

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 25.06.2024 16:23:23

Уникальный программный ключ:

d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет юриспруденции

Кафедра уголовного права и процесса

«Утверждаю»

Декан ЮФ

Хахимов Р.М.

« 21 » 08 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Правоохранительные органы

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки
«Гражданско-правовой»

Москва 2021

Составитель/составители: заведующий кафедрой уголовного права и процесса к.ю.н.
Байрамов Ф.Д.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Правоохранительные органы»
рассмотрен и одобрен на заседании кафедры уголовного права и процесса
Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Рецензент: Байрамов Ф.Д. / Ф.И.О./

МТЭУ к.ю.н., доцент кафедры общеправовых
дисциплин и адвокатуры (должность, место работы)
прева

«31» 08 2021 г.

Согласовано:

Представитель работодателя

или объединения работодателей

А.Б. Бекроев / Ф.И.О./

МТКА «Тимча, Мамиев и партнёры»
адвокат (должность, место работы)

«31» 08 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств | 4 |
| 2. Перечень оценочных средств | 6 |
| 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций | 7 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения | 10 |
| 5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 16 |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| ПК-5 - Способен к рассмотрению и подготовке проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц | ПК-5.1. Знает основы процедуры рассмотрения и подготовке проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц; ПК-5.2. Правильно определяет юридически значимые гражданско-правовые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации; ПК-5.3. Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативными правовыми актами и сложившейся судебной практикой; ПК-5.4. Готовит проекты заявлений, обращений, жалоб и претензий для физических и юридических лиц |

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

| Код компетенции | Уровень освоения компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций | Контролируемые разделы и темы дисциплины | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции |
|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|--|--|---|
| ПК – 5 | | | | | Знает |

| | | | | |
|-----------------------|--------------------|----------------------|------|---|
| Недостаточный уровень | <i>ПК-5-1-З-НУ</i> | Практические занятия | 1-10 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| Базовый уровень | <i>ПК-5-1-З-БУ</i> | Практические занятия | 1-10 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| Средний уровень | <i>ПК-5-1-З-СУ</i> | Практические занятия | 1-10 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| Высокий уровень | <i>ПК-5-1-З-ВУ</i> | Практические занятия | 1-10 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| Умеет | | | | |
| Недостаточный уровень | <i>ПК-5-2-З-НУ</i> | Практические занятия | 1-10 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| Базовый уровень | <i>ПК-5-2-З-БУ</i> | Практические занятия | 1-10 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| Средний уровень | <i>ПК-5-2-З-СУ</i> | Практические занятия | 1-10 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| Высокий уровень | <i>ПК-5-2-З-ВУ</i> | Практические занятия | 1-10 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| Владеет | | | | |
| Недостаточный уровень | <i>ПК-5-3-З-НУ</i> | Практические занятия | 1-10 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| Базовый уровень | <i>ПК-5-3-З-БУ</i> | Практические занятия | 1-10 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| Средний уровень | <i>ПК-5-3-З-СУ</i> | Практические занятия | 1-10 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| Высокий | <i>ПК-5-3-З-ВУ</i> | Практические занятия | 1-10 | Устный опрос, доклад - |

| | | | | | |
|--|---------|--|---------|--|--|
| | уровень | | занятия | | презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
|--|---------|--|---------|--|--|

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 3

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|--|---|--|
| 1 | Устный опрос | Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений. | Вопросы по темам дисциплины |
| 2 | Доклад - презентация и его обсуждение | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий | Темы докладов |
| 3 | Анализ письменных практических заданий | Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения | Комплекты разноуровневых задач (заданий) |
| 4 | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе |

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|---|-----------------------------------|---|
| ПК – 5 | Знает | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-5-1- 3-НУ | Не знает, либо не имеет четкого представления об основах процедуры рассмотрения и подготовки проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | ПК-5-1- 3-БУ | Знает об основах процедуры рассмотрения и подготовки проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц, однако не ориентируется в их специфике. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | ПК-5-1- 3-СУ | Знает об основах процедуры рассмотрения и подготовки проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | ПК-5-1- 3-ВУ | Выделяет характерный авторский подход, соотносит специфику подходов к процедуре рассмотрения и подготовке проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий физических и юридических лиц. |
| | Умеет | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-5-2- 3-НУ | Не умеет или имеет фрагментарное умение в определении юридически значимых гражданско-правовых фактов, событий и обстоятельств, квалификации их применительно к конкретной ситуации; в подготовке проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий для физических и юридических лиц. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | ПК-5-2- 3-БУ | Умеет правильно определять юридически значимые гражданско-правовые факты, события и обстоятельства, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации; готовить проекты заявлений, обращений, жалоб и претензий для физических и юридических лиц, однако совершает ошибки при их применении. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | ПК-5-2- 3-СУ | Умеет правильно определять юридически значимые гражданско-правовые факты, события и обстоятельства, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации; готовить проекты заявлений, обращений, жалоб и претензий для физических и юридических лиц. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | ПК-5-2- 3-ВУ | Имеет сформировавшееся систематическое умение в определении юридически значимых гражданско-правовых фактов, событий и обстоятельств, квалификации их применительно к конкретной ситуации; в подготовке проектов заявлений, обращений, жалоб и претензий для физических и юридических лиц. |
| | Владеет | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-5-3- 3-НУ | Не владеет или фрагментарно владеет навыками дачи правовой оценки конкретной ситуации, аргументации и обоснования правовой позиции в |

| | | | |
|--|---|---------------------|---|
| | | | соответствии с нормативными правовыми актами и сложившейся судебной практикой. |
| | Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно» | <i>ПК-5-3- 3-БУ</i> | Владеет навыками дачи правовой оценки конкретной ситуации, аргументации и обоснования правовой позиции в соответствии с нормативными правовыми актами и сложившейся судебной практикой, однако совершает ошибки. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ПК-5-3- 3-СУ</i> | Владеет навыками дачи правовой оценки конкретной ситуации, аргументации и обоснования правовой позиции в соответствии с нормативными правовыми актами и сложившейся судебной практикой. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК-5-3- 3-ВУ</i> | Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками дачи правовой оценки конкретной ситуации, аргументации и обоснования правовой позиции в соответствии с нормативными правовыми актами и сложившейся судебной практикой. |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Устный опрос

Правила подготовки устного ответа

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос — это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение — это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Доклад - презентация и его обсуждение

Регламент устного публичного выступления (доклада) – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;

- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Разработка мультимедийной презентации

Мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office»);
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучающихся.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: определение целей использования презентации; сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); формирование структуры и логики подачи материала; создание папки, в которую помещен собранный материал;
2. Этап конструирования: выбор программы MS Power Point в меню компьютера; определение дизайна слайдов; наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.);
3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Анализ письменных практических заданий

Решение ситуационных задач — это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту

видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должны иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

Тестирование

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков, способностей и других качеств личности является такая форма контроля как тест.

Тестирование: 1) предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; 2) позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; 3) сокращает временные затраты на проверку знаний; 4) практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Основные задачи тестирования:

- развитие интереса у обучающихся к дисциплинам, по которым предполагается тестирование;

- активизация самостоятельной работы обучающихся во время подготовки к тестированию;

- воспитание сознательности и личной ответственности обучающихся за результаты своей подготовки;

- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся по тестируемым дисциплинам;

- помощь обучающимся в определении уровня достигнутых результатов обучения и планирование дальнейшей подготовки;

- помощь преподавателям в оценке индивидуальных результатов обучения и развития обучающихся, расширении спектра контрольно-измерительных материалов, корректировке методики обучения.

Наиболее распространенными являются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

Тестирование является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля.

Степень улучшения результатов тестирования зависит от способностей и знаний учащихся, количества и вида предварительных занятий и особенностей тестов, а так же положительного влияния предварительной подготовки на изменение результатов тестирования, которое находится в прямой зависимости от тесноты связи между содержанием тренировочных заданий и содержанием теста.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. К работе над тестовым заданием следует приступать после изучения рекомендованной литературы и материалов лекций.

Эссе

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к эссе. Эссе по дисциплине «Банкротство юридических лиц» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи

с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Построение эссе:

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объем – 5–7 с. основного текста.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Устный опрос

Тема 1.1. Система правоохранительных органов РФ

1. Понятие, признаки, задачи и основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации;
2. Органы, составляющие систему правоохранительных органов;
3. Роль и место правоохранительных органов в системе органов государства;
4. Понятие дисциплины «Правоохранительные органы», ее содержание и соотношение с другими юридическими науками и дисциплинами;
5. Нормативные источники курса, классификация по их юридической силе и содержанию.

