилами ее проведения:

- дискуссия - это деловой обмен мнениями, в ходе которого каждый участник должен стараться рассуждать объективно;
- выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения ведущего, повторные выступления могут быть только отсроченными, недопустима перепалка между участниками;
- каждое высказывание должно быть подкреплено фактами;
- в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться;
- каждое высказывание, позиция должны быть внимательно рассмотрены;
- необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность, что каждое ваше слово будет сказано по делу;
- в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т.д.;
- отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме, не унижая при этом достоинства лица, высказавшего противоположное мнение;
- при высказывании мнений, не совпадающих с вашим, сохраняйте спокойствие, исходя из того, что два человека и не могут обладать одинаковым мнением;
- любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих;
- рассуждать участникам предлагается только по заданной теме, необходимо избегать любых уклонений в сторону;
- следует говорить лаконично, по существу, воздерживаться от растянутых выступлений. Остроту дискуссии придают точные высказывания;
- необходимо вести себя корректно. Не используйте время для высказывания недовольства тому или иному лицу, тем более отсутствующему.

Для подготовки к дискуссии студенту рекомендуется использовать научные статьи авторов, представленные в библиотеке по адресу в сети «Интернет»: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>. Студенту необходимо зарегистрироваться в научной электронной библиотеке Elibrary.ru. Кроме того, рекомендуется анализ диссертаций по теме дискуссии, для чего следует зарегистрироваться на сайте Российской государственной библиотеки по адресу в сети «Интернет»: <https://www.rsl.ru>.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины. Отдельные вопросы конкретной темы права не рассматриваются на лекционном или семинарском занятиях в силу ограниченности занятий по времени. В то же время такие вопросы обязательно должны быть изучены студентами в силу их значимости. Вопросы для самостоятельного изучения обязательно озвучиваются преподавателем. Кроме того, для освоения такого материала преподаватель рекомендует нормативные правовые акты, а также научную и учебную литературу. Студент также может самостоятельно подобрать источники для изучения обозначенных вопросов.

При самостоятельном изучении отдельных вопросов в рамках дисциплины обучающемуся рекомендуется конспектировать материал, помечая тот, который вызывает трудности в понимании. В таких случаях студенту рекомендуется обратиться к преподавателю за консультацией.

Методические рекомендации по подготовке мультимедийной презентации

1. Рассказывать можно только то, о чем знаешь, как минимум, в 10 раз больше, чем озвучиваешь.

2. Первый слайд должен содержать название доклада, ФИО и координаты (организация/подразделение, адрес электронной почты) выступающего. Правила хорошего тона предполагают еще указание на первом (да и на каждом) слайде названия мероприятия. Каждый слайд должен иметь заголовок и быть пронумерованным в формате 1/11.

3. Не все равно, каким программным продуктом пользоваться для подготовки презентации. Наиболее распространен сегодня MS PowerPoint. Но, например, если презентация подготовлена не в TeX, то слушатели-математики могут не воспринять доклад всерьез.

4. Презентация начинается с аннотации, где на одном-двух слайдах дается представление, о чем пойдет речь. Большая часть презентаций требует оглашения структуры. При использовании TeX для макетирования стандартный шаблон предполагает отображение структуры разделов презентации с подсветкой текущего раздела на каждой странице, что стало уже стандартом де факто.

5. Презентация не заменяет, а дополняет доклад. Не надо писать на слайдах то, что Вы собираетесь сказать словами. Обратное тоже верно: при докладе никогда не зачитывайте текст со слайда! Возможное исключение – если презентация по-английски, и Вы не уверены в Вашем устном английском, имеет смысл сделать слайды самодостаточными, вынеся на них весь (слегка сокращенный) текст доклада.

6. Оптимальная скорость переключения – один слайд за 1–2 минуты, на лекциях – до 5 минут. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. Слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух. «Универсальная» оценка – число слайдов равно продолжительности выступления в минутах.

7. 20 pt. Наиболее читабельным является Arial. Оформляйте все слайды в едином стиле (в TeX многое из упомянутого делается «автоматически»). ≥Размер шрифта основного текста – не менее 16pt, заголовки

8. Не следует перегружать слайд информацией, делать много мелкого текста. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

9. Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разной в шрифтах и отступах, ошибки и опечатки) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошёл спустя рукава. Готовую презентацию надо просмотреть внимательно несколько раз «свежим» взглядом; каждый раз будете находить по несколько

опечаток, ошибок или «некрасивостей». Особенно стоит обратить внимание на заголовок, набранный заглавными буквами. MS Office зачастую не проверяет орфографию в таких словах.

10. При ощущении неуверенности перед аудиторией или очень ответственном выступлении следует написать и выучить свою речь наизусть. Озвучивание одной страницы (формат А4, шрифт 14pt, полуторный интервал) занимает 2 минуты. Нужна тренировка перед выступлением.

