

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего
образования

«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебно-
методической
работе



Хакимов Р.М.

« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Б.1.О.08

образовательная программа направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки:

Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2,3 семестр 4-5

Москва 2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция». (Зарегистрировано Минюсте России 07.09.2020 №59673)

Составители рабочей программы:

г. и. и., асистент профессор кафедры РГЭУ
МГЮУ
место работы, занимаемая должность

[Подпись]
Подпись

Решко С. И. 08 августа 2021 г.
Ф.И.О. Дата

Рецензент:

кафед. филол. и. доцент каф. романо-герм. яз.
место работы, занимаемая должность

[Подпись]
Подпись

Алексеева О. П. 30.08 2021 г.
Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры романо-германских языков

(протокол № 1 от 30 августа 2021 г.)

Заведующий кафедрой

[Подпись]
Подпись

Казиахмедова С.Х.
Ф.И.О.

08 августа 2021 г.
Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно- методического управления

«30» 08 2021 г.
(дата)

[Подпись]
(подпись)

Дмитриева И. Г.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

И.о.декана
факультета

«30» 08 2021 г.
(дата)

[Подпись]
(подпись)

Хасимов Р. М.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«30» 08 2021 г.
(дата)

[Подпись]
(подпись)

Ахтырская В.А.
(Ф.И.О.)

Рассмотрено
и одобрено
учебно-методическим
советом МГЮУ
Пр. № 01 «31» 08 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):

Цель:

- овладение обучающимися навыками профессионального общения на иностранном (английском) языке.

Задачи:

- развитие и совершенствование общелингвистической, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций студентов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия; профессиональную лексику на английском языке, правила составления текстов научного и официально-делового стилей. УК-4.2. Умеет создавать на английском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий. УК-4.3. Владеет средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации; английским языком в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; современными коммуникативными технологиями.
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Владеет профессиональной юридической лексикой. ОПК-5.2. Строит устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, аргументировано и ясно излагает мысли, ведет диалог. ОПК-5.3. Логически верно и аргументировано выстраивает письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины 144 часов, из которых 54 часа - аудиторные занятия.

Семестр – 4, 5, форма промежуточной аттестации – зачёт (4 семестр), зачет с оценкой (5 семестр)

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма	
		1 курс, 252 часа	
	Очная форма	4 семестр	5 семестр
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	54	24	30
Лекции (Л)		0	
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)		0	
Практические занятия (в том числе, зачет и зачет с оценкой)	54(4)	24 (2)	30(2)
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)		0	
Лабораторные работы (ЛР)		0	
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	90	48	42
В том числе, практическая подготовка (СРПП)		0	0
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:			
Контрольная работа	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	2	2	-
Зачет с оценкой	2	-	2
Экзамен	-	-	-
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	144 часа, 4 зачетные единицы	72 часа, 2 зачетные единицы	72 часа, 2 зачетные единицы

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины:

Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Формируемые компетенции (индекс)
Unit 1. Law and Order in	Языковой материал: Грамматика: Present Simple (positive, negative, adverbs of frequency), plurals	

the UK.	<p>Фонетика: правила чтения Лексика: Law-words, adjectives of law Умения: Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста). - Говорение: Монолог: рассказ о правах и обязанностях каждого гражданина. Обсуждение вопроса: What is the difference between "A", "B", "C", "D" prisons in the UK? Диалог: «Where are the "C" prisons in the UK?». - Письмо: «Почему 12 % заключенных в Соединенном Королевстве - это иммигранты?» - эссе - Аудирование: восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.</p>	УК-4 ОПК-5
Unit 2. Law and Order in the USA.	<p>Языковой материал: Грамматика: приставки un-, im-, in-, il-, dis-, Present Simple (questions and short answers), 3 forms of the verb, Continuous Tenses Фонетика: ударение, написание слова на основе транскрипции Лексика: Just-words, adjectives of morals Умения: Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста). - Говорение: Монолог: "American police brutality towards Afro-Americans". Обсуждение вопроса: Why should police control computer social networks? Диалог: «Violent Crimes by Teenagers in the American Schools». - Письмо: "Secret Jails in America" - essay. - Аудирование: восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.</p>	УК-4 ОПК-5