Тема 2.1. Судебная власть и принципы правосудия в России

1. Судебная власть: понятие и основные признаки.
2. Признаки принципов правосудия и определение понятия «принципы правосудия», их общее понятие и значение, виды принципов правосудия.
3. Перечислите и охарактеризуйте закрепленные в действующем законодательстве России принципы правосудия

Тема 2.2. Судебная система России и правовой статус судей

1. Понятие и структура судебной системы Российской Федерации.
2. Понятие звена и инстанции судебной системы.
3. Мировые судьи в Российской Федерации.
4. Верховный Суд РФ и система судов общей юрисдикции: структура и полномочия.
5. Система арбитражных судов и их место в судебной системе РФ.
6. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.
7. Порядок комплектования, полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации.
8. Понятие статуса судей, совокупность их прав и обязанностей. Гарантии независимости судей.

Тема 3.1. Прокуратура Российской Федерации (система, структура и функции)

1. Назначение, место и роль органов прокуратуры в системе государственной власти РФ.
2. Особенности правового статуса прокуратуры в системе правоохранительных органов.
3. Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры.
4. Координация деятельности прокуратурой правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
5. Прокурорский надзор за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.
6. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

Тема 3.2. Органы выявления и расследования преступлений

1. Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений.

2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в РФ.
3. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание и их компетенция.
4. Органы, осуществляющие предварительное следствие и их компетенция.
5. Основные задачи Следственного комитета Российской Федерации.
6. Принципы деятельности Следственного комитета Российской Федерации.

Тема 3.3. Органы внутренних дел Российской Федерации

1. Понятие, система и основные задачи органов внутренних дел.
2. Полиция в составе органов внутренних дел и ее основные задачи.
3. Порядок комплектования, место и роль полиции в системе ОВД.
4. Криминальная полиция, состав и основные направления деятельности.
5. Порядок прохождения службы в органах внутренних дел РФ.
6. Место и роль Следственного департамента Министерства внутренних дел Российской Федерации.
8. Федеральная миграционная служба (ФМС России)

Тема 3.4. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

1. Понятие и система органов, обеспечивающих безопасность государства.
2. Совет Безопасности РФ, состав и полномочия.
3. Органы Федеральной службы безопасности: система и основные направления деятельности.
4. Органы внешней разведки.
5. Федеральные органы государственной охраны.

Тема 3.5. Органы, обеспечивающие экономическую безопасность (таможенные органы).

1. Общая характеристика экономической безопасности Российской Федерации. Основные направления по обеспечению экономической безопасности.
2. Федеральная налоговая служба, ее состав и полномочия.
3. Федеральная таможенная служба, ее состав и полномочия.
4. Федеральная служба по финансовому мониторингу, ее состав и полномочия.

Тема 3.6. Органы юстиции Российской Федерации (служба исполнения наказания, служба судебных приставов)

1. Понятие, система и основные задачи Министерства юстиции Российской Федерации.
2. Территориальные органы Министерства юстиции Российской Федерации их структура и основные задачи.
3. Порядок комплектования, место и роль судебных приставов Федеральной службы судебных приставов Министерства юстиции РФ.
4. Назначение, функции и организация деятельности Федеральной службы исполнения наказаний Министерства юстиции РФ.
5. Порядок прохождения службы в органах Министерства юстиции РФ.
6. Место и роль подразделений Минюста в организационном обеспечении деятельности судов и обеспечении исполнения судебных решений.
7. Место и роль территориальных подразделений Минюста в обеспечении получения гражданами квалифицированной юридической помощи.
8. Взаимодействие Минюста РФ с адвокатурой и нотариатом Российской Федерации.

Тема 4.1. Негосударственные правоохранительные органы Российской Федерации (адвокатура, нотариат, частная детективная и охранный деятельность)

1. Юридическая помощь в Российской Федерации: понятие, сущность и значение.
2. Понятие нотариата, его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности.
3. Понятие адвокатуры в РФ, правовой статус адвоката в РФ.
4. Частная детективная и охранный деятельность и ее место в системе правоохранительной деятельности.
5. Правовая основа и виды частной детективной и охранный деятельности.

Контролируемые компетенции: ПК-5

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Анализ письменных практических заданий

1. Задания репродуктивного уровня:

Тема 1.1. Система правоохранительных органов РФ

1. Восстановите пропущенные элементы в предложениях, выбрав правильные из предлагаемого списка:

а). Правоохранительная деятельность – _____, осуществляемая с целью охраны права специально уполномоченными органами государства путем применения _____ в строгом соответствии с _____ и при неуклонном соблюдении установленного им порядка. • государственная деятельность; • специальная деятельность; • правоприменительная деятельность; • санкций норм права; • юридических мер воздействия; • мер взыскания; • приказом; • уставом; • законом.

б) Характерная особенность правоохранительного органа состоит в том, что он наделен _____ полномочиями, компетенцией, обладает _____ самостоятельностью, которая предусмотрена _____, его деятельность направлена на предотвращение, _____ и _____ правонарушений, применение _____ в тех случаях, когда нарушаются нормы права. • карательными; • законом; • силовыми; • уставом; • государственно-властными; • инструкцией; • процессуальной; • прекращение; • властной; • пресечение; • организационной; • ликвидацию; • раскрытие; • силы; • санкций; • полномочий.

2. Найдите ошибки в тексте и напишите его правильно:

а) Правоохранительный орган – это государственный или общественный орган, осуществляющий специализированную правоохранительную деятельность, 12 обеспечивающую гарантию прав, свобод и законных интересов людей частных и государственных институтов.

3. Определите, верны ли утверждения:

- а) обеспечение безопасности – компетенция только государственных органов;
- б) обеспечение безопасности – компетенция только государственных органов, но государство может привлекать для содействия и частные фирмы (охранные, детективные).

4. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов: Одним из основных направлений правоохранительной деятельности является:

1. судопроизводство;
2. судебный контроль;
3. конституционный контроль;
4. административный контроль;

5. оказание помощи подсудимому.

5. Выберите и выпишите, к каким органам (законодательным или исполнительным) относятся следующие государственные органы:

- Государственная Дума;
- Министерство юстиции РФ;
- Министерство внутренних дел РФ;
- Конституционный Суд РФ;
- Совет Федерации;
- Верховный Суд РФ;
- Нотариат;
- Таможенные органы;
- Федеральная Служба Безопасности;
- Нотариат РФ.

6. Из приведенного перечня выберите и выпишите правоохранительные органы и организации Российской Федерации:

- Министерство юстиции РФ;
- Полиция;
- Федеральная служба безопасности РФ;
- Вооруженные силы РФ;
- Прокуратура РФ;
- Контрольное управление администрации области;
- Счетная палата РФ;
- Государственная пограничная служба РФ;
- Частная нотариальная контора;
- Адвокатура РФ;
- Внутренние войска МВД РФ;
- Федеральные суды общей юрисдикции;
- Представитель Президента в Федеральном округе; • МЧС РФ;

Тема 2.1. Судебная власть и принципы правосудия в России

Выберите правильный ответ

1. Носителями судебной власти являются:

- а) Правительство РФ;
- б) Генеральный прокурор РФ;
- в) судебные органы.

2. Исключительным полномочием судебной власти является:

- а) назначение административного наказания;
- б) исполнение производства по уголовному делу;
- в) осуществление правосудия.

3. В Конституции РФ закреплены виды судопроизводства:

- а) трудовое, конституционное, уголовное и арбитражное;
- б) конституционное, семейное, финансовое и гражданское;
- в) конституционное, гражданское, административное и уголовное.

4. Только на основании судебного решения допускается ограничение права каждого на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени; на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, что является конституционным принципом правосудия, а именно:

- а) презумпции невиновности;
- б) неприкосновенности частной жизни;
- в) гласности.

5. Правило, согласно которому каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность, является:

- а) целью правоохранительной деятельности;
- б) задачей деятельности судов;
- в) принципом правосудия.

6. Какой принцип представлен: «Все равны перед судом. Суды не отдают предпочтение каким-либо органам, лицам, участвующим в процессе сторонам по признаку их государственной, социальной, половой, расовой, национальной, языковой или политической принадлежности либо в зависимости от их происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, места рождения, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а равно и по другим не предусмотренным федеральным законом основаниям»?

- а) гласность разбирательства дела в суде;
- б) презумпция невиновности;
- в) равенство лиц перед законом и судом.