11. Важно следить за временем.

12. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объёмной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики. Всегда подписывайте оси (какая переменная и ее размерность).

13. Нельзя читать формулы и обозначения («икс», «зет и джитое с тильдой» и т.п.) Возможное исключение - рассказ на рабочем семинаре перед коллегами «технических» результатов.

14. Первые же фразы должны интриговать. Например, можно сказать о том, насколько сложной или насколько важной является данная задача, или о том, насколько неожиданным будет решение - это позволит удержать внимание слушателей до конца. Но тогда концовка действительно должна оказаться нетривиальной — иначе слушатель будет разочарован. Запомните, у Вас только 20 секунд в начале доклада для того, чтобы привлечь внимание слушателей. Если за это время не прозвучит нечто поистине интригующее (или хотя бы хорошая шутка), вернуть внимание будет очень сложно.

15. Люди лучше запоминают то, что увидели последним!

16. В серьёзных научных презентациях не следует использовать эффекты анимации и излишнее «украшательство».

17. Заранее необходимо продумать возможные проблемы с техникой. Заранее скопировать на рабочий стол файл с презентацией и проверить, как он работает, с первого до последнего слайда. Обязательно иметь при себе копию презентации на флэш-карте. Проверить, нет ли проблем с отображением русских шрифтов и формул. Целесообразно иметь при себе как PPT презентацию (в случае подготовки презентации в MS Office), так и PDF версию (но показ PDF версии презентации автоматически налагает ограничения на используемые визуальные эффекты).

Решение правовых задач. Для закрепления теоретического материала, с целью выработки у обучающихся навыков по применению норм права обучающимся дается задание - решение правовых задач. Задачи должны быть решены в письменном виде. При решении указывается тема задачи, дается ответ на каждый вопрос задачи отдельно. Ответ должен быть полным и мотивированным, содержать ссылку на применяемую норму права.

Условия задания и задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От обучающегося требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, желательно в выводах оперировать словами «согласно статье...Федерального закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Но очень важны личное мнение, рассуждение и отношение студента к условиям задачи и его решению.

Тема 1. Понятие и виды оборота и экономической деятельности

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

1. Понятие и виды оборота: экономический, торговый, гражданский
2. Понятие и виды экономической деятельности, оформляемой правом: хозяйственная (предпринимательская и иная приносящая доход), иная не запрещенная законом экономическая; индивидуальная и коллективная (осуществляемая на договорной и статутной – т.е. с образованием юридического лица – основе); лицензируемая, со специальным назначением и т.д.
3. Правовой статус и его элементы (правовые основы деятельности; при каких условиях лицо становится субъектом; правосубъектность лица; условия прекращения его деятельности)
4. Понятие организационно-правовой формы экономической деятельности
5. Индивидуальные и коллективные, договорные и статутные формы деятельности

2. Выполнение письменного практического задания

1. Составьте схему «Участники гражданского оборота».
2. Супруги Сибиряковы находились в браке 10 лет, у них родились две девочки. В 2009 г. они развелись, а отец девочек был лишен родительских прав. Несовершеннолетние дочери по решению суда проживают с матерью, которая в 2011 г. поменяла свою и фамилии детей на свою девичью фамилию. Узнав об этом решении, Сибиряков обратился в суд.

Проанализируйте данную ситуацию с позиции гражданского законодательства и дайте прогноз развития ситуации в суде. Может ли единственный законный представитель несовершеннолетнего самостоятельно решать вопрос о смене имени ребенка? Ответ аргументируйте ссылкой на действующие правовые нормы

3. Гражданин Копылов обратился с вопросом к юристу: «Можно ли при государственной регистрации юридического лица указать в качестве юридического адреса место жительства одного из учредителей, например жилой дом в Москве?

Могу ли я быть учредителем юридического лица с юридическим адресом в Москве, если мое место жительства в другом городе? Имеет ли право регистрационный орган отказать им в государственной регистрации юридического лица по причине нецелесообразности создания юридического лица?».

Дайте юридическую консультацию гражданину Копылову

4. Решением местной администрации Васильевой был снижен брачный возраст до 17-ти лет, после чего она вступила в брак с Федоровым. В связи с предстоящим переездом к мужу, проживающему в другом поселке, она решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с одним из соседей, Никитиным, о продаже ему дома на снос за сумму, эквивалентную 500 долларов США.

Узнав об этом, родители Федоровой заявили ей, что они возражают против этой сделки, так как цена очень низкая. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось подобрать покупателя, желающего приобрести дом за большую сумму для постоянного проживания. Федорова ответила, что договор с Никитиным уже заключен и изменять или расторгать его она не намерена. Тогда родители обратились с иском в суд о признании заключенной с Никитиным сделки недействительной как совершенной их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Какое решение должен принять суд?

5. Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала предложила Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором родителей. Но и Витя, по мнению законного изобретателя, не сможет осуществлять права патентообладателя, поскольку с обладанием патентом связан целый комплекс гражданских прав и обязанностей.

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу. Какой ответ им надлежит дать?

6. После смерти дедушки Саше Садову, 10-ти лет, перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и машиной никто не пользовался более двух лет со дня смерти дедушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено оплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что Саша является недееспособным, не может сам платить налоги и выступать субъектом налоговых отношений. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта.

Составьте мотивированное заключение юрисконсульта.

7. Семнадцатилетний Васильев, который после окончания училища работал токарем в производственном объединении, заключил договор займа на сумму, эквивалентную 10 тыс. долларов США. Узнав об этом, родители Васильева потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия. Заимодавец Краснов отказывался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Васильев имеет самостоятельный заработок, работает по заключенному трудовому договору и должен считаться полностью дееспособным. В спор вмешался орган опеки и попечительства, по мнению которого родителям Васильева следует согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то Краснову рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Васильева полностью дееспособным.

Не придя к соглашению, стороны обратились за разъяснением к юристу. Какое разъяснение им надлежит дать?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Абросимова Е.А. Организаторы торгового оборота: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 183 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561611>.

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 435 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559739>.

3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 451 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561537>.

4. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебник для вузов. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567075>.

5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 20-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 526 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561422>.

6. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для вузов / В.А. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 453 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512677>.

7. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебное пособие для вузов / В.В. Груздев. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519132>.

8. Курбатов А.Я. Проблемы применения норм гражданского права: учебное пособие для вузов / А.Я. Курбатов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 153 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519499>.

Тема 2. Условия участия в гражданском обороте

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

1. Правовой статус и его элементы (правовые основы деятельности; при каких условиях лицо становится субъектом; правосубъектность лица; условия прекращения его деятельности)

2. Правосубъектность и её элементы (правоспособность, дееспособность, средства индивидуализации субъекта - имя/наименование, место жительства/место нахождения)

3. Общая характеристика физических лиц как субъектов гражданского права. Современное законодательное регулирование статуса физических лиц как субъектов гражданского права.

4. Общая характеристика юридических лиц как субъектов гражданского права. Современное законодательное регулирование статуса юридических лиц как субъектов гражданского права.

5. Публично-правовое образование и характеристика их гражданско-правового статуса

2. Выполнение письменного практического задания

1. Составьте схему «Правосубъектность участников гражданского оборота»

2. Два юридических лица, одно из них российское, другое турецкое, намерены создать ООО. Распределение долей в капитале создаваемого юридического лица планируется осуществить в следующем виде: 51% - турецкая сторона, 49% - российская сторона. Генеральный директор - представитель турецкой стороны.

Подготовьте консультацию по делу. Разъясните юридические последствия создания такого юридического лица, возможные ограничения в гражданских правоотношениях?

Какова судьба такого общества, если учредители - юридические лица будут признаны банкротами?

3. В муниципальном районе в структуре администрации есть Комитет по управлению муниципальным имуществом.

Для переложения определенных полномочий администрации муниципального района (обслуживание дорог и т.п.) администрация планирует создать юридическое лицо.

Подготовьте консультацию по делу. Может ли администрация создать ООО, ОАО? Может ли Комитет по управлению имуществом быть учредителем такой организации?

4. Профессор Селезнев собрал большую библиотеку, состоящую в основном из книг по истории. В завещании он указал, что оставляет библиотеку сыну при условии, что тот поступит учиться на исторический факультет университета. В противном случае библиотеку следует передать университету.

После смерти отца молодой Селезнев поступил в медицинский университет и одновременно возбудил спор о признании завещания в этой части недействительным.

Как следует решить спор?

5. Королев, имея в собственности дом, сдал по договору найма одну из комнат семье Новиковых. В договоре по требованию Королева был предусмотрен ряд условий, что Новиковы не будут играть на музыкальных инструментах, не будут пользоваться телевизором и магнитофоном.

В течение нескольких лет Новиковы выполняли эти условия, но когда подрос их сын, они решили учить его игре на пианино, приобрели инструмент и определили сына в музыкальную школу. Королев, ссылаясь на то, что звуки игры на пианино слышны ему через стену и беспокоят его, предъявил в суд иск о расторжении договора коммерческого найма с Новиковыми как нарушившими условия договора.

Какое решение должен вынести суд?

6. Задолжав кредиторам большие денежные суммы и не имея возможности расплатиться в установленные договорами сроки, Букреев переименовал фамилию, после чего скрылся. Кредиторы предъявили в суд заявление о признании Букреева безвестно отсутствующим и наложении взыскания по долгам на его имущество.