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего

		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Unit 1. Law and Order in the UK.		22	48	72
	Зачет	0	2	-	-
2	Unit 2. Law and Order in the USA		28	42	72
	Зачет с оценкой		2	-	-
	Итого:		54	90	144
	Всего:		54	90	144

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Не предусмотрены

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
4_семестр			
1.	Unit 1. Law and Order in the UK.	22	-
	Зачет	2	
5 семестр			
2.	Unit 2. Law and Order in the USA	28	-
	Зачет с оценкой	2	

2.6 Планы лабораторных работ

Не предусмотрены

2.7 Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Unit 1. Law and Order in the UK.	Работа с лексикой и грамматикой	48	УК-4, ОПК-5	Устный индивидуальный/ фронтальный опрос
2	Unit 2. Law and Order in the USA.	Работа с лексикой и грамматикой	42	УК-4, ОПК-5	Устный индивидуальный/ фронтальный опрос

2.8. Планы практической подготовки (не предусмотрены учебным планом)

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в ...семестре
4__ семестр			
1.	Unit 1. Law and Order in the UK.	ПЗПП, СРПП	-
			-
5__ семестр			
2.	Unit 2. Law and Order in the USA.	ПЗПП, СРПП	-

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной

информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Индивидуальный устный опрос	1-2	УК-4, ОПК-5
Тестирование	1-2	УК-4, ОПК-5
Презентация	1-2	УК-4, ОПК-5

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях
Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПР	ИКТ-технологии , Обучение в	4

		сотрудничестве	
2	Пр	ИКТ-технологии , Обучение в сотрудничестве	4
3	Пр	ИКТ-технологии , Обучение в сотрудничестве	4
4	Пр	ИКТ-технологии , Обучение в сотрудничестве	4
Итого:			16

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

В начале обучения проводится входное тестирование с целью определения точно уровня владения иностранным языком у студентов, в дальнейшем проводятся текущие тестирования после прохождения каждой темы, 1 раз в семестр проводится общая промежуточная аттестация.

4семестр – зачет;

5 семестр – зачет с оценкой

6.2. Организация контроля:

(пример)

- Входное тестирование –

Totalscore	Level
0 - 15	Beginner
16 - 24	Elementary
25 – 32	Pre-intermediate
33 – 39	Intermediate
40 - 45	UpperIntermediate
46-50	Advanced

Grammar

- 1. How old are you?
-
- A. I have 27 years old
- B. I have 27 years
- C. I am fine
- D. I am 27 years old
- 2. He went to the Stadium
-
- A. with taxi
- B. by taxi
- C. on taxi
- D. in taxi
- 3. How long have you been living in London?
-
- A. for 7 years
- B. at least 7 years
- C. since 7 years
- D. 7 years ago
- 4. We haven't got money.

- - A. a lot
 - B. some
 - C. any
 - D. many
- 5.

- A. He like going to the movies
 - B. He likes going to the movies
 - C. He liked go to the movies
 - D. He like the movies
6. Peter fly to San Francisco tomorrow.

- A. to going
- B. goes to
- C. is going to
- D. go to

7. He plays soccer

- A. on Wednesdays
- B. in Wednesdays
- C. at Wednesdays
- D. by Wednesdays

8. some more coffee?

- A. Do you?
- B. Do you like?
- C. You'd like
- D. Would you like?

9. I wanted a green shirt but they only had

- A. a one white
- B. one white
- C. a white
- D. a white one

10. He never been to America.

- A. does
- B. has
- C. haven't
- D. hadn't

11.

- A. Richard usually arrives late
- B. Richard late arrives usually
- C. Richard late usually arrives
- D. Richard usually late arrives

12. The house was empty. There there.

- A. wasn't nobody
- B. was anybody
- C. was somebody
- D. was nobody

13. If I were rich, I buy a house on the beach.

- A. will
- B. would
- C. should
- D. wish

14. When she arrived, he

- A. already left
- B. has already left
- C. had already left
- D. left

15. I forgot the lights before I left.

- A. to turn off
- B. put off
- C. turning off
- D. shot

16. By the time you finish the class I

- A. will have left
- B. leave
- C. going to leave
- D. would left

17. The room can't be dirty she

- A. is just clean it.
- B. have just cleaned it.
- C. just clean it.
- D. has just cleaned it.