7. Предусмотренной законом процедурой осуществления правосудия; запретом, под угрозой ответственности, чьего бы то ни было вмешательства в деятельность по осуществлению правосудия; установленным порядком приостановления и прекращения полномочий судьи; системой органов судейского сообщества обеспечивается принцип:

- а) законности;
- б) независимости судей и подчинения их только закону;
- в) открытого разбирательства в судах.

8. Положение: «Лицо может самостоятельно, а также с помощью защитника, законного представителя опровергать или смягчать выдвинутое в отношении его подозрение либо обвинение» закреплено в следующем принципе:

- а) национальный язык судопроизводства;
- б) обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту;
- в) обеспечение права граждан на судебную защиту.

Тема 2.2. Судебная система России и правовой статус судей

1. Выберите из приведенного ниже перечня суды, входящие в судебную систему Российской Федерации:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Европейский Суд по правам человека;
- в) верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов;
- г) районные суды;
- д) межрайонные суды;
- е) Гаагский суд;
- ж) товарищеские суды;

- з) военные суды;
- и) конституционные (уставные) суды субъектов РФ;
- к) Верховный Суд РФ;
- л) суд чести офицеров;
- м) мировые судьи;
- н) арбитражные суды округов;
- о) арбитражные апелляционные суды;
- п) арбитражные специализированные суды;
- р) суды шариата;
- с) арбитражные суды субъектов РФ.

2. В рабочей тетради представьте в виде схемы суды общей юрисдикции и укажите на ней звенья судебной системы.

3. В рабочей тетради представьте в виде схемы арбитражные суды и укажите на ней звенья судебной системы.

4. В рабочей тетради представьте в виде схемы суды общей юрисдикции и отметьте на ней суды, которые могут выступать в качестве суда первой инстанции. Отметьте другим цветом суды общей юрисдикции, которые могут выступать в качестве апелляционной и кассационной инстанций.

5. В рабочей тетради представьте в виде схемы арбитражные суды и отметьте разными цветами суды, которые могут выступать в качестве первой, апелляционной и кассационной инстанций.

6. Составьте в рабочей тетради таблицу, содержащую требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи.

Тема 3.1. Прокуратура Российской Федерации (система, структура и функции)

1. Составьте таблицу органов государственной власти РФ. Отразите место прокуратуры среди органов государственной власти.

2. Изложите письменно принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Дайте им краткую характеристику.

3. Отразите письменно основные направления деятельности прокуратуры РФ.

4. Зафиксируйте письменно требования, предъявляемые к кандидату на должность прокурора.

Тема 3.2. Органы выявления и расследования преступлений

Выберите правильный ответ

1. Формами предварительного расследования являются:

- а) оперативно-розыскная деятельность и дознание;
- б) оперативно-розыскная деятельность и предварительное следствие;
- в) дознание и предварительное следствие;
- г) оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие.

2. К органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, относят оперативные подразделения:

а) органов внутренних дел Российской Федерации;
б) федеральной службы безопасности Российской Федерации;
в) федеральной службы налоговой полиции Российской Федерации;
г) федеральной службы охраны Российской Федерации;
д) пограничной службы Российской Федерации;
е) внутренних войск;
ж) таможенной службы Российской Федерации;
з) службы внешней разведки Российской Федерации;
и) министерства юстиции Российской Федерации;
к) органов прокуратуры Российской Федерации;
л) органов внешней разведки Министерства обороны Российской Федерации и
Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации.

3. К оперативно-розыскным мероприятиям относятся:

а) опрос граждан;
б) допрос граждан;
в) сбор образцов для сравнительного исследования;
г) получение образцов для сравнительного исследования;
д) исследование предметов и документов;
е) осмотр вещественных доказательств;
ж) опознание;
з) отождествление личности;
и) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и
транспортных средств;
к) обыск;
л) выемка;
м) оперативный эксперимент;
н) следственный эксперимент.

4. По делам, по которым производство предварительного следствия необязательно, органы дознания вправе:

а) возбудить уголовное дело и провести неотложные следственные действия;
б) возбудить уголовное дело и провести все необходимые следственные действия для вынесения обвинительного акта;
в) провести осмотр места происшествия и передать уголовное дело органам предварительного следствия;
г) возбудить уголовное дело и провести оперативно-розыскные мероприятия.

5. Общий срок предварительного расследования в форме предварительного следствия составляет:

а) 1 месяц;
б) 2 месяца;
в) 3 месяца;
г) 6 месяцев.

6. Отличия оперативно-розыскной деятельности от предварительного расследования заключаются в том, что:

а) оперативно-розыскная деятельность проводится только до возбуждения уголовного дела;

б) результаты оперативно-розыскной деятельности после их получения не сразу становятся доказательствами по уголовному делу;

в) оперативно-розыскные мероприятия осуществляются в порядке, установленном Федеральным законом РФ «Об оперативно-розыскной деятельности», а следственные действия – в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

7. Органы дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно, обязаны передать все материалы уголовного дела следователю:

- а) не позднее 3 суток с момента возбуждения уголовного дела;
- б) не позднее 10 суток с момента возбуждения уголовного дела;
- в) не позднее 1 месяца с момента возбуждения уголовного дела.

8. Общий срок дознания по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно, составляет:

- а) 20 суток;
- б) 30 суток;
- в) 1 месяц;
- г) 2 месяца;
- д) 3 месяца;
- е) 6 месяцев.

9. Производство предварительного следствия возложено на:

- а) Федеральную службу Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков;
- б) командиров воинских частей;
- в) Федеральную службу безопасности Российской Федерации;
- г) капитанов дальнего плавания;
- д) Министерство обороны Российской Федерации;
- е) Прокуратуру Российской Федерации;
- ж) Федеральную службу исполнения наказаний Российской Федерации.

10. К основным полномочиям следователя относится:

- а) возбуждение уголовного дела;
- б) производство неотложных следственных действий;
- в) производство всех следственных действий;
- г) производство процессуальных действий;
- д) дача поручений и указаний органам дознания о необходимости производства розыскных и следственных действий;
- е) прекращение уголовного дела;
- ж) производство судебной экспертизы.

Тема 3.3. Органы внутренних дел Российской Федерации

1. Используя материалы Указа Президента РФ от 19.07.2004 г. № 927 (в ред. от 31.01.2011) «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2004, № 30, ст. 3149, подчеркните в приведенном ниже перечне задачи, возложенные на МВД России:

- разработка и принятие (в пределах своей компетенции) мер по защите прав и свобод человека и гражданина, защите объектов, независимо от форм собственности;
- обеспечению общественного порядка и общественной безопасности;
- предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
- выявление, раскрытие и расследование преступлений;

- руководство органами внутренних дел и внутренними войсками, принятие мер по совершенствованию их деятельности;
- оказание правовой помощи гражданам и юридическим лицам;
- обеспечение исполнения уголовных наказаний;
- обеспечение правовой и социальной защиты населения РФ;
- совершенствование нормативно-правовой основы деятельности органов внутренних дел и внутренних войск, обеспечение законности в их деятельности;
- обеспечение точного и единообразного применения федеральных законов на всей территории РФ;
- охрана высших должностных лиц государства;
- обеспечение профессиональной подготовки, правовой и социальной защиты личного состава органов внутренних дел.

2. Восстановите пропущенные элементы в приведенном положении:

Одно из центральных мест в системе правоохранительных органов РФ занимают органы внутренних дел, выполняющие значительный _____ работы по _____ обеспечению _____, защите _____ и _____ человека, охране _____ государственных и негосударственных _____, организаций различных форм _____ и _____ коллективов, по борьбе с _____ и другими _____.

3. Восстановите пропущенные элементы в приведенных положениях:

а). Полиция в РФ – система _____ органов власти, призванных защищать _____, _____, права и _____ граждан, собственность, интересы _____ и государства от _____ посягательств и иных противоправных _____ и наделенных правом применения _____ мер _____ в _____ пределах, установленных _____.

б). Полиция входит в структуру _____ РФ. Ее численность определяется _____ бюджета. Полиция содержится за счет _____ дополнительно _____ увеличивать _____ подразделений _____ полиции с содержанием их за счет _____ бюджета.

4. Из приведенных вариантов выберите характеристики разновидностей полиции и сгруппируйте их в соответствии с видами полиции:

- предупреждать, пресекать и раскрывать преступления по делам, по которым обязательно проведение предварительного расследования;
- обеспечивать охрану личной безопасности граждан, общественного порядка и общественной безопасности;
- предупреждать и пресекать преступления и административные правонарушения; - разыскивать лиц, скрывающихся от предварительного расследования, суда или исполнения наказания, без вести пропавших лиц;
- раскрывать преступления, по которым предварительное следствие необязательно.