Каков порядок перемены фамилии? Каковы правовые последствия перемены фамилии? Кто и в каком порядке может признать Букреева безвестно отсутствующим?

7. Шаграманян Н. обратилась в суд с иском в интересах несовершеннолетней дочери Вероники к Шаграманян Э. о признании за дочерью права на жилую площадь. В своем заявлении истица указала, что с июля 2016 г. она состояла в браке с Шаграманяном Э. 12 июля 2017 г. у них родилась дочь Вероника. В квартире ответчика истица проживала до августа 2017 г., ее дочь - две недели со дня рождения. В настоящее время местом постоянного жительства истицы является квартира ее родителей. Вместе с ней проживает и ее дочь. Между истицей и ответчиком не было спора относительно места проживания их несовершеннолетней дочери. Истица полагает, что поскольку ее дочь жила в квартире отца, то значит и приобрела право на жилую площадь в ней.

Как решить спор?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Абросимова Е.А. Организаторы торгового оборота: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 183 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561611>.

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 435 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559739>.

3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 451 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561537>.

4. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебник для вузов. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567075>.

5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 20-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 526 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561422>.

6. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для вузов / В.А. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 453 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512677>.

7. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебное пособие для вузов / В.В. Груздев. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519132>.

8. Курбатов А.Я. Проблемы применения норм гражданского права: учебное пособие для вузов / А.Я. Курбатов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 153 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519499>.

Тема 3. Организационно-правовые формы экономической деятельности

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

1. Понятие организационно-правовой формы экономической деятельности
2. Индивидуальные и коллективные, договорные и статутные формы деятельности
3. Организационно-правовые формы юридических лиц

2. Выполнение письменного практического задания

1. Составьте схему «Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений»

2. В 2014 г. ОАО «Держава» было реорганизовано путем разделения его на два юридических лица: АО «Интерес» и АО "Прогресс". Кредиторы общества не были своевременно уведомлены о реорганизации и узнали о прекращении деятельности ОАО лишь из газет. Соглашения, заключенные ими с АО, не были исполнены обществом, в результате чего кредиторы понесли значительные убытки. Правопреемники «Державы» в ответ на претензии кредиторов заявили, что на момент реорганизации никаких долгов ОАО перед кредиторами не существовало, поэтому в разделительном балансе какие-либо обязательства перед кредиторами отсутствуют. Кроме того, за прошедшее время из состава АО «Интерес» выделилось общество «Голос», которое получило большую часть активов «Интереса». Поэтому АО «Интерес» не в состоянии возместить кредиторам убытки, причиненные его правопреемником.

Дайте консультацию о возможных способах защиты прав кредиторов.

3. Е. Миронова, вступив в наследство после смерти отца, озадачен следующим вопросом: "может передаваться по наследству Тридцать три перейти членство или право некоммерческого членства организация, имеет ли наследник право быть принятым в некоммерческую организацию, основанную на членстве, к которым принадлежал ее отец?" С этим вопросом она обратилась к адвокату.

Дайте юридическую консультацию.

4. Тришкин вместе с братом занимались ремонтом квартир. По договору с Павликовым братья обязались сделать ему ремонт в квартире в период отпуска заказчика. В договоре была предусмотрена ответственность подрядчика за просрочку выполнения работы в виде пени 0,5% стоимости работы за каждый день просрочки. Вернувшись из отпуска, Павликов обнаружил, что ремонт в квартире еще не закончен. Тришкин закончил все ремонтные работы с опозданием на месяц. Павликов потребовал, чтобы Тришкин

уплатил ему пени за просрочку выполнения работ. Тришкин от уплаты пеней отказался, ссылаясь на то, что просрочка произошла из-за отъезда брата в командировку по основному месту работы, в связи с чем все ремонтные работы ему пришлось выполнять одному, что и сказалось на сроке выполнения работ. Павликов обратился в суд с иском к Тришкину о взыскании пеней за просрочку выполнения работ по договору, считая, что Тришкин должен отвечать, как предприниматель независимо от вины, а его ссылка на командировку брата не должна приниматься судом во внимание. Тришкин в свою очередь заявил суду, что он в качестве предпринимателя нигде не зарегистрирован, занимается ремонтом квартир только в свободное время от случая к случаю.

Как решить спор?

5. В период с начала 2014 г. по 1 января 2018 г. Нестерова занималась предпринимательской деятельностью. В январе 2018 г. она прекратила предпринимательскую деятельность, в связи с чем 1 сентября 2018 г. сдала свое свидетельство о регистрации и заявление в налоговую инспекцию.

Является ли сдача документов в налоговую инспекцию фактом прекращения предпринимательской деятельности? Каков порядок прекращения предпринимательской деятельности граждан?