18. He plays soccer, ?

- A. don't he?
- B. does he?
- C. isn't he?
- D. doesn't he?

19. If only I to the party instead of staying at home.

- A. went
- B. had gone
- C. did go
- D. have gone

20. Has Mrs. Smith arrived ?

- A. yet
- B. still
- C. now
- D. already

21. Wendy is Paul to get up now.

- A. telling
- B. saying
- C. saying to
- D. telling to

22. Have you sent that letter to Mr. Taylor? Yes, I've done that.

- A. still
- B. yet
- C. already
- D. now

23. It's no use to him. He doesn't listen.

- A. speaking
- B. to speak
- C. spoke
- D. have spoken

24. This is the girl I met on Thursday.

- A. whom
- B. which
- C. what
- D. -----

25. is your house from here?

- A. How much
- B. How long
- C. How far
- D. How many

26. You can watch TV you like.

- A. whenever
- B. soon
- C. always
- D. whatever

27. This house is quite old. It in 1910.

- A. built
- B. was built
- C. build
- D. has built

28. She go to school yesterday.

- A. must
- B. had to
- C. ought to
- D. should have

29. That's the of my worries, it'll never happen.

- A. fewer
- B. less
- C. last
- D. least

30. Don't me. I'll be back late.

- A. hope for
- B. waiting for

- C. expect
- D. wait for

Vocabulary

- You may not like the cold weather here, but you'll have to _____, I'm afraid.
 - tellitoff
 - sortitselfout
 - putupwithit
 - putitoff
- It's cold so you should _____ on a warm jacket.
 - put
 - wear
 - dress
 - take
- Paul will look _____ our dogs while we're on holiday.
 - at
 - for
 - into
 - after
- She _____ a lot of her free time reading.
 - does
 - spends
 - has
 - makes
- Hello, this is Simon. Could I _____ to Jane, please?
 - say
 - tell
 - call
 - speak
- They're coming to our house _____ Saturday.
 - in
 - at
 - on
 - with
- I think it's very easy to _____ debt these days.
 - gointo
 - become
 - godownto
 - getinto
- Come on! Quick! Let's get _____!
 - highlight
 - cracking
 - massive
 - withimmediateeffect
- I phoned her _____ I heard the news.
 - minute
 - during
 - bythetime
 - themoment
- I feel very _____. I'm going to go to bed!
 - nap
 - asleep
 - sleepy

- Текущий контроль –

Test

1. Match the following English words and expressions to their Russian equivalents:

a. discontent	1. мировой судья
b. invasion	2. ордер на арест
c. uprising	3. варварское отношение
d. barbaric attitude	4. восстание; мятеж, бунт
e. arrest warrant	5. вторжение, нападение, нашествие
f. magistrate	6. предстать перед судом
g. to stand trial	7. заключить в тюрьму
h. to jail	8. быть оправданным
j. to be justified	

3. Read the text for the gist

<https://www.theguardian.com/uk-news/2015/oct/31/drug-smugglers-caught-hiding-cannabis>

A plan by two Dutch men to hide half a tonne of cannabis in piles of pizza cheese was foiled when they were caught at the UK border. Henrik Ruben, 28, and Dominic Leeman, 30, attempted to smuggle drugs with a street value of £5m in two shipments of cheese, the National Crime Agency said. The pair were caught when the packages were intercepted at Dover Docks by Border Force in 2016. Ruben, of Dieren, was jailed for six years at Maidstone crown court on Thursday after a jury convicted him of conspiring to import drugs. Leeman, of Arnhem, was found guilty of the same charge and sentenced to five-and-a-half years. They were part of a wider organised crime group and operated two units on Slough Trading Estate, where the cannabis was to be unpacked. The cheese was then to be repackaged and shipped back to the Netherlands to be used again. The pair imported the cannabis through a company called Bertus Foods, also known as Global Foods, which was set up as a front for drug smuggling. Ruben was in charge of travel arrangements and Leeman was key to organising the food “carousel” of sending produce back and forth. The duo used encrypted phones to communicate, but National Crime Agency investigators were able to access their messages. The investigation revealed the pair discussed arrangements for transportation of the cannabis to clients.