Полиция призвана: _____

5. Выберите оперативные подразделения нижеперечисленных государственных органов, которым в соответствии с Законом «Об оперативно-розыскной деятельности» разрешено осуществление оперативно-розыскной деятельности:

- Министерства внутренних дел;
- Командирам воинских частей;
- Федеральной службы безопасности;
- Капитанам морских судов, находящихся в открытом море;
- Федеральной службы охраны Президента РФ;
- Федеральной пограничной службы РФ;
- Таможенной службы;
- Государственной противопожарной службы РФ;
- Службы внешней разведки РФ;
- Главного разведывательного управления Министерства обороны РФ;
- Министерства юстиции РФ;
- Начальникам зимовок, геолого-разведывательных партий, находящихся в дали от «Большой земли».

Тема 3.4. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

1. Составьте схему «Система органов обеспечения охраны правопорядка и общественной безопасности в России» и выполните следующие задания:

а) сгруппируйте по содержанию основные акты, регламентирующие организацию деятельности и устройство органов обеспечения охраны правопорядка и общественной безопасности в России;

б) дайте общую характеристику системе органов обеспечения охраны правопорядка в России;

в) сформулируйте задачи и полномочия органов обеспечения охраны правопорядка.

2. Составьте схему «Система органов внутренних дел РФ» и выполните следующие задания:

а) сгруппируйте по содержанию основные акты, регламентирующие организацию деятельности и устройство органов внутренних дел РФ;

б) назовите основные функции МВД России;

в) изложите основные задачи и полномочия МВД России;

г) составьте структуру центрального аппарата МВД России и его департаментов.

3. Составьте схему «Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» и выполните следующие задания:

1) сгруппируйте по содержанию основные акты, регламентирующие организацию деятельности и устройство Росгвардии;

2) назовите основные задачи Росгвардии;

3) перечислите основные полномочия Росгвардии.

6. Проанализируйте Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» и выпишите в рабочую тетрадь перечень задач войск национальной гвардии."

Тема 3.5. Органы, обеспечивающие экономическую безопасность (таможенные органы).

1. Сформулируйте понятие экономической безопасности и составьте перечень действий, отражающих содержание деятельности по обеспечению экономической

безопасности Российской Федерации, на основе анализа ст. 3 Федерального закона от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», указа Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», а также указа Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

2. Заполните приведенную ниже таблицу, сопоставив угрозы экономической безопасности Российской Федерации; соответствующие им основные направления деятельности государства по обеспечению экономической безопасности и функции, обозначенных в таблице служб.

Столбцы таблицы:

Угрозы экономической безопасности Российской Федерации

Основные направления деятельности государства по обеспечению экономической безопасности

Функции ФНС России

Функции ФТС России

Функции Росфинмониторинга

3. Проанализировав приказ ФТС России от 12.10.2012 № 2066 «Об утверждении перечня подразделений таможенных органов Российской Федерации и должностей сотрудников таможенных органов Российской Федерации, время службы в которых засчитывается на льготных условиях при участии в оперативно-розыскной деятельности», заполните следующую таблицу, перечислив во втором столбце подразделения таможенных органов РФ, осуществляющие ОРД.

Столбцы таблицы:

Подразделение в системе таможенных органов РФ

Конкретные структурные подразделения, осуществляющие ОРД:

ФТС России

Региональное таможенное управление

Региональное оперативно-поисковое управление

Региональное таможенное управление радиоэлектронной безопасности объектов таможенной инфраструктуры

Оперативная таможня

Таможня

Таможенный пост

Тема 3.6. Органы юстиции Российской Федерации (служба исполнения наказания, служба судебных приставов)

Выберите правильный ответ

1. В ведении какого органа находится Федеральная служба исполнения наказаний:

а) министерства внутренних дел;

б) министерства юстиции;

в) генеральной прокуратуры;

г) службы судебных приставов.

2. В ведение какого органа находится Федеральная служба судебных приставов:

а) министерства внутренних дел;

б) министерства юстиции;

в) генеральной прокуратуры;

г) федеральной службы исполнения наказаний.

3. К учреждениям министерства юстиции относятся:

- а) государственный нотариат, ЗАГСы;
- б) Судебный департамент по организационному обеспечению деятельности судов;
- в) судебные приставы, районные суды и управления юстиции субъектов федерации;
- г) судмедэкспертизы, управления юстиции, архив.

4. К задачам министерства юстиции относятся:

- а) систематизация законодательства;
- б) представление интересов Правительства в суде;
- в) государственная регистрация правоприменительных актов;
- г) реализация собственного права законодательной инициативы.

5. Лицензия на право нотариальной деятельности выдается:

- а) федеральной нотариальной палатой после сдачи квалификационного экзамена;
- б) нотариальной палатой по решению квалификационной комиссии;
- в) Министерством юстиции по согласованию с местными органами юстиции;
- г) Местными органами юстиции по решению квалификационной комиссии.

6. Министр юстиции назначается на должность и освобождается от должности:

- а) Председателем Правительства по ходатайству коллегии Минюста РФ;
- б) Президентом РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
- в) Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ;
- г) Советом Федерации РФ по представлению Президента РФ.

7. Министерство Юстиции является:

- а) Федеральным органом судебной власти.
- б) органом Федеральной исполнительной власти
- в) Федеральным законодательным органом в сфере правопорядка.
- г) органом контролирующем судебную власть и судебные органы в России.

8. Правовое положение Министерства юстиции определяется:

- а) подзаконными нормативно-правовыми актами: Указами Президента РФ и Постановлениями Правительства РФ.
- б) Конституцией Российской Федерации. Федеральными конституционными законами, подзаконными нормативно-правовыми актами, общепризнанными принципами и нормами международного права, а также Положением о Министерстве юстиции РФ.
- в) Конституцией Российской Федерации.
- г) Уставом и Положением о Министерстве юстиции РФ, международными договорами Российской Федерации.

9. На какой государственный орган возложен контроль за соответствием ведомственных нормативных актов Конституции РФ?

- а) на Министерство юстиции РФ;
- б) на Конституционный Суд РФ;
- в) на Правовое Управление при Президенте РФ;
- г) на Правительство РФ.

10. Служба судебных приставов Российской Федерации организационно входит в:

- а) Министерство внутренних дел;
- б) Судебный Департамент;
- в) Министерство Юстиции;
- г) Главное Управление исполнения наказаний;
- д) Администрацию Президента.

11. Министерство юстиции Российской Федерации возглавляет министр, назначаемый на должность и освобождаемый от должности:

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Председателем Правительства Российской Федерации;
- в) Президентом Российской Федерации по представлению Председателя Правительства Российской Федерации.

12. В Министерстве юстиции Российской Федерации образуется коллегия в составе:

- а) Президента Российской Федерации;
- б) Министра юстиции Российской Федерации;
- в) Заместители министра юстиции Российской Федерации;
- г) Главный государственный регистратор Российской Федерации;
- д) Директор Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации;
- е) Главный судебный пристав Российской Федерации.

Тема 4.1. Негосударственные правоохранительные органы Российской Федерации (адвокатура, нотариат, частная детективная и охранный деятельность)

Выберите правильный ответ

1. Какими видами деятельности, кроме нотариальной, вправе заниматься нотариус?

- а) оказывать посреднические услуги при заключении договоров;
- б) самостоятельной предпринимательской деятельностью;
- в) коммерческой деятельностью;
- г) научной и преподавательской;
- д) состоять на федеральной службе.

2. При выполнении своих профессиональных обязанностей нотариус руководствуется:

- а) Конституцией РФ;
- б) Основами законодательства РФ о нотариате;
- в) ФЗ «О защите конкуренции»;
- г) ФЗ «Об акционерных обществах»;
- 5) вариант а, б.

3. Кто вправе заниматься нотариальной деятельностью?

- а) должностные лица органов законодательной власти;
- б) секретари посольств Российской Федерации;
- в) муниципальные служащие
- г) федеральные и государственные служащие;
- д) гражданин РФ, получивший лицензию на право заниматься нотариальной деятельностью.

4. Кому могут выдаваться документы о совершенных нотариальных действиях?

- а) должностным лицам местного самоуправления;
- б) должностным лицам суда;

в) лицам, от имени которых или по поручению которых совершены нотариальные действия;

г) сотрудникам органов прокуратуры и следствия;

д) должностным лицам налоговых органов.

5. Кто может быть назначен на должность нотариуса?