6. Решением администрации Октябрьского района г. Саратов Земцовой в связи с беременностью был снижен брачный возраст до 16 лет, после чего она вступила в брак с Дмитриевым. В связи с переездом к мужу она решила продать перешедший к ней по завещанию после смерти отца дом. Но ее мать, считая себя законным представителем несовершеннолетней дочери, явилась в регистрационную палату при Министерстве юстиции РФ и заявила, что она категорически возражает против продажи дочерью дома.

Регистрационная палата отказалась в регистрации этой сделки. Земцова обжаловала действия регистрационной палаты в суд.

Как следует разрешить спор?

7. Пятнадцатилетний Симонов работал во время каникул на почтамте. Родители Симонова обратились в органы опеки и попечительства с просьбой объявить сына эмансипированным, мотивируя это тем, что он работает и может себя полностью обеспечить, а также самостоятельно отвечать за свои действия. Органы опеки и попечительства отказали Симоновым в просьбе. Не согласившись с отказом, родители Симонова обратились в суд.

Какое решение должен вынести суд?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Абросимова Е.А. Организаторы торгового оборота: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 183 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561611>.

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 435 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559739>.

3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 451 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561537>.

4. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебник для вузов. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567075>.

5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 20-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 526 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561422>.

6. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для вузов / В.А. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 453 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512677>.

7. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебное пособие для вузов / В.В. Груздев. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519132>.

8. Курбатов А.Я. Проблемы применения норм гражданского права: учебное пособие для вузов / А.Я. Курбатов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 153 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519499>.

Тема 4. Специфика реализации деликтоспособности физических лиц и индивидуальных предпринимателей в гражданском обороте

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

1. Специфика ответственности физических лиц с недостатками дееспособности
2. Специфика ответственности в предпринимательской деятельности
3. Понятие и содержание гражданской дееспособности физических лиц. Опекунство и попечительство. Сделкоспособность, деликтоспособность
4. Граждане, обладающие дееспособностью не в полном объеме: дееспособность малолетних, дееспособность несовершеннолетних
5. Ограничение полной дееспособности: основание, порядок, правовые последствия, отмена
6. Ограничение дееспособности несовершеннолетних: основания, порядок, правовые последствия
7. Признание гражданина недееспособным: основание, порядок, правовые последствия, отмена
8. Ответственность малолетних и несовершеннолетних
9. Эмансипация: понятие, основания, порядок
10. Акты гражданского состояния: понятие, правовое значение, виды, порядок регистрации

2. Выполнение письменного практического задания

1. Бобров обратился в органы опеки и попечительства по месту жительства своей престарелой матери с просьбой установить над ней попечительство в форме патронажа, поскольку она по состоянию своего здоровья не может осуществлять за собой уход и нуждается в посторонней помощи. Живя в другом городе, Бобров сам не имеет возможности осуществлять уход за престарелой матерью и просил орган опеки и попечительства подобрать достойную кандидатуру попечителя.

Какое решение должен принять орган опеки и попечительства? Изменится ли решение органа опеки и попечительства если за назначением патронажа обратится сама Боброва?

2. Один из трех участников полного товарищества «Вандерлес, Коробкин и компания» г-н Федоров предложил акционерному обществу «МОСТ» заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий на подписание договора Федоров представил:

1) нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества (а из этого договора следует, что Федоров является участником данного товарищества);

2) доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой «Вандерлес», которая владеет 80 % складочного капитала полного товарищества;

3) собственноручное письмо г-на Коробкина, которому учредительным договором поручено ведение дел товарищества (а из этого письма ясно, что автор не возражает против заключения договора);

4) визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Федорова.

Какие документы необходимы для подтверждения полномочий Федорова?

3. В общество с ограниченной ответственностью «СМУ-20» поступило предложение от главы административного округа о заключении договора с данным обществом. По условиям договора ООО «СМУ-20» должно будет выполнить работы, связанные с благоустройством района округа. Предложение о заключении договора было подписано от имени округа главой администрации. Генеральный директор ООО «СМУ-20» засомневался в возможности заключить договор с главой администрации и обратился за консультацией к юристу.

Может ли глава администрации заключать договоры от имени соответствующего административного округа? Относится ли муниципальное образование к числу субъектов гражданского права?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Абросимова Е.А. Организаторы торгового оборота: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 183 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561611>.

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 435 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559739>.

3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 451 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561537>.

4. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебник для вузов. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567075>.

5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 20-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 526 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561422>.

6. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для вузов / В.А. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 453 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512677>.

7. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебное пособие для вузов / В.В. Груздев. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519132>.

8. Курбатов А.Я. Проблемы применения норм гражданского права: учебное пособие для вузов / А.Я. Курбатов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 153 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519499>.