4. Find the definitions of the following legal terms. Use each word in sentences of your own.

- lawyer

- jury
- trial
- prosecution
- statute

4. Match the legal terms on the left with their definitions on the right. Use them in sentences of your own.

1) Deterrence	a) guidance and instruction given to offenders, their beneficial treatment aimed at restitution of positive skills and attitudes
2) case study	b) measures taken to prevent hostile action
3) legislator	c) a person serving a prison sentence
4) retribution	d) a detailed analysis of a criminal person or group
5) convict	e) a member of a body which gives or makes laws
6) rehabilitation	f) something given or demanded in repayment, especially punishment

6.3. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п. - не предусмотрено.

6.4. Курсовая работа – не предусмотрена.

6.5. Вопросы к зачету:

Зачёт проводится в устной форме. Ниже приводится образец билета на зачете:

1. Read and translate the text orally.
2. Make the gist of the text in English orally.

<https://www.nydailynews.com/news/national/ny-toronto-lottery-winner-michael-gebru-murdered-homeland-ethiopia-20150924>

It's not always a good thing to go back where you came from. A 41-year old Toronto lottery winner was killed while visiting his homeland of Ethiopia in September 2015 — the victim of a botched robbery attempt, local authorities said. Michael Gebru won a jackpot of over \$10 million Canadian dollars in 2015. The former manufacturing assembly plant worker vowed to use some of his newfound fortune to help the African country. That may have cost him his life. “I’ve always said that if I won the lottery, I’d help people in need,” the Scarborough, Ontario, resident

told reporters at the time of his win. Friends and family said he kept that promise. “Going back home, he just wanted to do more for our country, Gebru’s cousin Sosuna Asefaw told Canadian Broadcasting Corporation. Everton Gordon, a close friend, said he was concerned about people hearing about his “good fortune” and “expecting to get some assistance.” “He was trying to manage the information. Unfortunately that didn't happen.” A funeral for Gebru was held in Ethiopia on Sept. 16. Local police have no suspects.

6.5. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный индивидуальный/фронтальный опрос	1, 2	УК-4, ОПК-5

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.Основная литература:

1. Английский язык для юристов : учебник для бакалавриата и специалитета / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. URL <https://urait.ru/bcode/433158>

7.2.Дополнительная литература:

1.Английский язык для экономистов (B1-B2) Учебник и практикум для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 377с. - URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomistov-b1-b2-432063>

2.Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. URL <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b1-b2-446366>

7.3. Программное обеспечение

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	

Applications - Office Standard 2007	50	*	
-------------------------------------	----	---	--

7.4. Электронные ресурсы

1. Английский для юристов: базовый словарь + ресурсы для изучения <https://englex.ru/english-for-lawyers/cdextras.cambridge.org>
2. <http://www.visualdictionaryonline.com/society/justice.php> (словарь юридических терминов)
3. Test your Professional English: Law <https://ru.scribd.com/doc/26827116/Test-Your-Professional-English-Law>
4. Test your Professional English: Law <http://bookre.org/reader?file=1283684>
5. http://lingvo.yandex.ru/?from=wizard_snippet
6. <http://www.english.language.ru/>
7. <http://www.homeenglish.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com>
10. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
11. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
12. Электронная Библиотека МГГЭУ: http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/
13. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
14. Polpred.com Обзор СМИ: <https://polpred.com/news/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Компьютерный класс Аудитория 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ 4. Лингафонный кабинет
2	Лекционная аудитория Аудитория 304	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ

		<p>HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ</p>
3	Аудитория 511	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ</p>
4	Аудитории 309, 310, 311, 410, 411, 412	<p>Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p) -1 шт. Экран переносной Digis 180x180 - 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) -1 шт.</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