а) гражданин стран СНГ, проживающий в РФ, имеющий высшее юридическое образование;

б) гражданин России, имеющий стаж работы по юридической специальности;

в) гражданин России, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности;

г) гражданин России, прошедший стажировку и сдавший квалификационный экзамен;

д) практикующий юрист, обратившийся за разрешением на должность нотариуса в нотариальную палату.

6. Каким образом определяются права и обязанности стажера нотариуса?

а) совместным решением органа юстиции и нотариальной палаты;

б) решением нотариальной палаты;

в) трудовым договором;

г) решением органа юстиции;

д) гражданско-правовым договором.

7. Кто может освободить нотариуса от обязанности сохранения профессиональной тайны?

а) суд;

б) органы прокуратуры;

в) должностные лица органов исполнительной власти;

г) должностные лица органов законодательной власти;

д) следователь.

8. В какой орган обжалуется отказ в совершении нотариального действия?

а) в орган юстиции;

б) в суд;

в) в нотариальную палату;

г) в правоохранительные органы;

д) в прокуратуру.

9. На какую сумму обязан заключить нотариус договор страхования своей деятельности?

а) страховая сумма определяется по усмотрению нотариуса;

б) страховая сумма не может быть менее 100-кратного установленного законом размера минимальной месячной оплаты труда;

в) страховая сумма может быть равной 10 минимальным размерам оплаты труда;

г) страховая сумма равна 100 тысячам рублей;

д) страховая сумма исчисляется из заработка конкретного нотариуса.

10. Кем принимается решение о наделении полномочиями лица, замещающего временно отсутствующего нотариуса?

а) органом юстиции;

б) нотариальной палатой;

в) органом юстиции совместно с нотариальной палатой;

- г) органом исполнительной власти;
- д) органом местного самоуправления.

Контролируемые компетенции: ПК-5

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

2. Задания реконструктивного уровня:

Тема 1.1. Система правоохранительных органов РФ

1. На семинарском занятии по дисциплине «Правоохранительные органы Российской Федерации» между студентами возникла дискуссия. Одни утверждали, что правоохранительными можно считать только те органы, которые входят в систему исполнительной ветви власти. Другие отстаивали мнение о недопустимости такого ограничения, предлагая относить к правоохранительным в том числе и органы судебной власти. Третья группа студентов настаивала на том, что в систему правоохранительных органов входят не только государственные органы, но и негосударственные образования (объединения).

К какой группе студентов вы себя причисляете? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативные правовые акты.

2. На семинарском занятии по дисциплине «Правоохранительные органы Российской Федерации», отвечая на вопрос о функциях правоохранительных органов, один из студентов назвал следующие: 1) конституционный контроль; 2) правосудие, судебный контроль и судебный надзор; 3) прокурорский надзор; 4) выявление и предварительное расследование преступлений; 5) организационное обеспечение деятельности судов и исполнение судебных решений; 6) оказание юридической помощи и защита по уголовным делам; 7) предупреждение преступлений и иных правонарушений; 8) охрана конституционного строя и обеспечение государственной безопасности Российской Федерации; 9) обеспечение экономической безопасности; 10) охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности; 11) охрана прав, свобод и законных интересов личности; 12) международное сотрудничество; 13) рассмотрение жалоб и заявлений граждан; 14) составление протоколов об административных правонарушениях.

Проанализируйте ответ студента и укажите, какие из указанных им положений действительно относятся к функциям правоохранительных органов.

3. Приговором суда Акаеву назначено наказание в виде одного года лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима с лишением права занимать должности в правоохранительных органах сроком на два года. После отбытия основного наказания Акаев написал заявление о приеме на работу в Государственную инспекцию труда в г. Москве. Руководитель инспекции, ознакомившись с решением суда о запрете Акаеву занимать должности в правоохранительных органах, отказал ему в приеме на работу, мотивировав это тем, что инспекция обладает всеми признаками правоохранительного органа. Например, осуществляет в установленном порядке расследование несчастных случаев на производстве, предъявляет работодателям обязательные для исполнения предписания об устранении нарушений трудового законодательства и восстановлении нарушенных прав работников, составляет протоколы и рассматривает дела об административных правонарушениях.

Оцените решение руководителя инспекции. Какие признаки характеризуют правоохранительные органы?

4. Гражданин Российской Федерации Петров обжаловал в ЕСПЧ решение суда Российской Федерации по гражданскому делу. Рассмотрев жалобу Петрова, ЕСПЧ своим постановлением установил, что при рассмотрении гражданского дела суд Российской Федерации применил федеральный закон, не соответствующий положениям Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Относится ли постановление ЕСПЧ к нормативным источникам учебной дисциплины?

Тема 2.1. Судебная власть и принципы правосудия в России

1. По уголовному делу, находящемуся в производстве следователя СО ОМВД России по городскому округу Лобня Московской области старшего лейтенанта юстиции М. Б. Гаранова, свидетель Б. Б. Петров неоднократно и без объяснения причин не являлся по повестке следователя на производство следственных действий. За совершение данного правонарушения следователь М. Б. Гаранов вынес решение о признании свидетеля Б. Б. Петрова виновным в совершении преступления — «Невыполнение законных требований следователя», которое не предусмотрено уголовным законодательством. На вопрос о законности такого решения М. Б. Гаранов заявил, что является представителем государственной власти, следовательно, имеет право осуществлять законодательную, исполнительную и судебную власть, создать новую, не предусмотренную ранее статью уголовного закона, тем самым выполняя законодательную функцию; расследуя уголовное дело — выполнять полномочия органов исполнительной власти; как представитель судебной власти — признать свидетеля Б. Б. Петрова виновным в совершении преступления.

Соответствуют ли действия следователя М.Б. Гаранова Конституции РФ?

2. 10 февраля в 9 ч 15 мин текущего года органом дознания по подозрению в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ (кража, совершенная с незаконным проникновением в жилище), задержан гражданин Ф. Ф. Орлов. Но подозрение не подтвердилось, и 14 февраля в 10 ч 15 мин он был освобожден.

Законны ли действия органа дознания, если ограничение права Ф.Ф.Орлова на свободу передвижения применялось без судебного решения? Какой конституционный принцип правосудия задействован в данной ситуации?

3. Гражданин С. Ю. Обухов проработал 18 лет в должности водителя автобуса регулярных городских пассажирских маршрутов ГУП г. Москвы «Мосгортранс» — Филиал 18-й автобусный парк. Но 16 января 2019 г. С. Ю. Обухов был уволен по п. 7 ч. 1 ст. 81 ТК РФ (в связи с совершением виновных действий работником, непосредственно обслуживающим денежные или товарные ценности, если эти действия дают основание для утраты доверия к нему со стороны работодателя).

Имеет ли право С.Ю.Обухов обратиться за защитой своих прав и интересов (с просьбой о признании увольнения незаконным, восстановлении его в указанной должности, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула, компенсации морального вреда) не только в вышестоящие органы, но и непосредственно в суд?

Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

4. Гражданин С. С. Сидоров органами предварительного расследования обвиняется в совершении квартирной кражи. Потерпевшие по данному уголовному делу обратились к родственникам обвиняемого с требованием, чтобы те возместили причиненный обвиняемым вред, аргументируя это тем, что С. С. Сидоров виновен в совершении данного преступления.

Является ли С.С. Сидоров виновным в совершении преступления? Какой конституционный принцип правосудия нарушается потерпевшими?

Тема 2.2. Судебная система России и правовой статус судей

1. Приговором мирового судьи Белов осужден за совершение преступления, предусмотренного ст. 116 УК РФ (поби, совершенные из хулиганских побуждений). Белов не согласился с решением суда и на седьмые сутки со дня постановления приговора (приговор не вступил в законную силу) обжаловал его в районный суд. Судья районного суда рассмотрел уголовное дело по жалобе Белова и принял решение об оставлении приговора без изменения, а жалобы без удовлетворения.

В качестве какой судебной инстанции выступил мировой судья, постановивший приговор? В качестве какой судебной инстанции выступил судья районного суда, рассмотревший уголовное дело по жалобе Белова?

2. Районным судом был вынесен обвинительный приговор в отношении Петренко за совершение разбоя (ч. 3 ст. 162 УК РФ). После вступления приговора в законную силу Петренко, не согласившись с решением суда, обратился с жалобой в арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд).

Правильно ли Петренко определил суд, в который подается жалоба на вступивший в законную силу приговор районного суда?