Тема 5. Специфика реализации деликтоспособности корпораций

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

1. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.

2. Теории юридических лиц
3. Понятие и признаки юридического лица.
4. Порядок и способы создания юридического лица.
5. Понятие и порядок государственной регистрации

2. Выполнение письменного практического задания

1. Акционерное общество «Каскад» по решению общего собрания акционеров решило уменьшить уставный капитал путем уменьшения номинальной стоимости акций. Кредиторы общества об этом не были уведомлены. Общество с ограниченной ответственностью как кредитор предъявило иск в арбитражный суд с требованием досрочного прекращения обязательств общества и возмещения убытков.

В каком порядке можно уменьшить уставный капитал? Какие права имеют кредиторы в этом случае? Какое решение должен принять арбитражный суд?

2. На заседании Совета директоров акционерного общества «Факел» простым большинством голосов было принято решение о совершении крупной сделки, предметом которой является нежилое помещение стоимостью 200 тыс. руб., что составляет 35% балансовой стоимости активов общества. Через месяц после совершения сделки прокурор обратился в суд с требованием о признании ее недействительной, поскольку данная сделка противоречит Федеральному закону «Об акционерных обществах».

Какой порядок совершения крупных сделок предусмотрен для акционерных обществ? Обоснованно ли требование прокурора?

3. Составьте перечень федеральных нормативных правовых актов, а также актов одного из субъектов Российской Федерации (например, города Москвы), которыми следует руководствоваться при определении состава, системы и компетенции органов, выступающих в гражданских правоотношениях от имени субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Абросимова Е.А. Организаторы торгового оборота: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 183 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561611>.

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 435 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559739>.

3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 451 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561537>.

4. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебник для вузов. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567075>.

5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 20-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 526 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561422>.

6. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для вузов / В.А. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 453 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512677>.

7. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебное пособие для вузов / В.В. Груздев. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519132>.

8. Курбатов А.Я. Проблемы применения норм гражданского права: учебное пособие для вузов / А.Я. Курбатов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 153 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519499>.

Тема 6. Регулирование деятельности корпораций и ограничение ответственности публично-правовых образований

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

1. Классификация юридических лиц: способы, критерии, правовое значение
 2. Унитарные организации: юридическая природа, тенденции развития законодательства
 3. Хозяйственное общества
 4. Хозяйственные партнерства
 5. Производственные кооперативы
 6. КФХ
 7. Некоммерческие организации, созданные на основе членства
 8. Корпоративные объединения
 9. Унитарные предприятия и организации в гражданском праве
 10. Квази-правосубъектные образования в частном и публичном праве
 11. Ответственность в отношениях, связанных с регулированием деятельности корпораций и их участников (внешних корпоративных отношениях)
 12. Ответственность лиц, осуществляющих управление в корпорациях.
- Ограничения ответственности публично-правовых образований

2. Выполнение письменного практического задания

1. Издательство было создано в 1970 году для подготовки к печати и издания неперiodических научных изданий. В 1993 году издательство было приватизировано и перерегистрировалось как общество с ограниченной ответственностью.

Вправе ли данное издательство заниматься изданием периодических печатных изданий, литературы научного характера? Может ли издательство заниматься также торговой деятельностью? Требуется ли лицензия для занятия данными видами деятельности?

2. Гражданин Копылов обратился с вопросом к юристу: «Можно ли при государственной регистрации юридического лица указать в качестве юридического адреса место жительства одного из учредителей, например, жилой дом в Москве? Могу ли я быть учредителем юридического лица с юридическим адресом в Москве, если мое место жительства в другом городе? Имеет ли право регистрационный орган отказать в государственной регистрации юридического лица по причине нецелесообразности создания юридического лица?

Дайте юридическую консультацию.

3. В гражданском законодательстве закреплено правило: юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности через свои органы.

В 2015 г. в устав сельскохозяйственного производственного кооператива «Рассвет» были внесены изменения в части дополнения полномочий председателя правления данного юридического лица. Так, председатель наделялся полномочием по приему заявлений от лиц, желающих вступить в члены кооператива. В 2016 г. гражданин Смирнов

подал заявление в правление о приеме в члены организации, однако председатель в устной форме отказал в приеме.

Определите, как необходимо поступить в данной ситуации, и какими правовыми нормами следует руководствоваться. Нарушены ли в этом случае чьи-либо права? Каковы юридические последствия превышения органом юридического лица своих полномочий?

4. На основе проведенного анализа трех-пяти актов арбитражных судов, принятых по спорам с участием публичных образований, либо государственных (муниципальных) учреждений, подготовьте краткую письменную справку о принципах и подходах, применяемых арбитражными судами в процессе рассмотрения таких споров.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Абросимова Е.А. Организаторы торгового оборота: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 183 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561611>.

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 435 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559739>.

3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 451 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561537>.

4. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебник для вузов. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567075>.

5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 20-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 526 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561422>.

6. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для вузов / В.А. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 453 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512677>.

7. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебное пособие для вузов / В.В. Груздев. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519132>.

8. Курбатов А.Я. Проблемы применения норм гражданского права: учебное пособие для вузов / А.Я. Курбатов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 153 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519499>.

Тема 7. Прекращение участия в гражданском обороте физических и юридических лиц

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

1. Разграничение по последствиям смерти гражданина, признания гражданина недееспособным, безвестно отсутствующим и объявления его умершим
2. Основания прекращения деятельности юридических лиц
3. Реорганизация юридических лиц: понятие, формы, процедура
4. Договоры о слиянии и присоединении: правовая природа, оформление, существенные условия, место в системе действий по реорганизации юридического лица

2. Выполнение письменного практического задания

1. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 19 по Самарской области обратилась в Арбитражный суд Самарской области с заявлением о ликвидации ООО «Ойл-Маркет плюс» и возложении на учредителя - Алексева С.И. обязанности по его ликвидации. В обоснование заявленных требований инспекция пояснила, что ООО «Ойл-Маркет плюс» было создано единственным учредителем - Алексеевым С.И., согласно сведениям из ЕГРЮЛ уставный капитал составляет 10500 руб. Однако стоимость чистых активов общества по итогам 2017 г. составила минус 464000 руб. и по окончании 2018 г. составила минус 464000 руб., что меньше минимально допустимого размера уставного капитала, предусмотренного Федеральным законом «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Какое решение должен вынести суд?

2. К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N. обратилась группа учащихся старшей школы с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащийся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение.

Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы? Ответ обоснуйте. Составьте схему «Виды публично-правовых образований»

3. Москвин Олег Станиславович обратился в Арбитражный суд Вологодской области с иском к Мурову Вениамину Алфеевичу, открытому акционерному обществу «Автоколонна N 1116», место нахождения: 160014, г. Вологда, Гиляровского ул., д. 50, ОГРН 1023500872823, о признании недействительным договора от 20.12.2005 купли-продажи 57 обыкновенных акций публичного акционерного общества «КамАЗ», заключенного между Обществом и Муровым В.А., и применении последствий недействительности сделки.

Между Обществом и Муровым В.А. заключен договор купли-продажи от 20.12.2013, в соответствии с которым Общество (покупатель) приобрело у Мурова В.А. (продавца) 57 обыкновенных акций ПАО «КамАЗ» на сумму 2 659 000 руб.

Как следует из материалов дела и установлено судами, сторонами не оспаривается заключение названной сделки в состоянии заинтересованности генерального директора Общества Мурова Владимира Вениаминовича, который является сыном стороны по сделке - Мурова В.А.

Решением Арбитражного суда Вологодской области от 08.07.2015 решение внеочередного общего собрания акционеров Общества от 30.09.2013 об одобрении оспариваемой сделки признано недействительным по мотиву отсутствия кворума для его принятия. Таким образом, данное решение не имеет юридической силы с момента принятия. Суд первой инстанции сделал вывод о недействительности оспариваемой сделки.

Обоснуйте высказанную позицию.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Абросимова Е.А. Организаторы торгового оборота: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 183 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561611>.

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 435 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559739>.

3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 451 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561537>.

4. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебник для вузов. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567075>.

5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 20-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 526 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561422>.

6. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для вузов / В.А. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 453 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512677>.

7. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебное пособие для вузов / В.В. Груздев. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519132>.

8. Курбатов А.Я. Проблемы применения норм гражданского права: учебное пособие для вузов / А.Я. Курбатов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 153 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519499>.

Тема 8. Особенности реорганизации и ликвидации корпораций

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

1. Договорное условие об особом порядке совершения реорганизуемой корпорацией отдельных сделок с момента принятия решения о реорганизации до момента ее завершения

2. Признание недействительным решения о реорганизации юридического лица

3. Признание несостоявшейся реорганизации корпорации

4. Ликвидация юридических лиц: понятие, процедура

2. Выполнение письменного практического задания

1. 20 февраля 2018 г. гражданин Гарафутдинов А.Т., являясь участником ООО «Единые системы телекоммуникаций», обратился в Арбитражный суд с заявлением о признании недействительным решения внеочередного собрания ООО «Единые системы телекоммуникаций». В заявлении истец указал, что 10 ноября 2017 г. ООО «Единые системы телекоммуникаций» было проведено внеочередное собрание участников общества, о котором истец не был извещен и не принимал в нем участия. Обществом был нарушен порядок созыва внеочередного собрания участников общества, а также ущемлены права и интересы истца как участника общества.