3. Экзаменационной комиссией Энской области по приему квалификационного экзамена на должность судьи Сущенко было отказано в допуске к сдаче квалификационного экзамена на должность судьи в связи с отсутствием необходимого стажа работы в области юриспруденции, исчисляемого с момента получения высшего юридического образования. При этом экзаменационная комиссия указала, что период работы заявителя на должности юрисконсульта в организации при наличии среднего профессионального образования (высшее юридическое образование заявитель получил позднее) не может быть включен в стаж работы по юридической специальности, требуемый для назначения на должность судьи. Сущенко обжаловал решение экзаменационной комиссии Энской области в Высшую экзаменационную комиссию по приему квалификационного экзамена на должность судьи, имеющуюся в Верховном Суде РФ.

Правомерен ли отказ экзаменационной комиссии в допуске Сущенко к сдаче квалификационного экзамена на должность судьи? Уполномочена ли Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи рассмотреть жалобу Сущенко?

4. Судьей Энского областного суда Суриковым в отношении Жукова был постановлен обвинительный приговор. Полагая, что по его делу было вынесено заведомо неправосудное судебное решение, Жуков обратился с требованием о привлечении судьи Сурикова к уголовной ответственности к председателю Энского областного суда и в квалификационную коллегия судей Энской области. Председатель Энского областного суда и квалификационная коллегия судей Энской области в письменном виде проинформировали Жукова о предусмотренном положениями ст. 16 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации» порядке привлечения судей к ответственности.

Оцените сложившуюся ситуацию. В каком порядке в отношении судьи может быть разрешен вопрос о возбуждении уголовного дела?

6. Судья районного суда Кузнецов, находясь в отставке, работал в различных организациях по трудовому договору, был членом коллегии адвокатов и занимался адвокатской деятельностью. По достижении возраста 55 лет он обратился за назначением ежемесячного пожизненного содержания. Решением квалификационной коллегии судей

Энской области его отставка была прекращена в связи с несоблюдением установленных для судей требований и ограничений, которые предусмотрены п. 3 и 4 ст. 3 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации». В назначении ежемесячного пожизненного содержания судье Кузнецову было отказано.

Оцените решение квалификационной коллегии судей. Правомерен ли отказ в назначении ежемесячного пожизненного содержания?

Тема 3.1. Прокуратура Российской Федерации (система, структура и функции)

1. При осуществлении прокурорского надзора проверке был подвергнут СИЗО. Прокурор произвел обход камер, опросил содержащихся в них подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу, в результате чего выявил нарушения Федерального закона от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений». Нарушения связаны с несоблюдением порядка содержания, а также заключаются в пребывании в СИЗО задержанного без законного основания.

1. Как должны быть оформлены ход и результаты проверки?
2. Какие решения должны быть приняты по выявленным нарушениям?

2. В ходе журналистского расследования выяснилось, что помощник районного прокурора Савицкая является членом общественного объединения «Матери мира».

1. Вправе ли работник прокуратуры совмещать свою основную работу с участием в общественных и религиозных объединениях?
2. Как должен поступить прокурор района, узнав о данной информации?

3. Прокурор г. Энска наряду с основной работой в органах прокуратуры по контракту занимался преподавательской деятельностью в одном из негосударственных юридических институтов.

1. Дайте правовую оценку действиям прокурора г. Энска.
2. Как должен поступить, узнав об этом, вышестоящий прокурор?

4. Выпускник юридического вуза Смирнов, член политической партии «Молодая Россия», получив высшее юридическое образование, стал сотрудником органов прокуратуры.

1. Имеет ли право Смирнов продолжать членство в политической партии?
2. Как должен поступить руководитель органа прокуратуры, узнав о политической деятельности Смирнова?

5. Прокурор одного из районов г. Москвы был приглашен к ответственному работнику Администрации Президента РФ, который попросил информировать его о ходе предварительного следствия по находившемуся в производстве следователя уголовному делу, по которому прокурор осуществлял надзор. Прокурор заявил, что он не имеет права разглашать материалы предварительного следствия, и в предоставлении запрошенной информации отказал.

1. Дайте правовую оценку действиям прокурора.
2. Назовите принципы организации и деятельности органов прокуратуры.

Тема 3.2. Органы выявления и расследования преступлений

1. Следователь Асиновского межрайонного следственного отдела Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области, закончив расследование уголовного дела с обвинительным заключением, представил его на утверждение прокурору Асиновского района Томской области. После ознакомления с уголовным делом прокурор

района возвратил его следователю для производства дополнительного следствия со своими письменными указаниями о проведении ряда следственных действий и изменении обвинения.

Кто назначает следователей Следственного комитета РФ и как организуется их работа в следственных подразделениях этого ведомства? Назовите полномочия следователя по принятому к своему производству делу. Какими полномочиями обладает прокурор в отношении следователей СК РФ? Может ли следователь в приведенной ситуации не согласиться с прокурором и какими должны быть его действия в данном случае?

2. За разбойное нападение на граждан около территории воинской части были задержаны военнослужащий Р., а также жители близлежащего поселка несовершеннолетний Г. и гражданин А. Следователем следственного отдела ОВД по району было возбуждено уголовное дело и принято к производству. Однако прокурор района истребовал дело и передал его своим постановлением для дальнейшего расследования следователю Следственного отдела Следственного управления Следственного комитета РФ. Прокурор области отменил постановление прокурора района.

Что такое уголовное преследование? Как определяется подследственность уголовного дела? Как разграничивается подследственность дел между следователями Следственного комитета РФ и МВД; между органами МВД, находящимися в разных административно-территориальных единицах? Какое решение должен принять прокурор области по подследственности дела?

3. На территории Московского военного округа за злоупотребление должностными полномочиями в разное время были привлечены к уголовной ответственности прапорщик М., подполковник У. и генерал-майор П.

Какие следственные органы будут расследовать эти уголовные дела? Как разграничивается подследственность между следователями военных следственных подразделений СК РФ разных звеньев? Какие звания присваиваются следователям следственных подразделений СК РФ и кем?

4. Следователь Следственного комитета, расследующий уголовное дело, связанное с убийством, выявленным в зоне тушения пожара на коммерческом предприятии, дал ряд поручений дознавателю органа государственного пожарного надзора, осуществляющему действия по изобличению виновных в нарушении противопожарных правил. Дознаватель уклонился от выполнения указанных поручений на том основании, что следователь не уполномочен, по его мнению, на такие действия.

Проанализируйте сложившееся положение с точки зрения действующего законодательства.

5. Начальник медицинской службы военно-учебного заведения поручил подчиненному офицеру, являвшемуся в соответствии с приказом по училищу военным дознавателем, провести дознание по факту пропажи из помещения медицинской службы материальных ценностей; о результатах дознания доложить ему в письменной форме в течение двух дней. К указанному времени офицер данное ему поручение не выполнил.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Тема 3.3. Органы внутренних дел Российской Федерации

1. Участковый уполномоченный ОВД по Советскому району г. Воронежа Ф., услышав крики женщины, пришел на помощь и задержал насильника. В составе вызванной дежурной следственно-оперативной группы был следователь следственного отдела ОВД по Советскому району г. Воронежа М., который после установления личности задержанного и

доставления К. в данный ОВД допросил его и пострадавшую, провел между ними очную ставку, отправил пострадавшую на освидетельствование и возбудил уголовное дело. Начальник ОВД по Советскому району г. Воронежа передал это уголовное дело по подследственности в Следственный отдел по г. Томску Следственного управления Следственного комитета РФ по Воронежской области для дальнейшего расследования. Следователь этого отдела Г. в течение месяца расследование уголовного дела закончил, и оно с обвинительным заключением было направлено прокурором в Федеральный суд общей юрисдикции Советского района г. Воронежа. Суд рассмотрел уголовное дело и осудил К. к пяти годам лишения свободы.

Что такое предварительное расследование? Какие задачи перед ним стоят и для чего оно предназначено? Назовите органы, осуществляющие предварительное расследование. Оцените законность и обоснованность действий должностных лиц ОВД, СК РФ и суда.

2. Следователь Следственного отдела ОВД по Семилукскому району Воронежской области К. по находящемуся у него в производстве уголовному делу поручил сотрудникам отдела уголовного розыска установить виновных в совершении преступления лиц, задержать их и допросить. Однако начальник отдела уголовного розыска направил сотрудников для выполнения другого задания начальника ОВД по Семилукскому району Воронежской области, и поручение следователя не было выполнено. Следователь доложил о невыполнении его поручения начальнику ОВД по Семилукскому району Воронежской области. Назовите следственные подразделения в системе органов МВД РФ.

Опишите структуру отдела (управления) внутренних дел по району (городу, иному муниципальному образованию). Как должен поступить начальник ОВД по Семилукскому району Воронежской области?