Какое решение должен вынести суд? Каковы основания для признания решения собрания недействительным?

2. Общество с ограниченной ответственностью «Оптимa» (ООО) заключило с обществом с ограниченной ответственностью «Лoзa» (ООО) договор на строительство складского помещения. По завершению строительства ООО из-за отсутствия на счете денежных средств лишь частично оплатило выполнение работы. ООО предъявило в суд иск к участникам ООО с требованием погасить оставшуюся задолженность за счет их личных средств.

Правомерно ли требование кредитора? В каком порядке несут ответственность участники ООО?

3. Благотворительный фонд «Милосердие» занимается посреднической деятельностью о купле-продаже легковых автомобилей Волжского автомобильного завода. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании указанной деятельности незаконной, поскольку она противоречит целям, определенным уставом фонда,

Обосновано ли требование прокурора?

4. Составить таблицу, объединяющую все виды юридических лиц по типу органов управления; уставные юридические лица, уставно-договорные юридические лица, договорные юридические лица.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Абросимова Е.А. Организаторы торгового оборота: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 183 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561611>.

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 435 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559739>.

3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 451 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561537>.

4. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебник для вузов. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567075>.

5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 20-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 526 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561422>.

6. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для вузов / В.А. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 453 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512677>.

7. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебное пособие для вузов / В.В. Груздев. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519132>.

8. Курбатов А.Я. Проблемы применения норм гражданского права: учебное пособие для вузов / А.Я. Курбатов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 153 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519499>.

Тема 9. Правовые последствия прекращения деятельности юридических лиц в гражданском обороте

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

1. Охрана прав участников корпорации
2. Проблемы правового статуса при распределении оставшегося после расчетов с кредиторами имущества между участниками корпорации
3. Прекращение недействующего юридического лица (или исключение недействующего юридического лица из единого государственного реестра юридических лиц)
4. Ограничения прекращения деятельности юридических лиц по видам, формам, участникам
5. Гарантии прав кредиторов юридического лица при его прекращении

6. Специфика договоров о предоставлении обеспечения кредиторам реорганизуемой корпорации

2. Выполнение письменного практического задания

1. Общее собрание акционеров приняло решение о преобразовании открытого акционерного общества «Славянка» в закрытое акционерное общество и утвердила внесение соответствующих изменений в устав общества. Были соблюдены требования закона об ограничении численности, субъектного состава закрытого акционерного общества, а также положения о минимальном уставном капитале закрытого акционерного общества. Однако Государственная регистрационная палата отказала в регистрации, ссылаясь на нарушение порядка реорганизации юридического лица, в частности было отмечено отсутствие передаточного акта и уведомления кредиторов.

Правомерен ли отказ в регистрации? Каков порядок преобразования акционерного общества одного типа в акционерное общество другого типа?

2. Министерство юстиции субъекта РФ зарегистрировало юридическое лицо «Буддист» в качестве религиозного объединения. Прокурор внес в суд представление о его ликвидации по следующим основаниям: а) религиозное объединение «Буддист» конфессионально относится к буддизму, а буддизм не является государственной религией в РФ; б) религиозное объединение не имеет собственного имущества и существует лишь на пожертвования верующих граждан, а помещение для офиса и культовые здания использует на основании долгосрочного договора аренды; в) религиозное объединение использует полученные в аренду помещения не только для целей, предусмотренных в Уставе организации, но и для предпринимательской деятельности, в частности, в служебных помещениях открыт платный спортивный зал по обучению восточным боевым искусствам.

Являются ли основания, изложенные в представлении прокурора, основанием для ликвидации организации? Ответ мотивируйте ссылками на законодательство.

3. Составьте таблицу основных отличий производственного и потребительского кооператива, положив в основание следующие характеристики:

- процедуру учреждения и создания кооператива;
- ответственность участников по обязательствам кооператива;
- состав и содержание учредительных документов;
- сферы деятельности;
- состав участников;
- процедуры ликвидации и реорганизации.

4. Проанализируйте и сравните правовое положение производственного кооператива и общества с ограниченной ответственностью и попытайтесь сформулировать достоинства и недостатки этих хозяйственно-правовых форм юридических лиц.

Представьте все в виде схемы.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Абросимова Е.А. Организаторы торгового оборота: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 183 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561611>.

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 435 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559739>.

3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 451 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561537>.
4. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебник для вузов. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567075>.
5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 20-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 526 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561422>.
6. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага: учебник для вузов / В.А. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 453 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512677>.
7. Груздев В.В. Способы защиты гражданских прав: учебное пособие для вузов / В.В. Груздев. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 350 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519132>.
8. Курбатов А.Я. Проблемы применения норм гражданского права: учебное пособие для вузов / А.Я. Курбатов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 153 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519499>.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение учебно-методического-совета (номер, дата)