3. В районный ОВД поступило сообщение от гражданки Л. о том, что ее муж Л-н, находясь в нетрезвом состоянии, хулиганит и избивает ее и ее родителей. Приехавшая на место происшествия дежурная группа полиции пресекла действия Л-на, задержала его и доставила пьяного в медицинский вытрезвитель. На следующий день утром Л-н из медицинского вытрезвителя был отпущен домой. Начальник ОВД по району вызвал участкового уполномоченного Н. и дал ему устные указания: провести по данному факту дознание, представить законченное уголовное дело через месяц ему на подпись. Участковый инспектор Н. взял объяснения у пострадавших и подозреваемого Л-на, рапорт старшего группы, дежурившей в тот день, возбудил уголовное дело по ч. 2 ст. 115 УК РФ и провел дознание.

Что такое дознание? Что такое дознание в сокращенной форме? Чем дознание отличается от проводимых неотложных следственных действий? Назовите органы дознания и их полномочия. Кто такие начальник органа дознания и дознаватель? Каким образом распределяются дела между органами дознания и определяется подследственность? Раскройте систему органов полиции общественной безопасности. Оцените законность и обоснованность действий должностных лиц органов внутренних дел.

4. В дежурную часть отдела полиции позвонил мужчина, представившийся Г-м, и сообщил, что он только что в собственной квартире из ревности убил свою жену. Прибывшие на место происшествия работники органов внутренних дел действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире мужчина объяснил, что это он звонил в отдел полиции и что он является судьей, раскаивается и просит немедленно арестовать его.

К каким видам ответственности может быть привлечен судья, кем и в каком порядке? Что такое судейское сообщество? Какие органы осуществляют организационное руководство судейским сообществом, их назначение и функции? Как должны поступить в данном случае

работники полиции? Какой закон и как определяет условия и порядок привлечения судьи к уголовной ответственности?

Тема 3.4. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

1. Гражданка Ковальчук была ограблена тремя неизвестными гражданами, отобравшими у нее сумочку с деньгами и иными ценностями.

В какой правоохранительный орган надлежит обратиться гражданке Ковальчук для защиты ее прав?

2. К вам за консультацией обратился ваш хороший знакомый, имеющий высшее образование и отслуживший срочную военную службу по призыву в Вооруженных Силах РФ, который сообщил, что хотел бы пойти на службу в МВД России, но сомневается, подходит он для такой службы или нет.

Какие требования установлены для кандидатов на службу в ОВД Российской Федерации и каков порядок приема на службу? Ответ обоснуйте ссылками на соответствующие нормативные правовые акты.

3. На кухне жилого дома произошло возгорание, самостоятельно потушить огонь не удалось, и пожар стал распространяться по всей квартире.

1. Какой из правоохранительных органов занимается борьбой с пожарами?

2. Какие действия необходимо предпринять в данном случае?

4. К вам за консультацией обратился ваш хороший знакомый, имеющий высшее образование и отслуживший срочную военную службу по призыву в Вооруженных Силах РФ, который сообщил, что хотел бы пойти на службу в Росгвардию, но сомневается, подходит он для такой службы или нет.

Какие требования установлены для кандидатов на службу в Росгвардию и каков порядок приема на службу?

Ответ обоснуйте ссылками на соответствующие нормативные правовые акты.

5. Гражданин М., имеющий высшее юридическое образование и отслуживший срочную военную службу по призыву в Вооруженных Силах РФ, хотел бы пойти на службу в МЧС России, но сомневается, подходит он для такой службы или нет.

1. Какие требования установлены для кандидатов на службу в МЧС России и каков порядок приема на службу?

Ответ обоснуйте ссылками на соответствующие нормативные правовые акты.

Тема 3.5. Органы, обеспечивающие экономическую безопасность (таможенные органы).

1. Инспекцией ФНС России № 20 по г. Москве выявлен факт непредставления налоговой декларации гражданином Кононовым, который является государственным служащим, обязанным согласно закону представлять налоговую декларацию.

В результате данного деяния были недополучены налоговые платежи на сумму около 2 млн руб.

1. Оцените ситуацию.

2. Какими полномочиями обладает ФНС России в установленной сфере деятельности?

3. Вправе ли данный орган возбуждать уголовные дела и производить предварительное расследование?

2. Гражданин Потапов подал в ИФНС России № 20 пог. Москве декларацию о доходах физического лица. Однако сотрудник не принял налоговую декларацию, сказав, что она составлена с ошибками, но какие именно допущены ошибки, назвать отказался, сославшись на п. 6.3 Положения о Федеральной налоговой службе, утвержденного постановлением Правительства РФ от 30.09.2004 № 506. Якобы согласно данной норме давать юридическим и физическим лицам разъяснения по вопросам, отнесенным к установленной сфере деятельности, является правом ФНС России, но не обязанностью. При этом сотрудник ИФНС предложил Потапову оказать официально от имени ИФНС помощь в заполнении данной декларации «на коммерческой основе», для чего было необходимо заключить договор с инспекцией.

Оцените ситуацию. Обоснован ли отказ ИФНС в даче разъяснений Потапову по вопросу о правильности составления налоговой декларации?

3. Гражданин Краснов подал в ИФНС России № 20 пог, Москве декларацию о доходах физического лица. Однако сотрудник не принял налоговую декларацию и предложил ему свои личные услуги по заполнению налоговой декларации «на коммерческой основе».

1. Оцените ситуацию. Правомерно ли указанное предложение сотрудника ИФНС?
2. Могут ли работники ФНС России оказывать платные услуги от своего имени?
3. Если нет, то какие правовые последствия может повлечь такая деятельность?

4. Гражданин Петров обратился в МИФНС России № 46 по г. Москве с заявлением о регистрации юридического лица. Сотрудники МИФНС России № 46 разъяснили ему, что заявление принять не могут, так как регистрацией юридических лиц занимаются соответствующие органы Правительства г. Москвы, поскольку согласно ст. 14 НК РФ налог на имущество организаций относится к региональным налогам.

1. Оцените ситуацию. Обоснован ли отказ МИФНС в регистрации юридического лица?

2. Какие органы осуществляют регистрацию юридических лиц?

3. Изменится ли ситуация, если Петров подаст заявление о регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя?

5. Гражданин Петров, зарегистрированный в ИФНС России № 20 по г. Москве как налогоплательщик — физическое лицо, обратился в данный орган с заявлением о предоставлении ему информации о действующих налогах и сборах.

1. Оцените ситуацию. Обязаны ли сотрудники указанного налогового органа предоставить запрашиваемые Петровым сведения?

2. Если да, то взимается ли за это плата?

Тема 3.6. Органы юстиции Российской Федерации (служба исполнения наказания, служба судебных приставов)

1. Руководство колонии обратилось в местную газету с просьбой опубликовать информацию об осужденном, совершившем побег. Настоящая просьба содержала также уточнение о целесообразности размещения данного материала на первой странице ближайшего выпуска газеты. В связи с характером материала, предлагаемого к опубликованию, и его срочности редакция газеты за размещение данной информации на первой странице запросила оплату по тарифу привилегированных рекламных объявлений. Оцените настоящую ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

2. В черте города, где находится одна из тюрем, была остановлена легковая машина, за рулем которой находился военнослужащий при исполнении служебных обязанностей. Машина была подвергнута досмотру со стороны работников исправительного учреждения, а у ее водителя осуществлена проверка документов на том основании, что из тюрьмы совершен побег двух осужденных. Несмотря на заявление водителя о крайней срочности и важности исполняемого им задания и противоправности предпринимаемых в отношении него действий работниками, которые не являются сотрудниками ГИБДД, указанные мероприятия были осуществлены в полном объеме.

Дайте правовой анализ действий работников исправительного учреждения.

3. Гражданка Никифорова обратилась в районный суд по месту жительства с заявлением о принудительном взыскании алиментов с бывшего мужа на содержание сына Станислава Никифорова, 2012 г. р. Районный суд отказался исполнить ее просьбу.

1. Дайте правовую оценку данной ситуации.

2. Правомочен ли районный суд заниматься принудительным взысканием задолженностей по алиментам?

3. Какие органы занимаются исполнительным производством и каким законом это определено?

Тема 4.1. Негосударственные правоохранительные органы Российской Федерации (адвокатура, нотариат, частная детективная и охранный деятельность)

1. На конференции адвокатов Адвокатской палаты Кемеровской области была утверждена смета доходов и расходов палаты на очередной год, в соответствии с которой изменились размеры взносов, вносимых адвокатами в Адвокатскую палату области. Ряд адвокатов были не согласны с принятым решением.

Что такое собрание (конференция) адвокатов Адвокатской палаты субъекта РФ? Каков порядок его проведения, какие вопросы оно правомочно решать? Назовите иные органы Адвокатской палаты субъекта РФ, порядок их формирования и полномочия.

2 Совет Адвокатской палаты Томской области обсудил вопрос о необходимости создания двух юридических консультаций в северных районах области и об адвокатских кабинетах в г. Томске. На Совете Адвокатской палаты было предложено приостановить статус адвокатов, работающих в адвокатских кабинетах, но не уведомивших Совет о месте нахождения и учетных данных.

Назовите формы адвокатских образований и порядок их создания, отметив существующие различия между ними. В каком порядке создаются юридические консультации адвокатов? Назовите органы управления коллегией адвокатов. Каков порядок образования и организации работы адвокатских кабинетов?

3. Члены ревизионной комиссии Адвокатской палаты Алтайского края провели проверку работы бухгалтерии палаты, в результате которой были установлены нарушения учета поступающих в палату денежных средств и объема расходов по статьям, утвержденной на конференции адвокатов Алтайского края сметы. Итоги работы ревизионной комиссии были доложены на очередной конференции адвокатов Алтайского края. Охарактеризуйте порядок создания и полномочия ревизионной комиссии Адвокатской палаты.

Раскройте принципы самоуправления и самофинансирования в организации адвокатуры. Какие меры может принять ревизионная комиссия для устранения выявленных нарушений?

4. Правление нотариальной палаты Н-ской области приняло решение об освобождении от полномочий Р., нотариуса, занимающегося частной практикой. Причиной тому послужило разглашение Р. сведений о совершенных им нотариальных действиях посторонним лицам. Однако Р. не согласился с решением правления, поскольку, по его словам, данное решение может принять только орган юстиции, уполномоченный в сфере нотариата.

К каким видам ответственности может привлекаться нотариус, в частности, за разглашение сведений о совершенных им нотариальных действиях? По каким основаниям и в каком порядке нотариус может быть освобожден от полномочий? Что такое нотариальная палата субъекта РФ? Какими полномочиями обладают ее органы управления?

Контролируемые компетенции: ПК-5

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

3. Задания творческого уровня:

1. Составьте доклад - презентацию на тему:

Темы эссе (докладов)

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации.
2. Принципы правоохранительной деятельности.
3. Направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
4. Система и структура правоохранительных органов Российской Федерации.
5. Конституционные основы судебной власти.
6. Судебная власть и конституционная защита прав личности.
7. Статус судей в РФ, соотношение со статусом присяжных и арбитражных заседателей.
8. Судейский корпус (понятие, состав, единство статуса судей).
9. Понятие и признаки судебной системы РФ.
10. Арбитражные суды РФ, их система, задачи, полномочия.
11. Суды общей юрисдикции: понятие, система, структура, полномочия.43
12. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти.
13. Понятие правосудия как содержания судебной власти. Его признаки.
14. Соотношение конституционного контроля и правосудия.
15. Суд как орган судебной власти (средства осуществления судебной власти).
16. Значение Конституции РФ для развития принципов правосудия.
17. Принципы правосудия (понятие, признаки, значение).
18. Законность – основополагающий принцип правосудия.
19. Основные гарантии независимости судей в РФ.
20. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей (понятие, органы, порядок образования и полномочия).
21. Федеральная служба судебных приставов (полномочия, структура и организация деятельности, виды и статус судебных приставов).
22. Судебный департамент при Верховном Суде РФ (задачи, функции, полномочия, структура и организация деятельности).
23. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
24. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

25. Направления деятельности прокуратуры.
26. Система и структура органов прокуратуры РФ.
27. Прокурорский надзор за исполнением законов.
28. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
29. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
30. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
31. Статус прокурорских работников.
32. Кодекс этики прокурорского работника.
33. Органы по выявлению и расследованию преступлений: система, структура, основные функции.
34. Органы предварительного следствия: понятие, полномочия, система.
35. Органы дознания: понятие, полномочия, система.
36. Оперативно-розыскная деятельность и осуществляющие ее органы.
37. Адвокатская деятельность и адвокатура: соотношение понятий и правовые основы.
38. Принципы организации и деятельности адвокатуры (понятие, характеристика).
39. Адвокат и его статус.
40. Формы адвокатских образований.
41. Организационное строение адвокатуры.
42. Понятие, функции и полномочия нотариата.
43. Роль нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан

Контролируемые компетенции: ПК-5

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Курсовая работа - не предусмотрена

Вопросы к зачету – не предусмотрен учебным планом

Вопросы к экзамену

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
2. Правоохранительные органы: общая характеристика и система.
3. Предмет и значение дисциплины «Правоохранительные органы РФ».
4. Конституция РФ – основа деятельности правоохранительных органов.
5. Понятие и признаки правосудия.
6. Конституционные принципы правосудия.
7. Осуществление правосудия только судом.
8. Право граждан на судебную защиту.
9. Государственный язык судопроизводства и делопроизводства.
10. Открытое разбирательство дел во всех судах.
11. Принцип независимости судей и подчинение их только Конституции РФ и закону.
12. Принцип состязательности и равноправия сторон.
13. Принцип презумпции невиновности обвиняемого.

14. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
15. Участие присяжных и арбитражных заседателей в отправлении правосудия.
16. Судебная система РФ: понятие и элементы.
17. Звено судебной системы; понятие инстанции; суд 1-й инстанции.
18. Состав суда первой инстанции
19. Апелляционная инстанция в судах общей юрисдикции.
20. Кассационная инстанция в судах общей юрисдикции.
21. Судебные инстанции, рассматривающие дела в порядке надзора, в судах общей юрисдикции.
22. Мировые судьи в судебной системе РФ и их полномочия.
23. Районный суд в системе судов общей юрисдикции: понятие и полномочия.
24. Верховный суд республики, областной, краевой и равные им суды в системе судов общей юрисдикции. Полномочия суда.
25. Судебные коллегии областного и равного ему суда.
26. Президиум областного и равного ему суда.
27. Гарнизонный военный суд. Окружной (флотский) военный суд.
28. Верховный суд РФ как высший судебный орган судов общей юрисдикции. Его полномочия.
29. Судебные коллегии Верховного Суда РФ (состав, порядок формирования и полномочия).
30. Кассационная коллегия Верховного Суда РФ (состав, порядок формирования и полномочия).
31. Президиум Верховного Суда РФ (состав, порядок формирования и полномочия).
32. Пленум Верховного Суда РФ (состав, порядок формирования и полномочия).
33. Арбитражные суды в судебной системе РФ. Их задачи и компетенция.
34. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
35. Федеральные арбитражные суды округов.
36. Высший Арбитражный Суд РФ как высший судебный орган по разрешению экономических споров. Его полномочия.
37. Конституционный Суд РФ и его место в судебной системе РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ.
38. Состав и структура Конституционного Суда РФ.
39. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда РФ, и порядок наделения их полномочиями судьи.
40. Решения Конституционного Суда РФ.
41. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
42. Приостановление полномочий судьи.
43. Прекращение полномочий судьи.
44. Судейское сообщество в РФ и его органы.
45. Принципы организации и деятельности прокуратуры в РФ.
46. Прокурорский надзор и направления прокурорской деятельности.
47. Участие прокурора в рассмотрении уголовных и гражданских дел судами.
48. Акты прокурорского реагирования.
49. Система и структура органов прокуратуры.
50. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
51. Задачи и основные направления деятельности органов внутренних дел.
52. Полномочия и основные обязанности сотрудников полиции.

53. Органы дознания и органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их полномочия.
54. Органы предварительного следствия.
55. Прокурорский надзор за органами следствия и дознания.
56. Система органов обеспечения безопасности РФ.
57. Основные функции федеральной службы безопасности, органов внешней разведки, органов пограничной службы и органов государственной охраны.
58. Таможенные органы РФ: структура и основные функции.
59. Полномочия сотрудников таможенных органов.
60. Органы юстиции РФ, их задачи и основные направления деятельности.
61. Служба судебных приставов. Полномочия судебных приставов.
62. Служба исполнения наказаний.
63. Понятие адвокатской деятельности.
64. Порядок приобретения статуса адвоката. Права и обязанности адвоката.
65. Основные направления деятельности адвоката.
66. Формы адвокатских образований.
67. Федеральная палата адвокатов РФ. Адвокатская палата субъекта РФ.
68. Система и задачи нотариата.
69. Частные детективные и охранные службы, их правовой статус и полномочия.
70. Реформа органов МВД. Национальная гвардия, ее значение, функции и права.